# ACADEMIC MASTER PLAN

# UP - HS SECTION

# 2025

# SMHSS, KOTTARA

## ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

1952-ൽ കൊട്ടാര മിഡിൽ സ്കൂൾ എന്ന പേരിൽ ആരംഭിച്ചു 1964-ൽ ഹൈസ്കൂൾ ആയി, 1998-ൽ ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ ആയി ഉയർത്തപ്പെട്ടു. ഇന്ന് 5 മുതൽ 10 വരെ 30 ഡിവിഷനുകളിലായി 1030 കുട്ടികളും ഹയർ സെക്കന്ററി വിഭാഗത്തിൽ സയൻസ്, കമ്പ്യൂട്ടർ സയൻസ്, കൊമേഴ്സ്, ഹ്യൂമാനിറ്റീസ് എന്നീ വിഭാഗങ്ങളിലായി ഏകദേശം 650-ഓളം കുട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു. ഭൗതികസാഹചര്യം - ഹൈടെക് ക്ലാസ്സ് റൂമുകൾ, വിശാലമായ ഓഡിറ്റോറിയം, കൂൾ ഷെഡുകൾ, വാഷ്ബേസിനുകൾ, രണ്ടായിരത്തോളം പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിയ UP, HS, HSS ലൈബ്രറികൾ, സെമിനാർ ഹാൾ, വലിപ്പത്തിൽ ഇന്ത്യയിലെ തന്നെ രണ്ടാം സ്ഥാനം വഹിക്കുന്ന സ്കേറ്റിംഗ് യാഡ്, UP, HS HSS വിഭാഗത്തിന് പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബുകൾ, സയൻസ് ലാബുകൾ, ആറ് സ്കൂൾ ബസ്സുകൾ വിശാലമായ കളിസ്ഥലം, etc എന്നിവ ഈ സ്കൂളിന്റെ മുഖമുദ്രകളാണ്.

മലയാളം - ഭാഷാ വിഭാഗം    അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ഭൗതികം | ചുമതല. |
|---|---|---|---|---|
| ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ | 1. പ്രീടെസ്റ്റ്.<br>2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ.<br>3. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ.<br>4. അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ.<br>5. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്.<br>6. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക.<br>7. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.<br>8. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്<br>9. ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ.<br>10. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ് | രണ്ട് മാസം.<br>ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ | പുസ്തകങ്ങൾ<br>ചിത്രങ്ങൾ | PTA<br>അധ്യാപകർ. |
| കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക | ക്ലാസ് വായനാ മൂല ക്രമീകരിക്കൽ<br>സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം.<br>സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം<br>വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ<br>പത്രവായന<br>പുസ്തക ചർച്ച<br>വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ. | ആറ് മാസം | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി<br>സ്കൂൾ ലൈബ്രറി<br>പത്രങ്ങൾ<br>ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണം<br>കമ്പ്യൂട്ടർ | PTA<br>അധ്യാപകർ. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | വായനാ കുറിപ്പ്, പതിപ്പ്.<br>വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം<br>ദിനാചരണം.<br>അനൗപചാരിക ഗ്രന്ഥശാലകളും വായനയും<br>ആസ്വാദ്യകരമായ വായന.<br>ഇ-വായന. | ആറ് മാസം. | | |
| കുട്ടികൾ മികച്ച എഴുത്തുകാരാകുക. | എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം<br>പുസ്തക ചർച്ച<br>വായനാക്കുറിപ്പ്, പതിപ്പ്<br>വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ.<br>ചുവർപത്രിക<br>കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.<br>വ്യക്തിഗത രചന<br>സംഘരചന.<br>ഡയറി, [illegible] | ആറ് മാസം | ലൈബ്രറി<br>പുസ്തകങ്ങൾ<br>ഫോട്ടോകൾ | PTA<br>അധ്യാപകർ. |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| സന്ദർഭത്തിന് അനു-<br>ഗുണമാക്കാൻ<br>പ്രാപ്തനാക്കുക. | പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി<br>വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി<br>പ്രസംഗം നടത്തുക.<br>മികച്ച പ്രസംഗങ്ങൾ ഓഡിയോ/<br>വീഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുക.<br>പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനു-<br>ള്ള വേദികൾ നൽകുക. | ജൂലൈ മുതൽ<br>ഡിസംബർ വരെ. | ഓഡിയോ/<br>വീഡിയോ. | ഞാൻ<br>അധ്യാപകർ. |
| | | | | |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## 2025-26

## HS - ENGLISH

... : ഭാഷാവിഷയം – ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസ ത്തോടെ ആശയ വിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക | Spoken English class<br>English Library<br>English Corner Story Time<br>English Assembly | അവധിക്കാലം / ഇടവേളകൾ | ടീച്ചേഴ്സ് | പി.ടി.എ [illegible] |
| ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾ നടത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുക | Profile & Script തയ്യാറാക്കുന്നതിനുള്ള വേണ്ടി English Cinema യിലെ ചില രംഗങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. Roleplay, Seminar. etc | ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തന ങ്ങളോടൊപ്പം | ടീച്ചേഴ്സ് | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ല[illegible] |
| സ്വന്തമായി വായിക്കാൻ സജ്ജരാക്കുക, സ്വന്തമായ എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക. | School English Voice<br>ആശംസാ കാർഡ്, പഠനകാർഡ്, വാക്യനിർമ്മിതി.<br>ജ്ഞാനത്തിനുള്ള കാർഡുകൾ, public Speaking, Assembly News Reading - etc | ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുസരിച്ച് | " | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| നാടകീകരണം | English Assembly<br>Skit, Puppet show<br>പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്ന് രംഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി Puppet show, Skit എന്നിവ നടത്തുന്നതിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ് | |
| കവിതാലാപനത്തിനും കവിത രചനയ്ക്കും പ്രോത്സാഹനം | ഇംഗ്ലീഷ് ഓഡിയോ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം<br>കവിതാരചന, Prepare an appreciation<br>Book Reviews<br>Magazine Preparations | ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനം | English Teachers | SRG |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ | English Fest<br>English Film കാണാനുള്ള അവസരം | അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | English club | |
| സംവാദസദസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക നിരന്തര ആവിഷ് കാരങ്ങൾ | ഒരു പ്രശ്നം വിഷയം കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് അതിനെ പറ്റി അവർക്ക് സ്വന്തമായി ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയവിനിമയം നടത്താൻ വേണ്ടി ഉള്ള അവസരം | ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ | ടീച്ചേഴ്സ് | |
| | പ്രശസ്തരായ ഇംഗ്ലീഷ് കവികളുടെ കവിതകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് കോറിയോഗ്രാഫി തയ്യാറാക്കി ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം നടത്തുന്നു | ക്ലാസ്സ് തലം | English teachers. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികാസത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ | English Fest<br>English Film കാണാനുള്ള അവസരം | [illegible] | English club | |
| സംവാദസന്ദർഭങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ നിരന്തര അവസരങ്ങൾ | ഒരു പ്രത്യേക വിഷയം കൊടുത്തിട്ട് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് തന്നെ പറയിപ്പിച്ച് അവർക്ക് സ്വന്തമായി ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുവാനുള്ള അവസരം | ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ | ടീച്ചേഴ്സ് | |
| | പ്രശസ്തരായ ഇംഗ്ലീഷ് കവികളുടെ കവിതകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് കോറിയോഗ്രാഫി തയ്യാറാക്കി ക്ലാസ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ നൃത്യാവിഷ്കാരം നടത്തൽ | ക്ലാസ്സ് തലം | English teachers | |

S.M.H.S.S കൊടന

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 - 2026

ഹൈസ്കൂൾ തലം

ഹിന്ദി.

## പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

*) സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ എളുപ്പമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.

*) ഓരോ യൂണിറ്റിലും പഠിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

*) ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും, രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റുന്നുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

*) ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാസ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക.

*) പിന്നോക്കക്കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

ഉദ്യാനം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം |
|---|---|---|
| ¹അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ²അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുവാനും വായിക്കാനും ഓർമ്മയാക്കാനും പഠിപ്പിക്കുന്നു. | അക്ഷരമാല തുടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ ഓരോ വായിപ്പിക്കുന്നു. ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സംവിധാനത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൃത്യമായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. | ഫേസ് 1<br>ജൂൺ - ജൂലൈ |
| ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ, പൂക്കൾ, പഴങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. | ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും ജന്മ തീയതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു. | മധ്യകാലം<br>ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ |
| ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായനാ പരിശീലനത്തിന് അധിക ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുന്നു. കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു. | കൈയെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പോസ്റ്ററുകൾ എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു. | ഡിസംബർ<br>ജനുവരി. |

ഉൾത്താരതമ്യം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം |
|---|---|---|
| ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും ചിന്തിക്കാനും നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കൈയെഴുത്ത് കൂട്ടാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. | വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. | ഹ്രസ്വം ജൂൺ - ജൂലൈ. |
| നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ സംഭാഷണങ്ങൾ എഴുതുവാനറിയുന്നു. | ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സൂചനാ ശബ്ദങ്ങൾ എഴുതി ക്ലാസിൽ ചോദിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു. | മധ്യം ഓഗസ്റ്റ്- സെപ്തംബർ |
| പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു. | പോസ്റ്ററിന്റെ മാതൃക നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസിൽ ചോദിച്ച് പുനർനിർമ്മാണം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു. | ദീർഘകാല ഡിസംബർ നവംബർ |

ഒന്നാം തരം

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം |
| --- | --- | --- |
| കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്നീ ലക്ഷ്യങ്ങളോടെ ദൃശ്യാവിഷ്കാരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. | നാടക വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം ആഖ്യാനരൂപത്തിൽ പറയുന്നു. | ജൂൺ ജൂലൈ |
| സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക. ഹിന്ദി വായനാശീലം വളർത്തുക. ഹിന്ദി കലോത്സവം വിദ്യാലയ തലത്തിൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ രചന പതിപ്പാക്കി പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു. | പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ |
| ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. കഥകൾ നാടകമായി വായിച്ചവതരിപ്പിക്കുന്നു. സ്വന്തം സാഹചര്യങ്ങളെ കുറിച്ച് ആശയാവിഷ്കാരം നടത്തുന്നു. ഡയറി എഴുതാൻ ശീലിപ്പിക്കുന്നു. | പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി. ചിത്രം കണ്ട് ആശയാവിഷ്കാരം പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറി എഴുതാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു. | ഡിസംബർ നവംബർ ജനുവരി. |

# അക്കാദമിക

# മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## 2025 - 2026

## HS - SOCIAL SCIENCE.

മേഖല – ഹൈസ്കൂൾ – സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര അവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക. ചരിത്ര ബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക. | അന്നും ഇന്നും : ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br>വഴി തിരിവുകൾ : സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഉള്ള പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ നൽകാനും പ്രത്യേക പഠന ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനായി നടക്കുന്നു. നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| ജനാധിപത്യ ബോധം ജീവിത ശൈലിയാക്കി മാറ്റുന്നു. പൗര ബോധം, ദേശബോധം ഇവ വളർത്തുക. | ഒന്നാണ് നമ്മൾ : സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക് പാർലമെന്റ്, പൗര ബോധം, സാമൂഹ്യ സേവനം ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം നിശ്ചയിക്കുന്ന ദിവസങ്ങളിൽ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സ്കൂൾ കുട്ടികൾ, സുമനസ്സുകൾ. |
| സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പഠിതാക്കളിൽ അഭിരുചി വളർത്തുക. | സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ് : സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ സജ്ജീകരിക്കുന്നു. നൂതന കാഴ്ചകൾ, ആശയങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു. | വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | പി.ടി. എ, മാനേജ്മെന്റ് |
| ദേശസ്നേഹം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കുക. സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക. | ചരിത്രം ഉറങ്ങുന്ന മണ്ണിലൂടെ : സർവ്വേ, പ്രോജക്ട്, ചർച്ചകൾ, സംവാദം, ടൂറുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവ കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്. |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | [illegible] | |
|---|---|---|---|---|
| 5 ദൃശ്യവായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക. [illegible] | [illegible] ദൃശ്യവായന [illegible] | വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ. | |
| 6 കുട്ടികളിൽ [illegible] | [illegible] സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര [illegible] etc | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ | |
| 7 [illegible] | [illegible] | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അദ്ധ്യാപകർ. | |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## 2025 - 26

## HS സയൻസ്

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| * പാരമ്പര്യേതര ഊർജ്ജ സ്രോതസ്സുകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ | സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന് മുകളിൽ സൗരോർജ്ജ പാനൽ സ്ഥാപിച്ച് സ്കൂളിനാവശ്യമുള്ള വൈദ്യുതി ലഭ്യമാക്കൽ | 1 വർഷം | Management School | |
| * പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം | അധ്യാപകൻ - കുട്ടി, കുട്ടി - കുട്ടി - ഒന്നിച്ചുള്ള പരിശീലനം | ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം | SRG സ്കിൽസ് ടീം | |
| * ലഹരിമുക്ത ക്യാമ്പസ് - ലഹരി മരുന്നുപയോഗത്തിലൂടെ ഉണ്ടാകുന്ന പ്രശ്നങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നു. | ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്, ചിത്രരചന, പരിപാടി, അനുഭവ കുറിപ്പുകൾ | 1 വർഷം | SRG Excise Dept PTA | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| * മാലിന്യമുക്ത ക്യാമ്പസ് | പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധന പ്രവർത്തനം ജൈവ-അജൈവ മാലിന്യങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായി നിർമാർജനം ചെയ്യൽ | 1 വർഷം | School PTA | Management PTA |
| * കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ | സ്കൂൾതല science fest- | വർഷത്തിൽ 1 തവണ | club | school |
| * ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പൂർണ പങ്കാളിത്തം | മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം | 3 മാസം | club | school |
| * ശാസ്ത്രലാബ് നവീകരണം ശാസ്ത്രലാബിനെ കാലാനുസൃതമായി നവീകരിക്കൽ | science വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും മറ്റ് സാമഗ്രികളും സജ്ജീകരിക്കൽ | 1 മാസം | Science ടീച്ചർ | Management club |
| * മോഡൽ നിർമ്മാണം - ശില്പശാല | ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡലുകൾ ശില്പശാലയിലൂടെ നിർമ്മിക്കൽ | 2 മാസം | SRG science teacher | School |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | വിലയിരുത്തൽ |
|---|---|---|---|---|
| * ശാസ്ത്രമാസിക, ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ · കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം | ശാസ്ത്രസംബന്ധമായ അറിവുകൾ ലേഖനങ്ങൾ, കവിതകൾ എന്നിവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രമാസിക, പതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ | 1 വർഷം | Science club | |
| * ശാസ്ത്രലോകം:- ശാസ്ത്രജ്ഞരെ കുറിച്ച് ധാരണയുണ്ടാക്കുക | ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക | 10 ദിവസം | Science club | |
| * ആരോഗ്യം: കുട്ടികളുടെ മാനസിക നില മെച്ചപ്പെടുത്തൽ | വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ ഔഷധത്തോട്ട നിർമ്മാണം. | 1 വർഷം | SRG School | |

# ART EDUCATION ACADEMIC MASTER PLAN (H.S) 2023-24

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രസ്തുത വിഷയത്തെ സംബന്ധിച്ച് അവബോധം വികസിപ്പിക്കാൻ | ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം | ജൂൺ-ജൂലൈ | അധ്യാപിക | |
| സംഗീതം, നൃത്തം, ചിത്രരചന തുടങ്ങിയ വിഷയങ്ങളിൽ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളിൽ നിന്നും പ്രതിഭകളെ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കാൻ. | ചിത്രരചനകൾ, രചനാമത്സരങ്ങൾ, നൃത്തമത്സരങ്ങൾ, പാട്ട് മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ നടത്തി കുട്ടികളെ നാം നിരീക്ഷിക്കുന്നു. | ജൂലൈ-ആഗസ്റ്റ് | അധ്യാപകർ, | പി.ടി.എ, സ്കൂൾ |
| കലാമേഖല ജീവിതോപാധിയാക്കാൻ കഴിവും താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ വളർത്തിയെടുക്കാൻ | ക്ലാസ്സ് തല സർഗ്ഗവേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അനന്തരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ കുട്ടികളിൽ കലയ്ക്ക് ജീവിതത്തിലുള്ള പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു. | ജൂലൈ-ജനുവരി | അധ്യാപിക. | |
| കലാമേഖലയിലെ | | | | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |
| [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] | [illegible] |

Academic Master Plan.

Mathematics

# Academic Master Plan - Mathematics

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല |
|---|---|---|---|
| കുട്ടികളിൽ ഗണിത പഠന താല്പര്യം വളർത്തുക. | 1. ഗണിതചർച്ചാക്ലബ്ബ്. ലൈബ്രറി സഹായത്തോടെ വിവിധ ഗണിത ഉപാധികൾ കുട്ടികളുടെ ശേഖരങ്ങൾ ... ചെയ്യുകയും ശേഖരിച്ച വിവരങ്ങൾ അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെ ഓരോ ക്ലാസിലും ആഴ്ചയിൽ 1.15 മുതൽ 1.45 വരെ നടത്തുന്ന ഗണിത ചർച്ചാക്ലബ്ബിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | ജൂൺ - മാർച്ച് | അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ. |
| . ആശയ ധാരണ നേടൽ. | | | |
| ജീവിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ | 2. ഓരോ മാസത്തിനോടും അടിസ്ഥാനശേഷികൾ | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.<br>4. ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്ന് ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത ചിത്രങ്ങൾ, രൂപങ്ങൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ<br><br>5. ഗണിത ഉത്സവവേദിയിലേക്ക്. | ശേഷികിട്ടില്ലാത്ത വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വേണ്ടി ICT സഹായത്താൽ worksheet തയ്യാറാക്കുക. അധ്യാപികയും പഠനമികവ് കാണിക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ ആവശ്യമായ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുക. ജ്യാമിതീയ കേളികൾ, സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയാണ് ഇവ തയ്യാറാക്കുക.<br>club പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.<br><br>ഗണിത clubന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുന്നു; ഗണിത ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ | June-March. | അധ്യാപിക, gifted students. |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | പഠനോപകരണങ്ങൾ club ൽ തയ്യാറാക്കുന്നു. Number chart, geometric chart തുടങ്ങിയ ഉപകരണങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ നിന്ന് ശേഖരിച്ച് ലാബ് ഒരുക്കുന്നു. മികച്ച ഉപകരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കിയ കുട്ടികളെ അനുമോദിക്കുകയും അവരെ മേളകളിലേക്ക് ഉൾപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു | July - September | അദ്ധ്യാപിക |
| പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ ഗണിതത്തെ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക | ഗണിത മാസിക- അദ്ധ്യാപകരുടേയും രക്ഷിതാക്കളുടേയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തുകയും ശേഖരിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന അറിവുകളും ചിത്രങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി കൈയെഴുത്ത് മാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു. | June - December | അദ്ധ്യാപിക |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## എൽ.പി. മലയാളം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ഭാഷയുടെ ആസ്വാദന ശേഷി വികസനം ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. | **എന്റെ അവധിക്കാലം**<br>പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ [കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്] അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | ജൂൺ മാസം | മലയാളം അധ്യാപകർ | |
| | **ഭാഷാകേളി**<br>അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു. | ജൂൺ മാസം | മലയാളം അധ്യാപകർ | |
| | **വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യങ്ങളിലേക്ക്**<br>അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളും ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമാണം. | ജൂൺ മാസം | മലയാളം അധ്യാപകർ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 2) പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക. | വാർത്താലോകത്തേക്ക് പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. | എല്ലാ ദിവസവും | മലയാളം അധ്യാപകർ | |
| | വാർത്താവായന നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. | പ്രതിമാസം | മലയാളം ക്ലബ്ബ് | |
| | അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ, ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. | വർഷത്തിൽ മൂന്ന് പ്രാവശ്യം | മലയാളം ക്ലബ്ബ് | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| സാഹിത്യ ...ത്തികളോടും ...സാഹിത്യകാര ...മായുള്ള അടു ...ത്തിൽ മനോഭാ ...വ വളർത്തിയെ ...ഴി പഠിതാക്ക ...ളുടെ സർഗ്ഗശേ- ...ഷി വളർത്തൽ | സാഹിത്യകാരൻമാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരൻമാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം | ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്, മലയാളം അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ, മലയാളം ക്ലബ്ബ് |
| | മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. | വർഷാവസാനം | മലയാളം അധ്യാപകർ. | |
| ...പഠിതാക്ക ...ളുടെ കലാവാ- ...ന പരിപോ- ...ഷിപ്പിക്കൽ | രംഗാവിഷ്കാരം<br>പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘുനാടകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാ... | അക്കാദമിക് വർഷം | പി.ടി.എ, സ്കൂൾ | പി.ടി.എ. |

UP

# ENGLISH

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| | Debates and presentations for advanced speaking practice. | August-December | English Teachers | English Club |
| To develop <u>Writing Skills</u><br>Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure.<br>To develop basic Grammar rules.<br>Focus on sentence structure, punctuation, and grammar. | Expanding vocabulary with context clues from passage.<br><br>Improve sentence structure.<br><br>Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry.<br><br>Projects and research assignments to foster critical thinking.<br><br>Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation.<br><br>Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources. | January - February | | |
| Expand vocabulary through reading and interactive activities.<br><br>Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive, etc. | Interactive grammar games.<br>Structured grammar lessons with examples and practice exercises.<br>Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types. | | English Teachers | English Club |

| Aim | Activities | Month | Responsible Person | Economic Source |
|---|---|---|---|---|
| To encourage <u>Listening & Speaking.</u><br><br>Introduce different genres (fiction, non- fiction, poetry)<br>Enhance vocabulary.<br>Enhance listening skills. | Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills.<br>Group discussions and role-plays to improve speaking skills.<br>Vocabulary games and exercises to build word knowledge. | June | English Teachers | English Club |
| To encourage <u>Reading</u><br>Develop basic reading, writing, listening, and speaking skills.<br><br>Cultivate effective communication skills for various contexts. | Interactive Reading Circle<br><br>Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels.<br><br>Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes.<br><br>Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text.<br><br>After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class.<br><br>Guided reading sessions with comprehension questions.<br>Listening comprehension exercises using audio stories. | July | | |

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഹിന്ദി

| Sl No | Programme | Activity | Duration | ഭൗതികം | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും വാക്യ-ങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ | • അക്ഷരം എഴുത്ത്.<br>• ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ<br>• അക്ഷരകാർഡ്, വാക്യം എഴുതിയ കാർഡ്<br>• ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം.<br>• ഓൺലൈൻ അക്ഷരക്കളികൾ.<br>• വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ<br>• വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം<br>• വാക്യങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.<br>• HS വിഭാഗത്തിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളിൽ Pre test നടത്തി, അവരിലെ | June to August | അക്ഷരചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം | BRC<br>DIET<br>SCERT<br>ആവശ്യമെങ്കിൽ Resource teac |

| Sl.No | Programme | Activity | Duration | [illegible] | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|
| | | പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കും. | | | |
| 2 | വീട് ഒരു പരിശീലനശാല കാണിക്കുന്നതും കേൾക്കുന്നതും | • വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കൽ<br>• ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം.<br>• CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം. | September to October | ഹിന്ദി നിഘണ്ടു | PTA, BRC Resource Teacher |
| 3 | ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു | • ഹിന്ദി അസംബ്ലി<br>• ദിനാചരണങ്ങൾ പ്രയോജിച്ച് [Sep 14, Jan 10] | | | |

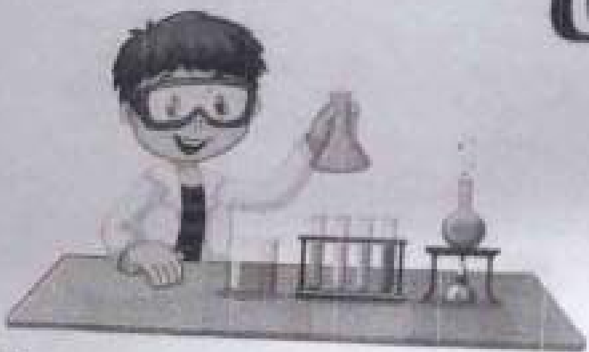
| Sl No | Programme | Activity | Duration | ഭൗതികം | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|---|
| | സർഗാത്മക രചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം | • ക്ലാസ് ലൈബ്രറി<br>• അധികവായന<br>• ചിത്ര സഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ<br>• വായനമൂല<br>• ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>• കഥ ബാക്കി എഴുതൽ. | November to February | പുസ്തകങ്ങൾ | BRC<br>DIET<br>PTA<br>SCERT |

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## 2025-26

## അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

## യു.പി. വിഭാഗം



# അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം യു.പി. വിഭാഗം

| ക്രമ നം. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1. | നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും വിവിധങ്ങളായ ശാസ്ത്രതത്വങ്ങളെ കണ്ടെത്താനും മനസ്സിലാക്കാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. | 1.) "ജീവാരണ്യം" എന്ന ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം<br>* ജീവനി - ഔഷധത്തോട്ടം<br>* ഹരിതം - പച്ചക്കറിത്തോട്ടം<br>* വർണ്ണക്കൂടാരം - ശലഭോദ്യാനം<br>* പൊയ്ക - താമരക്കുളം<br>* വള്ളി - ജൈവവേലി<br>എന്നിവ ഉൾപ്പെട്ട ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകരും<br>ജീവനി,<br>ഹരിതം,<br>വർണ്ണക്കൂടാരം<br>ക്ലബ്ബിലെ കുട്ടികളും | പി.ടി.എ<br>അധ്യാപകർ<br>മാനേജ്മെന്റ് |
| | | 2.) ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം | ജൂൺ<br>ജൂലൈ<br>ആഗസ്റ്റ് | ശാസ്ത്രാധ്യാപകരും<br>വിവിധ ക്ലബ്ബിലെ കുട്ടികളും | പി.ടി.എ |
| | | 3.) നാട്ടിൽ പുറ പഠനയാത്രകൾ<br>* കാവുകൾ<br>* പുഴകൾ<br>* പാടവും കുളവും<br>* കൃഷി തോട്ടങ്ങൾ<br>സന്ദർശനം | ജൂലൈ<br>ആഗസ്റ്റ് | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ | |
| | | 4.) വംശനാശഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളുടെ രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ | |
| 2. | പ്രക്രിയാശേഷിയുടെ വികാസം ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കുട്ടികളുടെ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക നിഗമനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിനും പുതിയ മേഖലകളിൽ പ്രയോഗിക്കുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക | 5.) ശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനമാണ് പരീക്ഷണകളരി<br>* ശാസ്ത്രതത്വങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനായി, ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്ന് ലഭ്യമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.<br>* വളരുന്ന ശാസ്ത്രകിറ്റുകൾ - നിർമ്മാണം<br>* കുട്ടികൾസ്വയം ചെയ്ത പരീക്ഷണത്തിന്റെ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രഡയറി തയ്യാറാക്കൽ | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും | വിദ്യാർത്ഥികൾ | |

# അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം യു.പി. വിഭാഗം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| | 6.) കുട്ടി ശാസ്ത്രജ്ഞൻ<br>* വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.<br>* കുട്ടികൾ [illegible] പരീക്ഷണങ്ങളും പ്രോജക്ടുകളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന [illegible] വിവിധ [illegible] കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തി [illegible] സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകരും വിവിധ ക്ലബ്ബിലെ കുട്ടികളും | പി.ടി.എ അധ്യാപകർ |
| | 7.) [illegible]<br>* പാഠഭാഗത്തെ വിവിധ ആശയങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് [illegible] നിർമിച്ച് [illegible] സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | [illegible] | ശാസ്ത്രാധ്യാപകരും വിവിധ ക്ലബ്ബിലെ കുട്ടികളും | പി.ടി.എ |
| | 8.) [illegible] നിർമ്മാണം<br>* പാഠഭാഗത്തെ വിവിധ ആശയങ്ങളെ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് ഒരു [illegible], ഒരു [illegible] എന്നിവ നിർമിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. | ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ | പി.ടി.എ |
| | 9.) ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുമർ<br>ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുമർ നിർമിക്കുന്നു. മാസത്തിലൊരിക്കൽ ഉള്ളടക്കങ്ങൾ മാറ്റുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ | |
| | 10.) മുഖാമുഖം<br>ശാസ്ത്രമേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി ശാസ്ത്രമേഖലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട [illegible] ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.<br>* ശാസ്ത്ര [illegible] സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ | |
| | 11.) ശാസ്ത്രവീഥി<br>കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രതാൽപര്യം വളർത്തുന്നതിനായി ചുമരുകളിൽ [illegible] ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്രവീഥി | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ | |

# അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം യു.പി. വിഭാഗം

| ക്രമ നം. | ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|---|
| | | **11.) മാനത്തേക്കൊരു കിളിവാതിൽ**<br>* എനിസ് ക്ലബിന്റെ സഹായത്തോടുകൂടി 5,7 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾക്കായി വാന നിരീക്ഷണവും നക്ഷത്രനിരീക്ഷണക്യാമ്പും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകരും എനിസ് ക്ലബിലെ കുട്ടികളും | പി.ടി.എ അധ്യാപകർ |
| 3. | ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. | **12.) വിസ്മയ യാത്ര**<br>* ഐ.സി.ടി യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്രവിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.<br>* പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ<br>* ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ<br>* ശാസ്ത്രകാരൻമാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ<br>* ആകസ്മികമായ കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ<br>തുടങ്ങി പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം | അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും | ശാസ്ത്രാധ്യാപകരും വിവിധ ക്ലബിലെ കുട്ടികളും | |
| 4. | വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പരീക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുത്ത് ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | **13.) മികവുത്സവം**<br>വിവിധ ഗവേഷണ, പരീക്ഷണ, നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടികൾ ഏറ്റെടുത്ത് ചെയ്ത് പൂർത്തിയാക്കി പി.ടി.എ മാതൃസമിതി പൊതുജനങ്ങൾ എന്നിവരുടെ മുന്നിൽ നിസ്സങ്കോചം അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി പ്രദർശനം (മികവുത്സവം) സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ഫെബ്രുവരി | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ വിവിധ ക്ലബ്ബിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ | പി.ടി.എ അധ്യാപകർ |

# ACCADEMIC MASTER PLAN
## UP. MATHS

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയക... ...ളെ പറ്റി ...ധാരണ... ഉറപ്പു... ...ത്തുന്നു. | ഗണിത ശില്പശാല<br>കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാനക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരുക്കൾ etc.) | ജൂൺ മാസം | ഗണിത അധ്യാപകൻ | |
| ...രസകരമാ... ...ഗണിതശ... ...പഠനം ...ലും കുട്ടി... ...ക്ക് ശേഷി... ...ക്കുട വികാ... ...സനം | ജ്യാമിതി ശില്പശാല<br>ജ്യാമിതിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ഉപകരിക്കുന്ന നിർമ്മാണങ്ങൾ വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിതപര വിശേഷതകൾ പഠിക്കുന്നു. പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ | വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത അധ്യാപകർ | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പ... വർക്ക... |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| 3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കാൻ | വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ. ലാബിൽ വച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ. | ആവശ്യാനുസരണം | ഗണിതാധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗങ്ങളും | ഗണി... ക്ലബ്ബ്... |
| 4) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കാൻ | ഗണിതോത്സവം<br>ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ.) [illegible] നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യം ഉണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. | വർഷത്തിൽ രണ്ടോ മൂന്നോ തവണ | ഗണിതാധ്യാപകർ ക്ലബ്ബ് [illegible] | P.T... |
| 5) ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ സാധ്യത | | | | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | അഭിപ്രായം |
|---|---|---|---|---|
| സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. | ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ<br>ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ജിയോജിബ്ര പോലെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലെ ഗണിതശേഷി ഉയർത്താൻ ഉച്ചത്തിൽ കഴിയുന്നു. | മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം | ഗണിത അദ്ധ്യാപകർ | |
| ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു. | ഗണിത ക്ലിനിക്<br>ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത ക്ലിനിക്കിൽ മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി നിരവധി | | | |

| | | | |
|---|---|---|---|
| | മാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ് | ഗണിത അധ്യാപകരും [illegible] |
| വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസം. | ദിനാചരണം<br>ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG-യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ആവശ്യാനുസരണം | SRG |

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

—

സംസ്കൃതം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 5, 6, 7, 8

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലാവധി | ഭൗതികം | പിന്തുണ |
|---|---|---|---|---|
| ഉന്നതിയിലെ പ്രയോഗിക ഭാഷ [illegible] സാധ്യത<br>UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും വാക്കു[illegible] ഉറപ്പിക്കൽ | 1 ഭാഷാ ജ്ഞാനം<br>* അക്ഷര പന്ത്<br>* ചിത്രം ഉറപ്പിക്കൽ<br>* അക്ഷര കാർഡ്<br>* വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്<br>* ഇംഗ്ലീഷ് അക്ഷരമാല പ്രദർശനം<br>* അക്ഷരമാല കളികൾ<br>* അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ<br>* കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം<br>* പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക | ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ് | അക്ഷരചാർട്ട്<br>ഉപകരണങ്ങൾ<br>ICT | PTA<br>[illegible]<br>അധ്യാപിക |
| | 2 പറയാം പഠിക്കാം<br>* ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ<br>* ചിത്രകഥകൾ<br>* ചെറു സംഭാഷണങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദങ്ങൾ | ജൂൺ - ജൂലൈ | സംസ്കൃത [illegible] പുസ്തകം<br>ICT | [illegible] അധ്യാപിക |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല<br>...ന്നും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക | * വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക<br>* ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്യങ്ങളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം | സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ | സംസ്കൃതം നിഘണ്ടു | |
| വായനാലോകം<br>( കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരാൻ ) | * തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തക ശേഖരത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക<br>* ഓരോ സംസ്കൃത പിരീഡിലും ആദ്യ 5 മിനിട്ടിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക<br>* വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക<br>* കൂടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുക | 6 മാസം | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി | നിരന്തര് [illegible] |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ...രിജ്ഞാനം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃതഭാഷാ പഠന ...ോട്ടങ്ങൾ | * ക്ലബ് രൂപീകരണം<br>* പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം<br>* കലണ്ടർ നിർമ്മാണം<br>* ഗൃഹ സന്ദർശനം<br>* പഠനയാത്ര | ജൂൺ - മാർച്ച് | ചാർട്ട് ചിത്രം | റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക |
| മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാകൽ | * ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു<br>* ഉപജില്ലാ മത്സര ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു<br>* മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പർ തയ്യാറാക്കുന്നു | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്വിസ് ബുക്ക് | റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക |
| പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ | * പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.<br>* പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു.<br>* ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുന്നു. | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ്റൂം | റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക |
| ക്ലാസ്റൂം ആകർഷകമാക്കുന്നതിന് | • പെയിന്റിംഗ്<br>• ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു<br>• സൗകര്യപ്രദമായ ഇരിപ്പിടം ഒരുക്കുന്നു. | | | |

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

സോഷ്യൽ സയൻസ്

- യു.പി. വിഭാഗം -

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| --- | --- | --- | --- | --- |
| സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ ഇവ പഠിതാക്കൾ ; നേടിയെടുക്കൽ. | അങ്കത്തട്ട്: കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്:<br>സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് ചോദ്യങ്ങൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.<br>ഓർമ്മച്ചെപ്പ്<br>അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് Memory Test നടത്തുന്നു | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ) | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക. | VIRTUAL FIELD TRIP<br>ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ. | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| ...ജനാധിപത്യപരമായ ...ജീവിത സമീപനം രൂപ...പ്പെടുത്തുക. | വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്<br>ഗ്രാമസഭ, വാർഡ്സഭ എന്നിവയിൽ രക്ഷിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |
| പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. | പ്രകൃതി താണ്ഡവം: നേർക്കാഴ്ച<br>ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | |

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. | <u>നന്മയുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം</u><br>പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസമാകുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | പി.ടി.എ. |
| വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. | <u>ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം</u><br>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്. |

# ARABIC
## ACADEMIC MASTER PLAN
## SMHSS KOTTARA

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ഭൗതികം |
|---|---|---|---|
| അറബി ഭാഷാ<br>പഠന നേട്ടങ്ങൾ<br>എല്ലാ കുട്ടികളും<br>നേടുക.<br>ഭാഷയിലെ<br>ഒരേപോലെയുള്ള<br>അക്ഷരങ്ങൾ....<br>ഉച്ചരിക്കുമ്പോഴും<br>എഴുതുമ്പോഴും<br>വ്യത്യാസം<br>മനസ്സിലാക്കി<br>കുട്ടിക്ക്<br>ഉപയോഗിക്കാൻ<br>സാധിക്കുക.<br>രൂപപ്പെടുത്തുക<br>യും ചെയ്യുക. | **കൈത്താങ്ങ്**<br><br>ടെസ്റ്റ് നടത്തി ഭാഷപഠനത്തിൽ<br>പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന<br>വിദ്യാർഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു<br>അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ<br>പ്രയാസം<br>അനുഭവിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടി<br>പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ<br>കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. സ്കൂളിലെ<br>സ്മാർട്ട് റൂമുകൾ ഉപയോഗിച്ച്<br>ഗെയിമുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡുകൾ,<br>നിറം നൽകാൻ പോലുള്ള<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു.<br>ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന<br>കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും<br>അവർക്ക് ആവശ്യമായ പരിഗണന<br>നൽകുകയും എഴുത്തും<br>വായനയും<br>പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ. | മൂന്ന് മാസം | പുസ്തകങ്ങ<br>ൾ,<br><br>കാർഡുക<br>ൾ |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ഭൗതികം |
|---|---|---|---|
| അറബി ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.<br>പദസമ്പത്ത് അധികരിപ്പിക്കുക | **പുതിയ പദം പരിചയപ്പെടൽ**<br>ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ള വാക്കുകൾക്കും പദങ്ങൾക്കും പുറമേ അഞ്ച് വാക്കുകൾ കഥാ കവിതാ പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നോ പ്രൊജക്ടർ സ്ക്രീനിൽ കഥ, കവിത എന്നിവ കാണിച്ചോ ശേഖരിക്കുവാൻ സാഹചര്യമൊരുക്കുന്നു. ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ , പാഠ ഭാഗങ്ങൾ ചിത്രീകരണ രൂപത്തിലുള്ള അവതരണം, കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളായവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു<br>സാധാരണ ദൈനംദിന കാര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും കൂടുതൽ ചെയ്യുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ | പുസ്തകങ്ങൾ,<br>കാർഡുകൾ,<br>സി ഡി കൾ |
| കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക | ചിത്രങ്ങൾ, ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ, സംഭാഷണം, പദപ്രശ്നം , കുറിപ്പുകൾ, വിവരണം എന്നിവ ഉൾകൊള്ളുന്ന കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ | പുസ്തകങ്ങൾ,<br>ചാർട്ടുകൾ |
| ഓരോ മാസവും കുട്ടികൾ വായനാ തൽപരരാവുകയും ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക | മാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായനാമത്സരം, കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം എന്നിവ നടത്തി സമ്മാനം നൽകുന്നു.<br>പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് മാസത്തിലെ അവസാന പിരിയഡിൽ പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ, പൊതുവിവരങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ | ചാർട്ടുകൾ ,പുസ്തകങ്ങൾ |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ഭൗതികം |
| --- | --- | --- | --- |
| അറബി ഭാഷാ ആശയങ്ങളും പദങ്ങളുടെ അർത്ഥങ്ങളും കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തുക | **യൂണിറ്റ് തല നിഘണ്ടു നിർമാണം**<br>ഒരോ യൂണിറ്റ് തലത്തിൽ വാക്കുകൾ അർത്ഥ സഹിതം എഴുതുകയും അവസാനം പ്രിന്റ് / പിഡിഎഫ് ചെയ്ത് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു | 6 മാസം | |
| കുട്ടികൾക്ക് കലാപരിപടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും അവരുടെ ശേഷികൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനുമായി | **സ്കൂൾ റേഡിയോ**<br>കഥ, പ്രസംഗം , ഗാനം , വാർത്തകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു | ഒരു വർഷം | |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ഭൗതികം |
|---|---|---|---|
| അറബി ഭാഷയിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഡിജിറ്റൽ മേഖലയിൽ കൂടുതൽ കഴിവ് വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി | **അറബി ടൈപിംഗ്**<br>അറബി ടൈപിംഗ് പരിശീലനം നൽകുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ , ഹർക്കത്തുകൾ എന്നിവ ടൈപ്പ് ചെയ്യുന്നത് കുട്ടികൾക്ക് പഠിപ്പിക്കുന്നു | 6 മാസം | ലാപ്പ് , കമ്പ്യൂട്ടർ , കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സൗകര്യങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | സമയം | ഭൗതികം | പിന്തുണ/ സാമ്പത്തികം |
|---|---|---|---|---|
| ലോകഭാഷകളിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠിക്കാനും ഒഴുക്കോടെ സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക | 1. മികവിന്റെ വഴിയിൽ<br>▸ പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുതൽ ഭാഷ ശേഷികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പു വരുത്തുക<br>▸ മുന്നറിവ് പരിശോധിക്കൽ<br>▸ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ<br>▸ വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ<br>▸ ഭാഷാ കളികൾ | 2 months | പുസ്തകങ്ങൾ, വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ, സിഡികൾ | BRC<br>LSG<br>SMC<br>PTA |
| കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബിഭാഷ പഠനനേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക | 2. വായനാവസന്തം<br>▸ വായന മത്സരം<br>▸ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി<br>▸ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി<br>▸ വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് (ഇ വായന)<br>▸ വായന കുറിപ്പുകൾ<br>▸ അറബിക് പത്രവായന /റേഡിയോ | 6 months | പത്രങ്ങൾ, മാസികകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ, സ്കൂൾലൈബ്രറി | BRC<br>LSG<br>SMC<br>PTA<br>OSF |
| വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഒരുക്കുക | 3. എഴുത്തുത്സവം<br>▸ എഴുത്തുകൂട്ടം<br>▸ പതിപ്പുകളുടെ നിർമ്മാണം<br>▸ വായന കുറിപ്പ് ശേഖരണം<br>▸ ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ<br>▸ ചുമർ പത്രങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ<br>▸ ഭാഷാ കളികൾ | 12 months | അസംബ്ലി, ചാർട്ടുകൾ, പത്രങ്ങൾ | PTA<br>BRC<br>DIET |
| വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും ഭാഷ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെ ഉറപ്പു വരുത്തുക<br>ഭാഷ പഠനത്തിൽ ഐ ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക | 4. അറബിക് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ<br>▸ ആശയ വിനിമയ വേദി ക്ലാസ്തലം, സ്കൂൾതലം<br>▸ മൊബൈൽ ലിസണിങ്,സ്പീക്കിങ്<br>▸ യാത്രകൾ<br>▸ അറബിക് മേള ( നാടകം മോണോ ആക്ട്, പ്രസംഗം, സംഭാഷണം)<br>▸ ഭാഷ കളികൾ അറബിക് അസംബ്ലി<br>▸ ഭാഷാ പ്രാർത്ഥന<br>▸ ഭാഷാ ക്വിസ് | 24 months | ഐ ടി സി, പുസ്തകങ്ങൾ, സിഡികൾ | BRC<br>LSG<br>SMC<br>PTA |
| സർഗ്ഗകഴിവുകൾ ഭാഷ പഠനത്തിലൂടെ വികസിപ്പിക്കുക | 5. ലാംഗ്വേജ് ലാബ്<br>▸ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂം ,<br>▸ അറബി ഭാഷ സാഹിത്യ ശേഖരങ്ങൾ<br>▸ ചിത്രീകരണങ്ങൾ<br>▸ സിനിമ<br>▸ ആനിമേഷൻ<br>▸ സോഷ്യൽ മീഡിയ ആക്ടിവിറ്റീസ് | 36 months | | BRC<br>LSG<br>SMC<br>OSF |

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലയളവ് | ഭൗതികം |
|---|---|---|---|
| വ്യത്യസ്ത ദിനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം | ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്ലക്കാർഡുകൾ ഉണ്ടാക്കുകയും ക്വിസ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുവാനായി മാസത്തിലൊരിക്കൽ അറബിക് ബാലസഭ നടത്തുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ | അസംബ്ലി, ചാർട്ടുകൾ |
| ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക | ലാംഗ്വേജ് ലാബ്, സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം, ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാഹിത്യ കവിതാ ശേഖരങ്ങൾ, ചിത്രീകരണങ്ങൾ, ആനിമേഷൻ മുതലായവ യുടെ നിർമ്മാണവും ഉപയോഗവും | ജൂൺ മുതൽ | സ്കൂൾ ഇൻറർ നെറ്റ് സൌകര്യം, വെബ്സൈറ്റുകൾ |