ACADEMIC MASTER PLAN – 2024-25

BASIC SCIENCE UP CLASSES

	പ്രവർത്തനം	കാലം	ലക്ഷ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1.	<u>നിശാഗന്ധി-ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്</u> ഔഷധത്തോട്ടം,പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, കുളം,ശലഭോദ്യാനം,ജൈവ വേലി എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം. <u>കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര</u> വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ,ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം,കാവുകൾ,സന്ദർശനം കണ്ടൽകാട് നിരീക്ഷണം പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ. <u>പരീക്ഷണകളരി</u> നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു.പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു,പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്സ്നങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം ജൂലൈ അക്കാദമിക വർഷം	ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	ശാസ്ത്രാദ്ധ്യാപികമാർ,സയൻസ് ക്ലബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്, ഊർജ്ജ ക്ലബ് ശാസ്ത്രാദ്ധ്യാപികമാർ,സയൻസ് ക്ലബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്, ഊർജ്ജ ക്ലബ് ശാസ്ത്രാദ്ധ്യാപികമാർ,സയൻസ് ക്ലബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്, ഊർജ്ജ ക്ലബ്	പി .ടി .എ രക്ഷിതാക്കൾ

2.	മാസ്റ്റർ മൈൻഡ് ഊർജ്ജ ക്ലബ്,ആരോഗ്യ ക്ലബ്,ശാസ്ത്ര ക്ലബ് എന്നിവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജെക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം		ശാസ്ത്രാദ്ധ്യാപികമാർ,സയൻസ് ക്ലബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്, ഊർജ്ജ ക്ലബ്	

	<u>എക്സ്പ്ലോ -എക്സ്പ്ലോർ</u> ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം		ശാസ്ത്രാദ്ധ്യാപികമാർ,സയൻസ് ക്ലബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്, ഊർജ്ജ ക്ലബ്	സയൻസ് ക്ലബ്
	<u>ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുമർ</u> ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായ ബന്ധപ്പെട്ടു ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നിർമ്മിക്കുന്നു.			ശാസ്ത്രാദ്ധ്യാപികമാർ,സയൻസ് ക്ലബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്, ഊർജ്ജ ക്ലബ്	
	<u>മുഖാമുഖം</u> ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാര് സംഘടിപ്പിച്ചു പ്രബന്ധം നൽകുന്നു.ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം		ശാസ്ത്രാദ്ധ്യാപികമാർ,സയൻസ് ക്ലബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്, ഊർജ്ജ ക്ലബ്	സയൻസ് ക്ലബ്പി .ടി . എ
	<u>യുറേക്ക</u> കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസ്സുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി.	അക്കാദമിക വർഷം		ശാസ്ത്രാദ്ധ്യാപികമാർ,സയൻസ് ക്ലബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്, ഊർജ്ജ ക്ലബ്	

3.	<u>വിസ്മയയാത്ര</u> ഐ സി ടി യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക്	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര	ശാസ്ത്രാദ്ധ്യാപികമാർ	

	എത്തിക്കുന്നു.പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ,ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവിത ചരിത്രങ്ങൾ,പാഠഭാഗവുമായ ബന്ധപ്പെട്ടു കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.		സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമ ായ് ബന്ധപ്പെടു ത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെ ടുത്തുക.		

ACADEMIC MASTER PLAN –

HEALTH AND PHYSICAL EDUCATION 5-10 CLASSES

	പ്രവർത്തനം	കാലം	ലക്ഷ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1.	<u>ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം</u> ·അന്താരാഷ്ട്ര യോഗാദിനാചരണം ·യോഗാ ക്ലബ് രൂപീകരണം ·യോഗാ വീഡിയോ നിർമ്മാണം ·യോഗാ പരിശീലനം	ജൂൺ- ജൂലൈ	സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും യോഗാ ആസനങ്ങൾ പരിശീലിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുക	സ്കൂൾതല സമിതികൾ	വിദ്യാലയ വികസന സമിതി
2.	<u>ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം</u> ·കായിക ശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിന ായി ഏറോബിക്സ് പരിശീലനം	ഓഗസ്റ്റ്- സെപ്റ്റംബർ	സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഏറോബിക്സ് പരിശീലിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുക	സ്കൂൾതല സമിതികൾ	വിദ്യാലയ വികസന സമിതി
3.	<u>ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം</u> ·ശാരീരിക ആരോഗ്യം വളർത്തുന്നതിനായ ി വെൽനെസ്സ് ഡാൻസ് പരിശീലനം	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വെൽനെസ്സ് ഡാൻസ് പരിശീലിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുക	സ്കൂൾതല സമിതികൾ	വിദ്യാലയ വികസന സമിതി

4.	<u>ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം</u> ·ശാരീരിക മാനസിക സാമൂഹിക വൈകാരിക ആരോഗ്യം വളർത്തുന്നതിനായി സൂംബാ പരിശീലനം	ഡിസംബർ -ജനുവരി	സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സൂംബാ പരിശീലിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുക	സ്കൂൾതല സമിതികൾ	വിദ്യാലയ വികസന സമിതി
5.	<u>ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസം</u> ·അടിസ്ഥാന കായിക ക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള ഫിസിക്കൽ ഫിറ്റ്നസ് ടെസ്റ്റ് നടത്തിപ്പ്	ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച്	സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഫിസിക്കൽ ഫിറ്റ്നസ് ടെസ്റ്റ് നടത്തി തങ്ങളുടെ ആരോഗ്യനില അറിയാനുള്ള അവസരം നൽകുക	സ്കൂൾതല സമിതികൾ	വിദ്യാലയ വികസന സമിതി

ACADEMIC MASTER PLAN –
ENGLISH HIGH SCHOOL CLASSES

	Area	Activities	Duration	Responsibility
1.	Language Development	Establishment of English corner	1 year programme	English Club
2.	Listening Skill	·Conducting listening lists like dictation ·Providing	Twice in a week Monthly activity	Teachers English Club

		audio clips and identification of words		
3.	Speaking Skill	·Speech competitions in class room ·Asking to students to summarize the daily portions in their own words	Once in 3 months Daily Activity	English Club and Teachers
4.	Reading skill	·Reading competition →class wise →final round in school level ·Newspaper reading	One month An year programme	English club English club

5.	Writting skill	·Discource writting in class ·Handwritting competition	Daily Once in a year	Teachers English Club
6.	Author Presentation	·Publishing of magazine ·Presentation using ICT	Mid term Goal Mid term Goal	Students from each class Students from each class
7	Literary	·Quiz on	Once in a	

.	Knowledge development	authors ·Daily quiz	year Daily	
8.	Literature in to cultural activities	·Role play ·English Song	A Month	English Club

ACADEMIC MASTER PLAN –
SOCIAL SCIENCE HIGH SCHOOL CLASSES

	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം
1.	ചരിത്രം രചിക്കൽ	കുട്ടികൾ അവരുടെ പ്രദേശത്തെക്കുറിച്ചു ചരിത്രം രചിക്കുന്നു	ജൂലൈ-ഓഗസ്റ്റ്
2.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ഗ്രന്ഥങ്ങൾ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പുസ്തകങ്ങളും,മാസികകളും ശേഖരിക്കുന്നു	സെപ്തംബർ - ഡിസംബർ
3.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പോഷണം	·സോഷ്യൽ സയൻസുമായ് ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ സമുചിതമായി ആചരിക്കുന്നു ·സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളുടെ ജീവചരിത്ര കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ·സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കൾ - റോൾ പ്ലേയ്	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി
4.	അറ്റ്ലസ് നിർമ്മിക്കൽ	രാജ്യത്തെക്കുറിച്ച കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ മനസിലാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി അറ്റ്ലസ് നിർമ്മിക്കുന്നു	ഓഗസ്റ്റ്-ഒക്ടോബർ
5.	പത്ര ക്വിസ്	പത്രവാർത്തയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ഓരോ ക്ലാസ്സിലും നിയോഗിച്ചിട്ടുള്ള കുട്ടികൾ ചോദ്യങ്ങളും ഉത്തരങ്ങളും തൈയ്യാറാക്കി ക്ലാസ്സുകളിൽ കൊടുക്കുന്നു.സ്കൂളിൽ ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി

6.	ഗ്ലോബ്	·8,10 ക്ലാസ്സുകളിൽ രേഖാംശ അക്ഷാരാംശ,സമയനിർണയ പ്രദേശങ്ങളുടെ സ്ഥാനങ്ങൾ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നതിലും സൂര്യന്റെ സാങ്കൽപ്പിക സ്ഥാനം മനസിലാക്കുന്നതിനും ഗ്ലോബ് ഉപയോഗിക്കുന്നു ·10ാം ക്ലാസ്സിലെ മർദ്ദമേഖലകൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും,സൂര്യന്റെ സാങ്കൽപ്പിക സ്ഥാനം മനസിലാക്കുന്നതിനും ഗ്ലോബ് ഉപയോഗിക്കുന്നു	ഫെബ്രുവരി

ACADEMIC MASTER PLAN –
PHYSICS HIGH SCHOOL CLASSES

	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1.	<u>ഊർജ്ജതന്ത്രം</u> ·പൂർവികർ സമയനിര്ണയത്തിനു ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഉപകരണങ്ങളുടെ ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച അവയുടെ ഉപയോഗ ക്രമം മനസിലാക്കുന്ന ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	സമയനിർവഹണത്തിനു പഴയ കാലത് ഉപയോഗിച്ചിരുന്ന ഉപകാരങ്ങൾ മനസിലാക്കാൻ അവസരം ലഭിക്കുന്നു	ജൂൺ ജൂലൈ	ഊർജ ക്ലബ്ബ്	ഊർജ ക്ലബ്ബ്

2.	<u>ഊർജ്ജതന്ത്രം</u> 'സയൻസ് ഇൻ എവരിഡേ ലൈഫ് ' എന്ന വിഷയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു കൊളാഷ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ശാസ്ത്രത്തിനു നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഉള്ള പ്രാധന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു	ജൂലൈ	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

3.	<u>ഊർജ്ജതന്ത്രം</u> അമിത വേഗം മൂലം ഉണ്ടാകുന്ന റോഡ് അപകടങ്ങൾ എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി ഒരു ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് നടത്തുന്നു	വാഹനങ്ങളുടെ അമിത വേഗം ഒഴിവാക്കുകയും റോഡ് നിയമങ്ങൾ പാലിക്കേണ്ടതിന്റെയും ആവശ്യകത മനസിലാകുന്നു	ഓഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ	ഊർജ ക്ലബ്ബ്	ഊർജ ക്ലബ്ബ്
4.	<u>ഊർജ്ജതന്ത്രം</u> കുട്ടികൾ ശാസ്ത്രവിഷയവ ുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു നിർമ്മിച്ച മോഡലുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു	സാങ്കേതികമായി നിർമ്മിക്കുന്നതിലും നവീകരിക്കുന്നതിലും കരുത്തു ലഭിക്കുന്നു	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	സയൻസ് അദ്ധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
5.	<u>ഊർജ്ജതന്ത്രം</u> വീടുകളിലും സ്കൂളുകളിലും ഊർജ സംരക്ഷണത്തിന് ആവശ്യമായ മാർഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി നടപ്പിലാക്കുന്നു	ഊർജ സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെ പറ്റിയും,ഭാവി തലമുറയ്ക്ക് വേണ്ടി ഊർജം സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെ പ്പറ്റിയും മനസിലാക്കാൻ അവസരം ലഭിക്കുന്നു	ഡിസംബർ-ജനുവരി	ഊർജ ക്ലബ്ബ്	ഊർജ ക്ലബ്ബ്

ACADEMIC MASTER PLAN –
CHEMISTRY HIGH SCHOOL CLASSES

	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല
1.	<u>രസതന്ത്രം</u> ശാസ്ത്ര പ്രദർശനം പാഠഭാഗവുമായ ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (മോഡലുകൾ,ചാർട്ടുകൾ, വർക്കിംഗ് മോഡലുകൾ,സ്റ്റിൽ മോഡലുകൾ,ക്വിസ്)	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രത്തോടുള്ള അഭിമുഖം വളർത്തുക	1 വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
2.	<u>രസതന്ത്രം</u> സയൻസ് ഇൻ എവരിഡേ ലൈഫ് ’എന്ന വിഷയത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഒരു കൊളാഷ് മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ശാസ്ത്രത്തിനു നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഉള്ള പ്രാധന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു	ജൂലൈ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
3.	<u>രസതന്ത്രം</u> ശാസ്ത്ര നാടകം	ശാസ്ത്രീയ അവബോധം	ഓഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
4.	<u>രസതന്ത്രം</u> ശാസ്ത്ര മാഗസിൻ	ആനുകാലിക ശാസ്ത്ര വാർത്തകൾ കണ്ടെത്തുന്നു	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

5.	<u>രസതന്ത്രം</u> ബയോ കമ്പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണം	സ്കൂളിലെ ഭക്ഷ്യ അവശിഷ്ടങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച കമ്പോസ്റ്റ് ഉണ്ടാക്കി പച്ചക്കറി കൃഷിക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്നു	1 വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

ACADEMIC MASTER PLAN –
MATHEMATICS HIGH SCHOOL CLASSES

	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല
1.	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ	ജൂൺ ഒന്നാം ആഴ്ച്ച	ഗണിത അധ്യാപകർ
2.	ഗണിത നിർമ്മിതികളിൽ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഗണിത നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ഒന്നാം പാദവർഷം	ഗണിത അധ്യാപകർ
3.	സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഗണിതത്തെ നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ	ഒന്നാം പാദവർഷം	ഗണിത അധ്യാപകർ
4.	ഗണിതവുമായ ബന്ധപ്പെട്ട ഗവേഷണങ്ങൾ സംഘം തിരിഞ്ഞു സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഗണിതത്തോട് കൂടുതൽ ആഭിമുഖ്യം വളർത്താൻ	ഒന്നാം പാദവർഷം	ഗണിത അധ്യാപകർ
5.	ഗണിത ക്ലബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കാൽ	ഗണിത മത്സര വേദിയിലേക്ക് മേളകളിൽ വിജയം കൈവരിക്കാൻ	ജൂൺ-സെപ്റ്റംബർ	ഗണിത അധ്യാപകർ
6.	ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ	ഗണിത ലാബ് വിപുലീകരിക്ക	അക്കാദമിക വർഷം	ഗണിത അധ്യാപകർ

	പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക	ൽ		

7.	മാസത്തിൽ ഒരു പി ടി എ നടത്തി ചുമതലകൾ നൽകുന്നു	രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കര ിക്കാൻ	അക്കാദമിക വർഷം	ഗണിത അധ്യാപകർ
8.	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികളുടെ പരിപോഷണപ്രക്രിയക്ക് ശേഷം അവരുടെ മികവ് അളക്കുന്നു, നിലവാരം പരിശോധിക്കുന്നു	ഗണിതം മധുരം	ജനവരി- ഫെബ്രുവരി	ഗണിത അധ്യാപകർ

ACADEMIC MASTER PLAN –
ICT HIGH SCHOOL CLASSES

	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല
1.	•സ്കൂൾ അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു •ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും മാറിവരുന്ന സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ,ഐ സി ടി ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ച രീതിയിൽ ഐ സി ടി സഹായത്തോടെ പൂർത്തിയാക്കാൻ അധ്യാപകരെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ഐ സി ടി പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ
2.	ഐ സി ടി പഠനവിഭവങ്ങൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക,ഇതിനായി സ്കൂൾ തലത്തിൽ ഐ സി ടി ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിലൂടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക	ജൂലൈ	ഐ സി ടി പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ
3.	ഹ്രസ്വ ചലച്ചിത്ര നിർമാണങ്ങൾ	പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ	സെപ്റ്റംബർ	ഐ സി ടി പരിശീലനം

	സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	പ്രായോഗിക പരിശീലനം സാധ്യമാക്കുക		നേടിയ അധ്യാപകർ
4.	സൈബർ ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും സൈബർ സുരക്ഷയെ പറ്റിയും രക്ഷിതാക്കളും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ക്ലാസുകൾ സഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ നൂതനമാകുന്നതിനോടൊപ്പം ദുരുപയോഗം നടത്തുന്നു. ഇതിനെ കുറിച്ചു വിദ്യാർത്ഥികളെയും രെക്ഷിതകളെയും ബോധവത്കരിക്കുക	ഒക്ടോബർ-നവംബർ	ഐ സി ടി പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ
5.	സ്വതന്ത്ര്യ സോഫ്റ്റ് വെയറുകളുടെ പ്രചാരണം കുട്ടികളിൽ നടത്തുന്നു	നിത്യ ജീവിതത്തിൽ സ്വതന്ത്ര്യ സോഫ്റ്റ് വെയറുകളുടെ ഉപയോഗം പ്രചാരണത്തിൽ ആക്കുക	ജനുവരി-ഫെബ്രുവരി	ഐ സി ടി പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ
6.	വിഷയാധിഷ്ഠിതമായി ഐ സി ടി ഉപയോഗിച്ച കൊണ്ട് ക്ലാസ് റൂം സജീവമാക്കുക	സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ ഉയോഗം	അക്കാദമിക വർഷം	ഐ സി ടി പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ

ACADEMIC MASTER PLAN –
BIOLOGY HIGH SCHOOL CLASSES

	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതല
1.	സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കൽ; ഹൈ സ്കൂൾ ക്ലാസുകളിലെ പാഠഭാഗവുമായ ബന്ധപ്പെടുത്തി വേറിട്ട വിഷയങ്ങളുടെ അവതരണം. പരിഗണിക്കാവുന്ന വിഷയങ്ങൾ നേത്ര സംരക്ഷണം നേത്ര രോഗങ്ങൾ	ആശയ പ്രകടനം	ദീർഘകാലം	സയൻസ് അധ്യാപകർ

	ആഗോളതാപനവും മനുഷ്യന്റെ നിലനിൽപ്പും ജീവിത ശൈലീ രോഗങ്ങൾ മദ്യപാനം പുകവലി തുടങ്ങി ഒഴിവാക്കേണ്ട ദുശ്ശീലങ്ങൾ.			
2.	സയൻസ് ജേർണൽ തയ്യാറാക്കൽ ജനിതക എഞ്ചിനീയറിംഗ് മേഖല,കാർഷിക രംഗം,ആരോഗ്യ രംഗം...	നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം	ദീർഘകാലം	സയൻസ് അധ്യാപകർ
3.	ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം ഹൈ സ്കൂൾ ക്ലാസ്സുകളിലെ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് തൈയ്യാറാക്കുന്ന രചനകൾ ലേഖനങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു	ആശയ പ്രകടനം	ദീർഘകാലം	സയൻസ് അധ്യാപകർ
4.	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം പുകവലി ആപത്,രക്ത ദാന മഹത്വം...	ആശയ പ്രകടനം	ദീർഘകാലം	സയൻസ് അധ്യാപകർ

5.	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ	മാനസിക പക്വത	ദീർഘകാലം	സയൻസ് അധ്യാപകർ
6.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് പഠനയാത്ര		ദീർഘകാലം	സയൻസ് അധ്യാപകർ
7.	സെമിനാർ	കൂടുതൽ അറിവ്	ദീർഘകാലം	സയൻസ് അധ്യാപകർ
8.	പരീക്ഷണം	കൂടുതൽ കൗതുകവും പ്രചോദനവു ം ലഭിക്കുന്നു	ദീർഘകാലം	സയൻസ് അധ്യാപകർ

ACADEMIC MASTER PLAN –
MALAYALAM HIGH SCHOOL CLASSES

	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം
1.	പ്രാദേശികോത്സവം,സാഹിത്യ ക്വിസ്,പ്രസംഗ മത്സരം,കവി അരങ്ങ്,അക്ഷരശ്ലോകം മത്സരം	വിമർശനാത്മക സാഹിത്യ സൃഷ്ടി പരിചയപ്പെടുത്തൽ	1 വർഷം
2.	പ്രകൃതിയുമായി ബന്ധപ്പെടാനുള്ള അവസരം പഠനയാത്രകൾ,കർഷകരുമായുള്ള അഭിമുഖം ,പ്രകൃതി നിരീക്ഷണം	പ്രകൃതിയുമായി ഇഴുകിച്ചേരാൻ	6 മാസം
3.	ലൈബ്രറി വികസനം പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സന്നദ്ധസംഘടനകൾ,കുട്ടികൾ,തുടങ്ങിയവരിൽ നിന്നും പുസ്തകശേഖരണം.ലൈബ്രറി അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനം	അറിവ് സമ്പാദനം	1 വർഷം
4.	ക്ലാസ്സ്മുറിയിൽ വായന മൂല വാരിക,മാസിക,പത്രം	ഒഴിവ് സമയം ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗപ്പെടുത്താൻ	3 മാസം

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26

NATIONAL ACHIEVEMENT SURVEY (NAS)2024-25

ഇന്ത്യയിൽ മൂന്നുവർഷത്തിലൊരിക്കൽ നടത്തുന്ന സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ വിലയിരുത്തൽ സർവ്വേ ആണ് നാഷണൽ അച്ചീവ്മെൻറ് സർവ്വേ

(NAS).വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രാലയത്തിന് കീഴിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസ,സാക്ഷരതാ വകുപ്പാണ് ഇത് നിയന്ത്രിക്കുന്നത്. 2001-ൽ ആരംഭിച്ചതിനുശേഷം, NAS എട്ടുതവണ നൽകിയിട്ടുണ്ട്. സംസ്ഥാന സർക്കാർ സ്കൂളുകൾ,സർക്കാർ-എയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾ,സ്വകാര്യ അൺഎയ്ഡഡ് സ്കൂളുകൾ,കേന്ദ്രസർക്കാർ സ്കൂളുകൾ എന്നിവിടങ്ങളിൽ പഠിക്കുന്ന 3,5,8,10 ക്ലാസുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനശേഷിയും നേട്ടങ്ങളും സർവ്വേ വിലയിരുത്തുന്നു.ഇന്ത്യയിലെ വിദ്യാഭ്യാസ സമ്പ്രദായത്തിന്റെ ഫലപ്രാപ്തിയുടെ സൂചകമായി NAS പ്രവർത്തിക്കുന്നു, വിടവുകൾ തിരിച്ചറിയാനും ഉചിതമായ പരിഹാര നടപടികൾ നടപ്പിലാക്കാൻ അറിയിക്കാനും സഹായിക്കുന്നു.

STANDARD 9

<u>നാസ്- മോഡൽ പരീക്ഷ</u>

നാസ്- മോഡൽ പരീക്ഷ 22 / 11 / 24 ൽസ്കൂളിൽ നടത്തപ്പെടുകയുണ്ടായി . 9 ക്ലാസിലെ 5 കുട്ടികൾക്കും, 6 ക്ലാസിലെ 13 കുട്ടികൾക്കുംപങ്കെടുക്കാൻ സാധിച്ചില്ല.

Question wise analysis

STANDARD 9

English

English ഭാഷാ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വായിച്ച് എഴുതാൻ സാധിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ളവയായിരുന്നു

Mathematics

ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 11 മുതൽ 20 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളാണ് ചോദിച്ചത് ശതമാനം, irrational numbers സർവ്വസമാക്യങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ശരിയായ ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നതിൽ പ്രയാസം നേരിട്ടു 18 മത്തെ ചോദ്യം

8 Class ൽപഠിച്ച സർവ്വ സമവാക്യവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യമായിരുന്നു.ഇതിന് 3 കുട്ടികൾക്ക് മാത്രമേ ശരിയായ ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ സാധിച്ചുള്ളൂ 11, 14 ,15 , 19 , 20 എന്നീ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് കൂടുതൽ കുട്ടികൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ സാധിച്ചു.

Physics

21 മുതൽ 30 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ആയിരുന്നു ഭൗതികശാസ്ത്രത്തിൽ നിന്നുണ്ടായിരുന്നത് കുട്ടികൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ സാധിക്കാത്ത തരത്തിലുള്ള ചോദ്യമായിരുന്നു.
10 ക്ലാസിലെ ആവർത്തനം എന്ന ഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടതായിരുന്നു.

Chemistry

31 മുതൽ 40 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ രസതന്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ ആയിരുന്നു.ചോദ്യങ്ങൾ എളുപ്പമായിരുന്നെങ്കിലും കുട്ടികൾക്ക് മനസ്സിലാക്കി എടുക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ട് നേരിട്ടു.കൂടുതലും പദാർത്ഥങ്ങളുടെ ഭൗതിക അവസ്ഥകളെ കുറിച്ചുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ആയിരുന്നു.

Biology

41 മുതൽ 50 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ജീവശാസ്ത്രത്തിൽ നിന്നായിരുന്നു. 40 ചോദ്യം കുട്ടികൾക്ക് പൊതുവേ പ്രയാസമുള്ളതായി

തോന്നി.പല terms കളും മനസ്സിലാക്കാൻ പ്രയാസം അനുഭവപ്പെട്ടു.ബാക്കി ചോദ്യങ്ങൾ താരതമ്യേന എളുപ്പമുള്ളവയായിരുന്നു.

Social science 51 മുതൽ 60 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ സോഷ്യൽ സയൻസിൽ നിന്നും ആയിരുന്നു .57 മത്തെചോദ്യം കുട്ടികൾക്ക് പ്രയാസമുള്ളതായിരുന്നു അടുത്ത term നിന്നുള്ളതായിരുന്നു കൂടുതൽ ചോദ്യങ്ങളും ഇത് അവർക്ക് എഴുതാൻ സാധിച്ചില്ല

STANDARD 6

1 മുതൽ 15 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ആയിരുന്നു. 1 മുതൽ 5 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ചിത്രം നോക്കി ഉത്തരം എഴുതുവാൻ ഉള്ളവയായിരുന്നു.ഈ അഞ്ചു ചോദ്യങ്ങൾക്കും കുട്ടികൾക്ക് എളുപ്പത്തിൽ ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ സാധിച്ചു .6 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ ഖണ്ഡിക വായിച്ച് ഉത്തരം എഴുതാൻ ഉള്ളവയായിരുന്നു.ഇത് കുട്ടികൾക്ക് പ്രയാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതായി അനുഭവപ്പെട്ടു 13, 14, 15 ചോദ്യങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളിൽ പകുതി പേർക്കും ശരിയായ ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ സാധിച്ചില്ല.

ഗണിതം

ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ 16 മുതൽ 33 വരെയുള്ള 18 ചോദ്യങ്ങളിൽ 19, 32 എന്നീ ചോദ്യങ്ങളിൽ തെറ്റുണ്ടായിരുന്നു. 16,27 എന്നീ ചോദ്യങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് വളരെ പ്രയാസം നേരിട്ടു.ചോദ്യങ്ങൾ എളുപ്പമായിരുന്നെങ്കിലും കുട്ടികൾക്ക് പ്രയാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതായി അനുഭവപ്പെട്ടു.

Basic science

അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 34 മുതൽ 42 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങളിൽ പാഠഭാവവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ ആയിരുന്നു കൂടുതലും ചോദിച്ചത്.യുക്തിപരമായി ചിന്തിച്ചും മുന്നറിവ്

പരിശോധനയും ആയി ബന്ധപ്പെടുത്തി ആയിരുന്നു ചോദ്യങ്ങൾ.സൂര്യഗ്രഹണവുമായി ബന്ധമില്ലാത്ത പ്രസ്താവന പല കുട്ടികളും ചോദ്യത്തിന്റെ ആശയം മനസ്സിലാക്കാതെയാണ് ഉത്തരം നൽകിയത്.

44,46,49 ചോദ്യങ്ങൾ കുട്ടികളിലെ യുക്തിചിന്ത,സാമൂഹിക അവബോധം വളർത്തുന്നതിന് ഉതകുന്ന ചോദ്യങ്ങൾ ആയിരുന്നു.സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ 48ാം ചോദ്യം ഉത്തരത്താൽ എത്താൻ പ്രയാസം നേരിട്ടു.50-ാം ചോദ്യത്തിലെ options-ൽകുട്ടികൾ മനസ്സിലാക്കുമ്പോൾ എല്ലാ ആ ചോദ്യത്തിന് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരമായി തോന്നുന്ന വിധം ആയിരുന്നു സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം, യുക്തിചിന്ത എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട 43-മുതൽ,5 വരെയുള്ള ചോദ്യങ്ങൾ വലിയ പ്രയാസം ഉള്ളവയായിരുന്നില്ല

Conclusion

മൂന്നാം മോഡൽ പരീക്ഷ കുട്ടികൾക്ക് പൊതുവേ പ്രയാസമുള്ളതായി അനുഭവപ്പെട്ടു.അതിനാൽ കുട്ടികൾക്ക് competency അനുസരിച്ച് മികച്ച പരിശീലനം നൽകുവാൻ തീരുമാനിച്ചു.

STUDENT POLICE CADET (S P C)

സമൂഹത്തോടും രാഷ്ട്രത്തോടും പ്രതിബദ്ധതയുള്ള ഒരു യുവതലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ 2010 ഓഗസ്റ്റ് രണ്ടാം തീയതി മുതൽ കേരള പോലീസിന്റെ ജനമൈത്രി പദ്ധതിയുടെ കീഴിൽ ആരംഭിച്ചതാണ് എസ്പിസി പ്രൊജക്ട്. ഒരു കുട്ടിയുടെ സമഗ്ര വികസനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ മേഖലകളിലേക്ക് കടന്നു ചെല്ലുന്ന ഈ പദ്ധതി സംസ്ഥാനത്തിലെ ആഭ്യന്തരം ,വിദ്യാഭ്യാസം, ഗതാഗതം, വനം, എക്സൈസ്, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണം എന്നീ വകുപ്പുകളുടെ

സംയുക്ത സഹകരണത്തോടെയാണ് നടപ്പിലാക്കി വരുന്നത്. സമൂഹത്തിലെ നിയമവ്യവസ്ഥകൾ അവഗണിച്ച് അനാരോഗ്യകരവും ഉത്തരവാദിത്വമില്ലാത്തതുമായ ജീവിതം നയിക്കാനുള്ള യുവാക്കൾക്കിടയിലെ പ്രവണത വർദ്ധിച്ചു വരുന്ന സാഹചര്യത്തിൽ ശാരീരികവും വൈകാരികവുമായ ആരോഗ്യമുള്ള തല പ്രിയ വാർത്തെടുക്കുക എന്നതാണ് എസ്പിസി പ്രൊജക്റ്റ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. സാഹസികവും ഉത്തരവാദിത്വമുള്ളതുമായ വിവിധ ജോലികൾ ഏറ്റെടുത്ത് സാമൂഹിക വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്ന് വിട്ടു നിന്നുകൊണ്ട് സ്വയം അച്ചടക്കം പാലിക്കാൻ ഇത് വിദ്യാർത്ഥികളെ പഠിപ്പിക്കുന്നു. നിയമങ്ങളെപ്പറ്റി അവബോധമുള്ളവരാകാനും നിയമങ്ങൾ അനുസരിക്കുന്നവരായി ജീവിക്കാനുള്ള പരിശീലനം കുട്ടികൾക്ക് ഇതുവഴി ലഭിക്കുന്നു.

എസ്പിസിയുടെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

* നിയമങ്ങൾ അനുസരിക്കുന്ന ഒരു സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കുക.
*കേഡറ്റുകൾക്കിടയിൽ പൗരബോധം, സമത്വബോധം, മതേതര വീക്ഷണം, അന്വേഷണ മനോഭാവം, നിരീക്ഷണ പാടവം, നേതൃത്വപാടവം, സാഹസികതയോടുള്ള അഭിനിവേശം എന്നീ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുക.

* ഭീകരത, വർഗീയത, വിഘടനവാദം, മയക്കുമരുന്ന് ദുരുപയോഗം തുടങ്ങിയ സാമൂഹിക തിന്മകൾക്കെതിരെ പ്രതികരിക്കാൻ കേഡറ്റുകളെ സജ്ജരാക്കുക.

*ആഭ്യന്തര സുരക്ഷ ഉറപ്പാക്കുക, കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ ഇല്ലാതാക്കുക, ക്രമസമാധാനം പാലിക്കുക, ഗതാഗത നിയന്ത്രണം ,സാമൂഹിക സേവനം എന്നിവയിൽ പോലീസിന് സമാനമായി പ്രവർത്തിക്കാൻ കേഡറ്റുകളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. *എൻസിസി, എൻഎസ്എസ് തുടങ്ങിയ മറ്റു സന്നദ്ധ സംഘടനകളെപ്പോലെ ഒരു സ്വതന്ത്ര ആക്ഷൻ ഫോഴ്സ് ആയി എസ് പി സി യെയും വളർത്തിയെടുക്കുക.

*കേഡറ്റുകൾക്കിടയിൽ പ്രകൃതിസ്നേഹം, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം, ദുരന്തങ്ങൾ നേരിടുമ്പോൾ സജീവമായി പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള സന്നദ്ധത ഇവ വളർത്തിയെടുക്കുക.

*അടിയന്തര സാഹചര്യങ്ങളിലും, സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിലും, സഹായകരവും സജീവനവുമായി ഇരിക്കാനുള്ള സന്നദ്ധത പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

*ഉയർന്ന സ്വഭാവ മൂല്യങ്ങളും, പെരുമാറ്റവും, ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഒരു മാതൃക വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കുക.

*സമൂഹത്തിന്റെ ആകമാനം ഉള്ള പുരോഗതിക്കായി നിസ്വാർത്ഥമായി പരിശ്രമിക്കുന്ന ഒരു യുവസമൂഹത്തെ രൂപപ്പെടുത്തുക.

പഠന പിന്തുണ (ക്ലാസ്സ് 8)

കുട്ടി ആരോഗ്യത്തോടെ വളരുക,നല്ലനിലയിൽ പഠിക്കുക,മികവാർന്ന വ്യക്തിയായും,സമൂഹജീവിയായുംവികസിക്കുകഎന്നത്ഏത് രക്ഷിതാവിന്റെയുംഅധ്യാപകന്റെയും ആഗ്രഹവും ലക്ഷ്യവുമാണ്.വീട്ടിലും സ്കൂളിലുമായി ലഭിക്കുന്നഅനുഭവങ്ങൾ,പരിഗണനകൾ,നേടുന്നമുന്നറിവുകൾ,വളർച്ചയിലും വികാസത്തിലും നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളികൾ,സഹജമായതാൽപ്പര്യങ്ങൾ എന്നിവ ഓരോകുട്ടിയുടെയും മറ്റുകുട്ടികളുടേതിൽനിന്ന് വ്യത്യസ്തമാണ്.അളവിലും ഗുണത്തിലുമുള്ള ഈ വ്യത്യസ്തതകൾ പരമാവധി പരിഗണിച്ച് ഓരോകുട്ടിക്കും പഠനത്തിലൂടെ മികവാർന്നരീതിയിൽ വളരാനും വികസിക്കാനുമുള്ള അവസരമൊരുക്കലാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസസംരക്ഷണയജ്ഞത്തിന്റെ ഊന്നൽ.

കുട്ടികളുടെ വ്യത്യസ്തതകളെ പരിഗണിക്കാതിരിക്കുമ്പോഴാണ്അവർക്ക്

പഠനപിന്നാക്കാവസ്ഥയുണ്ടാവുന്നത്.അത്തരം കുട്ടികൾക്ക് പൊതുവായും വിവിധവിഷയങ്ങളിൽ പ്രത്യേകമായും വേണ്ട പഠനപിന്തുണ എന്തെന്ന് അധ്യാപകസമൂഹം ഒരളവോളം വിശകലനം ചെയ്ത്കണ്ടെത്തിയിട്ടുണ്ട്.എന്നാൽ സ്കൂൾ-ക്ലാസ്തലങ്ങളിൽ പിന്തുണനൽകാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളും വിഭവങ്ങളും കണ്ടെത്തി ഒരുക്കുന്നതിൽ അധ്യാപകർ പലവിധ വെല്ലുവിളികൾ നേരിടുന്നു.' "പഠനപിന്തുണപദ്ധതി"പഠനത്തിൽ പ്രയാസം നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്താനും അവരെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കാൻ സഹായകമാവുന്ന പഠന പിന്തുണ നൽകാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

<u>പഠന പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികളുടെ എണ്ണം</u> :-

MALAYALAM I = 13

MALAYALAM II = 10

ENGLISH = 3

HINDI = 15

PHYSICS = 8

CHEMISTRY = 11

BIOLOGY = 18

MATHEMATICS = 5

SOCIAL SCIENCE = 3

2025-26

ACADEMIC MASTER PLAN

UP MALAYALAM

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസനം കാഴ്ച സംവേദനം നടത്താനും അത് സമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	എന്റെ അവധിക്കാലം . പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാലം വിവിധ കഥ,കവിത,യാത്രാനുഭവം,അനുഭവക്കുറിപ്പ് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷ കേളി : അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു. വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക് : അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്കിനയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം ജൂൺ മാസം ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ	
2	പഠിതാവിൽ അർദ്ധപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക.	വാർത്താലോകത്തേക്ക് : പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്,മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു വാർത്ത വായന :	എല്ലാ ദിവസവും പ്രതിമാസ	മലയാളം അധ്യാപകർ മലയാളം അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്

		നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. അതാത് മാസത്തെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	ം വർഷത്തിൽ മൂന്ന് പ്രാവശ്യം	മലയാളം ക്ലബ്ബ് മലയാളം ക്ലബ്ബ്	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ
3	സാഹിത്യ കൃതിയോടും സാഹിത്യ കാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.	സംവാദം/മുഖാമുഖം : സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ,കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ മൂന്ന് പ്രാവശ്യം	ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്,മലയാളം അധ്യാപകർ	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, പിടിഎ
4	മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിൽ പരിജ്ഞാനം നേടി എടുക്കലും സർഗാത്മ	ഇ- കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് : മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ-മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക്ക് വർഷം	മലയാളം, ഐ ടി അധ്യാപകർ	വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, പിടിഎ

	ക ശേഷി വളർത്തല ുക.	മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.			
5	പഠിതാക്ക ളുടെ കലാവാസ നകളെ പരിപോഷ ിപ്പിക്കൽ.	രംഗാവിഷ്കാരം : പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അമ്പിളിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടക കലാകാരന്മാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.	വർഷത്തി ൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	മലയാളം അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്
6	കുട്ടികളു ടെ ആകാശവ ാണി തെരേസി യെൻ ജോക്കി അവതര ണ മികവ്.	തെരേസിയൻ ജോക്കി: വിശേഷദിനങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളും ആയി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.വിവിധ രംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു.വായിച്ച പുസ്ഥകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ച ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ആഴ്ചയിലെയും ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു.സ്കൂളിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	എല്ലാ ദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ	മലയാളം ക്ലബ്

UP ENGLISH

Academic Master Plan UP English

SL. NO	AIM	ACTIVITY	**DURATION**	RESPONSIBILITY	FINANCE
1)	Review curriculum and syllabus	Develop lesson plan for each unit. Create assessment and quiz	Short Term Goal (1- 3 month)	English teacher	
2)	Implement differentiated instruction strategies	Integrate technology in the classroom. conduct parent-teacher conferences.	Mid Term Goals (4-6 months)	English teacher	
3)	Develop a comprehensive English language programme	Improve student reading and writing skills. Enhance teacher training and support	Long-Term goals [6-12 months]	English teacher	

UP HINDI

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	5,6,7 ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ. ഹിന്ദി അഞ്ചാം തരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക	പുതിയ പദങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷങ്ങളെ മനസിലാക്കി കൊടുത്തു പഠിപ്പിക്കുക. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷര മാല ചാർട്ട്, Ict യിൽ അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	----
	ഹിന്ദി വായന തെറ്റ് കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച കേൾപ്പിച്ചു വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കാനും മറ്റു ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റ ICT യുടെ സഹായത്തോടെ കാണിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	--
	ഹിന്ദി സംസാരം. ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി എടുക്കും. നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയപെടുത്തു ം.	ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസ്സുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവിശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്നവരെ ക്ലാസിൽ കൊണ്ട് വരും. വായനയ്ക്ക്.... ഹിന്ദി തെറ്റിച്ചു അധ്യാപകർ വായിക്കും കുട്ടികൾ അതു ശ്രദ്ധിക്കുക അത് ശെരിയാക്കി വായിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	-----

U P- MATHS

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയ കൾ എല്ലാപഠിതാക്ക ൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു	ഗണിത ശിൽപ്പശാല- കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, മഞ്ചാടിക്കുരു, മുത്തുകൾ,ഫ്ലാഷ്കാർഡ് ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ഹ്രസ്വ കാലം	ഗണിത അധ്യാപ കർ	
2	രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികസവും	ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ, വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.	ഹ്രസ്വ കാലം	ഗണിത അധ്യാപ കരും ഗണിത ക്ലബ് ലീഡർമാ രും	ഗണിത ക്ലബ്, PTA
3	ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങ ൾ സുഗമമാക്കൽ കുട്ടികളുടെ ഗണിത താല്പര്യം വർധിപ്പിക്കൽ	ഗണിത ലാബ്, കുട്ടി ടീച്ചർ	ഹ്രസ്വ കാലം	ഗണിത അധ്യാപ കർ, ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പുക ളുടെ ലീഡേഴ് സ്	സ്കൂൾ PTA
4	ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേ തിക വിദ്യാസാധ്യത കൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെട ുത്തുന്നു.	ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതു പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പ ത്തിൽ കഴിയുന്നു.	ദീർഘ കാലം	ഗണിത അധ്യാപ കർ	

UP- SOCIAL SCIENCE

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല ആശയങ്ങൾ അറിവുകൾ പരിശോധിക്കൽ... ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കൽ..	ഓർമ്മച്ചെപ്പ് അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദി,, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനം, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ഐസിടി ഉപയോഗിച്ച് മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു....	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശ ാസ്ത്ര അധ്യാപക	PTA
2	സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്ക ുന്നു	നന്മയുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം-- പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക.. ആളുകളുമായി സംസാരിക്കുക... കുട്ടികളാൽ കഴിയുന്ന രീതിയിൽ സാധനസാമഗ്രികൾ കളക്ട് ചെയ്ത് അവരിൽ എത്തിക്കുക...	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശ ാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	PTA
3	സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്ന ു...	മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമാകുന്ന കണ്ടൽക്കാടുകൾ, കാവുകൾ,, ജലാശയങ്ങൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശ ാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്

UP -BASIC SCIENCE

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയാൻ	.ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലെ നിർമ്മിക്കുന്നു ശാസ്ത്രശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	PTA
2	നിശാഗന്ധി -ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്	ഔഷധ തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, കുളം, ശലഭോദ്യാനം, എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്	PTA
3	ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക , ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക	നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുനിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു . പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ	PTA

4	ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	മാസ്റ്റർ മൈൻഡ്- ആരോഗ്യ ക്ലബ് ശാസ്ത്ര ക്ലബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു	ജൂൺ മുതൽ നവംബർ വരെ .	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ

H S MALAYALAM

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	എഴുത്തു കൂട്ടം- സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരം ഒരിക്കൽ	കഥയെ അരങ്ങ്, കവിയരങ്ങ് സംഘടിപ്പിക്ക ുന്നു	ടേമിലൊരിക്കൽ'	മലയാളം അധ്യാപകർ	5000
2	നാടക കളരി- നാടക കളരി ഒരു സാഹിത്യരൂപത്തെ മറ്റൊരു രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റൽ	പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുള്ള നോവലുകൾ, ചെറുകഥകൾ എന്നിവയുടെ നാടക ആവിഷ്കാര ം.	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	മലയാളം അധ്യാപകർ	15000
3	രചനകൾ ശില്പശാല - മാതൃഭാഷയിലെ വിവിധ ശേഷികളുടെ വികാസം.	കഥ,കവിത, രചനകൾ നടത്തി ഉത്പന്നങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കണം.	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	മലയാളം അധ്യാപകർ	5000
4	റേഡിയോ ജോക്കി - ഭാഷ അഭിനയം ആവിഷ്കാര ം എന്നിവ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.	കഥ ഭാവാത്മകമായ അവതരണം, അഭിനയം,കൃതികളിലെ കഥാപാത്ര ആവിഷ്കരണം,കുസൃതി ചോദ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ	മലയാളം അധ്യാപകർ	

H S ENGLISH

	AIM	ACTIVITY	DURATION	RESPONSIBILITY	FINANCE
1	To develop communication skills	English corner, English Assembly, Speaking Activities in classroom	Once in a week	English club	-
2	To develop presentation skills	Speech choir, Role play, choreography	Once in a month	English teachers	-
3	To develop writing skills	Games,Competition, Newspaper report, Essay writing	Thrice in a year	English teachers	-
4	To develop Reading Skills	Reading Competition	yearly once	English Club	-
5	English fest	, English exhibition , English skit	yearly once	English Club	-

H S HINDI

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	രാഷ്ട്രഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.	കഥാ വായന കവിത വായന എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	രക്ഷിതാക്കളുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള സഹകര ണം
2	മാതൃഭാഷയെ പോലെ ഹിന്ദിയും നിർഭയം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശസ്ത സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ കഥകൾ നോവലുകൾ സിനിമകൾ എന്നിവ കാണിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. .വായന മൂല സജീകരിക്കുക.	ജൂൺ മുതൽ അക്ക ാദമിക വർഷം	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	രക്ഷിതാക്കളുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള സഹകര ണം
	വിവർത്തകർ വാർത്ത വായനക്കാർ ജേർണസ്റ്റുകൾ തുടങ്ങിയ ജോലി സാധ്യതക്കായി കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഹിന്ദി കയ്യെഴുത്ത് മാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ അക്ക ാദമിക വർഷം	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	രക്ഷിതാക്കളുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള സഹകര ണം

H S SOCIAL SCIENCE

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
	പഠിതാക്കളെ ചരിത്ര അവബോധം ഉള്ളവർ ആക്കുക. ചരിത്ര ബോധത്തിൽ നിന്ന് ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക	കാടും മേടും = ചരിത്ര പ്രാധാന്യം ഉള്ള സ്ഥലത്തേക്ക് field trip	ജൂൺ, ജൂലൈ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	-
	ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലി ആക്കി മാറ്റുക	വയൽ കിളികൾ = സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാന അറിവ് ഇല്ലാത്തവരെ പ്രേത്യേകം മോഡ്യൂൾ കൊടുത്തു പഠിപ്പിക്കുക	ഓഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	-
	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക	പട്ടുപാതയില ൂടെ= ഭൂമി ശാസ്ത്ര പരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കുക. ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹന ം കൊടുക്കുക. Atlas, map, globe ഇവ പരിചിതമാക്കുക	ഒക്ടോബർ, നവംബർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	-

	മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനത്തില ൂടെ വളരുക	മൈ സിനിമ റൂം= പൊതു വിജ്ഞാന ക്വിസ്, ദിനചാരണ ങ്ങൾ, സംവാദം, സിനിമ (ചരിത്ര സിനിമ)	ഡിസംബർ, ജനുവരി	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	-
	ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക	ചരിത്ര കൊട്ടാരം= ചരിത്ര ലാബ്കളുടെ ക്രമീകരണം	ഫെബ്രുവരി, മാർച്ച്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	-
	കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ പൊതു വി ജ്ഞാനം വളർത്തുക	പൊതു വിജ്ഞാന ക്വിസ്	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	-

H S PHYSICS

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	ശാസ്ത്ര മാസിക, ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് തയാറാക്കൽ	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, കവിതകൾ, തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര മാസിക , ശാസ്ത്ര പതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ	ആറ് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	2000 രൂപ
2	കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തൽ	ശാസ്ത്ര തത്വങ്ങൾ ലളിതമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെയുള്ള കുട്ടികളുടെ അവതരണം, പരീക്ഷണ കളരി - പരീക്ഷണങ്ങൾ പൊതു സമൂഹത്തിനു മുൻപിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്	1000 രൂപ
3	മോഡൽ നിർമ്മാണം.(ശില്പശാല)	ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡലുകൾ ശില്പശാലയിലൂടെ നിർമ്മിക്കൽ	ഒരു മാസം	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	2500
4	സയൻസ് എക്സിബിഷൻ	സ്കൂൾ തല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിലൊരു തവണ	സയൻസ് ക്ലബ്	1000
5	പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം പ്രവർത്തനം	അദ്ധ്യാപകൻ - കുട്ടി , കുട്ടി - കുട്ടി (Peer group)	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം	SRG, സയൻസ് ടീച്ചർ	----

H S CHEMISTRY

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം നൽകുന്നു	.അധ്യാപകൻ - കുട്ടി ,പിയർ ഗ്രൂപ്പ്	ആഴ്ച്ചയിൽ 2 ദിവസം	SRG, കെമിസ്ട്രി ടീച്ചർ	-
2	ശാസ്ത്രമാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ, ലേഖനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര മാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ, ലേഖനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര മാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു	ഒരു വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	PTA
3	ശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരണം ഫിസിക്സ് ,കെമിസ്ട്രി , ബയോളജി വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും മറ്റ് സാമഗ്രികളും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കുന്നു	ഫിസിക്സ് ,കെമിസ്ട്രി ,ബയോളജി വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും മറ്റ് സാമഗ്രികളും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കുന്നു ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ചു കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു	മൂന്ന് മാസം	കുട്ടികൾ, സയൻസ് അധ്യാപകർ	PTA
4	കൗതുകം ,ജിജ്ഞാസ നിരീക്ഷണപാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ചു കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു പാഠ സംബന്ധമായ	പാഠ സംബന്ധമായ മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞുകൊടുത്ത കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു		കുട്ടികൾ, സയൻസ് അധ്യാപകർ	-

	മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞുകൊടുത്ത കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു				
5	അന്വേഷണ മനോഭാവം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ ,നേരറിവ് നേടൽ	സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധിത ക്യാമ്പസ്	അക്ക ാദമി ക വർഷ ം	കുട്ടിക ൾ, സയൻ സ് അധ്യാ പകർ	PTA

H S BIOLOGY

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	1 പരിസ്ഥിതി ബോധവൽക്കരണം	പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിൽ വൃക്ഷത്തൈ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ പോസ്റ്റർ മത്സരം തുടങ്ങിയവ	ഒരു മാസം	സയൻസ് ടീച്ചർ	
2	ജൈവവൈവിധ്യം പരിചയപ്പെടൽ	ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യ ജന്തു പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ		സയൻസ് ക്ലബ്	
3	അറിവ് ,മികവ് പരീക്ഷിക്കൽ	സ്കൂൾ തല ക്വിസ് മത്സരം ശാസ്ത്രമേളയിലേക്കുള്ള കുട്ടികളുടെ മികവ് പരീക്ഷണം		സയൻസ് ടീച്ചർ	
4	സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വേറിട്ട വിഷയങ്ങളുടെ അവതരണം.ആഗോളതാപനവും മനുഷ്യൻറെ നിലനിൽപ്പും , ജനിതക എൻജിനീയറിങ്ങിന്റെ സാധ്യതകൾ,പരിണാമം,ലഹരി ,തുടങ്ങിയവ	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ടീച്ചർ	
5	നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനം	സയൻസ് ജേർണൽ തയ്യാറാക്കൽ ജനിതക എഞ്ചിനീയറിംഗ് മേഖല,കാർഷിക രംഗം,ആരോഗ്യ രംഗം.		സയൻസ് ക്ലബ് ,സയൻസ് ടീച്ചർ	

H S MATHS

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ.	ഒപ്പത്തിനൊപ്പം, പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ഒരു മാസം	അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന കുട്ടികൾ. അധ്യാപകർ, സംഘതലവൻ. ക്ലബ് സെക്രട്ടറി.	...ടീച്ചേഴ്സ് ഗ്രാന്റ്.
2	ഗണിതത്തെ നിത്യജിവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധപ്പെടുത്തൽ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	വർഷത്തിലൊരു തവണ	അധ്യാപകർ, ക്ലബ് സെക്രട്ടറി. പി.ടി.എ.	..... പി. ടി.എ
3	ഗണിത രൂപങ്ങൾ അളവുകൾ, പരിചയപ്പെടൽ	ശില്പശാല ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	വർഷത്തിലൊരു തവണ	അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന കുട്ടികൾ. അധ്യാപകർ, സംഘതലവൻ. ക്ലബ് സെക്രട്ടറി. പി.ടി.എ.	ഗണിതക്ലബ് മാനേജ്മെന്റ്
4	സംഘ ബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘപഠനം.	അക്കാദമിക വർഷം	അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന കുട്ടികൾ. അധ്യാപകർ, സംഘതലവൻ. ക്ലബ് സെക്രട്ടറി.	..... ക്ലബ് സെക്രട്ടറി

				പി.ടി.എ.	
5	നിർമ്മതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ഇൻസ്ടറ്റമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത		അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന കുട്ടികൾ. അധ്യാപകർ, സംഘതലവൻ. ക്ലബ് സെക്രട്ടറി. പി.ടി.എ.	..... പി. ടി.എ
6	കാലാനുസൃതമായി അധ്യാപകർ, കുട്ടികളിൽ, ഗണിതക്രിയ്യ ുകളുടെ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കൽ	വിഷയസമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ, ചർച്ചകൾ, പാഠാസൂത്രണം, എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കൽ.		അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന കുട്ടികൾ. അധ്യാപകർ, സംഘതലവൻ. ക്ലബ് സെക്രട്ടറി. പി.ടി.എ.	ഗണിതക്ലബ് മാനേജ്മെന്റ്
7	ഗണിതമേള, ലാബ്.	ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ , മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ, ലാബിലേയ്ക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ.	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന കുട്ടികൾ. അധ്യാപകർ, സംഘതലവൻ. ക്ലബ് സെക്രട്ടറി. പി.ടി.എ.	ഗണിതക്ലബ് മാനേജ്മെന്റ്

INFORMATION TECHNOLOGY

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും മാറിവരുന്ന സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ,ഐ സി ടി ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ടു പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ച രീതിയിൽ ഐ സി ടി സഹായത്തോടെ പൂർത്തിയാക്കാൻ അധ്യാപകരെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ഐ സി ടി പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ	
2	ഐ സി ടി പഠനവിഭവങ്ങൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക,ഇതിനായി സ്കൂൾ തലത്തിൽ ഐ സി ടി ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിലൂടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക	ജൂലൈ	ഐ സി ടി പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ	
3	സൈബർ ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും സൈബർ സുരക്ഷയെ പറ്റിയും രക്ഷിതാക്കളും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ക്ലാസുകൾ സഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ നൂതനമാകുന്നതിനോടൊപ്പം ദുരുപയോഗം നടത്തുന്നു. ഇതിനെ കുറിച്ചു വിദ്യാർത്ഥികളെയും രെക്ഷിതകളെയും ബോധവത്കരിക്കുക	ഒക്ടോബർ-നവംബർ	ഐ സി ടി പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ	
4	സ്വതന്ത്ര്യ സോഫ്റ്റ് വെയറുകളുടെ പ്രചാരണം കുട്ടികളിൽ നടത്തുന്നു	നിത്യ ജീവിതത്തിൽ സ്വതന്ത്ര്യ സോഫ്റ്റ് വെയറുകളുടെ ഉപയോഗം പ്രചാരണത്തിൽ ആക്കുക	ജനുവരി-ഫെബ്രുവരി	ഐ സി ടി പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ	
5	വിഷയാധിഷ്ഠിതമായി ഐ സി ടി ഉപയോഗിച്ച ക്ലാസ് റൂം സജീവമാക്കുക	സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ ഉയോഗം	അക്കാദമിക വർഷം	ഐ സി ടി അധ്യാപകർ	

PHYSICAL EDUCATION

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	കുട്ടികളിൽ ചലനാത്മകതയും താളബോധവും സൃഷ്ടിച്ച് കായികശേഷി വളർത്തുക	സുംബ, എയറോബിക്സ് , ഫുട്ബോൾ	ജൂൺ	കായികാദ്ധ്യാപിക, കോച്ച്	കോച്ചിംങ് ഫീസ് കുട്ടികളിൽ നിന്ന്
2	വിവിധ കായിക ഇനങ്ങളിൽ നൈപുണി നേടുക.	ഹാൻഡ് ബോൾ, ചെസ്, ബോൾ ബാഡ്മിന്റൺ	ജൂലൈ മുതൽ സെപ്തംബർ വരെ	കായികാദ്ധ്യപിക, കോച്ച്	കായിക സന്നദ്ധ സംഘടനയുടെ സഹായം
3	സെലക്ഷൻ ട്രയൽസ് നടത്തി കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക.	അത്‌ലറ്റിക്സ്, ഷട്ടിൽ ബാഡ്മിന്റൺ, ത്രോ ബോൾ, ഖോ ഖോ, നീന്തൽ, വോളിബോൾ, ബാസ്ക്കറ്റ് ബോൾ, കബഡി, ക്രിക്കറ്റ്	ഒക്ടോബർ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	കായികാദ്ധ്യപിക, കോച്ച്, കായിക പരിശീലന സ്ഥാപനങ്ങൾ	- കുട്ടികളിൽ നിന്ന് ഫീസ്, സുമനസുകളുടെ സഹായം
	കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ മത്സര പരിചയം നൽകുക	വിവിധ കായിക ഇനങ്ങളിലെ അസോസിയേഷൻ നടത്തുന്ന മത്സരങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു	ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ	കായികാദ്ധ്യാപിക, കോച്ച് , കായിക അസോസിയേഷനുകളുടെ പ്രതിനിധികൾ, ഭാഗികമായി മാതാപിതാക്കൾ	കുട്ടികളിൽ നിന്നും മാതാപിതാക്കളിൽ നിന്നും സ്വീകരിക്കുന്ന തുക

ART EDUCATION

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പ ത്തികം
1	കുട്ടികളുടെ നൈസർഗ്ഗികമായ കലാവാസനകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പരിപോഷിപ്പിക്കുക	സിനിമാ നിർമ്മാണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാന ഘടകങ്ങളെ കുറിച്ച് പഠിപ്പിക്കുന്നു	JUNE	അദ്ധ്യാ പിക	
2	വിവിധ കലകളെ അറിയുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ അഭിരുചിക്കനുസരിച്ച് അവ അഭ്യസിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒഴുക്കുന്നു	വാർളി ചിത്രരചന ചെയ്യുന്നു സംഗീത രൂപങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	JULY AUGUST	അദ്ധ്യാ പിക	
3	കലകളുടെ സൗന്ദര്യം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു	PRIMARY, SECONDARY,TERTIARY COLOURS പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	SEPTEMBER	അദ്ധ്യാ പിക	
4	കലകളെ ഉൾപ്പെടുത്തി മറ്റു വിഷയങ്ങളുടെ പഠനം ഫലപ്രദമാക്കുന്നു	കലോത്സവത്തിന് പരിശീലനം നൽകുന്നു	JULY,AUGUST , SEPTEMBER, OCTOBER	അദ്ധ്യാ പിക	
5	ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തൽപരരാക്കുന്നു	സംഘഗാനം ദേശഭക്തിഗാനം ഇവ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	AUGUST, NOVEMBER	അദ്ധ്യാ പിക	

WORK EDUCATION

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	കുട്ടികളുടെ നൈസർഗ്ഗികമായ തോഴിൽ നൈപുണ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു പരിപോഷിപ്പിക്കുക	തോഴിൽ നൈപുണ്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	June	അദ്ധ്യാപിക	
2	വിവിധ തോഴിൽ അറിയുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ അഭിരുചിക്കനുസര ിച്ച് അവ അഭ്യസിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒഴുക്കുന്നു	വിവിധ എലെക്ട്രോണിക്സ് മേഖലകൾ അറിയാനും പഠിപ്പിക്കാനും ശ്രമിക്കുക	July , august	അദ്ധ്യാപിക	
3	ജോലി മേഖലകൾ അങ്ങനെ നേരിടാം	ജോലിലയുള്ള പ്രശനങ്ങൾ അതിന്റെ പരിഹാരം	SEPTEMBER	അദ്ധ്യാപിക	
4	ജോലിലയുള്ള പ്രശനങ്ങൾ അതിന്റെ പരിഹാരം	ഡിബേറ്റ് , ക്വിസ്സ് ഇവയെല്ലാം ക്ലാസ്സുകളിൽ നടത്തുക	OCTOBER	അദ്ധ്യാപിക	