

GLPS പുല്ലുവഴി

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

- സ്കൂൾ തലം 2025-26

## സ്കൂൾനവ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - 2025-26



2025-26 അധ്യയനവർഷത്തിൽ, ലഹരിരഹിത ജീവിതം ഉപയോഗ സമൂഹത്തെ ഏതെങ്കിലും വിധത്തിൽ ബാധിക്കുന്നു എന്നു കൂടിക്കൂട്ട ബോധ്യപ്പെടുത്തി ലഹരി ഉപയോഗം പൂർണ്ണമായും തടയുവാൻ വേണ്ട മുൻകരുതലുകൾ എടുക്കുക, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ മൂല്യത്തെ ഉൾക്കൊള്ളുകയോ പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യങ്ങളുടെ സംസ്കരണം, പച്ചക്കറിയേക്കാത്ത നിർമ്മാണം, പൂന്തോട്ട പരിപാലനം, നെൽക്കൃഷി, ജട്ടം - ആവാസ വ്യവസ്ഥയുടെ സംരക്ഷണം എന്നിവയെല്ലാം പരിശീലിപ്പിച്ച് ജനാധിപത്യം തീരുമാനിച്ചു. അതിന്റെ ഭാഗമായി ഏതാനും പ്രവർത്തനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി നടപ്പിലാക്കുവാൻ തീരുമാനിച്ചു.

1. സമഗ്രമായ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ലഹരി ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്സ് - മാതാപിതാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും.
2. ലഹരിക്കെതിരെ പോരാടണമെന്ന സന്ദേശം ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യും.
3. ലഹരി വിരുദ്ധ സന്ദേശം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന - തെരിവ് നാടകം.

4. ലഹരി വിരുദ്ധ പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസുകൾ, etc  
മനോഹരമായ നിർമ്മാണവും പ്രദർശനവും
5. വീഡിയോ പ്രദർശനം - (ലഹരി വിരുദ്ധം)
6. കൈയെഴുത്തു രസിക നിർമ്മാണം.
7. പച്ചക്കറിത്തോട്ടനിർമ്മാണം, ചുരുട്ടേട്ട ചരിത്രാലയം  
നെൽമുളി (നെൽ K 6)
8. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന്റെ ഭാഗമായി  
"Sweet English" പ്രോജക്ട് നടപ്പിലാക്കാൻ തീരു.  
മാനിച്ചു.

# ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

English

STD - I

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

### Objectives and learning outcomes

- \* Respond to simple instructions in the classroom.
- \* Describe orally about the pictures and objects.
- \* Familiarise with simple words.
- \* Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- \* Familiarise the names of birds, animals, their young ones identifies them from pictures.

### June

- \* Introduce Symbol words.
- \* provides picture cards.

## July

- \* Identify familiar words.
- \* Say familiar words.
- \* Read familiar words.
- \* Write familiar words.

## August

- \* Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- \* Describes orally about pictures and objects using adjectives.

## September

- \* Read and write simple words and simple sentences.
- \* Provides picture cards and reading cards.

## October

- \* Introduce symbol picture descriptions.
- \* Make word chain, sentence chain
- \* Make riddles
- \* Describing words, rhyming words
- \* Text book activities.

## November

- \* Prepare reading cards.
- \* Provide more opportunities to read, write and speak English.
- \* Writes five English words daily.

## December

- \* Read and understand simple instructions in the classroom.
- \* Encourage digital reading.

## January

- \* Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- \* Make picture albums.
- \* Collect pictures of animals and its young ones.

## February

- \* Provide the opportunity to express myself in the classroom.
- \* English assembly once in a week

## March

- \* Speaks English fluently.
- \* Read and write simple sentences.
- \* Picture reading and picture descriptions.

അക്കാദമിക്  
മാസ്പർപ്പാൻ  
2025-26  
മലയാളം  
STD-I

## ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രജിസ്ട്രേഷൻ അഡ്വാപ്ഷനും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ കീഴ്വാരല, സമുദായധർമ്മ, സവിശേഷതകൾ, സ്വതന്ത്ര ചിന്തകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടികൾ തൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. തൈവരിക്കുമായ നേട്ടങ്ങൾകൂടി തൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക
- \* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ/കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
- \* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറുക്കുവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക
- \* രജിസ്ട്രേഷൻ അഡ്വാപ്ഷനുകളുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ
- \* ലളിതമായ വായനകാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു
- \* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറുക്കുവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുവക്യങ്ങൾ, പാഠ്യകഥകൾ എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.

## പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- \* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- \* സർഗ്ഗശേഷികൾ തെളിവരിക്കുന്നു.
- \* ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിൽ സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- \* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുണ്ടാവുമായി തീരുന്നു.
- \* രചിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്തധാരാരി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

## ജൂൺ

- \* ജൂൺമാസം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. രസകരമായ കളികളിലൂടെയും പാട്ടിലൂടെയും കുട്ടികളെ ഒന്നാതരം പഠനത്തിന് സജ്ജരാക്കുന്നു.
- \* സംയുക്തധാരാരി എന്ന ആശയം രചിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- \* താഴെത്തന്നിരിക്കുന്ന ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ

## ജൂലൈ

- \* സംയുക്തധാരാരി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കാൻ
- \* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കാൻ
- \* വായനമൂല, ജ്ഞാൻ തലസ്ഥാരി ഒരുക്കാൻ
- \* രചിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്തധാരാരി എഴുതുന്നു.
- \* പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടിയിലാക്കാനും നിരത്തലും എഴുതാനും ക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

\* അക്ഷരചാടുകൾ നൽകി ആവർത്തിപ്പുവരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു .

\* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു .

### ഗോഗസ്സ്

\* ഭാഷാവികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു .

\* സംയുക്തഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു .

\* പാഠപുസ്തകത്തിലെ ചാനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു .

\* ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു .

### സെപ്റ്റംബർ

\* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു .

\* സ്വതന്ത്രരചന പരിഭാഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു .

\* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു .

### ഒക്ടോബർ

\* ആത്മീയവുമായ വായന നടത്തുന്നു .

\* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു .

\* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സഞ്ജീവവുമാകുന്നു .

\* കുട്ടികളുടെ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഓർമ്മക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു .

## നവഞ്ചര

- \* സമയമുണ്ട് ഫയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കയ്യെഴുതലാണെന്നു
- \* ചിത്രവാചന നടത്തുന്നു
- \* ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടു വായന നടത്തുന്നു
- \* പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
- \* കൂട്ടുവായന, വീഡുവായന, ചിത്രവാചന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

## ഡിസഞ്ചർ

- \* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവും മാറി അവതരിപ്പിക്കും
- \* രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- \* ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- \* രണ്ടോ മൂന്നോ പേരെടുക്കുന്ന ചെറുഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടുഴുത്ത് ചെയ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

## ജനുവരി

- \* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലക്ഷ്യവുമായ പരിപാടികൾ നടത്തുന്നു.
- \* കുട്ടികളുടെ സർവ്വശേഷികൾ സമൃദ്ധിയിൽ മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- \* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

## മെറ്റിയുവരി

- \* ഭാഷാസ്വരം രചനാസ്വരം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഭൂതപരമർത്ത്യത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- \* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വത്വത്തോടി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

## മേപ്പ്

- \* കൃഷിക്കർക്ക് വീട്ടുവാലന, കൂട്ടുവാലന, അയവാലന, ചങ്ങലവാലന, സ്വന്തവാലന ഇവയ്ക്ക് പ്രാധാന്യം ഹിതം ഒരുക്കുന്നു.
- \* സംരക്ഷണധരയി വഴി റിക്വ നേട്ടം നേടുക.

ഗ്രന്തിതം  
അക്കാദമിക്  
മാസ്പുസ്തകം  
പ്രാൻ

2025-26

STD-I

## ആമുഖം .

ഗണിതപഠനം സഞ്ചാരവും ആസ്വാദ്യതയുമായി തുല്യം തൈതര്യം ചെയ്യണമെന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് 'ഉല്പാസഗണിതം' പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം തുല്യ പരിഭരണത്തിന് ഒരു മാർഗ്ഗസഹായിയാണ് അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ .

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒരു മൂലം അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണാനും ചെഴുതാനും .
- അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടാതെ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കാനും .
- അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും .
- ഒരു സംഖ്യകൾ എണ്ണിയിരിക്കാനും, ചെഴുതാനും വാലിക്കാനും .
- ദമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് കൂടെ തുല്യമായി തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് തത്വത്തിൽ പറയുന്നതിനും .
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ-അവരോഹണരേഖകളിൽ ആക്കാനും .

- രണ്ട് ദൈവ സമ്പ്രദായങ്ങളുടെ സമാധാനം .
- രണ്ട് ദൈവ സമ്പ്രദായങ്ങളുടെ വ്യവസ്ഥണം .
- ദൈവ സമ്പ്രദായങ്ങളുടെ വ്യാഖ്യാനം .
- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെള്ള സമ്പ്രദായങ്ങൾ - ഏകദൈവം - ഏകദൈവതവം വാഴിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു .
- ദൈവ സമ്പ്രദായ പാദങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ
- ദൈവ സമ്പ്രദായം രണ്ടു സമ്പ്രദായം ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കൃത്യ നേടുന്നു .

## ജൂൺ

- സമ്പ്രദായം തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു .
- സമ്പ്രദായം തിരിച്ചറിയുന്നു .

## ജൂലൈ

- ഗണിതപ്രശ്നത്തിന് സമാധാനമായ തരത്തിൽ വാസ്തവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാക്കുന്നു .
- സമ്പ്രദായം തിരിച്ചറിയുന്നു .

## ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്ന് മുതൽ 20 വരെള്ള സമ്പ്രദായങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു .
- തുടർച്ച, തുടർച്ച തിരിച്ചറിയുന്നു .
- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ ഉൾപ്പെടുന്നു .

## സെപ്റ്റംബർ

- സഞ്ചാസനങ്ങൾ ആലയിൽ
- ഒരോ സഞ്ചാസനത്തിൽ സഞ്ചാസനത്തിൽ നാൽപ്പത്
- ഒരോ സഞ്ചാസനത്തിൽ സഞ്ചാസനത്തിൽ നാൽപ്പത്
- ഒന്നിനോടൊന്ന് കൂടിയെന്ന് മറ്റൊരു സഞ്ചാസനം
- എന്നു തിരിച്ചറിവ്
- സഞ്ചാസനങ്ങൾ ആലയിൽ

## ഒക്ടോബർ

- ഒരു സഞ്ചാസനം, മറ്റൊരു സഞ്ചാസനം തിരിച്ചറിവ്
- ഒന്നിടവിട്ട സഞ്ചാസനം ഒരു സഞ്ചാസനം, മറ്റൊരു സഞ്ചാസനം
- എന്നു തിരിച്ചറിവ്
- വലിയ സഞ്ചാസനം, ചെറിയ സഞ്ചാസനം തിരിച്ചറിവ്

## നവംബർ

- സഞ്ചാസനങ്ങൾ പാടുകയും, ഒരോന്നിനും
- ഒരോ സഞ്ചാസനവും സഞ്ചാസനത്തിൽ തിരിച്ചറിവ്
- സഞ്ചാസനങ്ങൾ പാടുകയും, ഒരോന്നിനും

## ഡിസംബർ

- സഞ്ചാസനം, സഞ്ചാസനം, സഞ്ചാസനം തിരിച്ചറിവ്
- എന്നു തിരിച്ചറിവ്
- സഞ്ചാസനം, സഞ്ചാസനം തിരിച്ചറിവ്

## ജനുവരി

- ദൈനംദിനവും ദൈനംദിനവും തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം വ്യക്തമാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- സമയം, വ്യത്യാസം, ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒരു മുതൽ 10 വരെ ഉള്ള സംഖ്യകളെ വ്യക്തമാക്കുന്നു.

## ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആശയം PTA-ൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വിവിധ വിവരങ്ങൾ, പ്രധാന വിശദീകരണ പ്രവർത്തനം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

## മാർച്ച്

- ഗണിതശാസ്ത്രമായി സ്വയം ചെയ്ത വർക്ക് ചെയ്തുകൊടുക്കുന്നു.
- ഉപരിയായ ഗണിതശാസ്ത്രകൃതികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- സംഖ്യകളുടെ പാത, തുടർച്ച എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

Academic  
Master plan

ENGLISH

STD - II

2025 - 2026

Aim

To speak, Read and write English without any mistakes.

Time.

June, July, August

Pretest

To develop listening skills & reading skills first.

Listening skills.

Games, Action songs Hello English activities, 2 conversations, skit stories

use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture descriptions, self introduction Assembly activities - speech book review, quiz riddles, self introduction

about 1850

July 1st 1850

During this morning meeting  
many books reading took place  
and some of the ladies and men  
were present, singing many of  
the best hymns.

July 2nd

At 10 o'clock, the ladies  
went to the school, where  
some of the ladies were  
present, and some time  
during the day, singing many  
of the best hymns.

Amos



തെരിഞ്ഞ ക്രൈസ്തവർ ശാസ്ത്രീയമായി വിശദീകരിക്കുന്ന ചെറിയ  
കാലയളവ് ജൂൺ - മാർച്ച്

പരിഭവങ്ങളിൽ

ലഭ്യമായവയെക്കുറിച്ച്

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്ര പരിഭവങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്ന  
തിന്

പ്രത്യേകമായ ഉപകരണങ്ങൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമാ  
കുന്നു.

ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ അത്ഭുതവിശ്വാസം വളർത്തുക

പ്രയത്നങ്ങൾ

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പരിഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചെയ്യാനുള്ള ഒരു കിട്ട്  
പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു

പാഠഭാഗത്തിൽ പഠിക്കുന്ന പ്രത്യേകമായ പരിഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച് പരിഭവ  
കിട്ടുക ഉപയോഗിച്ച് അഭ്യസിക്കുന്നവർ ചെയ്യുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

പാഠഭാഗം

ലഭ്യമായവയെക്കുറിച്ച്

അപ്രകാരം അഭ്യസിക്കാൻ പഠിക്കുന്ന പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്  
കൂടാതെ നിന്ന് വരുന്ന കുട്ടികളിൽ വരുന്ന പാഠഭാഗങ്ങൾ  
അഭ്യസിക്കാൻ പാഠികരായവർ തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

ചുരുക്കത്തിൽ ലഭ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് അഭ്യ  
സിക്കാൻ പാഠികരായവർ പാഠികൾ ഉപയോഗിക്കാൻ തിരിച്ച

റിമുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏല്പാ കർമ്മങ്ങളും CPTA മുദ്രയും ഉൾപ്പെടുത്തി  
പാനീയമേള സാലപ്പിടിക്കുന്നു

ഭക്തിമേള

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

പാഠഭാഗവശമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നമ്മുടെ സമൂഹത്തിന് ഭക്തിമേളയിൽ  
ഏല്പാ തരുന്നതിനുള്ള ആഹ്വാനം പദാർത്ഥങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി  
നമ്മുടെ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് സമ്മതി ഏല്പാ കർമ്മങ്ങളും ഉൾ  
പ്പെടുത്തി ഭക്തിമേള സാലപ്പിടിക്കുന്നു

ചുമതലകൾ CPTA, ജോസ് ദീപു

പലഹാരമേള

പാഠഭാഗ ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

പലതരം പലഹാരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്

അവ ഉണ്ടാക്കുന്ന വിധം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്

ലഘു പാചക കർമ്മങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്

പാഠഭാഗവശമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഏല്പാ കർമ്മങ്ങളും ഉൾപ്പെടു  
ത്തി പലഹാരമേള സാലപ്പിടിക്കുന്നു.

ചുമതലകൾ - CPTA, ജോസ് ദീപു

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പ്രഖ്യാപനം

std 2

2025-2026

കേൾക്കുക

റഹ്മാൻ വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഴുവനായി പഠിക്കാൻ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ഭാര്യ  
 വിവാഹം കഴിഞ്ഞതിനു ശേഷം, സർക്കാർ കോളേജ്, മൈസൂർ കോളേജ്  
 എന്നീ കോളേജുകളിൽ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ഭാര്യ പഠിപ്പിച്ചാണ് മൂന്നു പേർ  
 'ഗ്രേഡ്' പൂർണ്ണമായി കഴിഞ്ഞത്. കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ഭാര്യ വിദ്യാഭ്യാസം നൽകി  
 കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ഭാര്യ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സന്തോഷപ്രദമായ വിദ്യാഭ്യാസം ഈ  
 വർഷം പൂർണ്ണമായി. ഏഷ്യാവിഷയത്തിലും മൈസൂർ കോളേജ്  
 നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉദാഹരണം കൂട്ടിച്ചേർത്ത് ഏഷ്യാ നവകേന്ദ്രത്തിൽ  
 ലഭിച്ചു.

④ പരസ്പര ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കാലോ ക്ലിപ്തവും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുകയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി കണ്ടെത്തുന്നതിന്
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും അക്ഷരം വേർതിരിച്ച വായന ഉറപ്പാക്കുക
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും അക്ഷരം വേർതിരിച്ച വായന ഉറപ്പാക്കുക
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും അക്ഷരം വേർതിരിച്ച വായന ഉറപ്പാക്കുക
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായി ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുത്തുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ അത്ഭുതമായി സംഭാവന, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു
- അക്ഷരം, യന്ത്രം, തായം എന്നിവ പഠിപ്പിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്ന ഭൂവിതര്യം എഴുതുകയും ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു (ഭൂവിതര്യം)
- മുന്നോട്ടു.
- മീട്രസ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളുടെയും കണ്ടെത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ നിപതിലുള്ള അക്ഷരം, കഴിവുകൾ, പഠിപ്പിക്കുക

മെമ്പർ CPTA നടന്നു പഠിച്ചു ലാഭവും പിന്തുണ മാർഗ്ഗത്തിൽ ലഭിച്ചു  
മിറമുട്ട അദ്ധ്യക്ഷതയ്ക്കായിരുന്നു.

എവർത്തെൻ പക്ഷി

• രണ്ടാം ജാതിയിലെ മൂലം കൂടിയതും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് പ്രതി  
രോധത്തിൽ അനുയോജ്യമായ ചികിത്സയും പഠനത്തിൽ അനുവദിച്ചിട്ടുണ്ടെങ്കിൽ  
ഇതു കോഴി നേട്ടത്തിന്

ആൻ : ചിത്രീകരണങ്ങൾ നൽകാൻ പ്രിയം പാലും ഉപയോഗിച്ച്,  
കോളേജിൽ ഇവിടെ അദ്ധ്യാപകന്മാരുടെ  
പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കാൻ

വായനയും എഴുത്തും വിജയിക്കാനുള്ള നന്നായ ഒരു വിജയികളുടെ

ഇത്തരം ദാർശ്വര്യം സംഭവിക്കാൻ ICT സാധ്യത ഉണ്ടാകുന്നു.

ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനകളിലും ഹൃദയത്തിന്റെയും  
സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലബ്ബ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗമം

മുൻ നിലയിൽ ഉപയോഗിക്കുമെന്നും

നക്ഷത്രങ്ങളുടെ സ്ഥാനം ഉപയോഗിച്ച്

പീറ്റാലൈറ്റി കണ്ടുകൾ, ഛിമിവിരണം, വാലന തലത്തിൽ എത്തിച്ച  
 ചുരുക്ക, പൂവഹാരം ഉപയോഗം ഉണ്ടാകുന്നു.

സ്വപ്നാഞ്ചലി - വാലിപ്പിള്ളിയിൽ കുമ്പളം ചിത്രമുണ്ടാകാൻ വാലിപ്പിള്ളിയിൽ  
കിഴക്കുവശത്തു കുമ്പളം, വാലിപ്പിള്ളിയിൽ കുമ്പളം ചിത്രമുണ്ടാകാൻ  
കുമ്പളം.

4) മിഴി ഉപാധങ്ങൾക്ക് സംഗ്രഹിക്കാൻ വെച്ചത്.

இதே மூலம்

മുക്തേശ്വരൻ  
തോട്ടത്തോട് വാലിപ്പുറത്തേക്ക് നോക്കി കൈകൾ, സമുദ്രത്തോടു ചേർന്നിട്ടുള്ള സ്വന്തം  
ഭാഷയിൽ മാധ്യമമായി അവതരിപ്പിച്ചു നൽകിയതും അവസരം ഒരുക്കൽ

പിന്നീട് തെങ്ങിലുള്ള പച്ചിട്ട് തഴുതാൻ പ്രത്യേക മുൻപ്രകാശനം  
കൂടും. ഉറപ്പായതായാലും വലിയ തെങ്ങ് തഴുതാൻ പലപ്പോഴും

കുട്ടികൾക്ക്

പ്രശ്നം - കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർവ്വതല പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം തൊടുക്കുന്നു.

വിശ്വസ്തത - ഭാഷാപരമായ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

• ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് പ്രതിഫലന രേഖാശീതകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഉണ്ടാകുന്നു.

ഇന്റർവ്യൂ

വരികൾ കുട്ടികൾക്ക് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഉണ്ടാകാൻ ക്രമീകരിക്കുന്നു.

• ലഘു വിവരണങ്ങൾ, ക്രമീകരണങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനും പാടിക്കൊടുക്കുന്നതിനും അവസരം ഉണ്ടാകാൻ

അനുബന്ധം

• ഏകദേശമായിട്ടും കുട്ടികൾക്ക് എത്തിക്കാനായി പാടിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പു വരുത്താൻ (ഭാഷാപരമായ, ലേഖന, എഴുത്ത്)

• കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർവ്വതല പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം തൊടുക്കുന്നു.

പാർപ്പ്

• പ്രതിഫലന രേഖാശീതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു

• ഇൻലൻ രേഖാശീതകൾ ഉൾപ്പെടെ കുട്ടികൾക്ക് തയ്യാറാക്കാൻ

• താഴെ കുട്ടികൾക്ക് താഴെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു, തൊടുക്കുന്നു രേഖാശീതകൾ തയ്യാറാക്കാൻ

• വിദ്യാഭ്യാസ, ജീവിതരീതി, നാട്ടുപാഠ്യ, അനുഭവപാഠ്യ, ചിത്രപാഠ്യ ഇവയെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

• ക്ലാസ് തലത്തിൽ, സ്കൂൾ തലത്തിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.

ബ്രഹ്മാദിക  
മാതൃക പാഠ

ഗണിതം  
Std 2  
2025-26

## ഗണിതം

### ആമുഖം

ഗണിതപഠനം സകലവും ആസ്വാദ്യമാവുമായി കുട്ടി തെളിക്കാൻ ചെയ്യണം എന്നത് മുമ്പിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസ ഗണിതം" ലേഖകിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ജ്ഞാപഠനമേന്മയുള്ളവരും ഗണിതശാഖയുടെ ചുമതലയ്ക്ക് തന്നെയാണെന്നും കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു ദാർഢ്യം സഹായിച്ചാണ് അക്കാദമിക് മെമ്പർഷിപ്പ്. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

### പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

\* രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യയുടെ വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, മൂലനാപ്രമാണം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് ലഘു ചുരുക്കം.

\* സാമ്യബോധവും ത്രിമാനലക്ഷ്യവും ഏകദേശവും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്

\* ഗണിതക്കുറിപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതശാഖയുടെ ചുരുക്കം

\* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് കൂറായി ഏകദേശം, ഏകദേശം. (100-ൽ താഴെ)

\* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ തെളിയിക്കാനും എന്ന ഭേദലക്ഷ്യം ഏർപ്പെടുത്താൻ

\* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്താൻ

### മുന്നോട്ടുള്ള

ഗണിതശാഖയുടെ കുട്ടി തെളിയിച്ചു തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

വേർതിരിച്ചെടുക്കൽ

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ

പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു

ഉദാഹരണം

1, 2, 3, 4

1, 3, 5, 7

10, 20, 30, 40

5, 10, 15, 20

2, 4, 6, 8, ... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാശ്രേണി കണ്ടെത്തൽ

\* ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തുടർച്ചയായ സംഖ്യയും 1 കൂടാതെ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകാൻ.

ഉദാഹരണം

\* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് നന്നായ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി അതെ എണ്ണം പറയൽ

\* ഗണിത കിറ്റ് ചില കൂട്ടുകളിലും ഉപയോഗിക്കാൻ

\* പത്തിന്റെയും മൂന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടു സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ  $(5+5=10)$ ,  $(10+10=20)$

അവസ്ഥ

• വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

• സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

• 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

• 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

• 100 മൂന്നുകൾ ചേർന്നാൽ 100

കാര്യം സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതപരമായ നിലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെഷ്നോട് - ഗണിക്കുന്നതിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക

കിരീടം

പരിഹരിക്കൽ

വില വിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ

- ക്ലാസ്സിഫൈഡ് കട സ്കൂളിലെ ഒരു മട. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉൾപ്പെടുന്നു.

മുക്തോത്സവം

- രണ്ടാം സാമ്പ്യൻ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നു.

- സങ്കല്പ വ്യക്തതയിലൂടെ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ. രൂപീകരിക്കൽ (പ്രാദേശിക സംഖ്യകളുടെ ക്രമം കിഴക്കിനുള്ള ചെറുതുകൾ കണ്ടെത്താൻ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉൾപ്പെടുന്നു)

5, 10, 15, 20, 25

(5 വിതരണ കൂട്ടിയാൽ ഒരു വിതരണം വെച്ചാൽ)

സംഖ്യ

- സ്കാലർ വില നിരീക്ഷിക്കൽ (രൂപ, പണ)

- പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന സെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ ഏകീകരണം.

- "ക്ലാസ്സിഫൈഡ്" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർദ്ധാരണം ചെയ്യൽ

- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും നിരീക്ഷിക്കൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ

$$10 \text{ രൂപ} + 5 \text{ രൂപ} = 15 \text{ രൂപ നോട്ട്} / \text{നാണയം}$$

വിശദീകരണം

- സംഖ്യാരേഖാശാസ്ത്രം നിരീക്ഷിക്കൽ സംഖ്യാ വ്യത്യാസം ഉൾപ്പെടുന്നു

- സ്കാലർ വില പ്രശ്ന പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്കാലർ വില പോക്കറ്റ്, നാണയം നിർദ്ധരിക്കൽ)

- രണ്ടാം സാമ്പ്യനുള്ള ഒരു കണ്ടെത്തുന്നതിനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

തുടർച്ച : വില വിവര പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനായി പരീക്ഷ

പ്രകൃതി നിർമ്മാണം ചെയ്തത് തന്നെ കണ്ടെത്താൻ രീതികൾ

• സജ്ജമായ വസ്തുക്കൾ തിരയുക ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർവ്വഹിക്കും ചെയ്യുക

മെറ്റീരിയലുകൾ

• ഗണിതം ആവശ്യപ്പെടുന്നതാണ് തുടർച്ചയായുള്ള ഗണിത ലാഭം നൽകും

• ഉയർന്ന ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ ഗണിത പഠനം കൂട്ടിച്ചിരിപ്പിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം നേടാൻ.

കാർട്ട്.

• കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

• കലണ്ടറിൽ പൂർണ്ണ അക്കങ്ങളും കാർട്ട് അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ് മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ പ്രയോജനം കണ്ടെത്താൻ.

• കലണ്ടർ സംയോജനങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

• കലണ്ടർ നോക്കി സംയോജനം നേടുന്നതും ചെയ്യുക

• ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ തെളിവുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രായോഗികമായി കഴിയില്ല.

School radio etc

## July and August

Reading skills, newspapers reading  
Library books reading, book reviews  
find words, collect and read past tense  
slipping words, describing words etc  
Text book activities.

## Writing Skills

Make word web, picture descriptive  
word chain, sentence chain, make  
words & sentence make words riddles  
conversations, add more lines,  
develop story, descriptive, diary  
letter, magazines

# Academic Master plan

---

English

Std - 3 - 2025-26

## Aim -

To speak, Read and write English without any mistakes

Time - June to March.

To check the vocabulary and writing skills of Pupils.

Activities.

## June and July

### Pre test

To develop listening skills and reading skills.

### Listening skills:

Games, Action Songs

- Hello English Activities
- Conversations
- Skit stories
- Use ICT

### Speaking skills: -

Identify the naming words from the pictures.  
Make the simple sentences using the word about picture.

Make simple description about the picture.

- Growing sentences. picture reading self

introductions.

August and September

- Develop the creative speaking and writing

Reading Skills

Books reading

Find words

Collect and read part tense

Rhyming words.

TB Activities

Writing Skills

make word web

picture description

Word chain

Make words & sentences

Make riddles, conversations

Add more lines.

October and November.

To express thoughts, feelings etc.....

Reading skills.

- Library book reading.

- Conversations, skit, stories, use ICT

Read notice.

Deve  
Wg

Develop story

### Writing Skills

- Description
- Thoughts.
- December and January.

Develop the creative speaking and writing

### Reading skills

- Library books reading
- Conversations, skit stories use ICT
- Develop story
- Reads dairy

### Writing Skills

- Dairy
- Announcement

### February and March.

To improve the presentation power.

### Reading skills

Library books reading

Conversations, skit stories

Develop story.

### Writing Skills

- |                |               |
|----------------|---------------|
| • Dairy        | • Thoughts    |
| • Descriptions | • Exhibitions |

അക്കാദമിക്  
മാസ്യൻ പ്ലാൻ

---

ഗണിതം

Std - 3 - 2025-26

## ലക്ഷ്യം - 1

- മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെ ഏകദേശ സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷിക്ക് ഉറപ്പിക്കുക.

## ജൂൺ

1. നഗ്നജ്ഞാനം.

- സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നഗ്ന കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.
- കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കുന്നു.
- മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.

2. 10 ചരടുകൾ

- സംഖ്യ നഗ്ന എഴുതുന്നു.
- കിട്ടിയ നഗ്നകളെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തങ്ങൾ വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.

3. കൂട്ടുകൂട്ടിക്കാണാം.

എഴുതുന്ന ഒരു മൂന്നാം സംഖ്യ എഴുതുന്നു.

- കളി നോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 - ന്റെ കൂട്ടുകൂട്ടിക്കാണാം.

4. സംഖ്യാസ്മരണം

ഒരോ കുട്ടിയ്ക്കും ഒരു മൂന്നാം സംഖ്യ ബോർഡിൽ

എഴുതുന്നു. ശുദ്ധി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.

## ജൂണല

- സംഖ്യകളെ കോമ്പാക്കപ്പിൽ തുറിക്കരിക്കാം
- സംഖ്യാചക്രം ഉപയോഗിച്ച് 2 സംഖ്യകൾ തൊരത്തൊട്ട് ചെയ്യാം.  
അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം  
ചിഹ്നം
- ഭൂമിശാസ്ത്ര കണ്ടെത്തലുകൾ.
  - കോമ്പാചക്രം ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ ചിത്രീകരിക്കാം.
  - വിവിധ തിരകൾ അടങ്ങിയ നഗ്നതരകൾ തുടികൾക്ക്  
തൊരത്തൊട്ട് ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
  - തിര ചെലുത്തം.
  - ആരംഭം ഉത്തരമാണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന്  
കണ്ടെത്താം.

## ആഗസ്റ്റ്

- തുടങ്ങിക്കൊണ്ടിരിക്കാം
- പുതിയ സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു.
- ആരംഭം ഉത്തരമാണ്, അവരോടൊന്നിച്ച് ചിത്രീകരിക്കാം.
- ജോഡി കണ്ടെത്തലുകൾ.
  - വിവിധ തിരകൾ അടങ്ങിയ ചട്ടികൾ ചാർട്ടിൽ  
പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
  - തുടികൾക്ക് സംഖ്യ നഗ്നതരകൾ തൊരത്തൊട്ട് ചെയ്യാൻ  
അവസരം നൽകുന്നു.

## സെപ്റ്റംബർ

- പാതേൺ ചുർത്തിയാക്കാം.
- വിവിധ സംഖ്യ പാതേൺ ചുർത്തിയാക്കാം.
- സ്ഥാനവില പോക്കു്.
- ഗണിത ശിക്ഷശാല , രഞ്ചിടി , ഇടർക്കിൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് 3 അക്കസംഖ്യകളുടെ
- വിവിധതരം ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടാം.

## ഒക്ടോബർ

- 3 അക്കമുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഗണിത വിജ്ഞാ ക്രമവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യമാക്കാം
- work sheet ക്രമവർത്തനങ്ങൾക്ക് സാധ്യതയുണ്ടാകുന്നു.
- ഗണിതശാല ക്രമവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

## നവംബർ

- 3 അക്കസംഖ്യകൾ (അമ്പാക്കസ്, ക്ലിനോട്, രഞ്ചിടി) സ്ഥാനവിലയിൽ അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കാം.

## ഡിസംബർ

- അക്കങ്ങൾ ആവർത്തിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത 3 അക്ക സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കാം.

- തൃപ്പൂത്തുടയ്ക്കു ചെലവും തൃക്കു ചെലവും.

### ജനവരി

- സംഖ്യാകൂട്ടങ്ങളിൽ നിന്ന് വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ ചിഹ്നവ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ഗണിത കേളികളിൽ ചർച്ചയ്ക്കുന്നു.
- പട്ടാഭിമുഖ്യം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

### ഫെബ്രുവരി

- 3 അക്കസംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ രീതിയിൽ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
- ഗുണനിലവാര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ചർച്ചയ്ക്കുന്നു.

### മാർച്ച്

- 3 അക്ക സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്നപരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഗണിത വിദ്യയ്ക്കു പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചിത്ര, രസവും കൂടികൂടി ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭൂമിയിലെ ഗണിതം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ സംശ്ലീപിക്കുന്നു.

- കൃത്രിമങ്ങളുള്ള ഉപയോഗം കൂടുതൽ ചെലവഴിക്കാൻ.

### ജനാവരി

- സംഖ്യാകൂട്ടങ്ങളിൽ നിന്ന് വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പട്ടാഭിമുഖ്യം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കൽ.

### ചെമ്പ്രവരി

- 3 അക്കസംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ രീതിയിൽ എഴുതുന്നു.
- ഗുണനിലവാര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

### മറുപടി

- 3 അക്ക സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രശ്ന പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഗണിത വിജയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഹെക്സാ, മസവും കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ജീവിത ഗണിതം പ്രയോജനപ്പെടാൻ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

# അക്കാദമിക് മാസ്മൂല പ്ലാൻ

2025-2026

ക്ലാസ് : III

വിഷയം: മലയാളം



|    |                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|----|------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|    |                  | <ul style="list-style-type: none"> <li>• കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം - ചിത്രശാലാരണം (അഞ്ചാം തയ്യാറാക്കൽ)</li> <li>• പാവനക്കത്തെ അഭ്യന്തരീയാ</li> </ul>                                                                                                                                                                      |
| 2. | അഞ്ച്-അട്ടിപ്പാവ | <ul style="list-style-type: none"> <li>• കട്ടിമുഖം വരച്ച ചിത്രങ്ങൾ കൂടെ പടർത്തൽ</li> <li>• ലൈബ്രറിയിൽ ഉറപ്പാക്കിവയ്ക്കൽ</li> <li>• നാക്കരിപ്പശാല</li> <li>• കോൾപ്പ അമ്പതരങ്ങൾ</li> <li>• ആപ്തദൃശ്യവിവരണപട്ട പാട്ടുകൾ - ലേഖനം</li> <li>• പലവരങ്ങൾ - പാട്ടുകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവ</li> <li>• കത്തുകൾ മാത്രമുള്ളവ</li> </ul> |
| 3. | അഞ്ചാം           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• കൃഷിയിടം സന്ദർശനം</li> <li>• കൃഷിപാട്ടുകൾ, കൃഷിപ്പുഷ്പങ്ങൾ അമ്പതരം</li> <li>• കട്ടിമുഖം - കട്ടിമുഖം കളി അഞ്ചു വരൾ വിവരണം, പതിപ്പ് നാക്കരിപ്പശാല</li> </ul>                                                                                                                  |
| 4. | നവമ്പർ           | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ലൈബ്രറി പദനങ്ങൾ വായിക്കുക</li> <li>• കഥ, നോക്കപ്പ അഞ്ചുവരൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ളവ</li> </ul>                                                                                                                                                                                        |

|   |                  |                                                                                                                                                                                      |
|---|------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 5 | ഡിനമൈറ്റ്        | <p>കാവിത, കഥ തയ്യാറാക്കൽ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• അനുഭവവിവരണ തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>• ചിത്രീകരണം, വായനക്കുറിപ്പ്</li> <li>• മോശക്കുർ വിഡിയോ തയ്യാറാക്കൽ</li> </ul> |
| 6 | ജന്മവരിപെണ്ണുവരി | <p>പ്രോജക്ടർ തയ്യാറാക്കൽ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• കൺ തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>• വിവരണ തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>• ഡയറി തയ്യാറാക്കൽ</li> </ul>                             |
| 7 | മാർച്ച്          | <ul style="list-style-type: none"> <li>• കവിതയുടെ പ്രശ്നവിഷയം</li> <li>• അറിയിപ്പുതയ്യാറാക്കൽ</li> <li>• കഥ ചിത്രീകരിക്കൽ</li> <li>• അഭിനയമുച്ചിയിൽ പങ്കെടുക്കൽ</li> </ul>           |
|   |                  |                                                                                                                                                                                      |

# അക്കാദമിക മാസ്മൂല ജ്ഞാൻ

2025- 2026

ജ്ഞാൻ : III

വിഷയം : പരിസ്ഥപഠനം

# അക്കാദമിക മാസ്മൂലൻ പ്ലാൻ

2025- 2026

ക്ലാസ് : III

വിഷയം : പരിസ്ഥപഠനം

ഉത്തരം : 1

പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനുഷ്യ വളർത്തിയെടുക്കൽ

→ ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.

| Sl-No | മാനദണ്ഡം     | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            |
|-------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ജൂൺ-ഒക്ടോബർ  | <p>പ്രത്യേകിതമാണ്</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവിതത്തെ നിരീക്ഷിക്കാം</li> <li>പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം</li> <li>വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടയാളപ്പെടുത്താം</li> <li>ജീവിതകാല പരമ്പരകളെയും- ചർച്ച</li> <li>നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവിതത്തെപ്പറ്റി അനുഭവിച്ചിട്ടുള്ളതും നമ്മൾ തിരുത്താം (ചിന്തയ്ക്കിട്ട്) പ്രത്യേകിത ഭിഷണിയായതന്നെ മനുഷ്യന്റെ ചില കടമകൾ മനസ്സിലാക്കാം (ശോചനയോടെ)</li> <li>ചർച്ച- തെറ്റും ശരിയും</li> </ul> |
| 2     | ജൂൺ-മാർച്ച്  | <p>പട്ടണവും ദുരൂഹവും</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>സ്കൂൾ പട്ടണവും പരിപാലിക്കൽ</li> <li>വിദ്യാർത്ഥികൾ പട്ടണവും നിർമ്മിക്കൽ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3     | ജൂൺ-മാർച്ച്  | <p>ഒരു നെത നദി</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് പട്ടണത്തെ നദിയിൽ</li> <li>നദി വൃത്തിയാക്കൽ പരിപാലിക്കൽ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                             |
| 4     | ജൂൺ          | <p>പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രത്യേകിതമാണെന്ന പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>പരിസ്ഥിതിയിൽ പങ്കെടുക്കൽ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |
| 5     | മാർച്ച്-മെയ് | <p>ദാഹജലം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>പട്ടണത്തിൽ മേനൽക്കാലത്ത് തിരികെപ്പോയി ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |

ലക്ഷ്യം : 1

പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക  
 സാമ്പത്തിക വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക

| Sl-No | മാതൃക        | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |
|-------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ജൂൺ-ഒക്ടോബർ  | <p>പ്രത്യേകിതമാക്കുന്നു</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ചുറ്റുപാടുകളെ ജീവിതത്തെ നിറീയ്ക്കിക്കൊണ്ട്</li> <li>പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു</li> <li>വിവിധ ആവേശവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാൻ</li> <li>ജീവിതത്തെ പരസ്പരം ആശ്രയിക്കുന്നു - ചർച്ച</li> <li>നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുകളെ മലിനീകരണപരമായ ആവേശവ്യവസ്ഥകൾ നശിപ്പിക്കുന്നു. നല്ലതും നീക്കം ചെയ്യുന്നു (ചീൻഡ്സി-പ്പ്)</li> <li>പ്രത്യേകിതമായി ഭക്ഷണത്തിനുള്ള മനുഷ്യന്റെ ചില തടപടലുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു (ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം)</li> <li>ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും</li> </ul> |
| 2     | ജൂൺ-മാർച്ച്  | <p>പട്ടണവും ദുരൂഹതയും</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>സ്കൂൾ പട്ടണവും പരിപാലിക്കൽ</li> <li>വിളി പട്ടണവും നിർമ്മിക്കൽ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |
| 3     | ജൂൺ-മാർച്ച്  | <p>ഒരു നെൽ നട്ടം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃത്തിയെ നട്ടിൽ</li> <li>നട്ട വൃത്തിയെ പരിപാലിക്കൽ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
| 4     | ജൂൺ          | <p>പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രത്യേകിതമാക്കുന്ന പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ</li> <li>പരിസ്ഥിതിയിൽ പതിക്കൽ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| 5     | മാർച്ച്-മെയ് | <p>റോബോട്ടിക്സ്</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>പട്ടണത്തിൽ മനോഹരമായ ഒരു കിളിപ്പാട്ടിന്റെ റോബോട്ടിക്സ് സജ്ജീകരിക്കൽ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |
|       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |

ലക്ഷ്യം : 1

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക

| Sl.No | മാതൃക        | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |
|-------|--------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1     | ജൂൺ-ഒക്ടോബർ  | <p>പ്രകൃതിനടന്നം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവികളെ നിരീക്ഷിക്കാം</li> <li>പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം</li> <li>വിവിധ ആവരണവ്യവസ്ഥകൾ അടയാളപ്പെടുത്താം</li> <li>ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച</li> <li>നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണപ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. ന്യായം തീരുമാനം (ചീൽഡ്റിഫ്റ്റ്)</li> <li>പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയുണ്ടാക്കുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില തടപടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം (ബോയ്സ് മെന്ററി പ്രദർശനം)</li> <li>ചർച്ച - നെടുമുടം ശരിയുടമ</li> </ul> |
| 2.    | ജൂൺ-മാർച്ച്  | <p>പട്ടണോടും ദൂരത്തോ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>സ്കൂൾ പട്ടണോടും പരിപാലിക്കാൻ</li> <li>വിട്ടിൻ പട്ടണോടും നിർമ്മിക്കാൻ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |
| 3.    | ജൂൺ-മാർച്ച്  | <p>ദൂരം തെര നട്ടം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തെ നട്ടിൻ</li> <li>നട്ട വൃക്ഷത്തെ പരിപാലിക്കാൻ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| 4     | ജൂൺ          | <p>പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രകൃതിസൗരക്ഷയെ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കാൻ</li> <li>പരിസ്ഥിതിയിൽ പങ്കിടാൻ</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |
| 5.    | മാർച്ച്-മെയ് | <p>ദാഹജലം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>പട്ടണോടത്തിൽ ദേവനാഥാലയം നിർമ്മിക്കാൻ</li> <li>ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |
|       |              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |

ലഘു: 2

കുടിയനായ വ്യക്തി രൂപിത്വവും പരിസരരൂപിത്വവും ഉള്ളവരുടെ മാതൃക.

| ക്ര.നം | മതം            | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                   |
|--------|----------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.     | ജൂൺ - മാർച്ച്  | <p>ദിനയുദ്ധങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ഓരോ ദിവസവും പ്രഭാതയുദ്ധങ്ങൾ തലിക്കേറുന്ന നൂറുകളിൽ വരെയുള്ള ഒരു ബോധം ജൂൺ മാർച്ച് തുടങ്ങിയ ഉറപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>• കുടിയനായ (ഗുപ്തനായ) ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചെയ്തെടുക്കുക ഓരോശ്വപിനായി നൽകുന്നു.</li> </ul> |
| 2.     | ജൂലൈ - മാർച്ച് | <p>നവം വർഷം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ജൂൺ മാർച്ചിൽ തുടങ്ങിയവർ</li> <li>• വ്യക്തിരൂപിത്വം, ജൂൺ മാർച്ച് പരിസരരൂപിത്വം മനസ്സിലാക്കുന്നവർക്ക് മാർച്ച് നൽകുന്നു.</li> </ul>                                                                                    |
| 3.     | ജൂൺ - ഡിസംബർ   | <p>പരിസരരൂപിത്വം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• നല്ല പരിസരത്തെ മെനിക്കുന്ന പ്രശ്നം അടയാളം - സർവ്വ</li> <li>• മെനിക്കുന്ന മേലുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ തടയുന്നു.</li> <li>• പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണപ്രതിജ്ഞ</li> </ul>                                                          |
| 4.     | ജൂലൈ - മാർച്ച് | <p>നല്ല ശീലം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• പോസ്റ്റലിൽ തയ്യാറാക്കണം</li> <li>• പരിസരരൂപിത്വം പരിശോധന</li> </ul>                                                                                                                                                |

ചട്ടം : 3

സ്ഥാപന വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും അപര്യവദം വരുത്തുന്ന

| SIN | രാസം             | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                             |
|-----|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1   | ജനുവരി-മാർച്ച്   | <p>ഫീൽഡ് ട്രീപ്പ്</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രീപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നതും, വരുത്ത് തുടർച്ച</li> </ul> |
| 2   | ഡിസംബർ-ഫെബ്രുവരി | <p>പരിക്ഷണങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>സ്ഥാപനങ്ങളിൽ വരുത്തുന്ന പരിക്ഷണങ്ങളിൽ ഫലപ്രദമാകുന്നു.</li> </ul>                                             |
| 3   | ജനുവരി മാർച്ച്   | <p>പട്ടണിനിരീക്ഷണം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>പട്ടണിനിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം</li> </ul>                                                                    |

ലക്ഷ്യം : 3

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക.

| SINo | മാനവം            | പ്രവർത്തനം                                                                                                                   |
|------|------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1.   | ജന്തുവരി-മാർച്ച് | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്<br>• നമ്മുടെ സ്ഥിരന, പരിസ്ഥിതിയെ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള, വയൽ, താഴ്വര |
| 2.   | ഡിസെമ്പർ-ചെമ്മൂട | പരിക്ഷണങ്ങൾ<br>• ശാസ്ത്രകൗശലവും വളർത്തുന്ന പരിക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.                                                       |
| 3.   | ജന്തുവരി മാർച്ച് | പട്ടണിനിരീക്ഷണം<br>• പട്ടണിനിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം                                                                              |

അക്കാദമിക് മാസം

IV ഇംഗ്ലീഷ്

2025 - 2026

ജി.ജെ.പി.ജെ. പബ്ലിഷിംഗ്

| പ്രശ്നം | ഉത്തരം    | പ്രതികരണം | പ്രതികരണം | പ്രതികരണം |
|---------|-----------|-----------|-----------|-----------|
|         | പ്രതികരണം | പ്രതികരണം | പ്രതികരണം | പ്രതികരണം |
|         |           |           |           | പ്രതികരണം |
|         | പ്രതികരണം | പ്രതികരണം | പ്രതികരണം | പ്രതികരണം |
|         |           |           |           | പ്രതികരണം |

| ഇംഗ്ലീഷ് തിരുത്തൽ                                                                   | സർഗ്ഗാത്മകതാ പരിപാടി         | മാസത്തിൽ ഒരു | ജൂൺ ടീച്ചർ        | SMC |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|--------------|-------------------|-----|
| ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ വ്യവഹാര രൂപരേഖകൾ (Skit, Drama, Conversation Story Telling) |                              |              |                   |     |
| ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകാ പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ                                                     | സർഗ്ഗാത്മകതാ രചനാ പ്രവർത്തനം | ഒരു മാസം     | എം.ജി.എസ്. ടീച്ചർ | SMC |
| ഇംഗ്ലീഷ് കലാപരിപാടികൾ                                                               |                              |              |                   |     |
| ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ                                                            | ഇംഗ്ലീഷ് പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ     | ഒരു മാസം     | എം.ജി.എസ്. ടീച്ചർ | PTA |

|  |                                                                                                                               |                                                                                                                      |
|--|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|  | <p>കുറ (ഐ.എ.എസ്.)<br/>         ദാരിദ്ര്യ രേഖാക്കുറി<br/>         ചെലവുകൾ<br/>         അനുവദിക്കാത്ത<br/>         ചെലവുകൾ)</p> |                                                                                                                      |
|  |                                                                                                                               | <p>വായന, മത്സരം, രചന,<br/>         മത്സരം, മറ്റു സർവ്വകലാശാലകൾ<br/>         പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ<br/>         അവതരണം</p> |
|  |                                                                                                                               |                                                                                                                      |

അക്കാദമിക മാസം ചുരുക്കം

IV വയസ്സും

2025-2026

ജി.എസ്.പി.എസ്. പാലക്കാട്

# മലയാളം - അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ലക്ഷ്യം പ്രവർത്തനം ക്യാലം ചുരുക്കല സാമ്പത്തികം ഏകീകൃത ഉപയോഗം

| ലക്ഷ്യം                              | പ്രവർത്തനം                     | ക്യാലം                           | ചുരുക്കല                 | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------|--------------------------------|----------------------------------|--------------------------|-------------|
| ഭാഷാ പരമത<br>വിനോദസാധന<br>പരിഹരിക്കൽ | ഭാഷാ പരമത വിനോദസാധന പരിഹരിക്കൽ | ലക്ഷ്യം<br>സോഴ്സസ്<br>പരിഹരിക്കൽ | SRG<br>ക്ലാസ് റിപ്പർട്ട് | PTA ഫണ്ട്   |

## വെബ്സൈറ്റ് വെർഷൻ

|                  |                                                                            |                  |                                    |     |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|-----|
| വെബ്സൈറ്റ് വെർഷൻ | ക്ലാസ് വെബ്സൈറ്റ്, ക്ലാസ് വെബ്സൈറ്റ്, ക്ലാസ് വെബ്സൈറ്റ്, ക്ലാസ് വെബ്സൈറ്റ് | വെബ്സൈറ്റ് വെർഷൻ | HM<br>SRG<br>Class Teacher<br>CPTA | PTA |
|------------------|----------------------------------------------------------------------------|------------------|------------------------------------|-----|

|                                              |                                                                                       |                            |                             |     |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-----------------------------|-----|
|                                              | പുസ്തക സംവാദം<br>ആനുകാലിക വായന                                                        |                            |                             |     |
| <b>ഏഴാം തരീക</b>                             |                                                                                       |                            |                             |     |
| ഏഴാം പരിപാടിക്കൽ                             | പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും<br>പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ<br>നിന്നും തെടുവ ശേഷിക്കൽ                  | പ്രതിമാസം<br>(വർഷം മുഴുവൻ) | SRG<br>Class Teacher        | PTA |
| <b>കുറുപ്പാം തരീക</b>                        |                                                                                       |                            |                             |     |
| അറിവ് സാക്ഷ്യമെടുപ്പി<br>വിദ്യാർത്ഥികൾ (ICT) | പാഠഭാഗങ്ങളുമായി<br>ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ<br>വീഡിയോക്കൾ സംഘടിപ്പി<br>ക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ആവശ്യം<br>സമയം             | Class<br>Teacher            | PTA |
| <b>രണ്ടാം തരീക</b>                           |                                                                                       |                            |                             |     |
| നമ്മുടെ നാടൻ ഭാഷ<br>നമ്മുടെ പരിപാടിക്കൽ      | ഭാഷാഭാഗങ്ങളിൽ<br>പാഠകർക്കുവേണ്ടിയുള്ള<br>പ്രതിപാദന നിർമ്മാണം                          | വർഷത്തിൽ<br>ഒരിക്കൽ        | SRG<br>Class Teacher<br>PTA |     |

## ഭാർക്കം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)

|                                                                                    |                                                                                                                                                                     |                 |                                           |
|------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------------------------------------|
| സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ<br>ജന്മ-ചരമ തിനാചരണങ്ങൾ<br>സാക്ഷ്യപ്പെടുത്തൽ,<br>അടയാളങ്ങളിൽ    | കർമ്മ തിനങ്ങൾ<br>ആചരിക്കൽ -<br>ഡോക്ട്രൈനുകൾ<br>പ്രദർശനം.<br>പുസ്തക പരിവേഷം<br>-കുറിപ്പ്, ലഘു പ്രഭാഷണം,<br>ജീവിത രേഖ അഭിമാനിക്കാം.<br>ചരിത്ര നിർമ്മാണം -<br>പ്രദർശനം | ആവേശം<br>സരണം   | SRG<br>Class Teacher<br>CPTA              |
| <b>സർവ്വോത്തമം</b>                                                                 |                                                                                                                                                                     |                 |                                           |
| ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ<br>ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷം<br>കുറിയ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ<br>അവതരിപ്പിക്കൽ | കുറിയ ആത്മവിശ്വാസത്തിന്റെ<br>കുറിയ പ്രദർശനം                                                                                                                         | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | HM<br>SRG<br>CPTA<br>Class Teacher<br>PTA |

അക്കാദമിക് മാർച്ച് മാസം

IV മാസം

2025 - 2026

ജി. ജെ. പി. ജെ. പി. ജെ. പി.

# പ്രവേശനം

## ലക്ഷ്യം

### കാലയളവ്

### ചർച്ചാതരങ്ങൾ

### സാമ്പത്തിക

വിവിധ കുടുംബ വിഭാഗങ്ങൾ  
 ൧- ൨൦൦൦ - ൨൦൦൧

ഗണിത പഠനം  
 സാങ്കേതികത  
 (പ്രായോഗികതയുള്ള)

൨൦൦൦  
 ൨൦൦൧

൨൦൦൦, ൨൦൦൧

മുഖ്യ നിയമനം  
 (പ്രായോഗിക പഠനം, പദ്ധതി  
 കുടുംബ, സാങ്കേതിക - വിവിധതരം,  
 കുടുംബ)

ഗണിത രാജ്യ പഠനം  
 സാങ്കേതികത - കുടുംബ  
 പഠനശാസ്ത്ര വിവിധതരം

൨൦൦൦  
 ൨൦൦൧

൨൦൦൦, ൨൦൦൧

ദേശീയ വിവിധ പഠനം

ഗണിത രാജ്യ പഠനം  
 സാങ്കേതികത - കുടുംബ  
 പഠനശാസ്ത്ര വിവിധതരം

൨൦൦൦  
 ൨൦൦൧

൨൦൦൦, ൨൦൦൧

ദേശീയ വിവിധ പഠനം  
 സാങ്കേതികത - കുടുംബ

ഗണിത രാജ്യ പഠനം  
 സാങ്കേതികത - കുടുംബ  
 പഠനശാസ്ത്ര വിവിധതരം

൨൦൦൦  
 ൨൦൦൧

൨൦൦൦, ൨൦൦൧

|                                                                |                                                             |                   |                           |     |
|----------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|-------------------|---------------------------|-----|
| ഗണിത ലാബ്                                                      | ഗണിത പഠനം സിദ്ധി<br>രദ്യങ്ങൾ, ഗണിത<br>ലാബ് ഉപയോഗം<br>ട്രൈനർ | വാർഷികം<br>മുഴുവൻ | എം. ടി. എ.<br>ജി. ജി. ജി. | PTA |
| ഗണിത ചുരുക്ക                                                   | ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ<br>ഉപയോഗം മൂലം<br>തീർപ്പാക്കൽ               | വാർഷികം<br>മുഴുവൻ | ജി. ജി. ജി.               | PTA |
| ഗണിത ചുരുക്കം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന<br>പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുന്നു       |                                                             |                   |                           |     |
| ഗണിത പഠനം കാര്യങ്ങളിൽ<br>ഒരു മാതൃകാ മാതൃക                      | പഠനം കാര്യങ്ങളിൽ<br>ഒരു മാതൃകാ മാതൃക<br>പഠനം കാര്യങ്ങളിൽ    | അവസരം<br>സമ്പന്നം | ടി. ജി. ജി.               | PTA |
| പഠനം കാര്യങ്ങളിൽ മാതൃകാ മാതൃക<br>പഠനം കാര്യങ്ങളിൽ മാതൃകാ മാതൃക |                                                             |                   |                           |     |

| പ്രതിപാദനം                                                      | പ്രതിപാദനം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന<br>ഒരു പ്രകാരം | പ്രതിപാദനം<br>പ്രകാരം | SRE, കോർപ്പറേഷൻ<br>കീഴിൽ | P T A |
|-----------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------|--------------------------|-------|
| പ്രതിപാദനം, പ്രതിപാദനം,<br>പ്രതിപാദനം, പ്രതിപാദനം<br>പ്രതിപാദനം |                                         |                       |                          |       |

അക്കാദമിക് മാസം പൂർണ്ണമാക്കി  
IV പരിസ്ഥിതി പഠനം

2025-2026

ജി.എൽ.പി.എസ്. പാലക്കാട്

| ശാസ്ത്ര വിസ്തര ചട്ടങ്ങൾ                             |                                                                                 |                 |                            |     |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------|----------------------------|-----|
| ശാസ്ത്ര പഠനം<br>രസകരമാക്കൽ                          | ശാസ്ത്ര പഠനവിധി<br>ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ,<br>ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ<br>പ്രദർശിപ്പിക്കൽ | ആവശ്യപ്പെടുന്നു | SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ       | PTA |
| ശാസ്ത്രോത്സവം                                       |                                                                                 |                 |                            |     |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ<br>നേടിയ അറിവുകളുടെ<br>പ്രദർശനം | പതിപ്പ്, ചാർട്ട്,<br>ആൽബം, പരസ്പരം -<br>കാണൽ, പങ്കിടൽ -<br>ഇവയുടെ പ്രദർശനം      | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |
| ശാസ്ത്ര മാസിക                                       |                                                                                 |                 |                            |     |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ<br>നേടിയ അറിവുകളുടെ<br>പ്രദർശനം | ശാസ്ത്ര മാസികയുടെ<br>നിർമ്മാണം                                                  | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ | HM<br>SRG<br>ക്ലാസ് ടീച്ചർ | PTA |