

ACADEMIC MASTER PLAN

Name of Teacher - A. Shanthakumari
Standard - IV

English

AIM:

To speak, read and write english without any mistakes.

Time: June to March

To check the vocabulary and write skills of pupile.

Activities: June and July

Pre-test:

To develop listening skills and reading skills

Listening skills:

Games, Action songs.

- * Hello english activities
- * Conversations
- * Skit stories
- * Use ICT

Speaking skills:

Identify the naming words from the picture.

Identify the action words from the picture.

Make the simple sentences using the picture.

Make simple description about the picture.

Growing sentences, picture reading, self re
introductions.

August and September:

Develop the creative speaking and writing

Reading skills:

Books reading

First words

Collect and read past tense

Rhyming words

TB activities.

Writing skills:

Make word web

Picture description

Word chain

Make words and sentences

Make riddles, conversations

Add more lines.

October and November:

To express thoughts, feelings etc....

Reading skills:

Library book reading

Conversations, skit, stories, use ICT, read notice,

Develop story.

Writing skills:

Description

Thoughts.

December and January.

Develop the creative speaking and writing.

Reading skills:

Library books reading

Conversations, skit stories use ICT

Develop story

Reads diary.

Writing skills:

Diary

Announcement

February and March:

To improve the presentation power.

Reading skills:

Library books reading.

Conversations, skit stories

Develop story.

Writing skills:

a) Diary.

a) Descriptions

a) Thoughts

a) Exhibition.

சூழ்நிலையியல்

கிடைக்க களப்பயணம்

தேர்தல்	பெயர்ப்பாடு	கால அளவு	தலைமை - பொறுப்பு	நிதி
உய்யுதேர்தல் அறிவு உருவாக்கம்	பாடம் தொடர்பான கல் பயணங்களை தற்போது செய்தல்	தேவைக்கேற்ப	HM CPTA	PTA

அறிவியல் திட்டம்

அறிவியல் கல்வியை எளிதாக்கவும் ஆர்வமுள்ளதாக மாற்றுவதில்	அறிவியல் ஆய்வுகளைத் தேவையான பொருள்களைத் தயாரித்தல் மற்றும் பரிசோதனைகளை செய்து கொடுக்கல்	வருடம் முடிவாகும்	HM SRG Class teacher	PTA SSA
---	--	----------------------	----------------------------	------------

அறிவியல் பயணம்

அறிவியல் ஆய்வுகளில் ஆர்வத்தை உருவாக்கித் ஆராயும் மனப்பான்மை வளர்ப்பது.	வாழ்வியல் ஆய்வகம், அறிவியல் பூங்கா, அறிவியல் மற்றும் மருத்துவ கண்காட்சிகள், நாட்டுப்புறவியல் அகாடமி ஆகியவற்றைப் பார்வையிடவும்.	தேவைக்கேற்ப	HM SRG CPTA Class teacher	PTA Parents.
---	--	-------------	------------------------------------	-----------------

வழைபடுத்த உருவாக்கிவரம்

கேள்வி - திட்டமிடல் வழைபட வாசிப்பு - இயல்பு அறிமுகம்	வழைபட வாசிப்பு வழைபட எழுத்து, அடைவதனைப்பற்றித் வழைபடுத்தல் பயன்படுத்தல்	வருடம் முடிவாகும்	SRG class teacher	PTA.
---	---	----------------------	----------------------	------

அறிவியல் அறிவுச் சான்றி

அறிவியல் கல்வியை ஆர்வமுடையதாகக் தருதல்	அறிவியல் ஆய்வுகள் தொடர்பான செய்திகள் மற்றும் பங்களிப்பைக் காண்பித்தல்.	தேவைக்கேற்ப	SRG class teacher	PTA
---	--	-------------	----------------------	-----

அறிவியல் ஆய்வு ஸ்டீம் பெறப்பெட்ட அறிவைப் பயன்படுத்துதல்	பதிப்பு, விளக்கப்படம். கூல்பம், கட்டிடம் கருவிகள், பரி சோதனை அடிப்படையிலான கண்காட்சி	வகுப்புகளில் ஒருவரை	HM SRM class teacher	PTA
அறிவியல்	அறிவு			
அறிவியல் ஆய்வின் ஸ்டீம் பெறப்பட்ட அறிவைப் புள்ளி எழுத்து	அறிவியல் அறிவுகளை தயாரிப்பு	வகுப்புகளில் ஒன்று	HM SRM class teacher	PTA

கணிதம்

வினாடிவாடுவோம் தோக்கம்	தண்ணிலுவோம் செயல்பாடு	கால அளவு	தலைப்பைப் பெறுவது	
கணிதக் கற்றலை தனிமையாகித் திடுக்கிட்டு தொண்டி வதை தயன்பாடுகளை தனித்தனியாகத் (தலை)	பலவேறு வினாடிவாடுகளை திட்டமிடல் - செயல்படுத்தல் (பாட்புத் துணியும், பகடை வினாடிவாடு) கட்டல், கழித்தல், பெருக்கல், வகுத்தல் வணிகம்(வழித்தல்)	வகுப்பு முடிவதும்	செய் Class teacher	
தேறிதாமியின் தீவம்	கற்றுகொள்கோவோம்			
கணிதக் கற்றலை தனிமையாகித் திடுக்கிட்டு - திடுக்கிட்டு கணித ஆய்வகம்.	தேறிதாமி வடிவங்கள் செய்யும் கண்காட்சி	வகுத்திடுகிடு தேறி முறை (தேவைக்கேற்ப)	Class teacher	PTA
கணித ஆய்வகம்				
கணிதக் கற்றலை வெளிப்படைவாண்தாக்கி -தலை	கணித ஆய்வகம் அமைத்தல் - கற்றலில் பயன்படுத்தல்	வகுப்பு முடிவதும்	HM செய் Class teacher	PTA
கணிதசுவர்				
கணித வடிவங்களின் நடைமுறை முதிர்வை அடைவாணய் காண்தல்	கணித சுவர் அமைத்தல் கற்றலில் பயன்படுத்தல்	வகுப்பு முடிவதும்	Class teacher	PTA
கணித கற்றல் கருவிகள் பட்டறை				
கற்றல் கருவிகள்/ வினாடிவாடுகளைத் தீவம் கணிதத்திற்குத் திற்புத் - கொள்கவது தனிமையாண்து	பாட்த்துடன் தொழ்புடைய கற்றல் பொருட்களை உருவாக்கிவதுதற்காண முறை கண்காட்சி	வகுத்திடுகிடு தேறி முறை	செய் Class teacher	PTA
கணித கண்காட்சி				
கணிதத் திற்புகளை வெளிப்படுத்தல்	சிக்கல் தீர்க்கும் புதிர் அடிப்படையிலான கற்றல் தயாரிப்புகளின் கண்காட்சி (puzzles, pattern)	வகுத்திடுகிடு தேறி முறை	செய் Class teacher	PTA

தமிழ்

அகம்	செல்பாடு	காலம்	பொதுப்பு	திதி
------	----------	-------	----------	------

மொழியில் பின்னடைவுகளைத் தீர்வு காணுதல்	மொழியியலில் பின் தங்கி கிடைக்கும் மாணவர்களுக்கு சிறப்பு பவில்கி அளித்தல் சுதந்திரக் கல்வையான கல்லை நுணர்ச்சி கருவிகளை உருவாக்கித்தல்.	கிடைக்காத எழுதி வந்து	SRM வகுப்பு ஆசிரியர்	PTA fund
--	--	--------------------------	----------------------------	-------------

வாசிக்கலாம் ; வளரலாம் வாசிப்புத் திறனை வளர்த்துதல்	வகுப்பு வாசிப்புத் திறன் வகுப்பு நூலகம் அமைத்தல். புத்தக அறிமுகம்; வாசிப்பு திறப்பு; ரசனை திறப்பு; புத்தகம் பற்றிய சர்ச்சை; சிவசுந்தரி கிழங்கு வாசிப்பு.	வகுப்பு முடிவதும்	HM, SRM, வகுப்பு ஆசிரியர், CPTA	PTA, Liber கூண்ட
--	---	----------------------	---	------------------------

பிழையிலி அடுதலாம் :				
எழுதித்திறனை வளர்த்துதல்	பாடப்படுதலில் கிடைக்கும் கல்லை செல்பாடுகளில் கிடைக்கும் பெறுகின்ற திறன்கள் பல்வேறு மொழி மொழியியல் வடிவங்களில் திறன் பெற கல்வையான செல்பாடுகளை வழங்கித்தல்	வகுப்பு முடிவதும்	SRM, வகுப்பு ஆசிரியர்.	

எழுதித்திறனை வளர்த்துதல்	எழுதித்திறனை வளர்த்துதல்	கல்வையான	வகுப்பு ஆசிரியர்	
-----------------------------	-----------------------------	----------	---------------------	--

கல்வையான வளர்த்துதல்	கல்வையான வளர்த்துதல்	கல்வையான	வகுப்பு ஆசிரியர்	PTA
-------------------------	-------------------------	----------	---------------------	-----

கல்வையான வளர்த்துதல்	கல்வையான வளர்த்துதல்	கல்வையான	வகுப்பு ஆசிரியர்	PTA
-------------------------	-------------------------	----------	---------------------	-----

கிலக்கியவாழ்க்கை துணைவு கருவாய் ; பெருமை கொண்டவராய்

கிலக்கியவாழ்க்கை ஆழமாக அறிதல்	கிலக்கியவாழ்க்கைகளின் பெரும் துணை முயற்சியும் துணைவு துணைகொண்டு புத்தகங்களை எழுப்பி செய்தல் ஆவணப்படுத்தல் காண்பித்தல்; புத்தக அறிமுகம்; வினாடி வினா நடத்துதல்; சிற்றறிவு நிகழ்த்துதல்; வாழ்க்கை குறிப்பு தயார் செய்தல்; புதிப்பு உருவாக்குதல் - வெளியிடுதல்.	தேவைக்கேற்ப	SRM, வதியு ஆசிரியர், CPA	PTA
----------------------------------	---	-------------	-----------------------------------	-----

கலை அறிவு:

பாடப்படுத்திக் கொண்டு தொடர்புடைய கலை- கள் கருவியாக அறிதல்.	பள்ளியின் சூழல் உட்பாடுகளில் உள்ள கலைஞர்களை நமது வகுப்பறைக்கு கொண்டு வந்து அவர்களுடைய கலை துணை நமது மாணவர்களை அறிவச் செய்தல் கலைகொண்டு தொடர்புடைய உருவாக்கங்கள், வடிவங்கள் ஆகியவற்றை காண்பித்தல்	ஆண்டுக்கு ஒரு முறை	HM, SRM, CPA வகுப்பாசிரியர்	PTA
---	---	-----------------------	-----------------------------------	-----

கூற்றல் விழா:

மொழிக்கூற்றல் வாயிலாகப் பெற்ற மொழித் துணைகளை தண்ணீரில் கொண்டு வெளியிடுதல்	மொழி பாடித்துடன் தொடர்புடைய, மாணவரி- களின் படைப்பாற்றல் துணைகளை வெளியிடுதல்.	மார்ச் மாதம்	HM, SRM, CPA, வகுப்பு ஆசிரியர்	PTA
--	--	-----------------	--	-----

முன்னுதர:- மொழிகற்றாயல், சிந்திப்பதென்பது, கலைமயிற்சி,
மேற்புறம் அங்கம் விடுபடக்கூடாது முறையிலேயே
அதன் குறியை வளர்த்துக்கொள்ளும் முறையிலேயே
அமைந்திருக்கிறது. மொழிபெயர்த்தல்.

இலக்குகள்:-

- சிதஞ்சிறை ஸாதித்தல்.
- ராணிமயான இடஞ்சிறை மல்கன் ஸாதித்தல்
- கடுஞ்சு பரிமாற்றம், சூயமக பங்கனித்தல்.
- சூய்க்கில் மொத்திய ராணிமயான ஸாதித்தல்
புறஞ்சு மல்கன் பங்கனி சூய்க்கில் ராணிமயானத்தல்.
- சூய மல்கன்.

॥ ॐ ॥

- [illegible]

മുൻപ്.

- திட்டத்தினை அனுபவங்கள் புதிய சந்தர்ப்பங்களில் பயன்படுத்தல்.
- மாடல்பற்றுக அறிமுகம்.
- திணைபரி வாரிப்பு அட்டை.

தொழில்

- இரீய எழுத்துக்கள் கொண்டுபடியவொருள் உவாக்கல்.
- சிறுவாக்கியம் வாசித்தல் / எழுதுதல்.

இலக்குகள் :-

- பெரும் புகல் இயைபு வரை எண் அறிவு
- எண்ணின் - ஏறுவரிசை - இறங்குவரிசை,
- எண் பாட்டைக் கையாள்ப்பது.
- பெரிசென எண்ணம் இறங்குபவன் எண்ணம் உடம்பட்ட எண்ணமையான கணிக் பிறச்சுதனத்தொடு தீர்வு காணம் திறன் பெறுதல்.

எண்ணு :

- எண்ணை பிரித்தறிதல், எண்வரிசை அறிதல்.
- எண் அட்டை உருவாக்கல்.

ஜோலை

- பத்தாய் வை
- எண் அட்டை கையாள்தல்.

அதல்கு

- இயைபாக்கல்
- கணிக் வரிசையாட்டுகள்
- எண்ணு, எழுத்து, ரூபம் அறிதல்.
- சிறியது / பெரியது.

பெட்டிப்பர்

- 1-5 எண்ணறிவு.
- எண் பாட்டுகள்,
- எண் பாட்டுகள் பாடுதல்.

அக்டோபர்

- பெரிய எண், குட்டை எண் பிரித்தறிதல்.
- இயைபாக்கல் / வரிசை படுத்தல்.

நவம்பர் / டிசம்பர்

- சமீபத்தில் பாடல்கள் பாடுதல்
- கணினி ஆல்பம் அயாதித்தல்.
- இலக்கணம்.
- அபாக்கம்.

ஜனவரி

- பூரிபத்த சமீபத்தையும் கிரக இலக்கணத்தையும் கட்டல்.
- கட்டல், கட்டித்தல் அமையாத அத்திதல்.
- 14ஆம் 10 வது உண் சமீபத்தின் சமீபத்தின்.

பிப்ரவரி / மார்ச்

- கணினி கட்டல், ICT உபயோகித்தல்.
- கட்டித்தல் கட்டித்தல் அமையத்தல்.
- பயிற்சி புத்தகத்தின் தொழில்பாடுகள் தெய்வம்.
- பாதி, சமீப சமீபத்தின் பத்தி அத்திதல்.
- உல்லாச கணினி தொழில்பாடுகள்.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

ഭാഷ / ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രകൃതി

- സ്വതന്ത്രതയായ ലേഖനം
- പ്രതിരോധ ബാല ഉപദേശക വാചിക
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ അനാചാരം തെളിയിക്കുന്ന വെളിച്ചം പ്രദർശിപ്പിക്കുക

ജീവനം

- ചിന്തയായ
- * ചിന്തയെക്കുറിച്ചുള്ള കഥാപാത്രങ്ങൾ
- * കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ നിറം നൽകൽ വെളിപ്പെടുത്തൽ.
- + പാത്രങ്ങൾ

ജീവനം

- * ഭൗതിക ലോകം പുതിയ സന്ദർഭത്തിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക
- * പ്രതിരോധ വാചക കഥ

അവസ്ഥ

- * പുതിയ വാക്കുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു

പെപ്പർബോൾ

- * Newspaper hunting - പരിചിതമായ വാക്കുകൾ പഴയതിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുക്കുക
- * പാത്രങ്ങൾ

കുടുംബം

- * സ്വതന്ത്രതയായ കഥാപാത്രം, റിപ്പോർട്ട് തിരയുക

നവംബർ / ഡിസംബർ

- കുടുംബം വെളിപ്പെടുത്തൽ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- വെളിപ്പെടുത്തൽ

ജനുവരി

- * വാചന
- * ചിന്താമയം, സാലകമയം എന്നിവ വായിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി / മാർച്ച്

- * അറിഞ്ഞു വായിക്കാം
- * വായിക്കാം വരയ്ക്കാം
- * ഓഡിയോഡയറി പ്രകാരം
- * പഠനനാൾ
- * തീർപ്പാക്കണം.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യം

1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ

- * സംഖ്യകൾ ആരോഹണ-അവരോഹണക്രമത്തിൽ ആകുന്നു
- * സംഖ്യാ പാലേൺ രൂപീകരിക്കൽ

ജൂൺ

സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു

- * സംഖ്യാ കാര്യം നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

മത്സരസമ്മതി

സംഖ്യാകാര്യം തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

മുട്ടത്തുകകൾ, സംഖ്യകൾ മോചിപ്പിക്കുന്നു. എഴുതാൻ

- വലുത് / ചെറുത്

സെപ്റ്റംബർ

* 1-5 സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം

- * സംഖ്യാഗാർഭിക ആവൃത്തികൾ, ആലപിക്കാൻ

ഒക്ടോബർ

മുട്ടത്തുക, ഇരുട്ടത്തുക തിരിച്ചറിയൽ

മുട്ടത്തുകകൾ / മോചിപ്പിക്കൽ

നവംബർ / ഡിസംബർ

• സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ

* ഗണിത ആൺസം തയ്യാറാക്കാൻ

* സമാനരീതി

* അടയാളം

ജനവരി

- * ദുരന്തസംഖ്യ, രണ്ടു സംഖ്യകൾ തമ്മിലുള്ള വ്യത്യാസം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നടന്നുവന്നു.
- * സജലനം, വ്യത്യാസം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു
- * 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യത്യാസപ്പെടുന്നു

ഫെബ്രുവരി / മാർച്ച്

- * ഗണിതശാസ്ത്രം, ICSE ഉപയോഗം
- ഇനകളിൽ കെട്ടി എഴുതി തിരുത്തൽ
- * ഗണിതശാസ്ത്രപരമായ ബന്ധപ്പെട്ട വർഷങ്ങളിൽ പൂർത്തിയാക്കി
- * ഉയർന്നഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- * സംഖ്യകളുടെ പട്ടിക, തുല്യത എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അക്കാദമിക മാസിക പ്ലാൻ

2. B 2025-2026

ക്രമ നമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണകാലം.
1	പ്രവർത്തന കലണ്ടർ	മെയ്
2	മലയാള മധ്യരം	ജൂൺ - മാർച്ച്
3	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
4	ചാട്ടരങ്ങ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
5	ഹർജ്ജ് ബുക്ക്	ജൂൺ - മാർച്ച്
6	റിഡേഴ്സ് തി ഉച്ചദർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
7	നാട്ടുവിശേഷം. കൃത്യങ്ങൾ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
8	ജിംസ് പത്രം.	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ
9	രചനോത്സവം	മാസം ഓഗസ്റ്റ്
10	ഭാഷാത്മകത്വം	ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ മാസംതോറും

മലയാള മധ്യരം

ആടർച്ചയായ വായനയുടെ പാതകൾ നൽകുന്നതിനായി സൂതന പരിപാടി. സ്വതന്ത്ര വായന, ചിത്രകല, പത്രോടുകൂടിയുള്ള മദ്യം. ആശയങ്ങൾ വ്യവഹാര രൂപത്തിലേക്കിറങ്ങുന്നതിനുള്ള വായന. അസരങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട്, വായനോത്സവം രചനോത്സവം, ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

സംയുക്ത ഡയറി - രജിസ്ട്രാറിയുടെ അധ്യക്ഷതയിൽ യോഗം സംഘാടനം നടത്തുക. കൂട്ടി സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുക. ചെങ്കൽ നൽകി. രചനോത്സവം വിവിധ ഡോക്ടറേറ്റുകൾ ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.



Academic Master plan English



Aim : To speak, Read, & write English without any mistakes.

Time : June ; July August.

June : pre test.

To develop listening skills and reading skills first.

Listening Skills : Games, Action Songs Hello English activities, conversations, skit stories, use ICT

Speaking Skills - Descriptions growing sentences, Picture reading picture description Self introduction Assembly activities Speech, book review, Quiz, riddles, Self introduction School radio etc. July and Aug.

Reading Skills.

News paper reading library books reading book review, reading breaking news, find words collect and read past tense, rhyming words, describing words etc. Text book activities.

Writing Skills:-

Make words web, picture description word chain Sentence, Make words and sentences, Make riddles, conversations, Add more lines, develop stories description, notice, proclamation, diary letter, Announcement, magazines.



പാട്ടരങ്ങ് : നാളെ രാവിലെ തന്നെ കവിതകൾ

ഈ ഞങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അപകരി പിച്ചിരിക്കുന്നതിന്
ഇതിന്റെ ഭാഗമായ ഏതാനും ശിശുക്കൾ കിട്ടിയിട്ടു
പങ്കാളിയായി പട്ടാളം അപകരി പിച്ചിരിക്കും.

വർക്ക് ബുക്ക് : രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മെഴുവൻ പാഠകൾക്കും പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഏകദേശം 100 പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ഉൾപ്പെടെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി പങ്കാളികളാകുന്നു.

റീഡയ്ക്ക് തിലയ്ക്ക് : കാവ്യാനുഭവം വായനയ്ക്ക്.

ശാസ്ത്രവ്യവസ്ഥയുടെയും സാഹചര്യങ്ങൾക്കും കൈനികകോശങ്ങളിൽ
സമീപമാണ്. നിലനിൽപ്പും, ദൃഢത്വവും, വായുവാർത്തയും
നാട്ടുകാരിലേക്ക്: ആദ്യമായി [പ്രസിദ്ധപ്പെടുത്തി]

[പരിസ്ഥപനം]

ചരിത്ര പഠനത്തിലൂടെ മാത്രം പഠന സാധ്യത ഉൾക്കൊണ്ട്
പ്രയത്നം നിലനിർത്തിയിട്ടുള്ള കേന്ദ്രത്തിലെ അനേക
രംഗം നെട്ടിലാണു മാറ്റിയിൽ ചെലുത്താൻ കഴിയില്ല.

പരിഭവങ്ങൾ.

പരിഷ്കാരപരമ്പരയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. സ്വയം
ചെയ്യുന്നു പരിശീലന രൂപ കഴിഞ്ഞു ചെയ്യുന്നു.
ശാസ്ത്രപരമായ അന്വേഷണമാണ്. അപഗ്രഥിച്ച്
നിഗമനത്തിലേക്കാൻ കിട്ടി സ്വയം പ്രാപ്തമാകുന്നു.
പുസ്തക ഉപകരണങ്ങൾ സമീപത്തു കൃത്യത പാലിച്ചു
കൊണ്ട് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമാകുന്നു.

ലഘു ഭാഷാജ്ഞ : കവിതയിൽ പ്രയുക്ത ചിന്തകൾ,
 ലക്ഷ്യ ചിന്തകൾ വളർത്തുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു.

ശില്പശാല: പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ (കിടാൻമാർ) മാധ്യമ സാങ്കേതികരീതികൾ ഉപയോഗിച്ച് പഠനത്തിൽ സഹായിക്കുന്നതിനായി ശില്പശാലകൾ, കോർസസ്, പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ, ഗാനികളിന്, ശാസ്ത്ര കിറ്റ് എന്നിവയൊക്കെ വിധം രീതികൾക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്നു.

പരിഷ്കൃത ക്ലിപ്, വിജ്ഞാപനങ്ങൾ, പാനിയമേയ്ക്കൽ, ഭക്ഷണമേയ്ക്കൽ, പലഹാരമേയ്ക്കൽ ഇവയെ സംബന്ധിച്ച് പഠിക്കുന്നു.

ഗണിതം

ഗണിത കേന്ദ്രങ്ങൾ: കുട്ടികളിൽ ഗണിത കൃതികളിൽ താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നു. ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നു. യുക്തിബോധം വളർത്തുന്നു. ഗണിത ക്ലിപ്: ELPS മേഖല ഗണിത കേന്ദ്രങ്ങൾ, ക്ലിപ്തവും രസകരവുമാക്കുന്നതിന്. ഗണിതം ആസ്വാദ്യമാക്കുന്നതിന്.

10 ന്റെ തെളിവുകൾ, മത്സരം, പട്ടികകൾ, അടപുറം കളിനോട്ടുകൾ, എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് ജ്ഞാനം ഗണിത കിറ്റിലും ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

Academic master plan

Std: III-A

பாடம்: தமிழ்

ஆசிரியர்: ஜி

அறிமுகம்:

மொழிச் செயல்பாடுகளில் எல்லா மாணவர்களையும் ஈடுபடச் செய்தல், பாடசாலை மட்டமெடுத்து பாட சைத்தல். பாடலில் வாசித்து கருத்துக்களை கூறச் செய்தல். படக் கதைகளை வாசிக்கச் செய்தல். டிரங்குகளின் பயன்கள் அறியச் செய்தல். எல்லா மாணவர்களுக்கும் பிழையின்றி எழுதவும் வாசிக்கவும் கற்பித்தல்.

இலட்சியம்:

மொழிச் செயல்பாடுகளில் எல்லா மாணவர்களுக்கும் பாங்கு பெறச் செய்கின்றனர் பாடசாலை மட்டமெடுத்து இடுவாகவும், துனியாகவும் பாடச் செய்கிறார்கள் பாடசாலை வாசித்து கருத்துக்களை கூறச் செய்கிறார்கள். டிரங்குகளின் பயன்கள் பற்றிய அறிவியல் பயனை எழுதிவாசிக்கிறார்கள். படக் கதைகளை வாசிக்கிறார்கள்.

செயல்திட்டங்கள்: ஜி

- மொழிச் செயல்பாடுகளில் ஈடுபடுத்தல்
- பாடசாலை வாசித்து கருத்துக்களை கூறுதல்
- பாடசாலை மட்டமெடுத்து பாடச் செய்தல்
- பாடசாலை துனியாகவும் இடுவாகவும் பாடசாலை
- பாடகதைகளை நடித்துக் காட்டுதல்
- கதைகளை வாசிக்கச் செய்தல்.
- வாங்கியதை அமைத்து எழுதல்
- கவிதை வரிகளை கீழமைத்தல்
- படக் கதைகளை வாசித்தல்
- டிரங்குகளின் பயன்கள் அறியச் செய்தல்.

செயல்திட்டங்கள் : இவை

- பாடலில் வரும் தூணியங்களின் பெயர்களை எடுத்துதல்
- தத்தூணிய இணைய வகைகளை எடுத்துதல்
- தத்தூணிய இணைய வகைகளை அன்பதால் ஏற்படும் நன்மைகள் எடுத்துதல்
- கருத்தினை வாசித்து அதில் இடம் பெற வேண்டிய அமைப்புகளை கூறுதல்
- கதைகளை வாசித்துக் கூறுதல்
- பாடலை மெட்டமைத்து பாடச் செய்தல்
- உடற்பயிற்சி செய்வதால் ஏற்படும் நன்மைகளை கூறுதல்

செயல்திட்டங்கள் : அகஸ்ட்

- பாடலை மெட்டமைத்து பாடுதல்
- பாடலை வாசித்துப் சொற்களைப் பற்றி கூறுதல்
- நடக்கக்கூடிய வாசித்து கருத்துகள் கூறுதல்
- கதையால் உருவாகிய கதாபாத்திரங்கள் எடுத்துதல்
- வினாக்களின் பெயர்களை கூறுதல்
- சொற்கள் வினாவைப் பற்றி குறிப்பு எடுத்துதல்
- இணைப் தொடர்பான கதைகளைக் கூறுதல்
- இணைப் பற்றிய பாடலை மெட்டமைத்துப் பாடுதல்
- தீபாவளி பாடலை மெட்டமைத்து பாடுதல்
- சூடிய சூகசியங்களை சொற்களை எடுத்துதல்
- தீபாவளி பற்றி சிறு குறிப்பு எடுத்துதல்

Academic master plan

Std -III-A

Sub-English

Aim:

To speak Read and write
English with out any mistakes

Time: June

The check the vocabulary and writing
skills of pupils

Activities:

- pre test
- To develop listening skills and reading skills

Listening Skills:

- Games action songs
- Hello English activities
- use ICT

Speaking Skills:

- identify the naming words from the picture
- identify the action words from the same picture
- make the simple sentences using the action word about the picture

July:

Listening Skills:

- Hello English activities
- conversation
- Skit, stories
- use ICT

Speaking Skills:

- make simple description about the picture
- writing sentences picture reading
- self introductions.
- Book reading
- make words

August:

Reading Skills:

- Books reading
- five words
- collect and read past tense
- Rhyming words
- TB activities

Writing Skills:

- make word web
- picture description
- word chain
- make words sentences
- make riddles

Std: III-A

Sub! EVs

அறிஞகம்:

அறிவுரை
நம்மைச் சார்ந்தும் காணப்படுகின்ற தாவர
உலகம் வினோதம் நிறைந்தது நமக்கு
தெரிந்தும் தெரிவாததுமான தாவரம்
தாவரங்கள் நம்மைச் சார்ந்தும் காணப்படு
கின்றன. இளம், பெரிய, காய் தூண்டு, வெண்மண
தாவரம் தாவரத்திற்கு எல்லாம்
பயன்படுகின்றன என்று மானவன் தெரிவிக்க
மற்றுமே உற்று நோக்கல் வழியாக கண்டு
பிடிப்பதற்கான ஆற்றல்கள் உலகத்தின்
வெண்ணிலும் விநாது நாளும் இருக்கின்றன
உற்று நோக்கல் மூலம் தாவரத்தின் வளர்ச்சியை
பெரித்துக் கொண்டு அதன்
பயன்களைப் பெறும் மானவர்களை
தெரிவிக்க வேண்டும்.

இருக்கிறார்.

தூவரத்தூதரின் பாகங்களை வேறுபடுத்தி
அறியும் திறன் பெறுகின்றனர். பல்வேறு
தூவரத்தூதரின் பெயர்களை அறியும் திறன் பெறுகின்றனர்.
தூவரங்கள் தூண்டு, விதை, வேர், இலை
உடலாடும் தூவரங்களை பரிசீலிக்கின்றனர்.
தூவரத்தூதரின் வளர்ச்சிநிலைகளைப் பற்றி அறிவிக்கின்ற
தூவரங்கள், கொடிகள், மஞ்சள் தூவரங்கள்,
குற்றிச்செடிகள் பற்றி அறிவிக்கின்றனர். பலவகையான
தூவரங்களையும் தூவரத்தூதரின் தூவரங்களையும்
அறிவிக்கின்றனர் 'தூவரத்தூதரின் பல் வேறுபாடு' ஆகும்
கொடுக்கல்.

செயல்பாட்டு நேரம்: 15 நி.

- தாவரத்தின் பாகங்களான வேர்பகுதி அகல்தல்
- பல்லாறு தாவரங்களின் எலும்புகளான கமர்தல்
- தண்டு, விதை, பெர், இலை உலர்த்தல்
- தாவரங்களை அழித்தல்

Std - III - A

Sub: maths

அறிமுகம்:

செல்வகம், இக்கோணம், வட்டம் போன்ற வடிவவியல் வடிவங்களை அறிவதற்கும் இந்த வடிவங்களைச் சேர்த்து வைத்து பரஸ்பரம் உருவங்களை உருவாக்கவும் வலையுயர்திறன் பெறுதலை இந்தப் பாடப்பகுதியின் நோக்கம் அகும். செல்வகம், இக்கோணம், வட்டம் எனும் வடிவங்களை உருவாக்கவும் அவற்றை வரைந்து நிறம் கொடுத்து அழகுபடுத்தவும் கைவிண்ணம். இத்தகைய கனிடம் வடிவியல் சிந்தனையும் கருத்துகளும் பதனைத்திறனும் விரிவாக்கும் திறனும் பெறுகின்றன வடிவங்களை சேர்த்து வைத்து பரஸ்பரம் உருவாக்கவும் உள்ள திறன்களை இத்தகையகனிடம் உருவாக்க வேண்டும்.

இலட்சியம்:

அறிவியல் உள்ள வடிவங்களைப்பற்றி செல்வகம் இக்கோணம் வட்டம் ஆகியவற்றை அறிந்து கொள்கின்றனர் வலையல் வடிவங்களை வடிவாக வகைப்படுத்தல். புதிய உருவங்கள் உருவாக்கித் தரவும் வடிவங்களை அவற்றின் சிறப்புகளின் அடிப்படையில் வகைப்படுத்துதல் துல்லியங்களை வகைப்படுத்தல் செங்குத்தின், எண்ணியல் எடுத்துவல் எதுவும் இத்தகையவற்றை இவ்வலையில் பயன்படுத்தி அளக்கப்படுகிறது துல்லியங்களை எண்ணின் வட்டம் செயல்பாடு அறிவின்றம் செயல்திட்டங்கள்.

செயல்திட்டங்கள்:

- பொருள்களின் வடிவியல் வடிவங்கள் அறிவின்றம்
- சதுரம், வட்டம் இக்கோணம் போன்ற வடிவங்களை அடையாளம் காணுதல்
- சதுரம், வட்டம், இக்கோணம் போன்ற வடிவங்களை வடிவாக வகைப்படுத்தல்
- அத்தகைய வடிவங்கள் உருவாக்கவும் வடிவியல் வடிவங்களை வகைப்படுத்தவும் கொடுக்கவும் செங்குத்தின், வடிவங்களின் சிறப்பு அம்சங்கள் அடிப்படையில் பரிசீலித்தல்.

- செல்வகம், வடம், இக்கணம் போன்றவற்றைப் பயன்படுத்தி புதிய உருவங்கள் உருவாகவும் அன்றாட வாழ்வில் காணும் பொருள்களை வைத்து வடிவங்களை அறிவிப்பதற்காக.

- வடிவங்களை அவற்றின் சிறப்பியல்புகளின் அடிப்படையில் வகைப்படுத்தல்

செயல்திட்டங்கள் : ஜூன்

- 1 முதல் 100 வரையுள்ள எண்களை இடங்கீறும் கட்டங்களை நிரப்பல்
- பாடகை நிரப்பல்
- இலக்களின் இடங்களை எழுதவும்
- அபக்தம் உருவாக்கல்
- இன்றிலக்க எண்களை எழுத்தில் எழுதவும்
- 100 க்களில் தொடர்ந்து வரும் எண்களை எழுதவும்
- எண்வரிசையை இழுமையாக இடல்
- எண்களை எழுவரிசையிலும் இறங்குவரிசையிலும் எழுதுதல்.

செயல்திட்டங்கள் : ஆகஸ்ட்

- எண்வரிசையை இழுமையாக இடல்
- இன்றிலக்க எண்களை எழுத்து வடிவில் எழுதுதல்
- இன்றிலக்க எண்களை இடமதிப்பில் எழுதுதல்
- அபக்தத்தை இழுமையாக இடல்
- எண்வரிசையை நிரப்பல்
- 1 க்கும் 100 க்கும் இடையில் எத்தனை குறை, இடப்பட எண்கள் உண்டு என்று வகைப்படுத்தல்
- 1 முதல் 1000 வரை எண்களை எழுத வைத்தல்.

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- സംസ്കൃതവർണ്ണനത്തിലേക്ക് ഏകദേശം അഞ്ച് ജനാധിപത്യത്തെ ഏല്പാൻ പ്രാർത്ഥിക്കുകയും അവ ജീവിത പന്തളങ്ങളിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന്.
- കവിതകളും പാട്ടുകളും അനുഭവപരമായതല്ലാതെ താത്കാലികമായി ചെയ്യുന്നതിന്.
- രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിക്കുന്നു. ലഘുവായ സർഗ്ഗങ്ങളെ രചനകൾ നടത്തുന്നു. ലളിതമായ അനുഭവങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്നു (വിവരണം, സംഭാഷണം).
- നാടൻപാട്ട് ഭാഗവതം, പദ്യങ്ങളുടെ ഭാഗവതം, കഥാസംഗ്രഹം - അഭിജ്ഞാൻ സംഭാഷണം - കലാരത്നങ്ങൾ - വേദപ്രിയം, പാലനാടകത്തെ അടുത്തറിയാം. തുടർച്ചയായ ജീവിത താല്പര്യങ്ങൾ, മികച്ചതാണ്, ഡയറിയിലൂടെ. അക്ഷരശാസ്ത്രം, വായനശാസ്ത്രം നിർവ്വഹിക്കൽ, വായിക്കൽ.
- കോസ്റ്റ് ലൈബ്രറിയിലെ ഉപയോഗം, അനുഭവപരമായി സംസ്കൃത പാട്ട് ഭാഗവതം, കർമ്മകൾ - രാത്രികൾ. സ്കൂൾ പരീക്ഷ, ശുചിത്വ പരീക്ഷപോലും, നൂതന - വായന, ദിനം - വായനാപാരമ്പര്യം. ദിനപരമ്പരകൾ.
- അവലംബം - കവിതകളിൽ ചെയ്യുന്നു. നാടൻപാട്ട്. അവതരിപ്പിക്കുന്നു. നാടൻപാട്ട്.

അസംബ്ലി: കവിതകൾ ചെയ്തിട്ടുള്ള അവതരണം.

ചെറുനാടകങ്ങൾ അവതരണം

നാടൻപാട്ടുകൾ പാടുന്നു.

സി.പി.ടി.എ യുടെ മികച്ചതാണ്.

- നാടൻപാട്ടുകളുടെ അവതരണം
- നാടൻപാട്ടുകളുടെ അവതരണം

- രചനാ സമാഹാരം - പ്രധാനം
- നീഡെഴ്സ് നീഡെർ -

ഗണിതം

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ: ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം, കന്നി രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഭൗതികപ്രദർശനം, തോരണം, തോണി, നിർമ്മാണം. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ പോലുള്ള ജ്യാമിതീയ രൂപം നിർമ്മിക്കൽ, സംഖ്യാ സ്വാസ്ഥ്യം, അഞ്ചാം ക്ലാസ് നിർമ്മാണം, അധിരണ്യം - പരിചയപ്പെടൽ, കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പാദേൺ പകർത്തിയെടുക്കൽ, കളം കർമ്മം ചെയ്തെടുക്കൽ പ്രാദേശിക പ്രകൃതി നിർമ്മാണം, മന: കണക്കാക്കിയെടുക്കൽ കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ഐക്യത്തിൽ നിർമ്മാണം, കുട്ടികളുടെ ഉയരം, വണ്ണം, ഭാരം കണ്ടെത്തൽ (ക്രോസ്) നീളം താരതമ്യം, നൂല്പനീളം കണ്ടെത്തൽ - ഗുണന വസ്തുത, കാർഡ് നിർമ്മാണം.

അപരം - ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളെ ഉപയോഗിച്ച് ഉണ്ടാക്കിയ രൂപങ്ങളുടെ ദൃശ്യം.

വികസനം - പാദേൺ പ്രവർത്തനം, ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളെ ഉപയോഗിച്ച് ഉണ്ടാക്കിയ രൂപങ്ങളുടെ ദൃശ്യം.

എന്നിവയിലൂടെ കണ്ടെത്തുന്നു.

- ചുറ്റുമുള്ള ജീവികളെ തരംതിരിക്കുന്നു.
- ജീവികളുടെ ഡബ്ബാരീതി, തെഹാരീതി എന്നിവ നിരീക്ഷിച്ചു കണ്ടെത്തി താരതമ്യം ചെയ്ത് വർഗ്ഗീകരിക്കുന്നു.
- താരതമ്യം ചെയ്ത് നിഗമനത്തിൽ എത്തുന്നു.
- പട്ടുപാറ്റകളുടെ താവവിധി നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
- പട്ടുപാറ്റയുടെ ജീവിതഘട്ടങ്ങൾ നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം എന്നിവയിലൂടെ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- മധ്യസ്ഥനായവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്നു - (പ്രാറ്റ്, ചിത്രനിരീക്ഷണം)
- പത്രവാർത്താശാലയെ, മധ്യപിന്നിനിർഭരണം, മധ്യയുടെ അളവ് രേഖപ്പെടുത്തൽ, ലഘുപരീക്ഷണം, ഇലമ്പ്രോതസ്സുകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
- മുഴുവ്വിശദീകരണം - പരീക്ഷണം, നിരീക്ഷണം, ചർച്ച കണ്ടെത്തൽ.

- മണ്ണിന്റെ പ്രത്യേകതകൾ - നിരീക്ഷണം, പ്രഭവജ്ഞാനം പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, മണ്ണുകൊണ്ട് വിവിധരൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.

- പിന്നിത്തളിലെ ജീവൻ (പ്രകാശതരണം)

- വിത്ത് നട്ട് നിരീക്ഷിക്കാം - (പരീക്ഷണം)
- ഞാൻ എന്റെ ചെടിയും - (ഔഷധപ്രോജക്ട്)
- ചെടിക്ക് ഇലയും നട്ടും വേരും എന്ന് (സംവാദം)
- മൂക്കിനോട് ചെടി (പരീക്ഷണം)
- ഇലപ്പനിപ്പ് (ഇലരൂപങ്ങൾ)
- പ്രകാശത്തിന്

EPTA

1. കുട്ടികളുടെ കണ്ടെത്തലുകൾ - പ്രദർശനം.
2. പരീക്ഷണം ചെയ്തുകാണിക്കൽ.

Learning Objectives.

1. Listen to the instructions and engage in activities
2. Read and comprehend appropriate stories and other discourses.
3. Enjoys a poem/ rhyme/song by listening/reciting/reading and writing.
4. Construct short descriptions based on a given context.
5. Narrate a story/event orally or in written form.
6. Writes conversations, thoughts and descriptions relevant to the context.

* picture descriptions

* conversation

* word puzzle.

* Conduct English Assembly in school.

പരിപാടിപഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ.

1. ചുറ്റുമുള്ള വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ നിർദ്ദേശിക്കുന്നതിലൂടെ നിർദ്ദേശിക്കുന്നു.
2. പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളാകുന്നത് പരിചയപ്പെടൽ, നിർദ്ദേശിക്കൽ എന്നിവയിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.
3. സന്ദർഭങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണപ്പെടുത്തൽ, നിർദ്ദേശിക്കൽ, പരിചയപ്പെടൽ

പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

4. യാത്രാനുഭവങ്ങൾ ഭാവാത്മകമായി പറഞ്ഞുപരിചിതമാണ്.
5. ചിത്രപാത്രം : സംഭാഷണരത്നമാണിത്. കവിതതാളം കമാളിയെപ്പോലെ. കവിതയുമായി സന്ധപ്പെട്ട ചിത്രീകരണം. നാടൻ പാട്ടുപരരണം, വായ്ത്തരിനിർമ്മാണം, പാവനാടകം. യാത്രാനുഭവവിവരണം. ഭാവാത്മകപാത്രം, ഡയറിയിട്ടിട്ട്, കണ്ണ്, പിരിയെഴുത്ത്. രചനാപരിചയങ്ങൾ. ഡയറിതയ്ക്കുനൽകുന്ന ഭാവാത്മകപാത്രം. സ്വന്തംകവിത. ദിനാഭയാഷ്ടകങ്ങൾ.

ബാലസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കുക -

സ്വന്തം കവിത, റോമൻ കവിത താളമിട്ട് ചെയ്തത്, ഭാവത്തോടെ
പാലനം, ജീവചരിത്രകുറിപ്പ്,

അവസ്ഥ: കവിത താളമിട് ചെയ്ത്, മികച്ച ഡയറി വരച്ചു

ബാലമാധ്യമം: അമ്പിളിമാമനൊഴുകൽ, ചാത്രാപിപരണം

ഗണിതം

ചരനലക്ഷ്യങ്ങൾ.

ചുറ്റുപാടുമുള്ള വിവിധ രൂപങ്ങളിൽ നിന്ന് ഞങ്ങളിൽ,
രൂപങ്ങൾ അന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞു. സമചതുരം, ചതുരം
അന്നിവയുടെ വശങ്ങൾ ഏകിൽ ഉപഭവിച്ചുകൊണ്ടു. തിരുന്ന
രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു; പേപ്പർ മുടക്കി കൃത്യം നിർമ്മിക്കുന്ന
കൃത്യമായ സംഖ്യാരൂപീകരണം. നാലക്ക സംഖ്യാരൂപീകരണം.
അതോടൊപ്പം അതോടൊപ്പം, അഞ്ചക്കത്തിൽ ചിത്രീകരണം.
സംഖ്യകളെ അക്കങ്ങളിലും അക്കരണ്ടിലുമെഴുതുന്നു. പ്രാദേശിക
വികരണ നിർദ്ധാരണം, ഭൗമരൂപങ്ങളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞു.
നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം, പാദങ്ങൾ നിർമ്മാണം.
പണ്ഡിതൻ, നാലക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം. മൂന്ന് നാലക്ക

സംസ്കൃതത്തിന്റെ പങ്കാളിത്തം, സാഹിത്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, ഭാഷാ
നിർമ്മാണം, ഭാഷാപരിഷ്കരണത്തിന് സാഹിത്യം കൃത്യമായ
പദപരിഭാഷയും കണ്ടെത്തൽ, കലാസൃഷ്ടിയിൽ ആവശ്യകത,
കലാസൃഷ്ടിയിലെ സാഹിത്യ പ്രാധാന്യം ഉൾക്കൊള്ളുക, പ്രവർത്തനം,
നിത്യജീവിതത്തിൽ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനായി
സാഹിത്യം പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നു. രണ്ട് നാലാം സംസ്കൃതത്തിന്റെ
പ്രവർത്തനം, (പ്രത്യക്ഷപ്രവർത്തനം)

ബാലനദ : പശ്ചിമം, പാദമുക്തം സാവതരം.

English.

LO's Learning Objectives.

To speak, read and write English without any fear and mistakes.

To check the vocabulary and writing skills of pupil
Listening Skill - Games, Action songs. Hello English
activities, skit stories, use ICT.

To develop speaking skill - Identify the naming words from the picture. Make simple descriptions about the picture. Growing sentences. Picture reading self introduction.

To develop Reading skill - Book reading, Find words, find out rhyming words. TB Activities, Develop stories. Library book reading, Reads diary.

Writing skill - Make word web. Picture description word chain, Make words and sentences, Make

U*P

English

Master Plan

2025 - 2026

English Master Plan- 2025-26

Sl. No.	Learning Outcomes	Activities	Time	Responsibility	
1.	To know all the alphabets in English	<u>Letter Hangers</u> * All pupils read alphabets daily by using letter hangers in class room walls.	June	English Teacher	
2.	To enhance pronunciation of English alphabets	<u>Audio Presentation</u> * By hearing phonetic sounds of English alphabets pupils can pronounce english words correctly.	June. July	English Teacher	
3.	To read Simple English words	<u>English Corner</u> * To fit small english word cards in a corner of all class rooms. It will help to	Change all cards weekly once		

read and know the meaning
of all words.

4. To make simple
Sentences

story pictures

- * Pupils make small
sentences by using
pictures of small story
charts

September
October

English To

English To

5. To create own
Bio data.

ICT

- * By showing models of
Bio data forms, Pupils
can create their own
Bio data.

November

English To

6. To enhance
preparation of
greeting cards.

English workshop

- * Preparing greeting cards to
give teachers and parents
for celebration of X'mas & New Year

December
January

H.M. and
English To



U.P

Mathematics

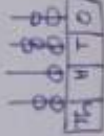
Master

Plan

2025 - 2026



Mathematics master plan 2025-26

தொக்கங்கள்	செயல்பாடுகள்	கால அளவு	தலைமை
1. கணிதத்தின் அடிப்படைபாண நான்கு வகைச் செயல்பாடுகளை அணைத்து மாணவர்களுக்கும் உலுதி செய்தல். (எண்ணறிவு)	<u>கணித சிற்ப சாலை</u> * கிடைத்திரின் அடிப்படையில் எண்களை வாதித்தல் * கிடைத்திர வாசிப்பு மாதிரிகளைப் பயன்படுத்துதல்.  * வரிய எண்கள் சிறிய எண்கள் கண்டுபிடித்தல் * எண் அட்டைகள், ஓத்துகள், நூல் இலாபங்கள் கொள்வன்து பயன்படுத்தி கூட்டல், கழித்தல், பெருக்கல், வகுத்தல் என நல்லவனைச் செயல்பாடு சினைத்துக் கிழந்தகரும	ஜூன்	கணித பிச்சிரிய

2. * அண்டை வாழ்வில்
கண்காத்தினை
சூக்கியத்தவந்தை
அறிதல்.

அண்டைவாழ்வில் நினைக்காது உறவாது.

கண்ப்பயணம்

- * பின்ன ரணிகாதுப் பயன்படுத்தும்
கூழல்களை அறிவ அருகியுள்ள
பால் ரொட்டிபடிக்க கண்ப்பயணம்
அழைத்துச் செல்லுதல்.

$$\frac{1}{4} + \frac{1}{2} + \frac{3}{4} + \frac{1}{5} + \frac{2}{3} + \dots$$

சுரை

- * சிறு அட்டைகள், பழங்கள்
கோண்டுவந்தை சிறு சூண்டுகளாக
சம அளவில் மூன்று அவற்றின்
பாகங்களாக பிரித்து எடுக்கலாக
எடுத்துச் செல்வதல். பின்ன ரணிகளை
கூழலில் பிணிகவிய மாணவர்களும்
அறியும் வாகையில் தந்தைகளை
உருவாக்கம்.

கண்காது
அருகிய
புறமும்
கண்காது
அருகிய

3.	* கணித கற்றலை எளிதாக்கல்	கணித ஆய்வுகம் (Maths Lab) * கற்றலில் பல வித மாதிரிகளைப் பார்த்தும், தொடரம், உணர்ந்தும் கணக்குகளை செய்வதால் கற்றல் எளிதாகிறது.	ஆசிரியர்	தலைமை ஆசிரியர் மற்றும் கணித ஆசிரியர்
4.	* கணிதத்தை வினாடிக்கேள்	கணிதப் பூங்கா (Maths park) * கணிதத்தில் வடிவியல் வடிவங்களைக் சுக்கியத்துவம் நன்கும் அணுகியல் பள்ளியில் கணிதப் பூங்கா உருவாக்கதல். (அ) பூங்காவின் மாதிரியை உருவாக்கதல்.	செய்தல்	கணித மற்றும் உறுப்பினர்கள்
5.	* கணிதத்தில் வடிவியல் வடிவங்களை வரைந்து அண்ணல் கூட்டுதல்	வடிவியல் வடிவமைப்பு Geo-Builder வடிவியல் உபகரணங்களைப் பயன்படுத்தி துல்லியமான அளவுகளில் புகிய புகிய வடிவங்களை வரைந்து அண்ணல் கூட்டுதல்	பிச்சுபு	

Maths Fair க்காக Geometric Patterns வரைபடத் தொகையான பயிற்சி அளித்தல்.

6 * ICT வாய்ப்புகளை

பயன்படுத்தி

கணினிக் கற்றலை

ஆர்வமுள்ளதாக

மாற்றுவதில்

ICT உபயோகம்

* ICT மூலம் சதுரம், ரிகுவகம்

சுக்கோணம் இவற்றின்

பரப்புகளைக் காண்பதில்

Graph உபயோகித்தும் காண்பதில்

வாரம்

1 முறை

ICT

உபயோகித்தல்

கணினி

பிழிசியை

7 * கணினிக்

கணக்கீட்டில்

பிண்தங்கிய

மாணவர்களை

பிண்தங்கப்படுத்தி

கற்றலில்

முன்னேற்றுவதில்

கணக்கீட்டியிற் (Maths Clinic)

* கணினி வல்லுனர்களின்

கருத்தரங்கம் நடத்துதல்

* கணினித்தொகு வரிமையாக

கற்றும் முறையை

அறிமுகப்படுத்துதல்

வாரம் 2

முறை

கணினி

பிழிசியை

கணினி

பிழிசியை

பிழிசியை

பிழிசியை

பிழிசியை

8.	* கணிதத்தில் பல்கலை திருமகனாப் வெளிப்படுத்துதல்	சிறப்பு தினக் கொண்டாட்டம் Pascal day, Pi day, Ramanuja's Birthday போன்ற சூழ்ச்சிய தினங்களாகக் கொண்டாடு - வதன் மூலம் கணித ஆர்வத்தை அறிதல். அதில் குழந்தைகளை கணிதத் திறமைகளை வெளிப்படுத்துதல்	தலைமை ஆசிரியர் கணித ஆசிரியர்
9.	* கணிதக் கண்காட்சி குழந்தைகளைத் தயாராக்குதல்.	கணிதக் கண்காட்சி (Maths Exhibition) குழந்தைகள் தாங்கள் உருவாக்கிய அணைத்துப் படைப்புகளை -யும் கண்காட்சியில் வைத்து அணைவரிடமும் காண்பித்து மகிழ்தல். Maths Quiz * எளிதான கணக்கிட முறையில் SAS, NAS, USS குழுவைக் கயாராக்கல்	தலைமை ஆசிரியர், கணித ஆசிரியர், பிழைகாரர்கள்.
10.	* SAS, NAS, USS குழுவைக் தயாராக்கல்	வாரம் ஒரு முறை	கணித ஆசிரியர்

Academic Master Plan 2025 - 26

പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ - അനുബന്ധം
 പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ - SECRET Kerala
 പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ - V, VI, VII

അനുബന്ധം പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ പ്രാദേശികമായി കേന്ദ്രീകരിക്കുക

- 1 പ്രാദേശികതയ്ക്ക് അനുബന്ധം കേന്ദ്രീകരിക്കുക
- 2 അനുബന്ധം അനുബന്ധം കേന്ദ്രീകരിക്കുക
- 3 കേന്ദ്രീകരിക്കുക അനുബന്ധം കേന്ദ്രീകരിക്കുക
- 4 കേന്ദ്രീകരിക്കുക അനുബന്ധം കേന്ദ്രീകരിക്കുക

② അതിരുകളിൽ

ഭൗതികപരമായ	വിശദീകരണം	കുറവ്	മുൻപുള്ള
① വികസനത്തിന്റെ	വികസനം	2010 - 10	വികസനം
കുറവ്	കുറവ്	2010	വികസനം
കുറവ്	കുറവ്		വികസനം
കുറവ്	കുറവ്		വികസനം
കുറവ്	കുറവ്		
കുറവ്	C1D Farm - 10		
കുറവ്	കുറവ്		
കുറവ്	കുറവ്		

உதாஹரணம்	மேல்படிப்புகள்	கனம் அமைச்சர்	கருவிகள்
உதாஹரணம்	மேல்படிப்புகள்	கனம் அமைச்சர்	கருவிகள்
அமைச்சர்	மேல்படிப்புகள்	கனம் அமைச்சர்	கருவிகள்
அமைச்சர்	மேல்படிப்புகள்	கனம் அமைச்சர்	கருவிகள்
அமைச்சர்	மேல்படிப்புகள்	கனம் அமைச்சர்	கருவிகள்
அமைச்சர்	மேல்படிப்புகள்	கனம் அமைச்சர்	கருவிகள்
அமைச்சர்	மேல்படிப்புகள்	கனம் அமைச்சர்	கருவிகள்
அமைச்சர்	மேல்படிப்புகள்	கனம் அமைச்சர்	கருவிகள்
அமைச்சர்	மேல்படிப்புகள்	கனம் அமைச்சர்	கருவிகள்
அமைச்சர்	மேல்படிப்புகள்	கனம் அமைச்சர்	கருவிகள்

செய்திருக்கிறேன்

அறிவிப்பில்

பொருள்

பொருள்பாடு

உருவாக்கம்

வித்யாபதி

இந்தியா

பல மாதங்களுக்கு

மேலும் இந்தியா

அறிவிப்பில்

பொருள்பாடு

பொருள்பாடு

கனம் அறிவு

அதேமாதிரி

+

பொருள்

பொருள்

அறிவிப்பில்

அறிவிப்பில்

കുറുപ്പുകൾ

കുറുപ്പുകൾ

കുറുപ്പുകൾ

കുറുപ്പുകൾ

കുറുപ്പുകൾ

കുറുപ്പുകൾ

കുറുപ്പുകൾ

കുറുപ്പുകൾ

കുറുപ്പുകൾ

കുറുപ്പുകൾ

കുറുപ്പുകൾ

കുറുപ്പുകൾ

കുറുപ്പുകൾ

കുറുപ്പുകൾ

കുറുപ്പുകൾ

കുറുപ്പുകൾ

കുറുപ്പുകൾ

കുറുപ്പുകൾ

കുറുപ്പുകൾ

കുറുപ്പുകൾ

കുറുപ്പുകൾ

കുറുപ്പുകൾ

കുറുപ്പുകൾ

കുറുപ്പുകൾ

കുറുപ്പുകൾ

Academic Master Plan.

Std: V; VI-VII

Social Science.

2025-2026

தொடக்கங்கள்

வினாக்கள்

கிடைக்கிறது

தொடக்கம்

①

தொடக்கம் தொடங்கி
தொடக்கம் தொடங்கி

+ தொடக்கம் தொடங்கி
தொடக்கம் தொடங்கி
+ தொடக்கம் தொடங்கி

தொடக்கம்

தொடக்கம்

தொடக்கம் தொடங்கி
தொடக்கம் தொடங்கி
தொடக்கம் தொடங்கி

+ தொடக்கம் தொடங்கி
தொடக்கம் தொடங்கி
+ தொடக்கம் தொடங்கி
+ தொடக்கம் தொடங்கி
+ தொடக்கம் தொடங்கி
+ தொடக்கம் தொடங்கி

②

தொடக்கம் தொடங்கி
தொடக்கம் தொடங்கி

தொடக்கம் தொடங்கி
தொடக்கம் தொடங்கி
தொடக்கம் தொடங்கி
தொடக்கம் தொடங்கி
தொடக்கம் தொடங்கி

தொடக்கம்

தொடக்கம்

[illegible]

தேவதாரகங்கள்	தெய்வப் பரஞ்சுதர்	கிராம அமைவு	தூதரங்கம்
⑤ தூதரஞ் அழியுதல்	இந்தியாவின் தாண்ட படுதல்; நாடுகள்; காந்தியன்; துணைநிலை கூடுதல்; காண்கள் கடல்நீர்; காலநிலை உணவுகள்; தொழில்கள் உதயபலம் உருவாக்கம்	நாட்டினம்	தூதரங்கம்
⑥ துஷ்ட மோதலம்	கூடுதல் மோதலத்தின் தாண்ட; மோதலத்தின் தொழில்கள்; உணவு கண்; காலநிலை அதிகம்; தொழில்கள் உதயபலம் உருவாக்கம்		
⑦ துஷ்ட மோதலம்:	துஷ்டமோதலம் பற்றி அறிதல்; தாண்ட; சிவபுத்திரன் பற்றி அறிதல் திரு. இ. பி. சிவபுத்திரன் தாண்ட		

பொதுவாக

field trap

பொதுவாக

கன அளவு

தரமாக

⑥

இயற்கைவழி

இதன் அளவு பொதுவாக

இதன் அளவு

இதன் அளவு

இயற்கைவழி

இதன் அளவு பொதுவாக
இதன் அளவு பொதுவாக
இதன் அளவு பொதுவாக
இதன் அளவு பொதுவாக
இதன் அளவு பொதுவாக
இதன் அளவு பொதுவாக
இதன் அளவு பொதுவாக

⑦

இதன் அளவு

இதன் அளவு பொதுவாக
இதன் அளவு பொதுவாக

இதன் அளவு

இதன் அளவு

இதன் அளவு பொதுவாக

[illegible]

U.P

தமிழ்.

தீண்டாமை திட்ட பதிவு.

2025. 2026.

[illegible]

അയ്യപ്പപ്പള്ളം കമ്മിറ്റി
പ്രധാന പത്രകൃത്യം
ചെയ്തുകൊടുക്കുക
ഉപദേശകരുടെ

പത്രകൃത്യം അയ്യപ്പപ്പള്ളം കമ്മിറ്റി
പ്രധാന പത്രകൃത്യം ചെയ്തുകൊടുക്കുക
ചെയ്തുകൊടുക്കുക

അയ്യപ്പപ്പള്ളം കമ്മിറ്റി
ചെയ്തുകൊടുക്കുക
ഉപദേശകരുടെ

അയ്യപ്പപ്പള്ളം കമ്മിറ്റി
ചെയ്തുകൊടുക്കുക
ഉപദേശകരുടെ

അയ്യപ്പപ്പള്ളം കമ്മിറ്റി
ചെയ്തുകൊടുക്കുക
ഉപദേശകരുടെ

അയ്യപ്പപ്പള്ളം കമ്മിറ്റി
ചെയ്തുകൊടുക്കുക
ഉപദേശകരുടെ

நோக்கங்கள்	செயல்பாடுகள்	கால அளவு	நிலைமை
① 'அ' வரினா க ராஜகீதகணா சிறிதல்	உ ப ம ய ட ர ச க த ந ற உ ல ன ண நு நு மேலிருந்து கீழ் எழுத்து உ ப ம ய ட கீழிருந்து மேல் எழுத்து ர ச க த ந ற காழில் எழுதப்பட்டுள்ள எழுத்துகள் உ ல ன ண ண பயன் குறைந்தவை நுநு	ஒரே சிறு ஒரே வரை	தமிழ் எழுத்து
அணங்கு மாணாக்கர் அல்ல ராஜகீதகணா சிறிதல் அணங்கு மாணாக்கர் சிறு அணங்கு மாணாக்கர் சிறிதல்	உ ப ம ய ட ர ச க த ந ற உ ல ன ண நு நு மேலிருந்து கீழ் எழுத்து உ ப ம ய ட கீழிருந்து மேல் எழுத்து ர ச க த ந ற காழில் எழுதப்பட்டுள்ள எழுத்துகள் உ ல ன ண ண பயன் குறைந்தவை நுநு	ஒரே சிறு ஒரே வரை	தமிழ் எழுத்து
அணங்கு மாணாக்கர் அல்ல ராஜகீதகணா சிறிதல் அணங்கு மாணாக்கர் சிறு அணங்கு மாணாக்கர் சிறிதல்	உ ப ம ய ட ர ச க த ந ற உ ல ன ண நு நு மேலிருந்து கீழ் எழுத்து உ ப ம ய ட கீழிருந்து மேல் எழுத்து ர ச க த ந ற காழில் எழுதப்பட்டுள்ள எழுத்துகள் உ ல ன ண ண பயன் குறைந்தவை நுநு	ஒரே சிறு ஒரே வரை	தமிழ் எழுத்து

பலபேறுகள் உள்ள
சிறு குழிப்புக்களை
தெளிவாக உறுதி
(அ) மருந்துகள் சுவை
வருவதில் அருகில்.

- சிறு குழிப்புக்கள்,
- குழிப்புக்கள்,
- பலபேறுகள் புகைகள்

இவற்றை சுவை
வருவதில், அருகில்
அருகில்

ACADEMIC MASTER PLAN SOCIAL SCIENCE			
நோக்கம்	செயல்பாடுகள்	கால அளவு	பிரிவு
a)மாணவர்களுக்கு வரலாற்று விழிப்புணர்வு ஏற்படுத்துதல்.கடந்த காலத்தை குறித்து புரியவைத்தல் இதிலிருந்து அவர்களின் எதிர்காலத்தை வார்த்தெடுத்தல்.	திறன்பட்ட மேம்பாடு :வரலாற்று முக்கியத்துவம் உள்ள இடங்களுக்கு கல்வி சுற்றுலா ஏற்பாடு செய்தல். மேம்பட்ட திட்டங்கள்: அறிவியலின் அடிப்படை அறிவுகளை பெறாத மாணவர்களை தேர்ந்தெடுத்து அவர்களுக்கு என்று தனியான ஒரு கல்வி சுற்றுலா ஏற்பாடு செய்தல்.	கல்வி ஆண்டு முழுவதும் ,திட்டமிடப்பட்ட நாட்களிலும் நடைபெறும்.	8,9,10
b)ஜனநாயகத்தை ஒரு வாழ்க்கை முறையாக மாற்றி எடுத்தல். சமூகத்தில் நடந்த புரட்சிகளை குறித்து கற்றல் நன் மதிப்புகளை வளர்த்தெடுத்தல்.	நாம் ஒன்றாக :பள்ளி பாராளுமன்றம் ,மாதிரி பாராளுமன்றம் ,குடிமகன் உணர்வு, சமூக சேவை இவற்றை மேம்படுத்துவதற்கான செயல்பாடுகள் நடத்துதல்.செய்தித்தாள், மாத இதழ்களை வாசித்தல்.	கல்வி ஆண்டில் தேர்ந்தெடுக்கப்பட்ட குறிப்பிட்ட நாட்கள்	8,9,10
c)சமூக அறிவியலில் சோதனை மற்றும் உற்றுநோக்கல் திறன்களை வளர்த்தெடுத்தல்.	ஸ்டார்ட் அப் :சமூக அறிவியல் சோதனை சாலைகள் ஒழுங்குபடுத்துதல் ,ஆகாய காட்சிகள் ஆர்வமூட்டும் செயல்பாடுகளை செய்தல்.	1 வருடம்	8,9,10
d)மதசார்பின்மை ,சகிப்புத் தன்மை போன்றவற்றை ஆக்கப்பூர்வமான நடவடிக்கைகள் மூலம் வளர்ச்சி அடைய செய்தல்	வரலாறு உறங்கும் மண்ணின் வழியாக: கணக்கெடுப்பு ,செயல்திட்டம், கலந்துரையாடல் ,விவாதம்,வகுப்புகள், பேட்டிகள் போன்றவற்றின் மூலம்	கல்வி ஆண்டு முழுவதும்	8,9,10

.சமூக சீர்திருத்தவாதிகள் அறிமுகப்படுத்துதல்.சட்ட திட்டங்களையும் தார்மீகத்தை பற்றியும் தெரிந்து கொள்ளுதல்.	மாணவர்களின் திறமையை வளர்ப்பதற்கான செயல்முறைகளை செய்தல்.		
e)வரைபட பயன்பாட்டை மாணவர்களுக்கு இடையே ஊக்குவிக்க வேண்டும் .இடத்தை கண்டறிவதற்கான திறமையை பெற வேண்டும்.	புவியியல் சார்ந்த விஷயங்களை பற்றி படிக்க மாணவர்களுக்கு உதவுவது. வரைபட பயன்பாட்டை ஊக்குவிப்பதற்கான செயல்பாடுகளை நடைமுறைப்படுத்துதல்.அட்லஸ் ,வரைபடங்கள் ,பூகோளம் போன்றவற்றை அறிமுகப்படுத்துதல்.	கல்வி ஆண்டு முழுவதும்	8,9,10
f)மாணவர்களின் தரத்தை உயர்த்துவதற்கு உதவும் பொது அறிவை வளரச் செய்தல்.	My cinema room:சமூக அறிவியலுடன் தொடர்புடைய பொது அறிவுத் துறையை வளர்க்கும் வினாடி வினா, தினம் கொண்டாட்டம், விவாதம் அவற்றைப் பற்றிய சரியான புரிதலை ஏற்படுத்தவும் ,ப்ரொஜெக்ட், சினிமா (வரலாற்று படங்களை காண்பித்தல்)செயற்கை நுண்ணறிவை பயன்படுத்துதல் மற்றும் கற்றல்	கல்வி ஆண்டு முழுவதும்	8,9,10
g)பலதரப்பட்ட வகை மண்களை பற்றியும் ,நீர் உறைவிடங்களை பற்றியும் ,காற்று ,சமுத்திரங்கள் ,மலைஅனைத்தையு ம் அறிமுகப்படுத்துவது .	வரலாற்று மாளிகை: பல்வேறு துறைகள் பற்றிய விழிப்புணர்வு உருவாக்கம் வரலாற்று ஆய்வகங்களை ஒழுங்கமைத்தல் .கேட்டும் தொட்டு உணர்ந்தும் கல்வியை ஆர்வம் உடையதாக மாற்றுதல்.	கல்வி ஆண்டு முழுவதும்	8,9,10

--	--	--	--

பிள்ளைத்திட்டம் 2025-26

५५

[illegible]

[illegible]

செய்தி- 6.9	புதிதான புதிதான, தானே தானே தானே	புதிதான புதிதான, தானே தானே தானே	புதிதான புதிதான, தானே தானே தானே	புதிதான புதிதான, தானே தானே தானே
செய்தி- 12	தானே தானே தானே தானே தானே தானே	தானே தானே தானே தானே தானே தானே	தானே தானே தானே தானே தானே தானே	தானே தானே தானே தானே தானே தானே
செய்தி- 13	தானே தானே தானே தானே தானே தானே	தானே தானே தானே தானே தானே தானே	தானே தானே தானே தானே தானே தானே	தானே தானே தானே தானே தானே தானே
செய்தி- 26	தானே தானே தானே தானே தானே தானே	தானே தானே தானே தானே தானே தானே	தானே தானே தானே தானே தானே தானே	தானே தானே தானே தானே தானே தானே

பெண்-5	அழகியின் திரை	மனதில் அமைதி உள்ளிருக்கிற உன் விருப்பப்படி உன் விருப்பப்படி உன் விருப்பப்படி உன் விருப்பப்படி	மனதில் அமைதி உள்ளிருக்கிற உன் விருப்பப்படி உன் விருப்பப்படி	அழகியின்	பெண்
பெண்-4	புதுவையில் திரை	புதுவையில் திரை புதுவையில் திரை புதுவையில் திரை புதுவையில் திரை	புதுவையில் திரை புதுவையில் திரை புதுவையில் திரை புதுவையில் திரை	அழகியின்	பெண்
பெண்-3	புதுவையில் திரை	புதுவையில் திரை புதுவையில் திரை புதுவையில் திரை புதுவையில் திரை	புதுவையில் திரை புதுவையில் திரை புதுவையில் திரை புதுவையில் திரை	அழகியின்	பெண்
பெண்-2	புதுவையில் திரை	புதுவையில் திரை புதுவையில் திரை புதுவையில் திரை புதுவையில் திரை	புதுவையில் திரை புதுவையில் திரை புதுவையில் திரை புதுவையில் திரை	அழகியின்	பெண்

[illegible]

2025-2026

[illegible]

5. கனடியின் கிழக்குப் பகுதி - கனடியின் வடக்கில் உள்ள பகுதிகள்	கனடியின் வடக்கில் உள்ள பகுதிகள்	கனடியின் வடக்கில் உள்ள பகுதிகள்	கனடியின் வடக்கில் உள்ள பகுதிகள்
6. கனடியின் மேற்குப் பகுதிகள்	கனடியின் மேற்கில் உள்ள பகுதிகள்	கனடியின் மேற்கில் உள்ள பகுதிகள்	கனடியின் மேற்கில் உள்ள பகுதிகள்
7. கனடியின் மேற்கில் உள்ள பகுதிகள்	கனடியின் மேற்கில் உள்ள பகுதிகள்	கனடியின் மேற்கில் உள்ள பகுதிகள்	கனடியின் மேற்கில் உள்ள பகுதிகள்
8. கனடியின் மேற்கில் உள்ள பகுதிகள்	கனடியின் மேற்கில் உள்ள பகுதிகள்	கனடியின் மேற்கில் உள்ள பகுதிகள்	கனடியின் மேற்கில் உள்ள பகுதிகள்

கண்ணாடி தீர்த்துத்

7. உபயோகம்

அகலிபாசன
Matha சைக்கிள்
மணலாசனம்
தயாரித்தல்.

பள்ளி அளவில் கலாச்சாரம்
நிபந்தி, அலகற்றி வயற்று
மணலாசனம் தயாரிப்பதற்கு
பயிற்சி அளித்தல்.

கல்விமான்சாபம்
ஆருருரு

அதிகரிப்பின்
மணலாசனம்

மணலாசனத்தில்
கண்ணாடி அளவை
அளவடித்தல்.

கண்ணாடி கிணையாட்டில்
பிரைம் கண்ணாடி அளவடித்தல்
மணலாசனத்தில் அளவடித்தல்.

அதிகரிப்பின்
மணலாசனம்

அதிகரிப்பின்
மணலாசனம்

வெள்ளையாசன
அளவடித்தல்.

அதிகரிப்பின் வயற்று
உதவியுடன் மணலாசனத்தில்
அளவடித்தல்.

அதிகரிப்பின்
மணலாசனம்

அதிகரிப்பின்,
மணலாசனம்,
வெள்ளையாசனம்.

செயல்பாடு	காலம்	தலைமை	பொதுமக்கள்
அறிவியல் அடிப்படை அறிவு, எதிர்பார்ப்பு அடிப்படையில் உருவாகுகிறது உருவாகும்	நவம்பர் 2025 - 2026	அறிவியல் அறிவு	அறிவியல் அறிவு
அறிவியல் அடிப்படை அறிவு, எதிர்பார்ப்பு அடிப்படையில் உருவாகுகிறது உருவாகும்	நவம்பர் 2025 - 2026	அறிவியல் அறிவு	அறிவியல் அறிவு
அறிவியல் அடிப்படை அறிவு, எதிர்பார்ப்பு அடிப்படையில் உருவாகுகிறது உருவாகும்	நவம்பர் 2025 - 2026	அறிவியல் அறிவு	அறிவியல் அறிவு
அறிவியல் அடிப்படை அறிவு, எதிர்பார்ப்பு அடிப்படையில் உருவாகுகிறது உருவாகும்	நவம்பர் 2025 - 2026	அறிவியல் அறிவு	அறிவியல் அறிவு

ஆசனக் கீதம்	செய்யுள்	கருவம்	சுருக்கம்	பொருள்
அநிமியல் அநாயகி காணியி, மனத்திசுல்	அநிமியல் ஆய்வுக் காணியி திட்டியிசுல் -கல் அநாயகி காணியிசுல்	காணியிசுல் ஆய்வுக் காணியி காணியிசுல்	ஆய்வுக் காணியிசுல் காணியிசுல்	ஆய்வுக் காணியிசுல் காணியிசுல்
அநிமியல் கருவியில் மனனனனனனனன பனனனனனனன	அநிமியல் காணியிசுல் காணியிசுல்	காணியிசுல் காணியிசுல் காணியிசுல்	காணியிசுல் காணியிசுல் காணியிசுல்	காணியிசுல் காணியிசுல் காணியிசுல்
அநிமியல் கருவியில் மனனனனனனனன பனனனனனனன	அநிமியல் காணியிசுல் காணியிசுல்	காணியிசுல் காணியிசுல் காணியிசுல்	காணியிசுல் காணியிசுல் காணியிசுல்	காணியிசுல் காணியிசுல் காணியிசுல்

தேவ கீதம்	செயல்பாடு	காலம்	தூதரின் பெயர்	
பெற்றோர்களுக்கு விழிப்புணர்வு வாழ்க்கை	மாதத்திட்டு / பொத்திட்டு ஒரு பெற்றோர் ஆகியவர் கூடவும் நடத்தல்	மாதத்திட்டு ஒருவர்	கூடலாம அகிலியன் பிற அகிலியன்கள் P.T.N பெற்றோர்களை	
அநிலயம் பொருத்திடுகி மனவாங்களை தயார் படுத்தல்	அநிலயம் மறை ஒருவர் பங்களை ஒருவர் ஒரு அகிலியன் உதவியுடன் மனவாங்களை பொருத்தி தயார் படுத்தல்	மாதத்திட்டு ஒருவர்	அகிலியன் அநிலயம் மறை மனவாங்களை	
அநிலயம் தயார்ப்பாடு தேவதூதர்களை ஒருவர் மார்துத்தம் அதில் பொத்தல்	அகிலியன் உதவியுடன் மனவாங்களை தேவதூதர்களை ஒருவர், மார்துத்தம் தேவதூதர் கூடவும் ஒருவர்	கூடலாம அகிலியன் பிற அகிலியன்கள்	அகிலியன் மனவாங்களை	

4. Dramatization
to enhance
language acquisition

Role playing
real life situations, - Saturdays/
Freeze frame, - classroom
Puppet show

Subject
teacher

5. Enabling
Poetry Singing
and Writing

Listening to
English songs, - Saturdays
Poetry writing, -
Listening to
phrases and
doing rhythmic
Yoga,
Wall Magazine.

Subject
teacher
other
teacher

6. Utilize
technological
opportunities
for English
language development

Interview through
video conference - Holidays
of a prominent
figure,
Shakespeare's
dialogue - clippings
from films.

Subject
teacher

Academic Master Plan 2025-2026

High School - English

Aim	Activities - Time	Teacher Incharge
To arouse curiosity among the learners in learning the foreign language.	English library Spoken English English Assembly - Holidays/ Documentation on special days - A.E + W.E periods	SRG/ Subject teacher
2. To provide opportunities for expression in English	Screening docum - entary, Along clippings from English films, - classroom Role Play, teaching Speech presentation by famous authors [Declamation] Reader's Theatre	Subject teacher
3. To prepare for independent reading and writing.	Google search tips for pronunciation, Slogan Writing, - Home task/ News Reading in Assembly - Assembly/ classroom teaching	Subject teacher

7. Organize discussion forums	Enhance interviewing skills - Online interview of any resource person	Saturday	Subject teacher/ resource person
-------------------------------	---	----------	----------------------------------

ACADEMIC MASTERPLAN (HINDI) 2025-26

ഭേദല : അക്കാദമിക ഉപഭേദല : മിനിമം . (U.P)

തപാതവാല ലഭ്യത

* സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മിനിമം മലപ്രദമായി എഴുതണം വായിക്കണം തുടങ്ങി വളർന്നു .

* മിനിമം അധ്വാനം പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാരമില്ലാത്തതും അർത്ഥപരമായും വളർന്നു .

* അഭിരുചിയും ചിന്തയും അതിവേഗമായി പരിശീലിപ്പിക്കുക .

class : 5, 6, 7

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലഭ്യത	കാലം
കുട്ടികളുടെ നിലവാരം തിരുത്താൻ പ്രീമിയർ നടത്തണം - കുറഞ്ഞതും ഉയർന്നതും ഉൾപ്പെടെ .	6, 7 class കുട്ടികൾ മിനിമം സ്കൂളിൽ വായിക്കാനും എഴുതാനും കഴിയാൻ പറ്റിയിട്ടുണ്ട് . Slow learners കുട്ടികൾക്ക് അധിക പഠനം .	ആരംഭം ആഗമം
ആശ്ചര്യ , നിവാരണം , ഉപദേശം - അനിയമ തിരുത്തലിനുള്ള അപരനാമം മിനിമം പല വർത്തനം അഭിരുചിയുള്ളതും അഭിരുചിയുള്ളതും കൂടെ അപരനാമം	കുട്ടികളിൽ അഭിരുചിയുള്ളതും വായിക്കാനും എഴുതാനും പരിശീലിപ്പിക്കുക	ആഗമം - അപരനാമം
മിനിമം വിശദമായ പരിശീലനം കൂടെ , കൂടെ , കൂടെ മിനിമം പരിശീലനം നടത്തുക .	കുട്ടികളിൽ അധ്വാനം നേടാനും ആശ്ചര്യ കൂടെ പഠനത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുക . പ്രശ്നങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക . (ദിനപത്രം വായിക്കുകയും ചെയ്ത്)	വിശദമായ അപരനാമം

ചൊതുവാല ലക്ഷ്യങ്ങൾ (H S)

സ്കൂളിൽ അന്തിമപരമായ ഏകീകരണവും ഹിന്ദിയിൽ മല-
പ്രദേശം ഉൾപ്പെടെയുള്ള വാചനവും കർമ്മം വളർത്തുക.

അതേ സമയത്തും ലിംഗഭേദം പരസ്പരം ഏകീകരിക്കി-
യും ഉണ്ടാക്കുക.

ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലക്ഷ്യം നൽകുകയും ആത്മീയതയും
ആക്കിവെക്കുക.

ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കർമ്മങ്ങൾ കർമ്മശീലവും
ഭാരതീയതയും വളർത്തുക.

ഏകീകരണം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
അക്ഷരം, ചിഹ്നം, ഉച്ചാരണം, നിർമ്മാണം പരിശീലിപ്പിക്കുക. ഉച്ചാരണം പരിചയ- പ്പെടുത്തുക.	അക്ഷരമല അക്ഷര ചാർട്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കുക. അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുവാൻ വായിപ്പിക്കുക. ഓഡിയോ, വിഷ്വൽ സഹായകങ്ങളും ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുക.	ജൂൺ ജൂലൈ
ആശയങ്ങൾ എഴുതുകയും എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുക. ഭാരതീയനാണെന്നും പരിചയപ്പെടുത്തുക.	ഹിന്ദി കലാപരമായ ആശയങ്ങൾ Aug-15 ഭാരതീയനാണെന്നും അലപിപ്പിക്കുക.	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ
ഹിന്ദി ഉച്ചാരണവും വാചനവും പരിശീ- ലിപ്പിക്കുക. കഥകൾ വായിപ്പിക്കുക.	ഭാരതീയത, പരസ്പരം, കഥ, ചെറുകവിതകൾ ഉൾപ്പെടെ വാചനം നൽകുക.	ഡിസംബർ ജനുവരി

