അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025 – 26

മഹാകവി കുട്ടമത്ത് സ്മാരക ഹൈസ്കൂൾ

കുട്ടമത്ത്, തിമിരി പി. ഒ.

PDF Scanner ACE Scanner

ആമുഖം

മഹാകവി കുട്ടമത്ത് സ്മാരക ഹൈസ്കൂൾ 1976 ലാണ് സ്ഥാപിതമായത്. ദിവംഗതനായ ശ്രീ. സി. നാരായണ കുറുപ്പാണ് സ്ഥാപക മാനേജർ . അദ്ദേഹത്തിന്റെ മകനായ ശ്രീ. പ്രകാശ് നാരായണനാണ് ഇപ്പോഴത്തെ മാനേജർ. തിമിരിയിലും പരിസരപ്രദേശങ്ങളിലും അറിവിന്റെ വെള്ളിവെളിച്ചം വിതറി ഇന്നും ഈ വിശ്വ വിദ്യാലയം വിരാജിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഈ സരസ്വതീക്ഷേത്രത്തിന്റെ ധാരാളം സന്തതികൾ സമൂഹത്തിന്റെ പല ഉന്നത ശ്രേണികളിലും ഉപവിഷ്ടരായിട്ടുണ്ട്. കഴിഞ്ഞ 18 വർഷങ്ങൾ തുടർച്ചയായി SSLC പരീക്ഷയിൽ 100 % വിജയം നേടുന്ന ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നും 2025 മാർച്ചിൽ പരീക്ഷയെഴുതിയ 51 കുട്ടികളിൽ എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും എ പ്ലസ് 13 കുട്ടികൾക്കും, 9 A+ 5 കുട്ടികൾക്കും , 8 A + 8 കുട്ടികൾക്കും നേടാൻ സാധിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതിലൂടെ 60 % ൽ അധികം കുട്ടികൾക്ക് ഉന്നതവിജയം നേടിക്കൊടുക്കാൻ സാധിച്ചു.

2024 -25 അധ്യയനവർഷം ആകെ 123 വിദ്യാർത്ഥികളാണ് 8 , 9 ,10 ക്ളാസ്സുകളിലായി ഉണ്ടായിരുന്നത്. 2025 -26 വർഷം 145 കുട്ടികളാണുള്ളത്. പ്രഥമാധ്യാപകൻ ഉൾപ്പെടെ 9 അധ്യാപകരാണുള്ളത്. 4 അനധ്യാപക ജീവനക്കാരും ഉണ്ട്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും മഹാകവി കുട്ടമത്ത് സ്കൂൾ എന്നും മുന്നിലാണ്. സ്കൗട്സ് ആൻഡ് ഗൈഡ്സ്, ജൂനിയർ റെഡ്ക്രോസ്, ലിറ്റിൽ കൈറ്റ്സ് എന്നിവയുടെ യൂണിറ്റുകൾ വിദ്യാലയത്തിലുണ്ട്. മലയാളഭാഷയ്ക്ക് പുറമെ സംസ്കൃതം , അറബിക് എന്നീ ഭാഷകളും പഠിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ലഭിക്കുന്നു.
8,9,10 ക്ളാസ്സുകളിലെ 2 വീതം കുട്ടികൾക്ക് എല്ലാ വർഷവും സംസ്കൃതം സ്കോളർഷിപ് ലഭിക്കുന്നുണ്ട്. എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയമായതുകൊണ്ടുതന്നെ ജനകീയ ഇടപെടൽ ഫലപ്രദമാവുന്നില്ല എന്നത് ഒരു പോരായ്മയായി അംഗീകരിക്കുന്നു.

മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്

നവകേരളമിഷന്റെ ഭാഗമായി കേരളസർക്കാർ പ്രഖ്യാപിച്ച പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം ഫലപ്രാപ്തിയിലെത്തിക്കുന്നതിന്റെ മുന്നോടിയായി മുഴുവൻ വിദ്യാലയങ്ങളിലും ദീർഘകാല കാഴ്ചപ്പാടോടുകൂടിയ സമഗ്രഗുണമേന്മവിദ്യാലയവികസനപദ്ധതിക്ക് തുടക്കം കുറിച്ചിരിക്കുകയാണ്. അക്കാദമിക മികവാണ് വിദ്യാലയ മികവ് എന്നതാണ് ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനം. മഹാകവി കുട്ടമത്ത് സ്മാരക ഹൈസ്കൂളിനെ ഇന്നത്തെ അവസ്ഥയിൽനിന്നും മെച്ചപ്പെടുത്തി ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങളിൽ , അക്കാദമികപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ, വിദ്യാലയത്തിന്റെ പൊതുവായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ , സാമൂഹിക ബന്ധങ്ങളിൽ എല്ലാം നല്ല രീതിയിലുള്ള പുരോഗതി ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക എന്നതാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം.

ACE Scanner

ഉള്ളടക്കം

		പേജ് നമ്പർ
1.	മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്	1
2.	മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - അറബിക്	2
3.	മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - മലയാളം	3
4.	മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - സംസ്കൃതം	6
5.	മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - ഇംഗ്ലീഷ്	9
6.	മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - ഹിന്ദി	13
7.	മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം	15
8.	മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - ഗണിതം	20
9.	മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - ഊർജതന്ത്രം & രസതന്ത്രം	24
10.	മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - ജീവശാസ്ത്രം	27
11.	ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം	28
12.	ജീവ ഔഷധി	29
13.	പ്രവർത്തന കലണ്ടർ	30

PDF Scanner ACE Scanner

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അറബിക്

മുഖ്യലക്ഷ്യം

ലോകഭഷകളിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്നതും കേരളീയ സമൂഹം മുഖ്യ തൊഴിലായി കാണുന്ന ഗൾഫ് രാഷ്ട്രങ്ങളിലെ പൊതുഭാഷയുമായ അറബി ഭാഷയിൽ മികച്ച രീതിയിൽ ആശയ വിനിമയം നടത്തുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

അക്കാദമിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം അറബിഭാഷാപഠന നേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പുവത്തുക.
2. വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് മുറികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക.
3. സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികളുടെ വികസനത്തിലൂടെ ഭാഷാ നൈപുണികളും വികസിപ്പിക്കുക.
4. ക്ലാസ്റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ മൂല്യാധിഷ്ടിതമായ ജീവിത നൈപുണികളും കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. **അർത്ഥപൂർണ്ണമായുള്ള വായന**

   പാഠപുസ്തകങ്ങളുടെയും മറ്റ് ലഘു പുസ്തകങ്ങളുടെയും വായനയും വിശകലനവും:- പ്രതിദിനം ക്ലാസ്സുകളിൽ ഗ്രൂപ്പായി വായന - ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാനും പരിശീലിക്കാനും ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
2. ചുമർ പത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക
3. ക്ലാസ്സ് പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുക.
4. ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ സ്ലൈഡുകളിലൂടെ പ്രസന്റ് ചെയ്യുകയും അത്തരം സ്ലൈഡ് നിർമ്മാണത്തിന് കുട്ടികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുകയും അതിനായി അവരെ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുക.
5. താഴ്ന്ന നിലവാരക്കാരെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടു വരുന്നതിന് സ്ലോ റീഡിംഗ്, ചാർട്ടുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുക.

അറബിക് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ

1. ഇന്റർനെറ്റ് സൈറ്റുകൾ, യൂ ട്യൂബ് തുടങ്ങിയ മാധ്യമങ്ങളിൽ നിന്ന് അറബിക് സംഭാഷണങ്ങൾ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്ത് കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുകയും പറഞ്ഞ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
2. സംഭാഷണങ്ങളും ലഘുസ്കിറ്റുകളും ക്ലാസ് റൂമിൽ തയ്യാറാക്കുക.

ACE Scanner

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - മലയാളം

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വളർച്ചയിൽ ഭാഷാപഠനത്തിന് നിർണ്ണായകമായ സ്ഥാനമാണുള്ളത്. മാറി മാറി വരുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികളിൽ അക്ഷരബോധവും വാക്യശുദ്ധിയും മറ്റും തമസ്കരിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ലേ എന്നത് ചിന്തിക്കേണ്ട വിഷയമാണ്. ചിഹ്നങ്ങളും ഖരാതിഖരവ്യത്യാസങ്ങളും ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ തന്നെ വലിയൊരു വിഭാഗത്തിന് വേണ്ടത്ര ഉറച്ചിട്ടെല്ലെന്നു വേണം പറയാൻ. അതുകൊണ്ടു തന്നെ സമൂലമായ പരിവർത്തനം ആവശ്യമാണ്. അക്ഷരജ്ഞാനത്തോടൊപ്പം അക്ഷരബോധവും ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഭാഷാപരമായ ഇത്തരം പോരായ്മകളിൽ പരിഹരിച്ച് നല്ല വായനക്കാരനെയും എഴുത്തുകാരനെയും സൃഷ്ടിക്കുക എന്നതാണ് ഭാഷാധ്യാപിക എന്ന നിലയിൽ വരും വർഷങ്ങളിൽ ഏറ്റെടുത്തു നടത്താൻ തീരുമാനിക്കുന്നത്. അതോടൊപ്പം അന്യം നിന്നുപോകുന്ന പ്രാദേശികജ്ഞാനവും ഭാഷാസമ്പത്തും തിരിച്ചു പിടിക്കുക. അതിനായി അന്വേഷണ പഠനരീതി കുട്ടികൾ സ്വായത്തമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിവിധ വ്യവഹാര രീതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ഫലപ്രദമായ ആശയവിനിമയത്തിന് പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതും ഇതോടൊപ്പം സാർത്ഥകമാക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
2. 8,9,10 ക്ലാസുകളിലെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ ആർജ്ജിച്ചെടുക്കുക.
3. കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക (അവരവരുടെ കഴിവിനനുസരിച്ച്)
4. മികച്ച എഴുത്തുകാരനെ കണ്ടെത്തലും വികസിപ്പിക്കലും
5. വിവിധ വ്യവഹാരരീതികൾ പ്രയോഗിക്കാൻ സജ്ജരാക്കുക
6. ഭിന്നശേഷിക്കാരെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരൽ
7. അന്വേഷണാത്മക ജ്ഞാന നിർമ്മാണം സമൂഹനന്മയ്ക്കുതകുന്ന വിധത്തിൽ (ഭാഷാപ്രൊജക്ട്, പ്രദേശികഭാഷ, നാടൻപാട്ടുകൾ സമാഹരണം)

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ

* ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ (അക്ഷരം, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് നൽകൽ, പദപ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കി വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ)
* വാക്യനിർമ്മാണം (ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, കഥപറയൽ, കഥയെഴുതൽ ....)
* പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്

ACE Scanner

5. അന്വേഷണാത്മക പ്രൊജക്ട് - വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ (പ്രാദേശിക ചരിത്രം, ഭാഷ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ, മറ്റു നാട്ടറിവുകൾ)

* പ്രബന്ധാവതരണവും ചർച്ചയും സംഘടിപ്പിക്കൽ
* പ്രദേശത്തിന്റെ വിവധ വിഭാഗത്തിൽപെട്ടവരുമായി മുഖാമുഖം. (കൃഷി, തൊഴിൽ, ...)
* അന്യം നിന്നുപോകുന്ന കലകളും പഠനവും - കലാകാരൻമാരുമായും അഭിമുഖം.
* വാമൊഴിയും വരമൊഴിയും - പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ
* മികച്ച രചനകൾ കണ്ടെത്തി കുട്ടികളിലെ നിരീക്ഷണപാടവവും വിലയിരുത്തലുകളും അംഗീകരിക്കുക - ഉചിത പ്രശംസയും ആവശ്യമായ മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശവും നൽകൽ.
* പ്രാദേശിക ചരിത്ര ജ്ഞാനങ്ങൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതാണെന്ന അവബോധം സൃഷ്ടിക്കൽ
* ഭാഷയിലൂടെ സംസ്കാരത്തിന്റെ വീണ്ടെടുപ്പ് സാധ്യമാക്കുക.

എം.കെ.എസ്.എച്ച്.എസ്. കുട്ടമത്ത്, തിമിരി
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
സംസ്കൃതം – ഹൈസ്കൂൾ തലം

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യങ്ങൾ
1	സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ സംസ്കൃത വാർത്താവായന, സുഭാഷിതങ്ങൾ ആലപിച്ച് ആശയകഥനം	മാസത്തിൽ രണ്ട് തവണ	8 9 10	സംസ്കൃതജ്ഞാനം, വാർത്താവായനാ പാടവം, മൂല്യാവബോധം
2	**സംസ്കൃതയാത്ര** സംസ്കൃത ഗ്രാമങ്ങളിലേക്കുള്ള പഠനയാത്ര കവികളുടെയും മഹാന്മാരുടെയും ഗൃഹസന്ദർശനം സ്മാരകങ്ങളുടെ സന്ദർശനം, സ്ഥാപനങ്ങളുടെ സന്ദർശനം, കലാകേന്ദ്രങ്ങളുടെ സന്ദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	8 9 10	ചരിത്രപരമായ അറിവ് നേടൽ, കവികളെയും മറ്റു മഹാന്മാരേയും കുറിച്ചുള്ള അറിവ്, സംസ്കൃതജ്ഞാനം സാക്ഷാത്ക്കരിക്കൽ വാർത്താജ്ഞാനം
3	**വാർത്താ സംസ്കൃതം** കയ്യെഴുത്ത് മാസികാനിർമ്മാണം, വാർത്താപത്രികാ നിർമ്മാണം സംസ്കൃത വാർത്തകൾ കേൾക്കുവാനും കാണാനുമുള്ള അവസരം. വാർത്താവായന പരിശീലനം. നിർമ്മിച്ചവയുടെ പ്രദർശനം സദസ്സിൽ	മാസത്തിൽ ഒരു തവണ	8 9 10	നിർമ്മിക്കാനുള്ള പാടവം, വാർത്താവായനാപാടവം, പ്രസിദ്ധീകരണ സാമർത്ഥ്യം, സംസ്കൃത ജ്ഞാനം
4	**സംസ്കൃത പുസ്തക പ്രദർശനം** സംസ്കൃത പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് വിഭാഗം തരം തിരിച്ചുള്ള പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണം	8 9 10	സംസ്കൃത ജ്ഞാനം, കവികൾ, കൃതികൾ, കാവ്യവിഭാഗങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അറിവ് നേടൽ

ACE Scanner

നമ്പർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യങ്ങൾ
5	**സംഭാഷണ സംസ്കൃതം –** സംസ്കൃത വാതാവരണം സൃഷ്ടി ക്കൽ. സംസ്കൃതം കേൾക്കു വാനും പറയുവാനുമുള്ള അവസ രം, പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ.	എല്ലാ മാസവും ഒരു തവണ	8 9 10	സംഭാഷണസാമർത്ഥ്യം, അവതരണപാടവം, സംസ്കൃത ജ്ഞാനം
6	**നാടകശില്പശാല** നാടകങ്ങൾ, സംസ്കൃത നാടകങ്ങൾ എന്നിവ കാണാനുള്ള അവസരം • നാടകരചന • അഭിനയ പരിശീലനം • മികച്ച നാടകലേഖകരുടെയും സംവിധായകരുടെയും പങ്കാളി ത്തത്തോടെയുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ • വേദികളിൽ നാടകാവതരണ ത്തിനുള്ള അവസരം • നാടകോത്സവം, ഐ.ടി. ഡോക്യുമെന്റേഷൻ, നാടക സംഘ രൂപീകരണം	വർഷത്തിൽ രണ്ട് തവണ	8 9 10	നാടകാവബോധം അഭിനയപാടവം ആസ്വാദനപാടവം ചിത്രീകരണപാടവം അവതരണപാടവം സംസ്കൃതജ്ഞാനം
7	**ദശപുഷ്പോദ്യാന നിർമ്മാണം** കൃഷിയറിവ് നൽകൽ പുഷ്പശേഖരണം സ്ഥലം കണ്ടെത്തൽ, നടൽ, പരി പാലനം, നാമപത്രിക സ്ഥാപിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	8 9 10	കൃഷിജ്ഞാനം നിർമ്മാണപാടവം സംസ്കൃതജ്ഞാനം
8	**കലാസംസ്കൃതം** സംസ്കൃതോത്സവ ഇനങ്ങളായ പാഠകം, അഷ്ടപദി, കൂടിയാട്ടം എന്നിവ കാണാനുള്ള അവസരം, ക്ലാസുകൾ, പരിശീലനം, അവതര ണാവസരം, കലാസംഘ രൂപീക രണം	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	8 9 10	കലാവബോധം കലാസാക്ഷാത്ക്കാരം

ACE Scanner

ർ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലദൈർഘ്യം	ക്ലാസ്	ലക്ഷ്യങ്ങൾ
	സാങ്കേതിക സംസ്കൃതം ഐ.ടി.യിലൂടെ സംസ്കൃത പഠനം • സംസ്കൃത ടൈപ്പിംഗ് • സ്ലൈഡ് നിർമ്മാണം • ഗാനം റെക്കോർഡിങ്ങ് • വീഡിയോ നിർമ്മാണം • ഉല്പന്ന പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ രണ്ട് തവണ	8 9 10	സാങ്കേതികവിജ്ഞാനം നിർമ്മാണപാടവം സംസ്കൃതജ്ഞാനം പ്രദർശനപാടവം
10	**സംസ്കൃത സാഹിത്യവേദി** അറിയുന്ന കലകൾ എല്ലാ വർക്കും അവതരിപ്പിക്കാ നുള്ള അവസരം ഉചിതമായ പ്രോത്സാഹനം	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒരു തവണ	8 9 10	സഭാകമ്പമില്ലാതെ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള ആർജ്ജവം, സംസ്കൃ തജ്ഞാനം, അവതരണ പാടവം, കലാകാര ന്മാരെ കണ്ടെത്തൽ

PDF Scanner ACE Scanner

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഇംഗ്ലീഷ്

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വളർച്ചയിൽ ഭാഷാ പഠനത്തിന് നിർണ്ണായകമായ സ്ഥാനമാണുള്ളത്. മാറി മാറി വരുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികളിൽ അക്ഷരബോധവും വാക്യശുദ്ധിയും മറ്റും ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല എന്നത് ചിന്തിക്കേണ്ട വിഷയമാണ്. ഭാഷാപരമായ പോരായ്മകൾ പരിഹരിച്ച് നല്ല വായനക്കാരനേയും എഴുത്തുകാരനെയും സൃഷ്ടിക്കുക എന്നതാണ് ഭാഷാധ്യാപിക എന്ന നിലയിൽ ഏറ്റെടുത്തു നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ
- 8,9,10 ക്ലാസുകളിലെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ ആർജ്ജിക്കുക
- മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക
- ഭിന്നശേഷിക്കാരെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടു വരിക
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ ആശയ വിനിമയം നടത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക
- വിവിധ വ്യവഹാര രീതികൾ പ്രയോഗിക്കാൻ സജ്ജരാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വാക്യ നിർമ്മാണത്തിനായി വാക്കുകളുടെ കാർഡുകൾ നൽകി വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
- പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകൽ.
- വാക്കുകൾ കൊണ്ട് പിരമിഡ് നിർമ്മിക്കൽ
- ഗദ്യം വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങളുടെ ഉത്തരം കണ്ടെത്തി എഴുതാനുള്ള പ്രവർത്തനം.
- ഡയറി, പോസ്റ്റർ എന്നിവ തയ്യാറാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനം നൽകൽ.
- സംഭാഷണം ഉണ്ടാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാക്വിസ്
- ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ അസംബ്ലി
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള നാടകാവതരണം
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം, ഉപയോഗം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
- വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കൽ
- ഇംഗ്ലീഷ് പത്രവായന
- കവിതാരചന, കഥാരചന
- ആശയ പരിചയത്തിനായി വീഡിയോ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം

PDF Scanner ACE Scanner

Sub: English
2018-19

Academic Master Plan

Objective	Activities	Period of Time	In Charge	Expense
To Make the whole students to read, write, understand and speak English fluently	**English Assembly** • Once in a week • Gives opportunity to hear prayer and pledge in English. • Familirises English language. • Newspaper reading, thought for the day etc.	June to February	English Teacher	NIL
	English Periodicals • Effective reading • Collecting News • Memorise small poems.	June to February		PTA
	Preparing scripts and Choreographing Poems • Better comprehensice • Using different situations • Poems in VIIIth, IXth and Xth Classes are selected to choreograph	July Onwards		
	Wall Magazine • Different topics are given on every month	July Onwards	English Teacher	PTA

ACE Scanner

Objective	Activities	Period of Time	In Charge	Expense
	Role - Play • Preparing skits • Gives situation from lessons. • Situations on important topics like anti drug day, world child labour day, Environmental day etc.			
	Preparing Slogans, Placards and Greeting Cards • Related to festivals like Onam, X'Mas, Idul Fither etc • Related to Environment	June, August, December		
	Dramatisation • Dramatising possible lessons of high school classes. • Effective comprehension. • Gets idea about script writing and dialogue presentation. • Settings.	July Onwards		
	English Theatre • Effective language teaching • Hear interviews	November March	English Teacher	
	English Magazines • Related to important national days, national leader, writers etc • Monthly publication	July - February		

Objective	Activities	Period of Time	In Charge	Expense
To make the students communicate effectively in English	**<u>Communicative English classes</u>** • For high school classes		Resource Persons/ Faculties	
	<u>Class Room Library</u> • English books. • Children stories. • Reading group formation. • Preparing review and write-up • News paper reading • Monthly discussion on their reading • Writing diaries • Speak in English Assembly.	June - February	English Teacher	Public Collection Sponsership
	<u>Class room News Papers</u> • Reads English daily • Familiarise editorials	August - December		
	<u>Film Festival</u> • Childrens films in English • Gives opportunity to watch foreign films. • Opportunity to learn foreign accent and pronounciation. • To know traditions and cultures of various countries. • Familiarise famous foreign film directors	October		PTA
	• Language games and spelling games	June to December		

PDF Scanner ACE Scanner

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഹിന്ദി

വിദ്യാർത്ഥിയുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വളർച്ചയിൽ ഭാഷാപഠനത്തിന് നിർണ്ണായകമായ സ്ഥാനമാണുള്ളത്. മാറി മാറി വരുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികളിൽ അക്ഷരബോധവും വാക്യ ശുദ്ധിയും മറ്റും ശ്രദ്ധിക്കപ്പെട്ടിട്ടില്ല എന്നത് ചിന്തിക്കേണ്ട വിഷയമാണ്. അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്ന ങ്ങളും ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ തന്നെ വലിയൊരു വിഭാഗത്തിന് വേണ്ടത്ര ഉറച്ചിട്ടില്ലെന്നു വേണം പറയാൻ. അതുകൊണ്ട് സമൂലമായ പരിവർത്തനം ആവശ്യമാണ്. ഭാഷാപരമായ പോരായ്മകൾ പരിഹരിച്ച് നല്ല വായനക്കാരനെയും എഴുത്തുകാരനെയും സൃഷ്ടിക്കുക എന്നതാണ് ഭാഷാധ്യാപിക എന്ന നിലയിൽ ഏറ്റെടുത്തു നടത്താൻ തീരുമാനിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ.
- 8,9,10 ക്ലാസുകളിലെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ ആർജ്ജിക്കുക.
- മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക.
- ഭിന്നശേഷിക്കാരെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരിക.
- ഹന്ദി ഭാഷയിൽ ആശയ വിനിമയം നടത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- വിവിധ വ്യാവഹാര രീതികൾ പ്രയോഗിക്കാൻ സജ്ജരാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉറപ്പിക്കാൻ പദപ്രശ്നം ഉണ്ടാക്കി വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ നൽകൽ.
- വാക്യനിർമ്മാണത്തിനായി വാക്കുകളുടെ കാർഡുകൾ നൽകി വാക്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക..

- പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകൽ, വാക്കുകൾ കൊണ്ട് പിരമിഡ് നിർമ്മിക്കൽ.
- ഗദ്യം വായിച്ച് ചോദ്യങ്ങളുടെ ഉത്തരം കണ്ടെത്തി എഴുതാനുള്ള പ്രവർത്തനം, തിരക്കഥ, ഡയറി, പോസ്റ്റർ എന്നിവ തയ്യാറാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനം നൽകൽ.
- സംഭാഷണം ഉണ്ടാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഹിന്ദി ഭാഷാക്വിസ്.
- ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ അസംബ്ലി.
- ഹിന്ദി ഭാഷയിലുള്ള നാടകാവതരണം.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം, ഉപയോഗം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ
- വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കൽ
- ഹിന്ദി പത്രവായന
- കവിതാരചന, കഥാരചന
- ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായി ആവശ്യമായ രീതിയിൽ സിലബസ് തയ്യാറാക്കി ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനം സാധ്യമാക്കൽ
- ആശയ പരിചയത്തിനായി വീഡിയോ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം
- പ്രത്യേകവിഷയം നൽകി ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ ചർച്ച
- ഹിന്ദി ക്ലബ് രൂപീകരിച്ച് പ്രവർത്തനം സജീവമാക്കുക.

ACE Scanner

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ആമുഖം

മാനവ രാശിയുടെ മുന്നോട്ടുള്ള പ്രയാണത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന സംഭവങ്ങൾ ആശയങ്ങൾ പ്രതിഭാസങ്ങൾ സ്ഥാപനങ്ങൾ മുതലായവയെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനമാണ് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

വ്യക്തി - സമൂഹം - പ്രകൃതി എന്നിവ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അന്വേഷണമാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനം

ചരിത്രം, ഭൂമിശാസ്ത്രം, സാമ്പത്തികശാസ്ത്രം, രാഷ്ട്രതന്ത്രം, സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം എന്നിങ്ങനെ വ്യത്യസ്ത വിഷയങ്ങളായി വേർതിരിക്കപ്പെട്ട് വിശകലനം ചെയ്യുന്നതാണ് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾ.

സാമൂഹ്യ മാറ്റത്തിനു വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന വ്യക്തികളെ രൂപപ്പെടുത്താൻ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പഠനം കൊണ്ടു സാധിക്കുന്നു.

ജനാധിപത്യ ബോധം, മതനിരപേക്ഷത, ദേശീയബോധം, സഹിഷ്ണുത, സഹകരണ മനോഭാവം, സംഘബോധം, പ്രതികരണശേഷി തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുന്ന പ്രക്രിയകൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രപഠനത്തെ അതിന്റെ ലക്ഷ്യത്തിലെത്താൻ സഹായകമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം	ചെലവ്
സെമിനാർ	കുട്ടിക്ക് വിഷയത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് പൂർണതയിൽ എത്തിക്കുക. സെമിനാറിൽ പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കുന്നതിലൂടെ കുട്ടിക്ക് വിവര ശേഖരണാവസരത്തിൽ അറിവ് അനുഭവമായി മാറുന്നു. പ്രബന്ധം അവതരിപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ ശേഖരിച്ച അറിവുകൾ കുട്ടിയിൽ ഉറക്കുന്നു.	ഒരു വിഷയത്തിൽ 3 മണിക്കൂർ	
പ്രൊജക്ട്	കുട്ടിക്ക് നൽകിയ വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കാനും, അപഗ്രഥിക്കാനും സാഹചര്യമൊരുക്കുന്നു. കൂടാതെ കുട്ടിക്ക് സ്വന്തമായി നിഗമന രൂപീകരണത്തിലെത്താനും കഴിയുന്നു.	രണ്ടുമാസം സമയമെടുത്ത് നടത്താവുന്നതാണ്	
ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ച: കുട്ടികളെ 5 പേർ വീതമുള്ള ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് ഒരു വിഷയത്തെ കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു	ഏതെങ്കിലും പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാര്യത്തിൽ കുട്ടികൾ ഗ്രൂപ്പുമായി ചർച്ച ചെയ്യുമ്പോൾ, കുട്ടികൾക്ക് തമ്മിൽ അവരുടെ ആശയങ്ങൾ പരസ്പരം പങ്കുവെക്കാൻ കഴിയുന്നു.	1 മണിക്കൂർ	
സംവാദം: അനുകൂലിച്ചും പ്രതികൂലിച്ചും അഭിപ്രായപ്രകടനം നടത്താവുന്ന വിഷയങ്ങളിൽ സംവാദം സംഘടിപ്പിക്കാവുന്നതാണ്.	കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തമായി ആശയപ്രകടനം നടത്താൻ അവസരം ലഭിക്കൽ. ഏതെങ്കിലും ഒരു കാര്യത്തിന്മേൽ കുട്ടിക്ക് ഖണ്ഡിക്കാനും, വിമർശിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാകുന്നു.	2 മണിക്കൂർ	

PDF Scanner ACE Scanner

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം	ചെലവ്
ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്: ഒരാഴ്ച നടന്ന പ്രധാന ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പത്ര വാർത്തകൾ, കുറിപ്പുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡിൽ പതിക്കാൻ ക്ലാസ് തലത്തിൽ കുട്ടികളെ ഉത്തരവാദപ്പെടുത്തുക	പത്രവായനക്ക് പ്രോത്സാഹനം ലഭിക്കൽ, വിവര ശേഖരണം നടക്കൽ, കുട്ടികളെ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യൽ മുതലായ ലക്ഷ്യത്തിലെത്തുന്നു.		
ആൽബം: കുട്ടിക്ക് നൽകിയ വിഷയവുമായി ബാന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങളും, വിവരങ്ങളും ശേഖരിച്ച് ഒട്ടിച്ച് ആൽബ രൂപത്തിലാക്കി വെക്കൽ	വിവര ശേഖരണത്തിൽ താല്പര്യം ഉണ്ടാവുന്നു. സഹപാഠികൾക്ക് ലഭ്യമായ അറിവ് പങ്കുവയ്ക്കാൻ കഴിയുന്നു.	ഒരു മാസം	500 രൂപ
മാഗസിൻ ചുവർ പത്രിക പതിപ്പുകൾ	ഇവ തയ്യാറാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വിഷയത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവമാവുന്നു. കൂടാതെ മറ്റുകുട്ടികളിലേക്ക് പകർന്നു കൊടുക്കാനും കഴിയുന്നു. അറിവിന്റെ വിനിമയം സാധ്യമാവുന്നു.	രണ്ടാഴ്ച	

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം	ചെലവ്
പത്രപാരായണം: സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ വച്ച് ഒരു കുട്ടിയെ കൊണ്ട് അന്നത്തെ പത്രത്തിൽ വന്ന പ്രധാനവാർത്തകൾ വായിപ്പിക്കുക	കുട്ടിയെ മുൻകൂട്ടി തീരുമാനിച്ച് പുതലപ്പെടുത്തുന്നതിലൂടെ കുട്ടിക്ക് പത്രവായന താല്പര്യമുണ്ടാകുന്നു. ആനുകാലിക വിവരങ്ങൾ കുട്ടി അറിയുന്നു.	അസംബ്ലിയിൽ 5 മിനിട്ട്	
വാർത്താ വിശകലനം: കഴിഞ്ഞ അസംബ്ലിയിൽ വായിച്ച വാർത്ത സംബന്ധിച്ച് മറ്റൊരു കുട്ടി വിശകലനം തയ്യാറാക്കി അടുത്ത അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	കുട്ടികൾക്ക് അസംബ്ലിയെ അഭിമുഖീകരിച്ച് സംസാരിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു. സഭാകമ്പം ഇല്ലാതാക്കാനും ഈ പ്രവർത്തനം ഉപകരിക്കുന്നു.		
ഉത്തരപ്പെട്ടി: സ്കൂളിൽ ഒരു ഉത്തരപ്പെട്ടി തയ്യാറാക്കി സ്ഥാപിക്കുന്നു. സാമൂഹ്യശസ്ത്ര നോട്ടിസ് ബോർഡിൽ വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഒരു ചോദ്യം പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. അടുത്ത ദിവസം അതിന്റെ ഉത്തരം എഴുതി കുട്ടികൾ ഉത്തരപ്പെട്ടിയിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു. ഓരോ മാസവും ഏറ്റവും കൂടുതൽ ഉത്തരം ശരിയാക്കിയ കുട്ടിക്ക് അസംബ്ലിയിൽ വച്ച് പ്രോത്സാഹനം	കുട്ടികളിൽ അന്വേഷണത്വരയും, അന്വേഷണാത്മക ചിന്താഗതിയും വികസിക്കുന്നു. ഒരു ചോദ്യത്തിന്റെ ഉത്തരം അന്വേഷിച്ചറിയുമ്പോൾ മറ്റു പല വിവരങ്ങളും സ്വായത്തമാക്കാൻ കഴിയും.	1 ദിവസം	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - ഗണിതം

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വളർച്ചയ്ക്ക് ഗണിതത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വള മധികമാണ്. മാറിമാറി വരുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയിലെല്ലാം ഗണിതത്തിന് വളരെയ ൦ പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുണ്ട്. ഗണിതം കൂടുതൽ ലളിതവൽക്കരിക്കാനുള്ള പല പദ്ധ കളും ആവിഷ്ക്കരിക്കപ്പെട്ടു. ഗണിത പ്രാധാന്യവും ബീജഗണിതത്തിന്റെയും ജ്യാമതി ടയും ഉപയോഗവും വർദ്ധിച്ചു കൊണ്ടേയിരിക്കുന്നു. ഗണിത ക്രിയകൾ ഉറക്കാത്ത ്യാർത്ഥികൾക്ക് 'ശ്രദ്ധ' പോലെയുള്ള പദ്ധതികൾ വളരെയേറെ ഗുണം ചെയ്യുന്നു. ഇതി യെല്ലാം മുൻനിർത്തി ഇനിയും ഗണിത പഠനത്തിൽ സമൂലമായ മാറ്റം അനിവാര്യമാണ്. നമായ പലരീതികളും ആവിഷ്ക്കരിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതിക ്യായെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് മെച്ചപ്പെടുത്താൻ തീരുമാനിച്ചു. ബീജഗണിതത്തിൽ കുട്ടികൾ നുഭവിക്കുന്ന വിഷമതകൾ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്. ഒരു ഗണിതാദ്ധ്യാപികയായതു ാണ്ട് തന്നെ കുട്ടികളിലെ ഗണിത താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാനും അവരിലുള്ള ഗണിതശാ തജ്ഞരെ ഉണർത്തിയെടുക്കാനും തീരുമാനിച്ചു. ഇതോടൊപ്പം നമ്മുടെ നാട്ടിലെ പഴയ നിതരീതികൾ (ഉദാ:- തച്ചുശാസ്ത്രം) തിരിച്ചു പിടിക്കുവാനുള്ള പ്രവർത്തനവും നട ാൻ തീരുമാനിച്ചു. അതിനായി കുട്ടികൾക്ക് നുതനമായ പഠനരീതി ആവശ്യമാണ്. പഠനം നവും ഫലപ്രദവും ആകർഷകവുമാക്കുന്നതിന് - ഡിജിറ്റൽ ടെക്സ്റ്റ്, ഇ-ലേണിങ്, ട്ടിമീഡിയ സംവിധാനം ഒരുക്കൽ, കുട്ടികളുടെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും തെളിവുകളും ദർശിപ്പിക്കാനുള്ള സംവിധാനം ഒരുക്കൽ, ഗണിതലൈബ്രറി വിപുലീകരണം നടത്താനും രുമാനിച്ചു. നൂതനമായ പഠനരീതിയിലൂടെയും വിവിധ ആശയ വിനിമയ രീതിയിലൂടെയും ട്ടികളുടെ പഠനം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ തീരുമാനിച്ചു.

ക്ഷ്യങ്ങൾ

ഗണിതപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ

കുട്ടികൾക്ക് കണക്കു ചെയ്യാനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ഗണിത വിരസത അകറ്റൽ

8, 9, 10 ക്ലാസ്സുകളിലെ പഠനനേട്ടങ്ങൾ സ്വായത്തമാക്കാൻ

കുട്ടിയെ മികച്ച ഗണിത ചിന്തകനാക്കി തീർക്കാൻ (അവരവരുടെ കഴിവ് അനുസരിച്ച്)

PDF Scanner ACE Scanner

6. കുട്ടികളിലെ ഗണിതസമീപന രീതി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരെ കണ്ടെത്തലും വികസിപ്പിക്കലും.
7. പല രീതികളിൽ കണക്കു ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കൽ (മനക്കണക്ക്, ബീജഗണിതരീതി, ജ്യാമിതീയരീതി)
8. ഗണിത ലേഖനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ
9. ഗണിത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
10. ഗണിത പ്രൊജക്ടുകൾ, സെമിനാറുകൾ എന്നിവയ്ക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ
11. ഗണിതപസിലുകൾ, ഗെയിമുകൾ സ്വയം കണ്ടെത്തൽ
12. ഭിന്ന ശേഷിക്കാരെ ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരൽ
13. സ്ലോ ലേണേഴ്സിനെ കണ്ടെത്തി ഉയർത്തിക്കൊണ്ടുവരൽ
14. ക്ലാസ്മുറികൾ ഹൈടെക് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് സജ്ജമാക്കൽ
15. ഗണിത പഠനത്തിൽ ഐ.സി.ടി. ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ
16. ഗണിതക്രിയകൾ എളുപ്പമാക്കാൻ ഉപയോഗപ്രദമാകുന്ന ചിത്രങ്ങളും ചാർട്ടുകളും ചുമരിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.
17. സാമൂഹ്യമായി പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവരെ ഉയർത്തികൊണ്ടുവരൽ
18. കുട്ടകളിലെ ഗണിതപഠനം സമൂഹനന്മയ്ക്ക് ഉപയോഗപ്രദമായ രീതിയിൽ മാറ്റിയെടുക്കൽ
19. ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് അനുയോജ്യമായി സിലബസ് ലഘൂകരിക്കൽ
20. സി.പി.ടി.എ. കൂടുതൽ ശക്തമാക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഗണിതക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ (അടുസ്ഥാന ഗണിതശേഷി വികസനം)
2. പച്ചക്കറി കൃഷിയിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ
3. ഗണിത ചിന്തകൾ ഉറപ്പിക്കൽ
4. ബീജഗണിതത്തെക്കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകൽ
5. ജ്യാമിതിയെ കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണ ഉണ്ടാക്കൽ
6. ജ്യാമിതീയ തത്വങ്ങളെ വളരെ ലളിതമായ രീതിയിൽ അവതരിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ജ്യാമിതിയിൽ അറിവും താൽപര്യവും ഉണ്ടാക്കൽ
7. ഗണിത ചരിത്രത്തെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് വ്യക്തമായ ധാരണയുണ്ടാക്കൽ

പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകൽ

ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് ഉതകുന്ന തരത്തിൽ ക്രിയകൾ ലളിതവൽക്കരിക്കൽ.

ആരോഗ്യപരമായി വിഷമം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകൽ

ക്ലാസ് തലത്തിൽ ഗണിതഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരണം പേരുകൾ ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ

ഗണിത സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കൽ

സമഗ്രമായ ഗണിത ക്ലബ്ബ് അംഗത്വം

സ്കൂൾ ഗണിത ലൈബ്രറി നവീകരണം

ഗണിത ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നുമെടുത്ത് വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവലോകനം നടത്തൽ അസംബ്ലിയിൽ.

വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ ഗണിത ഗ്രൂപ്പിനുള്ളിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് ഉറപ്പിക്കുന്നു.

വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് ഗണിത ഗ്രൂപ്പുകൾ അന്യോന്യം കൈമാറുന്നു.

പുസ്തകത്തിലെ പ്രധാനകാര്യങ്ങൾ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പത്രത്തിൽ വരുന്ന വാർത്തകൾ ശേഖരിക്കൽ.

ഗണിത പ്രസക്തമായ സ്ഥലത്തേക്ക് പഠനയാത്രകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

യാത്രാവിവരണം തയ്യാറാക്കൽ

ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജന്മദിനം ആചരിക്കൽ

ജന്മദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് അവരുടെ സംഭാവനകൾ, ജീവചരിത്രങ്ങൾ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് എല്ലാ കുട്ടികളെയും അറിയിക്കൽ

ജന്മദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഈ ശാസ്ത്രജ്ഞരെക്കുറിച്ചുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.

വായിച്ച പുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്കിടയിൽ ചർച്ച.

വായിച്ച പുസ്തകത്തെക്കുറിച്ച് പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കൽ

ഗണിതക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം സജീവവും സക്രിയവുമാക്കൽ.

ഗണിത വിദഗ്ദന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം.

ഗണിത വിദഗ്ദരെ സ്കൂളിലേക്ക് വരുത്തി കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ.

30. ഗണിതത്തിൽ ഐ.സി.ടി. യുടെ ഉപയോഗം ഉറപ്പിക്കൽ.
31. ഭിന്നശേഷിക്കാർ, പിന്നോക്കക്കാർ, പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ട കുട്ടികൾ ഇവർക്ക് ഗണിത താൽപര്യം വരുന്ന വിധത്തിലുള്ള വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് അവരെ ഗണിത ശാസ്ത്രത്തിൽ ഉന്നതനിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ.
32. ഇ-വായനയിൽ ഗണിത പുസ്തകങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കൽ എങ്ങനെ എന്നു പഠിപ്പിക്കുന്നു.
33. ഭിന്നശേഷിക്കാരെ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി നിലവാരം കണ്ടെത്തൽ.
34. ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് ആവശ്യമായ രീതിയിൽ സിലബസ് ലഘൂകരണം.
35. ഗണിത വർക്ക്ഷോപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ
36. പസിലുകൾ, മോഡലുകൾ, നമ്പർ ചാർട്ട്, ജ്യോമെട്രിക്കൽ ചാർട്ട്, പ്യൂർ കൺസ്ട്രക്ഷൻ, അപ്ലൈഡ് കൺസ്ട്രക്ഷൻ എന്നിവ നിർമ്മിക്കാനുള്ള അറിവ് കുട്ടികൾക്ക് പകർന്നു നൽകുന്നു. അവർ തന്നെ മോഡലുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. പസിലുകൾ, നമ്പർ ചാർട്ട് ഇവ കണ്ടെത്തുന്നു.
37. ഗണിത ക്രിയകളും ആശയങ്ങളും വ്യക്തമാക്കാൻ ചിത്രങ്ങൾ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ
38. ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും സഹകരണ ഉറപ്പാക്കൽ
39. കുട്ടികളിൽ ആത്മവിശ്വാസം വരുത്താൻ ശ്രദ്ധിക്കൽ
40. അന്വേഷണാത്മക പ്രൊജക്ട്: ജ്യാമിതിയിലും ബീജഗണിതത്തിലും വെവ്വേറെ.
41. പ്രൊജക്ട് നിർമ്മാണവും അവതരണവും ചർച്ചയും
42. പ്രദേശത്തിലെ കണക്കുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ കാര്യങ്ങൾ അന്വേഷിച്ച് അവതരിപ്പിക്കൽ. (ഉദാ:- ക്ഷേത്രശില്പങ്ങൾ)
43. മനക്കണക്ക് രീതിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
44. പ്രകൃതിയിലെ ഗണിതങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ (ഉദാ:- കനകാനുവാതം)
45. ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്ഥാപനങ്ങളിൽ പോയി പ്രവർത്തനങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കൽ (ഉദാ:- ബാങ്ക്)
46. നമ്മുടെ നാടിന്റെ ഗണിത സമ്പത്ത് മനസ്സിലാക്കൽ
47. സംസ്കൃത ഗണിത ശ്ലോകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ
48. വേദഗണിതത്തെക്കുറിച്ച് പ്രൊജക്ട് തയ്യാറാക്കാൻ ഏർപ്പെടൽ
49. കുട്ടികളിലെ ഗണിത കൗതുകവും നിരീക്ഷണവും വിലയിരുത്തലും അംഗീകരിക്കലും.

PDF Scanner ACE Scanner

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഊർജതന്ത്രം, രസതന്ത്രം

ക്ഷ്യങ്ങൾ

- ശാസ്ത്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന അറിവുകൾ നേടുക.
- നിരീക്ഷണപാടവം വളർത്തൽ
- ശാസ്ത്ര പ്രതിഭാസങ്ങൾ ചുറ്റുപാടിൽ നിന്ന്
- ശാസ്ത്ര മാസികകൾ, ആനുകാലിക സംഭവ വികാസങ്ങൾ, പത്രകട്ടിംഗ്സ് ക്രോഡീകരണം, അസംബ്ലിയിൽ അവതരണം.
- ശാസ്ത്ര സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- രസതന്ത്ര, ഊർജാവബോധ ക്ലാസുകൾ
- ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണ ശാലയുടെ വികസനം
- വ്യക്തിഗത പരീക്ഷണത്തിനുള്ള സാധ്യത, അവസരം
- ഗവേഷണാഭിരുചി വളർത്തിയെടുക്കൽ
- ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണ സാമഗ്രികളുടെ ഉപയോഗം, കൈകാര്യം
- ശാസ്ത്ര ഗവേഷണ കുട്ടി പ്രബന്ധം
- പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികളെ മുൻപന്തിയിൽ എത്തിക്കൽ
- ഐ.സി.ടി. സാധ്യത
- ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള പ്രവർത്തനം
- ആനിമേഷൻ ചിത്രങ്ങൾ, ഡിസ്പ്ലേ സ്ക്രീനുകൾ
- പ്രകൃതിനടത്തം, വാനനിരീക്ഷണം
- ഊർജോപയോഗ ഉപകരണങ്ങളുടെ ലഘുനിർമ്മാണം (എൽ.ഇ.ഡി. ബൾബുകൾ)
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം
- കുട്ടി ശാസ്ത്രജ്ഞരെ കണ്ടെത്തുക
- കുട്ടി ശാസ്ത്രാധ്യാപകരെ കണ്ടെത്തുക
- ... ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജന്മദിനാചരണങ്ങൾ

...വർത്തനങ്ങൾ

...ശ്രദ്ധ (പ്രീടെസ്റ്റ്):- പ്രീടെസ്റ്റിലൂടെ കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാന അറിവുകൾ തിരിച്ചറിയുന്ന പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തി പുനഃപരിശീലനം.

ശാസ്ത്രയാത്ര:- പ്രകൃതിയിലെ തനതു പ്രതിഭാസങ്ങൾ, പരിവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ അറിയുന്നതിനും നിരീക്ഷണപാടവം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും.

ശാസ്ത്രലൈബ്രറി:- ശാസ്ത്ര അറിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ ജീവ ചരിത്രം, ആനുകാലിക സംഭവ വികാസങ്ങൾ, ശാസ്ത്ര മാസികകൾ വാരികകൾ.

ശാസ്ത്രസദസ്സ്:- ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ പുത്തൻ സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ചർച്ചകൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള വേദി.

ഐ.സി.ടി. കണക്ടഡ് ശാസ്ത്രലാബ്:- ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുന്നതിന് വ്യക്തി ഗത പരീക്ഷണത്തിന് സാധിക്കാത്ത മേഖലകളുടെ പ്രശ്ന നിർദ്ധാരണത്തിന് തത്സമയ ഐ.സി.ടി. ട്യൂട്ടോറിയൽ.

SUPW:- സാമൂഹിക നന്മയ്ക്കുതകുന്ന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ നിർമ്മാണത്തെക്കുറിച്ചുള്ള പരിശീലനം.

ഗവേഷണലാബ്:- ശാസ്ത്രത്തിൽ പുത്തൻ കണ്ടെത്തലുകൾ കണ്ടെത്തുക, പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

ലിറ്റിൽ സയന്റിഫിക്ക് റിസർച്ച്:- പുത്തൻ കണ്ടെത്തലുകൾ തയ്യാറാക്കി മാസിക രൂപത്തിൽ പുറത്തിറക്കുക.

ശാസ്ത്രശില്പശാല:- രക്ഷിതാക്കളെ ഉൾപ്പെടുത്തിയ ഏകദിന ശില്പശാല.

നാട്ടുവെളിച്ചം:- പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്കായി സ്കൂൾ പരിസരത്തെ വായനശാലയുടെയും, നാട്ടുകാരുടെയും സഹായത്തോടെ പ്രത്യേക പരിശീലന ക്കളരികൾ.

ഗണിതം മധുരം:- പാഠ ഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത മേഖലകൾ ഊട്ടി ഉറപ്പിക്കുന്ന രസകരവും ലളിതവുമായ പദ്ധതി.

2. **കൈതാങ്ങ്:-** ഭിന്നശേഷിക്കാരെ കൈപിടിച്ച് ഒപ്പം കൂട്ടുന്നതിനായി വ്യത്യസ്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

3. **കുട്ടി അധ്യാപകൻ:-** പിന്നോക്ക കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുക.

4. **വീഡിയോടീച്ചിങ്ങ്:-** റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ സേവനം.

5. **ശാസ്ത്രോത്സവം:-** കുട്ടികളുടെ ശാസ്ത്രാഭിരുചികൾ പൊതുവേദിയിൽ തുറന്നു കാട്ടുക.

6. **ശാസ്ത്രപോഷിണി:-** എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികൾക്കും താൽപര്യമുണർത്തുന്ന രീതിയിൽ കഥാരീതിയിലൂടെയുള്ള അവതരണം.

PDF Scanner ACE Scanner

Sl. No.	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1.	ശ്രദ്ധ (പ്രീടെസ്റ്റ്)	മുന്നറിവുകൾ പരിശോധിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	2 Yrs	ക്ലാസ്സ് മുറി	BRC
2.	ഇൻഡസ്ട്രിയൽ വിസിറ്റ്	ശാസ്ത്രയിടങ്ങളിലേക്കൊരു യാത്ര			PTA [illegible] ഏജൻസി
3.	ശാസ്ത്രലൈബ്രറി	ശാസ്ത്രാനുകാലികങ്ങൾ, പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്കിടയിലൂടെയുള്ള യാത്ര.			DIET
4.	ശാസ്ത്ര സദസ്സ്	ചർച്ചകൾക്കും ആശയങ്ങൾക്കുമുള്ള വേദി	2 Yrs	അസംബ്ലി ഹാൾ	PTA
5.	ICT കണക്ടഡ് ശാസ്ത്ര ലാബ്	സയൻസ് ലാബും, ഐ.സി.ടി. യും ഇണക്കിക്കൊണ്ടുള്ള പദ്ധതി	2 Yrs	സയൻസ് ലാബ്	BRC, DIET, മറ്റ് ഏജൻസി
6.	SUPW	സമൂഹനന്മ മുൻനിർത്തിയുള്ള ഉൽപന്നങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം		ഓപ്പൺ ഹാൾ	BRC
7.	ഗവേഷണ ലാബ്	ശാസ്ത്ര ഗവേഷണ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുന്ന പദ്ധതി	2 Yrs	ഗവേഷണ മുറി	BRC DIET PTA
8.	ശാസ്ത്ര ശില്പശാല	ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ കുട്ടികളെയും രക്ഷിതാക്കളെയും പങ്കെടുപ്പിച്ചു കൊണ്ടുള്ള ഏകദിന പദ്ധതി	1 Yrs		PTA BRC
9.	നാട്ടുവെളിച്ചം	പിന്നോക്കാവസ്ഥ ദുരീകരിക്കാൻ നാട്ടുകാരുമായി യോജിച്ച് വ്യത്യസ്ത പരിശീലനക്കളരികൾ	2 Yrs		PTA BRC Panchayath

ജീവശാസ്ത്രപഠനം - മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ആമുഖം

പഠനം ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഒതുക്കി നിർത്തേണ്ടതല്ല. അന്വേഷണവും പരീക്ഷണവും നിരീക്ഷണവും സക്രിയമാകാൻ പരിസരമാണ് ഏറ്റവും നല്ലത്. അവിടെയാണ് ശരിയായ സർഗ്ഗാത്മക പഠനം നടക്കുന്നത്. പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ കൂടുതലായി ഉൾപ്പെടുത്തണം. നാടിന്റെ പൈതൃകവും തനിമയും തൊട്ടറിയാൻ ചുറ്റപാടുമായി സംവദിച്ചാൽ മാത്രമേ സാധ്യമാകു. ശാസ്ത്രപഠനം എളപ്പമാക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികളെയും കൂട്ടി പ്രകൃതിയിലേക്ക് നേരിട്ടിറങ്ങണം. പ്രകൃതിയിൽ നിന്ന് കണ്ടറിഞ്ഞ്, കേട്ടറിഞ്ഞ്, അനുഭവിച്ചറിഞ്ഞ് അവർ ഗ്രഹിക്കണം. പഠനത്തിലൂടെ നേടിയെടുക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ പ്രായോഗികമാക്കുന്നതിനും ഉപകരിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാകണം. പ്രകൃതിയെ തൊട്ടറിഞ്ഞു കൊണ്ടുള്ള പഠനമാണ് ജീവശാസ്ത്രത്തിന് ഏറ്റവും അനുയോജ്യം.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

8, 9, 10 ക്ലാസുകളിലെ പഠന നേട്ടങ്ങൾ - പൂർത്തീകരിക്കൽ - കോശങ്ങൾ - വ്യത്യസ്ത തരം കോശങ്ങൾ - സസ്യഭാഗങ്ങളുടെ ഛേദമെടുത്ത് സ്ലൈഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ - മൈക്രോസ്കോപ്പ് ശരിയായി കൈകാര്യം ചെയ്യൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- അടുത്തുള്ള സർക്കാർ ലബോറട്ടറി (ആശുപത്രികളിൽ, കാർഷിക ഗവേഷണ കേന്ദ്രത്തിൽ) സന്ദർശനം.
- ഭക്ഷ്യസുരക്ഷ - കാർഷിക വിളകൾ - സംയോജിത കീടനിയന്ത്രണം - നാടൻ ഇനങ്ങൾ - സങ്കരയിനങ്ങൾ
- കാർഷിക ഗവേഷണ കേന്ദ്രം സന്ദർശിക്കുന്നു.
- പ്രാദേശിക കൃഷിയിടങ്ങൾ - സന്ദർശനം
- കർഷകരുമായുള്ള അഭിമുഖം
- കൃഷിയിൽ പ്രായോഗിക പരിശീലനം
- ആധുനിക - പുരാതന കാർഷികോപകരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ

PDF Scanner ACE Scanner

- കർഷക കൂട്ടായ്മയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കൽ
- വനം സന്ദർശിച്ച് - വനപാലകരുടെ സഹായത്തോടെ വന്യജീവി സങ്കേതങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കൽ
- പ്രാദേശിക റെഡ് ഡാറ്റാ ബുക്ക് തയ്യാറാക്കൽ
- ഡോക്ടറുമായി അഭിമുഖം - രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കൽ
- അസ്ഥികളും പേശികളും സന്ധികളും മനസ്സിലാക്കൽ - സമീപത്തുള്ള പി.എച്ച്.സി. സന്ദർശനം
- ഗസ്റ്റ് ക്ലാസ്സുകൾ ഒരുക്കൽ - ഡോക്ടർമാർ, ഹെൽത്ത് ഇൻസ്പെക്ടർമാർ, ജെ.പി.എച്ച്.എൻ എന്നിവർ
- പ്രാദേശിക കാവുകൾ സന്ദർശനം - മാപ്പിട്ടച്ചേരിക്കാവ്, ശുലാപ്പ്കാവ്
- കയ്യൂർ - പച്ചക്കറി വയൽ സന്ദർശനം
- പുഴയെ അറിയാൻ ശുലാപ്പ്കാവ്, കാര്യങ്കോട് പുഴ സന്ദർശനം

ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ: പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കുക.

പരിസ്ഥിതി ബോധം പൊതുജനങ്ങളിൽ ഉണ്ടാക്കുക.

മരവും പ്രകൃതിയും മനുഷ്യനും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ജൈവ വൈവിധ്യത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്കൂളിലും പരിസരങ്ങളിലുമുള്ള മുഴുവൻ മരങ്ങളെയും സംരക്ഷിക്കുന്നതിനു വേണ്ടി ഒരു രജിസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുക. നിലവിലുള്ള മരങ്ങളുടെ പേരും അവയുടെ ശാസ്ത്രീയ നാമവും പ്രദർശിപ്പിക്കുക. നാടൻ ഫലവൃക്ഷങ്ങൾ കൂടുതലായി നട്ടുവളർത്തുക. വിദ്യാലയത്തെ പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദ വിദ്യാലയമായി മാറ്റുക.

നേട്ടങ്ങൾ: നാടൻ ഫലവൃക്ഷങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുക.

മനുഷ്യനും പ്രകൃതിയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം തിരിച്ചറിയുക. ജൈവ ആവാസ വ്യവസ്ഥയിൽ മനുഷ്യന്റെ സ്ഥാനം മനസ്സിലാക്കുക.

പ്രകൃതിയില്ലെങ്കിൽ നാമില്ല എന്ന ബോധം വളർത്തുക.

ജീവഔഷധി

വിസ്മൃതിയിലാണ്ടു പോകുന്ന ഔഷധ സസ്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവുകൾ മറ്റുള്ളവരി ലേക്ക് എത്തിക്കുക എന്ന ഉദ്ദേശ്യത്തോടുകൂടി കുട്ടികൾ അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ നട്ടുവളർത്താൻ തീരുമാനമെടുത്തു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കാളികളാക്കുക.
- ഔഷധ സസ്യങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യവും പ്രയോജനവും കുട്ടികളിലും രക്ഷിതാക്കളിലും, നാട്ടുകാരിലും എത്തിക്കുക.
- നഷ്ടപ്പെട്ടു പോകുന്ന ഔഷധ സംസ്കൃതി വളർത്തിയെടുക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നിലവിലുള്ള സ്കൂൾ ഔഷധ തോട്ടത്തിൽ പുതുതായി ധാരാളം ഔഷധ സസ്യ ങ്ങൾ നട്ടുവളർത്തുക. മുത്തശ്ശന്മാരുടെയും മുത്തശ്ശിമാരുടെയും നാട്ടുവൈദ്യന്മാരുടെയും പക്കൽ നിന്ന് ആയുർവ്വേദ ചികിത്സയും ഔഷധ സസ്യങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യവും ചർച്ച ചെയ്ത് മനസ്സിലാക്കുക.

നേട്ടങ്ങൾ

- ഔഷധ സസ്യങ്ങളുടെ ശാസ്ത്രീയ നാമങ്ങൾ നേരിട്ടറിയുക
- സ്കൂളിൽ സംഭവിക്കുന്ന ചെറിയ പരിക്കുകൾ, ചതവുകൾ, മുറിവുകൾ എന്നിവയ്ക്ക് ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടത്തുക.
- വീട്ടിലും ഔഷധ സസ്യങ്ങൾ നട്ടുവളർത്താനുള്ള താൽപര്യം ഉണ്ടാക്കുക.
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
- ആയുർവ്വേദ ചികിത്സാ രീതിയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക.

പ്രവർത്തനകാലം

ജൂൺ, ജൂലായ്, ആഗസ്ത് മാസങ്ങളിൽ ഔഷധസസ്യങ്ങൾ നട്ടുവളർത്തുക. മഴ ക്കാലമായതുകൊണ്ട് നല്ല രീതിയിൽ സംരക്ഷിച്ചു വളർത്താൻ കഴിയും. 3 മാസം ആവു മ്പോഴേക്കും പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം പൂർത്തീകരിക്കുക.

ACE Scanner

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ 2024 -25

Sl. No.	മാസം	വിഷയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
1.	ജൂൺ	മലയാളം	പുസ്തകചർച്ച
		സംസ്കൃതം	സംസ്കൃതം സംഭാഷണ ക്ലാസ്
		ഇംഗ്ലീഷ്	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
		ഹിന്ദി	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
		സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം	സെമിനാർ
		ഊർജതന്ത്രം	പ്രബന്ധരചന, ക്വിസ്
		രസതന്ത്രം	സ്ലൈഡ് ഷോ
		ജീവശാസ്ത്രം	പരിസ്ഥിതി ദിനാഘോഷം - വൃക്ഷതൈ നടീൽ, വൃക്ഷങ്ങൾക്ക് നാമകരണം ചെയ്യൽ - അഭിമുഖം
		ഗണിതം	ഗണിതപുസ്തക പ്രദർശനം
2.	ജൂലായ്	മലയാളം	സെമിനാർ
		സംസ്കൃതം	രാമായണ മാസാചരണം
		ഇംഗ്ലീഷ്	പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം
		ഹിന്ദി	ഉപന്യാസ രചന
		ഊർജതന്ത്രം	ശാസ്ത്ര ശില്പശാല
		ജീവശാസ്ത്രം	ചാന്ദ്രദിനം - ക്വിസ്, ശാസ്ത്രപതിപ്പ് ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്, സി.ഡി. പ്രദർശനം
		ഗണിതം	ഗണിത ക്വിസ്
3.	ആഗസ്ത്	മലയാളം	സംവാദം
		സംസ്കൃതം	രാമായണ ചർച്ച, പ്രശ്നോത്തരി
		ഇംഗ്ലീഷ്	പ്രസംഗം പരിശീലനം
		ഹിന്ദി	പ്രസംഗം പരിശീലനം
		സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം	യുദ്ധ-വിരുദ്ധ പ്രതിജ്ഞ - സംവാദം
		രസതന്ത്രം	സയൻസ് വർക്ഷോപ്പ്, ഡോക്യുമെന്ററി
		ജീവശാസ്ത്രം	രക്തഗ്രൂപ്പ് നിർണ്ണയക്യാമ്പ് ഡോക്ടറുമായി അഭിമുഖം
		ഗണിതം	ഗണിതശാസ്ത്ര സെമിനാർ

ACE Scanner

Sl. No.	മാസം	വിഷയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
4.	സെപ്തംബർ	സംസ്കൃതം	സംസ്കൃത ദിനാഘോഷം
		ഹിന്ദി	[illegible]
		ഊർജതന്ത്രം	[illegible] ദിനാഘോഷം
		രസതന്ത്രം	[illegible]
		ജീവശാസ്ത്രം	[illegible] സന്ദർശനം
		ഗണിതം	[illegible]
5.	ഒക്ടോബർ	മലയാളം	[illegible]
		സംസ്കൃതം	[illegible]
		ഇംഗ്ലീഷ്	[illegible]
		സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം	[illegible]
		ഊർജതന്ത്രം	[illegible] - [illegible]
		ജീവശാസ്ത്രം	പ്രാദേശിക കൃഷിയിടം - സന്ദർശനം
		ഗണിതം	ഗണിത മത്സരങ്ങൾ
6.	നവംബർ	മലയാളം	കവിതാ ശില്പശാല
		സംസ്കൃതം	സെമിനാർ
		ഇംഗ്ലീഷ്	സിനിമാ പ്രദർശനം
		ഹിന്ദി	സിനിമാ പ്രദർശനം
		രസതന്ത്രം	സയൻസ് എക്സ്പോ
		ജീവശാസ്ത്രം	ഭക്ഷണവും പ്രതിരോധവും സെമിനാർ
		ഗണിതം	ഗണിതക്വിസ്
7.	ഡിസംബർ	സംസ്കൃതം	സെമിനാർ
		ഇംഗ്ലീഷ്	ആശംസാകാർഡ് നിർമ്മാണം
		ഹിന്ദി	ആശംസാകാർഡ് നിർമ്മാണം
		സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം	പഠനയാത്ര
		ജീവശാസ്ത്രം	കാവ് - സന്ദർശനം
		ഗണിതം	വാർത്താശേഖരണം
8.	ജനുവരി	മലയാളം	പ്രാദേശിക സംസ്കാരം - ശേഖരണം.
		സംസ്കൃതം	പ്രബന്ധാവതരണം
		ഇംഗ്ലീഷ്	സ്കോളർഷിപ്പ് - പരിശീലനം
		ഹിന്ദി	റോഡ്സുരക്ഷ - പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം
		ഊർജതന്ത്രം	പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം വാന നിരീക്ഷണം, സയൻസ് ക്യാമ്പ്
		ഗണിതം	ഗണിത ശില്പശാല

Sl. No.	മാസം	വിഷയം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ
9.	ഫെബ്രുവരി	മലയാളം	നാടൻപാട്ട് മത്സരം
		സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം	ഫീൽഡ് സർവ്വെ
		ഊർജതന്ത്രം	ദേശീയ ശാസ്ത്ര ദിനാചരണം
		രസതന്ത്രം	സി.വി. രാമൻ പ്രബന്ധം
		ഗണിതം	പ്രാദേശിക ഗണിതമൂല്യങ്ങളെ കുറിച്ച് ചർച്ച

PDF Scanner ACE Scanner

മഹാകവി കുട്ടമത്ത് സ്മാരക ഹൈസ്കൂൾ

(എം.കെ.എസ്.എച്ച്.എസ്)

തിമിരി. പി.ഒ. - 671313

E-mail: 12030timiri@gmail.com

ഉപജില്ല: ചെറുവത്തൂർ

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	:	കാഞ്ഞങ്ങാട്
ജില്ല	:	കാസർഗോഡ്

PDF Scanner ACE Scanner