



المقالة عن الموضوع الطلاب والخدمة الإجتماعية

الإستدراك

+ ملخص

... إن خدمة الإجتماعية لها أهمية كبيرة. وكثيرة. في
الترقية والتعلمية. سواء كان في الصحافة أو نحو. ينبغي
لنا أن نثبت في الخدمة الإجتماعية. بقدر استطاعتنا
لأن قوادتنا قد يعلموننا أن نخدم الإجتماعية ليس
أمرنا فقط. فإذا جرى إلى هذا الموضوع قد نجد علينا آثار
كثيرة. كبيرة. لأن هذا الموضوع قد يستحق مرتبة
عظيمة.

+ تفصيل

• كيف يستطيع الطلاب أن يكمل الخدمة الإجتماعية؟
... إذا جرى إلى الخدمة الإجتماعية نستطيع أن نرى
فرضات كثيرة. اللاتي نستطيع أن نحل. أو أن
يحل. إن الناس قد ينبغي لهم أن يخدم. ويجب
للإجتماعية. خصوصاً الطلاب. لأن الطلاب لهم الدوران
العظيمة والكثيرة. في خدمة الإجتماعية. فإذا
هذه الموضوع إلى يحوث نجد أمور كثيرة. وكثيرة.

فلذلك ينبغي لكَ من الطلاب أن يكتشف الدوران

في خدمة الإبتماعية وانشغال من خدمة الإبتماعية والطلاب

إذا خدموا الإبتماعية بين تعلمهم يحمل لهم فوائد
كثيرة وكبيرة. إذا خدموا يستطيع لهم أن يفهم أحوال
الإبتماعية وأحوالها وأفعالها ~~و~~ ولإبتماعية لها نفعانات
كثيرة وكبيرة. فإذا اجتهد الطلاب يمكن لهم أن يجد
منهم جزء كبير.

• أطلاب مستحق لذلك عن الأخرى ٥.

بلى، إن الطلاب مستحق لخدمة الإبتماعية
عن الأخرى في طرق كثيرة وأساليب كبيرة، كما يلي

• إن الطلاب إذا خدمت أو اجتهدت لإبتماعية بين
تعلمهم يمكن لهم أن يفهم أحوال الإبتماعية كما
ذكر.

• والطلاب قد يدرسون في مدارس فيستطيع لهم
أن اجتمع واتحد سهلا عن الأوانز.

• وإذا تقدم الطلاب لخدمة الإبتماعية يمكن لهم أن
يجد نفعانات الإبتماعية وفوائد الإبتماعية
كنصر الفقراء ومقاومة عن القانون البدنية عرفنا
عن الناس.

• ويستطيع لطلاب أن يخدم واجتهد لإبتماعية
كثيرا عن الأوانز لأنهم قد يشتملوا في أحوال
الشباب والمثبية فيمكن لهم أن يخدم ويعتهد



لِلإِسْتِمَاعِيَّةِ بِأَسْلُوبٍ جَيِّدٍ

• وَإِذَا تَعَدَّدَتِ الطَّلَابُ لخدمَةِ الإِسْتِمَاعِيَّةِ فَيُدْرِسُونَ
أُمُورًا كَثِيرًا وَكَبِيرًا مِنْ هَذِهِ الخِدْمَاتِ عِلْمًا وَرَبَاطَةً
فِي المَدَارِسِ . مِثْلًا: إِذَا نَظَرُوا الفُقَرَاءَ فَيُنْصَرِفُونَ مِنْهُمْ
وَيُعْطَوْنَ وَيُعْتَمَدُونَ لَهُمُ الرِّيَاضَاتُ وَالأَمْوَالُ وَالأَطْعَامُ . قَدْ يَسْتَمِيعُونَ
مَعَ المَلَدِظَاتِ العَظِيمَةِ لِأَنَّ كَثِيرًا مِنَ البَنَاتِ لَا يَسْتَمِعْنَ
قَدْ يُوَدُّونَ بِقَلْبِهِنَّ الطَّعَامَ

• وَالطَّلَابُ هُمْ . قَوْمٌ لَهُمْ مَرْتَبَةٌ عَظِيمَةٌ لِأَنَّ هُمْ قَدْ
يُقَادُونَ إِلَى إِسْتِمَاعِيَّتِنَا . فَإِذَا تَعَدَّدَتِ الطَّلَابُ لخدمَةِ الإِسْتِمَاعِيَّةِ
قَدْ يَزُكِّي قَلْبَهُمْ بِهَذَا الخِدْمَاتِ العَظِيمَةِ فَتُحْمَلُ قَوْمًا
جَيِّدًا . البَنَاتِ تَلْفَهُنَّ حَسَنًا وَأَقْوَالَهُنَّ حَسَنًا وَأَعْمَالَهُنَّ
حَسَنًا وَأَعْمَالَهُنَّ حَسَنًا

• هَذَا المَوْضُوعُ . سَتَتَقَّ فِي هَذَا العَمْرِ الجَيِّدِ .؟ كَيْفَ .؟
هَذَا البَتُّوَالِ العِشْقِيَّةِ . فِي هَذَا المَوْضُوعِ أَيُّ "أَبْنَاءِ
المَوْضُوعِ سَتَتَقَّ فِي هَذَا العَمْرِ الجَيِّدِ .؟ كَيْفَ .؟ بَلَى .
هَذَا المَوْضُوعِ . سَتَتَقَّ فِي هَذَا العَمْرِ الجَيِّدِ . عَنْ المَمُورِ .
العَظِيمَةِ . لِأَنَّ قَدْ حَمَلَتْ زَمَانَ كَثِيرًا . قَدْ تَعَيَّرَتْ البُكْلُ
قَدْ تَطَوَّرَتْ أَقْوَالُ الإِنْسَانِ وَأَعْمَالُهُمْ وَأَقْوَالُهُمْ . وَتَطَوَّرَتْ
أَسَالِيبُ إِبْتِمَاعِيَّتِهِمْ . وَتَمَلَّقَاتِهِمْ . قَدْ تَطَوَّرَتْ البُكْلُ فَإِذَا

فمثل أهدا. قد سميرت أساليب كذا أمور الإنسان. فإذا

نبتهد مرة. نستطيع أن يرى آثار وسائل التواصل

الإجتماعي" لأت وسائل التواصل الإجتماعي قد أشرت

آثار جيدة في حياة الإنسان حتى قد يستعمل الوسائل

التواصل الإجتماعي المتبعين المتفرغ من ~~العصر~~ ^{العصر} ثلاثة

إلى الكبار في العمر كبيراً عن ستون. كذا قد أشرت

وسائل التواصل الإجتماعي في حياة الإنسان جيداً. فذلك

يستطيع لطلاب أن يستعمل وسائل التواصل الإجتماعي

في خدمات الإجتماعية جيداً. فيسهل لهم خدمات الإجتماعية

مع استعمال وسائل التواصل الإجتماعي ^(Grant Funding) كالتساب الإجتماعي

وغيره. فيمكن لطلاب أن يستعمل وسائل التواصل الإجتماعية

في خدمات الإجتماعية. والطلاب في هذا العمر مستحق أن يستعمل

جيد وأن يفهم جيداً عن الوسائل التواصل الإجتماعي. فيستطيع

لهم أن يستعمل نمر وسائل التواصل الإجتماعي في خدمات

الإجتماعية. ولطلاب الذين ماهرون في استعمال وسائل التواصل

الإجتماعي جيداً لها فزوات كثيرة وكبيرة حتى في الوظائف

ويمكن لنا أن يرى أثريات الإستفهام وفيس بوك

ويوتوب في حياة الإنسانية قد يستعمل هذا الوسائل

التواصل الإجتماعي أكثر عن مليونات كثيرة. فذلك إذا



استعملت الطلاب وسائل التواصل الاجتماعي جيداً: يستطيع
لهم أن يقدرها بنصر عظيمة في خدمات الاجتماعية. وقد
جاء كثير من التطورات الكبيرة في وسائل التواصل الاجتماعية
علاوة ذلك: فيمكن لهم أن يساعد هؤلاء أيضاً في خدمات
الاجتماعية:

• رأي القواعد الإنسان عن الخدمة الاجتماعية:

• إذا نرى إلى مذهب الإسلام يستطيع أن يرى ذلك
قد أصر قائده المصلحون أي محمد صلي الله عليه
وسلم أن يخدم الاجتماعية لأن الاجتماعية هي جزء
مهم في حياة كل من الإنسان:

• وإذا نرى إلى مذهب الهندوكيون (Hindus) يمكن لنا
أن نرى حياة بشري نارايين كرو. كان هو يتخدم عظيم
أثر في حياته في كثير من الإنسان الهندوكيون: وكان
بشري نارايين كرو يتخدم تحت الخدمات الاجتماعية
ويتخدم خدمات اجتماعية:

• وإذا رأى إلى مذهب النصارى (Christian) فيمكن لنا أن نرى
حياة المسيح أي يسو. كان هو يتخدم تحت خدمة

الإستماعية وقد خدمت خدمات كثيرة وعظيمة لقومه.

• وإذا رأينا إلى منذهب بتيسم (عليه السلام) نرى حياة قائد هم أي
حياة شري بدن كان هو ملك عظيم كذاك قد كره شري بدن
ان يمشي ملكا وترك شري بدن سلطاته العظيم وخرج بين
العوام ويخدم للإجتماعيين وابتعد لترقية إجتماعهم.

هذه أمثال كبيرة لأن يفهم مهمات الخدمة الإجتماعية

وقد كان قوادرا الإنسان أي "محمد صلى الله عليه وسلم" وشري نارين
كرو وعيسى أويسو وشري بدن يبحثون خدمات الإجتماعية
وفيهم أسوة كثيرة في خدمات الإجتماعية وقد نستطيع أن يرى

أشياء كثيرة علاوة ~~هنا~~ هنا ولم يذكر ذلك في هنا فلذلك يستطيع
لطلاب أن يأخذ خدمة الإجتماعية حقاً عظيمة من قوادراهم. فينبغ
هذا لطلاب نشاطات كثيرة وعظيمة.

• أستمار متعلقة بهذا الموضوع.

"أكان الإنسان يخدم

بينهم قد تطورت"

"واجتهد لتعاون الإجتماعية

بأمر الحسن لا بالسيئة"

"واعلموا واعملوا الإجتماعية

واعلموا واعملوا لخدماتهم"



• المشقات الطلاب في خدمة الاجتماعية وتجليها:

... قد يواجه كل من الطلاب المشقات الكبيرة والكبيرة في خدمات الاجتماعية. نموها، قد يمس لك من الطلاب...
التوفيق في إنزال بين الاجتماعية، لأنهم صغير. فيميب هذا.
البنوف عليهم عامًا. فيميب ووالد الطلاب. أن يفهم وأن
يبين عن هنا وأقوال الزاجة. لتقليد فيفتهم. هذا أسلوب
كبيرة لتقليد. خوف الطلاب في إنزال بين الاجتماعية. وقد ينجر
تجرباتهم. أيها لتقليد خوفهم بيذا. كذلك. قد يتطور الطلاب
في خدماتهم مع تجرباتهم ونمو الوالد ونمو الأصدقاء في خدمات
الاجتماعية. فلها. قد ينبغي لك. والد الطلاب أن يمدح وينم
طلابهم في خدمات الاجتماعية، هذا المشقة. المظيمة التي يواجه
الطلاب في خدمة الاجتماعية. والمشقات غير هذا. قد يتجلى
مع كثرة تجرباتهم في خدمة الاجتماعية.

• أساليب البسولة التي تنم الطلاب في خدمات الاجتماعية:

... قد يدرس الطلاب في مدارس كثيرة. فيستطيع لطلاب
أن يجمع ويتعد في مدارسهم بسهولة. ويستطيع لطلاب أن
يعني اتحاد (Union) في كل المدارس. فإذا جرت الأمور كذلك.
يمكن لطلاب أن ينزل في خدمات الاجتماعية بسهولة. ويمكن
لهم أن يخدم الاجتماعية مع اصدقاءهم.

• وقد ينصر الطلاب "شبابهم" لخدمة الإجتماعية.

• وإذا فادت مدرّسات الطلاب لخدمة الإجتماعية، قد يأخذ الطلاب هذا جيّداً.

• أماليب الأخرى التي يف ينصر لطلاب أن يتطور في خدمة الإجتماعية:

• قد يمدح خدمات الطلاب والدم، ومدرّساتهم وأصدقائهم.

• وقد ينبغي للوالد الطلاب أن ينصر الطلاب في خدمة الإجتماعية أيها قد ينبغي لمدرّسات الطلاب أن ينصر الطلاب في خدمة الإجتماعية

• وقد يبني حكومة كيرالا أن أعطى دراسات كثيرة مشتملة أهميات خدمات الإجتماعية لطلاب مع استكمال المدرّسات الماهرات.

• قد ينصر الأصدقاء بينهم في الخدمة الإجتماعية الحسنه كقوله سبانه وتعالى "وتعاونوا على البرّ والتقوى ولا تعاونوا على الإثم والعدوان"

• وإذا أراد أحد من الطلاب أن يخدم الإجتماعية، فيشاور أولاً مع أصدقائه ومدرّساته ووالده بيتدا فكان هذا الأمر الحسن. هـ يستعمل هذا الأمر بين الناس. أ. تقبل الناس هذا. أ. تنظر هذا الأمر الناس. هـ. كما قال تعالى في القرآن الكريم "وشاورهم في الأمر" فإنّ المشاورة قد ينصر كلّ أحد أن يتطور رأيهم وأن يحسن رأيهم جيّداً.

• فبين كلّ كمالك قد يحسن كلّ أحد شخصياً أوّلاً فيحسن أهلهم فأهل السن قد ينصر أن يبني الإجتماعية الحسن.



+ الإستشارات

• قد ينبغي كل أحد من الطلاب أن يخدم الإجتماعية...
... لأبّهم مستحقّ لخدمة الإجتماعية عن الأواخر الكل...
• قد يخدم الطلاب خدمة الإجتماعية سواء كان ابتداءً...
... أو بخدمية أو بنسب طبع أن يوي مثال (S.K.S.S.)
(S.K.S.S.) (M.S.F.) (K.S.U.) (S.F.) واتحاد كثير كالأوة ذلك...

+ ملتممة الأخيرة

... إن لخدمة لها أهمية كبيرة وكثيرة في الشرقية و البهلية
... سواء كان في الثقافة أو بنوه والطلاب مستحق لهمنا عن
... الأواخر الكل في أساليب كثيرة. ينبغي لطلاب أن يخدم
... واجتماعيتهم جيداً.

الإنتتام

~~الإنتتام~~

