

സ്കൂൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

G D V L P S IVERKALA



ആശുപത്രി

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സൗകര്യം ലഭ്യമാക്കിയിട്ടുള്ള
ദേശത്തിൽ നമ്മുടെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലെ
നിലവാരത്തിൽ മുന്നിലായി നിൽക്കുന്നതിന്
ആവശ്യമായ ശൈക്ഷിക ഇടപാടുകൾ ആസൂത്രണം
ചെയ്യുന്നതിനാണ് ദേശ വിദ്യാലയങ്ങളും ശൈക്ഷിക
മന്ത്രിമാർ രാജ്യസഭയിൽ. ശൈക്ഷിക വിദ്യാഭ്യാസ
സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ചും പുതുക്കിയ നടപടികൾ
വിദ്യാഭ്യാസ നയങ്ങൾക്കനുസരിച്ചും കൂട്ടിക്കൂടെയെടുക്കുക
മുന്നിൽ വെച്ചുകൊണ്ട് സഹായകരമായ രീതിയിലാണ്
ഈ പദ്ധതി പ്രകടിപ്പിച്ചത്.

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മികച്ച രീതിയിൽ
മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുപോകാനും മെല്ലെ കൂട്ടിക്കൂടെയും
നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാനും
ആണ് മന്ത്രിമാർക്ക് പ്രധാനലക്ഷ്യം. മെല്ലെ
പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളിലും മികവിന്റെ മാനദണ്ഡങ്ങൾ
കൂട്ടിക്കൂടെയെടുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ദേശങ്ങൾ
മെല്ലെ വിദ്യാലയത്തിന് മികച്ചവട്ടികാട്ടിക്കൊടുക്കും.
എന്നാണ്.

മെല്ലെ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികളും ഉറപ്പാക്കുന്ന
തോടെ മെല്ലെക്കുന്ന ജി.ഡി.പി. എൻ. പി

ഇത് സജീവമായ പി.ടി.എ. എം. പി.ടി.എ
 ശ്രോപകസംഘം, നജ്ജിനാകൽ, പൊതു സമൂഹം
 അറിവയുടെ സഹകരണത്തോടെ ചുമരിൽ വിദ്യയുടെ
 വർഷത്തിലും വികസിന്റെ പാതയിൽ ഇത്തരം
 മറ്റൊരു ദൃഢശ്രദ്ധയോടെയാണ് ഈ പാത
 തുറന്നുവെക്കുന്നതെന്ന്.

വിദ്യാലയത്തെ കൂടുതൽ വെച്ചുപുറത്തു
 നന്നായി കൂട്ടിക്കൂട്ടിയ സമഗ്രപ്രശ്നംകൊണ്ട്
 ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്ന ഈ അക്കാദമിക്
 മെറ്റീരിയൽ അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നേടിയെടു
 ക്കുന്നതിന് ഉറപ്പുവരുത്തും അഭിമാനത്തോടെയും
 സമർപ്പിക്കുന്നു.



Suma
 ചെയർമാൻ.

അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ

സ്കൂളിന്റെ പേര്	: ജി.വി.വി. എൻ.പി.എസ് ഐവർകാല
മേൽവിലാസം	: ഐവർകാല ഇന്ത്യ. (പ.ഓ) കൊല്ലം.
സ്കൂൾ കോഡ്	: 39505
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല	: ശാസ്താംകോട്ട.
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: കൊട്ടാരക്കാ
റവന്യൂ ജില്ല	: കൊല്ലം.
ബി. ആർ. സി	: ശാസ്താംകോട്ട.
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	: കുന്നത്തൂർ
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	: ശാസ്താംകോട്ട
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	: കൊല്ലം.
താലൂക്ക്	: ശാസ്താംകോട്ട.
വില്ലേജ്	: കുന്നത്തൂർ.
ഇമെയിൽ വിലാസം	: iveerkalagdv@gmail.com.



അവസ്ഥാ വിശകലനവും മൂൻഗണനകളും.

ഇപ്പോൾ നിലവിൽ ഈ സ്കൂളിൽ
1 മുതൽ 4 വയസ്സുള്ള കുഞ്ഞുങ്ങളിലായി
48 കുട്ടികളും പ്രീ-പ്രൈമറിയിൽ 16 കുട്ടികളും
അയ്യപ്പനും നടത്തുന്നു. വളരെ മനോഹരവും
സാധാരണപരവുമായ ഒരു വിദ്യാലയത്തിൽ
മിസ് ഇവിടെയുണ്ട്. അക്കാദമികമായും
കലാപരമായും വികസനം നിലവാരം മൂലത്തു
കുട്ടികളാണ് ഇവിടെയുണ്ട്.

1 മുതൽ 4 വയസ്സുള്ള കുഞ്ഞു
ങ്ങളിലായി ഏകദേശം അഞ്ഞുകുട്ടികൾ
പഠനം നടത്തുന്നു. അവർക്കുള്ള കുട്ടികളാണ്.
അതാണ് ക്ലാസ്സിൽ നോട്ടീസ് ശേഷിക്കുക.
കുട്ടികൾ ആർജ്ജിച്ചിട്ടുണ്ട്.

സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സുഗമമായ
നടത്തിലിന്ന് S.M.C യുടെ സഹായം ലഭി
ക്കുന്നുണ്ട്. സമൂഹ പങ്കാളിത്തമുണ്ട്.

രണ്ടു ക്ലാസ്സുകൾ പഴയ ഭാഗത്ത്
മെട്ടിടത്തിലാണ് പ്രവർത്തിക്കുന്നത്.
സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്സുകളുടെ ഭാഗവും ഇവിടെയുണ്ട്.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പാഠശേഖികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ജലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, അറബി ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
3. 'ഭാരത കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി, കഴിവ് എന്നിവയ്ക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിശീലനവും ലഭ്യമാക്കും.
4. വായന ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളെല്ലാതും.
5. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാസാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ്സറികളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കും. അതുവഴി മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തും.
6. സയൻസ് ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് തുടങ്ങിയവ ആധുനികവൽക്കരിക്കും.
7. ഭാരത ഭാഷയും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി അച്ചടിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നൽകും. ഇതിനായി വ്യക്തിഗത പി.ടി.എ./കോർണർ പി.ടി.എ.കൾ ചേരും.
8. ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ 4-ാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അക്കാദമിക സാമ്പത്തികമായി പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുസൃതമായി വർക്ക്ബുക്കുകൾ എസ്.ആർ.ജി.യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ലഭ്യമാക്കും.
9. 'വിദ്യാലയം ഒരു പാഠപുസ്തകം' എന്ന ആശയം മുൻനിർത്തി അറിവുനിർമ്മാണ ഇടങ്ങളായി വിദ്യാലയ പരിസരങ്ങൾ മാറ്റും.
10. ആശയ പ്രകടനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സ്വഹായകരമായ രീതിയിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും. അപകർഷതാബോധം ഒഴിവാക്കി 'ആകുലമായ' വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കും.
11. ജൈവവൈവിധ്യ കലവായായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റുക.
12. ചലിനൃ മുതലായ വിദ്യാലയം ഹരിത പൈതൃകമാറ്റച്ചട്ടം പാലിച്ച് സസ്മിറ്റ് പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ശുചിത്വം, വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ്, ജലിനജല നിർമ്മാർജ്ജനം തുടങ്ങിയവ കൃത്യമായി നടപ്പാക്കൽ.
13. കൃഷി, ഔഷധത്തോട്ടം, ഉദ്യാനം എന്നിവ മികച്ച രീതിയിൽ പരിപാലിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥി സംഘങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.
14. വിദ്യാലയം ഹൈടെക്കോളജി മാറ്റുക.
15. പോക്സോ സംബന്ധമായ ബോധവൽക്കരണം.
26. രാസ അപരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ തുടങ്ങിയവയ്ക്കെതിരെ മുൻകരുതലുകൾ.



അക്കാദമിക ഭൗതിക നേട്ടങ്ങൾ -പരിമിതികൾ

നേട്ടങ്ങൾ	പരിമിതികൾ
• അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന മികവുറ്റ അധ്യാപക സമൂഹം • ആധുനിക രീതിയിൽ നവീകരിച്ച ശിശു സൗഹൃദമായ കെട്ടിട സമുച്ചയം • മികച്ച ലൈബ്രറി, ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ പഠന സൗകര്യം • 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' പദ്ധതി കുട്ടികളുടെ കഴിവും അഭിരുചിയും പരിഗണിച്ച് പരിശീലനം ഉദ്യമിക്കുന്നു • കലാപഠനം, പ്രവൃത്തിപരിചയപഠനം, കായികപഠനം എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന • പഠനത്തിൽ പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അമ്മയുളൊത്തു എന്ന പ്രത്യേക പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ • പ്രത്യേക പരിഗണനയും പിന്തുണയും അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള വ്യക്തിഗത സപ്പോർട്ട് • സർക്കാർക വേദികൾ, ആശയപ്രകടന വേദികൾ, ഇനാധിപത്യ വേദികൾ എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാലയം • പാഠ്യപര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വിനോദരംഗങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മികവുറ്റ രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നു • കർക്കിഷ പ്രവൃത്തികൾ ജൈവ വൈവിധ്യ അന്വേഷണം എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് പ്രധാനം ചെയ്യൽ	• മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഓക്സജൻ, ഗണിത ശേഷി എന്നിവ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല • മികച്ച ലാബ്, ലൈബ്രറി സംവിധാനങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും സ്വയംതയ്ക്കി കുട്ടികൾക്ക് ഇടപെടാനുള്ള അവസരമില്ല സയൻസ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുന്നുണ്ട് • വായനക്ക് നല്ല പ്രോത്സാഹനം വിദ്യാലയം നൽകുന്നുവെങ്കിലും നന്നായി പുസ്തകം വായിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവാണ് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല • മത്സരപരീക്ഷയിൽ പ്രത്യേകിച്ച് പൊതുവിജ്ഞാന മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട് • ഐ ടി അധിഷ്ഠിത പഠനം എന്ന നിലയിലേക്ക് ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കാനായിട്ടില്ല എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും സാധിച്ചിട്ടില്ല • കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട് 20% കുട്ടികളെങ്കിലും പിന്നോക്കക്കാരാണ് • ED കുട്ടികളുടെ പഠനപിന്തുണ സംവിധാനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട് • ആധുനിക രീതിയിലുള്ള കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് ഉണ്ടെങ്കിലും കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനാവശ്യമായ കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ എണ്ണത്തിലുള്ള കുറവ് സ്ഥിരതയുള്ള ഇന്റർനെറ്റ് കവറേജ് ഇല്ലാത്തത് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ICT യുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചു നൽകാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു കെ-ഫോൺ കണക്ഷൻ അതുവരെ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടില്ല.



ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷാ വികസനം

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയശേഷി നേടി എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
3. കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
4. സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
5. ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
6. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
7. മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

ഇംഗ്ലീഷ്

1. ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
3. സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക.
4. സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക.
5. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷികൾ നേടാൻ സചിത്ര നോട്ട് ബുക്കിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
7. ക്ലാസ്സ് തല വായന മൂല ,സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവിടങ്ങളിൽ ലഘു ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക .
8. ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ റിസോഴ്സുകൾ തയ്യാറാക്കാനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക .



പരിസര പഠനം

1. ശാസത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക. ശാസത്രബോധം, ശാസത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
2. ശാസത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവം ഒരുക്കുക.
3. ശാസത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
4. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.
5. ശാസത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആധുനിക ശാസത്ര സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ശാസത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

സാമൂഹികാവബോധം

1. ജനാധിപത്യ വേദികൾ ഒരുക്കുക.
2. സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
3. ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
4. ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ

ഗണിതം

1. അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
2. ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
3. ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.
4. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
5. ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

1. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
2. അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
3. കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക.



വിലയിരുത്തൽ, രേഖപ്പെടുത്തൽ, അക്കാദമിക് മോണിറ്ററിങ്

അക്കാദമിക് മോണിറ്ററിംഗ് (Academic Monitoring)

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന പുരോഗതി ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി അധ്യാപകരുടെ ആസൂത്രണം, ക്ലാസ് മുറിയുടെ തുടർച്ചയായ പരിശോധന, കൃത്യമായ പങ്കാളിത്തം, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ശാസ്ത്രീയ അവലോകനമാണ് അക്കാദമിക് മോണിറ്ററിംഗ്. പഠനം കേവലം ലക്ഷ്യബദ്ധമായതല്ല, കൃത്യമായ ആഭിമുഖ്യമുള്ള അറിവിലേക്കും കഴിയിലേക്കും നയിക്കുന്നതാകണം. ഇത് ഉറപ്പാക്കുവാൻ മേൽനോട്ട ഉദ്യോഗസ്ഥർ സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രതിവാരമായി വിലയിരുത്തുകയും അനുയോജ്യമായ പുനഃസംഘടനയും പിന്തുണയും തുടർന്നുള്ള തുടർച്ചയായ പരിശോധനയ്ക്കും നേതൃത്വം നൽകുകയും വേണം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- വിദ്യാലയങ്ങളിൽ **HELP 2025** പ്രകാരമുള്ള പഠനപദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുന്നുണ്ടോ എന്ന് നിരീക്ഷിക്കുക.
- അധ്യാപകരുടെ ആസൂത്രണത്തിന്റെയും ക്ലാസ് റൂം തുടർച്ചയായ പരിശോധനയുടെയും ഗുണനിലവാരം വിലയിരുത്തുക.
- കൃത്യമായ പഠനപുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള ഡിജിറ്റൽ തെളിവുകൾ, ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പോർട്ട്ഫോളിയോ മുതലായവ പരിശോധിക്കുക.
- ശ്രദ്ധയാകർഷിക്കേണ്ട രേഖകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പിന്തുണ നൽകുക.
- വിദ്യാലയ തലത്തിലുള്ള കൂട്ടായ്മകളെ (PTA, HM, SMC, SSK) പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- തീയതി നിശ്ചയിച്ച സന്ദർശനം:
 - ഡയറ്റ്, DEO, AEO തുടങ്ങിയ ഉദ്യോഗസ്ഥർ പ്രതിവാരം ഒരു സ്കൂൾ സന്ദർശിക്കും. **HELP 2025** ഹാൻഡ്ബുക്കിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് അവലോകനം നടത്തും.
- മോണിറ്ററിംഗ് ഉപാധികൾ:
 - **UNIT WISE MONITORING FORMAT:** ഒന്നാം ഭാഗം: പഠനഫലങ്ങൾ, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചോദ്യങ്ങൾ, പോയിന്റുകൾ എന്നിവ.
 - **PORTFOLIO EVIDENCE:** കൃത്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ രേഖകൾ.
 - **NOTEBOOK ENTRY CHECKLIST:** ക്ലാസ്സിലെ നിവൃ, ഓൺ-ദ-സ്പോട്ട് വിലയിരുത്തൽ.
 - **OBSERVATION TOOL:** കൃത്യമായി തയ്യാറാക്കിയ ക്ലാസ് റൂം നിരീക്ഷണ ഫോർമാറ്റ്.



- ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ചുമതലകൾ:

- SCERT/DIET ഫാക്കൽറ്റി അംഗങ്ങൾ: വിലയിരുത്തലിന്റെ ശാസ്ത്രീയത ഉറപ്പാക്കുക.
- DIET PRINCIPAL: ജില്ലാതല മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം.
- DDE, DEO, AEO: സ്കൂൾ തല ചിട്ടവ്യവസ്ഥയും അധ്യാപക പിന്തുണയും.
- DPC, BPC: പദ്ധതി നടപ്പാക്കലിന്റെ കൃത്യതയും ഉപരിതല സഹായങ്ങളും.
- വിദ്യാഭ്യാസ മിഷൻ കോർഡിനേറ്റർ: ഡെക്വട്ടേഷന്റെയും, ഡിജിറ്റൽ രേഖകൾ.

- പ്രതിവാര അവലോകനം:

- സന്ദർശനം, കട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനം, അധ്യാപകരുടെ ആസൂത്രണം, ക്ലാസ് അനുരീക്ഷം എന്നിവയുടെ റിപ്പോർട്ട്.
- ബ്ലോക്ക്ജില്ലാതല അവലോകന യോഗങ്ങൾ മുഖേന സംവാദനം.

വിലയിരുത്തൽ:

- **HELP 2025** പ്രകാരം ഓരോ യൂണിറ്റിനും സൂക്ഷ്മ നിരീക്ഷണ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.
- കട്ടികളുടെ പ്രതികരണങ്ങൾ, പഠന ലഘുചിത്രങ്ങൾ, പോർട്ട്ഫോളിയോ നോട്ടുകൾ എന്നിവ പരിശോധിക്കുക.
- അധ്യാപകരുടെ ടെസ്റ്റ് ബുക്ക്, ഡയറികൾ, യഥാസമയം എഴുതി വച്ച ആസൂത്രണങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക.
- റീഡയ്ക്ക് തിയേറ്റർ, ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ആക്ടിവിറ്റി മോഡ്യൂൾ അധ്യാപനം, സാമൂഹ്യ-മാഷാവകാസം തുടങ്ങിയ ഘടകങ്ങൾക്കുള്ള പങ്കാളിത്തം.
- അധ്യാപകരുമായി പ്രതികരണ സംവാദം നടത്തി മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകുക.

വികാസപ്രദ വിലയിരുത്തൽ (Formative Assessment)

വികാസപ്രദ വിലയിരുത്തൽ (Formative Assessment) എന്നത് പഠനപ്രക്രിയയിൽ ഉൾനിന്നും ഉയരുന്ന ഒരു സമഗ്രതയും പ്രതിഫലനവുമാണ്. പഠനത്തിനും അധ്യാപനത്തിനുമിടയിലെ ദിശാബോധം നൽകുന്ന വളർച്ചാകേന്ദ്രമാണ് ഇത്. കട്ടിയുടെ അറിവ്, പ്രക്രിയാശേഷി, പങ്കാളിത്തം, ആശയവിനിമയം, ആശയധാരണ തുടങ്ങിയവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നിരന്തരം മുന്നോട്ടുപോകുന്ന ശൈലി വളർത്തുന്നതാണ് വികാസപരമായ വിലയിരുത്തൽ. **KCF 2023** ന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠനത്തിലേക്കുള്ള പ്രക്രിയാഗത വളർച്ചക്കായാണ് വിലയിരുത്തലിന്റെ മുഖ്യലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- കട്ടിയുടെ പഠനപ്രവൃത്തിയിൽ പങ്കാളിത്തം, ധാരണ, പ്രകടനം, മൈപ്പെടുത്തൽ എന്നിവയുടെ ആധികാരിക വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക.
- തത്സമയത്തിൽ കട്ടിയുടെ പഠന പുരോഗതിയെ തിരിച്ചറിയാനും പിന്തുണയ്ക്കാനും കഴിയുക.
- വൈവിധ്യകാർന്ന പഠന രീതികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ വളർച്ച തിരിച്ചറിയുക.
- അധ്യാപകർക്ക് അവരുടെ പഠനനടപടികൾ വിലയിരുത്താനും, മെച്ചപ്പെടുത്താനും സഹായിക്കുക.
- പോർട്ട്ഫോളിയോ വിലയിരുത്തലിന്റെ ഭാഗമായി കട്ടിയുടെ അതിജീവനവൈവിധ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:



- പഠനപ്രക്രിയ വിലയിരുത്തൽ:
 - പ്രവർത്തന പങ്കാളിത്തം:
 - പ്രവർത്തനം ഏറ്റെടുത്തു?
 - ഗ്രൂപ്പിൽ പ്രവർത്തിച്ചു?
 - ആശയങ്ങൾ പങ്കുവെച്ചു?
 - ആശയധാരണം:
 - ഉള്ളടക്കം മനസ്സിലാക്കിയിരിക്കുന്നു?
 - അറിവ് നിർമ്മാണം നടന്നിട്ടുണ്ടോ?
- പ്രക്രിയാശേഷി വിലയിരുത്തൽ:
 - മുൻയാമണകൾ ഏറ്റെടുത്താൽ?
 - പുതിയ പ്രക്രിയാശേഷികൾ വിജയകരമായി കൈവരിച്ചോ?
- പ്രകടനം / അവതരണം:
 - ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനത്തിനു ശേഷം വ്യക്തിഗതമായി ഫലപ്രദമായി അവതരിപ്പിച്ചു?
 - അൻ കണ്ടെത്തിയ കാര്യങ്ങൾ യൂണിപ്പർവ്വമായി വിശദീകരിച്ചു?
- രേഖപ്പെടുത്തൽ:
 - പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള രേഖപ്പെടുത്തലുകൾ നടത്തിയിരിക്കുന്നു?
 - അതിനുള്ള ആകൃതിയും അതിന്റെ അടക്കം, മനസ്സിലാക്കാവുന്ന വിധത്തിലുള്ള അവതരണമാണോ?
 - ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചകൾക്ക് ശേഷം സാധ്യമായ രേഖകൾ നൽകിയിട്ടുണ്ടോ?

വിലയിരുത്തൽ മാർഗ്ഗങ്ങൾ:

- നിരീക്ഷണം (Observation):
 - അധ്യാപകന്റെ ദൈനംദിന നിരീക്ഷണ റിപ്പോർട്ടുകൾ, ചെക്ക് ലിസ്റ്റ്.
- അഭിമുഖം (Interview):
 - കുട്ടിയോടുള്ള സൗഹൃദപരമായ സംവാദം.
- റെറ്റേംഗ് ചെയ്യിൽ:
 - പ്രവർത്തനത്തിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ 1 മുതൽ 5 വരെ സ്കോർ ചെയ്യുക.
- കേസ്റ്റ്ഡൗ / ബ്ലോക്കുകൾ / ഡയറി നോട്ടുകൾ:
 - വ്യക്തിഗത പഠനത്തിലെ പുതിയ വഴികൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക.
- സ്വയം വിലയിരുത്തൽ ഫോറങ്ങൾ:
 - കുട്ടി സ്വയം തന്റെ വളർച്ചയെക്കുറിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുന്നത്.

പോർട്ട്ഫോളിയോ വിലയിരുത്തൽ:

- പ്രതിമാസം ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ സമാഹരിച്ച് പോർട്ട്ഫോളിയോ രൂപത്തിൽ നിക്ഷേപിക്കുക.



സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖ (Holistic Progress Card)

ഈ കുട്ടിയുടെ പുരോഗതി ഒരു ബഹുരേഖലാപരമായ പ്രക്രിയയാണ്. അത്തരം വളർച്ചയെ ശാസ്ത്രീയമായി രേഖപ്പെടുത്താനും ശേഖരിക്കാനും, തുടർന്നുള്ള അധ്യയനത്തിനും പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ് സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഇത്തരം പരീക്ഷാ മാർക്കിനപ്പുറം, കുട്ടിയുടെ ബുദ്ധിപരമായ കഴിവ്, സാമൂഹികമായ പെരുമാറ്റം, സൃഷ്ടിപരമായ കഴിവുകൾ, മാനസികസ്ഥിതികൾ, ശാരീരികക്ഷമത തുടങ്ങിയവയെ സമാനമായി വിലയിരുത്തുകയും രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ രേഖ ഓരോ ക്ലാസിനും തുടർച്ചയായി പുതുക്കപ്പെടുകയും അടുത്ത ക്ലാസിനേക്ക് കൈമാറ്റം ചെയ്യപ്പെടുകയും വേണം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- കുട്ടിയുടെ ബഹുരേഖലാപരമായ വളർച്ച രേഖപ്പെടുത്തുക.
- ബുദ്ധിമുട്ടുകളും പുരോഗതിയും തിരിച്ചറിയുകയും അതനുസരിച്ച് ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക.
- അഭിപ്രായങ്ങൾ, നിരീക്ഷണങ്ങൾ, വിവരങ്ങൾ എന്നിവ കൃത്യമായി ഒരു രേഖയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- തുടർച്ചയായ അധ്യയനത്തിന് ശാസ്ത്രീയത നൽകുക.
- പാഠപദ്ധതികൾ, പഠനശൈലികൾ, അധ്യാപക ഇടപെടലുകൾ എന്നിവയുടെ ഫലപ്രാപ്തി വിലയിരുത്തുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- രേഖയുടെ രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ:
 - പ്രധാന മേഖലകൾ:
 - വൈജ്ഞാനികം (Academic)
 - വൈകാരികം (Emotional)
 - സാമൂഹികം (Social)
 - ശാരീരികം (Physical)
 - മാനസികം (Mental)
 - ആചരണപരീണ്ണത / മൂല്യബോധം
 - ആശയവിനിമയക്ഷമത
 - സഹപാഠികളുമായുള്ള ഇടപെടൽ / സഹകരണം
- വിലയിരുത്തലിന്റെ ഘടകങ്ങൾ നിർണ്ണയിക്കൽ:
 - ഓരോ മേഖലയിലെയും നിരീക്ഷണ രേഖകൾ.
 - അധ്യാപക കമ്മിറ്റികൾ / PTA വിലയിരുത്തൽ.
 - ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രദർശനങ്ങൾ, അർഹതകൾ.
- കാലക്രമസൃതമായി രേഖപ്പെടുത്തൽ:
 - മാസപരവും പാദപരവും ആയി നിരീക്ഷണങ്ങളും വിലയിരുത്തലുകളും രേഖപ്പെടുത്തുക.
 - കുട്ടിയുടെ സ്വഭാവ വ്യത്യാസങ്ങൾ, വളർച്ചാനടവുകൾ എന്നിവ ഇടപെടലുകൾക്കനുസൃതമായി രേഖപ്പെടുത്തുക.
- പുതിയ ക്ലാസിനേക്ക് കൈമാറ്റം:



പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

മലയാളം

പ്രവർത്തനം : 1 പേര് : പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി ഉപമേഖല : വായന				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളിൽ സ്വപിശ്വാദിരൂപി വളർത്തുക	പുസ്തകങ്ങൾ ലൈബ്രറിക്ക് മുന്നിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ലഘുവിവരണവും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം (രണ്ട് പുസ്തകം)	ആനന്ദൻ മാഷ്	1000
പ്രവർത്തനം : 2 പേര് : എന്റെ പിറന്നാൾ പുസ്തകം ഉപമേഖല : വായന				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക	എല്ലാ ക്ലാസിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഉദ്യമിക്കുന്നു. 'പിറന്നാൾ പുസ്തകം' പരിപാടിയിലൂടെ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
പ്രവർത്തനം : 3 പേര് : ഉച്ചഭാഷിണി വായന ഉപമേഖല : വായന				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അർദ്ധപൂർണ്ണമായി വായിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു	ഉച്ചഭാഷിണിയിലൂടെ ഒരു ദിനം ഒരു കുട്ടിയുടെ വായന	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	



പ്രവർത്തനം : 4 പേര് : അക്ഷരക്കൂട്ടം (വായനാകോർണർ) ഉപമേഖല : വായന				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക	ഔറസമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ ഓരോ ക്ലാസ്സുമുറികളിലും പ്രത്യേകം വായനാ കോർണർ ഒരുക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കമ്മറ്റി	4000
റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ	ക്ലാസ്സും പ്രക്രിയകളിൽ ഇതിന്റെ സാധ്യത പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.		ക്ലാസ്സിപ്പർ	
പ്രവർത്തനം : 5 പേര് : സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഉപമേഖല : വായന				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിച്ചു ലൈബ്രറി സമ്മതമാക്കൽ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയനെ നിയമിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പി ടി എ പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബുകൾ	5000
പ്രവർത്തനം : 6 പേര് : ക്ലാസ്സിലെ കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ ഉപമേഖല : ലേഖനം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്ന തിന്മയുള്ള കഴിവ് നേടുക	ഓരോ മാസത്തിലും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസ്സിലെ കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ ഒരുക്കൽ	ഏപ്രിൽ മാസവും	ക്ലാസ്സിപ്പർ	2000



പ്രവർത്തനം : 7 പേര് : ക്ലാസ്സ് തല പതിപ്പുകൾ ഉപമേഖല : ലേഖനം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആയുധങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	വിദ്യാഭ്യാസവിശേഷതകൾ ക്ലാസിലെ വിവരങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്ന ക്ലാസ്സിലെ പതിപ്പുകൾ ഒരുക്കൽ	ഏല്പാ മാസവും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	1500
പ്രവർത്തനം : 8 പേര് : എന്റെ വായനാ കുറിപ്പുകൾ ഉപമേഖല : ലേഖനം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഏല്പാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തമാക്കുക	വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ചെറിയ ക്ലാസിൽ വായനാകാർഡ്, വായനാക്കുറിപ്പിനുള്ള പുസ്തകം വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നു)	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	3000
പ്രവർത്തനം : 9 പേര് : കയ്യെഴുത്തു മാസികകൾ ,പ്രിൻ്റ്ഡ് മാഗസിൻ ഉപമേഖല : ലേഖനം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികൾക്ക് സർഗ്ഗാത്മക ചോദ്യങ്ങൾക്കുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	കുട്ടികളുടെ ചോദ്യങ്ങൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ (ചുമതലചിത്രം, കയ്യെഴുത്തു മാഗസിൻ ഇവയിൽ നിന്ന്)	ഓരോ ടേബിളും പ്രിൻ്റ്ഡ് മാഗസിൻ വർഷത്തിൽ ഒന്നു	വിദ്യാഭ്യാസം ഓഫീസർ പരസ്യം വഴി ഫണ്ടിംഗ്	15000



പ്രവർത്തനം : 10

പേര് : രചനോത്സവം

ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	അദ്ധ്യാപകർ തയ്യാറാക്കിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്ക് വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ മാറ്റിയെഴുതാൻ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	റോഷാ കബ്	2000

പ്രവർത്തനം : 11

പേര് : സർഗ്ഗവേള

ഉപമേഖല : പ്രകടന വേദികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക	വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ചെറിയ ക്ലാസിൽ വായനാകാർഡ്, വായനാക്കുറിപ്പിനുള്ള പുസ്തകം വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നു)	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	3000

പ്രവർത്തനം : 12

പേര് : ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ സചിത്ര പാഠങ്ങൾ രൂപീകരിയ്ക്കുക

ഉപമേഖല : ആശയഗ്രഹണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആശയവിനിമയ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	പഠന പിന്നാക്കരാത്മം നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	ജൂൺ, ജൂലൈ	നിഷ്കാന്ത, വൈറു, നീസ, സാലിഹ, ആനന്ദൻ	3000



പ്രവർത്തനം : 13 പേര് : പാട്ടരങ്ങ് ഉപമേഖല : ഭാഷാ സമൃദ്ധി				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാവപ്രകടനം, ശബ്ദപരയാഗം, സംഗീതാത്മകത തുടങ്ങിയ ബൈവിധ്യങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാജ്ഞാനവും ആത്മവിശ്വാസവും വളർത്തുക.	കുട്ടികൾ ആസ്വദിക്കുന്ന പാട്ടുകൾ പഠിപ്പിച്ച് അതിന്റെ അവതരണം പഠിപ്പിക്കുന്നു. രാഗ-താളങ്ങളുമായി അനുബന്ധിക്കുന്ന ഭാവങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മേയ് ൨൦൧൭	സ്കൂൾ ഭാഷാ ക്ലബ്ബ് ക്ലാസ്സിപ്പർ	4000
പ്രവർത്തനം : 14 പേര് : നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് ഉപമേഖല : ലേഖനാവിഭാവനം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എഴുത്തിനെപ്പറ്റിയും, സമൂഹ ചിന്താശേഷി, ദേശീയവിവേകബോധം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.	കുട്ടികളുടെ നാട്ടുപരിചയത്തെ ആസ്പദമാക്കി കൂട്ടായി ഒരു ലേഖനം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാനും ആലോചനകൾ എഴുതാനും അവസരം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മേയ് ൨൦൧൭	പി ടി എ പ്രാദേശിക ക്ലബ്ബുകൾ	5000
പ്രവർത്തനം : 15 പേര് : റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ഉപമേഖല : വായനാവളർത്തൽ				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായനാതാൽപര്യവും അഭിനയം വഴി വ്യക്തിത്വവികസനവുമാണ് പ്രധാന ലക്ഷ്യം.	കുട്ടികൾക്ക് അഭിനയത്തോടെ വായന ചെയ്യാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു. കഥാനായകർ, സംഭാഷണശൈലി, ശബ്ദവ്യത്യാസം എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അഭിനയം വായനയുടെ അവതരണം നടത്തുന്നു.	ഏപ്രിൽ മുതൽ മേയ് ൨൦൧൭	ക്ലാസ്സിപ്പർ	2000



ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രവർത്തനം : 1
പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി
ഉപമേഖല : പ്രകടനവേദികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അനുസരണരീതികൾ	ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിനം കുട്ടികൾക്കിടയിൽ അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	

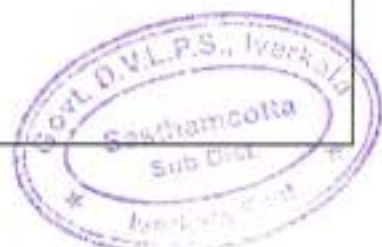
പ്രവർത്തനം : 2
പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (3,4 ക്ലാസ്സുകളിൽ)
ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ മെഴുതേണ്ടുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള	ഓരോ ദിവസത്തെയും വീട്ടിലെയും വിദ്യാലയത്തിലേയും അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതുക	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	

പ്രവർത്തനം : 3
പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ബുള്ളറ്റിൻ (3,4 ക്ലാസ്സുകളിൽ)
ഉപമേഖല : ലേഖനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അനുസരണരീതികൾ	ഓരോ മാസവും ഏതെങ്കിലും വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിൽ ബുള്ളറ്റിൻ ഒരുക്കുക ജൂൺ - പരിസ്ഥിതി ജൂലൈ - ചന്ദ്രൻ ആഗസ്റ്റ് - സ്വാതന്ത്ര്യദിനം സെപ്റ്റംബർ - ഓണം ഒക്ടോബർ - താമി നവംബർ - കേരളം ഡിസംബർ - ക്രിസ്തുമസ് ജനുവരി - ന്യൂയേർ	ഓരോ മാസവും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	



പ്രവർത്തനം : 4 പേര് : Reading Card Work Shop ഉപമേഖല : വായനാ സാമഗ്രി				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക	രക്ഷിതാക്കളെ ഉപയോഗിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് റീവിംഗ് കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ	മൂന്ന്	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	1000
പ്രവർത്തനം : 5 പേര് : Work Sheet Work Shop ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാപ്തിയും നേടുക	വിനോദപരമായ കുട്ടികൾക്കായി വർക്കുകീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വം	ഒമ്പതെ	എസ് ആർ ജി	4000
				

ഗണിതം

പ്രവർത്തനം : 1 പേര് : ഗണിത വർക്ക്ഷീറ്റ് ശില്പ ശാല ഉപമേഖല : വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളേയും അർഹമാക്കുക	എല്ലാ ക്ലാസ്സ് യൂണിറ്റുകളും പഠന നേട്ടങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്തി വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ഓരോ ടേമിന്റെയും തുടക്കത്തിൽ	SSG	4000
പ്രവർത്തനം : 2 പേര് : ഗണിതലാബ് (ഗണിതമധുരം) ഉപമേഖല : ഗണിത കേളികൾ				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിത ശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും എത്തിക്കുക	കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായി ഇടപഴകാൻ സഹായകമായ തരത്തിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ	2023-24	സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്	15000
പ്രവർത്തനം : 3 പേര് : ഗണിതമൂല ഉപമേഖല : ഗണിത കേളികൾ				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിത ശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ആർജ്ജിക്കുന്നതിന്	മുഴുവൻ ക്ലാസിലും ഗണിതമൂലകൾ (കമീകരിക്കൽ, മത്സരം, കളിനോട്ട്) കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ.	ജൂൺ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000

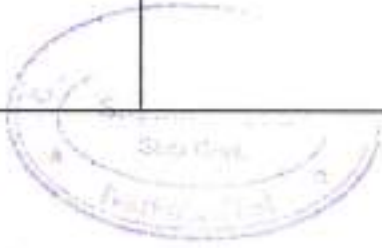


പ്രവർത്തനം : 4 പേര് : യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ ഉപമേഖല : യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ ക്ലാസിലും കൈവരിക്കേണ്ട ഉള്ളടക്കപരമായ ധാരണ കൈവരിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ	ഓരോ യൂണിറ്റിന്റെയും അനുസാരം മുഖ്യനിർണ്ണയം നടത്തി പരിഹാര ബോധനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
പ്രവർത്തനം : 5 പേര് : ഗണിതക്ലാസ് പി. ടി. എ. ഉപമേഖല : സി. പി. ടി. എ ശാക്തീകരണം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാഗം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷി നേടി എന്നുറപ്പാക്കൽ	ഓരോ ക്ലാസിലും ഗണിതപാഠങ്ങളിലെ H.W. പ്രവർത്തനങ്ങൾ കേകിതാക്കൾക്ക് ലിസ്റ്റ് ചെയ്തു നൽകുന്നു പിന്തുണ സംവിധാനം കേകിതാക്കൾക്കെടുക്കുന്നു	ഓരോ ടേമിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
പ്രവർത്തനം : 6 പേര് : ഗണിതം മധുരം ഉപമേഖല : ഗണിത കേളി				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയാകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ	ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠനപദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് ക്ലബ്ബുകൾ, ശില്പശാലകൾ	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	



പരിസര പഠനം

പ്രവർത്തനം : 1 പേര് : ശാസ്ത്ര പഠനോപകരണ ശില്പ ശാല ഉപമേഖല : ലാബ് ശാക്തീകരണം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും അനുയോജ്യമായ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കിണങ്ങുംവിധം ശില്പശാലകൾ, കോപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓരോ ദേരിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	4000
പ്രവർത്തനം : 2 പേര് : എന്റെ പരീക്ഷണം (കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ) നാലാം ക്ലാസ്സ് ഉപമേഖല : ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തൽ				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രപഠന താൽപര്യം വളർത്തുക, ശാസ്ത്രാവബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.	പരീക്ഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്ന തരത്തിൽ പരീക്ഷണകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	എല്ലാമാസത്തിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	
പ്രവർത്തനം : 3 പേര് : പരീക്ഷണകിറ്റ് ഉപമേഖല : നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികളുടെ വളർച്ച കിണങ്ങുംവിധമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക	മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 3,4 ക്ലാസ്സ് ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾക്കിണങ്ങുംവിധം ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് സൂക്ഷിക്കുന്നതിന് പരീക്ഷണകിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	മാർച്ച് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	3000



സാമൂഹികാവബോധം

പ്രവർത്തനം : 1 പേര് : അതിഥിയെ അറിയൽ ഉപമേഖല : സാമൂഹ്യ അവബോധം വളർത്തൽ				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചർച്ചകൾ സംഘാടനങ്ങൾ അഭിമുഖങ്ങൾ ഇവയിലൂടെ സാമൂഹികമായ അറിവുകൾ നേടുന്നതിന്	പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ ആളുകളുമായി അഭിമുഖത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ ചർച്ചകൾ, സംഘാടനങ്ങൾ, ക്ലാസ്സർമ്മത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓരോ മാസത്തിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000
പ്രവർത്തനം : 2 പേര് : പ്രാദേശിക അറിവ് ഉപമേഖല : നാട്ടറിവ്				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ നാടിന്റെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് സാംസ്കാരികമായ അറിന്റെ തനിമ നിലനിർത്തുന്നതിന്	നാടിന്റെ ചരിത്രം തേടി പ്രാദേശിക അന്വേഷണങ്ങൾ നടത്തുകയും ശില്പശാലകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുക	നവംബർ	SSG	
പ്രവർത്തനം : 3 പേര് : ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ഉപമേഖല : പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ട് പോകിന് സഹായകമാകുന്ന സാമൂഹ്യ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ, പോസ്റ്റോഫീസ്, പഞ്ചായത്ത്, റിപ്പബ്ലിക്, ആശുപത്രി മുതലായവയിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓരോ മാസത്തിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000



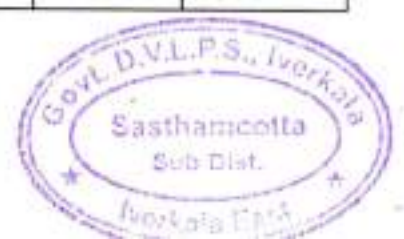
പ്രവൃത്തി പരിചയം

പ്രവർത്തനം : 1 പേര് : പ്രവൃത്തി പരിചയശിൽപശാല ഉപമേഖല : നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നിർമ്മാണത്തുറുത്ത കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക	പ്രവൃത്തി പരിചയ ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം ഉദ്യമകൾ നിർമ്മാണം മരുന്നത്തിരി, പാറ, ചോക്ക് etc.	സെപ്റ്റംബർ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000
പ്രവർത്തനം : 2 പേര് : പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം ഉപമേഖല : പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത ക്യാമ്പസ്				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
2 നിർമ്മാണത്തുറ കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക	പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം പരിശീലനം വിദ്യാലയത്തിൽ ആരംഭിക്കുക	ജൂൺ - മാർച്ച്	SSG	
പ്രവർത്തനം : 3 പേര് : ഒറിഗാമി ഉപമേഖല : കരകൗശല പരിശീലനം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇരു വികാസമായി പഠനവുമായി പ്രവൃത്തി പരിചയത്തുറയ്ക്കുന്നതിനായി അഭിനവീകരിക്കുക	ഒറിഗാമിയിൽ അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ പാഠഭാഗത്തെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പരിശീലനം ഉദ്യമകൾ	ജൂലൈ	റിസോഴ്സ് പേർസൺ	2,000



സർഗ വേദി

പ്രവർത്തനം : 1 പേര് : സർഗവേദി ഉപമേഖല : പ്രകടനവേദികൾ				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കലാഭിരുചി വളർത്തുക (കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ)	ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിവസം എല്ലാ ക്ലാസിലും സർഗവേദി നടത്തൽ നേതൃത്വം വിദ്യാർത്ഥികൾ	എല്ലാ ആഴ്ചയിലും	CT SRG	
പ്രവർത്തനം : 2 പേര് : ടാലെന്റ് ലാബുകൾ ഉപമേഖല :				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിപാടികൾ ഒരുക്കുക	നൃത്തം, ആലാപനം, ചിത്ര രചന, ക്രാഫ്റ്റ് വർക്ക്, പെയിന്റിംഗ് മേഖലകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം	എല്ലാ മാസത്തിലും	SRG PTA	3000
പ്രവർത്തനം : 3 പേര് : പ്രകടന വേദികൾ ഉപമേഖല : സോഷ്യൽ മീഡിയ പ്രകടനങ്ങൾ				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവ് വകുപ്പിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക	കുട്ടികളുടെ തികവുകൾ സ്കൂൾ യൂട്യൂബ് ചാനൽ വഴി സമൂഹവുമായി പങ്കു വെക്കൽ	ജൂൺ മാർച്ച്	SRG CT	



ആരോഗ്യ - കായിക - വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രവർത്തനം : 1 പേര് : കായികാരോഗ്യം ഉപമേഖല : ഐയറോബിക്സ് എക്സൈസൈസ്സ്, ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ്				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുടികളെ ബോധവൽക്കരിക്കുക, അറുവെ ഏത് ലക്ഷ്യവും കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കുക	ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ് ക്യാമ്പ്, സ്കിപ്പിംഗ് പരിശീലനം, ബാറ്റ്മിന്റൺ, അത്ലറ്റിക് പരിശീലനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	HM SRG PTA	10,000
പ്രവർത്തനം : 2 പേര് : ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ് ഉപമേഖല : ആരോഗ്യം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യപരമായ ഉറപ്പുവരുത്തുക	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ പരമായ ഉറപ്പു വരുത്താനായി ആദ്യ ടെർമിൻ ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	PTA	3,000
പ്രവർത്തനം : 3 പേര് : കായിക വിദ്യാഭ്യാസം - അധ്യാപക ശിപ്തപശാല ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം	PT പീഐവിൽ ഫീസിക്കൽ എക്സൈസ്, യെയിംസ്, എനി നൽകുന്നതിന് ക്ലാസ് ടീച്ചർക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG	1,000

