

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	തരീകം	പിന്തുണ
വായന കുട്ടികളിൽ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൈപിടിച്ചുയർത്തി വായനാശീലം വളർത്തുക, നല്ല വായനക്കാരനാവുക	അറബിക് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം. അറബിക് ലൈബ്രറി വിഭാഗം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു. പുതിയ അറബിക് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. കഥകൾ, കവിതകൾ, ചിത്രകഥകൾ..... വായനാ കോർണർ സ്ഥാപിക്കുന്നു.	6 മാസം ജൂൺ-നവംബർ	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	ബി.ആർ.സി ഡയറ്റ് പുർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്പോൺസർഷിപ്പ്
എഴുത്ത് എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക	ക്ലാസ് കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഓരോ ക്ലാസിലും അറബിയിൽ കഥയും കവിതയും മറ്റു വിഭവങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസ്സ് കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഏറ്റവും മികച്ച മാഗസിന് സമ്മാനം നൽകും. കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനിലെ മികച്ച ആർട്ടിസ്റ്റുകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കും.	സെപ്റ്റംബർ-നവംബർ നവംബർ-ഡിസംബർ		അധ്യാപകർ പുർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്പോൺസർഷിപ്പ്
അറിവിൻ തിളക്കം അറബിയിൽ അറിവ് നേടുക	മാസാന്ത ക്വിസ് കാർണിവൽ. ഓരോ മാസവും നിശ്ചിത തീയതിയിൽ ക്വിസിന്റെ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ഉത്തരമെഴുതി സ്കൂളിൽ സ്ഥാപിച്ചിട്ടുള്ള പെട്ടിയിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു. അതിൽ നിന്ന് ശരിയുത്തരം	ജൂൺ മുതൽ ഏപ്രിൽ മാസവും	ബോക്സ് ലെഫ്റ്റ്	അധ്യാപകർ പുർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്പോൺസർഷിപ്പ്

കണ്ടെത്തിയ ഒരാൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.

ജുലായ്-
ആഗസ്റ്റ്

സ്റ്റേജ്
സൗണ്ട് ബോർഡ് അധ്യാപകർ

പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തൽ

പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന് മൽസരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
അറബി സാഹിത്യോത്സവത്തിലെ മുഴുവൻ ഇനങ്ങളിലും പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നു.

പോസ്റ്ററുകൾ അധ്യാപകർ

ദിനാചരണങ്ങൾ

ദിനാചരണത്തെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം ഉണ്ടാകുന്നു.

നല്ല ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. അനുബന്ധ അറബിക് പോസ്റ്ററുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

നവംബർ

സി.ഡി,
കമ്പ്യൂട്ടർ, ടിവി
പ്രൊജക്ടർ അധ്യാപകർ

ആസ്വാദനം

ഐ.ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി കഥ, കവിത, അനിമേഷൻ, ഫിലിം പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ജനുവരി

സി.ഡി,
കമ്പ്യൂട്ടർ, ടിവി
പ്രൊജക്ടർ അധ്യാപകർ

അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്

തനതായ അറബി ഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കാണാനും കേൾക്കാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക

ഡിസംബർ

സി.ഡി,
കമ്പ്യൂട്ടർ, ടിവി,
പ്രൊജക്ടർ ഐ.ആർ.സി
ഡയറ്റ്
പുർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
സ്പോൺസർഷിപ്പ്

അറബി ഭാഷയെ കുറിച്ച്
കുടുതലറിയാൻ

അറബി ഭാഷയെ കുറിച്ച് കുടുതലറിയാൻ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. പോസ്റ്റർ പ്രദർശനം ഫിലിം പ്രദർശനം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

--	--	--

GHSS MANCODE

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

(ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം)

മേഖല: മലയാളം

സമർപ്പണം

മലയാളം വിഷയ സമിതി

ജി എച്ച് എസ് എസ് മാക്കോട്

ആമുഖം

പഠനപ്രക്രിയയിലെ ശക്തമായ മാധ്യമമാണ് ഭാഷ. ഭാഷാ പഠനത്തിൽ മാതൃഭാഷയ്ക്ക് സ്ഥാനമാണുള്ളത്. നമ്മുടെ മാതൃഭാഷയായ മലയാളത്തിന്റെ സത്തയും മൂല്യവും അന്തസ്സും ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികളും ആർജ്ജിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ലിഖിതവും വാചികവുമായ എല്ലാ ഭാഷാശേഷികളെയും ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികളും നേടിയിരിക്കണം. വിദ്യാർത്ഥി ഏത് സ്റ്റാൻഡേർഡ് ആണോ പഠിക്കുന്നത് ആ സ്റ്റാൻഡേർഡിനു കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന ഭാഷാ നൈപുണികൾ കൂട്ടികൾ നേടിയെന്ന് പഠനപ്രക്രിയയിലൂടെ നാം ഉറപ്പുവരുത്തണം. ഭാഷാ പഠനത്തോടൊപ്പം എഴുത്തും വായനയും ചിന്താശേഷിയും ഭാവനയും സർഗാത്മകതയും ഉറപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏറ്റെടുക്കുന്നു.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ



Edit with WPS Office

1. പരിഷ്കരിച്ച പാഠ്യ പദ്ധതി ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന എല്ലാ പഠന നേട്ടങ്ങളും എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക
2. പഠനപ്രക്രിയയിൽ സവിശേഷ വൈഭവമുള്ള കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം കൂടുതൽ ഉയരങ്ങളിലേക്ക് എത്തിക്കുക
3. പഠനനിലവാരത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ അവരുടെ പരിമിതികളെ അതിജീവിപ്പിക്കുകയാണ് മുന്നോട്ട് സഹായിക്കുക
4. ശരിയായ അർത്ഥത്തിൽ ഭാഷ ഉച്ചരിക്കാനും പ്രയോഗിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക
5. ഭാഷ ഒരു സംസ്കാരമാണ്. ഒരു വിനിയമ ഉപാധി എന്ന നിലയിൽ കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ പഠനത്തിന് അഭിരുചി വളർത്തുകയും മഹത്തായ ഒരു ഭാഷാ സംസ്കാരം വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക
6. കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം ഉറപ്പുവരുത്തുക
7. ഭാഷാ വ്യവഹാരങ്ങൾ കുട്ടികൾ വളരെ താല്പര്യത്തോടെ തന്നെ എടുത്തുകൊണ്ടും ഭാഷാഭിരുചി വികസിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക
8. ശാസ്ത്രസാങ്കേതികവിദ്യയുടെയും വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെയും അനന്തമായ സാധ്യതകൾ പഠനപ്രക്രിയയിൽ ഉറപ്പുവരുത്തി കുട്ടികളുടെ സാങ്കേതിക വിജ്ഞാനം വികസിപ്പിക്കുക
9. പഠനത്തോടൊപ്പം മതേതരത്വവും ജനാധിപത്യ ബോധവും ലിംഗസമത്വവും കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പുവരുത്തുക
10. പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട വിദ്യാർത്ഥി വിഭാഗത്തെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം	വിഭാഗം	സമയം	ഏതെല്ലാം
പ്രീ ടെസ്റ്റ്	മലയാളം അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	ഹൈസ്കൂൾ തലം	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം	മലയാളം ടീച്ചർ
അക്ഷര വെളിച്ചം	ഭാഷാശേഷികൾ കൈവരിക്കൽ	ഹൈസ്കൂൾ തലം	ജൂലൈ സെപ്റ്റംബർ	മലയാളം ടീച്ചർ
ഭാഷാ വിലാസം		ഹൈസ്കൂൾ തലം	ജൂലൈ സെപ്റ്റംബർ	മലയാളം ടീച്ചർ



30 കളികളു

വായന കളരി	വായനയെ ഗൗരവമായി കാണുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു	ഹൈസ്കൂൾ തലം	എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചകളിലും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ/ലൈബ്രറിയൻ
സാഹിത്യസംവാദം	വിമർശനാത്മക ചിന്ത വളർത്തുന്നത്	ഹൈസ്കൂൾ തലം	എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചകളിലും	മലയാളം-ക്ലാസ് ടീച്ചർ
സാഹിത്യ ക്വിസ്	ഭാഷാ നൈപുണിയും സാഹിത്യപരമായ അറിവും വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്	ഹൈസ്കൂൾ തലം	എല്ലാ ബുധനാഴ്ചകളിലും	മലയാളം-ക്ലാസ് ടീച്ചർ
കാവ്യ ക്ലാസ്	കവിത ഈണത്തിലും താളത്തിലും ചൊല്ലി ആസ്വാദനശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്	ഹൈസ്കൂൾ തലം	എല്ലാ വ്യാഴാഴ്ചകളിലും	മലയാളം ടീച്ചർ
നാടക കളരി	നാടക കല പഠിക്കുന്നതിന്	ഹൈസ്കൂൾ തലം	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ
തിരശ്ശീല (തിരക്കഥ രചനാശിൽപശാല)	സിനിമ എന്ന കലയെ കൂടുതൽ അറിയുന്നതിന്	ഹൈസ്കൂൾ തലം	അവധികാല ക്യാമ്പുകൾ	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ

പ്രവർത്തനരേഖ

1. പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്-പ്രീടെസ്റ്റ്

ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഏതൊരു വിദ്യാർത്ഥിയും അടിസ്ഥാനപരമായി നേടേണ്ട രണ്ട്



ശേഷികളാണ് എഴുത്തും വായനയും. പ്രൈമറി തലത്തിലും യൂപിതലത്തിലും ശരിയായ രീതിയിൽ അടിസ്ഥാനം ലഭിച്ചിട്ടില്ലാത്ത കുട്ടികൾ ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിൽ എത്തുമ്പോൾ ഭാഷാപഠനത്തിൽ വളരെ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നതായി കാണാം. ആ കുട്ടികളെ പഠനപ്രക്രിയയിൽ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കേണ്ടതുണ്ട് അതിന്റെ ഭാഗമായി പ്രീ ടെസ്റ്റ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
മാതൃഭാഷാശേഷി വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വികസിപ്പിക്കൽ	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി എഴുത്തിലും വായനയിലും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ വിവരങ്ങൾ പട്ടികയായി തയ്യാറാക്കുന്നു. രക്ഷാകർത്താക്കളുടെ സാന്നിധ്യത്തിൽ പഠനോപകരണങ്ങൾ നൽകി ടൈംടേബിൾ പ്രകാരം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

2. അക്ഷര വെളിച്ചം

ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിൽ എത്തിയിട്ടും ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികസിപ്പിക്കാൻ കഴിയാതെ പോയ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാപഠനത്തിന് വളർത്തുന്നതിനും പഠനം സങ്കരമാക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തന രേഖയാണ് അക്ഷരവെളിച്ചം. പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികളെ കൃത്യമായ ടൈംടേബിളും പഠനോപകരണങ്ങളും നൽകി ഭാഷാ വൈഭവ ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കാൻ തയ്യാറെടുപ്പിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപഠനം സങ്കരവും ആകർഷക	ചിത്രങ്ങളും ചിത്രങ്ങളും വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും	ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ	മലയാളം ടീച്ചർ	



വധം ആക്കുക	ചേർത്ത് മികച്ച അനുഭവങ്ങൾ നൽകുക, ചാർട്ടുകൾ സ്റ്റൈഡുകൾ, ചിത്ര കാർഡുകൾ എന്നിവ രേഖപ്പെടുത്തി പഠനം ആകർഷകമാക്കുക. വിവിധ ഘട്ടങ്ങളിൽ പോസ്റ്ററിലി തയ്യാറാക്കി വിലയിരുത്തലുകൾ ചെയ്തു മുന്നോട്ടുപോകുന്നു.			
------------	--	--	--	--

3.ഭാഷാ വിലാസം

ഭാഷാ പഠനം രസകരമാക്കുന്നതിന് കുട്ടികളുടെ അഭിരുചികളും താല്പര്യങ്ങളും അനുസരിച്ചുള്ള രസകരമായ കളികളും മറ്റും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലെ ഭാഷാ നൈപുണ്യ വളർത്തുക. അതിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷി വികസിക്കുകയും വിദ്യാലയം സന്തോഷ വിദ്യാലയമായി തീരുകയും ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലം	ഘമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാ പഠനം രസകരമാക്കുന്നതിന്	കുട്ടികളുടെ അഭിരുചികൾ ക്കും താൽപര്യങ്ങൾ ക്കും അനുസരിച്ച് ഭാഷാ നൈപുണ്യുടെ അടിത്തറ വളർത്തിയെടുക്കുക. അതിനായി കുട്ടികൾ	ജൂൺ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ	മലയാളം ടീച്ചർ	

	ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന തരത്തിലുള്ള കഥകളും കവിതകളും ചലച്ചിത്ര ഗാനങ്ങളും പഴഞ്ചൊല്ലുകളും കടംകഥകളും ചലച്ചിത്ര നാമങ്ങളും സ്ഥല നാമങ്ങളും പദശൃംഖലകളും സമാന പദങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് ആകർഷകമായ രീതിയിൽ പഠനപ്രക്രിയയിലൂടെ കുട്ടികളിലെ ഭാഷാ നിലവാരം ഉയർത്തുക.			
--	--	--	--	--

4. വായനക്കളരി

കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി വായന കളരി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. തലത്തിലും ലൈബ്രറി തലത്തിലും മികച്ച പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുകയും വായനയിൽ അഭിരുചി വളർത്തിയെടുക്കുകയും ചെയ്യുക. അതിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളിലെ ഭാഷാ നൈപുണി വളർത്താൻ സഹായിക്കുക. കേവലം പാഠപുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നും മാറി ലോകത്തെമ്പാടുമുള്ള വ്യത്യസ്ത വിഭാഗങ്ങളിൽ പെട്ട കണ്ടെത്തി വായിക്കുകയും അതിലൂടെ കുട്ടിയുടെ ആസ്വാദന തലവും ഭാവനയും ചിന്താശേഷിയും വികസിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക..	അധ്യയന വർഷാരംഭം തന്നെ സ്കൂൾ	ജൂൺ 19 വായനാദിനം മുതൽ.	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ/ഭാഷാധ്യാപകൻ	



	നിർമ്മിക്കുവാൻ പ്രേരണ നൽകുന്നു			
--	--------------------------------------	--	--	--

5. സാഹിത്യ സംവാദം

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിരന്തര വായന ഭാഷ നൈപുണ്യവും വിമർശനാത്മക ചിന്തയും സർഗ്ഗാത്മകതയും ഭാവനയും വികസിപ്പിക്കും. അതിന് ആവശ്യമായ സാഹചര്യം ഒരുക്കി കൊടുക്കുകയാണ് ഒരു ഭാഷാധ്യാപകൻ ചെയ്യേണ്ടത്. അതിന് ഏറ്റവും നല്ല മാർഗമാണ് സാഹിത്യസംവാദങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. ക്ലാസ് തലത്തിലും സ്കൂൾ ലൈബ്രറി തലത്തിലും സാഹിത്യസംവാദങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും അതിലൂടെ കുട്ടികളിൽ വളർന്നു പഠന പുരോഗതിയെ വ്യക്തമായി നിരീക്ഷിച്ചു രേഖപ്പെടുത്തി വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
വായന മാത്രം പോരാ വായനാനന്തരമുള്ള ചർച്ചകളിലൂടെ മാത്രമേ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഭാഷാ നൈപുണ്യവും വിമർശനാത്മക ചിന്തയും വികസിക്കുകയുള്ളൂ. അതിനുള്ള വഴിയൊരുക്കുക.	വായനയെ ഒരു സംസ്കാരമായി വളർത്തിയെടുക്കുക മാത്രമല്ല വായനാനന്തരമുള്ള വിലയിരുത്തൽ രൂപീകരണവും വിദ്യാർത്ഥികളിൽ സൃഷ്ടിച്ചെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനായി വ്യത്യസ്ത വിഭാഗത്തിലുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുകയും, വായനാനന്തര സംവാദങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. അതിലൂടെ ഭാഷാശേഷിയും ചിന്താശേഷിയും സർഗാത്മകതയും, വിമർശന ബുദ്ധിയും വികസിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.	ജൂൺ 19 വായനാദിന മുതൽ തുടർന്നുവരുന്ന എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചകളിലും	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ, ലൈബ്രറിയൻ	



സർഗ്ഗവാസന വളർത്തിയെടു ക്കുക. വായനയിലൂടെ ആർജ്ജിച്ച കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന തിന് അവസരം ഒരുക്കുക	ലൈബ്രറിയും ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയും ഒരുക്കുന്നതിനു ഈ കാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു. ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കി രജിസ്റ്ററിൽ എഴുതി സ്വീകരിക്കുന്നു. ക്ലാസ് സ്ഥലത്ത് ലൈബ്രറിയനെ തെരഞ്ഞെടുക്കു ന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിലും സ്കൂൾതലത്തി ലും പുസ്തകം ശേഖരിക്കുന്നതി നായി കുട്ടികളുടെയും സ്കൂൾ പ്രവർത്തന സമിതികളുടെ യും പൊതുസമൂഹ ത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെ വിമർശനാത്മക മായി വിലയിരുത്തി കൊണ്ട് ആസ്വാദനവും, നിരൂപണക്കുറി പ്പും എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രവും സർഗാത്മകവുമാ യ രചനകൾ	തുടർന്നുവരുന്ന എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചക ളിലും		
--	--	--	--	--



6. സാഹിത്യ ക്വിസ്

സാഹിത്യ മേഖലയിൽ അഭിരുചി വളർത്തുന്നതോടൊപ്പം വിദ്യാർത്ഥികൾ സാഹിത്യത്തിൽ ആഴത്തിലുള്ള അറിവും ശീലിക്കേണ്ടതുണ്ട്. നേടിയ അറിവുകളെ ക്വിസ് മത്സരങ്ങളിലൂടെ നിരന്തര വിലയിരുത്തലിന് വിധേയമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥിയുടെ വൈജ്ഞാനിക മേഖല വികസിക്കുകയും സാഹിത്യാധിഷ്ഠിതമായ ജീവിതബോധം ഉണ്ടാവുകയും ചെയ്യും.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഭാഷയുടെ വൈജ്ഞാനിക തലം ഉയർത്തുവാനുള്ള ലക്ഷ്യം.	കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ നൽകിയ പുസ്തകങ്ങളെ മുൻനിർത്തി കുട്ടികൾ തന്നെ ചോദ്യാവലികളും ഉത്തരങ്ങളും ഉണ്ടാക്കുകയും ക്ലാസ് മുറികളിൽ ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും, വിജയികളായ കുട്ടികൾക്ക് അനുമോദനങ്ങളും സമ്മാനങ്ങളും നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം	വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്	

7. കാവ്യ കാകളി

ഭാഷയുടെ ഏറ്റവും സൗന്ദര്യമേറിയതായ തലമാണ് കവിത. കവിതാ വിഭാഗത്തെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും സർഗാത്മകമായ രചനകൾ നിർവഹിക്കുന്നതിനും നിരവധി കവിതകളെ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും വേണ്ടിയുള്ള പ്രവർത്തനരേഖയാണ്



കാവ്യകാകളി.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കവിത സാഹിത്യ മേഖലയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിവും കാവ്യരചനയിൽ സർഗാത്മക ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി.	മലയാളത്തിലെ പ്രസിദ്ധരായ പല കവികളുടെയും കവിതകളെ പരിചയപ്പെടുത്തി കൊടുക്കുകയും, വിദ്യാർത്ഥികൾ തന്നെ കവിത സൃഷ്ടനുമായി വായിച്ച് ആസ്വാദനം കുറിച്ചു, വിലയിരുത്തലും നടക്കുന്നു. അതോടൊപ്പം തന്നെ സർഗാത്മകമായി കവിതകൾ രചിക്കുകയും ചെയ്യാൻ സാഹചര്യം സൃഷ്ടിക്കുന്നു.	എല്ലാ ബുധനാഴ്ചകളിലും	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ/ ജോഷ്യാപകൻ	

8.നാടക കളരി

മലയാളത്തിലെ ഏറ്റവും ജനകീയ കലാരൂപങ്ങളിൽ ഒന്നായ നാടകത്തെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക. നാടകത്തിന്റെ സാങ്കേതികവശങ്ങൾ, രചനാഘട്ടങ്ങൾ, അഭിനയ സാധ്യതകൾ, അഭിനയ ഘട്ടങ്ങൾ എന്നിവയെ കുറിച്ച് ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും വ്യക്തമായ ധാരണ ഉണ്ടാക്കുക. നാടക രചന എന്ന സർക്കാത്മക പ്രവർത്തനത്തെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനഘട്ടം	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
---------	----------------	------	-------	-------------



നാടക കലയുടെ സാങ്കേതിക വശങ്ങളെക്കുറിച്ചും നാടക രചനയുടെ സർഗ്ഗാത്മക സാധ്യതകളെക്കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളിൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക.	മലയാളത്തിലെ പ്രസിദ്ധമായ നാടകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക. അതിന്റെ ഭാഗമായി നാടക കളരി അഥവാ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുക. ഓരോ നാടകങ്ങളുടെയും രചനാ ഘട്ടത്തിൽ സ്വീകരിച്ചിരിക്കുന്ന സാങ്കേതിക സാധ്യതകൾ വിലയിരുത്തുക. നാടക മേഖലയിലെ പ്രഗത്ഭരായ വ്യക്തികൾ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ/ഭാഷാ അധ്യാപകൻ	പി.ടി.എ, സ്കൂൾ വികസന സമിതി
---	--	--------------------	---------------------------------	----------------------------

9. തിരശ്ശീല (തിരക്കഥ രചനാ ശില്പശാല)

സിനിമയുടെ സാഹിത്യരൂപമായ തിരക്കഥയെ പരിചയപ്പെടുക. കഥ തിരക്കഥയാകുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന പരിണാമം വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഭാഷാപരമായ പരിണാമത്തെ വളർത്തുന്നു. തിരക്കഥയുടെ സാങ്കേതികവശങ്ങളും, സാഹിത്യ വശങ്ങളും പരിചയപ്പെടുന്നതോടൊപ്പം കൂട്ടികളിലെ ഭാഷാപരമായ നൈപുണികളും ശേഷികളും വികസിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സിനിമയെക്കുറിച്ചും സിനിമയുടെ സാങ്കേതിക സാഹിത്യരൂപമാ	ബേതാം ക്ലാസിലെ പാഠപുസ്തകത്തിലെ തിരക്കഥയും	മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ/ഭാഷാ അധ്യാപകൻ	പി ടി എ, സ്കൂൾ വികസന സമിതി



യ തിരക്കമെയെ
കുറിച്ച്
ആഴത്തിൽ
അവബോധം
നേടാൻ
സാധിക്കുന്നു.

മുൻനിർത്തിയു
ള്ള പാഠം
പരിചയപ്പെടു
ത്തുന്നു.
തുടർന്ന്
സ്കൂൾ
ലൈബ്രറിയിൽ
സൂക്ഷിച്ചിട്ടുള്ള
മികച്ച തിരക്കെ
പുസ്തകങ്ങൾ
പരിചയപ്പെടു
ത്തുന്നു.
ചലച്ചിത്ര
മേഖലയിൽ
കഴിവു
തെളിയിച്ച
പ്രതിഭകളെ
കൊണ്ടുവന്നത്
തിരക്കമകളുമാ
യി ബന്ധപ്പെട്ട
ശില്പശാല
സംഘടിപ്പിക്കു
ന്നു.
പാഠപുസ്തക
ങ്ങളെ
മുൻനിർത്തി
തിരക്കമകൾ
രചിക്കാൻ
വേണ്ട
നിർദ്ദേശങ്ങൾ
കുട്ടികൾക്ക്
നൽകുന്നു.
കുട്ടികൾ
തയ്യാറാക്കുന്ന
തിരക്കമകൾ
പതിപ്പ്
രൂപത്തിൽ
പ്രസിദ്ധീകരി
ക്കുന്നു.

ഉപസംഹാരം

2024 -25 അധ്യയന വർഷത്തെ മുൻനിർത്തി മാർക്കോ ഗവൺമെന്റ് സ്കൂളിലെ മലയാള വിഭാഗം തയ്യാറാക്കിയ ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പൂർണ്ണമായും ഹൈസ്കൂൾ തലത്തിലെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഭാഷാപരമായ അടിത്തറയും ഭാഷാ പ്രയോഗ വൈഭവവും , വൈജ്ഞാനിക വികാസവും, സർഗാത്മകതയും, ഭാവനയും ചിന്താശേഷിയും വികസിപ്പിക്കുവാൻ വേണ്ടിയുള്ളതാണ്. ഏതൊരു വിദ്യാർത്ഥിയും ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ വ്യക്തിത്വ വികാസവും, മാനുഷിക മൂല്യങ്ങളും, ജനാധിപത്യ നീതിയും, ലിംഗ സമത്വവും ഉറപ്പുവരുത്തക്കു മിതിയിൽ പഠനപ്രക്രിയയെ മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുപോകാൻ പ്രാപ്തമാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഏറെ അഭിമാനത്തോടെ ഞങ്ങളി ു മാർക്കോ ഗവൺമെന്റ് ഹയർ സെക്കൻഡറി സ്കൂളിന് സമർപ്പിക്കുന്നു.

തയ്യാറാക്കിയത്

രേവതി എം ആർ

മലയാള വിഭാഗം

ജി എച്ച് എസ് എസ് മാർക്കോട്

GHSS MANCODE
ACADEMIC MASTER PLAN
2025-26
SCIENCE

ପ୍ରଶ୍ନୋତ୍ତର :-

- [illegible]

பகுதி	பெயர்/பதவி	இடம்	பெயர்	பிள்ளை/பாடகர்
1. மாநகராட்சி நகராட்சி	மினிஸ்டர், சிவில், சிவில், சென்னை விலக்குத் துறை அமைச்சர் உபதானம் உள் மாநகராட்சி பெருமை பெருமை பாடிவரிக்.	மாநகராட்சி 1 கம்	மாநகர் சீலாட்சி	
2. மாநகராட்சி நகராட்சி மாநகராட்சி மாநகராட்சி மாநகராட்சி மாநகராட்சி	மாநகர் துறை துறை	மாநகர்	மாநகர், SRQ, Science Club	SMC PFA
3. மாநகராட்சி மாநகராட்சி மாநகராட்சி மாநகராட்சி மாநகராட்சி மாநகராட்சி	மாநகர் துறை துறை மாநகர் துறை துறை மாநகர் துறை துறை மாநகர் துறை துறை மாநகர் துறை துறை மாநகர் துறை துறை	மாநகர்	மாநகர், SRQ	மாநகர், தொகுதி PFA, SMC

[illegible]

[illegible]

[illegible]

അക്കാദമിക മാസ്യൻ പാർട്ടി - നൈപുണ്യൻ വിഭാഗം (സാമൂഹ്യത സാഹിത്യം)

ക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രാഭാവം	സാമ്പത്തിക വിവരണം
1. പരിഭാഷാർത്ഥം ചിത്രീകരിച്ചു വരുന്ന ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്ക് ചിത്ര സാഹിത്യത്തിൽ നിന്നും പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുക.	കാലം രേഖ : ചിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സാഹിത്യത്തിൽ ചിത്രീകരിച്ചു വരുന്ന ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്ക് ചിത്ര സാഹിത്യത്തിൽ നിന്നും പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുക.	അക്കാദമിക വിഭാഗം മുദ്രാഭാവം, വിവരണം.	സാമൂഹ്യത സാഹിത്യം	
2. ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത നിലവാരമായി മാറ്റിപ്പറയുക. പൗരസ്വയം, ദേശസ്വയം ഇവ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ജനാധിപത്യം : സർവ്വതലത്തിൽ പൗരസ്വയം, സാമൂഹ്യത സാഹിത്യത്തിൽ ചിത്രീകരിച്ചു വരുന്ന ഉദ്യോഗാർത്ഥികൾക്ക് ചിത്ര സാഹിത്യത്തിൽ നിന്നും പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുക.	അക്കാദമിക വിഭാഗം മുദ്രാഭാവം, വിവരണം.	സാമൂഹ്യത സാഹിത്യം	സർവ്വതലത്തിൽ, സാമൂഹ്യത സാഹിത്യം.

3. സാമൂഹ്യമാനസംതന്ത്രിൽ പാർക്കുന്ന നിരീക്ഷണം വർദ്ധിക്കുക.	സ്റ്റാഫ് റൺ : ആകാശ കാഴ്ചകൾ, കൗതുകം എന്നിവ ഉന്നമിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു.	വർക്കും മുപ്പറ്റും	സാമൂഹ്യമാനസംതന്ത്രിയുടെ അധ്യാപകർ	PTA
4. മനോരമ, സപ്താഹിക എന്നിവ വർദ്ധിപ്പിച്ച് ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വർദ്ധിക്കുക. സാമൂഹ്യ പരിഷ്കരണത്തിൽ പങ്കെടുക്കുക.	ചരിത്രം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന മണ്ഡലങ്ങൾ : സർവ്വ, പൊതു, ചർച്ച, സമാഹാരം, കൃഷി, അഭിരുചി, എന്നിവയിലൂടെ കൂട്ടികളെ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർക്കും	സാമൂഹ്യമാനസംതന്ത്രിയുടെ അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യമാനസംതന്ത്രി
5. ഭൂപട വായന കൂട്ടികളിൽ വർദ്ധിപ്പിച്ച് നല്ല നിർമ്മാണ നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം നേടുക.	പട്ടാഭിരുചി : ഭൂമിശാസ്ത്ര പരമ്പര കൂട്ടികളെ പഠിപ്പിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു. ഭൂപട വായന പൊതുസാഹിത്യത്തിൽ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടികൾക്ക് വെക്കുന്നു. അല്ലെങ്കിൽ, മാപ്പുകൾ, ഓൺലൈൻ എന്നിവ പരിചരിക്കുന്നു.	വർക്കും മുപ്പറ്റും	സാമൂഹ്യമാനസംതന്ത്രിയുടെ അധ്യാപകർ.	

കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരത്തെ വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ അനുകൂല പാതാവിജ്ഞാനം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	തമിഴ് സിനിമയ്ക്ക് സാമൂഹ്യസംസ്കാരവുമായി ബന്ധമുള്ള പൊതുവിജ്ഞാനം ഉയർത്തുക. പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന കൃതികൾ, മിനാചെന്നൈ, പ്രൈംനോട്ടീസ്, സാമൂഹ്യ പരിവേഷം മുതലായ പദ്ധതികൾ, വിവിധ പ്രദേശങ്ങൾ, പൊതുജനങ്ങൾ, സിനിമ (ചരിത്ര സിനിമ പ്രദർശനം)	അക്കാദമിക വർദ്ധിപ്പിക്കുക	സാമൂഹ്യസംസ്കാര പദ്ധതികൾ.	
7. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രങ്ങളിലെ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പദ്ധതികൾ, ജനസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.	അക്കാദമിക വർദ്ധിപ്പിക്കുക	സാമൂഹ്യസംസ്കാര പദ്ധതികൾ	PTM,

Athira Raju
HST Social Science
GHSS mancode

GHSS MANCODE
ACADEMIC MASTER PLAN
2025-26
MATHEMATICS

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലളിതമാക്കൽ
2. ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
3. നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ
4. പഠന ചിന്താശാലവത്കരിക്കലുള്ള കൂട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം
5. ഗണിതശാസ്ത്രത്തിലെ മുക്തിപരമായ ന്യായവാദം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

ഭേദം - പൈതൃകം - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ആവശ്യമായ വാങ്ങൽ കൈപറിക്കാൻ	ഉപയോഗിക്കാൻ, പ്രീമിയം നഷ്ടം ലിസ്റ്റ് രജിസ്ട്രേഷൻ	ജൂലൈ ആദ്യവാരം	അധ്വാനം, കൃത്യമായ നിർദ്ദേശം കൃത്യമായ	
2) നിർമ്മാണത്തിലെ ഭാഗം കൈപറിക്കാൻ	ഇൻഫ്രാസ്ട്രക്ചർ പ്ലാൻഡിംഗ് ലഭ്യത	ആദ്യ പ്രവർത്തനം	അധ്വാനം	ടീച്ചർസ് ഗ്രൂപ്പ്
3) ഗണിത ആവശ്യങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യൽ	കൃത്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നഷ്ടപ്പെടിക്കൂട്ടം, വിശദമായ നഷ്ടം	അഭിമാനപര്യടനത്തിൽ കൂടെ	അധ്വാനം, ഗണിത കൃത്യം	പി.ടി.എ
4) നഷ്ടപ്രദമായ ഉണ്ടാക്കൽ	നഷ്ടപ്രദം	ആദ്യ പ്രവർത്തനം	അധ്വാനം, നഷ്ടം നഷ്ടം	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സംസ്ഥാനിക നിരീക്ഷണം
5) അധ്യാപകർ ക്ലാസ്സുമ്പുത മലി പെഷ് പെരിയ ക്ലാസ് മുതലുമുത തുടർന്നു സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളുടെ അഭി. നയിക്കും ഉറപ്പിക്കുന്നു	വിഷയ സമീപിപ്പിച്ചു കൊടു പ്രവർത്തനം, തുടർന്നു ചർച്ചകൾ പാഠ്യപുസ്തകം എഴുതിയ കൃത്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ ലക്ഷ്യം കൊണ്ടു കൊണ്ടു	തുടർ പ്രവർത്തനം	വിഷയ സമീപി കൺവീനർ, മുതിർ. ന്ന അധ്യാപകർ	
6) ഗണിത രസതന്ത്രവേദിക. ലേക്ക് ഭേദകളിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു ന്യായം കൊണ്ടു കൊണ്ടു	ഗണിത കൃതികൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്തുകൊണ്ടു, രസതന്ത്രം പഠിപ്പിക്കുക.	മധ്യത്തിൽ അന്ന്	കൃസ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ	പി.ടി.എ
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്ക നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ ഉൾക്കൊള്ളിക്കുകയും	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്ക നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കൺവീനർ സഹായികൾ നയിക്കുന്നു.	അടുത്തകാലം മുതൽ പിന്നീട്	ഗണിത അധ്യാപകർ	
8) രാജീവ്ഗാന്ധി സേവകർക്കായി	രണ്ട് മധ്യത്തിൽ ഒരു ചി.ടി.എ നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു	എല്ലാ അധ്യാപകരും	അധ്യാപകർ, ഹ.ന, ചി.ടി.എ പ്രസിഡൻ്റ്	

GHSS MANCODE
ACADEMIC MASTER PLAN
2025 - 2026
ENGLISH

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഇംഗ്ലീഷിൽ തത്ത്വവിശ്വാസത്തോടെ തത്സമയ വിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- * സ്വാതന്ത്ര്യ വാചനമ്ക്ക് കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക.
- * സ്വാതന്ത്ര്യ വിപ്ലവത്തിന് കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക.
- * ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള അറിവ് കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഉണ്ടാക്കുക.
- * കവിത, ലഘുനാടകം, കവിതരചനകൾ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- * സാമൂഹിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.



ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചടങ്ങുകൾ	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസം നേടുകയും ആശയവിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാകുക.	Spoken English Class, English Library നവീകരണം. English Assembly, English Co-teen പ്രവർത്തനം.	അവധിക്കാലം / ശനിയാഴ്ചകൾ	വി.ടി.എ, ടീച്ചേർസ്	വി.ടി.എ അനേജ്മെന്റ്
2) ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആശയവിനിമയങ്ങൾ ആവശ്യപ്പെടുന്നവർക്ക്.	Role play, English Day അവതരണം Seminar ചർച്ചകൾ, English Cinema യുടെ ചില രംഗങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ക്ലബ്ബും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയും	ടീച്ചേർസ്, SRG	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്, അനേജ്മെന്റ്
3) സമൂഹത്തിൽ വാചകം ഉപയോഗിക്കാൻ സജ്ജരാക്കുക. സമൂഹത്തിൽ വാചകം ഉപയോഗിക്കാൻ സജ്ജരാക്കുക.	അഭിനയം, ചർച്ചകൾ, വാചകം ഉപയോഗിക്കാൻ സജ്ജരാക്കുക. Public speaking, simple games, English പത്രവാചന, ചർച്ചകൾ	ക്ലബ്ബും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയും, അസംബ്ലി	വി.ടി.എ, SRG, ടീച്ചേർസ്	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്.



4) നാടകീകരണം	ചാർട്ടറുകളിൽ നിന്ന് രംഗങ്ങൾ കാണാൻ SKET ദാർശനികമായിരിക്കും. English Assembly.	ജോസ് ജോ പ്രവർ രത്നനാഥൻ	പി.ടി.എ, SRG, ടീച്ചേർസ്, ഇംഗ്ലീഷ് ജൂബ്	പി.ടി.എ രക്ഷിതാക്കൾ.
5) കവിതാരചന ത്തിലും, കവിത രചനയ്ക്കും പ്രചു- രതാക്കുന്നു.	ഇംഗ്ലീഷ് കവിതയ്ക്കു കേൾക്കാനുള്ള ദിവസമാണ്. കവിതാരചന, അല- പന രംഗങ്ങളും നടത്തിയു. Book Reviews	ജോസ് പ്രവർത്ത- നാകൾ, ശരിയായ- കൾ.	ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, ഇംഗ്ലീഷ് രാജ്യ- ചാർ, SRG	ഇംഗ്ലീഷ് ജൂബ് പി.ടി.എ, മിഷൻസ്
6) സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസരംഗം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ- വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടു- ത്തുക.	English fest, English film കാണാനുള്ള ദിവസമാണ്.	അക്കാദമിക് വർദ്ധനവിൽ കേന്ദ്രം.	ഇംഗ്ലീഷ് ജൂബ്.	ഇംഗ്ലീഷ് ജൂബ്.

