# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## UP വിഭാഗം

2025-26

Scanned with OKEN Scanner

# ആമുഖം

സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളാക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടുകൂടി തയ്യാറാക്കുന്ന ഒന്നാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ. അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ വർധിപ്പിക്കാൻ എന്തൊക്കെ ഇടപെടലുകൾ നടത്താം എന്നതാണ് അക്കാദമികമാസ്റ്റർപ്ലാൻ. യു.പി ക്ലാസുകളിലെ ശാസ്ത്ര- ഗണിതശാസ്ത്ര, സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിലും ഭാഷാവിഷയങ്ങളിലും കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി അറിവ് പകർന്നുനൽകുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടുകൂടി തയ്യാറാക്കിയ ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ വരും വർഷങ്ങളിലും ജി.ഡബ്ല്യു.യു.പി സ്കൂളിന്റെ മികവ് നിലനിർത്തിക്കൊണ്ട് പോകുന്നതിനും സഹായമായ രീതിയിലാണ് തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

Scanned with OKEN Scanner

# ഗണിതം.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം/ചുമതല |
|---|---|---|
| • അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു. | ഗണിത ശില്പശാല<br>കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. | ജൂൺ.<br>ഗണിതാധ്യാപിക. |
| രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കർ ചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും | ഒറിഗാമി ശില്പശാല<br>ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ. ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. | |
| • ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ | ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ.<br>ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ | |
| • ഗണിതം മധുരമാക്കൽ | ഗണിത പാർക്ക്<br>വ്യത്യസ്ത ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി രൂപങ്ങൾ ഒരുക്കൽ. | |
| • ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ കണ്ടെത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു. | |

Scanned with OKEN Scanner

# മലയാളം.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം / ചുമതല. |
|---|---|---|
| • ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദ സമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. | <u>എന്റെ അവധിക്കാലം</u> പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അനുഭവങ്ങൾ, കഥ, കവിത, അനുഭവകുറിപ്പ്, യാത്രാ വിവരണം എന്നീ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. | ജൂൺ |
| • പഠിതാവിന്റെ അർത്ഥപൂർണമായ വായന ഉറപ്പ് വരുത്തുക | പത്ര വായന, മാസിക, ലൈബ്രറി പുസ്തകം എന്നിവ വായനയ്ക്ക് നൽകുന്നു. ഉച്ചാരണ ശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. | എല്ലാദിവസവും |
| • സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷി വളർത്തൽ. | സാഹിത്യകാരൻമാർ, കലാകാരൻമാർ, എഴുത്തുകാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖ സംഭാഷണം, നടത്തുന്നു. | |
| • സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ | മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് ക്ലാസ് തല മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. | |

Scanned with OKEN Scanner

# യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം / ചുമതല |
| --- | --- | --- |
| 1. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തല അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ, നേടിയെടുക്കൽ | ക്വിസുകൾ: സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാന തല അറിവ് പരിക്ഷിക്കുന്നതിന് വിവിധ ക്വിസുകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.<br>~~[illegible]~~ ഓർമ പുതുക്കൽ നദികൾ, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, ജില്ലകൾ, ഭൂപ്രകൃതി, കലകൾ ഇടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT test നടത്തുന്നു. | ജൂൺ.<br>ജൂൺ. |
| 2. പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക. | ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം നടത്തുന്നു. | |
| 3. ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക | ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസിലാക്കുന്നു | ജൂൺ |
| 4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുക | പ്രകൃതി താണ്ഡവം.<br>ഭൂകമ്പം, സുനാമി, വെള്ളപ്പൊക്കം ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതി ജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെ | |

Scanned with OKEN Scanner

| | | |
|---|---|---|
| | മനസിലാക്കുകയും ഇവയെ കുറിച്ച് ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു. | ജൂൺ. |
| • വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെ കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവന്മാരാക്കുക. | ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസ്<br>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. | ജൂൺ. |
| • സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ<br>കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാട്, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു. | ജൂൺ - മാർച്ച് |
| | | |

Scanned with OKEN Scanner

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| 1.) ജീവിതസാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയുന്നു. | <u>കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര</u><br>ജൈവവൈവിധ്യോദ്യാനം, വയൽ, പുഴ, കാവുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് യാത്ര. | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് | പി.ടി.എ |
| 2.) ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർധിപ്പിക്കുക. | <u>പരീക്ഷണക്കളരി</u><br>നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണകിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് | ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് |
| | <u>എക്സ്പ്ലോ - എക്സ്പ്ലോർ</u><br>ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ | ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് |
| | <u>ശാസ്ത്രക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ</u><br>ശാസ്ത്രത്തെ കൂടുതലറിയാനായി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്ര ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ് | പി.ടി.എ |

Scanned with OKEN Scanner

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---|---|---|---|---|
| ) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ ൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്രസാ- ങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യത കളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തു ന്നു. | <u>ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുമർ</u><br>ശാസ്ത്രപാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രവിസ്മയ ചുമർ ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് |
| | <u>യുറേക്കാ</u><br>കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ശാസ്ത്രമാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്രലൈബ്രറി | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ ഊർജ്ജക്ലബ്ബ് | പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് |
| | <u>വിസ്മയയാത്ര</u><br>ICTയുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്രവിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വീഡിയോ പ്രദർശനം. | അക്കാദമിക വർഷം | ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് |

Scanned with OKEN Scanner

# യു.പി. ഹിന്ദി

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | |
|---|---|---|---|---|
| 5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ: ചിഹ്നങ്ങൾ മനസിലാക്കൽ, ഹിന്ദി 5ാം തരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാം, അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാത്ത അവസ്ഥ ഒരുക്കുക. പഠിപ്പിച്ചെടുക്കുക | പുതിയ പദങ്ങൾ, ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങൾ മനസിലാക്കിക്കൊടുക്കുക. അക്ഷരമാല ചാർട്ട്, ഏണിവ | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | |
| ഹിന്ദിവായന: തെറ്റുകൂടാതെ ഹിന്ദിവായിക്കുവാൻ പരിശീലനം ചെയ്യും. | നിരന്തര ഹിന്ദിവായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്കും ഹിന്ദി ഭാഷയിലേക്കും ഉള്ള ആകർഷണം | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | |
| ഹിന്ദിസംസാരം ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കുവാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി എടുക്കുവാനും നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യമുള്ള ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തു. | ഹിന്ദി ഭാഷ കൂടുതൽ ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. ചെറിയ ചെറിയ കാര്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കാം. ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ സംസാരിക്കുന്ന വരെ ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരും. ഹിന്ദിവായന തെറ്റുകൂടാതെ ശ്രദ്ധയോടെ വായിക്കൽ. നന്നായി വായിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ചെറിയ സമ്മാനം നൽകുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | |

Scanned with OKEN Scanner

| നമ്പർ | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലദൈർഘ്യം | ക്ലാസ് | ചുമതല | ലക്ഷ്യം |
|---|---|---|---|---|---|
| 1 | കുട്ടികളുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. | ജൂൺ | 5,6,7 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ എളുപ്പത്തിൽ വായിക്കാനും, എഴുതാനും, ആശയ വിനിമയം നടത്താനും ഉള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ |
| 2. | കുട്ടികൾക്ക് പുത്തൻ ഉണർവ്വ് നൽകാവുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിമിതികൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള പ്രക്രിയകൾ, | ജൂൺ | 5,6,7 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | |
| 3. | ഓരോ ക്ലാസിലും വേണ്ടവിധത്തിലുള്ള ഹിന്ദി വായന, ദിവസേന ഓരോ പുതിയ വാക്കുകൾ | ദിവസേന | 5,6,7 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | |
| 4 | അക്ഷരമാല പലവർണ്ണങ്ങളിൽ അവതരണം, ചിഹ്നങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ | ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിവസം. | 5,6,7 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | അക്ഷരങ്ങളിലൂടെയും ചിഹ്നങ്ങളിലൂടെയും പുതിയ വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ മനസിലാക്കുന്നതിന് വേണ്ടി. |
| 5. | ഹിന്ദിയിലുള്ള ആത്മകഥകൾ, ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ, കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ വായിപ്പിക്കുക. | ജൂലൈ മുതൽ | 5,6,7 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | ഹിന്ദി അനായാസം മനസിലാക്കുന്നതിനുള്ള സഹായം |
| 6. | ഹിന്ദിയിൽ ചെറിയ പ്രസംഗങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക. | ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് | 5,6,7 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | |
| 7 | കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് ഹിന്ദി പത്രിക തയ്യാറാക്കുക. | ജനുവരി | 5,6,7 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | |

Scanned with OKEN Scanner

| | | | | | |
|---|---|---|---|---|---|
| 8 | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓഡിയോ കേൾക്കുക, ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ പ്രോൽസാഹിപ്പിക്കുക. | പ്രതിദിനം | 5,6,7 | ഹിന്ദിഅധ്യാപകർ | ഹിന്ദിഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള എളുപ്പത്തിനുവേണ്ടി. |
| 9. | ഹിന്ദി ഡോക്യുമെന്ററി, കുട്ടികളുടെ സിനിമ കാണുവാനുള്ള അവസരം | സെപ്റ്റംബർ | 5,6,7 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ | |
| 10 | കുട്ടികൾക്ക് മാനസികോല്ലാസം നൽകികൊണ്ട് ഭാഷാപഠനം എളുപ്പത്തിലാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനപാക്കേജുകൾ | ഒക്ടോബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | 5,6,7 | ഹിന്ദി അധ്യാപകർ<br>മറ്റധ്യാപകർ | |

Scanned with OKEN Scanner

| Aim | Activities | Month | Responsible Person | Economic Source |
|---|---|---|---|---|
| To encourage listening & Speaking. | Interactive story telling Sessions discussing themes characters, characters and plots to enhance listening skills. | June | English Teachers | English club. |
| Introduce different genres (fiction, non-fiction, poetry) enhance vocabulary, Enhance listening skills. | Group discussions and role-plays to improve speaking skills. Vocabulary games and exercise to build word knowledge. | | | |
| To encourage Reading Develop basic reading writing, listening and Speaking Skills. | Interactive reading circles. | | | |
| Cultivate effective Communication skills for various contexts. | Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts such as short stories or excerpts from novels. Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot characters and themes. | July | | |

Scanned with OKEN Scanner

| | | | | |
|---|---|---|---|---|
| To Develop Writing skills Introduce grammatical concepts Such as part of Speech tenses and sentence structure.<br>To Develop basic grammar rules.<br>Focus on sentence Structure, punctuation and grammar<br>Expand vocabulary through reading and Interactive activities. | Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text.<br>After discussions each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class<br>Guided reading sessions with comprehension questions.<br>Debates and presentations for advanced speaking practice.<br>Improve sentence structure.<br>projects and research assignments for critical thinking.<br>Interactive grammar games.<br>worksheets as of speech, punctuation and sentence types. | August - december<br>January February | English Teacher | English club |

Scanned with OKEN Scanner

# ARABIC

## Academic Master Plan - 2025 -2026 GWUPS METTAMMAL

| *ലക്ഷ്യം* | *പ്രവർത്തനം* | *കാലം* | *ചുമതല* |
|---|---|---|---|
| **വായന**<br>കുട്ടികളിൽ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക, വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൈപിടിച്ചുയർത്തി ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക. | അറബിക് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം. അറബിക് ലൈബ്രറി വിഭാഗം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു. അറബിക് കഥകൾ, കവിതകൾ, ചിത്രകഥകൾ അടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. വായന കോർണർ സ്ഥാപിക്കുന്നു. | ജൂൺ - നവംബർ | അധ്യാപകർ |
| **എഴുത്ത്**<br>അറബി ഭാഷയിൽ കുഞ്ഞു കഥകൾ, കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ എഴുതുവാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക | ക്ലാസ് തലത്തിൽ കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു. തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട സൃഷ്ടികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സ്കൂൾ തല മാഗസിൻ പുറത്തിറക്കുന്നു. | നവംബർ - ഡിസംബർ | അധ്യാപകർ |
| **ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ**<br>അറബിക് ക്വിസ് മത്സരങ്ങളിലൂടെ ഭാഷ കൂടുതൽ കേട്ട് മനസ്സിലാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക. | അലിഫ് ടാലൻറ് എക്സാം, അൽ - മാഹിർ സ്കോളർഷിപ്പ് എക്സാം, വ്യത്യസ്ത ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ നടത്തുന്നു. | ജൂൺ - മാർച്ച് | അധ്യാപകർ |

Scanned with OKEN Scanner

| | | | |
|---|---|---|---|
| **പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തൽ**<br>ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള അവസരം ഉണ്ടാക്കുക. മത്സരങ്ങളിലൂടെ ഭാഷയെ കുട്ടികളിൽ കൂടുതൽ ആകർഷിപ്പിക്കുക. | അറബിക് കലോത്സവത്തിലെ മുഴുവൻ ഇനങ്ങളിലും പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനായി മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. തെരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം നൽകുന്നു. | ജൂലൈ - ആഗസ്റ്റ് | അധ്യാപകർ |
| **ദിനാചരണങ്ങൾ**<br>അറബി ഭാഷയിലൂടെ ദിനാചരണത്തെ കുറിച്ചുള്ള അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക വഴി ഭാഷ കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരങ്ങൾ തുറക്കുന്നു. | ദിനാചരണ സന്ദേശം നൽകുന്നു.<br>അറബിക് പോസ്റ്ററുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു | ജൂൺ - ഡിസംബർ | അധ്യാപകർ |
| **ആസ്വാദനം**<br>കുട്ടികളെ അറബിക് ഭാഷയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കാൻ വ്യത്യസ്ത ആസ്വാദന മാർഗങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ. | ഐടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അറബിക് കഥ, കവിത, ആനിമേഷൻ പ്രദർശനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | ഡിസംബർ - ജനുവരി | അധ്യാപകർ |
| **അറബിക് ഭാഷാ ദിനം**<br>പഠനവസരങ്ങൾ ജോലി സാധ്യതകൾ തുടങ്ങി ഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യത്തെ കുറിച്ച് അവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ | ഡോക്യുമെൻററി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. | ഡിസംബർ | അധ്യാപകർ |

Scanned with OKEN Scanner

# അക്കാദമിക
# മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാംതരം

Scanned with OKEN Scanner

## ആമുഖം

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്നാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. എഴുത്ത്, വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളും ലക്ഷ്യം ഇടുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ജൈവ കൃഷിയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനം മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നു. പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠന കാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ (ഭാഷ)

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും ഉള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ, മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘു വാക്യങ്ങളിൽ എഴുതാനുള്ള കഴിവ്.

Scanned with OKEN Scanner

# പാട്ടരങ്ങ്

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പാട്ടിന് വളരെ പ്രധാനമായ സ്ഥാനമാണുള്ളത്. താളാത്മകമായ ഭാഷ ആശയാവതരണ രീതി പ്രകാരമുള്ള ഭാഷാപഠനത്തെ സ്വാധീനിക്കുന്ന ഘടകങ്ങളിലൊന്നാണ്. കുട്ടികളിലെ താളബോധ വികാസത്തിനും പാഠ്യപദ്ധതി ഊന്നൽ നൽകുന്നു. കുട്ടികളിൽ പഠന താൽപര്യം വളർത്താനും പഠനം ആസ്വാദ്യമാക്കുന്നതിനും സഹായകമാണ് പാട്ടുകൾ. വൈവിധ്യമുള്ള പാട്ടുകൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനും അവ ചെറുസദസ്സിനു മുമ്പാകെ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്ന പാട്ടരങ്ങ് വർഷം മുഴുവൻ നീണ്ടുനിൽക്കുന്ന പ്രവർത്തനമാണ്.

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പരിഷ്കരിച്ച പാഠ്യപദ്ധതി പ്രകാരം ഒന്നാം ക്ലാസിൽ പാട്ടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ ഭാഷാവികാസ മേഖലയിലും സർഗാത്മക സൗന്ദര്യാത്മക വികാസ മേഖലയിലും ഉണ്ട്.

*
* താളവൈവിധ്യം ഉള്ള പാട്ടുകൾ ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും പാടുന്നു.
* പാട്ടുകളുടെ താളത്തിനനുസരിച്ച് ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും കൈകൾ കൊട്ടുകയും ചുവടുകൾ വെക്കുകയും ശരീരം ചലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* പാട്ടുകൾ ഈണവും താളവും പാലിച്ച് കൊണ്ട് ഒരുമിച്ചു ചൊല്ലുന്നു.
* ചെറുസദസ്സുകളിൽ കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, കവിതകൾ, അഭിനയഗാനങ്ങൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* പാട്ടരങ്ങുകളിൽ താളത്തിനനുസരിച്ച് ശരീരചലനങ്ങളിലൂടെ ആകർഷകമായി പാട്ടുകൾ അവതരിപ്പിക്കുക.
* പാടി പഠിച്ച പാട്ടുകൾ കൂട്ടുകാർക്ക് ഏറ്റുചൊല്ലാവുന്ന തരത്തിൽ താളവും ഈണവും പാലിച്ചുകൊണ്ട് പാടിക്കൊടുക്കുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ വരികളും വായ്ത്താരികളും താളത്തോടെയും ഈണത്തിലും സ്വതന്ത്രമായി ചൊല്ലുന്നു.

Scanned with OKEN Scanner

| | | |
|---|---|---|
| * അപ്പം വേണോ ഒരപ്പം<br>* വെളുവെളുത്തൊരു പാലപ്പം.<br>ചൂരിപ്പിച്ച് പാടുന്നവ<br>കാക്കയ്ക്കുണ്ടൊരു കുപ്പായം<br>കാറേ കാറേ നീയെങ്ങോട്ടാണിത്ര<br>അഞ്ചിതള് അഞ്ചിതള്<br>വെളുവെളുത്തൊരു പാലപ്പം<br>അപ്പം വേണോ ഒരപ്പം<br>കാക്ക പൂവ് പറിച്ചാൽ പോരാ<br>നിർമ്മാണ പാട്ടുകൾ<br>· ചുവന്ന പേപ്പർ നാവായി വെട്ടി<br>രാസ്ത്രാഭാവ വ്യമാക്കി<br>· മഞ്ഞ വാരി പൂശി നിൽക്കും<br>· മെഴുക് കൊണ്ടൊരു കൊട്ടാരം<br>· തുന്നാരൻ കിളി തുന്നിക്കൂട്ടിയ<br>· തൊട്ടുകൂട്ടും തൊടുകറികൾ | രണ്ടാം ടേമിന്റെ<br>അവസാനവും മൂന്നാം<br>ടേമിന്റെ അവസാന<br>ഭാഗത്തും<br>(സെപ്റ്റംബർ, മാർച്ച്)<br><br>പഠനോത്സവം<br>(മാർച്ച്) | അധ്യാപിക.<br>രക്ഷിതാക്കൾ<br>പിടിഎ. |

## സംയുക്ത ഡയറി

2023-24 അധ്യയന വർഷം നടപ്പാക്കിയ ഒന്നാണ് സംയുക്ത ഡയറി. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളാക്കാൻ സംയുക്ത ഡയറിയെഴുത്ത് സഹായകമാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* കുട്ടിയുടെ രചനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.
* പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ പുതിയ രചനാ സന്ദർഭങ്ങളിൽ നിരന്തരം പ്രയോഗിക്കാൻ അവസരം നൽകുക.
* ആശയാവതരണ രീതിയുടെ ഉയർന്ന രൂപങ്ങളിൽ ഒന്നെന്ന രീതിയിൽ സംയുക്തഡയറിയെഴുത്തിനെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക. തനിച്ചെഴുത്തിലേക്ക് വഴിയൊരുക്കുക.

Scanned with OKEN Scanner

**STD 2**

## അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിൻ്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

**പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ**

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം).

**മുന്നൊരുക്കം**

- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
- കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

**പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം**

Scanned with OKEN Scanner

❁ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിലു ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

**ജൂൺ**

❁ ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
❁ ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
❁ വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
❁ വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

**ജൂലൈ**

❁ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
❁ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിൻ്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
❁ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

**ആഗസ്റ്റ്**

❁ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
❁ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
❁ വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
❁ ചിത്ര വിവരണം
❁ വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

**സെപ്റ്റംബർ**

❁ വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
❁ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
❁ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
❁ വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

**ഒക്ടോബർ**

ꕥ കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ꕥ വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

ഉദാ:- ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

☆☆☆

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

☆☆☆☆

☆ ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

☆ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

☆☆☆☆

☆ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ ക്രവിതാ പൂരണം)

☆ ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

☆ എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ ഭ്രാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)

☆ കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

Scanned with OKEN Scanner

## ENGLISH

| AIMS | ACTIVITIES | DURATION | CHARGE | ECONOMIC SOURCE |
|---|---|---|---|---|
| To study alphabets | • Pre-test<br>• Write simple words | June-July | Teaches, students | PTA |
| To study write and read simple words | Circle the word from TB and read | August September | Teaches students | Nil. |
| Create more opportunities for English speaking in the class room | Classroom communication should be in English, like may I drink some water?, may I go to bathroom?<br>• Hello.<br>• Hello, every one<br>• Good morning<br>• Good morning everyone<br>• How are you?<br>• How are you all?<br>• How are you today?<br>• Let me take attendance.<br>etc. | Academic year | Teaches, students, parents | |

Scanned with OKEN Scanner

മലയാളം

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ്സ് - III

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ചുമതല | സഹായ വിഭാഗം |
|---|---|---|---|---|
| സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം | 1) കവികളെക്കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം | ജൂൺ | അധ്യാപകർ SMC | SMC |
| | 2) പുസ്തകശേഖരണ- വും പ്രദർശനവും | ജൂൺ- സെപ്റ്റം- ബർ | അധ്യാപകർ SMC | SMC |
| | 3) ചിത്രഗാലറി | ജനവരി | MPTA കുട്ടികൾ | |
| വായനപരിപോഷണം | 1) പൊതുസമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തക- ശേഖരണം | നവംബർ | വായന- ശാല, SMC SRG | ക്ലബ് SMC SRG |
| | 2) വായനാക്കുറി | ആഴ്ച- യിൽ | | |
| | 3) നാട്ടു വായന. പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാ- രുമായുള്ള സംവാദം | ആഗസ്ത് | കുട്ടികൾ സാഹിത്യ- ക്ലബ്. (വിദ്യാരംഗം) | വായനശാല |

അനുഭവം·

ജീവിതത്തിന്റെ തിരക്ക് പിടിച്ച യാത്രയിൽ മൊബൈൽ ഫോൺ, കമ്പ്യൂട്ടർ തുടങ്ങിയ ഡിജിറ്റൽ ഉപകരണങ്ങളുടെ അതിപ്രസരം കാരണം വായനയും എഴുത്തും തീരെ കുറഞ്ഞു വരികയാണ്. വായന കുറയുന്നത് കൊണ്ടു തന്നെ കുട്ടികളിൽ എഴുതുമ്പോൾ ധാരാളം ചിഹ്നങ്ങൾ എഴുതുമ്പോൾ തെറ്റും ഉണ്ടാകുന്നുണ്ട്. 4-ാം തരത്തിലെ കുട്ടികളിൽ ചിഹ്നം തെറ്റാതെ നല്ല വായനക്കാരനും നല്ല എഴുത്തുകാരനുമാകാനുള്ള 3 മാസത്തെ തീവ്രപരിശീലനമാണ് ജൂൺ ആദ്യ വാരം തുടക്കമിടുന്നത്. ആഗസ്റ്റ് അവസാനത്തോടെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ക്ലാസ് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കൊപ്പം തന്നെ ഇതൊരു പ്രവർത്തനമാണ് "തെറ്റില്ലാത്ത എഴുത്ത്" എന്ന പ്രവർത്തനം- PTA, Staff എന്നിവർ

ലക്ഷ്യം

എല്ലാ കുട്ടികളും തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു

ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുന്നു.

ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുന്നു.

പഠനം രസകരമാക്കുന്നു

പഠനോപകരണങ്ങൾ.

വർക്ക്ഷീറ്റ്

വായനാകാർഡ്

പത്രം

ലൈബ്രറി ബുക്ക്

പാഠപുസ്തകം

കാലയളവ്

3 മാസം. [ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്]

Scanned with OKEN Scanner