ഗവൺമെന്റ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ പേട്ട തിരുവനന്തപുരം

ആമുഖം

തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയിൽ നഗരസഭാ പരിധിക്കുള്ളിൽ നിലകൊള്ളുന്ന പ്രശസ്തമായ വിദ്യാലയമാണ് പേട്ട ഗവൺമെന്റ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ. 1919 വരെ പേട്ട റെയിൽവെ സ്റ്റേഷനു സമീപമുള്ള കക്കാപ്പുരയിൽ പ്രൈമറി സ്കൂളായി പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന പ്രസ്തുത സ്കൂൾ പിന്നീട് നാലുമുക്കിനടുത്ത് യു.പി സ്കൂളായി അപ്ഗ്രേഡ് ചെയ്തു. 1958-ലാണ് ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം പൂർത്തിയായത്. കുട്ടികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിച്ചതോടെ 1961-ൽ സ്കൂളിനെ രണ്ടായി വിഭജിച്ചു - ആൺ പള്ളിക്കൂടവും പെൺ പള്ളിക്കൂടവും.

രണ്ടായിരാമാണ്ട് വരെ അനേകം വിദ്യാർത്ഥികളുമായി പ്രശസ്തമായ നിലയിൽ പ്രവർത്തിച്ചിരുന്ന ഈ സ്കൂൾ അൺ എയിഡഡ് സ്കൂളുകളുടെ ബാഹുല്യത്താൽ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറഞ്ഞ് ഇന്നത്തെ അവസ്ഥയിലേയ്ക്ക് മാറുകയാണുണ്ടായത്.

സാമ്പത്തികമായി വളരെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വീടുകളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളാണ് ഇവിടെ പഠനത്തിനായി എത്തിച്ചേരുന്നത്. പഠനപരമായി ശരാശരിയിലും അതിന് താഴെയും നിലകൊള്ളുന്നവരാണ് ഈ സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾ. പഠനപരമായി സഹായിക്കാനുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ അവസ്ഥ ബഹുഭൂരിപക്ഷം രക്ഷിതാക്കൾക്കും ഇല്ല. ഭവനത്തിലെ സാമ്പത്തിക തകർച്ചയും ശിഥിലമായ കുടുംബബന്ധങ്ങളും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനത്തെ സാരമായി ബാധിക്കാറുണ്ട്. അതിന്റെ പ്രതിഫലനം വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രകടിപ്പിക്കാറുമുണ്ട്. അതുകൊണ്ടുതന്നെ വീട്ടിൽ നിന്നും ലഭിക്കണമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾകൂടി വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് ലഭിക്കേണ്ടതുണ്ട്. താല്ക്കാലിക പണികളിലൂടെ കുറച്ചു കാശുണ്ടാക്കി ജീവിതം മുന്നോട്ട് കൊണ്ട് പോകാനാണ് അധികം കുട്ടികളും ശ്രമിക്കുന്നത്. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ വിദ്യാലയത്തിൽ വരുത്തേണ്ട സമഗ്രമായ മാറ്റത്തെക്കുറിച്ചും അതിൽ അധ്യാപകർക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും സമൂഹത്തിനും വലിയ പങ്ക് വഹിക്കാനുണ്ട്. 50% വിദ്യാർത്ഥികൾ പഠനത്തിലും മറ്റ് സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിലും മികവ് പുലർത്തുന്നുണ്ട്. 30% വിദ്യാർത്ഥികൾ അധ്യാപകരുടെ പ്രേരണയിലും പ്രോത്സാഹനത്തിലും മുന്നിലേയ്ക്ക് എത്തുന്നുണ്ട്. ബാക്കിയുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളെക്കൂടി പൊതുധാരയിലെത്തിക്കാനുള്ള തീവ്രശ്രമത്തിലാണ് അദ്ധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും. കുട്ടികളുടെ മാനസികാരോഗ്യവും സമഭാവനയും ഊട്ടിയുറപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ 2023 മുതൽ പെൺകുട്ടികൾക്കും ഇവിടെ പ്രവേശനം സാധ്യമാണ്.

GHSS PETTAH (43052)

മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമികം	ഭൗതികം	സാമൂഹികം
• ഭാഷാശേഷി വികസനം • ഗണിതശാസ്ത്ര വികസനം • ഇംഗ്ലീഷ് പഠനപരിപോഷണം • ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം • പച്ചക്കറിത്തോട്ടം • ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് • മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ് • പോഷകാഹാര പരിപാടി • ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ • ടേം മൂല്യ നിർണ്ണയം • നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ • ദിനാചരണങ്ങൾ • കായിക പഠനം • ക്ലാസ്സ് പി ടി എ ശാക്തീകരണം • എസ് ആർ ജി ശാക്തീകരണം • വായനാ പരിപോഷണം	• കളിസ്ഥലം • ക്ലാസ് മുറികൾ • അടുക്കള • ഡൈനിംഗ്ഹാൾ • അസംബ്ലി ഹാൾ • ടോയ്ലറ്റ് • ലബോറട്ടറി • കുടിവെള്ള വിതരണം • മാലിന്യ സംസ്കരണം • ലബോറട്ടറി • ചിത്രരചന • അടുക്കള പച്ചക്കറിത്തോട്ടം • ഔഷധസസ്യത്തോട്ടം • ഐ ടി ലാബ് നവീകരണം	• പി ടി എ ശാക്തീകരണം • എസ് എം സി കാര്യക്ഷമമാക്കൽ • വിദ്യാലയ വികസന സമിതി • പ്രാദേശിക ഭവന സന്ദർശനം

GHSS PETTAH (43052)

വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാഡമിക പൊതുസ്ഥിതി

അധ്യാപകർ	വിദ്യാഭ്യാസ യോഗ്യത	പഠിപ്പിക്കുന്ന വിഷയം	താമസസ്ഥലം	പെൻഷൻ വർഷം
രമേശൻ എസ് (ഹെഡ്മാസ്റ്റർ)	എം എ, ബി എഡ്		കാഞ്ഞിരംപാറ തിരുവനന്തപുരം	2026
അഷറഫുദ്ദീൻ P (എച്ച് എസ് ടി)	ബി എ, ബി എഡ്	സോഷ്യൽ - സയൻസ് ഇംഗ്ലീഷ്	കഴക്കൂട്ടം	2027
തസ്ലി എം (എച്ച് എസ് ടി)	എം എസ് സി, ബി എഡ്, SET	ഗണിതം ഇംഗ്ലീഷ് ഐ ടി	പേട്ട	2044
സ്വപ്ന ബി എസ് (എച്ച് എസ് ടി)	എം എസ് സി, ബി എഡ്, കെ ടെറ്റ്	ഫിസിക്കൽ സയൻസ് നാച്ചുറൽ സയൻസ് ഇംഗ്ലീഷ്	കുടപ്പനക്കുന്ന്	2040
ജീജിമോൾ ടി ടി (എച്ച് എസ് ടി)	എം എ, ബി എഡ് SET	ഐ ടി മലയാളം	കല്ലിയൂർ	2033
കവിത D K (എച്ച് എസ് ടി)	എം എ, ബി എഡ് പി എച്ച് ഡി, NET	ഹിന്ദി ഐ ടി	മലയിൻകീഴ്	
ശ്രീലക്ഷ്മി S (യു പി എസ് ടി)	എം എസ് സി, ബി എഡ്, കെ ടെറ്റ്, SET	സയൻസ്, ഇംഗ്ലീഷ് മലയാളം, ഐ ടി	വെങ്ങാനൂർ	
അഖിലശ്രീ. വി ആർ (യു പി എസ് ടി)	ബി എസ് സി (കെമിസ്ട്രി) ബി എഡ്, കെ ടെറ്റ്	ഗണിതം ഇംഗ്ലീഷ് , മലയാളം, ഐ ടി	ആനയറ	2055
ജെയ്സി സാം കെ (യു പി എസ് ടി)	എം എസ് സി (ഫിസ്ക്സ്) ബി എഡ് സെറ്റ്	സോഷ്യൽ- സയൻസ് ഇംഗ്ലീഷ് , മലയാളം,ഐ ടി	നാലാഞ്ചിറ	2043

GHSS PETTAH (43052)

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – മേഖല : രക്ഷിതാക്കളും സമൂഹവും

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
രക്ഷകർ- ത്താക്കളുമായും സമൂഹവുമായുമുള്ള ബന്ധം ദൃഢമാക്കുക	പി ടി എ യോഗങ്ങൾ എസ് എം സി എസ് ആർ ജി ക്ലബ്ബുകളുടെ പ്രവർത്തനം ലൈബ്രറി ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടിയിൽ പി ടി എ യുടെ പങ്കാളിത്തം പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഗമം	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ		

<u>അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – മേഖല – ആരോഗ്യം ശുചിത്വം</u>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ആരോഗ്യവും ശുചിത്വവും പഠനമികവിന്	ഉച്ചഭക്ഷണ പദ്ധതി മെച്ചപ്പെടുത്തുക കുട്ടികളുടെ പ്രഭാതഭക്ഷണ പദ്ധതി മെച്ചമാക്കുക പോഷകാഹാരം - മുട്ട , പാൽ എസ് എസ് എൽ സി കുട്ടികളുടെ അധികസമയ പഠനത്തിന് ലഘുഭക്ഷണം ശുദ്ധീകരിച്ച കുടിവെള്ളം മൂത്രപ്പുര,ശുചിമുറി എന്നിവയുടെ ശുചിത്വം ഉറപ്പാക്കൽ കൗൺസിലിംഗ് സൗകര്യം ഉറപ്പാക്കൽ ഹെൽത്ത്,മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പുകൾ അയൺ, വിര ഗുളിക വിതരണം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	പി ടി എ സർക്കാർ ധനം ബി ആർ സി പി എച്ച് സി	

GHSS PETTAH (43052)

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ – മേഖല – ദീർഘകാലആരോഗ്യവും ശുചിത്വവും				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ആരോഗ്യവും ശുചിത്വവും മികവിന്	ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടു കൂടിയ പാചകശാല കുട്ടികൾക്ക് വൃത്തിയും മികവുറ്റതുമായ ഡൈനിംഗ് ഹാൾ	വർഷം മുഴുവൻ	എസ് എസ് ജി	
പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ	എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും എൽ സി ഡി പ്രൊജക്ടർ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ഓരോ ലാപ്ടോപ് എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും വൈഫൈ കണക്ഷൻ	വർഷം മുഴുവൻ		
കുട്ടികൾ ഇഷ്ടപ്പെടുന്ന സ്കൂളിടങ്ങൾ പ്രായാഗികമാക്കൽ	ശിശുസൗഹൃദ ക്യാമ്പസ് വിശ്രമ സ്ഥലങ്ങൾ ശിശു കേന്ദ്രീകൃതമാക്കൽ കളിയിടങ്ങളും ഇരിപ്പിടങ്ങളും ഒരുക്കൽ		എസ് എസ് ജി എൽ എസ് ജി	

GHSS PETTAH (43052)

മറ്റ് മികവുകൾ

- പരിമിത സൗകര്യങ്ങളിൽ നിന്നുകൊണ്ട് വിദ്യാലയ അഭിവൃദ്ധിയ്ക്കായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു സംഘം അധ്യാപകരും പി ടി എ യും വിദ്യാലയ വികസന പ്രതീക്ഷയ്ക്ക് ഉണർവ്വ് പകരുന്നു.
- മേളകൾ, ശസ്ത്രാത്രോസ്തവം, ഗണിതോത്സവം, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, സ്കൂൾ കലോത്സവം, തുടങ്ങി ഉപജില്ലാ, ജില്ലാ മത്സരങ്ങളിൽ എല്ലാ കുട്ടികളുടെ സാന്നിധ്യം ഉറപ്പാക്കാനും മികച്ച അനുഭവം നൽകാനും ഇക്കൂട്ടർ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കായികപരിശീലനത്തിനായി ഒരു കായിക അധ്യാപികയുടെ നേതൃത്വവും ഒരു ഫഡ്ബോൾ ടീം രൂപീകരണവും ആലോചനയിലാണ്.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പരിജ്ഞാനത്തിനായി സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്സുകൾ, Let Talk English, I too can, എന്നീ വ്യത്യസ്ഥ പ്രോഗ്രാമിലൂടെ അനായാസം ഇംഗ്ലീഷ ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള പരീശീലനം നൽകി വരുന്ന
- ശ്രദ്ധ, മലയാളത്തിളക്കം എന്നീ പാഠാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വളരെ നന്നായി നടക്കുന്നു. 9,10 ക്ലാസ്സുകളിലെ കുട്ടികൾക്കായി വൈകുന്നേരം 6 മണിവരെ റെമഡിയൽ ക്ലാസ്സുകൾ സജീവമായി നടക്കുന്നുണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് ലഘുഭക്ഷണവും കൊടുക്കുന്നു.
- അച്ചടക്കം ഉണ്ടാക്കുന്നതിൽ ഈ സ്കൂളിലെ എസ് പി സി കുട്ടികൾ നിർണ്ണായക പങ്കു വഹിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് വർഷാവസാനം, വിനോദ യാത്രകൾ നടത്തുന്നു.

GHSS PETTAH (43052)

സ്കൂൾ വികസനരേഖ 2025-26

അവസ്ഥാ സൂചന

പേട്ട ഗവ. ബോയ്സ് ഹയർ സെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ വളരെ പ്ര ശസ്ത മായി നിലയിൽ പ്രവർത്തിച്ചുരുന്ന സ്കൂളുകളിൽ ഒന്നായിരുന്നു. വളരെ കാലത്തെ പ്രഗത്ഭമായ അധ്യാപനത്തിന് ശേഷം ഈ സ്കൂളിൽ കുട്ടികളുടെ കൊഴിഞ്ഞ് പോക്ക് ഉണ്ടായിട്ടുണ്ട്. സ്കൂളിൽ ഇപ്പോൾ യു പി യിലും എച്ച് എസിലും കൂടെ ആകെ 33 കുട്ടികളാണുള്ളത്. ഈ സ്കൂളിലെ അതിന്റെ പഴയകാലപ്രതാപത്തിലേയ്ക്ക് തിരിച്ചുകൊണ്ട് പോയി തിരുവനന്തപുരം സിറ്റിയിലെ മെച്ചപ്പെട്ട ഒരു സ്കൂളാക്കി വളർത്തിക്കൊണ്ട് വരേണ്ടതുണ്ട്. തിരുവനന്തപുരം സിറ്റിയിടെ ഹൃദയഭാഗത്ത് ഒരു പക്ഷേ ഇത്രയധികം സ്ഥലസൗകര്യമുള്ള മറ്റൊരു സ്കൂൾ ഉണ്ടാവില്ല. വളരെയധികം പ്രഗത്ഭരെ ഈ നാടിന് സമ്മാനിച്ച ഈ സ്കൂളിലെ ഇത്തരം ദുർബ്ബലസാഹചര്യങ്ങൾ തരണം ചെയ്യുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ് പൊതുവിദ്യാലയ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള വിദ്യാലയ വികസനസമിതിക്ക് രൂപം കൊടുക്കുന്നത്. ഈ പരിമിത സാഹചര്യങ്ങളിലും ഇവിടെ എത്തിപ്പെടുന്ന കുട്ടികളുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ പാഠ്യ-പാഠ്യേതര വിഷയങ്ങളിലുള്ള കഴിവുകളും ശേഷികളും പരിപോഷിപ്പിക്കാനുതകുന്ന വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിൽ നടത്തിവരുന്നു.

അവയിൽ പ്രധാനപ്പെട്ടവ

- സ്റ്റാൻഡേർഡ് 5 മുതൽ 10 വരെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപ്രാവീണ്യം നേടാൻ സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് , ലെറ്റ് അസ് ടോക്ക് എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- കായികശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ ഒരു കായിക അധ്യാപികയുടെ സഹായവും ഒരു ഫുഡ്ബോൾ ടീം രൂപീകരണവും നടപ്പിലാക്കാൻ തീരുമാനമെടുത്തിട്ടുണ്ട്.
- നിരവധി ക്ലബ്ബ് ആക്ടിവിറ്റീസ്
- പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ ശ്രദ്ധ, മലയാളത്തിളക്കം, എന്നിങ്ങനെയുള്ള സർക്കാർ പദ്ധതികൾ തുടർന്ന് വരുന്നു.
- റിസൾട്ട് മെച്ചപ്പെടുത്താനായി എസ് എസ് എൽ സി ക്ക് വൈകുന്നേരം 3.30 മുതൽ 6.30 വരെ സ്പെഷ്യൽ ക്ലാസ്സുകൾ എടുത്തു വരുന്നു.
- പൊതുമുതൽ നശീകരണത്തിനെതിരെ കുട്ടികൾക്ക് ഊർജ്ജസംരക്ഷണ അവബോധ ക്ലാസ്സുകൾ ,ഹെൽത്ത് ക്ലാസ്സുകൾ എന്നിവ നടത്തിവരുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങൾ, അതിന്റെ പ്രാധാന്യത്തോടെ വിവിധ പരിപാടികളോടെ ആചരിച്ച വരുന്നു.
- വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ് , മറ്റ് ഏജൻസികൾ നടത്തിവരുന്ന വിവിധതരം മത്സരങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിക്കാറുണ്ട്.

GHSS PETTAH (43052)

- ഈ വർഷം ക്ലാസ്സ് പി ടി എ കളിൽ രക്ഷകർത്താക്കളുടെ സാന്നിധ്യം മുൻവർഷത്തെ അപേക്ഷിച്ച് കൂടുതലായുണ്ട്.
- കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ, യൂണിഫോം , ടെക്സ്റ്റ് ബുക്ക്, നോട്ടുബുക്ക് എന്നിവ നൽകിവരുന്നു.
- അഞ്ച് മുതൽ 8 വരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് മാത്രം നൽകേണ്ട പ്രഭാത ഭക്ഷണം, ഉച്ചഭക്ഷണം എന്നിവ സ്കൂളിലെ അധ്യാപകരുടെ സഹായംകൊണ്ട് 10 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും നൽകിവരുന്നു.
- സ്കൂൾയുവജനോത്സവം, സ്പോർട്സ്, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സ്റ്റഡി ടൂർ, എക്സിബിഷൻ, എന്നിവയും ഭംഗിയായി നടത്തുന്നുണ്ട്.

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകത, വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി, കൈയെഴുത്തു മാസിക, പുസ്തക ശേഖരണം, ഐ സി ടി അധിഷ്ഠിത പഠനം, ഗ്രീൻ പ്രോട്ടോക്കാൾ, എന്നിവ നടപ്പിലാക്കി വരുന്നു. സഹാനുഭൂതി, സഹതരണമനോഭാവം, കരുണ, ദയ, സ്നേഹം, തുടങ്ങിയ മാനുഷിക മൂല്യങ്ങൾ, വളർത്തിയെടുക്കാനുള്ള, ക്ലാസ്സുകളും നടത്തിവരുന്നു.

കുട്ടികളുടെ മാനസികവും ശാരീരികവുമായ വികാസത്തിന് ആവശ്യമായ പദ്ധതികൾ ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിലേയ്ക്കായി സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് അധ്യാപകർ, കൗൺസിലർ, റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ , സ്കൂൾ ഹെൽത്ത് നേഴ്സ്, മെഡിക്കൽ ക്യാമ്പ് വിവിധതരം സ്പോർസ് കോർട്ടുകൾ ലഭ്യമാക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവായ കാരണത്താൽ സ്കൂളിന്റെ വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നതിലേയ്ക്കാവശ്യമായ ഫണ്ട് പി ടി എ യുടെ കൈവശമില്ല, കലോത്സവങ്ങളിലും ശാസ്ത്രമേളകളിലും മറ്റും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കാവശ്യമായ പരിശീലനം നൽകി കുട്ടികളെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് മറ്റു സ്കൂളുകളോടൊപ്പം നിലനിർത്തുന്നതിനാവശ്യമായ ഫണ്ട് സ്വരൂപീക്കേണ്ടതുണ്ട്. സ്കൂളിന് ആവശ്യത്തിന് സ്ഥലസസൗകര്യമുള്ളതിനാൽ ദീർഘവീക്ഷണത്തോടുകൂടി കളിസ്ഥലം, ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്, സ്പോർട്സ് ടീം തുടങ്ങിയ ആധുനിക സംവിധാനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വിദഗ്ധരുടെ അഭിപ്രായത്തോടുകൂടി പദ്ധതിയുടെ രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കേണ്ടതായുണ്ട്.

GHSSPETTAH (43052)

മികവിന്റെ കാഴ്ചപ്പാട്

- പാഠ്യ-പാഠാനുബന്ധ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവ താല്പര്യത്തോടെ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ
- ശുചിത്വം, ദീനാനുകമ്പ, തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ
- പാർശ്വവത്കരിക്കപ്പെട്ടവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണനയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കൽ.
- മികവാർന്ന ശേഷികളും ധാരണകളും ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടികൾ നേടുന്നുണ്ടോയെന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ
- ഹൈടെക് സംവിധാനങ്ങൾ പരിമിതമാണ്. കൂട്ടായ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ ഇവയെ മറികടക്കേണ്ടതുണ്ട്.

GHSS PETTAH (43052)

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

യു പി വിഭാഗം

മലയാളം

GBHSS Pettah(43052)

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	പ്രവർത്തന കാലയളവ്	പ്രവർത്തന സമയക്രമം	അക്കാദമിക ചുമതല
അക്ഷരത്തെളിച്ചം	മലയാളം എഴുത്തിലും വായനയിലും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പഠനവിടവ് നികത്തുക	➢ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുക ➢ ചിഹ്നങ്ങളും അക്ഷരങ്ങളും ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ➢ അക്ഷരത്തെറ്റുകൾ കുറച്ചുകൊണ്ട് വരുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ➢ മലയാളം വായന വഴക്കമുള്ളതാക്കി-ത്തീർക്കുക ➢ സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുന്ന തരത്തിൽ മികച്ചവരാക്കുക	ജൂൺ ആദ്യവാരം ആരംഭിച്ച് വർഷം മുഴുവൻ നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന പരിപാടികൾ	ജൂൺ മുതൽ എല്ലാദിവസവും പ്രത്യേക സമയം കണ്ടെത്തുക. ദിവസം-അരമണിക്കൂർ (കുറഞ്ഞത്)	മലയാളം അറിയുന്ന എല്ലാ അദ്ധ്യാപകരും

GBHSS Pettah(43052)

ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിപുലീകരണം	കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുക	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി തയ്യാറാക്കുക ➢ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രേറിയനെ ചുമതലപ്പെടുത്തുക ➢ കുട്ടികൾ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നുണ്ടെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക	ജൂൺ രണ്ടാവാരം ആരംഭിച്ച് വർഷം മുഴുവൻ നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന പരിപാടി	എല്ലാ ആഴ്ചയിലും ലൈബ്രറി പീരിയഡിൽ വായനയുടെ വിശകലനം	ബന്ധപ്പെട്ട അധ്യാപകർ
വായനാദിനം ക്വിസ് മത്സരം വായനാമത്സരം വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	കുട്ടികൾക്ക് വായനയോടുള്ള താല്പര്യം വളർത്തുക	➢ സ്കൂൾതലത്തിൽ വിവിധ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ 19	തയ്യാറെടുപ്പ് - 1 ആഴ്ച മത്സരങ്ങൾ ജൂൺ 19	ബന്ധപ്പെട്ട അധ്യാപകർ
അമ്മവായന	അമ്മമാരിൽ വായനാശീലം വളർത്തി അതിന്റെ ഗുണഫലങ്ങൾ കുട്ടികളിലെത്തിക്കുക	➢ അമ്മമാരുടെ കൂട്ടായ്മ രൂപീകരിക്കുക ➢ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് പുസ്തകങ്ങൾ നൽകുന്നു. ➢ മാസത്തിലൊരിക്കൽ വായനയുടെ വിശകലനം	ജൂലായ് ആദ്യവാരത്തിൽ ആരംഭിച്ച് വർഷത്തിലുടനീളം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	ജൂലായ് ആദ്യവാരം കൂട്ടായ്മ രൂപീകരിക്കുന്നു. പുസ്തകവിതരണം നടത്തുന്നു.	ബന്ധപ്പെട്ട അധ്യാപകർ

GBHSS Petah(43052)

കൈയെഴുത്ത് മാസിക	കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകത പുറത്തുകൊണ്ട് വരിക	➢ വർഷം മുഴുവൻ നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന നിരന്തരമായ വായനയുടേയും എഴുത്തിന്റേയും തിരുത്തലുകളുടേയും പരിണിത ഫലമായി ക്ലാസ് തലത്തിൽ കൈയെഴുത്ത് മാസിക നിർമ്മാണം.	ജനുവരി ആദ്യവാരം	ജനുവരി ആദ്യവാരത്തോടെ ആരംഭിച്ച് അവസാന വാരത്തോടെ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.	ബന്ധപ്പെട്ട അധ്യാപകർ
ബഷീർ ദിനം ◆ ബഷീർ ദിന ക്വിസ് ◆ കഥാപാത്രങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ ◆ ബഷീറിനെ അറിയൽ	വൈക്കം മുഹമ്മദ് ബഷീർ എന്ന സാഹിത്യകാരന്റെ സംഭാവനകൾ തിരിച്ചറിയുക	സ്കൂൾതലത്തിൽ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ അഞ്ചു മുതൽ 18 വരെ	ദിവസവും അര മണിക്കൂർ	ബന്ധപ്പെട്ട മലയാളം അധ്യാപകർ
കേരളപ്പിറവി ദിനം ◆ ചിത്ര രചന ◆ ക്വിസ് ◆ എന്റെ	കേരള സംസ്ഥാനത്തെ കുറിച്ച് കൂടുതൽ അറിയുക മലയാളഭാഷയുടെ	സ്കൂൾതലത്തിൽ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. മലയാളത്തിൽ എല്ലാവരും	നവംബർ ഒന്ന	ദിവസവും അര	ബന്ധപ്പെട്ട മലയാളം

GBHSS Pettah(43052)

കയ്യൊപ്പ് ◆ വായനാ മത്സരം	പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക	കയ്യൊപ്പ് രേഖപ്പെടുത്തുന്നു	മുതൽ 30 വരെ	മണിക്കൂർ	അധ്യാപകർ
ലോക മാതൃഭാഷാ ദിനം **കവിതാലാപനം** **പോസ്റ്റർ രചന** **കഥാ രചന**	മാതൃഭാഷയെ സംരക്ഷിക്കുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക	സ്കൂൾതലത്തിൽ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി 21 മുതൽ 28 വരെ	ദിവസവും അര മണിക്കൂർ	ബന്ധപ്പെട്ട മലയാളം അധ്യാപകർ

GBHSS Pettah(43052)

Academic Master Plan
2025-26

English (UP)

GBHSS Pettah(43052)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ടാർജറ്റ്	ചുമതല
ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കാനും അവസരമൊരുക്കുന്നു.	Lend Your Ear ലളിതവും രസകരവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. **Follow me if you can** ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു. ബ്രേക്കിംഗ് ന്യൂസ്, ഇംഗ്ലീഷ് വാർത്തകൾ, കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. **മിസ്സിംഗ് മാൻ** - അധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപികയുടെ സംഭാഷണം നിക്കം ചെയ്ത്	ജൂൺ മുതൽ ക്ടോബർ വരെ	5,6,7 ഗ്രൂപ്പ്	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക

GBHSS Pettah(43052)

	കുട്ടിയുടെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ഭാഗം കുട്ടികളെ കൊണ്ട് പറയിപ്പിക്കുന്നു. **ട്രഷർ ഹിന്റ് -** വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിഭിന്ന അറകളാക്കുന്നു. ഓരോ അറകൾക്കും നമ്പർ നൽകി നറക്കെടുപ്പിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു എന്തെന്ന് മറ്റ് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോയിന്റ് നൽ കുന്നു.			
ഭാവാത്മക വായന	**I too can :** വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായനക്കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റ കൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ലളിതിമായതിൽ നിന്ന് സങ്കീർണ്ണതിയിലേയ്ക്ക്) **Readers Theatre –** അധ്യായത്തെ നാടക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള	ജൂലായ്	5,6,7 ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ 5,6,7 ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക

GBHSS Pettah(43052)

	അവസരം നൽകുന്നു. **Reader of the Month –** ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി Reader of the Month – നെ ആദരിക്കുന്നു.	ടേമിൽ ഒരു തവണ മാസന്തോറും	5,6,7 ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക
തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	**My Droplets :** കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസീൻ , മിനി ഡിക്ഷണറി, എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു. **അലർട്ട് സോംഗ് -** സൂചനാ ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ , നോട്ടീസുകൾ, എന്നിവ ക്ലാസ് .റൂമുകളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു **Run Baby Run :** ക്ലാസ്സിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരു പ്രാവശ്യം വായിച്ചതിന് ശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേയ്ക്ക് തെഅറ്റു കൂടാതെ എഴുതുന്നു. തെറഅറ്റു കൂടാതെ െഴുതുന്ന ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. **Fun time fun** കടങ്കഥകൾ , കുസൃതി	വർഷാവസാനം ദിനാചരണങ്ങൾ ഫെബ്രുവരി	5,6,7 ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ 5,6,7 ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ 5,6,7 ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക

GBHSS Pettah(43052)

	ചോദ്യങ്ങൾ , ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പീരിയഡിലും	5,6,7 ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു.	**The Grand Camp :** ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള സമൂഹത്തിലെ വ്യക്തികളെ ുൾ പ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. അഞ്ചാം ക്ലാസ്സിനായി കഥ പറയൻ, കഥയെഴുത്ത് എന്നിവയും ആറാം ക്ലാസ്സിനായി റോൾ പ്ലേ, നാടകം, എഴാം ക്ലാസിനായി പ്രസംഗം, എന്നിങ്ങനെ അവതരിപ്പിക്കാം / ഫിലിം ഷേ	വർഷാവസാനം	5,6,7 ക്ലാസ്സിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക

GBHSS Pettah(43052)

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

ഹിന്ദി (യു പി വിഭാഗം)

GBHSS Pattah

മേഖല : അക്കാദമികം

- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദിഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതാനും വായിക്കുവാനോും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക
- ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും രസകരവും ആകർഷകമാക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക
- ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാസ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക
- ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

GBHSS Pettah

യു പി വിഭാഗം

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
1.	5,6,7 ക്ലാസ്സ് അക്ഷരബോധം ഉറപ്പിക്കൽ ഹിന്ദി അഞ്ചാംതരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരമൊരുക്കുക പഠിപ്പിച്ചെടുക്കുക	പുതിയ പദങ്ങൾ,പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും ചിത്രങ്ങൾ അക്ഷരമാല ചാർട്ട് പ്രസന്റേഷൻ ലഘു കവിതകൾ , കടംങ്കഥകൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺമുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ		ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
2.	ഹിന്ദി വായന തെറ്റ കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമം	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേയ്ക്ക് ആക്രഷിക്കും മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ വിഷ്വൽ , വീഡിയോ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കും	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ		ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
3.	ഹിന്ദി സംസാരം ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കൽ നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത്	ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറം ക്ലാസ്സുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ ചോദിക്കും ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്നവരെ ക്ലാസ്സിൽ പരിചയപ്പെടുത്തും വായനയ്ക്ക്	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ		ഹിന്ദി അധ്യാപകർ

GBHSS Pettah

	ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തും	ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അധ്യാപകൻ വായിക്കും കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധയോടെ അത് തിരുത്തി വായിക്കും Readerly Fight മത്സരവായ – തെറ്റാതെ, ആവർത്തിക്കാതെ, പാസില്ലാതെ കൂടുതൽ വായിക്കണം വിജയികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.			

GBHSS Pettah

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

യു പി വിഭാഗം - സോഷ്യൽ സയൻസ്

GBHSS Pettah(43052)

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ടാർജറ്റ്	ചുമതല
1.	പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധമുള്ളവരാക്ക ി മാറ്റിയെടുക്കുക	ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുക	ജൂൺ	5,6,7 ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക
2.	വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെക്കുറിച്ചും പെൺകുട്ടികൾ വിദ്യാഭ്യാസം നേടേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകതയെ കുറിച്ചും കുട്ടികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു	മലാല യൂസഫ് ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോ പ്രദർശനം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	ജൂലൈ	5,6,7 ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക
3.	രാജ്യസ്നേഹം വളർത്തുക സ്വതന്ത്ര സമര സേനാനികളുടെ	സ്വാതന്ത്ര്യദിന ക്വിസ് പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം മഹാന്മാരുടെ ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക	ഓഗസ്റ്റ്	5,6,7 ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക

GBHSS Pettah(43052)

	പോരാട്ടത്തെ കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം വളർത്തുക				
4.	യുദ്ധവിരുദ്ധതയെക്കുറിച്ചും സമാധാനത്തെ കുറിച്ചും കുട്ടികളെ ബോധിപ്പിക്കുക	സഡാക്കോ കൊക്ക് നിർമ്മാണം, മുദ്രാവാക്യ രചന,പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കൊളാഷ് നിർമ്മാണം.	ഓഗസ്റ്റ്	5,6,7 ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക
5.	ഇന്ത്യയിലെ സംസ്ഥാനങ്ങൾ, കേരളത്തിലെ ജില്ലകൾ, ഇവയുടെ പേര് സ്ഥാനം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് സി ഡബ്ല്യു എസ് എൻ കുട്ടികളെ നേർധാരയിൽ എത്തിക്കുക	ICT സാധ്യത, k- Geography ഉപയോഗിച്ച് ജില്ലകൾ അവയുടെ പേരുകൾ സ്വായത്തമാക്കുക	സെപ്റ്റംബർ	5,6,7 ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക
6.	രാഷ്ട്രപിതാവിനെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുക	സേവനവാരം, ഗാന്ധി സ്മരണ, ഗാന്ധി ക്വിസ്.	ഒക്ടോബർ	5,6,7 ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക
7.	ഉചിതമായ സമയത്ത് ഉചിതമായ രീതിയിൽ തീരുമാനങ്ങൾ എടുക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക good touch/bad touch	ലഘുലേഖ തയ്യാറാക്കൽ. കുട്ടികൾക്ക് നേരെ നടക്കുന്ന കുറ്റകൃത്യങ്ങൾ, ഉണ്ടാകാൻ ഇടയുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ, തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രതിരോധിക്കാനും അതിൽ നിന്ന് രക്ഷപ്പെടാനുമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച്	നവംബർ	5,6,7 ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക

GBHSS Pettah(43052)

	തിരിച്ചറിയുന്നതിന് പോക്സോ നിയമത്തെക്കുറിച്ച് അവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക	ലഘുലേഖ തയ്യാറാക്കൽ.			
8.	നിയമങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക	നിയമ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്	നവംബർ	5,6,7 ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക
9.	അവകാശങ്ങളെ കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരാക്കുക	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	ഡിസംബർ	5,6,7 ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക
10.	ഭരണഘടനയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക	സ്പെഷ്യൽ അസംബ്ലി, ഭരണഘടനയുടെ ആമുഖ വായന	ജനവരി	5,6,7 ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപിക

GBHSS Pettah(43052)

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

യു പി വിഭാഗം - സയൻസ്

GBHSS Pattah (43052)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനഘട്ടങ്ങൾ	പ്രവർത്തന കാലയളവ്	സമയക്രമം	അക്കാദമിക ചുമതല
ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം ➢ പോസ്റ്റർ രചന ➢ ചിത്രരചന ➢ പരിസ്ഥിതി മുദ്യാവാക്യ രചന ➢ പ്രസംഗമത്സരം ➢ പരിസ്ഥിതിദിന റാലി ➢ ബോധത്കരണ ക്ലാസ്സ് ➢ പരിസ്ഥിതിദിന ക്വിസ്	➢ പരിസ്ഥിതിദിനാഘോഷത്തിന്റെ അമ്പതാം വാർഷികത്തോടനുബന്ധിച്ച് Beat Plastic Pollution എന്ന വിഷയത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് അവബോധം നൽകുക ➢ ➢ സ്കൂളിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് നിരമ്മാർജ്ജനം ചെയ്യുനള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക	➢ സമീപ പ്രദേശത്തെ സ്കൂളുകളിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് നിർമ്മാർജ്ജന രീതിയെക്കുറിച്ച ് പഠനം നടത്തുക ➢ ➢ നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ ഒരു മാസം ഉണ്ടാകുന്ന പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യത്തിന്റെ അളവ് മനസ്സിലാക്കുക ➢ ➢ സ്കൂളിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങളിൽ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിക്കാൻ	ജൂൺ 5 ന് ആരംഭിച്ച് അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന ബോധന പരിപാടികൾ	ജൂൺ മാസം മുഴുവൻ മത്സരപരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക ജൂലൈ മാസത്തോടെ പ്ലാസ്റ്റിക് നിർമ്മാർജ്ജനത്തിനാവശ്യമായ നയപരിപാടികൾ ആവിഷ്കരിക്കുക	എക്കോക്ലബ്ബ് / ബന്ധപ്പെട്ട അധ്യാപകർ

GBHSS Pettah (43052)

		ബിൻ സ്ഥാപിക്കുക ➢ ➢ പ്ലാസ്റ്റിക് നിർമ്മാർജ്ജനത്തിനായി ബന്ധ്പപെട്ട് അധികാരികളുടെ സഹായം അഭ്യർത്ഥിക്കുക ➢			
അടുക്കളത്തോട്ട വിപുലീകരണം മില്ലറ്റ് പ്രദർശനത്തോട്ടം	കുട്ടികൾക്ക് കൃഷിയോടുള്ള ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുക അന്താരാഷ്ട്ര മില്ലറ്റ് വർഷവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾക്ക് മില്ലറ്റുകളെക്കുറിച്ച് അവബോധം നൽകുക	പുതിയ പച്ചക്കറി വിത്തുകൾ ശേഖരിച്ച് നടുക കുട്ടികളെ ക്ലാസ്സ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ പരിപാലന ചുമതല ഏല്പ്പിക്കുക	മേയ് അവസാനവാരം ആരംഭിച്ച് വർഷം മുഴുവൻ നീണ്ടു നിൽക്കുന്ന പരിപാടികൾ	മേയ് അവസാനവാരത്തോടെ പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം ആരംഭിക്കുക ജൂലൈ മാസത്തോടെ മില്ലറ്റ് പ്രദർശനം	എക്കോക്ലബ്ബ് / ബന്ധപ്പെട്ട അധ്യാപകർ
ചാന്ദ്രദിനം ക്വിസ് മത്സരം	ചാന്ദ്രപര്യവേക്ഷണരംഗത്ത് ഇന്ത്യകൈവരിച്ച	സ്കൂൾതല ക്വിസ് മത്സരം		തയ്യാറെടുപ്പിനുള്ള സമയം രണ്ടാഴ്ച	ബന്ധപ്പെട്ട അധ്യാപകർ

GBHSS Pettah (43052)

ചാന്ദ്രദിന പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	നേട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് അവബോധം നൽകൽ	വിഡിയോപ്രദർശനം ക്ലാസ് തലത്തിൽ ചാന്ദ്രദിനപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂലൈ 21	മത്സരം ജൂലായ് 21 പതിപ്പ് പ്രകാശനം ജൂലായ് 21	
ലോകഹൃദയദിനം ജീവിതശൈലി ഗോരങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവത്കരണ ക്ലാസ് കുട്ടികൾ നടത്തുന്ന പ്രസന്റേഷനുകൾ	ജീവിതശൈലീ രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവത്കരണം നടത്തുക	ക്ലാസ് തരത്തിൽ തെരഞ്ഞെടുപ്പ്	സെപ്തംബർ 29	ക്ലാസ്സിനുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ് ഒരാഴ്ച ക്ലാസ്സ് സെപ്തംബർ 29	ബന്ധപ്പെട്ട അധ്യാപകർ
ബഹിരാകാശവാരം പ്രത്യേക അസംബ്ലി വീഡിയോ പ്രദർശനം	ബഹിരാകാശരംഗത്ത് ഇന്ത്യ കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് അവബോധം നൽകുക	ബഹിരാകാശരംഗത്ത് ഇന്ത്യ കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾ അസംബ്ലിയിൽ പ്രസന്റേഷനുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ഒക്ടോബർ 4 - 10	അസംബ്ലി തയ്യാറെടുപ്പ് - ഒരാഴ്ച	ബന്ധപ്പെട്ട അധ്യാപകർ
ദേശീയ മലിനീകരണ നിയന്ത്രണദിനം	മലീനീകരണ നിയന്ത്രണത്തിന്റെ	ജൂൺ 5 ന് ആരംഭിച്ച പ്ലാസ്റ്റിക് നിർമ്മാർജ്ജ		തയ്യാറെടുപ്പ് ഒരാഴ്ച	ബന്ധപ്പെട്ട

GBHSS Pettah (43052)

പ്രസംഗ മത്സരം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക	പദ്ധതിയുടെ തുടർച്ച	ഡിസംബർ - 2	മത്സരം ഡിസംബർ 2	അധ്യാപകർ
ദേശീയ ശാസ്ത്ര ദിനം ക്വിസ് മത്സരം സി വി രാമൻ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം പ്രസന്റേഷൻ വീഡിയോ പ്രദർശനം	രാജ്യത്തിന്റെ ശാസ്ത്ര പുരോഗതിയിൽ പങ്ക് വഹിച്ച് പ്രഗത്ഭരെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് അറിവ് നൽകൽ	സ്കൂൾ തലത്തിൽ ക്വിസ് മത്സരം ക്ലാസ് തലത്തിൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	ഫെബ്രുവരി 28	തയ്യാറെടുപ്പ് ഒരാഴ്ച മത്സരം ഫെബ്രുവരി 28	ബന്ധപ്പെട്ട അധ്യാപകർ

GBHSS Pettah (43052)

Academic Master Plan
2025-26

Maths (UP)

GBHSS Pettah(43052)

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ടാർജറ്റ്	ചുമതല
1.	അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ എല്ലാ പഠിതാക്കളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഗണിത ശില്പശാല. കളി രീതിയിലുള്ള അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, ചാർട്ട്, അബാക്കസ് എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു.)	ജൂൺ, ജൂലൈ	5,6,7 ക്ലാസുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ	ഗണിത അധ്യാപകൻ
2.	കൃത്യതയോടും സൂക്ഷ്മതയോടും കൂടി ആകർഷകമായ ജ്യാമിതീയ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും മനസ്സിലാക്കിയ ആശയങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്തമായ രീതിയിൽ ജ്യാമിതീയ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി തുടർച്ചയായ പരിശീലനം നൽകിക്കൊണ്ട് ഗണിതശാസ്ത്രമേളയിലേക്ക് (ജ്യോമട്രിക്കൽ ചാർട്ട്) സജ്ജരാക്കുക.	ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ	5,6,7 ക്ലാസുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ	ഗണിത അധ്യാപകൻ
3.	ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	ജിയോജിബ്ര സോഫ്റ്റ്‌വെയർ പരിചയപ്പെടുത്തുക. ജിയോജിബ്ര ഉപയോഗിച്ച് ഓരോ പാഠഭാഗത്തെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യക്തിഗതമായി ചെയ്തു മനസ്സിലാക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	മാസത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	5,6,7 ക്ലാസുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ	ഗണിത അധ്യാപകൻ

GBHSS Pettah(43052)

4.	ഗണിതം മധുരമാക്കൽ.	ഗണിത പാർക്ക്. ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ,ഗണിത ആശയങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്കും പ്രാധാന്യം നൽകി ഗണിത പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	5,6,7 ക്ലാസുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ	ഗണിത അധ്യാപകൻ
5.	ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക് . ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	5,6,7 ക്ലാസുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ	ഗണിത അധ്യാപകൻ
6.	ഗണിതത്തെ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമായ വിഷയമാക്കി തീർക്കുക. ഗണിത പഠനം ലളിതവും രസകരവും ആക്കുക.	ഗണിത കേളി, ഗണിത ക്വിസ് പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം, ജോമട്രിക്കൽ ചാർട്ട്,നമ്പർ ചാർട്ട് എന്നിവയുടെ നിർമ്മാണം,വിവിധ ശേഖരണങ്ങൾ.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	5,6,7 ക്ലാസുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ	ഗണിത അധ്യാപകൻ
7.	ഗണിതശാസ്ത്രത്തെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.ഇന്ത്യൻ ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞനായ ശ്രീനിവാസ രാമാനുജനെ ആദരിക്കുക.	രാമാനുജൻ സംഖ്യ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, ഗണിത ക്വിസ് , ഗണിതശാസ്ത്രത്തിൽ രാമാനുജൻ നൽകിയ സംഭാവനകളെക്കുറിച്ച് വീഡിയോ പ്രദർശനം.	ദേശീയ ഗണിത ദിനം(ഡിസംബർ 22)	5,6,7 ക്ലാസുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ	ഗണിത അധ്യാപകൻ
8.	ഗണിത ശാസ്ത്രത്തെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം വളർത്തുക.	'നിത്യ ജീവിതത്തിലെ ഗണിതം' വീഡിയോ പ്രദർശനം. ഗണിത പസിലുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.	അന്താരാഷ്ട്ര ഗണിത ദിനം (മാർച്ച് 14)	5,6,7 ക്ലാസുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾ	ഗണിത അധ്യാപകൻ

GBHSS Pettah(43052)

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

മലയാളം (എച്ച് എസ്)

GBHSS PETTAH

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
	ഭാഷാപരമായ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ പ്രാഥമിക അറിവ് നിർമ്മാണം	ഭാഷാകവിതകൾ , ഭാഷയെ സംബന്ധിക്കുന്ന പാട്ടുകൾ എന്നിവ നേരിട്ടും വീഡിയോ, ഓഡിയോ എന്നിവയിലൂടെയും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. എല്ലാവരും പാടുന്നു., ഏറ്റു പാടുന്നു ✔ മുന്നറിവ് പരിശോധന (ലഘുവായ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു) ✔ അക്ഷരമാല പരിചയപ്പെടൽ ✔ അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ ✔ അക്ഷരകാർഡ് ✔ കേട്ടെഴുത്ത് ✔ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് ✔ വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക ✔ വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ ✔ ചിത്രത്തിന് അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ✔ ചിത്രം - കഥപറയൽ ✔ ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്സ് ✔ ചൊറിച്ചുമല്ലൽ ✔	6 മാസം	പുസ്തകങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ ചാർട്ടുകൾ ഐ സി ടി സാധ്യത	കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ

GBHSS PETTAH

	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക	കഥ – ബാക്കി എഴുതൽ കഥാചിത്രം - കഥയെഴുത്ത് ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം വായനോത്സവം പത്രവായന പുസ്തക ചർച്ച വായനാ അനുഭവം വായനാക്കുറിപ്പ് പതിപ്പുകൾ ദിനാചരണം ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും ആസ്വാദ്യകരമായ വായന ലഘുകവിതകൾ എഴുതി പ്രദർശിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ചിത്രങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ആൽബം നിർമ്മിക്കൽ	6 മാസം	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ ഇന്റർനെറ്റ്	കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ
		നോട്ടീസ് നിർമ്മാണം മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	അക്കാഡമിക് വർഷം മുഴുവൻ	ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ഫോട്ടോകൾ മാഗസിനുകൾ	കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി

GBHSS PETTAH

	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക	കത്തെഴുത്ത് മത്സരം എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ പുസ്തക ചർച്ച വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ ചുമർ പത്രിക പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ വ്യക്തിഗത രചന സംഘരചന ഭാഷാപ്രോജക്ട് സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി സാഹിത്യകാരൻമാരുമായുള്ള അഭിമുഖം ഈ വായന അക്ഷരശ്ലോകസദസ്സ്			
	സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തമാക്കൽ	സ്കൂൾ റേഡിയോ പൊതുവേദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് പ്രസംഗം പരിശീലനക്കളരി വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കൽ മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ, വീഡിയോ കേൾപ്പിക്കൽ പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കൽ	അക്കാഡമിക് വർഷം മുഴുവൻ	ഓഡിയോ വീഡിയോ	കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ
			ജൂൺ 19		

GBHSS PETTAH

	ദിനാചരണങ്ങൾ സാമൂഹികപ്രതിബദ്ധത സൃഷ്ടിക്കൽ	വായനദിനം ബഷീർ അനുസമരണദിനം (ബേപ്പൂർ സുൽത്താന്റെ കഥ നാടകമാക്കൽ) ചങ്ങമ്പുഴ ജന്മദിനം കേരളപ്പിറവിദിനം ലോക പരിസ്ഥിതി ദിനം (പരിസ്ഥിതി കവിതകളുടെ ആലാപനം (ഓഡിയോ കേൾപ്പിച്ച് , ഒരുമിച്ച് പാടിക്കുന്നു) കർഷകദിനം നാടൻപാട്ടുകൾ , കൃഷിപ്പാട്ടുകൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു ലോകനാട്ടറിവ് ദിനം അധ്യാപകദിനം (കുട്ടികൾ തന്നെ അധ്യാപകരായി മാറി മലയാളം കവിത, കഥ എന്നിവ പഠിപ്പിക്കുന്നു) **അന്താരാഷ്ട്ര സാക്ഷരതാദിനം** (കുട്ടികൾ അധ്യാപകരായി സാക്ഷരത ക്ലാസ്സ് എടുക്കുന്നു.) ലോകമാതൃഭാഷിദിനം (മാതൃഭാഷാ പ്രതിജ്ഞ, വള്ളത്തോളിന്റെ തറവാട്ടമ്മ, എന്റെ ഭാഷ, കിളിക്കൊഞ്ചൽ	ജൂലായ് 5 ചിങ്ങം 1 ആഗസ്റ്റ് 22 സെപ്തംബർ 5 സെപ്തംബർ 8 ഫെബ്രുവരി 21		

GBHSS PETTAH

		എന്നീ കവിതകളുടെ ആലാപന മത്സരം) കുമാരനാശാൻ, ഉള്ളൂർ, വള്ളത്തോൾ, വൈലോപ്പിള്ളി, ചങ്ങമ്പുഴ, തുടങ്ങി മഹാൻമാരായ കവികളുടെയും സാഹിത്യകാരന്മാരുടേയും ജന്മദിനങ്ങൾ, ഓർമ്മദിനങ്ങളെന്നിവ ആചരിക്കുന്നു.			

GBHSS PETTAH

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

ഇംഗ്ലീഷ് (എച്ച് എസ്)

GBHSS Pettah

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല ഭൗതികം	
	ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയവിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	Let talk English- English usage Green Board പ്രദർശിപ്പിക്കുക ✔ ഇംഗ്ലീഷ് ലൈബ്രറി നവീകരണം ✔ ഇംഗ്ലീഷ് കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം ✔ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ജൂൺ മാസം	8,9,10 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക സ്വതന്ത്രമായ എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക	ചിത്രവായന, ലഘുകഥാ രചന ഇംഗ്ലീഷ് പത്രവായന, ഡിക്ഷ്ണറി നിർമ്മാണം ന്യൂസ് റീഡിംഗ് കോമ്പറ്റീഷൻ	ജൂലായ്	എല്ലാ കുട്ടികളും ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	ഭാവാത്മക വായന	I too can : - വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായനാ കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു (ലളിതമായിതിൽ നിന്ന് സങ്കീർണ്ണതയിലേയ്ക്ക്) Reader of the Month - ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി Reader of the Month നെ ആദരിക്കുന്നു.			
	തെറ്റുകൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	FunTime Fun – കടങ്കഥകൾ , കുസൃതിചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	സെപ്തംബർ		

GHSS Pettah

	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർ ത്തുന്നു.	The Grand Camp – സമൂഹത്തിലെ ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള വ്യക്തികളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. ➢ കഥയെഴുത്ത്, ➢ ആറാം ക്ലാസ്സിനായി റോൾ പ്ലേ, ➢ നാടകം, ➢ പ്രസംഗം എന്നിങ്ങനെ അവതരിപ്പിക്കാം / ഫിലിം ഷോ	വർഷത്തിന്റെ വസാനം	8,9,10 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	
	ഇംഗ്ലീഷിൽ ഉള്ള ആവിഷ്ക്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക	സിനിമ, ഡോക്യുമെന്ററി - പ്രൊഫൈൽ, സ്ക്രിപ്റ്റ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് വേണ്ട് ഇംഗ്ലീഷ് കവികളുടെ കവിതകൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് കോറിയോഗ്രാഫി തയ്യാറാക്കി ക്ലബ്ബ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ദൃശ്യാവിഷ്ക്കാരം നടത്തുന്നു	ക്ലാസ് പ്രവർ ത്തനങ്ങളോ ടൊപ്പം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	പി ടി എ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	നാടകീകരണം	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി, സ്കിറ്റ് പപ്പറ്റ് ഷോ, ഇംഗ്ലീഷ് ലാബ് പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്ന് രംഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പപ്പറ്റ് ഷോ , സ്കിക്റ്റ് കഥാപ്രസംഗം എന്നീ തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ശനിയാഴ്ചകൾ ക്യാമ്പ്	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	
	കവിതാലാപനത്തിനും കവിത രചനയ്ക്കും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	ഇംഗ്ലീഷ് ഓഡിയോ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം കവിതാരചന, ആലാപന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. പ്രശസ്ത കവികളുമായുള്ള ആശയവിനിമയവും സംവാദ	ക്ലാസ്സ് പ്രവർ ത്തനങ്ങൾ	ടീച്ചേർസ്, പി ടി എ, എസ് ആർ ജി	

GBHSSPettah

		സാധ്യതകളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. ബുക്ക് റിവ്യൂ രചനകളുടെ പ്രദർശനം (മാഗസീൻ)			
	സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യം സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാവികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	പ്രശസ്ത എഴുത്തുകാർ, നിരൂപകർ, വിവിധ മേഖലയിലെ പ്രശസ്ത വ്യക്തികൾ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖവും വീഡിയോ കോൺഫറന്‌ഡസ് എന്നിവ നടത്തുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ, ഇംഗ്ലീഷ് ഫിലിം കാണാനുള്ള അവസരം	വെക്കേഷൻ ഓണം, ക്രിസ്തുമസ്		
	സംവാദ സദസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	നേറ്റീവ് സ്പീക്കേർസ് എന്നിവരുമൊത്ത് സമയം ചെലവഴിക്കാനും സംവാദം നട്തതാനും സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന ഇംഗ്ലീഷ് എഴുത്തുകാർ, കവികൾ എന്നിവരുമായി വീഡിയോ കൺഫറൻസുകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ		

GBHSS Petah

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

ഹിന്ദി (എച്ച് എസ്)

GBHSS Pettah(43052)

മേഖല : അക്കാദമികം

- സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദിഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതാനും വായിക്കുവാനോും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക
- ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും രസകരവും ആകർഷകമാക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക
- ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാസ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക
- ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

GBHSS Pettah(43052)

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
1.	അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. അക്ഷരങ്ങള് എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.	അക്ഷരമനാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു. ✔ ഇക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. ✔ ഓഡിയോ വിഷ്വൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ- ജൂലായ്		ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
2.	ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ, എണ്ണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും ജനനതത്തീയതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതുവാൻ പറയുന്നു. വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു.	മധ്യകാലം ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ		ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
3.	ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പലിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. കാട്ടൂൺ , ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം ഗ്രഹിക്കാനും അവതരിപ്പിക്കാനും കഴിയുന്നു.	കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു. ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ, ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്്കകായി നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ ജനുവരി		

GBHSS Pettah(43052)

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ച്ചമതല
4	ഹിന്ദി എഴുതാനും വായിക്കാനും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകുന്നു.	✔ വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു.	ഹ്രസ്വം ജൂൺ ജൂലായ്		
5	നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ മുദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനറിയുന്നു.	ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്തുവാൻ പറയുന്നു. കവിത, കഥ എന്നിവ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു. സൂചനാബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	മധ്യം ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ		
6	പോസ്റ്റർ തയ്യായാറാക്കുവാനറിയുന്നു. കവിത വായിട്ട് ആസാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു.	പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധവിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. ചെറിയ കവിതകൾ നൽകികൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.	ദീർഘം ഡിസംബർ- നവംബർ		

GBHSS Pettah(43052)

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
7	സാഹിത്യരചനകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	✔ ജൂലായ് 31 പ്രേംചന്ദ് ജയന്തിയോടനുബന്ധിച്ച് സാഹ്ത്യകൃതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ✔ രചനകളെക്കുറിച്ച് ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ✔ ഷോട്ട് ഫിലം പ്രദർശനം	ജൂലായ് 31		അധ്യാപകർ
8	ഭാഷാസ്നേഹം, ഊട്ടി ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് ഹിന്ദി ദിനാചരണം	സെപ്തംബർ 14 ന് ഹിന്ദി ദിനാചരണത്തോടനുബന്ധിച്ച് ഹിന്ദി ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്വിസ് മത്സരം പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ കവിത, ഉപന്യാസം രചനാമത്സരം ഫിലിം പ്രദർശനം	സെപ്തംബർ		അധ്യാപകർ ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്
9	ദേശസ്നഹം , രാജ്യസ്നേഹം എന്നിവ	ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി ദിനാഘോഷം ഗാന്ധിസൂക്തങ്ങൾ പാരായണം പ്രസംഗം ഗാന്ധിസാഹിത്യം പരിചയപ്പെടൽ ശുചിത്വബോധം ജനിപ്പിക്കാൻ ക്യാമ്പസ് ക്ലീനിംഗ് റാലി സംഘടിപ്പിക്കൽ			അധ്യാപകർ
10	കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഭാഷാ വസ്തുതകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർ ത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമയി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലായ്		
	സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക	പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കൽ	ഓഗസ്റ്റ്		

GBHSS Pettah(43052)

11	ഹിന്ദിവാരാഘോഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം മികച്ചരീതിയിൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടികളുടെ മികച്ച പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.	എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ		
12	ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്ന കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുവാനറിയുന്ന സ്വഭാവ സവിശേഷതകളിന്മേൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറി എഴുതുവാനറിയുന്നു.	പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ ആസ്പദമാക്കി, ചരിത്ര കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. എല്ലാ ദിവസവും ഡയറി എഴുതുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു. തിരക്കഥാ രചനാശില്പശാല കഥാപാത്ര നിരൂപണം	നവംബർ ജനുവരി		

GBHSS Pettah(43052)

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

സോഷ്യൽ സയൻസ് (എച്ച് എസ്)

GHSS PETTAH

	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
	ജനാധ്യപത്യമൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കൽ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയ പരിചയപ്പെടുത്തൽ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയയിൽ പങ്കാളിയാകുന്നതിന് ബോധവത്കരണം	✔ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് ഘട്ടങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. നിയമസഭ ✔ പാർലമെന്റ് ✔ രാജ്യസഭ ✔ ലോകസഭ ✔ വോട്ടെടുപ്പ് പ്രക്രിയ മോഡൽ പാർലമെന്റ് ✔ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ ഉപയോഗം ✔ മോക് പാർലമെന്റ് ✔ ഇലക്ഷൻ, നാമനിർദ്ദേശ പത്രിക, വോട്ടിംഗ് മെഷീൻ എന്നിങ്ങനെ തെരഞ്ഞെടുപ്പ് നടപടി ക്രമങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	ആഗസ്റ്റ്	പുസ്തകങ്ങൾ വീഡിയോ പത്രങ്ങൾ	എസ് എസ് ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ
	ചരിത്രാവബോധം വളർത്തിയെടുക്കൽ	ചരിത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 5 ചോദ്യങ്ങൾ ദിവസവും നൽകുന്നു. ഓരോ ടേമിലും ക്വിസ് പ്രോഗ്രാമുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	എസ് എസ് അധ്യാപകർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

GHSS PETTAH

	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ്	വിദ്യാലയത്തിൽ ലഭ്യമായിട്ടുള്ള ഒരു അലമാരയിൽ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗ്ലോബുകൾ അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, പുരാവസ്തുക്കൾ എന്നിവ ശേഖരിച്ച് ക്രമീകരിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കൽ		എസ് എസ് ക്ലബ്ബ്	
	ജില്ലകൾ, സംസ്ഥാനങ്ങൾ, രാജ്യങ്ങൾ, ഭൂഖണ്ഡങ്ങൾ,എന്നിവയെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	കേരളം , ഇന്ത്യ,ലോകം എന്നിവയും മാപ്പുകൾ ചാർട്ടിൽ ഒട്ടിച്ച് ജില്ലകൾ, സംസ്ഥാനങ്ങൾ,, രാജ്യങ്ങൾ, ഭൂഖണ്ഡങ്ങൾ എവ വെട്ടിയെടുത്തശേഷം അവ വീണ്ടും ക്രമപ്പെടുത്താൻ ആവശ്യപ്പെടുന്ന	അക്കാദമിക് വർഷം	എസ് എസ് ക്ലബ്ബ് ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	വിവരസാങ്കേതികവിദ്യ, ലഹരി ഇവയുടെ ദുരുപയോഗം എന്നിവയെക്കുറിച്ച്	പോലീസിന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്ക് റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം, ലഹരി എന്നി	അക്കാദമിക	എസ് എസ്	

GHSS PETAH

	ബോധവത്കരണം റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ച് ബോധവത്കരണം	വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്കരണ ക്ലാസ്സ് നടത്തുന്നു.	വർഷം	ക്ലബ്ബ് ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
	ഏക ലോകം എന്ന സങ്കല്പം	ഏകലോകമെന്ന സങ്കലപ്പത്തിലേയ്ക്ക് എത്തുന്നതിന് വേണ്ടി സെമിനാർ			
	പരസ്പര സഹകരണം സാധ്യമാക്കൽ യുദ്ധമല്ല സമാധാനമാണ് വേണ്ടതെന്ന ബോധമുറപ്പിക്കൽ	ഹിരോഷിമദിനം യുദ്ധവിരുദ്ധ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം വീഡിയോ പ്രദർശനം നാഗസാക്കിദിനം യുദ്ധവിരുദ്ധ റാലി ക്വിസ് പ്രോഗ്രാം	ആഗസ്റ്റ് 6 ആഗസ്റ്റ് 9		
	റിസോഴ്സുകൾ മിതമായ				

GHSS PETTAH

	രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള ശീലമുണ്ടാക്കൽ	ലോകജനസംഖ്യാദിനം സെമിനാർ (വിഷയം - റിസോഴ്സുകളുടെ അഭാവം അവികസിത/ വികസ്വര രാജ്യങ്ങൾ നേരിടുന്ന വെല്ലുവിളി)	ജൂലായ് 11		
	ഭൂമിയെ അറിയാൻ മണ്ണിനെ അറിയാൻ	ജലം അമൂല്യമണ് അത് പാഴാക്കരുത് ലോകജലദിനം (ഉപന്യാസമത്സരം- ഇനിയൊരു യുദ്ധമുണ്ടാവുകയാണെങ്കിൽ ..... എന്ന വിഷയത്തെ അധികരിച്ച്) ഭൗമദിനം ആഗോളതാപനം - കാരണങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പ്രോജക്ട് മണ്ണ് ഗവേഷണ കേന്ദ്രം സന്ദർശനം മണ്ണ്ദിനം തയ്യാറക്കൽ	മാർച്ച് 22 ഏപ്രിൽ 22 ഫെബ്രുവരി 2		
	ചരിത്രകാരന്മാരെ അറിയൽ				

GHSS PETAH

	ചരിത്രം വായിക്കൽ	ലോകസഞ്ചാരികൾ വീഡിയോ പ്രദർശം (സഞ്ചാരം) ആൽബം നിർമ്മാണം			
	വിനോദസഞ്ചാരവും ദേശസ്നേഹവും	ലോകഭൂപടദിനം ഭൂപടവായന അറ്റലസ് മേക്കിംഗ് അതിരുകൾ അതിർവരമ്പുകൾ ഇല്ലാതാകൽ - ഏകലോകസങ്കല്പത്തിലേയ്ക്ക്	മാർച്ച് 5		
	പുരാവസ്തുക്കൾ കണ്ടെത്തി പ്രോജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	മ്യൂസിയം , ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ എന്നിവ സന്ദർശനം, പ്രദേശികചരിത്ര രചന ത്യയാറാക്കൽ			

GHSS PETTAH

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

സയൻസ് (എച്ച് എസ്)

GBHSS Pettah

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല
1.ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു. കഴിഞ്ഞ വർഷങ്ങളിലെ കുട്ടികളുടെ നിലവാരം മനസ്സിലാക്കുന്നു	ക്ലാസ്സിൽ ഒരു പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുകയും കുട്ടികളുടെ നിലവാരം മനസ്സിലാക്കുകയും ചെയ്തു പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി നേതൃഗുണമുള്ള കുട്ടികളെ പിയർ ഗ്രൂപ്പ് ലീഡർ ആക്കി അനുയോജ്യമായ ചുമതലകൾ നൽകി അവ വിലയിരുത്തി കൊച്ചു ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു	ഒരു മാസം ഒരു വർഷം	കുട്ടികൾ, ബന്ധപ്പെട്ട അധ്യാപകർ
2. പരിസ്ഥിതി ദിനാഘോഷത്തിന്റെ സന്ദേശമായ ‘’ End Plastic Pollution” (പ്ലാസ്റ്റിക് മലിനീകരണം അവസാനിപ്പിക്കുക) എന്ന വിഷയത്തിൽ കുട്ടിക്ക് അവബോധം നൽകുക	‘ ’ End Plastic Pollution” എന്ന വിഷയത്തെ ആസ്പദമാക്കി പോസ്റ്റർ രചന, ചിത്രരചന, പരിസ്ഥിതി മുദ്രാവാക്യ രചന, പ്രസംഗം, തുടങ്ങിയവ സംഘടിപ്പിക്കുക. സ്കൂൾ പരിസരത്ത് തൈ നടൽ, സ്കൂളിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് മാലിന്യങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് നിർമാർജനം ചെയ്യാനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ എന്നിവ ഒരുക്കുക	ജൂൺ 5 ഒരു വർഷം	എക്കോ ക്ലബ്, ബന്ധപ്പെട്ട അധ്യാപകർ
3.സയൻസ് ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	ദിനാചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ശാസ്ത്രജ്ഞൻമാരുടെ ജീവചരിത്രം തയ്യാറാക്കൽ, അസംബ്ലിയിൽ വിവിധ പരിപാടികൾ അവതരണം തുടങ്ങിയവ ചെറിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ	ഒരു വർഷം	കുട്ടികൾ, ബന്ധപ്പെട്ട അധ്യാപകർ

GBHSS Petah

4.ശാസ്ത്രമേള തയ്യാറെടുക്കൽ	Still Model, working model, improvised experiment , science quiz competition, science talent search examination ഇവ സ്കൂൾതലത്തിൽ നടത്തി വിജയികളെ കണ്ടെത്തുകയും സബ്ജില്ലാതലത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ തയ്യാറെടുപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു	5 മാസം	കുട്ടികൾ, ബന്ധപ്പെട്ട അധ്യാപകർ
5.ചാന്ദ്ര പര്യവേഷണ രംഗത്ത് ഇന്ത്യ കൈവരിച്ച നേട്ടങ്ങളെ കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് അവബോധം നൽകൽ	ചാന്ദ്രദിന ക്വിസ് മത്സരം, വീഡിയോ പ്രദർശനം, റോക്കറ്റ്14 pt നിർമ്മാണം, ചാന്ദ്രദിനപ്പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ .	ജൂലൈ 21	കുട്ടികൾ, ബന്ധപ്പെട്ട അധ്യാപകർ
6.അവയവദാനം എത്രത്തോളം ജീവൻ രക്ഷിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു എന്നതിനെ കുറിച്ച് സമൂഹത്തിൽ ബോധവൽക്കരണം നടത്തുക.	അവയവദാനത്തെക്കുറിച്ച് അടിസ്ഥാന അറിവ് പരിശോധിക്കുന്ന ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക. "**അവയവദാനം – ജീവൻ നൽകുന്ന മഹാദാനം**" എന്ന വിഷയത്തിൽ ചിത്രരചന, പോസ്റ്റർ, കോളാഷ് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക	ഓഗസ്റ്റ് 13	കുട്ടികൾ, ബന്ധപ്പെട്ട അധ്യാപകർ
7.ഭൂമിക്കു മുകളിൽ നിന്ന് പ്രകൃതിയെയും ജീവനെയും സംരക്ഷിക്കുന്ന ഓസോൺ പാളിയുടെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്നു	ഓസോൺ ദിനപോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, പ്രസംഗം, വീഡിയോ പ്രദർശനം	സെപ്റ്റംബർ 16	കുട്ടികൾ, ബന്ധപ്പെട്ട അധ്യാപകർ

GBHSS Pettah

8.ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങളെ കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണം	ലോകഹൃദയദിനം ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്	സെപ്റ്റംബർ 29	കുട്ടികൾ, ബന്ധപ്പെട്ട അധ്യാപകർ
9.എല്ലാവർക്കും പോഷകസമൃദ്ധമായ ഭക്ഷണം ലഭ്യമാക്കുകയും, പട്ടിണിയെയും ഭക്ഷ്യസുരക്ഷയെയും കുറിച്ചുള്ള ആഗോള അവബോധം ഉയർത്തുകയും, വിശപ്പില്ലാത്ത ഒരു ലോകം സൃഷ്ടിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതാണ്	കുട്ടികൾക്ക് ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുക. വിവിധ ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കളുടെ പോഷക മൂല്യങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുക.	ഒക്ടോബർ 16	കുട്ടികൾ, ബന്ധപ്പെട്ട അധ്യാപകർ
10.ശുചിത്വാന്തരീക്ഷം ഉറപ്പുവരുത്തൽ	ദേശീയ മലിനീകരണനിയന്ത്രണദിനം. പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ ശുചിയാക്കി സൂക്ഷിയ്ക്കൽ തന്റെ കടമയെന്ന മനസ്സിലാക്കി ശുചിത്വാന്തരീക്ഷം ഉറപ്പുവരുത്തുവാനായി പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്തവും, മലിനീകരണ മുക്തവുമായ സ്കൂൾ എന്ന ലക്ഷ്യത്തിലേയ്ക്ക് കുട്ടിയെ നയിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ 2 ഒരു വർഷം	കുട്ടികൾ, ബന്ധപ്പെട്ട അധ്യാപകർ

GBHSS Pettah

11.ഊർജ്ജ സംരക്ഷണ ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഊർജ്ജ ഉപഭോഗം നിയന്ത്രിയ്ക്കുന്നതിനെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം.	സയൻസ് ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ അവബോധ ക്ലാസ്സ് നടത്തുന്നു. ഊർജ്ജം പാഴാക്കുന്നതും സംരക്ഷിക്കുന്നതിനെയും കുറിച്ച് കുട്ടികളെ ബോധവൽക്കരിക്കുന്നു.	ഡിസംബർ 14, ഒരു വർഷം.	കുട്ടികൾ, ബന്ധപ്പെട്ട അധ്യാപകർ
12. കുട്ടികളുടെ പാഠ്യ വിഷയങ്ങളിൽ മികച്ച നിലവാരം	8 9 10 ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് പീരിയോഡിക് ടേബിളിലെ എല്ലാ മൂലകങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു ബയോളജിയിൽ ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ പകർത്തി വരച്ച് ഭാഗങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്താനും അവയെപ്പറ്റി കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കുവാനും തയ്യാറാക്കുന്നു. ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി, എന്നിവയിൽ പത്താം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളേയും ബി പ്ലസ് ഗ്രേഡിന് മുകളിൽ എത്തിക്കാനും പതിനൊന്നാം ക്ലാസിൽ എത്തുന്നതിനുമുമ്പ് ബേസിക് ഐഡിയ നേടുന്നതിന് അവരെ പ്രാപ്തരാക്കാനും ഉള്ള ശ്രമങ്ങൾ നടത്തുന്നു	ഒരു വർഷം	കുട്ടികൾ, ബന്ധപ്പെട്ട അധ്യാപകർ

GBHS Pettah

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

ഗണിതം (എച്ച് എസ്)

SI NO	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ടാർജറ്റ് ഗ്രൂപ്പ്	ചുമതല
1.	ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ടെസ്റ്റ് നടത്തി ചതുഷ്ക്രിയകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ കുട്ടികൾ ഏത് നിലവാരത്തിൽ നിൽക്കുന്നുവെന്ന് മനസിലാക്കുന്നു.അവരെ ഗ്രൂപ്പായി തരംതിരിച്ച് വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	1 മാസം	8,9,10 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപിക
2.	ദൈനംദിന ജീവിത്പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിന് സഹായകമാകുന്നുവെന്ന് കുട്ടികൾക്ക് തിരിച്ചറിവ് നൽ കുന്നു.	ദൈനംദിന ജീവിതവുമായ്യി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുകയും പരിഹാരം കാണുകയും ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വർക്ക്ഷീറ്റ്, വിലവിവരപട്ടിക ഇവ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതം നമ്മുടെ ജീവിതത്തിൽ എത്രത്തോളം അനിവാര്യമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.	10 മാസം	8,9,10 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപിക
3	വസ്തുക്കളെ ഗണിതാശയങ്ങളുൾപ്പെടുത്തി അപഗ്രഥിക്കാനും വ്യാഖ്യാനിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കുട്ടികളിൽ വളർത്തുന്നു.	കുട്ടികൾക്ക് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഔ സി ടി യുടെ സഹായത്തോടെ നൽകുന്നു. നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകളും അവയുടെ കോണുകളും വശങ്ങളും തമ്മിലുള്ള ബന്ധം, ഇവ മനസിലാക്കുന്ന പ്രവർ ത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ നിർ മ്മാണം, ജ്യാമിതീയരൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ എന്നീ പ്രവർ ത്തനങ്ങളും നൽകുന്നു.	10 മാസം	8,9,10 ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപിക
4	ഗണിതത്തെ കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമായ വിഷയമാക്കിത്തീർക്കാനും പഠനം ലളിതം രസകരവുമാക്കുകയും ചെയ്യുന്ന				

6	1.പൈതഗോറസ് എന്ന ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞനെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ . 2.പൈതഗോറസ് സിദ്ധാന്തത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കൽ. 3.അതിന്റെ പ്രായോഗികത മനസ്സിലാക്കൽ	പൈതഗോറസ്, അദ്ദേഹത്തിന്റെ സംഭാവനകൾ, സിദ്ധാന്തത്തിന്റെ പ്രായോഗികത എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനായി വീഡിയോ പ്രദർശനം. 8 ,9 ,10 ക്ലാസിലുകളിലെ ഗണിത പാഠപുസ്തകത്തിൽ നിന്നുംപൈതഗോറസ് സിദ്ധാന്തവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ കുട്ടികൾക ണ്ടത്തെയും പരിഹാരം കണ്ടെത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഗണിത ക്വിസ്	1 ആഴ്ച	8,9 , 10 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപിക
7	ജിയോജിബ്ര സോഫ്റ്റ്‌വെയർ പരിചയപ്പെടൽ	8 9 10 ക്ലാസുകളുടെ ടെക്സ്റ്റ്ബുക്ക് പ്രവർത്ത നങ്ങൾ ജിയോജിബ്ര സോഫ്റ്റ്‌വെയർ ഉപയോഗിച്ച് പരിശീലിക്കുന്നു.	10 മാസം	8,9 , 10 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപിക
8	സെപ്റ്റംബർ 9 അന്താരാഷ്ട്ര സുഡോകു ദിനം. രസകരമായ ഈ നമ്പർ ഗെയിം കളിക്കാൻ പരിശീലിക്കുന്നു.	സുഡോകു ഗെയിം പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന വീഡിയോ പ്രദർശനം. സുഡോകു ഗെയിം അവതരണം.	1 ആഴ്ച	8,9 , 10 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപിക
9.	നവംബർ 23 ഫിബോനാച്ചി ദിനം ദിനത്തിന്റെ അർത്ഥം എന്താണ്? ശ്രേണി പരിചയപ്പെടൽ.	ഫിബോനാച്ചി, ഫിബോനാച്ചി ശ്രേണി , ശ്രേണിയുടെ പ്രായോഗികത ഇവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന വീഡിയോ പ്രദർശനം പ്രകൃതിയിൽ ഫിബോനാച്ചി ശ്രേണി പ്രത്യക്ഷപ്പെടുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ കുട്ടികൾ കണ്ടെത്തി കൊണ്ടുവരുന്നു .	1 ദിവസം	8,9 , 10 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപിക
	ഡിസംബർ 22 ദേശീയ ഗണിത ശാസ്ത്ര ദിനം.	ഭാരതീയ ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞനായ ശ്രീനിവാസ രാമാനുജന്റെ ജന്മദിനം,	1 ആഴ്ച	8,9 , 10 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപിക

10	ഈ ദിവസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കൽ. ഭാരതീയ ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞനായ ശ്രീനിവാസ രാമാനുജന്റെ ജന്മദിനമാണ്. അദ്ദേഹത്തിന്റെ സംഭാവനകൾ മനസ്സിലാക്കൽ. ഭാരതീയ ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞനായ ഗണിത ശാസ്ത്ര ജ്ഞൻ ശ്രീനിവാസ രാമാനുജന്റെ ജന്മദിനം, ദേശീയ ഗണിതശാസ്ത്ര ദിനം - വീഡിയോ പ്രദർശനം ശ്രീനിവാസ രാമാനുജന്റെ സംഭാവനകൾ , രാമാനുജൻ സംഖ്യ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, ഗണിത ക്വിസ്	ദേശീയ ഗണിതശാസ്ത്ര ദിനം - വീഡിയോ പ്രദർശനം ശ്രീനിവാസ രാമാനുജന്റെ സംഭാവനകൾ രാമാനുജൻ സംഖ്യ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, ഗണിത ക്വിസ്			
11	മാർച്ച് 14 അന്താരാഷ്ട്ര ഗണിത ദിനം. പൈ എന്ന ഗണിത ചിഹ്നവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിവസം. പൈ എങ്ങനെ ഉണ്ടായത് എന്ന് മനസ്സിലാക്കൽ ,പൈ യുടെ ഏകദേശം വില മനസ്സിലാക്കൽ.	അന്താരാഷ്ട്ര ഗണിത ദിനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, പൈയുടെ ഏകദേശം വില മനസ്സിലാക്കുന്ന വീഡിയോ പ്രദർശനം . പൈ ആയി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നോത്തരി . ഗണിത ക്വിസ്.	1 ആഴ്ച	8,9 , 10 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	അധ്യാപിക

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

കലാകായിക ആരോഗ്യ വിദ്യാഭ്യാസം

GBHSS PETTAH

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
	കുട്ടികളുടെ കായിക ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളിൽ മാനസികരോഗ്യവും ശാരീരികാരോഗ്യവും വർ ദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ 10 മിനിറ്റ് ആരോഗ്യബോധവലത്കരണ ക്ലാസ് (ക്ലാസ് തലം) ഡ്രിൽ പീരിയഡിൽ വിവിധതരം എക്സർസൈസ് ചെയ്യിക്കുന്നു ആഴ്ചതോറും സൂമ്പാഡാൻസ് പരിശീലനം	അക്കാഡമിക് വർഷം മുഴുവൻ		കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ
	കായിക മത്സരങ്ങളിൽ മികവുപുലർത്തൽ	അത്‌ലറ്റിക്സ്, ഫുഡ്ബോൾ , ബാഡ്മിന്റൺ പരിശീലനം			കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ
	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവാസനകളെ കണ്ടെത്തി അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആട്ടവും പാട്ടും (നൃത്തം, പാട്ട്) എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുന്നു കഴിവുള്ളവരെ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകുന്നു. കവിതാപാരായണം, ലളിതഗാനം , ചിത്രരചന, കാർട്ടൂൺ, ഉപകരണസംഗീതം തുടങ്ങി വ്യത്യസ്ത കഴിവുകളുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവരുടെ സർഗ്ഗവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനങ്ങൾ	അക്കാഡമിക് വർഷം മുഴുവൻ		അധ്യാപകർ

GBHSS PETTAH

	കുട്ടികളിൽ ഒളിഞ്ഞ് കിടക്കുന്ന കരകൗശലവിരുത് കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പക്കൽ	കരൗശല ഉല്പന്നങ്ങൾ നിര്മ്മിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ശില്പ്പശാലകൾ നടത്തി മിടുക്കരായ കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. ചോക്ക് നിർമ്മാണം, ചിരട്ട,തടി, തുണി, പേപ്പർ , മുത്തുകൾ എന്നിവ കൊണ്ട് ഉല്പന്നങ്ങൾ ഉണ്ടാകുന്നു,വില്പന നടത്തുന്നു	അക്കാഡമിക് വർഷം മുഴവൻ		അധ്യാപകർ
	ശാരീരിക ആരോഗ്യത്തോടൊപ്പം മാനസികാരോഗ്യവും നേടിയെടുക്കൽ	**ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരത്തിൽ ആരോഗ്യമുള്ളമനസ്സ്** ബോധവത്കരണം അന്താരാഷ്ട്ര യോഗദിനം യോഗാപരിശീലനം	അക്കാഡമിക് വർഷം മുഴവൻ		അധ്യാപകർ

GBHSS PETAH

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025 - 2026

ഹയർ സെക്കന്ററി വിഭാഗം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

എസ്. എൻ. ഡി. പി യുടെ രൂപീകരണത്തിന് നേതൃത്വം നൽകിയ ഡോ. പൽപ്പു പേട്ട തച്ചൻ കുട്ടി വീട്ടിലെ അംഗമായിരുന്നു. സി. വി കുഞ്ഞുരാമന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ കേരളകൗമുദി ആരംഭിച്ചതോടെ പേട്ട പ്രശസ്തിയിലേക്കുയർന്നു. ശ്രീ. കെ.ബാലകൃഷ്ണൻ കൗമുദിവാരിക ആരംഭിച്ചതോടെ പേട്ട പരക്കെ അറിയപ്പെടാൻ തുടങ്ങി. പാർവ്വതി പുത്തനാറും ചാക്കയും തിരുവനന്തപുരത്തേക്കുള്ള പ്രധാന ചരക്കു ഗതാഗത മാർഗമായിരുന്ന കാലത്ത് പേട്ടയായിരുന്നു പ്രധാന വാണിജ്യ കേന്ദ്രം. ഇന്നും പേട്ടയും പരിസരവും വാണിജ്യത്തിന്റെ കാഴ്ചകൾ അവശേഷിപ്പിക്കുന്നു.

1. ആമുഖം

പേട്ട. ഗവ.ഹയർസെക്കൻഡറി സ്കൂൾ തലസ്ഥാനനഗരിയായ തിരുവനന്തപുരത്തിന്റെ ഹൃദയഭാഗത്ത് സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നു. പേട്ട എന്ന വാക്കിന്റെ അർത്ഥം ഒരു വ്യാപാര കേന്ദ്രം എന്നാകുന്നു.തിരുവിതാംകൂറിലെ ആദ്യകാല ക്രൈസ്തവരുടെ ആസ്ഥാനം കൂടിയായിരുന്നു പേട്ട. കൈയ്യിൽ മാത്തുതരകന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നിർമിക്കപ്പെട്ട സെന്റ് ആൻഡ് ദേവാലയം പേട്ടയുടെ മുഖമുദ്രയാണ് . 1918ൽ ആരംഭിച്ച കൊല്ലം തിരുവനന്തപുരം റെയിൽവേ പാളം പേട്ടയിലാണ് അവസാനിച്ചിരുന്നത്.1841-1937 കാലഘട്ടത്തിൽ കവിയും പ്രഭാഷകനും അധ്യാപകനുമായിരുന്ന പേട്ടയിൽ രാമൻപിള്ള ആശാനാണ് പേട്ടയിലെ ആദ്യ പാഠശാല സ്ഥാപിച്ചത്. ചട്ടമ്പിസ്വാമികൾ, നാരായണ ഗുരു, പി. സുന്ദരം പിള്ള, സ്വാമിനാഥ ദീക്ഷിതർ കവുള്ളുത്തേരി കേശവൻ വൈദ്യർ, പെരുന്നെല്ലി കൃഷ്ണൻ വൈദ്യർ എന്നിവർ ആധ്യാത്മിക സമ്മേളനം നടത്തിയിരുന്നത് പേട്ടയിലാണ്.

ജി എച്ച് എസ് പേട്ട

<u>അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ</u>

<u>മിഷൻ 80</u>

<u>ദർശനവും ദൗത്യവും:</u>

നൂതനവും സമഗ്രവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിച്ച് അക്കാദമിക മികവ്, വിമർശനാത്മക ചിന്ത, സമഗ്രമായ വികസനം എന്നിവ പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകികൊണ്ട് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ അന്തരീക്ഷം വളർത്തിയെടുക്കുക.

വൈവിധ്യമാർന്നതും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വ്യത്യസ്ഥതയും ആവശ്യങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു കൊണ്ടുള്ള പഠന രീതികളിലൂടെ ഉയർന്ന നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുക.

ജിജ്ഞാസ വളർത്തുന്നതും സർഗാത്മകത പ്രകടമാക്കുന്നതും തുടർച്ചയായ പഠനം ലക്ഷ്യമിടുന്നതുമായ അക്കാദമിക്ക് സംസ്കാരം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.

എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും സാമൂഹികവും വൈകാരികവും അക്കാദമികവുമായ വികസനത്തെ പിന്തുണക്കുക.

2025-'26 ൽ അക്കാദമിക് തലത്തിലെ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട ലക്ഷ്യമായ **MISSION - 80** കൈവരിക്കുക. ഇതിലൂടെ വിദ്യാഭ്യാസ നിലവാരം വിജയശതമാനം അച്ചടക്കം എന്നിവ ഉയർന്ന തലത്തിൽ എത്തിക്കുക.

സ്കൂൾ കോമ്പിനേഷനുകൾ

Science : Physics, Chemistry, Biology, Mathematics

Commerce : Business Studies, Accountancy, Economics, Mathematics.

Humanities : History, Political Science, Economics, Geography

Languages : English

Malayalam/Hindi

അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങളും വിഭവങ്ങളും

നിലവിൽ ആവശ്യമായ ക്ലാസ്സ് മുറികളുടെ എണ്ണം ഉണ്ടെങ്കിലും ഹയർസെക്കന്ററി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആവശ്യമായ വലിപ്പത്തിലുള്ള ക്ലാസ്സ്റൂമുകളുടെ അപര്യാപ്തത, HSS വിഭാഗത്തിനായുള്ള കെട്ടിടത്തിന്റെ നിർമ്മാണം പ്രാരംഭഘട്ടത്തിലാണ്.

ഹയർസെക്കന്ററിക്കുവേണ്ടി നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയതും പൂർത്തിയാകാത്തതുമായ മൂന്ന് മുറികളുള്ള കെട്ടിടത്തിന്റെ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ബഹു. വിദ്യാഭ്യാസമന്ത്രി അനുവദിച്ച ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ചു പുനരാരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.വിദ്യാലയ സന്ദർശനവേളയിൽ അദ്ദേഹം അനുവദിച്ചതാണ് പ്രസ്തുതഫണ്ട്. എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും black board, white board, projector സംവിധാനങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ചിട്ടുണ്ട്.

2. ശുചിമുറികൾ

ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക ടോയ്‌ലറ്റ് സംവിധാനം.

ആൺകുട്ടികളുടെ ശുചിമുറി സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ഒരു രൂപരേഖ ശുചിത്വമിഷനിൽ സമർപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഈ അക്കാദമിക വർഷം തന്നെ ശുചിമുറി സംവിധാനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കാനുള്ള പരിശ്രമം നടന്നുവരുന്നു.

ലാബുകൾ

എല്ലാ വിഷയങ്ങൾക്കും ലാബുകൾ സജ്ജമാക്കിയിട്ടുണ്ടെങ്കിലും സൗകര്യങ്ങൾ അപര്യാപ്തമാണ്. ലാബുകളുടെ നവീകരണം ആവശ്യമാണ്.അധികൃതരുടെ ശ്രദ്ധയിൽ പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

ലൈബ്രറി, വായനാമുറി

കുട്ടികളിലെ വായനാശീലം വളർത്തിയെടുക്കാനായി library, വായനാമുറി എന്നിവ സജ്ജമാക്കിയിട്ടുണ്ട്. വെള്ളിയാഴ്ച്ചകളിൽ ലൈബ്രറി സന്ദർശിക്കാനും പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാനുമുള്ള സൗകര്യം. ലൈബ്രേറിയന്റെ അഭാവം സുഗമമായ പ്രവർത്തനത്തെ ബാധിക്കുന്നുണ്ട് .

2025-'26 അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഭാഷാധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ വായനാമൂലകൾ സജ്ജമാക്കാനും വായനാധിഷ്ഠിത പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക വഴി പ്രാദേശിക ലോക സാഹിത്യങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കാനുമുള്ള തീരുമാനം.

<u>സൗഹൃദ ക്ലബ്</u>

സമഗ്രമായ വികസനം ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ട് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ജീവനാഡിയായി സൗഹൃദ ക്ലബ് പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരുടെ പ്രശ്നങ്ങൾ തുറന്നു പറയാനുള്ള വേദിയായി ഇത് നിലകൊള്ളുന്നു.

പരാതിപ്പെട്ടികൾ(drop box) സജ്ജീകരിക്കുകയും കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ പരിശോധിക്കുകയും പരാതികൾ അവലോകനം ചെയ്ത് പരിഹാരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

ആരോഗ്യപരിപാലനം മാനസികാരോഗ്യം ശാക്തീകരണം തുല്യത, അവകാശങ്ങൾ മുതലായ മേഖലകളിൽ ക്ലാസ്സുകൾ നടത്തുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആവശ്യമായ എല്ലാം തന്നെ സൗഹൃദ കോർഡിനേറ്ററുടെയും കരിയർ ഗൈഡിന്റെയും നേതൃത്വത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

<u>കരിയർ ഗൈഡൻസ് ആൻഡ് അഡോളസന്റ് കൗൺസിലിങ് സെൽ</u>

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ താൽപര്യങ്ങൾ, കഴിവുകൾ, അവസരങ്ങൾ എന്നിവ സ്വയം കണ്ടെത്താനും ഉന്നതപഠനത്തിന് ആവശ്യമായ കഴിവുകൾ, ആത്മവിശ്വാസം എന്നിവ വളർത്തി മുന്നേറുവാനും സഹായിക്കുന്നു.

Focus point എന്ന പേരിൽ കരിയർ ശാക്തീകരണ പരിപാടികൾ നടത്തുന്നു.

കരിയർ കോർണർ, കരിയർ നോട്ടീസ് ബോർഡ് , മറ്റ് മത്സരങ്ങൾ, ദിനാഘോഷങ്ങൾ എന്നിവ നടത്തുന്നു

വിവിധ പ്രവേശന പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറെടുക്കുന്നതിനായി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഓറിയന്റേഷൻ ക്ലാസുകൾ നൽകിവരുന്നു.

SPC

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സമഗ്രമായ അച്ചടക്കത്തിന് സഹായകമാവുന്ന രീതിയിൽ വിജയകരമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.

റസിഡൻഷ്യൽ ക്യാമ്പ്, പരിശീലനങ്ങൾ എന്നിവ കൃത്യമായി നടന്നുവരുന്നു.

കായികപരിശീലനം, പരേഡ്, റോഡ് സുരക്ഷാ ക്യാമ്പെനുകൾ. നിയമസാക്ഷരതാ ക്ലാസ്സുകൾ എന്നിവ നടത്തപ്പെടുന്നു.

ഉത്തമരായ പൗരന്മാരായി വിദ്യാർത്ഥികളെ വികസിപ്പിക്കുവാൻ ഈ വിദ്യാലയത്തിലെ SPC പദ്ധതി വലിയ പങ്ക് വഹിക്കുന്നു.

NSS

ഈ പദ്ധതിയിലൂടെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വ്യക്തിത്വവും സ്വഭാവവും വികസിപ്പിക്കപ്പെടുന്നു.

നേതൃത്വപാടവം, കാര്യക്ഷമത, സമൂഹത്തിലെ പ്രശ്നങ്ങളിൽ സജീവവും ക്രിയാത്മകവുമായ ഇടപെടൽ മനുഷ്യസ്നേഹം എന്നിവ വളർത്താൻ സഹായകമാവുന്ന, വിവിധ ക്യാമ്പുകൾ, സാമൂഹ്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ, മത്സരങ്ങൾ എന്നിവയിൽ വിദ്യാർത്ഥികളെ സജീവമായി പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നു.

വികസനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകേണ്ട മേഖലകൾ

1. അക്കാദമിക മികവ്

അക്കാദമിക മികവിന് ഊന്നൽ നൽകികൊണ്ട് **Mission 80** എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക ഇതിലൂടെ

a. +1,+2 പരീക്ഷകളിൽ ഉയർന്ന വിജയശതമാനവും ഉയർന്ന സ്കോറുകളും നേടുക. 38 ശതമാനത്തിൽ നിന്ന് 80 ശതമാനത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുക.

b. അക്കജ്ഞാനം അക്ഷരജ്ഞാനം, ഭാഷാനൈപുണ്യം എന്നിവ വർദ്ധിപ്പിക്കുക

C. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഹാജർ ഉറപ്പാക്കുക.

d. വിദ്യാലയത്തിലെ പഠനാന്തരീക്ഷം മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

e. രക്ഷിതാക്കളുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ വീടുകളിൽ വിദ്യാർത്ഥികൾ പാഠങ്ങളുടെ പുനരവലോകനവും സ്വയം പഠനവും നടത്തുന്നു എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.

f. ക്ലാസ് ടെസ്റ്റുകൾ, മിഡ്ടേം പരീക്ഷകൾ,2 ടെർമിനൽ പരീക്ഷകൾ എന്നിവയിലൂടെ പഠനനിലവാരം പരിശോധിക്കുകയും ആവശ്യമായ Remedial coaching നൽകുകയും ചെയ്യുക.

g. +2 പഠനത്തിനു ശേഷമുള്ള തുടർപഠനത്തിനായി വേണ്ടിവരുന്ന വിവിധ മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് ആവശ്യമായ മാർഗനിർദ്ദേശം നൽകുക.

h. രക്ഷിതാക്കളുമായുള്ള നിരന്തര സമ്പർക്കം

i.കൃത്യവും സുസ്ഥിരവുമായുള്ള മെന്ററിങ് സംവിധാനം

2.അച്ചടക്കം

a. ബാഹ്യനിയന്ത്രണമോ മേൽനോട്ടമോ ഇല്ലാതെ തന്നെ നിയമങ്ങളും മാനദണ്ഡങ്ങളും ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ടുള്ള പെരുമാറ്റവും ശീലങ്ങളും വളർത്തിയെടുക്കുക.

b. മറ്റുള്ളവരെയും നിയമത്തെയും ബഹുമാനിക്കുക, ചുറ്റുപാടുകൾക്ക് അനുസൃതമായി സ്വയം നിയന്ത്രിക്കുക, ഉത്തരവാദിത്തങ്ങൾ സ്വയം ഏറ്റെടുക്കുക എന്നീ ശീലങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കുക.

c. മക്കൾക്ക് ആവശ്യമായ ശരിയായ വൈകാരിക പിന്തുണയും പ്രോത്സാഹനവും നൽകുന്നതിന് ആവശ്യമായ അറിവുകൾ ക്ലാസ്സ് PTA, നേരിട്ടുള്ള നിരന്തരമായ സമ്പർക്കം എന്നിവയിലൂടെ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നൽകുന്നു.

d. സ്കൂൾ അസംബ്ലി, സൗഹൃദയുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള വിവിധ പരിപാടികൾ, ക്ലാസ്സുകൾ, അധ്യാപകരുടെ, പ്രത്യേകിച്ച് മെന്റർമാരുടെ നേരിട്ടിടപെടൽ, സ്കൂൾ അച്ചടക്കസമിതിയുടെയും വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികളുടെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ അച്ചടക്ക/പെരുമാറ്റ പ്രശ്നങ്ങളുടെ പരിഹാരം.

സമഗ്രവികസനം

a. കല, കായികം, പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവയിൽ പങ്കാളിത്തം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

വിവിധ മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക.

b. സ്കൂൾ തലത്തിലുള്ള വിവിധ പരിപാടികളിലൂടെ (അസംബ്ലി, വിവിധ ക്ലബ്ബുകളുടെ നേതൃത്വത്തിലുള്ള മത്സരങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ) വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നേതൃപാടവവും ടീം വർക്ക് കഴിവുകളും വികസിപ്പിക്കുക.

c.SPC, NSS, Career Guidance cell, സൗഹൃദ club , മറ്റ് ക്ലബ്ബുകൾ എന്നിവയിലൂടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വികസനത്തിനുപരി സാമൂഹിക പ്രസക്തിയുള്ള മേഖലകളിൽ ഇടപെടാൻ അവരെ സജ്ജമാക്കുക.

കമ്മ്യൂണിറ്റി ഇടപെടൽ

a. മാതാപിതാക്കൾ , പ്രാദേശിക സമൂഹം എന്നിവരുമായി ശക്തമായ ബന്ധം സ്ഥാപിക്കുക.

b. രക്ഷിതാക്കളുമായി നിരന്തര സമ്പർക്കം പുലർത്തുക. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രശ്നങ്ങളും ആവശ്യങ്ങളും ചർച്ചചെയ്ത് പരിഹാരം കണ്ടെത്തുക.

c.വിദ്യാർഥികളിൽ സമൂഹ സേവന മനസ്ഥിതിയും സാമൂഹിക ഉത്തവാദിത്തവും വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

പ്രദേശവാസികളിൽ നേട്ടം കൈവരിച്ചവരുമായി സംവദിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ നേതൃത്വത്തിലും മേൽനോട്ടത്തിലും, സാമ്പത്തികവും സാമൂഹികവുമായി പിന്നാക്കം നില്ക്കുന്നവരെ കണ്ടെത്തുകയും ആവശ്യമായ സഹായങ്ങൾ നല്കാൻ ശ്രമിക്കുകയും ചെയ്യുക.

ഭിന്നശേഷി വിഭാഗത്തിലെ, വിദ്യാലയത്തിൽ എത്താൻ കഴിയാത്തവരെ വീടുകളിൽ പോയി നേരിട്ടു കാണുക. മറ്റ് വിദ്യാർത്ഥികളെ ഉൾകൊള്ളിക്കുക.

സാങ്കേതിക സംയോജനം

അധ്യാപന പഠന പ്രക്രിയകളിൽ I C T ഉപകരണങ്ങളുടെ ഉപയോഗം ഉറപ്പാക്കുക.ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയുള്ള സംയോജിതമായ പഠന പ്രക്രിയകൾ.

ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകളെക്കുറിച്ച് SRG മീറ്റിംഗുകളിൽ അധ്യാപകർക്കിടയിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുകയും അറിവ് പരസ്പരം പങ്കുവയ്ക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

കായികം

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ കായിക സംസ്ക്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുകയും മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.കളിസ്ഥലം കായികഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അപര്യാപ്തത ഉണ്ട്. പ്രാദേശിക ഭരണകൂടം, സ്പോൺസർമാർ, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരുടെ സഹായ സഹകരണങ്ങൾ ഉറപ്പാക്കുക.

തിരുവനന്തപുരം കോർപറേഷന്റെ വകയായി സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ട് വികസന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ബഹു.കൗൺസിലർ Ms. Suja Devi യുടെ മേൽനോട്ടത്തിൽ നടന്നുവരുന്നു.

കൗൺസിലിങ്, പിന്തുണ

a. മാനസിക ആരോഗ്യം, ശാരീരികമായ ആരോഗ്യം, പൗരധർമ്മം കരിയർ എന്നിവയെക്കുറിച്ചുള്ള പതിവ് സെക്ഷനുകൾക്ക് ഉപരിയായി Mentors വഴിയുള്ള നേരിട്ടുള്ള വ്യക്ത്യധിഷ്ഠിത മായ മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശങ്ങളും, പ്രശ്നപഠനങ്ങളും പരിഹാരങ്ങളും.

b. ഉപരിപഠന സാധ്യതകളെക്കുറിച്ചും, വിവിധ മത്സരപരീക്ഷകളെ കുറിച്ചുമുള്ള വിവരങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ എത്തിക്കുക.

വിലയിരുത്തലുകൾ

a. പഠന ലക്ഷ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാനാവശ്യമായ പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തി, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രകടനം വിലയിരുത്തുക.

b. ക്ലാസ്സ്മുറികളിലെ പാഠ്യാധിഷ്ഠിതമായ ക്വിസ്, അസൈന്മെന്റുകൾ, പ്രൊജക്ടുകൾ, ക്ലാസ്സ് ടെസ്റ്റ്, പാദവാർഷികപരീക്ഷകൾ, ഓറൽ പരീക്ഷകൾ എന്നിവയിലൂടെ കാര്യക്ഷമമായ വിലയിരുത്തലുകൾ.

c. വിലയിരുത്തലിനെ അടിസ്ഥാനമാക്കി പരിഹാരാസൂത്രണങ്ങൾ.

d. പഠന നിലവാരത്തിലുള്ള മാറ്റങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളെ അറിയിക്കുക പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുക.

Feed back

സമഗ്രമായ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനത്തെ , പ്രത്യേകിച്ച് അധ്യാപന രീതികളെകുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾ രക്ഷിതാക്കൾ എന്നിവരിൽ നിന്ന് feed back നേടുക.

ചർച്ചകൾ ചെയ്ത് ആവശ്യമായ ക്രമീകരണങ്ങളും മെച്ചപെടുത്തലുകളും നടത്തുക.

പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തുക

ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും അക്കാദമിക അക്കാദമികേതര വിശകലനങ്ങൾ റെക്കോർഡാക്കി സൂക്ഷിക്കുക.(Progress Card,

സൂക്ഷിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥി പ്രൊഫൈലുകൾ എന്നിവ) മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ട വിഷയങ്ങൾ, മേഖലകൾ തിരിച്ചറിയാനും അവ മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള പിന്തുണ നൽകാനും ഈ റെക്കോർഡുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്താം.

കലാകായികം

കുട്ടികളിലെ കലാകായിക കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിയാനും അവ പരിപോഷിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക. കലോത്സവം, ശാസ്ത്രോത്സവം കായികമേളകളിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള പ്രോത്സാഹനവും പിന്തുണയും നൽകുക.

2025-2026 അക്കാദമിക വർഷം

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ലക്ഷ്യം :

Mission 80 എന്ന ദൗത്യം വിജയിപ്പിക്കാനായുള്ള കൂട്ടായ പ്രവർത്തനം.

കാലയളവുകൾ - ഓരോ മാസവും പൂർത്തിയാക്കേണ്ട പ്രധാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. June 2025

a. അക്കാദമിക്, അക്കാദമികേതര ലക്ഷ്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക , പ്രവർത്തനരീതികൾ ആവിഷ്കരിക്കുക.

b. അധ്യാപകരുടെ ചുമതലകൾ ഏൽപ്പിക്കുക , മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ചർച്ചകൾ.

c. രണ്ടാം വർഷ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സ്വാഗതം, രക്ഷിതാക്കൾക്കും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ബോധവത്കരണം (അധ്യാപക രക്ഷാകർതൃ , വിദ്യാർത്ഥി സംയോജിത സമ്മേളനം)

d. ക്ലാസ്സുകൾ പൂർണ്ണമായ തോതിൽ നടത്തുക. പൊതുവായ പ്രശ്നങ്ങളുടെ പഠനം, പരിഹാരം .

e. പഠനോപകരണങ്ങൾ യൂണിഫോം എന്നിവ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഉണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തൽ, ഹാജർ, തമസിച്ചിട്ടുള്ള വരവ് എന്നിവ പരിഹരിക്കൽ.

f. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മൂല്യനിർണ്ണയങ്ങൾ, ആസൂത്രണം , ഒന്നാം SRG Meeting.

g. CAREER/ Counselling ക്ലാസ്സുകളുടെ തുടക്കം.

h. Mentorship പദ്ധതിയുടെ തുടക്കം. പദ്ധതിയുടെ രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തൽ, രക്ഷിതാക്കളുമായി സമ്പർക്കം, പ്രശ്നപഠനം, പരിഹാരം നിർദ്ദേശിക്കൽ നടപ്പിലാക്കൽ.

i. ഒന്നാം വർഷ വിദ്യാർത്ഥികളെ സ്വാഗതം ചെയ്യൽ, സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷ, പ്രവർത്തന രീതികളിലേക്ക് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സുഗമമായി ഇണങ്ങിച്ചേരാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

j. ‘കൂടെയുണ്ട് തണലായി’ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവിധ ക്ലാസ്സുകൾ.

k. Class Tests, midterm Tests എന്നിവ നടത്തേണ്ട രീതികളെക്കുറിച്ചുള്ള ചർച്ചകൾ, തിരുമാനങ്ങൾ.

JULY 2025

a. പഠന പുരോഗതി വിശകലനം, പരിഹാരം.

b. C E ലക്ഷ്യമിട്ടുകൊണ്ടുള്ള പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണം, തുടക്കം (രണ്ടാം S R G Meeting)

c. രണ്ടാം വർഷ Mentor ship പദ്ധതിയുടെ വിശകലനം, ഒന്നാം വർഷ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ മെന്റർഷിപ്പ് തെരഞ്ഞെടുപ്പ്.

d. അതിഥി പ്രഭാഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

e. Peer group learning-ന്റെ തുടക്കം. പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ളവരെയും learders നെയും തെരഞ്ഞെടുക്കുക. ആവശ്യമായ നിർദേശങ്ങൾ നൽകുക.

f. ഗൃഹസന്ദർശനങ്ങൾക്കു തുടക്കം.

g.Class test, Mid term tests എന്നിവയുടെ result analysis, remedial coaching.

h. കലാ കായിക മത്സരങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കൽ, മാർഗനിർദ്ദേശം നൽകൽ

i. Lab work - തുടക്കം

j. സമയബന്ധിതമായി പാഠഭാഗങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കൽ ഒന്നാം പാദവാർഷിക പരീക്ഷകൾക്കുള്ള പരിശീലനം - ആസൂത്രണം.

k. SPC, NSS പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കൽ.

<u>August</u> 2025

a. ഒന്നാം ടേമിലെ പാഠഭാഗങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കൽ , പരീക്ഷക്കായുള പരിശീലനം, റിവിഷൻ.

b. Membership, Peer group learning എന്നിവയുടെ പുരോഗതി വിശകലനം (SRG meeting), ചിട്ടപ്പെടുത്തൽ.

e. Career/Counselling സെഷനകള്ളടെ തുടർച്ച.

d. ഗൃഹ സന്ദർശനം , പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ, ഇടപെടലുകൾ .

e. SPC, NSS, Career cell, സൗഹൃദ ക്ലബ് എന്നിവയുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഊർജിതമാക്കുക.

f. Staff, SRG മീറ്റിംഗുകൾ

g. പാദവാർഷിക പരീക്ഷകൾ planning, ആവിഷ്കാരം, മൂല്യനിർണ്ണയം.

September 2025

a. പാദ വാർഷിക പരീക്ഷകളുടെ മൂല്യനിർണ്ണയം സമയബന്ധിതമായി പൂർത്തിയാക്കൽ, വിലയിരുത്തൽ, വിലയിരുത്തലിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിലുള്ള പഠനപ്രക്രിയാമാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ദുർബലമേഖലകളിൽ ശ്രദ്ധ കേന്ദ്രീകരിച്ചു പതിവ് ക്ലാസ്സുകൾ.

b. അധിക പഠന ക്ലാസ്സുകൾ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്കായി.

c. Class P T A - വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠന നിലവാരം രക്ഷിതാക്കളെ നേരിട്ടറിയിച്ചു ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകുന്നതിനായ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുക.

d. Mentorship പദ്ധതിയുടെ പുരോഗതി. പതിവ് മീറ്റിങ്ങുകൾ.

e. ഗൃഹസന്ദർശനം തുടരുന്നു.

f. രണ്ടാം വർഷ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമഗ്രമായ Career Counselling.

g. വിവിധ മേളകൾക്കും മത്സരങ്ങൾക്കുമുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ്- സ്കൂൾ തല മത്സരങ്ങൾ ആരംഭിക്കുന്നു.

h. പതിവ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, മീറ്റിങ്ങുകൾ തുടരുന്നു.

<u>October</u> 2025

a. പാഠ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുക.

b. P T A, Class P T A, അധ്യാപകയോഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. feed back ന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തിരുത്തലുകൾ വരുത്തുക.

c. പതിവ് ക്ലാസ്സുകൾ class test, പഠന പുരോഗതി വിശകലനം. നിരന്തരമൂല്യ നിർണ്ണയം, ലാബ് വർക്ക് - തുടർച്ച.

d. Mentoring, peer learning - പാളിച്ചകളും കുറവുകളും കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കുക

<u>November</u> 2025

a. Syllabus പൂർത്തീകരണം, റിവിഷൻ ക്ലാസുകൾ പൂർണമായ തോതിൽ ആരംഭിക്കുന്നു.

b. ഓരോ വിഷയത്തിലെയും ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള മേഖലകൾ കണ്ടെത്തി വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പഠന പിന്തുണ ലഭ്യമാക്കുക.

c.ഉയർന്ന നിലവാരം പുലർത്തുന്നവർക്ക് special guidance,

Peer group learning ശക്തിപ്പെടുത്തുക.

d. സംശയദൂരീകരണം ഉറപ്പാക്കുക.

e. Lab, record work അവസാനഘട്ടം

f. ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടെയും പുരോഗതി വിലയിരുത്താനായി അധ്യാപകരുടെയും മെന്റേർസിന്റെയും മീറ്റിങ്ങുകൾ.

g. പതിവ് പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ തുടർച്ച.

<u>December</u> 2025

a. പാദവാർഷിക പരീക്ഷകൾക്കുള്ള തയ്യാറെടുപ്പ്, റിവിഷൻ, പരീക്ഷകളുടെ പുരോഗതി.

b. Target group നെ കണ്ടെത്തി പ്രതേക പരീക്ഷാപരിശീലനം.

c. Lab, record വർക്കുകൾ പൂർത്തിയാക്കുക.

d. CE വിലയിരുത്തൽ അവസാന ഘട്ടത്തിലേക്ക്.

e. വിവിധ ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.

f.രണ്ടാം പാദ വാർഷിക പരീക്ഷയുടെ സുഗമമായ നടത്തിപ്പ്.

g.മറ്റ് മീറ്റിങ്ങുകൾ ക്ലാസ്സുകൾ. വിശകലനങ്ങൾ ഗൃഹസന്ദർശനം.

<u>January</u> 2025

a. രണ്ടാം പാദ വാർഷിക പരീക്ഷയുടെ മൂല്യനിർണ്ണയം, അതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പരീക്ഷാ പരിശീലനം.

b. രണ്ടാം വർഷ റിവിഷൻ വർക്കുകളുടെ പൂർത്തീകരണം ഒന്നാം വർഷ SYLLABUS completion, revision വർക്കുകളുടെ തുടക്കം

c. C E score പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക. പരാതികൾ പരിഹരിക്കുക.

d. പരീക്ഷയെ നേരിടാനുള്ള മാനസികമായ പിന്തുണ ലഭ്യമാക്കുക.

e. രക്ഷിതാക്കളുമായി നിരന്തരമായ സമ്പർക്കം -class P T A meeting സംഘടിപ്പിക്കുക. പരീക്ഷക്കുള്ള വിദ്യാർത്ഥികളുടെ തയ്യാറെടുപ്പിന് പൂർണ്ണമായ പിന്തുണ രക്ഷിതാക്കളുടെ ഭാഗത്തുനിന്നും ഉണ്ടെന്നു ഉറപ്പുവരുത്തുക.

f. പഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾ പൂർത്തിയാക്കുക.

<u>February</u> 2026

a. ഒന്നാം വർഷ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ revision വർക്കുകൾ പൂർത്തിയാക്കുക. ചോദ്യപേപ്പറുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക daily tests നടത്തുക. ആവശ്യം വേണ്ട ഇടപെടലുകൾ നടത്തുക.

b. രണ്ടാം വർഷ വിദ്യാർത്ഥികളെ കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ (സാധ്യമായ എല്ലാ ദിവസങ്ങളിലും) സ്കൂളിലേക്ക് വരുത്തുകയും പരീക്ഷാ പരിശീലനം നൽകുകയും ചെയുക. മാനസികമായി പരീക്ഷയെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തനം. 1

പേര് : രചനാ ശിൽപ്പശാല

<u>ഉപമേഖല -മാതൃഭാഷയിലെ വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം.</u>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സർഗാത്മക രചനയിൽ പങ്കെടുക്കാൻ അവസരമൊരുക്കൽ	കഥയരങ്ങ് കവിയരങ്ങ് രചനാശില്പശാല എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ മാഗസിൻ, പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ എന്നിവ നിർമ്മിക്കൽ	മൂന്നുമാസത്തിലൊരിക്കൽ	വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക്	പി. റ്റി. എ.

പ്രവർത്തനം. 2

പേര് : ബ്ലോഗ്

<u>ഉപമേഖല : ഭാഷാ ശേഷി വികസനം</u>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
രചനകൾ നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പ്രസിദ്ധികരിക്കുക	മികച്ച രചനകൾ സ്കൂൾ ബ്ലോഗിൽ പ്രസിദ്ധികരിക്കുക.	രണ്ടു മാസത്തിലൊരിക്കൽ		

പ്രവർത്തനം. 3

പേര് : ഗ്രന്ഥശാലകളെ ശാക്തീകരിക്കൽ

ഉപമേഖല : സർഗ്ഗവാസനകളെ പെരിപോഷിപ്പിക്കൽ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.	ഭവനങ്ങൾ സന്ദർശിച്ചു പഴയ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ.	പ്രിൻസിപ്പാൾ പി ടി എ അധ്യാപകർ	2000 സ്പോൺസർഷിപ്പ്.

പ്രവർത്തനം. 4

പേര് : നാടകകളരി

<u>ഉപമേഖല : ഭാഷാ ശേഷികളുടെ വികസനം</u>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഒരു സാഹിത്യ രൂപത്തെ മറ്റൊരു രൂപത്തിലാക്കുക.	കഥകൾ, നോവലുകൾ, എന്നിവയെ നാടകരൂപത്തിലാക്കുക.		കുട്ടികൾ	

പ്രവർത്തനം. 5

പേര് : അഭിമുഖം, സെമിനാറുകൾ

<u>ഉപമേഖല : സർഗ്ഗശേഷി വികസനം</u>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സർഗ്ഗശേഷി പരിപോഷണം.	സാഹിത്യകാരൻമാരുമായി അഭിമുഖം	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	അധ്യാപകർ	പി. ടി. എ.

പ്രവർത്തനം. 6

പേര് : ഭാഷാലാബ് സജ്ജീകരണം

ഉപമേഖല : അനുബന്ധ വായന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഡിജിറ്റൽ സൗകര്യം ഉള്ള ഭാഷാലാബ് സജ്ജീകരിക്കൽ ഈ-റീഡിങ് സാധ്യത.	വിദ്യാലയത്തിലെ സൗകര്യപ്രദമായ ഒരു മുറിയിൽ ഈ-റീഡിങ് സാധ്യമാകുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ സ്ഥാപിക്കുക.	ഒരു മാസം	പി. ടി. എ അധ്യാപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ	

9. പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ

ശിശുസൗഹൃദപരമായ അന്തരീക്ഷത്തിൽ മികച്ച പഠനരീതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ ഗുണകരമല്ലാത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തടയിടാൻ കഴിയുന്നു.

വിദ്യാലയ പ്രവേശന നിരക്ക് വർദ്ധിക്കുന്നു.

10. മോണിട്ടറിംഗ് രീതി

ഉദ്യോഗസ്ഥ തരത്തിലുള്ള മോണിട്ടറിംഗ് സ്കൂൾ തലം മുതൽ ശക്തമാക്കുന്നു.

പ്രതിവാര മോണിട്ടറിംഗ് പ്രിൻസിപ്പാൽ, എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടക്കുന്നു.

ഉപസംഹാരം

വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ സ്വകാര്യവൽകരണം ഈ മേഖലയെ ഇല്ലാതാക്കും.

ഇതിനെതിരെ സമഗ്രവും ശാസ്ത്രീയവുമായ ഒരടിത്തറ സൃഷ്ടിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്.

ആയതിലേക്ക് ഈ വികസന രേഖ സഹായകരമാകുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

മാനവിക വിഷയങ്ങൾ.

മാനവിക വിഷയങ്ങളായ സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രം, ചരിത്രം, ഭൂമിശാസ്ത്രം,കോമേഴ്സ് രാഷ്ട്രമീമാംസ തുടങ്ങിയ 11,12ക്ലാസ്സുകളിൽ ഈ വിഷയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പഠനമികവ് ഉറപ്പാക്കുകയാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം.

അക്കാദമികം.

എല്ലാ കുട്ടികളെയും പരിഗണിച്ച് ഭിന്നതല പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനും നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും സാധിക്കുന്നില്ല.വൈവിധ്യമാർന്ന ടീച്ചിംഗ് മെത്തേഡ് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിന് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ഉണ്ട്.

ഭൗതികം.

ക്ലാസ്സ് മുറികൾ പുതിയ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോഗിക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായതരത്തിലുള്ളതല്ല. കൂടുതൽ ICT സാധ്യമാക്കണം.

പ്രശ്നവിശകലനം.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശം	പ്രവർത്തനം
കുട്ടികൾ സാമൂഹികശാസ്ത്ര പഠനങ്ങളോടുള്ള വിമുഖത.	താഴ്ന്ന ക്ലാസ്സുകളിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിൽ പിന്നാക്കാവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അവ കൈവരിക്കാൻ അവസരം ഉറപ്പാക്കുക.	അടിസ്ഥാനശേഷി വികസന ശില്പശാല ശില്പശാല
വ്യക്തിഗതമായ പ്രശ്നങ്ങൾ.	വിഷയസമിതികൾ ചേർന്ന്	ശില്പശാല

	നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുക.	
അധ്യാപകർക്ക് കാലാനുസൃതമായി വിഷയ സംബന്ധമായി മനസ്സിലാക്കി അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.	ഓരോ ക്ലാസ്സിലെയും അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ മാത്രം ഉൾപ്പെടുത്തി ലോക്കൽ ടെക്സ്റ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുക.	ലോക്കൽ ടെക്സ്റ്റ് നിർമ്മാണം.
വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ആവശ്യം വേണ്ട നിലവാരം ഇല്ലായ്മ.	പാഠപുസ്തകത്തെ മികച്ച രീതിയിൽ വിഷയ സമിതിയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.	
രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കുട്ടികളെ മനസ്സിലാക്കി മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശം നൽകാൻ കഴിയുന്നില്ല.	ക്ലാസ്സ് പി. ടി. എ വിളിച്ചു വരുത്തി യാഥാർഥ്യം ബോധ്യപെടുത്തുക.	

പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി

1. അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസന ശില്പശാല.	വിഷയ സമിതി	ജൂൺ	1000	പി. ടി. എ
2. ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	വിഷയ സമിതി	ജൂലൈ		
3. നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനായി ശില്പശാല.		ഓഗസ്റ്റ്		
4. പുരാവസ്തു ഗവേഷണ പഠനയാത്ര.	ചരിത്രം	സെപ്റ്റംബർ	1000	സ്റ്റാഫ് ഫണ്ട്
5. പാഠ പദ്ധതി അനുസരിച്ചുള്ള പഠനയാത്ര.	ഭൂമിശാസ്ത്രം	ഒക്ടോബർ	2000	സ്റ്റാഫ് ഫണ്ട്
6. നിയമസഭ, കോടതി സന്ദർശനം.	രാഷ്ട്രമീമാസ	നവംബർ		
7.വ്യവസായ സംരഭങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക	സാമ്പത്തിക ശാസ്ത്രം			

അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം.

ആമുഖം

ശാസ്ത്രം ചലനാത്മകവും വികസ്വരവുമായ വിജ്ഞാനമേഖലയാണ്. ശാസ്ത്രീയ വിജ്ഞാനം ഉത്പാദിപ്പിക്കുകയും സാധൂകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിലേക്ക് കുട്ടിയെ നയിക്കുന്ന രീതിയിലായിരിക്കണം പഠനപ്രക്രിയ നടത്തേണ്ടത്.ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ഇന്ന് നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി. അവ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശ്രമമാണ് ഈ ഘട്ടത്തിൽ നടത്തുന്നത്.

1. ശാസ്ത്രപഠനം - പ്രശ്നങ്ങൾ

അക്കാദമികം.

പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ബാഹുല്യം,പഠനസമയത്തിന്റെ കുറവ്, ഐസിടി അധിഷ്ഠിതവും പ്രക്രിയബന്ധിതവുമായ ആസൂത്രണത്തിലെ പരിമിതി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള പഠനനേട്ടം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിൽ തടസമാകുന്നു.

ഭൗതികം.

ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് സഹായകമായ ക്ലാസ്സ് മുറികളുടെ അഭാവം ക്ലാസ്സ് മുറിയിൽ ഐസിടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിന് യോജിക്കുന്നതല്ല.

സാമൂഹികം.

പ്രാദേശികമായ ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെയും പൂർവ്വാധ്യാപകരെയും ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.

2. <u>പ്രശ്നവിശകലനം</u>

മേഖല : അക്കാദമികം.

കാരണങ്ങൾ	പരിഹാരനിർദ്ദേശം	പദ്ധതി / പ്രവർത്തനങ്ങൾ
1. കുട്ടികൾ. ❖ പഠനം ബുദ്ധിമുട്ടാണ് എന്ന മുൻവിധി. ❖ സ്വയം പഠനത്തിന് അവസരം കുറവ്.	താഴ്ന്ന ക്ലാസ്സിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിൽ പിന്നാക്കവസ്ഥയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അവ കൈവരിക്കാൻ അവസരം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ അധ്യാപകന്റെയും നേതൃത്വത്തിൽ കുട്ടികളുടെ പഠനഗ്രൂപ്പ് ഉണ്ടാക്കുക.	പരിഹാരബോധനം പഠനഗ്രൂപ്പ്
2. അധ്യാപകർ. ❖ വ്യക്തിഗത ശ്രദ്ധക്കുള്ള സമയക്കുറവ്. ❖ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത.	പാഠപുസ്തകത്തെ മികച്ച രീതിയിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക. എല്ലാ ക്ലാസ്സ് മുറികളും സ്വയം പഠനം സംഘപഠനം എന്നിവയ്ക്കു അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ ക്രമീകരിക്കുക.	പഠനസമയം

3. സംവിധാനം. ❖ ഭൗതികസാഹചര്യങ്ങളു ടെ അപര്യാപ്തത.	ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ ജ്ഞാനനിർമിതിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന മൂല്യനിർണയോപാധിക ൾ പ്രയോഗികമാക്കുക	
രക്ഷിതാക്കൾ. കുട്ടികളുടെ കഴിവ്, സാധ്യതകൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയാൻ കഴിയുന്നില്ല. വിദ്യാലയവുമായി വേണ്ടത്ര ബന്ധപ്പെടാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ.	അധ്യാപകരെ മറ്റ് അക്കാദമിക ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കുന്ന രീതി ഒഴിവാക്കുക. പ്രാദേശിക പി.ടി.എ യോഗങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	കൗൺസിലിംഗ് പ്രാദേശിക പി.ടി.എ

ഉപ പ്രവർത്തനം	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
പ്രീ-test ചോദ്യപേപ്പർ നിർമാണം.	വിഷയ സമിതി	ജൂൺ	2000	പി. ടി. എ
പഠനഗ്രൂപ്പ് രൂപീകരണം.	വിഷയ സമിതി	ആഗസ്റ്റ്		

പ്ലാനറ്റോറിയം സന്ദർശനം.	ഫിസിക്സ് അദ്ധ്യാപിക.	സെപ്റ്റംബർ	1000	സ്റ്റാഫ് ഫണ്ട്
പാലോട് ബൊട്ടാണിക്കൽ ഗാർഡൻ.	ബോട്ടണി അദ്ധ്യാപിക.	ഒക്ടോബർ	1000	സ്റ്റാഫ് ഫണ്ട്

ACADEMIC MASTER PLAN – ENGLISH

The aim of this master plan is to make language learning a pleasant experience to learners. Acquisition of language and literary skills are the primary objective of language learning. The successful implementation of the masterplan will help learners to become effective users of language in real life situations and develops right attitudes and values.

OBJECTIVES

- To develop language skills in learners
- To develop appreciation skills
- To help learners to become effective users of language
- To help learners to identify and use appropriate language elements and expressions
- To develop critical thinking and creative skills in learners
- To uphold the importance of values in life
- To create social responsibility in learners
- To equip learners to create and use digital resources
- To enable learners to express views and opinions effectively
- To develop problem solving and decision making skills in learners.
- To develop futuristic skills in learners

ACTIVITIES

BEYOND THE TEXT

Deals with activities to extend the scope of course book beyond classrooms. The emphasis is placed on relating textual activities with real life situations and social issues. Collecting newspaper reports/ articles / pictures/ related to the topic, documenting and presenting the collected materials, initiating discussions based on it etc will help learners to comprehend the topic in detail.

DIGITAL HUB

The potential of digital resources should be properly exploited to make language learning a pleasant experience. These activities will help to address hardships in language learning. Creations of digital resources like documentaries, short films, presentations, blogs, vlogs, video conferencing etc can be attempted by learners. They will be equipped to face the challenges of digital society.

READING ROOM

Setting up of a reading room will help to develop reading and literary skills in learners. Subscription of periodicals, journals, newspapers, career magazines should be ensured through sponsorship. Developing a reading culture in learners is aimed at. Maintenance of a daily register is mandatory for the optimum utilization of this facility.

INTERACTIVE PROGRAMMES

Organizing seminars, Debates, Panel discussions, Group discussions, Meet the Master ,Role play, Interview etc will be conducted on textual and current affairs. Performance and interactions will make language learning a meaningful task.

LITERARY FEST

writing will be conducted to develop literary skills. Arranging platforms to interact with noted literary figures/celebrities will also help to develop literary taste in learners.

FILM FEST

Screening of good films- both regional and international, short films, documentaries will be organized to develop learner's appreciation skills.

READERS THEATRE

Dramatization and Role play by learners will be attempted to familiarize them with theatre skills.

SPOKEN ENGLISH CLASS

Bridge courses on the functional aspects of language will be organized during vacations to improve the communication skills of learners. Importance of pronunciation and accent will also be introduced to learners in such classes.

SURVEYS AND REPORTING

Surveys can be conducted on issues of social relevance like women empowerment, domestic violence, drug abuse, environmental problems, waste management etc. This will help to sensitize learners about social issues/current affairs and reporting of survey results will help to develop documentation skills in learners.

LANGUAGE GAMES

Conducting various language games like word puzzles, riddles, tongue twisters, a word a day, "English only Day", spelling bee, speaking buddy etc will help to instill interest in language learners.

GRAMMAR HUB

Basics of language elements/ grammar will be introduced to learners. Regular practice using work sheets will help learners to use grammar with confidence.

Class magazines/ Bulletins

Class magazines and bulletins will help to develop language skills .

Activities like **SCHOOL RADIO , CLASS LIBRARY** will also enable learners to become effective users of language.

ENRICHMENT PROGRAMMES

Special classes will be arranged to help slow learners.

Mentoring programmes (by peers and by teacher) will be initiated to address the problems faced by weak learners.

Grouping learners on the basis of learner needs, and customizing the content to suit their needs will also help such learners. Providing worksheets for practice will help to reinforce the content. Giving incentives / rewards will also motivate learner to develop a positive attitude to language learning.

Preparing customized learning materials -short notes/ gist / summary ,for weak learners will help them to attain minimum proficiency in language.

Periodical review of content- in the form class tests will ensure the mastery of content.

Conducting bridge programmes / briefing sessions in grammar, will also help to minimize difficulties faced in using language elements. Transcription worksheets will help to improve the handwriting of learners.

In brief, the various enrichment programmes will help learners to overcome the numerous difficulties experienced in language learning.

REQUIREMENTS

- **READING ROOM**
- **PERIODICALS/ JOURNALS/ NEWSPAPERS/MAGAZINES**
- **FINANACIAL SUPPORT {FOR PRODUICNG DIGITAL RESOURCES/ SHORT FILMS/ ORGANIZING VARIOUS PROGRAMMES LIKE BOOK FEST/ LITERARY FEST ETC}**
- **REFRESHMENTS FOR LEARNERS**

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26