സി. എം. എസ്. എൽ. പി

സ്കൂൾ വയലത്തല

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഉപജില്ല : കോഴഞ്ചേരി

ജില്ല : പത്തനംതിട്ട

പഞ്ചായത്ത് : ചെറുകോൽ

ആമുഖം

പത്തനംതിട്ട ജില്ലയിൽ ചെറുകോൽ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലെ 5-10 വാർഡിൽ റാന്നി- കോഴഞ്ചേരി റൂട്ടിൽ പുതമൺ ജംക്ഷനിൽ നിന്ന് 3 കി.മീ അകലെ പുതമൺ - കുട്ടഞ്ഞാട് റോഡിന്റെ പാർശ്വത്തിലായി സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന വിദ്യാലയം ആണ് സി. എം. എസ് എൽ. പി സ്കൂൾ വയലത്തല. BRC യുടെ പരിധിയിൽ ചെറുകോൽ പഞ്ചായത്തിലെ കിഴക്കൊഴൂർ ഗവ. എൽ. പി. എസ് CRC യുടെ കീഴിലുള്ള വിദ്യാലയമാണിത്.

ലഘുചരിത്രം

സാമൂഹികവും സാമ്പത്തികവുമായി പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ട ഒരു ജനവിഭാഗം തൊട്ടുകൂടായ്മയും തീണ്ടികൂടായ്മയും നിലനിന്നിരുന്ന ഒരു കാലഘട്ടത്തിൽ മനുഷ്യനെ മനുഷ്യനായി കാണാനുള്ള ദർശനം നേടിയ വിദേശമിഷനറിമാർ സുവിശേഷത്തിന്റെ വെളിച്ചവുമായി ഈ പ്രദേശത്തെത്തി നിന്ദിതരും പീഡിതരും നിരക്ഷരരും പിന്നോക്ക വിഭാഗത്തിൽപ്പെട്ടവരുമായ ഒരു കൂട്ടം ജനതയെ സമൂഹത്തിന്റെ മുഖ്യധാരയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരുന്നതിനും അവർക്ക് അക്ഷരവെളിച്ചം പകരുന്നതിനുമായി ഒരു ദേവാലയം സ്ഥാപിച്ചു. 1895-ൽ CMS മിഷനറിമാർ സ്ഥാപിച്ച ദേവാലയം 1899 വരെ കുടിപ്പള്ളിക്കൂടമായി പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. 1900-10 കാലത്ത് പ്രൈമറി സ്കൂളായി പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. ഇവിടെ നിന്നും അഭ്യസനം നേടിയവർ ലോകത്തിന്റെ നാനാഭാഗങ്ങളിൽ ഉന്നത നിലവാരത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. ഒരു ജനസമൂഹത്തെ മുഴുവൻ അറിവിന്റെ ലോകത്തേക്ക് കൈപിടിച്ച് കയറ്റിയ വിദ്യാലയ മുത്തശ്ശിയാണ് വയലത്തല സി. എം. എസ്. എൽ.പി സ്കൂൾ

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ

മലയാളം

Std-1

അവതരണം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വന്തമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംഭാഷണ കഥാ സചിത്ര പുസ്തക സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കൂടി കൈവരിക്കേണ്ടത് അനിവാര്യമാണ്. അനാദരിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ അവസരമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി കാണാനും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇടപെടുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഒരു അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെടുന്നതാണ് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതായ നടപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ കുഞ്ഞാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും പ്രാപ്തരാക്കുക.

→ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പക്വതയുള്ള ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ/ഭൂതകൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

→ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം കൂടാതെ പലവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പേപ്പറിലാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാപ്തി നേടുന്നതിന് ഉപയുക്തമാക്കുക.

→ രക്ഷിതാവിനോടും അധ്യാപകരോടുമുള്ള സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടാൻ.

→ പക്വതയാർന്ന വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.

→ കുട്ടികളെ എഴുത്തിനു പേനയ്ക്കു പകരം എന്തുകൂടി ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

→ തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന ടേബിൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.

→ പിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ പല കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.

→ കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

→ പ്രോസർണന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

→ അക്ഷരവിന്യാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

→ സാർവ്വജനീയമായ മൂല്യങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നു.

→ ആശയം, ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.

→ പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ്. തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

→ കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

→ സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.

→ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെടുകയോ സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

→ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സചിത്ര കാർഡുകൾ, സചിത്ര നാടകങ്ങൾ, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
* സചിത്രഡയറി, സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധപ്പെടുത്തുക.
* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.
* ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
* താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
* വായന മൂല ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സാമൂഹ്യ സംഘടന നടത്തുന്നു.
* പുസ്തകങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാനും നിരത്താനും എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ പുസ്തകം വായിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി അവതരിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. സ്വാഭാവികമായി പദവായനയ്ക്കും അവസരം നൽകുന്നു.

മാസം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* നീലക്കുട്ടൻ, തീക്കുട്ടൻ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മെയ്യാട്ടം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
* ഭാഷ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സാമൂഹ്യ സംഘടന എഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവനാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
* എഴുതിവച്ച തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* രക്ഷാകർതൃവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ തെരഞ്ഞെടുത്ത് നൽകുന്നു.
* ഭാവനാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
* അധ്യാപക ഗ്രന്ഥത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ കർത്തൃത്വം

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്ത ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നതിൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സ്വന്തന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.
* അനുഭവവേദ്യമായ പാഠഭാഗം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ സ്വന്തന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* വായനാനുഭവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ആസ്വാദനകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ചിത്ര വായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* രചനാസാധ്യതകൾക്കനുസരിച്ച് കുട്ടികളുടെ സ്വന്തന്ത്ര രചനകൾ പോർട്ടഫോളിയോ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകമായും സജീവമാക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തമായി ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റക്കും കൂട്ടായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* വിവിധ നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും അനുയോജ്യം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവീകരണം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സ്വയത്തെ ലൈബ്രറി എന്നത് കുട്ടികൾ തന്നെ സ്വന്തം രചിതാക്കൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* കൂട്ടു വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്ര വായന. മുതലായ പ്രോജക്ടുകൾ.
* വായനാനുഭവം തുടങ്ങുന്നു.
* രചനാനുഭവം നടത്തുന്നു.
* പ്രസിഡന്റിന് അനുസരിച്ച് ഒരുക്കൽ.
* നാട്ടുഭാഷയിലെ കവിതകൾ രചിക്കൽ.
* സ്വയത്തെ ലൈബ്രറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് ഒരുക്കുന്നു.
* ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
* ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ പ്രലക്ഷാഭിനയങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടവായന നടത്തുന്നു
* ചെറുകഥകൾ പറഞ്ഞ് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു
* നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന മിഴകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു
* ഇംഗ്ലീഷ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ദിനാചരണങ്ങൾ വിനിയോഗം കുട്ടികൾക്കനുഭവമായി അവതരിപ്പിക്കും.
* രചന ശേഖരിച്ചു പരിപ്രോജക്ടിലാക്കൽ
* ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ നിരീക്ഷണം ഡയറിയിൽ എഴുതുന്നു.
* രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ടായ്മയോടെ നടത്തുന്നു.
* പലതരം മിശ്രിതങ്ങൾ കലർത്തൽ തുടങ്ങിയവ എഴുതാൻ ശീലിക്കുന്നു.
* കണ്ടതും കേട്ടതും അല്ലെങ്കിൽ അനുഭവം ചോദിച്ചു ചോദിക്കാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
* സ്വയത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് അനുഭവപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* പരസ്പരം ചിന്തിച്ചു ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടായ്മയോടെ പരിപ്രോജക്ടുകൾ നടത്തുന്നു.
* സംയുക്ത ധാരണ മുന്നേറ്റൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള പ്രചോദന ശിൽപ്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേന്ദ്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.

* കുട്ടികൾ വരയ്ക്കുന്ന ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ തുടങ്ങിയവയുടെ പ്രകാശനം.
* സംഗീത അധ്യാപികയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കുട്ടികളുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സ്വാതന്ത്ര്യശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* അഭിപ്രായങ്ങളെ സ്വതന്ത്രമായി വിലയിരുത്താനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കൈയെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം. എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിന് സജ്ജീകരിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ദിനപത്രത്തിൽ അയക്കുന്നു.
* അഭിപ്രായങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി വിലയിരുത്താനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* അധ്യാപക പിന്തുണയോടെ താത്കാലിക രചനകൾ നടത്തുന്നു.
* ഒരുമിച്ചിരുന്നത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പോസ്റ്റിനിയും ഉപയോഗിക്കുന്നു
* സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കുറഞ്ഞുവരുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* അധ്യാപക പിന്തുണയോടെ താത്കാലിക രചനകൾ നടത്തുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു

ആമുഖം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ നമ്മുടെയിലെ മുഖങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി പുസ്തകത്തിൽ നിന്നു പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
* വീടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാടുവായന, അമ്മവായന, പഞ്ചായത്ത് വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ സ്വന്തം രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
* കുട്ടികളുടെ വിവിധ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ വായനക്കാർക്കായി നൽകിയിട്ടുണ്ട്.
* രക്ഷാകർതൃ ദിന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ഉപയോഗിച്ചിട്ടുണ്ട്.
* കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് മുന്നേറുന്ന പുസ്തകം നടപ്പാക്കുന്നു.
* വിദഗ്ധർ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി വഴി വിവിധ നേട്ടം തെളിവാക്കുന്നു.
* സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
* സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ

ഗണിതം

Std-1

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ് ദൈനംദിന ജീവിതത്തിലും മറ്റു ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിലും തൊഴിൽ രംഗം തേടിക്കൊണ്ടിരിക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പ്രധാന മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ് ഉതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്നുതന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കുന്നതാണ്. പാഠപുസ്തകത്തിലും മറ്റിടങ്ങളിലും ഗണിതം അന്യാദൃശമാക്കുന്നതാണ്

പ്രക്രിയകൾ

* ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
* അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂട്ടത്തിൽ കാണിച്ചു കൊണ്ട് വിശദീകരിക്കുന്നു.
* അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
* ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് ഏതെങ്കിലുമൊന്ന് തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ തരംതിരിക്കുന്നു.

* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
* രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.

ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുക്കലും എഴുതുക്കലും വായിക്കുക്കലും ചെയ്യുന്നു.

* ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ രൂപീകരിക്കൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

മൂന്ന്

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പറയുന്നു.
* സംഖ്യകൾ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കൽ.

ഒന്ന്രണ്ട

* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്രിയ അഭ്യസിക്കുന്നു
* സംഖ്യ കാർഡ് അഭ്യസിക്കുന്നു.

നാല്

* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.

അഞ്ച്

* സംഖ്യ ചാർട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
* ഒന്നിനോടൊന്നു കൂടിയാൽ ഒന്നിനു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.

* സംഖ്യാ ഗണങ്ങൾ അടയിങ്ങൾ

ഒന്നാം പാദം

* ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
* ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിയ.
* ചെറിയ സംഖ്യ വലിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* ഉദ്ദേശ്യ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

രണ്ടാം പാദം

* സംഖ്യാ ഗണങ്ങൾ പാടുന്നു. രൂപീകരിക്കുന്നു.
* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മൂന്നാം പാദം

* സാധ്യതകൾ അനുരോധന അനുരോധന മുമ്പിൽ എഴുതാൻ
* ഗണിത അനുഭവം തയ്യാറാകൽ.

നാലാം പാദം

* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഓഫ് (മുസ്ലിം)

* നമിത നമസ്കാരം പി.ടി ടീച്ചർ പോർട്രെയിറ്റിലുണ്ട്.
* വിവിധ വിഭവങ്ങൾ, പ്രധാന വിഭവം പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കാണപ്പെടുന്നു.

ഓണം

* നമിതാദേവിയുടെ സമ്പന്നമായ വീടിന് ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ചു തരുന്നു.
* പരമ്പരാഗത നമിതകേരളത്തിൽ കാണപ്പെടുന്നു.
* മുല്ലപ്പൂക്കളിലും പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* സാമൂഹ്യപ്രസക്തി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

Academic Master Plan

English

Std-1

The goal for the first grader is to handle Englis fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterates.

Objectives and learning outcomes

* Respond to simple instructions in the classroom.
* Describe orally about the pictures and objects.
* Familiarise with simple words.
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and actions.
* Familiarise the name of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

* Introduce symbol words
* Provides picture cards

July

* Identify familiar words
* Say familiar words
* Read familiar words

* Write familiar words

August

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
* Describes orally about pictures and objects using ajectives

September

* Read and write simple words and simple sentences
* Provides picture cards and reading cards

October

* Introduce symbol pictures descriptions.
* make word chain, sentence chain
* Make riddles
* Describing words, rhyming words.
* Text book activities

November

* Prepare reading cards.
* Provide more opportunities to read, write and speak English.
* Writes five English words daily.

December

* Read and understand simple instructions in the classroom
* Encourage digital reading

January

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
* Make picture albums.
* Collect pictures of animals and its young ones

February

* Provide the opportunity to express myself in the classroom
* English assembly once in a week.

March

* Speaks English fluently
* Read and write simple sentences
* Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

STANDARD - II.

1. ഭാഷ
2. പരിസരപഠനം
3. ഗണിതം
4. ഇംഗ്ലീഷ്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ് II

വിഷയം - മലയാളം, പരിസരപഠനം.

ഉള്ളടക്കം:

1. മുഖവുരം.
2. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ
3. മലയാള മധുരം
4. സംയുക്ത ഡയറി - സ്വതന്ത്ര ഡയറി
5. പാട്ടരങ്ങ്
6. സചിത്ര പുസ്തകം
7. നീഡേഴ്സ് നിരീക്ഷകർ
8. ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം
9. രചനോത്സവം,
10. വായനോത്സവം.
11. പരിക്ഷണങ്ങൾ
12. ലഘു പ്രോജക്ട്
13. പാഠ്യേതര മേഖല
14. കർഷകമേഖല
15. പലഹാര മേഖല.

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ	പരിപാടിയുടെ പേര്	നിർവ്വഹണകാലം
1.	പ്രവർത്തന കലണ്ടർ	മെയ്
2.	മലയാള മധുരം	ജൂൺ - മാർച്ച്
3.	സംയുക്ത ഡയറി	ജൂൺ - മാർച്ച്
4.	പാട്ടരങ്ങ്	ജൂലൈ - മാർച്ച്
5	സചിത്ര പുസ്തകം	ജൂലൈ - മാർച്ച്
6.	നീഡേഴ്സ് നിരീക്ഷകർ	ജൂലൈ - മാർച്ച്
7.	ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം.	സെപ്റ്റംബർ - മാർച്ച്
8.	രചനോത്സവം	നവംബർ - ഫെബ്രുവരി
9.	വായനോത്സവം	ജൂൺ - മാർച്ച്
10.	പരിക്ഷണങ്ങൾ	മാസം 1 വീതം

11.	ലഘു പ്രോജക്ട്	മാസം 1 വീതം
12.	ചാന്ദ്രദിനം	സെപ്തംബർ
13.	ഗുരുദേവ	ജനുവരി
14.	വലഹാര ദിന	ഫെബ്രുവരി

ആമുഖം: ഒന്നിൽ നിന്നും രണ്ടിലേക്ക് വന്ന മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഉയർന്ന ചിന്ത നിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനു വേണ്ടി പ്രസ്തുത പരിപാടികൾ നടപ്പാക്കുന്നു. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നടപ്പാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രത്യേക താത്പര്യം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

മലയാള തിളക്കം : പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

- ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു
- ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറുന്നതിനു സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- പ്രവാഹമായ വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- മുന്നു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു

പ്രവർത്തന പട്ടികകൾ

- SRG യിൽ അവലോകനം - ജൂൺ
- CPTA യിൽ അവലോകനം - ജൂൺ
- കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന ആരംഭിക്കുന്നു - ജൂൺ
- വായനോത്സവം - - ഫെബ്രുവരി

മുഖ്യതല - ടീച്ചർ, രക്ഷകർത്താവ്.

സംയുക്ത ഡയറി:

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ കുട്ടിയിൽ വായനയും എഴുത്തും മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു
- സ്വതന്ത്ര രചന നടത്തുന്നതിന്
- ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ: -

- SRG യിൽ ദിനചര്യ ഡയറി അവതരണം - ജൂലൈ
- CDTA യിൽ ഡയറി വരിചേർത്തൽ - ഡിസംബർ
- സംയുക്ത ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിൽ മാറ്റുന്നു - മെയ്പുവരി
- സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം - മാർച്ച്

മുഖ്യ - ടീച്ചർ, രക്ഷകർത്താവ്.

പാട്ടുരങ്ങ്:

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന

- താളം മനസിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികവിതകൾ വായിച്ചാസ്വദിക്കുന്നു.
- ഈണം, താളം, ഭാവം, പ്രശലം എന്നിവ വർധിപ്പിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.
- ദിനനിലവാരങ്ങളെ വർധിപ്പിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രസ്തുതിയോടെ ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- SRG യിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു - ജൂലൈ
- പാട്ടുരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ - ഡിസംബർ - മാർച്ച് (ബാലസഭയിൽ)

സചിത്ര പുസ്തകം:

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ:

- പാഠഭാഗങ്ങൾ സചിത്ര പുസ്തക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

- അല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പഠിക്കാ പുസ്തകം ലഭ്യമാകുന്നു.
- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും, വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

1: രക്ഷകർത്തൃ യോഗങ്ങളിൽ പഠിക്കാ പുസ്തകം അവതരിപ്പിക്കുന്നു

നിഡേഴ്സ് നിഘണ്ടു

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- അല്ലാ കുട്ടികളും നിഡേഴ്സ് നിഘണ്ടു പ്രവർത്തനത്തിൽ പങ്കാളികളാകുന്നു
- അല്ലാ കുട്ടികളും ഭിന്ന വായനക്കാരായി മാറുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

SRG യിൽ അവതരണം. - മുതലെ

ഭിന്നപുസ്തക അവതരണം - രണ്ടുവരി

ക്ലാസ് പ്രതം

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- ദേശീയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- രചനാ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു
- വ്യത്യസ്ത പഠന തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ ദേശീയ പഠനം സാധ്യമാകുന്നു
- നൈരന്തര്യമുള്ള അനുഭവങ്ങൾ വർത്താരൂപത്തിൽ തലമുറകളോടായി കൈമാറുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- SRG. യിൽ ചർച്ച - മുതലെ

കണ്ടെത്തലുകളുടെ അവതരണം - ഗ്രൂപ്പ് - ചാർട്ട്

പതിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം - ചാർട്ട്

രചനോത്സവം:

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- നല്ല കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു
- വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠന തന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന പട്ടികകൾ

- വ്യക്തിഗത രചനകൾ - മുതൽ - മാർച്ച്
- രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ - മാർച്ച്.

വായനോത്സവം:

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- നല്ല കുട്ടികളെല്ലാം സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരായി മാറുന്നു
- കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നു.
- വായനാ കുറിപ്പ് നല്കാറാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന പട്ടികകൾ

- മാതൃക വായന - മുതൽ - മാർച്ച്
- അമ്മ വായന - മുതൽ - മാർച്ച്

ചരിത്രപഠനങ്ങൾ:-

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

- ശാസ്ത്രപഠനം കൗതുകകരമാക്കുന്നു
- അവധിച്ച് നിരീക്ഷണത്തിലേർപ്പെടാൻ കുട്ടി സ്വയം പ്രാപ്തനാകുന്നു.
- വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മതയോടെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.
- യുക്തി ചിന്ത വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന പട്ടികകൾ

- പഠനോപകരണമായി നിർമ്മിച്ചെടുത്ത ചരിത്രപഠനങ്ങൾ - മുതൽ - മാർച്ച്

ലഘു പ്രോജക്ട് :-

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവന.

. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര ചിന്തയും യുക്തിചിന്തയും വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

. പഠന പ്രശ്നങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്ത് നിരീക്ഷണം, നിരീക്ഷണം, വർഗീകരണം, അപഗ്രഥനം തുടങ്ങിവ നടത്തുന്നു — ജൂൺ - മാർച്ച്

~~പ്രവർത്തനങ്ങൾ~~ പാനീയമേള.

ലക്ഷ്യ ~~പ്രസ്താ~~ പ്രസ്താവന

. കുറഞ്ഞ ചെലവുള്ള സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് നൂതനമായ ആകർഷകമല്ലാത്ത പാനീയങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ:

പാനീയമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ - ഡിസംബർ

ഭക്ഷ്യമേള

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

. നൂതനം തിനം ഭക്ഷണത്തിൽ അന്യാതരത്തിലുള്ള ആഹാര പദാർത്ഥങ്ങൾ ഉൾചെയ്യുന്നതെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

പ്രവർത്തന ഘടകങ്ങൾ

. ഭക്ഷ്യമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ - ജനുവരി.

പലഹാരമേള:- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

. പലതരം പലഹാരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന വിധം മനസിലാക്കുന്നതിന്

. ലഘുവാചകക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്

പലഹാരമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ - ഫെബ്രുവരി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിതം. std. II

ആമുഖം: ഗണിത പഠനം രസകരവും കൗതുകകരവുമായി. കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതോടൊപ്പം ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നൽപ്പരരായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുന്ന തന്ന ലക്ഷ്യമാണ് മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

ജൂൺ 2025. പ്രവർത്തനകലണ്ടർ

1, 2, 3, 4 - - -
1, 3, 5, 7 - - -
5, 10, 15, 20 - - -
2, 4, 6, 8 - - - തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിയൽ

ജൂലൈ. 2025.

" ഒരു സംഖ്യയോടെ 1 കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, ഒരു സംഖ്യയിൽ നിന്ന് 1 കുറയ്ക്കുമ്പോൾ തൊട്ടു മുൻപിലുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും

" ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോടെ കൂടെ ഉണ്ടായിരുന്ന മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ഒരു കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി കണ്ടു കൊണ്ടും പറയൽ

" പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

ആഗസ്റ്റ്

" വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

" സംഖ്യയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100, 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 കിട്ടും, 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100.

സെപ്തംബർ

- ഗണിത ഡിജിറ്റൽ സാധനങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- വില വിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസിലെ ഒരുകൂട്ടം ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക തലത്തിലേക്കു ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം നടത്തുന്നു.
- സങ്കലന, വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം നടത്തുന്നു.
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

നവംബർ

- സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി കുപ്പിനോട്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ മാറ്റൽ
- നോട്ടുകളും, നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ. കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ

ഡിസംബർ

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിയൽ
- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
- സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാന വില ബോർഡ്

ജനുവരി

- വില വിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം നടത്തൽ

ചൊക്കുവരി.

ഗണിത പഠനം സ്വാദുകരമാക്കാൻ ഉല്ലാസ ഗണിതം രീതിശാസ്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ

മാർച്ച്.

- കലണ്ടർ പതിവ് തയാറാക്കൽ
- കലണ്ടറിൽ മുവന്ന അക്കങ്ങളും, കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്
- കലണ്ടർ സംബന്ധിച്ച ബന്ധങ്ങൾ, പദേങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലേക്കു ഏകീകരിക്കാം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാവുന്നു.

ACADEMIC MASTER. PLAN. STD. II

ENGLISH.

Aim: To Speak Read & write English without any mistake.

JUNE :- JULY - AUG.

- Pre-test
- To develop listening skills & reading skills
- Games.
- Action Songs.
- use ~~IS~~ ICT
- Descriptions, growing sentences
- Picture reading
- Picture descriptions
- Add more lines.

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ
പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് : 3

മലയാളം - മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് : 3

1 ലക്ഷ്യം

അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും പ്രയോഗിക്കുന്നതിനും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ജൂൺ, ജൂലൈ

· വായന കാർഡുകൾ നൽകി വായിക്കുന്നതിനും ചെറിയ കഥാ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകി കഥ പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം നൽകൽ

2. ലക്ഷ്യം

അനുയോജ്യമായ ഭാവം, ഒഴുക്ക്, അർത്ഥം പ്രകടമാകുന്ന ഉച്ചാരണങ്ങൾ എന്നിവയോടെ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും രചനയ്ക്കും..

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ

• ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ

വായിക്കുന്നതിനും പാഠഭാഗങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിനും വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനുമുള്ള അവസരം നൽകൽ

3. ലക്ഷ്യം :-

വ്യത്യസ്ത വായനാ സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ സ്വന്തമായ വിലയിരുത്തലും രചനയ്ക്കും അവസരമൊരുക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ : ഒക്ടോബർ, ജനുവരി

ഭാവാത്മകമായ തേൻവിത്ത് അവസരം ഒരുക്കുക, അന്ത്യ വായന, സഹവായന, സഹവർത്തിത വായന എന്നിവ നടത്തുക ചെറുകഥകൾ കവിതകൾ, ഡയറി എന്നിവ എഴുതുന്നതിനുള്ള അവസരം

4. ലക്ഷ്യം

വ്യത്യസ്ത വായന സന്ദർഭങ്ങളിലൂടെ സ്വന്തമായ വായനയ്ക്കും രചനയ്ക്കും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ചേർത്തലാണ്ടാൾ - ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്

സ്വന്തമായ വായന സന്ദർഭം, രചന സന്ദർഭം എന്നിവ ഒരുക്കുക, മാസത്തിൽ നിർത്താണം, തൻസ്വരവായന രചന എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.

Master plan - English
Class : 3

Learning out comes : 1

Describes the pictures

1. June - August

Picture Description

- The teacher shows a picture
- Discussion
- The children talk about the picture
- Slow learners : Gives opportunity to express their idea in malayalam.

Learning out comes : 2

- Arrange word in alphabetical order

1. June - March

- Introducing the dictionary
- Give words
- Arranging words in alphabetical order

Learning out comes : 3

- Add more exchange to the conversation Suitable to the context

1. July - March

conversation

- Reading the conversation
- Conversation is acting with friends
- Adds more exchanges to the conversation.
- Slow Learners : Gives opportunity to express

their ideas in malayalam

Learning out comes : 4

Identifies rhyming words from the poem

July to September

Rhyming words

- Plays the audio of song
- Let the learner sing after the audio
- Discussion
- Identifies rhyming words

Master plan

ഗണിതം

ക്ലാസ് : 3

ലക്ഷ്യം : 1

· മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.

1. ജൂൺ

· സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നമ്പർ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു
· കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം
· മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.

2. · 10 ചങ്ങാതിമാർ

- സംഖ്യ നമ്പർ എടുക്കുന്നു.
· കിട്ടിയ നമ്പറിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാനവസരം

3. ജൂൺ - സെപ്തംബർ

പാറ്റേൺ ചുമരിലാക്കാം

· വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂരിപ്പിക്കാൻ

4. ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്

ചേരുമ്പടിയാക്കാം

- വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു.
· ആരോഹണക്രമം അവരോഹണക്രമം എഴുതുക.

ലക്ഷ്യം : 2

· മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ

1. ജൂൺ

കുട്ടിക്കൂട്ടമാക്കാം

· ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതുക.

· കളിനോട്ട് / ടിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 തന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം

2. സംഖ്യാ സ്കൂൾ

· ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മുന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം

· ഗുച്ചാവി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.

3- ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ

ക്രമീകരിക്കാം

· സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം

· അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർത്തിക്കാം

ലക്ഷ്യം: 3

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.

1- ജൂലൈ

സമയ ചക്രം

· ക്ലോക്ക് & വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചിഹ്നം തിരിച്ചറിയുന്നു (am/ pm)

· സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

2. സെപ്റ്റംബർ - ഫെബ്രുവരി

ക്ലാസിൽ ഒരു കടകുണ്ടുകടി / മിച്ചവട്ട കണക്ക്

· കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, റബ്ബർ, അതിവേർത്ത് അവർക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു

· നോട്ട്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു.

· ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു.

- കളിനേട്ട് ഉപകരണപ്പെട്ടി കയ്യവടക്കളി ഒരുക്കുന്നു കടകാരനും കസ്റ്റമറും കുട്ടികൾ തന്നെ.
- സാധനം വാങ്ങുകയും പണം (കളിനേട്ട്) കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.
- ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു.
- പ്രോസസ്സുകൾ അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം : 4

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ ഒന്നാമൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുരക്കിളികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

1. ആഗസ്റ്റ് - ഒന്നുമുതൽ

ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം

- അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു
- വിവിധ ശീലകൾ അടങ്ങിയ നമ്പറുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- ശരിയുത്തരം.
- ആരുടെ ഉത്തരമാണ് ബോർഡിലുള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം

2. ആഗസ്റ്റ് - ഒന്നുമുതൽ

ജോഡി കണ്ടെത്താം

- വിവിധ ശീലകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
- കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നമ്പറുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ശീലത്തിന്റെ ഉത്തരം തന്നെയാണ് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ തൂക്കുക.

3. ആനലൈ - മാർച്ച്

സംഖ്യാ ചതുരം

- സംഖ്യ ചതുരം കാണിച്ചു 2 സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുത്തുന്നു.
- അവ താഴെയുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് : 3.

ലക്ഷ്യം : 1

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.

1. മാസം - ജൂൺ - ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനം

- ചുറ്റുപാടുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്കാം
- പ്രത്യേകതകൾ മനസിലാക്കാം.
- വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അറിയാം
- ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച
- പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസിലാക്കാം (ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം)
- ചർച്ച - നെടും ശരിയും.

2. ജൂൺ - മാർച്ച്

- പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം
- സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ
- വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ

3. ഒരു തൈ നടാം

- പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷ തൈ നട്ടിൽ
- നട്ട വൃക്ഷം പരിചാലിക്കൽ

4. - പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
- പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ
- പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ

5. മാർച്ച് - മെയ്

ദാഹജലം

- പുറത്തോട്ടുള്ള വേനൽക്കാലത്ത് കുട്ടികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം

ലക്ഷ്യം : 2

കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

1. ജൂൺ - മാർച്ച്

പ്രവർത്തനം

ദിന കൃത്യങ്ങൾ

- ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞേ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ ശുചിത്വമുള്ളവരാക്കി ഓരോ ദിവസവും പരിശോധന നടത്തി ഓരോ ശുചിനക്ഷത്രം നൽകുന്നു.

2. ജൂലൈ - മാർച്ച്

നമ്പർ വൺ

- ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ വത്സരം
- വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ്സും പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനമാക്കി മാർക്ക് നൽകുന്നു

3. ജൂൺ - ഡിസംബർ

പരിസര നടത്തം

- നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം - സർവ്വേ
- മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു
- പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പേജിങ്ങ്.

4. ജൂലൈ - മാർച്ച്

നല്ല ശീലം

- പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം
- പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം

ലക്ഷ്യം : ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യം വളർത്തുക

1. ജനുവരി - മാർച്ച്

ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

- നമ്മുടെ നാടിന്റെ പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കുമരകം, വയൽ കാഴ്ച)

2. ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി

പരീക്ഷണങ്ങൾ

- ശാസ്ത്ര കാര്യങ്ങൾ വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

3. ~~ശ~~ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരോടൊപ്പം

- ക്യാമ്പ്
- വിദഗ്ദ്ധ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.

4. ജനുവരി മാർച്ച്

പക്ഷി നിരീക്ഷണം

- ക്യാമ്പ്
- പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് : 4

* അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

നൈപുണ്യ ക്ലബ്സ്

* അവതരണം

നൈപുണ്യ ക്ലബ്ബിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നതിനും. കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും അധ്യാപകർക്കുമായി പരിശീലനം നൽകുന്നു. കൂടാതെ, സ്കൂൾ തലത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏകോപിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ചുമതലയാണ് അവർക്കുള്ളത്.

* വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുമായി ഇടം നൽകുക
* അനുയോജ്യമായ സ്ഥലം കണ്ടെത്തുക പരിപാലിക്കുക
* ഗവേഷണത്തിനും പരീക്ഷണത്തിനുമായി അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുക.
* ഓരോരുത്തർക്കും വിദ്യാർത്ഥിക്കുള്ള പരിശീലനം
* വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അധ്യാപകർക്കും പരിശീലനം നൽകുക.

മലയാളം - ക്ലാസ്സ് - 4

MALAYALAM

പ്രവർത്തനം	പരിപാടി	സമയം	നിർവഹണം	ഉത്തരവാദിത്തം.
* ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ദിനാചരണം നടത്തുന്നു	ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ദിനാചരണം നടത്തുന്നതിന് ഒരു മണിക്കൂർ പ്രവർത്തനം നടത്തി ദിനാചരണം നടത്തുന്നു.	പ്രവൃത്തി സമയത്ത് നടക്കുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG.	
* അധ്യാപക-രക്ഷാകർതൃ യോഗം വിളിക്കുന്നു.				
* വിദ്യാരംഗം പരിപാടി	വിദ്യാരംഗം പരിപാടി നടത്തുന്നു	വിദ്യാരംഗം ദിവസം നടക്കുന്നു	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
* ക്ലാസ് വിഭജനം, ക്ലാസ് വിഭജിച്ച് ആക്കുന്നു. ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം, ഗണിത പഠനം, വിഭജിച്ച്				
* വിഭജനത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് വിഭജിക്കുന്നു.				

മലയാളം - ക്ലാസ് - 4

MALAYALAM

* മുഖവുരം തയ്യാറാക്കൽ	മുഖവുര പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	വിഷയം വിശദീകരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
* പാഠഭാഗത്തിലെ ഗദ്യം പദ്യം ചരിതങ്ങളിൽ നിന്നും തെരഞ്ഞെടുത്ത ഭാഗങ്ങൾ മുഖവുരമായി പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
* മാതൃഭാഷ.... മാതൃഭാഷ.....	അനിമേഷൻ ചേർക്കൽ (ICT)	അവതരണം നടത്താം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	
* പാഠഭാഗത്തിലെ പദ്യഭാഗത്തിലെ ചിത്രങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിച്ചു ചർച്ച ചെയ്തിരിക്കൽ.				
* ഉപസംഹാരം	അധ്യാപക പഠനം വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പകർന്നുനൽകൽ	വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു	SRG, PTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ HM.	

* [illegible]	[illegible]	[illegible]	JRG, [illegible]	
* [illegible]				
* [illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	
* [illegible]		[illegible]	[illegible] HM. & PTA.	PTA.
* [illegible]				

ഗണിതം - ക്ലാസ് 4

MATHS

പ്രവർത്തനം	പ്രവൃത്തി	കാലയളവ്	ഉത്തരവാദിത്തം	അഭിപ്രായം.
* വിവിധതരം ആകൃതികൾ നോക്കി വരയ്ക്കുക. വിവിധതരത്തിലുള്ള പാറ്റേൺ, ഒരുപോലെയുള്ളവ തിരിച്ചറിയൽ.	ഗണിത പാഠം പരിചയപ്പെടൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	
* ആകൃതികൾ വിവിധ വലുപ്പത്തിൽ വരയ്ക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക	ഗണിത ബുക്ക് വിഷയം പഠനത്തിനുള്ള ചർച്ച ഒരുക്കൽ നിർമാണം	ഉചിതമായ 2 പീരിയഡിൽ.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	
* സ്ഥാനബോധം വളർത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുക	പ്രശ്നോത്തരി 2 പീരിയഡ് ഗണിത പാഠം പൂർത്തീകരിക്കൽ	അധ്യാപകർ ഒരുമിച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
* സംഖ്യകളെ	സംഖ്യകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	വാർഷിക പ്ലാൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
* സംഖ്യാപഠനം	ഗണിത പാഠം അധ്യാപകർക്ക് ഗണിതപഠനം പ്രയോജനപ്രദമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ENGLISH CLASS - 4

പ്രവർത്തനം	വിവരണം	കുട്ടികൾ	നിർവഹണം	അനുബന്ധം
* ഗണിത് അനുഭവി. അനുഭവിക്കൽ പ്രവർത്തനം	ഗണിത് പുസ്തക വിവിധ വിഷയങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതും ഒരു ഗാനം ആലപിച്ചു കേൾക്കുന്നതും.	അധ്യാപിക ആകുന്നു വേദിയിൽ നിന്നുവരുന്നു	ക്ലാസ് ടീച്ചർ. SRG.	
* ഗണിത് ചെയ്തി	അക്കങ്ങൾ ഗണിത് ഒന്നിനെ കൂട്ടുക.	അധ്യാപിക ആകുന്നു വേദിയിൽ നിന്നുവരുന്നു	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	
* ഗണിത് പരിചയപ്പെടുത്തൽ ചിത്രം കാണുക അക്കങ്ങൾ അറിയൽ. ഗണിത് കിറ്റുകൾ	ചിത്രങ്ങൾ കിട്ടുന്നു	അധ്യാപിക അവതരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.	
* ഗണിത് ക്ലാസിൽ നിന്ന് നിരീക്ഷണങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനം ഉൾപ്പെടുത്തി അവർക്ക് ഗണിത ആസ്വാദനം.	ചിത്രങ്ങൾക്കു ചേരുന്ന അക്കം നിർമാണം	കുട്ടികൾ ആണ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, HM.	
* ഗണിത് ഗ്രാമത്തെ കുട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അവർക്ക് നിരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുക	വിലയിരുത്തൽ നടത്തുന്നു	അധ്യാപിക ആണ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ, PTA

പരിസരപഠനം. ക്ലാസ് - 4 EVS

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പരിപാടി	ആസൂത്രണം	നിർവഹണം	ഉത്തരവാദിത്തം
പൂന്തോട്ടം ഉണ്ടാക്കി പച്ചക്കറി കൃഷി ചെയ്യൽ	നിരീക്ഷണം - അതിന് നിർദ്ദേശം	ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ	HM, EPTA	PTA.
ഗ്രൗണ്ട് നിർമ്മാണം ഗ്രൗണ്ടിലെ പുല്ലുകൾ വെട്ടിക്കളയൽ ചുറ്റുമതിൽ നിർമ്മാണത്തിന് സഹായിക്കൽ	ഗ്രൗണ്ട് നിരപ്പാക്കൽ ചുറ്റുമതിൽ കെട്ടൽ.	ചർച്ച നിർദ്ദേശം	SRG, ഇൻസ്ട്രക്ടർ.	PTA
ഗ്രൗണ്ട് മുറിക്കൽ	ഗ്രൗണ്ട് നിരപ്പാക്കൽ കുഴി എടുത്ത് മണ്ണ് നീക്കം ചെയ്യൽ	ആസൂത്രണം	HM SRG, ഇൻസ്ട്രക്ടർ.	
ടിക്കറ്റെടുക്കൽ. യാത്ര - ഒന്നിച്ച് ടിക്കറ്റ് എടുക്കൽ	ടിക്കറ്റ് കൗണ്ടർ, ടിക്കറ്റ് നൽകുന്ന വിധം, ടിക്കറ്റ് നിർമ്മാണം മുതലായവ നിരീക്ഷിക്കൽ	ചർച്ചകൾ ഗ്രൂപ്പ്	SRG, ഇൻസ്ട്രക്ടർ.	PTA.