



സന്ദേശം



വിവരവിനിമയസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ വരവോടെ കൂട്ടികളിലും ക്ലാസ് മുൻകളിലും വന്ന മാറ്റങ്ങൾ വളരെ ശ്രദ്ധേയമാണ്. ഏത് അറിവും വിരൽത്തു പിൽക്കിട്ടുന്ന ഇക്കാലത്ത് കൂട്ടികളെ ശരിയായ ഭിംബേയത്തോടെ നയിക്കുക എന്ന ശ്രമകരമായ ജോലിയാണ് അദ്യാഹകനുള്ളത്. പഴമയുടെ തനിമ നിലപനിർത്തി പുതിയ അറിവുകൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് വരുത്തലമുറയ്ക്ക് അറിവിൽപ്പെടുത്തി പുതുവഴികൾ ചുണ്ടിക്കാണിക്കുന്ന ഒരു വഴിക്കാട്ടിയാക്കണം അദ്യാഹകർ. കൂട്ടികൾ പുത്തൻ ആശയങ്ങളുടെ നിർമ്മാതാക്കളായി മാറണം. കാലാലട്ടത്തിൽ അറിവുകളിൽ ഒരുംബിക്കുടാതെ വിജ്ഞാനത്തിൽപ്പെടുത്തി പടവുകൾ ഓരോന്നും പിന്നിടുന്നോൾ നമ്മുടെ നാം ആക്കി മാറ്റിയവരെ മറക്കാതിരിക്കാൻ, പുംബിക്കാതിരിക്കാൻ, നമ്മുടെ ഓരോ പുത്തൻ അറിവും ഉപകരിക്കേണ്ടെങ്കിൽ ആശംസിക്കുന്നു...

കെ. ജെ. ഓമൻ

പ്രധാന അദ്യാഹിക

രഹു അറിവും ചെറുതല്ല



രഹു അറിവും ചെറുതല്ല, അറിഞ്ഞതെന്നും വലിയ അറിവുകളുമല്ല
ഇനി അറിയാൻ ഉള്ളതാണ് വലിയ അറിവ്
അതിനായി നമുക്ക് പരിശ്രമിക്കാം

വാക്കുകൾ പുക്കുന്നതും കാത്ത്

വാക്കും അസ്ത്രവും ലഭിച്ചുചേർന്നു
ആദ്യകാവ്യങ്ങളിൽ നിന്ന്
വാക്കിനെ സല ചാനങ്ങളിൽ കണ്ട്
ഉത്തരാത്മകാരം സിനിംഗ് സാഹിത്യത്തിലെ,
ക്ഷാതരക്കാരും വഴിത്തിരിഞ്ഞത്
ഈളം നാമവുക്കരു തഴുകിവുണ്ടത്തി
ക്കാരും ദൈവങ്ങരു ചരിത്രമഴുതി
വളക്കുറിനാരു വിപ്പം വിളവിച്ച്
അരിക്കാരം ചെറന്നവതവന്നിലെക്കാട്ടുപിച്ച്
ഭാഷയും നിന്റെ വാക്കുകൾ സൃഷ്ടിന്നതും കാത്ത്...

ബിനിത പി.എം.

സത്യം അറിതെന്നോട്



ബഹം... ബഹം.....ബഹം...

രാജുചേട്ടൻ ഉറക്കത്തിൽ നിന്ന് ഞെട്ടി എണ്ണിറ്റു...

അയാൾ പുറത്ത് വന്ന് നോക്കിയപ്പോൾ ഒരു നല്ല പട്ടിക്കുട്ടി തന്മുത്ത് വിറച്ച് മുറുത്ത് കിടക്കുന്നു. അതിന്റെ നിഷ്കളക്കമായ മുവം കണ്ണപ്പോൾ അയാളുടെ ഹൃദയം അലിന്തുപോയി.

അയാൾ അതിനെ എടുത്ത് മടിയിൽ വെച്ചു. എന്നിട്ട് അയാൾ അതിന് കഴിക്കാൻ പറ്റുന്ന രീതിയിൽ പുട്ടും പാലും പദ്ധതിയായും മിശ്രതമാക്കി കൊടുത്തു. അയാൾ അതിനെ വളർത്താൻ തീരുമാനിക്കുകയും അവർക്ക് ‘ടിക്കു’ എന്ന പേരിടുകയും ചെയ്തു. അവരെ അയാൾ സ്വന്തം മോഞ്ഞപോലെ സ്നേഹിച്ചിരുന്നു. അയാൾക്ക് ഒരു കുരുത്തംകെട്ട മോനുണ്ടായിരുന്നു. അവരെ പേരാണ് ആനന്ദ്. അവനും ടിക്കുവിനെ വളരെ ഇഷ്ടമായിരുന്നു. പക്ഷെ അവൻ പിച്ചിയാണ് അവരെ സ്നേഹം കാണിച്ചിരുന്നത്. ഒരു ദിവസം ഇവൻ ഒരു കൂതുകത്തിന് ടിക്കുവിന്റെ വായിൽ കയ്യിട്ടു. അവൻ ആവശ്യത്തിനുള്ളത് കിട്ടുകയും ഉണ്ടായി. പക്ഷെ, അവൻ ഇന്ന് കാര്യം വീട്ടിൽ പറഞ്ഞില്ല. രണ്ട് ദിവസം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ അവൻ ഒരു പുസ്തകം വായിക്കാൻ ഇടയായി. അതോടെ അവരെ മനസ്സിലൊരു മുഴുവനും പോയിക്കിട്ടി. അവൻ അമ്മയോട് ആ കാര്യം പറഞ്ഞപ്പോൾ അമ്മ അവനെ ശകാരിച്ചു. എന്നിട്ട് അവനെ ആശുപത്രിയിൽ കൊണ്ടുപോയി.

നമ്മൾ സത്യം പറയുന്നത് ഒഴിവാക്കിയാൽ ആ സത്യം എന്നെങ്ങിലും മറ്റുള്ളവർ അറിയുന്നോൾ ആദ്യം ഉണ്ടാവുന്നതിനെക്കാൾ കൂടുതൽ പ്രശ്നങ്ങൾ പിന്നീട് ഉണ്ടാക്കും.

അർച്ചന കെ.എസ്.

9 ബി

സ്വപ്നക്കൂദ കൊമ്മേണ്ട് കൂട്ടികൾ വയലുകൾ കൊഞ്ചതാലോ

നമ്മൾ പലപ്പോഴും നമുക്ക് കിട്ടിയിട്ടുള്ള സൗകര്യങ്ങളെ കാണ്ണരെ സൗകര്യക്കുറവുകൾക്കാണ് പ്രധാന്യം കൊടുക്കുന്നത്. അമ്മയുണ്ടാക്കിത്തരുന്ന ആഹാരത്തിന് അൽപ്പം രൂചികുറഞ്ഞുപോയാൽ, ഹാഷൻ വസ്ത്രങ്ങൾ കിട്ടാൻ, സ്ഥാർട്ട് ഫോൺ കിട്ടാൻ നാം ആവുന്നതെ ബഹളം വെയ്ക്കും.

പലപ്പോഴും അഭ്യന്തരമാർ നമ്മുടെ ശാംഗത്തിന് വഴങ്ങി നമ്മുടെ ആഗ്രഹം സാധിച്ചു തരും. എന്നാൽ നമ്മളുടെ അതേ പ്രായത്തിലോ അതിലും കുറഞ്ഞ പ്രായത്തിലോ ഉള്ള എത്രയെത്ര കുഞ്ഞുങ്ങളാണ് ബാലവേലയിൽ ഏർപ്പെടുന്നത്. ഹോട്ടലുകളിലും, കെട്ടിട നിർമ്മാണത്തിലും, കൂഷിസ്ഥലങ്ങളിലും അവർ പലവിധത്തിൽ കഷ്ടപ്പെടുന്നു. പുസ്തകങ്ങളും കളിക്കോപ്പുകളും കൈയ്യിൽ പിടിക്കേണ്ട തന്റെ പ്രായത്തിൽ കഷ്ടപ്പാടുകൾ അനുഭവിക്കുന്നു.



കൂട്ടികളെ അവരുടെ ശാരീരികവും, മാനസികവും, ബൗദ്ധികവുമായ വികാസത്തിന് പ്രപ്തരാക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസമെന്ന മൂലീകാവകാശത്തിൽ നിന്നും വേർപെടുത്തി വേതനം നൽകിയോ നൽകാതെയോ തൊഴിലെടുപ്പിക്കുന്നതാണ് ബാലവേല. ലോകത്താകെ ഇരുപത്തിയൊന്നു കോടിയോളം കൂട്ടികൾ ബാലവേലയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു എന്ന് ഐക്യരാഷ്ട്ര സംഘടനയുടെ കണക്കുകൾ സൂചിപ്പിക്കുന്നു. ഭാരിദ്രവും, തൊഴിലില്ലായ്മയും, നിരക്ഷരതയും, കുടുംബ പ്രശ്നങ്ങളുമെല്ലാം ബാലവേലയ്ക്ക് കാരണമാണ്.

2001ലെ കണക്കെടുപ്പു പ്രകാരം ഏകദേശം ഒരു ലക്ഷത്തി ഇരുപതിനായിര തതിലോരെ കുഞ്ഞുങ്ങൾ ഇന്ത്യയിൽ അപകടകരമായ മേഖലകളിൽ പണിയെടുക്കുന്നുണ്ട്. ഹോട്ടലുകൾ, നെയ്ത്തുശാലകൾ, കെട്ടിടനിർമ്മാണമേഖലകൾ തുടങ്ങി ഏറെ അപകടം പിടിച്ച കൂറികളിലും, വനികളിലും വരെ കൂട്ടികൾ തൊഴിലെടുക്കുന്നു. ദിക്ഷാടനത്തിനും ലഹരികട്ടത്തിനുമായി കൂട്ടികളെ ഉപയോഗിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള ചൂഷണങ്ങൾ വേറെയും. ബാലവേലകളിൽ ഏർപ്പെടുന്ന കൂട്ടികൾ മാനസികവും ശാരീരികവുമായി അനുഭവിക്കുന്ന യാതനകൾ ഏറെയാണ്. ഈ കൂട്ടികളെ സ്ഥാഭാവികമായും അക്രമമാർഗ്ഗത്തിലേക്ക് തിരിച്ചുവിട്ടും. മറ്റുള്ളവരുടെ ക്രൂരമായ പെരുമാറ്റങ്ങൾ അവരെ സമൃദ്ധത്തിനെതിരായി ചിന്തിപ്പിക്കുകയും

പ്രവർത്തിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും.

ഓരാളിൽ സ്വഭാവരൂപവർക്കരണം നടക്കുന്നത് അയാളുടെ ബാല്യകാലത്താണ്. അതിനു സഹായിക്കുന്നവരാക്കട്ട് ഒരു പരിധിവരെ അഭ്യാപകരും. ആദ്യ വിദ്യാലയം കൂടുംബമാണ്. ബാലവേലയ്ക്കായി പറഞ്ഞയക്കപ്പെടുന്ന കൂട്ടികൾക്ക് ഈത് രണ്ടും നിശ്ചയിക്കപ്പെടുന്നു. കൂടുംബത്തിൽ നിന്നും ലഭിക്കേണ്ട സ്നേഹത്തിന്റെ ഉഷ്മളതയും, വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്നു ലഭിക്കേണ്ട വിദ്യയുടെ ഉണ്ടവും ലഭിക്കാതെ പണിശാലകളിൽ മാടുകളെ പേരെ വളരുന്ന കൂട്ടികൾക്ക് ക്രമേണ മനസ്സ് തന്നെയും മറവിച്ചു പോകുന്നു. അവരുടെ സ്വഭാവത്തിന്റെയും വ്യക്തിത്വത്തിന്റെയും തലങ്ങൾ തികച്ചും അപക്രമായിത്തീരുന്നു.

ഈത്യു അടക്കം ഒട്ടേറെ രാജ്യങ്ങൾ ബാലവേല നിരോധിച്ചിട്ടുണ്ട്. 14 വയസ്സിൽ താഴെയുള്ള കൂട്ടികളെ ജോലികളിൽ നിയമിക്കുന്നത് പൂർണ്ണമായി നിരോധിച്ചുകൊണ്ട് 1986ലെ ചെച്ചൽ ലേബർ ആക്ക്, 2016ൽ ഭേദഗതി ചെയ്തു. 14 വയസ്സ് തികയാതെ കൂട്ടികളെക്കാണ്ട് ജോലി ചെയ്തിച്ചാൽ 2 കോല്ലം തടവും, അരലക്ഷം രൂപ പിച്ചയും ശിക്ഷ ലഭിക്കും. വാൺഡ്രേപരമായ ജോലികൾ ചെയ്യാൻ മാതാപിതാക്കളോ രക്ഷകർത്താക്കളോ കൂട്ടികളെ മനസ്സിലും അനുവദിച്ചാൽ അവർക്കും ശിക്ഷയുണ്ട്.

ഒരു രാജ്യത്തെ ചെച്ചതന്നും അവിടത്തെ കൂട്ടികളാണ്. അവരുടെ സന്തോഷ പൂർണ്ണമായ ജീവിതം രാജ്യത്തെ ഉന്നതിയിലെത്തിക്കും സംഘടിതമായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ബാലവേല എന്ന വിപത്തിനെ പൂർണ്ണമായും തുടച്ചു നീക്കാനാകും. മഹത്തായ ഒരു സംസ്കാരപാരമ്പര്യത്തിനുടമകളാണ് ഭാരതീയർ.

ഭരതീയ സംസ്കാരത്തിന് അപമാനമാണ് ബാലവേല എന്ന വിപത്. രാജ്യത്തിന്റെ അഭിവ്യുദിക്കും അഭിമാനത്തിനും അതിനെ പൂർണ്ണമായും ഉയുലനം ചെയ്യുന്ന കർമ്മത്തിൽ നമ്മൾക്കും പങ്കാളികളാകാം...

“കെട്ടിടങ്ങളിലൂഡ്, കൂട്ടികൾ അവരുടെ സ്വപ്നങ്ങൾ പണിതുയർത്തുന്തു...”

ഗൗരി പാർവ്വതി

9 സ്വി

രൂ നായവുടെ കഥ



മരിടത്ത് ഒരു നായ ഉണ്ടായിരുന്നു. ആ നായയ്ക്ക് 6 കുഞ്ഞുങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. 5 നായക്കുണ്ടുങ്ങളെ ആളുകൾ തളളപ്പട്ടി കാണാതെ കൊണ്ടുപോയി. ആറാമത്തെ നായക്കുണ്ടിനെ ഒരു ദൃശ്യമനായ വ്യക്തിയാണ് എടുത്തത്. ആദ്യം അയാൾ അതിനെ നന്നായി വളർത്തി. പിന്നീട് ആ നായയെ അയാൾ ഉപദ്രവിക്കാൻ തുടങ്ങി. അയാൾ ഒരു ദിവസം ഒരുപരിപാടികഴിഞ്ഞ് മദ്യപിച്ച് വാഹനം ഓടിച്ച് മടങ്ങിവന്നവഴി വാഹനാപകടം സംഭവിച്ചു അത് അയാളുടെ വീടിന്റെ പരിസരത്തായിരുന്നു. അയാളുടെ നായ എന്തോ ശബ്ദം കേട്ടു ചെന്നപ്പോൾ അയാൾ വാഹനം അപകടം സംഭവിച്ച് റോധിൽ കിടന്നു ജീവനു വേണ്ടി പിടയുന്നു. ആ നായ ഉടൻ തന്നെ വീടിലേക്ക് ഓടിച്ചേന്ന് അയാളുടെ ഭാര്യയെയും മകനെയും കൂട്ടി സംഭവസ്ഥലത്ത് ചെന്നു. അയാളുടെ ഭാര്യയും മകനും കരഞ്ഞു. അയാളുടെ ഭാര്യ വീടിൽ ചെന്നു കാരിടുത്ത് ആശുപത്രിയിൽ കൊണ്ടുപോയി. ആദ്യം ചെന്ന ആശുപത്രിയിൽ ആക്സിസിയൻ്റെ കേസ് എടുക്കില്ലെന്നു പറഞ്ഞു അങ്ങനെ രണ്ടാമത്തെ ആശുപത്രിയിൽ ചെന്നപ്പോൾ എടുത്തു. ക്രിടികൾ സ്നേജിൽ ആയതുകൊണ്ട് സ്നൈ വേണമെന്നു പറഞ്ഞു. അയാളുടെ മകൻ അവരുടെ ആർക്കാരേയും, ബന്ധുകളെയും വിളിച്ചു നോക്കി. പക്ഷെ, ആരും വനില്ല. അങ്ങനെ അയാളുടെ ഒരു കൂടുകാരൻ കൊടുക്കാമെന്ന് പറഞ്ഞു. ഓപ്പുരോഷൻ കഴിഞ്ഞു അയാൾക്ക് സുവാമായി. അയാളെ വെൻ്റിലേറ്ററിൽ നിന്നും രൂമിലേക്ക് മാറ്റി.

അപ്പോൾ അയാളുടെ ഭാര്യയോട് അയാൾ ചോദിച്ചു: ‘എന്ന ആരാണ് രക്ഷിച്ചത്?’ ഭാര്യ പറഞ്ഞു: ‘നമ്മുടെ നായയാണ് തുങ്ങാളെ വിളിച്ചത്. ആ നായയില്ലായിരുന്നെങ്കിൽ എൻ്റെ മകൻ അച്ചുനില്ലാതെയാകുമായിരുന്നു’.

‘പാവം! ഞാനതിനെ ഒരുപാട് ഉപദ്രവിച്ചു’. അയാളുടെ കണ്ണിൽ വെള്ളം തുളുന്നിനിന്നു. അയാളുടെ മകൻ പറഞ്ഞു: ‘അച്ചും, നമ്മൾ വളർത്തുന്ന ജീവികളെ ഉപദ്രവിക്കാൻ പാടില്ല’. അപ്പോൾ അദ്ദേഹം കരഞ്ഞു. അയാളെ ഡിസ്ചാർജ്ജ് ചെയ്തു

വിട്ടിൽ വന്നപ്പോൾ ആദ്യം തിരക്കിയത് ആ നായയെയാണ്. അയാൾ നോക്കിയ പ്പോൾ നായ പേടിച്ച് മാറിനിന്നു. അയാൾ പുഞ്ചിരിയോടെ പറഞ്ഞു. ഇങ്ങനുത്തുവാ... നായ ഓടിവന്നു അയാളുടെ അടുത്ത് നിന്നപ്പോൾ അയാൾ ആ നായയെ വാരിപ്പു സർന്നു. അപ്പോൾ അയാൾക്കു മനസ്സിലായി ആരെയും കുറച്ചു കാണരുത്. ഒരാവശ്യ സമയത്ത് ആരും തിരിഞ്ഞ നോക്കാതിരുന്നാൽ ആ നായ ഉണ്ടായപോലെ ആരെങ്കിലും ഉണ്ടാവും.

അതുൽ കൃഷ്ണ എ.എസ്
9 ബി

ഒരോക്ക



അക്ടോബർ, നവരാത്രി ദിവസം.

എൻ്റെ ജീവിതത്തിൽ മറക്കാത്ത വളരെ സന്തോഷകരമായ ദിവസമായിരുന്നു.

അപലത്തിൽ എൻ്റെ വയലിൻ അരങ്ങേറ്റം ആയിരുന്നു. അപലത്തിൽ കുറെ കുട്ടകാർ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഒരു മൺിക്ക് അരങ്ങേറ്റത്തിൻ്റെ കുട്ടികൾ ആശാന് ദക്ഷിണയും മുഖ്യും കൊടുക്കാൻ തുടങ്ങി. കുറച്ചു നേരം കഴിഞ്ഞപ്പോൾ പരിപാടി തുടങ്ങി. ആശാൻ സ്നേജിൽ കയറി കുട്ടികളുടെ പേര് പറഞ്ഞു. ‘അഭിഷേക്’ എന്നു പേര് വിളിച്ചപ്പോൾ എൻ്റെ നെഞ്ചിടിപ്പുകൂടി. ഞാൻ ആദ്യമായി അരങ്ങിൽ വയലിൻ വായിച്ചു. ഓവതുമണിയോടെ പരിപാടികൾ അവസാനിച്ചു. കുട്ടികൾ എല്ലാവരും ഭക്ഷണം കഴിച്ചു. എല്ലാം കഴിഞ്ഞ് ആദ്യമായി എനിക്കും എൻ്റെ കുട്ടകാർക്കും 50 രൂപ വീതം കിട്ടി. ആ ദിവസം എൻ്റെ ജീവിതത്തിലെ മറക്കാനാവാത്ത ദിവസമായിരുന്നു.

അഭിഷേക് കെ.എ.

9 ഡി

നീശാഗന്ധി



നീശ്വരിവംഡം രാമിത്ത് ഹരിത്
നീശാഗന്ധിവാവ് നീ സുത്തുലത്തു
എക്കാടിവാം നീന് ഒന്നത്തിന് രാശം
കിയതുകാതവന്നിൽ നിരഞ്ഞതു

അരു നാരു ഒന്നാസത്താലിന്നു എന്നാൻ
നീന് തളിരിലകളിൽ സ്വാഹ്യദത്തിൽ ചിത്രം വരച്ചു
സുഖ്യമാം നീന് സുഗന്ധം ചുറ്റും പാരങ്ങെ
നിന്മനവറിവാത്ത സ്നാവത്തണ്ടവരും

ചിതർത്തതരിക്കുന്ന ഏകലിന് തോശം
നീദ്വാവ് ഹരുമീവാർദ്ദ സന്ധ്യാവിൽ
ഔരുളിൽ ഹസ്തി നിർക്കുമി നീന് ചാരം,
വരുവാനിനാർക്കും നേരമീലും സവി...

രാത്രിവിൽ വിംരുന്ന സുവാണ്ണു നീ
ഏകലിൽ തുടിപ്പിൽ എന്നാനും...
സുകാതിരിക്കാനാവിതല്ലാർക്കലും
നമുക്കി സുണ്ണുഭൂമിവിൽ

എത്ര ഒന്നങ്ങൾ കാത്തിരിക്കാം...
നീ, ഏകലിന് ഹരിൽ വിംരുന്നതും കാത്ത്
ആനും നീന് ചാരം ശലങ്ങളാർത്തു വിളിക്കും
നിന്തു വിസ്മയമാവ് നീ സ്രദ്ധ രചാരിവും.

സാവിത്രി വി.

അമ്പ്രാപിക (മലയാളം)



എ

കോരിച്ചുബിയുന്ന മഴത്ത് വയൽ വരുന്നില്ലെട ണാൻ സ്കൂളിലേക്ക് മെല്ലു നടന്നു. മഴയുടെ താളം മനസ്സിൽ തുടിയുണർത്തി. വെള്ളം ചിതറിത്തറിപ്പിച്ചുടക്കുപോൾ മനസ്സിൽ ഓഡാശകയുണർന്നു. വൈകുന്നേരം വരെ നന്നതെ വസ്ത്രങ്ങളുമായി ഇരിക്കേണ്ടെ... പക്ഷേ, അതിലും വലുതായിരുന്നു ദേവികി ടീച്ചറുടെ വാക്കുകളുടെ മാധ്യരൂപം... തോടും വയലും ചാടികടന്ന് മെല്ലു ചെമ്മൺ പാതയിലേക്ക് കയറി. റോഡ് ശുന്ധമാണ്. ഇരുവശവും കാടു പിടിച്ചു നിൽക്കുന്ന പറമ്പുകളിൽ നിന്ന് കരിവന്പുട്ടകൾ ഉരയുന്നതിന്റെ ശബ്ദം... ഭയത്തിന്റെ ചെറു നാമ്പുകൾ മനസ്സിൽ വേരോടാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ മഴ വക്കെവക്കാതെ ഓടി. ആ ഓടം അവസാനിപ്പിച്ചത് വാരുത്തെ വീടിനടുത്ത് എത്തിയപ്പോഴാണ്. ഈ സമയം മഴയുടെ കുസൃതിയിൽ വസ്ത്രമാകെ നന്നതു കുതിർന്നു. നടത്തത്തിനു വേഗത കൂട്ടി... ഈ മുല്ലയ്ക്കലെ അസ്വലം കഴിഞ്ഞ് സ്കൂൾ. ആ വളവ് കഴിഞ്ഞാൽ പ്രധാന റോഡിലെത്താം. റോഡ് മുറിച്ചു കടന്ന് സ്കൂളിലേത്തിയപ്പോൾ ചുരുക്ക് വടിയുമായി അച്ചുതൻ മാഷ് വരാതയിൽത്തെന്നയുണ്ടായിരുന്നു. മഴയുടെതുപോലെ ... മെല്ലു വരാതയിൽ കയറി പെടന്നു തനെ മാഷുടെ ചുരുക്ക് കഷായത്തിന്റെ ചവർപ്പുണ്ടു. പിനെ ഒരോട്ടമായിരുന്നു. അതവസാനിച്ചത് ദേവികിടീച്ചറുടെ അടുത്തായിരുന്നു. ടീച്ചർ കണ്ണതും മുഖം തുടച്ച് ഒന്നു ചിരിച്ചു. മഴത്തുള്ളികൾ വഴിമാറി... എന്നാൽ ടീച്ചറുടെ മുന്നിൽ അതൊന്നും വിലപ്പോയില്ല. ആ മുഖത്തെക്കു നോക്കിയപ്പോൾ തനെ ഒരു സാന്നിദ്ധ്യത്തിന്റെ നന്നവ് മനസ്സിൽ തേൻ ചൊരിഞ്ഞു. എന്തിനാ കൂടി... ഈ മഴയത്ത്... ടീച്ചറുടെ വാക്കുകളെ ഭേദിച്ചു കൊണ്ട് ണാൻ പറഞ്ഞു: “കൂട ഈ എന്നതു സത്യം... പക്ഷേ അതു മാത്രമല്ലോ... ടീച്ചർ ഒരിക്കൽ കൂട്ടായിൽ പറഞ്ഞിരുന്നില്ലോ, നമ്മെള്ളാവരും മഴയുടെ താളവും ഗന്ധവും അറിഞ്ഞിരിക്കണം. അതിന് മഴ നന്നയാണ്. ഈന്നലെ രാത്രി മഴ പെയ്യാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ എന്റെ മനസ്സു മുഴുവൻ ടീച്ചറുടെ വാക്കുകളായിരുന്നു. അതു കൊണ്ട് തനെ നേരം വെളുക്കുവാൻ പ്രാർത്ഥിച്ചു കൊണ്ട് ണാൻ കിടന്നു. പ്രതീക്ഷിച്ചതു പോലെ രാവിലെ മഴ തകർത്തു പെയ്തപ്പോൾ ആരുമരിയാതെ മെല്ലു പുറത്തിറങ്ങി മഴയത്ത് നടന്നു. ടീച്ചർ പറഞ്ഞതു സത്യമാണ്. മഴയ്ക്ക് എന്നൊരു ചന്തമാണ്... ടീച്ചറുടെ വാക്കുകൾക്കും... വെള്ളം തെറിപ്പിച്ച് പുതുമണ്ണിൽ ഗന്ധം നുകർന്നും നടക്കുവാൻ എന്താ രസം...” “എന്റെ കൂടി... നീയെന്നാ ചെയ്തത്”. എന്നു പറഞ്ഞു കൊണ്ട് ടീച്ചർ ചേർത്തു പിടിച്ചു പൊട്ടിക്കരഞ്ഞു. ഒരു കൂണ്ടിനായ് കരുതി വെച്ച് സ്നേഹം മുഴുവനും ആ വാക്കിലും തലോടലിലുമുണ്ടായിരുന്നു. അപ്പോഴും പുറത്ത് ശക്തിയായി മഴ പെയ്യുന്നുണ്ടായിരുന്നു. ആ താളത്തിനനുസരിച്ച് തങ്ങളും മഴപ്പാടിലലിഞ്ഞു ചേർന്നു... ഒരു സ്വർഗ്ഗത്തിലെന്ന പോലെ..

സാവിത്രി വി.

അദ്ദൂഷാപിക (മലയാളം)

ഹായ് പലഹാരം



അരിവുണ്ടാ തസാർബിവുണ്ടാ

അരവവരുണ്ടാലഫലവുണ്ടാം

എഴുങ്ങുണ്ടാ കിഴങ്ങുണ്ടാ

മുഴുവവരുണ്ടാൽ വവരുണ്ടാം

നെല്ലാണാത്തിന് വരുത്തുണ്ടാം,

നനാവ്ത്തിനു തവരുത്തുണ്ടാം,

എം എഴുങ്ങിവത്താവാലും

എംവതനാഞ്ചാ തതാനുന്നു

തകാറിക്കുവാൻ തകാതി, തരു തരു

വരുത്തത്താരസ്ത്ര സുലിക്കുരു!

അർച്ചന പി. എസ്

4 ഏ

നവ കേരളം

തൊണ്ടുറിനാലു് വർഷങ്ങൾക്കു ശേഷം രണ്ടായിരത്തി പതിനെട്ടിലും രണ്ടായിരത്തിപ്പത്താൻപതിലും തുടർച്ചയായി അനുഭവിച്ചു മഹാപ്രളയം കേരള ജനതയെ ഒന്നാകെ നടക്കുന്നതായിരുന്നു. പ്രകൃതിക്കുണ്ടാവുന്ന മാറ്റം എന്തുകൊണ്ടാണ്? എന്നാണ് മനുഷ്യർ ചിന്തിക്കുന്നത്. എന്നാൽ അത് നമ്മുടെ പ്രവൃത്തിപദ്ധതാണ് എന്ന് ആരും മനസ്സിലാക്കുന്നില്ല. അല്ലെങ്കിൽ അങ്ങനെ വിശ്വസിക്കാൻ ആരും തയ്യാറാവുന്നില്ല. മഹാപ്രളയം എന്നത് അമ്മയായ പ്രകൃതിയുടെ മറ്റാരു മുഖമാണ്. താൻ ഒത്തിരി സ്വന്നഹിച്ചു മകൾ തന്ന ഇന്തിയോയി കൊല്ലുമ്പോൾ ആ അമ്മയിൽ ഉണ്ടായ സങ്കടവും ദേശ്യവുമാണ് നാം പ്രളയത്തിലും കണ്ടത്.

എന്തുകൊണ്ട് പ്രളയം ഉണ്ടായത് എന്ന് ചോദിച്ചാൽ യാതൊരു സംശയവും കുടാതെ ഞാൻ പറയും മനുഷ്യരെ ആർത്ഥിക്കുന്നു. ‘മനുഷ്യന് ആവശ്യത്തിനുള്ളത് പ്രകൃതിലുണ്ട്, എന്നാൽ മനുഷ്യരെ ആർത്ഥിക്കാനുള്ളത് പ്രകൃതിയിലില്ല’. എന്ന മഹാത്മജിയുടെ വാക്കുകളിലും മനുഷ്യരെ അത്യാർത്ഥിയാണ് തെളിഞ്ഞു കാണുന്നത്.

സ്വന്തം സ്വാർത്ഥതയ്ക്കു വേണ്ടി മനുഷ്യർ പ്രകൃതിയെത്തന്നെയാണ് ഇല്ലാതെയാക്കുന്നത്. പ്രകൃതിയില്ലെങ്കിൽ ജീവൻ ഇല്ല എന്നുപോലും നമ്മൾ ഓർക്കുന്നില്ല. പരിസ്ഥിതിയെ മാറ്റി നിർത്തിക്കൊണ്ടാണ് മനുഷ്യരെ ഓരോ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും, തോടുകളും, വയലുകളും, കായലുകളും, പുഴകളും നികത്തി ഫലാറ്റുകളും വീടുകളും മറ്റു കെട്ടിങ്ങളും നിർമ്മിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുകയാണ്. ഇപ്പോഴും മനുഷ്യർ.

പ്രളയം കേരളത്തെ ഒന്നാകെ വിശ്വങ്ങി താരുമാരാക്കിയിട്ടിരിക്കുകയാണ്. അതിനെ ഒരു നവകേരളമാക്കി പുനഃസ്വീഷ്ടിക്കുകയാണ് നമ്മൾ ഓരോരുത്തരുടേയും ലക്ഷ്യം. അതിനായി നമ്മൾ ചില കാര്യങ്ങൾ ശാഖിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ പ്രത്യേകതകൾക്കുസരിച്ചു വീടുകളും ഫലാറ്റുകളും മറ്റു കെട്ടിങ്ങളും നിർമ്മിക്കാവു. തന്നീർത്തങ്ങളും പുഴകളും മറ്റുജലസേതുസ്ഥുകളും സംരക്ഷിച്ച് പൂർണ്ണിക്ക് വിമുക്തമായ ഒരു കേരളമാണ് നമുക്ക് സൃഷ്ടിക്കേണ്ടത്. അതിനായി പ്രകൃതിയുടെ മകളായ നമ്മളും പരിശ്രമിച്ചേതീരു. നിലവിലെ കേരളത്തിന്റെ പോരയ്മകൾ നികത്തി ഒരു പുതിയ കേരളം സൃഷ്ടിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ നമുക്ക് എല്ലാവർക്കും ഒരുക്കുത്തോടെ മുന്നോട്ട് പോവാം.

ആൻ എലിസബത്ത്

10 ബി

ഇരുട്ടിൽ വിരിതെ പുവ്

അമ്പിളിതന് നിലാദവർക്കാത്ത
നിതാന്തതവിൽ മുങ്ങിയ രാവിൽ
പതുങ്ങി നിർക്കുമാ ഇരുളിൽ വിരി-
തെ ഇലരിൻ കിം ചെച്ചാലീടാം...

ചീവിടിൻ സ്വരമു.രൂന ഒരു
സുന്ദരമാം ഇരുളിൽ രാവിൽ,
ഇന്നറന്നിശ്രദ്ധ നിർക്കുന്നുവാ
കുണ്ഠതു സുവിൻ സ്വരഭിലമാം സുതമിൽ.

ങ്ങനാശത്താൽ നല്ലതിനാം ആ സുതമിൽ
ഇരുളിൽ ദു:ഖം വിങ്ങിതപ്പാണി
കഴിവുകവാണാപുവ് ആഞ്ചോടാണം...
വസന്തത്തിൽ ചെമ്പുണ്ടില
സുതമിൽമാവും വരരവും തീ അണാവാത്ത
നിർക്കുന്നുതവഞ്ചാശത്താൽ സജ്യം....

സ്വീതവത്തിൻ സജ്യംതെല്ലാം
എത്തട്ടുത്തു എൻ കുണ്ഠതുപുവ്
മനവരുതാ സ്വഭാവമാവാം എൻ
കുണ്ഠതുപുവിൻ ദു:ഖ കാരണം...
ദു:ഖിക്കുന്നു എൻ കുണ്ഠതു സുവിനന സ്വാതല!
ലജ്ജിക്കുക നാം കൊരളിവൻ എന്നും
മനവതരന്ന് ഓർക്കുക നമ്മൾ
സാപിക്കേലു, ഭീരുക്കേലു എഞ്ചാശകുക
ഇരുട്ടിൽ വിരിതെ സുവിന് സ്വാല്പമുണ്ട്
സ്വീതവത്തെ ഓശത്തൊരു സജ്യം.
എന്നിട്ടും ഇല്ല ഇന്ന മനവരാവ
നമ്മുക്കി സജ്യം!
കിംഗ്രം ഒരു ശീവിൽ തന്നു!



അവന്തിക സുനിൽ
10 ബി

ഇനി വരും തലമുറവ്‌ക്ക് ഇവിടെ വാസം സാധ്യമോ?



നമ്മുടെ കൊച്ചു കേരളത്തിൽ മഹാപ്രളയം വന്നപ്പോൾ ജനങ്ങൾ എല്ലാവരും തന്ന തെട്ടി വിറച്ചു. എന്നാൽ, അതിനു മനുഷ്യർ തന്നെയാണ് കുറവാളികൾ പുഴയും കായലുകളുമെല്ലാം വറിച്ചു ഫ്ളാറ്റുകൾ ഉയർന്നു. മൺതറകൾക്ക് പകരം കോൺക്രീറ്റ് തറകളായി. അങ്ങനെങ്ങനെ കാലം മാറിയതോടെ മനുഷ്യർ ലഹരികൾ അടിമകളായി. മനുഷ്യൻ മനുഷ്യരെ തന്ന കൊല്ലുന്നു. മരങ്ങൾ വെട്ടി പുതിയ വീടുകൾ പണിയുന്നു. പക്ഷേ, ഒരു പ്രളയം വന്നപ്പോൾ എല്ലാവരും ഒത്താരുമയായി. വീണ്ടും മനുഷ്യൻ പ്രകൃതിയെ നശിപ്പിക്കാൻ തുടങ്ങിയപ്പോൾ പ്രകൃതി തിരിച്ചു പ്രതികരിക്കാൻ തുടങ്ങി. സുനാമിയുടെയും, പ്രളതിയെല്ലാം രൂപത്തിൽ!

എന്നാൽ ശൈനാരായണഗുരു പറഞ്ഞതുപോലെ ‘ഒരു ജാതി, ഒരു മതം, ഒരു ദൈവം മനുഷ്യൻ’. ഇനിഫാസ്സ് ഫൂഡിന് വിട പറയണം. ഒരു കൂട്ടി ജനിക്കുന്നോൾ ഒരു മരം നട്ടുപിടിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കണം. പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധിക്കണം. ഇങ്ങനെന്നെയാക്കുന്നു ഭൂമിയുടെ അവകാശികളാകാം.

ഹൗമില റോസ്

6 ബി

എറ്റു ഫോറ്റോ



എത്ത് ദേരളം
എത്ര സുന്ദരം
നൗമ്പുള്ള മനുഷ്യരൂപങ്ങൾ ദേരളം
വ്യത്തിവുള്ള ദേരളം
ദരുമ്പുള്ള ദേരളം
സുന്ദരിയാം ദേരളം
അധികാവാവ ദേരളം

പാർപ്പിതി സി.

5

കൃഷിയെക്കുറിച്ച്



കൃഷി ഒരു നല്ല തൊഴിലാണ്. മണ്ണിൽ പണിയെടുക്കുകയെന്നുള്ളതാണ് മഹത്തായ തൊഴിൽ. മണ്ണിനെക്കുറിച്ച് നന്നായി അറിയുന്നവനാണ് ഒരു നല്ല കൃഷിക്കാരൻ. ഒരു കൃഷിക്കാരൻ എന്ന് പറയുമ്പോൾ കളപറിക്കുവാനും, നിലം ഉഴുതുമറിക്കാനും, നീർച്ചാലുകൾ വെട്ടുവാനും അറിഞ്ഞിരിക്കണം.

ഇതെല്ലാം കൃഷിയിറക്കുന്നതിനു മുൻപ് ചെയ്യേണ്ട പ്രാധാന്യിക കാര്യങ്ങളാണ്. ഒരു കൃഷ്ണക്കാരൻ കൃഷിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എല്ലാം അറിഞ്ഞിരിക്കണം. മാത്രമല്ല വിജ നശിപ്പിക്കുന്ന കീടങ്ങളെയും, പക്ഷികളെയും കുറിച്ച് അറിയണം. കാലവസ്ഥ യനുസരിച്ച് കൃഷി ചെയ്യേണ്ടതിന്റെ പ്രധാന്യവും അറിഞ്ഞിരിക്കണം.

സിന്ധ്യല്ല

5

ഓർമ്മ



ലിറ്ററി റൈറ്റിംഗ് സെസ്സ് 2019-20



എന്ന് വിദ്യാലയം

~എൻ ഒലിവാടിവിതലാരു സുവിന്റ്
 മുത്രാവി വരും വസ്ത്രത്തിൽ
 വിരിവുവാൻ ഒഴിവെത്തങ്ങിൽ...
 സുത്ത എന്നാരത്തിന്റ് തളിരിലവിൽ
 ഒരു ഗ്രിമബിന്ദുവാവ് വരും ശ്രീശ്രിരത്തിൽ
 തളിരക്കുവാൻ ഒഴിവെത്തങ്ങിൽ...
 ഈ തക്കാം അവനലിൽ
 വർഷമാവ് നന്നവുവാൻകുറിത്തെത്തങ്ങിൽ
 ഹരാത്ത ടിന്റുവിന്റ്
 ദാർധതന്ന് ചാരത്ത്
 തെങ്ങുന്ന രു കുവാവ്
 കാത്തിരിക്കുന്നു, മുനിതവാരു
 സുതു സ്കൂൾ ശീവിത്തത്തിനാവ്
 ഹരാത്ത ഹരാത്ത ഹനത്തുക്കിട്ടിയ
 ഈ തെന്നക്കും അദ്യതാവ്
 കുരുതി സ്കേണഗ്രിച്ചു ലാളിച്ചിതാരും
 തെരുക്കിലു തളിരിലു ശീവിതപാതവിൽ
 നാമരിവുതക ഈ അറിതവന്ന തെന്നക്കും
 അത് എക്സിനാ അവതക്സ്
 ആ സുഖാ ഭൂമി
 ദാർക്കുക ഹനീടിലുരും
 ശീവൻ ഉള്ളിടത്താളം
 ചയുരകി സ്കൂൾ ശീവിതം.
 ഈ അവലു സ്കിഡാതിൽ തുടക്കാരവിത്താരവിക്കാരവ
 വാരിതവാതുമ്പയവച്ചു അവതക്സ്
 ചെല്ലിത്തന്ന കീഞ്ഞത്തന്നങ്ങൾ സാറിത്താൻ
 സ്റ്റിംബം ആഗ്രഹിക്കാത്ത അവതക്രജ്ജ
 ~എന്ന് ഒന്നസാക്കുന്ന ഒലൻ ആ സാദങ്ങളിൽ
 സമർപ്പണം ചെയ്യുന്നു.

ആർഡേ എസ്.

10 സ്ഥി

രൈ അണ്ണാറക്കാണ്ണൽ ക്രി



രൈ ദിവസം രൈ പെൺകുട്ടി സ്കൂളിൽ നിന്നും വീടിലേക്ക് വന്നപ്പോൾ അവളുടെ അമ്മ പുറത്തുനിന്ന് അയൽപ്പക്കത്തെ വീട്കാരുമായി സംസാരിക്കുകയായിരുന്നു. അവർ വീടിനകത്തേക്ക് കയറി ബാഗ് വച്ചപ്പോൾ അമ്മ പുറത്തുനിന്നു വിളിക്കുന്നതു കേട്ടു. അവർ ഓടി ചെന്നപ്പോൾ അയൽപ്പക്കത്തെ ചേച്ചിയുടെ കൈയ്യിൽ ഒരു അണ്ണാൻ കുഞ്ഞിനെ കണ്ടു. ആ ചേച്ചി പുച്ച കടിച്ചുകൊണ്ടുപോയ അണ്ണാൻ കുഞ്ഞിനെ രക്ഷിച്ചുകൊണ്ടുവന്നതായിരുന്നു. ആ കുട്ടിക്ക് അണ്ണാൻ കുഞ്ഞിനെ കണ്ടപ്പോൾ അതിനെ വേണമെന്ന് ഒരു മോഹം തോന്തി. അപ്പോൾ തന്നെ അവർ ആ ചേച്ചിയോട് എനിക്ക് തരുമോ എന്ന് ചോദിച്ചു. ഉടനെതന്നെ ചേച്ചി അവർക്ക് അണ്ണാൻ കുഞ്ഞിനെ കൊടുത്തു. അവർ ആ അണ്ണാൻ കുഞ്ഞിനെ കൈയ്യിൽ വച്ച് ലാളിച്ചു. അവളുടെ ചേദ്ദെന്നും അച്ചന്നും അണ്ണാൻ കുഞ്ഞിനെക്കുണ്ടപ്പോൾ വളരെയധികം സന്തോഷം തോന്തി. ആ കുട്ടിയുടെ വീടിനടത്തുള്ള ചേട്ടിൽ ഒരു തതകുട് കൊണ്ടുവന്നു കൊടുത്തു. അവർ ആ അണ്ണാൻ കുഞ്ഞിനെ കുട്ടിനു ഒളിലാക്കി കുട് കുറച്ച് വലുതായിരുന്നതിനാൽ ആ ഭാരതത്തിൽ കൂടി പുറത്തിരിക്കുവന്നു. അപ്പോൾ ആ കുട്ടിയുടെ അച്ചൻ ഒരു ചെരുപ്പിന്റെ ബോക്സിൽ കിടത്തി. അതിന് ശാസം കിട്ടുന്നതിനായി അവളുടെ അച്ചൻ കുറച്ചു ഭാരം ഇടുകയും പിന്നെ തണ്ണുക്കാരിക്കവവാൻ കുറച്ചു തുണി വിരിച്ചുകൊടുക്കുകയും ചെയ്തു. പിന്നെ അവർ അതിന് മോട്ടു എന്ന് പേരിട്ടു. അവർ എവിടെ യാത്ര ചെയ്താലും മോട്ടുവും കൂടെ ഉണ്ടാകുമായിരുന്നു.

അത് വളരെ കുഞ്ഞായതിനാൽ ആ കുട്ടിയുടെ അമ്മ മോട്ടുവിന് പാൽ ഫില്ല് റിലായിരുന്നു കൊടുത്തിരുന്നത്. അവനെ എല്ലാവർക്കും ഇഷ്ടമായിരുന്നു. എന്നാൽ അവളുടെ അമ്മയുടെ ദേഹത്തു കയറുന്നത് വളരെ പേടിയായിരുന്നു. പിന്നെ അതു

വലുതായി തുടങ്ങി അപ്പോൾ ആ ബോക്സിൽ അതിന് ഓടികളിക്കുവാൻ സാധിക്കില്ലെന്ന് മനസ്സിലായ അവർ ഒരു സൗകര്യമുള്ള കൃട്ട് വാങ്ങിക്കൊടുത്തു. പിന്നെ അതിലേക്ക് മാറ്റി. ആദ്യം വലിയ കൃട്ട് കണ്ടപ്പോൾ അതിന് ഭയമുണ്ടായിരുന്നെങ്കിലും പിന്നെ പതുക്കെ പതുക്കെ അതെല്ലാം മാറിതുടങ്ങി. അതോടൊപ്പം മോട്ടു അവരുമായി ഇണ്ണങ്ങിച്ചേർന്നു.

മോട്ടുവിന് ഭക്ഷണമായി ബിസ്കറ്റ്, പാൽ, കപ്പലണ്ണി, ബദാം, എസ്കീസ് എന്നിവ അവളുടെ അച്ചുൻ വാങ്ങിക്കൊടുക്കുമായിരുന്നു. എല്ലാം അവൻ സന്തോഷത്തോടെ കഴിക്കുമായിരുന്നു. അവളുടെ സ്കൂളിലെ കൂട്ടുകാരികൾ ചില ദിവസങ്ങളിൽ മിംബാ മോട്ടുവിന് കൊടുക്കുവാൻ കൊടുത്തു വിടുമായിരുന്നു. അവളുടെ കൂട്ടുകാരികൾക്കു മോട്ടുവിനെ കണ്ടിട്ടില്ലയിരുന്നെങ്കിലും അവൾ പറഞ്ഞിയായിരുന്നു. ചില കൂട്ടുകാരികൾ അവനെ കണ്ടിട്ടുമുണ്ട്. അവൾ എല്ലാ ദിവസവും സ്കൂളിൽ നിന്ന് വന്നുകഴിഞ്ഞ് അതിനെ കൂട്ടിൽ നിന്ന് തുറന്നു വിടമായിരുന്നു. എനിട്ട് അവർ കളിക്കുമായിരുന്നു. അങ്ങനെ അവർ ആ വീടിലെ ഒരു അംഗമായിത്തീർന്നു. ഓഗസ്റ്റ് 12-ാം തിയതിയാണ് അവർക്ക് അവനെ കിട്ടിയത്. അങ്ങങ്ങനെ ഒരു വർഷം കടന്നു പോയി ഒരു വർഷം അവന് അവരുമൊത്ത് സന്തോഷത്തോടെ ജീവിക്കുവാൻ കഴിഞ്ഞു. സെപ്റ്റംബർ 28ന് അങ്ങനെ ഒരു ദുരന്തം സംഭവിച്ചു. അനന്തരം ദിവസം അവർ എല്ലാവരും ശ്രദ്ധ വിഷമത്തിലായതിനാൽ അവനെ കൂട്ടിൽ നിന്ന് പുറത്തു വിടപ്പോൾ വലിയ ശ്രദ്ധയുണ്ടായിരുന്നില്ല. എങ്ങനെയാണെന്നറിയില്ല അവൻ വീടിനു പുറത്തെയ്ക്ക് പോയി. കുറച്ച് കഴിഞ്ഞ് അവളുടെ അച്ചുൻ മോട്ടുവിനെ നോക്കിയപ്പോൾ കാണുന്നില്ലായിരുന്നു. അവളും അച്ചുനും കുടി വീടിനകത്തും പുറത്തും നോക്കിയിട്ട് കാണാനില്ലായിരുന്നു. പിന്നെ അമ്മ മുകളിലെത്തെ മുറിയിലാതിനാൽ അവർ അവിടെയും കണ്ടില്ലെന്ന് പറഞ്ഞ് അവരുടെ ഒപ്പം നോക്കുവാൻ അവിടെയും നോക്കുവാൻ ചെന്നു. അവർ മുന്നുപോരും പുറത്തുള്ള റൗപ്പിലുടെ ഇരങ്ങിവന പ്പോൾ മോട്ടു ശെയറ്റിനു വെളിയിൽ ചത്തു മലർന്നു കിടക്കുന്നതാണ് കണ്ടത്. മുവരും ടടിചെന്നു അച്ചുൻ അവനെ വാരിയെടുത്തു. എങ്ങനെയാണെന്ന് അറിയില്ല അവൻ ചത്തു കഴിഞ്ഞിരുന്നു. അവനെ അവരുടെ വീടിലെ ഒരു അംഗത്വത്തെപ്പാലെ കണ്ടിരുന്നതിനാൽ അവൻ വേർപാടിൽ എല്ലാവരും കരഞ്ഞു. കുറച്ച് ദിവസത്തെയ്ക്ക് എല്ലാവർക്കും വളരെയധികം വിഷമമായിരുന്നു. പിന്നെ ഓർമ്മകുറഞ്ഞു തുടങ്ങി. എന്നാലും ഇപ്പോഴും മോട്ടു എല്ലാവരുടെയും മനസ്സിൽ ഉണ്ട്

എയ്യെൽ മേരി ഇ.ജെ

9 ഡി

സന്നിതി



സന്നിതി ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ചതുരക്കേള്ളത്തിൽ ഒരു ക്ലാസ്സ്
വ്യത്തത്തിൽ കിരായുന്ന സങ്കരിക്കു കീഴെ
ചോദ്യ ചിഹ്നങ്ങൾ സൗഖ്യമാവ്
രൂപാന്തരപ്രസ്താവം സോലെ കുത്തുത്തുതലകൾ
ചാപ്പംപൊത്ര വളരുന്ന
സുരിക്കിക്കാടിക്കളിലെ ആശങ്കകൾ
ക്ലാസ്സുരൂവിന്റെ വർത്തനുള്ളചലനത്തിനാൽ
ഉറുക്കി സന്നിതാധ്യാപകൻ
ച്യത്യാക്കിണാം വരവ്‌ക്കുന്ന ഭൂക്കിന്റെ
തുമ്പുത്തത ദിനോദിനിൽ ദോഷമുണ്ടുപോതു
സാരിക്കുവാൻ സോന്ന താസമുണ്ടാക്കും
സുഖാനം തത്ത്വിച്ച് മുന്നോറിവാതു...
ചുരുക്ക തീരുക്കുന്ന നൗമ്പര്യവൈക്കാൾ
വധം നീറ്റുന്ന നുള്ളിണസ്ഥാപ്താം!
തലഭാടാനം നൗമ്പര്യവലിൽ
ആദ്യം കുറുതെ, നിന്നു നൂതര...
സകലനത്തിന്റെ ചിഹ്നംപൊതല ഭാവക്കിടങ്ങ...

അഭിലാഷ കെ.എ.
അദ്യാപകൻ (സന്നിതിഗാസ്ത്രം)

രണ്ടിനയകളാലി



ഉച്ചയ്ക്ക് ലഭ്യ് ഭ്രാഹ്മിനു മുമ്പുള്ള പിരീഡാണ് ക്വാസിൽ ഒരു ടീച്ചർ വന്ന് അദിനയിക്കാൻ താൽപര്യമുള്ളവർ ഉണ്ടാ ഫന്ന് അനേകിച്ചുത്. സിനിമയിലേക്കാണോ? എന്തെ മനസ്സ് തുള്ളാൻ തുടങ്ങി. അടുത്തുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് ശീഡിയം സ്കൂളിലെ എന്തെ കുടുകാരൻ സിനിമയിൽ അദിനയിച്ചുത് അവന്തെ സ്കൂള്ക്കും ഷുട്ടിങ്ങ് നടന്നപ്പോണ്ടാണ്. ആലോചിച്ചു നിൽക്കാതെ ഞാനും കൈ പൊകി. ചിലർ പരിഹാസത്താൽ എന്ന നോക്കി. കഴിഞ്ഞ ദിവസം അസംഖ്യയിൽ വാർത്തവായിക്കാൻ പറഞ്ഞപ്പോൾ രണ്ടു ദിവസം പനിപിടിച്ചു കിടന്നവനാണ്.

ഭക്ഷണം കഴിച്ച ശേഷം ലെബെറിയിലേക്ക് ചെല്ലാൻ ടീച്ചർ പറഞ്ഞു വേഗം ഭക്ഷണം കഴിച്ച് ഞാൻ ലെബെറിയ്ക്ക് മുന്നിലേക്കോടി. കുറേ കുട്ടികൾ ഉണ്ട്. ടീച്ചർ വന്നതെയുള്ളൂ.

സ്കൂളിൽ നിന്ന് വീട്ടിലേക്ക് പോകുന്ന വഴിയിൽ ഒരു പുച്ചക്കുടി വണ്ണി തട്ടിക്കിടക്കുന്നതും അതിനെ ഏടുത്ത് വീട്ടിലേക്ക് കൊണ്ടു പോകുന്നതും അതുകൊം അം വഴക്കു പറയുന്നോൾ കരയുന്നതും അദിനയിച്ചുകാണിക്കാനാണ് ടീച്ചർ പറഞ്ഞത്.

ചിലർക്ക് അദിനയിക്കാൻ തുടങ്ങും മുന്നേ ചിരിവന്നു. ചിലർ പേടിച്ചു പേടിച്ചാണ് അദിനയിച്ചുത്. ഞാനും അങ്ങനെ തന്നെ. എല്ലാവരുടേയും മുന്പിൽ ആദ്യമായിട്ടാണ് എന്തെകിലും ചെയ്യുന്നത്.

“ആരും തീരെ പോരല്ലോ” എന്ന് ടീച്ചർ മറ്റാരു ടീച്ചരോട് പറയുന്നതു കേടു. നിങ്ങൾ അദിനയിക്കുന്നോ അതിൽ മുൻവോൾവ് ചെയ്യാം. ടീച്ചർ നിരാരയോടെ ആവർത്തിച്ചു. “ഒരവസം കുടിത്തരാമോ?” എന്ന് ഞാൻ ടീച്ചരോട് ചോദിച്ചു. മനസ്സില്ലാ മന്ത്രങ്ങളാട ടീച്ചർ സമ്മതിച്ചു. എന്തെ കുടുകാരന്തെ കഴുലിരുന്ന പുച്ചയുടെ മുവമ്പുള്ള പെൻസിൽ ബോക്സ് ഞാനെടുത്തു കൊണ്ടുവന്നു.

ടീച്ചർ പറഞ്ഞതുപോലെ മുൻവോൾവ് ചെയ്ത് അദിനയിക്കണം. ഞാൻ പെൻസിൽ ബോക്സിനെ പുച്ചക്കുടിയായി സകൽപ്പിച്ചു. വഴിയിൽ പുച്ചക്കുടി! അംധുടെ അടുത്തെത്താതെ അത് എത്ര വിഷമിക്കുന്നുണ്ടാകും. അതിന് വിശക്കുന്നുണ്ടാവില്ലോ? ഭക്ഷണം കഴിച്ചിട്ട് എത്ര ദിവസമായിക്കാണും. ഓർത്തപ്പോൾ എനിക്ക് വല്ലാത്ത സകടം തോന്തി. ഞാൻ പെൻസിൽ ബോക്സിനെ പുച്ചക്കുടിയായി സകൽപ്പിച്ചു അദിനയിച്ചു.

അദിനയം തീർന്നപ്പോൽ ടീച്ചർ വന്ന് എന്ന കെട്ടിപ്പിടിച്ചു. ശിടുക്കൻ! എനിക്ക് എന്തെന്നില്ലാത്ത സന്ദേശം തോന്തി. ആദ്യമായിട്ടാണ് മുങ്ങേന്നുരജിനന്നും!

“നിനെ സിനിമയിലെടുത്തോടാ?” കുടുകാരുടെ കളിയാക്കലിന് ഞാൻ മറുപടി പറഞ്ഞില്ല. സിനിമയിലേക്കല്ലോ നാടകക്കളേരിയിലേക്കുള്ള തിരഞ്ഞെടുപ്പായിരുന്നേന്ന് ഞാൻ മാത്രം അഭിജ്ഞതാൽ മതിയല്ലോ?

ലഹരിയിൽ ഇങ്ങനെ യുവതലമുറ

മുന്നുറു കിലോ ഗ്രാം കണ്ണാവ് പിടിച്ചെടുത്ത പത്രവാർത്ത തൈട്ടലോടെയാണ് ലാവിലെ കാപിക്കൊപ്പം വിഴുങ്ങിയത്. അത്രയും കണ്ണാവ് ഇവിടെ ഉപയോഗിക്കേണ്ടുന്ന ഏന്നതാണ് എറ്റവും ഭയപ്പെടുത്തുന്നതെന്ന് ഞാൻ പറഞ്ഞേണ്ടാൻ ദർത്താവിഞ്ചേ നോട്ടത്തിൽ പരിഹാസത്തിഞ്ചേ മുള്ളുണ്ടായിരുന്നു. ഞാനുംഡേശെടുന്ന അദ്യപക സമൂഹത്തിഞ്ചേ ചുമലിൽ ഇത്തരം കാര്യങ്ങളുടെ ഉത്തരവാദിത്തും വെച്ചു കെട്ടാനാണ് പലരും ശ്രമിക്കുന്നതെന്ന് ഞാനും മറുപടി നൽകി.

എകിലും ഈ ചിന്ത ഏനെന്ന അലട്ടാതിരുന്നില്ല. പാംപുസ്തകത്തിലെ വാക്കുകൾക്കെല്ലാം പുതിയ തലമുറയ്ക്ക് ചില നമകൾകൂടി പകർന്നു കൊടുക്കാനായില്ലെങ്കിൽ പിന്നെ എന്തിന് ഞാനീവേഷം കെട്ടാം. ബോധവൽക്കരണ കൂദ്രൂകൾക്ക് പണ്ടമില്ല.

ചിത്രങ്ങൾ സഹിതം കാണിച്ച് പുകയില ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ ദ്രുഷ്യമലങ്ങളും എത്ര തവണ കൂദ്രൂടുത്തിരിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്കൊപ്പം അതെത്ര കേടിരിക്കുന്നു. ഇവയെക്കുറിച്ച് അഭിയാനത്തിലുണ്ട്. പുതിയ തലമുറയ്ക്ക് കാലിടുന്നത് എവിടെയാണ്? ബാല്യത്തിൽ നിന്ന് കഴാരത്തിലേയ്ക്കുള്ള രൂപാന്തരപ്പെടലിൽ അവർ അനുഭവിക്കുന്ന സംഘർഷങ്ങളാകാം ഇത്തരം ലഹരികളിൽ അദ്യം തേടാൻ അവരെ പ്രേരിപ്പിക്കുന്നത്. സുഹൃത്തുകളുടെ ഉപദേശം കുടിയാവുമ്പോൾ അത് പുർണ്ണമാകും. അവർക്ക് അദ്യാപകരേക്കാളും, മാതാപിതാക്കളെക്കാളും പ്രിയം കൂടുകാരോടാണ്.



ചലച്ചിത്രങ്ങളുടെ സ്വാധീനവും ചെറുതല്ല. ഒരുക്കാലത്ത് ഉയക്കുമരുന്നിന്റെയും മദ്യത്തിന്റെയും കുത്തക സിനിമയിലെ വില്ലുമാർക്ക് ആയിരുന്നുകിൽ ഇന്നത് നായകനാർ തന്റെ ആശയത്തിന്റെ പ്രതീകമായി കിരീടത്തിൽ ചുടുന്ന പൊന്തുവലാണ്.

കുട്ടികളുടെ പ്രശ്നങ്ങളും മാനസിക സംഘർഷങ്ങളും ഉന്ന്തിലാക്കി അദ്യാപകരും മാതാപിതാക്കളും അവരെ ഒരു പോലെ നയിച്ചാൽ മാത്രമേ പുതിയ തലമുറയെ ഇതിൽ നിന്ന് രക്ഷിക്കാനാവു. വിഭ്യാലയ പരിസരങ്ങളിലെ ഉയക്കുമരുന്നിന്റെ ലഭ്യത തടയേണ്ടതും അതിനായി കർശന നടപടികൾ സ്വീകരിക്കേണ്ടതും നിയചിത്രവും നിയചപാലകരുമാക്കേണ്ടതാണ്. എല്ലാവരുടെയും ഒറ്റക്കട്ടായ പരിശ്രേഷ്ഠതിലും ‘ഉണർന്നിരിക്കുമ്പോൾ ഭാവിയെപ്പറ്റി നല്ല സ്വപ്നങ്ങൾ കാണുന്ന’ യുവതലമുറയെ വാർത്തയുടെ തീർച്ചയായും നമ്മകൾ സാധിക്കും.

രമണി പി. കെ.

അദ്യാപിക (സാമൂഹ്യരാസ്ത്രം)

ചക്കപുഴുക്ക്



മൈതാം ക്രിസ്തീയരിലെ മലയാള പാഠപുസ്തകത്തിൽ ‘തേൻവർക്ക്’ എന്ന പാഠം പറിപ്പിച്ചു കൊണ്ടിരുന്നഷാഖാണ് ചകയുടെ വിവിധ വിഭാഗങ്ങളെപ്പറ്റിയും ചകവിഭവങ്ങളെപ്പറ്റിയും ക്രാസിൽ ചർച്ച വന്നത്.

പേരിന്റെ കുടെ ചക എന്നു ചേർന്നുവരുന്നതെല്ലാം തന്നെ ചകയുടെ വിഭാഗങ്ങളായി എല്ലാം. ആത്തച്ചക, ആഞ്ഞിലിച്ചക, കൈതച്ചക, കടച്ചക, അങ്ങനെ ചകകൾ ധാരാളമുണ്ടോ? എന്നാൽ ടീച്ചുരുദ്രേശിച്ച ചക അതൊന്നുമായിരുന്നില്ല. പഴച്ചക, തേനാച്ചക, വരിക്കച്ചുകൾ, തേൻവർക്ക്... പഴച്ചക എന്നുപറിയുന്നത് എനിക്കിയാം. മൃദുവായി കുഴഞ്ഞ ചകചുള്ളൂളുള്ള പഴച്ചക. അമുഖ ചകവരട്ടിയുണ്ടാക്കാൻ വല്യമയുടെ വീട്ടിൽ നിന്ന് കൊണ്ടുവരുന്നത് താൻ കണ്ണിട്ടുണ്ട്. ശർക്കരയും നെയ്യും ചേരത്ത് വരട്ടിയ ചകയിൽ തേനാപ്പാൽ കുടിച്ചേരത്താൽ ചക പ്രമാണകും. മേബാടികൾ അണ്ണിപ്പരിപ്പും ഉണക്കമുന്തിരിയും നെയ്യിൽ വറുത്തിടാം. അല്ലെങ്കിൽ ചക വരട്ടിയതു കൊണ്ട് ചകയെടയുണ്ടാക്കാം. വഴനയിലയിൽ ആവിയിൽ പുഴുങ്ങിയെടുക്കുന്ന ചകയുടെ പാക്കും എനിക്കത്ര ഇഷ്ടമല്ല. ചകചുള്ളിനു കയറിത്തുടങ്ങിയപ്പോൾ ടീച്ചുരുടെ അടുത്ത ചോദ്യം.

ചകപ്പുഴുക്ക് കഴിച്ചിട്ടുണ്ടോ?

പുഴുക്ക് എന്ന വാക്ക് തന്നെക്കത്ര പിടിച്ചില്ല. അപ്പോൾ ടീച്ചർ പുഴുക്കുണ്ടാക്കുന്നത് വിവരിക്കാൻ തുടങ്ങി. പച്ചച്ചക ചെറുതായരിഞ്ഞ് മഞ്ഞളും ഉപ്പും ചേർത്ത് വേവിച്ച് പകുതി പാകമാക്കുന്നും വിളമ്പിക്കാൻ നാളികേരം ചിരകിയതും ജീരകവും ഉള്ളിയും പച്ചമുളകും ചതച്ച് അതിലേക്ക് ചേർക്കണം. നല്ലവല്ലം വെന്നുടന്നെ ചകപ്പുഴുക്കിന് മുകളിൽ കടുകും വേപ്പിലയും വെളിച്ചെല്ലായിൽ താളിച്ചാഴിക്കണം. ആ മണം വരുന്നോൾ വായിൽ കഷലോടിക്കാനുള്ള വെള്ളം വരും. ചുടുക്കണ്ണിക്കാപ്പം ചകപ്പുഴുക്കും ചുട്ടപ്പടവും ചേർത്തുകഴിക്കണം! അപ്പോൾ തന്നെല്ലാം വായിലാണ് കഷലോടിയത്.

രാത്രിയിൽ പറിക്കാൻ അവസാനമെടുത്തത് മലയാള പാഠപുസ്തകം. തേൻവർക്ക് എന്ന പാഠഭാഗം താൻ വീണ്ടും വായിച്ചു. ചകപ്പുഴുക്കിന്റെ മണം മുക്കിലേക്കു വന്നു. അപ്പോൾ അമുഖത്താം കഴിക്കാൻ വിളിച്ചത്.

“എന്താ കുറി?”

“ചപ്പാത്തിയും ചുട്ടോള്ളുഡ്ദും” അമുഖ പറിഞ്ഞു

“എനിക്ക് വേണോ!” താൻ മുഖം കുർപ്പിച്ചു.

“പിനെ എന്തുവേണമാവോ?” അമുഖത്തെ പരിഹാസം.

“ചകപ്പുഴുക്കും കണ്ണിം” ചകപ്പുഴുക്കോ?

എൻ പ്രിയപ്പെട്ട വിഭവമായ ‘ചിക്കൻ’ ചകയായി പരിഞ്ഞിച്ചതെങ്ങനെയെന്ന് അന്വരന്ന് അമുക്കത്ത് വിരൽ വെച്ചു.

ഗൗരി പാർവ്വതി കെ. പി.

9 ബി

ഓർക്കളുടെ പുകാലം



തുലാവർഷം അവസാനിച്ചിട്ടില്ല. അപുലത്തിൽ നിന്നിരങ്ങി; കുടനിവർത്തി പതുക്കെ നടന്നു. ചെറുതായി മഴ പെയ്യുന്നു. രോധിനിരുവശത്തും പുമരങ്ങൾ പുതതുനിൽക്കുന്നു. ഹോ, എന്തൊരു ഭംഗി! ഞാനാസ്വിച്ചു നടന്നു. ഏയ്.... പുറകിൽ നിന്നൊരു ചോദ്യം, ‘ഹോസ്റ്റലിലേക്കാണോ?’ താൻ തിരിഞ്ഞുനോക്കി, മഴനന്നത്ത് ഓടിവരുന്ന സാരി യുടുത്ത ചേച്ചി - അതേ എന്നുണ്ടാൻ മറുപടി പറഞ്ഞു. രണ്ടുപേരും ഒരേക്കുടയിൽ ഹോസ്റ്റലിലേക്ക് നടന്നു. അപ്പോഴാണ് ഞാനറിഞ്ഞത് എന്തേ സീനിയറാണെന്ന്, ഒരു പാവം വായാടി. കോളേജും ക്യാംപസും ചുറ്റുപാടുകളും കാണിച്ചുതന്നും ലൈബ്രെറിൽ കൊണ്ടെത്തിച്ചതും ചേച്ചിയായിരുന്നു. അലമാരയിൽ തിങ്കിന്നിരഞ്ഞ പുസ്തകങ്ങൾ, മേശപ്പുറത്ത് മുന്നോ നാലോ ദിനപ്പുത്രങ്ങൾ, ഇരുവശവും ഭംഗിയിൽ മാഗസിനുകൾ വച്ചിരിക്കുന്നു. വളരെ നിശ്ചംഭത നിന്നെത്ത ആ ലൈബ്രെറിയിലെ ഒരു നിത്യ സന്ദർശകനായി ഞാൻ മാറി.

ഓരോക്കമകളും പുതുമകളായിരുന്നു. അവിടെവെച്ചാണ് ഞാൻ ഹരിയെ പരിചയപ്പെട്ടത്. കമകളും കവിതകളും തങ്ങൾ കൈമരി. എന്തിനെയും വിമർശിക്കുന്ന പ്രകൃതക്കാരനായതുകൊണ്ട് ഞാനവെന്ന ശ്രദ്ധിച്ചു. ഓരോ പുസ്തകങ്ങളും വെറുതെ വായിച്ചു തളളിക്കളയാനുള്ളതല്ലെന്നും, അതിൽ തന്റെതായ അഭിപ്രായങ്ങളും ആശയങ്ങളും പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതുകൊണ്ടാവാം ഞാൻ അവനെ ശ്രദ്ധിച്ചത്. തങ്ങൾ വലിയ കൂട്ടായി. ദിവസങ്ങൾ പിന്നിട്ടു. ചേച്ചിയെ കാണാനാരോ വന്നു. അടക്കിപ്പിടിച്ചുള്ള സംസാരവും ധൂതിപ്പേട്ട റൂമിലേക്കുള്ള ഓട്ടവും ഞാൻ ശ്രദ്ധിക്കാതിരുന്നില്ല. ഹരിപറഞ്ഞാണ് ഞാനറിഞ്ഞത് ചേച്ചി വിവാഹിതയാണെന്ന്. പച്ചക്കരിക്കടയിൽ ജോലിചെയ്യുന്ന രണ്ട് അനിയൻമാർ. ആട്ടിനെയും, കോഴികളെയും വളർത്തി വീടു നോക്കിക്കഴിയുന്ന പാവം ഉമ്മ, തന്റെ പിടിവാശിയിൽ ഒരു അന്യജാതിക്കാരന്റെ കുടുംബങ്ങളിലേപ്പാനതിൽ മനംനോന്ത് മരിച്ച ബാപ്പ്. ഇതെല്ലാം ദെയരുമുണ്ടായിരുന്നോ ചേച്ചിക്ക്? ഞാനതിശയിച്ചു. പക്ഷേ അനുവന്നത് ആരാണെന്നോ? എന്തിനാണെന്നോ ഞാനിതുവരെ ചേച്ചിയോട് ചോദിച്ചില്ല. കൂസിൽ പോകാനൊരുങ്ഗുമോൾ ജനാലക്കരിക്കിൽ തുക്കിയിട്ട് കണ്ണാടിയിൽ നോക്കി മുടി കെട്ടിവയ്ക്കും, പൊട്ടുകുത്തും. അതിനിടയിൽ പുറതേതയ്ക്ക് നോക്കും. നീണ്ടതാടിയും, തലയിൽ വലിയകെട്ടും,

வெள்ளுங்கு கடறியுடுத்த பஞ்சைல்டிக், கழித் வடியுமாயி ஒருபகு அடிக்கு டிக்கலை மேற்கூற முஸாக ஹோகூந்த எரை பதிவ் காஷ்சயாயிருநு.

ചേളിയുമൊന്നിച്ച് കോളേജിൽ പോകുമ്പോൾ കൂട്ടിക്കാലത്തെ വിശ്രഷ്ടങ്ങൾ പറഞ്ഞുതരുമായിരുന്നു. അതുകേൾക്കാനായിരുന്നു എനിക്കിഷ്ടം. രാമേഴ്വൻ ചായ കടയും, കുമാരേഞ്ചൻ തുന്നൽകടയും കഴിഞ്ഞുവേണം ക്യാപസിലെത്താൻ. സഹിരം കാണുന്ന മുവങ്ങൾ. റോധർകിൽ ആരും ശ്രദ്ധിക്കാതെ, ആർക്കോ വേണ്ടി വിരിയുന്ന പുകൾ, അങ്ങിനെ.. അങ്ങിനെ... പലതും...

മാസങ്ങൾ കടന്നുപോയി... കോളേജിലെ പ്രധാന ദിവസങ്ങളും, ആദ്യാഷങ്ങളും വളരെ സന്തോഷത്തോടെ ആസ്വദിച്ചു. MPhil കഴിഞ്ഞ ചേച്ചിക്ക് തിരിച്ചുപോവാൻ ദിവസങ്ങൾ മാത്രം ബാക്കി. എനിക്ക് ഓർക്കാനേ വയ്ക്കാനും കളിയും, ചിരിയും നല്ല ദിവസങ്ങളും അവസാനിക്കാറായി. 11 മണിയ്ക്ക് വീട്ടിൽ നിന്നും ആളുവരും. താൻ തിരിച്ചുപോവും. ഇനി എന്നുകാണും? എന്നുപറയണമെന്നറിയാതെ താനാകെ വിഷമിച്ചു. ഇന്നലെ ഹരിയും പോയി. അവനൊരുധ്യാപകനാവണമെന്നാണ് പറഞ്ഞത്. ആയിത്തീരും. മിടുക്കനോ!

അന്ന് താൻ വേഗം തന്നെ കോളേജിൽ പോയി. ചേച്ചി പോണ്ട് കാണാൻ വയ്ക്കുന്നത് വരുമ്പോൾ അട്ടിന്തുകൂട്ടം വരുന്നത് കണ്ടു. പക്ഷേ, പുറകിൽ മുസാകയെല്ലാം ഒരു പയ്യനാ. താൻ ചോദിച്ചു. മുസാക എവിടെ? ബാസ്റ്റ് കിടപ്പിലാ... ഒരുവരം തള്ളിന മുസാകയെ ഒരുദിവസം കാണണം, മനസ്സിലോർത്തു.

ഇന്ത്രവൈൽ സമയത്ത് ജനാലയക്കരികിലേക്ക് നാൻ ഓടിച്ചുന്നു. ഈരു വഴത്തും പുതതുനിൽക്കുന്ന പുമരങ്ങളുടെ ഇടയിലും നീണ്ടുപോകുന്ന റോധിൽ വെള്ളു തകാർ വളരെ വേഗതയോടെ ചീരിപ്പാത്തു. പിന്നിലെ സീറ്റിൽ നിന്ന് കൈവിശി കാണിക്കുന്ന ചേച്ചി. നാനും കൈവിശികാണിച്ചു. കണ്ണൊന്നിയില്ല. അപ്പോഴും മഴ ചന്നപിന്നം പെയ്തുകൊണ്ടിരുന്നു. ആ നല്ല ദിവസങ്ങൾ പെട്ടനവസാനിച്ചതു പോലെ തോന്തി. എല്ലാം ഒരിക്കൽ കൂടി തിരിച്ചുവരുമോ? വന്നെങ്കിൽ.....

ബഹിത അദ്ധ്യാഹിക (ഹിന്ദി)

വായന ചരിച്ചു...



വായന മരിച്ചിരിക്കുന്നു. ഇന്നത്തെ കാലത്ത് വായന എന്ന് പറയുമ്പോൾ തന്ന തെല്ലും കൂട്ടികൾ വിലക്കൽപ്പിക്കുന്നില്ല. മൊബൈൽ ഫോൺകളും അതുപോലെ മറ്റ് ഉപകരണങ്ങളും ഇന്നത്തെ തലമുറയിലെ കൂട്ടികളെ സാധിനിച്ചിരിക്കുന്നു. വായനയിലൂടെ നമുക്ക് എന്തെല്ലാം അറിവുകളാണ് ലഭിക്കുന്നതെന്ന് ഇപ്പോഴുള്ള കൂട്ടികൾക്ക് തീരെ അറിയില്ല. വായനയിലൂടെ പകരുന്ന അറിവ് എന്നാണെന്നും അതുകൊണ്ട് എന്താക്കു പ്രയോജനമുണ്ടെന്ന കാര്യങ്ങളും നിലവിലെ തലമുറയ്ക്കു മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല. മൊബൈൽ ഫോൺകളിലും അതുപോലുള്ള മറ്റ് ഉപകരണങ്ങളിലും എന്താക്കുയുണ്ടോ അതെല്ലാം നിലവിലുള്ള തലമുറയ്ക്ക് അറിയാമായിരിക്കും. അറിവിനെ വികസിപ്പിക്കാൻ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നതിലൂടെ നമുക്ക് സാധിക്കും. ഇപ്പോൾ നമ്മോട് ഒരാൾ വായന മരിച്ചോ എന്നു ചോദിച്ചാൽ നമുക്ക് പറയേണ്ടിവരും. ‘അതെ’ എന്ന ഉത്തരം. ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ പേരു ചോദിച്ചാൽ അതിലെ ഒരു വാചകം ചോദിച്ചാൽ പോലും ഈ പുതിയ കാലഘട്ടത്തിൽ പുതിയ തലമുറയിൽ ഉള്ള കൂട്ടിയ്ക്ക് പറയുവാൻ വളരെ ബുദ്ധിമുട്ടായിരിക്കും. വായനയെക്കുറിച്ച് കുഞ്ഞുമ്പിമാണ് പറയുന്ന ഒരു വാചകം തന്നെ “വായിച്ചു വളർന്നാൽ വിളയും വായിക്കാതെ വളർന്നാൽ വിളയും,” അങ്ങനെ വായിക്കാതെ വളർന്ന് വളർത്ത് പോകുന്ന തലമുറയാണ് ഇപ്പോഴത്തെ കാലഘട്ടത്തിലെ കൂട്ടികൾ. ഒരു പുസ്തകം എടുത്ത് വായിക്കാൻ പറഞ്ഞാൽ പോലും പലർക്കും വളരെയേറെ പ്രധാനമാണ്. എന്നാൽ ഒരു മൊബൈൽ ഉപയോഗിക്കാൻ നമുക്ക് വളരെയേറെ സന്ദേശമാണ്. മൊബൈൽ ഫോണിലെ ഓരോ കാര്യങ്ങളും നമുക്ക് മനസ്സാംമാണ്. ഇനിയെങ്കിലും സ്ഥിതിഗതികൾ മാറുമെന്ന വിശ്വാസത്തോടെ....

ജീവമരിയ

8 ബി

Europea- Travelogue



“Jobs fill your pockets, adventures fill your soul”

I was lucky to make a European tour few years back and I felt it was an unforgettable experience in my life. I could cover 8 countries during that visit. Our trip started from Trivandrum International Airport and the duration of the trip was thirteen days. I reached Oman airport after four hours journey. I had to spend nearly three hours enjoying the scenes in the airport. Oman airport offered unlimited shopping experiences, if one had the passion for shopping.

My next destination was London city. Around 8 pm. I launched on Hethrew International Airport, one of the busiest in the world. I was taken to a four star hotel near the airport and I slept well, after the tedious travel. Two full days, I spent in London city. Once the colonial capital of the world London eye, London Bridge, Windsor Castle etc. were beautiful sights to watch. I had a cruise on River Thames and I could see the archaic buildings on both sides the river. Beautiful buildings of Buckingham Palace and the matchless beauty shown by the mounted police in front of the palace was unmatched beauty of eyes. Crossing the North Sea through a huge ship named Santa Maria, we reached Holland, the land of flowers on the next day. Mathurodam Park in Holland was an unforgettable sight to see. Parla itself is a meaneature model of the enligic Holland.

From Holland we moved to Belgium, the land of the great writer Charles De Coaster. The tour where the International Science fair conducted, was beautifully maintained there was memorable sight to walk.

I moved to France that evening. It was my greatest wish to be in Paris, the cultural capital of the world. Paris has a rare magic to attract people. The Louvre Museum, the inscrutable smile of ‘Mona Lisa’, and 35,000 other artistic treasures were exquisite to watch. The ‘Kohinoor Diamond’ in the

museum made a nostalgia in me thinking how it was kept in the safe custody of India once. The cruise in Scina River and the sight that Eiffel Towers offered were unforgettable. Mounting on the Top of Eiffel Tower I could watch the entire Paris City.

My next destination was Germany, the land of Adolf Hitler. What I saw there was the Benz Museum, and the employees there described to us entire history of the legendary Car Benz. We travelled in a bus and without any hurdles we could move to Switzerland, the land of natural beauty. The sights offered by Switzerland couldn't be described in words and I consider it as the paradise on Earth. Tunneling through Alph I could explore the entire Switzerland. I also mounted on the top of Titlis mountain, where the temperature was minus 7 (-7), I still remember the magic beauty offered by natural sights of that land.

Italy, the next destination never disappointed me. The exquisite architecture, the colosseum, the leaning tower of Pisa etc. were a wonder full experience to me. The voyages on Venice was marvellous. Finally I reached Rome, the Holy Land and visited the famous St. Peters Church, from where I could get the blessing of pope Francis. The archaic buildings of Rome also reminded me of the great historic heroes of Shake sphere. Making some haste shopping, I moved to Malpalsa Airport in a bullet train. I reached the next day noon at my home, Nedumbassery Airport leaving behind me with lifelong memories.

SHAMMY MATHEW

HST English

POLLUTION



Pollution! Pollution! Pollution!

Everywhere there is pollution

Due to humans

Pollution! Pollution!

Smoke from factories

Pollutes the air

Noise from vehicles

Disturb the ear

Trees we cutting down

For use in town

Poll is increasing

Nature is decreasing

Is there a solution

To this pollution?

Go to the forest, go to the garden

Grow more trees, grow more plants

That is the solution

To this pollution !

Athul K S

9 B

MATHS QUIZ

1. Indian lady known as human computer.
2. Ramanujan number
3. Father of mathematics
4. Father of modern mathematics
5. Father of geometry
6. Book known as the bible of Mathematics
7. Author of 'Leelavathi'
8. How much more is 81^2 than 80^2+1 ?
9. The digit on unit place of the product of all prime numbers below hundred.
10. If A :B =2:3, B: C=4:5 what is A: B: C?

Answers

1. Shakuntala Devi
2. 1729
3. Archimedes
4. Rene Descartes
5. Euclid
6. Elements
7. Bhaskaracharya
8. 160
9. 0
10. 8: 12:15

SUJA SREEKUMAR

HST MATHS

Demerits of Mobile Phone



VectorStock®

VectorStock.com/10586346

Mobile phones are constant always available, an real – time communication avenue. Incoming calls, emails, texts or social media related notification get into your phone a few seconds after being sent. It is a convenient thing but how about all those singing and notification when listening to a manager or ‘CEO’ in a business meeting? That sound does not interrupt you alone but also the speaker and other members in the room.

Hacking anyone’s personal data can be easily hacked if not properly secured and can be shared all over the internet. The hacker may mis – use there Private property. Since these scammers know the high population of social media, they take advantage of it for their personal desires.

Parvathy B

5

A LONG NIGHT

In the night all the good time becomes dark and we feel like we are alone, all dreams come like nothing with as I'm 5 years old girl and I'm very sad about my life. I lost my parents four days ago. I don't have anything in my life. Every night is very sad for me and I don't have to do anything. I'm missing myself somewhere all the thoughts come into my heart and I just cry and at last. I lost my control and sleep. The time is slowly gone by hour by hour and my thinking is how long was night don't say something in that time.

Long.... Long ago after 30years my life became a big change. Long nights taught me about the life and now I'm an doctor and I have also may good and sweet nights in my life. Don't upset on dark and long nights. Just think positively about that time and don't waste your time. Just think about today not tomorrow because today is today not tomorrow. The life gives us so many opportunities. Just look forward and face them with our mind and there is only one chance, there is no second chance.

Only a stronger mind face the problems about life. Just look and do what you like and there will be a positive saying to anything you will do. This is not a inspiring story this is just my story.

Divya Singh

X B

PARROT AND SQUIRREL

A parrot chick loved the sun. "It's the most beautiful thing I have ever seen", the parrot chick told her friends, a squirrel and a caterpillar. One day, a big gray cloud covered the sun. it began to rain. 'Oh no!' the parrot cried. "I don't like the cloud. It is hiding the sun". "wait a while' the squirrel said. "You may see something more beautiful" "Yes", caterpillar said.

The parrot chick wondered what her friends were talking about. When it stopped raining the clouds floated away, and something beautiful appeared in the sky. "A rainbow!" it forms because of the rain and the sun!" The parrot chick exclaimed. The parrot chick never complained about the rain again and always waited to see the rainbow.

Mary Aleena Augustine

9 B

Loving Memories

I am still dreaming;
About my childhood memories
The day I wondered
Who painted the wings of butterflies?
The night I played
With the bright light of man
The school days I,
Enjoyed my best and my
Cooking ideas which
Always made everyone in trouble
These memories always live
With me as my loving memories

Gouri Parvathy K P

9 B
