

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026



ജി ആർ എഫ് ടി എച്ച് എസ്
അഴീക്കൽ

ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസം ഏതൊരു സമൂഹത്തിന്റേയും ആധാര ശിലയായി കണക്കാക്കപ്പെടുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ജ്ഞാനവികസനം ,മൂല്യബോധം ,സാമൂഹിക ഉത്തരവാദിത്തം എന്നിവ വളർത്തുന്നതിനും ,ആധുനിക ലോകത്തെ പ്രതിസന്ധികളെ നേരിടുന്നതിനും അവരെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ് ഒരു സ്ഥിരമായ അക്കാദമിക് പ്ലാൻ ആവശ്യമായി വരുന്നത്

ഒരു അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ബൗദ്ധികവും ,മാനസികവുമായ വളർച്ച ,അധ്യാപന രീതികളുടെ നവീകരണം ,പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ സംവിധാനങ്ങൾ ,സഹപാഠ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ഉൾപ്പെടുത്തിയാണ് സമഗ്രമായ വിദ്യാഭ്യാസ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് .ഈ പദ്ധതി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ വിവിധ കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മുഴുവൻ സാധ്യതയും ഉണർത്തുന്നതാണ് നിർദ്ദേശിക്കുന്നത് .ഒപ്പം അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും പങ്കാളിത്തം ശക്തിപ്പെടുത്തി വിദ്യാലയത്തെ ഒരു സമഗ്രഗുണമേന്മ വിദ്യാലയമാക്കാൻ സഹായകമാകും .

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

കേരളത്തിന്റെ തീരപ്രദേശങ്ങളിലെ മത്സ്യത്തൊഴിലാളികളുടെ മക്കൾക്ക് ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകുന്നതിനായി സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടവയാണ് ഫിഷറീസ് സ്കൂളുകൾ .അഴീക്കൽറീജിയണൽ ഫിഷറീസ് ഹൈസ്കൂൾ 1967 ൽ ഇ എം എസ് നമ്പൂതിരിപ്പാട് മുഖ്യ മന്ത്രിയായിരിക്കുമ്പോൾ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടതാണ് .കാസർക്കോട് മുതൽകോഴിക്കോട് വരെയുള്ള കുട്ടികൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പഠിക്കുന്നു. 1984- വിദ്യാലയത്തിൽ വി എച്ച് എസ് ഇ വിഭാഗം പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമിക ലക്ഷ്യങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച കാഴ്ചപ്പാടുകൾ വികസിപ്പിക്കുക

- മികവുകൾ ,പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ,പോരായ്മകളുടെ കാരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മമായി പരിശോധിക്കുക
- പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങളും മാർഗങ്ങളും നിർദ്ദേശിക്കുക
- പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്റെ ചുമതലകൾ നൽകുക ,സമയക്രമം തയ്യാറാക്കുക
- പ്രതിമാസ ആസൂത്രണവും അവലോകനവും നടത്തുക ,സമയബന്ധിതമായി പദ്ധതി പൂർത്തിയാക്കുക

നേട്ടങ്ങൾ/മികവുകൾ

•സ്പോർട്സ്

- ജിംനേഷ്യം ,ജിം ട്രെയ്ൻ (കായിക ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ)
- ഫിസിക്കൽ ട്രെയ്ൻ-(കായിക ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ)

- യോഗ ട്രെയ്നർ-(മാനസിക ,ശാരീരിക ആരോഗ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ യോഗ പരിശീലനം)
- തുടർച്ചയായ 100 % വിജയം
- മികച്ച ശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ,ഫിഷറീസ് ലാബുകൾ ,ഗണിത ലാബുകൾ ,സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ലാബുകൾ
- അത് ലറ്റിക്ക് ട്രെയ്നർ
- പഠനത്തിൽ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള കുട്ടികൾക്ക് മൈക്രോ ടീച്ചിങ്
- ഫുൾ ടൈം കൗൺസിലർ സേവനം
- 11000 തോളം പുസ്തകങ്ങളുള്ള വിസലാലമായ ലൈബ്രറി
- വിശാലവും നൂതനവുമായ കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്
- വിമാന യാത്ര ഉൾപ്പെടെയുള്ള സൗജന്യ പഠനയാത്രകൾ
- ശാസ്ത്രമേള പങ്കാളിത്തം

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്ന ക്ലബുകൾ /സംഘടനകൾ

- വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി
- ജെ.ആർ.സി
- വിമുക്തി ക്ലബ്
- പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്
- അക്വാ ക്ലബ്
- ഹെൽത്ത് ക്ലബ്
- ഗണിതം,സാമൂഹിക ശാസ്ത്രം ,ശാസ്ത്ര ,ലാംഗ്വേജ് ക്ലബുകൾ
- ഹരിതസഭ
- സ്കൂൾ ജാഗ്രത സമിതി
- എസ്.പി.ജി

- ആന്റി റാഗിങ് സെൽ
- കൗൺസിലിങ് സെൽ (ഫുൾ ടൈം കൗൺസിലർ)

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26 മേഖല ഹൈസ്കൂൾ മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1)പ്രീ ടെസ്റ്റ് 2) അക്ഷരംഉറപ്പിക്കൽ 3)അടയാളംഉറപ്പിക്കൽ 4)അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ	2 മാസം (ഓഗസ്റ്റ് ,സെപ്റ്റംബർ)	പുസ്തകങ്ങൾ ,ചിത്രങ്ങൾ	മലയാളം അധ്യാപിക

2)കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക	5)വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 6)വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 7)വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ 8)ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് 9)ചിത്രം -കഥ എഴുതൽ 10)ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ് 1)ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2)സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3)വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 4)പത്ര വായന,പുസ്തക ചർച്ച 5)വായനാനുഭവം 6)വായനക്കുറിപ്പ്	6 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ,സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ,പത്രങ്ങൾ ,ആനുകാലിക പ്രസദ്ധീകരണങ്ങൾ	മലയാളം അധ്യാപിക
---	--	---------------	--	------------------------

	7)വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം 8)ദിനാചരണം			
2) കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാ രനാക്കുക	1)എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം 2)പുസ്തക ചർച്ച 3)വായനക്കുറിപ്പ്, ചർച്ച 4)വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ 5)ചുമർപത്രിക ,പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ 6)സർഗസൃഷ്ടിക ളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ 7)വൃക്തിഗത ചർച്ച ,സംഘരചന	6 മാസം	ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, ഫോട്ടോകൾ	മലയാളം അധ്യാപി ക
3) സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരി ക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക	പ്രസംഗം അവതരിപ്പിക്കാ നുള്ള വേദികൾ സജ്ജമാക്കുക	6 മാസം	ഓഡിയോ ,വീഡിയോ	മലയാളം അധ്യാപി ക

--	--	--	--	--

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26 മേഖല ഹൈസ്കൂൾ ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) Language Lab ഉപയോഗിച്ച് ഉച്ചാരണം ,സ്വരം intonation മുതലായവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ശേഷി പോഷിപ്പിക്കുക	- ഇംഗ്ലീഷ് ഉച്ചാരണം ,stress,intonation എന്നിവയ്ക്ക് ഊന്നൽ നിലവിലെ software സാധ്യതയ്ക്കുള്ളിൽ പാഠഭാഗവിനിമയം - Grammar സാധ്യത - ഭിന്നശേഷിക്കർക്ക് TB അനുരൂപണന സാധ്യതകൾ വഴി പഠനം .	ഹ്രസ്വ കാലം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, Resource Teacher	PTA,SRG,Language Lab
2) English Assembly	മാസത്തിൽ 2 തവണ assembly നടപടികൾ എല്ലാം ഇംഗ്ലീഷിൽ	2 മാസം	ക്ലാസ്സ് തല ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് ,ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ

3) English Movie Theatre	(Prayer,Pledge,Introductory Speech) • ഓരോ ക്ലാസ്സിലും ആസൂത്രണവും പരിശീലനവും • നിലവിലുള്ള English Movie പ്രദർശനം തുടർന്നും സജീവമാക്കുക. • തുടർന്ന് ചലച്ചിത്രോത്സവം,ഡിസ്കഷൻ,Debate മുതലായവ • ഇംഗ്ലീഷിൽ ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	2 മാസം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, English Club	SRG
--------------------------	--	--------	---------------------------------	-----

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26 മേഖല ഹൈസ്കൂൾ സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങളിലും	• ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ			

ടെ: കൌതുകം, ജിജ്ഞാസ, പ്രവർത്തനം സജ്ജീകരിക്കൽ, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.	സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ചു കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. • മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കുവാനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പറഞ്ഞു കൊടുത്തു കൊണ്ട് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു. • പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് തയ്യാറാക്കിയ വസ്തുക്കളുടെ	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപിക	സയൻസ് ക്ലബ്
---	--	-----------------------	-----------------------	--------------------

	പ്രദർശനം നടത്തുന്നു. പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചാരണങ്ങൾ നടത്തുന്നു.			
2) ശാസ്ത്രലോകത്തേക്ക്: നിരന്തരമായ അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു.	ക്ലാസ്സുകളിൽ സെമിനാർ പേപ്പറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് മെച്ചപ്പെട്ടവ സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപിക	സയൻസ് ക്ലബ്
3) പരിസ്ഥിതി ബോധം: പരിസ്ഥിതി	കുട്ടികളിൽ പരിസ്ഥിതി ബോധം വളർത്തുക.	അക്കാദമിക	സയൻസ് അ	സയൻസ് ക്ലബ്

സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക.	• വ്യക്ഷതെ കൾ നട്ടു വളർത്തുക. • പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ • മാലിന്യമുക്തഹരിതവിദ്യാലയം. • സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനക്യാമ്പസ്.	വർഷം	ധ്യാപിക	
-------------------------------	---	------	---------	--

4) അത്ഭുത കണ്ണിലൂടെ : കൗതുകം ,ജിജ്ഞാസ ,നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക 5) ശാസ്ത്ര	ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുന്നിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ചു കൊടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു . മോഡലുകൾ നിർമ്മിക്കാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞു കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് മോഡൽ നിർമ്മിക്കുന്നു .പാഠങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപിക	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
--	--	----------------	----------------	---------------

ലോകത്തേക്ക് :നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുന്നു .	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്ക അവസരം നൽകുന്നു ശാസ്ത്ര മേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ജൂലൈ 21 ന് ചാന്ദ്രദിന ക്വിസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു ശാസ്ത്ര സാഹിത്യപരിഷ്കരണത്തുമായി ചേർന്ന് ചാന്ദ്ര ദിനത്തിന് വാണിജ്യനിരീക്ഷണം സെമിനാർ ഇവ നടത്തുന്നു ..	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അഡ്വാപിക	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
3)ഹൈടെക് വേൾഡ് മാനവികതയിൽ ഉന്നിയുള്ള ശാസ്ത്ര ബോധം വളർത്തുക.	സയൻസ് ലാബ് വാട്ടർ കണക്ഷൻ ഗ്യാസ് കണക്ഷൻ ഇവ ചെയ്ത് നവീകരിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അഡ്വാപിക	ഫിഷറീസ് ഡിപ്പാർട്ട്മെന്റ്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26 മേഖല
ഹൈസ്കൂൾ ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികവിശകലനം
1. ഹിന്ദി ഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. 2. മാതൃഭാഷയെ പോലെ ഹിന്ദിയും നിർഭയം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു. 3. ഹിന്ദിയിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുക. 4.	കഥ വായന, കവിത വായന എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. 2. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രസിദ്ധ സാഹിത്യ കാരന്മാരുടെ കഥകൾ, നോവലുകൾ സിനിമകൾ എന്നിവ കാണിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. 3. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൂടുതൽ വർക്കുകൾ നൽകുന്നു. 4. ഹിന്ദി അഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ഹിന്ദി ചാർട്ട്, ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ എന്നിവ	അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനായി നടത്തുന്നു. നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ. സ്കൂൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനായി നടത്തുന്നു.	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ കുട്ടികൾ, ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്

വിവർത്തകർ, വാർത്താ വായനക്കാർ തുടങ്ങിയ ജോലി സാധ്യതയ്ക്കായി കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	നൽകുന്നു. 5. ഹിന്ദി വിഷയത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാൻ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.			
---	--	--	--	--

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26 മേഖല ഹൈസ്കൂൾ ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, മാതസ് ക്ലിനിക്	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2) നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സ്	തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ, പി ടി എ	

3) ഗണിത നിത്യ ജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളിലെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടുത്തൽ	നീറെ ലഭ്യത,ശീല ശാലകൾ ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അകാദമിക് വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഗണിത അധ്യാപകർ ,ഗണിത ക്ലബ്	പി ടി എ
4) ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്ന് ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ	ശീലശാല നടത്തുന്നു ,ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അകാദമിക് വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഗണിത അധ്യാപകർ ,ഗണിത ക്ലബ്	പി ടി എ
5) സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ	സംഘപഠനം	തുടർപ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	
6) അധ്യാപകർ കാലനുസൃതമായി ചെയ്തു ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള തുടർപഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു	വിഷയസമിതിയുലടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ ,ചർച്ചകൾ ,പാഠസൂത്രണം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു	അകാദമിക് വർഷം, തുടർപ്രവർത്തനം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
7) ഗണിത മത്സരവേദിയിലേക്ക് ഊർജസ്വലത കൈവരിക്കൽ	ഗണിത ക്ലബിന്റെ	അകാദമിക് വർഷം	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിത ക്ലബ്

8) ഗണിത ലാബ്	പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തൽ മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ	അക്കാദമിക് വർഷം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
--------------	---	--------------------	------------------	--

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26 മേഖല ഹൈസ്കൂൾ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക. ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക	ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഇല്ലാത്ത പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ചു പ്രത്യേക പഠന ട്രിപ്പുകൾ	അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനുമായി നടത്തുന്നു. നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

	സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.			
2) ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിതശൈലിയാക്കി മാറ്റി എടുക്കുക.പൗരബോധം,മുല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക	സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്,മോക്ക് പാർലമെന്റ്,പൗരബോധം,സാമൂഹ്യസേവനം ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സ്കൂൾ, കുട്ടികൾ,സുമനസ്സുകൾ
3) കാലാവസ്ഥ ഉച്ചകോടി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ലോകഭൂപടത്തിൽ ഓരോ അക്ഷാംശങ്ങളിലും ഉള്ള പ്രദേശങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു. അവിടുത്തെ കാലാവസ്ഥ സസ്യജാലങ്ങൾ എന്നിവ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു	സെപ്റ്റംബർ 1-16	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
4) മതേതരത്വം,സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ വളരുക.സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക	സർവ്വേ,പ്രൊജക്ട് ,ചർച്ചകൾ,സംവാദം,ക്ലാസുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
5) ഭൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക,സ്ഥല നിർണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം	ഭൂമിശാസ്ത്ര പരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു.ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന	വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര	

കൈവരിക്കുക	കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നു. അറ്റ്ലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു		സ്മിത	
6) കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി, സംവാദം എന്നിവയെക്കുറിച്ചു കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക, വീഡിയോ പ്രദർശനം, പ്രോജക്ട് റൂം etc സിനിമ (ചരിത്ര സിനിമ പ്രദർശനം)	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര	അധ്യാപകർ
7) വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനെക്കുറിച്ചും, ജലാശയങ്ങളെക്കുറിച്ചും, കാറ്റുകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ, പർവതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുക എന്ന ലക്ഷ്യം	വിവിധ മേഖലകളെക്കുറിച്ചു കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്ര ലാബുകളുടെ ക്രമീകരണം. കണ്ടും കേട്ടും, തൊട്ടറിഞ്ഞും	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവനും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര	അധ്യാപകർ

മാനസികാരോഗ്യവും കൗൺസിലിംഗ് സംവിധാനവും (Mental Health & Counselling System)

സ്കൂളിൽ ഏകീകരിച്ച രീതിയിലുള്ള മാനസികാരോഗ്യം കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനായി ഏകോപിത കൗൺസിലിംഗ് പദ്ധതി തയ്യാറാക്കണം.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ബൗദ്ധികവും മാനസികവുമായ ക്ഷേമം, പഠന സമ്മർദ്ദം, പെരുമാറ്റ വ്യതിയാനങ്ങൾ, സഹപാഠികളുമായുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവയ്ക്ക് പിന്തുണ നൽകാൻ കൗൺസിലിംഗ് സംവിധാനം അത്യാവശ്യമാണ്.

School Mental Health Policy രൂപീകരിക്കണം - അതിൽ പ്രോട്ടോക്കോളുകളും രക്ഷിതാക്കളുമായി സഹകരിക്കേണ്ട മാർഗങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളണം.

Counselling should be confidential, non-judgmental, and supportive.

◆ 2. വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അധ്യാപകർക്കുമായി സേവനങ്ങൾ (Services for Students & Teachers)

വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി:

വ്യക്തിഗത കൗൺസിലിംഗ് (Individual Counselling): സമ്മർദ്ദം, പരീക്ഷ ഭയം, സുഹൃത്ത് പ്രശ്നങ്ങൾ, ആത്മവിശ്വാസ കുറവ് തുടങ്ങിയവയ്ക്ക്.

ഗ്രൂപ്പ് സെഷനുകൾ: വിഷയങ്ങൾ - റിലേഷൻഷിപ്പുകൾ, മാനസികാരോഗ്യ അവബോധം, ഇടപഴകൽ കഴിവുകൾ

അന്താഃഘോഷകളിലോ വിശ്രമസമയങ്ങളിലോ доступ സെഷനുകൾ

Peer Counsellor Program: പരിശീലനം നൽകുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ മുഖേന ആദ്യം തലത്തിൽ സഹായം നൽകൽ

അധ്യാപകർക്കായി:

Teacher Support Counselling: ജോലിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മാനസിക സമ്മർദ്ദങ്ങൾക്കും ക്ലാസ് മാനേജ്മെന്റ് പ്രശ്നങ്ങൾക്കും

അവബോധ ക്ലാസുകൾ: Identifying students in emotional distress

സ്റ്റാഫ് മീറ്റിംഗുകളിൽ കൗൺസിലറുടെ ഹാജരാവൽ, സഹായപ്രദാനമാകാവുന്ന പ്രഭാഷണങ്ങൾ

◆ 3. സ്കൂൾ കൗൺസിലറിന്റെ പ്രവർത്തനരീതി (Role & Method of the School Counsellor)

പ്രാഥമിക നിരീക്ഷണം: അധ്യാപകരിൽ നിന്നോ രക്ഷിതാക്കളിൽ നിന്നോ റഫറൽ ലഭിച്ച ശേഷം ആ കുട്ടിയുമായി സ്വതന്ത്രമായ സംഭാഷണം നടത്തുക.

റിക്കോർഡ് കീപ്പിംഗ്: കൗൺസിലിംഗ് സെഷനുകൾ രഹസ്യപരമായ രേഖകളായി സൂക്ഷിക്കുക.

ഫോളോ-അപ്പ് സെഷനുകൾ: പുരോഗതിയും മാറ്റങ്ങളും വിലയിരുത്താൻ ആവശ്യമുള്ള സെഷനുകൾ

അന്തർവിഭാഗ സഹകരണം: ക്ലാസ് അധ്യാപകർ, ഹെൽപ്പിങ്ങ് ട്രസ്റ്റ്, രക്ഷിതാക്കൾ എന്നിവരുമായി ചേർന്ന് പദ്ധതി ആസൂത്രണം

Preventive programs: മാനസികാരോഗ്യ ദിനാചരണം, അവബോധ പരിപാടികൾ, എൻറിച്ച്മെന്റ് ആക്ടിവിറ്റികൾ

◆ 4. സഹായത്തിനുള്ള റഫറൽ സംവിധാനം (Referral System for Further Support)

അന്തരീക്ഷത്തിൽ പരിഹാരമാകാത്ത പ്രശ്നങ്ങൾ വന്നാൽ, കൗൺസിലർ അതിനുള്ള റഫറൽ സംവിധാനം കൈകാര്യം ചെയ്യണം:

വിദഗ്ദ്ധ ക്ളിനിക്കൽ സൈക്കോളജിസ്റ്റ് / സൈക്കിയാട്രിസ്റ്റ്

Speech therapist / Special educator

External Child Protection Services (if required)

റഫറൽ സമയത്ത് രക്ഷിതാക്കളുടെ അനുമതി, വ്യക്തത, അവബോധം എന്നിവ ഉറപ്പാക്കണം.

റഫറൽ ചെയ്ത ശേഷം ഫോളോ-അപ്പ് നടത്തേണ്ടത് കൗൺസിലറുടെ ഉത്തരവാദിത്വമാണ്.