

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-26

AMUPS ANDONA

അങ്ങേയണ എ.എം യു.പി. സ്കൂൾ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സമഗ്ര വിദ്യാഭ്യാസ വികാസത്തെ ലക്ഷ്യമാക്കി രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുകയാണ്. ഭാവിയിലെ സവിശേഷ വിദ്യാഭ്യാസ ആവശ്യങ്ങൾക്കൊപ്പം സാമാന്യ വിജ്ഞാനവും സാമൂഹിക മൂല്യങ്ങളും സംയോജിപ്പിക്കുന്നതാണ് ഈ പ്ലാനിന്റെ പ്രധാന ഉദ്ദേശ്യം. പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും അധ്യാപന രീതികൾ നവീകരിക്കുന്നതിനും ശാസ്ത്രീയ സമീപനങ്ങൾ കൈക്കൊള്ളുന്നു. ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെ അധ്യയനത്തെ കൂടുതൽ ആകർഷകവും ഫലപ്രദവുമാക്കുന്നതിന് പദ്ധതികൾ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു. ബഹുമുഖമായ സഹപാഠ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, വിശകലനാത്മക ചിന്താശക്തി വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കഴിവുകൾ പരമാവധി വികസിപ്പിക്കാൻ പ്ലാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്നു. അധ്യാപകരുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്ന രീതിയിലാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിച്ചിരിക്കുന്നത്. ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഒരു വിദ്യാഭ്യാസ മാതൃകയായി വികസിക്കാനായുള്ള നിശ്ചയദാർഢ്യത്തിന്റേയും മുന്നേറ്റത്തിന്റേയും പ്രതീകമാണ്. ഈ വർഷം നമ്മൾ ആഘോഷിക്കുന്നത് സ്കൂളിന്റെ 90 ആം വാർഷികമായിട്ടാണ്. അതായത് നവതി ആഘോഷിക്കുന്ന ഈ വേളയിൽ ഒത്തിരി പുതുമയാർന്ന പരിപാടികളാണ് ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്. അതിൽ 90 ഔഷധച്ചെടികൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കാനും Sparkling എന്ന പേരിൽ Thoughts a day പ്രവർത്തനവും ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിട്ടുണ്ട്

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അയാൾ ക്ലാസിൽ മനോഹര പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, അറബി ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി, കഴിവ് എന്നിവയ്ക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിശീലനവും ലഭ്യമാക്കും.

വായന ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കും.

ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാസാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ്സുമുറികളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കും. അതുവഴി മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തും.

സന്തർസ് ലോൺ, കമ്പ്യൂട്ടർ ലോൺ തുടങ്ങിയവ ആധുനികവൽക്കരിക്കും.

'വിദ്യാലയം ഒരു പാഠ്യസ്കൂൾ' എന്ന ആശയം മുൻനിർത്തി അറിവുനിർമ്മാണ ഇടങ്ങളായി വിദ്യാലയ പരിസരങ്ങൾ മാറ്റും.

ആശയ പ്രകടനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായകരമായ രീതിയിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും. അപകർഷതാബോധം ഒഴിവാക്കി 'ആകൃിമായ' വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഞക്കും.

ജൈവവൈവിധ്യ കലവറയായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റുക.

മാലിന്യ മൂലം വിദ്യാലയം ഹരിത പെരുമാറ്റം പാലിച്ച് സസ്മർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ശുചിത്വം, വെസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ്, മലിനജല നിർമ്മാർജ്ജനം തുടങ്ങിയവ കൃത്യമായി നടപ്പാക്കാൻ.

കൃഷി, ഔഷധത്തോട്ടം, ഉദ്യാനം എന്നിവ മികച്ച രീതിയിൽ പരിപാലിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥി സംഘങ്ങൾ രൂപീകരിക്കാൻ

വിദ്യാലയം ഹൈടെക്കോക്കി മാറ്റുക.

രാസ ലഹരി, മോബൈൽ അധികജൻ തുടങ്ങിയവയ്ക്കെതിരെ മുന്നുകരുതലുകൾ.

ഈ ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായി 90 ഇന കർമ്മപരിപാടികളാണ് ഈ വർഷം ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. സ്കൂളിന്റെ 90ആം വാർഷികം ആഘോഷിക്കുന്ന ഈ അവസരത്തിൽ 90 ഔഷധ ചെടികളുടെ പരിപാലനവും Sparkling എന്ന പേരിൽ Thoughts of the day എന്ന പഠന പോഷണം പരിപാടിയും ആസൂത്രണം ചെയ്തിട്ടുണ്ട്. കുട്ടികളിൽ തൊഴിൽ നൈപുണിയും ബഹുമുഖമായ കഴിവുകളും വികസിപ്പിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത പരിപാടികളാണ് ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ മാനസികോല്പാസത്തിനും ശാരീരികോല്പാസത്തിനും ഉതകുന്ന ഫുട്ബോൾ പരിശീലനം സൈക്കിൾ പരിശീലനം കരാട്ടെ പരിശീലനം എന്നിവയും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

കുട്ടികളുടെ അഭിരുചിക്കനുസരിച്ച് പോഷകസമൃദ്ധമായ ഉച്ചയൂണും ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷാ വികസനം

1. എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസ്സുകൾക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയശേഷി നേടി എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
3. കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക.
4. സർഗ്ഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
5. ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
6. ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
7. മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.

ഇംഗ്ലീഷ്

1. ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്ക്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.
3. സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക.
4. സ്വതന്ത്ര എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക.
5. സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷികൾ നേടാൻ സചിത്ര നോട്ട് ബുക്കിന്റെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
7. ക്ലാസ്സ് തല വായന മൂല സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവിടങ്ങളിൽ ലഘു ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക .
8. ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് മാതൃകയിൽ ഫാറോക്കൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ ആവശ്യമായ റിസോഴ്സുകൾ തയ്യാറാക്കാനായി രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക .

പരിസര പഠനം

1. ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക. ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
2. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവം ഒരുക്കുക.
3. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
4. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളോടെ ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.
5. ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ശാസ്ത്രപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

സാമൂഹികാവബോധം

1. ജനാധിപത്യ വേദികൾ ഒരുക്കുക.
2. സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
3. ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക.
4. ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ, ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ

ഗണിതം

1. അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക.
2. ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
3. ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.
4. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
5. ഗണിതചിന്ത, യുക്തിചിന്ത, വിശകലനശേഷി എന്നിവ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തുക.

ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

1. വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
2. അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്ത സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
3. കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക

പ്രവൃത്തി പരിചയം

1. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.
2. പാഴ്വസ്തുക്കളിൽനിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങളോ, പ്രയോജനപകരമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളോ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
3. ഇതര വിഷയങ്ങളുമായി/പഠനവുമായി പ്രവൃത്തിപരിചയാനുഭവത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.

കലാപരിശീലനം

1. കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
2. കലാഭിരുചി വളർത്തുക.
3. ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
4. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ കലാപഠനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
5. 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ബോധം ജനിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലനപരിപാടികൾ ഒരുക്കുക.

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

1. മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക.
3. ആരോഗ്യ ശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
4. ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുക.
5. ക്യാമ്പസിനെ മാലിന്യമുക്തമാക്കുക, ഹരിതാഭമാക്കുക.

അക്കാദമിക കലണ്ടർ 2025-26

ജൂൺ മാസം

തീയതി	പ്രധാന ആശയം	പ്രധാന പരിപാടികൾ	മുഖ്യബോധം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
2	തുടക്കം	പ്രബോധനോത്സവം തൊഴി നൽകി സ്വീകരിക്കൽ, സമ്മാന വിതരണം, മധുര വിതരണം, കുട്ടികളുടെ പരിപാടികൾ	ഉല്ലാസം നിറഞ്ഞത്.	AKS Nafia KKA Salim	
5	സഞ്ചീവനി	എസ്.ആർ.ജി, 90 ഔഷധച്ചെടികൾ		PKH	
	പ്രകൃതി	പ്രവർത്തനാരംഭം വീട്ടിലൊരു തൈ കറിവേപ്പിൻ തൈ വിതരണം, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ ബോർഡ്, Learning Clinic, കുട്ടിയെ അറിയാം	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം	NVH Salim All Teachers	
18	SRG			കൺവീനർ	
19	വായനദിനം	വായനാവാദം, വായനദിനം, വിദ്യാരംഗം ഉദ്ഘാടനം, ഏഴുത്തുകാരുടെ മായാവിത്രം പ്രകാശനം ലൈബ്രറി വിതരണം പാവപ്പെട്ട കുട്ടികൾക്ക് പുസ്തക വിതരണം ക്ലാസ് ലൈബ്രറിനവീകരണം ലൈബ്രറി സന്ദർശനം പിന്നാക്ക ക്ലാസ് ആരംഭം ലൈബ്രറി പ്രദർശനം സ്കൂൾ ഇലക്ഷൻ ശുചിത്വ സേന CPTA മൊബൈൽ ദുരുപയോഗ ക്ലാസ്		KKA MDA KVN VTD KS MDA NV All Teachers	
26	മയക്കുമരുന്ന് ദിനം	മയക്കു മരുന്ന് വിരുദ്ധ പോസ്റ്റർ കളറിൽ കൈമുക്കി പതിപ്പിക്കൽ		Salim	

ജൂലൈ മാസം

തീയതി	പ്രധാന ആശയം	പ്രധാന പരിപാടികൾ	മുഖ്യബോധം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
2		SRG		കൺവീനർ	
5		ബഷീർദിനം ബോധൂർ വൈലാലിൽ സന്ദർശനം ഡോക്ടറെന്ററി വയറി എഴുത്ത് എല്ലാ ക്ലാസിലും Safe Road റോഡ് നിയമങ്ങളുടെ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് Zebra Roady Safty Club രൂപീകരണം		VTD PKH NVH All Teachers salim	
16		SRG ജനറൽ ബോഡി പ്രതിഭാ കൂണ് LSS, USS പരിശീലനം സുരക്ഷ Fireforce		കൺവീനർ PKA Thaiseena MDA PKH	
21	ചാന്ദ്രദിനം	ചാന്ദ്രദിനം പേടക നിർമ്മാണം പുതുതായി പ്രബോധനം നേടിയ കുട്ടികളുടെ വീട് സന്ദർശനം		Salim NVH KS AKS	
30	SRG	SRG സ്കൂൾ സൗന്ദര്യ വൽക്കരണം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ Monthly Test		കൺവീനർ AKS VTD NVH All Teachers	

ആഗസ്റ്റ് മാസം					
തീയതി	പ്രധാന ആശയം	പ്രധാന പരിപാടികൾ	മുഖ്യഭാഗ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
6	പിരോഷിമ നാഗസാക്കിദിനം	വീഡിയോ പ്രദർശനം സഡാക്കോ കൊക്ക് നിർമ്മാണം		Salim KVN	
13	SAG	പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ച			
15	സ്വതന്ത്ര്യദിനം	പതാക നിർമ്മാണം, ക്വിസ്, ദേശഭക്തി ഗാനാലാപനം കണ്ണി പരിശോധന ഫാമിലി ക്വിസ് ആരംഭം ഫാംഗൗസ് സന്ദർശനം സ്വതന്ത്ര്യസമര സേനാനികളുടെ ചിത്രപ്രദർശനം. പ്രാദേശിക ക്വിസ്		KKA VTP KS PKH VTD KS PKH Nafila NVH PKH SK	
17	കർഷക ദിനം	ജനകീയ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ദളിത്ഭക്ഷൻ അഭിമുഖം ഇലക്കറി മേള		MDA VTD KVN	
27	SAG	ശാസ്ത്രമേള പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത വിദ്യാലയം കലാമേള പരിശീലനം ശാസ്ത്രമേള പരിശീലനം		AKS PKA KS	
സെപ്തംബർ മാസം					
തീയതി	പ്രധാന ആശയം	പ്രധാന പരിപാടികൾ	മുഖ്യഭാഗ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
5	അധ്യാപക ദിനം	കുട്ടി ടീച്ചർ ആശംസ കാർഡ് നിർമ്മാണം ബുക്ക് ബൈൻഡിംഗ് പരിശീലനം		KVN AKS PKH	
10	SAG	കഥ, കവിത, ക്യാമ്പ് CPTA		KS VTD All Teachers	
24	SAG				
ഒക്ടോബർ മാസം					
തീയതി	പ്രധാന ആശയം	പ്രധാന പരിപാടികൾ	മുഖ്യഭാഗ്യം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
2	ഗാന്ധി ജയന്തി സേവനവാദം	വീഡിയോ പ്രദർശനം (Nonvio ... is our path) Pain and Palliative സന്ദർശനം സ്കൂൾ പച്ചക്കറി തോട്ടം		SK PKH VTD KS	
8	SAG				
9	തപാൽദിനം	പോസ്റ്റോഫീസ് സന്ദർശനം കത്തൊഴുതൽ (എല്ലാ കുട്ടികളും)		PKA SK AKS	
16	ഭക്ഷ്യദിനം	ഫുഡ്ഫെസ്റ്റ് ജീവിത ശൈലീരോഗങ്ങളെക്കുറിച്ച് ക്ലാസ് പൊതിച്ചോറ് (ഒരു ദിവസം 100 പൊതിച്ചോറ്) ഗണിതറാപ്സോങ്ങ് നിർമ്മാണം		KVN NVH MDA MDA	
22	SAG				

നവംബർ					
തീയതി	പ്രധാന ആശയം	പ്രധാന പരിപാടികൾ	മുഖ്യബോധം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	കേരളദിനം	ജില്ലകൾ അറിയും ക്വിസ്		VTD MDA	
5	SAG				
12	സലീം അലി ദിനം	പക്ഷി നിരീക്ഷണം പക്ഷി ആത്മബോധം തയ്യാറാക്കൽ		NVH KKA	
14	ശിശുദിനം	ശിശുദിനം നാലി, തൊപ്പി നിർമ്മാണം		Sk KKA	
19	SAG	സോപ്പ് നിർമ്മാണം		KVN	

ഡിസംബർ മാസം					
തീയതി	പ്രധാന ആശയം	പ്രധാന പരിപാടികൾ	മുഖ്യബോധം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
3	SAG ദിനശേഷി ദിനം	നഷ്ട വയ്ക്ക് ആദരം, LP ടൂർ, UP ടൂർ		KVN PKH NVH	
14	വയോജന ദിനം	12 ന് വയോജന സംഗമം		SK PKA	
17	SAG				
22	ഗണിതദിനം	ഗുണപര ക്യാമ്പ്, വാനനിരീക്ഷണ ക്യാമ്പ്, ചിത്രരചനാ ക്യാമ്പ്, (Pre-primary യെ ഉൾപ്പെടുത്തി)		MDA KS	

ജനുവരി മാസം					
തീയതി	പ്രധാന ആശയം	പ്രധാന പരിപാടികൾ	മുഖ്യബോധം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1		രക്ത പരിശോധന ക്യാമ്പ്, പി.ടി.എ., കുട്ടികൾ, ഒന്നിച്ചുള്ള ടൂർ, ഫുട്ബോൾ ടൂർണ്ണമെന്റ്, Inder School, Foot ball, Foot Ball Tournament for ...		PKH PKA MDA MDA NVH PKH	
7	SAG	LSS, USS, Crash Course		SK, MDA	

ഫെബ്രുവരി മാസം					
തീയതി	പ്രധാന ആശയം	പ്രധാന പരിപാടികൾ	മുഖ്യബോധം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1	നവതി	പഠനോത്സവം, LSS, USS, പരീക്ഷ, നോമ്പ് തുറ		All Teachers PKH	

മാർച്ച് മാസം					
തീയതി	പ്രധാന ആശയം	പ്രധാന പരിപാടികൾ	മുഖ്യബോധം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
		നവതി, മാഗസിൻ പ്രകാശനം വാർഷിക പരീക്ഷ		PKH NVH	
	സ്മരണദിനം	പൂർവ്വാധ്യാപകരെ ആദരിക്കൽ			

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

അഭിപ്രായം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകനും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര ചെനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കൂട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടി സ്വയം സ്വാതന്ത്ര്യമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സ്വന്തം ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സ്കോളർഷിപ്പ് ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് രൂബി മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത നൽകി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ☞ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ☞ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ☞ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ☞ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവകാഥകളിൽ പങ്കിടൽ.
- ☞ ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- ☞ കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- ☞ തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ☞ ലിപികൾ തിരിച്ചറിയ്ക്കൽ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ☞ കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- ☞ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ☞ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
- ☞ സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- ☞ പാശ്ചാത്യ ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ നൽകുന്നു.
- ☞ പാട്ടുരങ്ങ്, റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ☞ കണ്ടു പിടിച്ച കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- ☞ സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ ചെനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- ☞ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ☞ രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി ചെയ്യപ്പെടുന്നു.

രൂബി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ☞ സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- ☞ സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- * അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- * ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- * താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

രൂപം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- * കട്ടിക്ക് ക്ലാസ് പാഠങ്ങൾ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- * വായന മൂലം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- * രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- * പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- * ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

മാഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടുരങ്ങ്, മലയാളം മധ്യം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- * ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- * പാഠപുസ്തകത്തിലെ ചെറുകൾ ഭാവനാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- * എഴുതിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * ചെറുനോമ്പവത്തിൽ കട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ ചെറുകൾ നടത്താൻ കൈത്താഴ് നൽകുന്നു.
- * ഭാവനാത്മക വായനയിലേക്ക് കട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- * ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സംയുക്ത ഡയറി ക്ലൈപ്പിപ്പുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * സ്വതന്ത്ര ചെറു പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി ക്ലൈപ്പിപ്പുത്തുന്നു.
- * അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വാതന്ത്ര്യത്തോടൊത്ത് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * വ്യക്തിഗതമായ ചെറുകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര ചെറുതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- * ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- * ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * ചെറുനോമ്പവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര ചെറുകൾ പ്രാർത്ഥിക്കുന്നു.

- ☞ ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- ☞ കട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ☞ മിന്ന നില്പവരക്കൊരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ☞ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- ☞ കൂട്ട വായന, നാട്യവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- ☞ വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- ☞ രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- ☞ പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ☞ താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ☞ സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- ☞ ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ☞ ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്യരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ☞ ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- ☞ നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ☞ മൈനംഗിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ☞ ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ☞ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കാ
- ☞ രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ☞ മൈനംഗിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- ☞ രണ്ടോ മൂന്നോ പേരെക്കൂടി ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്യരം സഹായിച്ച് കൂടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ☞ ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- ☞ കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- ☞ സ്വാതന്ത്ര്യമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ☞ പരസ്യരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- ☞ സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികളെ ഏഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.

കുട്ടികൾ ഏഴുത്തിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.

സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കെഞ്ഞുടുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഭാഷോത്സവം ചെന്നോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കെഞ്ഞുടുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

വിട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.

ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.

കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർക്കുമുന്നിലായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

ചെന്നോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കെഞ്ഞുടുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.

സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.

സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- ✱ Respond to simple instructions in the classroom.
- ✱ Describe orally about the pictures and objects.
- ✱ Familiarise with simple words.
- ✱ Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- ✱ Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identify them from pictures.

June

- ✱ Introduce symbol words.
- ✱ Provide picture cards.

July

- ✱ Identify familiar words.
- ✱ Say familiar words.
- ✱ Read familiar words.
- ✱ Write familiar words.

August

- ✱ Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.
- ✱ Describe orally about pictures and objects using adjectives.

September

- ✱ Read and write simple words and Simple sentences
- ✱ Provide picture cards and reading cards.

October

- ✱ Introduce symbol picture descriptions.
- ✱ Make word chain, sentence chain.
- ✱ Make riddles.
- ✱ Describing words, rhyming words.
- ✱ Text book activities.

November

- ✱ Prepare reading cards.
- ✱ Provide more opportunities to read, write and speak English.
- ✱ Write five English words daily.

December

- ✱ Read and understand simple instructions in the classroom.
- ✱ Encourage digital reading.

January.

- * Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- * Make picture albums.
- * Collect pictures of animals and its young ones.

February

- * provide the opportunity to express myself in the classroom.
- * English assembly once in a week.

March

- * Speaks English fluently.
- * Read and write simple sentences
- * Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തുണയ്ക്കുന്ന പാകംതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സകലമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- * അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണമെന്ന പക്ഷി ഇല്ലം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- * അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- * ഒരേ സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- * മെതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- * സംഖ്യകളെ ആരോഹണം- അവരോഹണം ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- * രണ്ട് ഒരേ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- * രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- * ഒരേ സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- * ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- * ഒരേ സംഖ്യപാറ്റൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- * ഒരേ സംഖ്യയും രണ്ടാമതും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

രൂൾ

- * സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- * സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

രൂപരേഖ

- * ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- * ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- * സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- * ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- * ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- * ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- * സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- * ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- * ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- * വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- * ഉല്പാദന ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

൧ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശംഖംവെട്ടുന്നു

൨ ദൈവ സംഖ്യയും ദൈവക്കുടുംബം സംബന്ധിച്ച സങ്കല്പ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

വിസംബർ

൩ സംഖ്യകൾ ആരംഭം അവസാനം ഗ്രന്ഥത്തിൽ എഴുതാൻ

൪ ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ഭാഗവതി

൫ ദൈവ സംഖ്യയും ദൈവക്കുടുംബം സംബന്ധിച്ച സങ്കല്പ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

൬ സങ്കല്പം, വ്യവസ്ഥാപനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

൭ ഒരു ഭൂതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഹെബ്രുവതി

൮ ഗണിത ആൽബം പിടിച്ചെടുത്ത് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

൯ വിവിധ വിവരങ്ങൾ, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്.

൧൦ ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ചെയ്യുന്നു.

൧൧ ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

൧൨ ഉല്പാദനഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

൧൩ സംഖ്യകളുടെ പകർപ്പ് തുടങ്ങും എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

Std - 2

2 പ്രവർത്തന കലണ്ടർ

ക്രമനമ്പർ - പരിപാടിയുടെ പേര് - നിർവഹണ ക:

1. പ്രവർത്തന കലണ്ടർ - മെയ്
2. മലയാള മധുരം - ജൂൺ-മാർച്ച്
3. സംയുക്ത ഡയറി-ജൂൺ-മാർച്ച്
4. പാട്ടരങ്ങ് - ജൂൺ -മാർച്ച്
5. സചിത്ര പുസ്തകം - ജൂൺ -മാർച്ച്
6. റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ - ജൂലൈ - മാർച്ച്
7. നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത് - ജൂലൈ - മാർച്ച്
8. ക്ലാസ് പത്രം - ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ മാസം ഓരോന്ന് വ

9. രചനോത്സവം - ജൂലൈ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ
10. വായനോത്സവം - ജൂൺ-മാർച്ച്
11. ഭാഷോത്സവം - ജനുവരി-
12. ഗണിത കേളികൾ - ജൂൺ-മാർച്ച്
13. ഗണിത കിറ്റ് - ജൂൺ-മാർച്ച്
14. പരീക്ഷണങ്ങൾ - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന്
വിതം
15. ലഘു പ്രോജക്ട് - ഓരോ മാസവും ഓരോന്ന്
വിതം
16. പരീക്ഷണ കിറ്റ് - ജൂൺ-മാർച്ച്
17. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല - ജൂൺ
18. വിജയ സ്പർശം - ജൂൺ - മാർച്ച്
19. പാനീയമേള - ഡിസംബർ
20. ഭക്ഷ്യമേള - ഡിസംബർ
21. പലഹാര മേള - ഡിസംബർ

3 : മലയാളം മധുരം

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനക്ക്
അവസരമൊരുക്കുന്നു.

സർഗശേഷി വികസനത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.

ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക്
മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു

ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

കുഞ്ഞു ചിത്രകഥ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ
പ്രാപ്തി നേടുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

എസ്.ആർ.ജിയിൽ അവലോകനം - മെയ് അവസാനം

സി.പി.ടി.എ.യിൽ അവലോകനം - ജൂൺ ആദ്യവാരം

കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്ന വായന ആരംഭിക്കുന്നു. ജൂലൈ

വായനോത്സവം - ഓരോ മാസവും; കുട്ടികളുടെ രചനകൾ
ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തകം - ഓരോ മാസവും

പുസ്തക പ്രകാശനം - ജനുവരി

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം PTA, BRC (RS : 3000)

4 സംയുക്ത ഡയറി

-ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ.

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾക്രമത്തിൽ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

സ്വതന്ത്രരചന നടത്തുന്നതിന്

ഭാഷാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ മികച്ച ഡയറിയുടെ അവതരണം. - ജൂൺ ആദ്യവാരം

CPTA യിൽ ഡയറി പരിചയപ്പെടുത്തൽ; രക്ഷിതാവിന്റെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ - ജൂൺ രണ്ടാം വാരം

എഴുത്തിന്റെ മികവ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. - ജൂലൈ

ടീച്ചർ ഡയറി പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുന്നു.(അതാത് മാസം)

കൗതുകമുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസിൽ പങ്കു വെക്കുന്നു.

(ജൂൺ - മാർച്ച് വരെ)

- സംയുക്ത ഡയറി പുസ്തക രൂപത്തിൽ മാറ്റുന്നു.(ജനുവരി)

- സംയുക്ത ഡയറി പ്രകാശനം .(ജനുവരി)

- ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്.

- സാമ്പത്തികം - CPTA (RS : 2000)

5 പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

താളം മനസ്സിലാക്കി പാഠഭാഗത്തിലുള്ളതും മറ്റ് സമാന കവിതകളും ഈണം നൽകി ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നു. ഒറ്റക്കും സംഘതയും ആവിഷകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഈണം താളം ഭാവം ആശയം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് പുതിയ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു.

ഭിന്ന നിലവാരക്കാറെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.

ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

പാട്ടരങ്ങിന്റെ ലക്ഷ്യങ്ങൾ പ്രവർത്തന ക്രമം എന്നിവ SRG യിൽ ചർച്ച (ജൂൺ ആദ്യ വാരം)

പാട്ടരങ്ങ് ഏകദിന ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

(ആഗസ്റ്റ്)

കുട്ടികളെ പങ്കാളികളാക്കി പാട്ടരങ്ങ് അവതരിപ്പിക്കൽ സെപ്റ്റംബർ മുതൽ എല്ലാമാസവും ബാലസഭയിൽ

ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം - BRC (RS : 1000)

6 സചിത്ര പാട്ടരങ്ങ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ പുസ്തക രൂപം ധാരണ നേടുന്നു.

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമാക്കുന്നു.

- കുട്ടികൾക്കു മാറുന്നു.

- പ്രവർത്തന പ്രവൃത്തി പാട്ടരങ്ങ്

പ്രവർത്തന പാട്ടരങ്ങ്

- കഴിഞ്ഞ അനുഭവങ്ങൾ

- വർക്ക് കുട്ടികൾക്ക്

(ജൂൺ)

- ഏകദിന സചിത്ര

രക്ഷാകർമ്മ

ഭാഷോത്സവ

മാർച്ച്)

സാമ്പത്തികം

6 സചിത്ര പുസ്തകം.

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ -

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്ര പുസ്തക രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സചിത്ര പുസ്തകം വർക്ക് ബുക്കുകൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്രരചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറുന്നു.
- പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിസര പഠനം, ഭാഷ, കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം ഉദ്ഗ്രഥന സാധ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

- കഴിഞ്ഞ വർഷം അവതരിപ്പിച്ച സചിത്ര പാഠഭാഗങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു. മെയ്
- വർക്ക് ബുക്ക് രൂപത്തിലാക്കിയ സചിത്ര ബുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. ആദ്യ 3 യൂണിറ്റുകൾ

(ജൂൺ)

- ഏകദിന രക്ഷാകർതൃ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു (ജൂൺ)- സചിത്ര പുസ്തകം അജണ്ടയാക്കിയുള്ള പ്രതിമാസ രക്ഷാകർതൃയോഗങ്ങൾ, വിലയിരുത്തൽ (എല്ലാ മാസവും)- ഭാഷോത്സവത്തിൽ സചിത്ര ബുക്കുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ (മാർച്ച്)
- ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ്
- സാമ്പത്തികം CPTA (RS : 5000)

-7 റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ -

- - രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

- - രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും മികച്ച വായനക്കാരായി മാറുന്നു.

- - പാഠ പുസ്തകങ്ങളിലെയും ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികളിലെയും സന്ദർഭങ്ങളെ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്ററിന്റെ ഭാഗമായ് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

- - ഭാഷയിലെ പഠന മുന്നേറ്റത്തിന് സംഗീതം, ശ്രാവ്യ വായന, ഭാവാത്മക വായന തുടങ്ങിയ സങ്കേതങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

- _ പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ. - - SRG യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ (ജൂൺ)

- _ CPTA യിൽ ആശയം പങ്കിടൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ (ജൂൺ മൂന്നാം വാരം)

- _ ഏകദിന റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ ശില്പശാല (ജൂലൈ)

- എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി പാഠഭാഗങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത ലഘു ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ എന്നിവ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ സങ്കേതം ഉപയോഗിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു (ജൂലൈ - മാർച്ച്)

- മികച്ചത് ബാലസഭയിൽ (എല്ലാമാസവും)

- ഭാഷാസമ്പത്തിൽ മികച്ചത് അവതരണം (ഫെബ്രുവരി)

- ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ.

- സാമ്പത്തികം - BRC RS (1000)

8 നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ -

- പരിസര പഠനത്തിലൂടെ ഭാഷാ പഠന സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി നിരീക്ഷണത്തിലൂടെ ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.
- നിരീക്ഷണം മുതൽ പരീക്ഷണം വരെയുള്ള പ്രക്രിയാ ശേഷികൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ കഴിയുന്നു.
- മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിയുന്നു
- പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ ആശയങ്ങൾക്കനുയോജ്യമായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.

- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ.

- SRG യിൽ അവതരണം (ജൂൺ) പ്രകൃതി നടത്തം ഫീൽഡ് (ട്രിപ്പ്) എന്നിവ SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു (ജൂൺ)
- PTA യിൽ അവതരിപ്പിച്ച് പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു. (ജൂലൈ)
- പാഠ ഭാഗത്തിനനുയോജ്യമായ പ്രകൃതി പഠന സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തി ആസൂത്രണം (ജൂലൈ to മാർച്ച്)

ചുമതല : ക്ലാസ് ടീച്ചർ , CPTA , SRG

സാമ്പത്തികം : CPTA , BRC (RS : 1000)

9 - ക്ലാസ് പത്രം

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു

- രചനാശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു -

- വ്യത്യസ്ത പഠന തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപഠനം സാധ്യമാക്കുന്നു.

- സ്കൂളിലെ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ ശ്രദ്ധിച്ച് തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ കഴിവു നേടുന്നു.

- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ടോടെ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു

- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ക്ലാസ് പത്രം ലക്ഷ്യങ്ങളും പ്രവർത്തന ക്രമങ്ങളും SRG യിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു (ജൂലൈ അവസാനം)

- CPTA യിൽ പദ്ധതി അവതരിപ്പിക്കുന്നു. പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു (ജൂലൈ അവസാനം)

- കണ്ടെത്തലുകളുടെ അവതരണം (ജൂലൈ - മാർച്ച്)

- കൂട്ടെഴുത്ത് നടക്കുന്നു ജൂലൈ :- മാർച്ച്)

- പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പുകളുടെ പ്രദർശനം രചനോത്സവത്തിൽ, മികച്ചവ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരണം (ജനുവരി) ചുമതല - ക്ലാസ് ടീച്ചർ - സാമ്പത്തികം - PTA (RS :1000)

10 - രചനോത്സവം

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- എല്ലാ കുട്ടികളും രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികവ് പുലർത്തുന്നു.

- രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വൈവിധ്യങ്ങളായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

- കൃത്യമായ ഇടവേളകളിൽ ക്ലാസ് തല രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ;

- SRG യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു. ജൂൺ രണ്ടാം വാരം

- CPTA യിൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു (ജൂൺ 3-ാം വാരം

- പ്രതിമാസ രചനോത്സവം ജൂലൈ to ഫെബ്രുവരി)

- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായുള്ള രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ(സെപ്റ്റംബർ, ഡിസംബർ 1 മാർച്ച്)

- വ്യക്തിഗത രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ() മാർച്ച്)

ചുമതല : ക്ലാസ്സീച്ചർ , CPTA

സാമ്പത്തികം : CPTA , BRC (RS : 2000)

11 വായനോത്സവം

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു.

കുട്ടികളിൽ വായനാശീലം വളർത്തുന്നു

ലൈബ്രറി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.

വായനാ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

SRG യിൽ അംഗീകാരം വാങ്ങുന്നു. (ജൂൺ ആദ്യവാരം)

CPTA യിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

(ജൂലൈ ആദ്യവാരം)

ഓരോ മാസവും വായനോത്സവം നടത്തുന്നു.

അമ്മ വായന ജൂലൈ മാർച്ച്)

മാതൃകാ വായന അധ്യാപകർ (കൂലൈ - മാർച്ച്)

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം

CPTA , BRC (RS : 5000)

- 12 - ഭാഷോത്സവം

- ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനക്ക് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു
- ആശയങ്ങളെ / അനുഭവങ്ങളെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്നു.

- പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം SRG യിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.
- PTA യിൽ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- പ്രാദേശിക കലാ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി അവതരിപ്പിക്കേണ്ട മികവുകൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു
- പ്രദർശനത്തിനുള്ള മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
- ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ചുമതല : ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ , CPTA , BRC

സാമ്പത്തികം : SRG , CPTA (RS : 3000)

13 ഗണിത കേളികൾ

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത കളികളിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു
ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുന്നു
യുക്തിബോധം വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വ്യത്യസ്തമായ 10 ക്ക് അനുയോജ്യമായ ഗണിതകളികളിൽ
ഏർപ്പെടുന്നു.

കൂട്ടുകാരെ കണ്ടെത്താം.(സങ്കലനം)

ഡൊമിനോ കളികൾ (വ്യവകലനം)

ബോൾ കളി (ഗുണനം)

കാലാവധി - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

SRG

സാമ്പത്തികം

CPTA ,

SSK (RS : 2000)

14 ഗണിത കിറ്റ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ELPS മുഖേന ഗണിത ശേഷികൾ എളുപ്പത്തിലും
രസകരവുമാക്കുന്നതിന്

ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതിന്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

10ന്റെ കെട്ടുകൾ, മഞ്ചാടി, പുളികുരു, സ്ക്രോ, മുത്തുകൾ,
സോഡാ കുപ്പിയുടെ അടപ്പുകൾ, കളിനോട്ടുകൾ എന്നിവ
അടങ്ങിയ കിറ്റുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളുടെ കയ്യിലും ഗണിത
കിറ്റിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ടീച്ചർ

രക്ഷിതാവ്

സാമ്പത്തികം

PTA

SSK (RS : 3000)

15 പരീക്ഷണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ശാസ്ത്രപഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു

അപഗ്രഥിച്ച് നിഗമനത്തിലെത്താൻ പ്രാപ്തനാകുന്നു.

കുട്ടി

സ്വയം

വ്യത്യസ്ത ഉപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷ്മത, കൃത്യത പാലിച്ച് കൊണ്ട് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു

യുക്തിചിന്ത വളർത്തുന്നു

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠ ഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വയം ചെയ്യുന്നതിനും പുതിയത് രൂപകൽപന ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

CPTA

സാമ്പത്തികം

SSK

PTA

(RS : 5000)

16 ലഘു പ്രോജക്ട്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര ചിന്തയും യുക്തിചിന്തയും വളർത്തുക
പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പഠന പ്രശ്നങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്ത് നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, വർഗീകരണം, അപഗ്രഥനം എന്നീ ഘട്ടങ്ങളിലൂടെ നിഗമനത്തിലെത്തുവാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.

നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്യുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ്ടീച്ചർ

SRG

PTA

സാമ്പത്തികം

PTA

SSK

(1000)

17 പരീക്ഷണകിറ്റ്

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപരീക്ഷണങ്ങൾ സ്വന്തമായി ചെയ്യുന്നതിന്

- വ്യത്യസ്തമായ ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാകുന്നു.

- ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

എല്ലാ കുട്ടികളും പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള ഒരു കിറ്റ് സ്വന്തമായി ശേഖരിക്കുന്നു.

പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്തമായ പരീക്ഷണങ്ങൾ പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഓരോരുത്തരും ചെയ്യുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - മാർച്ച്

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

SRG

PTA

സാമ്പത്തികം : CPTA, SSK

(RS : 2000)

18 രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ശില്പശാല

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവന

പഠനത്തിൽ കുട്ടികളെ ക്രിയാത്മകമായി സഹായിക്കുക.

പാഠഭാഗങ്ങളും പാഠവസ്തുതകളും സ്വയം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സ്വന്തം കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിൽ സഹായിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പാഠഭാഗത്തിൽ വരുന്ന വ്യത്യസ്തമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യേണ്ട വിധവും സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം ഗണിത കിറ്റ്, ശാസ്ത്ര കിറ്റ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്ന വിധം രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അവബോധമുണ്ടാക്കുന്നു.

കാലയളവ്

ജൂലൈ

ഒക്ടോബർ

ജനുവരി

ചുമതലകൾ

SRG

HM

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം

SSK

PTA

(8000)

19 വിജയ സ്പർശം

ലക്ഷ്യ പ്രസ്താവനകൾ

എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുത്തിലും വായനയിലും പ്രാപ്തരാക്കുക.

നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സ്കൂൾ സമയത്തിന് പുറമെയുള്ള സമയം കണ്ടെത്തി പ്രയാസം നേരിടുന്ന കുട്ടികളെ ആവശ്യമായ കൈത്താങ്ങ് നൽകുക.

വർക്ക്ഷീറ്റുകളും പ്രവർത്തിച്ച് പഠിക്കാനുതകുന്ന മറ്റ് സാധനങ്ങളും പഠനത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്നു.

കളിരീതിയിൽ കൂടിയുള്ള പഠനത്തിന് മുൻതൂക്കം നൽകുന്നു.

കാലയളവ് - ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

SRG

സാമ്പത്തികം

PTA

SSK

(5000)

20 പാനീയമേള

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

ആഹാരം ആരോഗ്യത്തിന് എന്ന പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കടയിൽ നിന്ന് വാങ്ങുന്ന കുപ്പികളിൽ വാങ്ങുന്ന പാനീയങ്ങൾ ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരണമാണെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്

- ചുറ്റുപാടും ലഭ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ആരോഗ്യത്തിന് ഹാനികരമല്ലാത്ത പാനീയങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന്.

- പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- SRG യുടെയും CPTA യുടെയും പിന്തുണയോടെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പാനീയമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ചുമതലകൾ

ക്ലാസ് ടീച്ചർ

HM

സാമ്പത്തികം CPTA (RS : 1000)

21 ഭക്ഷ്യമേള

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നമ്മുടെ ദൈനംദിന ഭക്ഷണത്തിൽ എല്ലാ തരത്തിലുള്ള ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തണമെന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിന് വേണ്ടി എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഭക്ഷ്യമേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ചുമതലകൾ : CPTA ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം : (RS : 1000)

22 പലഹാരമേള

ലക്ഷ്യപ്രസ്താവനകൾ

പല തരം പലഹാരങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്

- അവ ഉണ്ടാക്കുന്ന വിധം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്

- ലഘു പാചക കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിന്.

- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി പലഹാര മേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു

ചുമതലകൾ : CPTA ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

സാമ്പത്തികം : (RS : 1000)

[illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രാ	സാമ്പത്തിക
3 സാമൂഹിക ന്യായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ സാമൂഹിക ന്യായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ	സംവിധാനങ്ങൾ, നിയമങ്ങൾ, കരാർ, കലാകാരൻമാർ എന്നിവർക്കായി സാമൂഹിക ന്യായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ സാമ്പത്തിക ന്യായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ	നവംബർ 2019	40, 2019	സാമ്പത്തിക
4 മലയാളം ഭാഷാ പരിപാടി	മലയാളം ഭാഷാ പരിപാടി	നവംബർ 2019	40, 2019	സാമ്പത്തിക
5 പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണം	നവംബർ 2019	40, 2019	സാമ്പത്തിക
6 ആരോഗ്യ പരിപാടി	ആരോഗ്യ പരിപാടി	നവംബർ 2019	40, 2019	സാമ്പത്തിക

[illegible]

[illegible]

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നാലാം ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം: നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസ്ഥാപനത്തിലും സമഗ്രവും സമ്പ്രദായപരമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. കാര്യം മൂലകങ്ങളും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

പൊതു തത്വങ്ങൾ

- കഴി കഴിവുകളും പെർഫോമൻസുകളുമുള്ള പഠനം.
- സർവ്വതലങ്ങളും സ്രഷ്ടാപനത്തിനും പ്രാധാന്യം.
- സാമൂഹികവും പാരമ്പര്യപരമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാമൂഹികവും പാരമ്പര്യപരമായ അവബോധം വളർത്തൽ.
- സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം.
- കൃത്യതയുടെയും സമഗ്രതയുടെയും പങ്കെടുത്ത ഉറപ്പാക്കുക.

പ്രദർശനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	മുദ്രകൾ	സാമ്പത്തിക
ഭാഷാപരമായ വിഭിന്നതയെ വ്യക്തമാക്കിയിരിക്കുന്നു	ഭാഷാപരമായി വിഭിന്നതയെ നിർണ്ണയിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ടു കൊണ്ടു വരൽ	ലക്ഷ്യം ആദ്യം നാല് വർഷം	SRG, മാനുവൽ, ടീച്ചർ	PTA പണം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	പുരസ്കാരങ്ങൾ	സാമ്പത്തികം
	എഴുതാനുള്ള ശേഷി.	ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)		
നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കവിപ്പായി എഴുതൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് തിരയുമ്പോൾ	സർഗാത്മകത പരിപോഷണം.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling).				
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഗസിൻ	സർഗാത്മകതാ രചനശേഷി വികസനം.	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ, SMC	SMC
മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്.	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സുഹൃത്തുക്കളുമായി കത്തിടപാടുകൾ നടത്തൽ.				
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാ പരിപോഷണം.	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ
കട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഓരോരും, വായനാരേഖ ഓരോരും, വായനാകവിപ്പ് -				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പുനുക പരിചയം.				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കൽ).	വർഷത്തിലൊന്ന് (അവധിക്കാലം)	SRG, SMC, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായനാ രത്നം, ചെറു രത്നം, മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.				

3. കളിക്കാം... ഗണിക്കാം... (ഗണിത പാഠം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തതിനപ്പോൾ	ഗണിത പാഠം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ഠികൾ ലളിതമാക്കൽ).	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മുല്ലനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും, ഡയസ് കളി, സങ്കലനം- വ്യവകലനം, കച്ചവടക്കളി).				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..	ഗണിത ശാസ്ത്ര പാഠം രസകരമാക്കൽ- കലാപരമായ ശേഷി വികാസം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പാഠം സുതാര്യമാക്കൽ, ഗണിത ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ	ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത പൂർത്തമാക്കൽ- പാഠത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.				
ഗണിത	പാഠനോപകരണങ്ങളി	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പാനോപകരണ ശില്പശാല	മൂടെ ഗണിത പാഠം രസകരമാക്കൽ.			
പാഠാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പാനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.				
ഗണിതമേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രശ്നാത്മകത, പന്തിൽ, പാറ്റേൺ, പാന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം.				

4. അറിയാം... അടുത്തറിയാം... (പരിസര പാഠം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം	നിരീക്ഷണം-അറിവ് നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, CPTA	PTA
പാഠാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രമൂല	ശാസ്ത്ര പാഠം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, SSA
ശാസ്ത്ര പാനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ കൈക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രയാത്ര	ശാസ്ത്ര പാനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ- അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	HM, SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, ഭക്ഷിതാക്കൾ
വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര ഓഡിറ്റോറിയം പ്രദർശനങ്ങൾ, ഫോക്കസ് ലാർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.				
രൂപമൊരുക്കം	രൂപ വായന, രൂപ രചന, സൂചിക	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

വർഗ്ഗം	ലക്ഷ്യം	കാലാവധി	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
	പരിചയപ്പെടുത്തി, സൂചിക നിർമ്മാണം, കളങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ.			
മകളും - ഇന്ത്യ- രൂപം പാത്രം.				
ശാസ്ത്ര വിദ്യയ്ക്കു ചുരുക്കം	ശാസ്ത്ര പാത്രം സംരക്ഷണമാക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പാത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർഗ്ഗങ്ങൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.				
ശാസ്ത്രാത്മകം	ശാസ്ത്ര പാത്രത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാത്ര ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം (പതിപ്പ്, പരീട്ട്, ആൽബം, പാനോപ്റ്റിക്കൽ, പരിഷ്കരണം).				
ശാസ്ത്രാത്മക	അറിവുകളുടെ രചന.	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പാത്രത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര അറിവുകളുടെ നിർമ്മാണം.				

5. അറിവിന്റെ പടവുകൾ (അറബി ഭാഷാ പാത്രം)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലാവധി	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
തെറ്റ് കൂടാതെ വായിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കുന്നു.	അക്ഷരവായന, ക്ലാസ് വായന, ലൈബ്രറി വായന, ചിത്ര വായന, മാഗസിൻ വായന, വീട്ടുവായന, കഥാ വായന, വായനാസംരംഭങ്ങൾ, മോണിറ്ററിംഗ്.	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA, SRG
ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിന് ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, വ്യാകരണങ്ങൾ, ഇ-ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA

ഭാഷകൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
	സംഭാഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു, ലാംഗ്വേജ് ഗെയിംസ്, റോൾ പ്ലേ, ക്ലാസ് സംഭാഷണം, കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം.				
പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ, വ്യാഖ്യാനങ്ങൾ			ഫെബ്രുവരി		
അറബി ഭാഷാ എഴുത്തിന്റെ പരിചയം	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, കൂട്ടി എഴുത്ത്, അക്ഷരക്കോഡ് നിർമ്മാണം, കൈയെഴുത്ത് മാസിക, ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം, ചാർട്ടെഴുത്ത്, ചിത്രകഥ നിർമ്മിക്കൽ.	I-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ, PTA
Translation: Malayalam to Arabic, Arabic to Malayalam, Arabic to English, English to Arabic.		II-IV	ജൂൺ-മാർച്ച്		

ഉർദു അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ- 2025-26

യു പി. നലം

School: Amup School Anelona

Name of the Urdu Teacher: Hameef. P.k

ആമുഖം

ഇന്ത്യയിൽ ജനിച്ച ലോകത്താകമാനം പടർന്നുപന്തലിച്ച ഭാഷയാണ് ഉർദു. ഇതോ ആര്യൻ ഭാഷ കുടുംബത്തിലെ പ്രധാനമായ ഉർദു, ഫാർസി ബോലി എന്ന ഭാഷയിൽ നിന്ന് ഉരുത്തിരിഞ്ഞു വന്നതാണ്. ഇന്ന് അതിനും വീകസിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീത സുന്ദരമായ ഭാഷ കൂടിയാണ് ഉർദു. കഥകളുടെയും കവിതകളുടെയും ഭാഷ. ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെ അന്തർധാരയായ ഉർദു സംസാരിക സമന്വയത്തിന്റെയും മേന്മ സാഹോദര്യത്തിന്റെയും മേതമത്വത്തിന്റെയും ഭൂമിയാണ്. സൂരിയിൽ 2025-26 വർഷത്തിൽ ഉർദു ഭാഷാ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തദ്ദേശത്തോളം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന അക്കാദമിക, ഭൗതിക, സാമൂഹ്യ പ്രവർത്തനങ്ങളും നിർദ്ദേശങ്ങളും താഴെ ചേർക്കുന്നു.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഉർദു ഭാഷ പഠനം ആയാസവും സങ്കല്പവുമായി ആസ്വാദന പഠനം കൂട്ടികൾക്ക് സാധ്യമാക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷ, സാഹിത്യം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതു വീക്ഷണം നേടുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭ സൃഷ്ടിക്കുക.
- തൊഴിൽ അനുബന്ധ മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് ആവശ്യമായ തയ്യാറെടുപ്പുകൾ നടത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കവിതകൾ, വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
- ഉർദു പഠിക്കുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഏഴാം ക്ലാസ് കഴിയുമ്പോഴേക്കും ഉർദു വായിക്കാനും കേട്ടെഴുതാനും അത്യാവശ്യം സാഹിത്യ ചെമ്പകൾ നടത്താനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വിവിധ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഉർദു ഭാഷ സംസാരിക്കാൻ കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ഉർദു ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ ജനാധിപത്യ മേതമത്വ മുഖ്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക.
- വിവിധ കലാപരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭൗതിക കൗശലങ്ങൾ സ്വാതന്ത്ര്യമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക.
- ഉന്നത പഠനത്തിന് പോകുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ആവശ്യമായ അക്കാദമിക നിർവ്വാഹം ഉണ്ടാക്കി എടുക്കുക.
- ഉർദു ഭാഷയെക്കുറിച്ച് സാമാന്യ അവബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികൾ വളർത്തുകയും, ചെറു ശേഷികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും ചെയ്യുക.
- വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക.

നമ്പർ	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടം	കാലാവധി	ചുമതല	ഫണ്ട്	വിലയിരുത്തൽ
1	പരാം ആഗെ ബാലം ഉർദു വായന	വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, ബാലമാസികകൾ, ഉർദു പുതങ്ങൾ, വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ വായനക്ക് ലഭ്യമാക്കൽ.	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1500	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
2	മേരെ അൽ-ഹാസ് ഉർദു കൗൺസിൽ മാഗസിൻ	ചെറു ശേഷി വളർത്തൽ, ഉർദു ഭാഷയിൽ മികച്ചതും ഭൗതിക കൗശലമായ കൈ എഴുത്ത് എന്നീ ലക്ഷ്യ പൂർത്തിയാക്കുന്നതിനും, കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകത	ഒ. ഓ. 1 വീതം	ഉർദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1000	എച്ച്.എം, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

		വളർത്തുന്നതിനും വേണ്ടി കയ്യെഴുത്ത് മാസിക, ചുരുർ പത്രിക നിർമ്മാണം, വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം.				
3	ഇ-ഗുണിത ഉദ്യോഗപ്പി.ഗ്	കുട്ടികൾക്ക് ഉദ്യോഗപ്പി.ഗ് പരിശീലനം നൽകൽ. പ്രിൻ്റ് പതിപ്പുകൾ, വായന കാർഡ് തയ്യാറാക്കൽ.	ഒരു വർഷം	ഉദ്യോഗപ്പി.ഗ് സബ്സ്ക്രിബർ സിസ്റ്റം	1000	എച്ച്.എം. സബ്സ്ക്രിബർ സിസ്റ്റം
4	ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ	കുട്ടികളിലെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉദ്യോഗപ്പി.ഗ്	2500	എച്ച്.എം. സബ്സ്ക്രിബർ സിസ്റ്റം
5	ചുരുക്ക-എ ഇൻ്റ് പൊതുവിജ്ഞാനം.	പൊതുവായതും ഉദ്യോഗപ്പി.ഗ് ഉൾപ്പെടുത്തുന്നതുമായ പൊതുവിജ്ഞാനം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ഒ. സ. 1 വർഷം	ഉദ്യോഗപ്പി.ഗ്	200	എച്ച്.എം. സബ്സ്ക്രിബർ സിസ്റ്റം
6	മുഴക്കം	ഉദ്യോഗപ്പി.ഗ് ഗസലിനെയും ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തെയും അടുത്തറിയാനുള്ള സംഗീത വാസനയുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനും മുഴക്കം ഗസൽ സാമ്പത്തികവും സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉദ്യോഗപ്പി.ഗ്	7000	എച്ച്.എം. സബ്സ്ക്രിബർ സിസ്റ്റം
7	എം. മിമിക്സ് ഉദ്യോഗപ്പി.ഗ്	കുട്ടികളിലെ രചനാപരമായ കഴിവുകൾ പരിപാക്ഷിപ്പിക്കുന്നതിനായും വിധം കവിത, കഥ, ഉപന്യാസ ക്യാമ്പുകൾ നടത്തുക. ഉദ്യോഗപ്പി.ഗ് സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉദ്യോഗപ്പി.ഗ്	10000	എച്ച്.എം. സബ്സ്ക്രിബർ സിസ്റ്റം
8	ഷോർട്ട് ഫിലിം	കുട്ടികളിലെ അഭിനയ കഴിവും, അവതരണ ശേഷിയും പരിപോഷിപ്പിക്കും. വിധം വിവിധ വിഷയ സംബന്ധമായ ഷോർട്ട് ഫിലിമുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉദ്യോഗപ്പി.ഗ്	6000	എച്ച്.എം. സബ്സ്ക്രിബർ സിസ്റ്റം
9	ഉദ്യോഗപ്പി.ഗ്	ടാലന്റ് മീറ്റ് അക്കമര മരം മോഷ്ടാ സെമിനാർ എൻ്റ് പതിപ്പ്	അതത് ദിവസത്തിൽ	ഉദ്യോഗപ്പി.ഗ്	2000	എച്ച്.എം. സബ്സ്ക്രിബർ സിസ്റ്റം
10	വായന ആസ്വാദനം	കുട്ടി വായന , അമ്മയും-കുഞ്ഞും വായന ആസ്വാദന കുറിപ്പ് , ഏതുക പർപ്പ് , ക്വിസ് മത്സരം , മെഗാ ക്വിസ്.	ഒരു വർഷം	ഉദ്യോഗപ്പി.ഗ്	700	എച്ച്.എം. സബ്സ്ക്രിബർ സിസ്റ്റം
	തലാഷ്	പ്രാദേശിക പഠന യാത്രകൾ				എച്ച്.എം.

11		സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	10000	സബ്ബക്ട് കൗൺസിൽ
12	ദിനാചാരണങ്ങൾ	ഭാഷാ ശേഷി വളർത്തുന്നതിനുള്ള തീതിയിൽ വിവിധ ദിനാചാരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	അതത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	500	എച്ച്.എം, സബ്ബക്ട് കൗൺസിൽ
13	തൊഴിൽ നൈപുണി	തൊഴിൽ നൈപുണി വളർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	2000	എച്ച്.എം, സബ്ബക്ട് കൗൺസിൽ
14	ഉർദു കെ മോത്തിയാം ഉർദു സാഹിത്യത്തെ പരിചയപ്പെടൽ	ഉർദു സാഹിത്യ രൂപങ്ങളെയും ഉർദു സാഹിത്യകാരന്മാരെയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പൊതുവേദി ഒരുക്കുക. ഉർദുവിലെ പ്രസിദ്ധരായ എഴുത്തുകാരുടെ രചനകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	500	എച്ച്.എം, സബ്ബക്ട് കൗൺസിൽ

പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാധനങ്ങൾ
1. അന്ധൻ കണ്ടെത്തുക	ഇദ്ദേഹം ഉപയോഗിച്ചത്	10 മിനുട്ട്	അന്ധൻ
2. അന്ധൻ കണ്ടെത്തുക	അന്ധൻ കണ്ടെത്തുക	10 മിനുട്ട്	അന്ധൻ
3. അന്ധൻ കണ്ടെത്തുക	അന്ധൻ കണ്ടെത്തുക	10 മിനുട്ട്	അന്ധൻ
4. അന്ധൻ കണ്ടെത്തുക	അന്ധൻ കണ്ടെത്തുക	10 മിനുട്ട്	അന്ധൻ
5. അന്ധൻ കണ്ടെത്തുക	അന്ധൻ കണ്ടെത്തുക	10 മിനുട്ട്	അന്ധൻ
6. അന്ധൻ കണ്ടെത്തുക	അന്ധൻ കണ്ടെത്തുക	10 മിനുട്ട്	അന്ധൻ
7. അന്ധൻ കണ്ടെത്തുക	അന്ധൻ കണ്ടെത്തുക	10 മിനുട്ട്	അന്ധൻ
8. അന്ധൻ കണ്ടെത്തുക	അന്ധൻ കണ്ടെത്തുക	10 മിനുട്ട്	അന്ധൻ
9. അന്ധൻ കണ്ടെത്തുക	അന്ധൻ കണ്ടെത്തുക	10 മിനുട്ട്	അന്ധൻ
10. അന്ധൻ കണ്ടെത്തുക	അന്ധൻ കണ്ടെത്തുക	10 മിനുട്ട്	അന്ധൻ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3) തെറ്റ് കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു.	My Droplets കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മുന്നിൽ മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു. Alert Zone സൂചന ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. Run Baby Run ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെ ചുരുക്ക പ്രശ്നങ്ങളിലെ വാക്കുകൾ ഒരുപോലെയും വായിച്ചതിനു ശേഷം ഒറ്റത്തട്ട് ചാർട്ടിലെക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും ആദ്യം വാക്കങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു. Fun time Funda കടംകഥകൾ, കുമ്പസാരി ചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. The Grand Camp ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കളെയും സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ട് വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. അഞ്ചാം ക്ലാസിനായി കഥപറഞ്ഞ്, കഥയെഴുത്ത് ആറിന് Role play നടക്കും എന്നിവ പ്രകൃതിവേഷമായി ഏഴാം ക്ലാസിന് കവിതയുടെ പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവ. ക്ലാസിന് ഒടുവിൽ ഡോക്യുമെന്റി /ഫിലിം കോ	വർഷാവസാനം ദിനചരണങ്ങളിൽ പ്രൈവറ്റ് എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പിരിയഡും വർഷാവസാനം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ. ദാമ്പാഹികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ	
4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വാസം ഉയർത്തുന്നു.				

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രാപത്രം	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
2) ദാമ്പത്യം നിലനിർത്തുകയും പരിശീലിക്കുകയും ചെയ്യുക	Meet the Foreigner അത് ഭാര്യ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തികളായി ആശയ വിനിമയം നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അച്ചടപ്പുകൾ	
	One Man Show ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ എക്കാലിനെയുമായി പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.	ഒക്ടോബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അച്ചടപ്പുകൾ	
	I Too Can !! വ്യത്യസ്തത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായനകൾ വായനക്കാർക്ക് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. തെറ്റുകൾക്കെ നായകൻ വാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ലളിതമായതിൽ നിന്നും സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക്)	ജൂലൈ	ഇംഗ്ലീഷ് അച്ചടപ്പുകൾ	
	Leaning Ladder പാഠശാലയിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച് വായനകൾ ചർച്ചയ്ക്കായി ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. മുഴുവൻ വായനകളും ശരിയായി കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് പരിപാടിയിൽ എഴുതിയ 5 ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ സാധിക്കുകയും ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സമാനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	ഇംഗ്ലീഷ് അച്ചടപ്പുകൾ	
	F.M. Corner വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ Reader's Theatre സ്വീയോ വ്യാജ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	ഒടുമിൽ ഒരു തവണ	ഇംഗ്ലീഷ് അച്ചടപ്പുകൾ	
	Reader of the Month ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി. Reader of the Month നെ ആദരിക്കുന്നു.	മാസം തോറും	ഇംഗ്ലീഷ് അച്ചടപ്പുകൾ	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് പ്രവീക്ഷണം അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	Lend Your Ear- ലളിതവും രസകരവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കൂട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. Follow Me If You Can! ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു. Breaking News ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. Missing Man അധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കൂട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപികയുടെ സംഭാഷണം നീക്കം ചെയ്ത് കൂട്ടിയുടെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ദാതം മറ്റ് കൂട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. Treasure Hunt വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ അകലാക്കുന്നു. ഓരോ അകൾക്കും നമ്പർ നൽകി നാലക്കടലിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു എന്തെന്ന് മറ്റ് കൂട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോയിന്റ് നൽകുന്നു.	മൂന്നു ദിവസം മൂന്നു ദിവസം നാലു ദിവസം മൂന്നു ദിവസം ആറു ദിവസം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	ഇംഗ്ലീഷ് ഓൺ

[illegible]

chua phut

Long Polymer chain

കലാ-സാഹിത്യ മത്സരങ്ങളിലെ വിജയങ്ങൾ
ഭൗതികനിയമ അനുഭവ പ്രതിഭയെപ്പോലെയല്ല
വെച്ചും പരിശീലന നൽകുക. ഉദാ: പല പേരിൽ
പട്ടാഭയർ, മുസ്, പട്ടാഭയർ. അടുത്തുള്ള ഭൗതിക
സാഹിത്യ പേരിൽ സംഘടിപ്പിച്ച് കളിക്കുക മറ്റ് സാഹിത്യ
സംഘടിപ്പിച്ച് കളിക്കുക. നൽകുക

Wiederholungsfragen

അദ്ദേഹം എത്രയും പെട്ടെന്ന് തന്റെ അടുത്ത സന്ദർശനത്തിനായി തയ്യാറെടുക്കുകയും ചെയ്യും.

അനു
യമനാ
2015 ജൂലൈ
തീയതി

PTA
SRG
BRC
SSG

protein
curry
apple
apple

port A
5K67

of

62.1 ml.

ഖൈല യു.പി. തണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
1) അടിസ്ഥാന തണിത പ്രതികരണ എളുപ്പമാക്കുകയും ഉപയോഗിക്കുന്നു.	തണിത ശീതലയോല കുട്ടി നീന്തിയിട്ടുള്ള അടിസ്ഥാന പ്രതികരണ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നഗ്നകാർഡ്, മഞ്ചം, ചിത്രം, മുതലായവ, ചിത്രം കാർഡ്..... ഉപയോഗിക്കുന്നു)	ജൂൺ മാസം	തണിത അധ്യാപകൻ	
2) സെക്ഷനായ തണിത അന്തിമ പഠനവും കലാപരമായ അഭിപ്രായങ്ങൾ വികാസവും.	തണിത ശീതലയോല അധ്യാപകൻ കലാപരമായ തണിതയിലുള്ള തണിതയെക്കുറിച്ച് കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നൽകുന്നു. അധ്യാപകൻ തണിത തണിതയെക്കുറിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രതിരോധ സംരംഭകരെ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	തണിത അധ്യാപകൻ	
3) തണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ തണിതയോട് സമയം കൈമാറ്റം ചെയ്ത് തണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യസമയം	തണിത അധ്യാപകനും തണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
4) തണിത മധ്യമധ്യാഹ്നം	തണിത പാർക്ക് അന്തിമ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുതൽ പാർക്ക് നടത്താക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	തണിത ക്ലബ്ബ്	തണിത ക്ലബ്ബ് പി.ടി.എ
5) തണിത ഖൈലയിൽ കുട്ടികളുടെ അഭിപ്രായം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	തണിത ഗ്രന്ഥം തണിതയിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (ഒരു വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് അദ്ധ്യക്ഷകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്തുണയ്ക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അഭിപ്രായങ്ങൾ കൈമാറ്റം നൽകുന്നതിൽ ക്ലാസ്സുകൾ കൈമാറ്റം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	തണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് റീഡർമാർ	പി.ടി.എ
6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസം കൂടി തണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	പി.ടി. സാമ്പത്തികകളിലുള്ള അന്തിമ രൂപങ്ങൾ, ചിത്രം, കാർഡ്, മാതൃകാ ഉപയോഗിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ പി.ടി. സാമ്പത്തിക ഉപയോഗിക്കുന്നതിനോട് കുട്ടികളെക്കൂടി അതിനോട് എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	തണിത അധ്യാപകൻ	

ഖൈല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വികസനം
77 ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിയിക്ക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരിയ്ക്ക്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർത്ഥരായ കുട്ടികളും	
8) വിവിധ തരംഗങ്ങളുടെ വികസനം	ദിനാചരണം മുൻ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് തടയണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യമനുസരണം	SRG	

ശാസ്ത്രപരമായ പരിശോധനകൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും അസ്വസ്ഥതയെ തിരിച്ചറിയൽ 2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രപരമായ കാരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	തിശോധനയി-മൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്: ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കൂളം, മൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള മൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം. കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, മൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ക്വാറുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ. പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു. ഓസ്കർ കൈറ്റ് ഊർജ്ജ കൃബ്, ആരോഗ്യ കൃബ്, ശാസ്ത്ര കൃബ് ഇവയുടെ ആദിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. എക്സ്പ്ലോ-എക്സ്പ്ലോർ ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം ജൂലൈ ജൂൺ മുതൽ അക്കാദമിക വർഷം അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജകൃബ്, സയൻസ് കൃബ്, ഹെൽത്ത് കൃബ് ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജകൃബ്, സയൻസ് കൃബ്, ഹെൽത്ത് കൃബ് ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജകൃബ്, സയൻസ് കൃബ്, ഹെൽത്ത് കൃബ് ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജകൃബ്, സയൻസ് കൃബ്, ഹെൽത്ത് കൃബ് ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	പി.ടി.എ രക്ഷിതാക്കൾ സയൻസ് കൃബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	ശാസ്ത്ര വിസ്തൃത ചുമതല ശാസ്ത്ര പാഠശാലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്തൃത ചുമതല ഓരോ ക്ലാസിലും നിർമ്മിക്കുന്നു. ജലവാർദ്ധക്യം ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അഭിമുഖ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. യൂറേക്കോ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി വിസ്തൃത യാത്ര ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്തൃതങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ പാഠശാലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം. Atal Tinkering Laboratory പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു. 3D പ്രിന്ററുകൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട കണക്ക് സാധ്യതയില്ലാത്ത Fullrine പോലെയുള്ള മൂലകങ്ങളും അവയുടെ ഐസോടോപ്പുകളും മറ്റും ത്രിമാന രൂപത്തിൽ കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നു. ഇലക്ട്രോണിക്, ഓഗ്മെന്റ് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
		അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
		അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
		അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
		അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോത്സുകത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ				

പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം	പ്ര.നം 2000 പ്ര.നം
പ്ര.നം 2000			

മലയാളം
15.15
6

00001 പാലക്കാട്

കുറുപ്പാലം പാലക്കാട്
പ്രസിഡൻ്റ് അഡ്വക്കേറ്റ്
അഡ്വക്കേറ്റ്
പ്രസിഡൻ്റ്
അഡ്വക്കേറ്റ്

പ്രസിഡൻ്റ്
അഡ്വക്കേറ്റ്