



യു.പി.ജി.എസ്. പുനക്കുന്നൂർ

വിദ്യാഭ്യാസി

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ

പ്ലാൻ

2025 - 26



അക്കാദമിക് രാസ്തറപ്പാൻ

ആമുഖം

പുനർജന്മം ആ. പി. ബി. സ്മൃതി
ഇതിഹാസം പ്രസിദ്ധമാണ് 14-ാം വാർഷികം
സ്മിതി ചെയ്യുന്നു. 1926 ൽ ഓഗസ്റ്റ് 1-ന് പി.
സ്മൃതി ആയി പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ച ആ
സ്കൂൾ പിന്നീട് അപ്പോൾ ചെയർ ആ. പി.
സ്മൃതി ആയി മാറി. സ്മൃതിയോട് ചേർന്ന്
പി.ടി. എഴുതാൻ സാധിക്കാൻ പ്രി-പ്രിമറി
ക്ലാസ്സുകളും നടന്നുവരുന്നു. സ്മൃതിയുടെ
ഇടപാഴ്വരയെ മുന്നോട്ട് നീക്കാൻ. I യും,
ഡെവ്ലിപ്റ്റ് ശിക്ഷ V.R. 2 ആണ്. ഇപ്പോൾ
ഒന്ന് മുതൽ ഏഴ് വരെ ക്ലാസ്സുകളിലായി
1093 കുട്ടികളും, നെട്ടൂർ വിദ്യാലയത്തിൽ 134
കുട്ടികളും അധ്വാനം നടത്തിവരുന്നു.

പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ

1. സ്മൃതിയിൽ ചേർത്തിട്ടുള്ള എല്ലാ കുട്ടികളും
അത് ക്ലാസ്സിൽ അടങ്ങി പഠനശേഷികൾ
കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

2. കുറ്റികളുടെ സർവ്വപരമ്പര ശോഭിതപരമ്പര
കുതിരപ്പുറം കഴിവ് പരമാവധി പ്രാപ്തം-
പിഴിച്ച് വികാസ പരമ്പരയായി വളർത്തുക.
3. എല്ലാ കുറ്റികൾക്കും വലുതും, ഇടയ്ക്കിച്ച് ചിതറി
അല്ലെങ്കിൽ ഇടയ്ക്കിച്ച് സമസ്തത
ദ്രോണൻ വായിക്കാനും, ഉപയോഗിക്കാനും
കുറ്റിവ് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
4. കുറ്റികളിൽ പാരിസ്ഥിതിക അവസ്ഥയോട് വളർ-
ത്തിക്കൊടുക്കുക.
5. ലഹരി വസ്തുക്കൾക്കെതിരെ, സാമൂഹിക
നിയമങ്ങൾക്കെതിരെ കുറ്റികളിൽ അപരോപദേശം
സ്വീകരിക്കുക.
6. ഗണിത പഠനത്തോട് കുറ്റികൾക്ക്
അല്പവും ജനിച്ചിട്ടുള്ളതും, ഗണിതപരമ്പര
ലഭിക്കുന്നതുമായ പ്രവർത്തനം ആവശ്യമാണ്
വെച്ചുകൊടുക്കുക.
7. കുറ്റികളെ ചരിത്രാവസ്ഥയോട് ഉള്ള വശത്തിൽ
കൊണ്ടുവരുക.
8. സാഹസികതയോട് സമുദായ വളർത്തി
കുറ്റികളെ വളർത്താനും വളർത്തുക.
9. കുറ്റികളുടെ പരമ്പരയിൽ ആവശ്യമായ സ്വഭാവത്തിൽ
വിവിധ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

അക്കാദമിക മാസ്മനർ പ്ലാൻ

L. P. വിഭാഗം

അക്കാദമിക്

മാസിക പാത്രം

2025-26

എസ്.കെ

பெரியோர்

ഉപഖാട്ടം

ആദ്യം :- ദിനോക്ലിയിലെ കുടിയേറ്റ സമരവികാസനാൽ ഓരോ രക്ഷിതാവും, അധ്വാനകനും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വാചന, വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ വ്യത്യസ്ത പ്രതികരണങ്ങൾ, ശില്പശാല, സംരക്ഷണപദ്ധതി, സചിത്ര പുസ്തകം, വ്യത്യസ്തരചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ രൂപങ്ങളിൽ കുടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. ദിനോക്ലിയിലെ കുടിയേറ്റ വ്യത്യസ്തവ്യവഹാരനാകുന്നുണ്ടെന്നും, പരസ്പരമിടലിയിൽ തന്റെ നേതൃത്വങ്ങൾ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാൻ പ്രാപ്തനാകുന്നതിനും, തനിക്ക് ലഭിച്ച വാരിയ്ക്ക് ഉത്തരം എഴുതുന്നതിനായി ഭാഷാശൈലിയുടെ കാര്യത്തിൽ ഉക്തം നിലനിർത്തുന്നതിനും. ആത്യന്തികമായി പ്രവർത്തനം ജൂൺ മാസം മുതൽ ആരംഭിച്ചിട്ടുണ്ട്. ഇതുവഴിയ്ക്ക് മുൻകൂട്ടി കണ്ടാണ് അക്കാദമികമാസിക പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുടിയേറ്റം, രക്ഷിതാവും, അധ്വാനകനും മികച്ച് നിലനിർത്തുന്നതിനായി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആത്യന്തികമായി ഉൾക്കൊള്ളാൻ ഇതു അധ്വാനവർഷത്തിൽ കുടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്വാനകൻ, മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടതാണ് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും, തുടർപ്രവർത്തന സമ്പത്തുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളും, ബിലിമുത്തലിനും അധ്വാനകനും കൈമാണ് അക്കാദമികമാസിക പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

പ്രത്യേകതകൾ

1. ഭരണാജ്ഞാലിഖിത ചെല്ലാ കുറ്റികളേയും, ചെരുത്തും വാലിക്കുന്നതും, സ്വയം വ്യവഹാരമുപയോഗത്തിൽ ചെർപ്പെടാനും കഴിയുന്നവരാക്കുക.
2. ചെല്ലാ കുറ്റികളേയും, പട്ടിതബലസാഹിത്യകഥകൾ, കൃതികൾ എന്നിവ വാലിച്ച് ആശയം ചെറുപ്പം കഴിവു ഉളവാക്കുക.
3. ചെല്ലാ കുറ്റികൾക്കും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ പറയുകയോ മറ്റൊരു പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും, ലാലുവകുപ്പുകളിൽ ചെറുതിപ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും കഴിവു ഉളവാക്കുക.
4. പട്ടിതബല വാലനാ കാര്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക, വാലിക്കുക.
5. വാലനാഭേദികൾ, രചനാൻസവം, കഥാശാസ്ത്രം, പാട്ടശാസ്ത്രം ; വാലനാകർമ്മശാസ്ത്രം എന്നിവ തമ്മിൽ വാലനാലിലക്കും, ചെരുത്തിലിലക്കും കുറ്റികൾ ആകുമ്പോൾ.
6. ലിപികൾ നിർമ്മിക്കുന്നത് ഉദാഹരണങ്ങൾ സഹജങ്ങളായ ഡബി, ലക്ഷ്യവിതരണം, ഉദാഹരണം എന്നിവ ചെരുത്തും, വാലിക്കുന്നു.

ഉപയോഗങ്ങൾ

ഭരണാജ്ഞാലിഖിത ചെല്ലാ കുറ്റികൾക്കും ചെരുത്തിലിലക്കും, പാട്ടശാസ്ത്രം പാട്ടാലിലക്കും ആശയവിതരണത്തിനും, കഥാശാസ്ത്രം കഥാശാസ്ത്രത്തിൽ നിന്ന് പുലർത്തുന്നതിനും ആവശ്യമായ

കുടിവ് നേടുന്നതിന് -

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ന്യൂനമിവിശ്വാസത്തോടെ സ്വന്ത ബ്രാഡനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
2. സർവ്വീസുകളിൽ തൊഴിലാളികൾക്ക് തൊഴിലുറപ്പ് നൽകുന്നു.
3. നിയമം പ്രകാരം മറ്റ് വ്യവസായപരമായ ജീലകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
4. ഭവനമെടുക്കലായ പ്രവർത്തികൾ പൂർണ്ണമായി പൂർണ്ണമാക്കുന്നു.
5. കർമ്മശാലകൾ, ചിത്ര പട്ടണങ്ങളെക്കുറിച്ച് സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
6. സ്വയംതൊഴിൽ ചെയ്യുന്നതും, വാങ്ങുന്നതും വിവിധരീതികളിൽ ചെയ്യുന്നതും ശ്രദ്ധിക്കുന്നതും ഉണ്ടാക്കുന്നു.
7. നവീകരണ വിഭാഗം, അധ്വാനിക്കുന്നതും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണശില്പശാലയിൽ ചെയ്യുന്നതും സമീപപട്ടണത്തിന് നിയമപരമായ ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
8. നവീകരണ വിഭാഗം, അധ്വാനിക്കുന്നതും, സഹായത്തോടെ സർവ്വീസുകളിൽ തൊഴിലാളികൾക്ക് തൊഴിലുറപ്പ് നൽകുന്നു.

പ്രവർത്തനപദ്ധതി

ലക്ഷ്യം :- ദിനാന്തരസില എല്ലാ കുടികളിലും ഉള്ള
സ്വന്തമായി എഴുതാനും, വായിക്കാനും ഉള്ള
ശേഷി ഉള്ളവരാക്കുകയും, പരസ്പരം തമ്മിൽ
ചർച്ചാക്കുകയും ചെയ്യുക.

ജോൺ :-

- പട്ടികപ്പെടുത്തി പങ്കാളിത്ത ജീവൻ പി.ടി.എ.
- ഭർത്താവോടും [സന്നദ്ധതപ്രവർത്തനങ്ങൾ]
- കുടികളിലൂടെ ചിത്രവായന
- നിവിധനം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക്
കുട്ടികളെ പ്രേരിപ്പിക്കുക.
- നിറങ്ങൾ നൽകാൻ അവസരം ഒരുക്കുക
(worksheet)
- ചിത്രങ്ങൾ വായിക്കുക, വായനയിൽ ഉൾപ്പെടാൻ ശ്രമിക്കുക
- വായനാസാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കുക.

ജോലി

- തിരക്കു ചുറ്റും നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന
അക്ഷരങ്ങൾ വെച്ചുകാണുക.
- ചിത്രവായന നൽകി പ്രശ്നമായ കാര്യങ്ങൾ
വായിക്കുക പങ്കാളിത്തം.
- സാമൂഹികജീവിതം, സമൂഹത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കുന്ന
രീതികളെ അനുസരിച്ചു വരുക, എഴുതാൻ
സാധനം ഒരുക്കുക.

- വാചനാമൂല, ശൃംഗൈലമ്പിരി എന്നിവ കേൾക്കൽ
- നങ്കുടിനാവിന്റെ സമാധാനത്വം സഞ്ചിതപദ്ധതി കഴി
യുന്നു
- ചെങ്കുട്ടികൾ കേൾക്കൽ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അങ്കുരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന
നങ്കുടിനാവിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.
- ചിത്രവാചനമ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചിത
മാവി പറക്കും അവസരം നൽകുന്നു.

ആഗമം:

- ചിത്രവാചനകാലഘട്ടം രണ്ടാമതാണ്
പാട്ടരങ്ങ്, നിർമ്മാണയല, എന്നിവ സംഭവിക്കുന്നത്
- കോലിക്കമ്പനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സഞ്ചിതപദ്ധതി പൊതുത്ത് ആണു.
- ഭാവമുദകമായി പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കോലിക്കമ്പനത്തിൽപ്പെടുന്നതിനായി അങ്കുരപ്പാട്ടുകൾ
ചിത്രവാചനകാലഘട്ടം എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു
അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രരചനമ്ക്ക് ആവശ്യമായ
പിന്നോട്ടം നൽകി രചനാത്സവത്തിന്
തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ഭാവമുദകമായി വെളിക്കുന്നതിനുള്ള പിന്നോട്ടം
നൽകുന്നു.
- ആത്മശ്രദ്ധണത്തിലൂടെ വ്യവഹാരരീതികളിൽ
പ്രകടപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- ഷിഫ്തങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ ക്ലോറൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെയ്ൻ ചെയ്യുന്നു.
- സാങ്കേതികപദ്ധതി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അഡ്മിനിസ്ട്രേഷൻ കൈക്കൊള്ളുന്നു.
- ലഭ്യമായ വാർഷിക റിപ്പോർട്ടുകൾ രജിസ്ട്രാർ ഓഫ് സർവ്വൈസെസ് നൽകുന്നു.
- പെരിയഡിക് വാക്സിനേഷൻ ക്ലിനിക് സെഷൻ ചെയ്യുന്നു.
- വ്യക്തിഗത രചനകൾക്ക് അഡ്മിനിസ്ട്രേഷൻ നൽകുന്നു.
- കുടുംബശ്രീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വാർഷികമായി ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- ഷിഫ്തങ്ങൾ
- ഷിഫ്തങ്ങൾ ക്ലിനിക് ചെയ്ത വാക്സിനേഷൻ കണ്ടെയ്ൻ വാർഷികമായി.
- വാർഷിക സർവ്വൈസ് സെഷൻ ചെയ്യുന്നു.
- ജനസംഖ്യയുടെ ഭാഗമായി കുടുംബശ്രീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ഷിഫ്ത വാർഷിക സർവ്വൈസ് - പൂർണ്ണ വിവരങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കി നൽകുന്നു.

നവംബർ

- സംജ്ഞാധരണി കൂടാതെ കൂട്ടുകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ടുകൾ, നാട്ടുകാർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഇവയെ പ്രാർത്ഥിക്കുക.
- വാർത്താസംഗ്രഹം നടത്തുന്നു.
- വാർത്താസംഗ്രഹം നടത്തുന്നു.
- കൂട്ടുകൾ, നാട്ടുകാർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ഇവയെ പ്രാർത്ഥിക്കുക.
- ഭിന്നതയുള്ളവർക്ക് പങ്കെടുത്ത് ഭിന്നതയുള്ളവർക്ക് പങ്കെടുത്ത് നടത്തുന്നു.
- പത്രങ്ങൾക്ക് വാർത്താസംഗ്രഹം നടത്തുന്നു.
- താൽപ്പര്യമുള്ളവർക്ക് പങ്കെടുത്ത് നടത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

- വാർത്താസംഗ്രഹം കൂട്ടുകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആകുന്നു.
- സംജ്ഞാധരണി കൂടാതെ കൂട്ടുകൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആകുന്നു.
- ചിത്രങ്ങൾ, നാട്ടുകാർ, വിദ്യാർത്ഥികൾ, ഇവയെ പ്രാർത്ഥിക്കുക.
- വാർത്താസംഗ്രഹം നടത്തുന്നു.
- വാർത്താസംഗ്രഹം നടത്തുന്നു.
- വാർത്താസംഗ്രഹം നടത്തുന്നു.

- ദൈനംദിന കാര്യങ്ങൾ പത്രാഭിപ്രായത്തിൽ ചർച്ച ചെയ്ത് പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ലേഖകവിതകൾ വരികൾക്കുട്ടിപ്പുസ്തകങ്ങളാക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെളിച്ച് ഒരു ചെരുക്കുന്നു.

ജനസംവാദം.

- കുട്ടികൾ ചെറുപ്പത്തിന്റെ ലോകത്തോടു ചേർന്നിരിക്കുന്നതിനായി ലേഖനരചനയിൽ പങ്കാളികൾ നൽകുന്നു.
- വായനാമത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്തരചനയിലെ ഉപയോഗപരമായ പ്രാക്ടീസലായി വായിക്കുന്നു.
- തോൽവിവിജ്ഞാപനം വഴി അറിവ് വായിക്കുന്നതിനായി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ കഥാപാത്രം, കവിതാരചന എന്നിവ ചേർത്ത് പാസ്തകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ഉപയോഗപരമായ സമയം നൽകി, കൂടുതൽ പാസ്തകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

പ്രൊഫഷണൽ.

- കുട്ടികൾക്കുള്ള - കുട്ടികൾക്കുള്ള ഉപയോഗപരമായ കാര്യങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിൽ ഉപയോഗിച്ച് പാസ്തകൾ സംഘടിച്ച് വിതരണമാക്കുന്ന നാണയങ്ങൾ.
- പ്രൊഫഷണൽ, രചനാപരമായ ചെറിയ പ്രൊഫഷണലുകളുടെ ജനപ്രിയതയെക്കുറിച്ച് നാണയങ്ങൾ.

- കുറ്റികളുടെ ചാനകൾ മാംസീൻ തിരുത്തുന്നു.
- ഭക്ഷണസമ്പത്തിന് ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രതിരോധം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- തിരുത്തൽ പരിപാടികൾക്ക് തക്കതായ ചാനകൾ നൽകുന്നു.
- കുറ്റികളുടെ മികവുകൾ സമീപത്തിനുള്ളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച് :

- കുറ്റികൾ നല്ലനാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
- കുട്ടുവാചന, അമ്മവാചന, ചങ്ങലവാചന, സ്ത്രീവാചന എന്നിവയ്ക്ക് പ്രാർത്ഥനാമനം നൽകുന്നു.
- അനുകൂലമായും അനുവദിക്കുകയും ചെയ്തതായ ഒരു പരിപാടിയുണ്ട്.
- ചില കുറ്റികളുടെയും തിരുത്തലുകളും (ഒരു വർഷത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ) വിലയിരുത്തൽ നൽകുന്നു.
- മികവുകൾ സമീപത്തിനുള്ളിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. നവംബർ 2018, PTA മീറ്റിംഗിലും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.



Academic Master Plan

Subject :- English

STD: I

Introduction

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English.

Every child should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Learning Outcomes

Respond to simple instructions in the classroom.

Describe orally about the pictures and objects.

Familiarise with simple words.

Enjoy songs and sing them with Rhythm and action.

Familiarise the names of birds, animals and their young ones, their sounds, vehicles etc and identify them from pictures.

get familiarised with words denoting possession (has/have).

get familiarised with phatic communication expressions such as Hello, I'm Sorry, Thank You, Bye etc.

Add own lines to a given song by substituting words/phrases.

Read conversations, simple descriptions.

Monthly Planning

June

Pretest (Grammar)

Listening Skills - Activities

Games

Action songs

Conversations

Use ICT

Speaking Skills - Activities

Grouping sentences

Picture reading

Card reading

Self Introduction

Riddles

Reading Skills - Activities

Rhyming words

Describing words

Textbook activities

Writing Skills - Activities

make word web

add more lines

Make riddles

conversations

picture description with simple words.

July

Listening Skills - Activities

stories

use of ICT

Action songs

Speaking Skills - Activities

Identifying the naming words from the pictures

Identifying the action words.

provides picture cards

Identifying familiar words.

Say familiar words.

Reading Skills - Activities

Reading stories

Reading symbol words

Reading simple sentences

Reading cards

Writing Skills - Activities

Picture description

Word chain sentences

Make word web

Add more lines

Conversation

August

Listening Skills - Activities

Enjoy songs and sing them with Rhythm and action

Use ICT

Speaking Skills - Activities

Descriptions

Growing sentences

Picture reading

Describes objects using adjectives

- Colored pictures & animals
- Sentence construction
- Drawing stories
- Textbook activities

February

Activities

Provide the opportunity to express myself in the classroom.
English assembly once in a week
Picture Descriptions
Conversations

March

Activities

Speaks English fluently
Read and write simple sentences.
Picture reading and picture descriptions

നാടക വിവര

മനോരമ

Std: II



അക്കാദമിക
മോസ്കോ

:- മലയാളം

ചിന്തനത്ത സ്രസ്ഥിയിൽ രചിച്ചിട്ടുള്ള ചെറുപ്പം
കാലം കഥകൾ നൽകാത്തതും.

അയ്യോ ഇതല്ല, നമ്മൾ ചെറിയ പ്രതിഭയ്ക്ക്
നല്ലതും കൂട്ടിക്കൂട്ടിയത് കവിതകൾ ചെറുപ്പത്തോടു
കാലപ്പഴക്കം കൊള്ളുന്നു. (താഴെപ്പേർ)

മുതലാഴ്ത്തം:-

പ്രിയപ്പെട്ടവരേ. - കൂട്ടം നല്ലതായി കൂട്ടം
കൂട്ടിക്കൂട്ടിയതും കവിതകൾ.

കൂട്ടിക്കൂട്ടിയ കവിതകൾ നല്ലതും കവിതകൾ ചെറിയ
കവിതകൾ ചെറിയ (പ്രാ. നല്ലതും ചെറിയ പ്രതി
ഭയ്ക്ക് കൂട്ടിക്കൂട്ടിയ പ്രതിഭയ്ക്ക് നല്ലതും നല്ലതും നല്ലതും.

പ്രതിഭയ്ക്ക്:-

നല്ലതും കവിതകൾ കവിതകൾ നല്ലതും നല്ലതും നല്ലതും
നല്ലതും നല്ലതും നല്ലതും നല്ലതും നല്ലതും നല്ലതും നല്ലതും നല്ലതും

ഇതും:-

പ്രിയപ്പെട്ടവരേ. നല്ലതും.

പ്രിയപ്പെട്ടവരേ. നല്ലതും (നല്ലതും)

പ്രിയപ്പെട്ടവരേ. നല്ലതും നല്ലതും നല്ലതും.

പ്രിയപ്പെട്ടവരേ. നല്ലതും നല്ലതും നല്ലതും.

പ്രിയപ്പെട്ടവരേ. നല്ലതും നല്ലതും നല്ലതും നല്ലതും
നല്ലതും നല്ലതും നല്ലതും നല്ലതും നല്ലതും നല്ലതും നല്ലതും നല്ലതും

[illegible]

പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ, ബാഗ്ഗേജ് 17 നമ്പർ ജോലി ചെയ്തതും, വിനോദ്ബാബുജിക്ക് ബാഗ്ഗേജ് ചുമത്തിയപ്പോൾ 17 നമ്പർ ജോലി ചെയ്തതും.

നോട്ടുകൾ ചേർത്തതിനാൽ, ഓരോ ചുരുക്കത്തിനും നോട്ടുകൾ കൂടി കൂട്ടേണ്ടതുണ്ട്.

Conclusions

എന്ന കേൾക്കലി പ്രകാരമായി വാചകങ്ങൾ
പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള ഉപദേശങ്ങൾ
വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ലഭിക്കും.

എന്ന ഉപയോക്താവ്
 ഡോക്യുമെന്റേഷൻ
 ക്ലിക്ക് ചെയ്യുക

● *monoclonal* *plasma* cell :-

നാൽപ്പതിനാലാം നൂറ്റാണ്ടിലാണ്
വടക്കിട്ട കുമ്പിളിയിൽ നിന്നു നാലുപേരെ ആണ്ടാർ
നാളിട്ട മൂവരിൽ നിന്നും അല്ലാബാദ് കോട്ടയ്ക്കു
യോ: കിട്ട കുമ്പാലാക്കൽ നോ:യു:കി:കോട്ടാ അല്ലാബാ-

അക്കാദമിക്
മോഡർഷം
:- ഗണിതം



Academic Master Plan

English

Aim: To speak, Read and write English with out any mistakes.

Time: June, July, August.

Term: First

To develop listening skills and reading skills fast.

Listening skills:-

Games, Action songs
Hello English activities.
Conversations, Sit, Stand.

Speaking skills:

Descriptions, Giving Sentences, Preface,
reading, picture description self introduction,
class, Assembly activities Speech, book
review, Quiz, riddles, Self introduction in
School radio.

July and August

Reading Skills:

Newspaper, reading library books,
reading book review, reading breaking
news, find words, collect and read past tense
rhyming words, describing words, text book activities.

Writing Skills -

Make word web, picture description,
word chain, sentence chain, make words,
sentences, make riddles, conversation,
Add more lines, develop stories,
description, notice, proclamation, diary,
letter, Announcement, magazine.

അനുഭവിക്കാവുന്ന ചുമ്മതുകൾ

Slide 3

Conductivity and Density

~~Chengdu~~

STD III

6303 8001 40000 40000

Ergebnisse sind eindeutig negativ

എറുത്തേണ്, ചാക്കണ്, തട്ടതന്നേ പ്രതിഷ്ഠിക്കുന്നതാകും, സ്വതന്ത്രരാകുന്നതാകും എന്തിലാണവയ്ക്കിടം.

Chlorine
Sodium
Sulfur
Aluminum
Carbon

നാഷണൽ ട്രേഡ് യൂണിയൻ പ്രമോഷൻ കമ്മിറ്റി അംഗം
അബ്ദുൾ ഖാദർ സാഹിബ്

[illegible]

Geographicae et Historiae

മണ്ണൊരു കോപ്പിയിൽ ചേർത്തു ചുട്ടുകൊണ്ടുവെച്ചു
 സ്വന്തം (അ) വാങ്ങിക്കൊണ്ടു. ചുട്ടുകൊണ്ടുവെച്ചു ചേർന്നി
 ഉണ്ടു കണ്ടു. ചേർന്നു കൊണ്ടുവെച്ചു
 കണ്ടു വെച്ചു.

[illegible]

ചിറന്നം നൽകി വാങ്ങുന്നവർ
 നിർമ്മാണം
 ചിത്രത്തിന്റെ സാഹചര്യങ്ങൾ
 അതിന്റെ തത്വങ്ങൾ
 വാങ്ങുക കർമ്മങ്ങൾ

വിശ്വാസം
 ജനങ്ങൾ

ദിവസം 7+

കുഞ്ഞുവാക്കൾ - ഇന്നു പാഠ്യപുസ്തകം
 ചിത്രങ്ങൾക്ക് താഴെ മധ്യസ്ഥൻ
 ഭാരം ചെല്ലുന്നു
 കർമ്മപുസ്തകം വാങ്ങി തത്വങ്ങൾ

വെള്ളം

"

വാങ്ങുന്നവർ, വാങ്ങുന്നവർ
 നിർമ്മാണം. കർമ്മങ്ങൾ

കർമ്മം

കർമ്മം
 ദിവസം 7+

മു. ചി. കുറിപ്പ്:	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അവലോകനം	മുദ്രിതം
അവലോകനം: 10-10-2020 നൽകുന്ന പാഠ്യപുസ്തകം പ്രകാരം നിർമ്മിക്കുക, അവലോകനം: 10-10-2020 പ്രകാരം നിർമ്മിക്കുക പ്രകാരം നിർമ്മിക്കുക	<u>അവലോകനം</u> നിന്നും 10-10-2020-ൽ അവലോകനം അവലോകനം: അവലോകനം: 10-10-2020 അവലോകനം: 10-10-2020	അവലോകനം: 10-10-2020	അവലോകനം: 10-10-2020
അവലോകനം: 10-10-2020 നൽകുന്ന പാഠ്യപുസ്തകം പ്രകാരം നിർമ്മിക്കുക, അവലോകനം: 10-10-2020 പ്രകാരം നിർമ്മിക്കുക പ്രകാരം നിർമ്മിക്കുക	<u>അവലോകനം</u> നിന്നും 10-10-2020-ൽ അവലോകനം അവലോകനം: അവലോകനം: 10-10-2020 അവലോകനം: 10-10-2020	അവലോകനം: 10-10-2020	അവലോകനം: 10-10-2020
അവലോകനം: 10-10-2020 നൽകുന്ന പാഠ്യപുസ്തകം പ്രകാരം നിർമ്മിക്കുക, അവലോകനം: 10-10-2020 പ്രകാരം നിർമ്മിക്കുക പ്രകാരം നിർമ്മിക്കുക	<u>അവലോകനം</u> നിന്നും 10-10-2020-ൽ അവലോകനം അവലോകനം: അവലോകനം: 10-10-2020 അവലോകനം: 10-10-2020	അവലോകനം: 10-10-2020	അവലോകനം: 10-10-2020

പരിശോ ദനപ്രശ്നോത്തരങ്ങൾ	പ്രശ്നോത്തരങ്ങൾ	തീരുമാനം	മുദ്രണം
നാഷണൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി യുടെ താൽപ്പര്യം വിശദീകരിക്കുക എന്നിച്ച് അഭ്യർത്ഥിക്കുക. റാഷണലിസിംഗ് പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രതിബദ്ധത തടയുക.	റാഷണലിസം വ്യക്തികളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക റാഷണലിസം അനുമാനം പ്രദിക്കുന്നു. റാഷണലിസം ജനാധിപ്ത റാഷണലിസം അനുമാനം (ജി.ജി. അനുമാനം) റാഷണലിസം, നാഷണലിസം തടയ്ക്കുന്നതിന്റെ പരിധി നിർമ്മിക്കുന്നു.	അനുമതി	മേയ് 1970
പട്ടണങ്ങളിലുള്ള നാഷണൽ യൂണിവേഴ്സിറ്റി പ്രസ്ഥാനത്തിന്റെ പ്രതിബദ്ധതയെക്കുറിച്ചുള്ള വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും വിവരങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും	പട്ടണങ്ങളിൽ തടയുന്നു റാഷണലിസം പട്ടണങ്ങളിൽ പരിധി നിർമ്മിക്കുന്നു	അനുമതി, അനുമതി	മേയ് 1970

Lesson note Nov 21/22

Teacher: Godwin Tsebe

English

Class 3

AD 1: Take to sentences and copy in notebooks

- Give more chance to having students find on the way to stop life & classmate.
- After the picture of action verb.
- Drawing action of having students and conversation.

Time -
Twenty

AD 2: Teach the picture

Picture description

- The teacher shows a picture.
- Draw
- The children sit, about the picture.
- After drawing, give opportunity to express their ideas in notebook.

Time -
Twenty

AD 3: Change used in different parts

Picture

- Following the drawing.
- Give marks.
- Changing words in different parts.

Time -
Twenty

at a. determine whether the structure is the same.

1	<u>Structure</u> Proving the structure - using the structure with proofs - define structure to the structure - other things: the structure is given then also in the structure	only to much
10.5	Structure: defining a set from the form. Using the structure - using the structure with proofs - other things: the structure is given then also in the structure	only to structure
11.5	Set form is a form following a set pattern. Structure: form - using the structure of the form - other things: the structure is given then also in the structure	only to structure
12.5	Form and structure: the given structure and form. Structure: form - using the structure of the form - other things: the structure is given then also in the structure	only to structure
	Structure: form - using the structure of the form - other things: the structure is given then also in the structure	only to structure

Q. 8. Make simple notes.

Nest

- Give children the opportunity to hear and discuss simple words.
- Use simple words.
- Use names: Give opportunity to express their words in language.

about -
flour

Q. 9. Reading and writing

- Think simple and simple pictures.
- Give them a list of words.
- Find out the words.
- Give more chance to express English words.
- Reading and writing.

Learning -
flour

Class III E.V.S.

Arthropods - Insects (Part 1)

Q no.	Arthropods	Answer
1. What are arthropods?	Arthropods are animals with jointed legs. They have a hard outer covering called exoskeleton. They have a segmented body.	EVS IV BAG
2. Name some arthropods.	Some common arthropods are insects, spiders, and scorpions. Insects are the most common arthropods. They have six legs and a segmented body. Spiders have eight legs and a body divided into two parts. Scorpions have a long, segmented body and pincers at the end.	EVS IV BAG
3. How do arthropods move?	Arthropods move by using their jointed legs. Insects move by crawling, jumping, or flying. Spiders move by crawling. Scorpions move by crawling. Some arthropods, like crabs, have a different way of moving. They have a flat, broad body and move by using their legs to pull themselves forward.	EVS IV BAG

cont'd • original circuit with some changes • original circuit and current work • Changing circuit means changing • Changing	ERG EVS 74
cont'd • original circuit with some changes • original circuit and current work • Changing circuit means changing • Changing	ERG EVS 74
cont'd • original circuit with some changes • original circuit and current work • Changing circuit means changing • Changing	ERG EVS 74
cont'd • original circuit with some changes • original circuit and current work • Changing circuit means changing • Changing	ERG EVS 74

General Fibrinogen	• 200-400 mg/dL - • 100-200 mg/dL - • 100-200 mg/dL - • 100-200 mg/dL -	Fibrinogen 100-200 mg/dL
Specific	100-200 mg/dL	100-200 mg/dL 100-200 mg/dL 100-200 mg/dL



U P G S പുനഃക്രമീകരണം

അക്ഷരവികാസം

ഗണിതം

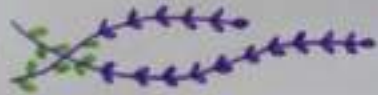
2 പാട്ട്



[illegible]

അക്കാദമിക മാസ്മൂർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 4



1. <u>Einleitung</u>	2. <u>Grundlagen</u>	3. <u>Methoden</u>	4. <u>Ergebnisse</u>	5. <u>Schlussfolgerungen</u>
6. <u>Diskussion</u>	7. <u>Literaturverzeichnis</u>	8. <u>Anhang</u>	9. <u>Index</u>	10. <u>Abbildung</u>
11. <u>Formularien</u>	12. <u>Diagramme</u>	13. <u>Tabellen</u>	14. <u>Skizzen</u>	15. <u>Photografien</u>
16. <u>Rechnungen</u>	17. <u>Statistiken</u>	18. <u>Diagramme</u>	19. <u>Tabellen</u>	20. <u>Skizzen</u>
21. <u>Photografien</u>	22. <u>Diagramme</u>	23. <u>Tabellen</u>	24. <u>Skizzen</u>	25. <u>Photografien</u>
26. <u>Rechnungen</u>	27. <u>Statistiken</u>	28. <u>Diagramme</u>	29. <u>Tabellen</u>	30. <u>Skizzen</u>
31. <u>Photografien</u>	32. <u>Diagramme</u>	33. <u>Tabellen</u>	34. <u>Skizzen</u>	35. <u>Photografien</u>
36. <u>Rechnungen</u>	37. <u>Statistiken</u>	38. <u>Diagramme</u>	39. <u>Tabellen</u>	40. <u>Skizzen</u>
41. <u>Photografien</u>	42. <u>Diagramme</u>	43. <u>Tabellen</u>	44. <u>Skizzen</u>	45. <u>Photografien</u>
46. <u>Rechnungen</u>	47. <u>Statistiken</u>	48. <u>Diagramme</u>	49. <u>Tabellen</u>	50. <u>Skizzen</u>
51. <u>Photografien</u>	52. <u>Diagramme</u>	53. <u>Tabellen</u>	54. <u>Skizzen</u>	55. <u>Photografien</u>
56. <u>Rechnungen</u>	57. <u>Statistiken</u>	58. <u>Diagramme</u>	59. <u>Tabellen</u>	60. <u>Skizzen</u>
61. <u>Photografien</u>	62. <u>Diagramme</u>	63. <u>Tabellen</u>	64. <u>Skizzen</u>	65. <u>Photografien</u>
66. <u>Rechnungen</u>	67. <u>Statistiken</u>	68. <u>Diagramme</u>	69. <u>Tabellen</u>	70. <u>Skizzen</u>
71. <u>Photografien</u>	72. <u>Diagramme</u>	73. <u>Tabellen</u>	74. <u>Skizzen</u>	75. <u>Photografien</u>
76. <u>Rechnungen</u>	77. <u>Statistiken</u>	78. <u>Diagramme</u>	79. <u>Tabellen</u>	80. <u>Skizzen</u>
81. <u>Photografien</u>	82. <u>Diagramme</u>	83. <u>Tabellen</u>	84. <u>Skizzen</u>	85. <u>Photografien</u>
86. <u>Rechnungen</u>	87. <u>Statistiken</u>	88. <u>Diagramme</u>	89. <u>Tabellen</u>	90. <u>Skizzen</u>
91. <u>Photografien</u>	92. <u>Diagramme</u>	93. <u>Tabellen</u>	94. <u>Skizzen</u>	95. <u>Photografien</u>
96. <u>Rechnungen</u>	97. <u>Statistiken</u>	98. <u>Diagramme</u>	99. <u>Tabellen</u>	100. <u>Skizzen</u>

[illegible]

Academic Master Plan

Subject: English

STO: N

OBJECTIVES

- * To encourage active listening and speaking skills.
- * To develop an English atmosphere that the children are engaging
- * To expand vocabulary for improved communication and comprehension.
- * Ensure fluency in reading and writing.
- * To develop a love for reading and literature
- * To equip students with effective written communication skills.
- * To establish a solid understanding of language elements
- * To develop children's own stories and drafting books
- * To apply the language in day to day life

Sl. No.	Name	Description	Period
1.	English Challenge	We CAN - create an English atmosphere. Speak simple English sentences frequently. Use simple questions and lead to jokes. Prepare some story cards and take short videos of its reading. Share them in what's app group. Celebrate a day in a week as English Day. Write some English words on walls, doors, shelf, benches, desks, tablets. Make use of action songs and games.	June to March
2.	English Assembly	Listening - Teacher talk Speaking - Prays, pledge to new initiatives, ple diary notes of eminent leaders, leaders theatre	June to March

3	Speech bubbles	Give chances for filling speech bubbles. Conversations can be done like this.	Two weeks onwards
4	MEW	New words are introducing through pictures and appropriate sentences in different context to get its meaning. Students have to keep them in note books as 'My English world'.	June to March
5	Read and Rejoice	Tells simple English stories with proper actions and voice modulations. Gives more stories having great values like brave, unity, kindness, honesty etc for reading.	Once in a week
6	Picture Diary	Experience sharing and writing diary with suitable picture.	Two end to March
7	Mini English (English club)	Various club activities Eg: Reader's theatre	July to February

8	My notice	Exhibits model notices. Leads to discussion and prepare school notices about major activities.	June last week
9	Page task	Teacher and students are calling each other through mobile phone. Shares feelings thoughts and events in English.	Exquisitely
10	Picture Dictionary [World of words]	At the end of each unit collect words, re- dex them and create a dictionary	June to march
11	Creative Space	Provide students with a set of story related pictures They should sequence the events and develop a meaningful story based on them.	Exquisitely periods
12	Description	Writes different pictures to prepare description. [Describing words are introducing occasionally]	July

15

Riddles

Teacher asks some riddles
charting peculiarities of a
riddle and gives riddles
making as a group
work

July

അക്കാദമിക് മാസിക പാഠ്യ

പരിസ്ഥിതി

ക്ലാസ്സ് . 4

Paragya

അനുഭവങ്ങളും
പ്രശ്നങ്ങളും

31.12

കുടുംബത്തിന്റെയും സാമൂഹികത്തിന്റെയും നിലനിൽപ്പിനും കാര്യങ്ങൾക്കും കാര്യങ്ങൾക്കും നേരിട്ടുള്ള പ്രതികരണങ്ങൾ. കുടുംബത്തിന്റെയും സാമൂഹികത്തിന്റെയും നിലനിൽപ്പിനും കാര്യങ്ങൾക്കും കാര്യങ്ങൾക്കും നേരിട്ടുള്ള പ്രതികരണങ്ങൾ. കുടുംബത്തിന്റെയും സാമൂഹികത്തിന്റെയും നിലനിൽപ്പിനും കാര്യങ്ങൾക്കും കാര്യങ്ങൾക്കും നേരിട്ടുള്ള പ്രതികരണങ്ങൾ.

കുടുംബത്തിന്റെയും സാമൂഹികത്തിന്റെയും നിലനിൽപ്പിനും കാര്യങ്ങൾക്കും കാര്യങ്ങൾക്കും നേരിട്ടുള്ള പ്രതികരണങ്ങൾ. കുടുംബത്തിന്റെയും സാമൂഹികത്തിന്റെയും നിലനിൽപ്പിനും കാര്യങ്ങൾക്കും കാര്യങ്ങൾക്കും നേരിട്ടുള്ള പ്രതികരണങ്ങൾ.

കുടുംബത്തിന്റെയും സാമൂഹികത്തിന്റെയും നിലനിൽപ്പിനും കാര്യങ്ങൾക്കും കാര്യങ്ങൾക്കും നേരിട്ടുള്ള പ്രതികരണങ്ങൾ. കുടുംബത്തിന്റെയും സാമൂഹികത്തിന്റെയും നിലനിൽപ്പിനും കാര്യങ്ങൾക്കും കാര്യങ്ങൾക്കും നേരിട്ടുള്ള പ്രതികരണങ്ങൾ.

നമ്മുടെ നാട് നല്ലതാണ്. നമ്മുടെ നാട് നല്ലതാണ്. നമ്മുടെ നാട് നല്ലതാണ്.

നമ്മുടെ നാട് നല്ലതാണ്. നമ്മുടെ നാട് നല്ലതാണ്. നമ്മുടെ നാട് നല്ലതാണ്.

~

പ്രശ്നം (Question)		പ്രതികരണങ്ങൾ (Responses)		
പ്രശ്നം (Question)	ഉത്തരം (Answer)	കുറിപ്പ് (Note)	മറുപടി (Reply)	നോട്ട് (Note)
1. പ്രശ്നം (Question)	ഉത്തരം (Answer)	കുറിപ്പ് (Note)	മറുപടി (Reply)	നോട്ട് (Note)
2. പ്രശ്നം (Question)	ഉത്തരം (Answer)	കുറിപ്പ് (Note)	മറുപടി (Reply)	നോട്ട് (Note)
3. പ്രശ്നം (Question)	ഉത്തരം (Answer)	കുറിപ്പ് (Note)	മറുപടി (Reply)	നോട്ട് (Note)
4. പ്രശ്നം (Question)	ഉത്തരം (Answer)	കുറിപ്പ് (Note)	മറുപടി (Reply)	നോട്ട് (Note)
5. പ്രശ്നം (Question)	ഉത്തരം (Answer)	കുറിപ്പ് (Note)	മറുപടി (Reply)	നോട്ട് (Note)
6. പ്രശ്നം (Question)	ഉത്തരം (Answer)	കുറിപ്പ് (Note)	മറുപടി (Reply)	നോട്ട് (Note)
7. പ്രശ്നം (Question)	ഉത്തരം (Answer)	കുറിപ്പ് (Note)	മറുപടി (Reply)	നോട്ട് (Note)
8. പ്രശ്നം (Question)	ഉത്തരം (Answer)	കുറിപ്പ് (Note)	മറുപടി (Reply)	നോട്ട് (Note)
9. പ്രശ്നം (Question)	ഉത്തരം (Answer)	കുറിപ്പ് (Note)	മറുപടി (Reply)	നോട്ട് (Note)
10. പ്രശ്നം (Question)	ഉത്തരം (Answer)	കുറിപ്പ് (Note)	മറുപടി (Reply)	നോട്ട് (Note)

കുറിപ്പുകൾ	കാലാവസ്ഥ	അളവ്	പ്രയോജനം	പ്രയോജനം
മുളകൾ	കുളിർപ്പിക്കുന്ന കാലം	താഴെ എഴുതുക	മുളകൾ മുളയ്ക്കുക	PTA
കുളിർപ്പിക്കുന്ന കാലം	മുളകൾ മുളയ്ക്കുന്ന കാലം			
കുളിർപ്പിക്കുന്ന കാലം				
കുളിർപ്പിക്കുന്ന കാലം				
കുളിർപ്പിക്കുന്ന കാലം	കുളിർപ്പിക്കുന്ന കാലം	താഴെ എഴുതുക	മുളകൾ മുളയ്ക്കുക	PTA
കുളിർപ്പിക്കുന്ന കാലം				
കുളിർപ്പിക്കുന്ന കാലം				
കുളിർപ്പിക്കുന്ന കാലം				

[illegible]

- [illegible]

			քաղաքացիական պաշտպանության պարտականություն հաստատելու պայմանագրի մասին Քաղաքացիական պաշտպանության պարտականություն հաստատելու պայմանագրի մասին Քաղաքացիական պաշտպանության պարտականություն հաստատելու պայմանագրի մասին		
	Քաղաքացիական պաշտպանության պարտականություն հաստատելու պայմանագրի մասին	Քաղաքացիական պաշտպանության պարտականություն հաստատելու պայմանագրի մասին	Քաղաքացիական պաշտպանության պարտականություն հաստատելու պայմանագրի մասին	Քաղաքացիական պաշտպանության պարտականություն հաստատելու պայմանագրի մասին	Քաղաքացիական պաշտպանության պարտականություն հաստատելու պայմանագրի մասին

[illegible]

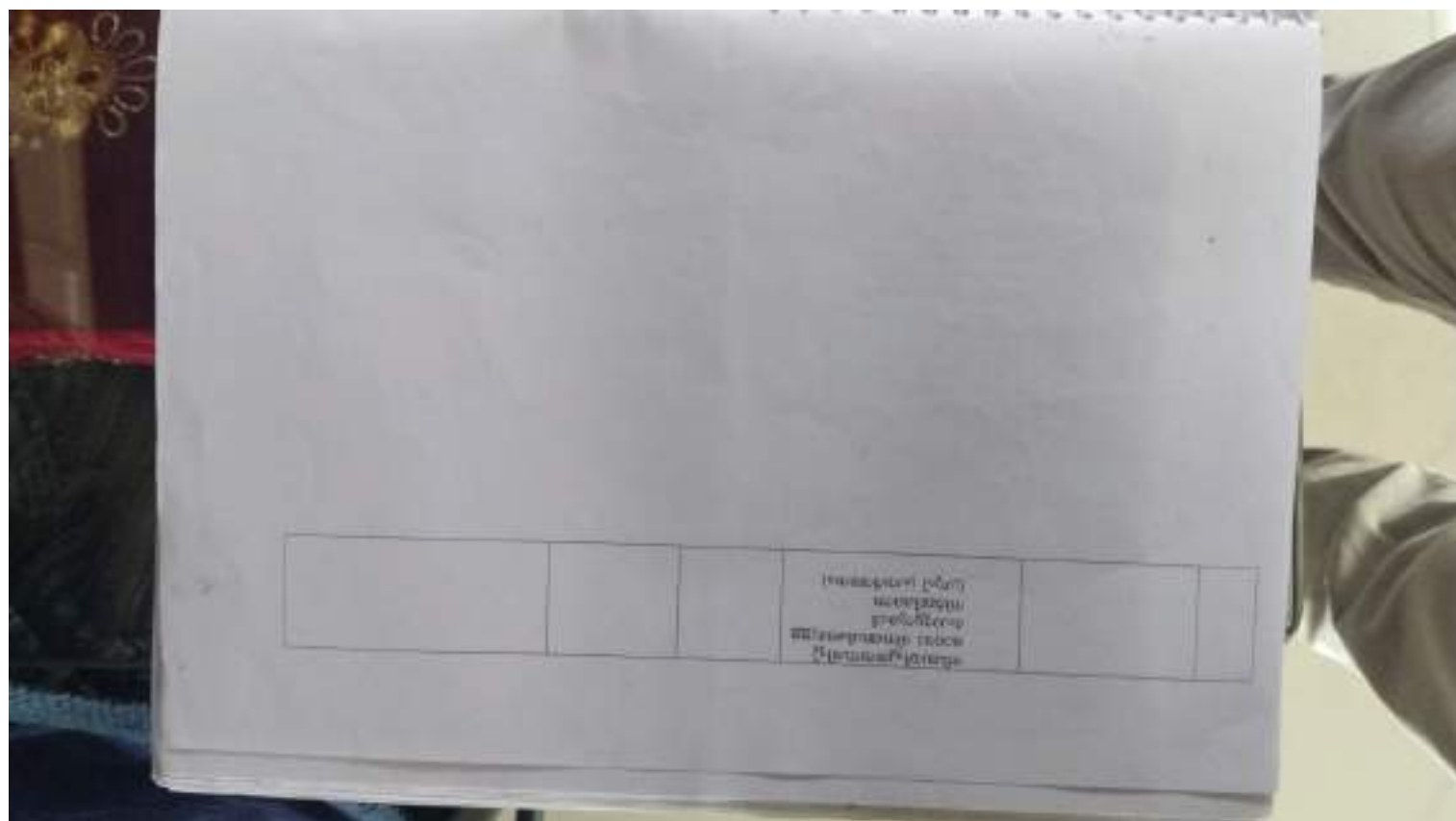
[illegible]

[illegible]

			բարձրագույնը (տղքային) լինելու պայմանում և/կամ արժեքի փոփոխությունների հետևանքով «անփոփոխ» լինելու և անփոփոխ/անփոփոխ (նրա՞նք չտեսան) լինելով նույնպես անփոփոխ իրականության բնույթում և	անփոփոխ/անփոփոխ լինելու և/կամ անփոփոխ լինելու	1
բարձրագույն և/կամ բնական բարձրագույն և/կամ բարձրագույն իրականություն	անփոփոխ լինելու		բարձրագույնության (տղքային) լինելու պայմանում և/կամ արժեքի փոփոխությունների հետևանքով «անփոփոխ» լինելու և	անփոփոխ լինելու	1
			բարձրագույն լինելու և/կամ արժեքի փոփոխությունների հետևանքով «անփոփոխ» լինելու և անփոփոխ/անփոփոխ (նրա՞նք չտեսան) լինելով նույնպես անփոփոխ իրականության բնույթում և	անփոփոխ լինելու	1

[illegible]

[illegible]



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

U.P വിഭാഗം



[illegible]

[illegible]

Activity	Time	Responsibility
Academic Master Plan		
UP English		
Activity Summary		
Level your own		
The student has given		
opportunities to his		
and understand English		
early and independently		
through a play-based		
by recording the English		
clips and also the		
occurs by British		
you - they are given		
to have the recorded		
the student are		
about to follow the		
instructions given in		
to a first step		
Process		
Building more		
to give to the given		
opportunity to		
to English more		
only recorded		
The pupils are asked to		
and put the moving		
board. They are to		
write the 'Penguin		
with paper		
ch. They again		
write what they		
writing. They have		
to be written		

All English books

All English books

Form	Process	Text	Significance
1. To Learning Abstract Words but to Salvage Learning	Phonics reading To enter into the world Words given in the Learning and in a Child at school at school Orator, these who Can read more Words, not be spent	Learn Learning at school words	1.1 English Learn
2. To Learning Abstract Words but to Salvage Learning	Phonics reading To enter into the world Words given in the Learning and in a Child at school at school Orator, these who Can read more Words, not be spent	Learn Learning at school words	1.1 English Learn

Chemical analysis

[illegible]

UP - Basic Science

Academic Master Plan 2022-23

ക്ലാസ്സ്	പഠന വിഷയങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അവലോകനം
ക്ലാസ്സ് 1 (മുൻപ് - 5)	- പ്രകൃതിയുടെ സൗന്ദര്യം - പ്രകൃതിയുടെ സൗഹൃദം - പ്രകൃതിയുടെ സൗഹൃദം - പ്രകൃതിയുടെ സൗഹൃദം - പ്രകൃതിയുടെ സൗഹൃദം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അവലോകനം
ക്ലാസ്സ് 2 (മുൻപ് - 10)	- പ്രകൃതിയുടെ സൗഹൃദം - പ്രകൃതിയുടെ സൗഹൃദം - പ്രകൃതിയുടെ സൗഹൃദം - പ്രകൃതിയുടെ സൗഹൃദം - പ്രകൃതിയുടെ സൗഹൃദം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അവലോകനം
ക്ലാസ്സ് 3 (മുൻപ് - 15)	- പ്രകൃതിയുടെ സൗഹൃദം - പ്രകൃതിയുടെ സൗഹൃദം - പ്രകൃതിയുടെ സൗഹൃദം - പ്രകൃതിയുടെ സൗഹൃദം - പ്രകൃതിയുടെ സൗഹൃദം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അവലോകനം
ക്ലാസ്സ് 4 (മുൻപ് - 20)	- പ്രകൃതിയുടെ സൗഹൃദം - പ്രകൃതിയുടെ സൗഹൃദം - പ്രകൃതിയുടെ സൗഹൃദം - പ്രകൃതിയുടെ സൗഹൃദം - പ്രകൃതിയുടെ സൗഹൃദം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അവലോകനം
ക്ലാസ്സ് 5 (മുൻപ് - 25)	- പ്രകൃതിയുടെ സൗഹൃദം - പ്രകൃതിയുടെ സൗഹൃദം - പ്രകൃതിയുടെ സൗഹൃദം - പ്രകൃതിയുടെ സൗഹൃദം - പ്രകൃതിയുടെ സൗഹൃദം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	അവലോകനം

[illegible]

[illegible]

[illegible]

Transcribed Sample of Document (UP)

Stage	Content/Description	Notes	Remarks
1. Initial	Document is a sample of a letter from the Ministry of Education, Government of India, dated 1st March 1950. The letter is addressed to the Director of Education, Madras, and is signed by the Minister of Education, Government of India.		
2. Content	The letter contains the following information: The Ministry of Education, Government of India, has decided to grant a grant of Rs. 10,000 to the Government of Madras for the purpose of establishing a new school in the city of Madras. The grant is to be used for the purchase of land, construction of the school building, and for the payment of salaries of the teachers and staff.		
3. Signature	The letter is signed by the Minister of Education, Government of India, and is countersigned by the Secretary to the Ministry of Education, Government of India.		
4. Distribution	The letter is distributed to the following departments: The Ministry of Education, Government of India; the Government of Madras; the Director of Education, Madras; and the Director of Public Instruction, Madras.		
5. Action	The following action is to be taken: The Government of Madras is to grant the grant of Rs. 10,000 to the Director of Education, Madras, for the purpose of establishing a new school in the city of Madras. The Director of Education, Madras, is to submit a report to the Ministry of Education, Government of India, regarding the progress of the work.		

End of page

[Faint handwritten text, likely bleed-through from the reverse side.]

சென்னை 2000
205 பருவம்
பெருமை
சுருதிநிலை

[illegible]

1	2	3	4	5	6	7	8	9	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	41	42	43	44	45	46	47	48	49	50	51	52	53	54	55	56	57	58	59	60	61	62	63	64	65	66	67	68	69	70	71	72	73	74	75	76	77	78	79	80	81	82	83	84	85	86	87	88	89	90	91	92	93	94	95	96	97	98	99	100
---	---	---	---	---	---	---	---	---	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	----	-----

1888-1889
 1889-1890
 1890-1891
 1891-1892
 1892-1893
 1893-1894

- Stomachitis (Stomachitis) -
 inflammation of the stomach
 mucous membrane.
 - Stomachitis (Stomachitis) -
 inflammation of the stomach
 mucous membrane.
 - Stomachitis (Stomachitis) -
 inflammation of the stomach
 mucous membrane.

Urease	positive
Starch	hydrolyzed
Casein	hydrolyzed
Gelatin	hydrolyzed
Agar	hydrolyzed
Indole	positive
Hydrogen sulfide	positive
Phosphatase	positive
Protease	positive
Amylase	positive
Lipase	positive
Nitrate reductase	positive
Urease	positive
Starch	hydrolyzed
Casein	hydrolyzed
Gelatin	hydrolyzed
Agar	hydrolyzed
Indole	positive
Hydrogen sulfide	positive
Phosphatase	positive
Protease	positive
Amylase	positive
Lipase	positive
Nitrate reductase	positive

used by
the B.C. in
America today
for education
of young people
and for women

[illegible]

12. $\frac{1}{2}$

1. What is the purpose of the study?
 2. What are the research questions?
 3. What are the hypotheses?
 4. What are the variables?
 5. What are the methods?
 6. What are the results?
 7. What are the conclusions?
 8. What are the implications?
 9. What are the limitations?
 10. What are the future directions?

- Endosymbionte sind
 kleine, selbständige, quasi
 prokaryotische Organismen
 innerhalb der Wirtszelle
 - Endosymbionten sind
 prokaryotische Organismen
 innerhalb der Wirtszelle
 - Endosymbionten sind
 prokaryotische Organismen
 innerhalb der Wirtszelle

Time to parts

Received by
and 14,
2-10-14
2-10-14

1000
p. 2
dms
f 25
Cer
re

5. <u>Acridinone</u> Good example of a bicyclic and conjugated carbonyl carb.	Griffith - Good example of a bicyclic conjugated carbonyl carb.	Griffith - Good example of a bicyclic conjugated carbonyl carb.	Griffith - Good example of a bicyclic conjugated carbonyl carb.
4. <u>Phthalimide</u> [This is a bicyclic carbonyl carbonyl]	Griffith - Good example of a bicyclic conjugated carbonyl carb.	Griffith - Good example of a bicyclic conjugated carbonyl carb.	Griffith - Good example of a bicyclic conjugated carbonyl carb.
5. <u>Phthalimide</u> [This is a bicyclic carbonyl carbonyl]	Griffith - Good example of a bicyclic conjugated carbonyl carb.	Griffith - Good example of a bicyclic conjugated carbonyl carb.	Griffith - Good example of a bicyclic conjugated carbonyl carb.
6. <u>Phthalimide</u> [This is a bicyclic carbonyl carbonyl]	Griffith - Good example of a bicyclic conjugated carbonyl carb.	Griffith - Good example of a bicyclic conjugated carbonyl carb.	Griffith - Good example of a bicyclic conjugated carbonyl carb.

20192 "PANDORA"
 20192 "PANDORA" 2015-26
 2015 2015 2015

model	material	type	and	material
1	20192 "PANDORA" 2015-26 2015 2015 2015	2015 2015 2015	2015 2015 2015	2015 2015 2015
2	20192 "PANDORA" 2015-26 2015 2015 2015	2015 2015 2015	2015 2015 2015	2015 2015 2015
3	20192 "PANDORA" 2015-26 2015 2015 2015	2015 2015 2015	2015 2015 2015	2015 2015 2015

4. Stems All woody, and 2-10 ft
tapering at the top
over 100 years

1944
1945
1946

5. Shallow penetration of small intergranular voids along dislocation lines and grain boundaries

(Faint handwritten notes)

Arden's Master Plan

- June : General warm up, stand at ease, Attention, Right turn
left turn, Zerk's choice
July : Yoga - Surya namaskar, Arise Vajrasana
Calisthenics, stretching exercise
July : Calisthenics exercise and Run, Drill, Aerobic
Spk day, Foot lock drill & Taijiquan
August : Free hand exercise, Attention, stand at ease, march
Foot lock, Kumbhakar
Zerk's choice, day Calisthenics, stand post,
Pistons exercise, Aerobic, choice, physical condition
September : Yoga, Attention stand, back standing posture,
straightened stand posture
October : Shuttle badminton, Shot put - Free throw,
Relational Taijiquan, Annual Sports day program
Warm games, Kumbhakar, Kumbhakar, central
Shooting rope
November : General warm up, Games, straightened wing
game, Yoga, warm games, Zerk's choice
Attention, Shot put, Kumbhakar, central, Kumbhakar
Shuttle badminton, stretching exercise

December :- Zumba dance, All minor games,
Foot ball, basketball, Yoga, Aerobic dance,
cricket, shuttle, badminton.

January :- Games, Minor games, Stretching games,
Republic day celebration, march past,
Aerobics, Pyramid formation, Kalaripayattu.

February :- Ground work, Yoga, Zumba dance,
Aerobic dance, basketball, kho-kho,
Minor games, shuttle, badminton.

March :- Stretching exercise, Yoga, Zumba
dance, basketball, minor games,
Football, shuttle, badminton. Ground work.