

L.P.S. PEZHUMTHURUTH

Perumon PO Sub.Dist Kundara

അക്കാദമിക മാർഗ്ഗരേഖ

2025 - 2026



Anithakumary

P. Anithakumary
Head Mistress
L.P.S. Pezhumthuruth
PEN.No.497230

അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ.

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : എൽ. പി. എസ്. പ്രൈംസ്കൂൾ

വിലാസം : പെരുമൺ. P.O

കൊല്ലം.

Pin: 691601

സ്കൂൾ കോഡ് : 41638

വിദ്യാഭ്യാസ ജിഴ : കൊല്ലം.

റവന്യൂ ജിഴ : കൊല്ലം.

ഊപ ജിഴ : കുന്നം.

ബി.ആർ.സി. : കുന്നം.

ജോക് പഞ്ചായത്ത് : ചിറ്റാമല.

ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് : കൊല്ലം.

നിമഗ്നഭാഗമണ്ഡലം : കുന്നത്തൂർ.

ലോകസഭാമണ്ഡലം : മാവേലിക്കര.

വില്ലേജ് : മൺഭാഗമണ്ഡലം.

പഞ്ചായത്ത് : മൺഭാഗമണ്ഡലം ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്.

①

അക്കാദമിക മാസ്മരപ്പാൻ 2025-2026

ആമുഖം:-

മെർട്ടോക്കൂർക്ക് പത്താലത്തിലെ പേഴ്സൺസ് പ്രാമത്തിലാണ് ഈ സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്. നാലുകോണും അഷ്ടമുഖികാലാൽ ചുറ്റപ്പെട്ടുകിടക്കുന്ന മനോഹരമായ കൂർക്ക് ആണ് ഈ പ്രദേശം. 1951 ജൂൺ 15-നാണ് ഈ സ്കൂൾ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചത്. ഈ തരത്തിലെ കുട്ടികൾക്ക് വിദ്യാഭ്യാസം നേടുന്നതിനുള്ള ഏക ആശയം ഈ സ്കൂൾ ആയിരുന്നു. വാഹന സൗകര്യം ഇല്ലാത്തതിനാൽ ഈ തരത്തിലെ കുട്ടികൾ ഏകദേശം ഇവിടെത്തന്നെയാണ് പഠിച്ചിരുന്നത്.

ഏകദേശം 1951-ൽ വാഹന സൗകര്യം ഇല്ലാത്തതിനാൽ സ്കൂളുകളുടെ ആവിഷ്കരണം കൊണ്ടും ഈ സ്കൂളിൽ കുട്ടികളുടെ ഏകദേശം 100-മായി. ഭൗതിക സാമഗ്ര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തതയാണ് ഈ പത്താലത്തിലെ വിദ്യാലയങ്ങൾ നേരിടുന്ന ഒരു പ്രധാന പ്രശ്നം. കുട്ടികൾക്ക് പഠനത്തിന് പരികൂലമായ ഒരു പരിസ്ഥിതിയും ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ ഏകദേശം 1951-ൽ സ്കൂളുകളിൽ ലഭ്യമായിരുന്നില്ല. പ്രധാന കാരണം.

മുതൽ മെർട്ടോക്കൂർ സ്കൂളിലുണ്ടായിരുന്ന വസ്തുവകയും നാട്ടുകാരായ സമൂഹങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്കൂൾ കെട്ടിടം പണിമുറയ്ക്കുകയും ചെയ്തു. വസ്തുവകയും അത് പ്രതിനിധീകരുന്ന നാട്ടുകാരുടെ ആറ് പ്രതിനിധികളും ചേർന്നതാണ് സ്കൂൾ മാനേജിംഗ് കമ്മിറ്റി. 1994-ൽ കൂട്ടിച്ചേർത്ത കൂറും വസ്തു വിപരീതവാരങ്ങളും ചെയ്തു.

ചകുപ്പ് :-

ശുക്ലം, വാചകം, ഗണിതം, കളി, കല, ശുചിത്വം, വ്യാധിമരം, ആരോഗ്യം, സാമൂഹികവികസനം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാഭിരുചി, പ്രാഥമികപരിശീലനം, സുസ്ഥിരവൽക്കരണം സാദാർത്ഥ്യം കൂട്ടിക്കൂടെ സമഗ്ര പരീക്ഷണത്തിലേക്കുവരണം.

ദാഹാ ജ്വാലിലേയ്ക്ക് കൂട്ടിക്കൂടെ പൊതുവായ പഠനശ്രദ്ധയെക്കുറിച്ച്, പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ അവ മുൻകൂട്ടിക്കരുത് - ന്നും. ദാഹാ കൂട്ടിക്കൂടെയും സവിശേഷമായ പഠനശ്രദ്ധയെക്കുറിച്ച് താൽപ്പര്യങ്ങൾ, വെളിച്ചവിളികൾ എന്നിവ നിരീക്ഷിക്കാൻ ആവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനവും പഠനപിന്തുണയും നൽകുന്നു. ദാഹാ കൂട്ടിക്കൂടെ ദാഹാമന്ത്രിയെക്കുറിച്ച് പഠന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി കൂട്ടിക്കൂടെ ശുഭിരൂപം, കഴിവ്, എന്നിവയ്ക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിശീലനവും ലഭ്യമാകും. വാചക ദാഹാ സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ അടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടിക്കൂടെ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകിക്കൊള്ളും. ദാഹാ ദാഹാ കൂട്ടിക്കൂടെ കേരളം നേരിടും കഴിവു മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി കൂട്ടിക്കൂടെ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നൽകും. ഇനി നായി വൃത്തിയാക്കുന്ന PTA കൾ ഉപയോഗം. ദാഹാ കൂട്ടിക്കൂടെ 4-ാം കൂട്ടിക്കൂടെ വാചകം മുൻകൂടെ കൂട്ടിക്കൂടെ അക്കാദമിക സമ്പ്രദായികമായി പഠനശ്രദ്ധയെക്കുറിച്ച് വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ലഭ്യമാകും. വിദ്യാലയം ദാഹാ പഠനശ്രദ്ധയും പഠനശ്രദ്ധയും മുൻനിർത്തി നേരിടുന്നതിനായി ഇത്തരത്തിൽ വിദ്യാലയ പരിപാടികൾ ഉണ്ടും. ആശയ പ്രകടനശ്രദ്ധയെക്കുറിച്ച് വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും സമാധാനകരമായ രീതിയിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കും. അപകടപ്രതിരോധം ദാഹാ കൂട്ടിക്കൂടെ ആകാശം

വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ദൈവം
 നമ്മുടെ വൈവിധ്യ കലനമായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റുക. മാതൃകയ്ക്കു-
 വിദ്യാലയം, ഹരിതപരമാർത്ഥ്യം പാലിച്ച് സമ്പൂർണ്ണ ജാതീയ
 നിരോധനം, ജൂതത്വം, ഭവസ് മാനേജ്മെന്റ്, ദലിതജനവിരുദ്ധ
 ജനം അടിച്ചമർത്തലായി നടപ്പിലാക്കുക. കൂടി, ഉദ്യോഗം
 ഹരിത വികസനത്തിൽ പരിപാലിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥിസംഘങ്ങൾ
 രൂപീകരിക്കുക, വിദ്യാലയം ഹൈന്ദവമാക്കി മാറ്റുക, പോക്സ്റ്റോ
 സംഘടനയായ പോലീസ് കമ്മീഷൻ, രാജകുമാരി, മോശെയൻ -
 അധികാരി അടിച്ചമർത്തലിനെ മൂലകരമായതുകൾ ചെടിക്കുക.
 ജനാധിപത്യസംസ്കാരം വർദ്ധിപ്പിക്കുക. പ്രശ്നനിർവ്വഹണ
 ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക. സർഗാത്മകശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി
 പഠന ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. Talent lab പ്രവർത്തനത്തിന്റെ
 കൂട്ടിക്കൂടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക.
 വിദ്യാലയ പരിപാലന ആകർഷകമാക്കുക. ആധുനിക സാങ്കേതിക
 വിദ്യയുടെ ആനന്ദകരമായ ഉപയോഗത്തിന് കൂട്ടിക്കൂടെ
 പ്രാപ്തമാക്കുക. വാലന്റൈൻ പരിപാലിപ്പിക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി
 ജീവിതത്തിൽ വാലന്റൈൻ സ്മരിക്കുക. രചനകളുടെ പര്യട-
 നത്തിൽ അദ്ധ്യാപകർക്കും അധ്യാപകർക്കും നൽകുക. സ്വന്തം പരിപാലന
 കേന്ദ്രം നാടീയ കൂട്ടിക്കൂടെ അറിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
 സ്വന്തം നാടീയ പ്രതിഭകളുമായി സംവാദത്തിലേർപ്പെടാൻ
 അധ്യാപകർക്കും. ദിനചരണങ്ങളെക്കുറിച്ച് അറിവ് നേടാൻ
 അധ്യാപകർക്കും. വാലന്റൈൻ കൂട്ടിക്കൂടെ അറിവ് നേടാൻ
 ചാലയെച്ചേർപ്പാൻ അധികാരികൾക്കും കാര്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് കൂട്ടിക്കൂടെ
 പോലീസ് അറിവു നേടുക. സ്വന്തം പരിപാലനത്തിന്റെ സംരക്ഷണം
 കൂട്ടിക്കൂടെ ഉറപ്പുവരുത്തുക. ദിനശേഷി സജ്ജമാക്കിയ
 വിദ്യാലയാധ്യാപകർക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക. ദിനശേഷി കാര്യം
 കൈമാറ്റം കേന്ദ്രം അറിവ് നേടുകയും ഉറപ്പുവരുത്തുകയും
 നേടുക കൂട്ടിക്കൂടെ തിരിച്ചറിയാൻ സാധിക്കും വിധത്തിൽ പ്രവർത്തന
 ഞ്ഞുകൾക്ക് സ്മരണ വേദിയാക്കുക.

അങ്കമാലി.

Scanned with CamScanner

അവസ്ഥ വിവരണം :-

കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം വളരെ കുറവാണ്. Ad. I
Ad. II ജാസ് കയ്പൽ ഈ വർഷം കൂട്ടികളില്ലാത്ത അവസ്ഥയാണ്.

രേഖാപകർ - നിലവിലെ അവസ്ഥ.

5. Sanctioned post ആണ് ഇവിടെ നിലവിലുള്ളത്.
2015 ഓഗസ്റ്റിൽ, റെജിസ്ട്രാറുടെ 2 രേഖാപകർ Retire ചെയ്തു.
പകരം നിമഗ്നം നടന്നിട്ടില്ല. ഇപ്പോൾ 2 രേഖാപകർ ആണ്
ഈ സ്കൂളിൽ ഉള്ളത്. കൂടാതെ പ്രിൻസിപ്പിളിനും
പാലകിനെപ്പറ്റി ലാഭവും ഉണ്ട്. കഴിഞ്ഞ വർഷം രേഖാപകർക്ക്
ലഭിച്ച പരിശീലനങ്ങൾ ജാസ് കയ്പലിലെ വിഭിന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള
കൂട്ടികൾക്ക് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും ചെയ്ത് നടത്തിയി-
ക്കാൻ രേഖാപകർ സഹായിച്ചു. പ്രത്യേക പരിഗണന ആസ്വ-
ദിച്ച കൂട്ടികളെ മറ്റ് കൂട്ടികൾക്കൊപ്പം പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ
പങ്കാളിയാക്കാനും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും ചെയ്ത് സഹാ-
യം രേഖാപകർ സഹായിച്ചു. ഇന്നത്തെ സമൂഹം IT രംഗത്തുള്ള
പഠനത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിൽ അതിന പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു.
ഈ രംഗത്ത് രേഖാപകർക്ക് ലഭിക്കുന്ന പരിശീലനങ്ങൾ ജാസ്
കൂട്ടികൾക്ക് പ്രതിഫലിക്കുന്നു.

സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക വിഷയങ്ങൾ.

ഓരോ കൂട്ടികൾക്കും കഴിവിനനുസരിച്ചുള്ള പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളാണ്
കൊടുക്കുന്നത്. ഇംഗ്ലീഷ് പഠനത്തിന് മുൻഗണന കൊടുക്കുന്നു.
പോഷിക സമൃദ്ധമായ ഉച്ചഭക്ഷണം കൊടുക്കുന്നു. കലാകായിക
മത്സരങ്ങൾ, ഡ്രോയിംഗ്, വിദ്യാരംഗം മത്സരങ്ങൾ, ക്രിസ്തുമസ്സിൽ
നടത്തിയവയിൽ പങ്കെടുത്ത് വിജയിച്ചിട്ടുണ്ട്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷാ വികസനം.

- 1) ഹൈ കൂട്ടികളേയും ഹൈസ്കൂൾ വാലികളേയും
പ്രാപ്തരാക്കുക.

2. ഏക കൃഷി രംഗം അവസരമുണ്ടാക്കുന്നതിനായി അനുയോജ്യമായ തരത്തിലുള്ള ശ്രമ വിവിധരംഗങ്ങളിൽ നേരിടുന്നതിനായി വേർതിരിക്കുക.
- 3) കൃഷിയിൽ സാങ്കേതികവിദ്യ വർദ്ധിക്കുക.
- 4) സർക്കാർ രംഗത്തുള്ള അവസര സൃഷ്ടിക്കുക.
- 5) ശ്രമങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- 6) ഭാഷാശാസ്ത്ര വികസനത്തിനായി ആധുനിക പാഠ്യപുസ്തക വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- 7) മിതമായ വാർഷിക വർദ്ധനവ്.

ഉപസംഹാരം:-

1. ഉപസംഹാരത്തിൽ ആവിഷ്കാരത്തിനായി ശ്രമ വിവിധരംഗങ്ങളിൽ നേരിടുന്നതിനായി വേർതിരിക്കുക.
2. ഉപസംഹാരത്തിൽ ആവിഷ്കാരത്തിനായി അവസര സൃഷ്ടിക്കുക.
3. പ്രയോജന വാർഷിക പദ്ധതികൾ.
4. പ്രയോജന ഏകീകരണം പദ്ധതികൾ.
5. പാഠ്യപുസ്തക വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ ഉപസംഹാരത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
6. ശ്രമ വർദ്ധനവ് രീതിയിലുള്ള അടിസ്ഥാന ഭാഷാശാസ്ത്ര പദ്ധതികൾ നേരിടുന്നതിനായി നേരിടുന്നതിനായി പദ്ധതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
7. കൃഷിയിൽ വാർഷിക, സർക്കാർ രംഗത്തുള്ള അവസര സൃഷ്ടിക്കുക.
8. ഏക ഉപസംഹാരത്തിൽ പാഠ്യപുസ്തക വികസനത്തിനായി ആധുനിക പാഠ്യപുസ്തക വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ശാസ്ത്രപഠനം:-

1. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക.
2. ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സാധാരണമാക്കാത്ത രീതിയും -
ദൈവവും.
3. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ഭൗതികത വികസിപ്പിക്കുക. ആധുനിക ശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്താത്ത കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
4. പാഠ്യ പരീക്ഷിക്കുക.
5. ശാസ്ത്രരംഗത്തെ സുതന്ത്രതയ്ക്കായി ശ്രമിക്കുക.

ഗണിതം:-

1. അടിസ്ഥാന ഗണിത പ്രക്രിയകൾ ഉപയോഗിക്കുകയും ഉപയോഗിക്കുക.
2. ഗണിതത്തെ ജീവിതസമയത്തിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
3. ദൈവ ജ്ഞാനം കർമ്മങ്ങൾ വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ മേടി എന്നറിയുക.
4. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ സാധനങ്ങൾ ഗണിതപഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ഐ.സി.ടി. സാധനങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

1. വിവിധ സാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
2. അറിവ് നിർമ്മാണ പ്രക്രിയയിൽ വിവിധ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ രാജ്യ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
3. കൂട്ടിക്കിടന്ന പ്രശ്നങ്ങളും നിർമ്മാണവും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാത്ത സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുക.

പ്രവർത്തിപരിചയം:-

- 1) നിർമ്മാണകര കഴിവുകൾ ഉപയോഗിക്കുകയും വികസിപ്പിക്കുക.

2. പാഴ്വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് പാലോപകരണങ്ങളോ പ്രയോജനകരമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങളോ ഉൽകാശനം കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.

3) ഇതര വിപ്ലവങ്ങളുമായി / പഠനവുമായി ബ്രൂണി പരിചയം വേർതിരിച്ചറിഞ്ഞു വെക്കുക.

കലാപരിശീലനം.

1. കൂട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക.
2. കലാഭിരുചി വളർത്തുക.
3. ദാദാ കൂട്ടിയുടേയും സവിശേഷമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ മാർഗ്ഗങ്ങൾ.
4. ആധുനിക ശാസ്ത്രസാങ്കേതികവിദ്യ കലാപഠനത്തിൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
5. ദാദാ കൂട്ടിയും ദാദാമനാൽ ഉണ്ടായോ ജനിച്ചിട്ടുള്ള അമ്മയുടെ പരിശീലന പരിപാടികൾ വേർതിരിക്കുക.

ആരോഗ്യകാലികവിദ്യാഭ്യാസം.

1. മലപ്പിള്ളി ശക്തികൂട്ടിക്കളി ബോധപ്രവർത്തനം വേർതിരിച്ച് ചർച്ചയും കൈവരിക്കുന്നതിന് പാപ്പാക്കുക.
2. മലപ്പിള്ളി കൂട്ടികൾക്കും കാലികാരോഗ്യകാര്യം വേർതിരിക്കുക.
- 3) ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ വളർത്തുക.
- 4) ആരോഗ്യകാലിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് മലപ്പിള്ളി-കൾക്കും അവസരം ഉണ്ടാക്കുക.
5. ക്യാമ്പിന്റെ മാതൃകകൾക്കും, ചരിത്രാഭ്യാസം.

- 1) ജനാധിപത്യ പേദികൾ ഒരുക്കുക .
- 2) സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ നന്നു
—ത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തിക്കുന്നതിന് പ്രാർത്ഥിക്കുക.
- 3) ജനാധിപത്യ ജീവിതസംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക ,
- 4) ദിനാചരണങ്ങൾ, ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ
ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.

അക്കാദമിക് മോണിറ്ററിംഗ്.

വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനപരോധിത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി
അധ്യാപകരുടെ ആശുഭ്രത്തം, ജ്ഞാതുമിമിമിത ഉറപ്പുവരുത്തുക
കൂട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം, പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ, എന്നിവയുടെ
ശാസ്ത്രീയ അവലോകനമാണ് അക്കാദമിക് മോണിറ്ററിംഗ്.

പഠനം കേവലം ലക്ഷ്യസ്ഥലമായതല്ല, കൂട്ടിക്കൂട്ടെ ആശ്വതിക
ഉള്ള അറിവിലേയ്ക്കും കഴിവിലേയ്ക്കും നയിക്കുന്നതുമായതാണ് .

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ: — അധ്യാപകരുടെ ആശുഭ്രത്തത്തിന്റേയും
ജ്ഞാതുമിമിത ഉറപ്പുവരുത്തിന്റേയും ധൂമനിലപാട് വിലയിരുത്തുക .
കൂട്ടികളുടെ പഠനപരോധിത വിലയിരുത്തുന്നതിനുള്ള ധൂമനില
തെളിവുകൾ . ധൂമനിലകൾ കൂട്ടിക്കൂട്ടെ തിരിച്ചറി
ഞ്ഞ് പിന്തുണ നൽകുക . വിദ്യാലയ തലത്തിലുള്ള കൂട്ടായ്മയെ
പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക .

വികാസപ്രദ വിലയിരുത്തൽ .

വികാസപ്രദ വിലയിരുത്തൽ എന്നത് പഠനപ്രക്രിയയിൽ നിന്നും
—മുതൽ ഒരു സമഗ്രതയോ പ്രതിഫലനവുമാണ് . പഠനത്തിൽ
അധ്യാപനത്തിനുമുമ്പിലെ ദിശാബോധം നൽകുന്ന വളർച്ചാകേന്ദ്ര
മാണിത് . കൂട്ടികളുടെ അറിവ്, പ്രക്രിയാശേഷി, പങ്കാളിത്തം
ആശയ വിനിമയം ആശയധാരണ രൂപീകരണത്തിനുള്ള അടിസ്ഥാന
മാക്കി നിരന്തര മുന്നോട്ട് പോകുന്ന ശൈലി വളർത്തുന്നതാണ്

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ: - പഠന പ്രവർത്തനത്തിൽ കൂട്ടിയുടെ പങ്കാളിത്തം ധാരണ, പ്രകടനം, ഭരണപ്പെടുത്തൽ, ഹെറിഡയുടെ ആധികാരിക വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക, തത്സമയത്തിൽ കൂട്ടിയുടെ പങ്കാളിയെ ഗതി തിരിച്ചറിയാനും പിന്തുണയ്ക്കാനും കഴിയുക. വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനരീതികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ വളർച്ച തിരിച്ചറിയുക.

- പഠനപ്രക്രിയ വിലയിരുത്തൽ,
പ്രവർത്തന പങ്കാളിത്തം.
ആശയധാരണം.

- പ്രക്രിയയോടോ ചോദ്യം വിലയിരുത്തൽ,
• പ്രകടനം / ഭരണത്തോടോ,
• ഭരണപ്പെടുത്തൽ,
• വിലയിരുത്തൽ,
• ചോദ്യം ചോദ്യമോ വിലയിരുത്തൽ.

സമഗ്ര പങ്കാളിത്ത ഭരണ

ഒരു കൂട്ടിയുടെ പങ്കാളിത്തം ഒരു സ്വയംഭരണപരമായ പ്രക്രിയയാണ്. അതേസമയം വളർച്ചയെ ശാസ്ത്രീയമായി ഭരണപ്പെടുത്താനും ഭരണരിക്കാനും സാധിക്കുന്ന പ്രക്രിയയെക്കുറിച്ച് പഠിക്കുന്നതിനും വേണ്ടിയാണ് സമഗ്ര പങ്കാളിത്ത ഭരണ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഈ ഭരണ ദാഹം ജാലീയ സാമ്പത്തിക വളർച്ചയെക്കുറിച്ചും അതേ ജാലീയലക്ഷ്യം നേടാനും ചെയ്യപ്പെടുകയും വേണം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ: -

കൂട്ടിയുടെ സ്വയംഭരണപരമായ വളർച്ച ഭരണപ്പെടുത്തുക. സ്വയംഭരണവും പങ്കാളിത്തവും തിരിച്ചറിയുകയും അനുസരിച്ച് തുടരപ്പെടുകയും ആവശ്യമായ ചെലവുകളും ചെലവുകൾ. പാഠപദ്ധതികൾ, പഠന ഗൈഡുകൾ, അധ്യാപകരുടെ പദ്ധതികൾ ഹെറിഡയുടെ ഉപയോക്താക്കൾ വിലയിരുത്തുക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചർച്ച
കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യരചന രചന വളർത്തുക.	പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുക. ഉള്ള കണക്കുകൂട്ടി ചർച്ച നടത്തുക.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം.	
	മുൻപിറന്ന പാഠ്യകൃതികൾ	ഭേദം - വായന.	
മികച്ച വായന - ശീലം വളർത്തുക.	മൊഴി ജാലികൾ ജാലം തലശ്ശേരി പദ്യമെഴുതുക. പിന്നാൽ പാഠ്യകൃതികൾ പരിചരിച്ചിട്ടുള്ള പാഠ്യകൃതികൾ ഭേദിക്കുക.	ആഴ്ച - മാസം.	
നന്നായി വായിക്കാൻ കുട്ടികൾ ഉപയോഗിക്കുക.	മുൻപിറന്ന വായന. മുൻപിറന്ന കൃതികളുടെ ഭേദം ഒരു കുട്ടിയുടെ വായന.	ഭേദം - വായന. June. March.	Teacher.
	അക്ഷരക്കൂട്ടം (വായന കോർസസ്)		
മികച്ച വായനശീലം വളർത്തുക. റിഡേഴ്സ് തീയതി.	ദേശീയ പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ വായിക്കാൻ ദാദാ ജാലം മുറിച്ചുകൊണ്ട് പ്രത്യേകം വായന കോർസസ് ഒരുക്കുക. ജാലം പ്രകടിപ്പിച്ചതിന്റെ സാധ്യത പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	June. March.	Class Tr.
	ജാലം തല കണ്ടെടുക്കൽ മാഗസിൻ		
ആശയങ്ങൾ വിവിധതയ്ക്കായി അറിയിപ്പ് കുറയ്ക്കുക.	ദാദാ മാഗസിനിലേയും പാഠ്യപുസ്തക ആശയങ്ങളിലെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുൻപിറന്നു ചർച്ച ജാലം തല കണ്ടെടുക്കൽ മാഗസിൻ ഒരുക്കുക.	മൊഴി മാസം.	ജാലം ദിനം.

ഇംജീഷ്.

പ്രവർത്തനം - 1 ഇംജീഷ് അഡംപ്റ്റി.
പേരേല: പ്രകാശ വേദികൾ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചർച്ച.
ഇംജീഷി ലുള്ള അറിപ്പാത്ര ങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകൽ.	ആഴ്ചയിൽ ദൈവികവും കൃത്രിമവും തന്നെ അഡംപ്റ്റിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംജീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ദൈവികവും.	ഇംജീഷ് കൂപ്പ്.

പ്രവർത്തനം - 2

പേര്: ഇംജീഷ് ഡബിൾ (അ. III, IV)

പേരേല: ലേഖനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചർച്ച.
ഇംജീഷ് രചന മുഴുവൻ ട്രൈബ്യൂണൽ.	ദൈവിക ദിവ്യകേന്ദ്രവും വിവിധ മു വിദ്യാലയങ്ങളിലേയും അനു വർത്തനം ഇംജീഷിൽ എഴുതുക.	മുദ്രാദിപ്രസി ധം.	ഇംജീഷ് - അപ്ലൈഡ്.

പ്രവർത്തനം - 3

പേര്: ഇംജീഷ് ഡബിൾ (അ. III, IV)

പേരേല: ലേഖനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചർച്ച.
ഇംജീഷി ലുള്ള അറിപ്പാത്ര ങ്ങൾക്കവസരം മുദ്രാദിപ്രസി ധം.	ദൈവിക മാതൃകയും മനോഹരമായ വിഷയമുള്ള കൂറിച്ച് ഇംജീഷിൽ ഡബിൾ ദൈവികം. ആത്മം - പരിശീലനം. ആലാപ് - ചാമ്പ്യനാകണം. ആഗസ്റ്റ് - പ്രാതലുദാരണം. ഗുപ്തം - ദൈവം. ദൈവം - ഗുപ്തം നവം - കൈരളം. ഡിസം - ക്രൈസ്തവം. ജനുവരി - പ്രകാശം.	ദൈവിക വും.	ജാസ്റ്റിഫിക്കേഷൻ.

പ്രവർത്തനം - 1

പേര്: ശാസ്ത്രപഠനാചാര്യ ശിഷ്യശാല.
 ലക്ഷ്യം: ലാബ് ശാക്തീകരണം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചർച്ച.
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ദാഹാ ജാലിനും അനുയോജ്യമായ പരിചരണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കിണറും വിധം ശിഷ്യശാലകൾ, ജോലികൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ദാഹാ ശേഷി.	ജാലി - ടീച്ചർ.

പ്രവർത്തനം - 2

പേര്: ഹൈന്ദവ പരിചരണം.
 ലക്ഷ്യം: ശാസ്ത്രാധിപത്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചർച്ച.
ശാസ്ത്രപഠന തത്വങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക. ശാസ്ത്രാധിപത്യം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	പരിചരണങ്ങൾ അനുയോജ്യമായ നിയമ പ്രകാരം മനസ്സിലാക്കുന്ന അതിൽ പരിചരണ കുറിപ്പ് നൽകുക.	ഹൈന്ദവ ശിഷ്യം	ജാലി ടീച്ചർ.

പ്രവർത്തനം. 3 പരിചരണകർമ്മം.

ലക്ഷ്യം നിരീക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ശാസ്ത്രപ്രക്രിയ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക. പ്രവർത്തനങ്ങൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	മുൻപുള്ളി (3,4) ശാസ്ത്ര പരിചരണങ്ങൾ കിണറും വിധം ശിഷ്യശാലകൾ അനുയോജ്യമായ പരിചരണകർമ്മം നൽകുക.	ജാലി - ടീച്ചർ.	ജാലി ടീച്ചർ.
--	---	----------------	--------------

അവർത്തനം. 4.

(15)

പേര്: പരിക്ഷണോത്സവം.

ഉപദേശ: ശാസ്ത്രപ്രയോഗം.

ലക്ഷ്യം	അവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രകൾ.
ശാസ്ത്രവികാസ ആവിർഭവം ആദ്യ നാലു നൂറ്റാണ്ടുകൾ മുമ്പെ സ്ഥാപന മാർഗ്ഗം ഉപദേശം വർദ്ധനവ്.	ജോർജ്ജ് മറിയമിൽ ശാസ്ത്ര പ്രയോഗങ്ങൾ കാണിച്ച് അർത്ഥമാകുന്നതും കൃഷിയെ അതിൽ പങ്കാളികളാക്കുന്നതും പരിക്ഷണോത്സവത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്.	ഒരു മാസം	ജോർജ്ജ് മറിയമിൽ ശാസ്ത്രജ്ഞ

Work experience .

അവർത്തനം: 1

പേര്: അവർത്തി പരിചയ ശിക്ഷണമാല.

ഉപദേശ: നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക.

ലക്ഷ്യം	അവർത്തനങ്ങൾ.	കാലം	മുദ്രകൾ.
നിർമ്മാണ അറിവ് കഴിവുകൾ എങ്കിൽ കൃഷിയിലും വികസിപ്പി ക്കുക.	അവർത്തി പരിചയ ഇനങ്ങളിൽ കൃഷിക്ക് പരിശീലനം ലഭിക്കുക. നിർമ്മാണം - കച്ചവടങ്ങളെക്കുറിച്ച് എങ്ങനെയാണു് കൊണ്ടു് രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാകുക.	ഒരു മാസം.	ജോർജ്ജ് മറിയമിൽ.

അവർത്തനം. 2

പേര്: പേപ്പർ പ്ലാറ്റ് നിർമ്മാണം, റെറിഗാമി,

ഉപദേശ: പ്ലാസ്റ്റിക് റെറിന ക്ലാസ്സ്, കരകൗശല പരിശീ
ലനം

ലക്ഷ്യം	അവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രകൾ.
നിർമ്മാണ അറിവ് എങ്കിൽ കൃഷിയിലും വികസിപ്പി ക്കുക.	പേപ്പർ പ്ലാറ്റ് നിർമ്മാണ പരിശീലനം. റെറിഗാമിയിൽ അധ്വാനകർമ്മം പരിശീലനം നൽകുക. പരമാവധി ഒരു നിർമ്മാണ അവർത്തനങ്ങൾ കാര്യം മാർഗ്ഗ പരിശീലനം ലഭിക്കുക.	June - March	റിമോഷ്യൻ പേപ്പർ.

പ്രവർത്തനം: 1

പേര്: സർഗവേദി,

പേരേഴ: പ്രകാശ വേദികൾ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്രകൾ.
കലാദിശ്ചി വർദ്ധനവ്. ക്രൂരീകൃഷ്ട സർഗ്ഗവേദി കഴിവുകൾ	ആശ്ചര്യവിശ്വാസം കൊണ്ട് ജ്ഞാതീയം സർഗവേദിയാണു്	ജ്ഞാ ആശ്ചര്യം അവസാന ആവിർഭവം.	ജ്ഞാ ദീപ്ത SRG.

പ്രവർത്തനം: 2

പേര്: ദാലൻ്റെ ചാലുകൾ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ.	കാലം	മുദ്രകൾ.
ദോഷം കൃഷ്ടം ദോഷം നാസ്തം മനസ്സ് ഭവാനം മനസ്സ് ചിഹ്നങ്ങൾ അറിഞ്ഞു പരി ശീലം പരിശീലം.	സ്മരണം, ആലോചനം, ചിന്താശക്തി, കോർപ്പ്, ചെങ്കിട്ടിംഗ്, മേല കഴിയിൽ കൃഷ്ടം പരിശീലം നൽകുക.	ജ്ഞാ - ദാലനം.	SRG. P.A.

ആരോഗ്യകാരിക വിദ്യാഭ്യാസം.

പ്രവർത്തനം: 1

പേര്: കാലികാദോഷം.

പേരേഴ: കലാദോഷം കൊണ്ട് മനസ്സ് പരിശീലം.
സ്മരണം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	മുദ്രകൾ.
മനസ്സിന്റെ ശക്തി കൃഷ്ടം മനസ്സ് ചെങ്കിട്ടിംഗ് അവസാനം കൊണ്ട് ലക്ഷ്യം അവസാനം തിന്ന് പ്രകാശ കൃഷ്ടം.	സ്മരണം പരിശീലം.	ജ്ഞാ - ദാലൻ്റെ	CT