സെന്റ് പോൾസ് എൽ.പി. സ്കൂൾ
വാകക്കാട്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025

ആമുഖം

കോട്ടയം ജില്ലയിലെ കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ലയിൽ ഈരാറ്റുപേട്ട ഉപജില്ലയിലെ വാകക്കാട് ഗ്രാമത്തിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന എയ്ഡഡ് വിദ്യാലയമാണ് സെന്റ് പോൾസ് എൽ.പി എസ് വാകക്കാട്. കോട്ടയം ജില്ലയിലെ മീനച്ചിൽ താലൂക്കിൻറ്റെ തിലകക്കുറിയായി നിലകൊള്ളുന്ന ഇല്ലിക്കമലയിൽ നിന്നും ഉൽഭവിച് മങ്കൊമ്പ്, നരിമറ്റം, മൂന്നിലവ്, വാകക്കാട് പ്രദേശം പരന്നു കിടക്കുന്നു. മേലുകാവ് പഞ്ചായത്തിൽപ്പെട്ട വാകക്കാട്ടിൽ 1924 ൽ അന്നത്തെ മാനേജരായിരുന്ന റവ.ഫാ.ജോർജ് മുക്കാട്ടുകുന്നേൽ ഏവരുടെയും സഹകരണത്തോടെ എൽ.പി. സ്കൂളിനായി ഒരു കെട്ടിടം പണികഴിപ്പിച്ചു. 14 -06 - 1924 ൽ ഇതിന്റെ ഉദ്ഘാടനകർമ്മം നിർവഹിക്കപ്പെടുകയും അപ്പസ്റ്റോലനായ വി.പൗലോസിന്റെ നാമധേയം സ്കൂളിന് നല്കപ്പെടുകയും ചെയ്തു. 1928 ലാണ് ഇതൊരു പൂർണ്ണ എൽ.പി. സ്കൂളായത്. 1932 -33 കാലഘട്ടത്തിൽ മൂന്നാം ക്ലാസ്സിൽ അദ്ധ്യാപനം നടത്തിയ അൽഫോൻസാമ്മയെക്കുറിച്ചുള്ള പാവനസ്മരണ ഇന്നാട്ടിലെ ജനങ്ങൾക്കും കുഞ്ഞുങ്ങൾക്കും എന്നും ആനന്ദകരമായ ഒരനുഭവമാണ്.

70 ആൺ കുട്ടികളും 70 പെൺകുട്ടികളും ഉൾപ്പെടെ 140 കുട്ടികളാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ അധ്യയനം നടത്തുന്നത്. 8 ഡിവിഷനുകളിലായി 8 അധ്യാപകരും ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പാഠ്യ - പഠ്യേതര രംഗത്തെ മികവ് ലക്ഷ്യംവയ്ക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ നടക്കുന്നത് അതിനുള്ള ഒരുക്കമെന്ന നിലയിൽ ക്ലാസ് തല അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനും സ്കൂൾ തല അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാനും തയാറാക്കി.

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ക്ലാസ്സ് - 1

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സൗന്ദര്യാത്മക പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സാമൂഹ്യമായി സചിത്ര പുസ്തകം സംയുക്ത ഡയറികൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതായിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധങ്ങളായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇടപെടുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ, കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ എന്നിവർ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർപ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിജയിപ്പിക്കുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുത്താണി വഴി ഭാഷാ സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലഭിക്കാവുന്ന ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമത്തിൽ പങ്കിടൽ
* ലഭിക്കാവുന്ന വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ലഘുവായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
* നിരവധി സാധ്യതകൾ, വായനാ ക്ലബ്ബുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കുന്നു.
* ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുക്കുറിപ്പുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് പൊതുവായ ഉത്പന്നം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
* പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
* സർഗ്ഗശേഷികൾ ഉണർത്തുന്നു.
* ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.

* പാട്ടുകൾ, റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* ഒരുങ്ങുന്ന ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വന്തം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
* സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ മേഖലകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകന്റെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സംയുക്ത ഡയറി ഒന്നാം ക്ലാസ് രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.
- ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
- [illegible] [illegible].

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംയുക്തഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ

* വായന മൂല; ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു
* പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിറങ്ങൾ എടുക്കാനും പോലുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
* അക്ഷരപാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. വരച്ചിട്ടവയിൽ പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മേളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- ഭാഷാവികാസത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ തുടങ്ങുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആസ്വാദനം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- അക്ഷര ഗാനത്തിലൂടെ വിവിധ ശബ്ദങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്ന

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സാമൂഹ്യമായി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സാമൂഹ്യമായി മെച്ചപ്പെടുന്നു.
* അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടി കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുരൂപണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* നാലുമണി പൂവ് ഉപയോഗിച്ച് കൂട്ടങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിലൂടെ സംഖ്യാ ആശയങ്ങൾ നേടുന്നു.
* കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്ര വായന എന്നിവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* വായനാനുഭവം തുടങ്ങുന്നു.
* രചനാനുഭവം തുടങ്ങുന്നു.
* പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.
* കൂട്ടമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ
* നാലുമണി പൂക്കളിൽ കൂടി എണ്ണി കൂട്ടങ്ങൾ ആക്കുന്നു.
* ചെറുകഥകൾ പറഞ്ഞ് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമായ സന്ദർഭങ്ങളുമായി അവതരിപ്പിക്കൽ
- വായനശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- ഒരേപോലെ ശബ്ദങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുന്ന ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടാം ക്ലാസ്സ് ചെയ്യുന്ന ചെറുകഥകളുമായി ചേർത്ത് പാരമ്പര്യ നാടൻകലകളോടെ കൂട്ടുകൂടൽ നടത്തുന്നു.
- ലളിത കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കൂട്ടുകാരോടും അധ്യാപകരോടും കാര്യങ്ങൾ ആരായാം ചോദിക്കാനും പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

- സ്വതന്ത്രമായി വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് അവയെ പൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചനാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണച്ച് കൂട്ടുകൂടുന്നത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സാമൂഹ്യപരമായി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചനാ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* തിരഞ്ഞെടുത്ത സാഹിത്യങ്ങൾ വായനകളിൽ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം
* സാമൂഹ്യമാധ്യമത്തിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ പട്ടികയിൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ ചേർത്ത് കൈയെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
* മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷോത്സവം, ഗണിതോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ ചർച്ചകൾ ക്ലാസിൽ നടക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം നൽകുന്നു.
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ വ്യക്തമായ ചർച്ചകൾ നടത്തുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിൽ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ ചേർത്ത് പതിപ്പാക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വതന്ത്രവായന എന്നിവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടിക്ക് സ്വന്തമായ രീതികളുമായി ഇടപെട്ടിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ വിദ്യ സ്വന്തമായ ആശയങ്ങളെ പങ്കുവെക്കുന്ന കാര്യങ്ങൾ ചോദിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- രചനാത്മകം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഇടപെട്ടിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് സമാഹാരം തയ്യാറാക്കണം.
- കവിത സദസ്സിന് മുന്നിൽ ചൊല്ലിക്കണം.
- സാമൂഹ്യമാധ്യമങ്ങൾ വഴി വിദ്യാഭ്യാസം മെച്ചപ്പെടുത്തണം.
- ചിത്രപാഠ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കണം.
- സർഗാത്മകശേഷി വിജ്ഞാനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾ, സാമൂഹ്യബോധം ഉയർത്തണം.
- ഭാഷാജ്ഞാനത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാഠ്യപ്രവർത്തനത്തിലെ വിദ്യകൾ ശേഖരിപ്പിക്കണം.
- ഇത് കുട്ടികളെയും നമ്മെ പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിയാക്കി ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്. (ഉദാഹരണങ്ങൾ)

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സൗകര്യമായി കുട്ടി നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്ത ഒന്നാണല്ലോ. ഭാഷയിലും, ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതരപ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ ശ്രദ്ധയിൽ എടുക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. ജീവിതത്തിൽ ഓരോ വ്യക്തിക്കും ഒഴിച്ചു കൂടാൻ കഴിയാത്ത ഒരു അത്യന്താപേക്ഷിത വിഷയമാണ് ഗണിതം. ഗണിതം ഇല്ലാത്ത ജീവിതത്തിൽ ഒന്നുമില്ല എന്നു തന്നെ പറയാം. ഗണിതം പാട്ടിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും അനായാസമാക്കാവുന്നതാണ്. പഠനത്തിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ നേടിയെടുക്കാൻ സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ തന്നെയാണ് ഈ വർഷം ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ ചങ്ങതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്കസംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ-അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ അടുക്കുന്നു
- രണ്ട് ഒരക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
- ഒരക്കസംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
- ഒന്നു മുതൽ ഇരുപത് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
- ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്കസംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ-അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു
- രണ്ട് ഒരക്കസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
- ഒരക്കസംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം
- ഒന്നു മുതൽ ഇരുപത് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രക്രിയയായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

* ഗണിതപഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാകുന്നു.

* സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിതത്തിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.

* ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.

* ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.

* ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യകിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

- ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്
- വലിയസംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഉദ്ഗ്രഥനത്തിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.
* ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
- ഗണിതആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

* ഒറ്റസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഒന്നു മുതൽ പത്തുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

- ഗണിത ആശയം പിടികയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- വിലവിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

* ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ പൂർത്തിയാക്കു
* ലളിതമായ ഗണിതകളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* സംഖ്യകളുടെ പക്കൽ മൂല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. we have to keep the language English close to our heart.

The acadamic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Discribe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Familiarise the names of birds, animals their young ones and identifies them from pictures.

JUNE

* Introduce symbol and simple words
* Provides picture cards.

JULY

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- write familiar words.

AUGUST

* Enjoy songs and sings them with Rhythm and actions.
* Discribes orally about pictures and objects using adjectives

SEPTEMBER

- Read and write simple words and simple sentences.
- Provides picture cards and reading cards.

OCTOBER

* Introduce symbol picture descriptions
* Make word chain, Sentence chain
* Make riddles
* Describing words, rhyming words
* Text book activities

NOVEMBER

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, write and speak English.
- Writes five English words daily.

DECEMBER

* Read and understand simple instructions in the classroom.
* Encourage digital reading.

JANUARY

- Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- Make picture albums.
- Collect pictures of animals and its youngones.

FEBRUARY

* Provide the opportunity to express myself in the classroom.
* English assembly once in a week.

MARCH

- Speaks English fluently.
- Read and write simple sentences.
- Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

CLASS : 2

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയം : മലയാളം

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല, എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്തലമാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. കൂടാതെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് പ്രകൃതിയിലുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കണം. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായിത്തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണവായന ഉറപ്പാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും തെറ്റുകളില്ലാതെയുള്ള ക്ലാസ്നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- വർഷാവസാനം സ്വന്തമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കി സംഭാഷണം, ചെറുവിവരണം, കഥ, കവിത, എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഈണം, താളം, ഭാവം, എന്നിവ പരിഗണിച്ച് കൂടുതൽ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. [കവിതാപൂരണം].

മുന്നൊരുക്കം

[illegible]

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

[illegible]

ജൂൺ

[illegible] (പ്രവേശനോത്സവത്തിൽ [illegible])
[illegible] ക്ലാസിൽ [illegible]
വായനാ [illegible]
വായനയും എഴുത്തും [illegible]
വികസിപ്പിക്കാൻ.

ജൂലൈ

[illegible] ICT [illegible]
[illegible]
[illegible]

ആഗസ്റ്റ്

[illegible]

സെപ്റ്റംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
* വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.

ഒക്ടോബർ

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
* വിവിധതരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

ഉദാ: ആന
വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാപൂരണം).
* ചെറിയ വിവരണങ്ങൾ, പ്രതികരണങ്ങൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ [ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്]

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫോർമാറ്റ്

* വ്യക്തിഗത രചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
* ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ.

Introduction

The goal is for the second grader to handle English fluently. The second grader must go from small word to big word. Must be able to read write and speak English with it. No child should be able to speak English fluently like Malayalam. We have to keep our world language English, close to our hearts.

The Academic Master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate or illiterate.

Aim

* To speak, Read and write English without any mistakes.
* Simple words, Simple sentence, add more lines, description make sure these are in the childrens
* Responds to simple instruction in the Classroom
  Ex: May I came in teacher.
* Describe orally about Picture and objects using adjectives.
  (Colour, Size, Shape etc....)
* familiarizes with words identifies.
* Enjoys songs and sing them with rhythm and action.
* Familiarises the names of birds animals their young ones and identifies them from Pictures.

Pre test

* Familiaries with words like Ant, Apple, bat, bag, etc and identifies the words.
* To devolop listening Skills and reading Skills first listening Skills.

Action plan - Activities

JUNE

pretest
To develop listening skills and reading skills first listening skills.
Games, Action songs, Hello English activities, conversation
use ICT
Speaking skills
Description, growing sentences, picture reading, Description, growing sentences, self introduction, Assembly
Picture description, self introduction, Assembly
activities - speech, quiz, riddle, book review etc.
Provides picture card
Simple words introducing.
Gives a familiar magic picture card
(Apple, Ant, umbralla)

JULY & AUGUST

Reading skills
News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news find words.
rhyming words
Describing words etc Textbook activities
Enjoy songs and sing them with rhythem and action.
Describs orally about picture and objects using adjectives.
(colours, shapes, small, big etc.)

SEPTEMBER & OCTOBER

Provides picture card and reading cards.
Reads and writes simple words and simple sentences. eg: Apple, An apple, Red apple.

- Word chain, Sentence chain make words.
- Introduces a simple picture description.
- sentences make riddles
- Describing words, rhyming words etc text book activities.
- My growing book is being prepared.

NOVEMBER

- Preparing the reading card.
- My small description book is being prepared.
- The classroom provides more oppertunities to read write and speak english.
- write 10 English words only.
- Prepared and displayed by "my English word"

DECEMBER

- My growing book is being prepared.
- Simple instructions in the classroom.
- My picture dictionary is being prepared.
- Encourage digital reading in the Classroom every-day.
- Writing skills.
- Make word web, word chain, Sentence Chain.
- Picture description, make words & sentence make riddles, conversation.

JANUARY

- My "Amazing book" is being prepared.
- Enjoys songs and sings them with rhythm and action.
- Animals and birds collect pictures.
- Animals and young ones collect young ones.

FEBRUARY & MARCH

* Spoken English class is provided.
* Provides the oppertunity to express "my self" in the classroom, in the Assembly and in the CPTA.
* English Provides an oppertunity to speak fluently and without fear.
* A period of daily spoken English class provides an oppertunity.
* provides oppertunitys for English Assembly one-day a week.
* English Speaks fluently.
* Can read and write simple sentence.
* Picture reading, Picture describing can tell you how to read and writes.
* My growing book, My picture dictionary, Reading cards, My magic book.
* Add more lines, develop story description, notice proclamation, diary, letter, Announcement, magazines.

വിഷയം : ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ തത്പരരായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

⇒ പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിക്കും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
* ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു (100 ൽ താഴെ)
* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ തുകകൾ എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.
* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ.

മുന്നൊരുക്കം

* ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ച തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഗണിതശാസ്ത്ര ലക്ഷ്യം

* പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

- 1, 2, 3, 4 .....

  1, 3, 5, 7, ...

  10, 20, 30, 40, ...

  5, 10, 15, 20, ...

  2, 4, 6, 8 ... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ.

- ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും, 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ടുമുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

ജൂലൈ

* ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ തരത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആകെ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
* ഗണിതകിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ

  [5+5 =10, 10+10=20]

ഓഗസ്റ്റ്

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

  99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

  10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

  100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100.

* ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കരുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ.

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
* വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
* ക്ലാസിലൊരുകട, സ്കൂളിലൊരു കട. ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികതയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ [പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ].
* 5 ... 10 ... 15 ... 20 ... 25

[5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം.]

നവംബർ

* സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ [ഒന്ന്, പത്ത്]
* പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുറിച്ച് വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ.
* "ക്ലാസിനൊരു" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നനിർധാരണം ചെയ്യൽ
* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ 10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ നോട്ട് നാണയം.

ഫിസംബർ

* സംഖ്യാബോധം നിർമ്മിതിയിൽ- സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പിക്കൽ.
* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി [സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ].
* രണ്ടക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ, വിവരങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ, പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ.
* ഉല്ലാസഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ, ഗണിതപഠനം കുട്ടികളിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.
* കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.
* കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -2025-26

ക്ലാസ്സ് - 3

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ്-3 D

മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ചുമതല	മോണിറ്ററിംഗ്
വായന.	ഡി-ടെക്സ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	പി.ടി.എ
മലയാളം തെറ്റു കൂടാതെയും അക്ഷരത്തെറ്റു കൂടാതെയും നന്നായി വായിക്കുന്നവരായി മാറ്റുവാൻ	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി വിപുലീകരണം	അധ്യയനവർഷം മുഴുവൻ	സി.പി.ടി.എ.	സി.പി.ടി.എ
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഗ്രന്ഥശേഖരണം	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	അധ്യാപകൻ
	അമ്മ വായന			
	അമ്മമാരുടെ വായനക്കുറിപ്പുകൾ സി.പി.ടി.എ കളിൽ അവതരിപ്പിക്കണം.	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ	സി.പി.ടി.എ	[illegible]
	വായനക്കുറിപ്പുകൾ ശേഖരണം	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	സി.പി.ടി.എ
ലേഖനം.				
വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വന്തമായി എഴുതുവാനും ആശയം ക്രമീകരിക്കുവാനും അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പദങ്ങളാക്കി ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിൽ രചന നടത്തൽ			
	ജൂൺ-5 പരിസ്ഥിതി ദിനം - പോസ്റ്റർ	ജൂൺ	അധ്യാപകൻ	സി.പി.ടി.എ.
	ജൂൺ-19-വായനാദിനം. വായനാവാരം	ജൂൺ		
	ക്വിസ്സ് ... ദിനം - പോസ്റ്റർ ...	ആഗസ്റ്റ്		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ക്ലാസ് 3

	പോസ്റ്റർ ആഗസ്റ്റ്-15-സ്വാതന്ത്ര്യദിനം	ആഗസ്റ്റ്		
	സെപ്റ്റംബർ-5 അധ്യാപകദിനം പഴയകാല അധ്യാപകരെക്കുറിച്ച് അറിയാം	സെപ്റ്റംബർ		
	ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ		
	ഒക്ടോബർ-10-ദേശീയ തപാൽദിനം കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത്	ഒക്ടോബർ		
	നവംബർ-1-കേരളപ്പിറവി. പ്രസംഗം നവംബർ-14-ശിശുദിനം.	നവംബർ		
സർഗാത്മക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ പ്രവർത്തന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പുകൾ വേദി - സി.പി.ടി.എ.	അധ്യയന വർഷം കഴിയുമ്പോൾ	സി.പി.ടി.എ	ഇല്ല

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ക്ലാസ്സ് 2   ഗണിതം

[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]	[illegible]
ചതുരം, വൃത്തം, ത്രികോണം	പേപ്പർ മടക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകന്	പി.ടി.എ
എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും ഇവ ധാരണ നൽകുന്നു	ഈർക്കിലുകൾ, കമ്പുകൾ, വള എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുരം, ത്രികോണം, വൃത്തം എന്നിവ നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജൂൺ - ജൂലൈ	അധ്യാപകന് സി.പി.ടി.എ	ഇല്ല
999 വരെയുള്ള സംഖ്യ	സംഖ്യാചാർട്ടുകൾ	ഓഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകന്	ഇല്ല
കളെ ചേർത്തു വിവിധ രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.	• നാണയങ്ങൾ, കറൻസികൾ • പാട്ടുകൾ (ഗണിത ക്വിസ്)	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകന് കുട്ടികൾ	സി.പി.ടി.എ
കൂട്ടൽ, കിഴിക്കലിലും സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കുക.	വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകൾ ഉറപ്പിക്കുക	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകന് കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഗുണനം-വ്യവകലനം ക്രിയകൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	• മനഃക്കണക്കുകൾ • നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ - നവംബർ	അധ്യാപകന് കുട്ടികൾ	ഇല്ല
ഭിന്നം പഠിക്കൽ ഉണ്ടാക്കൽ	• മനഃക്കണക്കുകൾ • ഗെയിമുകൾ	ഡിസംബർ - ജനുവരി	അധ്യാപകന്, കുട്ടികൾ സി.പി.ടി.എ	ഇല്ല
ഗണിതശേഷികളെ ബന്ധപ്പെടുത്തി നേടിയെടുക്കൽ	• നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഐ.സി.ടി. വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച്	ഫെബ്രുവരി - മാർച്ച്	അധ്യാപകന് കുട്ടികൾ	ഇല്ല

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ-ക്ലാസ്-3

നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിലെ സസ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ പ്രവർത്തനം - (പാഠം, വിദ്യാലയ ശേഖരം ... ലയത്തിലെ ജൈവ വൈവിധ്യ കരം, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം) ഉദ്യാന സംരക്ഷണം		ജൂൺ, ജൂലൈ	അധ്യാപകൻ	കുട്ടി
പ്രകൃതി സംരക്ഷണം.	• മണ്ണ്, ജലം, വായു എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പോസ്റ്ററുകൾ • പച്ചക്കറി നിർമ്മാണം. • വിദ്യാലയത്തിലെ പ്ലാസ്റ്റിക് ശേഖരിച്ച് ഹരിതകർമ്മസേന ക്ക് കൈമാറൽ	ആഗസ്റ്റ്-സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകൻ പി.ടി.എ ഹരിതകർമ്മസേന പി.ടി.എ എം. പി.ടി.എ.	
വ്യക്തി ശുചിത്വം	• കൈ കഴുകൽ - പരിശീലനം • പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ശുചിത്വ സന്ദേശങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ഇടങ്ങളിൽ പതിക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ-ഒക്ടോബർ	ഹെൽത്ത് സിക്ക് പി.ടി.എ നഴ്സ് അധ്യാപകൻ കുട്ടികൾ	കുട്ടി

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ- ഇംഗ്ലീഷ്

ENGLISH

Aims	Activities	Duration	Charge	Economic Source.
To study alphabets	• Pre-Test • Write simple words	June - July	Teacher-students	PTA
To study, write and read simple words	Circle the word from TB and read.	August - September	Teacher-students	Nil.
Create more opportunities for English Speaking in the class room	Class room communication should be in English, like May I drink some water? May I go to bathroom. • Hello • Hello, everyone • Good morning • Good morning everyone • Good afternoon everyone • How are you? • How are you today? • Let me take attendance etc	Academic year	Teacher, students parents	Nil.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ക്ലാസ്സ് - 4

1. മധുരം മലയാളം (ഭാഷാ പഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ക്ലാസ് വായന ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ, പുസ്തക പരിചയം				
എഴുതാം തെളിയാം	എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പ്രതിമാസം വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
വായനാക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം			CPTA	
പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ നേടിയ ശേഷികൾ എഴുത്തിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കൽ				
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ	ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം	ICT	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
വിവിധ videoകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശനം.				

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തികം
രുചിച്ചറിയാം	നമ്മുടെ നാടൻ ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG, PTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഭക്ഷ്യമേള പാചകക്കുറിപ്പുകളുടെ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ക്ലാസിലൊരു സദ്യ.				
ഓർക്കാം ആദരിക്കാം	ഓർമ്മ ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം.	SRG, CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം, പുസ്തക പരിചയം, ക്വിസ് ലഘുപ്രഭാഷണം				
ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം പ്രദർശനം				
കലക്കൂട്ട്	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്.	HM, SRG CPTA	PTA
ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ		വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRG, CPTA class Teacher	PTA
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം.			HM, class Teacher	

2. കളിക്കാം ഗണിക്കാം ഗണിത പഠനം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധ തരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കൽ	ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ ചതുഷ്ക്രിയകൾ	വർഷം മുഴുവൻ	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
മൂല്യനിർണ്ണയം ഏണിയും പാമ്പും ഡയസ് കളി സങ്കലനം-വ്യവകലനം				
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം. നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.	ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ലാബ്	ഗണിത പഠനം സുഗമമാക്കൽ, ഗണിതലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല	പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ	അവധിക്കാലം	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം				
ഗണിത മേള	ഗണിത ശേഷികളുടെ പോഷണം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ, പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം				

3. അറിയാം അറിഞ്ഞറിയാം (പരിസരപഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രദേശങ്ങൾ കണ്ടെത്തി സന്ദർശിക്കൽ	നിരീക്ഷണം അറിവ് നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമൂല ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരമാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര യാത്ര	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	ആവശ്യാനുസരണം.	HM, SRG CPTA	PTA
ഭൂപടമൊരുക്കാം കേരളം - ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ. സൂചിക നിർമ്മാണം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം.	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര മാസിക	അറിവുകളുടെ രചന.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	HM, SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

4. വിനിമയത്തിന് പിന്തുണ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയക്രമം	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി അസംബ്ലിയിലെ നിർദേശങ്ങൾ കുട്ടികൾ നൽകൽ	ഇംഗ്ലീഷ് പദ പ്രയോഗങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കാനും സംസാരിക്കാനും പ്രയോഗിക്കാനും ശേഷി വളർത്തിയെടുക്കൽ	എല്ലാ ആഴ്ചകൾ (ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിവസം)	Class Teacher	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	ദൈനംദിനം ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ നന്നായി എഴുതൽ	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം എല്ലാ മാസങ്ങൾ	Class Teacher	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	സർഗ്ഗാത്മകത പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിലൊന്ന്	Class Teacher	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ Skit, Drama Conversation Story Telling	സർഗ്ഗാത്മകത പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിലൊന്ന്	HM Class Teacher	
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	Class Teacher	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പ്രയോഗം പ്രദർശിപ്പിക്കാനും കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG, SMC class Teacher.	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കി ക്യാമ്പിൽ നടത്തുന്നത്	സർഗ്ഗാത്മകത വളർത്തൽ നിലനിർത്തൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, class Teacher	SMC

4. വിരിയുന്ന ചിറകുകൾ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം)

പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലക്കാർ	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി അസംബ്ലിയിലേക്ക് നിർദേശങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക്	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പ്രയോഗിക്കാൻ പഠിക്കാനും സംസാരിക്കാനും ഉച്ചരിക്കാനും ശേഷി നേടി യെടുക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ (ആഴ്ചയിൽ രണ്ടുദിവസം)	Class Teacher	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി	തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് ദിവസം വർഷം മുഴുവൻ	Class Teacher	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ	സർഗ്ഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	മാസത്തിലൊന്ന്	Class Teacher	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് പഠന ഭാഗങ്ങളുടെ വ്യവഹാര സന്ദർഭങ്ങൾ നാടകീകരിക്കൽ Skit, Drama Conversation Story Telling	സർഗ്ഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	മാസത്തിലൊന്ന്	HM Class Teacher	
ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ	വായനാ പരിപോഷണം	രണ്ടാഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	Class Teacher	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG, SMC class Teacher	PTA
ഇംഗ്ലീഷ് മാസിക ഒന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	സർഗാത്മകതാ രചനകളി വികസനം	ഒന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM, class Teacher	SMC