



|   |                                                                                                                                                                 |                             |          |          |          |
|---|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|----------|----------|----------|
| 3 | ഓരോ ക്ലിപ്തത്തിനും<br>വായനക്കാരുടെയും<br>വിദ്യാഭ്യാസകർമ്മ<br>പരിപാടികൾക്കും,<br>പരിശീലനങ്ങൾക്കും,<br>പ്രതിരോധം,<br>ആരോഗ്യം,<br>മതം,<br>വിദ്യാഭ്യാസം<br>അവയവങ്ങൾ | പ്രതിദിനം                   | 5,6,7    | അധ്യാപകർ | അധ്യാപകർ |
| 4 | CWSN, SLOW<br>LEARNERS ക്ലിപ്തം<br>ക്കായി പ്രത്യേകം<br>പരിപാടികൾ, വിദ്യാഭ്യാസ<br>രീതിരീതികൾ<br>അനുസരിച്ച്<br>അവയവങ്ങൾ<br>അവയവങ്ങൾ                               | ആഴ്ചയിൽ<br>ഒരു<br>പ്രാവശ്യം | 5,6,7    | അധ്യാപകർ | അധ്യാപകർ |
| 5 | പ്രതിദിനത്തിൽ<br>വായനക്കാരുടെയും,<br>വിദ്യാഭ്യാസകർമ്മ<br>പരിപാടികൾക്കും,<br>പരിശീലനങ്ങൾക്കും,<br>പരിപാടികൾക്കും                                                 | ആഴ്ചയിൽ<br>ഒരു<br>പ്രാവശ്യം | 5,6,7    | അധ്യാപകർ | അധ്യാപകർ |
| 6 | പ്രതിദിനത്തിൽ<br>വായനക്കാരുടെയും,<br>വിദ്യാഭ്യാസകർമ്മ<br>പരിപാടികൾക്കും,<br>പരിശീലനങ്ങൾക്കും,<br>പരിപാടികൾക്കും                                                 | 5,6,7                       | അധ്യാപകർ | അധ്യാപകർ | അധ്യാപകർ |

|    |                                                                                                            |             |       |                              |
|----|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-------|------------------------------|
| 7  | കുട്ടികളെക്കുറിച്ചുള്ള പഠനവും വിശദീകരണവും                                                                  | ജന്മവാരി    | 5,6,7 | അധ്യാപകർ                     |
| 8  | പാഠ്യപുസ്തകങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പഠിപ്പിക്കുകയും അവർക്ക് പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുക        | വിശ്വവിതരണം | 5,6,7 | അധ്യാപകർ                     |
| 9  | അനുഭവപരമായ പഠനം, പ്രശ്നപരിഹാരം, ക്രമീകൃത പഠനം, ക്രമീകൃത പഠനം, ക്രമീകൃത പഠനം                                | 6 മാസം      | 5,6,7 | അധ്യാപകർ, അധ്യാപകർ, അധ്യാപകർ |
| 10 | കുട്ടികൾക്ക് മാനസികമായും ശാരീരികമായും വികസനം ഉണ്ടാകാൻ സഹായിക്കുകയും അവർക്ക് പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുകയും ചെയ്യുക | 6 മാസം      | 5,6,7 | അധ്യാപകർ, അധ്യാപകർ, അധ്യാപകർ |



[illegible]

## ആമുഖം      ശാസ്ത്രസമീപനം

2025-26 അധ്യയനവർഷം കേരള കരിക്കുലം ഫ്രെയിം വർക്ക് 2023 പ്രകാരം പരിഷ്കരിച്ച പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾക്ക് വരേണ്ട ഭൗതികമായ മാറ്റങ്ങൾക്ക് പ്രക്രിയ ബന്ധിതമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. എല്ലാ കുട്ടികളിലും ശാസ്ത്രാവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കടന്നു പോകേണ്ടതാണ്.

എല്ലാ കുട്ടികളിലും ശാസ്ത്രം അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക എന്നുള്ളതാണ് ഈ വർഷത്തെ ശാസ്ത്രാധ്യാപകരുടെ ലക്ഷ്യം.

C ക്ക് മുകളിൽ ഗ്രേഡ് ലഭിക്കുന്ന സയൻസ് വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

പരമാവധി ഉയർന്ന ഗ്രേഡ് ലഭിക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.

ശാസ്ത്രമേള YIP, Smart energy programme തുടങ്ങിയ സയൻസ് സംബന്ധിയായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുകയും പരമാവധി ഉയർന്ന തലത്തിൽ എത്താൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

### അവസ്ഥാ വിശകലനം

- ❖ അതത് ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലെ ശേഷികൾ പൂർണ്ണമായും നേടാത്ത കുട്ടികൾ ഉണ്ട്.
- ❖ പഠന പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾ ഉണ്ട്.
- ❖ സോഷ്യൽ മീഡിയയുടെ അമിത ഉപയോഗം മൂലം ഏകാഗ്രത കുറവുള്ള കുട്ടികൾ.
- ❖ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ താല്പര്യക്കുറവ്.
- ❖ സയൻസ് വിഷയങ്ങൾ വിനിമയം ചെയ്യുന്നതിന് ആവശ്യമായ പിരിയഡുകളുടെ ലഭ്യത കുറവ്.

## മേഖല :- HSS സയൻസ്

| ലക്ഷ്യം                                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                              | കാലം               | ചുമതല                   | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| ശാസ്ത്ര ലോകത്തേക്ക് പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തി വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി നേടുക. |                                                                                                                                            | അക്കാദമിക വർഷം.    |                         |                    |
| ഫിസിക്സ് കെമിസ്ട്രി ബയോളജി തരംതിരിച്ചുള്ള ലാബ്.                                                                    |                                                                                                                                            | 2 മുതൽ 3 വർഷം വരെ. |                         |                    |
| പഠന പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പഠനസഹായം നൽകുക.                                                             | <ul style="list-style-type: none"> <li>പഠന വിടവ് നികത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>കൗൺസിലിംഗ്</li> <li>പരീക്ഷണങ്ങൾ</li> </ul> | ഹ്രസ്വകാലം         |                         |                    |
| ക്ലാസ്സ് സയൻസ് കോർണർ                                                                                               | ശാസ്ത്ര പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ, ലഘുപരീക്ഷണ ഉപകരണങ്ങൾ                                                                                             | അക്കാദമിക വർഷം     | കുട്ടികൾ, അധ്യാപകർ      |                    |
| Student Mentor                                                                                                     | പഠന പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പഠന വിന്യാസ നൽകാൻ                                                                                   | അക്കാദമിക വർഷം     | കുട്ടികൾ സയൻസ് അധ്യാപകർ |                    |

|                                      |                                                                                                                                                                                                                                                              |            |                              |               |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|------------------------------|---------------|
| സ്ട്രീം സയൻസ് കാർണാടക                | പുതിയ ആശയങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                |            |                              |               |
| കുട്ടികളിൽ പരിചിതമായ വളർത്തിയെടുക്കൽ | <p>അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം</p> <p>പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>➤ പോസ്റ്റർ ഡിസൈനിങ്</li> <li>➤ ക്വിസ് മത്സരം</li> <li>➤ നവകേരളം കർമ്മ പദ്ധതി   </li> <li>➤ ചങ്ങാതിക്ക് ഒരു മരം</li> </ul> | ജൂൺ        | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഇക്കോ ക്ലബ്ബ് | സയൻസ് ക്ലബ്ബ് |
| ജൈവവൈവിധ്യങ്ങൾ                       | <p>യാത്ര - ജൈവവൈവിധ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാൻ വേണ്ടി കാവ്, പൂ, കുളം, വയൽ എന്നിവയുടെ സന്ദർശനം, ശാസ്ത്ര കിറ്റ് നിർമ്മാണം, ശലഭോദ്യാനം, പുതിയ ശാസ്ത്രലാബ്, ക്ലാസ് മുറികളിൽ സയൻസ് കോർണർ</p>                                                                             | ജൂൺ - ജൂലൈ | സയൻസ് അഡ്വാപകർ               | സ്ട്രീം       |



മേഖല :

എച്ച്.എസ് സോഷ്യൽസയൻസ്

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                          | കാലം               | ചുമതല                   | സാമ്പത്തിക വികേലനം |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-------------------------|--------------------|
| അനുഭവ സമ്പത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആസ്വാദനീയമാക്കുക. പാഠ പുസ്തകങ്ങൾപുറത്ത് നിന്ന് മനസ്സിലാക്കാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളെ ആവിഷ്കരിക്കുക. പഠനാവശ്യങ്ങളോട് നിരന്തരം പ്രതികരിക്കുക | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിഷയങ്ങളിൽ വിദഗ്ധന്റെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ചർച്ചകൾ അഭിമുഖം പ്രാദേശിക ചരിത്രചെമ്പന, ചരിത്ര വസ്തുക്കൾ ശേഖരപ്പടുത്തൽ പരിശീലിപ്പിക്കൽ, ചരിത്രാനുഷംഗനയാത്രകൾ പഠനയാത്രകൾ ജനപ്രതിനിധികളുമായുള്ള സംഭാഷണം | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ | സോഷ്യൽസയൻസ് ക്ലബ്  |
| പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി കൈമാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിപ്പിക്കാൻ ബോധവൽക്കരിക്കുന്നു.                                                          | ഭൂകമ്പം സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ് പെട്ടെന്ന് പാടൽ, എണ്ണയുടെ ഭീതിജനകമായ ദുരന്തങ്ങളുടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളോടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുവാനും മനസ്സിലാക്കുകയും അതിശമന സേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ഡയറക്ടർസ്ട്രേഷൻ കൗസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ               | അക്കാദമിക വർഷാരംഭം | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ | സ്കൂൾ              |

മേഖല: യു.പി. സോഷ്യൽ സയൻസ്

| ലക്ഷ്യം                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                | കാലം               | ചുമതല                    | സാമ്പത്തിക വികേലനം   |
|---------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|--------------------------|----------------------|
| സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ആശയങ്ങൾ അറിവുകൾ അവ പരിഭാഷയിക്കൽ           | അങ്കുരത്ത് - കളിയിൽ നിന്ന് കാരുത്തി ലേക്ക്<br>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രവേശിപ്പിക്കുക ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു. | അക്കാദമിക വർഷം മുൻ | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ | സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് |
| പഠിതാക്കളെ ചരിത്രബോധമുള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക                                | Field Trip<br>ICT ഫാർസ് സാധ്യതകളെ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്ര അവബോധം വളർത്തുന്നു.                        | അക്കാദമിക വർഷം     | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ |                      |
| പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ ബോധവൽക്കരിക്കുക | ഡെമോൺസ്ട്രേഷൻ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും തീവൃതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുന്നതിനുള്ള ബോധവൽക്കരിക്കുക.                                                                           | അക്കാദമിക വർഷം     | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ | സ്കൂൾ                |

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (ഗണിതം) 2025-26**

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                          | കാലം                 | ചുമതല                  | സംബന്ധിത വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|------------------------|------------------|
| 1. അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക         | നമ്പർ കാർഡ് ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഗണിത കേളി, പിയർ ഗ്രൂപ്പുകൾ, വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം, ഇടപെടൽ പാഠസ്യഭിന്നം തുടങ്ങിയ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു. | ജൂൺ                  | ഗണിത അധ്യാപകർ          | ഗണിത ക്ലബ്ബ്     |
| 2. ശിശു സൗഹൃദ പഠന സാമഗ്രികളുടെ ലഭ്യത                        | പഠനോപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല                                                                                                                                             | ഒക്ടോബർ-ഡിസംബർ നവംബർ | അധ്യാപകർ               | പി.ടി.എ          |
| 3. മികച്ച ഗണിത ഗ്രന്ഥങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ                         | ഗണിത ലാബ് തയ്യാറാക്കൽ                                                                                                                                                  | ഒരു ടേബിൾ ഒന്ന്      |                        |                  |
| 4. ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക                     | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                                                                                                      | ജൂൺ-മാർച്ച്          |                        |                  |
| 5. ഗണിത പഠനം രസകരവും ആകർഷകവുമാക്കുന്നു.                     | ഗണിത ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്, Lab at home ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം. അംഗങ്ങളുടെ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ, ആശയങ്ങൾ പങ്കുവെക്കൽ കൽ, ഗണിത ക്വിസ്സ് നടത്തുന്നു. സമ്മാന ദാനം                    |                      |                        |                  |
| 6. ഓരോ പ്രദേശത്തിന്റെയും തനത് ഗണിത രീതികളെ പരിചയപ്പെടുന്നു. | ഗണിത ഗ്രാമം കുട്ടികൾ കൂടാതെ സമീപ പ്രദേശങ്ങളിലെ അധ്യാപകരുടേയും കൂട്ടായ്മ                                                                                                |                      |                        |                  |
| 7. ഗണിത സഹിത്യ കൃതികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.                  | ഗണിത മാഗസിൻ, ചുവർ പത്രിക, ഗണിത ശാസ്ത്രമേള, നാട്ടറിവുകൾ                                                                                                                 |                      |                        |                  |
| 8 കുട്ടികൾ ഗണിത ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു.                         | വർക്കു ഷീറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കൽ, ഗണിത നാടകങ്ങൾ.                                                                                                                            | ജൂൺ - മാർച്ച്        | ഗണിത അധ്യാപകർ കുട്ടികൾ |                  |

## അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (ഗണിതം) 2025-26

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                   | കാലം                                | ചുമതല                          | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------------------|--------------------|
| 9. നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ                                                       | ശില്പശാലകൾ, Instrument Box ലഭ്യത ഉറപ്പാക്കുക                                    | തുടർ പ്രവർത്തനം                     | അധ്യാപകർ                       |                    |
| 10. ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ            | ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു                                         | വർഷത്തിലൊരിക്കൽ                     | ഗണിത അധ്യാപകർ<br>ഗണിത ക്ലബ്ബ്  | പി ടി എ            |
| 11. സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ                                                                  | സംഘ ഹാനം                                                                        | തുടർ പ്രവർത്തനം                     | അധ്യാപകർ                       |                    |
| 12. ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ                                                                 | വർക്കു ഷീറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കൽ, Pre-test                                           | ജൂൺ - മാർച്ച്                       |                                |                    |
| 13. ഗണിത മത്സരങ്ങളിലേക്ക് കൂട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.                                 | സ്കൂൾ തല മത്സരങ്ങൾ നടത്തി തെരഞ്ഞെടുക്കുന്ന കൂട്ടികളെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.       | വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ                    | ഗണിത അധ്യാപകർ                  | ഗണിത ക്ലബ്ബ്       |
| 14. ഗണിത ലാബ്                                                                          | ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ                      | ഏപ്രിൽ - മെയ്                       | ഗണിത അധ്യാപകർ                  | പി ടി എ            |
| 15. ഓരോ പ്രായഘട്ടത്തിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക | പ്രോജക്റ്റ്, സെമിനാർ, യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്, ഗണിത മാഗസിൻ ഗണിത ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ജനുവരി                              | ഗണിത അധ്യാപകർ                  | ഗണിത ക്ലബ്ബ്       |
| 16. ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.      | ICT, Video തയ്യാറാക്കൽ                                                          | തുടർ പ്രവർത്തനം                     | IT വിദഗ്ദ്ധർ                   | പി ടി എ            |
| 17.. രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കൽ                                                       | ഒരു ടേബിൾ ഒരു പി. ടി. എ നടത്തുന്നു.                                             | ഏപ്രിൽ അധ്യാപകരുടെ എല്ലാ അധ്യാപകരും | H M, അധ്യാപകർ, പി ടി എ അംഗങ്ങൾ |                    |

മേഖല:അക്കാദമിക്

| ഉപ മേഖല : പ്രവർത്തി പരിചയം                                                                        |                                                                                                                                                                                                                        |                               |                             |                                               |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|-----------------------------|-----------------------------------------------|--|
| ലക്ഷ്യം                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                          | കാലം                          | ചുമതല                       | പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം                           |  |
| 1<br>ഭാഷാ - മാനവിക-ശാസ്ത്ര പഠനത്തോടൊപ്പം തൊഴിൽ പരിചയം നേടി തനിക്കും സമൂഹത്തിനും മൂതൽക്കൂട്ട് ആകുക | *ഉപകരണങ്ങളും മെറ്റീരിയലുകളും ഒരുക്കൽ.<br>*സ്കിൽ (വൈദഗ്ദ്ധ്യം) കണ്ടെത്താനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ.<br>*തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവർക്കെല്ലാം സൗജന്യ പരിശീലനം.                                                                           | ആഴ്ചയിൽ മൂന്നുദിവസം           | വർക്ക് എക്സ്പീരിയൻസ് ടീച്ചർ | SRG, PTA, സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്                  |  |
| 2<br>സ്കൂൾ ക്രാഫ്റ്റ് മേള                                                                         | *കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച കൂട, ചോക്ക്, LED റേങ്ങൾ, ബാഗ്, നോട്ട് ബുക്ക് തുടങ്ങിയവയും എംബ്രോയഡറി ഫെറ്റും കൊത്തുപണികൾ തുടങ്ങിയവയും, അലങ്കാര ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ രക്ഷിതാക്കൾക്കും പൊതുജനങ്ങൾക്കുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കൽ വീൽപ്പന | സെപ്റ്റംബർ                    | വർക്ക് എക്സ്പീരിയൻസ് ടീച്ചർ | PTA, സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ്, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ |  |
| 3<br>ഉപജീവ്-ജീവ്യാ-സംസ്ഥാന പ്രവർത്തി പരിചയം മത്സരങ്ങൾക്കായി കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കി ഏടുക്കൽ         | തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നവർക്ക് ഒഴിവുദിവസം പ്രവർത്തി പരിചയ പരിശീലനം                                                                                                                                                        | ഡെക്കംബർ മുറ്റ് അവധി ദിവസങ്ങൾ | വർക്ക് എക്സ്പീരിയൻസ് ടീച്ചർ | PTA, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് |  |

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപ മേഖല : ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

|   | ലക്ഷ്യം                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                 | കാലം                                | ചുമതല                | പിന്തുണ/സാമ്പത്തികം                                                |
|---|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------------------------|
| 1 | കായിക പരിശീലനം<br>കാര്യക്ഷമാക്കി<br>ആരോഗ്യമുള്ള<br>സമൂഹത്തെ<br>വാർത്തെടുക്കൽ          | * രാപിലെയും വൈകുന്നേരവും<br>പരിശീലനങ്ങൾ.<br>കായിക ക്ഷമതയും മികവും<br>കണ്ടെത്തുന്നതിന് വിവിധ<br>മത്സരങ്ങൾ. * പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ<br>എങ്ങനെയെല്ലാം എന്നതിന് പ്രത്യേക<br>പരിശീലനം                                                      | ആഴ്ചയിൽ<br>മൂന്ന്<br>ദിവസം          | കായിക<br>അധ്യാപകൻ    | SRG, PTA,<br>ആരോഗ്യവകുപ്പ്,<br>സ്കൂൾ<br>മാനേജ്മെന്റ്               |
| 2 | ആരോഗ്യ<br>ഉണമനത്തിനായി<br>സ്കൂൾ ഗായിക<br>വേദിയുടെ തനത്<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ               | * സ്കൂൾ കായികവേദി രൂപീകരണം<br>വാർഷിക പദ്ധതി ആസൂത്രണം.<br>* കായിക വേദിയുടെ<br>നേതൃത്വത്തിൽ<br>മാരത്താണ്. ഫുട്ബോൾ പരിശീലനം<br>നിന്നത് പരിശീലനം ബാഡ്മിന്റൺ<br>പരിശീലനം ഒളിമ്പിക്സ് ക്വിസ്<br>മുതലായവ.<br>കായിക താരങ്ങളെ ആദരിക്കൽ | യഥാ<br>കാലങ്ങളിൽ                    | കായിക വേദി<br>കൺവീനർ | അധ്യാപകൻ,<br>PTA, പൂർവ്വ<br>വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>സ്കൂൾ<br>മാനേജ്മെന്റ് |
| 3 | ഉപജില്ലാ - ജില്ലാ -<br>സംസ്ഥാന<br>മത്സരങ്ങൾക്കായി<br>കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കി<br>എടുക്കൽ | തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നവർക്ക് ഒഴിവുവിന<br>പരിശീലനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                | വെക്കേഷൻ<br>മറ്റ് അവധി<br>ദിനങ്ങളിൽ | കായിക<br>അധ്യാപകൻ    | PTA, പൂർവ്വ<br>വിദ്യാർത്ഥികൾ<br>സ്കൂൾ<br>മാനേജ്മെന്റ്              |
| 4 | പെൺകുട്ടികളെ<br>ശാക്തീകരിക്കലും<br>ആത്മവിശ്വാസം<br>വളർത്തലും                          | പെൺകുട്ടികൾക്ക് സുസ്ഥ, വിവിധ<br>മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം<br>ഉറപ്പാക്കുക                                                                                                                                                        | ആഴ്ചയിൽ<br>ഒരു ദിവസം                | കായിക<br>അധ്യാപകൻ    | പരിശീലകൻ,<br>PTA, സ്കൂൾ<br>മാനേജ്മെന്റ്                            |