LFCUPS MAMMIYOOR
ACADEMIC MASTER PLAN
2025 - 2026
വർണ്ണച്ചിറകുകൾ

WELCOME

ആമുഖം

കേരള സംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ-യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഗുണമേന്മ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന തരത്തിൽ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുകയാണ് ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളും നടപ്പാക്കേണ്ടത്. ഈ അധ്യയന വർഷം മുതൽ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി വിദ്യാലയങ്ങളിലെ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ നവീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഓരോ കുട്ടിയെയും ഒരു യൂണിറ്റായി പരിഗണിച്ചുകൊണ്ട് അവരുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിന് ഉതകുന്ന വിധത്തിലാണ് ഈ പദ്ധതി രൂപകല്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. വ്യക്തിഗത അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിന് അത്യന്താപേക്ഷിത-മാണ് എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉൾക്കൊണ്ട് കൊണ്ട് 2025 - 2026 അധ്യയന വർഷത്തിലെ നവീകരിച്ച "വർണ്ണച്ചിറകുകൾ" എന്ന മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഇതുവഴി വിദ്യാലയ-ത്തിലെ കുരുന്നുകൾക്ക് മെച്ചപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാകും. കൊറോണ കാലഘട്ടവും പ്രളയവും മാറി മാറി വന്നപ്പോൾ കുട്ടികളിൽ നേരിട്ട പഠനവിടവ് ഭാഷയിലായിരുന്നു. അക്ഷരകാർഡുകളിൽ നിന്ന് വാക്കുകളി-ലേക്കും, വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിലും തികച്ചും നൂതനമായ വഴികൾ ആരായുകയാണ് ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. 3, 5 ക്ലാസുകളിലെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടി-കളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് പ്രത്യേകമായ മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി അവരുടെ പഠനത്തെ സുഗമമാകുന്നതിനും ഗുണമേന്മയുള്ളതാകുന്ന

നിന്നും 'ശ്രദ്ധ' എന്ന പദ്ധതിയ്ക്ക് നമ്മുടെ വിദ്യാലയം തുടക്കം കുറിക്കുകയാണ്. എല്ലാ വെല്ലുവിളികളും മികച്ച രീതിയിൽ ഏറ്റെടുക്കുന്ന വിദ്യാലയമാണ് എൽ. എഫ്. സി. യു. പി സ്കൂൾ മമ്മിയൂർ. രക്ഷാകർത്താക്കളുടെയും പൊതുജനങ്ങളുടെയും പിന്തുണകൊണ്ട് വരും വർഷങ്ങളിലും വിദ്യാലയമികവ് തുടർന്നുകൊണ്ടേയിരിക്കാനുള്ള പരിശ്രമത്തിലാണ് ഈ വിദ്യാലയം. അതിന് കരുത്തു പകരാൻ ഏറെ സഹായകമായ രീതിയിലാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്. 'വർണ്ണച്ചിറകുകൾ' എന്ന 2025-2026 അധ്യയന വർഷത്തിലെ എൽ. എഫ്. സി. യു. പി സ്കൂളിന്റെ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഏറ്റവും ആദരവോടെ സമർപ്പിക്കട്ടെ.

അവസ്ഥാപഠനത്തിലെ പ്രധാന കണ്ടെത്തലുകൾ

* മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാശേഷി, ഗണിതശേഷി എന്നിവ കൈവരിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല.
* വായനയ്ക്ക് നല്ല പ്രോത്സാഹനം വിദ്യാലയം നൽകുന്നുവെങ്കിലും നന്നായി പുസ്തകം വായിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവാണ്.
* കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്. 20% കുട്ടികളെങ്കിലും പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവരാണ്.
* പൊതു വിജ്ഞാന മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്.
* ലേഖന നൈപുണി കൃത്യമായ രീതിയിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും കൈവരിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല.
* മാധ്യമങ്ങളുടെ അതിപ്രസരണം കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാന നൈപുണികളെ സാരമായി ബാധിച്ചിട്ടുണ്ട്.

വിദ്യാലയം നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ/വെല്ലുവിളികൾ

മേഖല	പ്രശ്നങ്ങൾ	അവസ്ഥ			കാരണങ്ങൾ
		ലഘുതരം	ഗുരുതരം	തീവ്രം	
ലേഖനം	ചിഹ്നങ്ങൾ ശരിയായ രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല			✓	ചിഹ്നങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ശരിയായി ഉറച്ചിട്ടില്ല.
വായന	വായിക്കുമ്പോൾ തെറ്റ് വരുത്തുന്നു		✓		ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് അക്ഷരങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കാൻ അറിയുന്നില്ല.
സംഖ്യാബോധം	സ്ഥാനവില എഴുതുമ്പോൾ തെറ്റുന്നു		✓		സംഖ്യകളുടെ സ്ഥാനവില ഗ്രഹിച്ചിട്ടില്ല.
	ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യുമ്പോൾ പിഴവ് വരുത്തുന്നു.		✓		സംഖ്യകളുടെ തുക, വ്യത്യാസം ഹരണം, ഗുണനം തുടങ്ങിയ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഗ്രഹിച്ചിട്ടില്ല.

ശ്രദ്ധ

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
	ഭാഷ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന അവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനായി "ശ്രദ്ധ" പദ്ധതിയിലൂടെ തീവ്ര പരിശീലനം നൽകുന്നു. അക്ഷരകാർഡുകളിൽ നിന്ന് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ, വാക്കുകളിൽ നിന്ന് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ LP ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും 3-10 കുട്ടികളും UP ക്ലാസ്സിൽ നിന്നും 5-10 കുട്ടികളുമാണ് ഈ പദ്ധതിക്കായി തെരഞ്ഞെടുത്തിരിക്കുന്നത്. ഭാഷയ്ക്കു കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകിയും ഭാഷാ സംഖ്യാബോധം കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, ഉയർത്തുക എന്നതാണ് ഈ പദ്ധതിയുടെ ലക്ഷ്യം.	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ		

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസുകളിലെ പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക
* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി ഭാഷകൾ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പു വരുത്തുക
* ആശയ പ്രകാശനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായകമായ തരത്തിൽ വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക
* ജൈവ വൈവിധ്യ കലവറയായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റുക
* ICT സാധ്യതകൾ പരമാവധി ഉറപ്പാക്കിയുള്ള പഠനാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക
* ഹരിത പെരുമാറ്റച്ചട്ടം പാലിച്ച് സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം നടപ്പിലാക്കുക.
* ലഹരി ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് ലഹരിയെ കുറിച്ച് അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക.
* മാധ്യമങ്ങളുടെ അതിപ്രസരണം കുട്ടിയുടെ പഠനത്തെയും അടിസ്ഥാന നൈപുണികളെയും ബാധിക്കരുത് എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.

L.P

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ്സ് - 1

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക, സമൂഹത്തിലെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാല ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്നാം തരത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. എഴുത്ത്, വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവയോടൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ജൈവകൃഷിയിലും കൂടുതൽ

അവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നു. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശു സൗഹാർദ്ദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

മലയാളം

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
* സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു
* ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ വായിക്കുന്നു.
* പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു
* സ്വന്തമായി ഡയറി എഴുതുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
വായന	* ചിത്രവായന * വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു. * വായന മൂല ഒരുക്കൽ * വായന കാർഡ് വായിക്കുന്നു * കൂട്ടുവായന * പത്രവായന	June to september	Class Teacher	
ലേഖനം	* ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അവയുടെ പേര് എഴുതുന്നു. * സചിത്രബുക്ക് * സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു. * ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരം കണ്ടെത്തുന്നു. * കണ്ടെത്തിയ അക്ഷരം എഴുതുന്നു.	July to March	Class Teacher	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
ലേഖനം	* ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു, എഴുതുന്നു * സാങ്കൽപ്പിക ഡയറി എഴുതുന്നു * വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കുന്നു * ചിത്രം നൽകി അതിൽനിന്ന് കഥ ഉണ്ടാക്കുന്നു. * സ്വന്തമായി പതിപ്പ് ഉണ്ടാക്കുന്നു.	January to March	Class Teacher	

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

- ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തതകൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയ മരങ്ങൾ, ചെറിയ ചെടികൾ, പൂക്കുന്നവ, പൂക്കാത്തവ) കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- സസ്യങ്ങൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ചു കണ്ടെത്തുന്നു.
- പൂക്കളുടെ സാമ്യ വ്യത്യാസങ്ങൾ (നിറം, ഇതളുകളുടെ എണ്ണം, പ്രയോജനം, ചെറുത്, വലുത്) പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
- നിറം, രുചി, ആകൃതി, മണം, വലിപ്പം എന്നിവയിൽ പഴങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമാണെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.
- പഴങ്ങൾ കഴിക്കുന്നത് ആരോഗ്യത്തിന് നല്ലതാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സ്രോതസ്സ്
• ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തനങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ	• പ്രകൃതി നടത്തം • ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങൾ ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. • പലതരത്തിലുള്ള പൂക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ	അധ്യാപകർ PTA അംഗങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾ	
• ചെടികൾക്ക് വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ്, കായ എന്നി ഭാഗങ്ങൾ ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.	• സ്കൂളിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു. • പൂന്തോട്ടത്തിൽ നിന്നും ചെടികളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ	അധ്യാപകർ P.T.A	
• ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായ ഭാഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു	• പച്ചക്കറികൾ പഴങ്ങൾ കിഴങ്ങുകൾ, പൂക്കൾ എന്നിവ കൊണ്ടുവരുന്നു.	ഡിസംബർ	രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ	

	ഓരോന്നിന്റെയും ഏതു ഭാഗമാണ് ഭക്ഷ്യയോഗ്യമായത് എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.			
	• രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്		

L F C U P S MAMMIYUR

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം

STD - 1

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമായി കുട്ടി നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉൾച്ചേർക്കുവാൻ സാധിക്കേണ്ടത് അനിവാര്യമാണല്ലോ. ഭാഷയ്ക്കും ശാസ്ത്രത്തിനും കൊടുക്കുന്ന അതേ പ്രാധാന്യം നമ്മൾ ഗണിതത്തിനും നൽകേണ്ടതുണ്ട്. ഗണിതം ഇല്ലാതെ ജീവിതത്തിൽ ഒന്നും തന്നെ ഇല്ല എന്നു പറയാം. പാട്ടിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യമാക്കാം.

പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് ദ്വിമാന, ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുകയും തരം തിരിക്കുകയും ചെയ്യുക
- രൂപങ്ങൾ ആകൃതിക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കുക
- ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വസ്തുക്കളുടെ സ്ഥലം സ്ഥാനം എന്നിവ കണ്ടെത്തുക. ആകൃതി വലുപ്പം എന്നിവ താരതമ്യം ചെയ്യുക. അവയെ സൂചിപ്പിക്കുന്ന ഉചിതപദങ്ങൾ ശരിയായ സന്ദർഭത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുക
- ഒരു കൂട്ടത്തിൽ നിന്നും നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണിയെടുക്കുക (1 മുതൽ 5 വരെ)
- 1 മുതൽ 5 വരെ സംഖ്യകൾ വായിക്കുക, എഴുതുക, കൂട്ടങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക സംഖ്യകളിൽ വലുത്/ചെറുത് കണ്ടെത്തൽ

• 0 മുതൽ 9 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വായിക്കുക, എഴുതുക, ചെറുത് വലുത് താരതമ്യം ചെയ്യുക.

• ഒരു കൂട്ടത്തിൽ നിന്നും നിശ്ചിത എണ്ണം എടുത്ത് മാറ്റുക

• കൂട്ടങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം തിരിയിൽ കണ്ടെത്തുവാനും പറയുവാനും കഴിയുക

• നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടെ ആശയങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക.

• നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിനും, ഉപയോഗിക്കുന്നതിനും നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനും കഴിയുക. ഇതിനായി സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

ഉള്ളടക്കം	പ്രവർത്തനമേഖല	പ്രവർത്തന വിശകലനം	കാലയളവ്
നമുക്ക് ചുറ്റും ദ്വിമാന ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും വസ്തുക്കളുടെ ആകൃതിക്കനുസരിച്ച് കൂട്ടങ്ങളാക്കുന്നതിനും നിറം കൊടുക്കുന്നതിനും	• ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിക്കൽ	• സൗഹൃദ സംഭാഷണം • വർക്ക് ഷീറ്റ് മുഖേന പോളി നിറം കൊടുക്കൽ • കുട്ടുകാർ ചേർന്ന് ദോശ വട്ടങ്ങൾ • സ്വന്തമായ ഉദാഹരണങ്ങൾ	ജൂൺ
	• ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുട്ടിപ്പാട്ടുകൾ • ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ	• അച്ചുൻ തിന്നു (പാട്ട്) • അച്ചൻ ചുട്ട ദോശ • രൂപങ്ങൾ പാട്ട് • രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ	ജൂൺ

-	സൂചന വായിച്ച് ചേർക്കാൻ കഴിയുന്നു	* അഭിനയ ഗാനം * വായിച്ച് ഒട്ടിക്കൽ * ചിത്രം വര * നിറപ്പെട്ടിക്കാർഡ് ക്രമ-പ്പെടുത്തൽ * വീടിന്റെ ചിത്രം * വാക്ക് കാർഡുകൾ വർക്ക് ഷീറ്റ് ചെയ്യൽ	ജൂൺ
അകത്ത് / പുറത്ത് അകലെ / അടുത്ത് മുന്നിൽ / പിന്നിൽ ചെറുത് / വലുത് കനം കുറഞ്ഞത് / കൂടിയത്, എണ്ണം കൂടിയത് കുറഞ്ഞത് എന്നീ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ	ചുറ്റുപാടും നിരീ-ക്ഷിച്ച് സൂക്ഷ്മമായ താരതമ്യം ചെയ്ത് വിശദീകരി-ക്കൽ	താരതമ്യ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വിശദീ-കരിക്കൽ * അകത്ത് / പുറത്ത്, അകലെ / അടുത്ത്, മുന്നിൽ / പിന്നിൽ, ഇടത് / വലത്, ചെറുത് വലുത് എണ്ണം കൂടിയത് എണ്ണം കുറഞ്ഞത് എന്നീ ഗണിത പദങ്ങൾ നൽകൽ, താരതമ്യപ്പെടുത്തൽ * പ്രവർത്തന പുസ്-തകം	ജൂലായ്
1, 2, 3, 4, 5 എന്നി-വയെ സൂചിപ്പിക്കാൻ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉപയോ-ഗിക്കൽ, കൂട്ടങ്ങളാ-ക്കൽ, എണ്ണിനോക്കൽ	സംഖ്യകളുടെ ചിഹ്നങ്ങൾ എഴുതൽ	ചിഹ്ന രൂപങ്ങൾ എഴുതൽ * ചെറുകഥ കേട്ട് ചേർക്കൽ * വിരൽചിത്രങ്ങൾ വായിച്ചു ചേർക്കൽ * വർക്ക് ഷീറ്റ്	ജൂലായ്

		പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഇലകളും പൂവുക- ളും പൂക്കളും ഒട്ടിക്കൽ	
ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കുട്ടി പാട്ടുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിന്	ഗണിത പാട്ടുകൾ പാടൽ	• പാടി രസിക്കാം • സംഘം ചേർന്ന് പാട്ടിന്റെ ഈണത്തിൽ താളമിട്ട് ചൊല്ലൽ	ജൂലായ്
കൂട്ടങ്ങളിൽ എത്ര എണ്ണം ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നതിന്, എണ്ണി തിട്ടപ്പെടു-ത്തുന്നതിന്, നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണിയെടു-ക്കുന്നതിന്	കൂട്ടങ്ങളുടെ എണ്ണം കണ്ടെത്തൽ, നിശ്ചിത എണ്ണം എണ്ണി എടുക്കൽ (9 വരെ)	• കാഴ്ചവട്ടം • തൊപ്പി നിർമ്മാണം • നിറമുള്ള തൊപ്പികൾ • മണി എണ്ണാം • പൊൻകിളികൾ • കടലാസ് തൊപ്പി	ആഗസ്റ്റ്
കൂട്ടങ്ങളുടെ എണ്ണം പറയുന്നതിന് കൂട്ടത്തിൽ കൂടുതൽ, കുറവ്, തുല്യമെന്ന് കണ്ടെത്തൽ. കൂട്ടങ്ങളെ താരതമ്യം ചെയ്ത് വലുത് ചെറുത് കണ്ടെത്തൽ	കൂട്ടങ്ങൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ	• മുത്തുമാല • കൂട്ടത്തിൽ എത്ര • ഒരേ എണ്ണം ഉണ്ടോ • ഞാനാണ് വലുത് • ഇലകൾ [illegible] • വലുതേത് ചെറുതേത് (കാര്യങ്ങൾ)	ആഗസ്റ്റ്
ഒന്നുമില്ല എന്ന് സൂചിപ്പിക്കാൻ 0 ഉപയോഗിക്കുന്നു	പൂജ്യത്തിന്റെ ആശയം	• തൊപ്പിയിലുണ്ടോ [illegible] • ചോക്ക് എടുക്കാം • പാല് എടുക്കാം (മഴത്തുള്ളി)	ആഗസ്റ്റ്

വസ്തുക്കളെ ന്യൂനസ്ത രീതി-യിൽ കൂട്ടങ്ങളാ-ക്കൽ (1 മുതൽ 9 വരെ)	കൂട്ടങ്ങളെ ന്യൂനസ്ത രീതി-യിൽ ക്രമീകരി-ക്കാനും ഉപയോഗ കഴിയൽ	* മുത്തുകൾക്ക് മാല്യ കോർക്കൽ * ബോട്ടം ഉണ്ടാക്കൽ * 1 കൂട്ടുകാർ * ഞൊടിയിൽ * മഞ്ചാടി നിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ്
ഒന്നും പത്തിനോട് ചേർന്നുള്ള ഒന്നു-കളുടെ എണ്ണവും 11 മുതൽ 19 വരെ യുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനും വായി-ക്കാനും കഴിയുന്നു	ഒന്നുകളുടെ കൂട്ടവും ഒന്നു-കളുടെ കൂട്ടവും ചേർന്ന് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ (11 മുതൽ 19 വരെ)	ക്ലാസ് മുറി സന്ദർശി-ക്കൽ * ആശയവിനിമയ സംസ്-കാരം * ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി * ചിത്രങ്ങൾ നോക്കൽ * ന്യൂനത * വർക്ക്ഷീറ്റ് * കൂട്ടുകാർക്കുള്ള സമ്മാനം	സെപ്റ്റം ബർ
2 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 20 ആകുന്നു	* 10 ന്റെ 2 കൂട്ട-ങ്ങൾ ചേർന്ന് സംഖ്യ രൂപീകരി-ക്കുന്നു	* പെൻസിൽ കെട്ട് * നിറം കൊടുക്കൽ * വർക്ക്ഷീറ്റ്	സെപ്റ്റം ബർ
(നോട്ട നാണയങ്ങൾ തിരിച്ചറി-യുന്നതിനും സംഖ്യ-കൾ ഉപയോഗി-ക്കുന്നു	* (നോട്ട നാണയ-ങ്ങൾ, (നോട്ട നാണയങ്ങൾ സം-ഖ്യകൾ ഉപയോഗി-ക്കൽ	* ചിത്രങ്ങൾ വര * വർക്ക്ഷീറ്റ് * ആശയവിനിമയങ്ങൾ	

• ഒരു കൂട്ടത്തോട് മറ്റൊരു കൂട്ടം ചേരുമ്പോൾ വലിയ കൂട്ടമായി മാറുന്നു	പുതിയ സംഖ്യാ ക്രോഡീകരണ- ത്തിൽ, ഉൾച്ചേർന്ന ആശയ രൂപീകര- ണത്തിന്	• ഓണത്തിന് പൂവിറു- ക്കുന്നതും പൂക്കളം ഒരുക്കുന്നതുമായി ബന്ധ- പ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങ- ളിലൂടെ സങ്കലന വ്യവ- കലന ക്രിയകൾ അവ- തരിപ്പിക്കുന്നു • പൂക്കളമിടാം • എണ്ണിക്ക രസിക്കാം	ഇൻഡോ- ർ
സങ്കലനക്രിയ ചിഹ്നം ഉപയോ- ഗിച്ച് എഴുതാം 20 വരെ കിട്ടുന്ന സംഖ്യകളുടെ തുക കാണൽ	നിത്യജീവിത പ്ര- ശ്നങ്ങൾ പരിഹരിച്ച് ക്രിയകളുടെ ഗണിത ബോധം- ങ്ങൾ വികസനം ചെയ്യൽ, ക്രോ- ഡീകരിക്കൽ	• പൂക്കളിട കൈകൾ • സംഖ്യ ഉണ്ടാക്കാം സാധ്യതകൾ ഉണ്ടാക്കാം • സംഖ്യയുടെ ജോടികൾ • കൂട്ടി ചേർക്കൽ	
ഒരു വലിയ സംഖ്യ- യിൽ നിന്നും ചെറിയ സംഖ്യ കുറയ്ക്കുന്ന- തിനും വ്യവകലന ക്രിയ '–' ചിഹ്നം ഉപയോഗിച്ച് എഴു- തുന്നതിനും കഴിവ്- കൾ മനസ്സിലാ- ക്കി ഉറപ്പിക്കുന്ന- തിന്	വ്യവകലന ക്രിയ- കൾ പരിചയപ്പെ- ടുന്നതിന്	• സമ്മാനം • മുന്തിരി തരങ്ങൾ • ഡോമിനോസ് കളി • ചെണ്ടുമല്ലിക്കാം • മാന്ത്രികരെപ്പോലെ എഴുതാം • കൂട്ടത്തിലെ ഓണാഘോഷം	ഇൻഡോർ

പകുതി, ഇരട്ടി, കൂട്ടൽ, കുറയ്ക്കൽ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ	പകുതി, ഇരട്ടി, കൂട്ടുന്നത്, കുറവ് എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ	* പാഠാവലി * ഉത്തരം കണ്ടെത്തുക * പച്ച മീൻ * കടയിലൂടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ * വിപണിയിൽ നിന്നും വാങ്ങുമ്പോൾ	ഒക്ടോബർ
5ന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് വരുന്ന കൂട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു (60 എണ്ണം വരെ)	5ന്റെ കൂട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ	* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ * മാലകോർക്കൽ * ഈർക്കിൽ കെട്ടുകൾ * വരൻ കൂട്ടിയാലും * പന്തുകൾ ചേർക്കൽ	നവംബർ
10ന്റെ കൂട്ടങ്ങളോട് 10ൽ താഴെയുള്ള കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് സംഖ്യ തിരിച്ചറിയുന്നത്	10ന്റെ കൂട്ടങ്ങളോട് 10ൽ താഴെയുള്ള കൂട്ടങ്ങൾ ചേർക്കൽ (10ന്റെ കൂട്ടം + 5ന്റെ കൂട്ടം = 15)	* മുത്ത് കോർക്കൽ * കണ്ണാടി വള പൊട്ടുകൾ * ചെറിയ മുത്തുമാലകൾ * മുത്തുകളിലെ സംഖ്യകൾ ചേർത്ത് മാല കോർക്കൽ	നവംബർ
ചില വസ്തുക്കൾക്ക് ഭാരം ഉണ്ട്, വസ്തുക്കളുടെ നിറം, ഭാരം, ഉള്ളത് എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും തരംതിരിക്കുന്നതിനും	ചില വസ്തുക്കൾക്ക് നിറമുണ്ട്	ചക്രം പിടിക്കാനായി കമ്പ് കൊണ്ടുവന്നു-തായിരി ഉപയോഗിച്ചു പ്രവർത്തനം * ചട്ട വരക്കൽ * പൂക്കൾ ശേഖരിക്കൽ	ഡിസംബർ

	• ചിലപ്പതികാരത്തിലെ [illegible] വായിക്കുന്നു	• ചക്രവർത്തിമാർ • ദാഹം കൂട്ടിലെ ഉത്തരം വഴികൾ	
	• പാഠത്തിന്റെ ഉള്ളടക്കം കണ്ടെത്തൽ	• നാലുകെട്ടും വെള്ളവും ഒരിടം നൽകാം • കൃഷ്ണൻ കൊണ്ടുവന്ന പാൽ പഴങ്ങൾ	
നാടകങ്ങൾ, കവിതകൾ ഉപയോഗിച്ച് കേൾവിശേഷം കവിതകൾ പരിചയപ്പെടൽ	കവിത, നാടകം ഇവ നാടകീയം ചൊല്ലി അഭിനയിച്ച് മൂല്യം ഇവ കണ്ടെത്തുന്നു	• ഗോമാതൃഭാവം • നാടകവേദി • കവിതാവേദി • പക്ഷിമൃഗാദി കഥകൾ	ഡിസംബർ
നാടകങ്ങളും കവിതകളും ഉപയോഗിച്ച് കേൾവിശേഷം ആശയങ്ങളുള്ള നിരൂപണ കുറിപ്പുകൾ	ലഘുപാഠങ്ങൾ പ്രവർത്തന നിർവഹണം ചെയ്യൽ	• ഹെൽത്ത് ക്യാബിൻ • ടിക്കറ്റ് കൗണ്ടർ • കടയിലേക്ക് • ചന്ത സന്ദർശനം	ജനുവരി
രാവിലെ, ഉച്ച, വൈകുന്നേരം, രാത്രി തുടങ്ങിയ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സമയം സൂചിപ്പിക്കാം. സമയത്തിനനുസരിച്ച് ദിനചര്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു	ഒരു ദിവസത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിശദീകരിക്കുന്നു	• മിയയുടെ ഡയറി • നിങ്ങളുടെ സമയമെത്ര പറയാമോ • എന്റെ ഡയറി • ഒരു ദിവസം വർക്ക്ഷീറ്റ്	ജനുവരി

ദിവസം, ആഴ്ച, മാസം എന്നിവ കലണ്ടറിൽ കണ്ടെത്താൻ കഴിയും	കലണ്ടർ പഠനം	* കലണ്ടർ നോക്കി പൂർത്തിയാക്കൂ * പൂർത്തിയാക്കൂ * പന്ത്രണ്ട് മാസം * ദിവസങ്ങൾ * ശുചിത്വശീലങ്ങൾ	ജനുവരി
സങ്കലനപ്രക്രിയ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ കൂട്ടലുകളാക്കുന്നു (20 വരെ)	വ്യാഖ്യാനങ്ങൾ	* ബിലൻസ് റ്റിക്കറ്റ് * ഉരുപ്പടികൾ * പാവകൾ വച്ച് പെട്ടികൾ	ഫെബ്രുവരി
* രണ്ട് സംഖ്യകൾ കൂട്ടിയാൽ തുക വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും	സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനത്തിനുപയോജ്യമായ രീതിയിൽ വ്യാഖ്യാനങ്ങൾ	* കാർഡുകളി * പാവകൾ എന്നെ? * സൂചിക തുല്യം * സംഖ്യാ ചാർട്ട് * മാന്ത്രികചതുരം * പഴക്കുട്ടയിൽ നാടകം - താളം കോലങ്ങൾ പറിച്ചെടുത്ത്	ഫെബ്രുവരി

Academic Master Plan Std I

Subject : English

Learning outcomes : Developing communicative skills.

Learning outcome	Activities	Duration
Communicative skills	* Interaction questions. * Picture reading (vehicles, animals, birds ...) * Songs. * Graphic reading. * Reading theatre.	June July
	* Interaction. * Denoting colours and numbers * Communication expressions with games. * Graphic reading. * Friendship games * Familiarising action words through different activities.	August September
	* Teacher narration. * Stories. * Language activities. * Grammer in context. * Need based vocabulary development * ICT integration * Roleplay	October November.

Communicative skills	* Teaching interactions and narrations. * Grammer context (has/have) * Natural concepts (rain, rainbow, tree ...) * Action words (walk, climb ....) * Graphical reading and writing * Engage in skits and choreography	December January.
	* Adding lines. * Engage in and perform skits and choreography. * Dialogues * Idea about capitalization, spacing, full stop, question mark. * Graphic reading and writing. * Assessment	February March.

STD II

മലയാളം

യൂണിറ്റ് 1 മഴയോ മഴ

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
* കവിതകളും കുട്ടിപ്പാട്ടുകളും ഭാവാത്മകമായും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു * സ്വന്തമായി കടങ്കഥകൾ നിർമിക്കുന്നു * അനുഭവക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. * വായനാസാമഗ്രികൾ വായിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.	-> വായിക്കാം ഒന്നു പാടാം -> കുട വരയ്ക്കാം -> മഴചിത്രം വരയ്ക്കാം -> അഭിനയ ഗാനം -> കുട നിർമാണം -> പദസൂര്യൻ -> മുങ്ങുന്നതാര് പൊങ്ങുന്നതാര് -> ചങ്ങല വായന -> കൂട്ടവായന -> മഴത്തുള്ളി കഥ പറയുമ്പോൾ -> സംഭാഷണം എഴുതൽ -> ജല സ്രോതസ്സുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു -> പോസ്റ്റർ നിർമാണം -> അധിക വായന	ജൂൺ

യൂണിറ്റ്-2
നന്നായി ഉണ്ണാൻ

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
* ചിത്രകഥ വായിച്ച് ആശയം കണ്ടെത്തി പറയുന്നു. * നേരനുഭവങ്ങളിലൂടെയും നിരീക്ഷണത്തിലൂടെയും കാർഷിക ഉപകരണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. * അവയുടെ പ്രയോജനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു. * ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ചും അന്വേഷിച്ചും ചിത്രങ്ങൾ വീഡിയോകൾ എന്നിവ നിരീക്ഷിച്ചും വിവിധ ജീവികളുടെ ആഹാരമായി വരുന്ന കാർഷിക വിളകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.	→ ചിത്രത്തിൽ ആരെല്ലാം → കൃഷി ഉപകരണങ്ങൾ → പറയാം എഴുതാം → വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാം പാടാം → വിളവുകൾ ഏതെല്ലാം → പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ കണ്ടെത്താം → പാടാം രസിക്കാം	ജൂലൈ

യൂണിറ്റ് 3
ഉണ്ണാണമേ സ്വാതന്ത്ര്യം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
* സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു. അത്തരം ആഘോഷങ്ങളിൽ പങ്കുചേരുന്നു * വായിച്ചും കേട്ടറിഞ്ഞും ഗാന്ധിജി നെഹ്റു തുടങ്ങിയ ദേശീയ നേതാക്കളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു * ഗാന്ധിജിയുടെ ജീവിതത്തിലെ വ്യത്യസ്തസംഭവങ്ങൾ വായിച്ചറിയുകയും അവ തന്റേതായ രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. * ദേശീയ പതാക നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	→ആശയ ശേഖരണ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് ഉത്തരം കണ്ടെത്താം →ഡയറി എഴുതാം സ്വാതന്ത്ര്യദിനാഘോഷം →കവിത വായിക്കാം ഈണത്തിൽ ചൊല്ലാം →ICT യിലൂടെ സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനികളെ പരിചയപ്പെടുത്താം →ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കുന്നു. പ്രത്യേകതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. →തൊപ്പി നിർമ്മാണം →സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനികളുടെ ചിത്രശേഖരണം	ആഗസ്റ്റ്

യൂണിറ്റ് 4

പൂരം പൊടിപ്പൂരം

പഠനനേട്ടങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
* നിരീക്ഷിച്ചും അന്വേഷിച്ചും മാലിന്യ സംസ്കരണത്തിന്റെ രീതികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. അവ ജീവിതത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കുന്നു.	→ ആനയെ വരയ്ക്കാം എഴുതാം → ഉത്സവ പറമ്പ് നിരീക്ഷണം ICT → നിരീക്ഷണക്കുറിപ്പ് → ചർച്ച നിഗമന രൂപീകരണം → ചുറ്റുപാടുകളിലെ മാലിന്യ സംസ്കരണ മാർഗങ്ങൾ - സർവ്വെ → പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം → ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സെപ്റ്റംബർ

യൂണിറ്റ് 5

രുചിമേളം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
→ സവിശേഷതകൾക്ക് അനുസരിച്ച് ആഹാരം വർഗീകരിക്കുന്നു	→ കണ്ടെത്താം → തട്ടുകടയിലെ വിഭവങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.	→ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ → വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	നവംബർ ഡിസംബർ
* ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക	* പ്രഭാഷണം * ലേഖനം	
* വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക * സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗത രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു	* കവിതാപൂരണം * ചിത്രവിവരണം പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി
* സംഭാഷണം, ചിത്രവിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.	* പ്രഭാഷണം * ലേഖനം * എഴുത്ത്	

* ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു.	* വ്യക്തിരചന * പതിപ്പുകൾ * വീട്ടുവായന * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ * ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ	മാർച്ച്

ENGLISH

Objectives	Activities	Duration
1 An Umbrella for all		
* Listen to the narratives	-> Identify the objects from the clues	
* Speak and express such as Hai, Hello: sorry, Thank You, Bye	-> Respond to the conversations with in the class	
* Describes objects animals, birds etc	* Describing event using Action words in present and past	June & July
* Read and enjoy simple stories and songs	-> Read and comprehend simple stories and song -> Read and enjoy supplimentary stories	
* Writes descriptions, thoughts and dialogues	-> Conversation -> dialogues -> thoughts -> descriptions	
* Engage and perform skits and choreography	-> Presentation of the skit "An umbrella for all"	

2. A piece of Cake

Objectives	Activities	Duration
* Listen to the stories * Present their thought and Idea's orally * Recite poems with Proper tune * Enable the students to read simple connected sentences. * writing descriptions about animals and Trees * write thoughts, Feelings and guessing using simple word * Engage and Perform Skit	-> Listen to the stories presented through ICT * present dialogues for the context and its presentation -> Recite the poems about animals and Sweets. -> participate theatre game -> desriptions -> thoughts -> presentation of the skit 'A Piece of Cake' -> Making masks of elephant.	August & September

3 The village of Birds

Objectives	Activities	Duration
* Listen to the instructions and act accordingly * Read the Stories and enjoy the rhymes * Says about the birds and Participate in Simple Conversations * write descriptions, Conversations and thoughts * Present the skit * Comprehend the teacher instructions and interaction questions * Respond to the teacher * Engage in group level activities	→ Miming → chain reading → Find the missing words → Conversation → thoughts → Skit Presentation → Description → Develop Story → News paper reading → library books → Collect and read past tense → notice Proclamation	October November December January

* listen to simple Stories and comprehend them * Complete the conversation based on the given context.	-> Picture description -> growing sentences -> self introduction -> Conversation -> Add more lines	February March

ഗണിതം

യൂണിറ്റ് 1 അടുക്കളയിലെ രൂപങ്ങൾ

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
* രൂപങ്ങളുടെ സാദൃശ്യം ചെയ്ത് വർഗ്ഗീകരിക്കാനുള്ള ധാരണ നേടുന്നു. * വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത് പുതിയ രൂപങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.	→ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ → വ്യത്യാസം പറയാം → പാത്രങ്ങൾ അടുക്കാം → കടലാസ് റിബൺ കൊണ്ട് നിർമ്മാണം → പാറ്റേൺ വരയ്ക്കാം → വ്യായാമ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കൽ	ജൂൺ

യൂണിറ്റ് 2 ഒളിച്ചേ കണ്ടേ

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
*50 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കുകയും എഴുതുകയും ചെയ്യുന്നു * കൂട്ടങ്ങളിലെ കൂടുതൽ കുറവ് തുല്യം കണ്ടെത്തുന്നു	→ സംഖ്യാകാർഡ് എടുക്കാം → നമ്പർ ചാർട്ട്	ജൂലൈ

* സംഖ്യകളെ സ്ഥാനവിലയനുസരിച്ച് ചേർത്തെഴുതാനും ശേഷി നേടുന്നു * 50 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി * ഒരു സംഖ്യ ഏതൊക്കെ സംഖ്യകളുടെ ഇടയിലാണെന്നു കണ്ടെത്തുന്നു	→ സംഖ്യാ ചക്രം	ജൂലൈ

യൂണിറ്റ് 3

നല്ല നാടിനായ് നല്ല നാളേക്കായ്

പ്രവർത്തനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
* 200 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ പരിചയപ്പെടുന്നു. * മൂന്നക്ക സംഖ്യകളെ ക്രമമായി എണ്ണി അക്കത്തിലും അക്ഷരത്തിലും എഴുതാൻ കഴിയുന്നു. * മൂന്നക്ക സംഖ്യകളെ വലുപ്പ ക്രമത്തിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.	→ സംഖ്യാ കാർഡ് നൽകുന്നു → അരവിന്ദ് ഗുപ്താ നമ്പർ സ്ട്രിപ്പ് → നമ്പർപാട്ട്	ഓഗസ്റ്റ്

യൂണിറ്റ് 4
സമ്മാനപ്പൊതി

പ്രവർത്തനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
→ രൂപ എന്ന ആശയം പരിചയപ്പെടുന്നു. → നോട്ടുകൾ, നാണയങ്ങൾ എണ്ണിത്തിട്ടപ്പെടുത്തുന്നു വില കണ്ടെത്താൻ കഴിയുന്നു → രൂപ പരസ്പര ബന്ധം കണ്ടെത്തൽ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ എന്നിവക്കുള്ള ശേഷി നേടുന്നു. → പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളെ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	→ കച്ചവടക്കളി → സമ്പാദ്യക്കുടുക്ക	സെപ്റ്റംബർ

യൂണിറ്റ് 5
ഒന്നായ് ചേരാം
നന്നായ് വളരാം

പ്രവർത്തനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
* സങ്കലനക്രിയ ഉപയോഗിച്ച് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.	→ സംഖ്യാമാല	ഒക്ടോബർ

* പത്തുകളുടെ കൂട്ടവും ഒന്നുകളും ചേർന്ന് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കുന്നു.	→ വില വിവരപ്പട്ടിക നോക്കി ഉത്തരമെഴുതൽ	
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ പിരിച്ചെഴുതി കൂട്ടുന്നതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ഗണിതശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നു.	* ഡൊമിനോസ് കട്ടകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള കളികൾ	ഒക്ടോബർ
* 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തുകയായി വരുന്ന രണ്ട് രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം മനക്കണക്കായി ചെയ്യുന്നു.	→ മനസ്സിൽ കണക്കാം പറയാം → സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ	നവംബർ
* സംഖ്യാ ബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്	→ കളിനോട്ടുകൾ വെച്ച് സംഖ്യ എഴുതൽ	
* ഗണിതക്കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	→ സ്ഥാനവില പേടകം പരിചയിക്കുന്നു സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ് → അബാക്കസ്	ഡിസംബർ
* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന്	→ വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ	ജനുവരി

* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണിക്കുറയ്ക്കുന്നു.	→ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ → സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു	ഫെബ്രുവരി
* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാനാകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരും.	→ ഗണിതാലാപനം → ഉല്ലാസഗണിതം → കലണ്ടർ പതിപ്പ് * സംഖ്യാബന്ധങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പാറ്റേണുകൾ	മാർച്ച്
* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കപ്പെടുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ	* കലണ്ടർ സംഖ്യകളെ താരതമ്യം ചെയ്യുന്നു.	

ACADEMIC MASTER PLAN. STD III

ENGLISH

AIM	ACTIVITIES	DURATION	CHARGE	ECONOMIC SOURCE
To study alphabets	• Pre-Test • Word Game • Word Web	June-July	Class Teacher	
Reading	• Class Library • Reading stories	June-March	Class Teacher	
	• News Reading Competitions	Once in three months	SRG Convenor	
	• Reading Campaigns	Once in a year		PTA
To achieve the ability to read, speak and write	• English Assembly	June-March	Class Teacher	
	• English Diary	June-March	Class Teacher	
To encourage students creative Skill	• Skit • Drama • Conversation • Story telling	Once in a month	Class Teacher	
To present Student's creative activities	• English Magazine	Once in 3 months	HM Class Teacher SRG	SMC

Std III

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയം: മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം	
വായന	പ്രീ ടെസ്റ്റ്	ജൂൺ	അധ്യാപകർ		
മലയാളം തെറ്റു കൂടാതെയും അക്ഷര സ്ഫുടതയോടെയും അനായാസമായി വായിക്കുവാൻ	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിതരണം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ആകർഷകമാക്കൽ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ അധ്യാപകർ			
	അമ്മ വായന അമ്മമാരുടെ വായന കുറിപ്പുകൾ ക്ലാസ് പിടിഎകളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	സിപിടിഎ	സിപിടിഎ		
	വായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ - ജൂലൈ			
ലേഖനം വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാനും എഴുതുവാനും ഉള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക - അക്ഷരം തെറ്റു കൂടാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ, വിവിധ ഭാഷാവ്യവഹാരങ്ങൾ രചന നടത്തുവാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കൽ	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ രചനകൾ നടത്തുക ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം ജൂൺ 19 വായനാദിനം വായനാവാരം ആഗസ്റ്റ് 6 ഹിരോഷിമ ദിനം ആഗസ്റ്റ് 9 നാഗസാക്കി ദിനം ആഗസ്റ്റ് 15 സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം ഓണം കുറിപ്പ്	ജൂൺ ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ		

	ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധി ജയന്തി കുറിപ്പ് ഒക്ടോബർ 10 ദേശീയ തപാൽ ദിനം കൂട്ടുകാരനൊരു കത്ത് നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി പ്രസംഗം നവംബർ 14 ശിശുദിനം	ഒക്ടോബർ നവംബർ		
സർഗാത്മക പ്രകടനം	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ വേദി: സിപിടിഎ	അധ്യയന വർഷം മുഴുവൻ		

ഗണിതം :: മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

Std. III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	നടപ്പാക്കേണ്ട കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെഴുതാനുള്ള ശേഷി വളർത്തുക	* സംഖ്യാകാർഡിലെ സംഖ്യ വായിക്കൽ * വായിച്ച സംഖ്യ മറ്റു കുട്ടികൾ എഴുതൽ * തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.	June July	Class Teacher	
ഗണിത ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കൽ	* മൂന്നക്കസംഖ്യ എഴുതി അതിനെ * കളിനോട്ട് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റുന്നു. ഗണിതകേളികളിൽ ഏർപ്പെടൽ	August September	"	
സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനത്തിനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ	* മൂന്നക്കസംഖ്യയുള്ള കാർഡ് നൽകൽ * കിട്ടിയ സംഖ്യയെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതൽ. * സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കൽ	September October November	"	
പ്രശ്നപരിഹരണശേഷിയുളവാക്കൽ	* പ്രായോഗികപ്രശ്ന പരിഹരണം നടത്തുന്നു. * ക്ലാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം. * വർക്ക് ഷീറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുള്ള സാധ്യതകൾ. * കളിനോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവട കളി കളിക്കുന്നു.	November December January	"	
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	* സംഖ്യാചക്രം നോക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു - അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം വ്യവകലനം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു. * വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ കാർഡുകൾ ചെയ്യുന്നതിനായി നൽകുന്നു.	January February March	"	
	* ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പു വരുത്തൽ. * C.P.T.A. നടത്തൽ, രക്ഷകർത്താക്കൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ	March	"	

Std: III

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയം: പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	നടപ്പാക്കൽ കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.	- നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തൽ - അറിയാൻ ശ്രമിക്കൽ - ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്	ക്ലാസ്സ് 3 ടീച്ചർ	
പ്രകൃതി-വിഭവ സംരക്ഷണം.	- ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് - സസ്യങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചുമർ പത്രം - പക്ഷിക്കൂട് നിർമ്മാണം - ജലസ്രോതസ്സുകളെ അടുത്തറിയൽ - പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകൽ	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ	,,	
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	- ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയൽ - ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ - പരീക്ഷണങ്ങൾ വീടിനകത്തും, പുറത്തും. - ശാസ്ത്രമാസികകൾ വായിച്ച് അറിവു നേടൽ	ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	,,	

മലയാള ഭാഷ Std : IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	വിലയിരുത്തൽ
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	* ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം. * ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA	
വായിക്കാം വളരാം.					
വായനാശേഷി വളർത്തൽ	* ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ * പുസ്തക പരിചയം * വായനാക്കുറിപ്പ് * ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ CPTA	PTA	
എഴുതാം തെളിയാം.					
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	* പാഠഭാഗങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ * സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ	പ്രതി-മാസം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ		
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം					
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ		
ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരൻമാർ)					
സാഹിത്യകാരൻമാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	* പുസ്തക പരിചയം * ക്വിസ് * പതിപ്പ് നിർമ്മാണം	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	വിലയിരുത്തൽ
സർഗ്ഗോത്സവം					
പ്രാഥമിക പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയശേഷികളിൽ ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	* കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷാവസാനം	HM SRG CPTA ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA	

പരിസരപഠനം ക്ലാസ് 4

പ്രകൃതി നടത്തം

ഉദ്ദേശ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
• നിരീക്ഷണം • അറിവു നിർമാണം	• പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമേള				
• ശാസ്ത്ര പഠനം ഫലപ്രദവും രസകരവുമാക്കൽ	• ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ • പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവനും	HM SRG Class Teachers	PTA SSA
ശാസ്ത്ര യാത്ര				
• ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ • അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ	• വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം • സയൻസ് പാർക്ക് • ശാസ്ത്രമേഖലകൾ സന്ദർശനങ്ങൾ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA Class Teachers	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ഭൂപടമൊരുക്കാം.				
• കേരളം-ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന • സൂചിക-പരിചയപ്പെടൽ	• ഭൂപട വായന • ഭൂപട രചന • സൂചികാ നിർമാണം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്.	SRG Class Teachers	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ				
• ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	• ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teachers	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
• ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	HM SRG Class Teachers	PTA
ശാസ്ത്ര മാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമാണം.	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	HM SRG Class Teacher	PTA

ഗണിതം Std : IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
കളിക്കാം ഗണിക്കാം.					
* ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	* വിവിധതരം കളികൾ സൂത്രങ്ങൾ ചെയ്യൽ നടപ്പാക്കൽ * മൂല്യനിർണയം (ഏണിയും പാമ്പും ഡയസ്കളി) സങ്കലനം-വ്യവകലനം കച്ചവടക്കളി.	വർഷം മുഴുവൻ	Class teacher	-	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ					
* ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ. കരചലനശേഷി വികാസം.	* ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമാണം പ്രദർശനം.	* ഒഴിവ് വേള സമയം (വർഷത്തിലൊരിക്കൽ)	Class teacher	PTA	-
ഗണിതലാബ്					
* ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	* ഗണിതലാബ് ഒരുക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	Class teacher	P.T.A	

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	വിലയിരുത്തൽ
ഗണിതച്ചുമർ, പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ പഠനം.					
* ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗികമൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	* ഗണിതച്ചുമർ ഒരുക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	class teacher	PTA	-
* പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	* പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.	ആവശ്യാനുസരണം.	class teacher	PTA	-
ഗണിതമേള.					
* ഗണിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം	* പ്രശ്നോത്തരി * പസിൽ * പാറ്റേൺ * പഠനഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം * പഠനോപകരണങ്ങളുടെ (നിർമ്മിച്ചവ) പ്രദർശനം.	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ (വർഷാവസാനം)	SRG class teacher	P.T.A	-

ACADEMIC MASTER PLAN - ENGLISH (IV)

AIM	ACTIVITIES	TIME	DUTY	FUND
* To listen, speak, read and write English efficiently.	→ English assembly once in a week. (wednesday)	1 Year	class Teacher	
* Nurturing creativity	→ Presenting skit, drama, conversation, story telling etc	once in a month	class Teacher	SMC
* To improve speaking ability	→ Games related to English lessons and other games (extra)	1 Year	class Teacher	
* Creativity related to writing skill	→ Preparation of English magazine (once every three months	once every 3 months	class Teacher Club-Teachers	

AIM	ACTIVITIES	TIME	DUTY	FUND
* To improve Reading skill	→ Keep some English books in the reading corner. Book review (once in a month)	1 Year	Class Teacher	
* To improve speaking skill	→ sharing of childrens' experience (once in a week)	1 Year	Class Teacher	
* Use English language confidently.	→ English Fest → Reading competition → writing of story, poem etc → Presentation of skit, drama, conversation etc	February	English club Teachers SMC Class Teachers	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അറബിക് I - IV

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	കാലയളവ്	ചുമതല	സഹായികൾ	[illegible]
ഒഴുക്കോടെ വായിക്കുവാൻ ഉള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുന്നു.	അക്ഷരവായന	I, II	ജൂൺ, ജൂലൈ			
	ചിത്രവായന	I, IV	ആഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ			
	വായന മത്സരങ്ങൾ	III, IV	ഒക്ടോബർ, നവംബർ ഡിസംബർ			
	വീട്ടു വായന	I-IV		അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA	
	വാക്യങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	I-IV	ജൂൺ - മാർച്ച്			
	കഥാ വായന	I-IV	ജൂൺ - മാർച്ച്			
അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസം ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്	ഉ. ടെക്സ്റ്റ് ഉപയോഗിച്ച് അതിലെ ഉള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു.	I-IV	ജൂലൈ - മാർച്ച്			
	റോൾ പ്ലേ	I-IV	ജൂലൈ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA	
	ക്ലാസ് സംഭാഷണം	I-IV	ആഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി			
	പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	III, IV	ജൂൺ, മാർച്ച്			
അറബി ഭാഷയുടെ പരിപോഷണം	അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	III, IV	ജൂൺ - മാർച്ച്			
	പദങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	III, IV	ജൂൺ - മാർച്ച്			

	ചിഹ്നങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ	I, II	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	കുട്ടി എഴുത്ത്	I, II	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ PTA
	അക്ഷര കാർഡ് നിർമ്മാണം	I, II	ജൂൺ - മാർച്ച്		
	കയ്യെഴുത്ത് മാസിക	I - IV	ജൂൺ - മാർച്ച്		
അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിക്കുവാനുള്ള വേണ്ട പരിപാടി	ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു	III, IV	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ	
അറബി പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	ക്ലാസിലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ഓരോ ദിവസവും ഒരു അറബി പദം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	I - IV	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ഓരോ കുട്ടികൾക്കും വേണ്ടി വർക്ക്ഷീറ്റുകളും കോപ്പി ബുക്കുകളും നൽകി പരിശീലനങ്ങൾ [illegible]	I, IV	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ

U.P

UP മലയാളം

പഠനനേട്ടം	പഠനപ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.വായന	എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും പത്രം സ്പോൺസറിങ്ങിലൂടെ ലഭ്യമാക്കൽ, അസംബ്ലിയിലും ക്ലാസ്സിലും ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കൽ, പത്രക്വിസ് നടത്തൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്
2. ലേഖനം	ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കുന്നു. വായനാക്കുറിപ്പ് മത്സരം നടത്തുന്നു. വായനാക്കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്.
3.സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തൽ	കഥകളും കവിതകളും എഴുതുവാനുള്ള പരിശീലനം കൊടുക്കുന്നു കുട്ടികളുടെ കഥകളും കവിതകളും ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്

ACADEMIC MASTER PLAN - UP ENGLISH 2025-2026

General objectives:-

* To develop Listening, Speaking, Reading, writing [LSRW] Skills.
* To promote language learning through literature play and activities.
* To enable children to use English in real life contexts.
* To write appreciation for stories, poems and expressions.
* To improve love for reading and confident communication.

Sl No.	Themes / Focus Areas	Learning Activities	Teacher's in charge		Remarks
1.	Orientation + ice breaker + intro to texts.	Games [June] Rhymes Classroom English. Oral test.	English Teachers.		
2.	Story Reading + vocabulary building	word wall [July] Story map Picture based discussion. Reading Theatre My English dictionary work Sheet.	English Teachers.		
3.	Speaking Reading.	Short plays [August] Drawing-based Story telling. Midterm Revision Project.	English Teachers.		

Sl. No.	Themes/Focus Areas.	Learning Activities	Teachers in charge		Remarks
4.	Grammer:- Nouns verbs Sentence Structure	Language games [September] Flash cards Role plays.	English Teachers.		
5.	Poetry Appreciation + Descriptive writing.	Rhyming games [October] Line-by-Line recitation. Portfolio.	English Teachers.		
6.	Grammer: Tenses Articles Adjectives	Pair work [November] work sheets classroom Story telling Quiz.	English Teachers.		
7.	Creative writing Paragraph Story.	Picture Composition [December] Peer correction. Script writing Role play.	English Teachers		
8.	Listening Speaking Conversations interviews.	Audio based [January] Q&A Dialogue creation. Puppet show check list.	English Teachers.		
9.	Vocabulary building.	Prepare a English Dictionary. Using New words English Dictionary.	English Teachers.		

Sl NO	Themes/Focus Areas	Learning Activities	Teacher's in charge		Remarks
10	Liskening Speaking Reading writing	Prepare a English Dictionary using new words English fest	Tiny Thomas Julie Teacher Lincy Teacher		

വിഷയം- ഹിന്ദി (യു.പി)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1. 5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ- ഹിന്ദി 5-ാം ക്ലാസ് മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക	പുനർവായന പാഠങ്ങൾ പാഠങ്ങളിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കി എഴുത്ത് പരിശീലനം ചിത്രങ്ങൾ അക്ഷരചാർട്ട് CD യിൽ അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
പരിസ്ഥിതി ദിനം (ജൂൺ 5)	പോസ്റ്റർ, പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ	7-ാം ക്ലാസ്
വായനാ ദിനം (ജൂൺ 19)	പോസ്റ്റർ, പ്രസംഗം	ജൂൺ	6-ാം ക്ലാസ്
ഹിന്ദി ക്ലബ്	ഹിന്ദി ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങൾ badge ധരിച്ച് സംഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കുന്ന	ജൂൺ	5,6,7 ക്ലാസ്
പ്രേംചന്ദ് ദിനം (ജൂലായ് 31)	ക്വിസ്, പോസ്റ്റർ പ്രേംചന്ദിന്റെ വേഷം ധരിച്ച് അസംബ്ലിയിൽ പ്രേംചന്ദിനെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.	ജൂലായ്	7,6 ക്ലാസ്
സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം (ആഗസ്റ്റ് 15)	ദേശഭക്തിഗാനം ആലപിക്കുന്നു. പോസ്റ്റർ സ്വാതന്ത്ര്യസമര സേനാനികളെ പരിചയപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള വീഡിയോ നിർമ്മാണം	ആഗസ്റ്റ്	5,6,7 ക്ലാസ്
പാദവാർഷിക പരീക്ഷ			

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
2 ഹിന്ദി വായന കൈകൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിക്കും. ലഘു ഹിന്ദി പുസ്തകങ്ങൾ അതിന്റെ CD താഴെ ഹിന്ദി വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കുന്ന	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ
അധ്യാപക ദിനം (സെപ്റ്റംബർ 5)	ആശംസാ കാർഡ് നിർമ്മാണം	സെപ്തംബർ	ഹിന്ദി ക്ലബ്
ഹിന്ദി ദിനം (സെപ്തംബർ 14)	പോസ്റ്റർ, സ്കിറ്റ് സംഭാഷണം, പ്രസംഗം	〃	
ഗാന്ധി ജയന്തി (ഒക്ടോബർ 2)	ഗാന്ധി സൂക്തങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ഒക്ടോബർ	7-ാം ക്ലാസ്
ശിശു ദിനം (നവംബർ 14)	പ്രസംഗം	നവംബർ	6- ക്ലാസ്
(ഡിസംബർ 25) ക്രിസ്തുമസ് [illegible]	ആശംസ കാർഡ് നിർമ്മാണം	ഡിസംബർ	5,6,7 ക്ലാസ്
3 ഹിന്ദി സംസാരം ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കിയെടുക്കും. നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ശേഷി പരിശീലിപ്പിക്കുക	ഹിന്ദിയിലും ഇംഗ്ലീഷിലും കുട്ടികളോട് ചോദിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ നന്നായി സംസാരിക്കുന്ന വരെ ക്ലാസിൽ കൊണ്ടു വരും. വായനക്ക്	ജനുവരി മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ

	പത്രത്തെക്കുറിച്ച് അധ്യാപിക വായിക്കും. കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധയോടെ അത് ഒരിക്കൽ വായിക്കും Reading Fight, വേഗവായന തെറ്റാതെ ആവർത്തിക്കാതെ പാഠഭാഗത്തെ കൂടുതൽ വരി വായിക്കണം ആ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.		
ലോക ഹിന്ദി ദിനം (ജനുവരി 10)	പോസ്റ്റർ	ജനുവരി	6-ാം ക്ലാസ്
റിപ്പബ്ലിക് ദിനം (ജനുവരി 26)	പ്രസംഗം, പോസ്റ്റർ	"	7-ാം ക്ലാസ്
ഫെബ്രുവരി പഠനോത്സവം	ഒരു വർഷം പഠിച്ച വിഷയത്തിൽ നേടിയ കഴിവുകളുടെ പ്രദർശനം	ഫെബ്രു	5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ
വാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം.			

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിഷയം : സംസ്കൃതം

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	ഭാഷാപരിചയം	ലഘുകവിതകൾ കഥകൾ ICT ഉപയോഗിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു	ജൂൺ	സംസ്കൃത അധ്യാപിക	സംസ്കൃത അധ്യാപിക, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	
2	പരിസ്ഥിതി ദിനം	* പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. * തണൽമരം നടൽ.	,,	,,		
3	യോഗദിനം	* യോഗദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് യോഗവിഷയത്തെക്കുറിച്ച് പ്രഭാഷണവും അനുദിന ജീവിതചര്യയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തേണ്ട യോഗാഭ്യാസങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കൽ.	,,	,,		
4	അക്ഷര പരിചയം	* ചാർട്ട് ICT എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നിരന്തര അക്ഷരപരിശീലനം	JULY	,,		
5	പദചയം	* ലഘുപദനിർമ്മാണം * സംസ്കൃതദിനം	August	,,		
6	വാക്യപരിചയം	* പാഠപുസ്തകത്തിലെ വാക്കുകൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് വായിച്ച് അർത്ഥജ്ഞാനം നേടൽ	Sept. Oct	,,		

7	വചനപരി ചയനം	* സംഖ്യാം ദൃഷ്ടി- കരിച്ച് ലകാരം ലിംഗവചനാദി കാര്യങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.	NOV	സംസ്കൃത അധ്യാപിക
8	ലേഖനപാഠം	* വിവിധാം, ലഘുഭാ- ഷം സാധ്യതകൾ	DEC	"
9	സംഭാഷണ പാഠം	* സംസ്കൃത ഭാഷയിലുള്ള സംഭാഷണം * ശിബിരം	Jan	"
10	ഉത്പന്ന ശേഖരണം	* വിവിധശേഖര- ങ്ങളെ ഉപയോഗ- പ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാ- ക്കുക.	feb	"
11	പ്രദർശനം	* പഠനോത്സവം	March	"

യു.പി. ഗണിതം

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
1. അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.	കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർ കാർഡ്, മുത്തുകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം.
2. രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും	ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം
3. ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുഗമമാക്കൽ	ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം
4. ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	ക്ലാസിൽ ഗ്രൂപ്പ് തിരിഞ്ഞ് ചോദ്യോത്തര മത്സരം നടത്തുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ

പഠനനേട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
5. ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പീരിഡ്
6. വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള ദിനാചരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം.

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക അവലോകനം
1. ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	- പച്ചക്കറിത്തോട്ട നിർമ്മാണം പരിപാലനം	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ Eco club	
	- ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് മരങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവയുടെ ഉപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും വിവരശേഖരണം നടത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക	ജൂൺ, ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, Science club, Eco club	
	- നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്രപഠനം ആരംഭിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം		
	- ശാസ്ത്രകിറ്റ് നിർമ്മാണം.	ജൂൺ-മാർച്ച്	Science Teachers	
2. ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർധിപ്പിക്കുക.	- ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ്, eco club ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്രശാഖകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട Project കൾ തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം.	June-March	Science Teachers,	
	- ആധുനിക ശാസ്ത്രലോകത്തിലെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	June-March	Science Teachers	
	- ശാസ്ത്ര പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ നിർമ്മിക്കുന്നു.	June-March	Science Teachers	
3. ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന നേട്ടങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	- ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് പ്രദാനിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	June-March	Science-Teachers	

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ക്രമനമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്ക്
1.	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ.	അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ		
2	പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	ജൂലൈ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ		
3.	ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസ്സിലാക്കുന്നു. ഒപ്പം സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് നടപ്പിലാക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ		
4.	പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ	സെപ്തംബർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ		

		സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പരിശീലനങ്ങളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.				
5	സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	ICT യുടെ സഹായത്തോടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ പറ്റിയുള്ള വീഡിയോകൾ കാണിച്ചു കൊടുക്കുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ ശേഖരിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ അർഹതയുള്ളവർക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു.	ഒക്ടോബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ		
6	വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്കരണ ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	നവംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ		
7	സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു	പരിസ്ഥിതി തകർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ	ജനുവരി	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ		

		തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സഹായത്തോടെ സന്ദർശിച്ച് റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.				
8	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിലൂടെ പഠനത്തെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർത്തുന്നു.	സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരിക ലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്നു, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതു വിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടുള്ള ദ്രുതവിശകലന ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ലൈബ്രറി	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ		

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

ക്രമനമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഉത്തരവാദിത്തം	സഹായങ്ങൾ	വിലയിരുത്തൽ
1	[illegible]	സ്കൂളിലെ 5,6,7 Classകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് Aerobic Exercise (ഹൃദയ വ്യായാമത്തെ വർധിപ്പിക്കുന്നതിനും കായികശേഷി വർധിപ്പിക്കുന്നതിനും വേണ്ടി) പരിശീലനം ..	June July	[illegible]	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, Sponsors, വിദ്യാലയ വികസന സമിതി	ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മുഖേന ഉന്മേഷം ഉണർവ് നേടിയെടുക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.
2.		കുട്ടികൾക്ക് പ്രാണായാമ Yogasanangal, Athletics പരിശീലനം നൽകി കൊടുക്കുന്നു.	Aug Sept Oct Nov		"	
3.		ഏതെങ്കിലും ഒരു game പരിശീലനം	Dec Jan Feb March		"	

ഉപസംഹാരം

എൽ. എഫ്. സി. യു. പി. സ്കൂളിന്റെ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സ്കൂളിന്റെ പാഠ്യപാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കൃത്യമായ സൂചകങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വ്യക്തമായ ദിശാബോധത്തോടെ തയ്യാറാക്കിയതാണ്. കുട്ടിയുടെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികാസമാണ് വിദ്യാഭ്യാസം കൊണ്ട് ലക്ഷ്യമാക്കുന്നത്. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം കുട്ടിയുടെ അവകാശമാണ് എന്ന ആശയം പൂർണമായും പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ രേഖപ്പെടുത്തിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാധിക്കും എന്ന വിശ്വാസമാണ് ഞങ്ങൾക്കുള്ളത്. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അനുബന്ധമായുള്ള ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉദ്ദേശിച്ച രീതിയിൽ നടപ്പിലാക്കാൻ രക്ഷിതാക്കളുടെയും സമൂഹത്തിന്റെയും ജനപ്രതിനിധികളുടെയും സഹായം കൊണ്ട് സ്കൂളിന് സാധിക്കും എന്ന വിശ്വാസത്തോടെയാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. അതിന് കഴിയുമെന്ന ഉത്തമവിശ്വാസം ഞങ്ങൾക്കുണ്ട്.

THANK YOU