Nirmala UP School, Chamal

Academic Master Plan

2025-26

ഉള്ളടക്കം

Sl. No	Contents	Page No
1	ആമുഖം	2
2	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	3
3	അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ	4
4	മലയാളം	5 - 8
5	ഇംഗ്ലീഷ്	9 – 14
6	ഹിന്ദി	15 - 16
7	സംസ്കൃതം	17 – 19
8	അറബിക്	20 – 21
9	ഉറുദു	22 – 26
10	സാമൂഹിക ശാസ്ത്രം	27 – 32
11	സയൻസ്	33 – 35
12	ഗണിതം	36 - 41

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം ഫലപ്രാപ്തിയിൽ എത്തുന്നതിനായി എല്ലാ സർക്കാർ സ്കൂളുകളിലും സമഗ്രമായ ഗുണമേന്മ വികസന പദ്ധതികൾ രൂപികരിച്ച് മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ ആക്കുന്നു. വിദ്യാഭ്യാസരംഗം ആധുനികവൽക്കരിക്കുക, അന്താരാഷ്ട്രപഠന നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിന് ഉതകുന്ന പഠനോപകരണങ്ങൾ സ്കൂളിൽ എത്തിക്കുക, ഉന്നത നിലവാരത്തിൽ അധ്യായനം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് കാര്യക്ഷമമായ അധ്യാപക പരിശീലനം നടപ്പിൽ വരുത്തുക, തനതായ ജനകീയ വിദ്യാഭ്യാസ മാതൃക കേരളത്തിൽ സൃഷ്ടിക്കുക, കുട്ടികളുടെ കായിക മാനസിക സാമൂഹ്യ നിലവാരം ശക്തിപ്പെടുത്തുക ഈ ലക്ഷ്യങ്ങളാണ് ഈ യജ്ഞത്തിനുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്കൂളിനെ മികവുറ്റതാക്കുക.
- ശിശു സൗഹൃദ വിദ്യാലയമാക്കുക.
- മെച്ചപ്പെട്ട ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- സാമൂഹ്യ പ്രതിബദ്ധതയുള്ള തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുക.
- കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷം ഒരുക്കുക.
- അച്ചടക്കവും മൂല്യബോധം വളർത്തുക.
- ഉയർന്ന പഠന ഗുണത ഉറപ്പുവരുത്തുക.

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

സ്ഥാപിതം	03 -06 -1976
സ്കൂൾ കോഡ്	47471
സ്ഥലം	ചമൽ
സ്കൂൾ വിലാസം	ചമൽ PO, താമരശ്ശേരി, 673573
സ്കൂൾ ഇ-മെയിൽ	nupschamal@gmail.com
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	താമരശ്ശേരി
ഉപജില്ല	താമരശ്ശേരി
ബി.ആർ.സി.	കൊടുവള്ളി
ഭരണ വിഭാഗം	സർക്കാർ എയ്ഡഡ്
പഠനവിഭാഗം	യുപി സ്കൂൾ (5 – 7)
മാധ്യമം	ഇംഗ്ലിഷ്, മലയാളം
ആൺകുട്ടികളുടെ എണ്ണം	**120**
പെൺകുട്ടികളുടെ എണ്ണം	**112**
ആകെ വിദ്യാർത്ഥികൾ	**232**
അധ്യാപകർ	**12**
അനധ്യാപകർ	**1**
കോർപ്പറേറ്റ് മാനേജർ	റവ. ഫാ. ജോസഫ് പാലക്കാട്ട്
സ്ക്കുൾ മാനേജർ	റവ. ഫാ. ജിന്റോ വരകിൽ
പ്രധാനാധ്യാപിക	ജിസ്സ മോൾ ജോസ്
പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ്	**ഹാസിഫ് പി. എം.**

അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാലയങ്ങൾ ഉണരുകയാണ് കേരളത്തിലെ ഓരോ പൊതുവിദ്യാലയം അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് ഉയർന്നു വരാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ സർക്കാർ, വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പ്, ജനപ്രതിനിധികൾ, ത്രിതല പഞ്ചായത്തുകൾ, പൊതുജനങ്ങൾ, അധ്യാപക രക്ഷകർതൃ സമൂഹം, വിദ്യാർത്ഥികൾ എന്നിവരുടെ സംയുക്ത ആഭിമുഖ്യത്തിൽ നടന്നുവരികയാണ്. ആവേശകരമായി ഈ പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം വിജയിക്കേണ്ടത് ക്ലാസ് മുറികളിലാണ്. ഇത് ഫലപ്രാപ്തിയിൽ എത്തിക്കാനായി മലയാള ഭാഷാപരമായ ശേഷികളുടെ വികസനമാണ് മലയാളം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്ന ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ പ്രധാനമായത്. ഈ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇതിൽ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- മലയാള ഭാഷാപരമായ ശേഷികളുടെ വികസനം.
- ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും വായിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- ആശയവ്യക്തതയോടെ തെറ്റില്ലാതെ എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- മലയാളത്തിലെ പ്രമുഖ സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടാനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നു.
- വിവിധ വ്യവഹാര രൂപത്തിലുള്ള സൃഷ്ടികൾ കൃതികൾആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
- പത്രവായനിലൂടെ ആനുകാലിക സംഭവങ്ങളെക്കുറിച്ച്കൂടുതൽ അറിവ് കൈവരിക്കുന്നു.
- ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥശാലകളിലും സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിലുമുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായിക്കാനും, ആസ്വാദിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.

മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം/ കാലം	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ ശേഷി വികസനം	അക്ഷരങ്ങൾ	സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ, വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ എന്നിവ ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാനും തെറ്റാതെ എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	ജൂൺ	വായന കാർഡ്, പദസൂര്യൻ, കഥാപൂർണം, കവിത പൂരണം	
	വായന	ഒഴുക്കോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും വായിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	ജൂലൈ	കഥ കവിത പുസ്തകങ്ങൾ	
	ലേഖനം	തെറ്റില്ലാതെയും ആശയ ക്രമീകരണത്തോടെയും എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	കഥ കവിത പുസ്തകങ്ങൾ	
	കവി പരിചയം	പ്രാചീന കവിത്രയം, ആധുനിക കവിത്രയം, മലയാളത്തിലെ പ്രമുഖ	ഒക്ടോബർ നവംബർ	പത്രങ്ങൾ മാഗസിനുകൾ	

		എഴുത്തുകാരെ പരിചയപ്പെടൽ.			
സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി വികസനം	ആസ്വാദനം സർഗ്ഗ സൃഷ്ടി	വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള സൃഷ്ടികൾ വായിച്ചും, കേട്ടും, ആസ്വാദിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു. വിവിധ വ്യവഹാര രുപത്തിലുള്ള സാഹിത്യരുപങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	കഥ കവിത പുസ്തകങ്ങൾ പേപ്പർ ചാർട്ട് പെൻ	
വായന	പത്രവായന ലൈബ്രറി	പുസ്തക വായനകൾക്കു പുറമേ ആനുകാലിക കാര്യങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള അറിവ്. ഗ്രാമീണ ഗ്രന്ഥശാലകളി	എല്ലാ മാസത്തിലും എല്ലാ മാസത്തിലും	പത്രങ്ങൾ PTA MPTA	

	പുസ്തക ങ്ങൾ	ലും സ്കൂൾ ലൈബ്രറികളി ലുള്ള ഗ്രന്ഥങ്ങൾ വായിക്കുവാനു ള്ള താല്പര്യം ഉണ്ടാകുന്നു.		സ്കൂൾ ലൈബ്ര റി	

ACADEMIC MASTER PLAN – ENLISH

Introduction

Language learning is not just a matter of acquiring the skills of listening, speaking, reading, and writing but it consists of developing a communicative competence where these skills are often used in an integrated manner along with several other abilities that help in conducting a dialogue. The place of English is not merely an educational issue, but it is also an issue of social change, personal advancement, and national development.

Aims and Objectives

To enable the students to understand English when spoken.

To enable them to speak English.

To enable them to read English.

To enable them to write English.

Region	Aims	Activities	Duration	Responsibility	Financial Analysis
Speaking and listening	1) Provide opportunities to listen and speak English with ease.	Listen and Answer Easy and simple recordings in English is played to children and they are asked to answer after listening. The child is encouraged to give appropriate answers to related questions. Follow the Instructions Practice is given to the students to act accordingly to the instruction	July, August June November June	English Teacher English Teacher English Teacher English Teacher	English Club

		which are given in English. Breaking News Provides an opportunity to listen to correct pronunciation with the help of recorded news.			
Reading	2) Practicing perceptive reading.	English Chat Provides an opportunity to students to interact with native English speakers or famous English speakers. Show Time Different ideas or	Once in a Year October July September	English Teacher English Teacher English Teacher	

		themes are given to students and encourage them to present one act play, skit, or drama. Let Us Read Various reading cards are arranged at different levels and provides opportunity to read error free. (From simple to complex) Reader of the Month Students are encouraged to read English newspaper daily and choosing the	Monthly	English Teacher	

		best reader. Honoring Reader of the Month.			
Writing	3) Practicing error free, creative writing.	Prepares a class magazine featuring children's artwork And a mini-dictionary. Prepares charts, posters and notices and displays it in the school environment and classrooms.	Year end On vocations	English Teacher English Teacher	
Communication	4) Increase confidence in English language learners	English Camp Conducts an English camp involving Teachers,	Year end	English Teacher, Staff,	

		Language trainers, English-proficient parents, and other members of the community to create an English environment. Provides various opportunities to students to participate in different activities to overcome their hesitation and improve their language skills.		PTA,	

अकादमीक मास्टर प्लान - हिन्दी

परिचय

हिंदीसीखने का मुख्य उद्देश्य बच्चों में हिंदी भाषा कौशल का विकास करना है | इसका उद्देश्य सभी बच्चों को हिंदी सीखने में रूची पैदा करना है | कक्षा में सभी बच्चे बहुत ही सरल और मनोरंजन तरीके से हिंदी सीख सकते हैं | बच्चों में आत्मविश्वास जगाने के लिए बहुत मददगार पाठ्यक्रम गतिविधियां तैयार की गई है|

क्षेत्र	गतिविधि	निशान	भौतिक	समय और काल	काम
भाषाई क्षमताओं का विकास	सुनना लिखना वाचन बोलना	हिंदी भाषा सुनने और समझने की क्षमता प्राप्त करना। गलतियो और संरचाना के बिना हिन्दी लिखने का क्षमता। अक्षर, रंग, फल, व्यवसाय आदि जोड़कर लोगों के नाम सीखना छोटे वाक्यों में बोलना और लिखना। उच्चारण शुद्धता और त्रुटि के साथ अवधारणा को समझ कर पढ़ने की क्षमता हासिल करना।	पेनड्राइव लैपटॉप मोबाइल फोन प्रोजेक्टर	हर महीने सप्ताह में एक दिन।	हिन्दी शिक्षक

അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - സംസ്കൃതം

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ സംസ്കൃതം ഭാഷയിലുള്ള നൈപുണ്യം വളർത്തുകയാണ് സംസ്കൃതം പഠനത്തിൻറെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. എല്ലാ കുട്ടികളും തന്നെ സംസ്കൃതം പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുള്ളവർ ആയിതീരുക എന്നതാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. വളരെ ലളിതവും രസകരവുമായി സംസ്കൃതം പഠിക്കാൻ സാധിക്കും എന്ന ആത്മവിശ്വാസം എല്ലാ കുട്ടികളിലും ജനിപ്പിക്കുന്നതിന് ഏറെ സഹായമായ പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇവിടെ ആവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നത്

മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം/ കാലം	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം
ഭാഷാപരമായ ശേഷികളുടെ വികസനം	അക്ഷര കേളി	പഠന വിടവുകൾ നികത്താൻ വേണ്ടി അക്ഷര പരിജ്ഞാനം ഇല്ലാത്തവരെയും ചെറിയ തെറ്റ് വരുത്തുന്നവരെയും പൂർണ്ണമായും അക്ഷരജ്ഞാനം ലഭിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി.	ജൂൺ മുതൽ	മൊബൈൽ ഫോൺ, ലാപ്ടോപ്പ്, ചാർട്ട്കളർ, പെൻസിൽ.	
	വാക്യാകേളി	പച്ചക്കറികൾ പഴങ്ങൾ വാഹനങ്ങൾ	ജൂലൈ മുതൽ	ചിത്രങ്ങൾ,	

		മൃഗങ്ങൾ പക്ഷികൾ എന്നിവ വേർതിരിച്ചറിയുന്നതിനും നാമക്രിയ പദങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ പരിശീലനം നൽകുന്നു		ചാർട്ടുകൾ, മൊബൈൽ ഫോൺ, വീഡിയോകൾ.	
	രചന കേളി	ചെറിയ ചെറിയ വാക്കുകൾ നാമപദങ്ങളും ക്രിയാ പദങ്ങളും ചേർത്ത് എഴുതാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു.	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ	വർക്ക് ഷീറ്റ്	
	എഴുത്ത് കളരി	വാക്യങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ കോപ്പി പരിശീലിക്കുന്നതിനായി എഴുതുന്ന പരിശീലനം	ഒക്ടോബർ മുതൽ	കോപ്പി, ചിത്രങ്ങൾ.	
	രചനയും ആസ്വാദനവും	ചിത്രകഥകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു വായിക്കാൻ പരിശീലനം ലഭിച്ചതിനാൽ അതിലൂടെ എഴുതുവാനും ആസ്വദിക്കുവാനും ഭാഷയെ	നവംബർ മുതൽ	ചിത്രകഥകൾ, വീഡിയോ, കാർട്ടൂൺ	

സർഗപ രമായ ശേഷി		സ്നേഹിക്കുവാനും ശ്രമിക്കുന്നു			
		ചെറിയ കഥകൾ കവിതകൾ എന്നിവ പതിപ്പായ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നതിലൂടെ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുക സുഭാഷിതങ്ങൾ പഠിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു സമസ്യപൂർണം മത്സരത്തിനായി കുട്ടികളെ ഒരുക്കുന്നു	നവംബ ർ ഡിസം ബർ ജനുവരി	മൊബൈ ൽ ഫോൺ, പേപ്പർ, പാഠപുസ്ത കം, ആനിമേ ഷൻ വീഡി യോ.	
	പദപ്രശ്നം , ക്വിസ്	മത്സരങ്ങളിൽ കഴിവ് തെളിയിക്കുവാൻ പദപ്രശനം പ്രശ്നത്തിന് എന്നിവയിൽ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുക ചോതിവലി ചോദ്യാവലി പരിചയപ്പെടുത്തു ന്നു	ഫെബ്രു വരി മാർച്ച്	ലാപ്ടോപ്പ് ചോദ്യവ ലിക്കുള്ള ശേഖരം	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അറബിക്

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ അറബി ഭാഷയിലുള്ള നൈപുണ്യം വളർത്തുകയാണ് അറബി പഠനത്തിൻറെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. എല്ലാ കുട്ടികളും തന്നെ അറബി പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുള്ളവർ ആയിതീരുക എന്നതാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. വളരെ ലളിതവും രസകരവുമായി അറബി പഠിക്കാൻ സാധിക്കും എന്ന ആത്മവിശ്വാസം എല്ലാ കുട്ടികളിലും ജനിപ്പിക്കുന്നതിന് ഏറെ സഹായമായ പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇവിടെ ആവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അറബി ഭാഷാ പഠനം ആസ്വാദ്യകരവും ഫലപ്രദവും ആക്കി മാറ്റുക.
- ഭാഷ പ്രയോഗത്തിനുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
- ലളിതമായ രീതിയിൽ രചനകൾ നടത്താനുള്ള ശേഷി നേടുക.
- തെറ്റ് കൂടാതെയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെയും വായിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടുക.

മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം/ കാലം	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം
	ലിസണിംഗ്	അറബി ഭാഷ കേൾക്കാനും ആശയം മനസ്സിലാക്കുവാ	എല്ലാമാസവും, ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	ലാപ്പ് മൊബൈൽ	

		നുള്ള ശേഷി നേടൽ			
ഭാഷാപരമായ ശേഷി നേടൽ	സ്പീക്കിംഗ്	അനുയോജ്യമായ സന്ദർഭങ്ങളിൽ അറബി വാക്കുകൾ പ്രയോഗിക്കാനും ലളിതരൂപത്തിൽ സംഭാഷണം നടത്താനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	ലാപ്പ് മൊബൈൽ	
	റൈറ്റിംഗ്	തെറ്റ് കൂടാതെയും ഘടന തെറ്റാതെയും അറബി എഴുതുവാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു	ഒക്ടോബർ നവംബർ ഡിസംബർ	മാർക്കർ പെൻസിൽ കളർ A4 പേപ്പർ	
	റീഡിംഗ്	ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെയും തെറ്റില്ലാതെയും ആശയം മനസ്സിലാക്കി വായിക്കുവാനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	വായന കാർഡ് കഥാപുസ്തകം റീഡിങ് കോർണർ	

അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഉറുദു

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ ഉറുദു ഭാഷയിലുള്ള നൈപുണ്യം വളർത്തുകയാണ് ഉറുദു പഠനത്തിൻറെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. എല്ലാ കുട്ടികളും തന്നെ ഉറുദു പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുള്ളവർ ആയിതീരുക എന്നതാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്. വളരെ ലളിതവും രസകരവുമായി ഉറുദു പഠിക്കാൻ സാധിക്കും എന്ന ആത്മവിശ്വാസം എല്ലാകുട്ടികളിലും ജനിപ്പിക്കുന്നതിന് ഏറെസഹായമായ പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ഇവിടെ ആവിഷ്കരിച്ചിരിക്കുന്നത്

മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം	ഭൗതികം	സാമ്പ ത്തികം
ഭാഷാപര മായ ശേഷിയു ടെ വികസ നം	അക്ഷരലോ കം	രണ്ടുമാസ ത്തെ ഇടവേളയ്ക്കു ശേഷം ക്ലാസിലേക്ക് വരുന്ന കുട്ടികളിൽ അക്ഷരജ്ഞാ നം ഇല്ലാത്തവരെ യും മുൻനിരയി ലേക്ക് കൊണ്ടുവരു	ജൂൺ ജൂലൈ ആഴ്ചയി ൽ ഒരു ക്ലാസ്	ചാർട്ട് പേപ്പർ, പേന	

		ന്നതിന് വേണ്ടി			
	വാക്കുകളിലേക്ക്......	നിത്യോപയോഗ സാധനങ്ങൾ, പഴങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ, തൊഴിലുകൾ ,ബന്ധുക്കൾ ,തുടങ്ങിയ എല്ലാ മേഖലയിലും ഉള്ള വാക്കുകൾ തരംതിരിച്ച് പട്ടികയാക്കി പഠിപ്പിക്കുന്നു. ഉറുദു ടാലൻറ് ടെസ്റ്റ് പരിശീലനം ആരംഭിക്കുന്നു. ഓഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ ആഴ്ചയിൽ ഒരു ക്ലാസ്.	ഓഗസ്റ്റ്, സെപ്റ്റംബർ	വ്യത്യസ്ത പോസ്റ്ററുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ	

	സംഭാഷണം	ഉറുദുവിൽ ചെറിയ ചെറിയ സംഭാഷണങ്ങൾ നടത്താനുള്ള പരിശീലനം നടത്തി അതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.	ഒക്ടോബർ	ചിത്രകഥകൾ	
	റൈറ്റിംഗ്	ചെറിയ സംഭാഷണങ്ങൾ തെറ്റില്ലാതെ നല്ല കയ്യക്ഷരത്തിൽ എഴുതാനുള്ള പരിശീലനം.	നവംബർ	ചാർട്ട് പേപ്പർ, പേന	
സർഗ്ഗപരമായ ശേഷി	ആസ്വാദനം	വ്യത്യസ്ത സാഹിത്യ രുപങ്ങൾ വായിച്ച ആസ്വദിക്കുന്നു. കഥകൾ, കവിതകൾ, ഫലിതങ്ങൾ	ഡിസംബർ ജനുവരി ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം	പുസ്തകങ്ങൾ , മൊബൈൽ ഫോൺ	

		ഇവയിലൂടെ യെല്ലാം ഭാഷയെ അടുത്തറിയാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.			
സർഗ്ഗസൃഷ്ടി	രചന	ഉറുദുഭാഷയിൽ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ സാഹിത്യ സൃഷ്ടി നടത്തുന്നു. ചെറിയ ചെറിയ കവിതകൾ കഥകൾ എഴുതുവാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു	ഫെബ്രുവരി	ചാർട്ട്, പേപ്പർ, പേന	
	ഗസൽ ആസ്വാദനം	ഉർദുവിനെ ഏറ്റവും ജനകീയമാക്കിയ കവിത രൂപം ഗസലിനെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു വിവിധ കവികളുടെ പരിചയപ്പെടു	മാർച്ച്	മൊബൈൽ ഫോൺ	

		ത്തുന്നു വിവിധ ഗായകരുടെ ഗസൽ ആലാപനം ആസ്വദിക്കുന്നു			

അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

സാമൂഹിക പുരോഗതിയെ സ്വാധീനിക്കുന്ന സംഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, പ്രതിഭാസങ്ങൾ, സ്ഥാപനങ്ങൾ മുതലായവയെക്കുറിച്ചുള്ള പരസ്പരബന്ധിതവും മനുഷ്യ കേന്ദ്രീകൃതവുമായ പഠനമാണ് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം. വ്യക്തികൾ തമ്മിലും, വ്യക്തിയും സമൂഹവും തമ്മിലും, സമൂഹവും പ്രകൃതിയും തമ്മിലുള്ള ബന്ധത്തെ കുറിച്ചുള്ള അന്വേഷണമാണ് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം. സാമൂഹ്യ മാറ്റങ്ങളിൽ പങ്കാളിയാകുന്നതോടൊപ്പം സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ട് നയിക്കുക എന്ന ഉത്തരവാദിത്വം നിറവേറ്റാൻ വ്യക്തിയെ പ്രാപ്തനാക്കുക എന്നത് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ പഠന ലക്ഷ്യമാണ്. സാമൂഹ്യമാറ്റത്തിന് വേണ്ടി പ്രവർത്തിക്കുന്ന വ്യക്തികളെ രൂപപ്പെടുത്തുവാൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം കൊണ്ട് സാധിക്കണം. ജനാധിപത്യ ബോധം, മതനിരപേക്ഷത, ദേശീയ ബോധം, സഹിഷ്ണുത, സഹകരണ മനോഭാവം, സംഘബോധം, പ്രതികരണശേഷി തുടങ്ങിയ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തുന്നതിന് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം കൊണ്ട് സാധിക്കുന്നു.

മേഖല	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ.	കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
		ഓർമ്മച്ചെപ്പ്: അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി,	ആഗസ്റ്റ്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

		തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.			
പ്രാദേശിക ചരിത്ര അവബോധം വളർത്തുക	പഠിതാക്കളെ ചരിത്രവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക	I CT ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു	സെപ്റ്റംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മതേതര ജനാധിപത്യ ബോധം വികസിപ്പിക്കൽ	ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക	ഗ്രാമസഭയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുക്കുക, സ്കൂൾ പാർലമെൻറിൽ ഇലക്ഷൻ നടത്തുക ഇവയിലൂടെ ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസ്സിലാക്കുന്നു	ഒക്ടോബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
ശരിയായ മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുക	സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തിയെടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു .	മിതവ്യയ ശീലത്തിൻറെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ സമീപപ്രദേശങ്ങളിലെ വൃദ്ധസദന	നവംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

		ങ്ങളിൽ നൽകുന്നു			
ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാമൂഹ്യ അവബോധം വളർത്തുക	വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗത്തെക്കുറിച്ച് ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിൻറെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു	ഡിസംബർ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
പഠനയാത്രകൾ സംഘടിപ്പിച്ച ചരിത്ര പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുക	ഭൂമിയിലേക്ക് ഇറങ്ങി ചുറ്റുപാടുകൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു	പഠന ക്ലാസ്, ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, കൊയ്ത്ത് ഉത്സവം, കർഷകനുമായി അഭിമുഖം എന്നിവയിലൂടെ സ്വന്തം നാടുമായി ബന്ധം നിലനിർത്താൻ ശ്രമിക്കുകയും പരിപാലി	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

		ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു			

അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - സയൻസ്

ആമുഖം

മനുഷ്യൻ ഇതുവരെ നേടിയ അനുഭവങ്ങളുടെ ആകെ തുകയാണ് ശാസ്ത്രം. കാഴ്ച, കേൾവി, രുചി, സ്പർശം, ഗന്ധം എന്നിവയിലൂടെയാണ് ആണ് ചുറ്റുപാടുകൾ നമുക്ക് അനുഭവവേദ്യമാകുന്നത്. മുന്നറിവുകളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ശരിയായി നടത്തുന്ന വിശകലനം പുതിയ അറിവിൻറെ നിർമ്മിതിയിലേക്ക് നമ്മെ
നയിക്കും. നിർമ്മിക്കപ്പെടുന്ന ഓരോ അറിവും പുതിയ അന്വേഷണത്തിലേക്കുള്ള വാതിലുകളാണ്. ജീവിതത്തിൻറെ സമസ്ത മേഖലകളിലേക്കുമുള്ള അറിവ് സ്വായത്തമാക്കുന്നതിനുള്ള വഴിയൊരുക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെയാണ് 'പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ പഠിക്കാം' എന്ന ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് ഊന്നൽ നൽകുന്നത്.

ലക്ഷ്യം

- കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- ചുറ്റുപാടുകളെ ശാസ്ത്രീയമായി വ്യാഖാനിക്കുക.
- പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വിശകലനം ചെയ്യുക.
- അന്ധവിശ്വാസങ്ങളെയും അനാചാരങ്ങളെയും ഇല്ലാതാക്കുക.
- നൂതന ആശയ നിർമ്മാണം പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വ്യത്യസ്ഥമായ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്ക്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുക.
- നിരന്തര മൂല്യനിർണയം നടത്തുകയും, വിലയിരുത്തൽ പട്ടിക പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുക.
- ഓരോ കുട്ടിയും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠന ശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക, കൈവരിക്കാത്ത പക്ഷം അനുബന്ധ പിന്തുണ നൽകുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സൗഹൃദപരമായതും, കുട്ടികളെ കേന്ദ്രീകരിച്ചിട്ടുള്ളതുമായ രീതിയിൽ പഠനപ്രവർത്തനം ഒരുക്കുക
- പഠനം ആയാസരഹിതവും സന്തോഷപ്രദവുമായ അനുഭവമാക്കി മാറ്റാൻ നൂതന ആശയങ്ങളും, ഐ.സി.ടി സാധ്യതകളും പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- കുട്ടികളുടെ പഠന കാര്യത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ നിരന്തര പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുക.

മേഖല	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	സമയം/ കാലം	ഭൗതികം	സാമ്പത്തികം
1.ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക.	ശാസ്ത്ര ദിനാചരണങ്ങൾ, സംവാദം, യൂണിറ്റ്, അടിസ്ഥാനത്തിൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യൽ.	കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണ പാടവം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക. ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തുക.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ	
2.ശാസ്ത്രവും സമൂഹവും.	ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണവും പ്രവർത്തനങ്ങളും, അഭിമുഖം, ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്.	നൂതനആശയ നിർമ്മാണം, നിത്യ ജീവിതത്തിലേക്കുള്ള ആശയ രൂപീകരണം, പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി വ്യാഖ്യാനിക്കുക , അന്ധവിശ്വാസങ്ങളുടെയും നിർമ്മാർജ്ജനം.	ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്	സയൻസ്, ക്ലബ്ബ് വിദഗ്ദർ	
3.നൂതന ആശയ നിർമ്മാണം.	ശാസ്ത്രമേള വർക്ക് ഷോപ്പ് ഭക്ഷ്യമേള ശാസ്ത്ര സ്റ്റാളുകൾ	ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തുക, പ്രക്രിയശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക , ദൈനം ദിന ജീവിതമായി പഠനത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.	സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, പി.ടി. എ, അധ്യാപകർ	

4.ശാസ്ത്ര പരിജ്ഞാനം വളർത്തുക.	ഉപകരണ നിർമ്മാണം, സംവാദം, ശാസ്ത്ര കൈയ്യെഴുത്ത്, മാസിക നിർമ്മാണം.	ശാസ്ത്രീയ രീതികൾ സ്വായത്തമാക്കുകയും പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുക. സ്വന്തംകഴിവുകളെ സൃഷ്ടിപരമായി പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി കൈവരിക്കുക.	നവംബർ, ഡിസംബർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ.	
5. പ്രകൃതിയെ അറിയുക.	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, ഹെർബേറിയം നിർമ്മാണം, ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ, യാത്രാവിവരണം.	ചുറ്റുപാടുകളെ ശാസ്ത്രീയമായി അവലോകനം ചെയ്യുക, പ്രാദേശിക അറിവ് നേടുക, സംഘബോധം വളർത്തുക.	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ.	
6. ശാസ്ത്ര മാസിക നിർമ്മാണം.	ശാസ്ത്ര മാസിക നിർമ്മാണം/ പ്രസിദ്ധീകരണം.	ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ, ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ, പരീക്ഷണങ്ങൾ തുടങ്ങി കുടുതൽ കാര്യങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ശേഷി കൈവരിക്കുന്നു.	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ.	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, അധ്യാപകർ.	

അക്കാദമിക്ക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതത്തിന് നിത്യജീവിതത്തിൽ ഒഴിവാക്കാനാവാത്ത സ്ഥാനമാണുള്ളത് .ഗണിതം ഓരോ വ്യക്തിയും അറിഞ്ഞും അറിയാതെയും അവരുടെ ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു. ഒരു ആൺ മയിലിന് ശിരോഭുഷണം പോലെ, ഒരു സർപ്പത്തിന് തലയിൽ ര കല്ല് പോലെ ഗണിതം എല്ലാ വിജ്ഞാനങ്ങളുടെയും മുകളിൽ നിലകൊള്ളുന്നു വേദാന്ത ജ്യോതിഷംകി. മു 500)എന്നാൽ ഗണിതം എന്നു കേൾക്കുമ്പോൾ നെറ്റി ചുളിക്കുന്ന വരാണ് കുട്ടികളിലെയും കണക്ക് ഒരിക്കലും ഭയപ്പെടേണ്ട വിഷയമല്ലെന്നും അത് നമ്മുടെ ദൈനംദിന ഭാഗമാണെന്നും കുട്ടികൾ അറിയാനും ജീവിതത്തിലെ കണക്കിനോടുള്ള അരുചി മാറ്റിയെടുക്കാനും കണക്കിൽ താൽപര്യം ജനിക്കാനും സ്കൂളിൽ രസകരവും കൗതുകകരമായ ഒരു അന്തരീക്ഷം ഉണ്ടാക്കാനും അതുവഴി ഗണിതത്തിലെ അത്ഭുത ലോകത്തിലേക്ക് അവരെ കൈപിടിച്ചുനടത്താനും ഒരു മഹാവൃക്ഷം ഉറങ്ങുന്നു കഴിയണം ഒരുവിത്തിൽ ഞങ്ങൾക്ക് കിട്ടിയ വിത്തുകളെ മഹാ വൃക്ഷങ്ങൾ ആകുവാൻ ആയി ഗണിതത്തോടൊപ്പം ഒപ്പം ഉള്ള സഞ്ചാരം "എന്ന സംരംഭം സംഘടിപ്പിക്കുവാൻ ഞങ്ങൾ തീരുമാനിച്ചു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1.ചതുഷ്ക്രിയകളിലെ ആശയങ്ങൾ കൂട്ടൽ കുറയ്ക്കൽ ഗുണിക്കൽ ഹരിക്കൽ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുക.
2.സംഖ്യകളുടെ തിരിച്ചറിയൽ താരതമ്യം വലുത് ചെറുത് ഭിന്നസംഖ്യഇവ ഉറപ്പിക്കൽ.
3.ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരം കാണൽ
4 ജ്യാമിതീയ രുപങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാനും വരയ്ക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടൽ.
5.പ്രായോഗിക ജീവിതത്തിലെ അളവുകളും തൂക്കങ്ങളും മനസ്സിലാക്കാനും ഉപകരണങ്ങൾ നിർമിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടൽ.

6.ജ്യാമിതീയരുപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള ശേഷി നേടൽ.

7.മികവുപുലർത്തുന്ന കുട്ടികൾക്ക്
അധിക പരിശീലനത്തിലൂടെ ഉയർന്ന നിലവാരം എത്തിക്കൽ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തന ങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പ ത്തിക വിശക ലനം
1| അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയ കൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾ ക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	ഗണിത ശിൽപ്പശാല കളി രിതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതി നുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങ ൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ് മഞ്ചാ ടിക്കുരു, മുത്തുകൾ, ഫ്ളാഷ് കാർഡ്......... ഉപയോഗി ക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപ കൻ	
2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര	ഒറിഗാമി ശിൽപശാല	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപ കർ	

പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും	ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.			
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തന ങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാ ക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തി.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗ ങ്ങളും	

4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	ഗണിത പാർക്ക് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടി കളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പി ക്കൽ	ഗണിത ഗ്രാമം ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയ ങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കു ന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാ ക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം		

6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യത കൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടു ത്തുന്നു.	ഐടി. സാധ്യതകളിലൂ ടെ ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയക ൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതു പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങ ൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോ ഗപ്പെടുത്തി ക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പ ത്തിൽ കഴിയുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപ കർ	
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെ ത്തിക്കുന്നു.	ഗണിത ക്ലിനിക്ക് ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെ ത്തി. ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട		ഗണിത അധ്യാപ കർ	

	മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകു ന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തന ങ്ങൾ നൽകുന്നു.			
8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ദിനാചരണം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങ ളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങ ൾ SRG യിൽ രൂപ പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പി ക്കുന്നു.	ആവശ്യാനു സരണം	ഗണിത അധ്യാപ കരും സമർഥ രായ കുട്ടിക ളും	