ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവയോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളുമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ഗണിതത്തിലും ജൈവ കൃഷിയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാനും സമൂഹത്തിൽ വിദ്യാസമ്പന്നരായി മാറാനും ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും സാധ്യമാകുന്നതാണ്. ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികളാണ് നിങ്ങളുടെ മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

☆ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുത്തും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.

☆ ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഉചിതമായ ബാലസാഹിത്യകഥകൾ, കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

☆ എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരു[illegible] സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുവാനാ[illegible] വരുത്തുക.

☆ ഉചിതമായ വായനാകാർഡുകൾ നിർമ്മി[illegible] വായിക്കുന്നു.

☆ ലിപി തിരിച്ചറിയാതെ തന്നെ തന്റെ ആശയങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയ പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു.

☆ ലിപി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു.

☆ പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തി എടുക്കുന്നു

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

ലക്ഷ്യം I

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.

ജൂൺ

* കളികളിലൂടെ ചിത്രവായന
* വിവിധതരം ചിത്രങ്ങൾ കാണിച്ച് വായനയ്ക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
* നിറങ്ങൾ നൽകാൻ അവസരമൊരുക്കൽ
* ചിത്രകാർഡുകൾ, വായന നിർമ്മാണശില്പശാല
* വായന സാമഗ്രികൾ തയ്യാറാക്കൽ.

ജൂലൈ

* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
* ചിത്രവായന
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* വായനാമൂല ഒരുക്കൽ

ആഗസ്റ്റ്

* ചിത്രവായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകളിലൂടെ ചെറുചോദ്യങ്ങൾ ചർച്ച
* ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വട്ടം വരയ്ക്കുന്നു.

- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ, പോഷണം

സെപ്റ്റംബർ

- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പി ക്കാൻ വേണ്ടി കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങ നൽകുന്നു
- ലളിതമായ വായനകാർഡുകൾ സ്വയം തയ്യാറാക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- ചിത്രവായനയിലൂടെ ചെറുവാക്യങ്ങൾ ക ത്തുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ
- ആസ്വാദകരമായ വായന നടത്തൽ
- എന്റെ വായനസമ്മാനം – പുസ്തകം പിറന്നാളിന് ലൈബ്രറിയിൽ നൽകൽ.

നവംബർ

- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
- മാതൃകകൾ നൽകി വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർ
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്ക

ഡിസംബർ

- ചെറു വിവരണങ്ങൾ കൂട്ടി സ്വന്തമായി ഴുതാക്കൽ : ഉദാ.. ആന
  വലിയ ആന
  കറുത്ത ആന
- മാഗസിൻ നിർമ്മാണം.

ജനുവരി

- ചിത്രകഥ
- ചെറുകഥകൾ കേൾക്കുന്നു
- ചിത്രം നോക്കി പറയുന്നു.
- ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- കൂട്ടുവായന- കുട്ടികളുടെ ചെറിയ വായനാകാർഡുകൾ, ബാലസാഹിത്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പലതരം സഹായിച്ച് ചിത്രകഥാവായന നടത്തുന്നു.
- ഇ-വായന സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ IT സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കൽ

മാർച്ച്

- കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവയെല്ലാം ഇവയുടെ പ്രകാശനം
- നാട്ടുവായന - കുട്ടികൾ നിർമ്മിച്ച വായനാതന്ത്രങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു.
- അമ്മവായന - അമ്മയും കുട്ടിയും (അമ്മ വായിച്ച് നൽകുന്ന വായനസാമഗ്രികൾ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു.
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന അമ്മവായന എന്നിവയെല്ലാം ഈ വായനകളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- സ്വന്തമായി എഴുതിയും വായിച്ചും വിദ്യാസമ്പത്ത് ഉറപ്പിക്കുന്നു.

- 'എന്റെ വളരുന്ന പുസ്തകം' തയ്യാറാക്കൽ
- ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ നിർമ്മിക്കൽ
- 'എന്റെ ശേഖരപുസ്തകം' തയ്യാറാക്കുന്നു
- പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- എന്റെ പാട്ടുപുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ
- വായനാ കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു
- ചാർട്ടുകൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു
- പല തരത്തിലുള്ള കൈയെഴുത്തുമാസികകൾ രൂപപ്പെടുത്തി നവമാധ്യമങ്ങളിലും PTA മീറ്റിങ്ങിലും പ്രദർശനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1 ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.

2 അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു

3 അഞ്ചു വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു

ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു

ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.

സംഖ്യകളെ ആരോഹണ - അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.

രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം, വ്യവകലനം

ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം

ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഒരക്ക സംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.

ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

1. സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു
2. സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

1. ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
2. സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

1. ഒന്നു മുതൽ ഇരുപത് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ

ഒറ്റ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന, വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ

ഒന്നിനോടൊന്നു കൂടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.

സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്

വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

2

നവംബർ

സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.

ഒറ്റക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ

ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

ഒറ്റക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സങ്കലനം, വ്യവകലന ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഒന്നു മുതൽ പത്ത് വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

ഗണിത ആൽബം പ്രദർശിപ്പിക്കൽ

വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ

ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ

കമ്പ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.

ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഉല്ലാസഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സംഖ്യകളുടെ പ്രകൃതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

Academic master plan
English

Introduction

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like malayalam. We have to keep the language english close to our heart. The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Aim

Objectives and learning outcomes.

- Simple word, simple sentence, add more lines description make sure these are in the children.
- Respond to simple instructions in the class room
- Describes orally about pictures and object using adjectives. (colour, size, shape)
- Familiarise with words identifies, them from pictures.
- To Read and write simple sentences,

June
- Introduce symbol words
- Provide picture cards
- play games, songs
- Participate simple conversations.
- story times.

July
- Identify familiar words.
- say familiar words
- Read familiar words.
- Participate in conversations
- Engage games.
- story time.

August
- Enjoy songs and sing them with rhythm and action.
- story time - Picture stories. ICT
- Participate in conversations.
- Describe orally about pictures and objects using adjectives.

September
- Read and write simple words and sentences
- Provide picture cards and reading cards.
- Description growing sentences
- Picture reading - Picture descriptions
- Self introduction.

October
- Introduce sight. Picture description
- Make word chain, sentence chain
- Make riddles
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards
- Provide more opportunities to read write and speak english.
- Write 5 english daily from News paper or any book
- Participate sargavela programme.
- Collect small books from library and time to spend for reading.

December

- Read library books, Picture stories
  readings, Flash News . uses ICT
- Encourage digital reading

January

- Make picture Album
- My story book - Make individually
- Enjoy songs and add more lines to the song.

February

- Provide opportunity to express myself in the classroom
- English assembly

March

- Speak english fluently
- Read and write simple sentences
- Write about My house, my favourites, Thoughts.

VENNAYUR A.U.P.B SCHOOL

ACADEMIC MASTER PLAN

CLASS II

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം.

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മികവിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനികവികാസം, സർഗാത്മക-മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നിമേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ് തല മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

- ക്ലാസിലെ മറ്റുകുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന [illegible] നിർവഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ സ്വാ[illegible] കഴിവുള്ളവരാകുന്നു.
- വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിന് [illegible]ട്ടും വ്യത്യസ്തമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെട്ടു[illegible] ചെയ്യുന്നു.
- ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു[illegible]ണം, കഥ, എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണി[illegible] വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാപൂരണം)

മുന്നൊരുക്കം.

→ പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള[illegible] കളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

→ കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ.

കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി[illegible] വസവും പിന്തുണ കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാകുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം വാക്കുകളിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

→ ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
→ ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ.
→ വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.
→ വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

ജൂലൈ

→ ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
→ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
→ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

→ ക്ലാസ് ഡയറി പ്രവർത്തനമാക്കുന്നു

→ കവിതാസ്വാദനം നാടകം ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

→ വിദ്യ ഡയറി എഴുതൽ

→ ചിത്ര വിവരണം

→ വായന ശേഷത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ.

→ വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ.

→ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ.

→ വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ

→ വായിച്ച കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യ്

ഒക്ടോബർ.

→ ടീച്ചർ വായിച്ചുതന്ന കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

→ വിവിധ തലത്തിലൂടെ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.

ഉദാ: ആന.

വലിയ ആന.

വളരെ വലിയ ആന.

നവംബർ

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങ-
ളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

→ ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

→ ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത
മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

→ വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനു-
മുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ. (കവിതാ പൂരണം)

→ ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രോജക്ടുകൾ എഴുതുന്നതിനും-
വായിക്കുന്നതിനും ഉള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി

→ പഠനോത്സവത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ മികവിനെ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ എത്തിക്കൽ (പ്രദർശനം, അവതരണം ചെയ്യുന്നത്)

→ കുട്ടികളിൽ സ്വന്തമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

മാർച്ച്

→ വ്യക്തിഗത വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ

→ ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ

→ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

→ കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ

→ വീട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിന്താവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

→ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കൽ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം.

ആമുഖം:

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് "ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ട് വന്നത്. ഓരോ പഠനനേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതത്തെ ആശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത്. എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വെയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കാൻ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷിയും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

- ഗണിതത്തിന് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾ-
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണി
എഴുതുന്നു. (100-ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യ-
ാസത്തിലൂടെ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ കഴി-
എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.
- പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന
വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ.

മുന്നൊരുക്കം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന
വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

ജൂൺ

1, 2, 3, 4 .....

1, 3, 5, 7 .....

10, 20, 30, 40 .....

5, 10, 15, 20 .....

2, 4, 6, 8 ..... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം നേടൽ.

ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും. 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.

ജൂലൈ

ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ എണ്ണത്തിൽപ്പെട്ട - മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ ഇരട്ടിയായി എണ്ണി തുകെ എണ്ണം പറയൽ.

- ഇരുപതിനകത്ത് ഉള്ള കൂട്ടലുകളിലും ഉറപ്പാക്കൽ.
- പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

(5+5=10, 10+10=20)

ഓഗസ്റ്റ്

- വിവിധ പാഠങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കൽ.
- സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.
- 99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
- 10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും.
- 100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100.
- ഇങ്ങനെ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതപ്രശ്നങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

സെപ്റ്റംബർ.

- ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി ഉപയോ. പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.
- വില വിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
- ക്ലാസിലൊരു കട സ്കൂളിലൊരു കട ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ.

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
- സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ പ്രായോഗിക പ്രശ്നം അറിയിക്ക

ഉദാ. 5 ... 10 ... 15 ... 20 ... 25 ...

(5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ.

സ്ഥാനവില തിരിച്ചറിയൽ. (ഒന്ന്, പത്ത്)

പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ ഷീറ്റ് വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ.

- കളിനോട്ട് കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ. 10 രൂപ + 5 രൂപ = 15 രൂപ

നോട്ട് നാണയം.

ഡിസംബർ.

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം
പ്പാക്കൽ.

- ജ്ഞാനവിഷ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (ജ്ഞാന
ചാർട്ട്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)

രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക. കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത
രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ വിവരങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തി
പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി.
പറയൽ. പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത തുക.
കണ്ടെത്തൽ. രീതികൾ.

സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോ
ഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി

ണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കൽ.

ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ.

ഉല്ലാസ ഗണിതം Materials. ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത

പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിതപഠനം കളിയി

ലിൽ ആവർത്തി വിരസം ഒഴിവാക്കൽ.

മാർച്ച്.

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും. കറുത്ത അക്കങ്ങ

ളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം

കണ്ടെത്തൽ.

- കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീ

കരിക്കൽ

- കലണ്ടർ ഒന്നിസംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.

ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ.

കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

Academic Master plan English

Aim:- To speak, Read and write English without any mistakes.

Time :- June, July August

June

Pretest

To develop listening skill and reading skill first

Listening Skill

Games, Action Songs Hello English; Activities, 2 conversations, Skit, Stories.

use - ICT

Speaking Skills

Descriptions, growing Sentences. picture reading Picture description. Self introduction. Assembly Activities. Speech. book review, quiz Riddles, Self introduction, School Radio etc....

July & August

Reading Skills.

News pappar reading, library books reading. book review, Reading breaking news, find words collect and read past tense, Rhyming words, describing words etc... Textbook activites

Writing Skills

Make word web, picture description, word chain sentence, Make words, and sentences make riddles, conversations. Add more lines, develop story description, Notice proclamation, diary letter announcement, Magazines.

വെണ്ണായൂർ എ യു പി ബി സ്കൂൾ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 3

<u>മലയാളം</u>

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-</u>

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങളെ മുൻനിർത്തി എൻെറ കുട്ടികൾ എല്ലാവരും,

- സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും, അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.
- കവിതകളും പാട്ടുകളും ആശയ വ്യക്തതയോടെ താളാത്മകമായി ചൊല്ലി അവതരിപ്പിക്കും.
- രചനകൾ ഭവാത്മകമായി വായിക്കും.
- ആസ്വദിച്ച ഭാഷാഘടകങ്ങൾ (കഥ, കവിത, നാടൻ പാട്ട്, കടങ്കഥ, പഴഞ്ചൊല്ല്...മുതലായവ) ഹൃദിസ്ഥമാവുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കുകയും ചെയ്യും.
- ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തും. (കഥ, കവിത, ഡയറി, ചിത്രം)
- കഥകളെയും കവിതകളേയും മറ്റും നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്ക്കരിക്കും.
- ലളിതമായ ആശയങ്ങൾ വ്യക്തതയോടെ എഴുതി ആവിഷ്ക്കരിക്കും (വിവരണം, സംഭാഷണം)

<u>ഇതിനായി ഞാൻ നടത്തുന്ന മുന്നൊരുക്കങ്ങൾ:-</u>

<u>ജൂൺ - ജൂലായ്</u>

1. കനകച്ചിലങ്ക

- നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (വായ്ത്താരികൾ ഉള്ളത്)
- പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം

- കഥാശേഖരം -ക്ലാസ് ലൈബ്രറി നവീകരണം (നാട്ടുകഥകൾ)
- നാടൻ പാട്ടിലെയും കവിതയിലയും താളം (കവിത ചൊല്ലൽ ശില്പശാല)
- കഥോത്സവം (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണ ശില്പശാല)

- കടങ്കഥകൾ ശേഖരണം - കടങ്കഥ പാട്ടുകൾ - കടങ്കഥ പതിപ്പ് - കടങ്കഥപ്പയറ്റ്

- കലയിലെ കേമൻ - കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം - അഭിമുഖസംഭാഷണം
- കലാരൂപങ്ങൾ വേഷവിധാനം - ചിത്ര ശേഖരണം - ആൽബം

- പാവ നാടകത്തെ അടുത്തറിയാം - ശില്പശാല

വെണ്ണായൂർ എ യു പി ബി സ്കൂൾ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2024 - 25

ക്ലാസ്: മൂന്ന് വിഷയം: പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യം : 1

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പപര്യവും വളർത്തുക.

Sl. No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ	പ്രകൃതി നടത്തം • ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം • പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം • വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം • ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച • നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം, സ്വയം തിരുത്താം (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്) • പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം (ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം) • ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും
2	ജൂൺ - മാർച്ച്	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം • സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ • വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ
3	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഒരു തൈ നടാം • പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷതൈ നടീൽ • നട്ട വൃക്ഷതൈ പരിപാലിക്കൽ
4	ജൂൺ	പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം • പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ • പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.
5	മാർച്ച് - മെയ്	ദാഹജലം • പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.

VENNAYUR. AUPBS. 2025-2026

മേഖല : അക്കാദമികം.

ഉപമേഖല: ഗണിതം

ക്ലാസ്സ്: III

Nazeera K P

III B.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവ ലഭ്യത
ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാൻ	ഒറിഗാമി ശില്പശാല രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും × ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ × ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി തോരണ നിർമ്മാണം - തോണിനിർമ്മാണം വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിംഗ്. · ഒറിഗാമി, ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	ജൂൺ ജൂലൈ	SRG PTA	SSA
ഗണിതം ലളിതമാക്കാം. നിർമ്മാണവും ശേഖരണവും.	ഓരോ കുട്ടിക്കും കണക്കുപെട്ടി. ഗണിതശില്പശാല നിർമ്മിക്കുന്നു. 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ വരെ എഴുതിയ ടോക്കൺ.	ജൂലൈ		

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഉത്തര വാദി	സഹായ സാധന ങ്ങൾ
	കളിതോട്ടങ്ങൾ ഗണിതതോട്ടം 10 എണ്ണം വീതം.	ജൂലൈ	PTA	
	• കണക്ക് തോട്ടങ്ങൾ സംഖ്യാ സ്ട്രിപ്പുകൾ അബാക്കസ് നിർമ്മാണം.	ഓഗസ്റ്റ്		
ഗണിതം ലളിതമാക്കാൻ	• പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർധാരണം. • കുസൃതി കണക്കുകൾ.	സെപ്റ്റംബർ		
അളവുകളെ അളവ്, സ്കെയിൽ, പരിചയം.	• സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം കുട്ടികളുടെ ഉയരം വണ്ണം തൂക്കം മാപ്പ്.	നവംബർ ഡിസംബർ		
	- ഗുണന വസ്തുതാ ചാർട്ട് നിർമ്മാണം.	ഡിസംബർ ജനുവരി.		

STD-IV

ACADEMIC MASTER PLAN

മലയാളം STD-IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം
ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സഹായങ്ങൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതു വരെ
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ.	ക്ലാസ് വായനാക്കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദക കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന.	വർഷം മുഴുവൻ.
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ.	പ്രതിമാസം.
ലേഖന ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ.	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം.
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വീഡിയോകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ.	ഓർമദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ ബോധ്യപ്പെടുത്തി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം.
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ നേരിട്ടറിയൽ.	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ ചമയങ്ങൾ പ്രദർശനം.	വർഷത്തിലൊന്ന്.
ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ.	കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ.

ENGLISH STD- IV

Sl No	ACTIVITY	AIM	TIME
1.	English Assembly	To improve the skills of Speaking and Reading.	Twice in a week.
2.	English Diary	To make Simple Sentences and write without any mistakes.	Thrice in a week.
3.	English Theatre (ICT)	To develope listening and Speaking Skills.	Once in a Week.
4.	Word game.	To develop Vocabulary and Speak fluently	Twice in a week.
5.	Book Review	To enhance reading comprehension and to low reading.	Monthly.
6.	Word association.	To connect words according to the Context	Weekly.
7.	Description.	To Write and Speak fluently about any Picture or anything.	Daily.
.	Rhymes	To enjoy rhythm, listening and Concentrating To improve Pronounciation.	Weekly.

പരിസരപഠനം ക്ലാസ്സ്: 4

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്.
നിരീക്ഷണം അറിവു നിർമാണം. പ്രകൃതി നടത്തം	പഠനഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്ര ബുക്കുകൾ ശേഖരിപ്പിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം
ശാസ്ത്ര പഠനം ലക്ഷ്യബോധവും രസകരവുമാക്കൽ. ശാസ്ത്രമേള.	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ.	വർഷം മുഴുവൻ
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ഇവ സന്ദർശിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം
കേരളം, ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന. സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ.	ഭൂപട വായന ഭൂപട നിർമാണം സൂചികാ നിർമാണം.	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ.
ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ.	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ. ശാസ്ത്ര ക്വിസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം

ന്റെ പാഠത്തിലൂടെ ടിയ അറിവുകളുടെ പയോഗം.	പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം പഠനോപകരണങ്ങൾ എന്നിവയുടെ പ്രദർശനം.	വർക്കുകളിൽ ഒരിക്കൽ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (സ്കൂൾ)

മേഖല: അടിസ്ഥാനസൗകര്യം

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി	നിർവ്വഹണം
1. പഠനാനുകൂല ഭൗതികസാഹചര്യം സജ്ജമാക്കുക.	• ഭൗതികസൗകര്യം, • വിഭവശേഖരണം - രക്ഷിതാക്കളുമായി ആശയവിനിമയം. • സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്, അടുക്കളത്തോട്ടം, - ലൈബ്രറി • ശാസ്ത്രലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ശേഖരണം - ശാസ്ത്രമേളയിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠന വസ്തുക്കൾ	- മെയ് - ജൂൺ ജൂലൈ - മാർച്ച്		രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ (സ്പോൺസർ)	സ്ഥാപിക്കുന്നു.
2. പഠന നിലവാരം	• പ്രീടെസ്റ്റ് - വിലയിരുത്തൽ • പരിഹാര ബോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം • രക്ഷിതാക്കളുമായി ആശയവിനിമയം • പഠനക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നു. ([illegible]) • നിരന്തര വിലയിരുത്തൽ • Unit test, Work sheets	ജൂൺ ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി - Monthly.	500/-		സാധ്യമാക്കി/പൂർത്തിയാക്കി
3. 5,6,7 പാഠപദ്ധതിയിൽ പറഞ്ഞിരിക്കുന്ന മുഴുവൻ പഠനനേട്ടങ്ങൾക്കും കുട്ടികളെ അർഹരാക്കുക.	• Work sheet കൾ (മുഴുവൻ പാഠങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട) • നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയ ചാർട്ട്. • യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് - നടത്തൽ • ഉപകരണ നിർമ്മാണ ശില്പശാല - സയൻസ് ക്ലബ്ബ് നേതൃത്വത്തിൽ • ക്ലാസ് ലാബ് / സയൻസ് കിറ്റ്.	1 year program	1000/-	PTA അധ്യാപകർ	
ശാസ്ത്രത്തിന്റെ പ്രക്രിയാശേഷികൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും നിശ്ചിത നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കുക.	• സ്കൂൾ ലാബ് - ശാക്തീകരണം - (ലാബ് അസിസ്റ്റന്റ്) • എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും ശാസ്ത്രലാബ് - ശാസ്ത്ര മൂലകൾ • ശാസ്ത്രമേള / എല്ലാവർക്കും പങ്കാളിത്തമുള്ള സമയമെടുത്ത് ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അവസരം	- 1 year	3000/-	- പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ ഡോണർ, സ്പോൺസർ, അധ്യാപകർ	[illegible]

യു.പി സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ഉദ്ദേശ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ പഠിതാക്കളിൽ ഉറപ്പിക്കൽ	തെരഞ്ഞെടുപ്പ് - കടലാസിൽ നിന്ന് യന്ത്രത്തിലേക്ക്. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാന അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് പ്രവർത്തനം ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു [illegible]	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	അന്തർദേശീയതലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, സവിശേഷതകൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് Memory Test നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക	Virtual Field Trip ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്രപ്രധാനമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) ജനാധിപത്യബോധമുള്ള വ്യക്തികളെ രൂപപ്പെടുത്തുക	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് തെരഞ്ഞെടുപ്പ്. ലോകസഭ, പാർലമെന്റ് എന്നിവയിൽ അംഗങ്ങളെ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നത് ജനാധിപത്യരീതിയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മനസ്സിലാക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) പ്രകൃതിസംരക്ഷണത്തെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി നാടിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കാൻ പഠിതാക്കളെ	പ്രകൃതി താളംതെറ്റുന്നു: ഓർമ്മപ്പെടുത്തൽ ആഗോളതാപനം, കാലാവസ്ഥാവ്യതിയാനം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ദുരിതങ്ങൾ	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ.

UP Maths - Academic Master Plan.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സഹായത്തിന്
1 അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പഠിതാക്കളും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു	• Pretest നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ • സംഘപഠനം. • കളിരീതിയിലൂടെ ഗണിത അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	ജൂൺ	അധ്യാപകർ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾ	അധ്യാപകർ
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കാൻ	ഗണിത ക്ലിനിക് • ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ മേഖല കണ്ടെത്തുന്നു. അവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ് നൽകുന്നു.	വർഷം മുഴുവൻ	ഗണിത. അധ്യാപകർ.	
ഗണിതം മധുരമാക്കാൻ	• ഗണിതക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ • ഗണിത മാഗസിൻ • ഗണിത ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ. • ദിനാചരണങ്ങൾ.	എല്ലാ മാസവും	അധ്യാപകർ ക്ലബ് കൺവീനർ ഗണിത ക്ലബ്ബ്	

Aim	Activities	Month	Responsible Person
To encourage Listening & Speaking.	Interactive Story-telling sessions discussing themes, characters and Plots to enhance listening skills.	June.	English Teachers.
Introduce different genres (fiction, non-fiction, Poetry)	Group discussions and roleplays to improve Speaking Skills.		
Enhance Vocabulary, Enhance listening Skills	Vocabulary games and exercises to build word knowledge.		
To encourage Reading Develop basic reading writing, listening and Speaking Skills.	Interactive Reading Circles, Divide Students into small groups and provide them with age-appropriate texts such as short Stories or novels.		
cultivate effective communication skills for various contexts.	Each group reads the assigned text together and discusses key		

	elements like plot, character and themes. Encourage students to take turns reading aloud and their interpretations and reactions to the text. Guided reading sessions with comprehension questions. Listening Comprehension exercises using audio-Stories.	July	
To develop Writing skills. Introduce grammatical concepts such as parts of Speech, tenses and Sentence Structure To develop basic Grammer rules. Focus on Sentence	Improve Sentence Structure Practice for Simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, Short Stories, and Simple poetry Projects and research assignments to foster critical thinking	August – December	

structure, punctuation, and grammer. Expand vocabulary through reading and interactive activities Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive.	Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation. Preparing and delivering speeches Listening to and analysing different media sources. Interact grammer games. structured grammar lessons with examples and practice exercises. Worksheets on parts of speech punctuation and sentence types		

Language Games, Puzzles and activities.	Integrate language games and activities to reinforce Vocabulary, grammar and language skills in an engaging way To create their own poems, stories dictionary, etc and present it to the class.		