അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

GMLPS

Polassery Bhagam

2025-26

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ഒന്നാം ക്ലാസ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ, സ്വതന്ത്ര പ്രതികരണങ്ങൾ, സംയുക്ത ഡയറി എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും, മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി, രക്ഷിതാവ്, അധ്യാപകർ എന്നിവരുൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്ന വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഉൾക്കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* പൊതുസദസ്സിനു മുമ്പാകെ തന്റെ അനുഭവങ്ങൾ, ആശയങ്ങൾ, ആവശ്യങ്ങൾ കഥകൾ, പാട്ടുകൾ എന്നിവ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാവുക.
* ആശയവ്യക്തതയോടെ കാര്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
* സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരും ലേഖകരും ആകുക, സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
* സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
* ആശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
* രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടേയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്ന, മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

<u>ജൂൺ</u>

* സ്വതന്ത്ര ഭാഷണത്തിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക
* അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് വായന
* താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലുന്ന
* പഠനാന്തരീക്ഷം ആകർഷകമാക്കുക
* ക്ലാസ് തല വായനക്കൂട് ഉദ്ഘാടനം.

<u>ജൂലൈ</u>

* സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
* വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
* കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

* ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി തുടരുന്നു.
* പാഠപുസ്തക രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* സ്വന്തം രചനകൾക്ക് കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു
* ആശയഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സ്വന്തം രചന പരിശോധിപ്പിക്കുന്നു
* സംയുക്തഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
* വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
*

ഒക്ടോബർ

* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു
* സ്വന്തം രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു
* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
* കുട്ടിക്കവിതകൾ ആസ്വദിക്കുന്നു. ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭിന്നനിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു

നവംബർ

* ചിത്രവായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന എന്നിവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
* ഭാവാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ
* വായനോത്സവം, രചനോത്സവം എ ഒരുക്കൽ
* പത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
* സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാകുന്നു
*

ഡിസംബർ

* രചനശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
* ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ചെറുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു
* സ്വതന്ത്ര രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* പരസ്പര പിന്തുണയോടെ കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള ചെറുരചനാ ശിൽപശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനു മുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
* ആശയ ചതുർത്ഥതയോടെ തത്സമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

* കുട്ടികളെ സ്വന്തം വായനക്കാരും ലേഖകരും ആക്കുന്നു.
* പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ പുസ്തകരൂപത്തിൽ പ്രകാശിപ്പിക്കുന്നു.

ഗണിതം

ജ്ഞാൻ

* രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു നിറം നൽകുന്നു.
* ചിത്ര പാറ്റേണുകൾ പൂർത്തീകരിക്കുന്നു.
* ദ്വിമാന ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് തരംതിരിക്കുന്നു.
* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു പറയുന്നു
  സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കുന്നു
* ഗണിതത്തിന് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു
* ഗണിതത്തിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കുന്നു.
* ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ സങ്കലനക്രിയകൾ നടത്തുന്നു.
* ഒറ്റസംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തുന്നു.

* ഒറ്റ, ഇരട്ട സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ
* വലിയ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* ഉല്ലാസ ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഒറ്റക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ, അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതുന്നു.
* രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഒറ്റക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* 1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* പ്രശ്നവിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
* ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* സംഖ്യകളുടെ പ്രകൃതി, മൂല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

English

* Introduce symbol words
* Provides picture cards
* Identify familiar words
* Say familiar words
* Read familiar words
* Write familiar words
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
* Describes orally about pictures and Objects using adjectives
* Read and write simple words and Sentences
* Provides picture cards and reading cards.
* Introduce symbol picture descriptions.
* Make word, sentence chain.
* Make riddles.
* Describing words, rhyming words.
* TB activities.
* Prepare reading cards.

* Provide more opportunities to read write and speak english
* Writes five english words daily
* Read and understand simple instructions in the classroom
* Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
* Make picture albums
* collect pictures of animals and its young ones
* Provide the opportunity to express myself in the classroom
* Speaks english fluently
* Read and write Simple Sentences
* Picture description.

മേഖല - അക്കാദമികം, ഉപമേഖല - ഗണിതം, ക്ലാസ് - 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ	* ഗണിത കേളികൾ * നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ-മാർച്ച് ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ MPTA	PTA
ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ		ക്ലാസ്ടീച്ചർ	
* പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും, ആസ്വദിക്കുന്നതിനും	പ്രകൃതി നടത്തം	സെപ്റ്റംബർ		PTA
* ആഹാരത്തിലടങ്ങും ഭക്ഷണ വസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ്	ഭക്ഷ്യമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ.	നവംബർ	HM SRG	

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഭാഷ , ക്ലാസ് - 1

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി വികസനം	മധുരം മലയാളം പാട്ടുകളും കഥകളുമായി കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ * അമ്മമാർ കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	സെപ്തംബർ ഒക്ടോബർ	ക്ലാസ്ടീച്ചർ SRG MPTA	PTA MPTA
ഇംഗ്ലീഷ് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ലോകവുമായി കേൾക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ	കാർട്ടൂൺ, സിനിമ പ്രദർശനം	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	SRG	PTA

ഗണിതം - ക്ലാസ് - IV

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തി
*	ഗണിതം ലളിതം ഗണിത താത്പര്യം വർദ്ധിക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വിവിധ കളികളിലൂടെ ഗണിതത്തിനോട് താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	1 വർഷം	ടീച്ചർ	പൂർവ്വ, വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന.
*	നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ടാൻഗ്രാം, ഒറിഗാമി, വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.	1 വർഷം	ടീച്ചർ	MPTA
*	ശില്പശാല - ഗണിതം	രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ		HM SRG	
*	ഗണിതലാബ്	ഗണിത പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ ലാബ് ഒരുക്കുന്നു	1 വർഷം	ടീച്ചർ	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന.

മലയാളം - ക്ലാസ് - IV

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
*	മധുരം മലയാളം ഭാഷാശേഷി വികസനം	വായനാകാർഡുകൾ, കഥാപുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ സഹായത്തോടെ വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	HM ടീച്ചർ	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന
*	വായിക്കാം വളരാം വായനാശേഷി വളർത്തൽ	പത്രവായന, വായനാകാർഡ്, ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ നിരന്തരവായന	ഒരു വർഷം	HM, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	MPTA
*	രചനാപ്രവർത്തനം	വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ രൂപീകരണത്തിനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
*	സർഗോത്സവം വിവിധ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം.	കുട്ടികൾ നേടിയ ശേഷികളുടെ സ്കൂൾതല അവതരണം	മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG	PTA

ENGLISH - Class-IV

	Aim	Activities	Period	Responsibility	Fund.
*	To improve the skills	Teacher provides maximum opportunity to listen and speak good english. Read small reading cards and story books.	June - August	class teacher	
*	Englis Assembly	Conduct assembly in english to provide more opportunity to speak and read.	Once in a week	HM class teacher.	
*	English Diary	Student should write their daily experience as diary in english and present it.	Twice a week	Class teacher.	
*	Readers theatre	Conduct readers theatre in the classroom based on the teaching	Twice a month	class teacher.	

*	To develop speaking skills	Students perform choreography, conversation, Role play, Story telling etc to enrich vocabulary and language skills	1 year	class teacher.	MPTA
*	English corner	Provide chance to display students product related to various classroom activities	1 year	class teacher	PTA
*	English fest	To improve the confidence level, conduct english fest for students	Once in a year	class teacher	PTA

പരിസരപഠനം - ക്ലാസ് IV

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
*	പ്രകൃതി നടത്തം പ്രകൃതിയെ അറിയാം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടിനെ അറിയാനുള്ള പ്രവർത്തനമായ പ്രകൃതിനടത്തം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	ഒരു വർഷം (ആവശ്യാനുസരണം)	HM ടീച്ചർ	പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന
*	ശാസ്ത്രകോർണർ	ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണം, ശാസ്ത്ര സാമഗ്രികളൊരുക്കൽ	1 വർഷം	HM	MPTA
*	ഭൂപടമൊരുക്കാം	ഭൂപട നിരീക്ഷണം, വായന, അടയാളപ്പെടുത്തൽ എന്നീ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ആവശ്യാനുസരണം	ടീച്ചർ	PTA
*	ശാസ്ത്രോത്സവം	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG	MPTA