

അക്കാഡമിക് മാനുവൽ പൂർണ്ണ 2025-26

അറബിക്

- ലക്ഷ്യങ്ങൾ :- 1. അറബി ഭാഷയുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തു രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്
2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞു വായന പഠിപ്പിക്കാനും പദപരിഭാഷണം
 3. ഉപഹാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കാനും പറയുന്നു
 4. കഥ, കവിത എന്നിവ ശക്തം ആസ്വദിക്കുന്നതിന്
 5. മാതൃഭാഷ നിർമ്മാണം
 6. ദിനചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു

| ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ | ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നൈതിക വ്യവസ്ഥകൾ കടന്നുപോകുന്ന പരിപാടികൾ | നൈതിക വ്യവസ്ഥകൾ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മമാനദണ്ഡങ്ങൾ | ഭാരത ഘട്ടത്തിലേയും പ്രതീകാത്മക ഘട്ടങ്ങൾ | പുസ്തകസമാഹരണത്തിന്റെ മുൻപിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന രീതികൾ | നിർവ്വഹണ കാലയളവ് |
|---|---|---|---|---|-------------------|
| 1. ഭാഷ വായന <ul style="list-style-type: none"> • എഴുത്തുരീതി • ചിഹ്നങ്ങൾ ശുചിത്വ വായന | 1. ഭാഷാകാർഡുകൾ നൽകുന്നു 2. ഭാഷാകാർഡുകൾ നിറം നൽകാൻ 3. ഉച്ചാരണരീതിയുടെ വായിക്കാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു 4. ഭാഷാകാർഡുകൾ outline നൽകി എഴുതാൻ പഠിപ്പിക്കുന്നു 5. CT ഉപയോഗിക്കുന്നു | 1. ടെക്സ്റ്റ്ബുക്കിൽ നൽകി കട്ടി ഭാഷാകാർഡുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നതിനും എന്ന് പഠിപ്പിക്കുന്നു 2. രക്ഷാപത്രത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ കട്ടിടയ പഠിപ്പിക്കുന്നു 3. ഭാഷാകാർഡുകൾ സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു 4. വെബ്സൈറ്റിൽ ഭാഷാകാർഡുകൾ | 1. കട്ടികൾ വായിക്കാനും ഉച്ചാരണരീതി ഉപയോഗിക്കാനും ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു | CPTA | ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ് |

| ഉപകൃത്യങ്ങൾ | ഉപകൃത്യങ്ങൾ നൈതിക വരുത്താൻ കൂടെത്തീയ പരിപെടുകൾ | നൈതിക വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മമാസ്യഗ്രണം | ഔദ്യോഗിക ഘട്ടത്തിലേയും പ്രതീക്ഷിത ട്രെന്റിവുകൾ | പ്രവർത്തനസമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന രീതികൾ | നിർവഹണ കാലയളവ് |
|--|--|---|--|---|--|
| <p>പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം</p> | <p>1. അക്ഷരക്കുറവുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരീലനം നൽകുന്നു</p> <p>2. പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമെ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകാം</p> <p>3. പദനിർമ്മാണ മത്സരങ്ങൾ നെയ്യുന്നു</p> | <p>രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായശക്തയുടെ പരിലീലിക്കുന്നു</p> <p>ഔദ്യോഗിക ശ്രമങ്ങളിൽ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം</p> | | CPTA | <p>ഔദ്യോഗിക സംസ്കാരങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ</p> |
| <p>ഉപകൃത്യ വരകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു</p> | <p>പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപകൃത്യ വരകൾ ----- നിശ്ചയന കൃത്യത സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു</p> | <p>വെറിയകളിലും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് പറഞ്ഞു ഈലിക്കാൻ</p> | | CPTA | <p>ഔദ്യോഗിക സംസ്കാരങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ നവംബർ</p> |

| | | | | | |
|---|--|---|---|-------------|--|
| <p>കവിത രക്ത ആസവദിക്കുന്നു</p> <p>മാഗസിൻ നിർമ്മാണം</p> <p>ദിനപത്രങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ</p> | <p>ചെറിയ കവിതകൾ കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിക്കുന്നവർ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപഹാരമാക്കുക</p> <p>പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരീക്ഷിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു</p> <p>ഓരോ ദിനപത്രത്തിലെയും ഭാഗമായി അറബിയിലുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ നിർമ്മിച്ചു ചെറിയ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു</p> | <p>ചെറിയ കഥകവിത ബുക്കുകൾ വെറുക്കളിൽ നൽകി രക്ഷിതാവിടെ സഹായശ്രമത്തിന് വായിക്കാൻ പരീക്ഷിക്കുന്നു</p> <p>ക്ലാസിൽ പദങ്ങൾ കടത്തി മത്സരം നേടുന്നു</p> <p>രക്ഷിതാവിടെ സഹായശ്രമത്തിന് ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനും സഹായം ശേഖരുന്നു</p> | <p>ചിത്രങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ ഉപഹാര വാക്കുകൾ കഥ കവിത ശേഖരിച്ചത് ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം</p> | <p>CPTA</p> | <p>ഡിസംബർ - മാർച്ച്</p> <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p> |
|---|--|---|---|-------------|--|

ACADEMIC
MASTER PLAN

2025-2026

STD I

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ഒന്നാം ക്ലാസിലെ ഹൈക്കോളേജിയം പഠിക്കാനും, വലിയൊരു സ്ത്രീ പ്രവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടാനുമുള്ള വരാക്കുക.
- * ഹൈക്കോളേജിയം പഠിക്കാൻ ബാലസാഹിത്യ കലകൾ, കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പരിഭാവം ചെയ്യുക വരാക്കുക.
- * ഹൈക്കോളേജിയം സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവർ സഹായദില്ലാതെ ലക്ഷ്യങ്ങളിൽ ഹൈക്കോളേജിയം പ്രതിപ്രിയുന്നതിനുള്ള ഉദിൻ ബുദ്ധിമുട്ട് ഉണ്ടാകാതെ വരാക്കുക.
- * രചനാവിഷയം അധ്വാനിക്കുകയും സഹായദില്ലാതെ വിവിധ പ്രവഹാരരൂപങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുക - അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പരിഭാവം.
- * ലക്ഷ്യമായ വായനാകാവ്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുക.
- * ക്ലാസിൽ ഹൈക്കോളേജിയം ലോകത്തേക്ക് ഹൈക്കോളേജിയം പഠിക്കുന്നതിനുള്ള ലക്ഷ്യപരിപാടികൾ നടത്തി ക്ലാസിൽ സ്വന്തം സ്വയംകാര്യങ്ങൾ.
- * തിയേറ്റർ സാധനങ്ങൾ, വായനങ്ങളിൽ ഹൈക്കോളേജിയം ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക്.

ജൂൺ

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

- * കൃഷ്ണശാസ്ത്രം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അക്കാദമിക് മോഡർ പ്ലാൻ എന്നിവ ജ്യാപാകൾ
- * കൃഷ്ണശാസ്ത്രം, സാമൂഹികമായി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * അക്കാദമിക് മോഡർ പ്ലാൻ അവതരണം.
- * ചിന്തകാർഷ്യകം, വായനാകാർഷ്യകം നിർമ്മാണ വില്പനാല.
- * രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സാമൂഹികമായി ആഴ്ചയിൽ ദന്ന് ചിട്ടിലും ചെയ്യാൻ. കഥകൾ - ചിന്തകൾ വഴിയും വിജ്ഞാൻ മാർഗ്ഗത്തിലൂടെയും നൽകൽ. തുടർച്ചയായി പഠനവിതരണം ചെയ്യാൻ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

സാമൂഹികമായി ചിട്ടയായ സഹായം ദരുതാൽ കട്ടിൽ സ്വയം കമ്പി, കഥപറയാൻ അവസരം ദരുതാൽ

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- * ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ സ്വന്തവായനയ്ക്ക് അവസരമാരുജ്ജ്വലം.
- * സർഗ്ഗശേഷികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- * ആശയം ശ്രദ്ധിച്ചു മറ്റ് പ്ലവഹാരരൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- * ദാവത്തകൾ ലോകത്തിലൂടെ പട്ടി, രചന മറ്റ് പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നു.
- * കുഞ്ഞു ചിത്രകലാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.
- * സ്വന്തമായി ചെങ്കുത്താനം വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഉൾപ്പെടാനും ശേഷികളെ വരാൻ തീർക്കുന്നു.
- * രചനകളിലൂടെയും അധ്വാനിച്ചിട്ടുള്ളതും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഉൾപ്പെട്ടതും സ്വീകൃത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * രചനകളിലൂടെയും അധ്വാനിച്ചിട്ടുള്ളതും സഹായത്തോടെയും സാമൂഹികമായി ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
- * കുട്ടികളെ ആകർഷിക്കാൻ.
- * ലിപികൾ തിരിച്ചറിയൽ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലക്ഷ്യവിതരണം, ചെങ്കുത്താനം, ചെങ്കുത്താനം, വായിക്കുന്നു.
- * ലിപികൾ തിരിച്ചറിയൽ തിരിച്ചറിയലും പങ്കിട്ട് ചെങ്കുത്താനം പുസ്തകം ഉൾപ്പെടുത്താൻ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സംയുക്ത ഡയറി ഒറ്റവാക്കിൽ ചുരുക്കം അവസരം ഒരുകൂടുന്നു.
- * ജ്ഞാൻ തലസ്ഥിതി ഒരുകൂടൽ ചുരുക്കങ്ങൾ ഒന്നു അറിയാനും, നിരന്തരം ചുരുക്ക് ജ്ഞാനം അവസരം ഒരുകൂടുന്നു.
- * ചെറിയ കടൽ കടലാൻ അവസരം ഒരുകൂടുന്നു.
- * അകരപാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന അകരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.
- * ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുകൂടുന്നു. വാചികമായി പറയുന്ന അവസരം നൽകൽ.

ആഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനചട്ടങ്ങൾ

- * റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാള മധ്യരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ← ജട്ടികളും, രക്തിനാളും, അധ്വപകളും ഉദ്ദേശ്യ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
- ← ഡാക്ടർ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുകൂടുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി ലിഖനം ഉണ്ടാകുന്ന അവസരം പറയൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * ചുരുക്കപ്പട്ടികയിലെ ചെറുകൾ ദുഃഖാജ്ഞാലി അവതരിപ്പിക്കൽ.
- * ഡാക്ടറേജി വർഷം ചിത്രീകരിക്കാനായി.
- അകരപാട്ടുകൾ, ചിത്രവായന കാർഷ്യകൾ ന്യൂനതയിൽ അവതരണം

- * രാഷ്ട്രാഭാവത്തിൻ്റെ ഉദ്ദേശ്യ സ്വതന്ത്രത്വങ്ങൾ നടപ്പാക്കാൻ ഓരോന്നാൾ നൽകൽ.
- * ദാദാഭായ് നൗറജി വാലമലിയുടെ ഉദ്ദേശ്യ നയിക്കൽ.
- * മഹാത്മാജി - പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ വിനോദ ഉദ്ദേശ്യ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- * ആശ്രമപിണയങ്ങളുടെ പുരോഗമം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനചട്ടങ്ങൾ

- * സംയുക്ത ഡയറി ചെയ്യുന്നതിനായി അവസരം ഒരുക്കൽ
- * സ്വതന്ത്രത്വ പരിഷ്കാരികളുടെ അവസരം ഒരുക്കൽ
- * സ്വീതന്ത്ര ഡയറി പൂർണ്ണരൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കൽ
- * ദാദാഭായ് നൗറജി പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സ്വീതന്ത്ര ഡയറിയിൽ ഉൾപ്പെടെ ഡയറിയിൽ ഉൾപ്പെടെ പുരോഗമം പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ നൽകുന്നു.
- * അനുഭവവിഷ്കീർത്തിയ ദാദാപറമ്പ് സ്വയം സഹായം അവസരം ഒരുക്കൽ
- * പുതിയതായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- * ചെറിയ ചെറിയ പച്ചക്കൂട്ടിയുടെ സംയുക്ത ഡയറി ചെയ്യുന്നതാണ്.
- * കൂട്ടിക്കൂടെ സ്വതന്ത്രപരിതാളം, വാലമലിയുടെ മിമിക്സ് ചെയ്യുന്നു.

ദക്ഷിണേഷ്യ

പ്രവർത്തന ചട്ടങ്ങൾ

- * തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട സ്മാർട്ടുകൾ ദാഹകാശവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ
- * വായനോത്സവം നടപ്പിലാക്കിയിരിക്കുന്നു
- * ആസ്വാദനകരമായ വായന നടത്താൻ
- * ചിത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു
- * ഉപനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി ജില്ലയുടെ ധനസഹായം പ്രദാനം ചെയ്യുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * ഹൈപ്പർ ജില്ലയുടെ സവിശേഷതകൾ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.
- * CPTAയിൽ പ്രവർത്തന ചട്ടങ്ങൾ വിലയിരുത്തുന്നു.
- * ദാഹകാശവത്തിന്റെ ഭാഗമായി സവിശേഷതകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * ദാഹകാശവപ്രവർത്തനങ്ങൾ സർക്കാർകൾ സജീവമാക്കുന്നു
- * ജില്ലാതലത്തിൽ വെച്ച് ആസ്വാദനങ്ങളും മറ്റും സംഘടിപ്പിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * ദിനാനിരവധിയാണെന്നും പരിഗണിച്ച് ദാഹകാശവപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തന ചട്ടങ്ങൾ

- * സ്വതന്ത്രരൂപത്തിൽ തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെട്ട സ്മാർട്ടുകൾ ഉൾപ്പെടുത്താൻ
- * ഉദ്യോഗസ്ഥ, നാട്ടുവായന, വിദ്യാഭ്യാസ, സാമൂഹിക, ചിത്രവായന ഉൾപ്പെടെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ.

- * പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- * താമ്രകവചി കവിതകൾ പ്രചുരമായി.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * സജ്ജനപഥനി ഉദ്ദേശം പ്രത്യേകമായി സൂചിപ്പിക്കൽ
- * ഉദ്യോഗ - ഉദ്യോഗങ്ങൾക്ക് ചെറിയ വായനാ കാർഡുകൾ, ബാലസാഹിത്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രവായന നടത്തുന്നു
- * ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ ലേഖനങ്ങൾ എഴുതാൻ സാധിക്കുന്നു.
- * ജോസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- * സചിത്ര പാഠം ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ഒരുക്കുന്നു.

വിസംബർ

പ്രവർത്തനചട്ടങ്ങൾ

- * ദാഹപ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രത്യേകം എഴുതാൻ കഴിയാതെ അവതരിപ്പിക്കൽ.
- * പനാശോക്തി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- * ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്ന രീതിയിൽ എഴുതുന്നു.
- * ഉദ്യോഗ ഉറപ്പുവരുത്തൽ.
- * പ്രചുരകവിതകൾ, കഥകൾ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * കണ്ടെത്തൽ കേട്ടുവെച്ച കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- * സ്വയം അറിയുന്ന വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയം കർമ്മങ്ങളായി എഴുതാൻ കഴിയുന്നിടത്തു പനാശോക്തികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

* പരസ്യ വിതരണ ഉറവിടം ഉടമസ്ഥന്മാർക്ക് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

* സംയുക്ത ഡയറി, പ്രവർത്തിപ്പിക്കാൻ കഴിയാത്തവർക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനചട്ടങ്ങൾ

* ഉടമസ്ഥൻ എടുത്തിട്ടുള്ള പ്രദർശനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള ചട്ടങ്ങൾ വിതരണക്കാർ, പ്രവർത്തനം ഒരുക്കൽ

* തിരക്കു സാധ്യതകൾ, വാഹനങ്ങളുടെ എണ്ണം ഉപയോഗിച്ചു സ്വന്തമായ വാഹനം

* വിതരണ സാധ്യതകൾ പുനഃപരിശോധനയ്ക്കായി നൽകുന്ന സാധ്യതകൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ഉടമസ്ഥൻ എടുത്തിട്ടുള്ള ചട്ടങ്ങൾ, ക്രമം എന്നിവയുടെ പ്രകാരം.

* സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ ഉടമസ്ഥന്റെയും വിവരങ്ങൾ വിതരണക്കാർക്ക് പോർട്ടൽ വെബ്സൈറ്റിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു

* ഉടമസ്ഥന്റെ സർവ്വീസുകൾ സമുപയോഗിച്ച് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* ഉടമസ്ഥന്റെ സ്വന്തമായ വാഹനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സർവ്വീസുകൾ നൽകുന്നു.

* വിതരണ സമുപയോഗിച്ച് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ സാധിക്കുന്നു.

ഉപശ്ചയം

പ്രവർത്തനചട്ടങ്ങൾ.

- * ദാക്ഷിണ്യം, പണയം ദാക്ഷിണ്യം നൽകുക എന്ന പദ്ധതിയിൽ നടപ്പാക്കുക.
- * കുടിയേറ്റം ചെയ്യുക മറ്റിൻ ആരും.
- * ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വയംസഹായം വെക്കുന്നതിനും, ചെറുതുകിനും അവസരമൊരുക്കുന്നു.
- * ആയുർ ചുരുങ്ങിയതോടെ തങ്ങൾ ചെയ്യുക നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * ദാക്ഷിണ്യം ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രതിനിധി ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- * സ്വയംസഹായം ചെയ്യുക നടത്തി ഉത്തരങ്ങൾ പുറപ്പെടുവിക്കുക.
- * ആയുർ ചുരുങ്ങിയതോടെ തങ്ങൾ ചെയ്യുക നടത്തുന്നു.
- * കുടിയേറ്റം ചെയ്യുക സമൂഹത്തിൽ മുന്നിൽ പെട്ടാക്കാൻ ദാക്ഷിണ്യത്തിലൂടെ സാധിക്കുന്നു.

മുൻപ്

പ്രവർത്തനചട്ടങ്ങൾ.

- * കുടിയേറ്റം തയ്യാറാക്കിയ കമ്മിറ്റി, കമ്മിറ്റി ചെയ്യുക പ്രവർത്തിപ്പാക്കി പൊതുനും.
- * വീട്ടവയനം, കൂട്ടവയനം, നാട്ടവയനം, അമ്മവയനം, ചങ്ങല വയനം, സ്ത്രീവയനം ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഉണ്ടാകുന്നു.

* പലതരത്തിലുള്ള ക്ഷയപുരസ്കാരങ്ങൾ, പ്രത്യേകം ഉള്ളിൽ നവരസ്യങ്ങളിലും PTA മീറ്റിങ്ങിലും പ്രദർശനം ഒരുക്കൽ.

* ഓരോ ജൂറിയും, - ഓരോ പരിപാടിയും, ക്ഷയപുരസ്കാരങ്ങൾ, ഭാഗ്യമികൾ തയ്യാറാക്കൽ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * PTA മീറ്റിങ്ങിൽ പ്രകാശനം നടത്തുന്നു.
- * വായനയെ പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ വിവിധ പ്രവർത്തന ചട്ടങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- * കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര്യരചനകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- * ജൂറികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യരചനകളെ വയനാക്കാർസ്യകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
- * ഭാഷാസംഗമം ജനകീയമാക്കുന്നതിനുള്ള ആസൂത്രണം
- * രചനാസംഗമം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിക്കൽ
- * ജൂറികളുടെ രചനകൾ ലേർൺ കോൺട്രാസ്റ്റ് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * മികച്ചതരം നല്ലപതിപ്പ് മൂന്നിൽ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- * സംയുക്തരചനകൾ പറ്റി മികച്ചതരം തിരഞ്ഞെടുക്കൽ.
- * സാഹിത്യരചനകൾ പഠനശീലനങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.
- * തയ്യാറാക്കിയ പാടൽ, വ്യാഖ്യാനരൂപങ്ങളിൽ ഉറപ്പിച്ചെടുക്കൽ
- * സർഗ്ഗങ്ങൾ കേൾക്കി വിതരണത്തിനുള്ള കുട്ടികൾ, സഹായകരം ഉറപ്പിക്കൽ
- * ഭാഷാസംഗമത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുസംഗമത്തിലെ മികച്ചതരം തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

Academic Master Plan

English

Aim :- To speak, Read and write English without any mistakes.

Time :- June, July, August - June Present

June

:- To develop listening skills and reading skills

Listening Skills :- Games, Action songs

Hello English activities, 2 conversations, Skit, stories.

Use ICT

Speaking Skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description self introduction

Assembly, Activities - Speech, book review, quiz, riddles, self introduction, School radio etc

July & August

Reading Skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words, collect & read past tense, rhyming words,

describing words etc. Text book activities.

Writing Skills

Make word web, picture description, word chain, sentence chain, make words and sentences make riddles, conversations, Add more lines, develop story, description, notice proclamation, diary, letter Announcement, magazines.

Academic Master Plan

Maths

ലക്ഷ്യം:- ഗണിതത്തിൽ താല്പര്യപ്പെടുന്ന ശൈലിയിൽ നേടേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു

1. ദശൈ സംഖ്യകൾ ഉണ്ടാക്കുന്ന ശൈലിയിൽ പ്രവർത്തനം.
2. ദശൈ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ/അവരോഹണ ശ്രമത്തിലാക്കുക.
3. രണ്ട് ദശൈ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
4. രണ്ട് ദശൈ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
5. ദശൈ സംഖ്യ പ്രാപ്തം.
6. ദശൈ സംഖ്യ പാദേൺ.
7. രണ്ടു സംഖ്യ (20-ൽ താഴെ)കളുടെ സങ്കലനം.
8. രണ്ടു സംഖ്യ (20-ൽ താഴെ)കളുടെ വ്യവകലനം.
9. 20-ൽ താഴെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ സംഖ്യ പ്രാപ്തം.
10. 20-ൽ താഴെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ പാദേൺ.
11. ദശൈ മുതൽ 100 വരെ പ്രവർത്തനം വരിക്കാനും.
12. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന് (രൂപവും മൈസയും)

ലക്ഷ്യം: വ്യത്യസ്തമായ സർഗാത്മക കൃതികൾ പ്രകാശിപ്പിക്കൽ.

ജൂൺ

1. ട്രേഡിംഗ് വാർഷികം
2. ട്രേഡിംഗ് പാട്ടുകൾ പാടാം.
3. ട്രേഡിംഗ് വാർഷികം പങ്കിടാം.
4. തോന്നി നിർമ്മാണം.

ജൂലൈ

1. വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടികൾ.
2. വിദ്യാഭ്യാസ വിശദീകരണങ്ങൾ പങ്കുവെക്കാം.
3. വിദ്യാഭ്യാസ അനുഭവങ്ങളായി അറിയിക്കൽ.

ആഗസ്റ്റ്

1. പരാമർശ നിർമ്മാണം.
2. സ്വാതന്ത്ര്യദിന ഗീതങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കാം.
3. ഫോൺ സെൽ.

സെപ്റ്റംബർ

1. ചിന്താപാഠം.
2. ചിന്താകാവ്യങ്ങൾ രചിക്കുന്നതിനുള്ള സഹായത്തിനായി തയ്യാറാക്കുന്നു.
3. അകാശ പാട്ടുകൾ പാടുന്നു.
4. അകാശപ്പാട്ട് നിന്ന് അകാശങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

1. അക്ഷരങ്ങൾ. ഉപയോഗിച്ച വിനയം വരരുത്. പുതിയ പദങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
2. വായന കാർഡുകൾ സ്വയംതയ്ക്കാനു വായിക്കുന്നു.
3. ലേറ്റിളിൽ സ്വതന്ത്രമായി കഥ, കവിത, ആശ്ചര്യപാട്ട് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

നവംബർ

1. അക്ഷര കാർഡുകളിൽ നിന്ന് പഠനിക്കുന്നു.
2. ചിത്രകാർഡുകളിൽ നിന്ന് പഠനിക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

1. വായനകാർഡുകൾ രചിക്കാനുള്ള സ്വയംതയ്ക്കാനു വായിക്കുന്നു.
2. സ്വതന്ത്രമായി കഥ, കവിത അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ജനുവരി

1. ലഘു വാക്യങ്ങൾ പുതിയ ചിത്രകാർഡുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കൂട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
2. യോജിപ്പിക്കാനും ചിത്രങ്ങളും അതിനനുയോജ്യമായ വാക്യങ്ങളും പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കൂട്ടികൾക്ക് വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശേഷം കാർഡ് ടീച്ചർ കട്ട് ചെയ്ത് യോജിപ്പിക്കാൻ ഉള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
3. വായന കാർഡുകൾ.

പെരുമ്പുവരി

1. കൂട്ടികൾക്ക് ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു വസ്തുക്കളെക്കുറിച്ച് പഠയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
2. ചേർന്നു ഇഷ്ടപ്പെട്ട ഒരു വസ്തുവിനെക്കുറിച്ച് കഴിയുന്നതായാ ചിത്രം വരയ്ക്കുകയോ, ചെയ്യുന്നതായാ എഴുതുകയോ അവസരം നൽകുന്നു.
3. കൂട്ടികൾക്ക് തയ്യാറാക്കിയ ചെറിയ ഉപയോക്താക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിക്കുന്നു.
4. എ. പി. ടി. എ. ഉപയോഗിച്ച് പ്രദർശനം നടത്തുന്നു.

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനം | കാലം | ഘടന | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
|---|---|---|--|---------------------|
| <p>ആദ്യം നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഉപയോഗം</p> <p>1) ഗണിത മാതൃക</p> <p>2) ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണ മാതൃക</p> <p>3) ഗണിത മാതൃക</p> | <p>1) ഗണിത മാതൃക</p> <p>2) ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണ മാതൃക</p> <p>3) ഗണിത മാതൃക</p> | <p>ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണ മാതൃക</p> <p>ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണ മാതൃക</p> | <p>SSA</p> <p>ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണ മാതൃക</p> <p>SRC</p> | <p>SSA</p> |

Academic
Master Plan
2025-2026

Std II

ST. LOUIS. L.P SCHOOL VENMENAD

*STD 2

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.



പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
- സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
- ഗണിത ക്വിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു .എഴുതുന്നു. (100 ൽ താഴെ)
- ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കുട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
- പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നോറുക്കം

- ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ



പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

● പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

● 1, 2, 3, 4

1,3,5,7....

10,20,30,40.....

5,10,15,20....

2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ

● ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും .1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ .

ജൂലൈ

● ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ ഇനത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിൽ്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

● ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ

● പത്തിൽ്റെയും ഒന്നിൽ്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ
(5+5 = 10, 10+10 = 20)

ആഗസ്റ്റ്

● വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ

● സംഖ്യകളുടെ പ്രതേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100

● ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

- ഗണിത ക്ലിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
- വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
- ക്ലാസിലൊരുക്കട്ടെ സ്കൂളിലൊരു കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
- സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
- സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ. പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)
5...10.... 15.... 20... 25
(5 വീതം കുട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

- സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്. പത്ത്)
- പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
- "ക്ലാസിനൊരു " കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യാൻ
- നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ. കുട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ
 $10 \text{ രൂപ} + 5 \text{ രൂപ} = 15 \text{ രൂപ}$
നോട്ട് നാണയം

ഡിസംബർ

- സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ- സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ
- സ്ഥാന വില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി (സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമ്മിക്കൽ)
- രണ്ടാക്കസംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജനുവരി

- വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ. വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ. പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പറയൽ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ
- സങ്കലനവ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ
- ഉല്ലാസ ഗണിതം materials ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ. ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ

മാർച്ച്

- കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ
- കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ
- കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
- കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.
- ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം sid 2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സുല 'മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ



രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കുട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പുരണം).

മുന്നോടുകൂടി

✓ ✓ ✓ ✓ ✓

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ . കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

1 2 3 4 5 6 7 8

.. രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

- .. ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ പ്രിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്
- .. ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- .. വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ
- .. വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

- .. ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- .. ദിനചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിൽ റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- .. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- .. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- .. രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
- .. വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- .. ചിത്ര വിവരണം
- .. വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ



- .. വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- .. വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
- .. വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- .. വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു

- ഉദാ:- ആന
- വലിയ ആന
- കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

വരികൾ കുട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പുരണം)

ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

✦ വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

✦ ഇൻലൻ്റ് മാഗസിൻ്റെ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ

✧ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയെഴുത്തു മാസിക,
മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.

✧ വീട്ടുവായന . കുട്ടു വായന. നാട്ടു വായന. അമ്മ വായന. ചിത്രവായന
ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

✧ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ



Academic master plan std 2

English

Aim : - To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June ,July, August

June

Pretest

To develop listening skills & reading skills first

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities, 2 conversations, skit stories

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction Assembly activities- speech , book review, quiz riddles, self introduction, School radio etc

July & August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words, collect and read past tense, rhyming words, describing words etc Textbook activities

Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words & sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines

Academic
Master Plan
2025-2026

Std II



class - 3

Academic Master Plan

Maths

| ഭാഗം | കുറിപ്പുകൾ/കുറിപ്പുകൾ | നിരീക്ഷണം |
|----------------------------|---|------------|
| <p>ജൂൺ ജൂലൈ</p> | <p>ചിത്രം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ.</p> <ul style="list-style-type: none"> - ചിത്രം, വൃത്തം, ത്രികോണം എന്നിവ നിർമ്മിക്കൽ * സമ്യം പാദങ്ങൾ - നാണയങ്ങൾ, കളിനോട്ടുകൾ - ഗണിതശൃംഖല | <p>SRG</p> |
| <p>ആഗസ്റ്റ്/സെപ്റ്റംബർ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - സമ്യം വൃത്തം - ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് സമ്യം ഉണ്ടാക്കൽ | <p>SRG</p> |
| <p>ഒക്ടോബർ/നവംബർ</p> | <ul style="list-style-type: none"> - സമ്യം വൃത്തം ത്രികോണം നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ - മനകണക്കുകൾ | <p>SRG</p> |
| <p>ഡിസംബർ/ജനുവരി</p> | <ul style="list-style-type: none"> - മനകണക്കുകൾ - മത്സരങ്ങളിൽ - ഗണന വസ്തുതകൾ മേട്രിക്സിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ | <p>SRG</p> |

| രംഗം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ചുരുക്കം |
|-----------------------------------|---|-----------------------------|
| <p>മെമ്പർഷിപ്പ് / മാർച്ച്</p> | <ul style="list-style-type: none"> - മെമ്പർഷിപ്പ് കോർഡിനേറ്റർ - നിയമ ജീവിതത്തിൽ ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ - മാനേജർമാർ | <p>SRG MPTA PTA</p> |

Class-3 Academic Master Plan

English

| Learning Outcomes | Duration | Activities |
|---|---|---|
| <p>Aim: - To speak Read and Write English without any mistake</p> <p>To check vocabulary and Writing Skills.</p> <p>To develop listening Skills & Reading Skills.</p> | <p>June</p> <p>June</p> <p>June to March</p> <p>June</p> <p>July - December</p> | <p>To Study Alphabets</p> <ul style="list-style-type: none"> • Pretest • Write simple words • Self introduction <p>Pretest</p> <p>* <u>Listening Skills</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Games, Action Song • Hello English activities, Skit conversation <p>* <u>Speaking Skills</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Identify Action word. • Make simple sentence • Picture description • Growing sentence. <p>* <u>Reading Skills</u></p> <ul style="list-style-type: none"> • Book Reading • Rhyming words. • Find words. |

| Learning Outcomes | Duration | Activities |
|---|------------------------|--|
| <p>To express thoughts & feelings</p> | <p>January - March</p> | <ul style="list-style-type: none"> * <u>Writing Skill</u> <ul style="list-style-type: none"> • Make wordwebs • Picture description • Make words & sentences. * <u>Reading Skills</u> <ul style="list-style-type: none"> - Library book Reading - Conversation skit, stories * <u>Writing Skill</u> <ul style="list-style-type: none"> - Description - Thoughts - Diary. - English fest activities |

Class - 3 മലയാളം Academic Master Plan

| മാധ്യമം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | നീക്കം |
|------------------|--|-----------|
| ജൂനിയർ / ജൂനിയർ | <ul style="list-style-type: none"> * കഥകളിലെ - മാടൻപാട്ട് ശേഖരണം - പദ്യങ്ങൾ ശേഖരണം - ജ്യോത്സ് ലൈബ്രറി നവീകരണം - കടംകുല ശേഖരണം - മാടൻ കഥ രചന | SRG |
| ജൂനിയർ / റിസോൾവർ | <ul style="list-style-type: none"> * പാലക്കാട് - മാടൻപാട്ട് - നോൾട്ട് ശിൽപ - അൻതോപാഠ്യവായി ബന്ധപ്പെട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം - നീഡ്യൂസ് തീയറ്റർ | SRG |
| ഒക്ടോബർ | <ul style="list-style-type: none"> * മനുഷ്യന്റെ ഞെക്കുകൾ കൃഷിപ്പാട്ട്, കൃഷിപാഠ്യങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ | SRG, CPTA |
| നവംബർ / ഡിസംബർ | <ul style="list-style-type: none"> * അപ്പോസ്തൽ നാടി - മാടൻപാട്ട് പാഠ്യങ്ങൾ - ചിത്രം വരയ്ക്കൽ - ഭാഷാകേരളി | SRG |
| ജനുവരി | <ul style="list-style-type: none"> * നമ്മളോട് - കണ്ണൻ നമ്പ്യാണോ - നോൾട്ട് - പാവനാടകം - പോസ്റ്റർ - ചിത്രവാചന | SRG |

| ഭാഗം | കാർഗ്ഗങ്ങൾ | പേര് |
|-----------------------|---|------------------------------|
| <p>ചെയ്യപ്പെടുന്ന</p> | <ul style="list-style-type: none"> - മാനദണ്ഡം - കവിതാലയം - പേപ്പർ - കണ്ണി നിർമ്മാണം - അന്വേഷണ - മോഡലിംഗ് - മോഡൽ അവതരണം - പരീക്ഷണം | <p>3RG, MPTA PTA</p> |

Class-3

Academic Master Plan

EVS

| മാനം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | പിന്തുണ |
|------------|--|----------------|
| ജൂൺ | <ul style="list-style-type: none"> - ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. - പ്രകൃതി നടപ്പാക്കൽ - വിഷ്ണു മൂർച്ചപ്പിള്ള - പരിസ്ഥിതി ദിനാഘോഷം - വൃത്യസ്തതയുടെ സമ്പ്യങ്ങൾ | SRG |
| ജൂലൈ | <ul style="list-style-type: none"> - വൃത്യസ്തതയുടെ ജീവികളെ നിരീക്ഷണം, ചിത്രീകരണം - മണ്ണ് നിരീക്ഷണം - ഉദ്യാന നിർമ്മാണം | PTA, SRG, club |
| ഓഗസ്റ്റ് | <ul style="list-style-type: none"> - മഴമുഹൂർത്തി നിർമ്മാണം - ജലസംരക്ഷണം Posters - മണ്ണ് കൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ - ആശയപട്രം തയ്യാറാക്കൽ | |
| സെപ്റ്റംബർ | <ul style="list-style-type: none"> - ശുചിത്വ Posters - സ്കൂൾ ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ | SRG PTA |
| ഒക്ടോബർ | <ul style="list-style-type: none"> - ഫീഡ് ഫെസ്റ്റിവൽ, Food festival നാലുപേർ നിർമ്മാണം - ആരോഗ്യ കാർഡ് നിർമ്മാണം - ഭക്ഷണശീലം Posters | |

നവംബർ

*നോഡ് നിലവാരങ്ങൾ

- Posters നിർമ്മാണം
- First aid box നിർമ്മാണം
- ബോധവൽക്കരണം
- ചർച്ച

SRG
CPTA

ഡിസംബർ

*നിരീക്ഷണപ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം
- ദേശീയ പതാകവർഷങ്ങൾ
- ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

ജനുവരി / ഫെബ്രുവരി

ജീവികളുടെ ചിത്ര ശേഖരണം
 പുസ്തകങ്ങൾ വിടുക
 പുസ്തകങ്ങൾ ജോലികൾ സർവ്വേ
 പാഠനോത്സവം

മാർച്ച്