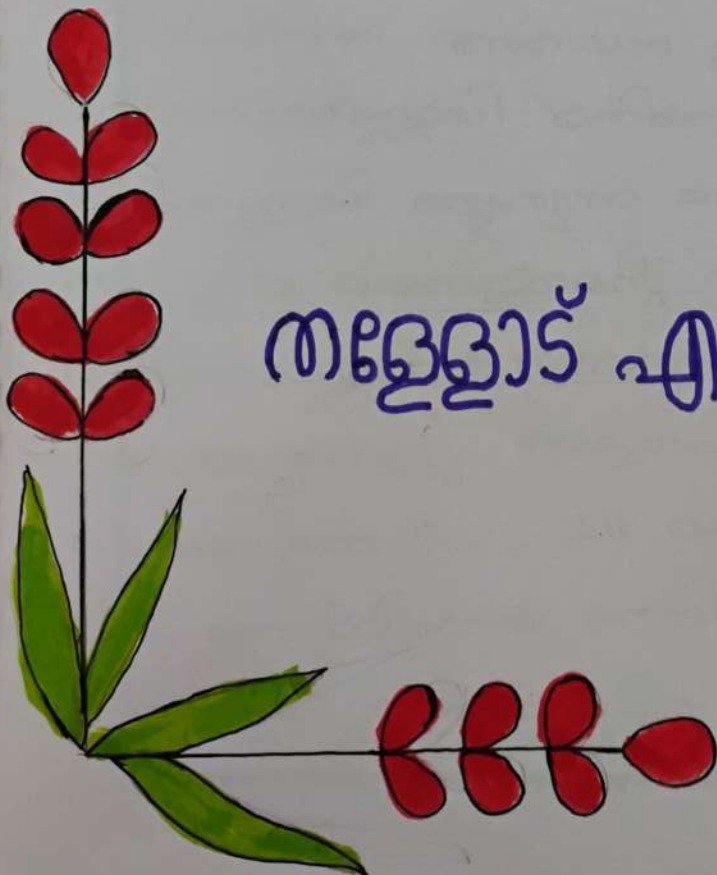


അക്കാദമിക
മാസ്പുസ്തക പ്രാൻ

2025-26

നളേന്ദ്രാട് എൻ പി സ്കൂൾ



ആമുഖം

1927 ൽ ശ്രീകൃഷ്ണൻ മാസ്റ്റർ ആണ് തള്ളൂർ എൻ.പി സ്കൂൾ ആരംഭിച്ചത്. സാധാരണക്കാരായ ധാരാളം തൊഴിലന്തികളുടെ മക്കളാണ് ഇവിടെ പഠിച്ചു വരുന്നത്.

ദേവനവധി ഗവൺമെന്റ് ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരും മറ്റ് ഉന്നത ഉദ്യോഗസ്ഥന്മാരെയും ഈ സ്കൂൾ വാർത്താപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. തൃക്കാക്കിയിൽ ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചുവരെയുള്ള ജാസുകുട്ടികൾ ഇവിടെ അധ്യയനം നടന്നിരുന്നു. പിന്നീട് സ്കൂളിന്റെ ഒരു ഉത്തരവു പ്രകാരം അഞ്ചാം ക്ലാസ് നീക്കം ചെയ്തു. വർഷങ്ങളായി ചെലവായ ഏതാനും കുട്ടികളിലൂടെ സ്കൂളായി തുടരുന്ന സ്കൂൾ 2023-24 വർഷം പഴയ മാതൃമന്ത് ഏറ്റെടുക്കുകയും സ്കൂളിലെ ദാരിദ്ര്യ സങ്കരങ്ങളെയും അന്ധരെയും സങ്കരങ്ങളെയും ചെലവഴിക്കുകയും ചെയ്തു. അങ്ങനെ 2023-24 വർഷം ആകെ 70 കുട്ടികൾ അധ്വാനം നേടി വർഷങ്ങളുടെ അകം സ്കൂൾ ഇക്കണമിക് ആവുകയും ചെയ്തു.

പുതിയ ഹർണിചനുകളും അടിസ്ഥാന
സൗകര്യങ്ങളും ഏർപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട്
പുതിയ മാതൃമന്ദിരം ഭരണാനുമതിയിൽ
സംസ്കൃതിവേദ ഭരണ സൗകര്യങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നു. അതായത് 3
വർഷങ്ങൾ ന്യൂനമായി ഇപ്പോൾ 2024-
25 വർഷവും തൊഴിലില്ലാത്തവർക്ക് കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ
മാർഗ്ഗം സംസ്കൃതിവേദ ഭരണാനുമതിയിൽ അതി നില
കൊള്ളുന്നു.

ഭരണ നിന്നും ഏർപ്പെടുത്തിയ കൂട്ടിക്കൽ
യന്ത്ര സൗകര്യം ഏർപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് സംസ്കൃതിവേദ
സർവ്വീസ് നടത്തുന്നു. കാലത്തിന്റെ മാറ്റത്തിൽ
നന്നായിട്ട് മുന്നോട്ട് പോവാൻ ഇപ്പോൾ
ഭരണത്തിൽ പോലും നടത്തുന്നതിനായിട്ട്
ഈ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചാണ് സംസ്കൃതിവേദ
മുന്നോട്ട് പോവുന്നത്. രാവിൽ 9 മണി
മുതൽ 10 മണി വരെ ഏർപ്പെടുത്തിയ കൂട്ടിക്കൽ
സംഘങ്ങൾ ഇപ്പോൾ ക്ലബ്ബ്, വയന പരി-
ശീലനം തുടങ്ങിയവ നടത്തും. ഓരോ ക്ലബ്ബ്
ചെ പിന്നോക്ക നിൽക്കുന്ന കൂട്ടിക്കൽ
ശരിയായതുകൊണ്ട് അവയുമായ പരസ്പരം
നന്നായി സംസ്കൃതിവേദ നടന്നു വരുന്നുണ്ട്.

സ്കൂൾ പി.ടി.എ പ്രവർത്തനം
സ്തംഭീവമാണ്. നാട്യകല, ക്ഷീരകല,
സ്കൂൾ വികാസന സമിതി, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
എന്നിവർ ഉപർന്നു സ്കൂളിനെ
പുനഃസജ്ജമാക്കി പ്രവർത്തിച്ചു വരുന്നു.

2024-25 അധ്യയന വർഷത്തിൽ
വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ക്ലാസ്സുകളി-
ലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം :-

വിഭാഗം	<u>I</u>		<u>II</u>		<u>III</u>		<u>IV</u>		Total	
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	7	10	12	18	13	6	12	6	47	41
ആകെ	1	7	3	0	1	9	1	8	8	8

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിലെ
വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ ക്ലാസ്സുകളി-
ലെ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം :-

വിഭാഗം	<u>I</u>		<u>II</u>		<u>III</u>		<u>IV</u>		Total	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
കുട്ടികളുടെ എണ്ണം	10	9	13	11	14	19	12	6	49	45
ആകെ	1	9	2	4	3	3	1	8	9	4

വിഭാഗം	I		II		III		IV		Total	
	B	G	B	G	B	G	B	G	B	G
ജനറൽ ഒ.ബി.സി ഉൾപ്പെടെ മുസ്ലീം	10	9	13	11	14	19	12	6	49	45
ബി.പി. എൻ	4	2	1	3	3	6	3	1	11	12
സി. ഡബ്ല്യു. എസ്. എൻ			1							

വിഭാഗം	അധ്യാപകരുടെ എണ്ണം	സ്ത്രീരം അധ്യാപകർ	താൽക്കാലിക നിലമനുഷ്ഠാർ	3 വർഷത്തിൽ കൂടുതൽ തുടര വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവരുടെ എണ്ണം
എൻ.പി വിഭാഗം	5	4	1	4

വിദ്യാലയത്തിലെ ദാരിദ്ര്യ അനുഭവിക്കുന്ന നിലവിലെ അവസ്ഥ

വിഭാഗം	നിലവിൽ ഉള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
അധ്വാനിക്കാൻ ക്ലാസ് മുറി	5	
അനുഭവിക്കുന്നവരുടെ ഭക്ഷണപദാർത്ഥം	2	
പെൺകുട്ടികൾക്കുള്ള പ്രത്യേക ഭക്ഷണപദാർത്ഥം	1	
സൂക്ഷ്മനിരീക്ഷണം അനുഭവിക്കുന്നവർക്കുള്ള ഉപയോഗിക്കാവുന്ന കഴിവുള്ള അനുഭവിക്കുന്നവരുടെ കുടുംബത്തിൽ സാക്ഷ്യം	ഉണ്ട്	
പ്രധാന അധ്വാനിക്കാൻ മുറി	ഉണ്ട്	
ചുറ്റുമതിൽ/പരിതലത്തിൽ/മുൻ ഭാഗം		
കുടുംബം	ഉണ്ട്	
ക്ലാസ് മുറിയിൽ നാമ്പ് വിതയ്ക്കൽ പാമ്പ് വെട്ടൽ		
അടുക്കള	ഉണ്ട്	

വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കുന്നതിനു
ഓട്ട അന്യബന്ധ സംവിധാനങ്ങൾ - നിലവിലെ
അവസ്ഥ:-

വിഭാഗം	നിലവിലെ അവസ്ഥ [കുടിഞ്ഞുകാല പ്രവർത്തനങ്ങളെപ്പറ്റി]
സെക്രട്ടേറ്റ് കൗൺസിൽ	
എസ്. അർ. ജി	കുറുമുഖി നടക്കുന്നുണ്ട്
പി. ടി. എ	കുറുമുഖി നടക്കുന്നുണ്ട്
എം. പി. ടി. എ	" "
എസ്. എം. സി	" "
എസ്. എസ്. ജി	" "
സ്കൂൾ വികസന സമിതി	" "
ജാഗ്രത സമിതി	" "
കൂട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ	" "
ഗണിതകൂട്ട	" "
സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര കൂട്ട	" "
ലൈബ്രറി	" "
ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	" "
കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	" "
സ്മാർത് ലാബ്	" "
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ലാബ്	" "

ഗണിത പാത്ത്	"	"
ലാംഗ്വേജ് പാത്ത്	"	"
മറ്റുള്ളവ	"	"

വിദ്യാലയത്തിലെ ഐ.ടി അനുബന്ധ സാമഗ്രികളുടെ അവസ്ഥ :-

വിഭാഗം	നിലവി- ലുള്ളത്	ഇനി അവശ്യ- മുള്ളത്
കമ്പ്യൂട്ടർ - ഡെസ്ക് ടോപ്പ്		
ലാപ്പ് ടോപ്പ്	2	
പ്രൊജക്ടർ ഫ്ലാൻ . സി.ഡി	1	
റേഡിയോ		
ടി.വി		
വിക്ട്രീസ് ചാനലിന്റെ ലഭ്യത		
ഡി.വി.ഡി പ്ലെയർ		
ഇന്റർനെറ്റ് കണക്ടർ	ഉണ്ട്	
വിദ്യാലയത്തിന് സ്വന്തമായി വെബ്സൈറ്റ്		
ബ്ലോഗ്		
ഇ-മെയിൽ ഐ.ഡി	ഉണ്ട്	
സ്കാൻഡ് ക്യാമറ		
ഇന്ററാക്റ്റീവ് ബോർഡ്		

VISION

- * സ്കൂളിന്റെ പൊതുവായ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്
- * അക്കാദമിക പരമായി താഴ്ന്ന നിലവാരം പുലർത്തുന്ന കുട്ടികളെ ശാശ്വതി നിലവാരത്തിലേക്കുയർത്താനുള്ള പദ്ധതികൾ ആണ് ഘോഷിക്കുന്നത്
- * കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനം ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- * കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പദ്ധതികൾ നടപ്പിലാക്കുക.
- * പരമ്പരാഗതവും ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ഒരു പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉദ്ദേശിക്കുന്നു.
- * സ്വയം പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നതിന്റെ ഭാഗമായി ജ്ഞാതാലയങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.
- * നിത്യജീവിതത്തിൽ കുട്ടികൾ അഭിരുചിയുള്ള പദ്ധതികളെ അഭിരുചിയുള്ളവരായി

അവനെ പ്രാപ്തരാക്കുക .

* വിദ്യാലയത്തിന്റെ സമസ്ത ഭരണവകുപ്പുകളും
ജനകീയ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക .

* വന്യകാല ആവശ്യങ്ങൾ മുൻകൂട്ടി മന-
സ്സിലാക്കി അധുനിക സാങ്കേതികത
പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അധ്യയനം
ഉറപ്പാക്കുക .

വിശേഷ ദിവസ ആഘോഷങ്ങൾ

പഠന നേട്ടങ്ങളുടെ ക്ലാസ്സ് റൂം അവതരണത്തെ വിശാലമായ വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള തുറന്ന അവസരമാണ് ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ നടക്കുന്നത്. ഇതിനുവേണ്ട ഒരുക്കങ്ങൾ ഏറ്റവും നല്ല പഠന പ്രവർത്തനമാണ്. രക്ഷിതാക്കളെയും മറ്റ് വിദ്യാലയ സമൂഹത്തെയും വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കണ്ണിചേർക്കുന്നതും, സജീവമായി നിലനിർത്തുന്നതും ഇത്തരം ദിനാഘോഷങ്ങളിലൂടെയാണ്.

ദിനാചരണങ്ങൾ ആഘോഷമാക്കും വിദ്യാലയം നാടിന്റെ സാംസ്കാരിക കേന്ദ്രമാകും എന്നിവ സ്കൂൾ വികസന രേഖയുടെ ലക്ഷ്യമാണ്. ഇവ സാധിതമാക്കാൻ പ്രയാസമേറിയെങ്കിലും ദിനാചരണങ്ങൾ ആഘോഷമാക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

പഠന നേട്ടങ്ങളുമായി ഈചേർത്ത് കൊണ്ട് മാത്രമേ ദിനാചരണ ആഘോഷ പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യാൻ പാടുള്ളൂ. മൂല്യബോധം ഊട്ടിഉറപ്പിക്കാനും സംസ്കാരം തിരിച്ചറിയാനും ഇതു വഴി കഴിയുന്നു.

പോസ്റ്റർ രചന, ചാർട്ട് നിർമ്മാണം, ബാഡ്ജ് നിർമ്മാണം, മുദ്രഗീത നിർമ്മാണം, പ്ലകാർഡ്, നിർമ്മാണം, പതിപ്പ് നിർമ്മാണം, പ്രസംഗം (ഭാഷണം) ആലാപനം, അഭിനയം, സ്കിറ്റ് നിർമ്മാണം, തിയറ്റർ നൈപുണികൾ (ഒരുക്കം, വേഷം, സംവിധാനം, അഭിനയം) എന്നിങ്ങനെ സമസ്ത മേഖലകളുടെയും ഒരു സമ്മേളനം ഇവിടെ സാധിതമാകുന്നു.

ഈയൊരു കാഴ്ചപ്പാടിലൂടെ രൂപീകരിച്ചതും ഏറെയും പ്രയോഗവത്കരിച്ചതുമായ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂചനകളാണ് ഈ ഭാഗത്ത് ഉൾപ്പെടുത്തിയിരിക്കുന്നത്.

വിശേഷ ദിവസ വിശേഷങ്ങൾ

പ്രവേശനോത്സവം

- ❖ എസ്.ആർ.ജി., പി.ടി.എ., യോഗം തീരുമാനം ഒരുക്കം.
- ❖ പുതിയ പ്രവേശനക്കാർക്കുള്ള സമ്മാനം ശേഖരിക്കൽ.
- ❖ ഡയറക്ടറേജൻ, ബാനർ, നോട്ടീസ് - പ്രചരണം.
- ❖ ഉദ്യോഗാർത്ഥർ മറ്റ് വിശിഷ്ട വ്യക്തികൾ, ജനപ്രതിനിധികൾ ക്ഷണിക്കൽ.
- ❖ പുതിയ പ്രവേശനകാരെ ഗെയിറ്റിൽ നിന്നും വരവേൽപ്പ്
- ❖ ചടങ്ങ്
- ❖ അക്ഷരദീപം തെളിയിക്കൽ
- ❖ ഒന്നാം തരത്തിലേക്കുള്ള പ്രവേശനം.
- ❖ മിറാഡി, പായസം വിതരണം

ജൂൺ 5 പരിസ്ഥിതി ദിനം

- ❖ എസ്.ആർ.ജി, തീരുമാനം, ഒരുക്കം.
- ❖ വൃക്ഷത്തെ ശേഖരിക്കുന്നു. ബാഡ്ജ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ❖ ഉദ്യോഗാർത്ഥർ, പ്രഭാഷകൻ - കണ്ടെത്തുന്നു.
- ❖ പ്രത്യേക അസംബ്ലി.
- ❖ വൃക്ഷത്തെ ആദരിക്കൽ ചടങ്ങ്.
- ❖ സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ടിലൂടെ ജാഥ - ജാഥ മുദ്രാവാക്യം എഴുതുന്നു.
- ❖ പരിസ്ഥിതി ദിന ബാഡ്ജ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ❖ പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. (പിന്നീട് ഒരാഴ്ച സമയം കഥ, കവിത, കാർട്ടൂൺ, ഫോട്ടോസ്)

ജൂൺ 21 യോഗ ദിനം

- യോഗ പരിശീലനം
- ബോധവത്കരണം
- വിദഗ്ധനെ ക്ഷണിക്കുന്നു. (രാവിലെ 9 മുതൽ 10 വരെ)

ജൂൺ 19 വായനാവാരം

- എസ്.ആർ.ജി., പി.ടി.എ., തീരുമാനം മുന്നോരുക്കം.

ഒന്നാം ദിവസം (സാഹിത്യകാരൻ)

- ☐ ഉദ്ഘാടകൻ
- ☐ പ്രാദേശിക വായനശാലയുമായി സഹകരിച്ച് പുസ്തക പ്രദർശനം - ഒരാഴ്ച
- ☐ ക്ലാസ്സ് റൂം ലൈബ്രറി - അലങ്കരിക്കൽ

രണ്ടാം ദിവസം

- ☐ പ്രത്യേക അസംബ്ലി
- ☐ ആസ്വാദന കുറിപ്പിന്റെ അവതരണം
- ☐ വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ
- ☐ വായനപ്പുരയിൽ ദീപം തെളിയിക്കൽ (പി.എൻ.പണിക്കരുടെ ഫോട്ടോ)

മൂന്നാം ദിവസം

- ☐ അമ്മ വായന - പരിപാടി അവതരണം
- ☐ വായനാക്കുറിപ്പ് - ചർച്ച
- ☐ വായനാക്കുറിപ്പിന്റെ എഴുത്തിനെ സഹായിക്കാനുള്ള ഫോർമാറ്റ്
- ☐ അമ്മ വായനാപുസ്തക വിതരണം.

നാലാം ദിവസം

- ☐ ക്ലാസ്സ് റൂം ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം
- ☐ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകം - ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിലേക്ക്
- ☐ പുസ്തക വിതരണോദ്ഘാടനം. - പൊതു ലൈബ്രറി
- ☐ ക്ലാസ് തല വായനാ മത്സരം

അഞ്ചാം ദിവസം

- ☐ കിസ് മത്സരം - മലയാളം മനോഹരം
- ☐ വായനാക്കുറിപ്പ് അവതരണം അസംബ്ലിയിൽ
- ☐ വായനാമത്സരം, കിസ്സ് എന്നിവയ്ക്കുള്ള സമ്മാന വിതരണം.

Name of School	THALLODE LP SCHOOL
Name of Revenue Village	KOTTAYAM
Name of Cluster [CRC]	KOTTAYAM
Name of Panchayath	KOTTAYAM
Name of Block	
Name of District	KANNUR
Name of H.M with Mobile Number	BINDU . R 8281411350

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം

SI No	Programme	പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ഭൗതികം
1.	തെളിമലയാളം അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉപയോഗിക്കൽ.	* അക്ഷര ചിഹ്നത്തിലൂടെ അക്ഷരത്തിലേക്ക് നയിക്കൽ * ചിഹ്നങ്ങളും അക്ഷരങ്ങളും വേർതിരിച്ചെഴുതുക അവയോജിപ്പിച്ച് പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനം. * ആദരസം അണിയിക്കാൻ പ്രവർത്തനം. ചിഹ്നങ്ങളിലൊന്നെ ചെറുകുപ്പ് നൽകി കുട്ടികളോട് അനുയോജ്യമായ ചിഹ്നങ്ങൾ നൽകാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. * അക്ഷരക്കാർഡ്, പദക്കാർഡ് എന്നിവ ഉപയോഗിക്കൽ. * അക്ഷരക്കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളും പദക്കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങളും	മലയാള ഭാഷാപഠനത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങളിലും ശേഷികളിലും പരിമിതിയുള്ള കുട്ടികളെ അത് മറികടക്കാൻ പിന്തുണ നൽകുന്നു.		

	വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ, വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ നിർമ്മിക്കുന്നു. * ലഘു ചിത്ര കാർഡുകൾ കൊടുത്ത് അതിനനുയോജ്യമായ വാക്കുകൾ കുട്ടികൾ സ്വയം കണ്ടെത്തുന്നു. * ഇതിനായി ICT സാധന ഉപയോഗിക്കുന്നു. * ഓരോ ചിത്രത്തെ കുറിച്ചും പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു. അവ എഴുതുന്നു. * കഥാ സന്ദർഭം അടങ്ങിയ ഒരു ചിത്രം ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ സ്വയം പറയുകയും ബാക്കി ഭാഗം പൂർത്തിയാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.			
2. വായനക്കുറി	* കഥകൾ എഴുതാത്ത കഥാ സന്ദർഭവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്ര കാർഡുകൾ നൽകി കുട്ടികളെക്കണ്ട് കഥപറയിപ്പിക്കുന്നു.	മികച്ച വായനാലോ മലയാളഭാഷയിൽ വികസിപ്പിച്ചെടുക്കൽ.		

- * സാമാന്യം വലിപ്പത്തിലുള്ള അക്ഷരങ്ങൾ അടങ്ങിയ കഥകൾ [മിനാമിനി, കുളിക്കുടക്ക, പുസ്തകപ്പുഴ, വജനാകാർഡ് ഉൾപ്പെടുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ കുട്ടികൾക്കു നൽകി അവരെ കൊണ്ടു തന്നെ വായിപ്പിക്കുന്നു.
- * വായനാമുഖ, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ രൂപീകരിക്കൽ.
- * ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഓരോ ലൈബ്രറി പുസ്തകം നൽകുന്നു.
- * ഓരോ കുട്ടിയും വായിച്ചു പുസ്തകത്തിന്റെ വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- * ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- * വായനാക്കുറിപ്പുകളുടെ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

അക്ഷിപിത്തങ്ങൾ

* വായനാദിനത്തിൽ പുസ്തകപരിചയം.
* പോസ്റ്റർ രചന, ചാർട്ട് പ്രദർശനം, ക്വിസ് മത്സരം, ലൈബ്രറി പുസ്തകപരിരണം.
* ദിനാചരണങ്ങളോടു സന്ധിച്ച് വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* വായനാക്കൂട്ടത്തിലെ കുട്ടികൾതയ്യാറാക്കിയ വായന കുറിപ്പും രചനകളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരുപതിപ്പു തയ്യാറാക്കുന്നു.
* ഭാഷയിലെ ആദ്യപരിചയമലയാള ഭാഷകൾ ഉപയോഗിച്ച് അക്ഷിപിത്തങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തി.



അക്ഷിപിത്തങ്ങൾ ലേക്ക് നയിക്കുന്നു.

മലയാള ഭാഷാവിവഹാരങ്ങൾ തെളുക്കുതാൻ ഏതുതാനും ആവിഷ്കരിക്കുന്നുമുള്ള ഭാഷാവികസിപ്പിക്കൽ

പദനിർമ്മാണം

* അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും എഴുതിയ കാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

വക്യനിർമ്മാണം

* അക്ഷര കാർഡും പദ കാർഡും ഉപയോഗിച്ച് വക്യ നിർമ്മാണം
* ലഘു ചിന്ത കാർഡുകൾ കൊടുത്ത് അതിനനുയോജ്യമായ വാക്കുകൾക്കു തികൾ സ്വയം കണ്ടെത്തുന്നു.

ആദരണം അണിയിക്കൽ

ചിഹ്നങ്ങളിലൂടെ ചെറുകഥകൾ നൽകി കുട്ടികളോട് അനുയോജ്യമായ ചിഹ്നങ്ങൾ നൽകാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.

കഥാലോകം

* ഓരോ ചിന്തയെക്കുറിച്ചും പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു. അവ എഴുതുന്നു.
കഥാസന്ദർഭം തുടങ്ങിയ ഒരു ചിന്ത ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കഥയുടെ കുറച്ചു ഭാഗം കുട്ടികൾ സ്വയം പറയുകയും ബാക്കി ഭാഗം പൂർത്തിയാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം

നറുക്കെടുക്കാം	10 ചങ്ങതിമാർ	പാറ്റേൺപൂർ ണിയാക്കാം	(കമത്തിലാക്കാം	സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു. സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം	1 മുതൽ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു
				വിവിധ സംഖ്യാ പാറ്റേൺപൂർണിയാക്കൽ. പ്രത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം എഴുതുന്നു.	

ഭാഗ്യവാനെ
കണ്ടെത്താം

അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരുസംഖ്യ എഴുതുന്നു
വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ക്രിയ ചെയ്യാം. ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.

ജോഡികണ്ടെത്താം

വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിൽ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി കളിയിൽ ഒട്ടിക്കാം.

സംഖ്യാചക്രം

സംഖ്യ ചക്രം തിരിച്ച് 2 സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. അസന്തുലിതമായ സമീകരണം, വ്യവസ്ഥാപരമായ പരസ്പരം

ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ഗണിതമൂല
(ഗണിതം
മധുരം)

* ഗണിത പഠന രസകരമാക്കാനായി സ്കൂളിൽ ഒരു ഗണിത മൂല നിർമ്മിക്കുന്നു.

* സംഖ്യാ ബോധം ഉറപ്പിക്കാനായി ഷെഡി, പൂമിങ്കുരു, കിളികൾ, ഒരു വലുപ്പമുള്ള ഇനർക്കിൻ കിഴങ്ങു, സ്ലോകൾ, പൊട്ടുകൾ തുടങ്ങിയവ ഗണിത മൂലയിൽ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

* സ്ഥാനലില ഉറപ്പിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനലില പോക്കുകൾ, അബാക്കസ് എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

* നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രയോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ എളുപ്പമോ കഠിനമോ ആകട്ടെ നാണയങ്ങൾ എന്നിവ ഗണിതമൂലയിൽ ഒരുക്കുന്നു.

ഗണിതപഠന ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.

സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പേഴ്സണൽ ഏജുപ്പത്തിൽ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനായി ക്ലോക്കിന്റെ മാതൃകകൾ കണ്ടു.

* ബ്ലോമറ്റിക് രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി അവയുടെ പ്രത്യുസ്ത മാതൃകകൾ ഒരുക്കുന്നു.

ഉല്പാസ
ഗണിതം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസിൽ ഗണിതപഠന പദ്ധതിയും ഏജുപ്പമാക്കുന്നതിനായി ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഉല്പാസ ഗണിതസാമഗ്രികൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. പദ്ധതികളെക്കുറിച്ചും ചെയ്യുന്നു.

Academic master plan English

		*To check the vocabulary and writing skills of pupils. * To develop listening skills and reading skills. Learning skills 1. Games, Action songs Hello English activities. 2. Conversation, skit, stories use ICT speaking skills 1. Identify the naming words from the picture. 2. Identify the action words from the same picture.	To speak Read and write english without any mistakes.	June to March

3. Make simple sentences using the action word and naming words about the picture.

4. Make symbol description about the picture.

5. crowing sentences, picture reading, self Introduction, Assembly are also conducted.

Speech, book review, quiz riddles, self Introduction

Reading skills

1. News paper reading, library books reading, book review,

2. Find words

3. collect and read past tense.

4. Rhyming words.

5. Describing words

6. Textbook activities.

Develop the creative speaking and writing

August and September

writing skills

1. Make word web
2. picture description and describing words.
3. word chain sentence chain
4. make words and sentences.
5. Make riddles, Conversation
4. Add more lines.

speech, book
review, quiz,
riddles, self
introduction
Makes descrip-
tion magazines

Reading skill

1. News paper reading, library books reading, book review reading.
2. Conversations, skit, story
3. Develop story
4. Read notice.

To express
thoughts
Feelings
etc

October
and
November

class
Dictionary.

ഓരോ ക്ലാസിലും പഠിക്കുന്ന ഈ
ഗ്രിപ്പ് words കണ്ടെത്തി അവ
Dictionary രൂപത്തിൽ തയ്യാറാക്കു
ന്നു. ഓരോ ക്ലാസിനും പ്രത്യേകം
ഈ ~~class~~ words spelling പഠി
ക്കാൻ നൽകുന്നു. ഒന്ന്, രണ്ട്
ക്ലാസ് കുട്ടികൾക്ക് ദിവസവും ൩
൩ 5 word ഉം 3, 4, ക്ലാസ്
കുട്ടികൾക്ക് ദിവസവും 10
word നൽകുന്നു. ദിവസവും
നൽകുന്ന words കുട്ടികൾ
പഠിച്ചു വരുന്നു. ആഴ്ചയിൽ
ഒരു തവണ Dictation പരീ
ക്ഷിക്കുന്നു. മാർച്ച് മാസത്തോടെ
Dictionary words മെഴുതുന്നതും കു
ട്ടികൾ പഠിക്കുന്നു.

മുതൽ
മുതൽ

മാസം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പിന്തുണ സ്രോതസ്സുകൾ
ജൂൺ	* ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. * പ്രകൃതി നടത്തം * വിത്തു മുളപ്പിക്കൽ * വ്യത്യസ്ത തരം സസ്യങ്ങൾ പട്ടകൾ എന്നിവ വെച്ചു തിരിച്ചറിയുന്നു. * പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം * ഹരിത ക്ലാർഡ് നിർമ്മാണം.	SRG
ജൂലൈ	* വ്യത്യസ്ത തരം ജീവികളെ നിരീക്ഷണം, ചിത്രീകരണം * മണ്ണ് നിരീക്ഷണം * ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം * ശലഭങ്ങൾ വരുന്ന ചെടികൾ	PTA SRG
വർഷം Full	സ്കൂൾ വെബ്സൈറ്റ് ഇൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	SRG, PTA

ആഗസ്റ്റ്	* മധ്യമാപിനി നിർമ്മാണം * ജലസംരക്ഷണം poster നിർമ്മാണം * കിണർ സന്ദർശനം * മണ്ണ് നിരീക്ഷണം. * മണ്ണ് കൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ * മണ്ണ് കൊണ്ടുള്ള വ്യത്യസ്ത പരിക്ഷണങ്ങൾ * ആശയ പടം തയ്യാറാക്കൽ.
----------	---

സെപ്തംബർ	* ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം * സ്കൂൾ ശുചിത്വ ക്ലബ്ബ് * ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണം - സെമിനാർ * Interview - ആരോഗ്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
----------	---

ഒക്ടോബർ	* ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - (പഴം/പച്ചക്കറികൾ) * Food Festival * എന്റെ ആരോഗ്യകാർഡ് - ഓരോ കുട്ടിക്കും * BMI കാണുവാൻ.
---------	--

- * സ്കൂൾ പച്ചക്കറി ഭംഗം ഒരുക്കൽ.
- * ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം - poster

- നവംബർ
- * ആരോഗ്യ വിദഗ്ധർ - ക്യാമ്പ് / ഇൻവ്യാ
 - * റോൾ പ്ലേ - റോഡ് നിയമങ്ങൾ
 - * First aid kit തയ്യാറാക്കൽ
 - * First aid - Readers's Theatre
 - * സ്വയം സുരക്ഷ - പത്ര കട്ടിംഗ്സ് - ചർച്ച - ബോധവൽക്കരണം

- ഡിസംബർ
- * പരികൂലനങ്ങൾ, നിരീക്ഷണ പെർത്തനങ്ങൾ globe, ICT
 - * ഗ്ലോബ് നിർമ്മാണം
 - * ദേശീയ പതക വരയ്ക്കൽ
 - * ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
 - * ഭൂപട വായന
 - * എന്റെ കേരളം - കുറിപ്പ് ചോദ്യോത്തരപ്പത്ര്
 - * ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ - google map

ജനുവരി ഫിബ്രുവരി	* ജീവികളുടെ കൂടുകൾ - ചിത്രശേഖരണം * വ്യത്യസ്ത തരം വിടുകൾ - Album * വീട് നിർമ്മാണ ഇടം - സന്ദർശനം * വ്യത്യസ്ത തരം ഭോജികൾ - Survey * Interview and Field Visit - പൊതു സമാപനം	SRG PTA
മാർച്ച്	പ്രൊജക്ട് അവസാനം	PTA SRG SSK

❖ ആദ്യ ദിവസം രാവിലെ ഒരു മണിക്കൂർ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

❖ പിന്നീട് ക്ലാസ് സമയം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നില്ല.

❖ 9.30 മുതൽ 10 മണി വരെ പരിപാടി നടത്തുന്നു.

ജൂലായ് 5 ബഷീർ ദിനം

- ബഷീർ അനുസ്മരണ പരിപാടി
- എസ്.ആർ.ജി തീരുമാനം
- ബഷീറിനെ തീരുമാനിക്കുന്നു. ബഷീറിന്റെ സംഭാഷണം.
- ഈസിചെയർ, വേഷം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ബഷീർ പുസ്തകങ്ങളുടെ ശേഖരണം, പ്രദർശനം
- ബഷീർ എല്ലാ ക്ലാസിലും സന്ദർശിക്കുന്നു.
 - സ്വന്തമായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
 - പുസ്തകവും കാണിക്കുന്നു.
- അരമണിക്കൂർ സമയം മാത്രം ഉപയോഗിക്കുന്നു.

ജൂലായ് 21 ചന്ദ്രവിജയദിനം

❖ SRG, PTA തീരുമാനം

❖ ഗ്രൗണ്ട് ഷോ

- മുറ്റത്ത് ചന്ദ്രനെ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
- നീൽ ആംസ്ട്രോങ്ങ് - ഒരു കുട്ടി
- ചന്ദ്രനിലെ വിശേഷങ്ങൾ ഒരു കുട്ടി ചോദിക്കുന്നു.
- ഭാരവ്യത്യാസം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- എലിബാണം, റോക്കറ്റ് വിശദീകരണം
- പാറകൊണ്ടു വന്ന കാര്യം - ഒ.എൻ.വി. കവിത

❖ എല്ലാവരും ചന്ദ്രനിൽ കാലുകുത്തുന്നു

❖ ചന്ദ്രനിലെ നടത്തം അനുകരിക്കുന്നു.

❖ ബാഡ്ജ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

- ❖ ബഹിരാകാശ കിസ്റ്റ് മത്സരം -സമ്മാനം
- ❖ രക്ഷിതാക്കളെ ക്ഷണിക്കുന്നു.
- ❖ ഒരു മണിക്കൂർ സമയം ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- ❖ എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും ചാന്ദ്രിന ചാർട്ട് രൂപീകരിക്കുന്നു
- ജൂലായ് 21 ന് പ്രകാശനം മാത്രം

ഭക്ഷണമേള

(ജൂലായ് മാസത്തിലെ ഒരു ദിവസം ബഷിർദിനം/ചാന്ദ്രിനം)

- ❖ പി.ടി.എ തീരുമാനം ,എസ്.ആർ.ജി തീരുമാനം
- ❖ നാടൻ ജൈവ ഭക്ഷണമേള
- ❖ നാടൻ ഭക്ഷണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു
- ❖ ഏത് തരം ഭക്ഷണം എന്നത് പി.ടി.എ യിൽ തീരുമാനിക്കുന്നു
- ❖ മഴക്കാല ആരോഗ്യം -കർക്കടക ക്ലാസ്സ് ആരോഗ്യപ്രവർത്തകൻ
- ❖ എല്ലാ രക്ഷിതാക്കളും ഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കുന്നു
- ❖ സ്കൂൾ സമൂഹത്തിലെ വിശിഷ്ട വ്യക്തിയെ പ്രത്യേകം ക്ഷണിക്കുന്നു.

ആഗസ്ത് 6, 9 ഹിരോഷിമ നാഗസാക്കി ദിനം

- ❖ എസ്.ആർ.ജി, പി.ടി.എ തീരുമാനം
- ❖ ആഗസ്ത് 6 നോ , 9 നോ ഒരു ദിവസം പ്രത്യേക അസംബ്ലി
- ❖ കിസ്റ്റ് മത്സരം
- ❖ പോസ്റ്റർ രചനാമത്സരം
- ❖ എൽ.സി.ഡി.ഷോ
- ❖ പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം
- ❖ യുദ്ധവിരുദ്ധ റാലി
- ❖ ബോംബിന്റെ മാതൃക നിർമ്മാണം പ്രദർശനം
- ❖ ദുരന്തം വിഷയമാക്കി ചാർട്ട് നിർമ്മാണം

ആഗസ്ത് 15 സ്വാതന്ത്ര്യദിനം

❖ എസ്.ആർ.ജി, പി.ടി.എ തീരുമാനം-ഒരുക്കം

❖ സ്കൂൾ അലങ്കരിക്കൽ

❖ ഗ്രാണ്ട് ഷോ-അവതരണം

സ്വാതന്ത്ര്യസമരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചില സംഭവങ്ങളുടെ അവതരണം
സ്ക്രീപ്റ്റ് ചെന്ത, തീയെറ്റർ പരിശീലനം എന്നിവ നേരത്തേ നടത്തുന്നു)

❖ സ്വാതന്ത്ര്യദിന ഘോഷയാത്ര-ചെണ്ട

❖ പ്ലക്കാർഡ് നിർമ്മാണം

❖ ലൂഥറീയൻ നിർമ്മാണം

❖ പതാക ഉയർത്തൽ-അനുബന്ധ പരിപാടികൾ

❖ ചടങ്ങ്

❖ പാലസ് വിതരണം

ഒന്നാംഘോഷം

ആഗസ്ത്-ദേശീയതാമാർ

❖ എസ്.ആർ.ജി, പി.ടി.എ തീരുമാനം-ഒരുക്കം അലങ്കരിക്കൽ

❖ ഉദ്ഘാടകൻ ,അതിഥികൾ,സന്ദർശകർ

❖ ഉപജനാതി

❖ ക്ഷേമകളുടെ തിരുവാതിര

❖ എസ്.എസ്.ജി അംഗങ്ങളുടെ 'ഗാനോലിക്'

❖ പൂക്കളും അലങ്കാരം

❖ ഒന്നാം- ഘോഷയാത്ര

- ഓരോവിവരണവും,പൂരിവെട്ടുകാർ

- ചെണ്ട

- മലയാളത്തിൽ വേഷക്കാർ

- മിഠായി വിതരണം

❖ വിവിധ സമുദായമായ ഒന്നിനൊന്നു

സെപ്തംബർ 5 അധ്യാപക ദിനാഘോഷം

- ❖ എസ്.ആർ.ജി, പി.ടി.എ തീരുമാനം
- ❖ ഗുരുവന്ദനം
- ❖ പ്രദേശത്തെ വയോധികരായ അധ്യാപകരെ ആദരിക്കുന്നു
- ❖ കുട്ടികൾ അധ്യാപകർക്ക് പുക്കൾ നൽകി സ്വീകരിക്കുന്നു
- ❖ ഡോ. എസ് രാധാകൃഷ്ണന്റെ പടത്തിൽ പുക്കൾ അർപ്പിക്കുന്നു.
- ❖ കുട്ടികളുടെ കലാപരിപാടികൾ
- ❖ പായസ മത്സരം

ഒക്ടോബർ 2 ഗാന്ധിജയന്തി ദിനം

- ❖ എസ്.ആർ.ജി, പി.ടി.എ തീരുമാനം
- ❖ ഗ്രൗണ്ട് ഷോ
 - ഗാന്ധിയുടെ സമരനേതൃത്വവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരു ഏട്
 - സ്ക്രിപ്റ്റ് രചന, തീയേറ്റർ പരിശീലനം
 - വേഷം തീരുമാനിക്കൽ
- ❖ സ്കൂൾ അലങ്കരിക്കൽ
- ❖ പ്രത്യേക അസംബ്ലി
- ❖ സ്കൂൾ തലം ഗാന്ധി കിസ്സ്
- ❖ ഗാന്ധിജി - ചാർട്ട് രൂപീകരണം

നവംബർ 14 ശിശുദിനം

- ❖ എസ്.ആർ.ജി, പി.ടി.എ തീരുമാനം
- ❖ ഗ്രൗണ്ട് ഷോ
 - നെഹ്റു ജീവിത ഏട്
 - സ്ക്രിപ്റ്റ് നിർമ്മാണം
 - തീയേറ്റർ പരിശീലനം
- ❖ നാടൻ പാട്ട് മേള
- ❖ നെഹ്റു കിസ് മത്സരം
- ❖ നെഹ്റു പതിപ്പ് രൂപീകരണം
- ❖ നെഹ്റു പതിപ്പ് രൂപീകരണം
- ❖ നെഹ്റു വേഷം - ആശംസ

ബാലോത്സവം

ക്രിസ്തുമസ്-പുതുവത്സരാഘോഷം

- ❖ പരീക്ഷകഴിഞ്ഞ്
- ❖ എസ്.ആർ.ജി,പി.ടി.എ തീരുമാനം
- ❖ ക്രിസ്തുമസ് കൂട്,ക്രിസ്തുമസ് ട്രീ ഒരുക്കുന്നു
- ❖ സ്റ്റാർ അലങ്കാരം ഒരുക്കുന്നു.
- ❖ ക്രിസ്തുമസ് കേക്ക് ഒരുക്കുന്നു.
- ❖ അപ്പപ്പൻ ചെണ്ട, ഘോഷയാത്ര കരോൾ ഗാനം മധുര വിതരണം.
- ❖ ഉദ്ഘാടനം
- ❖ അങ്കണവാടി കുട്ടികളുടെ കലാപരിപാടികൾ
- ❖ സ്കൂൾ കുട്ടികളുടെ കലാപരിപാടികൾ
- ❖ ക്രിസ്തുമസ് സദ്യ

ജനുവരി 26

റിപ്പബ്ലിക് ദിനാഘോഷം

- ❖ എസ്.ആർ.ജി,പി.ടി.എ തീരുമാനം
- ❖ പ്രത്യേക അസംബ്ലി,പതാക ഉയർത്തൽ
- ❖ ചടങ്ങ്,ജാഥ
- ❖ ദേശീയപതാക നിർമ്മാണ ശില്പശാല
- ❖ റിപ്പബ്ലിക് ദിന-ചാർട്ട് രൂപീകരണം
- ❖ റിപ്പബ്ലിക് ദിന-ചാർട്ട് രൂപീകരണം
- ❖ റിപ്പബ്ലിക് ദിന കിസ്സ്
- ❖ പായസം

സ്കൂൾ വാർഷികം

മധ്യവേനൽ അവധിക്കാലം

- ❖ കുട്ടികളുടെ നൂതനനൃത്യങ്ങൾ
- ❖ തിരുവാതിര, ഒപ്പന
- ❖ അങ്കണവാടി കുട്ടികളുടെ കലാപരിപാടികൾ
- ❖ സ്കൂൾ വാർഷിക റിപ്പോർട്ട് (പവർപോയിന്റ് പ്രസന്റേഷൻ)
- ❖ രക്ഷിതാക്കൾക്കുള്ള പരിപാടികൾ
- ❖ സ്കൂൾ പ്രദർശന മേള- ഉച്ചവരെ
- ❖ ഭക്ഷണം
- ❖ വിനോദ കായിക മത്സരം-രക്ഷിതാക്കൾക്ക്
- ❖ ഇംഗ്ലീഷ് സ്ക്വിറ്റ്
- ❖ കലോത്സവത്തിലെ മികച്ച ഇനങ്ങളുടെ അവതരണം
- ❖ ഒരുക്കം- നോട്ടീസ്, ബാനർ, സാമ്പത്തിക സമാഹരണം
- ❖ പി.ടി.ഐ തീരുമാനം, ജനുവരി മാസം
- ❖ എസ്.ആർ.ജി ചർച്ച ഡിസംബർ മാസം