ഗവ.സ്പെഷ്യൽ എൽ പി എസ് വെട്ടൂർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 26

ക്ലാസ് I

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യംവയ്ക്കുന്നത്. ഉയർന്ന വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വന്തമായ ആവിഷ്കരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്തഡയറി സചിത്രപുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ തുടങ്ങിയ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആവശ്യമുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം. തുടർന്ന് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തന പദ്ധതിയിലൂടെ കുട്ടിയും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കിക്കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കാനുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാല നടത്തുന്നു.
- തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന മേളകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുകവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വന്തം വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു.
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായിത്തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്ര പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ടുബുക്ക്, സചിത്ര പാഠപുസ്തകം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രഡയറി · സംയുക്ത ഡയറി എന്ന ആശയം

രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

- കോഴിക്കോട് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം.
- താളാത്മകമായി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

- പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ
- വായനമൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തുനോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ. അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു
- ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാവികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരച്ചെപ്പുകൾ ചിത്ര വായനാകാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- അഭിനയ ഗാനങ്ങളിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരൽ.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചനകളുടെ വായനക്കാരാക്കി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം ഒരുക്കുന്നു
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു
- ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വന്തം രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാക്കുന്നു.
- കുട്ടി കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ആകുന്നു.
- കുട്ടിവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു.
- ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ഫലങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തമായും രസകരമായും അവതരിപ്പിക്കാം.
- വായനശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതാൻ
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- ലഘുകവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കൽ.
- പദസമ്പത്ത് പിന്നുന്ന ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകൾ, വായനക്കാർഡുകൾ, എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി എഴുതാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കൈയെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു

ലൈബ്രറി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഏറെ പൂർണ്ണതയോടെ ക്ലാസ്സ് വായനകൾ നടത്തുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്താ രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ഭാഷോത്സവം, പ്രവേശനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച പങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

മികവ്

- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വതന്ത്രവായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം കൊടുക്കുന്നു.
- ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-'26

ക്ലാസ് . I

English

Introduction

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak english fluently like malayalam. We have to keep the language english close to our heart.

The accademic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes

- Respond to simple instructions in the classroom.
- Describe orally about the pictures and objects.
- Familiarise with simple words.
- enjoy songs and sings them with Rhythem and action.
- Familiarise the name of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- Introduce symbol words.
- provides picture cards.

July

- Identify familiar words.
- Say familiar words.
- Read familiar words.
- write familiar words.

August

- Enjoy Songs and Sings them with Rhythm and action.
- Describes orally about Pictures and Objects using adjectives.
-

September

- Read and write Simple words and Simple Sentences.
- provides picture Cards and reading Cards.

October

- Introduce Symbol Picture descriptions.
- Make words chain, Sentence chain.
- Make riddles.
- Describing words, rhyming words.
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak english.
- writes five english words daily.

December

- Read and understand simple Instructions in the classroom.
- Encourage digital reading.

January

- Enjoy Songs and Sings them with Rhythm and action.
- Make Picture albums.
- Collect pictures of animals and its young ones.

February

- Provides the opportunity to express myself in the classroom.
- English assembly once in a week.
-

March

- Speaks english fluently.

- Read and write simple sentences.
- Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025 - '26

ക്ലാസ് I
ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചു കൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്നോട്ട് പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കാനാണ് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസ്സിൽ നിന്ന് തന്നെ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്ന് മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണങ്ങളെ പകുതി തുല്യം, കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്കസംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു, എഴുതുന്നു
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണം അവരോഹണം ക്രമീകരിക്കുന്നു.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും

എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

- ഒറ്റസംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
- ഒറ്റസംഖ്യയും ഇരട്ടസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു പറയുന്നു.
- സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്തംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ
- ഒരക്കസംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു.
- ഒരക്കസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

- സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതൽ.

- ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ.

ജനുവരി

- ഒറ്റസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

- ഗണിത ആൽബം ചിട്ടയിൽ ക്രമപ്പെടുത്തുന്നു.
- വില വിവര പട്ടിക ചേർന്ന സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

- ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ ചെയ്യുന്നു.
- ലളിതമായ ഗണിത കേളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- സംഖ്യകളുടെ പകുതി, തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - '26

ക്ലാസ് : 2

മലയാളം

ആമുഖം

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ ശക്തമായി നിലനിർത്താൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, സാമൂഹിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ നേടേണ്ട ശേഷികൾ ലളിതവും സന്തോഷപ്രദവുമായ രീതിയിൽ നൽകിക്കൊണ്ട് സമഗ്രമായ വികാസമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്ദർഭമനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

* എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായനയുറപ്പാക്കുക.

* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.

* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും നൈപുണികളിലൂന്നിയ ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിന്

ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർ-
പ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.

* ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘുവിവ-
രണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.

* ആശയം, ഈണം, താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലു-
കയും ചെയ്യുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം.

• പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉളള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

• കുട്ടിയുടെ നിലവിലുളള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും ചിന്തുന്ന കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാകുന്നതിനുളള അവസരമുണ്ടാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തി-
നനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുളള ശേഷി നേടുന്നതിന്

ജൂൺ.

* ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും വാക്യവും)
* ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ.
* വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
* വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

ജൂലൈ

* ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
* സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്.

* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തന ക്ഷമമാക്കൽ
* രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
* വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
* ചിത്ര വിവരണം.
* വായനതലത്തിന് അനുസരിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ.
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഉണ്ടാക്കൽ
* വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങളുണ്ടാക്കൽ
* വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.

ഒക്ടോബർ

* കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

eg: അറ

വലിയ അറ

ഭംഗിയുള്ള വലിയ അറ.

നവംബർ.

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ.

* ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗത മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി.

* വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

* ലഘു വിവരണങ്ങൾ പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി.

* എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ശ്രവണം, എഴുത്ത്)

* കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

* വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
* ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
* വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

ഗണിതം

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മികച്ച സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തൽപരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം, വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.

* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും കൈവരിച്ചു നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.

* ഗണിതകിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

* ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു. (100 ൽ നിന്ന്)

* ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത നമ്പറിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ.

* പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ.

മുന്നൊരുക്കം.

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ച തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്ന വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.

[illegible]

1, 2, 3, 4 .....

1, 3, 5, 7 .....

10, 20, 30, 40 .....

5, 10, 15, 20 .....

2, 4, 6, 8 ..... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ.

• ഒരു സംഖ്യയോട് 1 കൂട്ടിയാൽ കിട്ടുന്ന സംഖ്യയും 1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാകാൻ.

ജൂലൈ

• ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ എണ്ണത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർന്ന് ആദ്യകൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.

* ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ.

* പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർന്ന് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കാൻ. (5+5=10, 10+10=20)

ആഗസ്റ്റ്.

* വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കാൻ
* സംഖ്യകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്താൻ.

99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100

10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും

100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100.

* ഓരോ സംഖ്യകളുടെയും പ്രായോഗിക ഗണിതപരമായ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുന്നതരത്തിൽ കൂട്ടാൻ പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ.

സെപ്റ്റംബർ

* ഗണിതകിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ.
* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ.
* ക്ലാസിലൊന്നു കട സ്കൂളിലൊന്നു കട ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക രീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു.
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ.
* സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പട്ടികയിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത വ്യത്യാസമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)

5, 10, 15, 20, 25.

നവംബർ

* സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
* പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിനായി കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ച് വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ.

* നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടിച്ചേർത്ത് സംഖ്യ രൂപീകരിക്കൽ.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യാബോധം തിരിച്ചറിവിൽ. സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം ഉറപ്പാക്കൽ.
* സ്ഥാനവില പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നതിനായി സ്ഥാനവില പോക്കറ്റ്, അബാക്കസ് നിർമിക്കൽ.
* രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ തുക കണ്ടെത്താനായി വ്യത്യസ്ത രീതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു

ജനുവരി

* വിലവിവരപ്പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ വിവരങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പട്ടികയിലെ വിവരങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വായന പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്ത് തുക കണ്ടെത്തൽ രീതികൾ.
* സങ്കലന വ്യവകലന ക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യൽ.

ഫെബ്രുവരി.

* ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാൻ ഇടവേളകളിൽ ഗണിതാലാപനം നടത്തൽ.
* ഗണിത പഠനം കളിരീതിയിൽ ഉറപ്പാക്കി വിജയം കൈവരിക്കൽ.

മാർച്ച്

* കലണ്ടർ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ

* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന അക്കങ്ങളും കറുത്ത അക്കങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസത്തിൽ ദിവസങ്ങളുടെ വ്യത്യാസം കണ്ടെത്തൽ.

* കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ.

* കലണ്ടർ നോക്കി സംഖ്യകൾ താരതമ്യം ചെയ്യൽ.

* ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗിക പ്രശ്നത്തിലൂടെ കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരായി കഴിയുക.

English

Aim : To speak, Read, & write English without any mistakes

June.

* Pretest

To develop listening skills and reading skills first.

Listening skills

Games, action songs, passing the box, conversations, skits, stories.

Use ICT

Speaking skills.

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description, self introduction, speech, book review quiz, riddles, etc.

July & August to March.

Reading Skills

News paper reading, Library books reading.

book review, rhyming words description words etc.

Writing skills

Make word web, picture description, word chain, make words & sentences make riddles conversations Add more lines, develop story description.

1

STUDENT NAME :

CLASS : SUBJECT :

ROLL NO : DATE :

TOTAL MARKS OBTAINED

2025 - 26

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മലയാളം

മൂന്നാം ക്ലാസ്

STUDENT NAME:

CLASS: SUBJECT:

ROLL NO: DATE:

TOTAL MARKS OBTAINED

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഒരോ രക്ഷിതാവും ആഗ്രഹിക്കുന്നത്. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും, വൈജ്ഞാനികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് നാം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ അടുത്ത മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും വിവിധ സാധ്യതയുള്ളതുമായ പദ്ധതികളാണ് ഇവിടെ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത്.

ലക്ഷ്യം:

ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും പഠിപ്പിക്കൽ. (ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ)

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

ജൂൺ.

- വിജയസ്പർശം.
- പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
- അവലോകനം നടത്തൽ
- വിവിധ നിലവാരക്കാരെ കണ്ടെത്തൽ

ജൂലായ്

- ചിത്രം വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു.
- പദസൂര്യൻ
- 20 പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി എഴുതുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

- ICT ഉപയോഗിച്ച് കഥ കേൾക്കാനും കാണാനും അവസരം നൽകുന്നു.

STUDENT NAME :		TOTAL MARKS OBTAINED
CLASS :	SUBJECT :	
ROLL NO :	DATE :	

- കഥയിലെ ഇഷ്ടപ്പെട്ട വാക്യങ്ങൾ പറയുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ.

- കഥ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ചോദ്യങ്ങൾ ഉത്തരങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു. പേര് എഴുതുന്നു.

ഒക്ടോബർ

- വരുന്ന വാക്യങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ
- ചിത്രം നോക്കി പേര് എഴുതൽ
- മല, വലിയ മല, മരങ്ങളുള്ള വലിയ മല
- ഇതുപോലെയുള്ള മറ്റ് വാക്യങ്ങൾ സ്വയം കണ്ടെത്തൽ എഴുതൽ.

നവംബർ

- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
- ICT ചിത്രം കാണിക്കുന്നു.
- പരിചിതമായ വാക്യങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഇല്ലാതെ നൽകൽ.
- ഉചിതമായ ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ഡിസംബർ

- ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ വായിക്കൽ.
- സ്വയം വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

ജനുവരി

- അധ്യാപിക തയ്യാറാക്കിയ കഥ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാനവസരം നൽകുന്നു.
- കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ പറയിപ്പിക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ സ്വയം നിർമ്മിക്കുന്നു.

[illegible]

- കഥാചിത്രങ്ങൾ ICT ഉപയോഗിച്ച് കാണിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാനവസരം നൽകുന്നു
- കഥയിലെ കഥാപാത്രങ്ങൾ പറയിപ്പിക്കുന്നു
- നൽകിയ വാക്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികൾ കഥ എഴുതുന്നു.
- കഥ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

വളർച്ച

- വായനയിലും, എഴുത്തിലും കുട്ടികളുടെ നിലവാരം മെച്ചപ്പെടൽ
- കഴിവുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
- അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

1

STUDENT NAME :

CLASS : SUBJECT :

ROLL NO. : DATE :

TOTAL MARKS OBTAINED

2025-26

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പരിസരപഠനം

മൂന്നാം ക്ലാസ്

STUDENT NAME :		TOTAL MARKS OBTAINED
CLASS :	SUBJECT :	
ROLL NO.:	DATE :	

ആമുഖം

കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായിരിക്കുന്ന വ്യക്തിത്വ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തന്നെയാണ് കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ ഒരുക്കേണ്ടത്. പരിസരപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുത്തിട്ടുണ്ട്. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ്. സഹജീവി സ്നേഹം, അറിവ്, ആർദ്രത, അനുകമ്പ, ദയ എന്നിങ്ങനെയുള്ള മനോഭാവങ്ങൾ വളർത്തി ഉത്തമ പൗരന്മാരാക്കി മാറ്റുക.

ലക്ഷ്യം

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.
- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.
- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക.

STUDENT NAME | TOTAL MARKS
CLASS | SUBJECT
ROLL NO | DATE

ജൂൺ

- ചെടികൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു.
- പ്രകൃതി നടത്തം
- വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ
- വ്യത്യസ്തതരം സസ്യങ്ങൾ, പൂക്കൾ എന്നിവയെ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം.

ജൂലൈ

- വ്യത്യസ്തതരം ജീവികളെ നിരീക്ഷണം ചിത്രശേഖരണം
- മണ്ണ് നിരീക്ഷണം
- ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം നിർമ്മാണം
- ശലഭങ്ങൾ വരുന്ന ചെടികൾ

ജൂലൈ

- മഴമാപിനി നിർമ്മാണം
- ജലസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ
- കിണർ സന്ദർശനം

ഓഗസ്റ്റ്

- മണ്ണ് നിരീക്ഷണം
- മണ്ണ് കൊണ്ട് രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ
- മണ്ണ് കൊണ്ടുള്ള വ്യത്യസ്ത പരീക്ഷണങ്ങൾ

സെപ്റ്റംബർ

- ശുചിത്വ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം
- ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണം

ഒക്ടോബർ

- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്
- പഴം, പച്ചക്കറികൾ, food festival
- എന്റെ ആരോഗ്യകാർഡ്.
- ശരിയായ ഭക്ഷണശീലം

STUDENT NAME :

CLASS : SUBJECT :

ROLL NO : DATE :

TOTAL MARKS OBTAINED

നവംബർ

- ആരോഗ്യ വിദഗ്ദരുടെ ക്ലാസ്
- റോഡ്ഷോ - റോഡ് നിയമങ്ങൾ
- first aid kit തയ്യാറാക്കൽ
- ചർച്ച

ഡിസംബർ

- പരീക്ഷണങ്ങൾ
- ഗ്ലോബ് പരിചയപ്പെടൽ
- ദേശീയ പതാക വരയ്ക്കൽ
- ദേശീയ ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ
- എന്റെ കേരളം - ഭൂപ്രകൃതി തിരിച്ചറിയൽ

ജനുവരി

- ജീവികളുടെ കൂടുകൾ - ചിത്രശേഖരണം
- വ്യത്യസ്ത വീടുകൾ
- വ്യത്യസ്ത തരം ജോലികൾ
- പൊതുസ്ഥാപനം - പരിചയപ്പെടൽ

മാർച്ച്

- പഠനോത്സവം.

2025-26

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഗണിതം

മൂന്നാം ക്ലാസ്

STUDENT NAME:		TOTAL MARKS OBTAINED
CLASS:	SUBJECT:	
ROLL NO:	DATE:	

ലക്ഷ്യം 1

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക

ജൂൺ

നറുക്കെടുക്കാം

- സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു.
- കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം
- മുൻപുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു.

10 ചങ്ങാതിമാർ

- സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു.
- കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ചശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.

ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ

- പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം
- വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ

ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്

ക്രമത്തിലാക്കാം.

- വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു
- ആരോഹണം, അവരോഹണ ക്രമത്തിലെഴുതുക.

ലക്ഷ്യം : 2

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക/ നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ

ജൂൺ

- ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്കസംഖ്യ എഴുതാം
- കമ്പിനോട് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.
- സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം.

STUDENT NAME | TOTAL MARKS OBTAINED
CLASS | SUBJECT
ROLL NO | DATE

ലക്ഷ്യം : 3

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി

- അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു.
- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- ക്രിയ ചെയ്യാം
- അതിന്റെ ഉത്തരമാണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.

ഓഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി

ജോഡി കണ്ടെത്താം

- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
- കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി അത കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.

ജൂലൈ - മാർച്ച്

സംഖ്യാ ചക്രം

- സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.
- അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം ഗുണനം, ഹരണം ക്രിയകൾ ചെയ്യുന്നു.
- ഉത്തരം കണ്ടെത്തുന്നു.

2025 - 26

Academic master plan

ENGLISH

Standard : III

STUDENT NAME :
CLASS : SUBJECT :
ROLL NO : DATE :

Aim

- To speak, Read & Write English without any mistakes
- To check vocabulary and writing skills of pupils.
- To develop listening skills are reading skills.

June and July

Listening skills

- Games, Action songs.
- Conversations
- Skit stories
- use ICT

Speaking skills

- Identify the naming words from the picture.
- Identify the action words from the picture.
- make Simple description about the picture

August and september

- Develop the Creative speaking and writing.
- Reading skills
  - Simple Books reading
  - Rhyming words
  - TB activities

Writing skills

- make word web
- picture description
- Make riddles, Conversations
- Add more lines

STUDENT NAME:
CLASS: SUBJECT:
ROLL NO. DATE:

October and November
Reading skills
- Library book reading
- Conversations
- Stories, use ICT

Writing skills
- Description
- Simple thoughts

December and January
- Reads simple stories
- Conversation
- Develop story

February and March.
Reading skills
- Simple story books reading
- Conversation
- Descriptions

Writing skills
- Descriptions
- Thoughts
- Riddles.

അക്കാദമിക

മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

2025 - '26

ക്ലാസ് : 4

മലയാളം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗ്ഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ ക്ലാസ്തല മാസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കാൻ
- വായനാശേഷി വളർത്തൽ
- എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

മുന്നൊരുക്കം.

- പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു.
- എല്ലാതലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു
- കുട്ടികളെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ പരിമിതികൾ എന്നിവ സി.പി.ടി.എ നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണ ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമൊരുക്കുന്നു.

ജൂൺ.

- അക്ഷരകാർഡുകൾ നല്കി അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കാം, അക്ഷരങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാം. ഇടക്കിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ചിഹ്നങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ജൂലൈ:

- വായനാകാർഡുകൾ നല്കി വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.
- ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് രചനാ പരിചയ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- വായിച്ച കഥകൾ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ, സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ, വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കൽ.
- സർഗാത്മക ഡയറി വിപുലപ്പെടുത്തൽ.

ആഗസ്റ്റ്:

- രചനാ പരിചയ കുറിപ്പ് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ
- പാഠഭാഗം വായിച്ച് സ്വന്തമായി ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- അനുഭവക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ.
- സർഗാത്മക ഡയറി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.

സെപ്റ്റംബർ.

- ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി സ്വന്തമായി കഥ എഴുതൽ.

- കഥകൾ പൂർത്തിയാക്കൽ.
- പത്രവായന, വായനാകാർഡ് വായന തുടരുന്നു.

ഒക്ടോബർ.

- വിലയിരുത്തൽ → ഇതുവരെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തി. കുട്ടികളിലെ മാറ്റങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു. ആവശ്യമായ മേഖലകളിൽ ഊന്നി പ്രവർത്തനങ്ങൾ പുനഃക്രമീകരിക്കുന്നു.
- വായനാകാർഡുകൾ വായിക്കൽ
- വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ
- വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ.

നവംബർ.

- റീഡേഴ്സ് തീയേറ്റർ, കാവ്യോത്സവം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- അനുഭവക്കുറിപ്പ് സ്വതന്ത്ര രചന എന്നിവക്ക് പ്രാധാന്യം നല്കുന്നു.
- വായനാപുസ്തകം വായിച്ച് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നു.
- കവിതയെ സംഭാഷണമാക്കുന്നു./നാടകമാക്കുന്നു.
- സർഗാത്മക ഡയറി

ഡിസംബർ:

- വായനാമത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആശയഗ്രഹണ വായന അവതരണം.
- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ നാടകാഭിനയം.
- കവിതാഭാഗം സംഗീതികമാക്കുന്നു.

ജനുവരി:

- വായനാ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം.
- കടങ്കഥാ നിർമ്മാണം.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ രചിക്കൽ.

ഫെബ്രുവരി:

- സ്വതന്ത്ര വായന, ആശയഗ്രഹണ വായന
- വായനാ പരിചയക്കുറിപ്പ്
- പാഠഭാഗം കവിതാരൂപത്തിലും കഥാരൂപത്തിലുമാക്കൽ.
- സ്വതന്ത്ര വാക്യനിർമ്മാണം.
- വാക്യങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ.

മാർച്ച്:

- വായനോത്സവം.
- മികവുത്സവം.

English

The goal of the master plan is to handle English fluently. They must able to read without mistake, write and speak English.

Objectives and learning outcomes.

- To encourage active listening and speaking skills.
- To develop an english atmosphere that the children are engaging
- To expand vocabulary for improved communication and comprehension.
- Ensure fluency in reading and writing.
- To develope a love for reading and literature.
- To apply the language in day today life.

Activities

June to March

Creates an English atmosphere. Speak simple simple English sentences frequently uses simple questions and lead to speak.

Paste some English words on walls, doors, shelf, benches, desks, tables etc.

Makes use of some action songs and games

June to March.

English assembly.

Listening - Teacher talk.
Speaking - Prayer, pledge, news, riddles diary quotes of eminent leaders, readers theatre etc.

July to March.

Speech bubbles.

Give chances for filling speech bubbles. Give more chanes.

June to March

New words :

New words are introducing through pictures and appropriate sentences in different context to get it's meaning. Students have to keep them in notebooks as My English World.

June to March. (Once in a week)

Read and Rejoice

Tells simple English stories with proper actions and voice modulations. Gives more stories having great values like brave, unity kindness, honesty etc. for reading.

August to March.

Picture diary.

Experiences sharing and writing diary with suitable pictures.

July to February.

Reading Theatre.

Various club activities.

June to march. (At the end of each units)

Picture Dictionary.

Collect words, reorder them and create a picture dictionary.

July to February

Description.

Gives different pictures to prepare a description.

July to February.

Riddles, riddles

Teacher asks some riddles, eliciting peculiarities of a riddle and gives 'riddles making' as a group work.

July to march.

Provide students with a set of story related pictures. They sequences the events and develop a meaningful story based on them.

ഗണിതം

ലളിതവും രസകരവുമായ രീതിയിൽ ഗണിത താത്പര്യം വളർത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ കുട്ടികളിൽ അന്തർലീനമായ ശേഷികളെ മുൻനിർത്തി തയ്യാറാക്കിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വഴിയും ചിട്ടയോടെയും ഘട്ടങ്ങളായും ഉൾക്കൊള്ളിക്കുക വഴി കുട്ടികളിൽ ഗണിത താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കാനാണ് ഈ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ കൊണ്ട് ഉദ്ദേശിക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അടിസ്ഥാന ചതുഷ്ക്രിയകൾ ചെയ്യാൻ എല്ലാകുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- നാലാം ക്ലാസിൽ ഊന്നൽ നൽകിയ ഗണിതശേഷികൾ എല്ലാവരും നേടിയെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- നിത്യ ജീവിതത്തിലെ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ കുട്ടികളെ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയുള്ള ഗണിത പഠനത്തിന് അവസരം നൽകുക.
- യുക്തി ചിന്ത വളർത്തുക.
- ഗണിത പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. **ഗണിത കിറ്റ്** : ജൂൺ മുതൽ ജൂലൈ വരെ

എല്ലാ കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ ഈർക്കിൽ കൂടുകൾ, കമ്പുകെട്ടുകൾ, സംഖ്യാകാർഡുകൾ, പുളിങ്കുരു, മഞ്ചാടി, കളിനോട്ടുകൾ etc കൊണ്ട് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

2. **പ്രീ-ടെസ്റ്റ്** : ജൂൺ

കൈവരിച്ച ഗണിത ശേഷികളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തൽ. എല്ലാ മേഖലയിലും പെട്ടവരെ കണ്ടെത്തി വ്യക്തിഗത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ.

3. **ജ്യാമിതി ചന്തം.** - ജൂൺ

- ചുറ്റുപാടുമുള്ള ത്രിമാന രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.
- ചതുരം, സമചതുരം എന്നിവ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ.
- വർണ്ണക്കടലാസു കൊണ്ട് ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
- ജ്യാമിതീയ പാറ്റേൺ തയ്യാറാക്കൽ
- പേപ്പർ ക്യൂബ് നിർമ്മിച്ച് വശങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ.

4. **സംഖ്യായനം.** - ജൂലായ്.

- മൂന്നക്ക സംഖ്യകൾ ഉപയോഗിച്ച് 1000 രൂപീകരിക്കൽ വ്യാഖ്യാനിക്കൽ.

5. **ഗണിത ക്വിസ്** - ജൂലൈ – മാർച്ച്.

ഓരോ പാഠാവസാനവും അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിത ക്വിസ്.

6. <u>ചതുഷ്ക്രിയകൾ</u> - ജൂൺ - മാർച്ച്.

- നാണയങ്ങൾ, കറൻസി നോട്ടുകൾ, സംഖ്യാകാർഡുകൾ മറ്റു പരിചിത സാധനങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് ചതുഷ്ക്രിയകൾ കണ്ടെത്തുന്ന പ്രവർത്തനം.
- മനക്കണക്ക് പരിശീലനം.
- സ്ഥാനവില മനസ്സിലാക്കൽ.
- ലളിതമായ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

പരിസരപഠനം

പരിസരപഠനത്തോട് താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുന്നതിനും രസകരമായി ശാസ്ത്രത്തെ സമീപിക്കുന്നതിനുമായി ലക്ഷ്യമിട്ടത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.
- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- വ്യക്തിശുചിത്വവും പരിസരശുചിത്വവും

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

1. പരിസര നടത്തം – ജൂൺ – ഒക്ടോബർ
   - ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം.
   - പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം.
   - വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം.
   - ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം ചർച്ച.
   - നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം.
   - പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം.

2. പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം. - ജൂൺ - മാർച്ച്.

സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ

വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കൽ.

3. പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. - ജൂൺ - മാർച്ച്

വിവിധ തരത്തിലുള്ള പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

4. നമ്പർ വൺ - ജൂൺ - മാർച്ച്

ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം.

5. വീഡിയോ പ്രദർശനം - ജൂൺ - മാർച്ച്.

വിവിധതരം വീഡിയോകൾ പാഠഭാഗത്തിന് അനുസൃതമായവ.