



AMP



ACADEMIC MASTER PLAN
Ayyappan Memorial L.P.S. Perinjalam

PROFILE

Name of school : Ayyappam Memorial LPS
Perinjalam

Year of establishment : 1928

Name of village : Perinjalam

Name of BAC : Mathilakam

Name of CRC : East URS Perinjalam

Name of Panchayat : Perinjalam

Name of Block : Mathilakam

Name of District : Thrissur

Name of Education district : Chavakkad

Name of Edn: sub district : Velappad

Name of HM : N.V. Jothi.

Mobile No: of HM : 9745160525

School Email id : hm.ayyappa.perinjalam
@ gmail.com

School code : 24529

Udise code : 32071001407

Name of Thaluk : Kodungallur

Name of Manager : K.R. Chandrasekhar

Mobile No: 9645142137

Ram

Name of PTA president : NISANISHAR

Mobile Number : 9847387769

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

1928-ൽ ശ്രീ. വിജ്ഞാന പ്രദീപിക് എന്ന പേരിൽ ഉന്നി പെരിഞ്ഞനം ജൂനിയർ യു.പി. സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നിടത്ത് ഒരു കെട്ടിടം പണിയിക്കുകയും അതിൽ പെൺ പള്ളിക്കൂടമാണ് ഉന്നി അപ്പൻ മെമ്മോറിയൽ ഹി.പി.സ്കൂൾ പെരിഞ്ഞനം എന്ന് അറിയപ്പെടുന്നത്. ഈ സ്കൂൾ ഉദ്യോഗസ്ഥർ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത് പെരിഞ്ഞനം സെന്ററിൽ നിന്നും ഒരു കിലോമീറ്റർ കിഴക്കു മാറിട്ടു വിലക്കടപ്പ് സെന്ററിന് തൊട്ടടുത്തായി പൊതുവായിട്ടും ജ്യോതിഷിദിന പട്ടിണിയാണെന്നാണ്. ഇവർക്കു വിവിധനുകൂലിയായി അഞ്ചാം ജൂലായ് 1960 ന്റെ പ്രകാരം ഉണ്ടായിരുന്ന ഈ സ്കൂളിൽ ഉന്നി ഭാഗ്യം ജാസ്കൾ നീതം 4 ജാസ്കൾ മാത്രമേ ഉണ്ടായിരുന്നു. 60 സെന്റ് സ്കൂൾ ഉള്ള സ്കൂളിൽ മിസ്സു സെന്ററിയിലും 2023 ലെ നൂറു അധികമായി ഉണ്ടായി. അധ്യാപകരുടെ പൂർണ്ണ അധ്യാപകരുടെ പൂർണ്ണ വിദ്യാർത്ഥികളും മറ്റ് അധ്യാപകർ കൂടിയും കൂടെ പേർ അടിയും സ്കൂൾ തൊട്ടി (വടക്കെ പേര) ഉണ്ടാക്കുന്ന ഉയർത്തി ജാസ്കൾ മുൻകൂട്ടി വൻ തൊഴിൽ ഉണ്ടു. ഒരു ജാസ്കൾ പൂർണ്ണമായി. ജാസ്കൾ മുൻകൂട്ടി പെയ്തുകൊടു. റൂമ് കൺട്രി, ജാസ്കിൽ മുൻകൂട്ടി അടിയും പള്ളിക്കൂട്ടം, കൂട്ടി കൂടും അധ്യാപകർക്കും പുതിയ മേഖല ഉണ്ടായിട്ടും മേഖലയും, അധ്യാപകർക്കിരിക്കുന്ന വിവിധ വിഭാഗങ്ങൾ Child Friendly ന്റെ ജാസ്കൾ, സ്കൂൾ മുൻകൂട്ടി ചിന്തയുടെ പാർക്ക്, താഴെ നിൽക്കുന്ന, അധ്യാപകർക്കും മേഖല കൂട്ടി കൂട്ടി ചിന്ത, താഴെ നിൽക്കുന്ന, അധ്യാപകർക്കും

സർക്കാർ കോമ്പൗണ്ടിനു മുന്നിൽ അക്ഷേപണത്തിന് മുൻപു
 വന്നാൽ മതിയെന്ന് തീർച്ചപ്പെടുത്തിയ ലക്ഷ്യം ഒരു ചെറിയപ്രാദേശിക
 പദ്ധതികൾ. നേരത്തെ അനുകൂല സാഹചര്യം ഉപയോഗിച്ച്
 സാമ്പത്തിക സഹായം വലിയ പാർട്ടി ഉപയോഗിച്ച് സൈനികപദ്ധതികൾ
 തീർച്ചപ്പെടുത്തിയതും. കഴിഞ്ഞ വർഷത്തെ പദ്ധതികൾ
 വർദ്ധിപ്പിച്ചു (കുറച്ചു നോക്കൂ) സൈനിക പദ്ധതികൾ
 കഴിഞ്ഞു. 1978-ൽ പദ്ധതികൾ തീർച്ചപ്പെടുത്തിച്ച
 മനോഹര മായ അടങ്കലുകൾ ഉണ്ട്. ദാനാർത്ഥികൾ
 വളർത്തിച്ചു 3 ദശലക്ഷം കൂടുതൽ (ഒരു കോടി രൂപ
 കോടി തോതിൽ) തുടർ കടികൾ കടം വെക്കുക കടികൾ
 കടമിട്ടിട്ടില്ലാത്ത സാഹചര്യം അനുഭവിക്കാൻ
 കഴിയുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

1928-ൽ കേരളത്തിൽ ശ്രീ. അയ്യപ്പൻ മന്ത്രിയായി
 ചുമതലപ്പെട്ടു. അദ്ദേഹത്തിന്റെ അനുജൻ കെ. എ. മന്ത്രി.
 ശക്തിമാൻ മന്ത്രി അദ്ദേഹം. സർക്കാർ സേവകളിൽ
 കെ. എ. മന്ത്രി എന്നാണ് ഉദ്യോഗത്തിന്റെ പേര്.
 1968-ൽ പി. എ. മന്ത്രി, 1969-ൽ ശ്രീമതി
 മന്ത്രി, 1973-ൽ ശ്രീമതി കെ. എ. മന്ത്രി,
 1979-ൽ ശ്രീമതി കെ. എ. മന്ത്രി, 1981-ൽ
 ശ്രീ. മന്ത്രി. ഗവണ്മെന്റ് മന്ത്രി, 1998-ൽ ശ്രീമതി.
 കെ. ജി. മന്ത്രി, 2005-ൽ ശ്രീമതി. എ. കെ. മന്ത്രി,
 2010-ൽ ശ്രീമതി. എ. വി. മന്ത്രി.
 മന്ത്രി ഉപ വിദ്യാലയത്തിലെ പ്രധാനപാഠകൻ.
 സഹായപാഠകനായി ജോലി ചെയ്ത വിദ്യാർത്ഥികൾ
 ശ്രീമതി. മ. മന്ത്രി, പി. എ. മന്ത്രി, കെ. എ. മന്ത്രി,
 മ. വി. മന്ത്രി, ടി. കെ. മന്ത്രി, കെ. പി. മന്ത്രി.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒരു ജാസ്കുകളിലൂടെ ഒരു വിഷയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷിതയും കുടീൽ ലഭ്യമാക്കുന്ന ഉപയുപന്മാർക്കു.
- ഒരു കുടീലിലൂടെ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- കുടീൽ മിതവർണ്ണ പഠനത്തിലൂടെയും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കി കൊടുക്കുക.
- മുഴുവൻ ജാസ്കുകളിലും ICT സാധന ഉപയുപന്മാർക്കു.
- പാഠ - പാഠ്യങ്ങൾ വിഷയങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- ഗവേഷണങ്ങളെ പഠനത്തിനും ഗവേഷണങ്ങളെ അധ്യാപനത്തിനും അവസരമൊരുക്കുക.
- പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുടീൽക്കൾ അനുയോജ്യമായ പഠനസമ്പ്രദായങ്ങളും ജാസ്കുകളും ആവിഷ്കരിക്കുക.
- വിദ്യാലയം ഒരു 'പാഠ്യപുസ്തകം' എന്ന നിലയിലുള്ള വിദ്യാലയത്തിലും മറ്റുമെടുക്കുക.
- മുഴുവൻ കുടീലുകളിലും അധ്യാപകർക്കും വളർത്തിയെടുക്കാനായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- ലക്ഷ്യപഠനയന്ത്രങ്ങൾ, ശില്പശാലകൾ, വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ജാസ്കുകൾ, പ്രോജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ പഠനസമ്പ്രദായങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കുക.
- പുതിയ അലമുറയിലുള്ളവർക്ക് കൃഷിയോടുള്ള ആദി മുഖ്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.

- ക്ഷാമിക് വിജ്ഞാ വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം വാ
യ്യാമാകുക.
- ലഹരിവസ്തുക്കൾ കൊണ്ടിരുന്നിരുന്ന മരണാഘാത വ
ളർത്തി വെളുത്തുക.
- ജൈവ ബൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, ഭൗമപ്രദേശങ്ങളും അതി
വ സഹജീവികൾ, മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കാനുള്ള
പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആരംഭിക്കുക.
- വായനാപരിപാടികൾക്കിടയിൽ ലൈബ്രറി ശാഖ തീ
ക്കുക.
- മലിന്യസംസ്കരണത്തിന് സാധ്യമായ വിവിധ
മാർഗ്ഗങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പാക്കുക.
- ഉച്ചഭക്ഷണം ഉച്ചയ്ക്ക് ബൈവിധ്യ മാർന്നരം
പോലുള്ള സമൂഹവുമായി.
- കളികളിൽ കായിക മത്സര വർദ്ധിപ്പിക്കാനും
ഒന്നു രേഖ, ന്യായം ഉടൻതയ്ക്കുന്ന പരിശീലനം.
- ട്രിപ്പ് ലാബ് എന്ന ആശയം നടപ്പിലാക്കുക,
കളികളെ വായനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന പ്രവർത്തന
ങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.
- ലഹരിവിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക
- മൂല്യബോധമുള്ള കളികൾ ആരംഭിക്കുന്ന പ്രവർത്ത
നങ്ങൾ.

അധ്യാപകരുടെ വിവരങ്ങൾ

ക്രമ നമ്പർ	പേര്	സ്ഥിതി	STD	Joining date	Retirement date	കൂടുതൽ വിവരങ്ങൾ
1.	എസ്.വി.ജ്യോതി	HM	IV	9-10-91	31-5-26	പെൻഷൻ നൽകിയിട്ടുണ്ട് കാർഡ് കല (കാർഡ്)
2.	സാജു.സി.രാമചന്ദ്രൻ	LPST	III	15-6-2003	31-3-28	കൂടി ട്രാൻസ്ഫർ ചെയ്തിട്ടുണ്ട് IT
3.	ജേണിസി.ചന്ദ്രശങ്കർ	LPST	II	1-6-11	31-3-40	NMP ഉൾപ്പെടെ കമ്പ്യൂട്ടറൈസ് ചെയ്തിട്ടുണ്ട്
4.	നിരമമ്മൾ കു.കുമാർ	LPST	I	1-6-11	31-3-34	SAG ഗണിതം ബ്രൈറി W.E

കുറിയന്നം 10 വർഷങ്ങളിലെ കുടിശ്ശികയുടെ എണ്ണം

കാലാവധി	2014-2015	2015-2016	2016-2017	2017-2018	2018-2019	2019-2020	2020-2021	2021-2022	2022-2023	2023-2024
6 th working day	34	25	29	23	20	23	16	16	17	18
September 30										
March 31										

പ്രശ്നങ്ങൾ, വെല്ലുവിളികൾ

അകലാദർശനം

- 9th ശമ്പള മാസം കുടിശ്ശികയും ഹിന്ദിക്കുണ്ടായ അതിഥി എന്നാധി ലഭിക്കുകയും കുടിശ്ശിക അന്ന് ഉറപ്പാക്കണം.
- മ്യൂച്വൽ കുടിശ്ശികയും പ്രിൻസിപ്പിൾ അടയും കൈമാറ്റങ്ങൾ സാധിക്കുന്നില്ല.
- മലയാളം പരിഷ്കരണത്തിൽ രാജി താക്കൂട് കടന്നുപോയില്ല.
- നാട്ടിൽ പൊതുവെ വലിയ താലയത്തിൽ ഉറപ്പാക്കി വരുന്ന കുടിശ്ശികക്ക് പിലൻ തിരിച്ചടവുവരുന്നില്ല.
- മലയാളം ബ്രൈറി വായന അങ്ങേ അടുത്ത്.
- 6th working day' ക്കു ശേഷം കുടിശ്ശിക ഉടയിലായി

വന്നു ചേരുന്നു. 1, 2 ജാഡകളിൽ തീരെ പേടാ
ത്തവർ 3-70 ജാഡിലും 4-70 ജാഡിലും ഉൾപ്പെടെ
ന്നു ചേരുന്നവർ അവരെ നിശ്ചിത ലക്ഷ്യത്തിൽ
ലക്ഷ്യത്തിൽ വന്നു നിശ്ചിത കാലയളവിനുള്ളിൽ
സാധിക്കുന്നില്ല.

സർക്കുലർ നടത്തി കൊണ്ടു പോകുന്നതിൽ ചില
അധ്യാപകർക്കു മാത്രം സാമ്പത്തിക ബാധ്യത വന്നു
ചേരുന്നു.

• സർക്കുലർ ചേർക്കുന്നവർക്ക് ലഭ്യത കാര്യങ്ങളെ
മൂലാത്മകമായി നോക്കുകയും ചെയ്യേണ്ടതും സാമ്പത്തി
ക ബാധ്യത അധ്യാപകരിൽ സാമ്പത്തിക പ്രശ്ന
വും മാനസിക പ്രശ്നവും ഉണ്ടാകുന്നു.

• BAC കളിൽ നൂറു വികാർജ്ജമെങ്കിലുമുള്ളവർ
കൂടുതൽ നിർദ്ദേശങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതി
ലും ഫണ്ട് ലഭ്യത ഉള്ളതായും അധ്യാപകർക്ക്
കുറച്ചു കേൾക്കേണ്ടിവരുന്നു.

• വിനയിലവകാശം പരിഗണിച്ചു കൊണ്ടുപോ
പദ്ധതിയുടെ അടിസ്ഥാനം.

• അധ്യാപകർ ലഭിച്ചിട്ടുള്ള പണം അധ്യാപകർ
വെള്ളം സാധിക്കാത്തത്.

• ജാഡ് ലെവലിന് കാര്യങ്ങളെ മെച്ചപ്പെടുത്തേണ്ടതും

• ജാഡ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കാനുള്ള
കരുവ്.

• ചിട്ടയായ രീതിയിൽ കൂടുതൽ നിർദ്ദേശ
ങ്ങൾ അധ്യാപകർ അലോങ്ങാൻ കഴിയുന്നതും

<p>(നിഴലാക്കി)</p>	<p>കോമരവേദം വൃശഭ, ചന്ദ്ര, തിരുവാതിര ഭക്തിയെക്കുറിച്ചുള്ള കേരളീയർക്കുള്ള നന്ദി.</p> <p>തിരുവാതിര കേരളീയർക്കുള്ള കേരളീയർക്കുള്ള കേരളീയർക്കുള്ള കേരളീയർക്കുള്ള</p>	<p>കേരളീയർക്കുള്ള കേരളീയർക്കുള്ള കേരളീയർക്കുള്ള</p>	<p>കേരളീയർക്കുള്ള കേരളീയർക്കുള്ള കേരളീയർക്കുള്ള</p>	<p>കേരളീയർക്കുള്ള കേരളീയർക്കുള്ള കേരളീയർക്കുള്ള</p>	<p>കേരളീയർക്കുള്ള കേരളീയർക്കുള്ള കേരളീയർക്കുള്ള</p>
--------------------	---	---	---	---	---

എസ്. വി. സി. - വിദ്യാഭ്യാസ പരിഷ്കരണ പദ്ധതി - 1980-81

| ക്രമ നമ്പർ | വിഷയം | പ്രധാന ഘടനകൾ |
|------------|------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 1. | പ്രൈമറി | പ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങൾ |
| 2. | സെക്കണ്ടറി | സെക്കണ്ടറി വിദ്യാലയങ്ങൾ |

പ്രൈമറി വിദ്യാലയങ്ങൾ

സെക്കണ്ടറി വിദ്യാലയങ്ങൾ

ENGLISH

നിങ്ങളുടെ വിദ്യാഭ്യാസ പരിപാടികളുടെ വിവരണം

ക്രമ നമ്പർ	വിഷയം	ലക്ഷ്യം	പരിപാടി	തീയതി	അംഗീകരിച്ചവർ	മുദ്രണം
1	<p>Defective pronunciation</p> <ul style="list-style-type: none"> • Audio video clippings on correct pronunciation • ICT facilities • Video clippings 	<p>To earn correct English pronunciation to teachers & students.</p>	Teachers	2023-24	Teachers & students	
2	<p>Lack of communication skill</p> <ul style="list-style-type: none"> • Dramatisation of stories and enacting them. • formation of English club • English assembly. • Developing translation skills. 	<p>Improve communication skill of pupils.</p>	Teachers	2023-24	Students	
3	<p>Addressing slow learners</p> <ul style="list-style-type: none"> • T.M.S.T.L.N addressing the slow pace learners. • Special coaching classes 	<p>Support to slow learners</p>	H.M.s Teachers	2023-24	Slow learners	

മന്നം മേഖലകളിലെ പ്രവേശനങ്ങൾ :- ക്യാമ്പ്

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവേശന പദ്ധതി	ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ	നിർവ്വഹണ ഉദ്യോഗസ്ഥർ	കാലയളവ്	മുൻകരുതലുകൾ	കിമറ്റൽസ്
1.	കാമ്പുകൾ	അദ്ധ്യക്ഷികൻ കേന്ദ്രീകൃതം 1 ലക്ഷം രൂപ വരെയുള്ള	നാണയങ്ങൾ മറ്റു കഴിവുള്ളവർ പ്രവേശനം കുറവുള്ളവർ കുറവുള്ളവർ അദ്ധ്യക്ഷികൻ കേന്ദ്രീകൃതം അദ്ധ്യക്ഷികൻ കേന്ദ്രീകൃതം അദ്ധ്യക്ഷികൻ കേന്ദ്രീകൃതം അദ്ധ്യക്ഷികൻ കേന്ദ്രീകൃതം അദ്ധ്യക്ഷികൻ കേന്ദ്രീകൃതം	ഒ.എസ്.എസ്. എസ്.എസ്.	ജൂലൈ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ	ജൂലൈ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ	ജൂലൈ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ
2.	കാമ്പുകൾ -	അദ്ധ്യക്ഷികൻ കേന്ദ്രീകൃതം ഒരു ലക്ഷം രൂപ വരെയുള്ള പ്രവേശനം.	ജൂലൈ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ ഒരു ലക്ഷം രൂപ വരെയുള്ള പ്രവേശനം. (അദ്ധ്യക്ഷികൻ കേന്ദ്രീകൃതം)	Certified Teacher (HM)	ജൂലൈ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ	ജൂലൈ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ	ജൂലൈ മുതൽ സെപ്റ്റംബർ വരെ

Work Experience - Work Experience

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രധാന കൃത്യങ്ങൾ	മുഖ്യ ഔദ്യോഗിക	സമയം	പ്രധാന കൃത്യങ്ങൾ	മുഖ്യ ഔദ്യോഗിക	മുഖ്യ ഔദ്യോഗിക
1.	സോഫ്റ്റ്‌വെയർ വികസനം	<p>സോഫ്റ്റ്‌വെയർ വികസനം</p> <p>പ്രോജക്ട് മാനേജ്മെന്റ്</p> <p>ഡാറ്റാബേസ് വികസനം</p> <p>പ്രോട്ടോട്ടൈപ്പ് വികസനം</p> <p>ഡെപ്ലിമെന്റ്</p>	<p>സോഫ്റ്റ്‌വെയർ വികസനം</p> <p>പ്രോജക്ട് മാനേജ്മെന്റ്</p> <p>ഡാറ്റാബേസ് വികസനം</p> <p>പ്രോട്ടോട്ടൈപ്പ് വികസനം</p> <p>ഡെപ്ലിമെന്റ്</p>	<p>2023</p> <p>2024</p>	<p>സോഫ്റ്റ്‌വെയർ വികസനം</p> <p>പ്രോജക്ട് മാനേജ്മെന്റ്</p> <p>ഡാറ്റാബേസ് വികസനം</p> <p>പ്രോട്ടോട്ടൈപ്പ് വികസനം</p> <p>ഡെപ്ലിമെന്റ്</p>	<p>സോഫ്റ്റ്‌വെയർ വികസനം</p> <p>പ്രോജക്ട് മാനേജ്മെന്റ്</p> <p>ഡാറ്റാബേസ് വികസനം</p> <p>പ്രോട്ടോട്ടൈപ്പ് വികസനം</p> <p>ഡെപ്ലിമെന്റ്</p>	<p>സോഫ്റ്റ്‌വെയർ വികസനം</p> <p>പ്രോജക്ട് മാനേജ്മെന്റ്</p> <p>ഡാറ്റാബേസ് വികസനം</p> <p>പ്രോട്ടോട്ടൈപ്പ് വികസനം</p> <p>ഡെപ്ലിമെന്റ്</p>
2.	Clay modeling	<p>ക്ലെയ് മോഡലിംഗ്</p> <p>പ്രോട്ടോട്ടൈപ്പ് വികസനം</p> <p>ഡെപ്ലിമെന്റ്</p>	<p>ക്ലെയ് മോഡലിംഗ്</p> <p>പ്രോട്ടോട്ടൈപ്പ് വികസനം</p> <p>ഡെപ്ലിമെന്റ്</p>	<p>2023</p> <p>2024</p>	<p>ക്ലെയ് മോഡലിംഗ്</p> <p>പ്രോട്ടോട്ടൈപ്പ് വികസനം</p> <p>ഡെപ്ലിമെന്റ്</p>	<p>ക്ലെയ് മോഡലിംഗ്</p> <p>പ്രോട്ടോട്ടൈപ്പ് വികസനം</p> <p>ഡെപ്ലിമെന്റ്</p>	<p>ക്ലെയ് മോഡലിംഗ്</p> <p>പ്രോട്ടോട്ടൈപ്പ് വികസനം</p> <p>ഡെപ്ലിമെന്റ്</p>

സമാഹരണ വിവരണം - അനുബന്ധം

പ്രദേശങ്ങളിലുള്ള [നിർദ്ദേശങ്ങൾ] സംരക്ഷണ മാർഗ്ഗരേഖ

ക്രമ നമ്പർ	പ്രദേശങ്ങൾ	മേഖല	ഉദ്ദേശ്യം	മുദ്രിതനായ	തീയതി	സമയം	ദൈനംദിന	പ്രദേശം	വിവരണം
1	Normal Assembly - Prayers, class present, pledge, H1 assembly	മേഖല	ഉദ്ദേശ്യം	മുദ്രിതനായ	9:45 am	9:50-10:00 am	ദൈനംദിന	പ്രദേശം	അനുബന്ധം
2	Normal Assembly - Prayers, class present, pledge, H1 assembly	മേഖല	ഉദ്ദേശ്യം	മുദ്രിതനായ	9:45 am	9:50-10:00 am	ദൈനംദിന	പ്രദേശം	അനുബന്ധം
3	Normal Assembly - Prayers, class present, pledge, H1 assembly	മേഖല	ഉദ്ദേശ്യം	മുദ്രിതനായ	9:45 am	9:50-10:00 am	ദൈനംദിന	പ്രദേശം	അനുബന്ധം
4	Normal Assembly - Prayers, class present, pledge, H1 assembly	മേഖല	ഉദ്ദേശ്യം	മുദ്രിതനായ	9:45 am	9:50-10:00 am	ദൈനംദിന	പ്രദേശം	അനുബന്ധം
5	Normal Assembly - Prayers, class present, pledge, H1 assembly	മേഖല	ഉദ്ദേശ്യം	മുദ്രിതനായ	9:45 am	9:50-10:00 am	ദൈനംദിന	പ്രദേശം	അനുബന്ധം
6	Normal Assembly - Prayers, class present, pledge, H1 assembly	മേഖല	ഉദ്ദേശ്യം	മുദ്രിതനായ	9:45 am	9:50-10:00 am	ദൈനംദിന	പ്രദേശം	അനുബന്ധം
7	Normal Assembly - Prayers, class present, pledge, H1 assembly	മേഖല	ഉദ്ദേശ്യം	മുദ്രിതനായ	9:45 am	9:50-10:00 am	ദൈനംദിന	പ്രദേശം	അനുബന്ധം
8	Normal Assembly - Prayers, class present, pledge, H1 assembly	മേഖല	ഉദ്ദേശ്യം	മുദ്രിതനായ	9:45 am	9:50-10:00 am	ദൈനംദിന	പ്രദേശം	അനുബന്ധം
9	Normal Assembly - Prayers, class present, pledge, H1 assembly	മേഖല	ഉദ്ദേശ്യം	മുദ്രിതനായ	9:45 am	9:50-10:00 am	ദൈനംദിന	പ്രദേശം	അനുബന്ധം
10	Normal Assembly - Prayers, class present, pledge, H1 assembly	മേഖല	ഉദ്ദേശ്യം	മുദ്രിതനായ	9:45 am	9:50-10:00 am	ദൈനംദിന	പ്രദേശം	അനുബന്ധം

ഈ സമാഹരണത്തിൽ ഉൾക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന വിവരങ്ങൾ പ്രാദേശികതയോടനുസരിച്ച് മാറ്റം വരുത്തേണ്ടതാണ്. പ്രദേശങ്ങളിലുള്ള വിവരങ്ങൾക്ക് പ്രാദേശികതയോടനുസരിച്ച് മാറ്റം വരുത്തേണ്ടതാണ്.