

**GUPS PURATHUR**

അക്ഷരം

അക്ഷരമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
അറബിക്

اللغة العربية



## 1.അറബിക് മധുരം

### ലക്ഷ്യം:

അറബിക് ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കംനില്ക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിക്കുവാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി..

### പ്രവർത്തനം

ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നില്ക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു.

അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പൈന്റി അക്ഷരങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികൾ നിറം നൽകുക..

ഓരോ കുട്ടികൾക്കും ഓരോ ടാബ് വീതം നൽകി ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്ത അക്ഷര ഗൈമുകൾ നൽകുന്നു. അധ്യാപകന്റെ മേൽ നോട്ടത്തിൽ കുട്ടികൾ ഗൈമിലൂടെ ആസ്വദിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു പ്രത്യേകം തെയ്യാറാക്കിയ മൊഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് "അറബിക് മധുരം" ക്ലാസ് നൽകുക

### കാലയളവ് :

2 മാസം

### ഭൗതികം \_\_\_\_\_:

പുസ്തകങ്ങൾ, കമ്പ്യൂട്ടർ

### പിന്തുണ \_\_\_\_\_:

ഡയറ്റ്, BRC , പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

## 2. വായനാ ലോകം

### ലക്ഷ്യം:

- ▶ കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ട് വരൽ
- ▶ നല്ലവായനക്കാരനാക്കുക

### പ്രവർത്തനം

1. തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ അറബിക് പുസ്തക ശേഖരം  
(അറബിക് ലൈബ്രറി)  
പുസ്തകങ്ങൾ:  
ചിത്ര കഥ (അറബിക്)  
കഥ പുസ്തകം (അറബിക്)  
കുട്ടിക്കവിതകൾ (അറബിക്)  
വിവരണ ബുക്കുകൾ (അറബിക്)  
അറബിക് ക്വിസ്
2. ക്ലാസ്സ് വായന:  
ഓരോ അറബിക് പിരീഡിലും ആദ്യ അഞ്ച് മിനുട്ടിൽ ഒരാൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക  
വായിച്ച ബുക്കുകൾ രേഖപ്പെടുത്തി വെക്കുക  
കൂടുതൽ ബുക്കുകൾ വായിച്ച കുട്ടികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുക

### കാലയളവ് :

6 മാസം

### ഭൗതികം \_\_\_\_\_:

പുസ്തകങ്ങൾ, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി

### പിന്തുണ \_\_\_\_\_:

- ▶ അറബിക് അധ്യാപകർ,
- ▶ റിട്ടയർ ചെയ്ത നാട്ടിലെ അറബിഭാഷ അധ്യാപകർ,
- ▶ നാട്ടിലെ അറബി രാജ്യങ്ങളിൽ ജോലി ചെയ്യുന്നവർ
- ▶ ഓരോ കുട്ടി ഓരോ ബുക്ക് സംഭാവന ചെയ്യൽ
- ▶ സ്പോൺസർഷിപ്പിലൂടെ പണം സമാഹരിക്കൽ
- ▶ സർക്കാർ ഫണ്ട്

### 3. ആസ്വാദന ലോകം

#### ലക്ഷ്യം:

സർഗ വാസനകളെ കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ

#### പ്രവർത്തനം

1. ആസ്വാദന സഭ:

പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ചപ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കുവാനും ശ്രവിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കുവാൻ രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ആസ്വാദന സഭ... ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകരാവണം.....

2. കാഴ്ചയും കേൾവിയും:

നേരത്തെ ഡൗൺലോഡ് ചെയ്തെടുത്ത മികച്ച അറബിക് കഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും എൽ.സി.ഡി പ്രോജക്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാനുള്ള അവസരം.

3. ഉദാഹരണം:

ഖുർആൻ കഥകൾ, ഗുണപാഠ കഥകൾ, ആനിമേഷൻ വീഡിയോകൾ, ധാർമിക കഥകൾ, ഡോക്യുമെന്ററികൾ

#### കാലയളവ് :

6 മാസം

#### ഭൗതികം \_\_\_\_\_:

സ്കൂൾ ഹാൾ  
ലാംഗ്വേജ് ലാബ്  
എൽ.സി.ഡി കമ്പ്യൂട്ടർ

#### 4. അനുഭവ ലോകം

##### ലക്ഷ്യം

അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്

##### പ്രവർത്തനം

- വിദേശ ഭാഷ പഠനം ഏറ്റവും സാധ്യമാവുക ഭാഷാന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുമ്പോഴാണ്. അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിനു ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
- തനതായ അറബി ഭാഷാ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വീഡിയോകൾ കേൾക്കാനും കാണാനും സൗകര്യം ഉണ്ടാക്കുക.
- ഓരോരുത്തർക്കും (ഓരോ കമ്പ്യൂട്ടർ)/ എൽ.സി.ഡി. പ്രോജക്റ്ററിന്റെ സഹായത്തോടെ പഠനപ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട തെരഞ്ഞെടുത്ത വീഡിയോകൾ/പാട്ടുകൾ/ കഥകൾ/ സംഭാഷണങ്ങൾ കാണാനും കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കുവാനുമുള്ള അവസരം.

##### കാലയളവ് :

6 മാസം

#### 5. അറബിക് അസംബ്ലി

- ▶ ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക
- ▶ ചെറിയ വാർത്തകൾ അറബിയിൽ വായിക്കുക
- ▶ ചെറിയ അറബിക് കുറിപ്പുകൾ വായിക്കുക
- ▶ പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ
- ▶ സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ

## 6. പദപരിചയം

ലക്ഷ്യം:

അറബി പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം

► അറബിക് അധ്യാപകന്റെ മേൽ നോട്ടത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും രാവിലെ പ്രാർത്ഥനക്കു ശേഷം മുതിർന്ന ക്ലാസിലെ ഒരു വിദ്യാർത്ഥി ക്ലാസിലെ നമ്പർ അനുസരിച്ച് ഒരു അറബി പദം മൈക്കിലൂടെ അറബിയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.

► ക്ലാസിലെ ലീഡർമാർ ആ പദം ബോർഡിൽ എഴുതുന്നു.

► പ്രസ്തുത പദം അറബിക് നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പതിക്കുക..

► എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളും എഴുതിയെടുക്കുകയും മാസത്തിലൊരിക്കൽ ചെറിയ രൂപത്തിൽ വിലയിലത്തൽ നടത്തുന്നു.  
മികച്ചു നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം നൽകി പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു

## 7. ദിനാചരണങ്ങൾ

♦ സ്കൂളി നടക്കുന്ന ദിനാചരണങ്ങളിൽ അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾ ചാർട്ടിൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മിക്കുന്നു

♦ നേരത്തെ നിശ്ചയിച്ചതനുസരിച്ച് ഓരോ ദിനങ്ങൾക്കുമുള്ള പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു

## 8. എഴുത്തിന്റെ ലോകം

### ലക്ഷ്യം:

കുട്ടികളുടെ കയ്യെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

### പ്രവർത്തനം

- അറബി ഭാഷയിലെ തനതായ സൗന്ദര്യ എഴുത്ത് (നസ്ഖി, റുഖഇ) എഴുത്തുകളാണു.
- ഓരോ കുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക വർക്ക്ഷീറ്റുകളും കോപ്പികളും നൽകി പരിശീലനം നൽകൽ
- വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക
- ചുമർ പത്രിക
- മാസിക നിർമ്മാണം
- ചുമർ പത്രിക നിർമ്മാണം
- വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം

## 9. മത്സരങ്ങളുടെ ലോകം

മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളിലെയും വ്യത്യസ്ത കഴിവുകളെ പരിപോഷിക്കുന്നതിനു (അറബിക്) മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക,

### ഉദാഹരണം:

- ♦ ക്വിസ്
- ♦ പദ നിർമ്മാണം
- ♦ കഥ പറയൽ
- ♦ കവിത ചൊല്ലൽ
- ♦ പദപ്രശ്നം
- ♦ കളറിങ്ങ്
- ♦ മെമ്മറി ടെസ്റ്റ്
- ♦ ഗദ്യ വായന
- ♦ ആംഗ്യ ഗാനം
- ♦ ഖുർആൻ പാരായനം
- ♦ പദപ്പയറ്റ്
- ♦ പസിൽസ്

## 10. അറബിക് ഫെസ്റ്റ്

- ▶ അന്താരാഷ്ട്ര അറബിക് ദിനത്തിലോ മറ്റോ ഒരു ഫുൾഡേ/ഹാഫ്ഡേ അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക
- ▶ കാര്യപരിപാടികൾ:  
ഉത്ഘാടനം
- ▶ ആദരിക്കൽ (ഇത് വരെ സ്കൂളിൽ നടത്തിയ അറബിക് മത്സരങ്ങളുടെ സമ്മാനദാന ചടങ്ങ്)
- ▶ മികച്ച അറബിക് കലാ അവതരണം
- ▶ തൊട്ടടുത്ത അറബിക് കവി/സാഹിത്യകാരൻ/പണ്ഡിതനെ, പങ്കെടുപ്പിക്കൽ ആദരിക്കൽ
- ▶ തെരഞ്ഞെടുത്ത അറബിക് ഡോക്യുമെന്റി/ ആനിമേഷൻ പ്രദർശനം
- ▶ അറബിക് എക്സിബിഷൻ (അറബിക് ഭാഷാ ചരിത്രം, വികാസം, പ്രാധാന്യം, ഉപരിപഠനം, ജോലി സാധ്യത, ഭാഷാ സൗന്ദര്യം, അറബിക് കാലിഗ്രാഫി)



**GUPS PURATHUR**

അക്ഷരം

**അക്ഷരമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ  
അറബിക്**

اللغة العربية



# ജി. യു. പി. എസ് പുറത്തുർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - അറബി (اللغة العربية)

## ആമുഖം

അന്തർദ്ദേശീയ രംഗത്ത് ഇംഗ്ലീഷിനൊപ്പം നിൽക്കുന്നതും ലോകഭാഷകളിൽ മൂന്നാംസ്ഥാനം അലങ്കരിക്കുന്നതുമായ ഭാഷയാണ് അറബി. നമ്മുടെ മാതൃ രാജ്യത്തിന് ഒട്ടനവധി സംഭാവനകൾ നൽകിയിട്ടുള്ള വൈദേശിക ഭാഷകളിൽ ശ്രദ്ധേയമായ ഭാഷ. അറബിഭാഷയിലെ ചില പ്രയോഗങ്ങളും വാക്കുകളും നമ്മുടെ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഇടം നേടിയിട്ടുള്ളതിൽ നിന്ന് തന്നെ ഇക്കാര്യം വ്യക്തം.

പ്രാചീന സെമിറ്റിക് ഭാഷാകുടുംബത്തിൽ ഇന്നും സജീവമായി നിലനിൽക്കുന്ന ഏക ഭാഷ അറബിയാണ്. സമ്പന്നമായ കലാസാഹിത്യ പാരമ്പര്യങ്ങളാലും ഈ ഭാഷ അനുഗ്രഹിതമാണ്. മുസ്തഫാ ലുത്ഫി മൻഫലൂതി (1876-1924)യുടെ കഥകളും, അഹ്മദ് ശൗഖി (1869-1932) യുടെ കവിതകളും മുഹമ്മദ് ഹുസൈൻ ഹൈക്കലി (1888-1956)ന്റെ നോവലുകളും തൗഫീഖുൽ ഹക്കീമി (1898-1987) ന്റെ നാടകങ്ങളും അറബി ഭാഷയെ വിശ്വസാഹിത്യത്തിന്റെ ചക്രവാളത്തിലേക്കുയർത്തിയ രചനകളിൽ ചിലതുമാത്രം. നോബൽ പുരസ്കാരജേതാവാണ് അറബി സാഹിത്യകാരനായ ഡോ. നജീബ് മഹ്ഫൂസ്. കുമാരനാശാന്റെ 'വീണപൂവ്' ശ്രീനാരായണഗുരുവിന്റെ 'ദൈവദശകം' തകഴിയുടെ 'ചെമ്മീൻ' ബെന്യാമിന്റെ 'ആടുജീവിതം' തുടങ്ങിയവ അറബിഭാഷയിലും നമുക്കിന്ന് ലഭ്യമാണ്.

നമ്മുടെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ, മറ്റു വിഷയങ്ങൾക്കൊപ്പം ഇഴചേർന്നു അറബി ഭാഷാ അധ്യയനവും മുന്നോട്ടു പോകുന്നുവെന്നത് വളരെ അഭിമാനകരവും അഭിനന്ദനീയവുമായ വസ്തുതയത്രെ. പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണത്തിന്റെയും വിദ്യാർഥി ശാക്തീകരണത്തിന്റെയും പ്രഥമപടിയായ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ നിർമ്മാണത്തിൽ ഏറെ പ്രധാനപ്പെട്ട ഒരിനമാണ് ഭാഷാപഠനം. ഭാഷാ അധ്യയന മേഖലയിൽ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ രൂപപ്പെടുത്തുമ്പോൾ ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സംഗതിയാണ് ഭാഷ സ്വായത്തമാക്കുവാനുള്ള വ്യത്യസ്ത വഴികൾ ഉണ്ടാക്കുക എന്നത്. ഭാഷാ പഠനത്തിൽ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും അതിന് പ്രതിവിധി ആരായുകയും ചെയ്യുക എന്നതും ഇതോടൊപ്പം ഉണ്ടാവേണ്ടതാണ്. അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിൽ പഠിതാക്കൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രയാസം സൃഷ്ടിക്കുന്നത് അക്ഷരങ്ങളുടെ രൂപവിന്യാസത്തിൽ ഉണ്ടാവുന്ന മാറ്റങ്ങളാണ്. അക്ഷരങ്ങൾ ഒരു വാക്കിന്റെ ആദ്യത്തിലും നടുവിലും അവസാനത്തിലും വരുമ്പോൾ വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങളിലാണ് എഴുതപ്പെടുന്നത്. അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഉളവാകുന്ന ചില പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പ്രാമുഖ്യം നൽകിക്കൊണ്ട് കണ്ടെത്തിയ പ്രയാസങ്ങളും പ്രതിവിധികളും മുന്നിൽ വെച്ച് തയ്യാറാക്കിയതാണ് ഇവിടെ ചേർക്കുന്ന അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

അറബിക് പഠന വിഭാഗം

ജി. യു. പി. എസ് പുറത്തുർ



ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
<p>അറബി ഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടുക. ഭാഷയിലെ ഒരേപോലെയുള്ള അക്ഷരങ്ങൾ ഉച്ചരിക്കുമ്പോഴും എഴുതുമ്പോഴും വ്യത്യാസം മനസ്സിലാക്കി കുട്ടിക്ക് ഉപയോഗിക്കാൻ സാധിക്കുക. രൂപപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുക.</p>	<p style="text-align: center;"><b><u>കൈത്താങ്ങ്</u></b></p> <p>ടെസ്റ്റ് നടത്തി ഭാഷപഠനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസം അനുഭവിക്കുന്നവർക്കുവേണ്ടി പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ കാർഡുകൾ നൽകുന്നു. സ്കൂളിലെ സ്റ്റാർട്ട് റൂമുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗെയിമുകൾ, പ്ലാഷ് കാർഡുകൾ, നിറം നൽകാൻ പോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കുന്നു. ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും അവർക്ക് ആവശ്യമായ പരിഗണന നൽകുകയും എഴുത്തും വായനയും പരിപോഷിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ.</p>	<p>മൂന്ന് മാസം</p>	<p>പുസ്തകങ്ങൾ, കാർഡുകൾ</p>

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
അറബി ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക, പദസമ്പത്ത് അധികരിപ്പിക്കുക	<p><b>പുതിയ പദം പരിചയപ്പെടൽ</b></p> <p>ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ പാഠപുസ്തകത്തിലുള്ള വാക്കുകൾക്കും പദങ്ങൾക്കും പുറമേ അഞ്ച് വാക്കുകൾ കഥാ കവിതാ പുസ്തകങ്ങളിൽ നിന്നോ പ്രൊജക്ടർ സ്ക്രീനിൽ കഥ, കവിത എന്നിവ കാണിച്ചോ ശേഖരിക്കുവാൻ സാഹചര്യമൊരുക്കുന്നു. ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ, പാഠ ഭാഗങ്ങൾ ചിത്രീകരണ രൂപത്തിലുള്ള അവതരണം, കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളായവർക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു. സാധാരണ ദൈനംദിന കാര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും കൂടുതൽ ചെയ്യുന്ന വിദഗ്ദ്ധർത്ഥികൾക്ക് സമ്മാനം</p>	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ	പുസ്തകങ്ങൾ, കാർഡുകൾ, സി ഡി കൾ
കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	ചിത്രങ്ങൾ, ലഘു കവിതകൾ, കഥകൾ, സംഭാഷണം, പദപ്രശ്നം, കുറിപ്പുകൾ, വിവരണം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ	പുസ്തകങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ
ഓരോ മാസവും കുട്ടികൾ വായനാ തൽപരരാവുകയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക	മാസത്തിലൊരിക്കൽ ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായനാമത്സരം, കയ്യെഴുത്ത് മത്സരം എന്നിവ നടത്തി സമ്മാനം നൽകുന്നു. പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച് മാസത്തിലെ അവസാന പിരിയഡിൽ പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരങ്ങൾ, പൊതുവിവരങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി കപിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ	ചാർട്ടുകൾ ,പുസ്തകങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൗതികം
അറബി ഭാഷാ ആശയങ്ങളും പദങ്ങളുടെ അർത്ഥവും കൂട്ടികളിലേക്ക് എത്തുക	<p><b>യൂണിറ്റ് തല</b></p> <p><b><u>നിഘണ്ടു നിർമ്മാണം</u></b></p> <p>ഒരോ യൂണിറ്റ് തലത്തിൽ വാക്കുകൾ അർത്ഥ സഹിതം എഴുതുകയും അവസാനം പ്രിന്റ് / പിഡി എഫ് ചെയ്ത് കൂട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു</p>	6 മാസം	
വ്യത്യസ്ത ദിനങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ബോധവൽക്കരണം	ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്ലക്കാർഡുകൾ ഉണ്ടാക്കുകയും കിസി മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുവാനായി മാസത്തിലൊരിക്കൽ അറബിക് ബാലസഭ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ചുവരെ	അസംബ്ലി, ചാർട്ടുകൾ
ഭാഷാ പഠനത്തിൽ ഐ ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കൂട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക	ലാംഗ്വേജ് ലാബ്, സ്കാട്ട് ക്ലാസ്സ് റൂം, ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാഹിത്യ കവിതാ ശേഖരങ്ങൾ, ചിത്രീകരണങ്ങൾ, ആനിമേഷൻ മുതലായവ യുടെ നിർമ്മാണവും ഉപയോഗവും	ജൂൺ മുതൽ	സ്കൂൾ ഇൻറർനെറ്റ് സൈകര്യം, വെബ്സൈറ്റുകൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ/ സാമ്പത്തികം
ലോകഭാഷകളിൽ മൂന്നാം സ്ഥാനത്ത് നിൽക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠിക്കാനും ഒഴുക്കോടെ സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കൂട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക.	<b>1. മികവിന്റെ വഴിയിൽ</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ പ്രൈമറി ക്ലാസ് മുതൽ ഭാഷ ശേഷികളുടെ വളർച്ച ഉറപ്പു വരുത്തുക</li> <li>▶ മൂന്നറിവ് പരിശോധിക്കൽ</li> <li>▶ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ</li> <li>▶ വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ</li> <li>▶ ഭാഷാ കളികൾ</li> </ul>	2 months	പുസ്തകങ്ങൾ, വർക്ക്ബുക്കുകൾ, സിഡികൾ	BRC LSG SMC PTA
കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്ന അറബിഭാഷ പഠനനേട്ടങ്ങൾ മുഴുവൻ കൂട്ടികളിലും ഉറപ്പു വരുത്തുക.	<b>2. വായനാവസന്തം</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ വായന മത്സരം</li> <li>▶ ക്ലാസ് ലൈബ്രറി</li> <li>▶ സ്കൂൾ ലൈബ്രറി</li> <li>▶ വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് (ഇ വായന)</li> <li>▶ വായന കുറിപ്പുകൾ</li> <li>▶ അറബിക് പത്രവായന /റേഡിയോ</li> </ul>	6 months	പത്രങ്ങൾ, മാഗസിനുകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ, സ്കൂൾലൈബ്രറി.	BRC LSG SMC PTA OSF
വായനയിലൂടെയും എഴുത്തിലൂടെയും ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ഒരുക്കുക.	<b>3. എഴുത്തുതുത്സവം</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ എഴുത്തുകൂട്ടം</li> <li>▶ പതിപ്പുകളുടെ നിർമ്മാണം</li> <li>▶ വായന കുറിപ്പ് ശേഖരണം</li> <li>▶ ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ</li> <li>▶ ചുമർ പത്രങ്ങൾ, പോസ്റ്ററുകൾ</li> <li>▶ ഭാഷാ കളികൾ</li> </ul>	12 months	അസംബ്ലി, ചാർട്ടുകൾ, പത്രങ്ങൾ	PTA BRC DIET
വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മൂല്യങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും ഭാഷ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെ ഉറപ്പു വരുത്തുക.  ഭാഷ പഠനത്തിൽ ഐ ടി യുടെ സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് കൂട്ടികളിൽ സൃഷ്ടിക്കുക.	<b>4. അറബിക് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ.</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ ആശയ വിനിമയ വേദി ക്ലാസ്തലം, സ്കൂൾതലം</li> <li>▶ മൊബൈൽ ലിസണിങ്, സ്പീക്കിങ്</li> <li>▶ യാത്രകൾ</li> <li>▶ അറബിക് മേള ( നാടകം ,മോണോ ആക്ട്, പ്രസംഗം, സംഭാഷണം)</li> <li>▶ ഭാഷ കളികൾ അറബിക് അസംബ്ലി</li> <li>▶ ഭാഷാ പ്രദർശനം</li> <li>▶ ഭാഷാ ക്യാമ്പ്</li> </ul>	24 months	ഐ ടി സി, പുസ്തകങ്ങൾ, സിഡികൾ	BRC LSG SMC PTA
സർഗ്ഗകഴിവുകൾ ഭാഷ പഠനത്തിലൂടെ വികസിപ്പിക്കുക	<b>5. ലാംഗ്വേജ് ലാബ്</b> <ul style="list-style-type: none"> <li>▶ സ്മാർട്ട് ക്ലാസ്റൂം ,</li> <li>▶ അറബി ഭാഷ സാഹിത്യ ശേഖരങ്ങൾ</li> <li>▶ ചിത്രീകരണങ്ങൾ</li> <li>▶ സിനിമ</li> <li>▶ ആനിമേഷൻ</li> <li>▶ സോഷ്യൽ മീഡിയ ആക്ടിവിറ്റിസ്</li> </ul>	36 months		BRC LSG SMC OSF

ACADEMIC MASTER PLAN OF ENGLISH 2025 -26						
GUPS PURATHUR						
SL.NO.	NAMES OF THE PROGRAM	LEARNING OBJECTIVES	ACTIVITIES	TIME/DURATION	RESPONSIBILITY	FINANCE
1	READ & RECORD PROGRAM @ 9.00 PM	* TO IMPROVE LISTENING SKILLS & READING SKILLS * TO ENSURE PARENT'S SUPPORT TO THE CHILDREN	READ & RECORD PROGRAM @ 9.00 PM SHARING MATERIALS WITH ALL WhatsApp GROUPS & REQUEST THEM TO READ	DAILY	ENGLISH CLUB AND ALL TEACHERS	1000
2	FM RADIO	TO IMPROVE LISTENING SKILL & READING SKILLS	AS PART OF FM RADIO CONDUCT CLASS/SCHOOL ASSEMBLY	WEEKLY	ALL TEACHERS	1000
3	AUDITORY SKILLS BOOSTER PROGRAM	TO IMPROVE LISTENING SKILL &	GIVING VOICE CLIPS OF VARIOUS DISCOURSES LIKE STORIES,SKITS,....GIVE TO ALL CLASSES AND CONDUCT TEST REGARDING THE SAMPLES	MONTHLY	ENGLISH CLUB AND ALL TEACHERS	1000
4	POWER TALK TEST	TO IMPROVE SPEAKING SKILLS AND EARN CONFIDENCE AND TACKLE STAGE FEAR	CONDUCT' IELTS' MODEL TEST, PART OF QUARTERLY ,HALF YEARLY AND ANNUAL EXAMS. HERE TEACHER GIVES RANDOM & PREPLANNED TOPICS FOR SPEAKING	3 TIMES A YEAR	ALL TEACHERS	1000
5	ENGLISH CLUB	TO STRENGTHEN THE CONFIDENCE OF THE CHILDREN IN USING LANGUAGE	PROVIDING CHANCES TO CHILDREN PARTICIPATING IN VARIOUS PROGRAMS LIKE SKITS,READING THEATRE,DRAMA,ANGERING ETC	THROUGHOUT THE YEAR YEAR	ALL TEACHERS	3000

**GUPS Purathur**  
**Academic Master Plan -2025-26**  
**Subject : Social Science**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ, നേടിയെടുക്കൽ.	<p><b>തുടക്കം നല്ല തുടക്കം :</b></p> <p>സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് റിമ്സ് ഫൈൻ ഉദാഹരണങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.</p> <p><b>നമ്മുടെ നാട് വൈവിധ്യങ്ങളുടെ നാട് :</b></p> <p>അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് അവബോധം നൽകുന്നു.</p>	അക്കാദമിക് വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	<p><b>ലോകസഞ്ചാരം :</b></p> <p>ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കൂട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.</p>	ജൂലൈ - ഓഗസ്റ്റ്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	<p><b>നമ്മെ ഭരിക്കുന്നവർ</b></p> <p>മാതൃക ഗ്രാമ സഭകൾ ക്ലാസ് തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>ഗ്രാമ സഭകളിൽ നേരിട്ട് പങ്കെടുക്കാൻ കൂട്ടികളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.</p>	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	<p><b>മുണ്ടാകുക : ഒരു ഓർമപ്പെടുത്തൽ</b></p> <p>ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപ്പൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും</p> <p>സ്കൂളിലെ Student Police Cadets(SPC) യൂണിറ്റിന്റെ സഹായത്തോടെ</p>	നവംബർ - ഡിസംബർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്



	Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.			
5) സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാനും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	<b>ഒപ്പം നടക്കാനും ചേർത്തു പിടിക്കാനും:</b>  പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരായ് കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജനുവരി	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്, PTA
6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെ കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	ഡിജിറ്റൽ ചതിക്കുഴികൾ: <b>മുൻകരുതലുകൾ</b>  സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും സഹായത്തോടെ കൂട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും സൈബർ കുറ്റകൃത്യം, സുരക്ഷ എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ഫെബ്രുവരി	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്, PTA
7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	<b>നമുക്ക് ചുറ്റും (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ)</b>  മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	മാർച്ച്	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്, PTA
8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ ഉന്നത നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു.	<b>സ്വപ്നം കാണാം ... പരിശ്രമിക്കാം....</b>  സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ ലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന, മത്സരബുദ്ധി വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ചോദ്യോത്തര വേളകൾ, ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം 2025-26	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്, School Career Guidance Cell

# ജി . യു . പി . എസ് . പുറത്തുർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 26

വിഷയം: ഗണിതം

ക്ലാസ്: 3

ലക്ഷ്യം: 1

– നിത്യജീവിതത്തിലെ വിവിധ ആവശ്യങ്ങൾ കളികൾ എന്നിവയുടെ ഭാഗമായി ജാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു; തരംതിരിക്കുന്നു ;നിർമ്മിക്കുന്നു. നിർമ്മാണങ്ങളിലും മറ്റും കാണുന്ന ജാമിതീയുടെ ഭംഗി ആസ്വദിക്കുന്നു. രൂപങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകി ഭംഗിയാർന്ന പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.നിത്യജീവിതത്തിൽ നമ്മുടെ ചുറ്റുപാടും നിരീക്ഷിച്ച് വൈവിധ്യമാർന്ന പാറ്റേണുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. അവയുടെ സൗന്ദര്യം ആസ്വദിക്കുന്നു;യുക്തി സമർപ്പിക്കുന്നു ;പാറ്റേണുകൾ വരയ്ക്കുന്നു.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	<b>പ്രവേശനോത്സവം</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങൾ കൊണ്ടുള്ള തോരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ; പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കൽ.</li><li>• ഗണിത രൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ആശംസാ കാർഡ് നിർമ്മാണം.</li><li>• തോണി നിർമ്മാണം; രൂപങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ ;</li><li>• ഗണിതരൂപങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച വിവിധ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ.</li><li>• ഗണിതരൂപ ചിത്ര പതിപ്പ് നിർമ്മാണം ; ചിത്രപാറ്റേണുകൾ പരിചയപ്പെടൽ;</li><li>• ചിത്ര പാറ്റേൺ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കൽ.</li><li>• ജിയോ ബോർഡ് നിർമ്മാണം.</li><li>• വെജിറ്റബിൾ പ്രിന്റിങ് തയ്യാറാക്കൽ.</li><li>• തീപ്പെട്ടി കമ്പ് ഉപയോഗിച്ചു കൊണ്ടുള്ള വിവിധ ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം.</li></ul>	ജൂൺ



**ലക്ഷ്യം 2: മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക എന്നീശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുക.**

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	കളം നിറയ്ക്കാം 1 to 100 വരെയുള്ള കളം ബോർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യകളെ സ്ഥാനകളത്തിൽ തിട്ടപ്പെടുത്തി സംഖ്യകളെ യഥാസ്ഥാനത്ത് ക്രമീകരിക്കുക	ജൂലായ്
2	നറുക്കെടുക്കാം - സംഖ്യകൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. - കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം. - മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു	ജൂൺ
3	10 ചങ്ങാതിമാർ - സംഖ്യ നറുക്ക് എടുക്കുന്നു. - കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ച ശേഷം തുടർന്ന് വരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.	ജൂൺ
4	പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കാം - വിവിധ സംഖ്യ പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ
5	ക്രമത്തിലാക്കാം - വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. - ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണ ക്രമം എഴുതുക.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്

**ലക്ഷ്യം 3:- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക/ നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ.**

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം. - ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം. - കളി നോട്ട് / ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1, 10, 100, 1000 ,2000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം.	ജൂൺ
2	സംഖ്യാ സൂര്യൻ - ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം. - ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു.	2 ആഴ്ച്ച
3	ക്രമീകരിക്കാം -അബാക്കസ് നിർമ്മാണം  -സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കാം. - അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം.	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ

ലക്ഷ്യം 3 :- മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ. അവസരം ഒരുക്കൽ.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	<p>ക്ലാസിൽ ഒരു കട (കുഞ്ഞുകട ) / കച്ചവട കണക്ക്</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- കുട്ടികളുടെ ബുക്ക്, പേന, പെൻസിൽ, വെള്ളം, അരി etc. ചേർത്ത് അവയ്ക്ക് വില നൽകി കട ക്രമീകരിക്കുന്നു.</li> <li>- ത്രാസ്, അളവ് പാത്രങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു.</li> <li>- ആവശ്യമുള്ളവ അളന്നെടുക്കുന്നു.</li> <li>- കളി നോട്ട് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കച്ചവടക്കളി ഒരുക്കുന്നു. കടക്കാരനും കസ്തമറും കുട്ടികൾ തന്നെ.</li> <li>- സാധനം വാങ്ങുകയും പണം (കളിനോട്ട്) കൈകാര്യം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുന്നു.</li> <li>- ഗ്രൂപ്പിൽ ചർച്ച നടക്കുന്നു.</li> <li>- പ്രയാസങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പിൽ /അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു.</li> </ul>	ഫെബ്രുവരി
2	<p>സമയ ചക്രം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ബ്ലാക്ക് &amp; വൈറ്റ് ചാർട്ട് ഉപയോഗിച്ച് സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.(am / pm)</li> <li>- സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു</li> </ul>	ജൂലൈ

ലക്ഷ്യം 4 :-

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	<p>സംഖ്യ ചക്രം</p> <p>സംഖ്യ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം</li> </ul>	ജൂലൈ - മാർച്ച്
2	<p>ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു.</li> <li>- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ കുട്ടികൾക്ക് തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.</li> <li>- ക്രിയ ചെയ്യാം</li> <li>- ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്താം.</li> </ul>	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി
3	<p>ജോഡികണ്ടെത്താം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>- കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.</li> <li>- കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരം ആണെന്ന് കണ്ടെത്തി ആ കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം.</li> </ul>	ഓഗസ്റ്റ് - ഫെബ്രുവരി



# ജി . യു . പി . എസ് . പുറത്തുർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 26

ക്ലാസ് : 3

വിഷയം:മലയാളം

**ലക്ഷ്യം :** നാടൻപാട്ട് ചൊല്ലിയിട്ടും സ്വയം താളം പിടിക്കും ചൊല്ലിയും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതിൽ ആനന്ദം കണ്ടെത്തുക.

- വായ്ത്താരി നിർമ്മാണത്തിൽ സ്വയം പ്രാവീണ്യം നേടുക
- പഴഞ്ചൊല്ലുകളും നാട്ടു മൊഴിവഴക്കങ്ങളും സ്വന്തം ഭാഷാപ്രയോഗങ്ങളിൽ ഉചിതമായി ഉൾപ്പെടുത്താൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക.
- സാഹിത്യരചനകൾ (കവിത, വിവരണം, വായിച്ചു കേട്ടും സ്വയം വായിച്ചും ആശയം ഗ്രഹിച്ച് ആസ്വദിക്കുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	<b><u>വായ്ത്താരി ചന്തം</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിലുള്ള വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ കേൾക്കുന്നു. അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</li></ul> <b><u>വായ്ത്താരി മേളം</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ പ്രഭാത സർഗ്ഗവേള, ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരണം.</li><li>• വ്യത്യസ്ത ഈണങ്ങളിൽ പാടാനുള്ള അവസരം.</li><li>• ശേഖരിച്ച വായ്ത്താരികൾ അടങ്ങിയ നാടൻ പാട്ടുകൾ അടങ്ങിയ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.</li><li>• നാടൻപാട്ട് ശില്പശാല</li><li>• പാവനാടകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ</li><li>• പാവനാടക അവതരണം</li></ul>	ജൂൺ
2	<b><u>പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ശേഖരണം</li><li>• പഴഞ്ചൊല്ലുകളിൽ അടങ്ങിയ ആശയാവിഷ്കാരം</li></ul> <b><u>ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല്</u></b> <ul style="list-style-type: none"><li>• കുട്ടികൾക്ക് ഒരു ദിനം ഒരു പഴഞ്ചൊല്ല് നൽകുന്നു. പഴഞ്ചൊല്ലിലെ ആശയങ്ങൾ എഴുതിപ്പിക്കുന്നു.</li><li>• പഴഞ്ചൊൽ പൊലിമ എന്ന പതിപ്പ് നിർമ്മാണം</li></ul>	ജൂൺ -ജൂലായ്



**ലക്ഷ്യം : ആശയ വ്യക്തതയോടെ അക്ഷരത്തെറ്റില്ലാതെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തരാക്കുക**

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	<ul style="list-style-type: none"> <li>കുട്ടി കേട്ട ഒരു കഥ പറയൽ</li> <li>അവധിക്കാല അനുഭവങ്ങൾ പറയൽ</li> <li>ഞാനും മൂന്നാം ക്ലാസിലേക്ക് (രക്ഷിതാക്കൾക്ക് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ കുട്ടി നേടേണ്ട ഭാഷാ ശേഷികളെ കുറിച്ച്, കുട്ടികൾക്ക് നൽകേണ്ട പിന്തുണയെ കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്)</li> </ul>	ജൂൺ
2	<ul style="list-style-type: none"> <li>രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്താൽ അക്ഷര കാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ചു നൽകുന്നു . വളരുന്ന അക്ഷരമരം (ഒരു കുട്ടിക്ക് ഒരു കൊമ്പ് ) ഓരോ കുട്ടിയും പഠിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ ഇലയുടെ ആകൃതിയിൽ മരത്തിൽ ഒട്ടിക്കുക</li> <li>നിശ്ചിത പദങ്ങൾ ടെക്സ്റ്റിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തൽ</li> <li>വീട്ടിലും ഒരു അക്ഷര മരം (രക്ഷിതാവ് )</li> <li>വീഡിയോ പ്രദർശനം (വാട്സപ്പ് )</li> </ul>	ജൂലൈ
3	<ul style="list-style-type: none"> <li>രക്ഷിതാക്കൾ , കുട്ടികൾ , എന്നിവർക്ക് വേണ്ടി അക്ഷര ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശിൽപ്പശാല നടത്തുന്നു . തയ്യാറാക്കിയവയുടെ പ്രദർശനം</li> <li>അക്ഷര പൂരണം ( ചിത്രങ്ങൾ നൽകി )</li> <li>അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി വാക്കു നിർമ്മാണം</li> </ul>	ആഗസ്റ്റ്
4	<ul style="list-style-type: none"> <li>വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറി ( ഓരോ ആഴ്ചയിലും 5 ദിവസത്തേക്ക് 5 അക്ഷരങ്ങൾ നൽകുന്നു ) . അക്ഷരവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ പാത്രങ്ങൾ , മാസികകൾ എന്നിവയിൽ നിന്നും കണ്ടെത്തി വളരുന്ന അക്ഷര ലൈബ്രറിയിലേക്ക് ഒട്ടിക്കുന്നു . വായിക്കുന്നു</li> <li>ഓണപ്പതിപ്പ് ( ചിത്രങ്ങൾ , പദങ്ങൾ , പാട്ടുകൾ)</li> <li>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് - കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് (പച്ചക്കറികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു . പേരുകൾ എഴുതുന്നു )</li> </ul>	സെപ്റ്റംബർ
5	<ul style="list-style-type: none"> <li>ചിത്രം നൽകി വായനാ കാർഡ് നിർമ്മാണം (രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ) വായിക്കൽ</li> <li>പദ ചങ്ങല - പദങ്ങൾ ചേർത്ത് വാക്യമാക്കൽ</li> <li>ആദരണം അണിയിക്കാം ( ചിഹ്നങ്ങൾ</li> </ul>	ഒക്ടോബർ

	<p>ചേർക്കുന്ന പ്രവർത്തനം )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• ചിഹ്നങ്ങളും പദങ്ങളും നൽകിയ കാർഡ് നൽകി പദ നിർമ്മാണം</li> <li>• തെറ്റ് തിരുത്തൽ</li> </ul>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ചിത്രവായന</li> <li>• ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയാം</li> <li>• ഗ്രൂപ്പിൽ പറയുന്ന പദം മറ്റു ഗ്രൂപ്പുകാർ പുസ്തകം , വായനാ കാർഡ് നോക്കി പറയൽ</li> <li>• കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ ( കഥയിൽ ആരൊക്കെ ) , സംഭാഷണം</li> </ul>	നവംബർ
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>• കൂട്ട വായന - കുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായിക്കുന്നു</li> <li>• വായന ചങ്ങല - വായനാ കാർഡ് നൽകൽ</li> <li>• ചിത്രം നൽകി വിവരണം എഴുതൽ</li> </ul>	ഡിസംബർ
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ</li> <li>• രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കവിത രചന മത്സരം - തെരഞ്ഞെടുത്തവ ക്ലാസിൽ വായന കാർഡ് ആക്കൽ</li> <li>• വായന കാർഡിൽ വരികൾ കൂട്ടി ചേർക്കൽ . രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ആലപിച്ചുവതരണം</li> </ul>	ജനുവരി
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>• കുഞ്ഞു വായന ഗുണപാഠ കഥകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങളായി നൽകുന്നു . ചിത്രങ്ങൾക്ക് താഴെ കഥാ സന്ദർഭം എഴുതി പൂർത്തിയാക്കൽ</li> <li>• കൈയെഴുത്തു മാസിക</li> <li>• ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥ പറയുക</li> <li>• കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ</li> <li>• ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയലും കഥ എഴുതലും</li> </ul>	ഫെബ്രുവരി
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>• വായനാക്കളരി രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ചേർന്ന് വായനക്കാർഡ് നിർമ്മാണം ,</li> <li>• കഥാരചന അവതരണം</li> </ul>	മാർച്ച്



	<p>ചേർക്കുന്ന പ്രവർത്തനം )</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ചിഹ്നങ്ങളും പദങ്ങളും നൽകിയ കാർഡ് നൽകി പദ നിർമ്മാണം</li> <li>തെറ്റ് തിരുത്തൽ</li> </ul>	
6	<ul style="list-style-type: none"> <li>ചിത്രവായന</li> <li>ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയാം</li> <li>ഗ്രൂപ്പിൽ പറയുന്ന പദം മറ്റു ഗ്രൂപ്പുകാർ പുസ്തകം , വായനാ കാർഡ് നോക്കി പറയൽ</li> <li>കഥാപാത്രങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ ( കഥയിൽ ആരൊക്കെ ) , സംഭാഷണം</li> </ul>	നവംബർ
7	<ul style="list-style-type: none"> <li>കൂട്ട വായന - കുട്ടികൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് വായിക്കുന്നു</li> <li>വായന ചങ്ങല - വായനാ കാർഡ് നൽകൽ</li> <li>ചിത്രം നൽകി വിവരണം എഴുതൽ</li> </ul>	ഡിസംബർ
8	<ul style="list-style-type: none"> <li>ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പ് എഴുതൽ</li> <li>രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കവിത രചന മത്സരം - തെരഞ്ഞെടുത്തവ ക്ലാസിൽ വായന കാർഡ് ആക്കൽ</li> <li>വായന കാർഡിൽ വരികൾ കൂട്ടി ചേർക്കൽ . രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ആലപിച്ചുവതരണം</li> </ul>	ജനുവരി
9	<ul style="list-style-type: none"> <li>കുഞ്ഞു വായന ഗുണപാഠ കഥകളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങളായി നൽകുന്നു . ചിത്രങ്ങൾക്ക് താഴെ കഥാ സന്ദർഭം എഴുതി പൂർത്തിയാക്കൽ</li> <li>കൈയെഴുത്തു മാസിക</li> <li>ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ കഥ പറയുക</li> <li>കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ</li> <li>ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയലും കഥ എഴുതലും</li> </ul>	ഫെബ്രുവരി
10	<ul style="list-style-type: none"> <li>വായനാക്കളെ രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും ചേർന്ന് വായനാകാർഡ് നിർമ്മാണം ,</li> <li>കഥാരചന അവതരണം</li> </ul>	മാർച്ച്



# ജി .യു .പി .എസ്. പുറത്തുർ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 26

വിഷയം: പരിസര പഠനം

ക്ലാസ് : 3

ലക്ഷ്യം 1 :- ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സാമ്യങ്ങളും വ്യത്യാസങ്ങളും നിരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുകയും ലോകത്തിലെ വൈവിധ്യം ആസ്വദിക്കുകയും ചെയ്യുക.

SI O	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1.	<b>ഞാനും എന്റെ പരിസരവും</b> ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യമ സന്ദർശനം. സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കൽ ,പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് തരംതിരിക്കൽ; മരങ്ങൾ കുറ്റിച്ചെടികൾ വർഗീകരണം ;സ്യങ്ങളുടെ വളർച്ച രീതികൾ മനസ്സിലാക്കൽ ; <b>പുനോട്ടം ഒരുക്കാം</b> <ul style="list-style-type: none"><li>• ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യമ നിർമ്മാണം</li><li>• സ്കൂൾ പുനോട്ട നവീകരണം</li><li>• വീട്ടിൽ പുനോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ</li></ul>	ജൂൺ - ജനുവരി

ലക്ഷ്യം 2 - പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.

- ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താല്പര്യവും വളർത്തുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	<b>പ്രകൃതി നടത്തം</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം</li><li>- പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം</li><li>- വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം</li><li>- ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്</li><li>- ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച</li><li>- നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം. സ്വയം തിരുത്താം ( ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് )</li><li>- പ്രകൃതിക്ക് ഭീഷണിയാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ചില ഇടപെടലുകൾ മനസ്സിലാക്കാം ( ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം)</li><li>- ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും</li></ul>	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ
2	<b>പുനോട്ടം ഒരുക്കാം</b> <ul style="list-style-type: none"><li>- സ്കൂൾ പുനോട്ടം പരിപാലിക്കൽ</li><li>- വീട്ടിൽ പുനോട്ടം നിർമ്മിക്കൽ</li></ul>	ജൂൺ - മാർച്ച്

3	<b>ഒരു തെ നടാം</b> - പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷതൈ നടീൽ - നട്ട വൃക്ഷതൈ പരിപാലിക്കൽ.	ജൂൺ
4	<b>പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം</b> - പ്രകൃതിസംരക്ഷണ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കൽ - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കൽ.	മാർച്ച് - മെയ്
5	<b>ദാഹജലം</b> - പുനോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കാം.	മാർച്ച് - മെയ്

ലക്ഷ്യം 3

കുട്ടികളെ വ്യക്തി ശുചിത്വവും പരിസര ശുചിത്വവും ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	<b>ദിന കൃത്യങ്ങൾ</b> - ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞെ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു. - കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി ഓരോ ദിവസത്തെയും പരിശോധന ചുമതല ഓരോ ഗ്രൂപ്പിനായി നൽകുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്
2	<b>നമ്പർ വൺ</b> - ക്ലാസ് തലത്തിൽ ശുചിത്വ മത്സരം - വ്യക്തി ശുചിത്വം, ക്ലാസ് റൂം പരിസര ശുചിത്വം എന്നിവ അടിസ്ഥാനപ്പെടുത്തി മാർക്ക് നൽകുന്നു.	ജൂലൈ - മാർച്ച്
3	<b>പരിസര നടത്തം</b> - നമ്മുടെ പരിസരത്തെ മലിനീകരണ പ്രശ്നം അടുത്തറിയാം - സർവ്വേ. - മലിനീകരണം മൂലമുള്ള പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. - പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രതിജ്ഞ.	ജൂൺ - ഡിസംബർ
4	<b>നല്ല ശീലം</b> - പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കാം - പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കാം.	ജൂലൈ - മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം: 4

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താത്പര്യവും വളർത്തുക.

SI NO	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
1	<b>ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്</b> - നമ്മുടെ നാടിനെ, പരിസ്ഥിതിയെ അടുത്തറിയാനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. (കളം, വയൽ, കാട്, etc) ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി	ജനുവരി-മാർച്ച്
2	<b>പരീക്ഷണങ്ങൾ</b> - ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്ന പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.	ഡിസംബർ - ഫെബ്രുവരി
3	ശാസ്ത്രജ്ഞനോടൊപ്പം	ഡിസംബർ -

	<ul style="list-style-type: none"> <li>- ക്യാമ്പ്</li> <li>- മികച്ച ശാസ്ത്ര അധ്യാപകന്റെ സേവനം ലഭ്യമാക്കുന്നു.</li> </ul>	ഫെബ്രുവരി
4	<p style="text-align: center;">പക്ഷി നിരീക്ഷണം</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- ക്യാമ്പ്</li> <li>- പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം</li> </ul>	ജനുവരി-മാർച്ച്

ACADEMIC

MASTER PLAN

HINDI-2025-26



Sl.No	PROGRAMME	ACTIVITY	DURATION	ഭൗതികം	വിന്യാസം
1.	UP നിലവാരത്തിലെ ഔദ്യോഗികതകൾ - കുടുംബശ്രീയും സാമൂഹിക പങ്കാളിയും സാമൂഹിക സൗകര്യം ഉറപ്പിക്കുന്നു.	<ul style="list-style-type: none"> <li>x അർജ്ജുന ചെറുപ്പം</li> <li>x വിദ്യാർത്ഥികൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.</li> <li>x അർജ്ജുന കാർഡ്, വാങ്ങുകയും ചെറുപ്പത്തിൽ കാർഡ്.</li> <li>x ക്ലാസ്സിൽ അർജ്ജുന മാല പ്രദർശനം.</li> <li>x ഗ്രാൻഡ്സ്ലൈഡ്.</li> <li>x അർജ്ജുന മാല കളികൾ.</li> <li>x വാങ്ങുകയും ചെറുപ്പത്തിൽ കാർഡുകൾ.</li> <li>x വാങ്ങുകയും നിർമ്മാണം.</li> <li>x വാങ്ങുകയും നിർമ്മിക്കുക.</li> </ul>	JUN - AUGUST	അർജ്ജുന മാല പാഠ്യപുസ്തകം	BRC DIET SCERT (അധ്യാപകർക്ക്) RESOURCE TEACHER

Sl No	PROGRAMME	ACTIVITY.	DURATION	ദൃഷ്ടികോ	ചിന്തനം.
2.	<p>വിദ്യാഭ്യാസ ഉപദേശനാല.</p> <p>(കാണുന്നതും ഭാവിക്കുന്നതും ഉപദേശിക്കുന്നതും ഉപദേശിക്കുന്നതുമായ പദ്ധതികളുടെ പേര് വിവരിച്ചിട്ടുള്ള പരിഷ്കാരം)</p>	<p>x വിവിധ ഉപദേശനാലാലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപദേശിക്കുന്ന പദ്ധതികളുടെ പട്ടിക വിവരിച്ചിട്ടുള്ളതായിരിക്കും.</p> <p>x ICT സാധനങ്ങളിലൂടെ പദ്ധതികളും പദ്ധതികളും പരിശീലിക്കുന്നതുമായ പദ്ധതികൾ</p> <p>x CWSN കുട്ടികളുടെ പദ്ധതികൾ</p>	Sep - October	വിവിധ വിഭാഗം	PTA BRC Resource: Teachers.

SIN	PROGRAMME	ACTIVITY	DURATION	ഭൗതികം	ചിന്തനം
3.	<p>അനാഥശിശുക്കൾക്ക് തൊഴിലുടമയായി തിരഞ്ഞെടുക്കപ്പെടുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>നവോത്ഥാന പ്രവർത്തന വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അദ്ധ്യക്ഷനായ (സുരീനി ഹിന്ദി)</p>	<p>x മിനി അസംബി</p> <p>x ദിനചരണങ്ങൾ (Sep:14, Jan:10)</p> <p>x ക്ലാസ്സ് തലസ്ഥി</p> <p>x അധികപാഠ്യ സാമഗ്രികൾ</p> <p>x ചിന്തനത്തിന്റെ സഹായത്തിനായി ചിന്തകൾ തയ്യാറാക്കുക.</p> <p>x ചിന്ത-അടിച്ചമർത്തൽ.</p> <p>x ചിന്ത-കലാപരമായ.</p> <p>x ചിന്ത-കലാപരമായ.</p> <p>x മിനി ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p>	Nov - February.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	<p>BRC</p> <p>DIET</p> <p>PTA</p> <p>SCERT.</p>