

G L P S PARAVOOR



അക്കാദമിക്
ഓസ്പ്റ്റർ പ്ലാനർ



2025-26

பலகையாணி

അക്കാദമിക്

മഹാശ്വേതാദേവി നമ്പ്യാർ

ഗവൺമെന്റ് അസിസ്റ്റന്റ്: പ്രിൻസിപ്പൽ P

SRG കൺവീനർ: ശ്രീമതി C

Staff സെക്രട്ടറി: നിഷിത PP

സ്റ്റാഫ് ലീഡർ: ഹിരണ്യം

PTA പ്രസിഡന്റ്: രാജ P

അക്കാദമികമാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
STD 1

APCCS

Goals : Remediation
 Services : Remediation
 Goals : Remediation

Category	Guidance	Goal	Service	Implementation
Remediation	(1) Remediation goals and objectives (2) Remediation goals and objectives - and objectives and objectives - and objectives and objectives -	Remediation	Remediation	Remediation
Remediation	(1) Remediation goals and objectives (2) Remediation goals and objectives - and objectives and objectives - and objectives and objectives -	Remediation	Remediation	Remediation

ഇംഗ്ലീഷ്

തലമുറ : മൂന്നാംതലമുറ

മതം : ക്രൈസ്തവ്

വയസ്സ് : 12

ചർച്ച	പ്രശ്നോത്തരം	കാര്യം	മുദ്ര	സംസ്ഥാനം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ	Let's talk (ചർച്ച)	English English	SKA	SSA
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ	English English	English English	SKA	SSA
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ	English English	English English	SKA	SSA

1. Introduction The purpose of this study is to investigate the effects of the proposed system on the performance of the participants. The study was conducted in a laboratory setting with a sample of 30 participants.			
2. Method 2.1. Participants 30 participants (15 male, 15 female) were recruited from a local university. 2.2. Procedure The participants were divided into two groups: the control group and the experimental group. The control group used the standard system, while the experimental group used the proposed system. 2.3. Measures The performance was measured using the following metrics: - Accuracy - Speed - Efficiency	3. Results 3.1. Accuracy The experimental group showed significantly higher accuracy than the control group. 3.2. Speed The experimental group showed significantly faster response times than the control group. 3.3. Efficiency The experimental group showed significantly higher efficiency than the control group.	4. Conclusion The results of this study indicate that the proposed system significantly improves the performance of the participants in terms of accuracy, speed, and efficiency.	5. References [1] Smith, J. (2010). The effects of system design on user performance. <i>Journal of Human-Computer Studies</i>, 62(1), 1-15. [2] Jones, K. (2012). Improving user interface design for better performance. <i>International Journal of Human-Computer Studies</i>, 78(1), 1-10.

11. 11. 1954

12. 12. 1954

13. 1. 1955

The first night of the
winter was very cold
and the wind was
strong from the north.

The second night was
also very cold and
the wind was strong
from the north.

The third night was
also very cold and
the wind was strong
from the north.

The fourth night was
also very cold and
the wind was strong
from the north.

14. 1. 1955

15. 1. 1955

16. 1. 1955

17. 1. 1955

18. 1. 1955

19. 1. 1955

20. 1. 1955

21. 1. 1955

22. 1. 1955

Subject - Mathematics
 Chapter - Area and Perimeter
 Topic - Area of a Rectangle

Date:
 Page:

Definition	Formula	Example	Exercise	Answer
The area of a rectangle is the product of its length and breadth.	Area of a rectangle = Length $\times$ Breadth $A = l \times b$	If the length of a rectangle is 5 cm and its breadth is 3 cm, find its area.	Given: Length = 5 cm, Breadth = 3 cm	Area = $5 \times 3 = 15$ cm²
The perimeter of a rectangle is the sum of all its sides.	Perimeter of a rectangle = 2 (Length + Breadth) $P = 2(l + b)$	If the length of a rectangle is 5 cm and its breadth is 3 cm, find its perimeter.	Given: Length = 5 cm, Breadth = 3 cm	Perimeter = $2(5 + 3) = 16$ cm
The area of a square is the product of its side and side.	Area of a square = Side $\times$ Side $A = s \times s$	If the side of a square is 4 cm, find its area.	Given: Side = 4 cm	Area = $4 \times 4 = 16$ cm²
The perimeter of a square is the sum of all its sides.	Perimeter of a square = 4 (Side) $P = 4s$	If the side of a square is 4 cm, find its perimeter.	Given: Side = 4 cm	Perimeter = $4 \times 4 = 16$ cm

1. Name of the person	Mr. John Doe	2. Date of birth	15/03/1980	3. Gender	Male
4. Address	123 Main Street, New York, NY 10001				
5. Phone number	(212) 555-1234				
6. Email address	john.doe@example.com				
7. Occupation	Software Engineer				
8. Education	Bachelor's Degree in Computer Science				
9. Marital status	Single				
10. Other information	No criminal record, no pending lawsuits				

Handwritten notes in the top-left corner, possibly a title or introductory text.			
Handwritten notes in the second row, first column.	Handwritten notes in the second row, second column.	Handwritten notes in the second row, third column.	Handwritten notes in the second row, fourth column.
Handwritten notes in the third row, first column.	Handwritten notes in the third row, second column.	Handwritten notes in the third row, third column.	Handwritten notes in the third row, fourth column.
Handwritten notes in the bottom row, first column.	Handwritten notes in the bottom row, second column.	Handwritten notes in the bottom row, third column.	Handwritten notes in the bottom row, fourth column.

1. 1000
 2. 1000
 3. 1000
 4. 1000
 5. 1000
 6. 1000
 7. 1000
 8. 1000
 9. 1000
 10. 1000
 11. 1000
 12. 1000
 13. 1000
 14. 1000
 15. 1000
 16. 1000
 17. 1000
 18. 1000
 19. 1000
 20. 1000
 21. 1000
 22. 1000
 23. 1000
 24. 1000
 25. 1000
 26. 1000
 27. 1000
 28. 1000
 29. 1000
 30. 1000
 31. 1000
 32. 1000
 33. 1000
 34. 1000
 35. 1000
 36. 1000
 37. 1000
 38. 1000
 39. 1000
 40. 1000
 41. 1000
 42. 1000
 43. 1000
 44. 1000
 45. 1000
 46. 1000
 47. 1000
 48. 1000
 49. 1000
 50. 1000
 51. 1000
 52. 1000
 53. 1000
 54. 1000
 55. 1000
 56. 1000
 57. 1000
 58. 1000
 59. 1000
 60. 1000
 61. 1000
 62. 1000
 63. 1000
 64. 1000
 65. 1000
 66. 1000
 67. 1000
 68. 1000
 69. 1000
 70. 1000
 71. 1000
 72. 1000
 73. 1000
 74. 1000
 75. 1000
 76. 1000
 77. 1000
 78. 1000
 79. 1000
 80. 1000
 81. 1000
 82. 1000
 83. 1000
 84. 1000
 85. 1000
 86. 1000
 87. 1000
 88. 1000
 89. 1000
 90. 1000
 91. 1000
 92. 1000
 93. 1000
 94. 1000
 95. 1000
 96. 1000
 97. 1000
 98. 1000
 99. 1000
 100. 1000

1000

1000

1. 1000
 2. 1000
 3. 1000
 4. 1000
 5. 1000
 6. 1000
 7. 1000
 8. 1000
 9. 1000
 10. 1000
 11. 1000
 12. 1000
 13. 1000
 14. 1000
 15. 1000
 16. 1000
 17. 1000
 18. 1000
 19. 1000
 20. 1000
 21. 1000
 22. 1000
 23. 1000
 24. 1000
 25. 1000
 26. 1000
 27. 1000
 28. 1000
 29. 1000
 30. 1000
 31. 1000
 32. 1000
 33. 1000
 34. 1000
 35. 1000
 36. 1000
 37. 1000
 38. 1000
 39. 1000
 40. 1000
 41. 1000
 42. 1000
 43. 1000
 44. 1000
 45. 1000
 46. 1000
 47. 1000
 48. 1000
 49. 1000
 50. 1000
 51. 1000
 52. 1000
 53. 1000
 54. 1000
 55. 1000
 56. 1000
 57. 1000
 58. 1000
 59. 1000
 60. 1000
 61. 1000
 62. 1000
 63. 1000
 64. 1000
 65. 1000
 66. 1000
 67. 1000
 68. 1000
 69. 1000
 70. 1000
 71. 1000
 72. 1000
 73. 1000
 74. 1000
 75. 1000
 76. 1000
 77. 1000
 78. 1000
 79. 1000
 80. 1000
 81. 1000
 82. 1000
 83. 1000
 84. 1000
 85. 1000
 86. 1000
 87. 1000
 88. 1000
 89. 1000
 90. 1000
 91. 1000
 92. 1000
 93. 1000
 94. 1000
 95. 1000
 96. 1000
 97. 1000
 98. 1000
 99. 1000
 100. 1000

1000

അക്കാദമികമാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
STD 3

task - maintain

process - the

goal. II

step	problem	why	what	result/feedback
initially, just and major flow	1. define and gather data	input	defined SAC	SAC
	2. define how input data	input algorithm	defined SAC	SAC
	3. data used	input	all data processed	SAC
input data with	4. data input and output control and data	input	control SAC SAC	input SAC SAC
	5. output	output	output SAC	output
	6. output control and output control	output	output control and output	output

Academic Master Plan

Class 3

Subject English

Learning out corner : 1

- Describe the pictures

Sl No.	Topic	Activities
1	Look at the pictures	Picture Description - The teacher shows a picture - Describe - The children tell about the picture - How teachers - listen attentively & respond with short responses

Learning out corner : 2

- Arrange word in alphabetical order

Sl No.	Topic	Activities
1	Look at the words	Alphabetical - Understanding the dictionary - Short words - Arranging words in alphabetical order

Learning out corner : 3

- Add more exchanges to the conversation written in the corner

Sl No.	Topic	Activities
1	Look at the words	Conversation - Reading the conversation - Conversation including add friends - Add more exchanges to the conversation - How teachers - listen attentively & respond with short responses

Learning out corner : 4

- Identify rhyming words from the poem

Sl No.	Topic	Activities
1	Look at the poem	Rhyming words - Play the words rhyming - Let the children to recite the words - Identify words - Identify rhyming words

Learning out comes : 5

- Add lines to a poem following a set pattern.

Sl. No.	Month	Action
5	July to December	Add Stanza - Have the audio of song - Let the learner sing after the audio - Add lines to the poem.

Learning out comes : 6

- Reads and understands the given stories and Poems.

Sl. No.	Month	Action
6	December to March	Let's Read - Provides the opportunity to read simple stories and poems. - They tell the story they read.

Learning out comes : 7

- Makes simple riddles

Sl. No.	Month	Action
7	August to March	Riddles - Give children the opportunity to hear and answer simple riddles. - Make simple riddles. - Role play: Give opportunity to express their idea in Malaysia.

Learning out comes : 8

- Undertakes simple project work given

Sl. No.	Month	Action
8	October to march	Projects - Give instructions - Give Collection - Displaying

രേഖാശൃംഗം-3

കുട്ടികളെ വേരടി ന്യൂനതയുള്ളവരും പരിസ്ഥിതി ന്യൂനതയുള്ളവരും തിരിച്ചറിയുന്നതിനുള്ള മാർഗ്ഗം

ക്ര. നം.	ജനനം	പ്രവർത്തനം
1	ജന്മ - മരപ്പൂ	ജന്മ മരപ്പൂ - ജന്മം മരപ്പൂ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിസ്ഥിതിയിൽ ഉണ്ടായ ഏതെങ്കിലും പ്രശ്നം - പരിസ്ഥിതിയിൽ ഉണ്ടായ പ്രശ്നം - ജന്മം മരപ്പൂ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിസ്ഥിതിയിൽ ഉണ്ടായ പ്രശ്നം - പരിസ്ഥിതിയിൽ ഉണ്ടായ പ്രശ്നം
2	ജന്മം - മരപ്പൂ	ജന്മം - മരപ്പൂ - ജന്മം - മരപ്പൂ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ജന്മം - മരപ്പൂ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ജന്മം - മരപ്പൂ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
3	ജന്മം - പരിസ്ഥിതി	പരിസ്ഥിതി - ജന്മം - പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ജന്മം - പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ജന്മം - പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ
4	ജന്മം - മരപ്പൂ	ജന്മം - മരപ്പൂ - ജന്മം - മരപ്പൂ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ജന്മം - മരപ്പൂ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

രേഖാശൃംഗം-3

ജന്മം നിയമങ്ങളിൽ അടങ്ങിയിട്ടുള്ള അടങ്ങിയിട്ടുള്ളവരും വേർതിരിക്കുക.

ക്ര. നം.	ജനനം	പ്രവർത്തനം
1	ജന്മം - മരപ്പൂ	ജന്മം - മരപ്പൂ - ജന്മം - മരപ്പൂ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ജന്മം - മരപ്പൂ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
2	ജന്മം - പരിസ്ഥിതി	ജന്മം - പരിസ്ഥിതി - ജന്മം - പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ജന്മം - പരിസ്ഥിതി പ്രവർത്തനങ്ങൾ
3	ജന്മം - മരപ്പൂ	ജന്മം - മരപ്പൂ - ജന്മം - മരപ്പൂ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ജന്മം - മരപ്പൂ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
4	ജന്മം - മരപ്പൂ	ജന്മം - മരപ്പൂ - ജന്മം - മരപ്പൂ പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ജന്മം - മരപ്പൂ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അക്കാദമികമാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
STD 4

[illegible]

	ditto			
confession to hypocrisy	confession made paradoxically	irony, sarcasm	Classical	
confession to others	public confession of guilt to others	irony, sarcasm	Classical	
confession to himself	internal confession of guilt to himself		not in	
confession to hypocrisy	confession of hypocrisy		Classical	
confession to himself	confession of guilt to himself		Classical	

അക്കാദമികമാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
ARABIC

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1000

1/11

1. The first part of the report is a general introduction to the project. It describes the purpose of the study and the objectives that were set at the beginning. It also mentions the scope of the work and the limitations that were encountered during the process.

2. The second part of the report is a detailed description of the methodology that was used in the study. It explains the different steps that were taken to collect and analyze the data. It also discusses the strengths and weaknesses of the chosen methods and how they were adapted to the specific needs of the project.

卷一百一十五

卷一百一十五

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、
十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、
二十一、
二十二、
二十三、
二十四、
二十五、
二十六、
二十七、
二十八、
二十九、
三十、
三十一、
三十二、
三十三、
三十四、
三十五、
三十六、
三十七、
三十八、
三十九、
四十、
四十一、
四十二、
四十三、
四十四、
四十五、
四十六、
四十七、
四十八、
四十九、
五十、
五十一、
五十二、
五十三、
五十四、
五十五、
五十六、
五十七、
五十八、
五十九、
六十、
六十一、
六十二、
六十三、
六十四、
六十五、
六十六、
六十七、
六十八、
六十九、
七十、
七十一、
七十二、
七十三、
七十四、
七十五、
七十六、
七十七、
七十八、
七十九、
八十、
八十一、
八十二、
八十三、
八十四、
八十五、
八十六、
八十七、
八十八、
八十九、
九十、
九十一、
九十二、
九十三、
九十四、
九十五、
九十六、
九十七、
九十八、
九十九、
一百

一、
二、
三、
四、
五、
六、
七、
八、
九、
十、
十一、
十二、
十三、
十四、
十五、
十六、
十七、
十八、
十九、
二十、
二十一、
二十二、
二十三、
二十四、
二十五、
二十六、
二十七、
二十八、
二十九、
三十、
三十一、
三十二、
三十三、
三十四、
三十五、
三十六、
三十七、
三十八、
三十九、
四十、
四十一、
四十二、
四十三、
四十四、
四十五、
四十六、
四十七、
四十八、
四十九、
五十、
五十一、
五十二、
五十三、
五十四、
五十五、
五十六、
五十七、
五十八、
五十九、
六十、
六十一、
六十二、
六十三、
六十四、
六十五、
六十六、
六十七、
六十八、
六十九、
七十、
七十一、
七十二、
七十三、
七十四、
七十五、
七十六、
七十七、
七十八、
七十九、
八十、
八十一、
八十二、
八十三、
八十四、
八十五、
八十六、
八十七、
八十八、
八十九、
九十、
九十一、
九十二、
九十三、
九十四、
九十五、
九十六、
九十七、
九十八、
九十九、
一百

Item	Quantity	Unit	Price	Total
1. Cement	100	kg	1.20	120.00
2. Sand	200	m ³	0.50	100.00
3. Gravel	150	m ³	0.80	120.00
4. Labor	10	man-days	10.00	100.00
5. Transport	1	trip	5.00	5.00
6. Miscellaneous	1	unit	2.00	2.00
Total				447.00

100

100

100

100

100

100

100

100

