

ജി.എച്ച്.എസ്.എസ്. ഇരിങ്ങല്ലൂർ

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-26

ഉള്ളടക്കം

വിഷയം

- * ആമുഖം
- * വിദ്യാലയ ചരിത്രം
- * പൊതുവിവരങ്ങൾ
- * പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ
- * അക്കാദമിക ഭൗതിക നേട്ടങ്ങൾ, പരിമിതികൾ
- * സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖ
- * പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ
- * എൽ പി വിഭാഗം
- * യു.പി വിഭാഗം
- * എച്ച് എസ് വിഭാഗം
- * ഉപസംഹാരം

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാലയങ്ങൾ - മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങളായി മാറുന്നു.

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റെ ഭാഗമായി, നമ്മുടെ പൊതുവിദ്യാലയങ്ങളെ ഗുണനിലവാരത്തിൽ മുൻപന്തിയിൽ നിർത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ അക്കാദമിക ഇടപെടലുകൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനാണ് ഓരോ വിദ്യാലയങ്ങളും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. ആധുനിക വിദ്യാഭ്യാസ സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ചും പുതുതായി നടപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ നയങ്ങൾക്കനുസരിച്ചും കുട്ടികളുടെ ഭൗതിക, മാനസിക വളർച്ചയ്ക്ക് സഹായകമാകുന്ന രീതിയിലാണ് ഈ പദ്ധതി രൂപകൽപന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മികച്ച രീതിയിൽ മുന്നോട്ടു കൊണ്ടുപോകാനും എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാനും ആണ് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. എല്ലാ പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളെയും മികവിന്റെ മാതൃകകളാക്കി മാറ്റുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഒരുക്കുന്ന ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിദ്യാലയത്തിന് മികച്ച വഴികാട്ടിയാവുമെന്നുറപ്പാണ്.

വിദ്യാലയത്തെ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര പുരോഗതിക്കുമായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്ന ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുമെന്ന് ഉറപ്പോടെയും അഭിമാനത്തോടെയും സമർപ്പിക്കുന്നു.

പി ടി എ പ്രസിഡണ്ട്

ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സ്

എം പി ടി എ പ്രസിഡണ്ട്

പൊതുവിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് : ഗവൺമെന്റ് ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ, ഇരിങ്ങല്ലൂർ
 പ്രദേശം : ഹൈസ്കൂൾ, ഹയർസെക്കണ്ടറി വിഭാഗങ്ങൾ
 ഇരിങ്ങല്ലൂർ പ്രദേശത്തെ കോമലക്കുന്ന് കാമ്പസ്.
 എൽ പി, യു പി വിഭാഗങ്ങൾ പാലാഴി ടൗൺ കാമ്പസ്

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല : കോഴിക്കോട്

റവന്യൂ ജില്ല : കോഴിക്കോട്

പ്രിൻസിപ്പാൾ : റഫ്മത്ത് പി

ഹെഡ്മിസ്ട്രസ്സ് : ബീന എസ്.

PTA പ്രസിഡന്റ് : ഷൈജു . ടി.

സ്കൂൾ വികസന സമിതി

ചെയർമാൻ : രാജീവ് പെരുമൺ പുറ (ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്
 മെമ്പർ)

SMC ചെയർമാൻ : സുബീഷ് എം.

MPTA പ്രസിഡന്റ് : രജുല എം

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

കോഴിക്കോടു നഗരത്തിൽ നിന്നും ഉദ്ദേശം 8.കി.മി കിഴക്കുമാറി കോർപ്പറേഷൻ അതിർത്തിയിൽ സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന ഒളവണ്ണ പഞ്ചായത്തിലെ പാലാഴി ബസാറിനടുത്താണ് ഇരിങ്ങല്ലൂർ ഗവ. ഹയർസെക്കണ്ടറി സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത്.

1912 ൽ സ്ഥലവാസിയും പൗരപ്രമുഖനുമായ കളംകൊള്ളി രാമകുറുപ്പിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ നാട്ടുകാരുടെ പരിശ്രമഫലമായി ഇരിങ്ങല്ലൂർ ലോവർ എലിമെന്ററി സ്കൂൾ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടു. സ്കൂളിന്റെ ഹെഡ്മാസ്റ്റർമാരായി വന്ന പല പ്രഗല്ഭരുടെയും പ്രവർത്തന ഫലമായി പ്രസ്തുത വിദ്യാലയം അഞ്ചാം തരം വരെയുള്ള സ്കൂളായി ഉയർത്തപ്പെട്ടു.

1955 ൽ കെ.പി ചാത്തുമാസ്റ്ററുടെയും പരിശ്രമശാലികളായ നാട്ടുകാരുടെയും കഠിനാധ്വാനത്തിന്റെ ഫലമായി ഇത് ഹയർ എലിമെന്ററി സ്കൂളായി ഉയർന്നു. ചില തടസ്സവാദങ്ങൾ ഉണ്ടായതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ അടുത്തുള്ള ഒരു പിടിക മുറിയുടെ മുകൾ ഭാഗത്തായിരുന്നു താല്പാലികമായി ക്ലാസുകൾ നടത്തിയിരുന്നത്. പിന്നീട് പിടികയിൽ നിന്ന് സ്കൂൾ കെട്ടിട ത്തിലേക്ക് മാറ്റുകയും ചെയ്തു. 1958 ൽ 8-ാം ക്ലാസ് വരെ കൂട്ടിച്ചേർക്കപ്പെട്ടു. 1961 ൽ സ്കൂളിന്റെ സർവ്വതോന്മുഖമായ വികസനത്തിന് ഒരു വെൽഫെയർ കമ്മറ്റി രൂപവത്കരിക്കപ്പെടുകയും സ്കൂൾ ഒരു ഹൈസ്കൂളായി ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള ശ്രമം ആരംഭിക്കുകയും ചെയ്തു. 1962 മുതൽ ഹൈസ്കൂളാകുന്നതു വരെ (1981 വരെ) ടി. നാരായണൻ കട്ടി കുറുപ്പായിരുന്നു ഹെഡ്മാസ്റ്റർ. സ്കൂളിന് എല്ലാ വിധത്തിലുമുള്ള പുരോഗതി കൈവന്നത് ഈ കാലഘട്ടത്തിലാണ്. നാരായണൻ, ചന്ദ്രൻ, ശാന്ത തുടങ്ങി പ്രഗല്ഭരായ അധ്യാപകരുടെ സേവനവും പരിശ്രമവും കൊണ്ട് കലാകായിക രംഗങ്ങളിൽ വമ്പിച്ച പുരോഗതി നേടുകയും സബ്ജില്ലാ - ജില്ലാ മത്സരങ്ങളിൽ ഓവറോൾ ചാമ്പ്യൻഷിപ്പ് അടക്കം നിരവധി പുരസ്കാരങ്ങൾ സ്കൂളിനെ തേടിയെത്തുകയും ചെയ്തു. വെൽഫെയർ കമ്മറ്റി വളരെ സജീവമായി പ്രവർത്തിച്ചതു മൂലം വിദ്യാർത്ഥികളുടെ എണ്ണത്തിൽ കാര്യമായ വർദ്ധനവുണ്ടായി. അധ്യാപനത്തിലും അച്ചടക്കത്തിലും ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവന്നു.

കൂട്ടികളുടെ എണ്ണം വർദ്ധിച്ചതോടെ പുതിയ കെട്ടിടത്തിന്റെ ആവശ്യകത ബോധ്യമായി അത് സാക്ഷാത്കരിക്കാൻ വേണ്ടി വെൽഫെയർ കമ്മറ്റിയോടൊപ്പം നാട്ടുകാരും സജീവമായി രംഗത്തിറങ്ങി. അന്നത്തെ AEO മാരായ എം.ആർ നമ്പ്യാർ, രാജു, രവീന്ദ്രമേനോൻ എന്നിവർ സ്കൂളിന്റെ പുരോഗതിയിൽ സംരൂപ്തി

പ്രകടിപ്പിക്കുകയും പുതിയ സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിനു വേണ്ടി സർക്കാരിലേക്ക് ശുപാർശ സമർപ്പിക്കുകയും ചെയ്തു. ഇതിന്റെയെല്ലാം ഫലമായി 5 മുറികളുള്ള ഒരു പുതിയ കെട്ടിടത്തിന്റെ നിർമ്മാണത്തിന് അനുമതി ലഭിച്ചു.

1969 ൽ സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന്റെ പണി പൂർത്തിയായി. ചാത്തുണ്ണിമാസ്റ്ററുടെ അധ്യക്ഷതയിൽ ചേർന്ന സമ്മേളനത്തിൽ അന്നത്തെ വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി സി.എച്ച്.മുഹമ്മദ്കോയ പുതിയ കെട്ടിടത്തിന്റെ ഉദ്ഘാടനം നിർവ്വഹിച്ചു. പ്രസ്തുത സമ്മേളനത്തിൽ വെച്ച് വെൽഫെയർ കമ്മിറ്റിയും നാട്ടുകാരും ചേർന്ന് സ്കൂൾ ഹൈസ്കൂളായി ഉയർത്തുന്നതിനുള്ള നിവേദനം മന്ത്രിക്ക് സമർപ്പിച്ചു. പിന്നീട് വന്ന വെൽഫെയർ കമ്മിറ്റി ഭാരവാഹികളും പി.ടി.എ പ്രസിഡന്റ് സ്ഥാനം വഹിച്ചവരും സ്മൃതർഹമായ പ്രവർത്തനങ്ങളാണ് അക്കാലത്തു നടത്തിയത്. ദാമോദരകുറിപ്പ്, രാഘവൻനായർ, ടി.ഭാസ്കരൻ, ടി.എൻ വേണുഗോപാൽ തുടങ്ങിയവരുടെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ രംഗത്ത് എടുത്തു പറയത്തക്കതായിരുന്നു. കിണർ മുത്രപ്പുര, കള്ളസ് തുടങ്ങിയവ നിർമ്മിക്കാൻ നാട്ടുകാരുടെ നിർലോഭമായ സഹായ സഹകരണങ്ങളാണു ലഭിച്ചത്. ഉച്ചഭക്ഷണത്തിനുള്ള സഹായങ്ങളും പാത്രങ്ങളും മറ്റും നാട്ടുകാരിൽ നിന്നു സംഭാവനയായി സ്വീകരിക്കുക വഴി പ്രസ്തുത പരിപാടി ജനപങ്കാളിത്തത്തോടെ മെച്ചപ്പെട്ട രീതിയിൽ നടത്താൻ കഴിഞ്ഞു. ഇന്ന് റോഡിനു സമാന്തരമായി നിൽക്കുന്ന പഴയ കെട്ടിടം വാടകയ്ക്കുടുത്തതായി തന്നെ വെങ്കിലും പിന്നീട് സ്കൂളിനു സ്വന്തമായി അക്വയർ ചെയ്യാൻ കഴിഞ്ഞു.

1979-80 കാലഘട്ടത്തിൽ നിലവിലുള്ള സ്കൂൾ ഹൈസ്കൂളായി ഉയർത്തണമെന്ന നിവേദനം സർക്കാരിലേക്ക് അയക്കുകയും നാട്ടുകാരുടെ അക്ഷിണ പരിശ്രമ ഫലമായി സർക്കാർ ഇത് തത്ത്വത്തിൽ അംഗീകരിക്കുകയും ആവശ്യമായ 3 ഏക്കർ സ്ഥലം വാങ്ങാൻ നിർദ്ദേശിക്കുകയും ചെയ്തു. അതിനു വേണ്ടി ടി.ടി ഉമ്മർ പ്രസിഡന്റും പി.എൻ വേണുഗോപാലൻ സെക്രട്ടറിയുമായി ഒരു അപ്ഗ്രഡേഷൻ കമ്മിറ്റി രൂപീകരിച്ച് പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. കമ്മിറ്റി യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നാട്ടുകാർ പണം പിരിച്ച് ടി.ഗോപാലൻ നായരുടെ സഹായത്തോടെ സ്കൂളിനടുത്ത് കോമലകുന്നിൽ 3 ഏക്കർ സ്ഥലം വിലയ്ക്കു വാങ്ങുകയും ആയത് ഗവർണ്ണറുടെ പേരിൽ രജിസ്റ്റർ ചെയ്യുകയും ചെയ്തു.

അങ്ങനെ 1981 സെപ്റ്റംബർ 6-ാം തീയതി ഹൈസ്കൂളായി ഉയർത്തി എം. ബാലകൃഷ്ണൻ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ഇൻചാർജായി നിയമിക്കപ്പെട്ടു.

8-ാം തരത്തിൽ 31 കുട്ടികൾ ഉള്ള ഒരു ഡിവിഷനോടു കൂടി ഹൈസ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചു. പ്രസ്തുത ബാച്ചിലെ കുട്ടികളിൽ 11 പേർ ഉയർന്ന മാർക്കു വാങ്ങി എസ്.എസ്.എൽ.സി വിജയം കൈവരിച്ചു.

2007 ൽ ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂളായും ഉയർത്തി. ഹിസ്റ്ററി, കൊമേഴ്സ്, സയൻസ് എന്നീ മൂന്ന് ബാച്ചുകളാണ് അനുവദിക്കപ്പെട്ടത്. കോഴിക്കോട് ജില്ലാ പഞ്ചായത്തിന്റെ 2018-19 വർഷത്തെ പദ്ധതിപ്രകാരം യു പി വിഭാഗത്തിൽ പുതിയ കെട്ടിടം അനുവദിച്ചു. കേരള സർക്കാരിന്റെ കിഫ്ബി ഫണ്ടിൽ നിന്നും 2023 ജനുവരിയിൽ എൽ പി വിഭാഗം പുതിയ കെട്ടിടം ബഹുമാനപ്പെട്ട വിദ്യാഭ്യാസ മന്ത്രി ശ്രീ. വി ശിവൻകുട്ടി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. പുതിയ കെട്ടിടത്തിലെ അഞ്ച് ക്ലാസ് മുറികൾ സ്റ്റാർട്ട് ക്ലാസ് മുറികളാണ്. ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗത്തിലെ എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളും സ്റ്റാർട്ട് ക്ലാസ് മുറികളാണ്.

പൊതു ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. സൂരിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ജന്മോദ്യം, ബ്രഹ്മിൻ, താനി ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
3. 'ഭാരോ കുട്ടിയോ ഒന്നാമനാണ്' എന്ന ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി കുട്ടികളുടെ അടിമപ്പി, കഴിവ് എന്നിവയ്ക്ക് പാതാവിധി പ്രോത്സാഹനവും ഉയർന്ന പരിമിതവും ലഭ്യമാക്കാം.
4. വായന ഒരു സ്വസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ താത്നിലുള്ള പ്രാർത്ഥനകളെല്ലാം.
5. ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യാസാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ്സുകളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിന് അധ്യാപകരെ ശാക്തീകരിക്കാം. അതുവഴി മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്താം.
6. സജൻസ് ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് തുടങ്ങിയവ ആധുനികവൽക്കരിക്കാം.
7. ഭാരോ ശാലിലും കുട്ടികൾ നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി അച്ചടിച്ച് രക്ഷിതാക്കൾക്ക് നൽകും. ഇതിനായി വ്യക്തിഗത പി.ടി.എ./കോർണർ പി.ടി.എ.കൾ ചേരാം.
8. ഒന്നാം ക്ലാസ് മുതൽ 4-ാം ക്ലാസ് വരെയുള്ള മുറുവൻ കുട്ടികൾക്കും അക്കാദമിക സപ്പോർട്ടിനായി പാഠശാലകൾക്കനുസൃതമായി വർക്ക്ബുക്കുകൾ എസ്.ആർ.ജി.യുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ലഭ്യമാക്കാം.
9. 'വിദ്യാലയം ഒരു പാപുസ്കം' എന്ന ആശയം മുൻനിർത്തി അറിവുനിർമ്മാണ തുടങ്ങുമായി വിദ്യാലയ പരിസരങ്ങൾ മാറ്റാം.
10. ആശയ പ്രകടനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ സഹായകമായ രീതിയിൽ വിദ്യാലയ പ്രാർത്ഥനകൾ സംഘടിപ്പിക്കാം. അപകർഷതാബോധം ഒഴിവാക്കി 'ആകുലമായ' വിദ്യാർത്ഥി സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാർത്ഥനകൾ ചേരാം.
11. ജൈവവൈവിധ്യ കലനയായി വിദ്യാലയത്തെ മാറ്റുക.
12. ജലിന്ദ്ര മുതലായ വിദ്യാലയം, ഹരിത പൊതുമുഖ്യം പാലിച്ച് സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ഗ്രാമീനം, നേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ്, ജലിന്ദ്ര നിർമ്മാർജ്ജനം തുടങ്ങിയവ കൂടുതൽ നടപ്പാക്കാൻ.
13. കൃഷി, ഔഷധത്തോട്ടം, ഉദ്യാനം എന്നിവ മികച്ച രീതിയിൽ പരിപാലിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥി സംഘങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.
14. വിദ്യാലയം ഹൈടെക്കോക്കി മാറ്റുക.
15. പോക്സോ സംബന്ധമായ ബോധവൽക്കരണം.
26. രാസ ലഹരി, മോബൈൽ അഡിക്ഷൻ തുടങ്ങിയവയ്ക്കെതിരെ മുൻകരുതലുകൾ.

അക്കാദമിക ഭൗതിക നേട്ടങ്ങൾ -പരിമിതികൾ

നേട്ടങ്ങൾ	പരിമിതികൾ
• അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന മികവുറ്റ അധ്യാപക സമൂഹം. • ആധുനിക രീതിയിൽ നവീകരിച്ച ശിശു സൗഹൃദമായ കെട്ടിട സമുച്ചയം. • മികച്ച ലൈബ്രറി, ലാബ്, കമ്പ്യൂട്ടർ പഠന സൗകര്യം. • 'ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാകുന്നു' പദ്ധതി കുട്ടികളുടെ കഴിവും അഭിരുചിയും പരിഗണിച്ച് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കുന്നു. • കലാപഠനം, പ്രവൃത്തിപരിചയപഠനം, കായികപഠനം എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം. • പഠനത്തിൽ പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് അമ്മയുമൊത്തു എന്ന പ്രത്യേക പിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രത്യേക പരിഗണനയും പിന്തുണയും അർഹിക്കുന്നവർക്കുള്ള വ്യക്തിഗത സപ്പോർട്ട്. • സമഗ്രാത്മക വേദികൾ, ആശയപ്രകടന വേദികൾ, മനോധീപത്യ വേദികൾ എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാലയം. • പാരമ്പര്യ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ മികവുറ്റ രീതിയിൽ നടപ്പാക്കുന്നു. • കാര്യിക പ്രവൃത്തികൾ, മൈവ വൈവിധ്യ അന്വേഷണം എന്നിവ കുട്ടികൾക്ക് പ്രധാനം ചെയ്യൽ.	• മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മാതാശ്ശി, ഗണിത ശാക്തി എന്നിവ കൈവരിക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടില്ല. • മികച്ച ലാബ്, ലൈബ്രറി സംവിധാനങ്ങൾ ഉണ്ടെങ്കിലും സ്വതന്ത്രമായി കുട്ടികൾക്ക് ഇടപെടാനുള്ള അവസരമില്ല. സയൻസ് ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുന്നുണ്ട്. • വായനയ്ക്ക് നല്ല പ്രോത്സാഹനം വിദ്യാലയം നൽകുന്നുവെങ്കിലും നന്നായി പുസ്തകം വായിക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറവാണ്. വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല. • മത്സരപരിഷ്കരണ പ്രവർത്തിച്ച് പൊതുവിജ്ഞാന മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടാത്തതുണ്ട്. • ഐ ടി, അധിഷ്ഠിത പഠനം എന്ന തീർച്ചയ്ക്കെങ്കിൽ ക്രാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങളൊക്കാനായിട്ടില്ല. എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും സാധിച്ചിട്ടില്ല. • കുട്ടികളുടെ പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കപ്പെടാത്തതുണ്ട്. 20% കുട്ടികളെങ്കിലും പിന്നോക്കക്കാരാണ്. • IED കുട്ടികളുടെ പഠനപിന്തുണ സംവിധാനം കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടാത്തതുണ്ട്. • ആധുനിക രീതിയിലുള്ള കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് ഉണ്ടെങ്കിലും കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനാവശ്യമായ കമ്പ്യൂട്ടറുകളുടെ എണ്ണത്തിലുള്ള കുറവ്, സ്ഥിരതയുള്ള ഇന്റർനെറ്റ് കവറേജ് ഇല്ലാത്തത് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ icl യുമായി ബന്ധിപ്പിച്ചു നൽകാൻ പ്രയാസം നേരിടുന്നു. കെ-ഫോൺ കണക്ഷൻ അതുവരെ ലഭ്യമാക്കിയിട്ടില്ല.

സമഗ്ര പുരോഗതി രേഖ (Holistic Progress Card)

ഒരു കട്ടിയുടെ പുറംഗതി ഒരു അപ്രതീക്ഷിതപരമായ പ്രകൃതിയാണ്. അത്തരം വളർച്ചയെ ഗണ്യമായി
 രേഖപ്പെടുത്താനോ ശ്രദ്ധിക്കാനോ, തുടർന്നുള്ള അധ്യയനത്തിനോ പിന്തുണയ്ക്കുന്നതിനോ വേണ്ടിയാണ് സമഗ്ര
 പുറംഗതി രേഖ രൂപകൽപ്പന ചെയ്തിരിക്കുന്നത്. ഇത്തരം പരിശോധനകൾക്കിനപ്പുറം, കട്ടിയുടെ
 സുരൂപമായ കഴിവ്, സാമൂഹികമായ പെരുമാറ്റം, സൃഷ്ടിപരമായ കഴിവുകൾ, മാനസികസ്ഥിതികൾ,
 ശാരീരികമാത്രമല്ല തുടങ്ങിയവയെ സമാനമായി വിവരത്തിലകയും രേഖപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ രേഖ അതോ
 കൂടാതെ തുടർച്ചയായി പുതുക്കപ്പെടുകയും അടുത്ത ക്ലാസിഫൈൻ രേഖകളോ ചെയ്യപ്പെടുകയും വേണം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- കട്ടിയുടെ അളവോരോപമായ വളർച്ച വേരപ്പെടുത്തുക.
- ബുദ്ധിമുട്ടുകളും പുരോഗതിയും നിരീച്ചിരിയുകയും അന്നസരിച്ച് തുടരപെടുമൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുകയും ചെയ്യുക.
- അഭിപ്രായങ്ങൾ, നിരീക്ഷണങ്ങൾ, വിവരങ്ങൾ എന്നിവ കൃത്യമായി െ വേരയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.
- തുടർച്ചയായ അധ്യയനത്തിന് ശാസ്ത്രീയത നൽകുക.
- പാരമ്പര്യനികൾ, പാനരണനികൾ, അധ്യാപക തുടരപെടുമൾ എന്നിവയുടെ ഫലപ്രാപ്തി വിവരിയത്തുക.

പ്രാർത്ഥനാ ഘട്ടങ്ങൾ:

- മൈയുടെ രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ:
 - പ്രധാന മേഖലകൾ:
 - മൈയ്ക്കനുനിക (Academic)
 - മൈകാനിക (Emotional)
 - സാമൂഹിക (Social)
 - ശാരീരിക (Physical)
 - മാനസിക (Mental)
 - ആചാരപൂർണ്ണത / മൂല്യബോധം
 - ആശയവിനിമയശേഷി
 - സഹപാഠികളുമായുള്ള ഇടപെടൽ / സഹകരണം
- വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഘടകങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക:
 - ഓരോ മേഖലയിലെയും തിരിച്ചറിയുന്ന മേഖലകൾ.
 - അധ്യാപക കമ്മിറ്റികൾ / PTA വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ.
 - ക്ലാസ്സ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രവേശനങ്ങൾ, അധ്യാപകർ.
- കാലക്രമസൂത്രമായി മൈയ്ക്കനുനിക:
 - മൈയ്ക്കനുനിക പാഠപാഠം ആയി തിരിച്ചറിയുന്നതും വിദ്യാഭ്യാസത്തിലും മൈയ്ക്കനുനിക.
 - കഴിയുടെ സഭാവിദ്യാഭ്യാസങ്ങൾ, മൈയ്ക്കനുനികവും എന്നിവ ഇടപെടലുകളിൽക്കൂടുതലായി മൈയ്ക്കനുനിക.
- പുതിയ കൗശലങ്ങൾ കൈമാറ്റം:

വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ

പ്രവർത്തനം: 1

പേര് : വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ പരിശീലനം

ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട I.C.T. സാധ്യതകൾ ശേഖരിക്കൽ. പരിചയപ്പെടുത്തൽ. (സമഗ്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകൽ)	ഓരോ മാസത്തിലും	SITC	

പ്രവർത്തനം: 2

പേര് : IT ലാബ്

ഉപമേഖല : കമ്പ്യൂട്ടർ വിജ്ഞാനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം	IT,ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ/ പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	SITC	

പ്രവൃത്തി പരിചയം

പ്രവർത്തനം: 1

പേര് : പ്രവൃത്തി പരിചയശിൽപശാല

ഉപമേഖല : നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1. നിർമ്മാണത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.	പ്രവൃത്തി പരിചയ ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ. നിർമ്മാണം: ചന്ദനത്തിരി, പാവ, ചോക്ക് etc.	സെപ്തംബർ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000

പ്രവർത്തനം: 2

പേര് : പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം

ഉപമേഖല : പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത ക്യാമ്പസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
2. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.	പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം പരിശീലനം വിദ്യാലയത്തിൽ ആരംഭിക്കുക.	ജൂൺ - മാർച്ച്	SSG	

പ്രവർത്തനം: 3

പേര് : റിഗിഡ്

ഉപമേഖല : കരകൗശല പരിശീലനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇതര വിഷയവുമായി പഠനവുമായി പ്രവൃത്തി പരിചയം നേടുന്നവരെ ബന്ധിപ്പിക്കുക.	റിഗിഡിൽ അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ. പാഠശാലയിൽ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ	ജൂലൈ	റിസോഴ്സ് പേർസൺ	2,000

സർഗ വേദി

പ്രവർത്തനം : 1

പേര് : സർഗവേദി

ഉപമേഖല : പ്രകടനവേദികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
കലാദിരുചി വളർത്തുക, കൂട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ	ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിവസം എല്ലാ ക്ലാസിലും സർഗവേദി നടത്തൽ. നേതൃത്വം: വിദ്യാർത്ഥികൾ	എല്ലാ ആഴ്ചയിലും	CT SRG	

പ്രവർത്തനം : 2

പേര് : ടാലെന്റ് ലാബുകൾ

ഉപമേഖല :

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന ബോധം ഇനിക്കുള്ളതല്ല എന്ന തത്വത്തിലുള്ള പരിശീലന പരിപാടികൾ ഒരുക്കുക	നൃത്തം, ആലാപനം, ചിത്ര രചന, ക്രാഫ്റ്റ് വർക്ക്, പെയിന്റിംഗ് മേഖലകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം.	എല്ലാ മാസത്തിലും	SRG PTA	3000

പ്രവർത്തനം : 3

പേര് : പ്രകടന വേദികൾ

ഉപമേഖല : സോഷ്യൽ മീഡിയ പ്രകടനങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.	കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സ്കൂൾ യൂട്യൂബ് ചാനൽ വഴി സമൂഹവുമായി പങ്കു വെക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG CT	

ആരോഗ്യ - കായിക - വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രവർത്തനം : 1 പേര് : കായികാരോഗ്യം ഉപമേഖല : ഐയറോബിക്സ് എക്സൈസൈസ്സ് ,ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ്				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മനസ്സിന്റെ ശക്തി കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി, അവരെ എന്ത് ലക്ഷ്യവും കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ് ക്ലാസ് , സ്കിപ്പിംഗ് പരിശീലനം , ബാറ്റ്മിന്റൺ ,അത്ലറ്റിക് പരിശീലനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	HM SRG PTA	10,000
പ്രവർത്തനം : 2 പേര് : ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ് ഉപമേഖല : ആരോഗ്യം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുക.	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ ക്ഷമത ഉറപ്പു വരുത്താനായി ആദ്യ ടെർമിൽ ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്	ജൂൺ - സെപ്തംബർ	PTA	3,000
പ്രവർത്തനം : 3 പേര് : കായിക വിദ്യാഭ്യാസം - അധ്യാപക ശില്പശാല ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം	PT പീരേഡിൽ ഫിസിക്കൽ എക്സൈസ്സ്, ഗെയിംസ്, എന്നി നൽകുന്നതിന് ക്ലാസ് ടീച്ചർക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	SRG	1,000

സാമൂഹികാവബോധം

പ്രവർത്തനം : 1 പേര് : അതിമിയെ അറിയൽ ഉപമേഖല : സാമൂഹ്യ അവബോധം വളർത്തൽ				
--	--	--	--	--

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ചർച്ചകൾ സംവാദങ്ങൾ അഭിമുഖങ്ങൾ ഇവയിലൂടെ സാമൂഹികമായ അറിവുകൾ നേടുന്നതിന്	പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ ആളുകളുമായി അഭിമുഖത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ. ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ, ക്ലാസ് തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓരോ മാസത്തിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000

പ്രവർത്തനം : 2 പേര് : പ്രാദേശിക അറിവ് ഉപമേഖല : നാട്ടറിവ്				
---	--	--	--	--

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നമ്മുടെ നാടിന്റെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് സാംസ്കാരികമായ അതിന്റെ തനിമ നിലനിർത്തുന്നതിന്	നാടിന്റെ ചരിത്രം തേടി പ്രാദേശിക അന്വേഷണങ്ങൾ നടത്തുകയും ശിൽപശാലകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുക.	നവംബർ	SSG	

പ്രവർത്തനം : 3 പേര് : ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ഉപമേഖല : പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ				
--	--	--	--	--

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ട് പോകിന് സഹായകമാകുന്ന സാമൂഹ്യ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന്	പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ, പോസ്റ്റാഫീസ്, പഞ്ചായത്ത്, വില്ലേജ്, ആശുപത്രി മുതലായവയിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ.	ഓരോ മാസത്തിലും	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	2000

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ഒന്നാം ക്ലാസ്സ്

മലയാളം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകനും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശിശുശാല സംരക്ഷണ ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര ചെനുകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ലക്ഷ്യമിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കട്ടി സ്വയം സ്വാതന്ത്ര്യമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
2. എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
3. എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
4. രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമായട്ടങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
5. ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
6. കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
7. തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
8. ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
9. കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
10. പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
11. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
12. സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
13. പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
14. പാട്ടരങ്ങ്, റിഡേഴ്സ് തീയറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
15. കഞ്ഞി ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
16. സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ ചെനുകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
17. രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
18. രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംരക്ഷണ ഡയറി ചെയ്യപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
2. സചിത്രഡയറി, സംരക്ഷണഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

- ☒ അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ☒ ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല
- ☒ താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ഭൂമിശാസ്ത്രം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ☒ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- ☒ കട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- ☒ വായന കൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- ☒ രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- ☒ പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ☒ ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ☒ അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ☒ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഭാഗസ്സ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ☒ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, ജലയാളം മധ്യരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ☒ ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ☒ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- ☒ പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ☒ ഭാഷാ ശാഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- ☒ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ☒ രചനോത്സവത്തിൽ കട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ☒ ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ☒ ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ എർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ☒ സംയുക്ത ഡയറി ചെയ്യപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ☒ സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ☒ ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി ചെയ്യപ്പെടുന്നു.
- ☒ അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ☒ വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ☒ കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ☒ വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ☒ ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ☒ ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ☒ രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

- Ⓐ ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- Ⓑ കട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റത്തും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- Ⓒ ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- Ⓐ സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- Ⓑ കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- Ⓒ വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- Ⓓ രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- Ⓔ പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- Ⓕ താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- Ⓐ സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- Ⓑ ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- Ⓒ ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്യരംഗം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- Ⓓ ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- Ⓔ നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- Ⓕ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- Ⓖ ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- Ⓐ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- Ⓑ രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- Ⓒ ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- Ⓓ രണ്ടോ മൂന്നോ പേരെടുത്ത് ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്യരംഗം സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- Ⓔ ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- Ⓕ കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- Ⓖ സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിച്ച് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- Ⓒ പരസ്യരംഗം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- Ⓓ സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.

കട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.

സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു..

കട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

കട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെത്തുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

കട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കണ്ടെത്തുത്ത് പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.

കട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനും മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.

റീട്ടവായന, കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങല വായന, സ്വന്ത വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു.

ഓരോ കട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

കട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.

കട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര രചനകളെ വായനക്കാർക്കുമുന്നിലായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.

രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.

കട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെത്തുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.

സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.

സ്വചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.

ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

എല്ലാ കട്ടികളെയും സ്വചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

Academic master plan

STD 1

English

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

- ④ Respond to simple instructions in the classroom.
- ④ Describe orally about the pictures and objects.
- ④ Familiarise with simple words.
- ④ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ④ Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

- ④ Introduce symbol words.
- ④ Provides picture cards.

July

- ④ Identify familiar words.
- ④ Say familiar words.
- ④ Read familiar words.
- ④ Write familiar words.

August

- ④ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ④ Describes orally about pictures and objects using adjectives.

September

- ④ Read and write simple words and Simple sentences
- ④ Provides picture cards and reading cards.

October

- ④ Introduce symbol picture descriptions.
- ④ Make word chain, sentence chain.
- ④ Make riddles.
- ④ Describing words, rhyming words.
- ④ Text book activities.

November

- ④ Prepare reading cards.
- ④ Provide more opportunities to read, right and speak English.
- ④ Writes five English words daily.

December

- ④ Read and understand simple instructions in the classroom.
- ④ Encourage digital reading.

January.

- ⑧ Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
- ⑨ Make picture albums.
- ⑩ Collect pictures of animals and its young ones.

February

- ⑧ provide the opportunity to express myself in the classroom.
- ⑨ English assembly once in a week.

March

- ⑧ Speaks English fluently.
- ⑨ Read and write simple sentences
- ⑩ Picture reading and picture description.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ക്ലാസ് 1

ഗണിതം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവശ്യമായ നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തുണയ്ക്കുന്ന പോകാത്ത ഉപയോഗത്തിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ① ഒന്നു മുതൽ താഴെ വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- ② താഴെ വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി ഇലയും കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- ③ താഴെ വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ④ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ⑤ മെമ്പിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- ⑥ സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- ⑦ രണ്ട് ഒരൊക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- ⑧ രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ⑨ ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ⑩ ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ⑪ ഒരക്ക സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ⑫ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

രൂൾ

- ① സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- ② സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

രൂളെല

- ① ഗണിത പാഠത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കീറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ② സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ① ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ② കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ③ ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- ① സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ② ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ③ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ④ ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- ⑤ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ① ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ② ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- ③ വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ④ ഉല്പാദന ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

- Ⓐ സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
- Ⓑ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
ഡിസംബർ
- Ⓒ സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവതാരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
- Ⓓ ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കാൻ
ജനുവരി
- Ⓔ ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- Ⓕ സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- Ⓖ ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
ഫെബ്രുവരി
- Ⓗ ഗണിത ആൽബം പിടിഎയിൽ പ്രാർശ്വീകുന്നു.
- Ⓖ വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
മാർച്ച്.
- Ⓙ ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ചെയ്യുന്നു.
- Ⓚ ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- Ⓛ ഉല്പാദനഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- Ⓜ സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഉചിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലുള്ള ജീവന മികവ്	1) എഴുത്തും കുത്തും ലഘു രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്ന രചനാ ക്ലബ്ബുകൾ	ഒക്ടോബർ നവംബർ	SRG SMC ക്ലബ്ബുകൾ മുൻ പി.ടി.എസ്സ്.	S മുൻ പി.ടി.എസ്സ്.
	2) ലഘുപതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.	ഡിസംബർ		
സർഗ്ഗാത്മകതയെ തട്ടിയുണർത്താം	1) രചനാശില്പശാലകൾ, കവിത, രചനകൾക്കുള്ള വേദിയൊരുക്കൽ	ഡിസംബർ ജനുവരി	SMC അദ്ധ്യക്ഷൻ ക്ലബ്ബുകൾ പ്രമുഖ വ്യക്തികൾ	SRG SMC

മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - II

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ സംസാരിക്കുവാനുള്ള അവസരമൊരുക്കൽ	Let's talk..... പ്രതിഭാധനരുമായി സംവദിക്കൽ. English ബാലസമൂഹം. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി One day English	മൂന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് മാസത്തിൽ ഒന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SRG Class Teacher SMC	SSA

class 3					ഗണിതം	
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം		
മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കാൻ പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹാര ശേഷികൾ നേടി സമുദായങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാനും മെട്രിക് അളവുകളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ധാരണ കൈവരിക്കുന്നതിനും . പ്രവർത്തനങ്ങൾ നറുക്കെടുക്കാം സംഘികൾ എഴുതിയ നറുക്ക് കൂട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു	നറുക്കെടുക്കാം സംഘികൾ എഴുതിയ കൂട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു കൂട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപിക	അധ്യാപകർ		
കിട്ടിയ സംഖ്യ വായിക്കാം മറ്റുള്ളവർ സംഖ്യ എഴുതുന്നു 10 ചങ്ങാതിമാർ സംഖ്യ നറുക്കെടുക്കുന്നു കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ചശേഷം തുടർന്നുവരുന്ന സംഖ്യ നറുക്കെടുക്കുന്നു കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ചശേഷം തുടർന്നുവരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.	10 ചങ്ങാതിമാർ സംഖ്യ നറുക്കെടുക്കുന്നു കിട്ടിയ നറുക്കിലെ സംഖ്യ വായിച്ചശേഷം തുടർന്നുവരുന്ന 10 സംഖ്യകൾ എഴുതാൻ അവസരം.	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപിക			
പാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കൽ വിവിധ സംഖ്യ പൂർത്തിയാക്കൽ	പാറ്റേൺ ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	ഗണിത അധ്യാപിക			
ക്രമത്തിലാക്കാം വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു ആരോഹണക്രമം അവരോഹണക്രമം എഴുതുക	ക്രമത്തിലാക്കാം വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു ആരോഹണക്രമം അവരോഹണക്രമം എഴുതുക	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ്	ഗണിത അധ്യാപിക			
കൂട്ടങ്ങളാക്കാം ഇഷ്ടമുള്ള ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ എഴുതാം കൂട്ടി നോട്ട്/ഗ്രിഡ് ഉപയോഗിച്ച് 1,10,100,1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം	കൂട്ടങ്ങളാക്കാം ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യ ഇഷ്ടമുള്ള ഉപയോഗിച്ച് 1,10,100,1000 ന്റെ കൂട്ടങ്ങളാക്കി മാറ്റാം	ജൂൺ - സെപ്റ്റംബർ	ഗണിത അധ്യാപിക			

സംഖ്യാ സൂര്യൻ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൃന്നക്ക സംഖ്യ ബോർഡിൽ എഴുതാം ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു				
ക്രമീകരിക്കാം സംഖ്യകളെ അബാക്കസിൽ അരവിന്ദ് ഗുപ്ത കാർഡ് ഉപയോഗിച്ച് സംഖ്യ നിർമ്മിക്കാം	സെപ്റ്റംബർ	ഗണിത അധ്യാപിക		
ഭാഗ്യവാനെ കണ്ടെത്താം അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ നറുക്കുകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു പ്രിയ ചെമ്പ്ലാം ആര്യുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളത് എന്ന് കണ്ടെത്താം	ജൂലൈ- ഫെബ്രുവരി			അധ്യാപകർ
ജോഡി കണ്ടെത്താം വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ പട്ടിക ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു കുട്ടികൾക്ക് സംഖ്യ നറുക്കുകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു കുട്ടികൾക്ക് കിട്ടിയ സംഖ്യ ചാർട്ടിലെ ഏത് ക്രിയയുടെ ഉത്തരമാണെന്ന് കണ്ടെത്തി കളത്തിൽ ഒട്ടിക്കാം	ഓഗസ്റ്റ് -ഫെബ്രുവരി			
സംഖ്യ ചക്രം സംഖ്യ ചക്രം കുറക്കി രണ്ട് സംഖ്യകൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം വ്യവകലനം ഗുണനം ഹരണം	ജൂലൈ -മാർച്ച്			

ക്ലോസ് 3		പരിസരപഠനം			
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	കുണ്ടത്താം അറിയാം ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കുണ്ടത്തുന്നു. കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ- ആഗസ്റ്റ്	ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ	
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്, തടയണ, മഴക്കുഴി നിർ മ്മാണം, ജലശുദ്ധീകരണ പ്രവർ ത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം.	ജൂലൈ- ഡിസംബർ	ശാസ്ത്ര ജൂബ്	പി ടി എ, എസ് എം സി	
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽ പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം. പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ	ഡിസംബർ- മാർച്ച്	ശാസ്ത്ര ജൂബ്	പി ടി എ, എസ് എം സി	

ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാതെ വായിക്കാനും എഴുതാനും പഠിപ്പിക്കാൻ ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ചിത്രം വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു. വീഡിയോയിൽ കണ്ട കാര്യങ്ങൾ പദസ്മര്യൻ മധുരം മലയാളം-വായന ലേഖനം ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ കേൾക്കാനും എഴുതാനും അവസരം ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, വ്യക്തിഗത രചനകൾ തയ്യാറാക്കൽ പരിചിതമായ കടങ്കതകൾ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ഇവയ്ക്ക് ചിഹ്നങ്ങൾ ഇല്ലാതെ നൽകി ഉചിതമായ ചിഹ്നം ചേർക്കൽ വായനാകാർഡുകൾ വായിക്കൽ ലഘുജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ കഥയിലെ കഥാപാത്രം ഉൾക്കൊള്ളൽ കഥ കവിത രചന പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ-ജൂലായ് ഓഗസ്റ്റ് - നവംബർ ഡിസംബർ-ജനുവരി ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ അധ്യാപകർ അധ്യാപകർ അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ പി ടി എ എസ് എം സി എസ് എം സി, പി ടി എ
--	--	--	--	--

Class 3. Subject-English				
Aim	Activity	Time	Task	Financial Analysis
To speak read and write in English without any mistake	To check the vocabulary and writing skill of people Pre test To develop listening skills and reading skills Listening skills Games, action songs Conversations, Skit, stories Speaking skills Identify the naming word from the picture Identify the action words from the picture From the picture make the simple sentences Using the action word from the picture	June - July		
	Develop the creative speaking and writing Reading skills Book reading Find words Collect and read past tense Rhyming words Writing skills Make word web, picture-description, word chain, add more lines			
	To express thought, feelings etc. Reading skills Reading library books Conversations, Skit, Stories Read notice, develop stories	October - November	English teacher	Teachers

	Develop the creative speaking and writing Reading Skills Library books reading, Develop stories, Reads diary Writing skills Diary Announcement, Prepare notice To improve the presentation power Reading Skills Reads library books Conversation, skit, stories Develop story Writing skills Diary, descriptions Thoughts, exhibition	December - January	English Club	Teachers
		February - March	English teacher	Teachers

ക്ലാസ് 3	മലയാളം			
ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും തെറ്റില്ലാതെ വായിക്കാൻ എഴുതാനും പഠിപ്പിക്കാൻ ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ചിത്രം വീഡിയോ കാണിക്കുന്നു. വീഡിയോയിൽ കണ്ട കാര്യങ്ങൾ പദസൂര്യൻ മധുരം മലയാളം-വായന ലേഖനം ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് കഥ കേൾക്കാനും എഴുതാനും അവസരം ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, വ്യക്തിഗത രചനകൾ തയ്യാറാക്കൽ പരിചിതമായ കടങ്കതകൾ, പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ ഇവയ്ക്ക് ചിഹ്നങ്ങൾ ഇല്ലാതെ നൽകി ഉചിതമായ ചിഹ്നം ചേർക്കൽ വായനാകാർഡുകൾ വായിക്കൽ ലഘുജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ കഥയിലെ കഥാംശം ഉൾക്കൊള്ളൽ കഥ കവിത രചന പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ-ജൂലായ്	അധ്യാപകർ	അധ്യാപകർ
		ഓഗസ്റ്റ് - നവംബർ	അധ്യാപകർ	പി ടി എ
		ഡിസംബർ-ജനുവരി	അധ്യാപകർ	എസ് എം സി
		ഫെബ്രുവരി-മാർച്ച്	അധ്യാപകർ	എസ് എം സി, പി ടി എ

ലക്ഷ്യം

4-ാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും സമഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വ്യക്തിഗത കഴിവുകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.

- * കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം
- * സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്കും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം
- * സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗം
- * കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

ഭാഷാപഠനം					
പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലം	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം	
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകി മുന്നോട്ട് കൊണ്ട് വരൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നത് വരെ	എസ് ആർ ജി , ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ	പി ടി എ ഫണ്ട്	
ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ					
വായിക്കാം വളരാം	വായനാശേഷി വളർത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	എച്ച്.എം. എസ് ആർജി, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി ടി എ	
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	എസ് ആർ ജി , ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി ടി എ	
അറിവ് ഡോക്യുമെന്റിയിലൂടെ (ICT)	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി ടി എ	
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ-ചരമദിനാചരണങ്ങൾ, സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയിൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ, പുസ്തകപരിചയം, ഡോക്യുമെന്ററി, ക്വിസ്, ലഘുപ്രഭാഷണം തയ്യാറാക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	എസ് ആർ ജി, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി ടി എ	
ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗശേഷി പ്രദർശനം വർഷത്തിലൊന്ന്	വർഷത്തിലൊന്ന്	എച്ച്.എം.എസ് ആർ ജി, പി ടി എ, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി ടി എ	

ഗണിത പഠനം					
പ്രവർത്തനം	ലക്ഷ്യം	കാലയളവ്	ചുമതലകൾ	സാമ്പത്തികം	
വിവിധതരം കളികളിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്തതിനടിസ്ഥാനത്തിൽ മൂല്യനിർണ്ണയം സങ്കല്പനം വ്യവകലനം കച്ചവടക്കളി	ഗണിത പഠനം രസമാക്കൽ ചതുഷ്ഠിയിലുള്ളതാക്കൽ	വർഷം മൂഴുവൻ	എസ് ആർ ജി , ജോസ്സ് ടീച്ചർ		
ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ഗണിത പഠനം രസമാക്കൽ കരചലനശേഷി വികാസം	ജൂലൈ	ജോസ്സ് ടീച്ചർ	പി ടി എ	
ഗണിത ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	ഗണിതരൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	വർഷം മൂഴുവൻ	ജോസ്സ് ടീച്ചർ	പി ടി എ	
പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ഗണിതപഠനോപകരണത്തിൽ പശാല ഗണിതപഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ പഠനം രസകരമാക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	പി ടി എ. ജോസ്സ് ടീച്ചർ	പി ടി എ	
പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ, പഠനമൂല്യപരണങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	ഫലിതശേഷികളുടെ പ്രകടനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	എസ് ആർ ജി, ജോസ്സ് ടീച്ചർ	പി ടി എ	

നാലാം ക്ലാസ്

ലക്ഷ്യം : നാലാം ക്ലാസിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഭാഷയിലും ഗണിതത്തിലും പരിസരപഠനത്തിലും സമാഗ്രവും ആസ്വാദ്യകരവുമായ

പഠനം ഉറപ്പാക്കുക. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും

പൊതു തത്വങ്ങൾ :

- * കളികളിലൂടെയും പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയുമുള്ള പഠനം:
- * സർഗ്ഗാത്മകതയും സ്വയം പഠനത്തിനും പ്രാധാന്യം
- * സാമൂഹികവും പാരിസ്ഥിതികവുമായ അവബോധം വളർത്തൽ
- * കുടുംബത്തിന്റെയും സമൂഹത്തിന്റെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക.

മേഖല - എൽ പി പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതലയർപ്പകൾ	സാമ്പത്തികം
നിരീക്ഷണം അറിവ് നിർമ്മാണം	പ്രകൃതി നടത്തം	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി കി എ
	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ			
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവും ആക്കൽ	ശാസ്ത്ര മൂല	വർഷം മുഴുവൻ	എച്ച് എം എസ് ആർജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി കി എ എസ് എസ് എ
	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ			
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ അന്വേഷണ ത്വർ വളർത്തൽ	ശാസ്ത്രയാത്ര	ആവശ്യാനുസരണം	എച്ച് എം എസ് ആർജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ, CPTA	പി കി എ രക്ഷിതാക്കൾ,
	വാണിജ്യപരമായ കേന്ദ്രം, സയൻസ് പാർക്ക്, ശാസ്ത്ര മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ			
ഭൂപട വായന, ഭൂപട രചന, സൂചിക പരിചയപ്പെടുത്തൽ, സൂചികാ നിർമ്മാണം	ഭൂപടമൊരുക്കാം	വർഷത്തിലൊന്ന്	എസ് ആർജി ക്ലാസ് ടീച്ചർ	പി കി എ
	കേരളം- ഇന്ത്യ ഭൂപട വായന			

ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ	ആവശ്യാനുസരണം	എസ് ആർജി ക്ലാസ് ടിച്ചർ	പി ടി എ
	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ			
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ശാസ്ത്രോത്സവം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	എച്ച്.എം, എസ് ആർജി ക്ലാസ് ടിച്ചർ	പി ടി എ
	പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം.			
അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്രമാസിക	വർഷത്തിലൊന്ന്	എച്ച്.എം, എസ് ആർജി ക്ലാസ് ടിച്ചർ	പി ടി എ
	ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ നേടിയ ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം			

Blooming thoughts.....			class 4	English	
Activity	Aim	Time	Task	Financial Analysis	
English assembly	Improve the ability to read speak and write English effectively	Once a week	Class teacher		
Conducting assembly controlled by students					
English diary	Ability to write English well	Once a week	Class teacher		
Maintaining an English diary to document daily activities at home and school					
English Theatre	Promoting creativity	Once a month	Class teacher		
Presenting English units in the form of different discourses					
English magazine	Promoting creative writing skills	Once a year	Class teacher , Student	SMC	
Prepare magazine once a year including literary works of students					
English corner	Promoting English reading	Once every two weeks	Class teacher	PTA	
Arrange on English corner including books appropriate to the childrens level					
English fest	Achieving proficiency in spoken and written English	Once a year	SRG,SMC,class teacher	PTA	

അറബിക് (എൽ പി)

കാര്യക്രമം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഭൂമികം	പിന്തുണ
അറബിക് മധുരം ലക്ഷ്യം:-അറബി ഭാഷയിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കാനുള്ള പ്രത്യേക പരിപാടി	എഴുത്ത് ,വായന ടെസ്റ്റ് നടത്തി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെ കണ്ടെത്തുന്നു അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പ്രയാസമുള്ള കുട്ടികളെ കമ്പ്യൂട്ടറിലെ പെയിന്റിൽ അക്ഷരങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികൾ നിറം നൽകുക ഓരോ കുട്ടിക്ക് ഓരോ ടാബ് വീതം നൽകി ഇൻസ്റ്റാൾ ചെയ്ത അക്ഷരങ്ങൾ നൽകുന്നു.അധ്യാപകന്റെ മേൽനോട്ടത്തിൽ ഗെയിമിലൂടെ ആസ്വദിച്ച അക്ഷരങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു. പ്രത്യേകം തയ്യാറാക്കിയ മോഡ്യൂളിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ നിശ്ചിത സമയത്ത് അറബിക് മധുരം ക്ലാസ്സ് നൽകുക.	2 മാസം	പൂജകങ്ങൾ കമ്പ്യൂട്ടർ ടാബ്	BRC പൂർവ വിദ്യാർത്ഥിക

വായന ലോകം ലക്ഷ്യം:-കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ നല്ലവായനക്കാരനാവുക	തെരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ അറബിക് പ്യൂസ്ക ശേഖരം പ്യൂസ്കങ്ങൾ ചിത്രകഥ -(Arabic) കഥ പ്യൂസ്കം-(Arabic) കുട്ടി കവിതകൾ-(Arabic) ചെറിയ വിവരണങ്ങൾ-(Arabic) ക്വിസ്-(Arabic) ക്ലാസ് വായന ഓരോ അറബിക് പിരീഡിലും ആദ്യത്തെ അഞ്ച് മിനിറ്റിൽ ഒരാൾ ഒരു ബുക്കിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുന്നു	6 മാസം	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്യൂസ്കങ്ങൾ	സമാഹരണം അറബി അധ്യാപകർ റിട്ടയർ ചെയ്ത അറബി അധ്യാപകർ ഓഷ്വാ സ്റ്റേഫറിക്കൾ നാട്ടിലെ അറബി രാജ്യങ്ങളിൽ ജോലിചെയ്യുന്നവർ ഒരു കുട്ടിയും ഓരോ ബുക്കിന് സംഭാവന ചെയ്യുക
അറബിക് അസംബ്ലി	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം അറബിക് അസംബ്ലി നടത്തുക	1 വർഷം		
അറബിക് ഫെസ്റ്റ്	അന്താരാഷ്ട്ര അറബി ദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അറബിക് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക മികച്ച അറബിക് കലാവത്സരണം അറബിക് മത്സരങ്ങളുടെ സമ്മാന ചടങ്ങ്		സ്കൂൾ ഹാൾ പ്യൂസ്കങ്ങൾ സമ്മാനങ്ങൾ	പൂർവവിദ്യാർത്ഥികൾ ഓഷ്വാ സ്റ്റേഫറിക്കൾ

ആസ്വാദനലോകം	ആസ്വാദനസഭ പാടാനും പറയാനും കഴിയുന്ന മികച്ച പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി മറ്റുള്ള കുട്ടികളെ ആസ്വദിപ്പിക്കാനും ശ്രവിക്കാനും അവസരം സൃഷ്ടിക്കാൻ രണ്ടാഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ആസ്വാദനസഭ ചേരുക ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച വിദ്യാർത്ഥികൾ അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകരാകണം നേരത്തെ Download ചെയ്ത മികച്ച അറബിക്ഗ്രന്ഥകളും പാട്ടുകളും ഷോർട്ട് ഫിലിമുകളും L.C.D Projector ന്റെ സഹായത്തോടെ കാണാൻ അവസരം ഒരുക്കുക	6 മാസം	Language lab LCD Computer	
നല്ല എഴുത്ത് കുട്ടികളെ എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	അറബി ഭാഷയുടെ തനതായ എഴുത്ത് (നസ്ഖി,റുഖഖ്)ഓരോ കുട്ടിക്കും പ്രത്യേക വർക്കുബുക്കളും കോപ്പികളും നൽകി പരിശീലനം നൽകൽ	1 വർഷം	Books Worksheet	
ഡിജിറ്റൽ ലോകം Arabic keyboard Power point	ഈ കാലഘട്ടത്തിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനം അനിവാര്യമായതിനാൽ പ്രൈമറി തലത്തിൽ തന്നെ കുട്ടികൾക്ക് കിബോർഡ് പരിചയപ്പെടുത്തുകയും ചെറിയ വാക്കുകൾ ടൈപ്പ് ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു.P.P.T ഉണ്ടാക്കാൻ പരിചയപ്പെടുന്നു	1 വർഷം		

മേഖല - യു പി ഐ ടി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവരശേഖരണത്തിന് ഇൻ ഫർമേഷൻ ടെക്നോളജിയുടെ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.	OS,Search engines, web browsers തുടങ്ങിയവ പരിചയപ്പെടുത്തുക. Internet ഉപയോഗിച്ചുള്ള വിവരശേഖരണം	ജൂൺ ജൂലായ്	ഐടി അധ്യാപകർ	
വിവിധ വിഷയങ്ങളുടെ പഠനത്തിൽ ഐ ടി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക	Marble, K.Geography, Stellurium, Kalcium, E-cube, Geo gebra തുടങ്ങിയ സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.	ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്, സെപ്തംബർ, ഒക്ടോബർ	ഐടി അധ്യാപകർ, സബ്ജക്ട് ടീച്ചർസ്	
ഡിജിറ്റൽ അച്ചടക്കം പാലിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത മനസ്സിലാക്കുക.	Internet, Social media ചതിക്കുഴികൾ, ഡോക്യുമെന്റി - Story പ്രദർശനം	ജൂൺ	ഐടി അധ്യാപകർ	
ടൈപ്പിംഗ്, പ്രസന്റേഷനുകൾ, പട്ടിക അപഗ്രഥനം തുടങ്ങിയമേഖലകളിൽ വീദ്യാർത്ഥികളിൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക.	Libre office writer, libre office calc, libre office impress തുടങ്ങിയ soft wares ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സെപ്തംബർ,ഒക്ടോബർ, നവംബർ, ഡിസംബർ	ഐടി അധ്യാപകർ	
നിർമ്മിത ബുദ്ധി, റോബോട്ടിക്സ് എന്നിവയുടെ സാധ്യതകൾ പഠന പ്രക്രിയയിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുക.	നിർമ്മിതബുദ്ധി AI റോബോട്ടുകൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ജനുവരി, ഫെബ്രുവരി	ഐടി അധ്യാപകർ	

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-2026**

മലയാളം 

പ്രക്രിയകൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ
അക്ഷരദീപം:- കുട്ടികളിൽ മാതൃഭാഷയിൽ കൂടുതലായി ശേഷികൾ കൈവരിക്കുവാൻ പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കുപരിയായി മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു	ജൂൺ- ജൂലായ് -ഓഗസ്റ്റ്	മലയാളം ഭാഷാക്ലബ്	ചിത്രങ്ങൾ ,ചിത്രകഥകൾ, ആനുകാലികങ്ങൾ, ബാലപംക്തികൾ
ഭാഷാലാബ്:- ഭാഷാശുദ്ധിയോടെ കഥാരചന, കവിതാരചന, ഉപന്യാസരചന, പ്രസംഗം എന്നിവയിൽ കുട്ടികളെ ആവശ്യമായ മോഡ്യൂൾ നൽകി തയ്യാറാക്കൽ	ഒരു വർഷം	SRG, മലയാളം ക്ലബ്, PTA	ഭാഷാപുസ്തകങ്ങൾ കവിതകൾ ,നോവലുകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, ദിനപത്രങ്ങൾ
കവിതാ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം പാഠപുസ്തകങ്ങളെയും അന്യബന്ധമായതുമായ കവിതകൾ തെരഞ്ഞെടുത്ത് കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകൾ ആക്കി തിരിച്ച് പരിശീലനം നൽകൽ	സെപ്റ്റംബർ -ഒക്ടോബർ - നവംബർ	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി	കവിതകൾ, ശബ്ദ സംവിധാനങ്ങൾ
ഗ്രന്ഥശാല ശാക്തീകരണം:- ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ പ്രാധാന്യം CPTA യോഗത്തിൽ രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി പൂരിയതും ഉപയോഗിച്ചതുമായ കുട്ടികൾക്കിടങ്ങുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	ഒരു വർഷം	CPTA ഭാഷാ ക്ലബ്	വ്യത്യസ്ത വിഷയങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ

നാടൻ ശീലുകൾ:- അന്യം നിന്നു പോയതും ശേഷിക്കുന്നതുമായ നാടൻ പാട്ടുകളെ കണ്ടെത്തി താളാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കൽ	ഡിസംബർ ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	വിദ്യാരംഗം	നാടൻ പാട്ടുകൾ, തൂടി, ശബ്ദ സംവിധാനം
അക്ഷരതാരകം:- പഠനം പഠിപ്പിക്കാനും നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കാനായി നടത്തുന്ന പ്രത്യേക പദ്ധതി	ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	മലയാളം ഭാഷാക്ലബ്ബ്	പത്രങ്ങൾ, ആനുകാലികങ്ങൾ, കൂട്ടിക്കഥകൾ, കവിതകൾ, എഞ്ചുവടി, വർണ്ണചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരക്കൊർഡുകൾ

UP English

AIM	Activities	Month	Responsible person	Economic sources
To encourage Listening and speaking Introduce different genres(fiction, non fiction ,poetry) to enhance vocabulary. Enhance listening skills	Interactive story telling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills vocabulary games and exercises to build word knowledge	June	English teacher	English Club
To encourage reading Develop basic reading writing listening and speaking skills	Divide students into small groups and provide them with age appropriate texts such as short stories, poems, plays, etc. to read aloud. After reading and discussing each group present a summary or analysis of their assigned text to the class.	July	English teacher	English Club
To develop writing skills Introduce grammatical concepts such as parts of speech,tenses and sentences structure. develop basic grammar rules.	Improve sentence structure. Focus on developing paragraphs and essays. Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs,short stories and simple poetry	August to November	English teacher	English Club

Assessment and feedback	Collaborate with learning support specialist, language teaches and other support staff to ensure inclusive practices. Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, projects	Through of the year	English teacher	English Club
Parent involvement	Development at home including books reading strategies and language enrichment activities	Through of the year	English teacher	English Club

യു പി - ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
യു പി തലത്തിൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	അക്ഷരം എഴുത്ത് ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് ക്ലാസിൻ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം ഓൺലൈൻ അക്ഷരമാല കളികൾ വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡുകൾ വാക്കുകൾ നിർമ്മാണം	ജൂൺ -ഓഗസ്റ്റ്	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	
വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല (കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേർ ഹിന്ദിയിൽ പഠിക്കുക.)	വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെയുള്ള വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കുക. ICTസഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളുടെ ഹിന്ദിയിലുള്ള പേരുകൾ പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം	സെപ്റ്റംബർ -ഒക്ടോബർ	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ	

ആശയങ്ങൾ തെറ്റ് കൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം (സുരീലി)	ജോസ് ലൈബ്രറി ചിത്ര സഹായത്തോടെ ചിത്രകഥ തയ്യാറാക്കൽ ചിത്രം - അടിക്കുറുപ്പ് ചിത്രം - കഥപറയൽ ചിത്രം - കഥ എഴുതൽ ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നവംബർ - ഫെബ്രുവരി	അധ്യാപകർ രക്ഷിതാക്കൾ ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്	
--	--	--------------------------	--	--

മേഖല - യു പി സോഷൽ സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ലഹരിക്കെതിരെ പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുക. പ്രതികരണ മനോഭാവം വളർത്തുക.	റാലി നടത്തുന്നു, തെരുവു നാടകം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു., ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് നടത്തുന്നു., തന്റെ കൂട്ടുകാരന് കുത്ത് അയക്കുന്നു., ലഘു ലേഖ തയ്യാറാക്കി വിതരണം ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ, സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്	പി ടി എ
പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉളവാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.,ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ, പൊതു ഇടങ്ങൾ, ലൈബ്രറി, പോസ്റ്റോഫീസ് എന്നിവ സന്ദർശിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ്	അധ്യാപകർ സോഷ്യൽ ക്ലബ്ബ്	പി ടി എ
ആശയങ്ങൾ, സന്ദേശങ്ങൾ, ലക്ഷ്യങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊണ്ട് സിറ്റി തയ്യാറാക്കാനും തയ്യാറാക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ആശയങ്ങൾ സന്ദേശങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി സിറ്റി തയ്യാറാക്കാനും അവതരിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ	അധ്യാപകർ	പി ടി എ
ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ ക്ഷേമത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള മനോഭാവം	സ്പെഷ്യൽ സ്കൂൾ സന്ദർശനം ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ ക്ഷേമത്തിനായി പ്രവർത്തിക്കുന്ന വിദ്യാലയങ്ങൾ സന്ദർശിച്ച് അവർ നേരിടുന്ന പ്രയാസങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.	നവംബർ	അധ്യാപകർ സോഷ്യൽ ക്ലബ്ബ്	പി ടി എ
സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികളെയും ദേശസ്നേഹികളെയും സ്മരിക്കാനും ആദരിക്കാനുമുള്ള മനോഭാവം	ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു. ഐ സി ടി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുന്നു.	ജനുവരി	അധ്യാപകർ	പി ടി എ

പ്രതിവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ പോതു വിജ്ഞാനം പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	വാർത്താബോഡ് ഡയറക്ടറുടെ അദ്ധ്യക്ഷതയിൽ വാർത്താ ബോഡിയിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന പ്രസിദ്ധീകരണത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന പ്രസിദ്ധീകരണത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന പ്രസിദ്ധീകരണത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്ന	എല്ലാമാസവും	അധ്യാപകൻ	പി കി എ
---	---	--------------------	-----------------	----------------

മേഖല - യു പി ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം
ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ	കുട്ടികൾക്കായി പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തി പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. പ്രശ്നപരിഹാരത്തിന് ആവശ്യമായ മൊഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കുക. ദിവസം അരണിക്കൂർ ക്ലാസ് നടത്തുന്നു. വിലയിരുത്തൽ നടത്തി തുടർ പ്രവർത്തനം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ	ഗണിത അധ്യാപകർ	
ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സുഗമമായ നടത്തിപ്പിനുവേണ്ടി ഗണിത ക്വബ്ച് രൂപീകരണം	ക്ലാസുകളിലെ മിടുക്കരായ ഗണിതത്തിൽ താൽപര്യമുള്ള കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുത്തു ഗണിത ക്വബ്ച് രൂപീകരിക്കുന്നു. ഓരോ മാസവും ആദ്യത്തെ വെള്ളിയാഴ്ച് മീറ്റിങ്ങും പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കും ആസൂത്രണം ചെയ്യലും വിലയിരുത്തലും ഓരോ മാസവും തിങ്കളാഴ്ച് ഗണിത ക്വിസ്	ജൂൺ അവസാനവാരം	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്വബ്ച് അംഗങ്ങൾ	
ഗണിത ചുമർ നിർമ്മാണം	ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഊട്ടിയുറപ്പിക്കാൻ ആയി ചുമരുകളിൽ ഗണിത ആശയങ്ങളുടെ ചിത്രീകരണം.	ജൂലൈ	പി ടി എ	5000
ഗണിത ശില്പശാല	നമ്പർ ചാർട്ട് ജോമെട്രിക്കൽ ചാർട്ട് വർ ക്സിംഗ് മോഡൽ നിർമ്മാണ ശില്പശാല	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ	ഗണിത ക്വബ്ച്	5000
വീട്ടിലെ ഗണിതം നാട്ടിലെ ഗണിതം അവതരണം പ്രദർശനം	ജീവിതത്തിൽ ഗണിതത്തിന്റെ പ്രായോഗിക വശങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവതരിപ്പിക്കുകയും പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്ന പ്രവർത്തനം.	ഒക്ടോബർ	ഗണിത ക്വബ്ച്	

ഗണിത ലൈബ്രറി നിർമ്മാണം	ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ കേരളത്തിലെ ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞർ ഇന്ത്യയിലെ ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞർ ലോകത്തിലെ ഗണിത ശാസ്ത്രജ്ഞർ എന്നിവരുടെ ഗണിത സംഭാവനകളും ജീവചരിത്രവും	നവംബർ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	
ഗണിത പ്രദർശനം	ഡെയോടനുബന്ധിച്ച് കൂട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന മുഴുവൻ പ്രവർത്തനങ്ങളുടേയും പ്രദർശനം	ഡിസംബർ	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	
ഗണിത കഥാ രചന മത്സരം, കവിത രചന മത്സരം	കുച്ചുവട കണക്ക് ശരാശരി ഭിന്നസംഖ്യ തുടങ്ങിയ ആശയങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിയുള്ള പ്രവർത്തനം	ജനുവരി	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ലളിതമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് നിർമ്മാണം കൂട്ടികൾക്ക് ഗണിതാശയങ്ങൾ ലളിതമായി മനസ്സിലാക്കാനും അവതരിപ്പിക്കാനും	ഫെബ്രുവരി	പി ടി എ ഗണിത അധ്യാപകർ	5000
ഗണിത ക്ലിനിക്	ഗണിതത്തിൽ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള കൂട്ടികളെയും ഗണിത അധ്യാപകരെയും ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ടുള്ള ക്ലിനിക്കൽ പീനോക്കോ നിർമ്മാണ കൂട്ടികൾക്ക് സംശയം നിവാരണത്തിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ജൂലൈ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ഗണിത അധ്യാപകർ	

മേഖല - യു പി അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം					
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതലക്കൾ	സാമ്പത്തികം	
ശാസ്ത്രത്തിലെ നൂതന സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ കാര്യങ്ങൾ രംഗത്ത് എങ്ങനെയെല്ലാം എന്ന് തിരിച്ചറിയൽ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് ഗ്രാഫ്റ്റിംഗ്,ബഡ്ഡിങ്, ലെയറിംഗ്എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുവാൻ അവസ്ഥയും നൽകൽ Agriculture nursery സന്ദർശനം പ്രായോഗികവൽക്കരിക്കൽ	ജൂൺ -ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപിക	രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ	
ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് ഔഷധത്തോട്ടം പച്ചക്കറിത്തോട്ടം അലങ്കാര ചെടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്	അക്കാദമിക വർഷം	അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, പി ടി എ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശരി വീക്ഷിപ്പിക്കുക ആധുനിക ശാസ്ത്രങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ ഉള്ള വിവിധ പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകൽ കൂട്ടികൾക്കായി ഫോംലാബ്, രൂപീകരണം സയൻസ് കിറ്റ് വിപുലീകരണവും ഉപയോഗപ്പെടുത്തലും പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യാൻ കൂട്ടികൾ കൂടുതൽ അവസരം നൽകുന്നു എക്സ്പോ: ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപിക, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, രക്ഷിതാക്കൾ, പി ടി എ	

ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ കൂട്ടിക്കുളിച്ചേക്ക് എത്തിക്കാൻ കേവലം പാഠപുസ്തകങ്ങൾ മാത്രമല്ല വിവിധതരം പ്രക്രിയ ശേഷിയിലൂടെ ആശയവിപ്ലവീകരണം നടത്തൽ	മുഖാമുഖം ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ച് ശാസ്ത്രോത്സവവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ശാസ്ത്ര ചുമർപതികൾ :- ശാസ്ത്ര പാഠപുസ്തകത്തിലെ വിവിധ പാഠഭാഗങ്ങൾ ചിത്രങ്ങളായും ലേഖനങ്ങളായും പ്രദർശിപ്പിക്കൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി:- യൂറിക്ക, ഡൈജസ്റ്റ് പോലുള്ള മാസികകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപിക	പി ടി എ. രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ
ശാസ്ത്രരംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനികശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക	ICT സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്രവിസ്തൃതങ്ങൾ കൂട്ടിക്കുളിച്ചേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പാഠഭാഗത്തിലെ കൂടുതൽ അറിവുകൾ വീഡിയോയിലൂടെ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപിക	

Academic master plan High School Arabic

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ഭൗതികം	പിന്തുണ
വായന കുട്ടികളിൽ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൈപിടിച്ചുയർത്തി വായനാശീലം പളർത്തുക നല്ല വായനക്കാർ ആവുകയെന്ന കുട്ടികളിൽ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൈപിടിച്ചുയർത്തി വായനക്കാർ പളർത്തുക നല്ല വായനക്കാർ ആവുക	അറബിക് ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം, അറബിക് ലൈബ്രറി കാര്യക്ഷമമാക്കുന്നു, പുതിയ അറബിക് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു, കഥകൾ കവിതകൾ ചിത്രകഥകൾ, വായന കോർണർ സ്ഥാപിക്കുന്നു	6 മാസം ജൂൺ - നവംബർ	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ	ബി ആർ സി, ഡയറ്റി, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
എഴുത്ത് എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വകസിപ്പിക്കുക	ക്ലാസ് കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഓരോ ക്ലാസിലും അറബിയിൽ കഥയും കവിതയും, മറ്റു വിഭവങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസ് കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിനുകൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. ഏറ്റവും മികച്ച മാഗസിന് സമ്മാനം നൽകുന്നു. കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിലെ മികച്ച കയ്യെഴുത്ത് ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സ്കൂൾ ആർട്ടിക്ലിൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	സെപ്റ്റംബർ - നവംബർ നവംബർ - ഡിസംബർ		അധ്യാപകർ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ സ്പോൺസർ ഷിപ്പ്

അറിവിൻ തിളക്കം അറബിയിൽ അറിവ് നേടുക	മാസാന്ത ക്വിസ് കോർണിവൽ ഓരോ മാസവും നിശ്ചിത രീതിയിൽ ക്വിസിന്റെ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ഉത്തരം എഴുതി സൂട്ടിൽ സ്ഥാപിച്ച പെട്ടിയിൽ നിക്ഷേപിക്കുന്നു അതിൽ നിന്നും ശരിയുത്തരം എഴുതിയ ഒരാൾക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ എല്ലാ മാസവും	ബോക്സ് ലാപ്ടോപ്പ്	അധ്യാപകർ, പുർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളെ
പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തൽ	പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നതിന് മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു അറബി സാഹിത്യോത്സവത്തിലെ മൃഗുവൻ ഇനങ്ങളിലും പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തുന്നു.	ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്	പോസ്റ്ററുകൾ	അധ്യാപകർ
ദിനാചരണങ്ങൾ ദിനാചരണത്തെ കുറിച്ചുള്ള അബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നു	നല്ല ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു അനുബന്ധ അറബി പോസ്റ്ററുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു		പോസ്റ്ററുകൾ	അധ്യാപകർ
അറബിക് ലാംഗ്വേജ് ലാബ്	തനതായ അറബി ഭാഷ കേൾക്കാനും അനുഭവിക്കാനും ഉതകുന്ന വിഡിയോകൾ കാണാനും കേൾക്കാനും സൗകര്യമൊരുക്കുന്നു	ഡിസംബർ	കമ്പ്യൂട്ടർ ടിവി പ്രൊജക്ടർ	ബി ആർ സി, ഡയറ്റ്, പുർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളെ

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1.പ്രീ ടെസ്റ്റ് 2.അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3.അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 4.വാക്കുകൾ നീർമ്മിക്കുക 5.വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക 6.ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ് ചിത്രം - കഥ - എഴുതൽ 7.ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സ്	2 മാസം (ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ)	പുസ്തകങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ	PTA, അധ്യാപകർ
കുട്ടിയെ തികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക.	1.ക്ലാസ്സ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ 2.സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ 3.സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം 4.വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ 5.പത്രവായന 6.പുസ്തക ചർച്ച 7.വായനാനുഭവം 8.പതിപ്പ് 9.വിദ്യാർത്ഥം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം 10.സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള അഭിമുഖം 11.ഇ-വായന	6 മാസം	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഇൻറർനെറ്റ് കമ്പ്യൂട്ടർ ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ഫോട്ടോകൾ	PTA, അധ്യാപകർ
കുട്ടിയെ തികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക.	1.എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരിക്കുക 2.വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ 3.ചുരുർപത്രിക, പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക 4.സർഗ്ഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുക ഭാഷാ Project സാഹിത്യകാരൻമാരുമായുള്ള സംവാദം അഭിമുഖം	6 മാസം		PTA, അധ്യാപകർ

സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	1.പ്രസംഗ പരിശീലന കളരി 2.വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകി പ്രസംഗം തയ്യാറാക്കൽ 3.മികച്ച പ്രസംഗങ്ങളുടെ ഓഡിയോ വിഡിയോ എന്നിവ കേൾപ്പിക്കുക	6 മാസം (ജൂലൈ to ഡിസംബർ)	ഓഡിയോ വീഡിയോ	ഒരു മാസം തയ്യാറാക്കി
---	--	---------------------------------	---------------------	-----------------------------

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മ വിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	സ്പോക്കൺ ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലാസ്, ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി	ജൂൺ ആദ്യവാരം മുതൽ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക.	പ്രൊഫൈൽ, റോൾപ്ലേ, ഇംഗ്ലീഷ് ഡേ ആചരണം	ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക	ഇംഗ്ലീഷ് പത്രവായന, പത്രവാർത്ത തയ്യാറാക്കൽ	അസംബ്ലി	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	
കവിതാലാപനത്തിനും, കവിത രചനയ്ക്കും പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഇംഗ്ലീഷ് കവിതാ ഓഡിയോ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം, കവിത രചന, ആസ്പദനകൃതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ	

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ സുഗമമായി വായിക്കാനും എഴുതാനും സംസാരിക്കാനും ഉള്ള ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	കുട്ടിയുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. പഠന പിന്തുണ ആവശ്യം വരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അധിക പിന്തുണ നൽകുന്നു.	ജൂൺ ആദ്യ വാരം മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
ഹിന്ദിയിൽ ആശയ വിനിമയത്തിനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക.	ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ അവസരങ്ങൾ നൽകുക. (ദൈനംദിന ക്ലാസ്റും സംഭാഷണങ്ങൾ) പാഠഭാഗങ്ങളുടെ റോൾ പ്ലേ സംഘടിപ്പിക്കുക.	ജൂലായ് മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
ഹിന്ദി വായനയും എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ	ഹിന്ദി പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക. ഹിന്ദി പത്രം, മാഗസിൻ എന്നിവ കൂട്ടിക്കുളെ കൊണ്ട് തയ്യാറാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.	ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
മാതൃഭാഷയെപ്പോലെ ഹിന്ദിയും നിർഭയം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഹിന്ദിയിൽ ചെറിയ പ്രസംഗങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക. ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്തുക.	സെപ്റ്റംബർ മുതൽ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ സോഷ്യൽ സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക. ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്ന് ഭാവീ രൂപപ്പെടുത്തുക.	കാടും മേടും :ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു	അക്കാദമി വർഷം മുഴുവനും ആയി നടത്തുന്നു.നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിതശൈലിയായി മാറ്റി എടുക്കുക. പൗരബോധം, മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക.	ഒന്നായി നമ്മൾ -സ്കൂൾ പാർലമെൻറ് മോക്ക് പാർലമെൻറ് പൗരബോധം സാമൂഹ്യ സേവനം വെക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമി വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
ഭൂപട വായന കൂട്ടികളിൽ വളർത്തുക. സ്ഥലം നിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുക.	പട്ടുപാതയിലൂടെ : ഭൂമി ശാസ്ത്രപരമായ കാര്യങ്ങൾ കൂട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു ഭൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ചവെക്കുന്നു അറ്റസ്,മാപ്പുകൾ,ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു	വർഷം മുഴുവൻ		
കൂട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക.	മൈ സിനിമ വും - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതു വിജ്ഞാന മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ ,സംവാദം എന്നിവയെ കുറിച്ച് ധാരണ നൽകുക വിവിധോപദർശനം ,ചരിത്ര സിനിമാ പ്രദർശനം	അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവൻ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ ജീവശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പരിസ്ഥിതി ബോധവൽക്കരണം	പരിസ്ഥിതി ദിനത്തിൽ മരത്തെ നട്ടു പിടിപ്പിക്കൽ ക്വിസ് മത്സരം	ജൂൺ 5	സയൻസ് ക്ലബ് (നാച്ചുറൽ ക്ലബ്)	
ലാബ് ഉപയോഗ നൈപുണ്യങ്ങൾ	ലാബ് സുരക്ഷാ പരിശീലനം മൈക്രോസ്കോപ്പ് പരിചയം	ആഗസ്റ്റ് രണ്ടാം ആഴ്ച മുതൽ	അധ്യാപിക	
ജൈവ വൈവിധ്യം പരിചയപ്പെടൽ	സൂര്യ പരിസരത്തെ സസ്യ - ജന്തു പട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ	സെപ്റ്റംബർ ആദ്യ ആഴ്ച	നാച്ചുറൽ ക്ലബ്	
പരിസ്ഥിതി പഠനാനുഭവം	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	സെപ്റ്റംബർ പകുതി	ബയോളജി വിഭാഗം	
അറിവ് പരീക്ഷിക്കൽ	സ്കൂൾതല ബയോളജി ക്വിസ്	സെപ്റ്റംബർ 3-ാം ആഴ്ച	ബയോളജി വിഭാഗം	
വന്യജീവി സംരക്ഷണം	വൈൽഡ് ലൈഫ് വീക്ക് ഡോക്യുമെന്ററി ചർച്ച പ്രതിജ്ഞ	ഒക്ടോബർ 2-7	നാച്ചുറൽ ക്ലബ്	
ഗവേഷണ വൈദഗ്ദ്ധ്യം വളർത്തൽ	വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ചെറിയ ഗവേഷണ പദ്ധതിയും അതിന്റെ അവതരണവും	ഒക്ടോബർ രണ്ടാം ആഴ്ച	അധ്യാപിക	
കുരിയർ ബോധവൽക്കരണം	ജീവശാസ്ത്രത്തിൽ ജോലി അവസരങ്ങൾ പ്രഭാഷണം	ഒക്ടോബർ 3-ാം ആഴ്ച	കുരിയർ ഗൈഡൻസ് സെൽ	
വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിഭാ പ്രദർശനം	സയൻസ് (ബയോളജി) എക്സിബിഷൻ	നവംബർ രണ്ടാം ആഴ്ച	സയൻസ് ക്ലബ് (ബയോളജി വിഭാഗം)	
പാഠഭാഗം പൂർത്തീകരിക്കൽ	ഗ്രൂപ്പ് സ്റ്റഡി റിവിഷൻ ക്ലാസുകൾ	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി	ബയോളജി വിഭാഗം	

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ ഫിസിക്കൽ സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പരിസ്ഥിതി ബോധവൽക്കരണം	പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ക്ലാസ്സ് ക്വിസ് മത്സരം	ജൂൺ 5	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹരിത ക്ലബ്ബ്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
ചന്ദ്രനെ കുറിച്ച് അറിയാം	ചന്ദ്രദിന ക്വിസ് പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	ജൂലൈ 21	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ	സ്കൂൾ തല സയൻസ് എക്സിബിഷൻ	ഓഗസ്റ്റ്	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	PTA, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുക.	മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ	ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ മാസത്തിൽ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	PTA, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
ശാസ്ത്ര ലാബിനെ നവീകരിക്കൽ	ഫിസിക്സ് കൈമിസ്ട്രി ബയോളജി വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ പ്രത്യേകം സജ്ജീകരിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ	സയൻസ് ടീച്ചർ	PTA
പഠന പിന്നോക്കാവസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്	അധ്യാപകൻ കുട്ടി Peer group എന്നീ തലത്തിൽ പരിശീലനം	ആഴ്ചയിൽ	SRG സയൻസ് ടീച്ചർ	
ശാസ്ത്രമാസിക തയ്യാറാക്കൽ	കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്ര സംബന്ധമായ അറിവുകൾ ലേഖനങ്ങൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	ഫെബ്രുവരി	സയൻസ് ടീച്ചർ	

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
ആശയധാരണ കൈവരിക്കൽ	പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ മാതൃസംഗ്രഹം	ജൂൺ ആദ്യവാരം	അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ	
നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	Instrumental box ലഭ്യത, ശില്പശാലകൾ	തുടർ പ്രവർത്തനം	അധ്യാപകർ	Teachers Grant
ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്	ടേമിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, PTA	PTA
ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുത്ത ഗണിത രൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ	ശില്പശാല ജൂബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	അധ്യാപകർ, ഗണിത ജൂബ്	PTA
ഗണിത വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ മികച്ച ഭാവനകൾ	ഗണിത ഗ്രാമം കുട്ടികൾക്കുടാതെ സമീപപ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ	ശനി മറ്റ് അവധി ദിവസങ്ങൾ	ഗണിത അധ്യാപകർ	ഗണിത ജൂബ്
ഗണിത മത്സര വേദിയിലേക്ക് മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ	ഗണിത ജൂബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ	മാസത്തിലൊന്ന്	ജൂബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി ടി എ	PTA
ഗണിത ലാബ്	ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ	മെയ് / ജൂൺ	ജൂബ് സെക്രട്ടറി, അധ്യാപകർ, പി ടി എ	PTA

ഉപസംഹാരം

2025-26 അധ്യയന വർഷത്തിലെ സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയാണ് ഇവിടെ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. വിഷയാധിഷ്ഠിതമായി കുട്ടികളെ വിലയിരുത്തിയ ശേഷം പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായി വിഷയ ഗ്രൂപ്പുകളായി തരംതിരിച്ചു.പഠന മുന്നോക്കക്കാർക്കും,പിന്നോക്കക്കാർക്കും ഉതകുന്ന രീതിയിൽ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു.ഭാഷ,ഗണിതം,ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം കൂടി ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ട് സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.ജനകീയ പങ്കാളിത്തത്തോടെ ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയത്തെയും സർവ്വോപരി കുട്ടികളെയും മികവിൽ എത്തിക്കാനുള്ള ശ്രമങ്ങൾ ആണ് ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്നത്.