PULIYANAMBRAM MUSLIM U P SCHOOL

Academic master plan 2025-26

ACADEMIC MASTER PLAN (LP)

PMUPS

13/6/2025

ABDUL SALEEM. T.K.
HEADMASTER
PULIYANAMBROM MUSLIM U.P. SCHOOL
PULIYANAMBROM P.O.
PERINGATHUR - 670 675

Class 1

ആമുഖം : എഴുത്തിലും വായനയിലും സ്വതന്ത്രരായ് മുന്നേറുവാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിനൊപ്പം എല്ലാ മേഖലയിലുമുള്ള സമഗ്ര വികസനമാണ് ഒന്നാം ക്ലാസ്സിലെ കുട്ടികൾ കൈവരിക്കേണ്ടത്. ഈ ലക്ഷ്യം നിറവേറ്റുന്നതിന് ഈ വർഷം ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള ഒരക്കാദമിക വർഷത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഇടപെടലുകളുമാണ് ചുവടെ തയ്യാറാക്കുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :

* എല്ലാ കുട്ടികളെയും മികച്ച എഴുത്തുകാരാക്കുക.
* ലളിതമായ ബാലപംക്തികളിലൂടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിടുന്നു.
* എല്ലാവരും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാവുന്നു.

ക്രമ നമ്പർ	ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	എല്ലാ കുട്ടികളെയും മികച്ച എഴുത്തുകാരാക്കുക	* ചത്രരചന: പലതരം ചിത്ര കഥകളിലൂടെ ആശയങ്ങൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. സഹായ വായന, അധ്യാപക രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം, സ്വന്ത്ര വായന * വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥകളിലെ കഥാപാത്രത്തിനെ വരയ്ക്കുന്നു എഴുതുന്നു. * അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ ഊന്നൽ അക്ഷരങ്ങളുടെ ചിത്രക്കാർഡ് പ്രദർശനം * സമാനമായ വാക്കുകളിൽ നിന്ന് സമാന അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ പദക്കാർഡുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. * അക്ഷരവണ്ടി ചാർട്ടിൽ വണ്ടിയുടെ രൂപം വരച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതുന്നു. അക്ഷരങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാക്കുകൾ പാഠപുസ്തകത്തിൽ കണ്ടെത്തുന്നു. * ഊന്നൽ അക്ഷരങ്ങളുടെ അക്ഷരപാട്ടുകൾ ഐ.സി.ടി സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ് സപ്തംബർ ഒക്ടോബർ		

		* നങ്കൂര വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വായന ക്കാർഡുകൾ ധാരാളം നൽകുന്നു.	ഡിസംബർ		
		* അക്ഷരചിത്രങ്ങളിലൂടെ അക്ഷരങ്ങളിലേക്ക്	ഡിസംബർ		
		* ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ ഊന്നൽ ചിഹ്നം വായനാക്കാർഡ്	ഡിസംബർ		
	2. ലളിതമായ ബാല പംക്തികളിലൂടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിടുന്നു. മികച്ച സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാവുന്നു	അധ്യാപകരും രക്ഷിതാക്കളും ധാരാളം കഥകൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ		
		* വീട്ടുവായന ചിത്രങ്ങൾ ചൂണ്ടിവായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു. * കേട്ട കഥയിലെ ആശയങ്ങളെ ചിത്രങ്ങളുടെ രൂപത്തിൽ ആവിഷ്ക്കരിക്കുന്നു.			
		* ബാലമാസികകളിലെ കഥകൾ ഭാവാത്മകമായി വായിച്ച് കേൾപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ		
		* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കുന്നു.			
		* റീഡിങ്ങ് കോർണർ ഒരുക്കുന്നു.			
		* കഥാശിൽപശാല			
		* ചിത്രക്കാർഡുകൾ വായന			

		* ഡിജിറ്റൽ കഥ വായന, കഥ പുനരുദ്ധാരണം * അർത്ഥപൂർണ്ണമായ ലളിതമായ വാക്കുകൾ കൊണ്ട് ചിത്രത്തിനടിയിൽ ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു. * ചിത്രങ്ങൾ നോക്കി അർത്ഥ പൂർണ്ണമായ വാക്യങ്ങൾ ചേർത്ത് ചെറിയ കഥ സ്വതന്ത്രമായി രൂപീകരിക്കുന്നു. * വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിത എഴുതുന്നു. ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് ചിത്രങ്ങളിലൂടെ അക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. ആശയങ്ങൾ ചിത്രം വരച്ച് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. അക്ഷര ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. ആശയങ്ങൾ ചിത്രം വരച്ച് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു. അക്ഷരചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു. ആശയങ്ങൾ ചിത്രം വരച്ച് പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.	ജനുവരി മാർച്ച് ജൂലൈ		

		* അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ ഐ.സി.ടി കൂടുതൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു. * വായനകേളികൾ തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ എന്നിവയിലൂടെ വായനയിലേക്ക് ആകൃഷ്ടരാക്കൽ * വ്യത്യസ്ത കഥകളിൽ പലതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ * കഥകൾ പുനരുദ്ധാരണം ചെയ്ത് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെയും പ്രോപ്പർട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെയും അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം * ലളിതമായ വായനക്കാർഡുകൾ വായിക്കുന്നു. അധ്യാപക സഹായം * വേദികളിൽ സ്വതന്ത്ര കഥ പറയൽ * ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പറയുന്ന കഥ ടീച്ചർ, രക്ഷിതാവ് എന്നിവരുടെ സഹായത്താൽ എഴുതുന്നു. * കുട്ടികളുടെ കഥാ പ്രകാശനം * കുട്ടികൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നു.	ജനുവരി മാർച്ച് ജൂലൈ		

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1) ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും
2) ഒരക്കസംഖ്യകൾ ആരോഹണ/അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ
3) രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം
4) രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം
5) ഒരക്ക സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം
6) ഒരക്ക സംഖ്യാ പാറ്റേൺ
7) രണ്ടക്ക സംഖ്യ (20-ൽ താഴെ) സങ്കലനം
8) രണ്ടക്കസംഖ്യ (20ൽ താഴെ) വ്യവകലനം
9) 20-ൽ താഴെയുള്ള സംഖ്യകളുടെ പാറ്റേൺ
10) 1-100 വരെ എഴുതാനും വായിക്കാനും
11) പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന് (രൂപയും പൈസയും)

ജൂൺ

ഒരക്കസംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കാനും എഴുതാനും വായിക്കാനും അധ്യാപിക.യും കുട്ടികളുമൊത്ത് ഉല്ലാസഗണതത്തിന്റെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസിൽ വ്യത്യസ്തമായ കളികളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് വ്യത്യസ്തങ്ങളായ ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ ഗെയിംസ് കാണിച്ച് കൊടുത്ത് തിരിച്ചറിയാനുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുന്നു.

ജൂലൈ

ലളിത കളികളിലൂടെ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുകയും അവ എണ്ണിയെടുക്കാൻ പഠിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. എഴുത്തിലും വായനയിലും മികവ് പുലർത്തുന്നു.

ഉല്ലാസഗണിതം ക്ലാസ്സുകളിൽ ശക്തമാക്കുന്നു.

ചെറിയ ചെറിയ സംഖ്യാകാർഡുകളും, കോയിൻസുകളും കാർഡുകളും ക്ലാസിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ആഗസ്ത്

അക്കസംഖ്യ.കൾ ആരോഹണ / അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ

വ്യത്യസ്തങ്ങളായ സംഖ്യാകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആദ്യം സംഖ്യകളെ ആരോഹണക്രമത്തിലാക്കുന്നു.

ആരോഹണക്രമത്തിലാക്കിയ സംഖ്യകളെ സംഖ്യാകാർഡുകളുടെ സഹായ ത്തോടെ ആരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

കോയിൻസുകളുടെ സഹായത്തോടെയും സംഖ്യകളെ ആരോഹണ അവരോ ഹണ ക്രമത്തിലാക്കാൻ അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ക്ലാസിൽ ചർച്ച കഴിഞ്ഞതിനുശേഷം ഐ.സി.ടിയുടെ സഹായത്തോടെ കാര്യ ങ്ങൾ പെട്ടെന്ന് മനസ്സിലാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കിക്കൊടുക്കുന്നു.

സപ്തംബർ

രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം

ലളിതമായ സംഖ്യകൾ ബോർഡിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

വ്യത്യസ്തങ്ങളായ ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം ബോർഡിൽ ചെയ്ത് കാണി ക്കുന്നു.

ചെറിയ ചെറിയ ഒരക്ക സംഖ്യകൾ ബോർഡിൽ ചെയ്യാൻ അവസരം ഒരുക്കി കൊടുക്കുന്നു.

രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ വീട്ടിൽ നിന്നും ചെയ്യാൻ അവസരം കൊടു ക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം

വ്യത്യസ്തങ്ങളായ രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം ബോർഡിൽ ചെയ്ത് കാണിക്കുന്നു.

ചെറിയ ചെറിയ ചർച്ചകളിലൂടെ ആശയം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നു.

കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ വീടുകളിൽ നിന്ന് ചെയ്യുന്നു.

സംഖ്യാകാർഡുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

നവംബർ

ഒരക്കസംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം, ഒരക്കസംഖ്യാപാറ്റേൺ

ഐ.സി.ടി യുടെ സഹായത്തോടെ സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ ക്ലാസിൽ ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.

വ്യത്യസ്തങ്ങളായ സംഖ്യാപാറ്റേണുകളുടെ നിർമ്മാണം

സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ മാധ്യമങ്ങൾ വഴി കണ്ടെത്തിവരാൻ അവസരം നൽകൽ

ലളിതമായ ഭാഷയിലൂടെ സംഖ്യാവ്യാഖ്യാനം

ഡിസംബർ

രണ്ടക്കസംഖ്യ (20ൽ താഴെ) സങ്കലനം

20ൽ താഴെയുള്ള സംഖ്യകൾ കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തിരിച്ചറിയാൻ അവസരം

ലളിതമായ കാർഡുകളുടെ സഹായത്തോടെ ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു

ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ കാര്യങ്ങൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ വീടുകളിൽ നിന്ന് ചെയ്യാൻ അവസരം

ജനുവരി

* രണ്ടക്കസംഖ്യ (20ൽ താഴെ) വ്യവലനം
* 20ൽ താഴെ സംഖ്യാപാറ്റേൺ
* 20ൽ താഴെയുള്ള വ്യത്യസ്തങ്ങളായ സംഖ്യാപാറ്റേണുകൾ ക്ലാസിൽ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
* ഒരു കുട്ടിയിൽ നിന്നും ഒരു സംഖ്യാപാറ്റേൺ എന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസിൽ ചർച്ച നടത്തുന്നു.
* സമാനതകളും, വ്യത്യാസങ്ങളും തിരിച്ചറിയുന്നു.
* പാറ്റേണുകൾക്ക് വേണ്ടി സംഖ്യാകാർഡുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

* 1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതാനും വായിക്കാനും
* 100 വരെ എഴുതാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
* 100 വരെ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.
* ചാർട്ട് പ്രദർശനം

മാർച്ച്

* പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നതിന് (രൂപ, പൈസ)

* രൂപ, പൈസ വ്യത്യാസം തിരിച്ചറിയുന്നു.
* മൂല്യങ്ങളിലെ പ്രാധാന്യം, ചർച്ച

Aim : * To Speak english fluently

* To read english fluently
* Invite simple meaningful sentence without any mistake
* Developing english vocabulary
* Participation of english activities like role play, drama etc.
* To develop listening skills

Aim	Activities	Time
To develop listening skills	* Using of ICT stories, songs, etc * Action Songs, simple stories, Hello english activities different games	June
To develop listening and reading skills	* Stories, converstations, Description growing sentence etc	July
To read english fluently	* Read simple reading card related to units picture reading card	Aug
To write english fluently	* Picture description, riddle, growing sentences, description	Sept.
	* Word web, picture album, school assembly activities, book review	Octo.
To develop english vocabulary	* Reading cards ICT picture description, riddles, games, Hello english	Nov
To Speak English fluently	English assembly, English day in a week, games, classroom skits, roleplay, drama	Dec & Jan
Participation of english activities like role play drama	School programmes, mikav Programme, Class room activities like drama, conversation roleplay	Feb & March

Class 2

ലക്ഷ്യങ്ങൾ/അവസ്ഥാ വിശകലനം

രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ ഒരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്

* ലേഖനത്തിൽ ധാരാളം തെറ്റുകൾ വരുന്നു.
* കുട്ടികളുടെ ജൈവ വായന കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്
* സർഗ്ഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുതകുന്ന സർഗ്ഗ വേളകളിൽ പങ്കാളിത്തം കുറവാണ്.
* സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവർക്കും നേടാനായില്ല.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും ആശയ ഗ്രഹണം വായന ഉറപ്പാക്കുക
* ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വ്യനഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാനുള്ള കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിലേർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗത മാഗസീനുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രമായ സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണത്തിനുള്ള ശേഷി വളർത്തുക.

മുന്നൊരുക്കം

* രണ്ടാം ക്ലാസ്സിലെത്തിയ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വിവരങ്ങളുള്ള ഒരു ഡോക്യുമെന്റ് തയ്യാറാക്കുക.
* കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ രേഖപ്പെടുത്തി ഓരോ മാസവും രക്ഷിതാവിന് അക്കാദമിക പിന്തുണ ലഭ്യമാക്കുന്നതിന് അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.
* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ നിർവ്വഹണത്തിൽ ക്ലാസ് പി.ടി.എ മെമ്പർമാരുടെ സഹകരണം ഉറപ്പാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്
രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്	<u>ചിത്രവായന</u> ചിത്രക്കാർഡ് നിർമ്മാണം ശിൽപശാല (ചിത്രവും പദങ്ങളും ഉൾക്കൊണ്ടത്). രക്ഷിതാക്കൾ, പ്രാദേശിക വിദഗ്ധർ എന്നിവരുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു. അവതരണം വായനക്കും ഭാഷണത്തിനുമുള്ള ക്ലാസ് തല അവസരങ്ങൾ - കഥ ഊഹിച്ചു പറയൽ - റോൾ പ്ലേ - കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ (പറയലും എഴുതലും) - ലഘുനാടകങ്ങൾ - ചിത്രവായന - കാർഡുകളുടെ ഭാഷണത്തിനുള്ള സാധ്യത - ഭാഷണത്തിനുള്ള വീട്ടിലെ അവസരങ്ങൾ - രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചെയ്യുന്നു. - രക്ഷിതാവിന് നേരിട്ട് ഇടപെടാൻ കഴിയാത്ത കുട്ടികൾക്ക് അധ്യാപിക നേരിട്ട് പിന്തുണ നൽകുന്നു. - ഭാഷണത്തിനുള്ള പൊതു വേദി ഒരുക്കൽ - സന്ദർഭോചിതമായ അവതരണം - ഭാഷണത്തിലും വായനയിലും കൂടി നിൽക്കുന്ന തലം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുന്നു. - പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ ചിത്രം എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിച്ച് ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ആദ്യ ആഴ്ച ജൂലൈ ആദ്യവാരം മുതൽ

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടേയും ആശയ ഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക	* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ * രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്കനുയോജ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു. * വായിച്ച കഥയെ ചിത്രകഥകളാക്കൽ * വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ * കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്ക്കാരം - നടത്തൽ * പുസ്തകത്തിന്റെ ആസ്വാദ്യവായന * വീട്ടു ലൈബ്രറി എന്ന ആശയം സാക്ഷാൽക്കരിക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ജൂൺ ആദ്യ ആഴ്ച ജൂലൈ ആദ്യവാരം മുതൽ ജൂലൈ അവസാന വാരം
വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ	പഠന സാമഗ്രികൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തി സമാന സാധ്യതകൾ - ഗണിത കിറ്റിലേക്ക് തയ്യാറാക്കുന്നു. ട്രൈഔട്ട് ശിൽപശാല നടത്തുന്നു, ഗണിത കിറ്റിലെ പഠനോപകരണങ്ങൾ - (ഗയിം ബോർഡ്, ടോക്കൺ, മഞ്ചാടി, കമ്പകെട്ട്) എന്നിവ ഗണിതാനയ രൂപീകരണത്തിന് അധ്യാപിക ക്ലാസിൽ ചെയ്തത് വീഡിയോ ആക്കി രക്ഷിതാക്കളുടെ ഗ്രൂപ്പിൽ ഇടുന്നു. സമാന പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികളെ ഉപയോഗിച്ച് ചെയ്യുന്നു.	ജനുവരി മാർച്ച്

ലക്ഷ്യം

ചുറ്റുപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. ഈ പ്രത്യേകതകൾക്കനുസരിച്ച് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ജൂൺ - 5

* പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷതൈ നടൽ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വൃക്ഷതൈകൾ വിതരണം ചെയ്യുന്നു.
* വളരുന്ന മരം
* നല്ല നാളേയ്ക്കു വേണ്ടി കവിത (ഐ.സി.ടി) ഏറ്റുചൊല്ലുന്നു.
* പ്രകൃതി നടത്തനം, സസ്യങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. പേരുകൾ കണ്ടെത്തുന്നു. നോട്ട് ബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.
  ഒരു മരം വരയ്ക്കുന്നു, നിറം നൽകുന്നു.
* ഐ.സി.ടി ഉപയോഗിച്ച് കൂടുതൽ സസ്യങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
* കുട്ടികൾ ഞങ്ങളുടെ ചുറ്റുപാടുമുള്ള വിവിധ സസ്യങ്ങളുടെ ഫോട്ടോകളെടുത്ത് ക്ലാസ് ഗ്രൂപ്പിൽ പങ്കുവെയ്ക്കുന്നു.

ജൂലൈ

* വിവിധതരം ഇലകൾ ശേഖരിച്ച് ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു. അവയുടെ പേരുകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഇലകളുടെ പ്രത്യേകതകൾ (ആകൃതി, നിറം, മണം, വലുപ്പം) ഇലകളെ തരംതിരിക്കുന്നു.

ഓഗസ്ത്

* ടീച്ചർ ചില ഇലകൾ ഞെരടി കുട്ടികളെ മണപ്പിക്കുന്നു. ഊഹിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു. ഇലയുടെ ഉപയോഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
* ഇലയും ഉപയോഗങ്ങളും പട്ടിക പൂർത്തിയാക്കുന്നു.
* ഇല ആൽബം തയ്യാറാക്കുന്നു.

സപ്തംബർ

ടീച്ചർ ഒരു ചെടി പിഴുത് ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരുന്നു. ചെടിയുടെ ഭാഗങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ചെടി വരക്കുന്നു. ഭാഗങ്ങൾ അടയാളപ്പെടുത്തുന്നു.

ഒക്ടോബർ

* വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ
* പരീക്ഷണം നിരീക്ഷിച്ച് ഓരോ ദിവസത്തെയും മാറ്റങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.
* വിത്ത് മുളക്കുന്ന വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

നവംബർ

* കവിത അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* ജലസസ്യങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.
* നോട്ട് ബുക്കിൽ രേഖപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

* സ്കൂളിൽ ഒരു സസ്യ ഉദ്യാനം
* കുട്ടികൾ വിവിധ നടീൽ വസ്തുക്കൾ കൊണ്ടുവരുന്നു.
* നാടൻ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഭാഗങ്ങൾ അനുസരിച്ച് സസ്യങ്ങളെ തരംതിരിക്കുന്നു.

ജനുവരി

സസ്യങ്ങളുടെ പേരുകൾ നൽകി കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പ് തിരിക്കുന്നു.
* ഓരോ ഗ്രൂപ്പും അവരവർക്കു കിട്ടിയ സസ്യങ്ങളെപറ്റി പറയുന്നു.
* ലഘുകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* പതിപ്പിന് ആവശ്യമായ ചിത്രങ്ങളും കവിതകളും ഓരോ ഗ്രൂപ്പുകാരും കണ്ടെത്തുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

സി.പി.ടി.എ
മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവലോകനം

Aim

To Speak, Read and write English without any mistakes.

Time

June to March

Pretest

To ckeck the vocabulary and writing skills of pupils

June and July

To Develop listening skills and Reading skills

Listening Skills

1) Games, Action songs, Hello english activities
2) Conversation skit, stories
3) use ICT

Speaking Skills

1) Identity the naming neads from the picture
2) Identity the action neads from the sume picture
3) Make simples sentences using the action neads and naming neads about the picture
4) Make symbol description about the picture
5) Growing sentences, picture reading. self introduction, school radio etc, assembly are also conducted

August and september

Develop the creative speaking and writing

Reading Skills

INews paper reading, Library books reading, book review reading breaking news.

1) News paper readong, Library books, reading book review

2) Converstation, skit stories use ICT meterials

3) Reads breaking news

4) Develop Stories

5) Reads diary

6) Reads letter's from friends

Writing Skills

1) Diary

2) Letter

3) Announcement

4) Description

5) Notice prolamation

6) Thought

Activities

Speech, quiz, neddles, school radio, makes magazins skit, classroom post office, exibition etc.

October and November

To express Thoughts fecling etc.

1) News paper reading, Library books reading, book review, reading

2) Convarstation, skill, stories, use ICT meterials

3) Reads breaking news

4) Develop stories

5) Read Diary

6) Reads Letters from friends

Writing skills

1) Diary

2) Letter

3) Announcement

Activities

Speech, quiz, riddles, school radio, make magazines skit, Class room post office etc

February and March

To improve the presentation power

Reading Skills

Class 3

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

വിഷയം : മലയാളം
ക്ലാസ് : 3
കാലയളവ് : ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

മൂന്നാം ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ശ്രവണം, ഗ്രഹണം, ഭാഷണം, വായന, ലേഖനം എന്നീ ഭാഷാ നൈപുണികൾ നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.

ആശയ സ്വീകരണം

- കഥകൾ, കവിതകൾ, വാർത്തകൾ, സംഭാഷണം, വിവരണം എന്നിവ കേട്ട് ആശയം വ്യക്തതയോടെ ഗ്രഹിക്കുന്നതിന്.
- അക്ഷരങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ബാല മാസികകളിലെ ആശയങ്ങൾ വായിച്ചറിയാൻ.
- ഉച്ചരിക്കാൻ ബുദ്ധിമുട്ടുള്ള അക്ഷരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ധാരാളം വാക്കുകൾ പരിചയിക്കാനുള്ള ശ്രവണ സന്ദർഭം ഒരുക്കുക.
- ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിക്കാനുള്ള പ്രചോദന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.
- വായന രസകരവും വൈവിധ്യപൂർണ്ണവുമാക്കാൻ പാഠപുസ്തകത്തിനപ്പുറം മറ്റു വായനാ സാമഗ്രികൾ (നോട്ടീസ്, ക്ഷണക്കത്ത്, പോസ്റ്റർ, വായനക്കുറിപ്പ്, ചിത്രങ്ങൾ......) ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
- സ്വാഭാവിക വായനാസന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കി വായനയോട് ആഭിമുഖ്യം വളർത്തുക.
- വിദ്യാലയത്തോടൊപ്പം വീട്ടിലും വായനാ സാമഗ്രികൾ ശേഖരിച്ച് പുസ്തക വായനയിൽ താൽപര്യമുണ്ടാക്കുക.

സ്വയം വായനാ സാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തി മാനസികവും ഉണർവ്വുമേകുന്ന വായ

നാശീലം വളർത്താനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ ആവിഷ്ക്കരിക്കുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

* ആടാംപാടാം
* തേൻമൊഴി
* അക്ഷരപൂക്കൾ
* കളിക്കാം പഠിക്കാം
* മാലയണിയിക്കാം
* കൈത്താങ്ങ്

കേൾക്കാം ഓർക്കാം
മധുരാക്ഷരങ്ങൾ
നോട്ടീസ് നോക്കാം
വീട്ടിലെ ചങ്ങാതി
കുഞ്ഞുവായന
കുഞ്ഞുമരം ഡയറം

ആശയ പ്രകടനം

അക്ഷരസ്ഫുടത, ആംഗ്യം, ഉച്ചാരണശുദ്ധി, ഭാവം എന്നിവയോടെ കുട്ടിക്കവിതകൾ തുടങ്ങിയവ ആശയത്തിനിണങ്ങുന്ന ഈണത്തിലും താളത്തിലും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുന്നു.

* സ്വന്തം വിശേഷങ്ങൾ അറിവുകൾ, ചിന്തകൾ എന്നിവ വാചീകമായി പ്രകടിപ്പിക്കുക.
* തന്റെ ആവശ്യങ്ങളും സംശയങ്ങളും മറ്റുള്ളവരോട് ചോദിക്കുക.
* ബാലസാഹിത്യരചനകൾ വായിച്ച് പ്രധാന ആശയം അവതരിപ്പിക്കുക.
* തെറ്റ് കൂടാതം സാഹിത്യ രചനകൾ (കഥ, കവിത, ഡയറി.....) നടത്തുക.
* പരിചിത സംഭവങ്ങളും അനുഭവങ്ങളും തനതു ഭാഷയിൽ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതുക.
* കേട്ട കാര്യങ്ങൾ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയ വ്യക്തതയോടെയും ആത്മവിശ്വാസത്തോടെയും രേഖപ്പെടുത്തു.
* കത്ത്, ലഘുകുറിപ്പ് എന്നിവയിലൂടെ മറ്റുള്ളവരെ ആശയം ധരിപ്പക്കുക.
* ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് വായനകുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുക.
* ക്ലാസിനകത്തും, പുറത്തും സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളും കളികളും നടത്തി ഓരോ കുട്ടിക്കും സ്വന്തം പഠനനിലവാരം ഉയർത്താനുള്ള അനുഭവങ്ങളും, അവസരവും ഒരുക്കുക.
* ലേഖനത്തിൽ ചിഹ്നങ്ങളും, അക്ഷരവും ഉറപ്പിക്കാൻ രസകരവും താൽപര്യജനകവുമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
* സൂചനകൾ വായിച്ച്, പദങ്ങളും വാക്യങ്ങളും ക്രമപ്പെടുത്തി ലഘുക്കുറിപ്പുകൾ, വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.
* ചോദ്യങ്ങൾക്ക ലിഖിത രൂപത്തിൽ ഉത്തരം രേഖപ്പെടുത്തുക.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
* ഭിന്ന നിലവാരക്കാർക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളും വായനസാ

മഗ്രികളും സഹപാഠികളുടെ സഹായത്താൽ തയ്യാറാക്കുക.
* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ അർത്ഥവത്താക്കാനും, പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനും രക്ഷിതാക്കളുടേയും, എസ്.എസ്.ജി യുടെ സഹായം നേടുക.
* ഭാഷാശേഷികൾ അനായാസം നേടിയെടുക്കാനാകും വിധം ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
* ഭാഷാപഠനത്തിന് വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
* പഠനഫലങ്ങൾ വിലയിരുത്താനും വിശകലനം ചെയ്യാനും രക്ഷിതാക്കൾക്ക് അവസരം നൽകുക.

* ആടാംപാടാം
* തേൻമൊഴി
* അക്ഷരപൂക്കൾ
* കളിക്കാം പഠിക്കാം
* മാലയണിക്കാം
* കൈത്താങ്ങ്

സർഗ്ഗാത്മക പ്രകടനം

* ചിത്ര സൂചനകളിൽ നിന്നും കവിത, കഥ, സംഭാഷണം അടിക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* അപൂർണ കഥകൾ, കവിതകൾ എന്നിവ തന്റെ ഭാവനയ്ക്കനുസരിച്ച് പൂരിപ്പിക്കുന്നു.
* മത്സര ബുദ്ധിയോടെ ഭാഷാകേളികളിൽ (പഴഞ്ചൊൽ, കടങ്കഥ...) ഏർപ്പെടുന്നു.
* കഥ, കവിത, തുടങ്ങിയ പഠനോൽപ്പന്നങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
* സമൂഹത്തിലെ സാഹിത്യപ്രതിഭകളുമായി സംവദിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.
* വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ സ്വന്തം രചനകളും സാഹിത്യ പ്രകടനവും പൊതുവേദികളിൽ (അസംബ്ലി, വിദ്യാരംഗം, ദിനാചരണങ്ങൾ.......) അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ലഭ്യമാക്കുന്നു.
* സർഗസൃഷ്ടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കാനുള്ള പ്രേരണയും പിന്തുണയും നൽകുക.

അനുബന്ധമായി തയ്യാറാക്കേണ്ട പുസ്തകങ്ങൾ

@ കഥാപുസ്തകം
@ കവിതാ പുസ്തകം
@ കടങ്കഥാ പുസ്തകം
@ പഴഞ്ചൊൽ പുസ്തകം
@ വായനാക്കുറിപ്പുകൾ
@ എന്റെ ഡയറി
@ പദശേഖരം

പ്രതീക്ഷിത പഠന ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ

* വിവരണം
* ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്
* സംഭാഷണം
* കഥാരചന
* കവിതാരചന
* ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്
* ചിത്രരചന
* അടിക്കുറിപ്പ്
* ആൽബം
* ആത്മകഥ
* പതിപ്പുകൾ
* കുറിപ്പ്
* നാടകം
* പ്രസംഗം
* വാർത്ത
* ദൃസാക്ഷിവിവരണം
* ശേഖരണം
* വർക്ക്ഷീറ്റ്

Acadamic Master Plan 2022-23

Learning outcomes: 1

Simple Reading

Sl. No	Month	Activities
1	June to March	* Teacher Shows a word cards * Simple words * 3 Letter words * 6 Words in one card * Daily teacher distribute this cards each students * Students Read, write and study * Saturday, Sunday reading cards reading

Describe the Pictures		
2	June - August	* Picture Description * The teacher shows a picture * Disccassion * The Children talk about the picture

Add more exchanges to the conversation suitable to the context

Sl. No	Month	Activities
1	July - March	* Reading the Converstation * Converstation is acting with friends * Add more exchanges to the conversation

Identities rhyming words from the Poem

Sl. No	Month	Activities
1	July- September	* Sing the Song * Learner sing after the song * Discussion * Identities rhyming words

Add lines to a poem following a set platern

Sl. No	Month	Activities
1	July- December	<u>Add more lines</u> * Plays the audio of song * Let the learner sing after the audio * Add lines to the poem

Undertakes Simple Project work given

Sl. No	Month	Activities
1	June to March	* Gives instructions * Data Collections, Picture Collections * Assessment

വിഷയം: പരിസരപഠനം ക്ലാസ് - 3

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2022 - 23

ലക്ഷ്യം : 1

* പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക.
* ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.

നമ്പർ	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ-ഒക്ടോബർ	പ്രകൃതിയെ അടുത്തറിയാം * ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം, പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കുക. * ചുറ്റപാടുമുള്ള സസ്യങ്ങളെ പട്ടികപ്പെടുത്തുക. * വിവിധ ആവാസ വ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം. * ഇലകൾ മണത്തുനോക്കി സസ്യങ്ങളെ തിരിച്ചറിയാം. * ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം ചർച്ച ചെയ്യുന്നു.
2.	ജൂൺ - മാർച്ച്	* വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുന്നു. പരിപീലിക്കുന്നു. * പരിസ്ഥിതി ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് * വൃക്ഷത്തെ നടുന്നു, പരിപാലിക്കുന്നു * പ്രകൃതി സംരക്ഷണം പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം

3	മാർച്ച് - മെയ്	* പൂന്തോട്ടത്തിൽ വേനൽക്കാലത്ത് കിളികൾക്ക് * ദാഹജലം സജ്ജീകരിക്കുന്നു

കുട്ടികളെ വ്യക്തിശുചിത്വം, പരിസര ശുചിത്വം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റുക

നമ്പർ	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ - മാർച്ച്	* ഓരോ ദിനവും പ്രഭാതകൃത്യങ്ങൾ കഴിഞ്ഞ സ്കൂളിൽ വരാവൂ എന്ന ബോധം ക്ലാസ് ചർച്ചകളിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
2.	ജൂൺ - മാർച്ച്	* നല്ല ശീലങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പോസ്റ്ററുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു, പരിസരങ്ങളിൽ പതിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം : 3

ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തുക.

നമ്പർ	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ഡിസംബർ-ഫിബ്രവരി	* ശാസ്ത്ര കൗതുകം വളർത്തുന്നതിനുള്ള ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു. * പരീക്ഷണകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

വിഷയം: ഗണിതം

ക്ലാസ് 3

ലക്ഷ്യം : 1

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും 1 മുതൽ 1000 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതാനുള്ള ശേഷികൾ ഉറപ്പാക്കുക.

നമ്പർ	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ	* കാർഡിൽ സംഖ്യ എഴുതുന്നു. കിട്ടിയ സംഖ്യ്യവായിക്കുന്നു.
2	ജൂൺ	* വിവിധ സംഖ്യാപാറ്റേൺ പൂർത്തിയാക്കുന്നു. വിവിധ രീതിയിലുള്ള സംഖ്യാപാറ്റേൺ പറയുന്നു, എഴുതുന്നു.

3	ജൂൺ - ജൂലൈ	* സംഖ്യകൾ അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു. * അബാക്കസ് നിർമ്മാണം
4	ജൂൺ - ഓഗസ്ത്	* വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകൾ നൽകുന്നു. * ആരോഹണ ക്രമം, അവരോഹണക്രമം എഴുതുക. * എഴുതിയവ വായിക്കാൻ അവസരം

ലക്ഷ്യം -2

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും മൂന്നക്ക/നാലക്ക സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ

നമ്പർ	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ	സംഖ്യാസൂര്യൻ * ഓരോ കുട്ടിക്കും ഒരു മൂന്നക്ക സംഖ്യാബോർഡിൽ എഴുതാം. * ഗ്രൂപ്പായി തിരിഞ്ഞ് ബോർഡിൽ എഴുതിയ സംഖ്യകളെ വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ മാറ്റി എഴുതുന്നു. * അബാക്കസിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യം -3

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുള്ള ശേഷി ഉറപ്പിക്കൽ - അവസരം നൽകുന്നു.

നമ്പർ	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂലൈ	* സമയചക്രം തയ്യാറാക്കുന്നു. (am/pm) * സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രായോഗിക പ്രശ്ന പരിഹരണത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.
2	ജൂലൈ ഫിബ്രവരി	* ക്ലാസിൽ ഒരു കുഞ്ഞുകട ക്രമീകരിക്കുന്നു. * സാധനങ്ങൾക്ക് വില നൽകുന്നു. * കളിനോട്ടുകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു. * പ്രയാസങ്ങൾ അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പരിഹരിക്കുന്നു

ലക്ഷ്യം -4

മൂന്നാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

നമ്പർ	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂലൈ ഫിബ്രവരി	* അധ്യാപകൻ ബോർഡിൽ ഒരു സംഖ്യ എഴുതുന്നു. * വിവിധ ക്രിയകൾ അടങ്ങിയ കാർഡുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നു. * ക്രിയ ചെയ്യാം * ആരുടെ ഉത്തരം ആണ് ബോർഡിൽ ഉള്ളതെന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു
2	ജൂലൈ മാർച്ച്	* സംഖ്യാ ചക്രം കറക്കി 2 സംഖ്യകൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. * അവ തമ്മിലുള്ള സങ്കലനം, വ്യവകലനം, ഗുണനം, ഹരണം

Class 4

Academic master Plan

അധ്യാപനവും അദ്ധ്യയനവും ചേരുന്നതാണ് വിദ്യാഭ്യാസം. ഒരു തലമുറയിൽ നിന്ന് അടുത്ത തലമുറയെ സംസ്കാരം പകർന്ന് വാർത്തെടുക്കുന്നത് വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെയാണ്. വിദ്യാലയങ്ങളാണ് അറിവ് പകർന്നും അനുഭവങ്ങളിലൂടെയും വിദ്യാഭ്യാസം ലഭ്യമാക്കുന്ന സ്ഥാപനങ്ങൾ. അത് കൊണ്ട് തന്നെ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പ് വരുത്തേണ്ടത് നമ്മുടെ കടമയാണ്. കുട്ടികൾക്ക് പഠനവിടവ് നേരിടുന്ന മേഖല കണ്ടെത്തി, ഇത്തരം പ്രതിസന്ധികളെ മറികടക്കാൻ ഉതകുന്ന തരത്തിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കേണ്ടതുണ്ട്. അത്തരത്തിൽ ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പ് വരുത്താനും ശിശു കേന്ദ്രീകരണവും ശിശു സൗഹാർദ്ദപരവുമായി നിലവിലെ പാഠ്യപദ്ധതിക്കനുസരിച്ച് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് പഠനം ആസ്വാദ്യവും ലളിതമാക്കുവാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളാണിതിൽ ഉൾക്കൊള്ളിക്കേണ്ടത്.

ഭാഷ, ഗണിതം, ശാസ്ത്രം എന്നീ വിഷയങ്ങൾക്ക് ഊന്നൽ നൽകി അതിലവരെ മികച്ചതാക്കുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ പരിപൂർണ്ണ ലക്ഷ്യം. തയ്യാറാക്കിയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പൂർണ്ണമായ പിന്തുണയോടെ തീരുമാനിച്ച കാലയളവിൽ തന്നെ പൂർത്തിയാക്കാൻ സാധിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :-

ഭാഷ – മലയാളം

* ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുക.
* അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും കൃത്യമായി ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്
* വായന എഴുത്ത് തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക.
* മികച്ച ഭാഷയിൽ സ്വയം സൃഷ്ടികൾ രൂപപ്പെടുത്തുക.
* സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
* വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുക
* ലൈബ്രറി മികച്ച രീതിയിൽ സജ്ജീകരിച്ച് അത് പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമാക്കുന്നു.

ഭാഷ - ഇംഗ്ലീഷ്

* To ensure maximum learning hour
* To enrich english Vocabulary
* To use information technology to learn independently
* To enhance their communication skill
* To make sure that all children can read and write with out severe mistakes
* To Promote english club activition
* To develop listening and reading skills.

ശാസ്ത്രം

* ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക.
* പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തുക
* ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ, അന്വേഷണാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ശേഖരണങ്ങൾ എന്നിവയിലേർപ്പെടുക.
* ശുചിത്വബോധം വളർത്തുക.
* ശാസ്ത്രീയമായ മാലിന്യനിർമ്മാർജ്ജന പ്രവൃത്തികളിൽ പങ്കാളികളാവുക.
* ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധത വളർത്തുക.

ഗണിതം

* ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുക.
* മനക്കണക്ക് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
* അടിസ്ഥാന ജ്ഞാനം ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
* ഗണിത ക്രിയകളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുക.
* ചതുഷ്ക്രിയകളിലൂടെ പ്രശ്നനിർദ്ധാരണത്തിന് പ്രാപ്തരാക്കുക.

മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1 മലയാളം പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	Pretest * അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ *ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ	 ജൂൺ2-6 ജൂൺ	 അധ്യാപകൻ അധ്യാപകൻ		
2 വായന പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	* വായനാദിനാചരണം * വായനാവാരം * പുസ്തക പരിചയം * വായനാക്കുറിപ്പ് * ക്ലാസ് ലൈബ്രറി * ന്യൂസ് റീഡിംങ്ങ് * കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ	ജൂൺ19 ജൂൺ മാർച്ച് സപ്തം	അധ്യാപകൻ		
3 സർഗ്ഗാത്മകരചന	* കവിതാരചന * ഡയറി എഴുതാം * ബഷീർദിനം * മലയാള ഭാഷാദിനം	 ജൂലൈ -മാർച്ച് ജൂലൈ -5 ഫിബ്ര.21			

English- 1. Enrich Englidh 2. To develop listening and reading skills 3. Reading Skills	* Pre test * Spell bee * Word Chain * Hello English activities * Conversation * Stories * Growing sentences * Picture reading * Assmbly * News reading * Library books * Book review * Rhyming words * Reading Poem * Text book activities	June June-July August August September October			

* Writing Skill	* Picture description * Make sentences * Riddle making * Develop Story * Add more lines * Notice * Letter writing * Dairy writing	Sep to March			
4. English Club Activities	* Hello English fest * Skript		Teacher PTA SSG		

<u>ശാസ്ത്രം</u>					
1. മുന്നറിവ് പരിശോധന	Pretest				
2. പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തൽ	* പരിസ്ഥിതി ദിനാചരണം * വൃക്ഷത്തൈ നടൽ * നല്ല നാളേക്ക് വേണ്ടി (ഐ.സി.ടി) * കവിതാലാപനം * പൂന്തോട്ട നിർമ്മാണം	ജൂൺ 5	Parents & Teachers		
3.	* ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് * ആവാസ വ്യവസ്ഥ നിരീക്ഷണം * നിരീക്ഷണ കുറിപ്പ്				

4. സാമൂഹിക സ്ഥതി ബദ്ധത വളർത്തുക	* ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനം * പ്രതിജ്ഞ * Poster Making * ബോർഡുകൾ സ്ഥാപിക്കുക (Water Tap, Toilet, Near the Well, Groung etc)	ജൂൺ-26	ടീച്ചർ		
5. ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	* സ്കൂളും പരിസരവും വൃത്തിയാക്കൽ				
ശാസ്ത്രീയമായ മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനം	* ഉപയോഗ ശൂന്യമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് മാലിന്യ സംസ്കരണ പ്ലാന്റിൽ നിക്ഷേപിക്കുക				
6. ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ	* പഠനഭാഗ പ്രവർത്തനങ്ങൾ * ശേഖരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ (ഇല, വിത്ത്, വേര് കലാരൂപങ്ങൾ)				

7. Science Club Activities	* Quiz Competions * Feild Trip * ചാന്ദ്രദിനം * Poster * Doccumentary	july 21			
8. സാമൂഹിക പ്രതിബദ്ധത വളർത്തുക	* യുദ്ധവിരുദ്ധ ദിനാചരണം	ആഗ. 6			
	* ശാസ്ത്രദിനം	ഫിബ്ര.28			
ഗണിതം 1. ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ	* Pretest * സംഖ്യ പേക്കറ്റ് * Number Chart * Abacus * Gamen * Puzzler * Number Ribon * Pttern				

2. മനക്കണക്ക്	* ഊഹിച്ച് പറയാം * കണ്ടെത്തി പറയൽ * കലണ്ടർ മാറ്റർ * രാമാനുജൻ ദിനാചരണം	ഡിസ. 22			
3. ഗണിത ക്രിയകളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കുക	* വീട്ടിലെ കണക്ക് * Coin Maths * ഡൈസുകളി * കളിനോട്ട് നിർമ്മാണം പഠനം * Dominus				
4. പ്രശ്നനിർദ്ധാരണത്തിന് പ്രാപ്തരാക്കുക	* Textual Activities * Survey * Projects * Assignments * വരവ്-ചെലവ് കണക്ക്				