അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പേരാമ്പ്ര ഈസ്റ്റ് എ എം.എൽ.പി

വെളിച്ചം

പേരാമ്പ്ര ഈസ്റ്റ് എ.എം.എൽ.പി. സ്കൂൾ

കൂത്താളി പഞ്ചായത്തിലെ കിഴക്കൻ പേരാമ്പ്രയിൽ ചുരുവൻകണ്ടി പറമ്പിൽ ചുരുവൻകണ്ടി കുഞ്ഞബ്ദുള്ളയുടെ സ്ഥലത്ത് നിട്ടൂരി കുഞ്ഞമ്മദ് ഹാജിയുടെ ശ്രമഫലമായി 1944-ൽ അദ്ദേഹത്തിന്റെ കുട്ടികളെയും കുടുംബത്തിലെ മറ്റ് കുട്ടികളെയും അക്ഷരം പഠിപ്പിക്കുന്നതിനായി ഒരു ഓലഷെഡ് കെട്ടി. ഗവൺമെന്റ് അംഗീകാരത്തോടെ 1946 ജൂൺ 27-ന് പേരാമ്പ്ര ഈസ്റ്റ് മാപ്പിള എൽ.പി. സ്കൂൾ പ്രവർത്തനമാരംഭിച്ചു. ആദ്യം 1-മുതൽ 5 വരെ ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നതിന് അംഗീകാരം ലഭിച്ചു. 1982-ൽ സ്കൂൾ ആദ്യ ബാച്ചിലെ വിദ്യാർത്ഥിയായ ചുരുവൻകണ്ടി മൂസ്സ ഹാജി മാനേജ്മെന്റ് ഏറ്റെടുത്തു. സ്കൂളിന് സ്വന്തമായി സ്ഥലം കുറവായതുകൊണ്ട് ബിൽഡിങ്ങിന് ഒരു മാറ്റവും വരുത്താൻ സാധിച്ചില്ല.

2003-ൽ സ്ഥലദുർഘടമായ ചുരുവൻകണ്ടി ഇബ്രാഹി മാനേജ്മെന്റ് വാങ്ങി ഇപ്പോഴുള്ള മനോഹരമായ ഈ കെട്ടിടം പണികഴിപ്പിച്ചു. 2005-ലാണ് ഈ പുതിയ ബിൽഡിങ്ങിലേക്ക് സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത്. ഇപ്പോൾ ഈ വിദ്യാലയത്തിൽ 2025-26 വർഷത്തിൽ 5 അധ്യാപകരും 65 കുട്ടികൾ സ്കൂളിലും 27 കുട്ടികൾ നഴ്സറിയിലും പഠിക്കുന്നു. ഇപ്പോൾ ഈ സ്കൂളിന് സ്വന്തമായ [illegible] കേന്ദ്രസംസ്ഥാന സർക്കാരിന്റെ ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് നിർമ്മിച്ച ഉച്ചഭക്ഷണശാലയും ഉണ്ട്.

ആമുഖം

പേരാമ്പ്ര വെസ്റ്റ് എ. എം. എൽ. പി സ്കൂളിൽ 2025-26 വർഷത്തിൽ 1 മുതൽ 4 വരെ പഠിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് ഉയർന്ന പഠനനിലവാരം ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ഇതിനായി ആസൂത്രിതമായ പരിപാടികൾ ആവശ്യമാണ്. പൊതുവിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പ് ആവിഷ്കരിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായി ഓരോ വിദ്യാലയത്തിൽ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത് കുട്ടികളിൽ പ്രകടമായ മാറ്റം ഉണ്ടാകുന്നതിന് വേണ്ടിയാണ്.

വിദ്യാലയത്തിൽ പ്രതീക്ഷിക്കുന്ന മാറ്റം.

- ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിലൂന്നിയ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിലൂടെ സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളും സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് തെറ്റില്ലാതെ വായിക്കുന്നതിനും അനുഭവങ്ങളും ആശയങ്ങളും തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നതിനും കഴിവ് നേടുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടുകൂടി 1, 2 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ സംയുക്തഡയറി എഴുതാൻ തുടങ്ങുകയും കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആവുകയും ചെയ്യും.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് സ്വതന്ത്ര സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് കുട്ടികൾക്ക് അവസരം ലഭിക്കും.
- സ്കൂളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സജീവ

സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ക്ലാസ് പി.ടി.എ കൾ നടത്തപ്പെടുന്നു.

• സ്കൂളിന് പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ അംഗീകാരം ലഭിക്കുന്നു.

മലയാള മധുരം

ഒന്ന്, രണ്ട് ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്കായി അവധിക്കാലത്ത് വായനാനുഭവം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനായി നടത്തിയ നൂതന പരിപാടിയാണ് മലയാള മധുരം. കുട്ടികൾക്ക് ആസ്വദിച്ച് വായിക്കാവുന്ന തരത്തിൽ വിവിധ ആശയങ്ങൾ പ്രതിഫലിപ്പിക്കാനതിലൂടെ അവസരം ഒരുക്കി. അക്ഷരജ്ഞാനത്തോടെ സ്വതന്ത്രവായനയിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളെ ആശയഗ്രഹണ വായനയിലേക്കും ഭാവാത്മകവായനയിലേക്കും നയിക്കുന്നതിലൂടെ ഭാഷാവികാസത്തിന് സാധ്യതയൊരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ

• തുടർപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

• CPTA-യിൽ അവലോകനവും തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളുടെ വിശദീകരണവും (ക്ലാസ് അദ്ധ്യാപകർ)

• കുട്ടികളും രക്ഷിതാക്കളും ചേർന്ന് വായന ആസ്വദിക്കുന്നു. (ക്ലാസ്)

• തുടർന്നുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ വായനാനുഭവം, വായനാചർച്ചകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

• രക്ഷിതാക്കൾ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്തുന്നു.

• കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തക രൂപത്തിലേക്ക് മാറുന്നു.

ACADEMIC MASTER PLAN

STD I

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി, സചിത്ര പുസ്തകം, സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടതാണെന്ന് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ സാമൂഹിക മാനസിക വൈകാരികമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലഭിക്കുന്ന ബാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വയം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
* രക്ഷിതാവിനെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായങ്ങളോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ ആവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.

* ലളിതമായ വായന, കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കാനുള്ള ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
* ലൈബ്രറി സാധ്യതകൾ വായന മൂലകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു
* ചിത്രങ്ങൾ നിരീക്ഷിച്ച് മുതിർന്നവരുടെ സഹായത്തോടെ ചെറു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് പെരുമാറ്റത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

* സചിത്രനോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്രപുസ്തകം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
* സചിത്രധ്വനി, സംയുക്തധ്വനി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
* അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ അവതരണം
* ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണശില്പശാല
* നാട്ടുവാമൊഴി ചെറുകവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

* സംയുക്ത ധ്വനി എഴുതാൻ സഹായം നൽകൽ
* കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം നൽകൽ
* വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
* രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ധ്വനി എഴുതുന്നു

പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
* ചിത്രവായനക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു
*

ആഗസ്റ്റ്

* വീഡിയോസ് നിരീക്ഷണം, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടുകൾ മേളകൾ മറ്റു പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
* പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
* അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്രവായന കാർഡുകൾ തയാറാക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
* ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം
* സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനവസരം ഒരുക്കുന്നു.

* വ്യത്യസ്തമായ രചനകൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. ചെറുകഥ
* നാടക രൂപീകരണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു
* കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകളുടെ വായനക്കുറിപ്പ്, ക്ലാസ്

ഒക്ടോബർ

* വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
* ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടക്കുന്നു.
* ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുന്നു.
* രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗ്ഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
* കുട്ടികൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുന്നതും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു
* ദിന വിശേഷങ്ങളെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

നവംബർ

* കൂട്ടവായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടുവായന, ചിത്ര വായന, ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
* വായനോത്സവം തുടരുന്നു.
* രചനോത്സവം തുടരുന്നു
* പത്ര വായന
* ആശംസകാർഡുകൾ ചെയ്യൽ.

ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് [illegible].

* [illegible] സാർത്ഥ [illegible]
* ക്രിസ് [illegible] [illegible].

ഡിസംബർ

* [illegible]
* [illegible] പ്രവർത്തനങ്ങൾ, നാടകങ്ങൾ, [illegible] [illegible]
* [illegible] നടക്കുന്നു.
* [illegible] [illegible], [illegible]
* [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] കഴിക്കുന്നു.

ജനുവരി

* [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] നടക്കുന്നു.
* [illegible], [illegible], [illegible]
* [illegible] [illegible] [illegible], [illegible] [illegible]
* [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]
* [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]. ([illegible] [illegible])

ഫെബ്രുവരി

- ഭാഷോത്സവം, രചനോത്സവം, ജനപങ്കാളിത്തത്തോടെ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
- മാഗസിൻ (കുട്ടികളുടെ രചനകൾ)
- ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ സർഗാത്മക രചനകൾ.
- വിഭവങ്ങൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു

മാർച്ച്

- കുട്ടികൾ ക്ലാസിലെ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
- വീട്ടുവായന, കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മവായന, ചങ്ങല-വായന, സ്വതന്ത്രവായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം ഒരുക്കുന്നു
- ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ പതിപ്പിറക്കി.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
- രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളെയും ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്.
- കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർന്ന് തുണ്ടെഴുത്ത് പത്രം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- വിഭവങ്ങൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
- സംഘടിതമായി വഴി മികവു നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
- സർഗാത്മക രചനാ വിജ്ഞാനത്തിലൂടെ കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ സമാഹരിച്ചിരുന്നു

ആമുഖം

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ബാങ്കില്, ശാസ്ത്രത്തില്, മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്നോക്കം പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന് ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമാക്കുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെ ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നു മുതൽ അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
* അഞ്ചുവരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി, തുല്യം, കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
* അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകൾ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
* ഒറ്റ സംഖ്യകൾ എണ്ണിയെടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു വായിക്കുന്നു.
* ഒമ്പതിൽ താഴെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
* സംഖ്യകളെ ആരോഹണ-അവരോഹണ ക്രമീകരിക്കുന്നു.
* രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം- വ്യവകലനം വ്യാഖ്യാനം
* ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഒറ്റ സംഖ്യ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ

* ഒരക്ക സംഖ്യകളും രണ്ടക്ക സംഖ്യകളും ഉൾപ്പെടുന്ന ലഘു
ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ക...
നേടുന്നു.

ജൂൺ

* സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
* സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ

ജൂലൈ

* ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
* സംഖ്യാകാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

* ഒന്നു മുതൽ ൨൦ വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* കൂടുതൽ കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലനക്രിയ ചെയ്യൽ
* ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ സമാ...

* ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്
* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ

ഒക്ടോബർ

* ഒറ്റ സംഖ്യ ഇരട്ട സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* രണ്ടിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ട സംഖ്യ- എന്ന് തിരിച്ചറിവ്
* വലിയ സംഖ്യ, ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ
* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

നവംബർ

* സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു
* ഒരക്ക സംഖ്യകളും രണ്ടക്ക സംഖ്യകളും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

* സംഖ്യകൾ ആരോഹണ-അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ
* ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

* ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

* സങ്കലനം വ്യവകലനം
* ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളു

ഫെബ്രുവരി

* ഗണിത നാടകം പി.ടി.എ യിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.
* വില വിവരപ്പട്ടിക പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്

* ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ കംപ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.
* ലളിതമായ ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
* ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
* സംഖ്യകളുടെ പകുതി തുല്യം എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

പരിസര പഠനം STD - I

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
നിരീക്ഷണം, താരതമ്യം, വർഗീകരണം എന്നിവ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു ശാസ്ത്രീയ ശേഷികൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുന്നു.	പരിസര നടത്തം സ്കൂൾ പരിസരത്തിലൂടെ നിരീക്ഷണം, പലതരം ഇലകൾ പ്രദർശനം	ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി
പരിസ്ഥിതിയെ സ്നേഹിക്കുന്ന മനോഭാവം രൂപീകരിക്കൽ	ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് പരിസര നടത്തം	ജനുവരി
ജൈവവൈവിധ്യ ജീവിതരീതി പഠനം സാധ്യപ്പെടുന്നു.	ക്ലാസിൽ ഒരു കൂട് പച്ചക്കറിത്തോട്ടത്തിലേക്ക്	നവംബർ ഫെബ്രുവരി
വിവിധ ആഹാരങ്ങൾ ഏതൊക്കെ തിരിച്ചറിയുന്നു അവയുടെ ഗുണങ്ങൾ ആഹാരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.	സി. ഡി പ്രൊജക്ട് പ്രദർശനം വിവിധ ആഹാര ചിത്രങ്ങൾ ഉച്ചഭക്ഷണ പരിപാടി	ഒക്ടോബർ ഫെബ്രുവരി
പ്രധാന അവയവങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	അസംബ്ലി - പ്രൊജക്ട് പ്രദർശനം	

നല്ല ആഹാര ശീലങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പാലി-ക്കുന്നു- വ്യക്തി ശുചിത്വത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നു.	ഹെൽത്ത് ക്ലബ് രൂപീകരണം വിവിധ തരത്തിൽ കളികൾ.	ജൂൺ
ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു താൽപര്യം ജനിപ്പി-ക്കുന്നു [illegible] നിരീക്ഷണ പാടവം വിവിധ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു	കുട്ടികൾ പരീക്ഷണം നടത്തുന്നു	ജൂലൈ - സെപ്തംബർ

The goal for the first garder is to handle English fluenty. The first grdder must go from small words to big words. They must be able to read. write and speak English. Every child should be able to speak English fluendy like Malayalam. we have to keep the language English close to our heart.

The academic masterplan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

objectives and Learning outcomes

* Respond to Simple instructions in the classroom
* Describe orally about the picture and objects.
* Familiarise ~~the~~ with Simple words.
* Enjoy Songs and sings them with Rhythm and act
* Familiarise names of words animals, their young ones and identifies them from pictures.

June

> Introduce Symbol words
> Provides picture Cards

July

> Identify familiar words
> Say familiar words

> Read familiar words
> write familiar words.

August

> Enjoy songs and sings them with Rhythm and action
> Describes orally about pictures and object using the adjectives.

September

> Read and write Simple words and Simple Sentences
> Provides picture cards and reading Cards

October

> Introduce Symbol picture descriptions
> Make word chain Sentence chain
> Make riddles
> Describing words, rhyming words
> Text book activities

November

> Prepare reading Cards

rovide more opportunities to read, right and speak English
write five English words daily.

December

> Read and understand Simple instructions in the class room.
> Encourage digital reading

January

> Enjoy Song and sings them with Rhythm and action.
> Make picture albums.
> Collect picture of animals and its young ones.

~~Febru~~
February

> Provide the opportunity to express myself in the class room
> English assembly once in a week.

March

> speaks English fluently
> Read and write simple sentences.
> Picture reading and picture description.

ACADEMIC MASTER PLAN

STD II

ആമുഖം

2025-26 വർഷത്തിൽ രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ വ്യവഹാരരൂപം സചിത്ര പാഠ്യപദ്ധതിലാക്കിയാണ് കുട്ടികളുടെ മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കേണ്ടത്. ഉദ്ദേശിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കാൻ സചിത്ര പാഠപുസ്തകം സഹായകരമാണ്. കഴിഞ്ഞ അധ്യയനവർഷങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് നേരിട്ട പഠനപ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരമായി ഈ നൂതനാശയം മാറട്ടെ.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം

* രണ്ടാം ക്ലാസിലെ മുഴുവൻ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്ര പുസ്തകത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രായോഗിക ധാരണ നേടുന്നു.
* സർഗാത്മക ശേഷി വികാസത്തിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികളിൽ നൂതനാശയങ്ങൾ രൂപപ്പെടുന്നതിനും അനുയോജ്യ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യത ഒരുക്കുന്നു.
* കുട്ടികൾക്ക് സ്വന്തമായി എഴുതാനും, വായിക്കാനും കഴിയുന്നു.
* ക്ലാസ്തല പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുന്നു. കുട്ടികളെ വ്യക്തിഗത രചനയിലേക്ക് നയിക്കുന്നു.

...വർത്തനങ്ങളും — ഡിസ്പ്ലേ

* ക്ലാസിലെ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പ്രകാശനം. — // — /.

* വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെ ചിത്രീകരിച്ച് വ്യക്തിഗത പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ. — ഫെബ്രു - മാർച്ച് — //

സചിത്രപുസ്തകങ്ങൾ ഭാഷോത്സവത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ — മാർച്ച്

മോണിറ്ററിംഗ്
HM, LP SRG കൺവീനർ

നിഗമനം

* കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായി എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷി നേടുന്നു.
* എല്ലാ പാഠഭാഗങ്ങളും സചിത്ര പുസ്തകത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ കഴിഞ്ഞു എന്ന് ബോധ്യപ്പെടുന്നു.
* എല്ലാ കുട്ടികളും തെറ്റില്ലാത്ത രീതിയിൽ ചെറുവാക്യങ്ങൾ എഴുതാൻ കഴിയുന്നു.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയക്രമം	ഉത്തരവാദിത്വം	പങ്കാളികൾ
* കഴിഞ്ഞ അധ്യയനവർഷം അവതരിപ്പിച്ച സചിത്ര പാഠഭാഗങ്ങൾ അനുഭവങ്ങളുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, SRG (ആവശ്യമെങ്കിൽ)
* കുട്ടികൾക്ക് രക്ഷാകർതൃ ശില്പശാല - സചിത്ര പാഠങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തലും ആവശ്യമായ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കലും	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
* വായനോത്സവം	ജൂൺ 19-25	ക്ലാസ് ടീച്ചർ, രക്ഷിതാക്കൾ, HM, SRG	
* കുട്ടികളെ ടൈപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ നൽകി കുട്ടികൾ വായനാനുഭവം അവതരിപ്പിക്കുന്നു	ജൂലൈ - ഓഗസ്റ്റ്	"	
* പാഠപുസ്തകങ്ങളിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെ ചിത്രീകരിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ അവതരണം.	(സെപ്റ്റം - ഡിസംബർ)	"	
* രചനോത്സവം.	സെപ്റ്റംബർ	"	
* സചിത്ര പുസ്തകം അവലോകനയോഗങ്ങൾ, പ്രതിമാസ രക്ഷാകർതൃയോഗങ്ങൾ, വിദ്യാരംഗം വിലയിരുത്തൽ (എല്ലാ മാസവും)		"	

ആമുഖം

2025-26 അധ്യായന വർഷത്തിൽ വായനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കാൻ പുതുതായി ആരംഭിച്ച പദ്ധതിയാണ് റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ. കുട്ടികളുടെ വായന മെച്ചപ്പെടുത്താനും ശബ്ദ വ്യതിയാനങ്ങളോട് കൂടി ആശയവ്യക്തതയോട് വായിക്കാനും ഇത് സഹായകമാണ്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.

* ഒഴുക്കോടെയുള്ള വായന.
* വായനയിലെ ആത്മവിശ്വാസ വളർച്ച.
* ഭാവം ഉൾക്കൊണ്ട് ശബ്ദ വ്യതിയാനങ്ങളോടെയുള്ള വായന
* ആശയ ഗ്രഹണ വായന.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	ചുമതല	സമയം	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിംഗ്.
* SRG യിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്ന ആശയം അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	SRG കൺവീനർ class teacher.	മെയ് മാസ അവസാനം ജൂൺ.	—	SRG കൺവീനർ H.M.
* CPTA യിൽ റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്ന ആശയം അവതരിപ്പിക്കൽ.	class teacher.	ജൂൺ	—	H.M. SRG കൺവീനർ.
* എല്ലാ കുട്ടികളെയും പങ്കാളികളാക്കി റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ അവതരിപ്പിക്കുന്നു	,,	ജൂൺ– ജൂലൈ	PTA. BRC.	H.M.
* പാഠഭാഗങ്ങൾ ഗ്രൂപ്പ് ആയി ഡയലോഗുകളായി വിഭജിച്ചു നൽകുന്നു.	,,	ജൂലൈ– സെപ്തംബർ	P.T.A BRC.	

* സംഭാഷണം * അവതരണം ([illegible]) * നാടകാവിഷ്കാരം * ചെറുകഥകൾ നൽകി ഗ്രൂപ്പുകളാക്കി [illegible] നേരത്തെ അവതരിപ്പിക്കൽ	„	ഏപ്രിൽ-മെയ്	B.R.C PTA.	H.M.

<u>നിഗമനം</u>

കുട്ടിക്ക് ആശയം ഉൾക്കൊണ്ട് അക്ഷരസ്ഫുടതയോടെ ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയിൽ ഭാവ വ്യത്യാസത്തിൽ വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാനും അവതരിപ്പിക്കാനും കഴിയുന്നു.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ : സംയുക്ത ഡയറി.

ആമുഖം: ഓരോരുത്തന്റെയും ഭാഷാപരമായ കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ഒരു പഠന പ്രവർത്തനമാണ് ഡയറി എഴുത്ത്. കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനാശേഷി ലക്ഷ്യം വച്ച് കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും ചേർന്നെഴുതുന്ന അനുഭവക്കുറിപ്പുകളാണ് സംയുക്ത ഡയറി. സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രണ്ടാം ക്ലാസിലെ വൻ വിജയത്തിലേക്ക് നയിച്ചു. കുട്ടികൾ അവർക്ക് ചുറ്റും കാണുന്ന കാഴ്ചകളും അനുഭവങ്ങളും സൂക്ഷ്മതയോടെ നിരീക്ഷിച്ച് അതിലെ ഹൃദയസ്പർശിയായ അനുഭവങ്ങൾ അറിയാവുന്ന അക്ഷരങ്ങളിലൂടെയും, ചിത്രങ്ങളിലൂടെയും തന്റെ നോട്ടുബുക്കിൽ എഴുതുന്നു. ഇതിലൂടെ കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകചിന്ത, അറിവ് എന്നിവ വളർന്നുവരുന്നു. രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തുടങ്ങി സ്വതന്ത്ര രചനാശേഷിയിലേക്ക് വികസിക്കുവാൻ സംയുക്ത ഡയറിക്ക് കഴിയുന്നു എന്നവസ്തുത അഭിലഷണീയമാണ്. ഭാഷാവികസനം, മനോഹരമായ കൈയ്യക്ഷരം, സർഗാത്മകത, മാനസിക ഉല്ലാസം, പദാവലി വികസനം, ഉൾക്കാഴ്ചയിലേക്ക് ഒരുപാട് തുടങ്ങി എണ്ണിയാലൊടുങ്ങാത്ത നേട്ടങ്ങളാണ് സംയുക്തഡയറിയിലൂടെ കുട്ടിക്ക് സാധ്യമാകുന്നത്.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യം:

* കുട്ടികളുടെ സമഗ്രമായ ഭാഷാവികസനം
* സ്വാനുഭവങ്ങൾ ക്രമത്തിൽ പറയുവാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി വികസനം
* സർഗ്ഗാത്മകതയ്ക്ക് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകൽ
* സ്വതന്ത്രരചനാ പരിപോഷണം.
* പ്രതീക്ഷിത നിലവാരത്തിലെത്താനുള്ള നൂതന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ്സിൽ ഉൾപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം	മോണിറ്ററിംഗ്	[illegible]
SRG	മെയ് അവസാനം	-	-	HM,	-
CPTA [illegible]	ജൂൺ ആദ്യവാരം	Class Teacher	150രൂപ	HM, SRGC	
[illegible]	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	Class Teacher	2000രൂപ	SRGC HM	
[illegible]	എല്ലാ മാസങ്ങളിലും	Class Teacher	—	SRGC, HM	
[illegible]	മാർച്ച്	Class Teacher	2500	SRGC, HM	

വിലയിരുത്തൽ :

→ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും പിന്തുണയും സഹായവും ഉറപ്പുവരുത്തിയിട്ടുണ്ട്

→ കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രമായ ഉപയോഗം ഉറപ്പാക്കാൻ കഴിഞ്ഞിട്ടുണ്ട്

→ എല്ലാ കുട്ടികളെയും സമ്പൂർണമായി ഉൾപ്പെടുത്തി കൊണ്ട് ഒരു വർഷത്തിൽ ഓരോ term ലും 'ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി' തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

→ വ്യക്തിഗതമായി ഡയറി തുടർച്ചയായി തയ്യാറാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

→ ഓരോ പ്രവർത്തനത്തിന്റെയും (പൂർവ്വാവലോകനം) photos/videos document ചെയ്തിട്ടുണ്ട്.

നിഗമനം :

സ്വന്തം അനുഭവങ്ങളെ തെറ്റില്ലാതെ ക്രമത്തിൽ എഴുത്തിലൂടെ പ്രതിഫലിപ്പിക്കാനുള്ള ശേഷി കുട്ടികൾ നേടുന്നു സ്വതന്ത്രമായ ചിന്താശേഷി വളർത്തുന്നു. ഡയറി എഴുത്തിലൂടെ സർഗാത്മക മേഖലയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ മലയാളം

STANDARD 2

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, വൈജ്ഞാനിക മേഖല, സർഗാത്മക മേഖല, വൈകാരിക മേഖല എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടിയുടെ ശേഷി പരിഗണിച്ചാണ് ക്ലാസ്സുതല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നത്. കുട്ടികൾക്ക് ശേഷി വികസനങ്ങൾ നൽകി കൊണ്ട് ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷപ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും നൈപുണി നേടി ഒരു നല്ല വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ കുട്ടിയും എല്ലാ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരായി തീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിയും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.
2. രണ്ടാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
3. ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും തെറ്റുകളില്ലാത്ത ക്ലാസ്സിലവാരത്തിലുള്ള വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
4. വർഷാവസാനം സ്വതന്ത്രമായ ലേഖനത്തിൽ ഏർപ്പെടുകയും വ്യക്തിഗതമായ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുന്നു.
5. ചിത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി സംഭാഷണം, ലഘു വിവരണം, കഥ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.
6. ആശയം, ഈണം താളം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. (കവിതാ പൂരണം).

മുന്നൊരുക്കം

1. പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാ തലങ്ങളിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.
2. കുട്ടിയുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ , കഴിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാ മാസവും പിന്തുണകുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാക്കുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാക്കുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

1. ചിത്രക്കാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
2. ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ.

3. വായനാ സാമഗ്രികൾ നിർമിക്കൽ
4. വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കൽ

ജൂലൈ

1. ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
2. ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്

1. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
2. രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തൽ
3. വീട്ടു ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
4. ചിത്ര വിവരണം
5. വായന തലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

1. വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
2. വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ
3. വായിച്ച കഥയിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ
4. വായിച്ച കഥാരംഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്ക്കാരം ചെയ്യൽ

ഒക്ടോബർ

1. കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ
2. വിവിധ തരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു
   ഉദാ:- ആന
   വലിയ ആന
   കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കുന്നു.

ഡിസംബർ

1. ഭാഷയുടെ വിവിധ തലങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
2. ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

ജനുവരി

1. വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് പാടുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ (കവിതാ പൂരണം)
2. ലഘു വിവരണങ്ങൾ, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വായിക്കുന്നതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഫെബ്രുവരി

1. എല്ലാ മേഖലയിലും കുട്ടികളെ എത്തിക്കാൻ സാധിച്ചു എന്നുള്ളത് ഉറപ്പ് വരുത്തൽ (ഭാഷണം, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
2. കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

മാർച്ച്

1. വ്യക്തിഗതരചനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
2. ഇൻലന്റ് മാഗസിൻ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കൽ
3. ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ, കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക, മാഗസിനുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
4. വീട്ടുവായന, കൂട്ടു വായന, നാട്ടു വായന, അമ്മ വായന, ചിത്രവായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
5. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കൽ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - ഗണിതം

STANDARD 2

ആമുഖം

ഗണിത പഠനം രസകരവും ആസ്വാദ്യകരവുമായി കുട്ടി കൈകാര്യം ചെയ്യണം എന്നത് മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ട് തന്നെയാണ് " ഉല്ലാസ ഗണിതം" പദ്ധതിയും മുന്നോട്ടു വന്നത്. ഓരോ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് തന്നെയാവണം കുട്ടി പഠിക്കേണ്ടത് എന്നതിന് ഒരു മാർഗ്ഗ സഹായിയാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. ഗണിത പ്രവർത്തനത്തിലും തത്പരമായി നേടിയെടുക്കേണ്ടവ നേടിയെടുക്കുക .തന്നെയാണ് ലക്ഷ്യം മുന്നോട്ട് വയ്ക്കുന്നത്.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. രണ്ടാം ക്ലാസിലെ കുട്ടിയെ 100 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കാനും, സങ്കലനം,വ്യവകലനം, പ്രശ്നാപഗ്രഥനം എന്നിങ്ങനെയുള്ള ശേഷി ഉറപ്പാക്കൽ.
2. സംഖ്യാബോധവും ക്രിയാശേഷികളും എല്ലാവരിലും നേടിയെടുക്കുന്നതിന്.
3. ഗണിത കിറ്റ് ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ
4. ഒരു നിശ്ചിത സംഖ്യയിൽ നിന്ന് ക്രമമായി എണ്ണുന്നു. എഴുതുന്നു (100 ൽ താഴെ)
5. ഒരു സംഖ്യയോട് മറ്റൊരു സംഖ്യ കൂട്ടിയാൽ വ്യത്യസ്ത തരത്തിൽ ഉത്തരങ്ങൾ കൈവരിക്കാൻ ആകും എന്ന മേഖലയിൽ എത്തിച്ചേരൽ
6. പ്രായോഗികഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോഗപ്പെടുത്തൽ

മുന്നൊരുക്കം

ഗണിതാശയങ്ങളിൽ കുട്ടി കൈവരിച്ചവ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം

പ്രായോഗിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു. വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

ജൂൺ

1. 1, 2, 3, 4......
   1,3,5,7....
   10,20,30, 40,....
   5,10,15,20....
   2,4,6,8.... തുടങ്ങിയ പാറ്റേണുകളിലെ സംഖ്യാബോധം കണ്ടെത്തൽ
2. ഒരു സംഖ്യയോട് കൂട്ടുമ്പോൾ തൊട്ടടുത്ത സംഖ്യയും ,1 കുറച്ചാൽ തൊട്ട് മുമ്പുള്ള സംഖ്യയും കിട്ടും എന്ന

1. ഒരു കൂട്ടം വസ്തുക്കളോട് അതേ നത്തിൽപ്പെട്ട മറ്റൊരു കൂട്ടം വസ്തുക്കൾ ചേർത്ത് ആദ്യ കൂട്ടത്തിന്റെ തുടർച്ചയായി എണ്ണി ആകെ എണ്ണം പറയൽ.
2. ഗണിത കിറ്റ് എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പാക്കൽ
3. പത്തിന്റെയും ഒന്നിന്റെയും കൂട്ടങ്ങൾ ചേർത്ത് രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ രൂപീകരിക്കൽ (5+5 = 10, 10+10= 20)

ആഗസ്റ്റ്

1. വിവിധ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ
2. സംഖ്യകളുടെ പ്രതേകതകൾ കണ്ടെത്തൽ
   99 നോട് 1 കൂട്ടിയാൽ 100
   10 പത്തുകൾ ചേർന്നാൽ 100 ആകും
   100 ഒന്നുകൾ ചേർന്നതാണ് 100
3. ഓരോ സംഖ്യകളെയും പ്രായോഗിക ഗണിതാശയ തലങ്ങളിൽ ഉൾപ്പെടുത്താനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽ

സെപ്റ്റംബർ

1. ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിരത്തി പ്രായോഗിക പ്രശ്നം പരിഹരിക്കൽ
2. വിലവിവരപട്ടിക തയ്യാറാക്കൽ
3. ക്ലാസിലൊരുകട സ്കൂളിലൊരു കട.ഗണിതാശയങ്ങൾ പ്രായോഗികരീതിയിലൂടെ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

ഒക്ടോബർ

1. രണ്ടക്ക സംഖ്യകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗികപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നു
2. സങ്കലന വ്യവകലനക്രിയകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കൽ
3. സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ രൂപീകരിക്കൽ (പാറ്റേണിലെ സംഖ്യകൾക്ക് തമ്മിൽ നിശ്ചിത ബന്ധമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തൽ, പ്രായോഗിക പ്രശ്നം ഉറപ്പിക്കൽ)
   5...10.... 15.... 20... 25 (5 വീതം കൂട്ടിയാൽ പ്രശ്ന വിശകലനം ചെയ്യാം)

നവംബർ

1. സ്ഥാന വില തിരിച്ചറിയൽ (ഒന്ന്, പത്ത്)
2. പ്രായോഗിക പ്രശ്നപരിഹാരത്തിനായ് കളിനോട്ടുകൾ പേപ്പർ മുഖേന വെട്ടി തയ്യാറാക്കി സംഖ്യ എഴുതൽ
3. "ക്ലാസിനൊരു" കളിയിലൂടെ പ്രശ്നം നിർധാരണം ചെയ്യൽ
4. നോട്ടുകളും നാണയങ്ങളും തിരിച്ചറിയൽ, കൂട്ടി ചേർത്ത് സംഖ്യരൂപീകരിക്കൽ 10 രൂപ +5 രൂപ = 15 രൂപ നോട്ട് നാണയം

[illegible]

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]

[illegible]

1. [illegible]
2. [illegible]

[illegible]

1. [illegible]
2. [illegible]

[illegible]

1. [illegible]
2. [illegible]
3. [illegible]
4. [illegible]
5. [illegible]

ACADEMIC MASTER PLAN

English

Aim: To speak, Read, & write English without any mistakes.

Time - June, July, August

June

Pretest

To develop listening skills & reading skills first.

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities, 2 conversations, skit stories.

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description self-introduction Assembly activities- speech, book review, quiz riddles, self-introduction, school radio etc.

July & August

Reading skills

Newspaper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense, rhyming words, describing words Textbook activities etc.

Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words & sentences make riddles, conversations, add more lines, develop story, description, notice proclamation, diary letter Announcement, magazines.

Academic Masterplan

STD III

മേഖല - സന്നദ്ധപ്രവർത്തനങ്ങൾ.

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം.	മാസം.	ചുമതല.
സാമൂഹിക ഇടപെടൽ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ.	പൊതുകാര്യങ്ങൾ. പരിചയപ്പെടൽ. സാമൂഹിക സേവന പ്രവർത്തനങ്ങൾ. കഥകളും പാട്ടുകളും; ചിത്രങ്ങൾ	ജൂൺ.	അധ്യാപകർ.
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മകത അവരുടെ സാധ്യതകൾ വികാരങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസിലാക്കാൻ.	കഥകൾ, പാട്ടുകൾ, ഗെയിംസ് ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ.	"	"
ആരോഗ്യം സംരക്ഷിക്കുക സാമൂഹിക ബന്ധം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ	ശാരീരിക പരിശീലനം. ക്ലാസ്സ്മുറിയിലെയും സ്കൂളിലെയും ശുചിത്വം.	"	"
കുട്ടികളിൽ ലഭിക്കുന്ന ഒ-ന്നാരവുമായ പ്രവർത്തന-ങ്ങളിലൂടെ ആരോഗ്യത്തെ-യും വ്യായാമത്തെയും കായികക്ഷമതയെക്കുറിച്ച് അടിസ്ഥാനപരമായ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുക.	സമീകൃതാഹാരം. വ്യക്തി ശുചിത്വം. വ്യായാമം വിശ്രമവും ഉറക്കവും.	"	"

മേഖല - സർഗാവിഷ്കാരം.

ഉപമേഖല - ഭാഷ

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മാസം	ചുമതല	
സാഹിത്യരൂപങ്ങളെ അടുത്തറിയാം.	* കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം.	ജൂൺ	അധ്യാപകർ	
	* പുസ്തക പ്രകാശനവും പ്രദർശനവും	ജൂൺ ഡിസംബർ	അധ്യാപകർ	
	* ചിത്ര ഗ്യാലറി	ജനുവരി	പി.ടി.എ. കുട്ടികൾ.	
വായനാ പരിപോഷണം.	* പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം	നവംബർ	വായനശാല	
	* വായനാക്കുറി			
	* നാട്ടുവായന. ആദിവാസി ഉൾപ്പെട്ട കാവ്യമഞ്ജരി സംവാദം.	ഒക്ടോബർ ആഗസ്റ്റ്	കുട്ടികൾ. സാഹിത്യ ക്ലബ്.	

മേഖല – വായനാശീലം

ഉപമേഖല – ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് – III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ചുമതല	
വായന – അഭിരുചിയും ബുദ്ധിയും വളർത്തുക.	ഇംഗ്ലീഷ് ന്യൂസ്പേപ്പർ വിതരണം.	ആഴ്ച – യിൽ	അധ്യാപകർ	
	വിജ്ഞാന വായന മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	"	
	വായനാ ക്വിസ്സുകൾ	3 മാസത്തിൽ ഒന്ന്	"	
	ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന.	ആഴ്ച – യിൽ	"	

[illegible] – [illegible]
[illegible] – ഗണിതം
[illegible] – III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	സമയം	ചുമതല	
[illegible]	[illegible]	[illegible]	SRG PTA	
[illegible]	[illegible] ഒരു ഗണിതോത്സവം.	ജനുവരി	SRG [illegible]	

മേഖല – അക്കാദമികം.

ഉപമേഖല – പരിസര പഠനം.

ക്ലാസ് – III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	മാസം	ചുമതല	
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തൽ.	ഇന്നത്തെ അറിവ് ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നു. കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്.		
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം.	ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്, നടീൽ, മട്ടുപ്പാവ് കൃഷിത്തോട്ടം ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം.	ജൂലൈ സെപ്തംബർ		
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താത്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ.	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ തിരിച്ചറിയാം. പരീക്ഷണ വീഡിയോകൾ ശാസ്ത്ര മാജിക്കുകൾ.			

ACADEMIC MASTER PLAN

STD. IV

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

മലയാള ഭാഷ (Std IV)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
മധുരം മലയാളം				
ഭാഷാ പരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാ പരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ. ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA ഫണ്ട്
വായിക്കാം വളരാം				
വായനാ ശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനാ കൂട്ടം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ. പുസ്തകപരിചയം വായനാ കുറിപ്പ് ആസ്വാദ കുറിപ്പ്. പുസ്തക സംവാദം ആനുകാലിക വായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG Class Teacher CPTA	PTA
എഴുതാം തെളിയാം				
എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	പ്രതിമാസം (വർഷം മുഴുവൻ)	SRG Class Teacher	PTA
എഴുത്തുകാരുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ - സാഹിത്യകാരൻമാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി എഴുത്തിലൂടെ സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	

കണ്ടറിയാം... കേട്ടറിയാം...				
അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	PTA
രുചിച്ചറിയാം...				
നമ്മുടെ പ്രാചീന (നാടൻ) ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഭക്ഷ്യമേള - പാചക കുറിപ്പടങ്ങിയ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം. ക്ലാസിലൊരു സദ്യ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG Class Teacher PTA	
ഓർക്കാം - അഭിമാനിക്കാം (സാഹിത്യകാരന്മാർ)				
സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ- ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ അടുത്തറിയൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ - ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം - പുസ്തക പരിചയം - ക്വിസ് ലഘു പ്രഭാഷണം ജീവിതരേഖ തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG Class Teacher CPTA	
കലക്കൂട്ട്				
പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കലകൾ - നേരിട്ടറിയൽ	പ്രദേശവാസികളായ കലാകാരന്മാരുടെ സേവനം ക്ലാസ് മുറിയിലേക്ക് കലാവതരണം. കലയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങൾ, ചായങ്ങൾ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA
സർഗ്ഗോത്സവം				
ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷികളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG CPTA Class Teacher	PTA

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

English – Std IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	നിത്യവും വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതു.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്നു ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളാക്കി അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, Conversation, Story Telling,	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S M C
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകതാ രചനാശേഷി വികസനം	മൂന്നു മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM Class Teacher SMC	S M C

Downloaded from: https://textbooksall.blogspot.com/

ഇംഗ്ലീഷ് കൈയെഴുത്ത്

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലുള്ള രചനാ മികവ്	സ്കൂളിലെ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് സചിത്രങ്ങളുമായി കയ്യെഴുത്ത് പാട്	• മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

ഇംഗ്ലീഷ് കോർണർ

വായനാ പരിപോഷണം	കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് വായനാ മൂല ഒരുക്കൽ വായനാവേള ഒരുക്കൽ വായനാകുറിപ്പ് - പുസ്തക പരിചയം	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	രക്ഷിതാക്കൾ

ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്

ഇംഗ്ലീഷ് നന്നായി പറയുവാനും എഴുതുവാനും കഴിയുന്ന നിലവാരത്തിലെത്തിക്കൽ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ ആത്മവിശ്വാസമുണ്ടാക്കൽ)	വായനാ മത്സരം രചനാ മത്സരം മറ്റു സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ അവതരണം	അവധിക്കാലം	ഒര ഇഹാമരെ ഗലാരവല്യ ടജ്ജ ഇഹാമരെ ജ്ജാങ്ങ	ജ്ഠങ്ങ ഉന്ന ടജ്ജ

BioVision

ഗണിതം (Std IV)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കളിക്കാം..ഗണിക്കാം				
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ- മൂല്യനിർണയം. (എണ്ണിയും പാമ്പും , ഡയസ് കളി) സങ്കലനം- വ്യവകലനം, (കച്ചവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ഒറിഗാമിയിലൂടെ പഠിക്കാം..				
ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കര ചലന ശേഷി വികാസം	ഒറിഗാമി രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതലാബ്				
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ- പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതച്ചുമർ				
ഗണിത രൂപങ്ങളുടെ പ്രായോഗിക മൂല്യം തിരിച്ചറിയൽ	ഗണിത ച്ചുമർ ഒരുക്കൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതപഠനോപകരണശില്പശാല				
പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	[illegible] ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള				
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉൽപന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

BioVision

പരിസരപഠനം (Std IV)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
പ്രകൃതി നടത്തം				
നിരീക്ഷണം-അറിവു നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമൂല				
ശാസ്ത്ര പഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ-അന്വേഷണ ത്വര വളർത്തൽ	വാന നിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് ശാസ്ത്ര മേഖലകൾ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ക്‌ലോർ അക്കാദമി ഇവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG CPTA ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ഭൂപടമൊരുക്കാം				
കേരളം - ഇന്ത്യ- ഭൂപടവായന - സൂചിക - പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപട വായന ഭൂപട രചന സൂചികാനിർമ്മാണം ഗ്ലോബ് ഉപയോഗിക്കൽ	വർഷത്തിലൊന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്ര വിസ്മയ ചുമർ				
ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ, ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രോത്സവം				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ പ്രയോഗം	ടാലന്റ്, പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, ആൽബം, പഠനോപകരണം, പരീക്ഷണം- ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA
ശാസ്ത്രമാസിക				
ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം	വർഷത്തിലൊന്ന്	HM SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

അക്കാഡമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. 25-26

ഷോർണൂർ ഈസ്റ്റ് AMLP സ്കൂൾ. - അറബിക്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ :- 1. അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ഉച്ചാരണം, എഴുത്തു രീതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കി വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള കഴിവ്

2. ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന പദനിർമ്മാണം പദശേഖരണം

3. ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു പറയുന്നു

4. കഥ, കവിത എന്നിവ കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നതിന്

5. മാഗസിൻ നിർമ്മാണം

6. ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു

ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
1. അക്ഷര വായന • എഴുത്തുരീതി • ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്തു വായന	1.അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകുന്നു 2.അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ 3.ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 4.അക്ഷരങ്ങൾ outline നൽകി എഴുതാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 5. ICTഉപയോഗിക്കുന്നു	1.തെറ്റായരീതിയിൽ നൽകി കുട്ടി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് പരീക്ഷിക്കുന്നു 2.രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്താൽ കുട്ടിയെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു 3. അക്ഷരപഠന സഹായി ഉപയോഗിക്കുന്നു 4. വീടുകളിൽ അക്ഷരച്ചാർട്ട്	1.കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു ഉച്ചാരണശുദ്ധി ഉണ്ടാകുന്നു 2.ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു	CPTA	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	ഉപലക്ഷ്യങ്ങൾ നടപ്പിൽ വരുത്താൻ കണ്ടെത്തിയ പരിപാടികൾ	നടപ്പിൽ വരുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മാസൂത്രണം	ഓരോ ഘട്ടത്തിലെയും പ്രതീക്ഷിത തെളിവുകൾ	പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ മുൻപിൽ പങ്കിടുന്ന രീതികൾ	നിർവ്വഹണ കാലയളവ്
പദനിർമാണം പദശേഖരണം	1.അക്ഷരക്കാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു 2.പാഠപുസ്തകങ്ങൾക്ക് പുറമേ പുതിയ പദങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ അവസരം നൽകാം 3. പദനിർമാണ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ഒഴിവ് വേളകളിൽ അധിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകാം		CPTA	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ
ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസിലാക്കുന്നു	പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാര വാക്കുകൾ .... നിത്യേന ക്ലാസ്സിൽ സന്ദർഭങ്ങൾക്ക് അനുസരിച്ച് ഉപയോഗിക്കുന്നു	വീടുകളിലും സന്ദർഭത്തിനനുസ-രിച്ച് പറഞ്ഞു ശീലിക്കാൻ		CPTA	ഓഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ നവംബർ

വിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	ചെറിയ കവിതകൾ കഥകൾ വായിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുമ്പോൾ കഥാപാത്രങ്ങൾ ഉപചാരമാക്കുക പുതിയ പദങ്ങൾ എന്നിവ തിരിച്ചറിയുകയും വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു ചിത്രങ്ങൾ വരക്കാം	ചെറിയ കഥാകവിത ബുക്കുകൾ വീടുകളിൽ നൽകി രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു ക്ലാസിൽ പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി മത്സരം നടത്തുന്നു	ചിത്രങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ പദങ്ങൾ ഉപചാര വാക്കുകൾ കഥ കവിത ശേഖരിച്ചത് ഇവയെല്ലാം ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാഗസിൻ നിർമ്മാണം	CPTA	ഡിസംബർ - മാർച്ച്
ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി അറബിയിലുള്ള പ്ലക്കാർഡുൾ നിർമ്മിച്ച ചെറിയ വിവരങ്ങൾ നൽകുന്നു	രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നതിനും സഹായം തേടുന്നു			ജൂൺ - മാർച്ച്