

ജി.യു.പി.സ്കൂൾ തോട്ടമുകാം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാനും- യു.പി



മുഖമൊഴിയായ്....

നല്ലതെല്ലാം കുട്ടികൾക്ക്

നല്ല വ്യക്തികളെ സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിയാത്ത വിദ്യാഭ്യാസം നിരർത്ഥകമാണ്. ഭാരതത്തിന്റെ ഭാവി ക്ലിസ്തമുനികളിൽ രൂപപ്പെടുമ്പോൾ ഡോ.രാധാകൃഷ്ണൻ പറഞ്ഞതിന്റെ പൊരുൾ മറ്റൊന്നുമല്ല. നല്ല പൗരൻമാരെ വാർത്തെടുക്കാൻ വിദ്യാലയങ്ങളിൽ മികച്ച അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാൻ കഴിയണം. ഇതിനായി ഗുണനിലവാരമുള്ള അക്കാദമിക പരിസരവും പശ്ചാത്തലവും ഒരുക്കാൻ വിദ്യാലയങ്ങൾക്കാവണം . അധ്യാപകൻ വിചാരിച്ചാൽ ഏത് രൂപവും ആക്കിമാറ്റാവുന്ന ഒരു പിടികളിമണ്ണാണ് കുട്ടി എന്നത് പഴക്കമ. ശ്രമ്യമായ ഒരു പ്ലേറ്റാണ് എന്ന സങ്കല്പവും പുതിയ കാലഘട്ടത്തിന് സ്വീകാര്യമല്ല. അപക്വമെക്കിലും ഭാഷയിൽ വ്യാകരണവും ഗണതയുക്തിയും കാര്യകാരണ ബന്ധിതമായ ശാസ്ത്രബോധവും സവിശേഷമായ ജനിതക വ്യക്തിത്വവും മായ്ച്ച് കളയാനാകാത്ത സർഗ്ഗത്വഗതയും വിദ്യാലയത്തിലെത്തുന്നതിന് മുമ്പ് തന്നെ കുട്ടിയായി ഉൾ ചേർന്നിട്ടുണ്ട്.

ഓരോ കുഞ്ഞിന്റെയും സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പഠിപ്പിക്കാൻ ഉതകുന്ന പശ്ചാത്തല സൃഷ്ടിയും അക്കാദമിക പരിസരവും ഒരുക്കേണ്ട ചുമത സർക്കാർ, അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കൾ, പൊതുസമൂഹം, ജനപ്രതിനിധികൾ എന്നിവർക്കാണ്. രക്ഷിതാക്കൾ അരുമയോടെ നട്ടുവളർത്തിയ ഭാവിയിൽ വൈവിധ്യമാർന്ന പൂക്കളും കായ്കനികളും പ്രദാനം ചെയ്യേണ്ട സവിശേഷത ജനിതകകോടുകളുള്ള ചെടികൾ നിർണ്ണായകമായ പ്രായത്തിൽ വിദ്യാലയ വളപ്പിലേക്ക് പഠിച്ചുനടുന്നു. ഓരോ ചെടിക്കും അനിയോജ്യമായ വളവും ആവശ്യമായ വെള്ളവും സുരക്ഷയുമൊരുക്കി അറിന്റെ ജനിതക കണങ്ങളിൽ കൈകടത്താതെ ക്ഷോഭങ്ങളിൽ കുലുങ്ങാത്ത പതികുലനങ്ങളിൽ പതറാത്ത കൈമാറ വ്യക്തികളാക്കുകയാണ്. ഈ പ്രൈമറി വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രാഥമിക ചുമതലയെന്ന് ഞങ്ങൾ വിശ്വസിക്കുന്നു. ഒറ്റക്കെട്ടായി വിളിക്കുന്ന മുദ്രാവാക്യമാണ് 'നല്ലതെല്ലാം കുട്ടികൾക്ക്'.

ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസം അജ്ഞാനിയായ ഒരു വ്യക്തിയെ ജ്ഞാനിയാക്കി മാറ്റുന്ന ഒരു മഹായജ്ഞമാണ്.ഒരു വ്യക്തിയുടെ ഉള്ളിലെ അന്ധകാരത്തെയകറ്റി പ്രകാശപൂർണ്ണമാക്കി മാറ്റുന്ന ഒരു മഹത്പ്രക്രിയ ജാതി മത ഭേദം മറന്നും, സാമ്പത്തിക വേർതിരിവ് ഇല്ലാതെയും ഏവരും ഒറ്റക്കെട്ടായി പ്രവർത്തിച്ചതിന്റെ ഫലപ്രാപ്തിയാണ് നാം ഇന്ന് കാണുന്ന കേരളത്തിന്റെ സമ്പൂർണ്ണ വികസനവും വിജയവും സമ്പൂർണ്ണ സാക്ഷരതയജ്ഞവും ജനകീയാസൂത്രണവും നമ്മുടെ അനുഭവ പാഠങ്ങളാണ്

പൊതു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ ഭാവി സുസ്തിരമാക്കുന്ന തരത്തിൽ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം പകർന്നു നൽകുക എന്നത് നമ്മുടെ കടമയും ഉത്തരാവാദിത്വവുമാണ് നമ്മുടെ കുട്ടികൾ അറിവിന്റെയും സർഗ്ഗത്വക ശേഷികളുടെയും ജീവിത മുല്യങ്ങളുടെയും നിറകൂടങ്ങളായി മാറണം. അതിലൂടെ ഉത്തമ പൗരന്മാരെ വാർത്തെടുക്കാൻ നമുക്ക് കഴിയണം

കേരളത്തിലെ മുഴുവൻ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനങ്ങളെയും ശക്തിപ്പെടുത്തുക. ഇതിലൂടെ ഗുണനിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നമ്മുടെ മുഴുവൻ

കുട്ടികൾക്കും നൽകുക.ജീവിത വീക്ഷണവും മൂല്യബോധവുമുള്ള നല്ലൊരു തലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുക എന്നതാണ് അത്യന്തികമായ ലക്ഷ്യം.

ഉള്ളടക്കം

ക്രമനമ്പർ	ഇനം
1	മുഖമൊഴിയായ്
2	കിതച്ചും കുതിച്ചും ചരിത്ര പാദയിൽ
3	വിദ്യാലയം മികവിന്റെ പാദയിൽ
4	ലക്ഷ്യങ്ങൾ
5	അവസ്ഥ വിശകലനം-ഭൗതികം
6	അവസ്ഥ വിശകലനം - അക്കാദമികം
7	സാമൂഹ്യ മേഖകളിലെ പങ്കാളിത്തം
8	വിഷയ മേഖല
9	യു.പി മലയാളം
10	യു.പി അറബി
11	യു.പി ഇംഗ്ലീഷ്

12	യു.പി ഹിന്ദി
13	യു.പി. ഗണിതം
14	യു.പി അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം
15	യു.പി സോഷ്യൽ സയൻസ്
16	യു.പി കലാവിദ്യാഭ്യാസം
17	യു.പി ആരോഗ്യ കായികം
18	യു.പി പ്രവർത്തിപഠനം
19	പ്രവർത്തന കലണ്ടർ 2025-26
20	മോണിറ്ററിംഗ്.

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

മലയോര ജനതയുടെ ഇച്ഛാ ശക്തിയുടെ അടിസ്ഥാന ശിലയിൽ വിയർപ്പുനീരിൽ പശയിട്ട് ചുമരുകളിൽ പണിത ഗ്രാമീണ മഹാവിദ്യാലയമാണ് ഗവൺമെന്റ് യു.പി. സ്കൂൾ തോട്ടുമുക്കം. ഒന്നാം കുടിയേറ്റ തലമുറയുടെ വറുതിയുടെയും വിശപ്പിന്റെയും മഹാഗാഥ കണ്ണീരും വിയർപ്പും ചാലിച്ച് എഴുപതുകളുടെ ആദ്യപകുതിയിൽ പണിത പഴയ കെട്ടിടത്തിന്റെ ചുമരുകളിൽ അഭ്യശ്യാലിപികളിൽ എഴുതിവെച്ചിരിക്കുന്നു. സുര്യോദയം മുതൽ പിൻനിലാവുദിക്കുന്നത് വരെ ശ്രമദാനം ചെയ്ത് കെട്ടിപ്പൊക്കിയ ഗ്രാമീണ മഹാവിദ്യാലയത്തിന്റെ ചരിത്രം കൗതുക വർത്തമാനത്തിനപ്പുറം പുതിയ തലമുറയ്ക്ക് പ്രചോദനമാകട്ടെ.

1973 ഒക്ടോബർ 8-ാം തീയതി തോട്ടുമുക്കം ഗവ എൽ. പി. എസ് നിലവിൽ വന്നു. സെൻറ് തോമസ് പള്ളി വക വായനശാല കെട്ടിടത്തിലാണ് സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത് . കുന്ദമംഗലം നിയോജക മണ്ഡലം എം.എൽ.എ ശ്രീ മുസ്ത പുക്കോയ തങ്ങളാണ് ഔദ്യോഗിക ഉദ്ഘാടനം നിർവഹിച്ചത് .സ്കൂളിന് സ്വന്തമായി സ്ഥലമെടുക്കുന്നതുൾപ്പെടെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി ഫാദർ ജോർജ് തെക്കഞ്ചേരി രക്ഷാധികാരിയായും, ജോസഫ് ചുണ്ടശ്ശേരി പ്രസിഡൻറായും, ശ്രീ.പി.ജി.ജോസഫ് മാസ്റ്റർ സെക്രട്ടറിയായിട്ടും കമ്മറ്റി നിലവിൽ വന്നു. ഈ കമ്മറ്റിയുടെ ശ്രമ ഫലമായി ചെന്നോട്ടിൽ വർക്കിച്ചേട്ടനോട് രണ്ടേക്കർ സ്ഥലം 4000 രൂപക്ക് വാങ്ങി.

ആദ്യം 3 ക്ലാസ് മുറികൾ മാത്രമെ നിർമ്മിക്കാൻ കഴിഞ്ഞതാളളു. പിന്നീട് 120 അടി കെട്ടിടം നിർമ്മിച്ചു നൽകാൻ പി.ടി.എയ്ക്ക് സാധിച്ചു. പി.ടി.എ യുടെ ആദ്യ പ്രസിഡൻറ് പുല്ലന്താനി പാപ്പച്ചനും. ജോ.സെക്രട്ടറി മാമച്ചൻ ഏറ്റുമാനൂരും ആയിരുന്നു.

1981 ൽ സ്കൂൾ യു.പി.യായി ഉയർത്തി. 60 അടി കെട്ടിടവും ഇതിനായി പി.ടി.എ നിർമ്മിച്ചു. ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നാട്ടുകാരോടൊപ്പം സജീവമായി പ്രവർത്തിച്ചത് അന്നത്തെ ഹെഡ്മാസ്റ്ററായിരുന്ന പി.എൻ ജയരാജൻ ആയിരുന്നു. ഇക്കാലത്ത് പി.ടി.എ പ്രസിഡൻറായി പ്രവർത്തിച്ചത് ജോസഫ് ചുണ്ടശ്ശേരിയായിരുന്നു.

1985 ൽ സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിൽ 50 അടി താഴ്ചയിൽ കിണർ കുഴിച്ചു 1993-96 കാലത്ത് രണ്ടര ലക്ഷത്തോളം രൂപ മുടക്കി ഗ്രൗണ്ട് പരിഷ്കരണം നടത്തി.

1998 ലാണ് സ്കൂളിൽ ടെലഫോൺ വന്നത്. 1996 ൽ കോഴിക്കോട് ജില്ലാ പഞ്ചായത്തിന്റെ ക്ഷേമകാര്യ സ്റ്റാൻറിംഗ് കമ്മറ്റി ചെയർമാൻ കെ നാരായണൻ കുട്ടി മാസ്റ്റർ മിനിസ്റ്റേഡിയത്തിന്റെ ഉദ്ഘാടനം നിർവഹിച്ചു ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് മെമ്പറായിരുന്ന ശ്രീ മോയൻ കൊളക്കോടന്റെ ശ്രമ ഫലമായാണ് മിനിസ്റ്റേഡിയം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കിയത്.

സ്കൂളിൽ യൂണിഫോം ഏർപ്പാടുത്തുന്നതും പശ്ചാത്തലവികസനത്തിനും ഏറെ സംഭാവന നൽകിയ രജനി ക്ലബ്ബിന്റെ സേവനം പറയത്തക്കതാണ്. സ്കൂളിനു വേണ്ടി നേരത്തെ വാങ്ങിയ രണ്ടേക്കർ സ്ഥലത്തുനിന്ന് ഹെൽത്ത് സബ്സെന്റർ, കൃഷിഭവൻ, ബസ് വെയ്റ്റിംഗ് ഷെഡ്, മൃഗാശുപത്രി, ആയുർവേദ ആശുപത്രി എന്നീ പൊതു ആവശ്യങ്ങൾക്കായി 50 സെൻറ് പി.ടി.എ കമ്മറ്റി കൈമാറുകയുണ്ടായി

പിന്നിട്ട 4 വർഷത്തിനിടയിൽ ഔദ്യോഗിക ശൃംഖലയും ജനകീയ ശൃംഖലയും ഒറ്റകെട്ടായി പ്രവർത്തിച്ചതിനാലാണ് ഈ നേട്ടങ്ങളത്രയും കൈവരിക്കാനായത് നൂറോളം അധ്യാപകരും 21 പ്രധാന അധ്യാപകരും ഈ കാലയളവിൽ സേവനമനുഷ്ഠിക്കുകയുണ്ടായി. ഈ മണ്ണിന്റെ ഗന്ധവും ഈർപ്പവും ഏറ്റു വാങ്ങി പ്രവർത്തിച്ച പി.ടി.എ പ്രസിഡണ്ടുമാരുടെ ഉജ്വല നേതൃത്വം ചരിത്രമുള്ളടത്തോളം കാലം നില നിൽക്കുക തന്നെ ചെയ്യും.

17-02-04 ന് ജില്ല പഞ്ചായത്തു വക നിർമ്മിച്ച 4 ക്ലാസ് മുറികൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന കോൺക്രീറ്റ് കെട്ടിടം അന്നത്തെ ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് വിദ്യാഭ്യാസ സ്റ്റാന്റിംഗ് കമ്മിറ്റി ചെയർമാൻ നാരായണൻകുട്ടി മാസ്റ്ററുടെ അധ്യക്ഷതയിൽ പ്രസിഡണ്ട് എംകെ നളിനി ഉദ്ഘാടനം ചെയ്തു. ഈ കെട്ടിട നിർമ്മാണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുണ്ടായ വൻപ്രതിസന്ധികൾ തരണം ചെയ്യുന്നതിന് ഹെഡ്മാസ്റ്റർ എൻ.സി ചാക്കോയുടെയും പി.ടി.എ പ്രസിഡണ്ടായിരുന്ന പനയ്ക്കൽ ഷാജിയുടെയും വാർഡ് മെമ്പർ വി.എ സണ്ണിയുടെയും നേതൃത്വത്തിൽ നടന്ന അധ്യാപകരുടെയും നാട്ടുകാരുടെയും ഭഗീരഥ പ്രയത്നം ഏറെ പ്രശംസാർഹമാണ്.

1994 മുതൽ 2006 വരെയുള്ള ഒരു വ്യാഴവട്ടക്കാലം സ്കൂളിന്റെ പുരോഗതിക്കായി നിർണായക സഹായകവും സഹനവും അർപ്പിച്ച ഹെഡ്മാസ്റ്റർ എൻ സി ചാക്കോ 2006 ജൂൺ 30 ന് ഈ സ്കൂളിൽ നിന്നും പ്രമോഷനായി സ്ഥലം മാറിപ്പോയി.

2006 ൽ മുൻ ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ടി.പി അബ്ദുൽ അസീസ് ചാർജടുത്തു. അതേ വർഷം വിളിച്ചു ചേർത്ത പ്രത്യേക പി.ടി.എ ജനറൽ ബോഡി 10 വർഷത്തേക്കുള്ള വികസന മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അംഗീകരിച്ചു. പഠന നിലവാരം ഉയർത്തുക, പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം , സഹവാസ ക്യാമ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക മത്സരപരീക്ഷകൾക്ക് സജ്ജരാകുക, ഇംഗ്ലീഷ് , ഹിന്ദി, ഐ.ടി പഠനം വ്യാപകമാക്കുക .പഠനവീട്, സ്കൂൾ ഡയറി, യൂണിഫോം പരിഷ്കരണം, കലാകായിക പരിശീലന പരിപാടികൾ, ഉച്ചഭക്ഷണ പരിഷ്കരണം , ശിശുസൗഹൃദ ക്ലാസ് മുറികൾ, നല്ല ടോയ്ലറ്റുകൾ, വാഹന സൗകര്യം, പി.ടി.എ, എസ്.എം.സി, മാതൃസമിതി, സ്കൂൾ സപ്പോർട്ട് ഗ്രൂപ്പ് , സ്കൂൾ റിസോഴ്സ് ഗ്രൂപ്പ് എന്നിവയുടെ ശാക്തീകരണം തുടങ്ങി അക്കാദമിക രംഗവും പശ്ചാത്തല വികസന രംഗവും സമാന്തരമായി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങളാണ് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ മുന്നോട്ടു വെച്ചത്. ഈ പരിപാടികളൊക്കെയും സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കാൻ അതാതു കാലങ്ങളിലെ പി.ടി.എ ക്ക് സാധിച്ചു എന്നത് ഏറെ അഭിമാനകരമാണ്. 2007 ൽ ആരംഭിച്ച പ്രീപ്രൈമറി സ്കൂൾ ഈ രംഗത്ത് എടുത്തുപറയത്തക്കമുന്നേറ്റമായി, പശ്ചാത്തല വികസന രംഗത്ത് നാം ഏറെ കടപ്പെട്ടിരിക്കുന്നത് കൊടിയത്തൂർ ഗ്രാമ പടഞ്ചായത്ത് ഭരണ സമിതിയോടാണ്. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് അംഗങ്ങളായ അൽഫോൺസ ബിജു.നീനാജോർജ്ജ് എന്നിവരെയും നന്ദിയോടെ സ്മരിക്കുന്നു. ജോർജ്ജ് എം തോമസ് ഫണ്ടിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി 250000 രൂപ ചെലവിൽ നിർമ്മിച്ച സ്റ്റേജ് കം ക്ലാസ് മുറി, കൊടിയത്തൂർ ഗ്രാമ പഞ്ചായത്തും എസ്.എം.എ യും ചേർന്ന് നിർമ്മിച്ച 2 ക്ലാസ് മുറികൾ, വിവിധ വർഷങ്ങളിലായി കൊടിയത്തൂർ ഗ്രാമ പടഞ്ചായത്ത് ലക്ഷങ്ങൾ ചെലവിട്ട് നടപ്പിലാക്കിയ മെയിന്റനൻസ്, മുൻ എം.പി.എം.പി വീരേന്ദ്രകുമാർ, മുൻ എം.എൽ.എ ജോർജ്ജ് എം തോമസ് , ഇപ്പോഴത്തെ എം.പി എം ഐ ഷാനവാസ് എന്നിവർ നൽകിയ കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ എന്നിവ വികസനത്തിന് ആക്കം കൂട്ടിയ ഘടകങ്ങളാണ്. 35-ാം വാർഷികത്തോടനുബന്ധിച്ച് 35 ഇന കർമ്മപദ്ധതികൾ വികസന കുതിപ്പിന് നിർ

ണായകമായി.

2024 ഒക്ടോബർ 4 ന് ചേർന്ന സ്കൂൾ വികസന സമിതിയിൽ 2024 ജൂൺ 14 ന് ചാർജെടുത്ത ഹെഡ്മിസ്ട്രസ് ബി ഷറീനയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ ചേരുകയും 10 ഇന കർമ്മ പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുകയും ചെയ്തു. അതിനിടയിൽ പി.ടി.എ യും വികസന സമിതിയും ടെക് ടാലന്റ് ഹബ്ബ് എന്ന എ.ഐ ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്റൂം എന്ന സ്വപ്നം യാഥാർത്ഥ്യമാക്കി.

കിഫ്ബി ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് ഒരു കോടി മുപ്പത് ലക്ഷം രൂപയുടെ ആറ് ക്ലാസ്റൂമുകൾക്ക് 28-3-2025 ന് തറക്കല്ലിട്ടു. എസ്.എസ്.കെ യുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സ്കൂളിന് അനുവദിച്ച മോഡൽ പ്രീപ്രെമറികൂടി യാഥാർത്ഥ്യമാകുന്നതോടെ തോട്ടുമുക്കം ഗവ.യു.പി. സ്കൂൾ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിൽ മലയാര മേഖലയിൽ തല ഉയർത്തി നിൽക്കും.

വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം

-കാഴ്ചപ്പാട്

കേരളത്തിന്റെ സാസ്കാരികവും, സാമൂഹികവും, കാർഷികവും, സർഗാത്മകവുമായ പാരസ്പര്യം കാത്തു സൂക്ഷിക്കാനും, ഭരണഘടനാ മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊണ്ട് പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഒരു സമൂഹത്തെ സൃഷ്ടിക്കാൻ ഉതകും വിധം, എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വൈവിധ്യമാർന്ന അനുഭവമൊരുക്കാൻ കഴിയുക

- 1 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ആശയങ്ങളും ധാരണകളും,മൂല്യങ്ങളും ആർജ്ജിക്കാനവസരം കൊടുക്കുക
- ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി അധ്യയനം ഉറപ്പാക്കുക
- വിദ്യാലയത്തിലെ ഓരോ അധ്യാപകന്റെയും അക്കാദമികവുംസാങ്കേതികവുമായ മികവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.
- പഠനവും ബോധനവും ആഹ്ലാദകരമായ അനുഭവമാക്കി മാറ്റുക.
- കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക ശേഷികളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ രൂപീകരിച്ച് നടപ്പാക്കുക പ്ര പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ തന്നെ ഉറപ്പാക്കുക
- 'പ്രകൃതി തന്നെ പാഠപുസ്തകം' എന്ന ദർശനം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പാഠ്യ പദ്ധതി രൂപപ്പെടുത്തുക
- കുട്ടികളുടെ മാനസികവും ശാരീരികവുമായ പ്രയാസങ്ങൾ തൽസമയം പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ തന്നെ ഉറപ്പാക്കുക
- വിദ്യാലയത്തിന്റെസമസ്ത മേഖലകളിലും ജനകീയ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുക
- കുട്ടികളുടെ അവകാശങ്ങളും,വിദ്യാഭ്യാസ അവകാശനിയമവും പരിപൂർണ്ണമായി നടപ്പാക്കുന്ന ഒരു വിദിയാലയമായി മാറ്റുക
- പ്രാദേശിക വിഭവ പടം തയ്യാറാക്കി പ്രതിഭകളുടെ സേവനം വിദ്യാലയത്തിൽ ലഭ്യമാക്കുക
- ആധുനിക പഠനസൗകര്യങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വായത്തമാക്കുന്ന രീതിയിലുള്ള എ.ഐ പഠന ലാബ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1 മുതൽ 12 വരെ ഓരോ ക്ലാസിലും കുട്ടി ആർജിക്കേണ്ട ശേഷികളും, ധാരണകളും നൈപുണ്യങ്ങളും, ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പരമാവധി കഴിവിനനുസരിച്ച് നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ മേഖലകളിലും അനുഭവം ലഭിക്കുന്നതിനും സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കും
- പഠനനിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ, ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ എന്നിവ വിദ്യാലയത്തിൽ ഉറപ്പു വരുത്തും
- ഉന്നത നിലവാരത്തിലുള്ള അധ്യാപനം ഉറപ്പാക്കാൻ അധ്യാപക ശാക്തീകരണ പരിപാടികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യും
- ICT അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കും. ടെക് ടാലന്റ് ഹബ്ബ്(എ.ഐ ലാബ്.)
- ക്ലാസ് മുറികളിൽ ICT അധിഷ്ഠിത ക്ലാസുകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിലൂടെ ബഹുമുഖപഠന തന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പടനം കാര്യക്ഷമമാക്കും
- കലാകായികപ്രവൃത്തിപരിചയ മികവ് ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കും
- പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കക്കാരെ തുടക്കത്തിലെ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ സഹായം ലഭ്യമാക്കും
- പഠനം ആകർഷകവും സർഗ്ഗാത്മകവും ആവുന്ന തരത്തിൽ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കും
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ലാബ് എന്നിവ ആധുനിക വൽക്കരിച്ച് പഠന പ്രക്രിയയുടെ ഭാഗമാക്കും
- ലഘു പഠനയാത്രകൾ, പഠന ക്യാമ്പുകൾ, ശിൽപശാലകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന തന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തും
- കാര്മുഖിക സംസ്കാരം പുതിയ തലമുറയിൽ വളർത്തിയെടുക്കും
- മാലിന്യ നിർമ്മാർജ്ജനം ഒരു സംസാകാരമായി രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കും
- പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത വിദ്യാലയ പരിസരം സൃഷ്ടിക്കും
- ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം എന്ന ആശയം സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കും
- പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കും
- വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ജനകീയ വൽക്കരണം അർത്ഥപൂർണ്ണമാക്കും
- സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫല പ്രദമാക്കുന്നതിന് ജനകീയ ഇടപെടൽ ഉറപ്പാക്കുക.പ്രാദേശിക വിഭവം പ്രയോജനപ്പെടുത്തും
- സ്കൂൾ തലത്തിലുള്ള വിവിധ സഹായ സംവിധാനങ്ങളെ ഫല പ്രദമായി അക്കാദമികവും , ഭൗതികവും, സാമൂഹികവുമായ വളർച്ചക്ക് ഉതകും വിധം പ്രയോജനപ്പെടുത്തും
- സ്കൂൾ തലത്തിൽ കുട്ടികളുടെ കൊഴിഞ്ഞുപോക്ക് ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ നേടുക
- വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ സമസ്തതലങ്ങളിലും അന്താരാഷ്ട്ര മാതൃക വികസിപ്പിക്കുക
- വോട്ടവകാശം ലഭിക്കുമ്പോൾ തന്നെ, തൊഴിലെടുക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുവാൻ ലക്ഷ്യമിട്ട് നൈപുണ്യവികസന പരിപാടി സമഗ്രമാക്കുക.

അവസ്ഥാവിശകലനം - ഭൗതികം



വിദ്യാലയ വിഭവങ്ങൾ -ലഭ്യത,പര്യാപ്തത,ഉപയോഗക്ഷമത

1. വിദ്യാലയത്തിന് ആകെ ലഭ്യമായ സ്ഥലം - ഒന്നര ഏക്കർ
2. 1 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസിലേക്കുള്ള അധ്യയനം നടക്കുന്നു.
കൂടാതെ പി.ടി.എ യുടെ സഹായത്തോടെ LKG UKG ക്ലാസുകളും നടത്തുന്നുണ്ട്

ക്ലാസ്/ഡിവിഷൻ	കുട്ടികൾ		
	ആൺ	പെൺ	ആകെ
പ്രീ പ്രൈമറി	31	20	51
1	23	21	44
2	23	21	44
3	28	16	44
4	22	18	40
5	28	20	48
6	24	34	58
7	22	25	47
ആകെ	201	175	376

3. ആകെ കെട്ടിടങ്ങൾ- 2
4. കലാ,കായിക പ്രവർത്തി പരിചയ പഠനങ്ങൾ സ്കൂളിൽ നടക്കുന്നുണ്ട്.ഇതിന് ആവശ്യമായ മുറികൾ വിദ്യാലയത്തിൽ ഇല്ല
5. ആകെയുള്ള ക്ലാസ് മുറികൾ 14 ആണ്.ആകെ 14 ഡിവിഷനുകൾ ഉണ്ട്. ഒരു കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബും, ഒരു സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂമും ഉണ്ട്
6. ബെഞ്ച്,ഡസ്ക്,എന്നീ ഇരിപ്പിട സൗകര്യങ്ങളാണ് ഉള്ളത് .അവ പഴയതും വേണ്ടത്ര സൗകര്യങ്ങൾ ഇല്ലാത്തതുമാണ്, അധ്യാപകർക്ക് ഇരിക്കാനും എഴുതാനും, പഠന സാമഗ്രികളും രേഖകളും സൂക്ഷിക്കാനും ആവശ്യമായ മേശ, കസേര അലമാര എന്നിവ അത്യാവശ്യമാണ്.
7. സ്റ്റാഫ് റൂം, ലൈബ്രറി, ലാബ് സൗകര്യങ്ങൾ എന്നിവയും ആധുനിക സൗകര്യമുള്ള അടുക്കള,സ്റ്റോറും,ഭക്ഷണം കഴിക്കുന്നതിനുള്ള മുറി എന്നിവയും ആവശ്യമാണ്.

8. 14 ഇംഗ്ലീഷ് നിഘണ്ടു,1 ശബ്ദതാരാവലി,3 ലഘുമലയാളം നിഘണ്ടു,12 സീരീസ് സർവ്വ വിജ്ഞാന കോശം, 200 റഫറൻസ് പുസ്തകങ്ങൾ
ആകെ 980 പുസ്തകങ്ങളാണ് ലൈബ്രറിയിൽ ഉള്ളത്.
9. വിദ്യാലയത്തിൽ 13 ലാപ്ടോപ്പുകളും 6 പ്രോജക്ടറുകളും ഉണ്ട്
10. ആൺകുട്ടികൾക്കും പെൺകുട്ടികൾക്കും പ്രത്യേക ശുചിമുറികളുണ്ട്
11. ജല ലഭ്യത-കുടിവെള്ള സ്രോതസ്സ്-കിണർ
ജല ശുദ്ധീകരണം-തിളപ്പിക്കൽ
12. ഉച്ചഭക്ഷണം-ഓരോ ദിവസവും വൈവിധ്യമാർന്ന ഭക്ഷണം നൽകുന്നു, പരിമിത സൗകര്യങ്ങളോട് കൂടിയ പാചകപുരയാണുള്ളത്
ഉച്ചഭക്ഷണം കുട്ടികൾ ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഇരുന്ന് കഴിക്കുന്നു
13. എല്ലാ മുറികളും പ്രജക്ടർ സൗകര്യം ലഭ്യമാണ്.
14. എ.ഐ ഡിജിറ്റൽ ക്ലാസ്റും (ടെക്ട് ടാലന്റ് ഹബ്ബ്) ഉണ്ട്.

അവസ്ഥ വിശകലനം-അക്കാദമിക്

- പഠന ബോധന തന്ത്രങ്ങളും അവയുടെ വിലയിരുത്തലും-

1. കുട്ടിയെ അറിയുക
2. വൈവിധ്യ പൂർണ്ണമായ പഠന വിഭവങ്ങളുടെ ലഭ്യത പൂർണ്ണമായ തോതിൽ ഉറപ്പാക്കേണ്ടതുണ്ട്. ലഭ്യമായവ ഉപയോഗിക്കാൻ ശ്രമിക്കുക
3. അധ്യാപകർ തമ്മിലുള്ള ചർച്ച, സി.പി.ടി.എ യിലെ ചർച്ച എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടിയുടെ താല്പര്യനില മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയും
4. അധ്യാപകർ ക്ലാസിൽ അനുഭവിക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ
5. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ ഫലപ്രദമാക്കണം
6. പഠന പ്രക്രിയ സൂക്ഷ്മമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനും പഠന നേട്ടം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനും സമയ പരിതി തടസമാകുന്നു
7. പഠനോപകരണങ്ങൾ കുട്ടികളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് ക്രമീകരിക്കാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ
8. കുട്ടികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രധാന രേഖകൾ(ഹാജർ പട്ടിക,സി.പി.ടി.എ മിനുട്ട്, ഡയറി)
9. ഹാജർ പട്ടിക കുട്ടിയിട്ട് ശരാശരി കണ്ട് പ്രതിമാസ ഹാജർ കണക്കാക്കാറുണ്ട്
10. ശുചിത്വ ബോധം
11. അധ്യാപകരുടെ സ്ഥിതി വിവരം

നിയമന സ്വഭാവം	എൽ.പി	യു.പി
സ്ഥിരം	8	5
താൽക്കാലികം	0	3
മറ്റുള്ളവർ	1	
ആകെ	8	9

അധ്യാപകർ - ചുമതലകൾ വർഷാദ്യത്തിൽ തന്നെ നൽകും

ചുമതലകൾ	അധ്യാപകരുടെ പേര്
സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ്	ഹണി മേരി സെബാസ്റ്റ്യൻ
സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി	ഹണി മേരി സെബാസ്റ്റ്യൻ
SRG കൺവീനർ	മുഹമ്മദ് സാലിം ഒ
കലാമേള	നന്ദന
കായികമേള	പ്രദീപ്
ജാഗ്രതാസമിതി	ഹണി മേരി സെബാസ്റ്റ്യൻ
ഉച്ചഭക്ഷണം	അജി

ശുചിത്വം	ജീവാഷ്
പഠനയാത്ര	അഫ്സൽ

ക്ലബ്ബുകളും ചുമതലകളും

ഗണിതം	ദീപ്തി
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം	മനിയോമ പി.ഡി
സയൻസ്	ക്രിസ്റ്റീന
ഇംഗ്ലീഷ്	
പരിസ്ഥിതി	അജി
കാർഷികം	അജി
വിദ്യാരംഗം	അജി
ഗാന്ധിദർശൻ	ജീവാഷ്

സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ-ചുമതല

ഗണിതം	ദീപ്തി
മലയാളം	ഷൺ പി.ബി
സോഷ്യൽ സയൻസ്	മുഹമ്മദ് സാലിം
സയൻസ്	ക്രിസ്റ്റീന
ഹിന്ദി	നീന

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും നിർദ്ദിഷ്ട പഠന നേട്ടം ഉറപ്പു വരുത്തുന്നതിനും പിന്നോക്കർക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്, സി.പി.ടി എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കാനുണ്ട്.

കുട്ടികളുടെ പഠന നില ടോ മുല്യനിർണയത്തിന്റെ ഗ്രേഡുകൾ പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തും, SRG, CPTA യോഗത്തിൽ പഠന നില ചർച്ച ചെയ്യും.

സാമൂഹ്യ മേഖലകളിലെ പങ്കാളിത്തം

പിടിപ്പിച്ച അംഗങ്ങൾ	എംപിടിപ്പിച്ച	എസ് എം സി
ഷനീന ടീച്ചർ ഹണി ടീച്ചർ സാലിം സർ നന്ദന ടീച്ചർ അഫ്സൽ സർ ക്രിസ്റ്റീന മാത്യു ടീച്ചർ ബാസിത്ത് ഉണ്ണി സുധീഷ് സജിത്ത് ഫർസാന വൈ.പി അഷറഫ് ജബ്ബാർ ബാവ സതീഷ് സൈബു	ലിസ്ന ഷംന ജംഷിദ ഷനീന ഷജിമോൾ ജസ്ന സുനിൽ ബാബു ഹസീന റംല നിഷിദ മോൾ അദിരാമി നീതു	ഷനീന മജീദ് (എച്ച്.എം) അഫ്സൽ സോജൻ മാത്യു ഷാലു രസിത ഓമന റഫീക്ക് ബിജു തയ്യിൽ നിസാർ ഷമീർ സ്മിത അസീസ് മാഷ് ദിവ്യ ഷിബു അജ്നാസ് സ്കൂൾ ലീഡർ ഷറഫുദ്ദീൻ സുബൈദ സെക്കീന ബാബു ബിജു ജിവാഷ് മാഷ്

2024-25 വർഷത്തിൽ പി.ടി.എ ഏറ്റെടുത്ത പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- എ.ഐ ക്ലാസ് റൂം
- ഷട്ടിൽ കോർട്ട്
- സൗന്ദര്യവൽക്കരണം
- സ്കൂൾ പൈന്റിങ്
- എൽ.എസ്.എസ്/ യു.എസ്.എസ് ക്ലാസ്
- ചിരാത് (പഠന പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക്)
- പ്രീ പ്രൈമറി പഠനോപകരണം

വിഷയ മേഖല

യുപി- മലയാളം

പ്രവർത്തന പദ്ധതി വിശകലനം

മേഖല: അക്കാദമികം

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കലാണ് ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം. ഇത് നടക്കേണ്ടത് ക്ലാസ് മുറികളിലാണ്. തെറ്റില്ലാതെ എഴുതാനും വായിക്കാനും അറിയുക എന്നത് ഓരോ കുട്ടിയുടെ അവകാശമാണ്. കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. ക്ലാസ് മുറികളിൽ നിലനിൽക്കുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി, വിശദീകരിക്കുകയും ശേഷം രൂപപ്പെടുത്തിയ പദ്ധതികളും പ്രവർത്തനങ്ങളും ക്രോഡീകരിക്കുന്നു.

➤ മാതൃഭാഷാ പഠനം പ്രശ്നങ്ങൾ

➤ അക്കാദമികം

1. അഞ്ച് മുതൽ ഏഴ് വരെ ക്ലാസിലുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച എല്ലാ ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല
2. പഠന പര്യവേക്ഷണത്തിന്റെ ഭാഗമായി പഠനോപകരണങ്ങൾ, ഐ സി ടി സാധ്യത എന്നിവ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല
3. പഠന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും അവ പരിഹരിക്കുന്നതിനും ഗവേഷണാത്മകമായ രീതി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നില്ല
4. സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രാധാന്യവും പ്രോത്സാഹനവും നൽകുന്നില്ല.

➤ ഭൗതികം

1. പഠന പ്രവർത്തിനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി വിനിയോഗിച്ചു ചെയ്യുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ ഇരിപ്പിട സൗകര്യം, ഐ സി ടി സൗകര്യം എന്നിവയുള്ള ക്ലാസ് മുറികളുടെ അഭാവം
2. ആധുനികമായി സജ്ജീകരിച്ച സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയുടെ അഭാവം

<p>പ്രശ്നം 1-അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷികൾ നേടാത്ത കുട്ടികൾ ഉണ്ട്</p> <ul style="list-style-type: none"> ➤ പ്രവർത്തനം -1 പ്രീടെസ്റ്റ് ➤ ലക്ഷ്യം: 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ ഭാഷാജ്ഞാനത്തിന്റെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ തിരിച്ചറിയുക

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ആശയരൂപീകരണം	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ജൂൺ		
ചോദ്യാവലി നിർമ്മാണം	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ	500	പി.ടി.എ
പ്രിന്റ്സ് നടത്തിപ്പ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ		
മൂല്യ നിർണ്ണയം, ഫലവിശകലനം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ		
റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കൽ	SRG, CPTA	ജൂൺ		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ പ്രവർത്തനം 2 അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി വികസന പരിപാടി ➤ ലക്ഷ്യം: യു.പി. ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് 				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
പരിഹാര ബോധന മോഡ്യൂൾ നിർമ്മാണം, അച്ചടി	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ജൂൺ 3-ാം വാരം	ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല
ക്ലാസ് നടത്തിപ്പ്, മൂല്യ നിർണ്ണയം	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ജൂൺ-ആഗസ്ത്		പി.ടി.എ
<ul style="list-style-type: none"> ➤ പ്രവർത്തനം 3. പ്രക്രിയ ബന്ധിതയും, ശിശു കേന്ദ്രീകൃതവും, ഐ സി ടി അധിഷ്ഠിതവുമായ ആസൂത്രണം ➤ ലക്ഷ്യം: ശിശു കേന്ദ്രീകൃതവും, ഐ സി ടി അധിഷ്ഠിതവുമായ പാഠങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനും വിനിയമം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി ആർജ്ജിക്കൽ 				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ക്ലാസ് നൂറുകളിൽ ഐ സി ടി സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുക	പി.ടി.എ	ജൂൺ 2025-26-മാർച്ച് 2019	10 ലക്ഷം	സംസ്ഥാന സർക്കാർ
പ്രക്രിയ ബന്ധിതമായി പാഠാസൂത്രണം തയ്യാറാക്കൽ	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	2025-26 ജൂൺ ആദ്യവാരം		
ഐ സി ടി സാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുക	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	2025-26 ജൂൺ		
<ul style="list-style-type: none"> ➤ പ്രവർത്തനം 4. സി.പി.ടി.എ ഫലപ്രദമാക്കൽ ➤ ലക്ഷ്യം: സി.പി.ടി.എ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായും, 				

കാര്യക്ഷമവുമാക്കുന്നതിനും അതു വഴി കുട്ടികളുടെ പഠന മികവ് ഉറപ്പാക്കുന്നതിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം തേടുന്നതിന്				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസികൾ
സി.പി.ടി.എ ആശയരൂപീകരണം	SRG, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം		
സി.പി.ടി.എ മോഡ്യൂൾ തയ്യാറാക്കൽ	SRG	ജൂൺ രണ്ടാം വാരം		
സി.പി.ടി.എ വിളിച്ചു ചേർക്കൽ	SRG	ജൂൺ മൂന്നാം വാരം		
പ്രീടെസ്റ്റ് ഫലം അവതരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ മൂന്നാം വാരം		
കുട്ടികളുടെ രചനകളുടെ പ്രദർശനം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ മൂന്നാം വാരം		
പഠന നേട്ടങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ മൂന്നാം വാരം	2000	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
ചർച്ച- തീരുമാനങ്ങൾ- നൽകേണ്ട സഹായങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ- കോപ്പി നൽകൽ	രക്ഷിതാക്കൾ		10 ലക്ഷം	

പ്രശ്നം- 2 .പഠനോപകരണങ്ങൾ- ഐ.സി.ടി സാധ്യതകൾ				
<ul style="list-style-type: none"> ➤ പ്രവർത്തനം -1 ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികൾ ➤ ലക്ഷ്യം: എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും ഹൈടെക് സൗകര്യം ഉറപ്പാക്കൽ 				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസികൾ
ക്ലാസ് മുറികൾ അടച്ചുറപ്പുള്ളതും വൈദ്യുദീകരിച്ചതുമാണ് എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക	പി.ടി.എ, ഹെഡ്മാസ്റ്റർ	2025-26 ജൂൺ	2 ലക്ഷം	പഞ്ചായത്ത്
<ul style="list-style-type: none"> ➤ പ്രവർത്തനം -2 ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠന പ്രവർത്തനം ➤ ലക്ഷ്യം: അധ്യാപകർക്ക് ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിതമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിന് 				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസികൾ

ഐ.സി.ടി പരിശീലനം ഘട്ടം ഘട്ടമായി നൽകൽ	ഐ.ടി വിദഗ്ധരായ അധ്യാപകർ	ജൂലൈ-മാർച്ച്	5000	പി.ടി.എ
--------------------------------------	-------------------------	--------------	------	---------

പ്രശ്നം-3. ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിന്റെ സാധ്യതകൾ

- പ്രവർത്തനം-1 ക്ലാസ് ലൈബ്രറി
- ലക്ഷ്യം: ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വിപുലീകരിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ	10000	അധ്യാപകർ
രൂപരേഖ തയ്യാറാക്കൽ	SRG, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ജൂൺ		
പുസ്തക സമാഹരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ രക്ഷിതാക്കൾ പൂർവ്വവിദ്യാർഥികൾ	ജൂൺ	1000 (ഒരു ക്ലാസിന്)	രക്ഷിതാക്കൾ പൂർവ്വവിദ്യാർഥികൾ
ഭൗതിക സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ പൂർവ്വവിദ്യാർഥികൾ	ജൂൺ		പൂർവ്വവിദ്യാർഥികൾ

- പ്രവർത്തനം- 2-പാഠസൂത്രണശില്പശാല
- ലക്ഷ്യം: പ്രക്രിയാബന്ധിതമായി പാഠങ്ങൾ സൂക്ഷ്മതലത്തിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ആശയ രൂപീകരണം	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	മെയ്		
പാഠസൂത്രണ ശില്പശാല	SRG, സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ജൂൺ-നവംബർ	5000	പി.ടി.എ
ഡിടിപി	SRG	ജൂൺ-നവംബർ	2000	പി.ടി.എ

അനുബന്ധ സാമഗ്രികൾ	SRG	ജൂലൈ-നവംബർ	2000	പി.ടി.എ
-------------------	-----	------------	------	---------

പ്രശ്നം-4-കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് വേണ്ടത്ര പ്രാധാന്യം നൽകുന്നില്ല

- പ്രവർത്തനം-1-കുട്ടികളുടെ പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ/ക്ലാസ് പത്രം/സ്കൂൾ മാഗസിൻ
- ലക്ഷ്യം: കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക രചനകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനും, എല്ലാവർക്കും അവസരം നൽകുന്നതിനും

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ആശയരൂപീകരണം, പത്രാധിപ സമിതി തിരഞ്ഞെടുപ്പ്	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ, ഹെഡ്മാസ്റ്റർ	ജൂലൈ		
സൃഷ്ടി ക്ഷണിക്കൽ	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ജൂലൈ-നവംബർ		
സൃഷ്ടികളുടെ തിരഞ്ഞെടുപ്പ്	പത്രാധിപ സമിതി	ജൂലൈ-നവംബർ		
പ്രിന്റിംഗ്	പത്രാധിപ സമിതി	ആഗസ്റ്റ് ഡിസംബർ	1500	പി.ടി.എ
പ്രകാശനം, അവലോകനം, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	പത്രാധിപ സമിതി, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ആഗസ്റ്റ് ഡിസംബർ		

➤ പ്രവർത്തനം-2-ക്ലാസ് പത്രം

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ക്ലാസ്തല പത്രാധിപ സമിതി, രൂപീകരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	മാസാദ്യം	1000	സി.പി.ടി.എ
പത്രം തയ്യാറാക്കൽ	തിരഞ്ഞെടുത്ത ഗ്രൂപ്പ്			
അനുദിനം അവസരം		എല്ലാ ദിവസവും	500	സി.പി.ടി.എ

യു.പി അറബിക്

പ്രവർത്തന പദ്ധതി വിശകലനം

മേഖല അക്കാദമിക്

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ അറബി ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കലാണ് അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിന്റെ ലക്ഷ്യം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അറബി ഭാഷാ വായിക്കുവാനും, എഴുതുവാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തുന്നതോടൊപ്പം അറബി ഭാഷാ പഠനം ലളിതവും ആകർഷകവും രസകരവുമാക്കി മാറ്റേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകമായ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കേണ്ടതുണ്ട്. കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ് മുറികളിൽ ഇതിനുള്ള സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കി കൊടുക്കണം ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കാനുള്ള വിലയിരുത്തലുകൾ നടത്തണം

➤ അറബി ഭാഷാ പഠനപ്രശ്നങ്ങൾ

1. അഞ്ച് മുതൽ ഏഴ് വരെ ക്ലാസിലുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച എല്ലാ ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല
2. പഠന പ്രവർത്തനത്തിന്റെ ഭാഗമായി പഠനോപകരണങ്ങൾ ഐസിടി സാധ്യത എന്നിവ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നില്ല
3. പഠനപ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും അവ പരിഹരിക്കുന്നതിനും ഗവേഷണാത്മകമായ രീതി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നില്ല.

➤ പ്രശ്നം-1- അടിസ്ഥാനപരമായി അറബി ഭാഷയിൽ ഭാഷാ ശേഷികൾ നേടാത്ത കുട്ടികളുണ്ട്				
➤ ലക്ഷ്യം: ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ അറബി ഭാഷാ ജ്ഞാനത്തിന്റെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ തിരിച്ചറിയുക				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
അറബിക് ക്ലാസ് ലൈബ്രറി - ഓരോ ക്ലാസിലും അവരുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് ലളിതമായ അറബി ഭാഷയിലുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക. വായിച്ചതിന്റെ കുറിപ്പുകൾ എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടുക	അറബിക് അധ്യാപകൻ	ജൂൺ		

അറബിക് അസംബ്ലി- അറബി ഭാഷയിൽ പ്രതിജ്ഞ ചൊല്ലുക.അറബി ഭാഷയിൽ മഹാൻമാരെ കുറിച്ചും മറ്റും പറയാനുള്ള അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുക	അറബിക് അധ്യാപകൻ, ഹെഡ്മാസ്റ്റർ			
--	-------------------------------------	--	--	--

➤ പ്രശ്നം-2- പഠനോപകരണങ്ങൾ,ഐസിടി സാധ്യതകൾ				
ലക്ഷ്യം: പഠനപ്രവർത്തനത്തിൽ ഐസിടി സാധ്യത കൂടുതൽ ഉപയോഗിക്കുക				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
പഠനപ്രവർത്തനത്തിൽ ഐസിടി സാധ്യത ഉപയോഗിക്കുക- കമ്പ്യൂട്ടറിൽ അറബിയിൽ ടെക് ചെയ്യാൻ പഠിപ്പിക്കുക	അറബിക് അധ്യാപകൻ	ജൂൺ മുതൽ		
ഐസിടി ഉപയോഗിച്ച് കഥ,കവിത,വിവരണം,സംഭാഷ ണങ്ങൾ കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകുക	അറബിക് അധ്യാപകൻ	ജൂൺ മുതൽ		
സ്വാതന്ത്രദിന പതിപ്പ്- സ്വാതന്ത്രദിനത്തിൽ അറബിക് പ്രശ്നോത്തരി,സ്വാതന്ത്ര സമരസേനാനികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ	അറബിക് അധ്യാപകൻ	ആഗസ്റ്റ്- സെപ്തംബർ		
ലൈബ്രറിയിലേക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ കണ്ടെത്തി നവീകരിക്കുക	അറബിക് അധ്യാപകൻ പിടിഎ, എംപിടിഎ			

യു.പി ഇംഗ്ലീഷ്

മേഖല:ഭാഷാപഠനം

ഉപമേഖല: ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ മെച്ചപ്പെട്ട ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോട് കൂടി വായിക്കുവാനും എഴുതുവാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തുക
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ പ്രയോഗസന്ദർഭങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി സർഗാത്മകമായ തലത്തിലേക്ക് ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ ഉയർത്തുവാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക
- ഭാഷാപഠനം ആരംഭിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം തന്നെ പ്രയോഗാവസ്ഥയിലും വ്യാകരണം നൈപുണ്യം കൈവരുത്തുക

ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം - പ്രശ്നങ്ങൾ

1. കുട്ടികളിൽ വായന,എഴുത്ത്,സംസാരം ഈ മൂന്ന് മേഖലകളിലും പ്രയാസങ്ങൾ ഉണ്ട്
2. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം ക്ലാസ് മുറികളിൽ (സ്കൂളിൽ) മാത്രം ഒതുങ്ങുന്നു.
3. വായന സാമഗ്രികളുടെ കുറവ്
4. ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷലഘുപയോഗിക്കുവാനുള്ള ആത്മവിശ്വാസ കുറവ്

വാർഷിക പദ്ധതി				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ഇംഗ്ലീഷ് വായന ദിനപത്രം- കുട്ടികളുടെ അധിക വായന ഉറപ്പാക്കാൻ വേണ്ടി ഇംഗ്ലീഷ് പത്രത്തിന്റെ വിതരണം ഉറപ്പാക്കണം ഇതിലൂടെ പുതിയ പദങ്ങൾ വിദ്യാർത്ഥികൾ കണ്ടെത്തുന്നു.ഇംഗ്ലീഷ് ന്യൂസ് ക്ലാസിൽ വായിപ്പിക്കുന്നു	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് സബ്ജക്ടീച്ചേഴ്സ്	ജൂൺ 2025-26 മുതൽ	2000	പി.ടി.എ
ഇംഗ്ലീഷിലെ കുട്ടികൾ - പദസൂര്യൻ,സ്പെൽ ബി,ഒരു പദത്തിൽ നിന്ന് പരമാവധി പുതിയ പദങ്ങൾ തുടങ്ങിയ പദ്ധതികളിലൂടെ കുട്ടികളുടെ	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചേഴ്സ്	ജൂൺ 2025-26 മുതൽ		

<p>പദ സമ്പത്ത് ഉയർത്തുവാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.</p>				
<p>ഇംഗ്ലീഷ് ലൈബ്രറി-കുട്ടികളുടെ അധിക വായന ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനു വേണ്ടി പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. വർണ്ണ ചിത്രങ്ങളോട് കൂടിയതും, ലളിതമായ ഭാഷയിൽ തയ്യാറാക്കിയതുമായ, ചിത്രകഥകൾ, ബാലമാസികകൾ, കഥാപുസ്തകങ്ങൾ, നോവൽ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കും. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഏർത്തിന് ആനുപാതികമായി ഇംഗ്ലീഷ് നിഘണ്ടു തെസോറസ്സ് എന്നിവ ഉറപ്പുവരുത്തുക</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ്</p>	<p>ജൂൺ 2025-26</p>	<p>5000</p>	<p>SSA</p>
<p>ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പ്രവർത്തനം (നോട്ടീസ് ബോർഡ്) പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഓരോ ആഴ്ചയിലും അഞ്ച് പുതിയ പദങ്ങൾ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചേഴ്സ്</p>			
<p>അർത്ഥവ്യത്യാസം കണ്ടെത്തുന്നതിന് വേണ്ടി ഏകദേശം ഒരു പോലെ ഉച്ചരിക്കുന്നതും എന്നാൽ അർത്ഥവ്യത്യാസമുള്ളതുമായ പദങ്ങൾ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p>		<p>2025-26 ജൂൺ മുതൽ</p>		
<p>പദം നൽകിയ വാക്യം നിർമ്മിക്കുന്നു. നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ ഓരോ ആഴ്ചയും രണ്ട് പദങ്ങൾ നൽകി അതുപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>				
<p>തെറ്റായ വാക്യങ്ങൾ നൽകി</p>				

<p>കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് തിരുത്തുന്നു.ഒരു ആഴ്ചയിൽ രണ്ടു പ്രാവശ്യം നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ ശരിയായ വാക്യങ്ങൾ നൽകുന്നു ഈ വാക്യങ്ങൾ ഏത് കാലത്തിലാണ് (tense form)ൽ ആണ് എഴുതിയിരിക്കുന്നത് എന്ന് കണ്ടെത്തുന്നു.</p>				
<p>ഐസിടി ഉപയോഗം കൂടുതലായി കാര്യക്ഷമമാക്കൽ- പാഠഭാഗം സരളവും രസകരവുമാക്കാൻ ഐസിടി ഉപയോഗം</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചേഴ്സ്</p>	<p>2025-26 ജൂൺ</p>		
<p>ഇംഗ്ലീഷ് പ്രദർശന ബോർഡ് ഓരോക്ലാസിലും- ഇംഗ്ലീഷ് പ്രദർശന ബോർഡ് ഓരോക്ലാസിലും വയ്ക്കുന്നു</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചേഴ്സ്</p>	<p>2025-26 ജൂൺ</p>		
<p>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് - ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേതൃത്വം നൽകാനും കുട്ടികളുടെ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനം ഉറപ്പുവരുത്താനും ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കുന്നു</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചേഴ്സ്</p>	<p>2025-26 ജൂൺ</p>		
<p>ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സ്കിറ്റുകൾ ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കും</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചേഴ്സ്</p>	<p>2025-26 സെപ്റ്റംബർ മുതൽ</p>		
<p>ഇംഗ്ലീഷ് സിനിമ, ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസംഗം- കുട്ടികളുടെ ഭാഷാ നൈപുണ്യം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ വേണ്ടി ഐസിടിയുടെ സഹായത്തോടെ ക്ലാസിന്റെ നിലവാരത്തിനനുസൃതമായി നല്ല ഇംഗ്ലീഷ് സിനിമകൾ</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചേഴ്സ് ക്ലാസ്, ക്ലബ്ബ് മെമ്പേഴ്സ്</p>	<p>2025-26 ഒക്ടോബർ, നവംബർ, ഡിസംബർ</p>	<p>200</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്</p>

<p>കാണിക്കുകയും പ്രസിദ്ധമായ ഇംഗ്ലീഷ് പ്രസംഗങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുകയും ചെയ്യും.</p>				
<p>ഇംഗ്ലീഷ് വർക്ക് ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം - ഒന്നാം ടേം മുഖ്യനിർണ്ണയം കഴിഞ്ഞാലുടൻ തന്നെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു.ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തണം.വിലയിരുത്തൽ ഫീഡ്ബാക്ക് SRG യിൽ അവതരിപ്പിക്കണം</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചേഴ്സ്</p>	<p>2025-26 സെപ്റ്റംബർ</p>	<p>100</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചേഴ്സ്</p>
<p>ഇംഗ്ലീഷ് മാസിക ജൂൺ മാസം മുതൽ തയ്യാറാക്കുന്ന കുട്ടികളുടെ ഉൽപന്നങ്ങൾ ജനുവരി മാസത്തോടെ ഒരു കയ്യെഴുത്തു മാസികയായി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്</p>	<p>2025-26 ജനുവരി</p>	<p>100</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്</p>
<p>ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി- കുട്ടികളുടെ ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തുന്നതിനു വേണ്ടി മാസത്തിൽ ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് പ്രാർഥന, പ്രതിജ്ഞ, ഇന്നത്തെ ചിന്താവിഷയം,പ്രസംഗം, പദ്യംചൊല്ലൽ എന്നിവ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്</p>	<p>2025-26 ജൂൺ</p>		
<p>ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ- ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം എല്ലാ ക്ലാസിലും ഓരോ വിദ്യാർത്ഥികൾ വീതം ഇംഗ്ലീഷ് നോവൽ വായിച്ച് അതിന്റെ ചെറു വിവരണം നൽകുന്നു ഗ്രന്ഥ കർത്താവിനെ പരിചയപ്പെടുന്നു</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചേഴ്സ്</p>			

<p>ഇംഗ്ലീഷ് ആഴ്ച(week)ആചരിക്കുന്നു- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഭാഷാ നൈപുണ്യം വളർത്തുന്നതിനും വിലയിരുത്തുന്നതിനും വേണ്ടി ഇംഗ്ലീഷ് വികസനത്തുന്നു.</p> <p>കഥാപുരണം,കവിതാ രചന, കവിതാ പാരായണം പ്രസംഗം മത്സരം, വായനാ മത്സരം,പദപയറ്റ്, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം,സ്പെല്ലിംഗ് ടെസ്റ്റ്,ഗ്രീറ്റിംഗ് കാർഡ് മത്സരം എന്നിവ നടത്തുന്നു.</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്, ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചേഴ്സ്</p>	<p>2019 ഫെബ്രുവരി</p>	<p>1000</p>	<p>പുര വ്യാപാര മിഷൻ</p>
--	--	-----------------------	-------------	-------------------------

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനുമുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക
- ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുക
- ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠന നേട്ടങ്ങൾ എല്ലാം നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക
- ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയോടുള്ള സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക

ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം - പ്രശ്നങ്ങൾ

1. കുട്ടികളിൽ ഹിന്ദി വായന, എഴുത്ത്, സംസാരം ഈ മൂന്ന് മേഖലകളിലും പ്രയാസങ്ങൾ ഉണ്ട്
2. ക്ലാസിൽ ഹിന്ദി പഠനത്തിന് അനുയോജ്യമായ പഠനാന്തരീക്ഷത്തിന്റെ കുറവ്
3. ഹിന്ദി വായനാസാമഗ്രികളുടെ ലഭ്യത കുറവ്
4. മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് എന്നീ ഭാഷകളെ അപേക്ഷിച്ച് ഹിന്ദി ഭാഷ കേൾക്കാനുള്ള അവസരങ്ങളുടെ കുറവ്
5. വേണ്ടത്ര പിരിയുകൾ ലഭിക്കാത്തത്

വാർഷിക പദ്ധതി				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ഹിന്ദി ലൈബ്രറി- കുട്ടികളുടെ അധിക വായന ലക്ഷ്യമാക്കി കൊണ്ട് ഓരോ ക്ലാസിന്റെയും നിലവാരമനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു. വലിയ അക്ഷരങ്ങളോട് കൂടിയതും വർണ്ണചിത്രങ്ങൾ നിറഞ്ഞതുമായ ലളിതമായ ഹിന്ദി കഥാബുക്കുകൾ, ചിത്രകഥകൾ ബാലമാസികകൾ എന്നിവ ഗ്രന്ഥശാലയിൽ ലഭ്യമാക്കും	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	ജൂൺ 2025- 26 മുതൽ	5000	SSA
വായനാകാർഡുകൾ	ഹിന്ദി			

<p>തയ്യാറാക്കൽ - ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നതിനായി വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കും ഇവയിൽ പച്ചക്കറികൾ , പഴങ്ങൾ,പക്ഷി മൃഗാദികൾ,വൃക്ഷങ്ങൾ എന്നിവയുടെ ചിത്രങ്ങളും പേരുകളും ചേർക്കും.</p>	<p>അധ്യാപകർ</p>			
<p>ഹഫ്തെ കാ ശബ്ദ് - ഹിന്ദി ഭാഷയിലെ പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി ഓരോ ആഴ്ചയിലും അഞ്ചു വീതം പുതിയ വാക്കുകൾ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>ഹിന്ദി അധ്യാപകർ</p>	<p>ജൂൺ 2025-26 മുതൽ</p>		
<p>ഹിന്ദി അസംബ്ലി - എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിക്കൊണ്ട് മാസത്തിൽ ഒരു ഹിന്ദി അസംബ്ലി. ഇതിൽ പ്രാർത്ഥന, പ്രതിജ്ഞ, പത്രവായന മുതലായവയെല്ലാം ഹിന്ദി മാധ്യമത്തിലായിരിക്കും</p>	<p>ഹിന്ദി അധ്യാപകർ</p>	<p>ജൂൺ 2025-26 മുതൽ</p>		
<p>ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് - വിദ്യാലയത്തിലും ഹിന്ദി ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമായി നടത്തുന്നതിന് സകൂൾ തുറക്കുന്ന ആഴ്ച തന്നെ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ കൂട്ടായ്മയായി ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കും</p>	<p>ഹിന്ദി അധ്യാപകർ</p>	<p>ജൂൺ 2025-26 മുതൽ</p>		
<p>ഐസിടി ഉപയോഗം കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമാക്കൽ - പാഠഭാഗങ്ങൾ സരളവും രസകരവുമാക്കാൻ ഐസിടി യുടെ ഉപയോഗം</p>	<p>ഹിന്ദി അധ്യാപകർ</p>	<p>ജൂൺ 2025-26 മുതൽ</p>		

<p>ഹിന്ദി പ്രദർശന ബോഡ് ഓരോ ക്ലാസിലും തയ്യാറാക്കി വെക്കുന്നു.</p>	<p>ഹിന്ദി അധ്യാപകർ</p>	<p>ജൂൺ 2025-26 മുതൽ</p>		
<p>ഹിന്ദി കലോത്സവം - ഹിന്ദി വാരാഘോഷം നടക്കുന്ന സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം നടത്തുന്നു. കഥാപുരണം, കവിതാരചന, കവിതാപാരായണം തുടങ്ങിയവ മത്സരങ്ങൾ നടത്തും</p>	<p>ഹിന്ദി അധ്യാപകർ</p>	<p>2025-26 സെപ്റ്റംബർ</p>		
<p>ദിനാചരണങ്ങൾ ഹിന്ദി ദിനം പരിസ്ഥിതി ദിനം, ശിശു ദിനം എന്നിങ്ങനെ പ്രാധാന്യമുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ പോസ്റ്റർ രചന മത്സരങ്ങൾ നടത്തും വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി നടത്തുന്ന മത്സരങ്ങളിൽ ഹിന്ദിയുടെ സാന്നിധ്യം ഉറപ്പു വരുത്തും</p>	<p>ഹിന്ദി അധ്യാപകർ</p>			
<p>ഹിന്ദി വർക്ക്ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം - ഒന്നാം ടേം മുഖ്യനിർണ്ണയം കഴിഞ്ഞാലുടൻ തന്നെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു. ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുന്നു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തണം. വിലയിരുത്തൽ ഫീഡ്ബാക്ക് SRG യിൽ അവതരിപ്പിക്കണം</p>	<p>ഹിന്ദി അധ്യാപകർ</p>	<p>2025-26 സെപ്റ്റംബർ</p>		
<p>ഹിന്ദി കയ്യെഴുത്ത് മാസിക - ജൂൺ മാസം മുതൽ തയ്യാറാക്കേണ്ടതുണ്ട് കുട്ടികളുടെ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ജനുവരി മാസത്തിൽ ഒരു മികച്ച കയ്യെഴുത്ത് മാസികയായി പൊതുവേദിയിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>ഹിന്ദി അധ്യാപകർ</p>			

യു.പി - ഗണിതം

പ്രവർത്തന പദ്ധതി വിശകലനം

മേഖല : അക്കാദമിക്

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ ഗണിത ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കലാണ് ഗണിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം.എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഗണിത പഠനത്തിന് താല്പര്യമുള്ളവരാക്കണം.കുട്ടികൾക്ക് ഭയം മാറി അവരത് ആസ്വദിക്കുന്ന തരത്തിലാവണം.പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്താനും അവ പരിഹരിക്കാനും ഗണിതം സഹായമാകണം.ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും തനിക്ക് ഗണിതം പഠിക്കാൻ കഴിയുമെന്ന വിസ്വാസം ഉണ്ടാകണം.ഇതിനു സഹായകമായ പദ്ധതികളും പ്രവർത്തനങ്ങളുമാണ് നടപ്പാക്കേണ്ടത്. ജ്ഞാനനിർമ്മിതിയിലധിഷ്ഠിതമായ പ്രക്രിയബന്ധിത പഠനം ഈ ലക്ഷ്യത്തിലേക്ക് നമ്മെ അടുപ്പിക്കും.

➤ ഗണിത പഠനം - പ്രശ്നങ്ങൾ

➤ അക്കാദമിക്

1. യു.പി ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല
2. കുട്ടികൾക്ക് ഗണിതപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അടിസ്ഥാനാശയങ്ങളിൽ ധാരണയില്ല
3. ഐസിടി അധിഷ്ഠിതമായും പ്രക്രിയബന്ധിതമായും പാഠാസൂത്രണം നടത്തുന്നതിന് പരിമിതിയുണ്ട്.
4. പഠനോപകരണങ്ങൾ സ്വയം തയ്യാറാക്കുന്നതിൽ ധാരണ കുറവ്

➤ ഭൗതികം

1. ക്ലാസ് മുറികൾ ഐസിടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനും,പ്രവർത്തനാധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനും അനുയോജ്യമല്ല
2. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഫലപ്രദമല്ല
3. മികച്ച ഗണിത ലാബിന്റെ അഭാവം

പ്രവർത്തന പദ്ധതി വിശകലനം

മേഖല : അക്കാദമിക്

<ul style="list-style-type: none"> ➤ പ്രശ്നം -1- 5,6,7 ക്ലാസിലുള്ള എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിച്ച ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല 					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ പ്രശ്നം-2-കുട്ടികൾ ഗണിത പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അടിസ്ഥാനാശയങ്ങളിൽ ധാരണയില്ല 					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ പ്രവർത്തനം-1 പ്രീടെസ്റ്റ് 					
<ul style="list-style-type: none"> ➤ ലക്ഷ്യം: 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത്തിലെ അടിസ്ഥാന ശേഷികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ തിരിച്ചറിയുന്നതിന് 					
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി	
ഒന്നു മുതൽ നാല് വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിൽ നിന്നും കുട്ടികൾ നടേണ്ടുന്ന അടിസ്ഥാനാശയങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	മെയ് അവസാന വാരം			
ചോദ്യാവലി ഉണ്ടാക്കുക	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	മെയ് അവസാന വാരം			
പരിശോധനക്ക് ആവശ്യമുള്ള അച്ചടിക്കുക	ശേഷം എണ്ണം സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	മെയ് അവസാന വാരം	500	പിടിഎ	
പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുക	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ജൂൺ 2			
മൂല്യനിർണ്ണയം നടത്തുക	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ജൂൺ 5			
ഫലം ക്രോഡീകരിക്കുക, റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ജൂൺ 6			
ഫലം അവലോകനം ചെയ്യുക	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ജൂൺ 8			
ഫലം SRG, CPTA എന്നീ വേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കുക	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ജൂൺ 9			
<ul style="list-style-type: none"> ➤ പ്രവർത്തനം -1- പരിഹാരബോധനം 					

<p>➤ ലക്ഷ്യം:കുട്ടികൾക്ക് താഴ്ന്ന ക്ലാസിലെ അടിസ്ഥാനാശയങ്ങൾക്ക് ധാരണ ഉണ്ടാക്കുന്നതിന്</p>				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
താഴ്ന്ന ക്ലാസിലെ അടിസ്ഥാനാശയങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ജൂൺ 10		
പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ജൂൺ 10	500	പിടിഎ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മൂല്യ നിർണ്ണയം നടത്തുക	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ജൂലൈ 25		
ഫലം SRG, CPTA എന്നീ വേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കുക	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ജൂലൈ 30		

<p>➤ പ്രശ്നം-3- ഐസിടി അധിഷ്ഠിതവും,പ്രക്രിയബന്ധിതവുമായി പാഠാസൂത്രണം നടത്തുന്നതിന് പരിമിതിയുണ്ട്</p>				
<p>➤ പ്രവർത്തനം-1-പാഠാസൂത്രണം</p>				
<p>➤ ലക്ഷ്യം:വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തിയുള്ള ആശയ വിനിമയം</p>				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ഓരോ പാഠഭാഗത്തിലെയും ആശയങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ആ പാഠഭാഗങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന മാസത്തിന് തൊട്ടുമുമ്പ്		
ഐസിടിസാമ്യതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ആ പാഠഭാഗങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന മാസത്തിന് തൊട്ടുമുമ്പ്		
പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൃത്യമായി ആസൂത്രണം ചെയ്യുക	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ആ പാഠഭാഗങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന മാസത്തിന് തൊട്ടുമുമ്പ്		

പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ആ പാഠഭാഗങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കാൻ ഉദ്ദേശിക്കുന്ന മാസത്തിന് തൊട്ടുമുമ്പ്	500	പിടിഎ
---------------------------	-----------------	---	-----	-------

➤ പ്രശ്നം-4- പഠനോപകരണങ്ങൾ സ്വയം തയ്യാറാക്കുന്നതിൽ ധാരണ കുറവ്

➤ പ്രവർത്തനം-1- ഗണിത ക്ലബ്ബ്

➤ ലക്ഷ്യം: കുട്ടികൾക്ക് ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുക, ഗവേഷണാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലിൽ ആഭിമുഖ്യമുണ്ടാക്കുക

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനത്തിനുള്ള വാർഷിക കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുക	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ജൂൺ ആദ്യവാരം	200	പി.ടി.എ
ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുക	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ജൂൺ ആദ്യവാരം		
ചെയ്യേണ്ട സമയം കണ്ടെത്തുക	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ജൂൺ ആദ്യവാരം		
ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ഓരോ മാസവും വാർഷിക കലണ്ടർ പ്രകാരം	2000	പി.ടി.എ

➤ പ്രവർത്തനം -2- പഠനോപകരണ ശിൽപശാല

➤ ലക്ഷ്യം: പഠിക്കുന്ന ആശയങ്ങൾ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ഗണിത പഠനത്തിലെ വിരസത ഒഴിവാക്കി, കുട്ടികളിൽ താല്പര്യമുണ്ടാക്കുക

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ഓരോ പാഠഭാഗത്തിലെയും ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുക	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	മെയ് മൂന്നാം വാരം		
സമയം കണ്ടെത്തുക	ക്ലബ്ബ് കൺ	വാർഷിക		

	വീനർ	കലണ്ടറിലെ തീയതിക്കനുസരിച്ച്		
വിദഗ്ധരെ കണ്ടെത്തുക	ക്ലബ്ബ് വീനർ	വാർഷിക കലണ്ടറിലെ തീയതിക്കനുസരിച്ച്		
പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക	ക്ലബ്ബ് വീനർ	വാർഷിക കലണ്ടറിലെ തീയതിക്കനുസരിച്ച്	2000	പി.ടി.എ
ഗണിത മേളക്ക് തയ്യാറാക്കൽ	ക്ലബ്ബ് വീനർ	വാർഷിക കലണ്ടറിലെ തീയതിക്കനുസരിച്ച്	2000	പി.ടി.എ
<p>➤ പ്രവർത്തനം-3- എല്ലാ ക്ലാസുകളിലെയും ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങളുടെ ശേഖരണം, പഠനോപകരണ ശേഖരണം</p> <p>➤ ലക്ഷ്യം: ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ</p>				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
പുസ്തകങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	ജൂൺ മുന്നാം വാരം		
ക്ലാസിലേക്കാവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങളുടെ പട്ടിക തയ്യാറാക്കുക	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	വാർഷിക പദ്ധതി കലണ്ടർ അനുസരിച്ച്		
പഠനോപകരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	വാർഷിക പദ്ധതി കലണ്ടർ അനുസരിച്ച്		
ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളെ ഉൾപ്പെടുത്തി പുസ്തകങ്ങൾ സമാഹരിക്കുക	കൺവീനർ	വാർഷിക പദ്ധതി കലണ്ടർ അനുസരിച്ച്	2000	പി.ടി.എ
<p>പ്രവർത്തനം-4-സി.പി.ടി.എ വിളിച്ച് ചേർക്കുക</p> <p>ലക്ഷ്യം: കുട്ടികളിലെ പഠന നേട്ടവും പഠന നിലവാരവും രക്ഷിതാക്കളുമായി അതത് സമയങ്ങളിൽ പങ്കുവെക്കുന്നതിന്</p>				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി

സി.പി.ടി.എയുടെ സമയം ഓരോ മാസവും നിശ്ചയിക്കുക	സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	വാർഷിക കലണ്ടർ അനുസരിച്ച്			
ഒരാഴ്ച മുൻ തന്നെ വിവരം അറിയിക്കുക	ക്ലാസ് ടീച്ചർ				
അജണ്ട ഉൾപ്പെടെയുള്ള നോട്ടീസ് തയ്യാറാക്കി അറിയിക്കുക	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ഓരോ മാസവും	200	പി.ടി.എ	
യോഗം നടത്തുക	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ഓരോ മാസവും			
പഠന നേട്ടങ്ങൾ- പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, നൽകൽ, ചർച്ച കോപ്പി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ഓരോ മാസവും	200	പി.ടി.എ	

➤ പ്രശ്നം-5- മികച്ച ഗണിത ലാബിന്റെ അഭാവം				
➤ പ്രവർത്തനം-1- ഗണിത ലാബ്				
➤ ലക്ഷ്യം: ഗണിത പഠനത്തിൽ താല്പര്യം ഉണ്ടാക്കുക				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ഗണിത പഠനത്തിനാവശ്യമായതും, കുട്ടികൾക്ക് സംഘപ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നതിനും വേണ്ടിയുള്ള ഉപകരണങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക	ഹെഡ്മാസ്റ്റർ, പി.ടി.എ	2025-26 മെയ്	25000	SSA

യു.പി അടിസ്ഥാന ശാസ്ത്രം

മേഖല അക്കാദമിക്

ആമുഖം

നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പ്രയോഗിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ലെങ്കിൽ കുട്ടി ആർജിച്ച ആശയങ്ങളും പ്രക്രിയകളും മുല്യങ്ങളുമെല്ലാം നിരർത്ഥമാകുമെന്ന് പറയാം. ശാസ്ത്ര വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രയോഗതലത്തിൽ നോക്കുമ്പോൾ എത്ര പ്രസക്തിയുള്ളതാണെങ്കിലും ശാസ്ത്രസംബന്ധമായ വിവരങ്ങൾ ജീവിതഗന്ധിയും ജീവിതബന്ധിയും ആയില്ലെങ്കിൽ കുട്ടിയെ സംബന്ധിച്ച് അവ അപ്രസക്തമായ അനുഭവപ്പെടുത്തുന്നതല്ല

ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുമ്പോൾ മാത്രമേ ഈ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കാനാകൂ. ശാസ്ത്രപഠനം പ്രക്രിയാധിഷ്ഠിതമായിരിക്കണം. പ്രശ്നപരിഹാരണത്തിനാവശ്യമായ വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കുക, ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുക നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുക. എത്തിച്ചേർന്ന നിഗമനം പരിശോധിക്കുക തുടങ്ങിയ ശേഷികൾ വികസിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളാണ് ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടക്കേണ്ടത്.

➤ പ്രശ്നങ്ങൾ

➤ അക്കാദമിക്

1. പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ച പഠനനേട്ടങ്ങൾ പൂർണ്ണമായി കൈവരിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
2. ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറിയില്ലാത്ത അവസ്ഥ
3. കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രരൂചി കുറവ്
4. ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള സാഹചര്യം കുറവ്
5. പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യത്തെ കുറിച്ചുള്ള അറിവില്ലായ്മ

➤ ഭൗതികം

1. സയൻസ് ലാബിന്റെ അഭാവം
2. ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറിയുടെ അഭാവം

- പ്രശ്നം- 1- ശാസ്ത്ര ലാബിന്റെ അഭാവം
- ലക്ഷ്യം: മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണത്തിന് സജ്ജമാകുക
- പ്രവർത്തനം-1- പരീക്ഷണശാലയിലേക്ക്- പഠന പ്രവർത്തനത്തിനനുയോജ്യമായ പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും നിരീക്ഷിച്ച് നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരുകയും ചെയ്യുന്നു.

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ശാസ്ത്ര ലാബ് നിർമ്മാണം- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് എല്ലാ പരീക്ഷണങ്ങളും സ്വന്തമായോ ഗ്രൂപ്പായോ, ചെയ്യുന്നതിനാൽ അത് നിരീക്ഷിച്ച് നിഗമനങ്ങളിൽ എത്തിച്ചേരാനുള്ള സൗകര്യം ഒരുക്കൽ- ക്ലാസ് മുറി- അതിലേക്കാവശ്യമായ ഫർണിച്ചറുകൾ ,ഉപകരണങ്ങൾ രാസവസ്തുക്കൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കൽ	സയൻസ് അധ്യാപകർ	ഫെബ്രുവരി 20 25-26- മെയ് 2025-26	150000	SSA,PTA, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ, ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്

- പ്രശ്നം-2- ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറിയുടെ അഭാവം
- ലക്ഷ്യം: ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുക, ശാസ്ത്രജ്ഞാനം നേടുക
- പ്രവർത്തനം-1- ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കുക

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ശാസ്ത്രപുസ്തകങ്ങൾ, ജീവിതചരിത്രം, കണ്ടുപിടുത്തങ്ങൾ, ആനുകാലിക ശാസ്ത്ര പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ എന്നിവ ലഭ്യമാക്കുക ഒരു വർഷം 101 ശാസ്ത്രജ്ഞരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.(ഒരു അധ്യയന വർഷം)	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	2025-26 ജൂൺ 2025-26 മാർച്ച്	5000	സന്നദ്ധസംഘടനകൾ, പിടിഎ

- പ്രശ്നം-3- കാർഷിക സംസ്കാരത്തോടുള്ള താല്പര്യകുറവ്
- ലക്ഷ്യം: ജൈവ വൈവിധ്യ സംരക്ഷണം , നിരീക്ഷണം, ഗവേഷണം തുടങ്ങിയവയിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള താല്പര്യം വളർത്തുക, പരിസര നിരീക്ഷണം,

നൂതന കൃഷിരീതികൾ പരിചയപ്പെടുന്നു, വിദഗ്ദ്ധരായ കർഷകരുടെ കൃഷി സ്ഥലങ്ങളും നഴ്സറികളും സന്ദർശിച്ച് അവ നിരീക്ഷിച്ച് ജീവിതത്തിൽ പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ പര്യാപ്തമാക്കുക

പ്രവർത്തനം-1- കുട്ടികർഷകൻ

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
<p>വീട്ടിലേക്കാവശ്യമായ ജൈവപച്ചക്കറികൾ ഉല്പാദിപ്പിക്കുന്നു. സ്കൂളിൽ രീതിയിലുള്ള പച്ചക്കറി നിർമ്മിക്കുക</p>	<p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p>	<p>2025-26 ജൂൺ 5 -2025-26 മാർച്ച്</p>	<p>5000</p>	<p>കൃഷിഭവൻ പിടിഎ അധ്യപകർ വിദ്യാർത്ഥികൾ</p>

യു.പി.സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

മേഖല അക്കാദമിക്

ആമുഖം

സമൂഹത്തിന്റെ ദൈനംദിന വികാസപരിണാമങ്ങൾ അറിയുവാനും സമൂഹത്തെ മെച്ചപ്പെടുത്തുവാനുള്ള കൂട്ടായപരിശ്രമത്തിന്റെ തന്റെ പങ്ക് തിരിച്ചറിഞ്ഞു പ്രവർത്തിക്കുവാനും കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുകയെന്ന് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ ലക്ഷ്യമാണ് കൂടാതെ ചരിത്രബോധം വളർത്തിയെടുക്കുക എന്നതും വളർന്നു വരുന്ന സാഹചര്യങ്ങളിൽ വേണ്ടവിധത്തിൽ പ്രയോഗിക്കുവാനും സാമൂഹ്യശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ സാധ്യമാകുന്നു വർത്തമാനകാല സാഹചര്യങ്ങളെ ഇന്നലെകളുടെ പശ്ചാത്തലത്തിൽ അപഗ്രഥിച്ച് നാളെയെകുറിച്ച് കാഴ്ചപ്പാടുകൾ രൂപീകരിക്കുന്നതിന് ചരിത്രപഠനം സഹായിക്കുന്നു.

➤ പ്രശ്നങ്ങൾ

➤ അക്കാദമിക്

1. കുട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ
2. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രതല ലാബിന്റെയും/ലൈബ്രറിയുടെയും അപര്യാപ്തത
3. "ചരിത്ര സ്മാരകങ്ങൾ കാത്തു സൂക്ഷിക്കപ്പെടേണ്ടതാണ്" എന്ന അവബോധം ഇല്ലാത്ത സാഹചര്യം
4. കുട്ടികളിൽ ചരിത്ര വായനക്കും/വിവരശേഖരണത്തിനും ഉള്ള സാഹചര്യക്കുറവ്

ഭൗതികം

1. സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രതല ലാബിന്റെയും/ലൈബ്രറിയുടെയും അഭാവം

➤ പ്രശ്നം-1- കുട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ

➤ ലക്ഷ്യം: മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ചരിത്രബോധം സൃഷ്ടിക്കുക

➤ പ്രവർത്തനം-1- ചരിത്രവായന-ഇന്ത്യൻ ചരിത്രം

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ചരിത്രസംഭവങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ടുള്ള ഒരു ഗ്യാലറി റൂം നിർമ്മാണം	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് സോഷ്യൽ സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	2025-26 ഫെബ്രുവരി -2025-26 ജൂൺ	45000	പിടിഎ, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥി, SSA

➤ പ്രശ്നം-2- സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രക്ലബ്ബിന്റെ അഭാവം

➤ ലക്ഷ്യം: മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും നിരീക്ഷണം, വിവരശേഖരണം, നിഗമന രൂപീകരണം എന്നിവക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

പ്രവർത്തനം-1- പഠനപ്രവർത്തനത്തിനു അനുയോജ്യമായ നിരീക്ഷണത്തിനും വിവരശേഖരണത്തിനും അവസരം നൽകുന്നു

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
സാമൂഹ്യശാസ്ത്രലാബ് നിർമ്മാണം- പാഠഭാഗമാവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടുള്ള ഭൂപടങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ, ഗ്രാഫുകൾ, ചിത്രങ്ങൾ, ചരിത്രശേഷികൾ തുടങ്ങിയവ കൃത്യമായി നിരീക്ഷിക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ, അലമാര ഉപകരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ ലഭ്യമാക്കൽ	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് സോഷ്യൽ സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്	2025-26 ജൂൺ - 2025-26 ആഗസ്റ്റ്	50000	പിടിഎ, ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്, SSA

➤ പ്രശ്നം-3- കുട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം ഇല്ലാത്ത അവസ്ഥ

➤ ലക്ഷ്യം: കുട്ടികളിൽ ചരിത്രബോധം സൃഷ്ടിക്കാൻ വിവിധങ്ങളായ ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
സോഷ്യൽ സയൻസ് ഫെസ്റ്റ് പഴയകാല പത്രങ്ങൾ, വിളക്കുകൾ, ഇലക്ട്രിക്	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	ഫെബ്രുവരി 12	2000	പിടിഎ,

ഉപകരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ					
സോഷ്യൽ സയൻസ് ലൈബ്രറി, പുസ്തകങ്ങൾ, സിഡി,ആൽബം,അറ്റ്ലസ്	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	ജൂൺ 15 മുതൽ	5000	പിടിഎ,	
പഠനയാത്ര- ചരിത്രസ്മാരകങ്ങൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന പ്രദേശങ്ങൾ	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ടീച്ചേഴ്സ്	സെപ്റ്റംബർ 20	10000	പിടിഎ,	
ചരിത്രനിർമ്മാണം, സ്കൂൾ ചരിത്രം, ഗ്രാമചരിത്രം, കുടുംബചിത്രം	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ടീച്ചേഴ്സ് പിടിഎ അംഗങ്ങൾ	ഒക്ടോബർ 17 മുതൽ	1000	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
അഭിമുഖം സംസ്കാരിക(രാഷ്ട്രീയ നേതാക്കളുമായി അഭിമുഖം)	ടീച്ചേഴ്സ് രക്ഷിതാക്കൾ	നവംബർ 19	500	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
സ്റ്റാമ്പ്, നാണയശേഖരണം(മറ്റു രാജ്യങ്ങളുടെ സംസ്കാരങ്ങളും വിനിമയ നിരക്കും)	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ടീച്ചേഴ്സ്	ജനുവരി 19 മുതൽ	500	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	
മോക് പാർലമെന്റ് ഗ്രാമസഭ	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	ഫെബ്രുവരി 13	200	സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

യുപി- കലാകായികവിദ്യാഭ്യാസം

മേഖല: അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല: കലാവിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>ഭിന്ന നിലവാരക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികളെ ഒരു പോലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ തൽപ്പരാക്കൽ അരുമായ അനുഭവങ്ങളെ മുർത്തമായ ബിംബങ്ങളായി പ്രവർത്തപ്പിക്കുന്നതിലൂടെ മാനസികോല്ലാസം കൈവരിക്കൽ കുട്ടികളുടെ ആസ്വാദന നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന് വിവിധ കലകളിൽ പ്രത്യേകാഭിരുചിയുള്ള കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗ ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ കലാകാരൻമാരെ അറിയുന്നതിനും അവരുടെ സംഭാവനകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ബഹുമാനിക്കൽ .</p>	<p>ഭിന്ന നിലവാര വിദ്യാർത്ഥികൾ പൂർണ്ണമായും കലകളിൽ തൽപ്പരാക്കായിരിക്കും അവർക്കാവശ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ വിവിധ കലാരൂപങ്ങളുടെ പര്യയുണ്ടാക്കാൻ കഴിയുന്നു. കുട്ടികളുടെ നിരീക്ഷണങ്ങൾ പ്രാമുഖ്യം നൽകി കവിതകളും കഥകളും ചിത്രരചനയും രൂപ കൽപന ചെയ്യാൻ സഹായിക്കുന്നു അതിഥി ക്ലാസുകൾ (വ്യത്യസ്തരായ കലാകാരൻമാരും കലാരൂപങ്ങളും) വിവിധ കലാരൂപങ്ങളെയും അതിന്റെ സാധ്യതകളെയും മനസിലാക്കുന്നതിലൂടെ കലകളെ തിരിച്ചറിയാനും ആസ്വദിക്കാനും കഴിയുന്നു(മൾട്ടിമീഡിയ ഉപയോഗിച്ച്) സ്കൂൾ റേഡിയോ തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കുട്ടികളിൽ വിവിധകലകളുടെ അഭിരുചി പ്രകടമാക്കാൻ അവസരം നൽകുകയും കലാസാംസ്കാരിക</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷത്തിൽ വിവിധസന്ദർഭങ്ങളിൽ - (പ്രവേശന ഓത്തുവം, വാർഷികം)</p>	<p>IED ടീച്ചർ മ്യൂസിക് ടീച്ചർ W.E ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG</p>	

	<p>നവോത്ഥാനത്തിന് വഴിയൊരുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> <p>ലോക ചരിത്രം പരിശോധിച്ചാൽ കലാകാരന്മാരുടെ സംഭാവനകൾ വളരെ വലുതാണെന്ന് കുട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുകയും അത്തരം ആളുകൾ സമൂഹത്തിലുണ്ടാക്കിയ ചലനങ്ങളെ മനസിലാക്കി അനുകരിക്കാനും അവരുടെ കഴിവുകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ആവശ്യകത ഉൾക്കൊള്ളാനും പഠിക്കുന്നു.</p>			
--	--	--	--	--

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>പഠിതാവിന്റെ നൈസർഗികമായ കലാവാസനകളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിപോഷിപ്പിക്കാൻ വിവിധ കലകളെ ആസ്വദിപ്പിക്കുന്നതും കലയിലെ സൗന്ദര്യാത്മക ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിനും കലയെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി മറ്റു വിഷയങ്ങളുടെ പഠനം ഫലപ്രദമാക്കാൻ</p>	<p>വിവിധ കലകളിലുള്ള കുട്ടികളുടെ കഴിവുകളെ കണ്ടെത്തി പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ ക്ലാസ്സും പ്രവർത്തനങ്ങൾ സജ്ജമാക്കാൻ ഒരു ഗാനത്തെ പാടിയും അതിലെ വരികൾ കണുസ്യതമായ അഭിനയവും നൃത്തരൂപങ്ങളും (സംഗീത ശില്പങ്ങളും) ചിത്രരൂപങ്ങളും നിർമ്മിക്കൽ ഉദ-നാടൻ പാട്ടുകൾ, കവിതാരൂപങ്ങൾ, ദേശഭക്തി ഗാനങ്ങൾ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിവിധ കലാമേഖലകളെ</p>	<p>ജൂൺ</p>		

<p>വിവധ കലകളെ സാമൂഹ്യ പരിഷ്കരണ ലക്ഷ്യത്തോടെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ</p>	<p>മനസിലാക്കാനും ആസ്വദിക്കാനും കഴിയുന്നു ദേശഭക്തി ഗാനത്തിലെ വിശ്വമാനവ കഴ്ചപ്പാട് കുട്ടികളിൽ മാനവിക ബോധം ഉളവാക്കുന്നു. കവിതകളും കഥകളും അഭിനയ കലയിലേക്ക് കൊണ്ടുവരികയും ചിത്രരചനയിലൂടെ ഗണിത വിദ്യയിലേക്ക് കടക്കാനും സാധിക്കുന്നു. കലകൾക്ക് സമൂഹത്തിൽ വരുത്താൻ കഴിയുന്ന മാറ്റങ്ങൾ സംഗീത ചികിത്സയിലൂടെ ലോകം അറിഞ്ഞതാണ്.കലകൾ മനുഷ്യമനസിലുണ്ടാക്കുന്ന വ്യതിയാനത്തെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി സംസ്കാര നവോത്ഥാനം വളർന്നു വരുന്ന പൗരൻ മാരിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ കഴിയുന്നു.</p>			
---	--	--	--	--

മേഖല: അക്കാദമികം

ഉപമേഖല: ആരോഗ്യകായികം

ആമുഖം

ഒരു വ്യക്തിയുടെ വികസന പ്രക്രിയയിൽ ആരോഗ്യ-കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അത്യുപയോഗ്യമായ സ്ഥാനമാണുള്ളത്. കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും സാമൂഹികവും വൈകാരികവുമായ വികാസത്തിന് കായികവിദ്യാഭ്യാസവും യോഗാചര്യങ്ങളും ചെയ്യുന്നതിന് പാഠ്യപദ്ധതി അവസരമൊരുക്കുന്നു.(എൽ.സി.എഫ് 2005) കായിക ക്ഷമതക്ക് പുറമെ കുമാരി കുമാരൻമാരുടെ ആരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ, ശാരീരിക വളർച്ച, കൗമാര പ്രശ്നങ്ങൾ എന്നിവ സംബന്ധിച്ച് അവബോധവും ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമാണ്. അതോടൊപ്പം താല്പര്യമുള്ള കായിക മേഖലകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് അവയിൽ മികവുള്ളതായിരിക്കാനുള്ള അവസരവും ഉറപ്പാക്കണം

- 1. ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം- പ്രശ്നങ്ങൾ

അക്കാദമികം

- 1. എല്ലാകുട്ടികളും പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ശേഷികൾ നേടാൻ കഴിയുന്നില്ല.
- 2. കായിക ക്ഷമതപ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി എല്ലാക്ലാസുകളിലും നടപ്പാക്കുന്നതിന് അനുവദിച്ച പിരിയേഡ് അപര്യാപ്തമാണ്
- 3. വൈവിധ്യമാർന്ന കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുവാൻ വേണ്ടത്ര പരിശീലകരില്ല
- 4. കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം വിദ്യാർത്ഥികളും രക്ഷിതാക്കളും സമൂഹവും പൂർണ്ണമായി തിരിച്ചറിഞ്ഞിട്ടില്ല
- 5. കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പിരിയേഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നതിൽ പരിമിതികളുണ്ട്
- 6. ഓരോ കുട്ടികൾക്കും ആവശ്യമായ പോഷകാഹാരം നിർണ്ണയിക്കുന്നതിന് ഡയറ്റീഷ്യന്റെ സേവനം ലഭിക്കുന്നില്ല

ഭൗതികം

- 1. പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന കായിക വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ സൗകര്യമില്ല(ഇൻഡോർ സ്റ്റേഡിയം യോഗപ്രവർത്തനം)
- 2. ഫുട്ബോൾ,ഹോക്കി എന്നീ കളികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ടർഫ് സൗകര്യമില്ല
- 3. ജംപിംഗ് പിറ്റ്(ട്രിപ്പിൾ ജമ്പ്,ലോംഗ് ജമ്പ്) പോൾവാൾട്ട്, ഹൈജമ്പ് എന്നിവയ്ക്കുള്ള ജംബിംഗ് മാറ്റ് എന്നിവ ഇല്ല
- 4. കായിക പഠനത്തിന് ആവശ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ ഇല്ല

സാമൂഹികം

1. നമ്മുടെ പ്രദേശത്തെ കായിക പ്രതിഭകളുടെ സേവനം വിദ്യാലയത്തിൽ ലഭ്യമാക്കുന്നില്ല
2. പ്രാഥമിക വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം സംബന്ധിച്ച് എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പരിപാടികളില്ല.

സ്കൂളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരുടെ രക്ഷകർത്താക്കൾക്കും ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തെ കുറിച്ച് സെമിനാർ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

പ്രശ്നം-1- അടിസ്ഥാന കായികക്ഷമത ഇല്ല		
കാരണങ്ങൾ	പരിഹാര നിർദ്ദേശങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം
കുട്ടിക്ക് :അതിനെ കുറിച്ച് അറിവില്ലായ്മ	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് കൊടുക്കുക	ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് കൊടുക്കുക, കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമനുസരിച്ച് മാസ്മ്രിയിൽ പോലുള്ള പ്രവർത്തനം കൊടുക്കുക
ടീച്ചർ: സമയപരിതി ഫെസിലിറ്റീസ് കുറവ്	Evg camp equipment list കൊടുത്തു വാങ്ങി പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സൂക്ഷ്മമായ പ്ലാനിംഗ് വേണം	ടീച്ചേഴ്സ് ക്യാമ്പ് നടത്തുക വെക്കേഷൻ ക്യാമ്പ് നടത്തുക
രക്ഷിതാവ് :ഇതിന്റെ ആവശ്യകതയെക്കുറിച്ച് അറിവില്ലായ്മ പ്രോത്സാഹനകുറവ്(വിഷയ പഠനത്തിന് കൂടുതൽ importance	കായിക പഠനത്തെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്	കായിക പഠനത്തെക്കുറിച്ച് ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് കൊടുക്കുക
സംവിധാനം: സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നില്ല ഒരു മെയിൻ വിഷയമായി അംഗീകരിക്കുന്നില്ല	ഫണ്ട് സ്വരൂപിച്ച് പ്രവർത്തനം (സ്കൂൾ, പിടി എ,സാമൂഹിക പ്രവർത്തന ഫണ്ട്) മെച്ചപ്പെട്ട സൗകര്യങ്ങളും ഉപകരണങ്ങളും എത്തിക്കുക	വിവിധ കായിക അസോസിയേഷൻ ബന്ധപ്പെട്ട മത്സരം നടത്തുക.ക്യാമ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുക

ലക്ഷ്യം	പ്രക്രിയ വിശദാംശങ്ങൾ	കാലയളവ്	ക്ലാസ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
<p>സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും കായിക ക്ഷമത ഉളവാക്കി മാറ്റുക</p>	<p>സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും കായിക ക്ഷമത പരിശോധിച്ച് പിന്നിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവരുടെ കായിക പ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക.കായിക ക്ഷമത പരിശോധനയിൽ കായികപരമായി മുന്നിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അത് ലെറ്റിക് മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നതിന് പരിശീലനം നൽകുക</p>	<p>ജൂൺ മാർച്ച്</p>	<p>5 6 7</p>	<p>കായിക അധ്യാപകർ, ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p>	<p>10000</p>
<p>ഫുട്ബോൾ താല്പര്യം ഉള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകുക</p>	<p>സ്കൂളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളുടെയും കായികക്ഷമത പരിശോധിച്ച് പിന്നിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവരുടെ കായിക ക്ഷമത വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് വേണ്ട പ്രവർ</p>	<p>ജൂൺ മാർച്ച്</p>	<p>5 6 7</p>	<p>കായിക അധ്യാപകർ, കോച്ച്</p>	<p>10000</p>

	<p>ത്തനങ്ങൾ നടത്തുക. കായിക ക്ഷമത പരിശോധനയിൽ കായികപരമായി മുന്നിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അത് ലെറ്റിക് മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുന്നതിന് പരിശീലനം നൽകുന്ന</p>				
<p>അത്ലെറ്റിക് ഇനങ്ങളായ Running, Jumbing, Throwing എന്നിവയിൽ താത്പര്യമുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തുകയും അതിന് പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുകയും ചെയ്യുക</p>	<p>Running, Jumbing, Throwing എന്നിവയിൽ ഓരോന്നിനും കഴിവുള്ളവരെ കണ്ടെത്തി വേർതിരിച്ച് അനുയോജ്യമായ കോച്ചിങ്ങ് കൊടുത്ത് നല്ലൊരു അത്ലെറ്റിക് ആക്കി മാറ്റുക</p>	<p>ജൂൺ മാർച്ച്</p>	<p>5 6 7</p>	<p>കായിക അധ്യാപകർ, അത്ലെറ്റിക് കോച്ച്</p>	<p>10000</p>
<p>ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്</p>	<p>സമൂഹത്തിൽ വർദ്ധിച്ച് വരുന്ന ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തെ കുറിച്ചും ദുഷ്യഫലങ്ങളെ കുറിച്ചും കുട്ടികളെ ബോധവാൻ മാരാക്കി മാറ്റുക</p>	<p>ഒരു ദിവസം</p>	<p>5 6 7</p>	<p>ഹെൽത്ത് ഓഫീസർ</p>	<p>2000</p>
<p>സുരക്ഷയും സുരക്ഷിതത്വവും</p>	<p>പലതരം അപകടങ്ങളിലും കുട്ടികൾ അഭിമുഖീകരിക്ക</p>	<p>ഒരു മാസം</p>	<p>5 6 7</p>	<p>കായിക അധ്യാപകർ,</p>	<p>2000</p>

	ാറുണ്ട് ഇത്തരം സന്ദർഭങ്ങളിൽ കുട്ടികളെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ തയ്യാറാക്കി എടുക്കുക പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ				
--	--	--	--	--	--

യുപി- കലാകായികവിദ്യാഭ്യാസം

മേഖല: അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല: പ്രവർത്തി പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>കുട്ടികളിലെ ഒളിഞ്ഞ കിടക്കുന്ന ഒഴിവുകളെ കണ്ടെത്തി. അവരിലുള്ള കലാപരമായ കഴിവ് എത്രത്തോളമുണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തി അതിനെ പരിപോഷിപ്പിച്ചു. ഞാൻ സാധിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ ഭാവിയിൽ ഒരു വരുമാന മാർഗ്ഗമായി കാണാനും സാധിക്കുന്നു.</p>	<p>വിവിധ തരത്തിലുള്ള സാമഗ്രികൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവധതരം ഉല്പന്നങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാൻ സാധിക്കുന്നു. വസ്ത്രത്തിൽ ഫാബ്രിക് പെയിന്റ് ഉപയോഗിച്ച് അവർക്ക് ഉപയോഗിക്കാവുന്ന രീതിയിൽ പെയിന്റ് ചെയ്ത് ഭംഗി കൂട്ടുവാൻ സാധിക്കുന്നു. വിവിധ നിറത്തിലുള്ള നൂലുകളെ പരിചയപ്പെടാൻ സാധിക്കുന്നു</p>	<p>ജൂൺ</p>		<p>IED ടീച്ചർ W.E ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG</p>

ജി.യു.പി.എസ് തോട്ടമുക്കം

അക്കാദമിക് മാനുവൽ - ഫിൻ.പി

1,2 ക്ലാസുകൾ

ഉദ്ഗ്രഥിതം

പ്രവർത്തന പദ്ധതി വിശകലനം

മേഖല അക്കാദമിക്

ആമുഖം

കുട്ടികളുടെ ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കലാണ് ഭാഷാപഠനത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. ഭാഷാശേഷികളെ ശ്രവണം, ഭാഷണം, വായന, ലേഖനം എന്നിവയുടെ പൂർണ്ണതയിലെത്തുന്നതിനായി വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെയുള്ള പഠനം സാധ്യമാക്കാൻ കഴിയുന്നതാവണം. ഭാഷാപഠനം കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷയോടുള്ള ഭയം മാറി അവരത് ആസ്വദിക്കുന്ന അവസ്ഥയാക്കണം. ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും ഭാഷാ തന്മയത്തോടെ പ്രയോഗിക്കാൻ കഴിയണം. അതിനുള്ള ആസൂത്രണമാണ് അധ്യാപകന്റെ പ്രധാന കർത്തവ്യം. വിവിധ നിലവാരക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് അവർ അർഹിക്കുന്ന രീതിയിലുള്ള ബോധന പ്രക്രിയകൾ സ്വായത്തമാക്കാൻ അധ്യാപകർക്ക് കഴിയണം.

➤ മാതൃഭാഷാ പഠന പ്രശ്നങ്ങൾ

➤ അക്കാദമിക്

1. പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ആശയങ്ങളും ശേഷികളും പൂർണ്ണമായി നേടാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ.
2. ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായന, ലേഖനം എന്നിവയിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ
3. ചിഹ്നങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭാഷാ വസ്തുക്കൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ
4. സർഗാത്മക ശേഷി പഠനത്തിൽ വികസിപ്പിക്കാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ
5. വായനാ തന്ത്രങ്ങൾ സ്വീകരിക്കാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ
6. വർഗീകരിക്കുന്നതിനും പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുള്ള തിരിച്ചറിവില്ലായ്മ
7. പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം നടത്തി നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതിനുള്ള കഴിവില്ലായ്മ

➤ ഭൗതികം

1. ആവശ്യമായ വായനസാമഗ്രികളുടെ അഭാവം
2. കഥ, കവിത, (ചിത്ര പുസ്തകം) എന്നിവയുടെ അഭാവം

- 3. ക്ലാസ് റൂം, വായനാമുലയുടെ അഭാവം
- 4. ഐസിടി സാധ്യത പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

<p>പ്രശ്നം-1-വർഗീകരിക്കുന്നതിനും പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുള്ള തിരിച്ചറിവില്ലായ്മ</p> <p>ലക്ഷ്യം:മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വർഗീകരിക്കുന്നതിനും പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നതിനുമുള്ള ശേഷി നേടൽ</p> <p>പ്രവർത്തനം-1-ചിത്രവായന, നിറം നൽകൽ ,ഇവയുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരം തിരിക്കൽ, പച്ചക്കറികൾ തരം തിരിക്കൽ, സചിത്ര പുസ്തകം, ക്ലാസ് പത്രം, രചനോത്സവം, ഭാഷോത്സവം, സംയുക്ത ഡയറി, നാട്ടുവിശേഷം കൂട്ടെഴുത്ത്.</p>				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
<p>വെള്ളത്തിൽ ജീവിക്കുന്നതും, കരയിൽ ജീവിക്കുന്നതുമായ ജീവികളുടെ ചിത്രങ്ങൾ നൽകുന്നു.ഇവയിൽ നിന്നും വെള്ളത്തിൽ ജീവിക്കുന്ന ജീവികൾക്ക് നീല നിറം നൽകൽ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ്</p>	<p>ജൂൺ 2025-26- സെപ്തംബർ 2025-26</p>		

<p>പ്രശ്നം-2- പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം നടത്തി നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതിനുള്ള കഴിവില്ലായ്മ</p> <p>ലക്ഷ്യം: പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം നടത്തി നിഗമനത്തിൽ എത്തിച്ചേരുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടൽ</p> <p>പ്രവർത്തനം-1-മഴമാപിനി,വിത്ത് മുളപ്പിക്കൽ സസ്യത്തിന്റെ വിവിധ ഭാഗങ്ങൾ നിരീക്ഷണം</p>				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
<p>പേപ്പർ ഗ്ലാസിൽ മണ്ണ് നിറച്ച് പയർ വിത്ത് നടുന്നു ശേഷം ഓരോ ദിവസവും വെള്ളമൊഴിക്കാൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു.പിന്നീട് നിരീക്ഷണം നടത്തി ഓരോ ദിവസത്തെയും മാറ്റങ്ങൾ നോട്ട്പുസ്തകത്തിൽ എഴുതിപ്പിക്കുന്നു</p>	<p>ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ്</p>	<p>ഒക്ടോബർ 2025-26 - ഡിസംബർ 2025-26</p>		

പ്രശ്നം-1- പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ആശയങ്ങളും ശേഷികളും പൂർണ്ണമായി നേടാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ.

ലക്ഷ്യം: മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ അക്ഷരങ്ങൾ (പഠന തന്ത്രങ്ങൾ,പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളും) എന്നിവയിൽ ധാരണയുണ്ടാക്കൽ

പ്രവർത്തനം-1- ചിത്രവായന,നിറം നൽകൽ,അടികുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പദനിർമാണം,കഥതയ്യാറാക്കൽ

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് വ്യത്യസ്ത ചിത്രങ്ങൾ നൽകി ആശയങ്ങൾ പറയാനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നതിനും പദങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും ഉള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക	മലയാളം ടീച്ചേഴ്സ്	2025-26 ജൂൺ-2025-26 ആഗസ്ത്	1500	പിടിഎ

പ്രശ്നം-2-ഭാഷപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായന,ലേഖനം എന്നിവയിലെ പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ

ലക്ഷ്യം: വായന ലേഖനം എന്നീ മേഖലയിൽ കുട്ടികൾ മികച്ച പ്രകടനം കാഴ്ചവെക്കും

പ്രവർത്തനം-1-അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി പുതിയ പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക പദങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ,കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ഓരോ കുട്ടികൾക്കും വ്യത്യസ്തമായ അക്ഷരകാർഡുകൾ നൽകുന്നു. പത്രങ്ങളിൽ നിന്ന് ആ അക്ഷരങ്ങൾ വരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി നോട്ട്ബുക്കിൽ എഴുതുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	2025-26 ജൂലൈ-2025-26 സെപ്തംബർ	1500	പിടിഎ

പ്രശ്നം-3- ചിഹ്നങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭാഷാവസ്തുക്കൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ

ലക്ഷ്യം: ചിഹ്നങ്ങളും അക്ഷരങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ

പ്രവർത്തനം-1- ചിത്രങ്ങളിലൂടെയുള്ള മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു. ചിത്ര സഹായത്താൽ മലയാളങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ചിഹ്നങ്ങൾ ഒഴിവാക്കി പദങ്ങൾ നൽകുന്നു (ആഭരണമണിയൽ) അക്ഷരകാർഡുകൾ ചിഹ്നങ്ങൾ നിലനിർത്തി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു	ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ് മലയാള ക്ലബ്ബ്	2025-26 ആഗതസ്ത് -2025-26 ഒക്ടോബർ	1000	SSA

പ്രശ്നം-4- സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി പഠനത്തിൽ വികസിപ്പിക്കാൻ കഴിയാത്ത വസ്ഥ

ലക്ഷ്യം: സർഗ്ഗാത്മക ശേഷി നേടൽ

പ്രവർത്തനം-1- സർഗ്ഗസൃഷ്ടികളുടെ പുസ്തകം തയ്യാറാക്കൽ, കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ ലലിതമായ രചനാ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
സൂചകൾ നൽകി കഥ വികസിപ്പിക്കൽ. കഥ ആംഗ്യം കാണിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു. കഥയ്ക്ക് തലക്കെട്ട് നൽകുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	2025-26 നവംബർ - 2025-26 ഡിസംബർ	1000	SSA PTA

പ്രശ്നം-5- വായനാ തന്ത്രങ്ങൾ സ്വീകരിക്കാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ

ലക്ഷ്യം: എല്ലാ കുട്ടികളിലും വായനാ ശീലം വളർത്തുന്നു.

പ്രവർത്തനം-1- ക്ലാസ് റൂം വായനാകൂട്ടം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.വായനാ മൂല രൂപീകരിക്കുന്നു. അമ്മ വായന, ക്ലാസ് തല വായനമത്സരം നടത്തുന്നു.കുട്ടികൾക്കും ,കുട്ടികവിതകളും ക്ലാസ് തലത്തിൽ നടത്തിയുള്ള വായന.ദിനാചരണ വാർത്ത വായിക്കൽ. പിന്നോക്കക്കാർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണനയർഹിക്കുന്ന ചിത്രവായന. വലിയ അക്ഷരങ്ങളുടെകഥാ ബുക്ക് വായന, വായനാ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
പത്ര തലക്കെട്ടുകൾ ശേഖരിച്ചുള്ള വായനാ മത്സരം നടത്തുന്നു.ഐസിടിയിലൂടെ കാർട്ടൂൺ കാണിച്ചിട്ടുള്ള വായന(വിരൽ പാവ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ഡിസംബർ- ജനുവരി	1500	PTA

ഭൗതികം-

കഥ,കവിത (ചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ) എന്നിവയുടെ അഭാവം (ലൈബ്രറി), ക്ലാസ് റൂം വായനാ മൂലയുടെ അഭാവം

പ്രശ്നം-6-				
ലക്ഷ്യം: മികച്ച ക്ലാസ് തല ലൈബ്രറി നിർമ്മാണം				
പ്രവർത്തനം-- ഭാഷാ ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ മികച്ച ലൈബ്രറി ഉണ്ടാകുന്നു.ആവശ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ കണ്ടെത്താൻ ടീച്ചർ സഹായിക്കുന്നു.				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
പുർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സഹായത്തോടെ നിലവാരമുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു.	ഭാഷാ അധ്യാപകർ. SSA	ഡിസംബർ- ജനുവരി	10000	പുർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, SSA

ഇംഗ്ലീഷ്

പ്രവർത്തന പദ്ധതി വിശകലനം

പ്രശ്നങ്ങൾ

അക്കാദമികം

1. പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ
2. വാചകങ്ങൾ പ്രയോഗങ്ങൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭാഷാവസ്തുക്കൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ
3. ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായന, എഴുത്ത് എന്നിവയിലെ പ്രയാസം
4. ചിത്രവായനക്ക് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകാത്ത അവസ്ഥ

ഭൗതികം

1. ആവശ്യമായ വായന സാമഗ്രികളുടെ അഭാവം
2. ക്ലാസ് റൂം വായനമൂലയുടെ അഭാവം
3. ഭാഷ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള listening ന് ഉള്ള അവസരങ്ങളുടെ കുറവ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ
2. വായന, ലേഖനം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി പരിഹരിക്കുകയും അവരെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടു വരികയും ചെയ്യുക
3. ഭാഷാവസ്തുക്കൾ ഉൾകൊണ്ട് കൊണ്ട് കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമായ പഠനത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുക

പ്രശ്നം-1- പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ				
ലക്ഷ്യം: പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടുന്നതിന് കുട്ടികളെ തയ്യാറാക്കുക				
പ്രവർത്തനം-1- കുട്ടികളിൽ താല്പര്യമുണർത്തുന്ന വൈവിധ്യമാർന്ന ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ (conversation,drama,wordgame,lettersgame,puzzles,riddles)പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും സ്വതന്ത്രമായ ആശയപ്രകടനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തി	ഏജൻസി

			കം	
	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	2025-26 ജൂൺ-2025-26 ഡിസംബർ	1500	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ

പ്രശ്നം-2- ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായന, എഴുത്ത് എന്നീ മേഖലയിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ

ലക്ഷ്യം: വായന, ലേഖനം, എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി പരിഹരിക്കുകയും അവരെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടുവരികയും ചെയ്യുക

പ്രവർത്തനം-1- മെച്ചപ്പെട്ട വായനാവസരങ്ങൾ നൽകി അതിലൂടെ ലേഖനത്തിൽ കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വായനാമൂല എന്നിവയിൽ ലളിതമായ കഥ കവിത സംഭാഷണങ്ങൾഎന്നിവ അടങ്ങിയ ലഘുപുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി നവീകരിക്കുന്നു

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്, ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ	2025-26 ജൂൺ-ഡിസംബർ 2025-26	2500	പിടിഎ, പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധവ്യക്തികൾ, അധ്യാപകർ

പ്രശ്നം-3- വാചകങ്ങൾ പ്രയോഗങ്ങൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭാഷാവസ്തുക്കൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ

ലക്ഷ്യം:ഭാഷാവസ്തുക്കൾ ഉൾക്കൊണ്ട് കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമായ പഠനത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുക

പ്രവർത്തനം-1- ക്ലാസ് റൂമിൽ ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുന്നതിനെ കൂടുതൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. അനുദിന ജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കേണ്ടി വരുന്ന request, enquiry,command മുതലായവയെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ക്ലാസ് റൂം സംഭാഷണങ്ങളിലൂടെ നൽകുന്നു.കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രപ്രതികരണങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
			ം	

	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ	ജൂൺ 2025-26-ഡിസംബർ 2025-26	200	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
--	-----------------	----------------------------	-----	---------------

പ്രശ്നം-4-സർഗസൃഷ്ടികളുടെ ആസ്വാദനം നടക്കുന്നില്ല

ലക്ഷ്യം: സൃഷ്ടികൾ ആസ്വദിക്കാനുള്ള ശേഷിവളർത്തുക, കുട്ടികളുടെ സർഗവാസനയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക

പ്രവർത്തനം-1-

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ 2025-26-ഡിസംബർ 2025-26		ക്ലാസ് ടീച്ചർ

ഗണിതം

പ്രവർത്തന പദ്ധതി വിശകലനം

മേഖല അക്കാദമിക്

ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അത്യന്തികമായ ലക്ഷ്യം അറിവ് നേടാൻ മാത്രമല്ല. നേടിയതിനെ യഥാസമയം ഉപയോഗിക്കലാണ് ഇതാണ് ഗണിതമെന്ന വിഷയത്തെ മറ്റുള്ളവയിൽ നിന്ന് വ്യത്യസ്തമാക്കുന്നത് . ഗണിത പഠനം അതർഹിക്കുന്ന പ്രാധാന്യത്തോടെ നൽകാൻ അധ്യാപകരും സ്ത്രീകരിക്കാൻ വിദ്യാർത്ഥികളും തയ്യാറാകേണ്ടതുണ്ട്.അതിനായി വിദ്യാർത്ഥികളെ സജ്ജരാക്കാൻ അധ്യാപകർക്ക് വിവിധ ബോധന രീതികൾ അവലംബിക്കേണ്ടതുണ്ട്. അതിനുള്ള ആസൂത്രണമാണ് അധ്യാപകന്റെ പ്രധാനകർത്തവ്യം. വിവിധ നിലവാരക്കാരായ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവർ അർഹിക്കുന്ന രീതിയിലുള്ള ബോധനപ്രക്രിയകൾ സ്വായത്തമാക്കാൻ അധ്യാപകർക്ക് കഴിയണം. അതിനാവശ്യമായ ആസൂത്രണങ്ങൾ അക്കാദമിക് നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനായി ഉപയോഗിക്കപ്പെടേണ്ടതുണ്ട്

➤ ഗണിതപഠന പ്രശ്നങ്ങൾ

➤ അക്കാദമിക്

- 1. ഗണിത പഠനാന്തരീക്ഷത്തിന്റെ അഭാവം
- 2. കുട്ടികളിലെ സംഖ്യാബോധത്തെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണയില്ലായ്മ
- 3. കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനഗണിത ശേഷികളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണയില്ലായ്മ

➤ ഭൗതികം

- 1. ഗണിത പഠനോപകരണങ്ങളുടെ അഭാവം
- 2. ഗണിത ലാബിന്റെ അഭാവം

പ്രശ്നം-1- ഗണിത പഠനാന്തരീക്ഷത്തിന്റെ ആഭാവം				
ലക്ഷ്യം:കുട്ടികളുടെ വ്യത്യസ്ത പഠനതലങ്ങളെ പരിഗണിച്ചു കൊണ്ട് പഠനം പ്രയാസരഹിതവും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആയാസരഹിതവും ആക്കുന്നതിനായി വിദ്യാലയത്തിൽ ഗണിതാന്തരീക്ഷം വ്യത്യസ്ത രീതിയിൽ സൃഷ്ടിക്കുക				
പ്രവർത്തനം-1-				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
			ം	

--	--	--	--	--

<p>പ്രശ്നം-2-കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാന ഗണിതശേഷികളെ കുറിച്ചുള്ള ധാരണക്കുറവ്</p>				
<p>ലക്ഷ്യം: മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അടിസ്ഥാന ഗണിതശേഷികളെക്കുറിച്ച് ധാരണയുണ്ടാക്കൽ</p>				
<p>പ്രവർത്തനം-1- പാഠ്യപദ്ധതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.മഞ്ചാടി, മുത്തുകൾ , സംഖ്യാ പാറ്റേൺ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അടിസ്ഥാന ശേഷികൾ വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. ആവശ്യമുള്ള സാഹചര്യങ്ങളിൽ ഉപയോഗിക്കുന്നു.</p>				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
മഞ്ചാടി,മുത്തുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടുള്ള സംഖ്യാ പാറ്റേണുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.(ചാർട്ട്,ശേഖരണ പുസ്തകം)				

<p>പ്രശ്നം-3-</p>				
<p>ലക്ഷ്യം:</p>				
<p>പ്രവർത്തനം-1-ഒന്ന് രണ്ട് ക്ലാസുകളിൽ പഠനം എളുപ്പമാക്കുന്നതിനായി അബാക്കസിലെ മുത്തുകൾ എണ്ണിമാറ്റി സംഖ്യകൾ പഠിക്കുമ്പോൾ കുട്ടിയിൽ ഗണിത പഠനം ലഘൂകരിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.</p>				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് മഞ്ചാടി, മുത്തുകൾ എന്നീ മുർത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ചും മറ്റുള്ളവർക്ക് അമൂർത്ത ആശയങ്ങളിലൂടെയുള്ള പ്രശ്ന പരിഹാരത്തിന് അവസരം നൽകുന്നു.	ഗണിത ടീച്ചേഴ്സ് ഗണിത ക്ലബ്ബ്	2025-26 ജൂൺ-2025-26 ആഗസ്ത്	1000	SSA

പ്രശ്നം-4-കുട്ടികളിലെ സംഘ്യാബോധത്തെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണയില്ലായ്മ				
ലക്ഷ്യം:കുട്ടികളുടെ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക				
പ്രവർത്തനം-1- മഞ്ചാടി, മുത്തം,ഇൗർക്കിൽകെട്ട് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ഇൗർക്കിൽ ഉപയോഗിച്ച് 10 ന്റെ വിവിധ കൂട്ടങ്ങളാക്കൽ	ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾ	2025-26 ജൂലൈ-2025-26 സെപ്തംബർ	500	PTA

പ്രശ്നം-5- കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷികളെക്കുറിച്ച് ധാരണയില്ലായ്മ				
ലക്ഷ്യം:കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാന ഗണിത ശേഷികളായ കുറവ് ,കൂടുതൽ,വലുത്, ചെറുത്, സങ്കലനം, വ്യവകലനം എന്നീ ശേഷികളെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ഉണ്ടാക്കൽ				
പ്രവർത്തനം-1- ഓരോ ക്ലാസിലും വേണ്ട ഗണിതശേഷികൾക്കാവശ്യമായ വ്യത്യസ്ത സംഖ്യാകാർഡുകൾ, സംഖ്യാപോക്കറ്റുകൾ എന്നിവയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
വ്യത്യസ്ത സംഖ്യാകാർഡുകൾ നൽകി ചെറുത് ,വലുത് ആരോഹണക്രമം അവരോഹണം എന്നിവ കണ്ടെത്താൻ ആവശ്യപ്പെടുന്നു. സംഖ്യകൾ കൂട്ടുന്നതിനും കുറയ്ക്കുന്നതിനുമായി വ്യത്യസ്ത സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ഗണിത ടീച്ചേഴ്സ്	ആഗസ്ത് 2025-26-ഒക്ടോബർ 2025-26	500	SSA

3.4 ക്ലാസുകൾ

എൽ.പി. മലയാളം

➤ പ്രശ്നങ്ങൾ

➤ അക്കാദമികം

1. പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ.
2. ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായന,ലേഖനം എന്നിവയിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ.
3. സർഗാത്മകരചനകളിലേർപ്പെടാൻ ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവപ്പെടുന്നു.

➤ ഭൗതികം

1. ആവശ്യമായ വായനാസാമഗ്രികളുടെ അഭാവം
2. വായനാമുറിയുടെ അഭാവം.

<p>➤ പ്രശ്നം-1 - പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ.</p>				
<p>➤ ലക്ഷ്യം:പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടാൻ കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക.</p>				
<p>➤ പ്രവർത്തനം-1- പഠിതാവിൽ താൽപര്യമുണർത്തുന്ന വൈവിധ്യമാർന്ന ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും ആശയപ്രകടനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ജൂൺ 2025-26 മുതൽ ഡിസംബർ 2025-26 വരെ	1000	പി.ടി.എ., പൂർവ്വ അധ്യാപകർ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

<p>➤ പ്രശ്നം-2- ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലേഖനം, വായന എന്നീ മേഖലകളിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ.</p>				
<p>➤ ലക്ഷ്യം: വായന, ലേഖനം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കുകയും കുട്ടികളെ വായന, ലേഖനം എന്നീ മേഖലകളിൽ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടു വരികയും ചെയ്യുന്നു.</p>				
<p>➤ പ്രവർത്തനം-1-മികച്ച വായനയിലൂടെ മികച്ച ലേഖനത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുവാനുതകുന്ന തരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ജൂൺ 2025-26 മുതൽ ഡിസംബർ 2025-26 വരെ	2000	പി.ടി.എ., അധ്യാപകർ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

➤ പ്രശ്നം-3- സർഗാത്മകരചനകളിലേർപ്പെടാൻ ബുദ്ധിമുട്ട് അനുഭവപ്പെടുന്നു.				
➤ ലക്ഷ്യം: എല്ലാ കുട്ടികളെയും സർഗാത്മകരചനകളിലേർപ്പെടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.				
➤ പ്രവർത്തനം-1- സർഗാത്മകരചനകളിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ജൂൺ 2025-26 മുതൽ ഡിസംബർ 2025-26 വരെ	2000	പി. ടി.എ., അധ്യാപകർ, പൂർവ്വിദ്യാർത്ഥികൾ

➤ പ്രശ്നം-3-ഒഴുക്കോടെയും വ്യക്തതയോടെയും വായിക്കാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ.				
➤ ലക്ഷ്യം: മികവുറ്റ വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുക				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
SRG യോഗം	SRG	മെയ് 20		
പ്രീടെസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	മെയ് 25		Self
പ്രീടെസ്റ്റ് SRG യിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	മെയ് 30		
പ്രീടെസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ1		
SRG യിൽ പ്രീടെസ്റ്റ് അവലോകനം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ 1-ാം വാരം		
വായനാവാദം പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ ചർച്ച		ജൂൺ 2-വാദം		
പുസ്തക ശേഖരണം		ജൂൺ12		
പുസ്തക പ്രദർശനം		ജൂൺ19	6000	പി. ടി.എ., അധ്യാപകർ, പൂർവ്വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധ വ്യക്തികൾ

പുസ്തകാസ്വദനം- മത്സരം		ജൂൺ19		
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജീവമാക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂലൈ 1-ാം വാരം		
ബഷീർ ദിനാചരണം		ജൂലൈ5		
പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് ടൂൾ തയ്യാറാക്കൽ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ആഗസ്റ്റ് 1-ാം വാരം		
പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ആഗസ്റ്റ് 2-വാരം		
പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ്- അവലോകനം	SRG	ആഗസ്റ്റ് 3-വാരം	2500	അധ്യാപകർ
ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കാത്ത കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൈതാണ്ട് നൽകൽ	ടീം വായനാ വെളിച്ചം	സെപ്റ്റംബർ തുടർച്ച		

എൽ.പി.ഇംഗ്ലീഷ്

➤ പ്രശ്നങ്ങൾ

➤ അക്കാദമികം

1. പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ആശയങ്ങളും ശേഷികളും പൂർണ്ണമായി നേടാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ.
2. ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായന, ലേഖനം എന്നിവയിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ.
3. വാചകങ്ങൾ,പ്രയോഗങ്ങൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭാഷാവസ്തുതകൾ പൂർണ്ണമായി ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ.
4. സർഗസൃഷ്ടികളുടെ ആസ്വാദനം പൂർണ്ണമായും നടക്കുന്നില്ല.

➤ ഭൗതികം

1. ആവശ്യമായ വായനാസാമഗ്രികളുടെ അഭാവം.
2. ക്ലാസ്റും വായനാമൂലയുടെ അഭാവം
3. ശ്രവണത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ കുറവ്.

<p>➤ പ്രശ്നം-1-പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ആശയങ്ങളും ശേഷികളും പൂർണ്ണമായി നേടാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ.</p>				
<p>➤ ലക്ഷ്യം: പാഠ്യപദ്ധതി നിർദ്ദേശിക്കുന്ന ആശയങ്ങളും ശേഷികളും നേടുന്നതിന് കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക.</p>				
<p>➤ പ്രവർത്തനം-1- പഠിതാവിൽ താൽപര്യമുണർത്തുന്ന വൈവിധ്യമാർന്ന ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ (പദകേളി,സ്കിറ്റ്,സംഭാഷണം മുതലായവ) പങ്കെടുപ്പിക്കുകയും സ്വതന്ത്രമായ ആശയപ്രകടനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
സംഭാഷണ രചന,സ്കിറ്റ് അവതരണം, പദ കേളി	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ജൂൺ 2025-26 മുതൽ ഡിസംബർ 2025-26 വരെ	2500	പി.ടി.എ

<p>➤ പ്രശ്നം -2- ഭാഷാപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായന,ലേഖനം എന്നീ മേഖലകളിലെ പിന്നോക്കാവസ്ഥ.</p>				
<p>➤ ലക്ഷ്യം: വായന,ലേഖനം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി പരിഹരിക്കുകയും അവരെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ടു വരികയും ചെയ്യുക.</p>				
<p>➤ പ്രവർത്തനം-1- മികച്ച വായനാവസരങ്ങൾ നൽകി അതിലൂടെ ലേഖനത്തിൽ കുട്ടികൾ നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുവാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി,വായനാമൂല എന്നിവയിൽ ലളിതമായ കഥ,കവിത,സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ അടങ്ങിയ സചിത്രപുസ്തകങ്ങൾ(ഇംഗ്ലീഷ്) ഉൾപ്പെടുത്തി നവീകരിക്കുന്നു.</p>				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
വായനാകാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വായന, ലളിതമായ കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ കേൾക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു, സ്വന്തമായി രചിക്കുന്നു.	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്,ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ജൂൺ 2025-26 മുതൽ ഡിസംബർ 2025-26 വരെ	3000	പി.ടി.എ., പൂർവ്വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധവ്യക്തികൾ, അധ്യാപകർ

<p>➤ പ്രശ്നം -3- വാചകങ്ങൾ,പ്രയോഗങ്ങൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഭാഷാവസ്തുതകൾ ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ.</p>				
<p>➤ ലക്ഷ്യം: ഭാഷാവസ്തുതകൾ ഉൾക്കൊണ്ടുകൊണ്ട് കൂടുതൽ കാര്യക്ഷമമായ പഠനത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുക</p>				
<p>➤ പ്രവർത്തനം-1-ക്ലാസ്റുമിൽ ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുന്നതിനെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. അനുദിനജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കേണ്ടിവരുന്ന requests, enquiry, commands മുതലായവയെക്കുറിച്ചുള്ള ധാരണ ക്ലാസ്റും സംഭാഷണങ്ങളിലൂടെ നൽകുന്നു.കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്രപ്രതികരണങ്ങളെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.</p>				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ക്ലാസിൽ ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരിക്കുന്നു	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ	ജൂൺ 2025-26 മുതൽ ഡിസംബർ 2025-26 വരെ	500	ക്ലാസ് അധ്യാപകർ

<p>➤ പ്രശ്നം -4- സർഗസൃഷ്ടികളുടെ ആസ്വാദനം പൂർണ്ണമായി നടക്കുന്നില്ല.</p>				
<p>➤ ലക്ഷ്യം: സർഗസൃഷ്ടികൾ ആസ്വദിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി വളർത്തുക, കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മകരചനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുക.</p>				
<p>➤ പ്രവർത്തനം-1- മികച്ച വായനാവസരങ്ങൾ ലഭിക്കാത്തതും പദസമ്പത്തിന്റെ കുറവുമാണ്സർഗസൃഷ്ടികളുടെ ആസ്വാദനത്തിന് തടസമാകുന്നത്.അതിനാൽ ക്ലാസ്റുമുറിയിൽ കൂടുതൽ വായനക്കുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുകയും സർഗാത്മകരചനക്ക് അവസരം നൽകുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു</p>				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ലളിതമായ കഥകൾ മറ്റ് സാഹിത്യരൂപങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	ജൂൺ2025-26 മുതൽ ഡിസംബർ 2025-26 വരെ	2000	അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ.

എൽ.പി ഗണിതം

പ്രശ്നങ്ങൾ

➤ അക്കാദമികം

1. ഗണിതപരമായ പ്രായോഗികമായ പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ.
2. ഗുണന വസ്തുതകൾ ശരിയായ രീതിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ

➤ ഭൗതികം

1. ഗണിത ലാബിന്റെ അഭാവം

പ്രശ്നം-1- ഗണിതപരമായ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ				
ലക്ഷ്യം: കുടുതൽ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളിലൂടെ പ്രശ്ന പരിഹാരണം സാധ്യമാക്കുക				
പ്രവർത്തനം-1- ലളിതമായ രീതിയിൽ പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ ധാരാളം അവസരം നൽകുക				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ	ജൂൺ 2025-26 - ഡിസംബർ 2025-26		പിടിഎ, അധ്യാപകർ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ

പ്രശ്നം-2- ഗുണന വസ്തുതകൾ ശരിയായ രീതിയിൽ ഉൾക്കൊള്ളാൻ കഴിയാത്ത അവസ്ഥ				
ലക്ഷ്യം: ഗുണന വസ്തുതകൾ ഉറപ്പിക്കാനുതകുന്ന മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുക				
പ്രവർത്തനം-1-ചെറുതും വലുതുമായ വ്യത്യസ്ത ഗുണന പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കാൻ ധാരാളം അവസരങ്ങൾ നൽകൽ				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
	ക്ലാസ് അധ്യാപകൻ	ജൂൺ 2025-26 -		പിടിഎ, അധ്യാപകർ,

		ഡിസംബർ 2025-26		പൂർവ്വ വിദ്യാർ ത്ഥികൾ
--	--	-------------------	--	-----------------------------

എൽ.പി.അറബിക്

ആമുഖം

അറബി ഭാഷ വളരെ ലളിതമായും ആകർഷകമായും കുട്ടികൾക്ക് കേൾക്കാനും സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനുമുള്ള ശേഷി വളർത്താൻ സഹായകമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക ഭാഷാ പഠനം ആസ്വാദ്യകരമാക്കി കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ സ്നേഹം വളർത്താനും വളരെ എളുപ്പത്തിൽ കൈകാര്യം ചെയ്യാനും സാധ്യമാക്കുക.

ലക്ഷ്യം

- അറബി സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.
- എഴുത്തും വായനയും മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- അറബി ലൈബ്രറി മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- അധിക വായനാസാമഗ്രികൾ ലഭ്യമാക്കുക.
- ICT സാധ്യത കൂടുതൽ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.
- അറബി ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം ഊർജ്ജിതമാക്കുക.
- അറബി ടൈപ്പിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുക.
- അറബി മാഗസിൻ -ക്ലാസ്തലം ,സ്കൂൾതലം
- ഭാഷാജ്ഞാനം വളർത്തുക.
- ഭാഷാ നൈപുണികൾ മുഴുവനും ഓരോ കുട്ടിയും നേടി എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

അറബി സംസാരിക്കാൻ ക്ലാസ് അന്തരീക്ഷം പൂർണ്ണമായും സജ്ജമാക്കുന്നതോടൊപ്പം മാസത്തിൽ ഒന്ന് രീതിയിൽ അറബി ക്ലബ്ബിന് കീഴിൽ ക്ലാസ് തല ബാലസഭയും രണ്ട് മാസം കൂടുമ്പോൾ സ്കൂൾതലം സംഘടിപ്പിക്കുക.

അറബി ഇ-പേപ്പർ ലഭ്യമാക്കുക.

ICT ഉപയോഗിച്ച് കഥ,കവിത,വിവരണം സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾക്കാൻ അവസരം നൽകുക.

- എന്റെ അറബി ബുക്കിൽ ,ആഴ്ചയിലെ അഞ്ച് പദങ്ങൾ, അറബി പ്രശ്നോത്തരി,പദ കേളി എന്നിവ ശേഖരിക്കുക .
- ക്ലാസ് തലത്തിൽ പ്രദർശന ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കുക.

- ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക,വായനാകാർഡ്,ആശംസാ കാർഡ്,കഥ,കവിത,സംഭാഷണം,ലേഖനം എന്നിവയുടെ പുസ്തകങ്ങൾ കണ്ടെത്തി ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത് ക്ലാസ് ലൈബ്രറി മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
- വായനാക്കുറിപ്പ് പ്രദർശന ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.
- നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം ക്ലാസ് പിടിഎയിൽ എല്ലാമാസവും ചർച്ച ചെയ്യുക.
- ക്ലാസ് പ്രവർത്തന ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.മികച്ച പ്രവർത്തനം ചെയ്യുന്നവർക്ക് സമ്മാനങ്ങൾ നൽകുക.
- ക്ലാസ് ആരംഭത്തിൽ എല്ലാ ദിവസവും ഒരാൾക്ക്- എന്റെ ചിന്ത വാക്കുകൾ പറയാൻ അവസരം .
- അറബി ഡ്രാമ,നാടകം,റോൾപ്ലേ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- കൈത്ത്ത്ത് ആവശ്യമുള്ളവർക്ക് വർക്ക്ഷീറ്റ് നിർമ്മാണം.
- 3,4 ക്ലാസുകൾക്ക് ഡയറി ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം [തിങ്കളാഴ്ച]
- അറബി ഭാഷ സംസാരിക്കാനുള്ള പരിശീലനം, പരിചയസമ്പന്നരായ ആളുകളുടെ സേവനം.
- പാഠാവതരണം വ്യത്യസ്ത രൂപങ്ങളിൽ നാടകം, സംഭാഷണം,വിവരണം etc.
- ഇ-വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- അറബി സഭയുടെ കീഴിൽ വിശേഷ ദിവസങ്ങളിൽ പോസ്റ്റർ രചന,ദേശഭക്തി സ്നേഹം വളർത്തുന്ന ചെറിയ കവിതകൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കുക.
- സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികളെക്കുറിച്ചുള്ള കുറിപ്പ്, ചുമർ പത്രിക തയ്യാറാക്കുക.
- ആശംസാകാർഡ്,പ്ലക്കാർഡ്,പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം,പ്രശോനോത്തരി സംഘടിപ്പിക്കുക.
- അറബി ഭാഷാ ദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് 'അറബിക് എക്സ്പോ' സംഘടിപ്പിക്കുക.
- ഓരോ യൂണിറ്റ് അന്ത്യത്തിലും കുട്ടികളുടെ മികച്ച ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു മാഗസിൻ എന്നതോതിൽ തയ്യാറാക്കി -അതിൽ നിന്ന് ഒരു സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുക.
- അറബി നോട്ട് ബുക്ക് ആകർഷകമാക്കുക.

- അധികശ്രദ്ധ ആവശ്യമായ കുട്ടികൾക്ക് ആകർഷകമായ പഠനസാമഗ്രികൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ നൽകി ക്ലാസ് നടത്തുക.
- അറബി ടൈപ്പിംഗ് പരിശീലനം നൽകി ഭാഷാസ്നേഹം വളർത്തുക.
- അറബി അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുക .

വാർഷിക പദ്ധതി [2025-26-ജൂൺ+ജൂലൈ]

1. പ്രവേശനോത്സവം-ഭാഷാ പഠനം ആകർഷകമാക്കാനുള്ള കാർഡ് വായന ,ആഖ്യാനങ്ങൾ.
2. പ്രീ ടെസ്റ്റ്-അവലോകനം-പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ.
3. പ്രീ ടെസ്റ്റ്-അവലോകനം-പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ
4. പ്രീ ടെസ്റ്റ്-അവലോകനം-പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ
5. ജൂൺ -5 പരിസ്തിതിദിനം-പ്ലക്കാർഡ്,പോസ്റ്റർ രചന.
6. ജൂൺ-19 വായനാദിനം-അധികവായന,പുസ്തകം ശേഖരിക്കൽ,വായനാ മത്സരം,കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
7. ജൂൺ-അറബി അലിഫ് ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം.
8. ജൂലൈ-ചാന്ദ്രദിനം-അറബി മാസം പരിചയപ്പെടുത്തൽ-ബഹിരാകാശ യാത്രയുടെ കുറിപ്പ്,ചിത്ര ശേഖരണം.

2025-26 ആഗസ്റ്റ്-സെപ്തംബർ

- സ്വാതന്ത്ര്യ ദിന പതിപ്പ്,പ്രശ്നോത്തരി-സ്വാതന്ത്ര്യ സമര സേനാനികളുടെ ചിത്രം, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
- ICT ഉപയോഗിച്ച് മഹാൻമാരെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
- അധ്യാപക ദിനാചരണം-കുട്ടി അധ്യാപകരെ ഒരുകൾ
- പാദവാർഷിക മുന്നൊരുക്കം

2025-26-ഒക്ടോബർ-നവംബർ

- മൂല്യനിർണ്ണയ അവലോകനം
- സ്കൂൾ അറബി കലാമേള
- സബ്ജില്ലാ മേള -തയ്യാറാക്കൽ

2025-26-ഡിസംബർ-ജനുവരി

- അലിഫ് മാഗസിൻ പ്രകാശനം.
- അറബി ഭാഷാ ദിനാചരണം-അറബി എക്സ്പോ
- പുതുവർഷാഘോഷം-ആശംസാകാർഡ്

2025-26-ഫെബ്രുവരി -മാർച്ച്

- വാർഷിക പരീക്ഷാ മുന്നൊരുക്കം.
- മികവ്- പ്രദർശനം.

2019-ജൂൺ-ജൂലൈ

1.വായനാ കാർഡ്,ചിത്രവായന പവർ പോയിന്റ് പ്രസന്റേഷൻ,

2.പ്രീ ടെസ്റ്റ് അവലോകനം-ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം

2019-ആഗസ്റ്റ്-സെപ്തംബർ

- സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനാഘോഷം-കുറിപ്പ്,ചിത്രീകരണം.
- ജീവചരിത്രം പരിചയപ്പെടുത്തൽ.
- അധ്യാപക ദിനാചരണം -പാദവാർഷിക മൂല്യനിർണ്ണയം.

2019-ഒക്ടോബർ-നവംബർ

- അറബി കലാമേള തയ്യാറെടുക്കൽ.
- കയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ ,എന്റെ മാസിക

2019-ഡിസംബർ-ജനുവരി

- ലൈബ്രറിയിലേക്ക്-പുസ്തകം കണ്ടെത്തൽ,നവീകരണം
- അറബിക് ഡോക്രമതല-PTA,MPTA,സ്പോൺസർ-അറബി അധ്യാപകൻ]

2019-ഫെബ്രുവരി- മാർച്ച്

- പ്രിന്റഡ് മാഗസിൻ-അധിക ശ്രദ്ധ ആവശ്യമായവർക്കുള്ള പ്രവർത്തനം-വർക്ക് ഷീറ്റ്-ക്ലാസ് തുടർച്ച.

2020-ജൂൺ-മാർച്ച്

- ക്ലാസ് തല ക്ലബ്ബുകൾ തമ്മിൽ മത്സരങ്ങൾ
- ഭാഷ സംസാരിക്കാനുള്ള അവസരം എല്ലാവർക്കും.
- മികച്ച ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് മാസിക.

- ഭാഷാലൈബ്രറി-അധിക വായനാ കാർഡ്,ict.

എൽ.പി പരിസരപഠനം

<p>പ്രശ്നം-1- പരിസര സൗഹൃദമനോഭാവത്തിന്റെ അഭാവം</p> <p>ലക്ഷ്യം: നമ്മുടെ പരിസരം അവിടുത്തെ സസ്യജന്തുജാലങ്ങൾ, വിഭവങ്ങൾ എന്നിവ നശിച്ചുപോകാതെയും മലിനപ്പെടാതെയും സൂക്ഷിക്കുവാൻ നിരന്തരം ശ്രദ്ധിക്കുന്ന പരിസര സൗഹൃദ മനോഭാവം കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുത്തുക</p> <p>പ്രവർത്തനം-1-പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.</p>				
ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
<p>പക്ഷി മൃഗാദികളെയും സസ്യലതാദികളെയും സംരക്ഷിക്കുക</p> <p>ജലസ്രോതസ്സുകൾ മലിനമാകാതെ സംരക്ഷിക്കുക</p> <p>പ്ലാസ്റ്റിക് ഉപയോഗം ഒഴിവാക്കുക</p>		2025-26 ജൂൺ-2019 മാർച്ച്	1500	പിടിഎ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ പൊതുസമൂഹം

എൽ.പി. വിഭാഗത്തിന്റെ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഉപപ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	കാലം	സാമ്പത്തികം	ഏജൻസി
ഫുഡ്ബോൾ കോച്ചിങ്ങ്	പ്രദീപ്	2025-26 ജൂൺ-2019 മാർച്ച്	15000	പിടിഎ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ പൊതുസമൂഹം
കരാട്ടെ	ഹണി	2025-26 ജൂൺ-2019 മാർച്ച്	15000	പിടിഎ പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ പൊതുസമൂഹം
സൂംബ	നന്ദന	2025-26 ജൂൺ-	2000	അധ്യാപകർ

		2019 മാർച്ച്		
ബോഡ്മിന്റൻ	ധന്യ	2025- 26 ജൂൺ- 2019 മാർച്ച്	10000	പിടിഎ പുർ വ്വവിദ്യാർ ത്ഥികൾ പൊതുസമു ഹിം