GOVT. H.S.S. PAZHAMTHOTTAM

ACADEMIC MASTER PLAN

2025-26

എൽ.പി. വിഭാഗം

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
കാഴ്ചപ്പാട് ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം എന്നത് അനുദിനം മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ലോകക്രമത്തിൽ ക്രിയാത്മകമായി ഇടപെട്ട് ജീവിക്കാനാവശ്യമായ ശേഷികളും ധാരണകളും മനോഭാവങ്ങളും രൂപീകരിച്ച് സമൂഹത്തെ മുന്നോട്ട് നയിക്കാൻ വ്യക്തികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നതാണ്.

കേരളം മറ്റു പല രംഗങ്ങളിലെന്നതു പോലെ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തും ഏറെ നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിച്ചിട്ടുണ്ട്. വിവിധ സർക്കാരുകളുടെ വികസനാത്മകമായ ഇടപെടലുകളും പ്രബുദ്ധരായ സമൂഹത്തിന്റെ സഹകരണവും സഹായങ്ങളും വിദ്യാഭ്യാസവകുപ്പിന്റെ നേതൃത്വപരമായ പങ്കും ഇവിടെ നടപ്പാക്കിയ വിവിധ പ്രൊജക്ടുകളും ഈ പുരോഗതിക്ക് കാരണമായിട്ടുണ്ട്. അതിലെല്ലാമുപരി അധ്യാപക സമൂഹത്തിന്റെ അക്ഷീണപ്രയത്നം ഇതിന് മുതൽക്കൂട്ടായിട്ടുണ്ട്.

'പൊതു വിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞം' വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് അത്ഭുതകരമായ മാറ്റം സൃഷ്ടിച്ചു. വിദ്യാലയങ്ങളുടെ ഭൗതിക രംഗത്തും വളരെയധികം മാറ്റങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുവാൻ സാധിച്ചു. ദേശീയ അന്തർദേശീയ തലത്തിൽ നടന്ന വിവിധ പഠനങ്ങളിൽ ധാരാളം നേട്ടങ്ങൾ വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്ത് നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്ന് മനസിലാക്കാം. എല്ലാ രംഗങ്ങളിലുമുള്ള മുന്നേറ്റം കണ്ടാൽ നമുക്ക് മനസിലാക്കാം.

കേരളം ലോകത്തിലാകമാനം ഒരു മാതൃകയായി കഴിഞ്ഞു. ഈ അഭിമാനനേട്ടങ്ങൾക്കിടയിൽ നമ്മുടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷ, ദേശ വർഗ വർണ ലിംഗ ഭേദമെന്യേ വേണ്ട എല്ലാ നേട്ടങ്ങളും ലഭിച്ചിട്ടുണ്ടോ എന്ന് ചിന്തിക്കേണ്ടതുണ്ട്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ അവകാശമായ ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം എല്ലാവർക്കും എന്ന ലക്ഷ്യം ഇനിയും പ്രാപ്യമാവേണ്ടതുണ്ട്.

വിദ്യാഭ്യാസ രംഗത്ത് ഇനിയും വിവിധ തരം മാറ്റങ്ങൾ വരുത്തേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. ഈ പ്രശ്നങ്ങളുടെ പരിഹാരത്തിനായി എന്തെല്ലാം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കാമെന്ന് കൂട്ടായി കണ്ടെത്തുകയും അവയ്ക്ക് മുൻഗണന നിശ്ചയിക്കുകയും വേണം. അവയെ സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കാൻ കലണ്ടും തയ്യാറാക്കണം.

ദർശനം

കേരളത്തിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിക്കും തുല്യതയോടെ അതാത് തലത്തിലുള്ള പഠനനേട്ടങ്ങൾ ആധുനിക സങ്കേതങ്ങളെ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ആസ്വാദ്യകരമായി ലഭ്യമാക്കുവാൻ ഉതകുന്ന രീതിയിൽ ഓരോ വിദ്യാലയത്തിലും നല്ല പഠനാന്തരീക്ഷവും മികച്ച പഠനരീതികളും സംജാതമാകുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷം അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.
- വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം എല്ലാ പ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഉറപ്പാക്കുക.
- ക്ലാസ്തല പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാ-കായിക പ്രവൃത്തിപരിചയ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.
- ലാബ്, ലൈബ്രറി എന്നീ പഠനപിന്തുണാ സംവിധാനങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ഒരുപോലെ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
- വിദ്യാലയത്തിലെ വിഭവങ്ങളെല്ലാം വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദപരമായി ക്രമീകരിക്കുക.
- വിദ്യാർത്ഥികൾ, അധ്യാപകർ, സമൂഹം എന്നിവർ എല്ലാം തമ്മിൽ ഐക്യമുണ്ടാകുന്ന രീതിയിൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കുക.

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രവികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത്, വായന മറ്റ് അക്കാദമികമായ നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവയോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക. എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവു നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

* ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും (1-20) ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിതപ്രശ്നങ്ങൾ നിർധാരണം ചെയ്യുന്നതിന് കഴിവ് നേടുക.
* തന്റെ ചുറ്റുപാടിനെ നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും വിശകലനം നടത്തുന്നതിനും ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നതിനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
* കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വികസനം ക്ഷമതയും ഉറപ്പാക്കുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതി

ലക്ഷ്യം: 1-ാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

ഇനം: ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും പറഞ്ഞ കഥകളിലെ

ആശയം മറ്റുള്ളവരുമായി പങ്കിടുന്നു. രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥ പറയൽ പരിശീലനം

ജൂലൈ:

ടീച്ചർ കഥ ഭാവാത്മകമായി വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു
വീട്ടുവായന - രക്ഷിതാക്കൾ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ചു കേൾപ്പിക്കുന്നു (കൂട്ടി വായന)
കേട്ട കഥയിലെ ആശയത്തെ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കുന്നു.
കഥ ,ശില്പശാല
ചിത്രകാർഡുകൾ, വായനകൾ, നിർമാണ ശില്പശാല, ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകളിലൂന്നി കഥ കാണാനും കേൾക്കാനും പുനരവതരണത്തിനുമുള്ള സാധ്യതകൾ ഒരുക്കൽ.

ആഗസ്റ്റ്.

തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ, വായന കേളികൾ എന്നിവ പ്രയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകൃഷ്ടരാക്കൽ.

കഥയുടെ പുനരവതരണം വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം

സെപ്റ്റംബർ

ചിത്രവായന നടത്തി പ്രസക്തമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടുന്നു.

ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലളിതമായ അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ ചിത്രവായന കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ പരസ്പരം സഹായിച്ച് ചിത്രകഥാ വായന നടത്തുന്നു.

ഒക്ടോബർ

ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു. വെള്ളികളിൽ സ്വന്തമായി കഥപറയൽ.

നവംബർ

ചിത്രത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി കുട്ടി പറയുന്ന കഥ ടീച്ചറും രക്ഷിതാക്കളും എഴുതുന്നു. കുട്ടി സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ നിർമിച്ച കഥയുടെ പ്രകാശനം.

ഡിസംബർ

നാട്ടുവായന - കുട്ടികൾ നിർമിച്ച കഥകളുടെ വായന, നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പങ്കിടുന്നു.

ജനുവരി

ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ ചാർട്ടിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു.
വായനാകാർഡുകൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തോടെ തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

ചെറിയ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ ഒരുക്കുന്നു.

കുട്ടികൾ രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണയോടെ വായിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

ചിത്രകഥാപുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു. സചിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുന്നു.

നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടുന്നു (നാട്ടുവായന) ഭാഷാപീരിയഡുകളിൽ തനിമയ നിർമിതകഥകൾ വായിക്കൽ. വായനാകാർഡുകളുടെ വിതരണം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ 20 പുസ്തകങ്ങൾ എങ്കിലും ഓരോ കുട്ടിയും വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.

ലക്ഷ്യം

* എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
* ചിത്രങ്ങൾക്ക് രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ അടിക്കുറിപ്പെഴുതൽ.
* എല്ലാ ആഴ്ചയിലും പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ
* ഡയറി എഴുത്ത്, കഥ രചിപ്പിക്കൽ.
* കാർട്ടൂണുകൾക്ക് സംഭാഷണമെഴുതൽ.
* കഥയെഴുത്ത് - ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ
* വീഡിയോ പാഠങ്ങൾ - ലഘുവീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് അതിൽ നിന്നും ചോദ്യങ്ങളിലൂടെ പങ്കാളിത്ത പാഠങ്ങൾ നിർമിക്കൽ.

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയയിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ

1. പാഠ്യപദ്ധതി സമീപനം, കാഴ്ചപ്പാട് എന്നിവയുമായി പൊരുത്തപ്പെടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളായിരിക്കണം.
2. വിദ്യാകിരണം, '14-ാം പഞ്ചവത്സര പദ്ധതി കാഴ്ചപ്പാട് സർക്കാരിന്റെ വാർഷിക പദ്ധതി എന്നിവയിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂടി പരിഗണിക്കണം.
3. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ വിവിധ ഏജൻസികൾ SSK, KITE, SCERT, SIEMAT, SIET ... വിവിധ ക്ലബ്ബുകൾ, Scout, NCC, SPC, NSS, JRC തുടങ്ങിയവ സംസ്ഥാനതലത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികളും കൂടി പരിഗണിക്കണം.
4. സ്കൂൾ കണ്ടെത്തുന്ന പ്രശ്നമേഖലകൾ മുൻഗണനാക്രമത്തിൽ രൂപപ്പെടുത്തി അവ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രഥമ പരിഗണന നൽകണം.

ലക്ഷ്യം

വായന, എഴുത്ത് എന്നീ അടിസ്ഥാനശേഷികൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുകയും സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും ചെയ്യുക.

- നാലാം ക്ലാസിലെ വിവിധ വിഷയങ്ങളിലെ ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വായന പുസ്തകങ്ങൾ തെരഞ്ഞെടുക്കുന്നു. അവ ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ ക്രമീകരിക്കുക.
- മൂന്നാം ക്ലാസ് നിലവാരത്തിലുള്ള വായന കാർഡുകൾ ടീച്ചർ മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗത വായനയ്ക്കായി കാർഡുകൾ നൽകുന്നു
- തെളിവുകൾ ശേഖരിക്കൽ രേഖപ്പെടുത്തൽ
- വായനയിൽ പിന്നോക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറിയിൽ തിരഞ്ഞെടുത്തുവച്ച വായനാപുസ്തകങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ മറ്റു വായനാകാർഡുകൾ ടീച്ചർ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- തെരഞ്ഞെടുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കൈമാറുന്നു.
- കൂടുതൽ വായനാകാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിനായി കുട്ടികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ അധ്യാപകർ, പ്രാദേശിക വിദഗ്ധർ എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ശില്പശാലയിൽ രൂപപ്പെട്ട ഉത്പന്നങ്ങൾ കുട്ടികൾ വായിക്കുന്നു. പരസ്പരം കൈമാറി വായിക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- വായനയുടെ video class group ൽ post ചെയ്യുന്നു.

പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയയിൽ ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട കാര്യങ്ങൾ.

1. പാഠ്യപദ്ധതി സമീപനം, കാഴ്ചപ്പാട് എന്നിവയുമായി പൊരുത്തപ്പെടുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളായിരിക്കണം.
2. വിദ്യാകിരണം, 14-20 പഞ്ചവത്സര പദ്ധതി കാഴ്ചപ്പാട്, സർക്കാരിന്റെ വാർഷിക പദ്ധതി എന്നിവയിലെ നിർദ്ദേശങ്ങൾ കൂടി പരിഗണിക്കണം.
3. വിദ്യാഭ്യാസ വകുപ്പിലെ വിവിധ ഏജൻസികൾ - SSK, KITE, SCERT, SIEMAT, SIET... വിവിധ ക്ലബുകൾ, scout, NCC, SPC, NSS, JRC തുടങ്ങിയവ സംസ്ഥാനതലത്തിൽ തയ്യാറാക്കുന്ന വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതികളും കൂടി പരിഗണിക്കണം.
4. സ്കൂൾ കണ്ടെത്തുന്ന പ്രശ്നമേഖലകൾ മുൻഗണനാക്രമത്തിൽ രൂപപ്പെടുത്തി അവ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രഥമ പരിഗണന നൽകണം.
5. തയ്യാറാക്കുന്ന മാസ്റ്റർ പ്ലാനുകൾക്ക് പ്രായോഗികത, യുക്തിഭദ്രത, വൈവിധ്യം, പുതുമ എന്നിവ ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് ശ്രദ്ധിക്കണം.
6. പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് തുടർച്ചയും വളർച്ചയും ഉണ്ടാകണം.
7. സ്കൂളിന്റെ എല്ലാ ദൈനംദിന പ്രവർത്തനങ്ങളും അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ഭാഗമാക്കേണ്ടതില്ല. സവിശേഷവും നൂതനവുമായ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തണം.

സ്കൂൾതല മാസ്റ്റർപ്ലാൻ രൂപീകരണം.

നിലവിലുള്ള സ്ഥിതിയുടെ അവസ്ഥാ വിശകലനം കൃത്യമായി നടത്തിയിട്ടുവേണം പുതിയ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കേണ്ടത്.

നിലവിലുള്ള മികവുകളും പരിമിതികളും പൂർണമായി മനസ്സിലാക്കി മാത്രമേ യഥാർത്ഥ പ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തി അവ പരിഹരിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി പുതിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചേർക്കുവാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ.

അവസ്ഥാപഠനം:

മാസ്റ്റർപ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നതിന് രൂപീകരിക്കുന്ന സമിതിയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ അവസ്ഥാപഠനം നടത്തേണ്ടത്. പ്രസ്തുത സമിതിയിൽ അധ്യാപകർ, PTA, MPTA, Resource Teacher, വിദ്യാർത്ഥി പ്രതിനിധികൾ, SRG, SSG, LSG അംഗങ്ങൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ അക്കാദമിക വിദഗ്ധർ എന്നിവർ ഉൾപ്പെട്ടിരിക്കണം. ഓരോ വിഭാഗത്തിനും (LP, UP, HS, HSS) പ്രത്യേക ഗ്രൂപ്പുകൾ ഉണ്ടാകുന്നത് ഏറെ സഹായിക്കും.

അവസ്ഥാപഠനം - പരിഗണിക്കേണ്ട മേഖലകൾ:

* പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം
* പഠനാന്തരീക്ഷം
* അധ്യാപകർ
* ഭൗതിക സാഹചര്യം
* സാമൂഹ്യ ഇടപെടലുകൾ

പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയം

പാഠ്യപദ്ധതി വിനിമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അവസ്ഥാപഠനത്തിൽ ഓരോ ക്ലാസിലെയും എല്ലാ വിഷയങ്ങളുടെയും വിവിധ മേഖലകൾ പഠനത്തിന് വിധേയമാക്കണം.

ഭാഷ

വേല - വായന.

ആശയ വ്യക്തതയോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നു.	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ വായിക്കുന്നു	വായിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
40%	30%	30%

ഗണിതം

വേല - പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നു.

കുട്ടി സ്വയം അപഗ്രഥിച്ച് പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു.	അധ്യാപകന്റെ സഹായത്തോടെ പ്രശ്നം പരിഹരിക്കുന്നു.	പ്രശ്നം പരിഹരിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
40%	40%	20%.

ശാസ്ത്രം

വേല - പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സ്വതന്ത്രമായി ആസൂത്രണം ചെയ്ത് അനുയോജ്യമായ ഉപകരണങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് പരീക്ഷണം നടത്തി നിഗമനത്തിലെത്തുന്നു.	പരീക്ഷണത്തിലേർപ്പെടുന്നു. ശരിയായ നിഗമനത്തിലെത്തിച്ചേരാൻ കഴിയുന്നില്ല.	അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ പരീക്ഷണം ചെയ്യുന്നു.
30%	40%	30%.

പാഠ്യപദ്ധതി പ്രകാരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

വെന്ന് വിലയിരുത്തുന്നതിന് താഴെപറയുന്ന സൂചകങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാം.

- പ്രക്രിയാബന്ധിതമായ ആസൂത്രണം.
- കുട്ടിയുടെ സ്വയം വിലയിരുത്തൽ
- അധ്യാപികയുടെ വിലയിരുത്തൽ.

പഠനാന്തരീക്ഷം.

- ക്ലാസ്സ്മുറികളുടെ സജ്ജീകരണം
- ക്ലാസ്സ്മുറികളിലെ ജനാധിപത്യം, അവസരസമത്വം, സ്വതന്ത്രചിന്ത, ലിംഗസമത്വം. എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന അന്തരീക്ഷം.
- അനുയോജ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ
- അധ്യാപക- വിദ്യാർത്ഥി ബന്ധം
- ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ലഭ്യതയും ഉപയോഗവും
- കളിസ്ഥലവും കളിയുപകരണങ്ങളും
- ക്ലാസിന് അനുയോജ്യവും അനുരൂപീകരിച്ചതുമായ ലൈബ്രറികൾ, ലാബോറട്ടറികൾ, ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം.
- ആവശ്യമായ എണ്ണം ക്ലാസ്മുറികൾ (Smart class rooms) ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദ ക്ലാസ് മുറികൾ
- School പാർലമെന്റ്, scout, NCC, SPC, JRC, NSS തുടങ്ങിയ ഘടകങ്ങൾ ബന്ധപ്പെട്ടവരുമായി നടത്തുന്ന ചർച്ച, അഭിമുഖം എന്നിവ വിശദവും നേരിട്ടും വിലയിരുത്തി രേഖപ്പെടുത്താം.

സാമൂഹ്യ ഇടപെടലുകൾ

- PTA
- SMC
- MPTA
- തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ
- പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ
- വിദ്യാലയ വികസന സമിതി
- വിവിധ വകുപ്പുകൾ
- സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ
- പ്രാദേശിക വിദഗ്ധർ

വിദ്യാലയം നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ, വെല്ലുവിളികൾ

വിദ്യാലയത്തിലെ വിവിധ മേഖലകളിലെ അവസ്ഥാപഠനം കഴിഞ്ഞ് കിട്ടിയ വിവരങ്ങൾ താഴെ ചേർക്കുന്ന ചിത്രമാതൃകയിൽ ക്രോഡീകരിക്കേണ്ടതുണ്ട്.

മേഖല	പ്രശ്നങ്ങൾ	അവസ്ഥ			കാരണങ്ങൾ
		ലഘുതരം	ഗുരുതരം	തീവ്രം	
സാമൂഹികം	സമൂഹവുമായുള്ള ബന്ധത്തിൽ വരുന്ന വെല്ലുവിളികൾ.	✓			സമൂഹത്തിലെ വ്യക്തികളിൽ വരുന്ന വ്യത്യാസങ്ങൾ.

അധ്യാപകർ

പാഠ്യപദ്ധതിക്ക് അനുസൃതമായി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നതിനും വിലയിരുത്തുന്നതിനും അധ്യാപകർക്ക് കഴിയുന്നുണ്ടോ എന്ന് സ്വയം വിലയിരുത്തേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

- സ്വാതന്ത്ര്യവും നിർഭയവുമായ അന്തരീക്ഷം.
- പഠനസാമഗ്രികളുടെ യഥാസമയം ലഭ്യത.
- ആവശ്യമായ പ്രാദേശിക വിഭവങ്ങൾ
- സാമൂഹിക പിന്തുണ.
- ദൈനംദിനാസൂത്രണവും സമഗ്രാസൂത്രണവും.
- അധ്യാപക - രക്ഷാകർതൃ ബന്ധം.

ഭൗതിക സാഹചര്യം :

- പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ- വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദ school - class അന്തരീക്ഷം.
- വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലാബോറട്ടറികൾ.
- ഓരോ ക്ലാസ്സിനും അനുയോജ്യമായ ലൈബ്രറികൾ.
- കളിസ്ഥലവും കളിയുപകരണങ്ങളും
- മതിയായ എണ്ണം ശുചിമുറികൾ, ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദ toilet - കൾ.
- ശുദ്ധജല ലഭ്യത.
- വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദ, ഭിന്നശേഷി സൗഹൃദ furniture.
- ഗതാഗത സൗകര്യം.

Sl. No.	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
		3. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരിക്കൽ		Library	SCERT
		4. സമീപ ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം		പത്രങ്ങൾ	PTA
		5. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ			
		6. പത്രവായന			
		7. അമ്മ വായന			
		8. പുസ്തകചർച്ച			
		9. വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ		വായനാമൂല	Library
		10. വായനാക്കുറിപ്പ്			
		11. ദിനാചരണങ്ങൾ			
		12. ആസ്വാദ്യകരമായ വായന			
		13. ഇ-വായന		Computer	
		14. കാവ്യക്കൂട്ടം			
3.	കുട്ടിയെ മികച്ച എഴുത്തുകാരനാക്കുക [എഴുത്തുകൂട്ടം]	1. എഴുത്തുകൂട്ടം രൂപീകരണം		Library	
		2. പുസ്തകചർച്ച			
		3. Class Library			
		4. വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ.		പുസ്തകങ്ങൾ	
		5. ചുമർ പത്രിക തയ്യാറാക്കൽ			SCERT PTA
		6. എഴുത്തുകൂട്ടം Monitoring			
		7. ബാലസഭ			
		8. ഭാഷാ ക്ലബ്ബ്			BRC
		9. വ്യക്തിഗത രചന		ജീവചരിത്ര പുസ്തകങ്ങൾ ഗ്യാലറി	
		10. സാഹിത്യ സാംസ്കാരിക ചിത്ര ഗ്യാലറി	Auditorium		ജനപ്രതിനിധി PTA
		11. മഹിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടൽ			Teachers

Sl. No.	Programme	Activity	Duration	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1.	ഭാഷാപരമായ പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ (മലയാളത്തിളക്കം)	Pretest (2-6-25) അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ. അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക. വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ. ചിത്രം - അടിക്കുറിപ്പ്. ചിത്രം - കഥപറയൽ. ചിത്രം - കഥയെഴുതൽ. കഥ - ബാക്കി എഴുതൽ. കഥാപുസ്തകം നൽകൽ. CDയിൽ ചിത്രം നൽകി വാക്യങ്ങൾ എഴുതൽ. ഭാഷാപരമായി പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്.	2 months Aug-Sep	പുസ്തകങ്ങൾ CD	BRC DIET SCERT PTA IED Trainer PTA
2.	കുട്ടിയെ മികച്ച വായനക്കാരനാക്കുക [വായനക്കൂട്ടം]	1. ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ. 2. വായനാമൂല, class ലൈബ്രറി രൂപീകരിക്കൽ.	6 months	Class library School library	BRC DIET

Project

പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

1. മലയാളത്തിളക്കം (Pre-test

പിന്നാക്കക്കാരെ കണ്ടെത്തി Pre-test നടത്തുന്നു.

2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ (1 Month)

ചിത്രങ്ങളിലൂടെ മലയാള അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.

3. അടയാളങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ.

ചിത്ര സഹായത്താൽ അടയാളങ്ങൾ, ചിഹ്നങ്ങൾ എന്നിവ ഉറപ്പിക്കൽ.

4. അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ്.

അക്ഷരകാർഡുകളിലൂടെ വാക്കുകൾ രൂപീകരിക്കൽ, വാക്കുകളിലൂടെ വാക്യങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.

5. ചിത്രം- അടിക്കുറിപ്പ്.

ചിത്രം നൽകൽ, അടിക്കുറിപ്പ് പറയിപ്പിക്കൽ - അധ്യാപികയുടെ സഹായത്തോടെ എഴുതൽ.

6. കഥ - ബാക്കി - പറയൽ - എഴുതൽ.

ഒരു കഥയുടെ കുറച്ച് ഭാഗം നൽകുന്നു. ബാക്കി പറയിപ്പിക്കുന്നു. എഴുതുന്നു.

7. കഥാപുസ്തകം - നൽകൽ

വായന, കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.

8. CD പ്രദർശനം.

ചിത്രങ്ങൾ അടങ്ങിയ CD പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു. ഓരോ ചിത്രത്തെയും കുറിച്ച് പറയാനവസരം എഴുതാൻ അവസരം.

9. ഭിന്നശേഷിക്കാരെ പരിഗണിക്കൽ.

ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കായി പ്രത്യേകം പ്രവർത്തന പാക്കേജ് IED അധ്യാപകരുടെ സേവനം.

10. ക്ലാസ്സ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ

ക്ലാസ്സിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും 5 പേർ അടങ്ങുന്ന group ആക്കുന്നു. എത്ര പുസ്തകം വായിക്കാം. വായനക്കുറിപ്പ് പുസ്തകം എങ്ങനെ തെരഞ്ഞെടുക്കാം. ചർച്ച വായനാക്കുറിപ്പ് Assembly. ആകാശവാണി, ബാലസഭ എന്നിവയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനവസരം.

11. Class Library രൂപീകരിക്കൽ

കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ വായനയ്ക്ക് സഹായകമായ പുസ്തകങ്ങൾ അടങ്ങുന്ന ഒരു ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി നവീകരണം.

സമാജം രൂപീകരിക്കൽ, ശില്പശാല.

17. പുസ്തക ചർച്ച - വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ.

വിദ്യാർത്ഥികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ, സാഹിത്യകാരന്മാർ, എന്നിവർക്ക് സ്വാഗതം- പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് അധിക വായന- ക്ക് നൽകിയ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, സന്ദേശം, കഥാപാത്ര നിരൂപണം, സ്വാധീനം, ഇഷ്ടപ്പെടാനുള്ള കാരണം എന്നിവ അവത- രിപ്പിക്കൽ. മാസത്തിൽ ഒരു ദിവസം.

18. വായനക്കുറിപ്പ്.

ഓരോ പുസ്തക വായനയ്ക്കും കുറിപ്പ് ശേഖരിക്കുന്നു. ആവശ്യമായ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ നടത്തുന്നു. പതിപ്പ് പ്രകാശനം.

19. വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനം.

വായന, എഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം. പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടവ, സ്വന്തം സൃഷ്ടികൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുവാൻ അവസരം - വിവിധ മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ ക്ഷണിക്കൽ.

20. ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ബാലസഭകൾ.

ഓരോ ക്ലാസ്സിലും സ്കൂളിലും ബാലസഭ രൂപീകരണം, സ്കൂളിൽ യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ, സൃഷ്ടികൾ പരിചയം, പ്രകാശനം, അവതരണം വിദ്യാലയത്തിന് പുറത്ത് ബാല സഭകൾ രൂപീകരി

12. സ്കൂൾ ലൈബ്രറി നവീകരണം.

സ്കൂളിലേക്ക് പുതിയ പുസ്തകങ്ങൾ എത്തിക്കുക.

13. ക്ലാസ് ഗ്രന്ഥശാല അംഗത്വം.

ഗ്രന്ഥശാലയിൽ അംഗത്വം, പുസ്തക വിതരണം, വായന എഴുത്ത്, പ്രോത്സാഹനം, എന്റെ പുസ്തകം പ്രകാശനം.

14. വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ.

കുട്ടികളുടെ കൂട്ടായ്മ, യോഗം സംഘടിപ്പിക്കൽ യോഗത്തിൽ പങ്കെടുത്ത എല്ലാവരും സ്വയം വായനാനു- പുസ്തകവുമായി അനുഭവം പങ്കിടൽ, വായനാനു- ഭവം പങ്കിടൽ, വായനക്കുറിപ്പ്, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്, പ്രകാശനം, അധ്യാപകരുടെ പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ, വായിച്ച കൃതികളുടെ രംഗാവിഷ്കാരം, ചൊൽക്കാഴ്ച, നാടകങ്ങൾ എന്നിവയുടെ അവതരണം.

15. പത്രവായന.

വിവിധ പത്രങ്ങൾ ക്ലാസിൽ ലഭ്യമാക്കൽ പത്രക്വിസ്, വാർത്താ തയ്യാറാക്കൽ, പുതിയ അറിവ് കണ്ടെത്തൽ - വായന - എഴുത്ത് പത്രം തയ്യാറാക്കൽ.

16. അമ്മ വായന

School library-യിൽ നിന്ന് അമ്മമാർക്ക് പുസ്തകം തെരഞ്ഞെടുക്കാനവസരം - വായനാകുറി- വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ - മികച്ചക്കുറിപ്പ് കണ്ടെത്തൽ - പ്രോത്സാഹനം അമ്മ സാഹിത്യ

പൊതുജന പങ്കാളിത്തം. സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ സാന്നിദ്ധ്യം.

21. ദിനാചരണങ്ങൾ.

വായനയും എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിന് ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നിരവധി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

22. ആകാശവാണി ക്ലബ്.

കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗവികാസനത്തിന് വിവിധ പരിപാടികൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് ആകാശവാണി ക്ലബ് നടത്തുന്നു. വികച്ച പ്രകടനക്കാരെ ക്ലാസുകാരെ കണ്ടെത്തൽ പ്രോത്സാഹനം.

23. സാഹിത്യകാരന്മാരുമായുള്ള സംവാദം, അഭിമുഖം.

സാഹിത്യ വാസന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, കുട്ടികളെ അടുത്തറിയാൻ, പുസ്തക രചനാ തന്ത്രങ്ങളറിയാൻ കഥ, കവിത ആസ്വാദനം മനസ്സിലാക്കാൻ, ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആവശ്യകത.

24. ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും.

ക്ലാസ് മുറിയിൽ, സ്കൂളിൽ ധാരാളം ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ ലഭ്യത, വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നതിനായി വിവിധ പ്രവർത്തനം, മത്സരങ്ങൾ.

25. വായനാ സാമഗ്രികൾ വികസിപ്പിക്കൽ.

വായനാ സാമഗ്രികൾ ശേഖരിക്കൽ,

കുട്ടികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുടെയും അധ്യാപകരുടെയും പങ്കാളിത്തമുള്ള രചനാ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കൽ. രചനകൾ Spiral bind ചെയ്ത് ഉപയോഗിക്കൽ.

26. ഇ - വായന സാധ്യത കണ്ടെത്തൽ.

വിക്കിപീഡിയ പരിചയപ്പെടുത്തൽ, നെറ്റിൽ നിന്നും വിവരം ശേഖരിക്കാനുള്ള നൈപുണി, ഇ-പേപ്പറുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ.

27

ഗവ. ഹയർ സെക്കന്ററി സ്കൂൾ, പഴന്തോട്ടം

സ്കൂൾ മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26

അക്കാദമികം, ഭൗതികം, സാമൂഹികം U.P വിഭാഗം

ഉള്ളടക്കം

1. ആമുഖം
2. ലക്ഷ്യങ്ങൾ
3. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘുചരിത്രം
4. വിദ്യാലയം മികവിന്റെ കേന്ദ്രം - കാഴ്ചപ്പാട്
5. പദ്ധതി രൂപീകരണ പ്രക്രിയ - വിവിധ ഘട്ടങ്ങൾ
6. നിലവിലെ അവസ്ഥാവിശകലനം
7. മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ഒറ്റനോട്ടത്തിൽ
8. പദ്ധതി വിശദാംശങ്ങൾ
   (മേഖല, ഉപമേഖല, ലക്ഷ്യം, പ്രവർത്തനങ്ങൾ, കാലാവധി, സാമ്പത്തിക വിശകലനം)
9. പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ
10. മോണിറ്ററിംഗ്
11. ഉപസംഹാരം

അനുബന്ധം

1. വിദ്യാലയത്തിന്റെ സ്കെച്ച്, സൈറ്റ്പ്ലാൻ, ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് രൂപരേഖ
2. മികവുകൾ, നേട്ടങ്ങൾ (നടപ്പുവർഷം, മുൻവർഷം)
3. കുട്ടികളുടെ എണ്ണം - മുൻവർഷങ്ങളിൽ
4. എസ്. എസ്. എ / ആർ. എം. എസ്. എ പദ്ധതിയിലായി ലഭ്യമാക്കിയ വിവിധപടികൾ
5. നിലവിലുള്ള കമ്മിറ്റികൾ - അംഗങ്ങളുടെ പട്ടിക

അടിസ്ഥാനവിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: ഗവ. ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ, പഴന്തോട്ടം
വിലാസം	: പഴന്തോട്ടം പി.ഒ എറണാകുളം 683565
ഫോൺ	: 0484 - 2689222
സ്കൂൾകോഡ്	: 25107 (H.S) 7160 (H.S.S)
വിദ്യാഭ്യാസജില്ല	: ആലുവ
വിദ്യാഭ്യാസഉപജില്ല	: കോലഞ്ചേരി
റവന്യൂജില്ല	: എറണാകുളം
ബി. ആർ. സി	: കോലഞ്ചേരി
സി. ആർ. സി	: എറണാകുളം
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	: ഐക്കരനാട്
ബ്ലോക്ക്പഞ്ചായത്ത്	: വടവുകോട്
ജില്ലാപഞ്ചായത്ത്	: എറണാകുളം
നിയമസഭാമണ്ഡലം	: കുന്നത്തുനാട്
ലോകസഭാമണ്ഡലം	: ചാലക്കുടി
താലൂക്ക്	: കുന്നത്തുനാട്
വില്ലേജ്	: ഐക്കരനാട്
ഇ-മെയിൽ	: pvlhm25107@gmail.com

ആമുഖം

1896 ൽ, എറണാകുളം, ഉപ്പുതോടം ക്രിസ്ത്യൻ പള്ളിക്ക് സമീപം കുടി പള്ളിക്കൂടമായി സിറിയൻ ക്രിസ്ത്യാനികളുടെ പരിശുദ്ധനായ പരിശ മാർ ഗ്രിഗോറിയോസ് തിരുമേനി ഉൾപ്പെട്ട സമിതി എന്നതാണ് വിദ്യാലയത്തിന്റെ അറിയപ്പെടുന്ന സത്യ ചരിത്രം. അക്കാലത്തെ നാട്ടുപ്രമാണിമാർ ചേർന്ന് ചിട്ടപ്പെടുത്ത ഒരു പിറ്റ് കുടി എന്ന കുടിപ്പള്ളിക്കൂടത്തിൽ നിന്ന് ഇന്നത്തെ ഉണ്ടായ വഴി ശ്രദ്ധിക്കേണ്ട ഇടപ്പാട് വിദ്യാലയ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നസ്ഥലം. 1908 ൽ സ്കൂൾ മാറ്റി സ്ഥാപിച്ചു. 1936 ൽ തിരുവിതാംകൂർ മഹാരാജാവിന്റെ ശ്രീ ചിത്തിര തിരുനാൾ മഹാരാജാവിന്റെ കൽപന പ്രകാരം വിദ്യാലയ സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്തു ഏറ്റെടുത്തു. 1962 ൽ വിദ്യാലയം യു.പി സ്കൂളായും 1980 ൽ ഹൈസ്കൂളായും 2004 ൽ ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളായും ഉയർത്തപ്പെട്ടു. ഇന്ന് 125 വർഷം പിന്നിട്ട് അറിവിന്റെ നിറവിൽ 125 വർഷം പിന്നിട്ട് ഈ വിദ്യാലയ മുത്തശ്ശി പുതുതലമുറകൾക്ക് അറിവിന്റെ വെളിച്ചം പകർന്നുകൊണ്ട്

<u>ലക്ഷ്യങ്ങൾ</u>

1. മറ്റുള്ള കുട്ടികളോടൊപ്പം തുല്യ അവസരങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തിക്കൊണ്ട് സ്കൂൾ പരിസരത്തിൽ തികച്ചും സൗഹൃദപരമായ വിദ്യാഭ്യാസ സമഗ്ര വികാസങ്ങൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക.
2. അക്കാദമിക മികവിന് ഉപകരിക്കുന്ന വിധത്തിൽ ദീർഘകാല പരിപോഷണ ഇവരുടെ പങ്കാളിത്ത സൗകര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
3. എൽ. കെ. ജി മുതൽ 12-ാം ക്ലാസ് വരെ ഓരോരുത്തരുടെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിഷയങ്ങൾ സ്ഥാനത്തിലും പ്രാഥമിക ആവശ്യങ്ങൾ നേരിടുന്ന ഭിന്നശേഷിക്കാർക്ക് ഊന്നൽ നൽകിക്കൊണ്ട് പ്രവർത്തനങ്ങളും സമയബന്ധിതമായി നടപ്പാക്കുന്നതിന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ
4. അധ്യാപനവും, അധ്യയനവും സർഗാത്മകവും രസകരവുമാക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന വിധത്തിലുള്ള വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തൽ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ ലഘുചരിത്രം

1896-ൽ [illegible] പുത്തനാട്ടം (കീഴൂര്‍) പള്ളി വകയായ സ്ഥലത്തിനടുത്ത് കുടിപ്പള്ളിക്കൂടമായി തുടങ്ങി കീഴൂരിലുള്ള [illegible] നാം [illegible] നിലയിൽ കൂടി കടന്നുപോയതാണ് വിദ്യാലയത്തിന്റെ അറിയപ്പെടുന്ന ചരിത്രം. [illegible] വല്ലി [illegible] നാലാം പാഠശാലയായിരുന്നു. സർക്കാർ ഉത്തരവ് പ്രകാരം [illegible] കീഴൂരിൽ അന്ന് [illegible] നാട്ടുപ്രമാണിമാരുടെ ചിറ്റേപ്പറ, മണപ്പിള്ളി കരി ഉണ്ണി കുടുംബങ്ങളിൽ നിന്ന് ലഭിച്ച പണമുപയോഗിച്ച് (ഇപ്പോൾ വിദ്യാലയം സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന സ്ഥലത്ത്) 1908-ൽ [illegible]. [illegible] വടക്കിനകത്ത് [illegible] ആരംഭകാലത്ത് [illegible], [illegible] കിട്ടിയ [illegible] നിർവഹിച്ചിരുന്നു. 1936-ൽ [illegible] വിദ്യാലയം [illegible]. 1936-ൽ [illegible] [illegible] വിദ്യാലയത്തിന്റെ [illegible] മഹാരാജാവിന്റെ [illegible] [illegible] വിദ്യാലയം പൂർണ്ണമായി സർക്കാർ ഏറ്റെടുത്തു. വിദ്യാലയത്തിന് [illegible] സ്വർണ്ണത്തിലെ ഒരു കിണ്ടി [illegible] നൽകി. [illegible] സ്വർണ്ണത്തിലെ [illegible] 2½ [illegible] ബലമുള്ള [illegible] സ്വർണ്ണ [illegible] (കൂട്ടക്കിണ്ടി) സ്കൂളിന്റെ പ്രധാന കീർത്തിയാണ്. ഈ ലേല [illegible] വിദ്യാലയത്തിന്റെ [illegible] കൈവരിക്കപ്പെട്ടത്. 1962-ൽ വിദ്യാലയം യു.പി സ്കൂളായും 1990-ൽ ഹൈസ്കൂളായും 2004-ൽ ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളായും ഉയർത്തപ്പെട്ടു. അങ്ങനെ സ്കൂളായി. 2004-ൽ ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂളായും ഉയർത്തപ്പെട്ടു. [illegible] [illegible] അതിന്റെ നിറവിൽ 125 വർഷം പിന്നിട്ട [illegible] വിദ്യാലയം [illegible] [illegible] നാട്ടുകാരുടെ [illegible] ഇപ്പോൾ. എൽ.കെ.ജി മുതൽ പ്ലസ് ടു വരെ [illegible] വർഷങ്ങളായി. എസ്.എസ്.എൽ.സി. യ്ക്ക് 100% വിജയം [illegible]

വിദ്യാഭ്യാസം വികസിതകേരളം - കാഴ്ചപ്പാട്

1. 'മോചനമാർഗ്ഗമായിരിക്കണം വിദ്യാഭ്യാസം' എന്ന ഗാന്ധിയൻ കാഴ്ചപ്പാടിനെ വിദ്യാഭ്യാസ സ്വാതന്ത്ര്യത്തിനുള്ള സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനമാണ് എന്ന പൗലോ ഫ്രെയറിന്റെ സിദ്ധാന്തങ്ങളുമായി ബന്ധിപ്പിക്കുന്ന ഇടമായി വിദ്യാലയങ്ങളെ പരിവർത്തിപ്പിക്കുക.
2. പഠന - പഠനേതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമാകാൻ പ്രാപ്തരായ കുട്ടികളെ ഒരുക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കൽ.
3. തുല്യത, ജനാധിപത്യ മതനിരപേക്ഷ മൂല്യങ്ങൾ, മാനവികത എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കൽ
4. പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണനയും പങ്കാളിത്തവും ഉറപ്പാക്കുന്ന വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷമൊരുക്കൽ
5. ലോകത്ത് എവിടെയും നടന്ന പുതിയ അറിവുകൾ ആർജ്ജിക്കുന്നതിനൊപ്പം മികവാർന്ന ഗവേഷണ ധാരാ ബോധങ്ങളിലും അറിവുകൾ നേടണമെന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ
6. പാരിസ്ഥിതികാവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നതോടൊപ്പം ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം, ഭൂമിയിലെ മറ്റ് ജീവികൾക്കും മനുഷ്യൻ എന്ന അവബോധം, ഭൂമിയിലെ മറ്റ് ജീവജാലങ്ങൾക്കും അവകാശം ഉണ്ട് എന്ന ബോധം, പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ വികസനം, പരിസ്ഥിതിയെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളൽ

എന്റെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ വികസന ആവശ്യം

സർവ്വ വിദ്യാലയങ്ങളെയും ഹൈടെക് ആക്കുന്ന ഘട്ടത്തിൽ എന്റെ സ്കൂൾ നേരിടുന്ന ധാരാളം വെല്ലുവിളികൾ ഞാൻ കുറിക്കുന്നു.

ഭൗതികം: സ്കൂളിലെ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ എത്രയും പെട്ടെന്ന് മെച്ചപ്പെടേണ്ടതാണ്. കെട്ടിടങ്ങൾ ചിതലരിക്കാതെ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതുണ്ട്. എൽ.പി യു.പി വിഭാഗങ്ങൾ പുതിയ കെട്ടിടത്തിലേക്ക് മാറ്റേണ്ടതാണ്. ദിവസം ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ടിരിക്കുന്നു.

എൽ.പി, യു.പി, ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക ശൗചാലയങ്ങൾ ആവശ്യമാണ്. അടുക്കള നവീകരിക്കണം. ആധുനിക സൗകര്യങ്ങളും ആവശ്യമായ പാത്രങ്ങളും ഉണ്ടാകണം. ശുചിത്വം ഉറപ്പാക്കുന്ന വിധത്തിൽ ആഹാരം കഴിക്കാനും ബെഞ്ചും ഡെസ്കും കുടിവെള്ള സൗകര്യവും വേണം. വിശാലമായ ഊണുമുറി വേണം. അവിടെ ഇരിപ്പിടങ്ങൾ ക്രമീകരിക്കണം. ശുചിത്വം ഉറപ്പുവരുത്തണം. ലൈബ്രറി ആവശ്യത്തിന് പുസ്തകങ്ങൾ ഉണ്ടാകണം. കമ്പ്യൂട്ടർ ആവശ്യമാണ്. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭാഗമായി കളിസ്ഥലം അവകാശമാണ്. വിദ്യാലയത്തിൽ നൽകാൻ സാധിക്കേണ്ടതാണ്.

മികവിന്റെ കേന്ദ്രങ്ങൾ (പ്രവർത്തനങ്ങൾ – ഉദാഹരണങ്ങൾ

അക്കാദമികം	സാമൂഹികം	ഭൗതികം
• ഭാഷാശേഷി വികസനം • ഗണിതശേഷി വികസനം • ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനം • ശാസ്ത്ര പോഷണ പരിപാടി • വായന പരിപോഷണം • ഐ.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനം • ലബോറട്ടറി ഉപയോഗം • പരിസ്ഥിതി പഠന പരിപാടി • നാടകക്കളരി • ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് • സാഹിത്യ പോഷണ പരിപാടി • പഠനയാത്രകൾ • സെമിനാറുകൾ • [illegible] - ക്വിസ് മേള • ഐ.ടി. - പരിശീലനം • ആരോഗ്യ ബോധവത്കരണ പരിപാടി • ക്ലാസ് P.T.A. ചർച്ചകൾ • ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനം / ബാലസഭ • പ്രവൃത്തി പരിചയ മേള • ഓണം ക്ലാസ് ഉത്സവം • SRG ശാക്തീകരണം • മെന്ററിങ് ക്ലാസുകൾ • പത്രവിതരണം • വായനക്കൂട്ടം • ക്വിസുകൾ • ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം • പോഷകാഹാര പരിപാടി • പ്രവൃത്തി പരിശീലനം • മികവ് പ്രദർശനം	• PTA ശാക്തീകരണം • എസ്. എം. സി • എസ്. എം. ഡി. സി രക്ഷാകർത്താക്കൾ • വിദ്യാലയ വികസന സമിതി • പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന പ്രവർത്തനം • എസ്. എസ്. ജി • (ജനപ്രതിനിധികൾ, ഇതര സംഘടനകൾ, വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തകർ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, സന്നദ്ധ സംഘടനകൾ, വ്യവസായികൾ എന്നിവരുടെ സഹായം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ) • ക്ലാസ് PTA യോഗങ്ങൾ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ • വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ • വിദ്യാലയ വികസനത്തിന് സമൂഹ പങ്കാളിത്തം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ • ദിനാചരണങ്ങൾ • പ്രാദേശിക ആഘോഷങ്ങളിൽ പങ്കാളിത്തം	• കെട്ടിട നിർമാണം • ക്ലാസ് മുറി • ലൈബ്രറി • ടോയ്‌ലറ്റ് • കുടിവെള്ള സൗകര്യം • കളിസ്ഥലം • ഉദ്യാനം • ലബോറട്ടറി • ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം • ചുറ്റുമതിൽ • ഫർണിച്ചർ • ഉച്ചഭക്ഷണ ശാല • ഭക്ഷണശാല • ഗതാഗത സൗകര്യം • വിശ്രമമുറി

പ്രവർത്തനം 1

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് പ്രയോഗശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം കുട്ടികൾ തന്നെ അസംബ്ലിയുടെ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുക. അതുപോലെ ഇംഗ്ലീഷിൽ സംഭാഷണങ്ങൾ, ലഘു ഡ്രാമകൾ തുടങ്ങിയവ നടത്തുക	ആഴ്ചയിൽ 2 ദിവസം	ഇംഗ്ലീഷ്	-

പ്രവർത്തനം 2

പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാപഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
തെറ്റുകൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടൽ	ഓരോ ദിവസവും വിദ്യാലയത്തിലും വീട്ടിലും നടക്കുന്ന സംഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ ഡയറിയിൽ എഴുതുക	ആഴ്ചയിൽ 5 ദിവസം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക	--

പ്രവർത്തനം-3

പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് പത്രം

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയെ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ഉപയോഗിക്കൽ	പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങളിലെ ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ പത്രത്തിൽ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുക. കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഏതെങ്കിലും രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുക	പ്രതിമാസ പരിപാടി	HM/ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	300/- PTA

പ്രവർത്തനം 4

പേര്: ഇംഗ്ലീഷ് കൂട്ടത്തിൽ

ഉദ്ദേശം: ഇംഗ്ലീഷ് സർഗ്ഗാത്മക രചന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷിൽ സർഗ്ഗാത്മക രചനകളിലേക്ക് ഈ കുട്ടികളെ	ഓരോ മാസവും ഓരോ വിഷയം നൽകി കുട്ടികളുടെ രചനകൾ	പ്രതിമാസ ചർച്ച	HM ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക	2000/-

പ്രവർത്തനം 5

പേര്: ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ്

ഉദ്ദേശം: ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വ്യാകരണശരിയോടെ ഇംഗ്ലീഷ് പറയാനും എഴുതാനും കഴിവുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക	മധ്യവേനൽ അവധിക്കാലത്ത് 5 ദിവസത്തെ ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് വിദഗ്ധർ പ്രവർത്തകരും ഇംഗ്ലീഷിൽ നടത്തുന്ന ചെയ്യൽ	5 ദിവസം അവധിക്കാല	PTA പ്രസിഡന്റ് HM	10000/- പ്രതീക്ഷിത C-SR fund

പ്രവർത്തനം 6

പേര്: ഇംഗ്ലീഷിൽ കണ്ണോടിക്കാം

ഉദ്ദേശം: ഇംഗ്ലീഷ് പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടൽ	സ്കൂളിലെ ഓരോ ദിവസത്തെ അസംബ്ലി പ്രവർത്തനങ്ങളും വിശേഷങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരണം ഇംഗ്ലീഷിൽ ഡയറിയായി	മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ	ഇംഗ്ലീഷ്	പ്രതീക്ഷിതം

പ്രവർത്തനം 1

പേര്: രചനാശില്പശാല

ഉദ്ദേശം: സൃഷ്ടിപരവിവിധശേഷികളുടെ വികാസം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സർഗാത്മക രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാൻ അവസരമൊരുക്കൽ വായനാ സാമഗ്രികളുടെ നിർമാണം	കഥാകാരന്മാർ/കവികൾ രചനാശില്പശാലയിൽ സംബന്ധിപ്പിക്കൽ കുട്ടികളുടെ ഉത്പന്നങ്ങൾ അച്ചടിച്ച് പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് ഉത്പന്നങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങളാക്കൽ	രണ്ടുമാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യ വേദി	5000/- സ്പോൺസർഷിപ്പ്

പ്രവർത്തനം 2

പേര്: ബ്ലോഗ് നിർമാണ യജ്ഞം

ഉദ്ദേശം: ഭാഷാശേഷി വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ മികച്ച രചനകൾ സ്കൂൾ ബ്ലോഗിൽ ചേർക്കൽ	പ്രതിമാസ പരിപാടി	വിദ്യാരംഗം SITC	—

പ്രവർത്തനം 3

പേര്: സർഗ്ഗസല്ലാപം

ഉദ്ദേശം: ആശയവികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷയിലൂടെ വിവിധ ശേഷികളിൽ മികവുനേടുക	പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമാകുന്ന എഴുത്തുകാരെ സ്കൂളിലെത്തിക്കൽ അവരുടെ വായനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികളുമായി പങ്കുവയ്ക്കൽ	വർഷത്തിൽ രണ്ടുപ്രാവശ്യം	HM PTA	2000/- സ്പോൺസർഷിപ്പ്

പ്രവർത്തനം 4

പേര് : ഗ്രന്ഥശാല സന്ദർശനം

മേഖല : ഭാഷാശേഷികളുടെ വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിവിധ സാഹിത്യ രൂപങ്ങൾ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ	ഗ്രന്ഥശാല വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കാൻ സൗകര്യമൊരുക്കുക ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക ക്ലാസ്സുകളിൽ മാസങ്ങൾ, വിദ്യാർത്ഥികൾ ഗ്രന്ഥശാലയിൽ യാത്രകൾ	വർഷത്തിൽ രണ്ടുപ്രാവശ്യം	HM PTA അംഗങ്ങൾ	2000/- ചിലവാകുന്ന തുക

പ്രവർത്തനം 5

പേര് : നാടകക്കളരി

മേഖല : ഭാഷാശേഷികളുടെ വികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭാഷാശേഷികളുടെ ഉയർച്ചയ്ക്ക് അഭിനയം മാറ്റൽ	ബാലസാഹിത്യങ്ങളുടെ പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി നാടകാവിഷ്കാരം	പരിശീലന പരിപാടി	അദ്ധ്യാപക ഇതര	--

പ്രവർത്തനം

പേര്: ദിനാചരണങ്ങൾ

ഉപമേഖല: സർഗ്ഗവികസനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത സമയങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	–

പ്രവർത്തനം

പേര്: ഒറിഗാമി ശില്പശാല

ഉപമേഖല: അക്കാദമികം / ഗണിതശേഷികൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
രസകരമായ ഗണിതാന്തരീക്ഷ പഠനവും അടിസ്ഥാനശേഷികളുടെ വികാസവും	ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികളെ വികസിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധരൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. അവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗണിതശേഷികൾ ഉറപ്പിക്കുന്ന പ്രവർത്തനം നടപ്പിലാക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരിക്കൽ	SRG, O.S.A	1000/-, O.S.A

പ്രവർത്തനം

പേര്: ശാസ്ത്രമേള നടത്തൽ

മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമികം/ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ	സ്കൂൾതലത്തിലെ വിവിധയിനം [illegible], [illegible] ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ [illegible] ഇനിപ്പറയുന്ന [illegible]	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	സയൻസ് ക്ലബ്	—

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര് : ശാസ്ത്രപോഷണ പരിപാടി

മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമികം/ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം രൂപപ്പെടുത്തൽ	ശാസ്ത്രത്തിന്റെ ചരിത്രം, ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ, [illegible] ജ്ഞാനമുള്ള [illegible] ക്ലാസുകൾ, [illegible] സംഘടിപ്പിക്കൽ	പ്രതിമാസ പരിപാടി	സയൻസ് ക്ലബ്	

പ്രവർത്തനം

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: പ്രതിഭാ പോഷണ പരിപാടി

മേഖല / ഉപമേഖല : അക്കാദമികം / ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
പ്രതിഭകൾക്ക് വിദഗ്ധ പരിശീലനം നൽകുക	ശാസ്ത്രത്തിൽ മികവാർന്ന നിലവാരം പുലർത്തിയ കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പരിശീലനങ്ങൾ അവധി ദിവസങ്ങളിൽ നൽകുക	അവധി ദിവസങ്ങൾ	SRG SSG	

പ്രവർത്തനത്തിന്റെ പേര്: ശാസ്ത്രയാത്രകൾ

മേഖല / ഉപമേഖല : അക്കാദമികം / ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രലോകം അറിയാൻ	കേരളത്തിലെ ശാസ്ത്ര സമുച്ചയ കേന്ദ്രം, ശാസ്ത്രപ്രദർശനങ്ങൾ, മെഡിക്കൽ പ്രദർശനങ്ങൾ തുടങ്ങിയവയിലേക്ക് ക്ലാസിൽ നിന്നുള്ള യാത്രകൾ	പ്രതിവർഷം 3 യാത്രകൾ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ് PTA	

പ്രവർത്തനം

പേര്: മോക്ക് പാർലമെന്റ്

മേഖല ഉപമേഖല : അക്കാദമികം / സാമൂഹിക ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ അറിയിക്കാൻ	പ്രധാനമന്ത്രിസ്ഥാനം, സ്പീക്കർ മന്ത്രിമാർ, പ്രതിപക്ഷം ഉൾപ്പെടെയുള്ള [illegible] എന്നിവ വിദ്യാർഥികളിലൂടെ മോക്ക് പാർലമെന്റ് സംഘടിപ്പിക്കൽ. ഇതിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ ക്ലാസുകളിൽ മോക്ക് പാർലമെന്റ് സംഘടിപ്പിക്കൽ	5 ദിവസം 1. ബജറ്റ് സമ്മേളനം 2. വർഷകാല സമ്മേളനം 3. ഓണക്കാല സമ്മേളനം 4. ശൈത്യകാല സമ്മേളനം 5. വേനൽക്കാല സമ്മേളനം	SRG സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്	

പ്രവർത്തനം

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ

മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമികം / സാമൂഹിക ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദാംശം
സാമൂഹിക ശാസ്ത്രത്തിന്റെ വിജ്ഞാനമേഖല വികസിപ്പിക്കൽ	അറിവ് പകരുന്ന ഉപകരണങ്ങൾ, പുസ്തകങ്ങൾ, ഭൂപടങ്ങൾ, ചാർട്ടുകൾ എന്നിവയിലൂടെ സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര ക്ലബ്	

പ്രവർത്തനം

പേര്: ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്

മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമികം / സാമൂഹിക ശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാങ്കേതികവിദ്യ അറിവുകളെ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക	വിദ്യാലയത്തിലെ മികവുകൾ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കിടയിൽ സാമൂഹ്യമാധ്യമ ഗ്രൂപ്പ് ആപ്പുകളിലൂടെ ഷെയർ ചെയ്യുക, പ്രധാനവാർത്തകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക	എല്ലാ വെള്ളിയാഴ്ചയും	സാങ്കേതിക സമിതി	

പ്രവർത്തനം

പേര്: രാഷ്ട്രഭാഷ / ശ്രേഷ്ഠഭാഷ

മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമികം / ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
ഹിന്ദി പഠനം രസകരമാക്കൽ	ഹിന്ദിയിൽ വിവിധ കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ, നാടകീയത, ഹിന്ദി ഗാനങ്ങളിൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ			

പ്രവർത്തനം

പേര്: കലാമേളം

മേഖല/ഉപമേഖല : അക്കാദമികം / കലാവിദ്യാഭ്യാസം

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക സഹായം
കലാവാസനകൾക്ക് ഉത്തേജനം	നൃത്തം, ചിത്രം, സംഗീതം തുടങ്ങിയ കലകളിൽ ഉത്സുകതയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രതിഭകളെ കണ്ടെത്തി അവധി ദിവസങ്ങളിൽ പരിശീലനം	അവധി ദിവസങ്ങൾ	ആർട്സ് ക്ലബ് / അധ്യാപകർ	

പ്രവർത്തനം

പേര് : പഠനമുറി

മേഖല : ഭൗതികം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ഭൗതികസാഹചര്യ മെച്ചപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ	അധ്യാപകർക്കുവേണ്ടി പ്രത്യേകം അലമാരകളുള്ള മുറിയും ഉപകരണങ്ങളും ഒരു പഠനമുറിയിൽ അലമാരകൾ സ്ഥാപിക്കൽ	രണ്ട് വർഷം	PTA LSGD	65000രൂ MLA ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം

പേര്: ഡൈനിംഗ്ഹാൾ

ഭൗതികം : മേഖല

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശുചിത്വം + ആരോഗ്യം ഉറപ്പാക്കൽ	സൗകര്യപ്രദമായ വലിയത് ആകർഷകമായ രീതിയിൽ ഡൈനിംഗ്ഹാൾ നിർമ്മാണം	രണ്ട് വർഷം	PTA LSGD	5ലക്ഷം MP ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം

പേര് - ശൗചാലയസമുച്ചയം

മേഖല - ഭൗതികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം.
100 ശതമാനം ശുചിത്വം	സൗകര്യപ്രദമായ എണ്ണത്തിലെ കുട്ടികൾ ശൗചാലയസമുച്ചയം നിർമ്മിക്കൽ	അടുത്തവർഷം	PTA LSGD	16ലക്ഷം MLA ഫണ്ട്

പ്രവർത്തനം

പേര് : മൈതാനനിർമ്മാണം

മേഖല : ഭൗതികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം
കായികവിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ മികച്ച സൗകര്യമൊരുക്കൽ	മികവാർന്ന കായികതാരങ്ങൾ വിവിധങ്ങളായ കളികളിലും മത്സരങ്ങളിലും പങ്കെടുപ്പിക്കാൻ കഴിയുന്ന വിധത്തിൽ സൗകര്യമൊരുക്കിക്കൊടുക്കുന്ന വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷത്തിന്റെ	രണ്ട് വർഷം	P.T.A L.S.G.D	80 ലക്ഷം ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്

പ്രവർത്തനം

പേര് : ഓഫീസ് ഡിജിറ്റലൈസേഷൻ

മേഖല : ഭൗതികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം.
വിദ്യാലയ ആവശ്യത്തിനുവേണ്ടി രേഖകൾ ഓൺലൈനായി ലഭ്യമാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിലെ ഓഫീസിലെ ഹാജർ രജിസ്റ്റർ, മാർക്ക് രജിസ്റ്റർ, അഡ്മിഷൻ രജിസ്റ്റർ, T.C രജിസ്റ്റർ തുടങ്ങിയവയിലുള്ള ഡിജിറ്റൽ രൂപത്തിലേക്ക് മാറ്റുകയും അതിലെ ആവശ്യമുള്ള വിവരങ്ങൾ എളുപ്പമാക്കുക	2 വർഷം	H.S ക്ലർക്ക് SPC കേഡറ്റുകൾ	5 ലക്ഷം C.S.R fund

പ്രവർത്തനം

പേര് : പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥിസംഗമങ്ങൾ

മേഖല : സാമൂഹികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സമൂഹപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ	വിവിധ കാലങ്ങളിലെ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥിസംഗമം വിളിച്ചു ചേർക്കൽ അവരുടെ മുന്നിൽ വിദ്യാലയത്തിന്റെ ആവശ്യങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കൽ ഫണ്ട് സമാഹരിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	S.RG O.SA	5000/- OSA

പ്രവർത്തനം

പേര് : പൂർവ്വ അദ്ധ്യാപക സംഗമം

മേഖല : സാമൂഹികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സമൂഹപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ	അദ്ധ്യാപകദിനത്തോടനുബന്ധിച്ച് പൂർവ്വ അദ്ധ്യാപകരെ വിളിച്ചു ചേർത്ത് സ്വീകരിപ്പിക്കൽ	അദ്ധ്യാപക ദിനത്തിൽ	സ്റ്റാഫ് കൗൺസിൽ	10000/- സ്പോൺസർ

പ്രവർത്തനം

പേര് : പ്രാദേശിക PTA യോഗങ്ങൾ

മേഖല : സാമൂഹികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സമൂഹപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ	വിദ്യാലയത്തിന്റെ പരിസരം. വിവിധ മേഖലകളിലുള്ള രക്ഷാകർത്താക്കൾക്കായി ഗ്രൂപ്പായി PTA യോഗം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	S.S.G S.RG	10000/- PTA

പ്രവർത്തനം

പേര്: പ്രോജക്ടുകൾ

മേഖല: സാമൂഹികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മികവുകളുടെ അവതരണം, പ്രചാരം കണ്ടെത്തൽ	വിദ്യാർത്ഥികളെ മേഖലകളായി തിരിച്ച് പ്രോജക്ടുകൾ ചെയ്യിക്കുകയും ഓരോ ഗ്രൂപ്പും അതിന്റെ അവതരണത്തിനുശേഷം [illegible] മികവുകളും അവതരണവും [illegible] താക്കൾക്ക് വേദിയൊരുക്കി പ്രോജക്ട് വിഷയങ്ങളിൽ [illegible]. [illegible] ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ [illegible] സമാഹരിക്കൽ	[illegible]	SRG PTA SSG	5000/- Sponsorship

പ്രവർത്തനം

പേര്: രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ഇ-സാക്ഷരത (കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനം)

മേഖല: സാമൂഹികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വിദ്യാഭ്യാസവിവരങ്ങൾ സമ്പൂർണ്ണയിൽ ഉൾപ്പെടുത്താൻ	ശനിയാഴ്ചകളിൽ / അവധി ദിവസങ്ങളിൽ അമ്മമാർക്ക് കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബിൽ പരിശീലനം.	ആഴ്ചയിൽ 1 ദിവസം	HM ITC School SITC	

പ്രതീക്ഷിത നേട്ടങ്ങൾ (കുട്ടികളുടെ ഭൗതിക വികസനം ഉറപ്പാക്കൽ)

- ശിശുസൗഹൃദ പഠന അന്തരീക്ഷത്തിൽ വിദ്യാലയം മാറുന്നതിലൂടെ ഉൾക്കൊള്ളൽ
- 'സ്കൂൾ സമ്പൂർണ്ണതയിൽ' എന്ന ആശയം സാക്ഷാത്കരിക്കപ്പെടുന്നു
- വിദ്യാലയ പ്രവർത്തനക്ഷമത വർദ്ധിക്കുന്നു
- മാതൃകാ പഠന സമൂഹത്തെ വാർത്തെടുക്കാൻ കഴിയുന്നു
- വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തിനു ഗുണകരമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ കഴിയുന്നു

മോണിറ്ററിംഗ്

- ഉദ്യോഗസ്ഥ തലത്തിലുള്ള മോണിറ്ററിംഗ് സംഘങ്ങളെ മുൻ നിശ്ചയിക്കുന്നു.
- സാമൂഹ്യ മോണിറ്ററിംഗ് (PTA, MPTA, SSG, SRG, OSA എന്നിവരെ ഉൾപ്പെടുത്തി) നടപ്പിലാക്കണം
- ദൈനംദിന മോണിറ്ററിംഗ് HM (പ്രിൻസിപ്പാൾ) SRG കൺവീനർ, PTA പ്രസിഡന്റ് എന്നിവരുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തണം

ഉപസംഹാരം

നാളെയുടെ വാഗ്ദാനങ്ങളായ കുട്ടികളെ അറിവും കഴിവും ഉള്ളവരാക്കുന്നവർ അദ്ധ്യാപകരാണ് ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും ഇതിന് അടിസ്ഥാനം. മറ്റുള്ള മാതൃകയുള്ളവരാക്കുന്ന സർവ്വ [illegible] വിദ്യാഭ്യാസരംഗത്തെ സ്വകാര്യവൽക്കരണം ഇപ്പോൾ നമ്മെ ദുർബലമാക്കി ഭാഷാപഠനങ്ങൾക്കു പ്രാധാന്യം കൊടുക്കുകയാണ്. ഈ കുട്ടികൾക്ക് സമഗ്രവും ആധുനികവുമായ വ്യവഹാരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കാനുള്ള കർമ്മപദ്ധതിയാണ് പൊതുവിദ്യാഭ്യാസസംരക്ഷണയജ്ഞം. അതിനാൽ കേരളത്തിന്റെ നവോത്ഥാന [illegible] എന്ന് [illegible] ഈ യജ്ഞത്തിലെ പങ്കാളികളാകേണ്ടത്. നാടിന്റെ ഉത്തരവാദിത്തം ഈ യജ്ഞത്തിലെ പങ്കാളികളാകേണ്ടത് [illegible] നമ്മുടെ വിദ്യാലയത്തിന്റെ [illegible] കാലത്തിനനുസൃതമാക്കുന്നതിനും ഈ [illegible] ഉപകരിക്കുമെന്ന് പ്രതീക്ഷിക്കുന്നു

സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

പ്രവർത്തനം - 1

സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയവും ആകർഷകവും ആക്കൽ	ലാബ് സൗകര്യപ്രദമായ മുറിയിൽ ക്രമീകരിക്കുന്നു. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട മോഡലുകൾ ചാർട്ടുകൾ തുടങ്ങിയവകൊണ്ട് ലാബ് ആകർഷകമാക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്.

പ്രവർത്തനം - 2

പഠനയാത്ര.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
പ്രത്യക്ഷാനുഭവത്തിലൂടെ പഠനം.	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങൾ സ്മാരകങ്ങൾ തുടങ്ങിയ ഇടങ്ങളിലേക്ക് പഠനയാത്ര.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	SRG.

പ്രവർത്തനം - 3.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കൽ	തിരഞ്ഞെടുപ്പ് രീതികളെപ്പറ്റി കുട്ടികൾക്ക് അറിവുണ്ടാക്കുക, പ്രകടനപത്രിക, പ്രചാരണം, മീറ്റ് ദി കാൻഡിഡേറ്റ്, വോട്ട് പെട്ടി വച്ചുകൊണ്ട് [illegible] ഇതിലൂടെ പാർലമെന്റ് രൂപീകരിക്കൽ	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	SRG.

4. ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല.
സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അറിവ് അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്യൽ	ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കുകയും ഒരു ദിവസത്തെയും പ്രധാന വാർത്തകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യൽ	എല്ലാ പ്രവൃത്തി ദിവസങ്ങളിലും	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്

5. ദിനാചരണങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല.
ദിനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം കുട്ടികൾ മനസിലാക്കുന്നു	1. സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ ദിനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. 2. ദിനാചരണ ക്വിസ് നടത്തുന്നു.	പ്രധാന ദിവസങ്ങൾ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്.

6. ചരിത്രക്വിസ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം.	ചുമതല
കുട്ടികളിൽ ചരിത്ര അവബോധം വളർത്തുക	ക്വിസ് മത്സരം	Aug-15 Nov-1 Jan-26	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്.

ഗണിതം

പ്രവർത്തനം - 1

മേഖല - അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കാൻ	ചതുഷ്ക്രിയകളെ ഉൾപ്പെടുത്തി ഒരു പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളുടെ ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കുക. ആവശ്യമായ പരിഹാര ബോധന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക. (ഗണിത കളികൾ, വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തുടങ്ങിയവ നൽകുക)		ഗണിത അധ്യാപകർ	

പ്രവർത്തനം - 2

പേര് - ഒറിഗാമി ശില്പശാല

മേഖല - അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കാൻ	ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷി കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. ഗണിത പാഠമായി വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക പ്രദർശിപ്പിക്കുക, പട്ടികപ്പെടുത്തുക തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഒരു വർഷത്തിൽ ഒരു ദിവസം	ഗണിത ക്ലബ്	P.T.A

പ്രവർത്തനം - 3

പേര് - ഗണിത ലാബ് നിർമ്മാണം

മേഖല - അക്കാദമികം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിതപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കാൻ	ഗണിത പഠനത്തെ സഹായിക്കുന്ന ചാർട്ടുകൾ മോഡലുകൾ Teaching aids തുടങ്ങിയവ കൃത്യമായി arrange ചെയ്ത് വച്ച് ഒരു ലാബ് സജ്ജീകരിക്കുക.	ഒരു വർഷം	H M ഗണിതാദ്ധ്യാപകർ ഗണിത ക്ലബ്	P.T.A

പ്രവർത്തനം - 4

പേര് - ഗണിത ലൈബ്രറി

മേഖല - അക്കാദമികം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളിൽ ഗണിതാഭിരുചി വളർത്തിയെടുക്കാൻ	ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിച്ചു വയ്ക്കുക.	ഒരു വർഷം	ഗണിത ക്ലബ്	

പ്രവർത്തനം - 5

പേര് - ദിനാചരണങ്ങൾ

മേഖല അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
കുട്ടികളിൽ ഗണിതാഭിരുചി ഉണ്ടാക്കാൻ	ഗണിതശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനങ്ങൾ ആചരിക്കുക ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയവ നടത്തുക	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത ക്ലബ്.	

പ്രവർത്തനം - 6

നിർമ്മിതികൾ

മേഖല : അക്കാദമികം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി വികസിപ്പിക്കൽ	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മിതികൾക്കുവേണ്ടി ശില്പശാല നടത്തുക.	രണ്ടു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്.	

മാതൃഭാഷ പോഷണം.

പ്രവർത്തനം 1: ഗ്രന്ഥശാലാ ശാക്തീകരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
വായനാശീലം വളർത്തുക.	വായനാശീലം കൂടുതൽ ആക്കാൻ വേണ്ടി ലൈബ്രറികളിലേയ്ക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ സ്വരൂപിക്കുക. പിറന്നാൾ പുസ്തകമായും അയൽ വീടുകളിൽ നിന്നും ശേഖരിക്കുന്നവയും ക്ലാസ് നിലവാരം അനുസരിച്ച് ഓരോ ക്ലാസിനും നൽകുന്നു.	സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്ന് ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്.	ലൈബ്രേറിയൻ
	സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും കുട്ടി എടുക്കുന്ന പുസ്തകം നിർബന്ധമായും വായിച്ചിട്ട് കുറിപ്പ് എഴുതുന്നു എന്ന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒഴിവ് സമയത്ത്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.

പ്രവർത്തനം 2: വായനാദിനാചരണം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
വായനയെ പോഷിപ്പിക്കുക	പത്രവായന, വായനാ മത്സരം അസംബ്ലിയിൽ	1 വർഷം	ക്ലാസുകൾക്ക്

പ്രവർത്തനം 3: കഥ, കവിതാ രചന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തൽ	ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് കഥ, കവിതാ രചന ഉദാ: ഹിരോഷിമാദിനം	പ്രത്യേക ദിവസങ്ങൾ	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ മലയാളം അധ്യാപകർ

പ്രവർത്തനം 4 : ചിത്രരചന

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
സർഗ്ഗാത്മക ചിത്രരചന കഴിവുകൾ	പ്രത്യേകതയുള്ള ദിവസങ്ങളിൽ അന്ന് വിശേഷദിനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചിത്രരചന പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം	പ്രത്യേക ദിവസങ്ങളിൽ	അധ്യാപകർ

പ്രവർത്തനം 5 : കയ്യെഴുത്ത് മാസിക.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
കുട്ടികളുടെ രചനാപരമായ കഴിവുകൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	ഏതെങ്കിലും വിശേഷ ദിവസങ്ങളിലോ സന്ദർഭങ്ങളിലോ അതുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് തയ്യാറാക്കുന്ന സൃഷ്ടികൾ കുട്ടികളുടേത് കയ്യെഴുത്ത് മാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു.	നൽകാൻ കഴിയുമ്പോൾ	വിഷയാധ്യാപകർ പി.ടി.എ.

പ്രവർത്തനം 6: ലാംഗ്വേജ് ലാബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ലാംഗ്വേജ് ലാബ് ഉപയോഗിച്ച് വിവര വിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയിലൂടെ ഭാഷാ അറിവുകൾ നേടുന്നു.	e- വായന, കവികളെ കൂടുതൽ പരിചയപ്പെടൽ കഥകളുടെ നാടകരൂപം പരിചയപ്പെടൽ എന്നിവ.	ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ	മലയാളം അധ്യാപകർ

പ്രവർത്തനം 7: പത്രക്വിസ്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല.
പത്രവായന കാര്യക്ഷമ-മാക്കൽ	സ്കൂൾ അസംബ്ലി-യിലും ഈ പത്രത്തെ ആസ്പദമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം	ആഴ്ച-യിൽ ഒന്ന്.	അതാത് ക്ലാസുകൾ

പ്രവർത്തനം 10: പുരാവസ്തു പ്രദർശനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
അറിവ് നിർമ്മാണത്തിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കൽ	യു.പി. ഹൈസ്കൂൾ ക്ലാസിലും മലയാളം ക്ലാസിലും വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ചു കൊണ്ടുവരാനാവശ്യപ്പെടാൻ ശേഷമിട്ട് പുരാവസ്തു പ്രദർശനം പഴയ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പുരാവസ്തു ശേഖരണത്തിൽ സഹായിക്കുന്നു.	ഏപ്രിൽ- മെയ്	പി.ടി.എ.

പ്രവർത്തനം 11: സാഹിത്യാസ്വാദന ക്ലബ്ബുകൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല.
സർഗ്ഗാത്മകത പരിപോഷിപ്പിക്കുക	സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ഓർമ്മ ദിവസങ്ങളിൽ അവരവരുടെ സർഗ്ഗ സൃഷ്ടികൾ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. അനുയോജ്യമായ വേദികണ്ടെത്തി പരിപാടി നടത്തൽ	പ്രത്യേക ദിനങ്ങളിലും സർഗ്ഗ വേളകളിലും	വിദ്യാരംഗം കൺവീനർ മലയാളം അധ്യാപകർ

പ്രവർത്തനം 12 : ക്വിസ് പ്രവർത്തനം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥയിലുള്ളവരെയും ഭിന്നശേഷിക്കാരെയും ശരാശരി നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കൽ	പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തി കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പഠനം നടത്തി അവർക്കു വേണ്ട പ്രത്യേക മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി സ്വയം കണ്ടെത്തലുകളും കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം നൽകുന്നു പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് നടത്തി ശരാശരിക്കാരെയും ഭിന്നശേഷിക്കാരെയും അഭിനന്ദിക്കൽ	ജൂൺ മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ റിസോഴ്സ് ടീച്ചർ

പ്രവർത്തനം 13 : റിസോഴ്സ് റൂം ക്രമീകരണം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
ഭിന്നശേഷിക്കാരുടെ ഉന്നമനം.	മലയാള ഭാഷയുടെ എഴുത്തും വായനയും പഠിക്കുന്നതിന് റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരുടെ സഹായത്താൽ ICT സാധ്യതകളുള്ള റിസോഴ്സ് റൂമും ഉണ്ടാവും.	സ്കൂൾ വർഷം	റിസോഴ്സ് ടീച്ചേഴ്സ്

High School - English

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവം
1. ഇംഗ്ലീഷിൽ അനായാസം വിദ്യാർത്ഥികളെ ആശയ വിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	Spoken English class English Library English Cartoon പ്രദർശനം English Assembly	PTA/ Teachers	PTA
2. സ്വന്തം വാക്കിൽ എഴുതുന്നതിന് സജ്ജരാക്കുക.	game, English പത്രവായന, news reading, ചിത്രകഥ നിർമ്മാണം.	Teachers	
3. കവിതാപഠനത്തിലൂടെ കവിത ചൊല്ലാനും പ്രാപ്തരാക്കുക	ഇംഗ്ലീഷ് കവിതകൾ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം കവിതാ രചന, ആലാപന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക, Book review	Teachers	English Club
4. സാങ്കേതിക വിദ്യ സാധ്യതകൾ English ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	പ്രൊജക്ടർ ഉപയോഗിച്ച്, പ്രസന്റേഷൻ വർക്കുകൾ ചെയ്യാനുള്ള അവസരം. English Film കാണാനുള്ള അവസരം.	Teacher, English club.	
5. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക	Cinema and documentary Role play, ചർച്ചകൾ	Teachers.	PTA, English Club.

മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക കണ്ടെത്തൽ
1 അത്ഭുത കണ്ണിലൂടെ ശാസ്ത്രം ജീവിതത്തിൽ നിന്നകന്ന പാഠം അല്ലെന്ന് പരിചയപ്പെടുത്തുക	ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുന്നിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ചു കൊടുക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ബോധവൽക്കരണങ്ങൾ നിർവഹിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് ബോധവൽക്കരണം നിർവഹിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	PTA
2. ശാസ്ത്രലോകത്തേക്ക് നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുകയും ലഭ്യവിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യുന്നവരായി മാറുകയും ചെയ്യുക.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം ക്ലാസുകളിൽ ചെയ്ത പ്രോജക്ടുകളിൽ നിന്ന് തെരഞ്ഞെടുത്ത് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	PTA
	ക്ലാസുകളിൽ ചെയ്ത പ്രോജക്ടുകൾ അവതരിപ്പിച്ച് തെരഞ്ഞെടുത്ത് പൊതുവേദികളിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. വർഷത്തിൽ ഒരുപ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം 1	സയൻസ് അധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ
3. ഭൗതിക സാഹചര്യം	ക്ലാസ്സുകളിൽ ശാസ്ത്രീയമായി ശാസ്ത്രീയമായി ക്രമീകരിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	PTA
ശാരീരിക നിലയിൽ ഉയർന്നിട്ടുള്ള	സയൻസ് ലാബ്, IT ലാബ് എന്നിവ ആധുനികവൽക്കരിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	PTA
സംസ്കാര ബോധമുള്ള	കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യത്തെ സൂക്ഷിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	PTA
4. ആരോഗ്യകരമായ പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ ഭക്ഷണശീലങ്ങളുള്ള	കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യത്തെ സൂക്ഷിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് അധ്യാപകർ	PTA
	ഔഷധ വൃക്ഷങ്ങൾ നട്ടു പിടിപ്പിക്കൽ, ഒരു സമൂഹത്തിൽ ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, നിർമ്മിക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	[illegible]
5. സാങ്കേതിക നിലവാരം ഉയർത്തൽ	സമ്പൂർണ്ണ ക്ലാസ്സ് നിരന്തര ക്വിസ്	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	[illegible]
ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ മികവ് നേടൽ	പുസ്തകങ്ങൾ ശാസ്ത്രജ്ഞരുടെ വിവിധ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	[illegible]
	സംസ്ഥാനതലത്തിൽ നടത്തി വരുന്ന ക്വിസ്, സെമിനാർ, പ്രോജക്ട് മത്സരങ്ങളിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.			
	ശാസ്ത്രജ്ഞരുമായി സംവദിക്കൽ	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	PTA.

ഐടി അധിഷ്ഠിത പഠനം

1

പ്രവർത്തനം-1 IT പഠനം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
എല്ലാ അധ്യാപകരെയും IT അധിഷ്ഠിത ബോധനത്തിന് പ്രാപ്തരാക്കൽ	കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗം, ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം ടൈപ്പിംഗ്, IT വിഭവങ്ങൾ തയാറാക്കൽ ഇവയിൽ IT കോർഡിനേറ്ററുടെ നേതൃത്വത്തിൽ പരിശീലനം നൽകൽ	അവധി ദിനങ്ങൾ	IT കോർഡിനേറ്റർ
പ്രവർത്തനം-2 IT സാക്ഷരത			
എല്ലാ കുട്ടികളെയും ഐടി സാക്ഷരരാക്കുക	IT കുട്ടികൾക്ക് ഐടി പരിശീലനം, പുസ്തകത്തിനപ്പുറവും IT സാധ്യതകൾ, വിദ്യാഭ്യാസത്തിലൂടെ IT സാക്ഷരതാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ, മലയാളം ടൈപ്പിംഗിൽ കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകൽ	മധ്യവേനലവധി	IT club.