2025-2026

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

St.Jose ALPS, Marathakkara

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

* സ്കൂളിൽ എത്തുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതത് ക്ലാസിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക
* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് ഉറപ്പു വരുത്തുക.
* ആധുനികസാങ്കേതികവിദ്യാസാധ്യതകൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ്മുറികളിൽ ഉപയോഗിക്കുകയും അതുവഴി മെച്ചപ്പെട്ട പഠനാനുഭവങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് ഉറപ്പുവരുത്തുകയും ചെയ്യുക
* വായന ഒരു സംസ്കാരമായി കുട്ടികളിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളൊരുക്കുക.
* കുട്ടികൾക്ക് അക്കാദമികസഹായത്തിനായി പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുസൃതമായ വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുക.
* കുട്ടികളിലെ സഭാകമ്പം, അപകർഷതാബോധം എന്നിവ ഒഴിവാക്കാനായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കും.
* ജൈവപച്ചക്കറിത്തോട്ടം വിപുലപ്പെടുത്തുക.
* ഹരിതപെരുമാറ്റച്ചട്ടം പാലിച്ച് സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് നിരോധനം, ശുചിത്വം, വേസ്റ്റ് മാനേജ്മെന്റ് തുടങ്ങിയവ കൃത്യമായി നടപ്പാക്കൽ
* കൃഷി, പൂന്തോട്ടം എന്നിവ മികച്ച രീതിയിൽ പരിപാലിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥിസംഘങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ
* വ്യായാമത്തിന്റെ അവബോധം കുട്ടികളിൽ വളർത്തിയെടുക്കുക.
* ഗണിതശേഷി - ഗണനചിന്ത വളർത്തിയെടുക്കൽ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഭാഷാവികസനം

* എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവരവരുടെ ക്ലാസുകൾക്ക് അനുയോജ്യമാകുന്ന തരത്തിലുള്ള ആശയവിനിമയ ശേഷി നേടി എന്നുറപ്പുവരുത്തുക.
* കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക
* സർഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം നൽകുക
* മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.
* ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

ഇംഗ്ലീഷ്

* . ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്താൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
* സ്വതന്ത്ര വായന, എഴുത്ത് എന്നിവയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക
* ആശയാവതരണരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ഭാഷാശേഷികൾ നേടാൻ സചിത്ര നോട്ട് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുക.
* ക്ലാസ് ലൈബ്രറി, സ്കൂൾ ലൈബ്രറി എന്നിവിടങ്ങളിൽ ലഘു ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജമാക്കുക.
* പഠനോപകരണനിർമ്മാണശാല രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹകരണത്താൽ ചെയ്യുക.
* ആശയ ആവിഷ്കാരത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുക.

സാമൂഹികാവബോധം

* ജനാധിപത്യവേദികൾ ഒരുക്കുക
* സമൂഹത്തിൽ കുട്ടികളുടെ ഉത്തരവാദിത്വം മനസ്സിലാക്കുക
* ജനാധിപത്യജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തിയെടുക്കുക

പ്രവൃത്തിപരിചയം

* നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക
* പാഴ്‌വസ്തുക്കളിൽ നിന്ന് പഠനോപകരണങ്ങളോ, അലങ്കാരവസ്തുക്കളോ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
* ഒഴിവുസമയങ്ങളെ നല്ല രീതിയിൽ ഉപയോഗിക്കുക
* ഏകാഗ്രത, ക്ഷമ, ഇവ വളർത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക
* സ്ക്രീൻ ടൈം കുറയ്ക്കുക

പരിസരപഠനം

* ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം വളർത്തുക, ശാസ്ത്രബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
* ശാസ്ത്രരീതി സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള അനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കുക.
* ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുന്നു.
* ശാസ്ത്രതത്വാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

ഗണിതം

* അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പുവരുത്തുക
* ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക
* ഓരോരുത്തരും ഗണിതശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.
* ഗണിതചിന്തയോടൊപ്പം ഗണനചിന്ത, യുക്തിചിന്ത

ഐ.സി.ടി

* വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയെ ഓരോ വിഷയവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് കൂടുതൽ അറിവുള്ളവരാക്കുക.
* അറിവ് നിർമ്മാണപ്രക്രിയയിൽ ICT യുടെ അനന്തസാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക
* കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർഭയമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യം ഒരുക്കുക.

മലയാളം

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1	ഉച്ചഭാഷിണി വായന			
	അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു	ഉച്ചഭാഷിണിയിലൂടെ ഒരു ദിനം ഒരു കുട്ടിയുടെ വായന	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
2	അക്ഷരക്കൂടാരം	വായനാകോർണർ		
	മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക	ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ ഓരോ ക്ലാസ്സ് മുറികളിലും പ്രത്യേകം വായനാകോർണർ ഒരുക്കുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി കമ്മിറ്റി
3	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി			
	മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക	സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിച്ചു ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കൽ. സ്കൂൾ ലൈബ്രേറിയനെ നിയമിക്കൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	
4	എന്റെ വായനാകുറിപ്പുകൾ			
	എല്ലാകുട്ടികളേയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും	വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ (ചെറിയ ക്ലാസിൽ വായനാകാർഡ്)		

	എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക	വായനാക്കുറിപ്പിനുള്ള പുസ്തകം വിദ്യാലയം നൽകുന്നു	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
5	രചനോത്സവം			
	ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക	അദ്ധ്യാപകർ തയ്യാറാക്കിയ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളുടെ മാതൃകകൾ ലഭ്യമാക്കി വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ മാറ്റിയെഴുതൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
6	ആശയാവതരണ രീതിയിലൂടെ സചിത്ര പാഠങ്ങൾ രൂപീകരിയ്ക്കുക			
	ആശയവിനിമയ ശേഷി കൈവരിക്കൽ	പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം	ജൂൺ, ജൂലൈ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ
7.	കവിതാശേഖരണം			
	കൂടുതൽ കവിതകൾ കണ്ടെത്തൽ പ്രവർത്തനം പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതയുടെ ആശയം വരുന്ന കൂടുതൽ കവിതകൾ കണ്ടെത്തൽ കാലം വർഷം മുഴുവൻ	പാഠഭാഗത്തിലെ കവിതയുടെ ആശയം വരുന്ന കൂടുതൽ കവിതകൾ കണ്ടെത്തൽ	ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ

സർഗ വേദി

1 ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
കലാഭിരുചി വളർത്തുക. കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം എല്ലാ ക്ലാസിലും സർഗ വേദി നടത്തൽ.	എല്ലാ ആഴ്ചയിലും	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG
2. ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന ബോധം അനുഭവിക്കുന്ന തരത്തിലുള്ള പരിശീലന പരിപാടികൾ ഒരുക്കുക.	നൃത്തം, ആലാപനം, ചിത്രരചന, ക്രാഫ്റ്റ് വർക്ക്	എല്ലാ മാസത്തിലും	SRG പിടിഎ
3. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.	കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സ്കൂൾ യൂട്യൂബ് ചാനൽ വഴി സമൂഹവുമായി പങ്കുവെക്കൽ	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ SRG

ഗണിതം.

1. ഗണിതക്ലബ്.

ലക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല.
ഗണിതാശയങ്ങൾ കൂടുതൽ കുട്ടികളിലും എത്തിക്കുന്നതിന്	ഗണിതസംബന്ധി തയ്യാറാക്കൽ(മാതൃക, കിളിനോട്ട്, കമ്പുകൾ)	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ
2. ഗണിതലാബ് ഗണിതാശയങ്ങൾ കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കുന്നതിന്	നോട്ട്, ഭാരം അളക്കുന്ന കട്ടകൾ അളവു പാത്രങ്ങൾ എന്നിവ ശേഖരിക്കൽ.	ജൂൺ	ഗണിത ക്ലബ്.
3. ഗണിത വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.			
അടിസ്ഥാന ആശയങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന്.	ഉപകരണങ്ങൾ വൈവിധ്യപ്പെടുത്തി വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ.		ക്ലാസ് ടീച്ചർ
4. അബാക്കസ് ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കൽ. മനക്കണക്ക്	പരിശീലനം ടൂൾ ഉപയോഗിച്ചും അല്ലാതെയും പരിശീലനം.	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ	അബാക്കസ് ട്രെയിനർ

ആരോഗ്യ - കായിക വിദ്യാഭ്യാസം.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല.
1. എയറോബിക്സ് / സുംബ			
മനസ്സും ശരീരവും അയവപ്പെടുത്തുക.	നൃത്തം,	ജൂൺ- മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.
2. ഗെയിംസ്/അത്‌ലറ്റിക്സ്.			
ആരോഗ്യ കായികത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക	ഗെയിംസ് എക്സൈസ് ഓട്ടം, ചാട്ടം	ജൂൺ- മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.
3. karate			
മനസ്സിനെയും ശരീരത്തെയും ഏകാഗ്രമാക്കാനും ശക്തിപ്പെടുത്താനും	മെഡിറ്റേഷൻ കരാട്ടെ	ജൂൺ- ഫെബ്രുവരി	കരാട്ടെ ട്രെയിനർ
4. ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്			
എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ - കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുക	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്.	ഓരോ ടേമിലും.	പി.ടി.എ

English.

1. English assembly.

Aim	Activity	Period	Responsibility.
Providing chances and oppurtunities for expressing ideas in English.	Wednesday - English day Assembly in English	Weekly once.	English club.

2. Worksheet Workshop

Aim	Activity	Period	Responsibility.
Achieving English language proficiency for all Children	Activities will be designed by considering all levels of the ward's capacity.		Class teacher.

3. English day

Aim	Activity	Period	Responsibility.
Acheiving the capacity to handle the language easily.	• Roleplay • Action song. • Giving descriptions	Monthly	English club.

IT വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ.

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല.
1.	ICT ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	പഠനഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ICT സാധ്യതകൾ ശേഖരിക്കൽ	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.
2.	കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായി പേടികൂടാതെ തും കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം.	ഗെയിംസ്	ജൂൺ-ഫെബ്രുവരി	ക്ലാസ് ടീച്ചർ.

മലയാളം.

ജൂൺ.

- കഥാവേളകളിൽ ചെറുസദസ്സിനു മുൻപിൽ ഭാവാത്മകമായോ അല്ലാതെയോ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- കഥകൾ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- പക്ഷികളുടെ ശബ്ദം അനുകരിച്ച് അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- പാട്ടുകൾ താളത്തിൽ പാടാനും ചുവടുകൾ വയ്ക്കാനും പഠിക്കുന്നു.
- വിവിധ പ്രതലങ്ങളിൽ കിളിയെ വരയ്ക്കുന്നു. അതിനുശേഷം നിർമ്മിക്കുന്നു.
- കടങ്കഥകൾ വച്ച് കളിക്കുന്നു.
- പക്ഷികളെ നിരീക്ഷിച്ച് പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- പരിചിതമുള്ള പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വായിക്കുന്നു.

ജൂലായ്.

- വസ്തുക്കളെയും വ്യക്തികളെയൊക്കെ കുറിച്ച് വാചിക വിവരണം നടത്തുന്നു
- സംഭാഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന റോൾപ്ലേകൾ ചെയ്യാൻ സജ്ജരാകുന്നു.
- പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ട് മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- പക്ഷികളുടെ ആഹാരത്തെക്കുറിച്ച് അന്വേഷിച്ച് അറിയുന്നു.
- ആവശ്യമുള്ള നിർദ്ദേശങ്ങൾ കേട്ട് മനസ്സിലാക്കി പ്രവർത്തിക്കണം.
- ചിത്രരചന നടത്തുന്നു.
- പല പ്രതലങ്ങളിൽ നിറം നൽകുന്നു.
- ചിത്രം നോക്കി വിവരണം സഹപാഠിയോട പറയുന്നു.
- കൊളാഷ് നിർമ്മിക്കുന്നു.
- ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാനായി പഠിക്കുന്നു
- ഇതളുകളുടെ എണ്ണത്തിനനുസരിച്ച് പൂക്കളുടെ പേരുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

- ⊗ വസ്തുക്കളുടെ വലുപ്പം, ഭാരം, ആകൃതി എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- ⊗ അഭിനയസാധ്യത ഉപയോഗിക്കുന്നു
- ⊗ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാനായി ശ്രമിക്കുന്നു.
- ⊗ വാചകങ്ങൾ വായിക്കാനായി ശ്രമിക്കുന്നു.

ആഗസ്റ്റ്.

- ⊗ നാട്ടിലുള്ള കളികളെ കുറിച്ച് അറിയുന്നു.
- ⊗ കളികളുടെ ഗുണങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ⊗ ചോദ്യോത്തരപ്പാട്ടുകൾ പാടുന്നു.
- ⊗ കൂട്ടുകാരുടെ ചിത്രങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കുന്നു. സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്താൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- വീട്ടിൽ കാണുന്ന ജീവികളെയും കാട്ടിൽ കാണുന്നവയെയും തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ⊗ വളർത്തു ജീവികളെ മനസ്സിലാക്കുന്നു.
- ⊗ വീട്ടിൽ വളർത്തുന്നത് മുട്ടയ്ക്കും, പാലിനും, മാംസത്തിനും വിനോദത്തിനുമാണെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു
- ⊗ വിരൽ ചിത്രങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.
- ⊗ വസ്തുതയെ വായിക്കുന്നു

⊗ ജീവികളുടെ വാസസ്ഥലങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

⊗ വീട്, കൂട് എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം മനസ്സിലാക്കുന്നു.

⊗ കൂട് എന്തുകൊണ്ടാണ് (സാമഗ്രികൾ) മനസ്സിലാക്കുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

⊗ ആഹാരങ്ങളുടെ പേരുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

⊗ വ്യത്യസ്ത രുചികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

⊗ വൈവിധ്യവും വൈവിധ്യത്തവും ഉണ്ടെന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

⊗ ചേരുവകൾ, രുചിവ്യത്യാസങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു.

⊗ പലഹാരപ്പാട്ട് പഠിക്കുന്നു.

⊗ രുചിയുത്സവം

⊗ ചിത്രപുസ്തകം

⊗ സദ്യപ്പാട്ട്

ഒക്ടോബർ

⊗ വെള്ളത്തിന്റെ ഉപയോഗം തിരിച്ചറിയുന്നു.

⊗ ജലത്തിൽ ജീവിക്കുന്നവയെ തിരിച്ചറിയുന്നു.

⊗ ജലസ്രോതസ്സുകളെക്കുറിച്ച് അറിയുന്നു.

⊗ വെള്ളം പാഴാക്കരുത് എന്ന് മനസ്സിലാക്കുന്നു.

⊗ പരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

മലയാളം

ആശയം.

കഥകളും കവിതകളും ചിത്രങ്ങളുമായി ആകർഷകമായാണ് കുട്ടികൾക്ക് മുന്നിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. പൂക്കളും മരങ്ങളും മലകളും പുഴകളും മൃഗങ്ങളുമൊക്കെ ഉൾപ്പെടുന്ന പാഠങ്ങൾ നിറയെ സന്തോഷിപ്പിക്കും. പാഠങ്ങളിലൂടെ കടന്നു പോകുമ്പോൾ ഉണ്ടാകുന്ന രസകരമായ അനുഭവങ്ങൾ നിങ്ങൾക്ക് ഇഷ്ടമാകും. മലയാളഭാഷയുടെ മധുരം പകരുവാനും പരിസരത്തെ നിരീക്ഷിക്കാനും അറിയാനും അക്ഷരങ്ങളും വാക്കുകളും മനസ്സിലാക്കി സ്വഭാഷയിൽ പറയാനും വായിക്കാനും എഴുതാനും. അനായാസമായി കുട്ടികൾക്ക് സാധിക്കും.

മലയാളം

* ചിത്രത്തിന് അനുയോജ്യമായ നിറം നൽകുക.
* കവിതകളും കുട്ടിപ്പാട്ടുകളും ഭാവാത്മകമായി ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുക.
* കവിതയിലെ വിവിധ സന്ദർഭങ്ങൾ സംഘമായും ഒറ്റയ്ക്കും അഭിനയിക്കുക
* നിർദേശങ്ങൾ പാലിച്ച് ചിത്രം വരയ്ക്കുക.
* പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ചുള്ള നിർമാണ പ്രവർത്തനത്തിൽ ഏർപ്പെടുക.
* വാക്യഘടനക്രമം പാലിച്ച് ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു.
* ചിത്രപാഠം നിരീക്ഷിച്ച് മഴയ്ക്ക് മുമ്പും ശേഷവും പ്രകൃതിയിലുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ലഘു പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുകയും പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുക.
* സന്ദർഭത്തിന് അനുയോജ്യമായ കടങ്കഥകൾ കണ്ടെത്തുക.
* സ്വന്തമായി കടങ്കഥകൾ നിർമ്മിക്കുക.
* വായനസാമഗ്രികൾ സ്വന്തമായി ഒഴുക്കോടെ ഭാവപൂർണതയോടെ വായിക്കുക.
* ചിത്രപാഠത്തിലൂടെ ജലസ്രോതസ്സുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് അവയുടെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയുക.
* ജലസ്രോതസ്സുകൾ സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ ആവശ്യകത തിരിച്ചറിയുക.
* പാഠഭാഗം ഒഴുക്കോട് ഉച്ചാരണശുദ്ധിയോടെ ഭാവപൂർണതയോടെ വായിക്കുക.
* വായിച്ച് ഗ്രഹിച്ച ആശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ചിത്രീകരണം നടത്തുക.

English.

The new textbook Butterflies will lead you to the enchanting world of English. The ward can enjoy exciting stories and poems with attractive pictures. Each unit has self-assessment excersises to check the learning of students. The aim of the text is to make the English fun, motivating and engaging. Providing oppurtunities to see the programmes in English will help the children to use the language easily and confortable..

STD: III

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പൊതുകാര്യങ്ങൾ

- ജനാധിപത്യമൂല്യങ്ങൾ (കടമകൾ, അവകാശങ്ങൾ) സ്വാംശീകരിക്കും. അവ ജീവിതസന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉചിതമായി പ്രയോഗിക്കും.
- മാനുഷികമൂല്യങ്ങളുള്ള പൗരരായി മാറും.
- എല്ലാ അവസരങ്ങളിലും ഉചിതമായും മികവോടെയും നല്ല പ്രകടനം കാഴ്ചവയ്ക്കും.
- സംസ്കാരം, പാരമ്പര്യം ഇവയിലെ നന്മകൾ ഉൾക്കൊള്ളും ജീവിതത്തിൽ പ്രതിഫലിപ്പിക്കും.
- പ്രകൃതി സംരക്ഷണം, സഹജീവി സ്നേഹം എന്നീ ഗുണങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കും.
- ഭരണഘടനാതത്വങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളും.

ഗണിതം.

- 2000 വരെയുള്ള സംഖ്യാബോധം, ചതുഷ്ക്രിയകൾ
- അടിസ്ഥാന ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ - ധാരണ.
- ഗണന ചിന്ത യുള്ളവരായിരിക്കാം.
- നീളം, ഉള്ളളവ്, ഭാരം എന്നിവയിൽ പ്രാവീണ്യം.
- ഗുണന വസ്തുതകൾ.

പരിസരപഠനം.

- ശാസ്ത്രീയ ചിന്ത, യുക്തിപരത ഉള്ളവരാക്കുക.
- പരിസ്ഥിതിസംരക്ഷണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി സ്വയം, കൂട്ടായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാ ശേഷികൾ നേടിയെടുക്കുന്നു.
- ശാസ്ത്രാഭിരുചിയുള്ളവരാകുന്നു.

ENGLISH.

- To speak, read and write English without any mistakes
- Identify the naming words from pictures
- Make Simple Sentences.

പരിസരപഠനം

ലക്ഷ്യം : 1

പരിസ്ഥിതിസൗഹൃദ മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുക. ശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളിൽ അഭിരുചിയും താൽപര്യവും വളർത്തിയെടുക്കുക.

SL No.	മാസം	പ്രവർത്തനം
1	ജൂൺ - ഒക്ടോബർ	പ്രകൃതി നടത്തം · ചുറ്റുപാടുമുള്ള ജീവജാലങ്ങളെ നിരീക്ഷിക്കാം. · പ്രത്യേകതകൾ മനസ്സിലാക്കാം. · വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ അടുത്തറിയാം · ജീവികളുടെ പരസ്പരാശ്രയത്വം - ചർച്ച · നമുക്ക് ചുറ്റുപാടുമുള്ള മലിനീകരണ പ്രശ്നം അനുഭവിച്ചറിയാം; സ്വയം തിരുത്താം. (Field Trip) · പ്രകൃതി ദുരന്തം (Documentary, Social Media News and Videos) ചർച്ച - തെറ്റും ശരിയും.
2.	ജൂൺ - മാർച്ച്.	പൂന്തോട്ടം ഒരുക്കാം. സ്കൂൾ പൂന്തോട്ടം പരിപാലിക്കൽ വീട്ടിൽ പൂന്തോട്ട നിർമാണം
3	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഒരു തൈ നടാം. പരിസ്ഥിതിദിനാചരണത്തോടനുബന്ധിച്ച് വൃക്ഷത്തൈ നടുന്നു. സ്കൂൾ പരിസരത്തെ വൃക്ഷങ്ങൾക്ക് Name board നൽകുന്നു.

STD IV ENGLISH

AIM

* To speak, read and write English without any mistakes.

Time- June to March.

JUNE & JULY.

* To check the vocabulary and writing skills of pupils.
* To develop listening skills & reading Skills

Activities - Listening

1. Games, Action Songs
2. Conversations, Skit, stories use ICT.

- Reading

1. Identify the naming words from the picture.
2. Identify the action words
3. Make simple sentences using the action word and naming word
4. Make simple description
5. Growing sentences, picture reading, Self introduction, speech, book review, quiz, riddles, etc.

August and September

- Develop the creative speaking and writing

Reading skills

- Newspaper reading, library books reading, book review, reading ~~[illegible]~~ breaking news
- Find words
- collect and read past tense
- Rhyming words
- Describing words
- Textbook activities

Writing Skills

- Make word web.
- Picture description with describing words
- Word chain, sentence chain
- Make words & sentences
- Make riddles, conversations
- Add more lines

Activities - Speech, book review, quiz, riddles, Self introduction, Makes description, Magazine

October and November

- To express thoughts feelings etc.

Reading Skills

- News paper reading, library books reading, book review, e
- Conversations, skit, stories, use ICT materials
- Reads breaking news
- Develop story
- Read notice

Writing Skills

- Description
- Notice Proclamation
- Thought.

Activities - Speech, quiz, riddles, makes magazines, skits etc.

December and January

- Develop the creative speaking and writing
- To express thoughts feelings etc.

Reading Skills

- News paper reading, library books reading, book review.