



ACADEMIC MASTER PLAN
AUPS CHENGANIYUR

2025-2026

பி.ஜி.பி.பி. நெடுமணிசுவர், கருகூர்.

ലക്ഷ്യം	പ്രചരണതന്ത്രങ്ങൾ	കാലം	മുദ്ര	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
1. സാമൂഹ്യരാഷ്ട്രത്തിലെ അടിസ്ഥാന ഭരണനിയമം, ആഭിമുഖ്യവും ഇവ നേടിക്കൊടുക്കൽ.	<u>കിളിപ്പട്ടണം...</u> • സാമൂഹ്യരാഷ്ട്ര വിജയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പരിതീർത്ത അടിസ്ഥാനതല ഭരണനിയമം, ധാരാളമായും, ദൈവികതയും ഇവ കണ്ടെത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ പ്രചരണതന്ത്രങ്ങൾ ഒരുക്കുകയും നടപ്പിലാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. • <u>പാറ്റമുറികൾ...</u> അന്താരാഷ്ട്രതലം, ദേശീയതലം, സംസ്ഥാനതലം - വരുമാനങ്ങളും, ചരിത്ര-ഭൂമിശാസ്ത്രപരമായ ലക്ഷ്യങ്ങളും, രാഷ്ട്രീയ-സാമൂഹിക വിജയങ്ങളും ഉൾക്കൊള്ളുന്ന ICT സാമ്പത്തിക ഉപയോക്താക്കൾക്ക് മിഡ്, പബ്ലിസിറ്റിയും ഇവ നടത്തുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്	SRG. S.S. അച്ചടക്കം	
2. പരിതീർത്ത ചരിത്രാവലോകനവും വരുമാന നിർമ്മാണവും	<u>വിജയ പരിതീർത്ത...</u> ICT സാമ്പത്തിക - ലേക്ചറർ/ഇൻ്റർനെറ്റ്/പ്രോഗ്രാം - ചരിത്രപ്രായോഗികതയുടെയും, സാമ്പത്തികതയും - ഇവയുടെ സിദ്ധിയില്ലാത്തതാണ് പരിതീർത്ത നടത്തുന്നു. ചരിത്രപ്രായോഗികതയുടെ തെളിവ് കാണിക്കുന്നു.	ജൂൺ- മാർച്ച്	SRG SS. അച്ചടക്കം	

7. ഉച്ചിതമായ ഫലമനുഭവിക്കുന്നതിനായി തീരുമാനമെടുക്കുക.
 . Safe touch/Secret touch
 ഇവ തിരിച്ചറിയുക.
 . ഫലമനുഭവിക്കുന്നതിനായി 'No'
 പറയാൻ തീരുമാനിക്കുക.

8. നവീകരിക്കുക
 നവീകരണം. മറ്റൊരു
 കോഡ് നമ്പർ നൽകുക.

9. ഗോപ്യതയെ സംരക്ഷിക്കുക
 സുരക്ഷിതമാക്കുക,
 കോഡ് നമ്പർ
 ഉപയോഗിക്കുക/കോഡ്.
 ഈ കോഡ് നമ്പർ ഉപയോഗിക്കുക.

ലഭ്യമായ അളവുകോലുകൾ...
 കൂടുതൽ അളവുകോലുകൾ നൽകുന്നതിനായി
 തീരുമാനമെടുക്കുക, പ്രതിരോധിക്കുന്നതിനായി
 നൽകുന്നതിനായി അളവുകോലുകൾ നൽകുന്നതിനായി
 ലഭ്യമായ കോഡ് നമ്പർ നൽകുക.

നവീകരണ കോഡ് ...
ലഭ്യമായ അളവുകോലുകൾ, അളവുകോലുകൾ
 കൂടുതൽ, അളവുകോലുകൾ നൽകുന്നതിനായി
 നൽകുന്നതിനായി നൽകുന്നതിനായി
 നൽകുന്നതിനായി നൽകുന്നതിനായി
 നൽകുന്നതിനായി നൽകുന്നതിനായി
 നൽകുന്നതിനായി നൽകുന്നതിനായി

അളവുകോലുകൾ...
 അളവുകോലുകൾ നൽകുന്നതിനായി
 അളവുകോലുകൾ നൽകുന്നതിനായി
 അളവുകോലുകൾ നൽകുന്നതിനായി
 അളവുകോലുകൾ നൽകുന്നതിനായി
 അളവുകോലുകൾ നൽകുന്നതിനായി
 അളവുകോലുകൾ നൽകുന്നതിനായി

SRG
 SS.
 1000

SRG
 SMC/SSG
 1000

SRG
 BRC
 2500

SS.
 BRC
 2500

13. ദ്വൈവിധീകരണത്തിന്
 അതിന് ആദ്യമായി
 പ്രാധാന്യമുണ്ടായി
 2000-2001-ലെ
 സാമ്പത്തികവർഷം
 തിരിച്ചറിവുകൾ.

14. ജനവികസനത്തിന്റെ
 അടിസ്ഥാനമുണ്ടായി
 തിരിച്ചറിവുകൾ.
 ജനവികസനം.

15. സാമ്പത്തികവർഷം
 തിരിച്ചറിവുകൾ.
 ജനവികസനം.

അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ ...
 ആദ്യമായി പ്രാധാന്യമുണ്ടായി
 2000-2001-ലെ
 സാമ്പത്തികവർഷം.

ജനവികസനം ... ജനവികസനം ...
 സാമ്പത്തികവർഷം ...
 ജനവികസനം ...
 ജനവികസനം ...

ജനവികസനം ... ജനവികസനം ...
 ജനവികസനം ...
 ജനവികസനം ...
 ജനവികസനം ...

SRG
 SM/SSG.
 2000-2001-ലെ
 SS (സാമ്പത്തികവർഷം)

SRG.
 SS.
 1000

SRG.
 BRC
 4000

اردو اکاڈمی ماسٹر پلان

2025-26

افستاپ اردو

1 പലരും ശ്ലൈശം പലരും ഉൾപ്പെടുന്ന	വായന മോശന്റെ കൂടെ മോശന്റെ ഉൾപ്പെടുന്ന വായന കാര്യങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്ന വായനയ്ക്ക് പ്രതിരോധം	വിവിധ വിനോദം നോക്കി	ഉൾപ്പെടുന്ന കൺവിൻ	144
2 മോശൻ ശ്ലൈശം	മോശൻ ശ്ലൈശം ഉൾപ്പെടുന്ന വിനോദം മോശൻ ശ്ലൈശം ഉൾപ്പെടുന്ന വിനോദം	മോശൻ ശ്ലൈശം	ഉൾപ്പെടുന്ന കൺവിൻ	

വളർത്തിയതിന് വേണ്ടി
 കൗതുകമേന്മയോടെ
 ചുറ്റും പരിശോധിക്കുമ്പോൾ
 വായന കർമ്മം നിർവ്വഹിക്കുക

3

പ്ര.ദിനിക
 കേരളം

കുടുംബങ്ങൾക്ക് കേരളം
 കേരളം കേരളം
 പരിശോധന നടക്കുക
 പ്രിൻസിപ്പൽ പ്രിൻസിപ്പൽ
 വായന കർമ്മം നിർവ്വഹിക്കുക
 കേരളം കേരളം

ദേശ വർഷ

4

പ്രിൻസിപ്പൽ
 കേരളം

കുടുംബങ്ങൾക്ക് കേരളം
 കേരളം കേരളം
 പ്രിൻസിപ്പൽ പ്രിൻസിപ്പൽ
 കേരളം കേരളം

പ്രിൻസിപ്പൽ
 കേരളം

5

വസാന-ഫി
ഇൻ
ഗ്രന്

പൊതുവായതും
ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും
പൊതുവിഷയം കൂടിയ
കൂലിക്ക് ഏതെങ്കിലും
വേണ്ടി കൂടി മെട്രിക്കൽ
സംവിധാനമുണ്ട്

കോൽ
1
വിത

ഉൾക്ക
കൂടി

6

മെട്രിക്കൽ

ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും
പ്രത്യേക സാഹചര്യം
അടങ്ങിയതും സാഹചര്യം
യുക്ത കൂടിയതും ഏതെങ്കിലും
കൂടി വേണ്ടതും

വർഷ
ത്തിൽ
1

ഉൾക്ക
കൂടി

7

നാം മിലേം
ഉറുദു
ക്രൈസ്

കുടികളിലെ പനപനയ്ക്കു
കുടികൾ പരിപോഷി
പ്പിക്കുന്നതിനും നന്നായ വിധം
കവിത, കഥ , ഉപന്യാസ
ക്രമങ്ങൾ ഉറുദു സാഹിത്യ
കാരന്മാരുടെ കൃതികൾ
സംഘടിപ്പിക്കുക

വർഷ
ത്തിൽ
1

ഉറുദു
കൃത്യം

8

പേർട്ട്
ഫിലിം

കുടികളിലെ അഭിനയ
കുടികൾ അവതരണ
ശേഷിയും പരിപോഷിപ്പി
ക്കുന്നതരത്തിലുള്ള
പേർട്ട് ഫിലിം തയ്യാറാക്കൽ

വർഷ
ത്തിൽ
1

ഉറുദു
കൃത്യം

9. ഉൾദർശനം

ദാലൻ്റെ മീറ്റർ, ശേഷമൊരോ
ദോഷമെത്തിക്കുക
എന്റെ പതിപ്പ്

ശേഷം
ദിനങ്ങൾ
കൂടുതൽ

10. വായന
ശ്രേണിദാനം.

കുടുംബവായന, ശേഷമൊരോ -
കുടുംബം വായന ശ്രേണിദാനം
കുടുംബം. പരിസ്ഥിതികൾ
കൂടിസ്ഥാനം, മെച്ചപ്പെടുത്തൽ

ദേശം
വർഷം
കൂടുതൽ

11. തലമുറ

പ്രൊമോഷൻ പത്രം യന്ത്രങ്ങൾ
സംരക്ഷിക്കുക

വർഷം
തലമുറ
കൂടുതൽ

12. ദിനാചാര്യൻ്റെ
സംരക്ഷണം

ദേശമെത്തിക്കുക വർഷങ്ങൾ
കുടുംബം നീക്കിയത്
വിവിധ ദിനാചാര്യൻ്റെ
സംരക്ഷണം

ശേഷം
ദിനങ്ങൾ
കൂടുതൽ

13. തൊഴിൽ നൈപുണ്യ നേപ്പതി

തൊഴിൽ നൈപുണ്യ വേർതിരിച്ചു വെച്ചു വെച്ചു നൈപുണ്യ വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ

വർഷ നാലിൽ

തൊഴിൽ

14. തൊഴിൽ നൈപുണ്യ നേപ്പതി

തൊഴിൽ നൈപുണ്യ നേപ്പതി

തൊഴിൽ നൈപുണ്യ നേപ്പതി

തൊഴിൽ നൈപുണ്യ നേപ്പതി

തൊഴിൽ നൈപുണ്യ നേപ്പതി

തൊഴിൽ നൈപുണ്യ നേപ്പതി

തൊഴിൽ നൈപുണ്യ നേപ്പതി

തൊഴിൽ നൈപുണ്യ നേപ്പതി

തൊഴിൽ നൈപുണ്യ നേപ്പതി

തൊഴിൽ നൈപുണ്യ നേപ്പതി

തൊഴിൽ നൈപുണ്യ നേപ്പതി

തൊഴിൽ നൈപുണ്യ നേപ്പതി

തൊഴിൽ നൈപുണ്യ നേപ്പതി

തൊഴിൽ നൈപുണ്യ നേപ്പതി



हिंदी

अकादमिक

मास्टर प्लान

ए. यू. पी. एस

चेंड. गियूर



हिंदी अकादमिक

मास्टर टल्मान

विद्यालय की खूबी

खूबी

1. पढ़ने का अच्छा माहौल
2. पुस्तकालय
3. यात्रा सुविधा
4. स्मार्ट क्लास रूम
5. कला सांस्कृतिक कार्यक्रम
6. श्रेष्ठ अध्यापक गण

महीना

गतिविधियाँ

1. जून - 5

पर्यावरण दिवस

2. जून - 19

वाचन दिवस

3. जून - 26

लोक - नशा - निवेध
दिवस

4. जुलाई - 31

मुंशी प्रेमचंद जयंती

5. अगस्त - 15

स्वतंत्रता दिवस

1. पेड़ पौधों का वितरण,
पोस्टर, प्रतिज्ञा

2. वाचन कार्ड का
वाचन, पोस्टर,
कविता रचना,
चित्र रचना

3. पोस्टर, प्रतिज्ञा,
नारे आषण

4. पोस्टर, कहानी
आ विष्कार, पेंसिल
ड्राइंग

5. पोस्टर, देश भक्ति
गीत, संकेत पट

6. सितंबर - 5
शिक्षक दिवस

6. भाषण, पोस्टर,
टिप्पणी लेखन,
चित्र रचना

7. सितंबर - 14
हिंदी दिवस

7. पोस्टर, कविता
रचना, चित्र रचना,
कविताभाषण, हिंदी
असंजमी (हिंदी सभा)

8. अक्टूबर - 2
गाँधी जयंती

8. पोस्टर, ड्राइंग,
भाषण

9. नवंबर - 1
केरल का जन्मदिन

9. पोस्टर, केरल से
संबंधित गीत
सुनाना, फान्सी ड्रेस

10 नवंबर - 14

बाल दिवस

10 नेहरू जी की टोपी
निर्माण, पोस्टर

11. दिसंबर - 25

क्रिश्मस

11 कार्ड निर्माण

12. जनवरी - 26

गणतंत्र दिवस

12 पोस्टर, आख्या,
गीत, ड्राइंग

अकादमिक मास्टर प्लान

1. छात्रों को स्कूल वातावरण की ओर लाना है।
2. अपनी रुचि के अनुसार पढाई प्रक्रियाओं में आगे लेने का अवसर देना।
3. ज्ञानवर्धक किताबों का वाचन
4. क्लब रूपीकरण
5. पिछड़े छात्रों को आगे लाने की प्रक्रिया देना
6. हिंदी भाषा की विकास कल्पित लेखन, वाचन, आदि को अधिक अवसर देना।

उपसंहार

उपर्युक्त जातिविधियों के आधार पर विद्यालय में स्तरानुक्रम कार्यक्रम चलाएँगे। हर एक छात्र की भागीदारी का ख्याल रखेंगे। हिंदी भाषा का पोषण करने के लिए विद्यालय में दिनाचरण के अक्षर का पूरा फायदा उठाएँगे। साथ ही पाठ्य प्रक्रिया का भी उचित प्रयोग करेंगे। इन प्रयोगों का एक ही लक्ष्य है - हिंदी भाषा का आर्जन।

AMP ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഉദ്ദേശ്യം	സാധനങ്ങൾ
അടിസ്ഥാന നമ്പിര ക്രിയകൾ എല്ലാ 2017-നോക്കുകയും 2018-ൽ പരിശോധിക്കും.	കുട്ടി വീതിയിലൂടെ അഭിപ്രായ ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	നമ്പിര രേഖപ്പെടുത്തൽ	
സമാന്തര ചരകൾ, ത്രേസര - 2018-ൽ പരിശോധിക്കും.	കുടുംബ പ്രശ്ന നിർമ്മാണം, ചരകൾ സമാന്തരമായി ഉണ്ടാക്കുക. പരമ പരിപാടി കണ്ടെത്താൻ ഉറപ്പിക്കുന്ന കോമ്പനികൾ - Models, പ്ലേബിം നമ്പിര - 2018-ൽ.	ജൂൺ മാസം	നമ്പിര രേഖപ്പെടുത്തൽ	രജിസ്ട്രാർ
കോമ്പനികൾ - ത്രേസര 2018-ൽ പരിശോധിക്കും.	വിവിധ തരം 3D ചിത്രങ്ങൾ നിർമ്മാണം. ഉറപ്പിക്കാൻ, അളക്കാനും കോമ്പനികൾ പ്രയോജനപ്പെടുന്നു. Geogebra.	ജൂൺ മാസം	നമ്പിര രേഖപ്പെടുത്തൽ	രേഖപ്പെടുത്തൽ രജിസ്ട്രാർ
ജോലിയിലെ അഭിപ്രായങ്ങൾ തോൽവ് നൽകിയിട്ടുള്ളതായ സാഹചര്യങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.	പ്രതികരണങ്ങൾ നിർമ്മാണം. ഉറപ്പിക്കാൻ, അളക്കാനും സാഹചര്യങ്ങൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു.	ജൂൺ മാസം	നമ്പിര രേഖപ്പെടുത്തൽ	PTA, SMC രജിസ്ട്രാർ

ഘട്ടം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ദിവസം	ഉപയോഗം	സാധനവികാസ വിവരണം
പ്രതിയ സാധനം വാരിക്കരമ്പിൽ മാർഗ്ഗങ്ങൾ മാനിറ്റർക്കുക.	പ്രതിയ സാധനം ഉപയോഗം പരിശോധിക്കുക. ശേഷം - ഡ്രൈവിംഗ് ഓട്ടോ മോഡറം.	മുൻപെ	സാമ്പിൾ ശേഖരണം	PTA
ദ്രവീകരണ സാധനങ്ങൾ തന്നെ പല വൈകാരിക കണക്കുകൾ.	T-Fraction Lab - Fraction Disc നിർമ്മാണം പ്രധാന പരിശോധനാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മുൻപെ	സാമ്പിൾ ശേഖരണം	PTA
സാമ്പിൾ മോളെലിൽ ക്ലിസ്റ്റർക്കുക തോന്നാൻ പരിശോധിക്കുക	സാമ്പിൾ ക്ലസ് - പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രോട്ടോട്ടൈപ്പ്, ശേഷം മോളെലിൽ പ്രവർത്തനം.	മുൻപെ	സാമ്പിൾ ശേഖരണം	രക്തീകരണം
സാമ്പിൾ മോളെലിൽ	പ്രതിയ സാധനം വൈകാരിക നിർമ്മാണം - ദ്രവീകരണം.	മുൻപെ	സാമ്പിൾ ശേഖരണം	സാമ്പിൾ ക്ലസ്
പ്രതിയ ശേഷം ക്ലിസ്റ്റർക്കുക.	പ്രതിയ സാധനം വൈകാരിക നിർമ്മാണം - ദ്രവീകരണം.	മുൻപെ	സാമ്പിൾ ശേഖരണം	സാമ്പിൾ ക്ലസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ദിനം	ഉദ്ദേശ്യം	സുസ്ഥിതി വിലാസം
ഗതീകരണ പ്രക്രിയയിൽ നിൽക്കുന്ന ദുർദ്ദിശകളെ മേൽ നിരീക്ഷിക്കുക.	ഗതീകരണ പ്രക്രിയയിൽ ദുർദ്ദിശകളെ പരിഹരിക്കുക. തിരുത്തലുകൾ. പ്രവർത്തനങ്ങൾ. നിർമ്മാണ മാർഗ്ഗങ്ങൾ.	രണ്ടാം	ഗതീകരണ മാർഗ്ഗങ്ങൾ	ഗതീകരണ മാർഗ്ഗങ്ങൾ
MCQ ചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.	MCQ ചോദ്യങ്ങളുടെ രൂപീകരണവും പ്രവർത്തനവും.	രണ്ടാം	ഗതീകരണ മാർഗ്ഗങ്ങൾ	ദുർദ്ദിശകളെ തിരുത്തുക
ഗതീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഗതീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ	രണ്ടാം	ഗതീകരണ മാർഗ്ഗങ്ങൾ	ഗതീകരണ മാർഗ്ഗങ്ങൾ
ദുർദ്ദിശകളെ നിർമ്മിക്കുക.	Aug-15 നോട്ടീഫിക്കേഷൻ ദുർദ്ദിശകളെ 3:2 നോട്ടീഫിക്കേഷൻ തയ്യാറാക്കുക.	രണ്ടാം	ഗതീകരണ മാർഗ്ഗങ്ങൾ	ഗതീകരണ മാർഗ്ഗങ്ങൾ
പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ഗതീകരണ പ്രക്രിയ	രണ്ടാം	ഗതീകരണ മാർഗ്ഗങ്ങൾ	ഗതീകരണ മാർഗ്ഗങ്ങൾ

മലയാളം അനുവാദിത ചിത്രങ്ങൾ - 2025-26.

[illegible][illegible]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	മുദ്ര	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
	<u>വാർത്താവാചന</u> നവമധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്കൂളിൽ നെട്ടിടം ഉണ്ടാക്കി വാർത്തകൾ കുട്ടികളുടെ ശ്രദ്ധയിൽ വരുത്തുന്നു. ക്ലാസ്സിലെ വായന നടത്തി നിരീക്ഷിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. അതത് വാസ്തവ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ, ഗവണ്മെന്റ് പ്രസ്താവനകൾക്ക് അനുബന്ധ ആസ്പദമായി ക്ലിപ്തമായി നൽകുന്നു.	പ്രതിമാസം വർഷത്തിൽ പ്രതിമാസം	മലയാളം മുദ്ര മലയാളം മുദ്ര	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ മലയാളം മുദ്ര
* III സാഹിത്യ കൃതികളുടെ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജീവിതകഥകളെക്കുറിച്ചുള്ള അറിവ് ഉണ്ടാക്കുകയും വളർത്തുകയും ചെയ്യാനുള്ള പരിപാടികളുടെ സർവ്വസമ്മതി വളർത്തുക.	<u>സംവാദം / മത്സരം.</u> സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായി അഭിമുഖം നടത്തുകയും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	H.M. മലയാളം അധ്യപകർ	പി. ടി. എ.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	മുഖ്യം	ചർച്ചാമല	സാക്ഷ്യം
പഠിത കുട്ടികൾ മലയാളത്തിൽ പഠിപ്പിച്ചുപോയിട്ടുള്ള മുൻ.	പഠിത കുട്ടികൾ മലയാളത്തിൽ പഠിപ്പിച്ചുപോയിട്ടുള്ള മുൻ.	മുൻ. മലയാളത്തിൽ പഠിപ്പിച്ചുപോയിട്ടുള്ള മുൻ.	മുൻ. മലയാളത്തിൽ പഠിപ്പിച്ചുപോയിട്ടുള്ള മുൻ.	മുൻ. മലയാളത്തിൽ പഠിപ്പിച്ചുപോയിട്ടുള്ള മുൻ.

ശബല ജി. പി. രചയ്ക്കും

പദപ്രയോഗം	പ്രയോജനപ്പെടുന്നവർ	മുദ്രണം	മുദ്രണം	സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ
	കുടുംബാംഗങ്ങളുടെയും ഏകദേശ പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവത- രണം നടത്തുന്നു. സിങ്കിളിയിലെ പ്രധാനപ്പെട്ട സംഭവങ്ങൾ വാർത്ത- യായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.			

No	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയപരിധി	ചർച്ച
	സമഗ്രഗർഭിതമാണ് വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഭാഗമായി വായന പ്രേരണാവിളിക്കുന്നതിന് ശ്രമത്തിൽ ഓരോ പാഠശാല മെമ്പർ വായിച്ച് ഓരോ കുട്ടികൾക്കും Voice ഇടുന്നു.	June - August - 4th 30th	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ
June	June 19 വായനാദിനമായി സ്വന്തം പാഠശാല വായിച്ച് Book review എഴുതാൻ ആവശ്യപ്പെടും.	June 19 - 23	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ
	June 26, 27 നിലനിൽപ്പ് ഉള്ള ക്ലാസ്സുകളിലും Unit test നടത്താൻ നിർദ്ദേശിക്കും.	June - 26, 27	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ
	ശ്രദ്ധ - വിനോദകരമായ പ്രത്യേക പരിഗണന	June - March	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ.

no	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	സമയപരിധി	ചുരുക്കം
	ഊഷ്മാവിന്റെയും തണുപ്പിന്റെയും ഊഷ്മാവിന്റെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ English club ന്റെ മേശപ്പുറത്തിൽ ബോധവൽക്കരണം July Newspaper reading Competition - ഊഷ്മാവിന്റെയും തണുപ്പിന്റെയും മേശപ്പുറത്തിൽ.	July - February July 1st Week July 10th (Thursday)	English Teachers. English Teachers English Teachers

	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീയതി	പദാർത്ഥം
August	കുട്ടികളുടെ Teacher നെ കണ്ടുമുട്ടൽ.	August 5 th (Tuesday)	English Teachers
	കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യ ശേഷി കണ്ടുമുട്ടൽ (കഥ രചന - story writing)	August 12 th (Tuesday)	English Teachers
	Readers Theatre - പ്രവർത്തനങ്ങൾ വിലയിരുത്തൽ	August - March	English Teachers.

അങ്കമാലി മസ്ജിദ് പള്ളി UP യിലെ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	കാർഷിക സൗകര്യം	കാലം	2020-21	സാമ്പത്തിക വികസനം
1) പദ്ധതിപരമായി വിതരണം ചെയ്ത പദ്ധതി	1) വിതരണ കമ്മിറ്റി 2) പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കി	അങ്കമാലി പള്ളി	അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസനം	സാമ്പത്തിക വികസനം
2) അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസന പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കി	1) അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസന പദ്ധതി 2) അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസന പദ്ധതി 3) അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസന പദ്ധതി 4) അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസന പദ്ധതി	"	"	"
3) അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസന പദ്ധതികൾ തയ്യാറാക്കി	1) അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസന പദ്ധതി 2) അടിസ്ഥാന സൗകര്യ വികസന പദ്ധതി	"	"	"

അപ്പർ പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളിലേക്കുള്ള അറബി ഭാഷാ പഠനം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പ്രമുഖം.

ഭാഷകൾ കേവലം ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ഉപധികൾ മാത്രമല്ല, ഭാരത സാമൂഹത്തിന്റെയും ചരിത്രത്തിന്റെയും ഹൃദയത്തുടിച്ചുള്ളാണ്. അറിവിന്റെയും അനുഭവങ്ങളുടെയും പുതിയ ലോകങ്ങളിലേക്ക് അറിവായുധങ്ങൾ ഇറക്കുന്നു. ഈ കാഴ്ചപ്പാടിൽ, അപ്പർ പ്രൈമറി ക്ലാസ്സുകളിലെ (5,6,7 ക്ലാസ്സുകൾ) വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറബി ഭാഷാ പഠനം ഒരു പുതിയ അനുഭവമാണ് നൽകുന്നത്. ലോകത്ത് ഏറ്റവും കൂടുതൽ സംസാരിക്കുന്ന ഭാഷകളിലൊന്നും സമ്പന്നമായ സാമൂഹിക പൈതൃകവുമുള്ള അറബി, നമ്മുടെ കട്ടികൾക്ക് ഭാവിയിൽ വലിയ സാധ്യതകളാണ് ഇറന്നു തരുന്നത്.

കേവലം ഒരു പാഠ്യവിഷയത്തിനപ്പുറം, അറബി ഭാഷയെ എങ്ങനെ സജീവവും പ്രായോഗികവുമാക്കാം എന്ന് ഈ അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വിശദീകരിക്കുന്നു. പഠനത്തെ ഒരു ഭാഷാശാസ്ത്രം, കട്ടികളുടെ സമീകൃതവും സാമൂഹികവുമായ വളർച്ചയ്ക്ക് ഉതകുന്ന ഒരു മാധ്യമമാക്കി ഇതിനെ മാറ്റാനാണ് ഞങ്ങൾ ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. നവീനമായ പഠനരീതികളിലൂടെയും ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെയും അറബി ഭാഷാ പഠനം കൂടുതൽ ലളിതവും സൗകര്യവുമാക്കാം. ഭാഷയോടുള്ള അഭിരുചി വളർത്തുന്നതിനൊപ്പം, അറബി സംസാരത്തെയും പഠനത്തെയും കുറിച്ച് ആഴത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാനും ഈ സമഗ്രമായ പദ്ധതി സഹായിക്കും. നമ്മുടെ കട്ടികൾക്ക് അറബി ഭാഷയെ സ്നേഹിക്കാനും അവരുടെ ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ അത് ഉപയോഗിക്കാനും ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴിയൊരുക്കും.

വിഷൻ (Vision):

അറബി ഭാഷയെ കേവലം ഒരു വിഷയമായി കാണാതെ, വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഭാഷയോടുള്ള സ്നേഹവും താല്പര്യവും വളർത്തി, അതിന്റെ സാമൂഹികവും ആശയവിനിമയപരവുമായ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കി, അടിസ്ഥാനപഥമായ ഭാഷാശാസ്ത്രങ്ങൾ (കേൾക്കൽ, സംസാരം, വായന, എഴുത്ത്) ആർജ്ജിക്കാൻ അനുഭവ പ്രാപ്തമാക്കുക.

മിഷൻ (Mission):

നവീനമായ പഠനതന്ത്രങ്ങളിലൂടെയും സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സഹായത്തോടെയും വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറബി ഭാഷ ലളിതവും രസകരവുമാക്കുക. ദൈനംദിന ജീവിതത്തിൽ അറബി ഭാഷ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുകയും ഭാഷാപഠനം ഒരു മനോഹരമായ അനുഭവമാക്കി മാറ്റുകയും ചെയ്യുക.

പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Key Objectives):

1. ശബ്ദജ്ഞാനം (Phonetics): അറബി അക്ഷരങ്ങളുടെ ശരിയായ ഉച്ചാരണവും ശബ്ദവും തിരിച്ചറിയാനും ഉച്ചരിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുക.
2. പദസമ്പത്ത് വികസിപ്പിക്കൽ (Vocabulary Expansion): അടിസ്ഥാനപരമായ അറബി വാക്കുകളും ശൈലികളും പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അവ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
3. സംഭാഷണ ശേഷി (Conversational Skills): ലളിതമായ അറബി വാക്യങ്ങളിൽ സംഭാഷണത്തിൽ ഏർപ്പെടാൻ വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
4. വായനാശേഷി (Reading Skills): ലളിതമായ അറബി വാക്യങ്ങളും ചെറിയ ഖണ്ഡികകളും വായിച്ച് മനസ്സിലാക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.
5. എഴുത്തുശേഷി (Writing Skills): അറബി അക്ഷരങ്ങൾ ശരിയായി എഴുതാനും ലളിതമായ വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും നിർമ്മിക്കാനും പഠിപ്പിക്കുക.
6. വ്യാകരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനങ്ങൾ (Basic Grammar): അറബി വ്യാകരണത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന തത്വങ്ങൾ ലളിതമായി പരിചയപ്പെടുത്തുക.
7. സാംസ്കാരിക അവബോധം (Cultural Awareness): അറബി ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സംസ്കാരങ്ങളെയും പാരമ്പര്യങ്ങളെയും കുറിച്ച് അവബോധം നൽകുക.

ക്ലാസ് തലത്തിലുള്ള ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Class-wise Objectives):

ക്ലാസ് 5:

- അറബി അക്ഷരങ്ങൾ ശരിയായി ഉച്ചരിക്കാനും എഴുതാനും പഠിക്കുക.
- ഒരു അക്ഷരങ്ങളും ലളിതമായ രണ്ടോ മൂന്നോ അക്ഷരങ്ങളുള്ള വാക്കുകളും തിരിച്ചറിയുക.
- അടിസ്ഥാനപരമായ അടിവാക്യങ്ങളും വ്യക്തിഗത വിവരങ്ങളും അറബിയിൽ പറയാൻ പഠിക്കുക (ഉദാഹരണത്തിന്, പേര്, വയസ്സ്).
- ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ലളിതമായ അറബി വാക്കുകൾ പഠിക്കുക.

- ചെറിയ പട്ടികളും ലളിതമായ സംഭാഷണങ്ങളും കേട്ട് മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.

ക്ലാസ് 6:

- ചെറിയ അറിവ് വാക്യങ്ങൾ നെയ്ത്ത് അർത്ഥം മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.
- അടിസ്ഥാനപരമായ വാക്കുകളുടെയും ശബ്ദങ്ങളുടെയും പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- ലളിതമായ ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അറിവിന്റേ അടിസ്ഥാനം ചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കാനും പഠിക്കുക.
- മൈക്കിനീംഗ് മീഡിയത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വാക്കുകളും വാക്യങ്ങളും പഠിപ്പിക്കുക (ഉദാഹരണത്തിന്, കോണി, സ്റ്റർ, കട്ടിംഗ്).
- ചെറിയ വാക്യങ്ങൾ നെയ്ത്ത് പ്രധാന ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുക.
- ലളിതമായ അറിവ് വാക്യങ്ങൾ സ്വയം എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുക.

ക്ലാസ് 7:

- കൂടുതൽ സങ്കീർണ്ണമായ അറിവ് വാക്യങ്ങളും ചെറിയ കഥകളും നെയ്ത്ത് മനസ്സിലാക്കുക.
- പദസമ്പത്ത് കൂടുതൽ വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
- വിവിധ സാഹചര്യങ്ങളിൽ അറിവിന്റേ അടിസ്ഥാനത്തിൽ എഴുതാൻ പഠിപ്പിക്കുക.
- അടിസ്ഥാനപരമായ വ്യക്തിഗത നിരീക്ഷണങ്ങൾ (ഉദാഹരണത്തിന്, ഏകദേശം/സമയം, സ്റ്റീലിംഗ്/പ്ലേംഗ്) മനസ്സിലാക്കുക.
- ചെറിയ വിവരണങ്ങളും കഥകളും അറിവിന്റേ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുക.
- അറിവ് വാക്യ പട്ടികളും വിവിധതരം കൂടുതൽ മനസ്സിലാക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.

പഠനരീതികൾ (Pedagogical Approaches):

1. സംഭാഷണപരമായ പഠനം (Interactive Learning):

ചോദ്യോത്തരങ്ങളും, സംഭാഷണങ്ങളും, ഗെയിം പ്ലേ എന്നിവയിലൂടെ ദാർശനിക പഠനം സജീവമാക്കുക.

2. കളിയിലൂടെ പഠനം (Play-way Method):

ശബ്ദങ്ങൾ, പദങ്ങൾ, ചട്ടങ്ങൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് അറിവ് വാക്യങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുക.

3. ദൃശ്യ-ശ്രാവ്യ പഠനം (Audio-Visual Aids):

ചിത്രങ്ങൾ, വീഡിയോകൾ, ഓഡിയോ ക്ലിപ്പുകൾ എന്നിവ പരമാവധി ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക.

4. കഥപറച്ചിൽ (Storytelling):

ലളിതമായ അറബി കഥകൾ പറഞ്ഞ് കേൾപ്പിക്കുകയും വായിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.

5. ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ (Group Activities):

വിദ്യാർത്ഥികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് സംഭാഷണം, വായന, എഴുത്ത് എന്നിവ പരിശീലിപ്പിക്കുക.

6. സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ഉപയോഗം (Technology Integration):

അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിനുള്ള ആപ്ലിക്കേഷനുകൾ, വെബ്സൈറ്റുകൾ, ഓൺലൈൻ നിഘണ്ടുക്കൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുക.

7. ആശയവിനിമയത്തിലൂന്നിയ പഠനം (Communicative Approach):

ഭാഷയെ ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ഉപാധിയായി കണ്ട്, സംഭാഷണ ശേഷിക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുക.

8. പദ്ധതി അധിഷ്ഠിത പഠനം (Project-Based Learning):

അറബി ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചെറിയ പ്രോജക്റ്റുകൾ നൽകുക (ഉദാഹരണത്തിന്, അറബി പദസമ്പത്ത് ചാർട്ട് ഉണ്ടാക്കുക, ഒരു ചെറിയ സംഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കുക).

മൂല്യനിർണ്ണയം (Assessment):

- **മുടർച്ചയായ മൂല്യനിർണ്ണയം (Continuous Assessment):** ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പങ്കാളിത്തം, നോട്ട്ബുക്ക് പരിശോധന എന്നിവയിലൂടെ നിരന്തരമായ വിലയിരുത്തൽ.
- **ഫോർമേറ്റീവ് മൂല്യനിർണ്ണയം (Formative Assessment):** ക്വിസുകൾ, ചെറിയ ടെസ്റ്റുകൾ, വാചിക പരീക്ഷകൾ എന്നിവയിലൂടെ പഠന പുരോഗതി വിലയിരുത്തുക.
- **സമ്മേറ്റീവ് മൂല്യനിർണ്ണയം (Summative Assessment):** വാർഷിക പരീക്ഷകളിലൂടെയും പ്രധാന ടെസ്റ്റുകളിലൂടെയും അന്തിമ പഠന നേട്ടം വിലയിരുത്തുക.

- നാല് ഭാഷാശേഷികളുടെയും വിലയിരുത്തൽ: കേൾക്കൽ, സംസാരം, വായന, എഴുത്ത് എന്നീ ശേഷികൾക്ക് തുല്യ പ്രാധാന്യം നൽകി വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക.

അധ്യാപക പരിശീലനം (Teacher Training):

- അറബി ഭാഷാ പഠനത്തിലെ പുതിയ പ്രവണതകളെയും പഠനരീതികളെയും കുറിച്ച് അധ്യാപകർക്ക് നിരന്തരമായ പരിശീലനം നൽകുക.
- സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ച് അറബി പഠിപ്പിക്കാനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുക.
- ഭാഷാ പഠനത്തിലെ വെല്ലുവിളികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അവയെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ അധ്യാപകരെ സജ്ജരാക്കുക.

പഠനസാമഗ്രികൾ (Learning Materials):

- പാഠപുസ്തകങ്ങൾ
- ഓഡിയോ-വിഷ്വൽ സാമഗ്രികൾ (ചിത്രങ്ങൾ, പ്ലാഷ് കാർഡുകൾ, ഓഡിയോ ടേപ്പുകൾ, വീഡിയോകൾ)
- ഡിജിറ്റൽ പഠന സഹായികൾ (അറബിക് ആപ്പുകൾ, വെബ്സൈറ്റുകൾ)
- അറബി കഥാപുസ്തകങ്ങൾ (ലളിതമായവ)
- നിഘണ്ടുക്കൾ (ഇംഗ്ലീഷ്-അറബിക്, മലയാളം-അറബിക്)
- കളിപ്പാട്ടങ്ങളും ഗെയിമുകളും (അറബി അക്ഷരങ്ങൾ, വാക്കുകൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളുന്നത്)

പ്രവർത്തന കലണ്ടർ (Activity Calendar) :

- ആഴ്ചതോറും: സംഭാഷണ ക്ലാസ്സുകൾ, പദസമ്പത്ത് പഠനം, ലളിതമായ വായന, എഴുത്ത് പരിശീലനം.
- മാസത്തിലൊരിക്കൽ: അറബി ഗാനം/ക്വമ അവതരണം, ചെറിയ കവിത, റോൾ പ്ലേ.
- അധ്യയന വർഷത്തിൽ: അറബി ഭാഷാ ദിനാചരണം, അറബി കവിതാ പാരായണം/പ്രസംഗ മത്സരം, അറബി ഭാഷാ പ്രദർശനം.

പ്രതിബന്ധങ്ങളും പരിഹാരങ്ങളും (Challenges and Solutions):

- ❖ വെല്ലുവിളി: വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അറബി ഭാഷയോടുള്ള താൽപ്പര്യക്കുറവ്.
 - പരിഹാരം: രസകരമായ പഠനരീതികൾ, കളിയിലൂടെ പഠനം, പ്രായോഗിക ഉപയോഗത്തിനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കൽ.
- ❖ വെല്ലുവിളി: പരിമിതമായ പഠന സാമഗ്രികൾ.

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-2026

ART EDUCATION

MONTH	EVENT	PERIOD{ TIME REQUIRED} (DAY/DAYS)
JUNE	It was decided to celebrate the entrance festival programs appropriately. It was decided to organize various art programs for children . June 21 (World Music Day) 1. It was decided to celebrate World Music Day by conducting a survey regarding the musical genres and famous musicians 2. Arts Club inauguration: It was decided to form an Arts Club in the month of June itself and activate the club activities.	2
JULY	1. It was decided to organize an exhibition of children's Art works in the month of July and to convey the relevance of World Art Day (April 15) to children through Arts Club activities.	1

AUGUST	. August 15 (Independence Day) August 15 - It was decided to celebrate Independence Day programs. It was decided to organize art programs for children.	1
SEPTEMBER	It was decided to organize Onam celebrations in a proper manner. (1 Day) 2. It was decided to organize school art festival { KALOLSAVAM } in a colorful manner. (4 Days)	5
OCTOBER	1. October 2 (Gandhi Jayanti Day) It was decided to plan art programs under the leadership of the Arts Club on October 2 Gandhi Jayanti. 2. <u>On</u> OCTOBER 13 The children are made aware that it is National Film Day. It was decided to organize a children's film screening under the leadership of the Arts Club. (Half Day)	1 ½
NOVEMBER	It was decided to organize a drawing competition on the occasion of Children's Day. (1 Day)	1
DECEMBER	It was decided to organize Christmas programs on the occasion of Christmas Day.	1

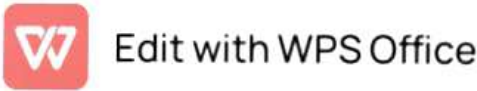
JANUARY	. January 26: (Republic Day) It was decided to plan and organize art programs for children on the occasion of Republic Day .	1
FEBRUARY	1. Children perform a dance form composed by themselves under the leadership of the Arts Club. These performances will be included as a part of their Annual Day Celebrations . (The importance of World Dance Day on April 29 is conveyed to the children. (1 DAY)	1
MARCH	Children perform a self-composed play in conjunction with World Drama Day (MARCH 27).	1

സംസ്കൃതം

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

ക്ലാസ് - 5, 6, 7

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഔതികം	പിന്തുണ
1. ഇന്ത്യയിലെ ഔദ്യോഗിക ഭാഷകളിൽ ഒന്നാണ് സംസ്കൃതം UP തലത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ .	1.ഭാഷ ജ്ഞാനം - അക്ഷരം എഴുതൽ. - ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ . - അക്ഷര കാർഡ് . - വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് . - ക്ലാസിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം. - അക്ഷരമാല കളികൾ . - അക്ഷരമരം നിർമ്മിക്കൽ . - കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം. - പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക.	ജൂൺ - ഓഗസ്റ്റ് .	അക്ഷര ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം ICT	PTA റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
	2. പറയാൻ പഠിക്കാം. ചിത്രങ്ങളുടെ പേര് പറയൽ.			



	- ചിത്രകഥകൾ . - ലഘു സംഭാഷണങ്ങൾ നിത്യജീവിതത്തിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന സംസ്കൃതപദങ്ങൾ	ജൂൺ -ജൂലൈ	സംസ്കൃത കഥാപുസ്തകം. ICT	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.
2. വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല. [കാണുന്നതും കേൾക്കുന്നതും ഉപയോഗിക്കുന്നതുമായ വസ്തുക്കളുടെ പേര് സംസ്കൃതത്തിൽ പഠിക്കുക .]	- വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക സംസ്കൃതത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക. - ICT സഹായത്തിലൂടെ വസ്തുക്കളും വാക്കുകളും പരിശീലിക്കാനുള്ള അവസരം.	സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ .	സംസ്കൃതം നിറലഞ്ചു.	
3. വായനാലോകം. [കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ .]	- തിരഞ്ഞെടുത്ത ലളിതമായ പുസ്തക ശേഖരണത്തിലൂടെ സംസ്കൃത ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുക. - ഓരോ സംസ്കൃതം പീഠിതപ്രിയം ആഗ്രഹിക്കുന്ന അഞ്ച് മിനിറ്റിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ പേര് ഉറക്കെ വായിക്കുക . - വായിച്ച പുസ്തകങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുക . - കുടുതൽ പുസ്തകങ്ങൾ വായിച്ച കുട്ടിയെ അസംബ്ലിയിൽ അനുമോദിക്കുക.	മോസം .	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി .	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.

4. കരിക്കുലം ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃതഭാഷാ പഠന നേട്ടങ്ങൾ .	• ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം. • പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം . • കലണ്ടർ നിർമ്മാണം . • ഗൃഹ സന്ദർശനം. • പഠനയാത്ര .	ജൂൺ - മാർച്ച്	ചാർട്ട് ചിത്രം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
5.മത്സര പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ.	• ആനുകാലികങ്ങൾ വായിക്കാൻ നൽകുന്നു. • എല്ലാ മാസവും ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. • മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക.
6. ആസ്വാദന ലോകം . ഓരോ കുട്ടിയുടെയും ആസ്വാദനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനും സഭാകമ്പം നിവാരണം ചെയ്യാനും വേണ്ടി .	• നാടകം കൂത്ത് തുടങ്ങിയവയുടെ വീഡിയോ കാണുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. • ഞാനും പറയാനും കഴിവുള്ള കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അവസരം നൽകൽ. • മാസത്തിൽ ഒരുതവണ	5 മാസം	സംസ്കൃത ക്ലാസ് റൂം	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക



Edit with WPS Office

	ആസ്വാദനസഭ ചേരുന്നു. ഒരിക്കൽ അവതരിപ്പിച്ച കുട്ടി അടുത്ത സഭയിൽ ആസ്വാദകൻ ആകണം.			
7.പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർ കൈയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ .	• പ്രത്യേകം പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്ക് ഉപകാരപ്രദമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. • പ്രത്യേകം ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു. • ഗൃഹസന്ദർശനം നടത്തുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് റൂം.	റിസോഴ്സ് അധ്യാപിക
8.ക്ലാസ് റൂം ആകർഷകവും ആകുന്നതിന് .	• പെയിന്റിംഗ് • ലൈബ്രറി ഒരുക്കുന്നു. • സൗകര്യ പ്രദമായ ഇരിപ്പിടം ഒരുക്കുന്നു.			



Edit with WPS Office