സ്കൂൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	: ജി. എം. എൽ. പി. സ്കൂൾ കൈതക്കര.
വിലാസം	: വൈരംങ്കോട് (PO) കുന്നുകല്ല്.
സ്കൂൾ കോഡ്	: 19710
വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല	: മലപ്പുറം
റവന്യൂ ജില്ല	: മലപ്പുറം
ഉപജില്ല	: തിരൂർ
BRC	: തിരൂർ
CRC	: വലിയപറപ്പൂർ
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	: തിരുന്നാവായ
ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത്	: തിരൂർ
ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത്	: മലപ്പുറം
നിയമസഭാ മണ്ഡലം	: തിരൂർ
ലോകസഭാ മണ്ഡലം	: പൊന്നാനി
താലൂക്ക്	: തിരൂർ
വില്ലേജ്	: അനന്നാവൂർ
E-mail	: gmlpskaithakkara1@gmail.com.

Accademic Year	Boys	Girls	Total.
2025 - 26	24	20	44

നിലവിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്
1. ക്ലാസ്മുറി	4	
2. ആൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്ലെറ്റ്	ഉണ്ട്	
3. പെൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്ലെറ്റ്	ഉണ്ട്	
4. കിണർ	ഉണ്ട്	
5. ലൈബ്രറി	ഉണ്ട്	
6. ചുറ്റുമതിൽ	ഉണ്ട്	
7. കളിസ്ഥലം	ഉണ്ട്	
8. ക്ലാസ് മുറിയിൽ ഗാംപ്	ഉണ്ട്	
9. അടുക്കള	ഉണ്ട്	
10. കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	ഇല്ല	
11. റീഡിംഗ് റൂം.	ഇല്ല	
12. സ്കൂൾ ബസ്	ഇല്ല	
13. സ്റ്റേജ്	ഉണ്ട്	
14 കമ്പ്യൂട്ടർ	ഉണ്ട്	
15. ലാപ്ടോപ്	ഉണ്ട്	
16. സൗണ്ട് സിസ്റ്റം.	ഉണ്ട്	
17. പ്രൊജക്ടർ	ഉണ്ട്	
18. ഗ്രീൻ ബോർഡ്	.	
19. സ്മാർട് ടിവി	ഉണ്ട്	

അധ്യാപകരും വിവരങ്ങളും.

അധ്യാപകന്റെ പേര്	ചുമതല.
ലതിക.	HM
ഫൈസമോൾ	SRG കൺവീനർ.
ഉഷ. കെ.	സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി, വിജ്ഞാനോത്സവം.
ധന്യ. സി. ജി.	ഡോക്യുമെന്റേഷൻ, ആരോഗ്യം.

മറ്റു ഐസിടി സാധ്യതകൾ

സംവിധാനം	ഉണ്ട്/ഇല്ല
വിക്ടർ ചാനൽ	ഉണ്ട്
ഡി. വി. ഡി. പ്ലയർ	ഇല്ല
ഇന്റർനെറ്റ്	ഇല്ല
വെബ്സൈറ്റ്	ഇല്ല
Blog	ഇല്ല
Email ID	ഉണ്ട്
സ്മാർട് ക്ലാസ് റൂം.	ഉണ്ട്

അവതാരിക

മലപ്പുറം ജില്ലയിൽ തിരൂരങ്ങാടി പഞ്ചായത്തിൽ കുന്നുമ്മൽ എന്ന സ്ഥലത്ത് പ്രവർത്തിക്കുന്ന ഈ സ്കൂൾ തദ്ദേശവാസികളുടെ അടിസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ കേന്ദ്രമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. തദ്ദേശവാസികളുടെ പ്രധാന്യമായ ചിന്തനയുടെ സ്കൂളിന്റെ ചരിത്രം ചിന്തനയുടെ സാക്ഷി പത്രമാണ്.

1956 - ൽ നാട്ടുകാരുടെ കൂട്ടായ്മയിൽ തുടങ്ങിയതാണ് ഈ വിദ്യാലയം. അന്ധകാരത്തിൽ കുന്നുമ്മൽ പ്രദേശത്തുള്ള വെട്ടൻ മൊയ്തീൻ മാസ്റ്ററുടെ തൊഴുത്തിന്റെ അടുക്കളഭാഗത്തിലാണ് വിദ്യാലയം ആരംഭിച്ചത്. ഒരധ്യാപക വിദ്യാലയമായാണ് പ്രവർത്തനം തുടങ്ങിയത്. അയ്യപ്പൻ മാസ്റ്ററായിരുന്നു അന്ന് അധ്യാപകൻ.

പിന്നീട് സൗകര്യാർത്ഥം കുന്നുമ്മലിൽ തന്നെയുള്ള യത്തീംഖാനയിൽ ഇസ്ലാം മദ്രസയിലേക്ക് മാറ്റി. തുടർന്ന് പ്രദേശവാസിയായ മൊയ്തീൻ കുട്ടി മാസ്റ്ററുടെ മകൻ വെട്ടൻ ബാപ്പു എന്നറിയപ്പെടുന്ന മുഹമ്മദ് മാസ്റ്റർ സ്കൂൾ നിർമ്മാണത്തിന് വേണ്ടി അന്നത്തെ ഗവൺമെന്റിന്റെ പേരിൽ സ്ഥലം രജിസ്റ്റർ ചെയ്തു തരുകയും

പ്രസ്തുത സ്ഥലത്ത് സർക്കാർ ചെലവിൽ തെങ്ങിടം നിർമ്മിച്ച് അധ്യാപനം തുടരുകയും ചെയ്തു. തൽക്കാലികമായും താത്കാലികമായും പണിതുയർത്തിയ മേൽക്കൂരയും മണ്ണ് നിറഞ്ഞ അതിരുകളുമായി സ്കൂൾ അന്തിന്റെ ശൈശവദിശ പിന്നിട്ടു. ഒരു ഹാൾ മാത്രമായിരുന്നു അന്നുണ്ടായിരുന്നത്. പിന്നീട് വികസനത്തിന്റെ പാതയിലൂടെ സഞ്ചരിച്ച് മുന്നേറുവാൻ വിദ്യാലയത്തിന് സാധിച്ചു. 2004 - ൽ പ്രധാനധ്യാപികയായി ശ്രീമതി വത്സല കുമാരി ടീച്ചർ സേവനമനുഷ്ഠിക്കുന്ന സമയത്ത് ജൂൺ 1 ന് സ്കൂളിൽ പ്രീപ്രൈമറി അനുവദിച്ചു. അതേ വർഷം തന്നെ ആഗസ്റ്റ് 15 ന് ഒരു അങ്കണവാടി സ്കൂൾ കോമ്പൗണ്ടിൽ താത്കാലികമായി പ്രവർത്തിക്കുവാൻ തുടങ്ങി.

2012 - 13 അധ്യയനവർഷം സ്കൂൾ തെങ്ങിടത്തിന്റെ മേൽക്കൂര അസ്ബറ്റോസ് ഷീറ്റിൽ നിന്നും GI ഷീറ്റാക്കി മാറ്റുന്നതിന് SSA യിൽ നിന്ന് 2,35,000 രൂപ അനുവദിച്ചു. 2014 - 15 അധ്യയനവർഷം തന്നെ കൈപ്പറ്റി. തുടർന്നുള്ള വികസനത്തിനോടൊപ്പം അക്കാദമിക മികവെന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ശ്രീ മന്ത്രി MLA യുടെ പ്രാദേശികവികസന ഫണ്ടിൽ നിന്നും Green Board, Language Lab എന്നിവ ലഭ്യമാക്കി. 2015 May മാസം നാടിനും പൂർവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ചേർന്ന് സ്കൂൾ ഗ്രൗണ്ട് നവീകരിച്ചു. 2016 - 17 അധ്യയനവർഷം ഉണ്ടായതോടെ ഫണ്ട് ഉപയോഗിച്ച് Computer Lab ഉണ്ടാക്കി.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

> ഓരോ ക്ലാസുകളിലും ഓരോ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നേടേണ്ട മുഴുവൻ ശേഷികളും കുട്ടിക്ക് ലഭ്യമാണെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

> ഓരോ കുട്ടിയിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അത് പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.

> കുട്ടിക്ക് മികവാർന്ന പഠനാന്തരീക്ഷവും ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളും ഒരുക്കി കൊടുക്കുക.

> ഐ.സി.ടി അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിനാവശ്യമായ ഭൗതിക സൗകര്യങ്ങളും അക്കാദമിക തയ്യാറെടുപ്പുകളും ഉറപ്പാക്കും.

> മുഴുവൻ ക്ലാസുകളിലും ഐസിടി സാധ്യത ഉറപ്പു വരുത്തുക

> പഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

> ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരമൊരുക്കുക.

> പഠനപിന്നോക്കാവസ്ഥ നേരിടുന്നവരെ കണ്ടെത്തി അവർക്കാവശ്യമായ ക്ലാസുകളും പഠനതന്ത്രങ്ങളും ആവിഷ്കരിക്കുക.

> സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.

> പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ റിസോഴ്സുകളെ, വിഭവങ്ങളെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.

> കുട്ടികളിൽ വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിനായി ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം നടപ്പിലാക്കുക.

> മാലിന്യ സംസ്കരണത്തിന് സാധ്യമായ വിവിധ മാർഗ്ഗങ്ങൾ വിദ്യാലയത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുക.

> ഉച്ചഭക്ഷണം കൂടുതൽ വൈവിധ്യവും ജനകീയവുമാക്കുക.

> കുട്ടികളിൽ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ രീതിയിൽ കായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.

> ടാലന്റ് ലാബ് എന്ന ആശയം നടപ്പിലാക്കുക.

> വിദ്യാലയം തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന നിലയിലേക്ക് വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം മാറ്റിയെടുക്കുക.

> മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ശാസ്ത്രപഠനത്തിലെ എല്ലാ നൈപുണികളും സ്വായത്തമാക്കാൻ ഉതകും വിധം ലാബുകൾ സജ്ജമാക്കുക.

> ലഘുപഠനയാത്രകൾ, പഠനക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസ്സുകൾ, സെമിനാറുകൾ, പ്രൊജക്ടുകൾ തുടങ്ങിയ വൈവിധ്യമാർന്ന പഠനതന്ത്രങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

> പുതിയ തലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.

> ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക, അതിന്റെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാൻമാരാക്കുക.

> പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്ത വിദ്യാലയം എന്ന ലക്ഷ്യം സാധ്യമാക്കുക.

> ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം, ഔഷധ ഉദ്യാനം എന്നിവ സംരക്ഷിക്കുക, കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.

> പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന വിഭാഗങ്ങൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന നൽകി മുഖ്യധാരയിലെത്തിക്കുക.

> തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.

> കുട്ടികൾക്കായി ഗൈഡൻസ് സന്നാഹങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളുടെ പട്ടിക

ക്ലാസ്	വി.ഐ	ഹിച്ച്. ഐ.	ഹിം. ന്നർ	ഓട്ടിസം	പഠന പിന്നോക്കം	അംഗ പരിമിതി	മറ്റുള്ളവ
മറ്റുള്ളവ							

SMS, ফোন, ইমেইল, ব্যক্তিগত যোগাযোগ, ফোন কল, ব্যক্তিগত যোগাযোগ, ফোন কল, ব্যক্তিগত যোগাযোগ	PTA মিটিং, ফোন কল, ব্যক্তিগত যোগাযোগ, ফোন কল, ব্যক্তিগত যোগাযোগ	MM ফোন কল, ব্যক্তিগত যোগাযোগ, ফোন কল, ব্যক্তিগত যোগাযোগ	ফোন কল, ব্যক্তিগত যোগাযোগ	ফোন কল, ব্যক্তিগত যোগাযোগ, ফোন কল, ব্যক্তিগত যোগাযোগ

Sl no	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ചുമതല	നിർവ്വഹണരീതി	കാലയളവ്	ധനസമാഹരണം
1	പൊതുവിജ്ഞാന സമ്പത്ത് വിപുലപ്പെടുത്തുന്നതോടൊപ്പം മത്സരപരീക്ഷകളെ നേരിടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	ഓരോ ആഴ്ചയിലും ഒരു ക്ലാസ് തെരഞ്ഞെടുത്ത് അതിന് താഴെ 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസുകളിലെ കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ പഠനനിലവാരത്തിനനുസരിച്ച് വിഷയങ്ങളും തെരഞ്ഞെടുത്ത് 10 വീതം ചോദ്യങ്ങൾ നൽകുക. ഒരു മാസം 20 - 40 ചോദ്യങ്ങൾ നൽകാവുന്നതാണ്. ഈ ചോദ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി തെരഞ്ഞെടുത്ത മാസം അതത് അധ്യാപികയിൽ ഒരു ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു. അതത് സ്ഥാപനങ്ങൾക്ക്	ക്ലാസ് ടീച്ചർക്ക്	ചോദ്യങ്ങൾ അതത് ക്ലാസ് ടീച്ചേഴ്സ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ഒരേ മാസവും അതത് ക്ലാസിനു പ്രസ്തുതനിൽ അത് ശേഖരിച്ച് വെയ്ക്കുന്നു.	ഒരു വർഷം.	PTA സന്നദ്ധപ്രവർത്തകർ

ഗണിതശില്പശാല. നിർമ്മാണപ്രവർത്തനം.	പ്രിശീലനങ്ങൾ. പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം, പ്രവർത്തനം.	HM SRG കൺവീനർ. ക്ലാസ് അധ്യാപകർ.	ഗണിത വിഷയത്തോട് താൽപര്യം വർധിപ്പിക്കുന്നതിന് ഉതകുന്ന പഠനോപകരണ നിർമ്മാണം, വിവിധ പസ്സൽ puzzle പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ 2 തവണ.	അധ്യയന ദിവസങ്ങൾ.
English corner.	English club.	English corner നിർത്തിച്ച് puzzle Riddles. hidden words തുടങ്ങിയവ കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	July - February	July - February മാസത്തിൽ 2 തവണ. puzzle, Riddles. hidden words തുടങ്ങിയവ കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	July - February മാസത്തിൽ 2 തവണ.
English സംസാരിക്കുന്നതിനും അഭിപ്രായങ്ങൾ തുറന്നു പറയുന്നതിനും.	English Assembly.	English club.	മാസത്തിലൊരിക്കൽ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായി	July - February മാസത്തിൽ ഒരിക്കൽ.	

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പുരോഗതി	സംഭവങ്ങൾ
സർഗാത്മകശേഷി വികസനം.	- ബാലസഭ (വിഷയത്തിൽ ഒരു തവണ) - പാഠഭാഗങ്ങളുടെ നാടകീകരണം (English, Malayalam) - കൈയെഴുത്ത് മാസികകൾ (3,4) - വിദ്യാരംഗം കലാസാഹിത്യവേദി പ്രവർത്തനങ്ങൾ - രചനോത്സവങ്ങൾ. (3,4) - ചിത്രരചന. -	June - March.		

പഠന പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനുതകുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസ് ക്രമീകരിക്കുക	വിശദമായ പഠനം നടത്തിയതിനോടൊപ്പം പിന്നാക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കുന്നതിനുള്ള വ്യക്തിഗത പരിഹാരബോധനം നടത്തുന്നു 2) നൈപുണി ക്ലാസ്, (വർക്ക് ഷീറ്റ്), തിരിച്ചിടൽ ടെസ്റ്റ് പേപ്പർ തിരിച്ചിടൽ മൂല്യനിർണ്ണയം കുട്ടികളുടെ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് (പ്രത്യേക ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്) പ്രത്യേക ശ്രദ്ധ നൽകുന്നു.	CPTA SRG	PTA, SMC, CPTA എന്നിവ സംയുക്തമായി യോഗം ചേർന്ന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.	1 വർഷം.	PTA, CPTA
നിരന്തരം പിന്തുടരാനായി പരിശീലിക്കുക	നിരന്തരം പിന്തുടരൽ	PTA, SMC HM, അധ്യാപകർ, രക്ഷിതാക്കളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ സ്കൂൾതല സമിതി	നിരന്തരം പിന്തുടരൽ സന്ദർശിക്കുകയും സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരിശോധിച്ച് വിലയിരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു	1 വർഷം	PTA Fund

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനം.	കാലയളവ്	പുതല	സ്വന്തമായ
ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണം. ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സംവിധാനം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന്.	- ലൈബ്രറി ശാക്തീകരണത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം ഓരോ ക്ലാസിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി. - ഓരോ ക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ പുസ്തകങ്ങൾ ശ്രമിക്കുന്നു. - പുസ്തകങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. - വർഷത്തിലൊരിക്കൽ പുസ്തകം വിതരണം ചെയ്യുന്നു. (ക്ലാസ് 3, 4) - കുട്ടികൾക്ക് വായിക്കാൻ കഴിയുന്ന തരത്തിലുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ വീടിൽ നിന്നും ശേഖരിച്ച് ലൈബ്രറി വിപുലീകരിക്കുന്നു. - 'അമ്മവായന' പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ - പഠനപുരോഗതി ഉറപ്പുവരുത്തി ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലെ പുസ്തകങ്ങൾ മാറ്റിയുപയോഗപ്പെടുത്തുക. (ക്ലാസ് 1, 2)	June - March.		

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	തീയതി	പ്രതീക്ഷ	സ്വന്തമായത്
കുട്ടികളെ വിശ്വ വായനക്കാരാക്കുന്നതിന്.	- പത്രവായന. - പത്രവായന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിനായി സ്കൂളിൽ വരുന്ന പത്രം ചില്ലാ ദിവസവും ദിവസവും ക്ലാസിൽ വായിക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു. (3, 4 ക്ലാസുകളിൽ) അസംബ്ലിയിൽ പത്രവായന.			
	- ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങളുടെ പ്രയോഗം. 2 ആഴ്ച കൂടുമ്പോൾ ഒരു തവണ രണ്ടാഴ്ച വായിച്ച ശേഷം വായനാക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	കൂടുമ്പോൾ		
	- 3 പ്രദർശിപ്പിക്കുന്ന ഗ്രൂപ്പായി തിരിച്ച് ലൈബ്രറി പുസ്തകം വായിച്ച് അനുഭവങ്ങൾ പങ്കുവെയ്ക്കുന്നു.			
	- വായനാക്കുറിപ്പ് അവതരണം.			

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	പുരോഗതി	സ്വയംവിലയിരുത്തൽ
വ്യത്യസ്ത ചിത്രപുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.	- ഫാബ്രിക് ഉപയോഗിച്ച് ബന്ധപ്പെട്ട് ഒരുപാട് ക്ലാസിലും ചിത്രപുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. - ചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കാൻ ആവശ്യമായ വരുന്ന വസ്തുക്കൾ ശേഖരിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു. - തയ്യാറാക്കിയ ചിത്രപുസ്തകങ്ങൾ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ പ്രദർശനം ചെയ്യുന്നു. - ദിനചരണവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ചിത്രപുസ്തകങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. -	June - March.		

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	സ്വന്തമാക്കിയത്.
	- വായനാവാരാചരണത്തോടനുബന്ധിച്ച് - ക്വിസ്മത്സരം. - പ്രധാന ചിഹ്നങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തൽ. - ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും ബാലവാസികൾ വായിച്ചിരുന്നു. (ആഴ്ചസമയങ്ങളിൽ) (std, 3, 4) - വായനാബന്ധുക്കൾ നൽകി വായിച്ചിരുന്നു. (std 2)	June - March.		

സ്തുതിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് ഗാനങ്ങൾ കൂടുതൽ സൃഷ്ടിക്കുക	ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയുടെ പ്രാധാന്യം മനസിലാക്കുന്നു	കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും	രണ്ടു വിഭാഗങ്ങളിലായി കുട്ടികളുടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും ഗാനാലാപന മത്സരം ഇംഗ്ലീഷ് മാസ്സമായി നടത്തുന്നു.	1 വർഷം	PTA

ಅಭಿವೃದ್ಧಿ ಪಥದಲ್ಲಿ ಕರ್ನಾಟಕ

ಸಂ.	ಮಾಹಿತಿ	ಸಂಗ್ರಹಣೆ ಮತ್ತು ಸಂಸ್ಕರಣೆ	ಪ್ರಸ್ತುತಿ
1	ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಾಂದ್ರತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೋಷ್ಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿ.	ಜನಗಣತಿ ವರದಿಗಳು, ಅಂತರ್ಜಾಲ ತಾಣಗಳು ಮತ್ತು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.	ಕೋಷ್ಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿ.
2	ಕರ್ನಾಟಕದ ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಬೆಳವಣಿಗೆಯ ಪ್ರಮಾಣ ಮತ್ತು ಜನಸಂಖ್ಯೆಯ ಸಾಂದ್ರತೆಯ ಬಗ್ಗೆ ಮಾಹಿತಿ ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ ಕೋಷ್ಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿ.	ಜನಗಣತಿ ವರದಿಗಳು, ಅಂತರ್ಜಾಲ ತಾಣಗಳು ಮತ್ತು ಪತ್ರಿಕೆಗಳಲ್ಲಿ ಪ್ರಕಟವಾಗಿರುವ ಮಾಹಿತಿಯನ್ನು ಸಂಗ್ರಹಿಸಿ.	ಕೋಷ್ಟಕ ರೂಪದಲ್ಲಿ ಪ್ರಸ್ತುತಪಡಿಸಿ.

ART EDUCATION & WORK EXPERIENCE

Sl no	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	പുതല	നിർവ്വഹണരീതി	കാലയളവ്	ധനമാവിഷ്കാരം
1	കലാപരിയായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ അഭിരുചി തിരിച്ചറിയൽ	- തുടർച്ചയായ പരിശീലനത്തിലൂടെ കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ കണ്ടെത്തുക - അതിനാവശ്യമായ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകുക.			June - March	
2	രാജസംസ്കൃതവസ്തുക്കളുടെ ശേഖരണം	- രാജസംസ്കൃതവസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് പ്രദർശനം പരിചയ ലാബ് തയ്യാറാക്കുന്നു.			June - March	
3	കലാപരമായ കഴിവ് വികസിപ്പിക്കുന്നതിന്	- അഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം സർഗവേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. - നാടൻപാട്ട്.			June - March.	

Health Club

3	ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳು - ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳು - ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳು - ಪ್ರಾಥಮಿಕ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳು			
4	ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳು - ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳು - ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳು			
5	ಸಮುದಾಯ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳು - ಸಮುದಾಯ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳು - ಸಮುದಾಯ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳು ಸಮುದಾಯ ಆರೋಗ್ಯ ಕೇಂದ್ರಗಳು			