ST JOSEPH'S TTI MANANTHAVADY

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

SCHOOL PROFILE

NAME OF THE SCHOOL	: ST.JOSEPH'S TTI MANANTHAVADY
ESTABLISHED	: 1963
SCHOOL CODE	: 15460
DISTRICT	: WAYANAD
MUNICIPALITY	: MANANTHAVADY
SUB. DISTRICT	: MANANTHAVADY
PRINCIPAL	: Sri. K. J. BENNY
MANAGER	: Fr. SIJO ELAMKUNNAPPUZHA
Email ID	: sjttimananthavady@gmail.com
BRC	: MANANTHAVADY

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - UP മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല
1. ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം. ആശയ സംവേദനം നടത്താനും പദസമ്പത്ത് വളർത്താനും പഠിതാക്കളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.	**എന്റെ അവധിക്കാലം** പഠിതാക്കൾ അവരുടെ അവധിക്കാലത്തെ അനുഭവങ്ങൾ വിവിധ വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ (കഥ, കവിത, യാത്രാനുഭവം, അനുഭവക്കുറിപ്പ്) അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ
	ഭാഷാ കേളി അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആവർത്തിച്ച് വരുന്ന വരികൾ ഉച്ചരിച്ച് അക്ഷരശുദ്ധി ആസ്വാദനം എന്നിവ വളർത്തുന്നു.	ജൂൺ	മലയാളം അധ്യാപകർ
	വാക്കുകളിൽ നിന്നും വാക്യത്തിലേക്ക് അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകളുപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടെയും വാക്യങ്ങളുടെയും നിർമ്മാണം.	ജൂൺ മാസം	മലയാളം അധ്യാപകർ
2. പഠിതാവിൽ അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പുവരുത്തുക.	**വാർത്താ ലോകത്തേക്ക്** പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണശുദ്ധി വളർത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	എല്ലാദിവസവും	മലയാളം അധ്യാപകർ

		വാർത്താവായന നവമാധ്യമങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസ് തലത്തിൽ വായന നടത്തി തിരഞ്ഞെടുത്ത കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.	പ്രതിമാസം	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
		അതാത് മാസത്തെ പ്രധാനസംഭവങ്ങൾ ക്ലാസ്, സ്കൂൾ ലൈബ്രറിപുസ്തകങ്ങൾ എന്നിവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ക്വിസ് മത്സരം നടത്തുന്നു.	വർഷത്തിൽ 3 പ്രാവശ്യം	"
3.	സാഹിത്യ കൃതികളോടും സാഹിത്യകാരന്മാരോടുമുള്ള അനുകൂല മനോഭാവം വളർത്തുക വഴി പഠിതാക്കളുടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തൽ.	**സംവാദം / മുഖാമുഖം** സാഹിത്യകാരന്മാർ, എഴുത്തുകാർ, കലാകാരന്മാർ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖസംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	വർഷത്തിൽ 2 പ്രാവശ്യം	HM, മലയാളം അധ്യാപകർ
4.	മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിജ്ഞാനം നേടിയെടുക്കലും സർഗ്ഗാത്മകശേഷി വളർത്തലും.	**ഇ- കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ്** മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിംഗ് പരിശീലിപ്പിക്കുകയും ഇ-മാഗസിൻ പ്രസിദ്ധീകരിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	രണ്ട് വർഷം	മലയാളം, ഐ.ടി അധ്യാപകർ
		മുഴുവൻ പഠിതാക്കളുടെയും സർഗ്ഗാത്മക രചനകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ട് സ്കൂൾ മാഗസിൻ തയ്യാറാക്കുന്നു.	വർഷാവസാനം	മലയാളം അധ്യാപകർ.

5	പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	**രംഗാവിഷ്കാരം** പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽക്കാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ സ്കൂൾ അസംബ്ലിയിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. വിദഗ്ധരായ നാടകകലാകാരൻമാരെയും മറ്റ് കലാകാരന്മാരെയും പങ്കെടുപ്പിച്ച്കൊണ്ട് ശിൽപശാലകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം	പി·ടി·എ സ്കൂൾ
6.	കുട്ടികളുടെ അരങ്ങ് വാണി.	വിശേഷദിവസങ്ങളും ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. വിവിധരംഗങ്ങളിൽ മികവ് തെളിയിക്കുന്ന കുട്ടികളുമായുള്ള അഭിമുഖം നടത്തുന്നു. വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിൽ ഏറ്റവും മികച്ചതിന്റെ ആസ്വാദനം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.	തുടക്കത്തിൽ ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് പിന്നീട് എല്ലാ ദിവസവും.	ക്ലാസ്സ് ലീഡർ എല്ലാം അധ്യാപകർ

ST. Joseph's TTI Mananthavady

ഉറുദു- അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ 2025-26

ആമുഖം

ഇന്ത്യയിൽ ജനിച്ച ലോകത്താകമാനം പടർന്നു പന്തലിച്ച ഭാഷയാണ് ഉറുദു. ഇന്ന് അനുദിനം വികസിച്ചു കൊണ്ടിരിക്കുന്ന സംഗീതസാന്ദ്രമായ ഭാഷ കൂടിയാണ് ഉറുദു. കഥകളുടെയും കവിതകളുടെയും ഭാഷ, ഹിന്ദുസ്ഥാനി സംഗീതത്തിന്റെ അന്തർധാരയായ ഉറുദു സാംസ്കാരിക സമന്വയത്തിന്റെയും മാനവ സാഹോദര്യത്തിന്റെയും, മതേതരത്വത്തിന്റെയും മുദ്രാവാക്യം ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന ഭാഷ കൂടിയാണ്.

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

× ഉറുദുഭാഷ പഠനം ആയാസവും രസകരവുമാക്കി ആസ്വാദന പഠനം കുട്ടികൾക്ക് സാധ്യമാക്കുക

× ഉറുദുഭാഷ, സാഹിത്യം എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാനം നേടുന്നതിനുള്ള സന്ദർഭം സൃഷ്ടിക്കുക

× ഉറുദു ഭാഷ പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും ആർജ്ജിക്കുക

× ഉറുദു ഭാഷ പഠനത്തിലൂടെ ജനാധിപത്യ മതേതരത്വ മൂല്യങ്ങൾ ഉയർത്തിപ്പിടിക്കുന്ന കുട്ടികളെ വാർത്തെടുക്കുക

× വിവിധ കലാപരമായ കഴിവുകൾ അവതരിപ്പിക്കാനും ആസ്വദിക്കാനുമുള്ള കഴിവ് നേടുക.

× എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഭംഗിയുള്ള കൈയ്യെഴുത്ത് സ്വായത്ത മാക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുക

× കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികൾ വളർത്തുകയും രചനാശേഷികൾക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുകയും ചെയ്യുക

× വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിലൂടെ ഭാഷാപരമായ ശേഷികൾ വളർത്തുക

S/N	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടം	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്	വിലയിരുത്തൽ
1	پڑھیں آگے بڑھیں ഉറുദുവായന	വായന മത്സരങ്ങളും ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ വായന കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ ലഭ്യമാക്കൽ	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഉറുദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ		H.M. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
2	خوشخطی ഉറുദു കൈയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ	രചനാശേഷി വളർത്തൽ, കൈയെഴുത്ത് മെച്ചപ്പെടുത്തൽ, സർഗ്ഗാത്മക വളർത്തൽ ഇതിന് വേണ്ടി കൈയ്യെഴുത്ത് മാഗസിൻ ചുമർപത്രിക നിർമ്മാണം, വായന കാർഡ് നിർമ്മാണം	ജൂൺ 1 മുതൽ	″		″
3	പൊതുവിജ്ഞാനം	പൊതുവായതും ഉറുദുവിലുള്ളതുമായ പൊതുവിജ്ഞാനം കുട്ടികളിലെത്തിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	ജൂൺ 1 മുതൽ	ഉറുദു ക്ലബ്		H.M. കമ്മിറ്റി

Sl.No	പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടം	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്	വിലയിരുത്തൽ
4	اردو	ടാലന്റ് ഹിഡ്, അക്ഷര മരം, എന്റെ പതിപ്പ്	നവംബർ ഡിസംബർ	ഉറുദു ക്ലബ്		H.M ടീച്ചർ
5	വായന ആസ്വാദനം	കുട്ടി വായന, ആസ്വാദന കുറിപ്പ് പുസ്തക ചർച്ച ക്വിസ് മത്സരം മെഗാ ക്വിസ്	ഒരു വർഷം	ഉറുദു ക്ലബ്		H.M ടീച്ചർ
6	عربی	പ്രാദേശിക പഠന യാത്രകൾ	വർഷത്തിൽ	〃		H.M ടീച്ചർ
7	കലാമേള പരിശീലനം	പദ്യം ചൊല്ലൽ ക്വിസ്, കവിതാരചന സംഘഗാനം പരിശീലനം	ജൂലൈ	ഉറുദു ക്ലബ് ടീച്ചർ		H.M ടീച്ചർ

മേഖല യു.പി. ഹിന്ദി

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) 5,6,7 ക്ലാസ് അക്ഷര ബോധം ഉറപ്പിക്കൽ. ഹിന്ദി അഞ്ചാംതരം മുതൽ ആരംഭിക്കുന്നതിനാൽ ഹിന്ദി ഇഷ്ടപ്പെടാനും അക്ഷരങ്ങളെ പരിചയപ്പെടാനും അവസരം ഒരുക്കുക. പഠിപ്പിച്ചെടുക്കുക.	പുതിയ പാഠങ്ങൾ, പദ്യങ്ങൾ ചൊല്ലി അതിൽ വരുന്ന ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങളെ മനസിലാക്കി കൊടുത്ത് പഠിപ്പിക്കും. ചിത്രങ്ങൾ, അക്ഷരമാല ചാർട്ട് സിഡിയിൽ അക്ഷര രചന കാണിക്കൽ എന്നിവ.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
2) ഹിന്ദി വായന: തെറ്റു കൂടാതെ ഹിന്ദി വായിക്കുവാനുള്ള പരിശ്രമം ചെയ്യും.	നിരന്തരം പുസ്തകം വായിച്ച് കേൾപ്പിച്ച് വായനയിലേക്ക് ആകർഷിപ്പിക്കും മറ്റ് ഹിന്ദി ചിത്രകഥകൾ അതിന്റെ സി.ഡി. താഴെ ഹിന്ദിയിൽ വാക്യമുള്ളവ കാണിക്കും.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	
3) ഹിന്ദി സംസാരം: ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവുണ്ടാക്കി എടുക്കും നിത്യജീവിതത്തിൽ ആവശ്യം വരുന്നത് ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ഭാഷ പരിചയപ്പെടുത്തും.	ഹിന്ദി മാത്രം മിക്കവാറും ക്ലാസുകളിൽ ഉപയോഗിക്കും. അവരുടെ ചെറിയ ചെറിയ ആവശ്യങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ തന്നെ ചോദിക്കും. ഹിന്ദിയിൽ മാത്രം സംസാരിക്കുന്ന വരെ ക്ലാസിൽ കൊണ്ടുവരും. വായനയ്ക്ക്........... ഹിന്ദി തെറ്റിച്ച് അധ്യാപകൻ വായിക്കും കുട്ടികൾ ശ്രദ്ധയോടെ അത് ശരിയാക്കി വായിക്കും. Readery fight മത്സരവായന തെറ്റാതെ ആവർത്തിക്കാതെ പാസില്ലാതെ കൂടുതൽ വരി വായിക്കണം. ആ കുട്ടിക്ക് സമ്മാനം നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	ഹിന്ദി അധ്യാപകർ	

മേഖല സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാ ലം	ചു മതല	സാമ്പത്തികം
❖ ദി നാ ചരണ ങ്ങൾ	➢ വി വിധദിനങ്ങളു ടെ പ്രാധാന്യത്തെപ്പറ്റി കുട്ടികളിൽ അവബോ ധം ജനിപ്പിക്കുന്നതരത്തിലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യു ന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ശാ സ്ത്രാ ധ്യാ പകർ, ദി നാ ചരണകമ്മി റ്റി	
❖ ചുറ്റുപാടുകളിൽ നി ന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിറിയൽ	ഫീ ൽഡ് ട്രി പ്പ് ➢ വന യാ ത്ര ➢ വി വി ധ ആവാസവവ്യവസ്ഥകളെ അറി യാ നുള്ള യാത്രകൾ ➢ വി ദ്യാ ലയ പരിസരത്തെ ചെ ടികളു ടെ ശാസ്ത്രീ യനാമം കണ്ടെത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ശാ സ്ത്രാ ധ്യാ പകർ സയൻസ് ബ്ല്	

മേഖല സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
❖ ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിൽ മികവുള്ളവരാക്കുക	➢ ICT വിഭവങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ➢ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട അത്യാധുനിക വിദ്യകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് അറിവ് നൽകുക	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
❖ ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക	ശാസ്ത്ര കിറ്റ് പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ നടത്തുതിനു ആവശ്യമായ സാധനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് ശാസ്ത്രകിറ്റ്നിർമ്മിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	

മേഖല സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
❖ ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതനാശയങ്ങൾ കുട്ടികൾക്ക് പരിചിതമാകുക	**പരീക്ഷണ കളരി** ➢ നിത്യജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായവസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു . ➢ ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണം ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു **ശാസ്ത്രവിസ്മയചുമർ** ➢പുതിയതുമായ ശാസ്ത്രവിസ്മയൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാനു ശാസ്ത്രവിസ്മയചുമർ നിർമ്മിക്കുന്നു	അക്കാദമിക വർഷം	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	**നിശാഗന്ധി-ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്:** ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറാക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	**മാസ്റ്റർ മൈന്റ്** INSPIRE AWARD ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്, ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് ഇവയുടെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര ആശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രൊജക്ടുകൾ തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട് അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
	എക്സ്പ്ലോ-എക്സ്പ്ലോർ SCIENCE EXHIBITION ആധുനിക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	മുഖാമുഖം ശാസ്ത്ര മേഖലയിലെ പ്രമുഖരായ വ്യക്തികളുമായി അഭിമുഖം നടത്തി നൂതന ശാസ്ത്ര ആശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സെമിനാർ സംഘടിപ്പിച്ച് പ്രബന്ധം തയ്യാറാക്കി അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. ശാസ്ത്ര ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്
	യുറേക്കാ കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര അവബോധം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര മാസികകൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
3) ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	**വിസ്മയ യാത്ര** ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിസ്മയങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ, ശാസ്ത്രസത്യങ്ങൾ, ശാസ്ത്രകാരന്മാരുടെ ജീവ ചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
4) പ്രതിഭാശാലികളായ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ ഗവേഷണോന്മുഖത വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	Laboralory പ്രയോജനപ്പെടുത്തി പ്രതിഭാശാലികൾക്ക് ഗവേഷണത്തിന് വഴിയൊരുക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	
	ഇലക്ട്രോണിക്, റോബോട്ടിങ് സാധ്യത ഉപയോഗിച്ച് ഉപകരണ നിർമ്മാണം.			

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ, ആശയങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കൽ നേടിയെടുക്കൽ	**അങ്കത്തട്ട്- കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക്** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവ് പരീക്ഷിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	ഓർമ്മച്ചെപ്പ് അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് Memory test നടത്തുന്നു	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം (ജൂൺ)	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	**Virtual Field Trip** ICT സാധ്യകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക.	**വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക്** ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാന തലം മനസിലാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**പ്രകൃതി താണ്ഡവം നേർക്കാഴ്ച** ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുകയും അഗ്നിശമനസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാന്മാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷാരംഭം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) സഹജീവികളോട് സമഭാവന വളർത്തി എടുക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.	**നമ്മയുടെ നുറുങ്ങുവെട്ടം** പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങൾ സംഭവിച്ച സ്ഥലങ്ങൾ, ഇരകളായ വ്യക്തികൾ എന്നിവരെ സന്ദർശിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് അവരാൽ കഴിയുന്ന സേവനം ചെയ്യാൻ അവസരം നൽകുന്നു. മിതവ്യയ ശീലത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികൾ സ്വരൂപിച്ച സാധനസാമഗ്രികൾ ദുരന്തബാധിത പ്രദേശങ്ങളിൽ ആശ്വാസഹസ്തമാകുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ
6) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാന്മാരാക്കുന്നു.	**ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം** സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ, സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ച്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	**കാടെവിടെ മക്കളെ ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്, സർവ്വേ)** പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർ തടങ്ങൾ, ജലാശയങ്ങൾ, കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്
8) സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു	**പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക്** സിവിൽ സർവ്വീസ് പരീക്ഷകളെഴുതാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്നു, മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്ലാസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

ACADEMIC MASTER PLAN - ENGLISH - 2025-26

Aim	Activities	Month	Responsible Person	Economic Source
To encourage <u>Listening & Speaking.</u> Introduce different genres (fiction, non- fiction, poetry) Enhance vocabulary. Enhance listening skills.	Interactive storytelling sessions discussing themes, characters and plots to enhance listening skills. Group discussions and role-plays to improve speaking skills. Vocabulary games and exercises to build word knowledge.	June	English Teachers	English Club
To encourage <u>Reading</u> Develop basic reading, writing, listening, and speaking skills. Cultivate effective communication skills for various contexts.	Interactive Reading Circles: Divide students into small groups and provide them with age-appropriate texts, such as short stories or excerpts from novels. Each group reads the assigned text together and discusses key elements like plot, characters, and themes. Encourage students to take turns reading aloud and share their interpretations and reactions to the text. After discussions, each group presents a summary or analysis of their assigned text to the class. Guided reading sessions with comprehension questions. Listening comprehension exercises using audio stories.	July		

To develop <u>Writing Skills</u> Introduce grammatical concepts such as parts of speech, tenses, and sentence structure. To develop basic Grammar rules. Focus on sentence structure, punctuation, and grammar. Expand vocabulary through reading and interactive activities. Introduce different types of writing: narrative, descriptive, persuasive, etc.	Debates and presentations for advanced speaking practice. Expanding vocabulary with context clues from passage. Improve sentence structure. Practice for simple creative writing tasks like descriptive paragraphs, short stories, and simple poetry. Projects and research assignments to foster critical thinking. Focus on developing paragraphs and essays. Teach persuasive writing techniques and argumentation. Preparing and delivering speeches. Listening to and analysing different media sources. Interactive grammar games. Structured grammar lessons with examples and practice exercises. Worksheets on parts of speech, punctuation and sentence types.	August-December January - February	English Teachers	English Club

Language Games, puzzles and Activities: Differentiation and Support:	Integrate language games and activities to reinforce vocabulary, grammar, and language skills in an engaging way. For example, play word association games, charades, or vocabulary bingo to practice new words and concepts. To create their own poems, stories, dictionary etc and present it to the class. Recognize and accommodate the diverse learning needs of students through differentiated instruction, including accommodations and modifications for specially abled students and gifted learners. Provide additional support and resources such as small-group instruction, tutoring, peer mentoring, and remedial programs to help struggling students and challenge advanced learners. Offer opportunities for enrichment and extension activities to extend learning beyond the core curriculum and cater to students' interests and strengths.	Throughout the year	English Teachers	English Club

Assessment and Feedback:	Collaborate with learning support specialists, language teachers, and other support staff to ensure inclusive practices and provide targeted support for students with specific learning needs. Design a range of assessment tasks and tools to measure students' language proficiency, comprehension, and writing skills, including formative and summative assessments. Use a variety of assessment methods such as quizzes, tests, essays, presentations, projects, and performance tasks to assess different aspects of language learning. Provide timely and constructive feedback to students that highlights their strengths, identifies areas for improvement, and suggests strategies for further development. Involve students in self-assessment and reflection activities to promote ownership of their learning process. Use assessment data to inform instructional planning, identify learning gaps, and differentiate instruction to meet individual student needs. Provide resources and tips for parents on how to support their child's literacy	Throughout the year	English Teachers	English Club

Parent Involvement	development at home, including book recommendations, reading strategies, and language enrichment activities. Showcase students' and parents' writing through publications, newsletters, or school-wide writing anthologies to celebrate their achievements and foster a culture of writing. Encourage parents with expertise in English language teaching, literacy, or language acquisition to share their knowledge and skills with students and teachers. Collaborate with parents to create English language learning materials, such as flashcards, games, or resource packs, that can be used in the classroom or sent home for additional practice.		English Teacher English Teachers & PTA Members & parents	English Club

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ. - യു. പി. സംസ്കൃതം 2025-26.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
1. ഭാഷാപരിചയം	മലയാളത്തിൽ സുപരിചിതമായ സംസ്കൃത പദങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. ഉദാ: ആകാശം, ഭൂമി, ജലം, വായു etc വിദ്യാർത്ഥികളെ കൊണ്ട് കൂടുതൽ വാക്കുകൾ പറയിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ 2 ആഴ്ച.	സംസ്കൃത അധ്യാപിക	
2. അക്ഷര പരിചയം	സ്വരാക്ഷരങ്ങൾ വ്യഞ്ജനാക്ഷരങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ 2,3 ആഴ്ച	"	
3. പദപരിചയം	ആദ്യം മാതൃഭാഷയിലും പിന്നീട് സംസ്കൃതത്തിലും പരിചയപ്പെടാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ 3,4 ആഴ്ച	"	
4. നാമപദങ്ങൾ, ക്രിയാപദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.	മൃഗങ്ങൾ, പക്ഷികൾ പച്ചക്കറികൾ പൂക്കൾ മരങ്ങൾ എന്നിവയുടെ നാമം പഠിക്കുന്നു.	ജൂലൈ	"	

5. അക്ഷര ജ്ഞാനം, വായന.	വാക്കുകൾ, വാക്യങ്ങൾ പല തവണ ആവർത്തിക്കുന്നു., ചാർട്ട് നിർമ്മാണം.	ആഗസ്റ്റ് - മാർച്ച്	സംസ്കൃത അധ്യാപിക.	
6. നാമകുലം	വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു. ചെറിയ കളികളിലൂടെ നാമങ്ങൾ പഠിക്കുന്നു. [പുഷ്പങ്ങൾ, പഴങ്ങൾ, സുഹൃത്തുക്കൾ] ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ആഗസ്റ്റ് - മാർച്ച്.		
7. സംസ്കൃത ദിനം, ദിനാചരണങ്ങൾ.	സംസ്കൃത പോസ്റ്റർ, ചിത്രരചന, ബാഡ്ജ് നിർമ്മാണം, ശിബിരം, വിവിധ മത്സരങ്ങൾ, പുസ്തക പരിചയം പ്രദർശനം.			
8. പദ്യങ്ങൾ.	പദ നിർമ്മാണം, വാക്യ നിർമ്മാണം സംപുട നിർമ്മാണം, മൂല്യ നിർണ്ണയം.			
9. മത്സര പരീക്ഷകളിലും കുട്ടികളുടെ സാന്നിധ്യം.	സ്കോളർഷിപ്പ് പരീക്ഷകളെ മുൻനിർത്തിക്കൊണ്ട് പ്രത്യേക ക്ലാസുകൾ നൽകുന്നു. മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പർ നൽകിയും വിശദ പരിചയം			

10. കലാരൂപ പരിചയം	നാടകം, കഥകൾ കവിതകൾ സംസ്കൃത സിനിമ മുതലായവ ICT സഹായത്തോടെ കുട്ടികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ഒക്ടോബർ ഡിസംബർ		
11. കൈയ്യെഴുത്തു മാസിക	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കൈയ്യെഴുത്ത് മാസിക നിർമ്മിക്കുന്നു.	ജനുവരി.		
12. കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ.	രാവിലെ സംസ്കൃതം പിരിയഡിലും ആദ്യത്തെ 5 മിനിട്ടിൽ ഒരു കുട്ടി ഒരു പുസ്തകത്തിന്റെ ഒരു പേജ് ഉറക്കെ വായിക്കുക. കൂടാതെ വായിച്ച കുട്ടിയെ അനുമോദിക്കുക.			
KCF ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്ന സംസ്കൃത ഭാഷാ പഠനനേട്ടങ്ങൾ	ഇല രൂപീകരണം പദ്യപാരായണം നിർമ്മാണം. കലണ്ടർ നിർമ്മാണം, ഗൃഹ സന്ദർശനം.			

ACADEMIC MASTER PLAN 2025-2026

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാപഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു.	**ഗണിത ശിൽപശാല** കളി രീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. (നമ്പർകാർഡ്, ഐസ്ക്രീം സ്റ്റിക്കുകൾ, മുത്തുകൾ, ഫ്ലാഷ് കാർഡ്,....... ഉപയോഗിക്കുന്നു)	ജൂൺ മാസം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
2) രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനവും കരകൗശല ശേഷികളുടെ വികാസവും.	**ഒറിഗാമി ശിൽപശാല** ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിതശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള പരിശീലനം നൽകൽ. വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കുന്നു. അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ, പ്രദർശനം സംഘടിപ്പിക്കൽ.	വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	
3) ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കൽ.	വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിതലാബ് സജ്ജമാക്കൽ ലാബിൽ വെച്ച് ഗണിത ക്ലാസ് നടത്തൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	ഗണിത അധ്യാപകരും ഗണിത ക്ലബ്ബിലെ അംഗങ്ങളും	
4) ഗണിതം മധുരമാക്കൽ	**ഗണിത പാർക്ക്** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി വിദ്യാലയ മുറ്റത്ത് പാർക്ക് സജ്ജമാക്കൽ.	ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത ക്ലബ്ബ്	ഗണിത ക്ലബ്ബ്, പി.ടി.എ
5) ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താൽപര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ	**ഗണിത ഗ്രാമം** ഗണിതത്തിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ (മറ്റ് വിദ്യാലയങ്ങളിലും മറ്റ് മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ) പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താൽപര്യമുണ്ടാക്കുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു.	വർഷത്തിൽ അഞ്ചോ ആറോ തവണ	ഗണിത അധ്യാപകർ, ക്ലബ്ബ് ലീഡർമാർ	പി.ടി.എ
6) ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു	**ഐ.ടി. സാധ്യതകളിലൂടെ** ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ, ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഐ.ടി. സാധ്യതകൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയുന്നു.	മാസത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം	ഗണിത അധ്യാപകർ	

മേഖല യു.പി. ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
7) ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നു.	**ഗണിത ക്ലിനിക്ക്** ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി, ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയിൽ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു. പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ്	ഗണിത അധ്യാപകരും സമർഥരായ കുട്ടികളും	
8) വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം	**ദിനാചരണം** ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ SRG യിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു. നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG	

ആമുഖം

ശാരീരിക മാനസിക വികാസങ്ങളുടെയും വളർച്ചയുടെയും അടിത്തറ രൂപപ്പെടുന്ന ഘട്ടമാണ് പ്രൈമറി തലവും അപ്പർ പ്രൈമറി തലവും. അതിനാൽ ഈ ഘട്ടത്തിൽ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ അനുഭവങ്ങൾ ലഭ്യമാകുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തേണ്ടതുണ്ട്. കായിക പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും മാനസിക ഉല്ലാസവും ശാരീരിക ആരോഗ്യവും വ്യക്തിയിലും പൊതുസമൂഹത്തിലും ഉറപ്പാക്കുകയും കുട്ടിയുടെ ആരോഗ്യ കായിക വികസന ഘട്ടങ്ങളെ ശാസ്ത്രീയമായി പോഷിപ്പിക്കുകയും ആരോഗ്യകരമായ ജീവിതശീലങ്ങളും മനോഭാവങ്ങളും വളർത്തുകയും ചെയ്യുക എന്നതാണ് ആരോഗ്യകായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം.

ആരോഗ്യ കായിക പഠനത്തിന്റെ തനതു സാധ്യതകൾ നിലനിർത്തുന്നതിനോടൊപ്പം വ്യത്യസ്ത വിഷയങ്ങളുമായി ഉദ്ഗ്രഥിച്ചും വിനിമയം നടക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. വർത്തമാന ജീവിതത്തിൽ അന്യമായി കൊണ്ടിരിക്കുന്ന മാനുഷിക മൂല്യങ്ങൾ തിരിച്ചുപിടിക്കാനും ജീവിതശൈലി രോഗങ്ങളെ പ്രതിരോധിക്കാനും നമുക്ക് കഴിയും. കളികളിൽ പങ്കെടുക്കാനും ആസ്വദിക്കാനും സാമൂഹിക സാംസ്കാരിക ഐക്യം സൃഷ്ടിക്കാൻ കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കാനും ആരോഗ്യകായിക പഠനത്തിലൂടെ സാധിക്കും. "ആരോഗ്യമുള്ള ശരീരത്തിലെ ആരോഗ്യമുള്ള മനസ്സ് ഉണ്ടാവുകയുള്ളൂ" എന്ന സമീപനമാണ് നാം സ്വീകരിച്ചിട്ടുള്ളത്.

വിഷയം : ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

പ്രവർത്തനം 1 : സമ്പൂർണ്ണ കായികക്ഷമത

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും കായിക ക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക. കായിക ക്ഷമതയിലൂടെ ശാരീരിക വളർച്ചയുംമാനസിക വികാസവും നേടുന്നു.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	നിർവഹണ ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
സമ്പൂർണ്ണ കായിക ക്ഷമത	• കായിക ക്ഷമതയെ സംബന്ധിച്ചും കായിക ക്ഷമത കൈവരിക്കുന്നതിനുള്ള രീതിശാസ്ത്രങ്ങളെ സംബന്ധിച്ചുള്ള ധാരണ. • പ്രീ ടെസ്റ്റ് • പ്രീ ടെസ്റ്റ് വിശകലനം • കായിക ക്ഷമത കൈവരിക്കാൻ ഉള്ള വ്യായാമങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. • കായികക്ഷമതയുടെ ഗുണങ്ങളെക്കുറിച്ച് ചർച്ച നടത്തുന്നു. • വ്യക്തിഗത അനുഭവക്കുറിപ്പ്.	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	സ്പോർട്സ് ഉപകരണങ്ങൾ	ഫിസിക്കൽ എഡ്യുക്കേഷൻ ടീച്ചർ	SRG PTA	500/-

പ്രവർത്തനം 2 : ശരീര അനുപാതം കണ്ടെത്തൽ(BMI)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : വിദ്യാലയത്തിലെ എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും ശരീരഭാരം ഉയരത്തിന് അനുപാതമാണോ എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നു.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	നിർവഹണ ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
• BMI • Measuring Height • Weight.	ശരീരഭാരം നമ്മുടെ ഉയരത്തിന് അനുപാതമാണോ എന്ന് തിരിച്ചറിയാനുള്ള ഒരു മാർഗ്ഗമാണ് ബി എം ഐ. • കുട്ടികളുടെ ഉയരം,ഭാരം,പ്രായം എന്നിവ കണ്ടെത്തുന്നു. • ശേഷം അത് വച്ച് അവരുടെ ബിഎംഐ കണ്ടെത്തുന്നു. • കണ്ടെത്തിയ റിസൾട്ടിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഡിസംബർ വരെ	സ്റ്റേഡിയോമീറ്റർ, വെയിങ് മെഷീൻ	ഫിസിക്കൽ എഡ്യുക്കേഷൻ teacher	SRG	500/-

പ്രവർത്തനം 3: കായികമേളയിലെ പങ്കാളിത്തം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : കായികമേളയിൽ പൂർണ്ണ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തൽ.

പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ	കാലയളവ്	സാമഗ്രികൾ	നിർവഹണ ചുമതല	പിന്തുണ	സാമ്പത്തികം
കായികമേളയിലെ പങ്കാളിത്തം. • അത്‌ലറ്റിക്സ് • ബാസ്കറ്റ് ബോൾ • വോളിബോൾ • ഫുട്ബോൾ • ബാഡ്മിന്റൺ • ചെസ്സ്	അത്‌ലറ്റിക്സ്,ഫുട്ബോൾ,ബാസ്കറ്റ്ബോൾ,വോളിബോൾ, ബാഡ്മിന്റൺ,ചെസ്സ് എന്നീ കളികളിൽ കുട്ടികൾ പങ്കെടുക്കുന്നതിനും അവരുടെ കഴിവുകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു. • കുട്ടികളെ പ്രായത്തിനനുസരിച്ച് ഗ്രൂപ്പുകൾ ആക്കുന്നു. • കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ കായിക ഇനങ്ങൾ കണ്ടെത്തുകയും അതിനുവേണ്ട പരിശീലനം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ	സ്പോർട്സ് ഉപകരണങ്ങൾ	ഫിസിക്കൽ എഡ്യൂക്കേഷൻ ടീച്ചർ	SRG	4000/-

ST JOSEPH'S TTI MANANTHAVADY

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

SCHOOL PROFILE

NAME OF THE SCHOOL : ST.JOSEPH'S TTI MANANTHAVADY

ESTABLISHED : 1963

SCHOOL CODE : 15460

DISTRICT : WAYANAD

MUNICIPALITY : MANANTHAVADY

SUB. DISTRICT : MANANTHAVADY

PRINCIPAL : Sri. K. J. BENNY

MANAGER : Fr. SIJO ELAMKUNNAPPUZHA

Email ID : sjttimananthavady@gmail.com

BRC : MANANTHAVADY

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികാസമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ചിത്രരചന സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആവശ്യമാണ്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കേണ്ടതും തുടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത നൽകി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

എല്ലാ കുട്ടികളെയും വളർച്ചയ്ക്ക് അനുയോജ്യമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പറയാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.

രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, ദൃശ്യ മാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.

വളർച്ചയ്ക്ക് വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.

കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുവായ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.

തിയേറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.

ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.

കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.

പാഠഭാഗം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.

പാട്ടരങ്ങ്, വീഡിയോ തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..

സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.

രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശില്പശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.

രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി തയ്യാറാക്കുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.

സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

രക്ഷാകർതൃ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വീഡിയോ തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
ഭാഷാ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
അനുഭവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സാധ്യമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര ചിന്തകരും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.

കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പി ക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

വിവിധ നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.

കൂട്ട വായന, നാട്യവായന, ദൃശ്യ വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.

വായനോത്സവം ഒരുക്കുന്നു

രചനോത്സവം ഒരുക്കുന്നു

പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.

താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാകുന്നു.

ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.

ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു

ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.

മാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.

ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.

ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വൈവിധ്യവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും

രചനാ ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.

ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.

രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.

ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.

കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.

സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചനാ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.

സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള രചനാ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
ഡിജിറ്റൽ സാധ്യതകൾ വായനാ കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
കുട്ടികൾ എഴുതിയ ചെറുകവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവയുടെ പ്രകാശനം.
സംയുക്ത ഡയറിയിലെ ഓരോ കുട്ടിയുടെയും മികച്ച രചനകൾ ഡിജിറ്റൽ പോർട്ട്ഫോളിയോയിൽ സൂക്ഷിക്കുന്നു.
കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെഴുത്ത് പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
മികവുകൾ സമൂഹത്തിനുമുമ്പിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

ഭാഷോത്സവം രചനോത്സവം എന്നീ ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ജനപങ്കാളിത്തത്തിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
കുട്ടികളുടെ രചനകൾ മാഗസിൻ ആക്കുന്നു.
ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
ഭാഷോത്സവത്തിൽ ജനപ്രതിനിധികളുടെ പ്രാതിനിധ്യം ഉറപ്പാക്കുന്നു.
സ്വന്തമായി രചനകൾ നടത്തി കണ്ടെഴുത്ത പുസ്തകങ്ങൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
ആശയ പൂർണ്ണതയോടെ തൽസമയ രചനകൾ നടത്തുന്നു.
കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സമൂഹത്തിനു മുന്നിൽ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു.

മാർച്ച്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കിയ കഥകൾ കവിതകൾ പുസ്തകരൂപത്തിൽ ആക്കി പ്രകാശനം ചെയ്യുന്നു.
വീട്ടുവായന,കൂട്ടുവായന, നാട്ടുവായന, അമ്മ വായന, ചങ്ങാതി വായന,സ്വന്തം വായന ഇവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.
ഓരോ കുട്ടിക്കും ഓരോ പതിപ്പുകൾ.

വിലയിരുത്തൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

കുട്ടികൾ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളായി മാറിയിട്ടുണ്ട്.
കുട്ടികളുടെ മികച്ച സ്വതന്ത്ര്യ രചനകളെ വായനക്കാർഡുകളായി മാറ്റിയിട്ടുണ്ട്.
രചനോത്സവം ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ഉറപ്പിച്ചിട്ടുണ്ട്
കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ചേർത്ത് കണ്ടെഴുത്ത പുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
മികവുകൾ സമൂഹത്തിന് മുന്നിൽ എത്തിക്കുന്നു.
സംയുക്ത ഡയറി വഴി മികച്ച നേട്ടം കൈവരിക്കുന്നു.
സചിത്രപാഠം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ക്ലാസ് മുറിയിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നു.
സർഗാത്മകശേഷി വികസനത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ, സാധ്യതകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നു.
ഭാഷോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി പാട്ടുത്സവത്തിലെ മികവുകൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
എല്ലാ കുട്ടികളെയും സചിത്ര പാഠപുസ്തകത്തിൽ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്.

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam. We have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is designed to ensure that not a single child goes illiterate.

Objectives and learning outcomes.

Respond to simple instructions in the classroom.
Describe orally about the pictures and objects.
Familiarise with simple words.
Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
Familiarise the names of birds, animals, their young ones and identifies them from pictures.

June
Introduce symbol words.
Provides picture cards.
July
Identify familiar words.
Say familiar words.
Read familiar words.
Write familiar words.
August
Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
Describes orally about pictures and objects using adjectives.
September
Read and write simple words and Simple sentences
Provides picture cards and reading cards.
October
Introduce symbol picture descriptions.
Make word chain, sentence chain.
Make riddles.
Describing words, rhyming words.
Text book activities.
November
Prepare reading cards.
Provide more opportunities to read, right and speak English.
Writes five English words daily.
December
Read and understand simple instructions in the classroom.
Encourage digital reading.

January.
January.
Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
Enjoy songs and sings them with Rhythm and action.
Make picture albums.
Make picture albums.
Collect pictures of animals and its young ones.

February

provide the opportunity to express myself in the classroom.

English assembly once in a week.

March

Speaks English fluently.

Read and write simple sentences

Picture reading and picture description.

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും സാമാന്യ ധാരണ നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യധാരയിൽ എത്തിക്കേണ്ടതിന് ശ്രദ്ധിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
അഞ്ച് വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി ഇല്ലം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആക്കുന്നു.
രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
രണ്ട് ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
ഒരക്ക സംഖ്യാപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ
സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ
ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകരമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതകിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്
ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ
സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ
ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ പാടുന്നു, ശേഖരിക്കുന്നു

ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഡിസംബർ

സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ എഴുതാൻ

ഗണിത ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ

ജനുവരി

ഒറ്റ സംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സങ്കലനം, വ്യവകലനം ചിഹ്നങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ഒന്നു മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.

ഫെബ്രുവരി

ഗണിത ആൽബം പഠിപ്പുരയിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

വില വിവരപ്പട്ടിക, പ്രശ്ന വിശകലന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

മാർച്ച്.

ഗണിതാശയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ കമ്പ്ലീറ്റ് ചെയ്യുന്നു.

പ്രായോഗിക ഗണിതക്രിയകളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

ഉപാധഗണിതം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

സംഖ്യകളുടെ പകുതി ഇരട്ടി എന്നിവ തിരിച്ചറിയുന്നു.

ACADEMIC MASTER PLAN - ENGLISH

Academic master plan

English

Aim . : To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June ,July, August

June

Pretest

To develop listening skills & reading skills first

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities,2 conversations, skit stories

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction Assembly activities- speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc

July & August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense,rhyming words, describing words etc Textbook activities

Writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words,& sentences make riddles, conversations, Add more lines , develop story, description , notice proclamation, diary letter Announcement, magazines

Academic master plan

English

Aim . : To speak, Read, & write English without any mistakes

Time - June ,July, August

June

Pretest

To develop listening skills & reading skills first

Listening skills

Games, Action songs Hello English activities,2 conversations, skit stories

Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences , picture reading, picture description self introduction Assembly activities- speech , book review, quiz riddles,self introduction. School radio etc

July & August

Reading skills

News paper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. collect and read past tense,rhyming words, describing words etc Textbook activities

ഉപമേഖല: ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭവലഭ്യം.
ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതിക്കണക്കുകൾ ഗണിത പസിലുകൾ)	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	—
ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ	ഗണിത ക്ലബ് (ഗണിത കളികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി.)	മാസത്തിൽ ഒന്ന്.	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SSA. PTA
കളികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കുക.	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം ഏകദിന ക്യാമ്പ്	ജൂൺ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ. SRG	SSA, PTA.
ഗണിതശേഷികളുടെ വികാസം	പ്രശ്നോത്തരി ചർച്ച പാഠഭാഗങ്ങൾ പഠനങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ ഗണിത ക്ലബ്	PTA

പഠനോപകരണങ്ങളുടെ ഉപയോഗത്തിലൂടെ പഠനം രസകരമാക്കാം.	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം - പ്രദർശനം.	ആവശ്യാനുസരണം	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA	പഠനോപകരണങ്ങൾ ആവശ്യമായ പാഠഭാഗം പഠിപ്പിക്കുമ്പോൾ
ഗണിത മൂലകൾ.	ഗണിതത്തിനു വേണ്ടി ക്ലാസിൽ ഒരു ഗണിത മൂല തയ്യാറാക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA & SRG	വർഷത്തിലുടനീളം.
കുട്ടികളുടെ ഗണിത വായന മെച്ചപ്പെടുത്തൽ ലക്ഷ്യം.	ഗണിത വായനയിൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA	ജൂൺ - മാർച്ച്.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജ്യാമിതീയ സൗന്ദര്യം തിരിച്ചറിയാം	ഒറിഗാമി ശില്പശാല രസകരമായി ഗണിതപഠനവും നിർമാണ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ആസൂത്രണവും. ഒറിഗാമിടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ. പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ഡിസംബർ	SRG PTA	S S A
ഗണിതം ലളിതമാക്കാം കളികളിലൂടെ	മെട്രിക് മേള ഗണിതോത്സവം	ജനുവരി	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	S S A Staff S M C

കളിക്കാം..ഗണിക്കാം				
ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ (ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ)	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ- നടപ്പാക്കൽ- മൂല്യനിർണയം (എണിയും പാമ്പും , ഡയസ് കളി) സങ്കലനം- വ്യവകലനം (കുഴവടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	

ക്ലാസ്- III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാഹിത്യ പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം	1) കവികളെ കുറിച്ചുള്ള ഡോക്യുമെന്ററി പ്രദർശനം	ജൂൺ	അദ്ധ്യാപകർ SMC	SMC
	2) പുസ്തക ശേഖരണവും പ്രദർശനവും	ജൂൺ ഡിസംബർ	അദ്ധ്യാപകർ SMC	SMC
	3) ചിത്ര ഗ്യാലറി	ജനുവരി	മദർ പി.ടി.എ ക്ലബ്ബുകൾ	
വായനാ പരിപോഷണം	1) പൊതു സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തക ശേഖരണം	നവംബർ	വായനശാല SMC SRG	ക്ലബ്ബ് SMC SRG
	2) വായനാക്കളരി	ആഴ്ചയിലൊന്ന്		
	3) നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം	ആഗസ്ത്	ക്ലബ്ബുകൾ സാഹിത്യ ക്ലബ്ബ്	വായനശാല

[illegible] - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ്- III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ.	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്ത്		
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക് തടയണ, മഴക്കുഴിനിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം	ജൂലൈ ഡിസംബർ		
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ			

ഉപമേഖല - പരിസരപഠനം

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുക	കണ്ടെത്താം അറിയാം ലഘു പരീക്ഷണങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നു. കുറിപ്പു തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്		
പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം	ജൈവ-വൈവിധ്യ പാർക്ക് തടയണ, മഴക്കുഴിനിർമ്മാണം ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം	ജൂലൈ ഡിസംബർ		
ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	ശാസ്ത്ര പ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം പരീക്ഷണം വീട്ടിനകത്തും ശാസ്ത്ര മാസികകൾ			

standard ③ 2025-25 English

English . Master plan .

Aim

To speak, Read & write english whout any mistakes

Time June to march .

To Check the vocabulary and writing skills of pupils .

Activities .

June and July .

Pre- test

To develop listening Skilland reading skills.

Listening skills.

Games action songs .

· Hello english Activities

- Conversations .

· Skit stories

- use ICT

Speaking skills .

identify the naming words from the picture .

· Identify the action words from the picture.

make the simple sentence using the word about picture .

Make the simple sentences using the word about picture .

Make simple description about the picture

Growing sentences · Picture, reading , self introductions .

→

- Develop the ...

Reading skills.

Books reading, find words, collect the read past tense, Rhyming words, TB activities.

Writing skills, make word web, picture description. word chain, make words & sentences, Make riddles, conversations Add more lines.

October and November.

To express thoughts, feelings, etc

Writing skills.

Make word web.

Picture description.

Word Chain

Make words & sentences, make riddles, conversations

Add more lines.

October and November

To express thoughts, feelings, etc.

Writing Skills.

Dairy

Announcement.

February and March.

To improve the presention power

Reading skills.

Library books reading

Conversations, skit stories Develop stories.

Writing skills

- Dairy
- Descriptions
- Thoughts
- Exibitions

Academic Master plan, Class IV, Subject: English

Learning outcomes	Activities	Activity Details	Duration
Describe the picture	Picture description • Discussion • The children talk about the picture Slow learners • Gives opportunity to express their idea in malayalam	The teacher shows a picture	June to august
Listen and comprehend	• Listen and comprehend the story • enriching vocabulary	• Introducing small stories	June to September
Writing	• Dictionary	• Introducing the dictionary • Gives words • Arranging words in alphabetical order	July to March
Add more exchanges to the conversation suitable the context	• Conversation	• Reading the conversation • Adds more exchanges to the conversation	July to March

* Identifies rhyming words from the poem	• Rhyming words	* Plays the audio of song. • Let the learners sing after the audio • Identifies rhyming words	Jul Febr
* Adds lines to a poem following a set pattern	• Add more lines	• Plays the audio of song. • Let the learner sing after the audio • Adds lines to the poem	Jul Dece
* Reads and understands the given stories and poems	• Let's read	• Provide opportunity to read simple stories and poems	Aug to M
* Makes simple riddles	• Riddles	• Gives opportunity to hear and answer simple riddles	Jul Mar
* Undertakes simple project work given	• Project works	• Gives instructions • Data collection	• a to

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ	വിവിധതരം കളികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ - നടപ്പാക്കൽ മൂല്യനിർണയം (ചങ്ങാതിയും പാമ്പും ഡൈസ്- കളി) സങ്കലനം - വ്യവകലനം (കൂട്ടപ്പടക്കളി)	വർഷം മുഴുവൻ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	
ജ്യാമിതിയിലൂടെ പഠിക്കാം. ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനം രസകരമാക്കൽ- കരചലന ശേഷി വികാസം	ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ (ഉചിതമായ സമയത്ത്)	ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത ലാബ് ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഒരുക്കൽ - പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	വർഷം മുഴുവൻ	H.M, SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
ഗണിത പഠനോപകരണ ശില്പശാല പഠനോപകരണങ്ങളിലൂടെ ഗണിതപഠനം രസകരമാക്കൽ	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനോപകരണങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം പ്രദർശനം	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
ഗണിതമേള ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി പസിൽ പാറ്റേൺ പഠന ഉത്പന്നങ്ങളുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിലൊരിക്കൽ	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

അറബി സംസാരിക്കുന്നതിനുള്ള ആത്മവിശ്വാസം വളർത്തിയെടുക്കുക	* E Text ഉപയോഗിച്ച് സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു * ക്ലാസിൽ അറബി സംഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കുന്നു * ദിവസവും പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.	ജൂൺ-മാർച്ച്		
ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ വായിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	ലൈബ്രറി വായന ചിത്ര വായന ചിട്ട വായന വായനാമത്സരം	ജൂൺ മാർച്ച്		
സ്വതന്ത്രമായി വായിക്കാനുള്ള കഴിവ് നേടിയെടുക്കുക, ചെറു വാക്യങ്ങൾ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.	വിശേഷ ദിവസങ്ങളിൽ വായനാ മത്സരം നടത്തുക	ജൂൺ മാർച്ച്		

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ചുമതല	
⇒ അറബിഭാഷയുമായി പരിചയം ഉണ്ടാക്കുന്നതും ഭാഷയോട് ഇഷ്ടം ജനിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	* ക്ലാസിൽ അറബി സംഭാഷണം അവതരിപ്പിക്കുന്നു. * E Text ഉപയോഗിച്ച് അതിലുള്ള സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ - മാർച്ച്	അധ്യാപകൻ	
⇒ അക്ഷര ജ്ഞാന വിശ്വാസം ഉറപ്പിലാക്കുക.	* അക്ഷര വായന * ക്ലാസ് വായന * ചിത്ര വായന * വീട്ടു വായന	ജൂൺ ജനുവരി		
⇒ തെറ്റ് കൂടാതെ അക്ഷരങ്ങൾ വായിക്കാനും ഈ ആശയങ്ങളെയും ചിഹ്നങ്ങളോടെ എഴുതാനും കഴിവ് വളർത്തുക.	* ഇ-വായന * ചിത്രങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങൾ എഴുതി പഠിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂൺ മാർച്ച്		

...ത്തമായ രീതിയിൽ ഭാഷയിൽ ആശയ വിനിമയം നടത്താനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കൽ.	സംഭാഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക * ക്ലാസിൽ ഭാഷ ഉപയോഗം അധികരിപ്പിക്കുക * പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു	ജനുവരി മാർച്ച്		
⇒ സ്വതന്ത്രവായനക്ക് പ്രോത്സാഹനമാകുക	* ക്ലാസ് വായന വീട്ടു വായന			
⇒ വാക്യങ്ങൾ തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തുക.	* വായനാ മത്സരം * ലൈബ്രറി വായന * പത്ര - വായന.	ജനുവരി മാർച്ച്		
⇒ കുട്ടികളിൽ വായനാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക	* വീട്ടു വായന * ക്ലാസ് വായന * വായനാ മത്സരം	ജനുവരി മാർച്ച്		
⇒ ഭാഷാ പദ സമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുക	പുതിയ പദങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുന്നു	ജനുവരി ഫെബ്രുവരി		

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

വിഷയം : പരിസരപഠനം ക്ലാസ് : IV

പ്രവൃത്തി നടത്തും ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്
നിരീക്ഷണം - അറിവുനിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്
ശാസ്ത്രക്ലബ്ബ് ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്
ശാസ്ത്രയാത്ര ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപര്യം ജനിപ്പിക്കൽ	സയൻസ് പാർക്ക് സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം
ഭൂപടമൊരുക്കാം കേരളം ഇന്ത്യ ഭൂപടവായന സൂചിക പരിചയപ്പെടൽ	ഭൂപടവായന ഭൂപടരചന	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്
ശാസ്ത്രവിസ്മയച്ചുമർ ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കാൻ	ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്
ശാസ്ത്രോത്സവം ശാസ്ത്ര പഠനത്തിലൂടെ നേടിയ അറിവുകളുടെ രചന	ശാസ്ത്ര മാസികകളുടെ നിർമ്മാണം പതിപ്പ്, ചാർട്ട്, പരീക്ഷണം ഇവയുടെ പ്രദർശനം	വർഷത്തിൽ ഒന്ന്

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

മലയാളം ക്ലാസ് IV

മധുരം മലയാളം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം
ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കമുള്ളവർക്ക് പരിഹാരങ്ങൾ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം പരിശീലന സാമഗ്രികൾ, ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്ന വരെ
വായിക്കാം വളരാം വായനാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായന ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വായനാക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ്	ജൂൺ - മാർച്ച്
എഴുതാം തെളിയാം എഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കൽ	പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും നേടിയ ശേഷികൾ	ജൂൺ - മാർച്ച്
കണ്ടറിയാം കേട്ടറിയാം അറിവ് ഡോക്യുമെന്ററിയിലൂടെ നേടൽ (ICT)	പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വിവിധ വീഡിയോകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം
രുചിയറിയാം നമ്മുടെ പ്രാചീന ഭക്ഷണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	പാചക കുറിപ്പുകളുടെ പതിപ്പ്	ആവശ്യാനുസരണം

ഓർക്കാം അഭിമാനിക്കാം സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മ ചരമ ദിനാചരണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	ഓർമ്മദിനങ്ങൾ ആചരിക്കൽ പുസ്തക പരിചയം	ജൂൺ- മാർച്ച്	
സർഗ്ഗോത്സവം ദേശ പഠനത്തിന്റെ ഭാഗമായി നേടിയ ശേഷികൾ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ അവതരിപ്പിക്കൽ	കുട്ടികളുടെ സർഗ്ഗശേഷികളുടെ (പ്രദർശനം	ജൂൺ- മാർച്ച്	