

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26

ഗവ : ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ  
ചിതറ

ചടയമംഗലം ഉപജില്ല

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് - ഗവ : ഹയർസെക്കന്ററി സ്കൂൾ ചിതറ

ഉപജില്ല - ചടയമംഗലം

വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല - പുനലൂർ

ജില്ല - കൊല്ലം

ബി ആർ സി - ചടയമംഗലം

ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് - ചിതറ

താലൂക്ക് - കൊട്ടാരക്കര

## സ്കൂൾ ചരിത്രം

കൊല്ലം ജില്ലയുടേയും തിരുവനന്തപുരം ജില്ലയുടേയും അതിർത്തിയിൽ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്ന സ്കൂൾ. കർഷകരും കർഷകത്തൊഴിലാളികൾ ഉൾപ്പെടുന്ന ഒരു മലയോര ഗ്രാമമായിരുന്നു ചിതറ. സ്ത്രീ വിദ്യാഭ്യാസം ഒട്ടും തന്നെ ഇല്ലാതിരുന്ന ഒരു പ്രദേശം. പ്രൈമറി തലത്തിന് മുകളിൽ വിദ്യാഭ്യാസം ലഭിക്കാതിരുന്ന കാലഘട്ടം. ഊട്പാതകളിലൂടെ കാൽനടയായി വളരെ വിദൂരതയിൽ സഞ്ചരിച്ച് അപ്പൂർവും ചിലർ ഇംഗ്ലീഷ് വിദ്യാഭ്യാസം നേടി. ഈ സാഹചര്യത്തിൽ ഒരു മിഡിൽ സ്കൂൾ സ്ഥാപിക്കുന്നതിന് വേണ്ടി നടത്തിയ പരിശ്രമത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ 1950 ൽ അതിന് അനുമതി ലഭിച്ചു. ചിതറ ജംഗ്ഷനിൽ സ്ഥിതി ചെയ്തിരുന്ന കൊക്കോട്ട ശ്രീ കുഞ്ഞുപിള്ള അവർകളുടെ ഇരുന്നില കെട്ടിടത്തിന്റെ മുകളിലത്തെ നിലയിലാണ് സ്കൂൾ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ചത്. കളത്തറ ശ്രീ അമീൻപിള്ള രാവുത്തർ സംഭാവനയായി നൽകിയ ഒന്നര എക്കർ സ്ഥലത്ത് കൊക്കോട്ട് വീട്ടിൽ ശ്രീ കുഞ്ഞുപിള്ള അവർകൾ സംഭാവനയായി നിർമ്മിച്ച നൽകിയ ഓഫീസുൾപ്പെടെയുള്ള 4 മുറി കെട്ടിടത്തിലേയ്ക്ക് സ്കൂളിന്റെ പ്രവർത്തനം മാറ്റുകയുണ്ടായി. ശ്രീമാൻ ഗോപാലപിള്ള അവർകൾ ഹെഡ്മാസ്റ്ററായി ചുമതലയേറ്റതിന് ശേഷമാണ് ഈ സ്കൂളിന്റെ പ്രതാപകാലം ആരംഭിച്ചത്. മുൻ കൊല്ലം ജില്ലാ കലക്ടർ ശ്രീ കെ അജയകുമാർ അവർകളും ദേശീയ അധ്യാപക അവാർഡ് നേടിയ എസ് രമണൻ സാർ അവർകളും ഈ സ്ഥാപനത്തിന്റെ അഭിമാന സ്തംഭങ്ങളാണ്. സ്കൂൾ ആരംഭിച്ച് മൂപ്പത് വർഷക്കാലം മിഡിൽ സ്കൂളായി പ്രവർത്തിച്ച സ്ഥാപനം 1980 ൽ എച്ച് എസ് ആയും 2004 ൽ എച്ച് എസ് എസ് ആയും ഉയർത്തപ്പെട്ടു.

## മലയാളം (യു പി വിഭാഗം)

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                             | കാലം        | ചുമതല                              | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|--------------------|
| 1) ഭാഷയുടെ അടിസ്ഥാന ശേഷി വികസനം<br>ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ<br>അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ആശയങ്ങളും കരസ്ഥമാക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക | അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ<br>അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ<br>പദ നിർമ്മാണം<br>അക്ഷരകാർഡ് നൽകൽ<br>അക്ഷരങ്ങളും ചിഹ്നങ്ങളും ഉൾപ്പെട്ട കാർഡുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പദങ്ങളുടേയും വാക്യങ്ങളുടേയും നിർമ്മാണം<br>പദ സൂര്യൻ<br>വിട്ടുപോയ അക്ഷരങ്ങൾ കണ്ടെത്തൽചിത്ര വായന<br>വായന<br>കഥ പറയൽ                       | വർഷം മുഴുവൻ | മലയാളം അധ്യാപകർ<br>ക്ലാസ് അധ്യാപകർ |                    |
| 2 ) എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുക                                                                                               | ക്ലാസ്സിൽ വായനാക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ<br>പുസ്തകത്തെ പരിചയപ്പെടൽ<br>വായന മത്സരം<br>പിറന്നാളിനൊരു പുസ്തകം<br>ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസിപ്പിക്കൽ.<br>വായനാനുഭവം<br>പുസ്തകങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ<br>ഐ സി ടി യുടെ സഹായത്തോടെ സ്ക്രീനിൽ തെളിയുന്ന വാർത്തകൾ കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വായിപ്പിക്കുന്നു | വർഷം മുഴുവൻ | മലയാളം അധ്യാപകർ<br>ക്ലാസ് അധ്യാപകർ |                    |

|                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                         |  |
|---------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------------------------------|--|
| 3) പത്രവായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക | പത്രവായന<br>ഓരോ ക്ലാസ്സിനും ഓരോ പത്രം<br>പ്രധാന വാർത്തകളുടെ അവതരണം<br>പത്ര ക്വിസ്                                                                                                                                                                                                                                                                  | ദിവസേന      | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ                         |  |
| 4) സർഗശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ      | കുട്ടികൾ അവരുടെ അവധിക്കാല<br>അനുഭവങ്ങൾ കഥ,കവിത,യാത്രാവിവരണം<br>അനുഭവക്കുറുപ്പ് എന്നിവയിലൂടെ അവതരിപ്പി<br>ക്കൽ<br>വായനാനുഭവം പങ്കുവെക്കൽ<br>കവിതാലാപന മത്സരം<br>രചനാ മത്സരങ്ങൾ<br>പുസ്തകാസ്വാദനം<br>സർഗ പ്രതിഭകളുമായി അഭിമുഖ<br>സംഭാഷണവും സംവാദങ്ങളും<br>സംഘടിപ്പിക്കുന്നു<br>വായനാ ഡയറി എഴുത്ത്<br>വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ ആശയം കുറിക്കൽ<br>ഇ - വായന | വർഷം മുഴുവൻ | വിദ്യാരംഗം<br>വായന ക്ലബ്ബ്<br>എസ് ആർ ജി |  |
| 5) മധുരം മലയാളം                 | ഭാഷാകേളികൾ<br>കഥ പറയൽ<br>പുസ്തക വായന                                                                                                                                                                                                                                                                                                               | വർഷം മുഴുവൻ | മലയാളം<br>അധ്യാപകർ                      |  |
| 6) പ്രശ്നോത്തരികൾ               | മലയാള ഭാഷയും<br>സാഹിത്യവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വിവിധ<br>ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ചു<br>നടപ്പിലാക്കുന്നു                                                                                                                                                                                                                                                 | വർഷം മുഴുവൻ | വിദ്യാരംഗം                              |  |

|                                      |                                                                                                                                                                      |             |                                    |  |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------|--|
| 7) വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ | ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ തുടർ പ്രവർത്തനങ്ങളായി നൽകുന്നു                                                                                                           | വർഷം മുഴുവൻ | മലയാളം അധ്യാപകർ                    |  |
| 8) പ്രതിഭാ പോഷണം                     | മലയാള സാഹിത്യ ശാഖകളിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിച്ചു സർഗ പ്രതിഭകളെ സൃഷ്ടിക്കുകയും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു                                                           | വർഷം മുഴുവൻ | മലയാളം അധ്യാപകർ<br>ക്ലാസ് അധ്യാപകർ |  |
| 9) പൊതുവേദിയിലെ പ്രകടനങ്ങൾ           | അസംബ്ലി സർഗവേള                                                                                                                                                       | വർഷം മുഴുവൻ | മലയാളം അധ്യാപകർ                    |  |
| 10) വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ  | പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകളിലെ പുസ്തകങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ.                                                             | വർഷം മുഴുവൻ | മലയാളം അധ്യാപകർ                    |  |
| 11) പതിപ്പ് പ്രകാശനം                 | പഠന പ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ആസ്വാദനക്കുറിപ്പും വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ വായനാക്കുറിപ്പും ചേർത്ത പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ                                              |             | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ                    |  |
| 12) കുട്ടികളുടെ റേഡിയോ               | വിശേഷ ദിനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരിപാടികൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു<br>ഓരോ ആഴ്ചയിലേയും പ്രധാനപ്പെട്ട വാർത്തകളുടെ അവതരണം സ്കൂളിലെ പ്രധാന സംഭവങ്ങൾ വാർത്തയായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു | വർഷം മുഴുവൻ | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ<br>വിവിധ ക്ലബുകൾ   |  |
| 13) ജൂൺ 19                           | പ്രത്യേക അസംബ്ലി വായനദിന സന്ദേശം അനുസ്മരണക്കുറിപ്പ് വായനക്ലബ്ബ് ഉദ്ഘാടനം                                                                                             |             |                                    |  |

|                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |  |                            |  |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------|--|
| വായന ദിനം                    | വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ് ഉദ്ഘാടനം<br>പുസ്തകത്തൊട്ടിൽ , പുസ്തക ശേഖരണം<br>സാഹിത്യ കിസ്<br>പുസ്തകാസ്വാദനക്കുറിപ്പ്<br>ഇന്നത്തെ ചോദ്യം പരിപാടി<br>വായന മത്സരം<br>കവിതാലാപനം<br>പുസ്തക ചർച്ച<br>ഗ്രന്ഥശാലാ സന്ദർശനം<br>വായനശാല നവീകരണം<br>പഠന യാത്ര<br>ഉപന്യാസ രചന<br>ക്ലാസ് മുറികളിൽ വായനാ മൂല<br>സജ്ജീകരിക്കൽ |  | വിദ്യാരംഗം<br>വായന ക്ലബ്ബ് |  |
| 14) ജൂലൈ 5<br>ബുധൻ ദിനം      | പ്രത്യേക അസംബ്ലി<br>ബുധൻ ജീവചരിത്രം<br>ബുധൻ കൃതികൾ പരിചയപ്പെടൽ<br>ബുധൻ കൃതികളുടെ പ്രദർശനം<br>ബുധൻ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ<br>അവതരണം,ദൃശ്യവൽക്കരണം<br>ബുധൻ കഥാപാത്രങ്ങൾ - കാർട്ടൂൺ രചന<br>ബുധൻ കൃതികൾ -ആസ്വാദനം                                                                                               |  | വിദ്യാരംഗം<br>വായന ക്ലബ്ബ് |  |
| 15) ഫിബ്രുവരി 1<br>കർഷക ദിനം | പ്രത്യേക അസംബ്ലി<br>കർഷക വേഷം<br>കൃഷിപ്പാട്ട്<br>കർഷകരെ ആദരിക്കൽ                                                                                                                                                                                                                                     |  | അധ്യാപകർ                   |  |

|                                                |                                                                                                                                                                             |             |                          |  |
|------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|--------------------------|--|
|                                                | അഭിമുഖം<br>പച്ചക്കറി നടീൽ                                                                                                                                                   |             |                          |  |
| 16) സെപ്റ്റംബർ 5<br>അധ്യാപക ദിനം               | പ്രത്യേക അസംബ്ലി<br>അനുസ്മരണക്കുറിപ്പ്<br>അധ്യാപകരെ ആദരിക്കൽ<br>കുട്ടി മാഷ്<br>അധ്യാപകർക്ക് കത്തെഴുതൽ                                                                       |             | വിദ്യാരംഗം<br>വായന ക്ലബ് |  |
| 17) നവംബർ 1 കേരളപ്പിറവി ദിനം                   | പ്രത്യേക അസംബ്ലി<br>കേരളത്തിന്റേയും മലയാള ഭാഷയുടേയും<br>പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>കവിതാലാപനം, ദൃശ്യവൽക്കരണം<br>പ്രസംഗം , ക്വിസ്, ചിത്ര രചന<br>ഉപന്യാസ രചന |             | മലയാളം<br>അധ്യാപകർ       |  |
| 18) കുട്ടികളെ മികച്ച<br>സാഹിത്യകാരന്മാരാക്കുക  | ക്ലാസ് മുറികളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി<br>ബന്ധപ്പെടുത്തിയുള്ള സർഗ്ഗ സൃഷ്ടികളുടെ<br>പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ                                                                         | വർഷം മുഴുവൻ | മലയാളം<br>അധ്യാപകർ       |  |
| 19) സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ<br>പ്രാപ്തരാക്കുക | ക്ലാസ് മുറികളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി<br>ബന്ധപ്പെടുത്തി മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും<br>പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ<br>പ്രസംഗവും മറ്റു കലാപരിപാടികളും<br>നടത്തുന്നു.        | വർഷം മുഴുവൻ | മലയാളം<br>അധ്യാപകർ       |  |



| UP English                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                  |          |                   |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------|-------------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                    | കാലം     | ചുമതല             | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| 1) ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കുവാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു. | <b>Lend Your Ear-</b> ലളിതവും രസകരവുമായി ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരങ്ങൾ നൽകുവാൻ കുട്ടിയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.                                                                                                     | ജൂലൈ     | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്   |
|                                                                             | <b>Follow Me If You Can!</b> ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കുവാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.                                                                                                                                                                  | ജൂൺ      | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ |                    |
|                                                                             | <b>Breaking News</b> ഇംഗ്ലീഷ് റേഡിയോ വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു. ശരിയായ ഉച്ചാരണം ശ്രവിക്കുവാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.                                                                                                                                                  | നവംബർ    | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ |                    |
|                                                                             | <b>Missing Man</b> അധ്യാപികയും വിദ്യാർത്ഥിയും തമ്മിലുള്ള സംഭാഷണം റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കുട്ടികളെ കേൾപ്പിക്കുന്നു. തുടർന്ന് അധ്യാപികയുടെ സംഭാഷണം നീക്കം ചെയ്ത് കുട്ടിയുടെ സംഭാഷണം മാത്രം കേൾപ്പിക്കുന്നു. അധ്യാപികയുടെ ഭാഗം മറ്റ് കുട്ടികൾക്ക് അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു. | ജൂൺ      | ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ |                    |
|                                                                             | <b>Treasure Hunt</b> വ്യത്യസ്തമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിഭിന്ന അറകളാക്കുന്നു. ഓരോ അറകൾക്കും നമ്പർ നൽകി നറുക്കെടുപ്പിലൂടെ ലഭിക്കുന്ന വസ്തുവിനെ കുറിച്ച് വർണ്ണിക്കുന്നു. വസ്തു എന്തെന്ന് മറ്റ് കുട്ടികൾ തിരിച്ചറിയുന്നു. പോയിന്റ് നൽകുന്നു.                                        | ആഗസ്റ്റ് | ഇംഗ്ലീഷ്          |                    |

|                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |  |
|----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>2) ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.</p> | <p><b>Meet the Foreigner</b> തനത് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തികളുമായി ആശയ വിനിമയം നടത്തുവാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.</p> <p><b>One Man Show</b> ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാഭിനയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.</p> <p><b>I Too Can !!</b> വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റുകൂടാതെ വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (ലളിതമായതിൽ നിന്നും സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക്)</p> <p><b>Leaning Ladder</b> പാഠഭാഗത്തിൽ നിന്നും തിരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ച് വാക്കുകൾ ചാർട്ടിലെഴുതി കണ്ണാടിയിൽ നിന്നും വായിക്കുവാൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. മുഴുവൻ വാക്കുകളും ശരിയായി കണ്ടെത്തുന്നവർക്ക് പരിപാടിയായി ഏണിയുടെ ഉയരങ്ങൾ കീഴടക്കാൻ സാധിക്കുകയും ഒളിഞ്ഞിരിക്കുന്ന സമ്മാനം ലഭിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.</p> <p><b>F.M. Corner</b> വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ Reader's Theatre റീഡിയോ ഡ്രാമ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p><b>Reader of the Month</b> ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി. Reader of the Month നെ</p> | <p>വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ</p> <p>ഒക്ടോബർ</p> <p>ജൂലൈ</p> <p>സെപ്തംബർ</p> <p>മേയിൽ ഒരു തവണ</p> <p>മാസം തോറും</p> <p>വർഷാവസാനം</p> | <p>അധ്യാപകൻ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ്</p> |  |
| <p>3) തെറ്റ് കൂടാതെ</p>                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                                                                                                                            |                                                                                                                                                                                |  |

|                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                                                                      |                                                                                                                                                      |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.</p> <p>4) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള ആത്മവിശ്വസം ഉയർത്തുന്നു.</p> | <p>ആദരിക്കുന്നു.</p> <p><b>y Droplets</b> കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മാഗസിൻ മിനി ഡിക്ഷണറി എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p><b>Alert Zone</b> സൂചന ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസുകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂമുകളിലുമായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><b>Run Baby Run</b> ക്ലാസിനെ ശ്രീപ്പകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെ ഫെബ്രുവരി ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ ടൂതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരുപ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനു ശേഷം മറ്റൊരു ചാർട്ടിലേക്ക് തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതുന്നു. ഏറ്റവും ആദ്യം വാക്യങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതിയ ശ്രീപ്പനെ വിജയിയായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.</p> <p><b>Fun time Funda</b> കടംകഥകൾ, കമ്പ്യൂട്ടി ചോദ്യങ്ങൾ, ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസിൽ അവതരിപ്പിക്കുവാൻ അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p><b>The Grand Camp</b> ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കളെയും സമൂഹത്തിലെ മറ്റ് വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച് ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു. 5,6,7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ട് വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.</p> <p>അഞ്ചാം ക്ലാസിനായി കഥപറയൽ, കഥയെഴുത്ത് ആറിന് Role play നാടകം എന്നിവ പ്രചുരവേഷമായി ഏഴാം ക്ലാസിന് കവിതയുടെ പ്രസംഗം തുടങ്ങിയവ. ക്യാമ്പിന് ഒടുവിൽ ഡോക്യുമെന്ററി /ഫിലിം ഷോ</p> | <p>ദിനാചരണങ്ങളിൽ</p> <p>ഫെബ്രുവരി</p> <p>എല്ലാ ഇംഗ്ലീഷ് പിരീഡും</p> <p>വർഷാവസാനം</p> | <p>അധ്യാപകൻ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകൻ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ. ഭാരവാഹികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ</p> |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - UP ഹിന്ദി**

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | കാലം                                                                                | ചുമതല                                                           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------|--------------------|
| <p>യു.പി തലത്തിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി വായിക്കാൻ സാധിക്കണം.</p> <p>ഹിന്ദി ഗ്രന്ഥശാല ഒരുക്കൽ(അധിക വായനയ്ക്ക്) വർണ്ണചിത്രങ്ങൾ, വലിയ അക്ഷരങ്ങളോടുകൂടിയ ഹിന്ദി കാബുക്കുകൾ, ചിത്രകഥകൾ ബാലമാസികകൾ എന്നിവ ഗ്രന്ഥശാലയിൽ ഉൾപ്പെടുത്താം.</p> <p>ഹിന്ദി എഴുത്ത് പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>ഹിന്ദി അസംബ്ലി</p> <p>ദിനാചരണ പോസ്റ്ററുകൾ</p> | <p>വായനാ കാർഡുകൾ തയ്യാറാക്കൽ (ഹിന്ദി അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാൻ വേണ്ടി)</p> <p>പഴങ്ങൾ, പച്ചക്കറികൾ, പക്ഷികൾ, മൃഗങ്ങൾ, വൃക്ഷങ്ങൾ, ആഴ്ചയിലെ ദിവസങ്ങൾ എന്നിവ ചേർക്കാം. ചിത്രങ്ങളും പേരും ഉൾപ്പെടുത്താം.</p> <p>ബാലഗീതങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ (ബാലഗീതങ്ങൾ വായിച്ചറിയുന്നതിന്)</p> <p>ഹിന്ദി സാഹിത്യകാരന്മാരുടെയും രാഷ്ട്രനേതാക്കളുടെയും ചിത്രങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് വയ്ക്കാം. ബാലഗീതങ്ങൾ വായിക്കാനുള്ള അവസരം കൊടുക്കാം.</p> <p>പുസ്തകത്തിലെ വായനാ ഭാഗങ്ങൾ കോപ്പിബുക്കിൽ വൃത്തിയായി എഴുതണം. ബാലഗീതങ്ങളും കോപ്പിബുക്കിൽ ഉൾപ്പെടുത്താം.</p> <p>ചുമർപത്രിക, ക്ലാസ്സ് മാഗസിൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കും. A4 പേപ്പറിൽ ഇത്തരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യിപ്പിക്കാം.</p> <p>ആഴ്ചയിലൊരിക്കൽ ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്തും. എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും അവസരം നൽകും.</p> <p>പരിസ്ഥിതി ദിനം, ശിശു ദിനം, ഹിന്ദി ദിനം, മുതലായവ ഹിന്ദി ഭാഷയിൽ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കി പ്രദർശിപ്പിക്കും.</p> | <p>ജൂൺ-ജൂലൈ</p> <p>മധ്യകാലം</p> <p>ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ഡിസംബർ - ജനുവരി</p> | <p>അധ്യാപകർ</p> <p>അധ്യാപകർ</p> <p>അധ്യാപകർ</p> <p>അധ്യാപകർ</p> |                    |

## അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ യു പി ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                        | കാലയളവ്                  | ചുമതല         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|--------------------|
| 1.അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയ എല്ലാ പഠിതാക്കൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു               | കളിരീതിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പിക്കുന്നതിന് പ്രവർത്തനങ്ങൾനൽകുന്നു.<br>പ്ലാഷ് കാർഡ് മുത്തുകൾ,വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ എന്നിവ ഉപയോഗിക്കുന്നു.ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സഹപാഠികൾ അറിവ് വിനിമയം ചെയ്യാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു. | ആഴ്ച്ചയിൽ ഒരു മണിക്കൂർ   | ഗണിത അധ്യാപകർ |                    |
| 2.വൃത്തങ്ങളെയും വൃത്ത ഭാഗങ്ങളേയും കുറിച്ച് എല്ലാ കുട്ടികളും അറിവ് നേടുന്നു. | വർക്ക്ഷോപ്പ് ചാർട്ട് പേപ്പറുകളിൽ പല വലിപ്പത്തിലും നിറത്തിലും വൃത്തങ്ങളെയും വൃത്ത ഭാഗങ്ങളേയും ഉൾപ്പെടുത്തി വൃത്ത ചിത്രങ്ങൾ വരയ്ക്കുന്നു,                                                                              | ആഴ്ച്ചയിൽ രണ്ട് മണിക്കൂർ | ഗണിത അധ്യാപകർ |                    |
| 3 .ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കാൻ                                       | വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കുന്നു.                                                                                                                                                                 | ജൂൺ മാസം                 | ഗണിത അധ്യാപകർ |                    |
| 4 .ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ                        | ഗണിത ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിച്ചു വേറിട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു.                                                                                                                                  | ആഴ്ച്ചയിൽ ഒരു ദിവസം      | ഗണിത അധ്യാപകർ |                    |
| 5 .ഐ സി റ്റി സാധ്യത പരിചയപ്പെടൽ, ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ                            | കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ് സൗകര്യം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി ജിയോജിബ്രയിൽ പാഠഭാഗങ്ങൾ ദൃശ്യ വൽക്കരിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകൽ.                                                                                                                  | ആഴ്ച്ചയിൽ ഒരു ദിവസം      | ഗണിത അധ്യാപകർ |                    |
| 6 ഗണിത മേളക്കായ് കുട്ടികളെ ഒരുക്കൽ                                          | ക്ലാസ്സിൽ പൊതുവായി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി താൽപര്യമുള്ളവരെ കണ്ടെത്തി പരിശീലനം നൽകൽ.                                                                                                                                       | ആഴ്ച്ചയിൽ ഒരു മണിക്കൂർ   | ഗണിത അധ്യാപകർ |                    |
| 7 .ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം                                                     | നിരന്തരം വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകിയും രസകരമായ                                                                                                                                                                             |                          | ഗണിത          |                    |

|                                                                      |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                      |               |  |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|--|
| നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു.                        | ആക്ടിവിറ്റികളിലൂടെയും മിടുക്കരായ സഹപാഠികളിലൂടെയും ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുന്നോട്ട് കൊണ്ട് വരുന്നു.                                                                                                                                                                                                | വർഷം മുഴുവൻ          | അധ്യാപകർ      |  |
| 8 .കുട്ടികൾക്ക് അധ്യാപകർ ആകാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.                    | കുട്ടികളെ കൊണ്ട് അനായാസം കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ കഴിയും എന്നുറപ്പുള്ള പാഠഭാഗങ്ങൾ അധ്യാപകർ കണ്ടെത്തി കൊടുക്കുകയും കുട്ടികൾക്ക് ക്ലാസ് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ ആവശ്യമായ പിന്തുണ നൽകുകയും ചെയ്യുന്നു.                                                                                                                                  | ആഴ്ചയിൽ ഒരു മണിക്കൂർ | ഗണിത അധ്യാപകർ |  |
| 9.ന്യൂ മാത്സ്, യുഎസ്എസ് പരീക്ഷകൾക്ക് വേണ്ടി കുട്ടികളെ സജ്ജരാക്കുന്നു | പരിശീലനത്തിനായി വർക്ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു. താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് ഗ്രൂപ്പ് സ്റ്റഡിക്ക് അവസരം നൽകുന്നു                                                                                                                                                                                                                 | ആഴ്ചയിൽ ഒരു മണിക്കൂർ | ഗണിത അധ്യാപകർ |  |
| 10,രക്ഷിതാക്കളുടെ പിന്തുണ ഗണിത പഠനത്തിൽ ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു            | സ്കൂളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായത്തിൽ വർക്ക് ഷോപ്പുകൾ, ക്ലാസ്സുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ, പഠനോപകരണങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ                                                                                                                                                                                        | വർഷം മുഴുവൻ          | ഗണിത അധ്യാപകർ |  |
| 11.ഡിജിറ്റൽ മാത്സ്                                                   | വിവിധ ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മിതി ജിയോജിബ്ര പോലുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ സോഫ്റ്റ്‌വെയറുകളുടെ സഹായത്തോടെ കൂടുതൽ മികവുറ്റതാക്കി കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു                                                                                                                                                                 | വർഷം മുഴുവൻ          | ഗണിത അധ്യാപകർ |  |
| 12.Logic Legends / Puzzle Prodigies/ Mathletes/Puzzle Pioneers       | ആഴ്ചയിലെ ആദ്യദിവസം ഒന്നോ രണ്ടോ ഗണിത പസിലുകൾ കുട്ടികൾക്ക് നൽകി ആഴ്ചയുടെ അവസാനം വരെ ഉത്തരം കണ്ടെത്താൻ കുട്ടികൾക്ക് അവസരം നൽകുന്നു. ഉത്തരങ്ങളിലേക്ക് എത്തുന്ന വഴികളിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ഗണന ഗണിത ചിന്തകൾക്ക് പുതിയ മാനങ്ങൾ കൈവരിക്കുകയും യുഎസ്എസ് പോലുള്ള മത്സര പരീക്ഷകളിലേക്കുള്ള ഒരു മുന്നൊരുക്കമായി മാറുകയും ചെയ്യുന്നു. | വർഷം മുഴുവൻ          | ഗണിത അധ്യാപകർ |  |

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - UP SS

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                       | കാലം                                                       | ചുമതല                               | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------|-------------------------------------|--------------------|
| കുട്ടികൾക്ക് പാഠ ഭാഗങ്ങൾ വളരെ ലളിതമായി സ്വായത്തമാക്കാൻ കഴിയണം. പാഠഭാഗങ്ങളെ നിത്യ ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളുമായി കോർത്തിണക്കാനുള്ള ശേഷിക്കെവരിക്കുക | <ul style="list-style-type: none"> <li>മുന്നറിവ് പരിശോധന</li> <li>ചർച്ച</li> <li>പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>വർക്ക് ഷീറ്റ്</li> <li>മോഡൽ നിർമ്മാണം</li> <li>കുറുപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക</li> </ul> | <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂലൈ</p>                                     | അധ്യാപകർ                            | p                  |
| പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കുക. പ്രകൃതിയെ സ്നേഹിക്കാൻ കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>ശുചീകരണം</li> <li>വൃക്ഷത്തെ നട്ടിടം</li> <li>ബോധവൽക്കരണക്ലാസുകൾ</li> <li>ചിത്ര രചന ആൽബം, പോസ്റ്റർ, ക്വിസ് ലഭ്യം...</li> </ul>                                                | ജൂൺ 5                                                      | ട്രൈബിൾ & E റിപ്പോർട്ട്             | ജി.ആർ              |
| കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രവബോധം ചരിത്രവബോധം ഉണ്ടാക്കുന്നു                                                                                          | <ul style="list-style-type: none"> <li>ക്വിസ്</li> <li>പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം</li> <li>വിഡിയോ പ്രദർശനം</li> </ul>                                                                                                       | ജൂലൈ 20                                                    | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് | p                  |
| കുട്ടികളിൽ നേതൃ പാടവം ഉണ്ടാക്കൽ, ശാസ്ത്രവബോധം വളർത്തൽ ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം</li> <li>അംഗങ്ങളെ ചേർക്കൽ</li> <li>ക്ലബ്ബിന്റെ ഉദ്ദേശ്യം</li> <li>ക്ലാസുകളിൽ ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി, ശാസ്ത്ര മാസിക</li> </ul>                              | <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂൺ</p> <p>മാർച്ച്</p> | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്                       | ജി.ആർ              |
| ശാസ്ത്രത്തോടു കൗതുകം ഉണ്ടാക്കുന്നു                                                                                                         | <ul style="list-style-type: none"> <li>സയൻസ് ലാബ് നവീകരണം</li> <li>കറുപ്പ് ലാബ് നവീകരണം</li> </ul>                                                                                                                  | ജൂൺ, ജനുവരി                                                | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്                       | ജി.ആർ              |
| കുട്ടികൾക്ക് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പാഠഭാഗങ്ങൾ വളരെ ലളിതമായി മനസ്സിലാക്കാനുള്ള കഴിവ് ഉണ്ടാക്കുന്നു. പാഠഭാഗങ്ങളെ നിത്യ                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>മുന്നറിവ് പരിശോധന</li> <li>ചർച്ച</li> <li>പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>വർക്ക് ഷീറ്റ്</li> </ul>                                                                                | ജൂലൈ ആഗസ്റ്റ്                                              | അധ്യാപകർ                            | p                  |

|                                                                                                                                                                          |                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                    |          |        |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|----------|--------|
| ജീവിതസാഹചര്യങ്ങളുമായി താരതമ്യം ചെയ്ത് പഠിക്കാനുളള കഴിവ് ഉാക്കുന്നു.                                                                                                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>മോഡൽ നിർമ്മാണം</li> <li>കുറുപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക</li> <li>ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ്</li> <li>യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് (ഒന്നാം അധ്യായം)</li> </ul>                                                                                                       | ജൂലൈ               | അധ്യാപകർ |        |
| കുട്ടികൾക്ക് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പാഠഭാഗങ്ങൾ വളരെ ലളിതമായി മനസ്സിലാക്കുന്നു. നിത്യജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ പാഠ ഭാഗങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്താൻ കുട്ടികൾക്ക് സാധിക്കുന്നു.           | <ul style="list-style-type: none"> <li>മുന്നറിവ് പരിശോധന</li> <li>പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>ചർച്ച</li> <li>വർക്ക് ഷീറ്റ്</li> <li>മോഡൽ നിർമ്മാണം ലഭ്യം..</li> <li>ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ്</li> <li>യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് (രണ്ടാം അധ്യായം)</li> </ul>                                                          | ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ  | അധ്യാപകർ |        |
| കുട്ടികൾക്ക് പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പാഠഭാഗങ്ങൾ വളരെ ലളിതമായി മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു. നിത്യജീവിത സാഹചര്യങ്ങളുമായി പാഠഭാഗങ്ങളെ ബന്ധപ്പെടുത്തി മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു.    | <ul style="list-style-type: none"> <li>മുന്നറിവ് പരിശോധന</li> <li>ചർച്ച</li> <li>പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>വർക്ക് ഷീറ്റ്</li> <li>മോഡൽ നിർമ്മാണം</li> <li>കുറുപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക</li> <li>ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ്</li> <li>യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്</li> <li>(മൂന്നാം അധ്യായം)</li> </ul> | സെപ്റ്റംബർ ഒക്ടോബർ | അധ്യാപകർ |        |
| കുട്ടികളുടെ ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പാഠഭാഗങ്ങൾ വളരെ ലളിതമായി മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു. നിത്യജീവിത സാഹചര്യങ്ങളുമായി പാഠഭാഗങ്ങളെ ബന്ധപ്പെടുത്തി മനസ്സിലാക്കാൻ കഴിയുന്നു. | <ul style="list-style-type: none"> <li>മുന്നറിവ് പരിശോധന</li> <li>ചർച്ച</li> <li>പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>വർക്ക് ഷീറ്റ്</li> <li>മോഡൽ നിർമ്മാണം</li> <li>കുറുപ്പ് ഉപയോഗിച്ച് പാഠഭാഗങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക</li> <li>ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ്</li> <li>യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്</li> <li>(മൂന്നാം അധ്യായം)</li> </ul> | ഒക്ടോബർ            | അധ്യാപകർ | ജനുവരി |



|                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                    |                              |                                  |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------|--|
| ശാസ്ത്രാവബോധം, ചരിത്രാവബോധം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.                                                                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>കൃഷി, സൈനിക</li> <li>ചർച്ച</li> <li>വിവിധ പ്രദർശനം</li> </ul>                                                                                                                                                                               | ഒക്ടോബർ 23                   | അധ്യാപകർ, കുട്ടികൾ സയൻസ് ക്ലബ്ബ് |  |
| കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു. ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുന്നു                                                | <ul style="list-style-type: none"> <li>മുന്നറിവ് പരിശോധന</li> <li>ചർച്ച</li> <li>പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>വർക്ക് ഷീറ്റ്</li> <li>മോഡൽ നിർമ്മാണം</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്</li> <li>ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ്</li> <li>(നാലാം ആധ്യായം)</li> </ul> | ഒക്ടോബർ നവംബർ<br><br>ഒക്ടോബർ | അധ്യാപകർ<br><br>അധ്യാപകർ         |  |
| ശാസ്ത്രാവബോധം ചരിത്രാവബോധം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. പാഠഭാഗങ്ങൾ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ സഹായത്താൽ ലളിതമായി മനസ്സിലാക്കുന്നു. | <ul style="list-style-type: none"> <li>മുന്നറിവ് പരിശോധന</li> <li>ചർച്ച</li> <li>പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>വർക്ക് ഷീറ്റ്</li> <li>മോഡൽ നിർമ്മാണം</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്</li> <li>ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ്</li> </ul>                          | നവംബർ ഡിസംബർ                 | അധ്യാപകർ                         |  |
| ശാസ്ത്രാവബോധം ചരിത്രാവബോധം ഉൾക്കൊള്ളുന്നു. പാഠഭാഗങ്ങൾ നിത്യ ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുന്നു.          | <ul style="list-style-type: none"> <li>മുന്നറിവ് പരിശോധന</li> <li>ചർച്ച</li> <li>പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>വർക്ക് ഷീറ്റ്</li> <li>മോഡൽ നിർമ്മാണം</li> </ul> <ul style="list-style-type: none"> <li>യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്</li> <li>ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ്</li> </ul>                          | ജനുവരി<br><br>ജനുവരി         | അധ്യാപകർ<br><br>അധ്യാപകർ         |  |
| ശാസ്ത്രാവബോധം, ചരിത്രാവബോധം ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളോട് താല്പര്യം                                                        | <ul style="list-style-type: none"> <li>മുന്നറിവ്</li> <li>ചർച്ച</li> <li>പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> </ul>                                                                                                                                                                              | ജനുവരി                       | അധ്യാപകർ                         |  |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                          |                                             |                                           |   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|-------------------------------------------|---|
|                                                                                               | <ul style="list-style-type: none"> <li>• വർക്ക് ഷീറ്റ്</li> <li>• മോഡൽ നിർമ്മാണം</li> <li>• യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്</li> <li>• ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ്</li> <li>• റിവിഷൻ</li> </ul>                                                                    | ജനുവരി                                      | അധ്യാപകർ                                  |   |
| ശാസ്ത്രാവബോധം, ചരിത്രാവബോധം<br>ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങൾ<br>ജോട് താല്പര്യം                              | <ul style="list-style-type: none"> <li>• മുന്നറിവ്</li> <li>• ചർച്ച</li> <li>• പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ</li> <li>• വർക്ക് ഷീറ്റ്</li> <li>• മോഡൽ നിർമ്മാണം</li> <li>• യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്</li> <li>• ക്ലാസ് ടെസ്റ്റ്</li> <li>• റിവിഷൻ</li> </ul> | ഫെബ്രുവരി<br><br>ഫെബ്രുവരി<br><br>ഫെബ്രുവരി | അധ്യാപകർ<br><br>അധ്യാപകർ<br><br>അധ്യാപകർ  | p |
| ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തൽ<br>ചരിത്രാവബോധം വളർത്തൽ,<br>ശാസ്ത്രത്തോടും ശാസ്ത്രപ്രദോടുമുള്ള<br>ആദരവ് | <ul style="list-style-type: none"> <li>• ക്വിസ്</li> <li>• സെമിനാർ</li> <li>• ചർച്ച</li> <li>• വിഡിയോ പ്രദർശനം</li> <li>• പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം</li> </ul>                                                                                  | ഫെബ്രുവരി 28                                | അധ്യാപകർ<br>വിദ്യാർത്ഥികൾ ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് | p |

## അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ യു പി സയൻസ്

| പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                                                                                                                                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                          | കാലം         | പാഠഭാഗം                        | ചുമതല                                                                | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|--------------------------------|----------------------------------------------------------------------|--------------------|
| ജീവനുള്ള ഘടകങ്ങളും ജീവനില്ലാത്തവയും തമ്മിലുള്ള പരസ്പരബന്ധം കണ്ടെത്തൽ                                                                                                                         | ചിത്ര നിരീക്ഷണം വിവിധ ആവാസവ്യവസ്ഥകൾ സന്ദർശിക്കൽ സ്കൂളിൽ ആവാസവ്യവസ്ഥ നിർമ്മാണം പുനോട്ടം കളം പച്ചക്കറിത്തോട്ടം നിർമ്മാണം                                                                                                                                                                                                 | ജൂൺ          | Std.5<br>ഒറ്റയല്ല ഒരു ജീവിയും  | സയൻസ് ക്ലബ് പരിസ്ഥിതി ക്ലബ് കൺവിനേർസ് 5,6,7 സയൻസ് അധ്യാപകർ           |                    |
| പ്രകാശസംശ്ലേഷണം വഴി സസ്യങ്ങൾ ആഹാരം നിർമ്മിക്കുന്നു, എപ്പിഫൈറ്റ് പൂർണ്ണപരാദം അർധപരാദം എന്നിവയെ തരം തിരിച്ച് തിരിച്ചറിയൽ                                                                       | ചിത്രനിരീക്ഷണം ചർച്ച, വായനകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ, പരീക്ഷണം - ആസൂത്രണം നിരീക്ഷണം, ചിത്രീകരണം ചിത്രനിരീക്ഷണം ചർച്ച, പ്രകൃതിയിൽ പ്രകാശസംശ്ലേഷണ സാഹചര്യങ്ങൾ നിരീക്ഷിക്കൽ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ                                                                                                                                    | ജൂൺ          | Std 5,6                        | സയൻസ് ക്ലബ്, കാർഷിക ക്ലബ് പരിസ്ഥിതി ക്ലബ്, കൺവിനേർസ്, സയൻസ് അധ്യാപകർ |                    |
| വിവിധ രോഗങ്ങൾ , രോഗകാരികൾ, പകരുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ, രോഗങ്ങൾ തടയുന്നതിന് നിത്യജീവിതത്തിൽ പാലിക്കേണ്ട ശുചിത്വ ശീലങ്ങൾ, കാര്യങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക, മാലിന്യ നിർമാർജ്ജന മാർഗങ്ങൾ സ്വീകരിക്കുകയും ചെയ്യുക | വിശകലനം, വർഗീകരണം, നിരീക്ഷണം, നിഗമനത്തിലെത്തൽ വ്യക്തിശുചിത്വം, സാമൂഹികശുചിത്വം ഇവയുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിഞ്ഞു പ്രാവർത്തികമാകുന്നു മാലിന്യം തരംതിരിച്ച് നിർമാർജ്ജനം നടത്തുന്നതിനുള്ള നടപടി സ്വീകരിക്കുന്നു കൊതുകു നിവാരണ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ബോധവാന്മാരാകുകയും പങ്കാളികളാവുകയും ചെയ്യുന്നു ഹെൽത്ത് വർക്കർസിന്റെ സഹായം തേടി | ജൂൺ- മാർച്ച് | Std 5,7<br>വ്യാധികൾ പടരാതിക്കൽ | ഹെൽത്ത് , സയൻസ് ക്ലബ്                                                |                    |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                     |                                                                                                                         |                                                       |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|
| <p>ജലത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം, സവിശേഷതകൾ, എന്നിവ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ജലമലിനീകരണ കാരണങ്ങളും പരിഹാരമാർഗങ്ങളും കണ്ടെത്തി ജലസംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുക</p> <p>വിത്തുമുളയ്ക്കൽ വിത്തിനണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങൾ , വിവിധ തരം നടയിൽ വസ്തുക്കൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് കണ്ടെത്തി നിഗമനത്തിലെത്തൽ</p> <p>ആരോഗ്യമുള്ള പുതു തലമുറ ശാസ്ത്രാധിഷ്ഠിത പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാമൂഹിക അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിന്</p> | <p>ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വിശകലനം തുടങ്ങിയവയിലൂടെ സവിശേഷതകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു സെമിനാർ-ജലമലിനീകരണവും പരിഹാരമാർഗങ്ങളും ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്-ജലസംരക്ഷണ മാർഗങ്ങൾ ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ജലശുദ്ധീകരണശാല സന്ദർശിക്കൽ</p> <p>പരീക്ഷണം, നിരീക്ഷണം , വിശകലനം , നിഗമനത്തിലെത്തൽ, പട്ടികപ്പെടുത്തൽ സ്കൂൾ പച്ചക്കറി തോട്ടനിർമ്മാണം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സീഡ്സ് ഫാം പ്ലാന്റ് നല്ലറി</p> <p>1)കുട്ടികളുടെ ഉയരം ഭാരം എന്നിവ അളന്ന് BMI (Body Mass Index) കണ്ടെത്തി ആരോഗ്യ ചാർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു. അമിത വണ്ണം ഭാര കുറവ് എന്നിവയുള്ള കുട്ടികളെ ലിസ്റ്റ് ചെയ്ത് അവർക്കാവശ്യമായ ആരോഗ്യ സന്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നതിന് ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകർ വഴിയുള്ള ക്ലാസ്സുകൾ. കുട്ടിയുടെ ആരോഗ്യപരവും സാമൂഹികപരവുമായ പെരിമിതികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അത് പരിഹരിക്കുന്നതിനവിശ്യമായ പിന്തു</p> | <p>ജലൈ ആഗസ്റ്റ്</p> | <p>Std 5 ജലം നിത്യജീവിതത്തിൽ</p> <p>Std 5 യൂണിറ്റ് 4 ജീവനുള്ള വിത്തുകൾ</p> <p>Std 6 ചാപ്റ്റർ 1 ആഹാരത്തിലൂടെ ആരോഗ്യം</p> | <p>സയൻസ് ,പരിസ്ഥിതി, ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ് , 5,6,7 സയൻസ്</p> |  |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                              |                                                                                                                                                           |                                                                                                                                 |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>ആരോഗ്യകരമായ ഭക്ഷണ തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള ഉത്തരവാദിത്ത ബോധം</p> <p>അസ്ഥിയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രഥമ ശുശ്രൂഷകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നതിനും അസ്ഥികൂടത്തിന്റെ അതുല്യതയെ വച്ചുമാനിക്കുന്നതിനും നല്ല അസ്ഥികൂട ആരോഗ്യം നിലനിർത്തുന്നതിനുള്ള ഉത്തരവാദിത്തം ഏറ്റെടുക്കുന്നതിനും</p> <p>പരീക്ഷണം,നിരീക്ഷണം,നിഗമന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ചരങ്ങൾ നിയന്ത്രിച്ച് ഉപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിനും പ്രശ്ന നിർധാരണത്തിനുള്ള</p> | <p>ണാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിന് സഹായിക്കുന്നു</p> <p>(2) അപര്യാപ്ത രോഗങ്ങൾ സർവ്വേ - കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും ഇടയിലുള്ള അപര്യാപ്ത രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും അവയുടെ പരിഹാരത്തെക്കുറിച്ചും കൃത്യമായ ധാരണ ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും ശരിയായ ആഹാര ശീലങ്ങൾ (സമീകൃതാഹാരം) വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനും അവബോധം ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുന്നതിനും</p> <p>(3) പ്രഥമ ശുശ്രൂഷാ പരിശീലനം സ്പ്ലിന്റ് ഉപയോഗിക്കുന്ന രീതി മറ്റ് പ്രഥമ ശുശ്രൂഷകൾ പരിശീലിക്കൽ അസ്ഥിഭംഗം സംഭവിച്ച ആളിന് നൽകേണ്ട പ്രഥമശുശ്രൂഷയെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾക്ക് അറിവ് നൽകൽ</p> <p>(4) പരീക്ഷണക്കളരി</p> <p>(a) ഊർജ്ജം പ്രദാനം ചെയ്യുന്ന ആഹാരവസ്തുക്കളെ കണ്ടെത്തുന്നതിനായി മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് വ്യത്യസ്ത ആഹാരപദാർത്ഥങ്ങളിൽ അയഡിൻ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു</p> | <p>സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ജൂൺ</p> | <p>Std:6<br/>Chapter 1<br/>ആഹാരത്തിലൂടെ ആരോഗ്യം</p> <p>Std :6<br/>Chapter 3<br/>നിവർന്നു നിൽക്കാം</p> <p>Std 6<br/>Chapter 1<br/>ആഹാരത്തിലൂടെ ആരോഗ്യം</p> | <p>അധ്യാപകർ</p> <p>കാർഷിക ക്ലബ്ബ്<br/>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p> <p>ഹെൽത്ത്,സയൻസ് ക്ലബ്ബ്<br/>സയൻസ് അധ്യാപകർ</p> <p>ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്,</p> |  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                        |                                                                                                                                                                                                        |                                                                  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|
| <p>പ്രാവീണ്യം എല്ലാ കുട്ടികളിലും വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനും ശാസ്ത്രീയ അന്വേഷണ മനോഭാവം ഉണ്ടാക്കുന്നതിനും</p> <p>നിരീക്ഷണം, വിവര ശേഖരണം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് പുഷ്പ കൃഷി യെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്ന തിനും ഉദ്യാന നിർമ്മാണത്തിൽ പങ്കാളികളാകുന്നതിനും</p> <p>ബസ്സിംഗ്, ഗ്രാഫ്റ്റിംഗ്, ലെയറിംഗ്, തുടങ്ങിയ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും മികച്ച തൈച്ചെടികൾ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നതിന്</p> | <p>(b) കൊഴുപ്പിന്റെ സാന്നിധ്യം കണ്ടെത്തുന്നതിനുള്ള പരീക്ഷണം</p> <p>(c) കാന്തവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പരീക്ഷണങ്ങൾ</p> <p>(d) ലീനം, ലായകം, ലായനി തിരിച്ചറിയൽ. ഉപകരണം കൈകാര്യം ചെയ്യൽ - നിരീക്ഷണം നിഗമന പ്രവർത്തനങ്ങൾ - ചരങ്ങൾ നിയന്ത്രിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാവീണ്യം നേടാൻ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കഴിവ് നേടാൻ</p> <p>(5) ഉദ്യാന നിർമ്മാണം പുഷ്പകൃഷി. ജൈവ വൈവിധ്യ ഉദ്യാനം പൂക്കളിലെ വൈവിധ്യം, ഏകലിംഗ പുഷ്പം , ദ്വിലിംഗ പുഷ്പം ഫലങ്ങളുടെ പ്രത്യേകതകൾ പരാഗണം, ശലഭോദ്യാനത്തിന്റെ സവിശേഷതകൾ എന്നീ ആശയങ്ങളെക്കുറിച്ച് ധാരണ ഉണ്ടാകുന്നതിനു കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തിയെടുക്കുന്നതിനും</p> <p>സൂൾ പരിസരപ്രദേശങ്ങളിലും സ്വന്തം വീട്ടിലും ബഡിംഗ്, ഗ്രാഫ്റ്റിംഗ്, ലെയറിംഗ് എന്നിവ ചെയ്യുന്ന കാർഷിക ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങൾ സന്ദർശനം</p> | <p>ജൂലൈ</p> <p>ആഗസ്റ്റ് സെപ്റ്റംബർ</p> | <p>Chapter 2<br/>കാന്തിക ലോകത്തെ അന്തരം</p> <p>Chapter 5<br/>പദാർത്ഥങ്ങളുടെ കൂട്ടായ്മ</p> <p>Std 6<br/>Chapter 4<br/>പുക്കാം കായ്ക്കാം</p> <p>അധ്യായം 1<br/>വിളയിക്കാം<br/>നൂറുമേനി<br/>(ക്ലാസ് 7)</p> | <p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, സയൻസ് അധ്യാപകർ</p> <p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, സയൻസ്</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                    |                                                             |                                                                                            |                                                                                                                            |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>കാർഷിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള താൽപര്യം വളർത്തുന്നതിനും പ്രകൃതിയെ പാപുസ്തകമാക്കുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിനും</p> <p>ദിനാചരണം ജൂൺ 5</p> <p>ആസിഡുകളുടെയും ബേസുകളുടെയും ഉപയോഗത്തെക്കുറിച്ച് ധാരണ നേടുന്നതിന്</p> <p>ഷോക്കേൽക്കാനിടയുള്ള സാഹചര്യങ്ങളും നൽകേണ്ട പ്രാഥമ ശുശ്രൂഷയും തിരിച്ചറിയുന്നതിനും പരിശീലിക്കുന്നതിനും</p> <p>വൈദ്യുതി പാഴാവുന്ന സന്ദർഭങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് അതൊഴിവാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിനും ഊർജ സംരക്ഷണ മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിനും</p> | <p>ജൈവ കീടനാശിനി നിർമ്മാണം</p> <p>വൃക്ഷത്തെ നടിൽ , സ്തൂളിലെ ജൈവവിവിധോദ്യാനം വിപുലീകരിക്കൽ</p> <p>സോപ്പ് നിർമ്മാണം</p> <p>പ്രഥമ ശുശ്രൂഷ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പരിശീലിക്കുന്നു</p> <p>പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം</p> | <p>ജൂൺ - ഒക്ടോബർ</p> <p>സെപ്റ്റംബർ - ഒക്ടോബർ</p> <p>ജൂൺ</p> | <p>അധ്യായം 2 ആസിഡുകളും ബേസുകളും (class7)</p> <p>അധ്യായം 3 വൈദ്യുതിയുടെ ലോകം (ക്ലാസ് 7)</p> | <p>അധ്യാപകർ</p> <p>സയൻസ് ക്ലബ്<br/>Ecco ക്ലബ്<br/>കാർഷിക ക്ലബ്<br/>സയൻസ് അധ്യാപകർ</p> <p>5,6,7 ക്ലാസിലെ സയൻസ് അധ്യാപകർ</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                                                                                                                                                                                               |                                                                                                                  |                                                                                                                                                                                                        |                                                                                            |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>പ്രതിപതനത്തെ അടിസ്ഥാനമാക്കി വിവിധ ഉപകരണങ്ങൾ രൂപകല്പന ചെയ്യുന്നതിനും നിർമ്മിക്കുന്നതിനും</p> <p>നല്ല ആഹാരശീലവും ശുചിത്വ ശീലവും പാലിക്കുന്നതിനും പല്ലുകൾ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കുന്നതിനും മദ്യം മയക്കുമരുന്നുകൾ പുകവലി എന്നിവയിൽനിന്നും നിലപാട് എടുക്കുന്നതിനുംമുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിനും</p> <p>ഏകദേശരോഗ്യം നിലനിർത്തുന്നതിന് പാലിക്കേണ്ട ശീലങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് ബോധവൽക്കരണോപാധികൾ നിർമ്മിക്കുന്നതിന്</p> <p>ശരീരം ശുചിയായി സംരക്ഷിക്കേണ്ടതിന്റെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയാൻ ലൈംഗിക ചൂഷണങ്ങളെ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് തടയുന്നതിന്</p> <p>പ്രകൃതി പ്രതിഭാസങ്ങളെ</p> | <p>പഠനോല്പന്ന പ്രദർശനം</p> <p>ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ</p> <p>പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം</p> <p>നാടകം</p> <p>പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം</p> <p>ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകരുടെ ക്ലാസുകൾ</p> <p>ജാഗ്രത പെട്ടി</p> <p>സൂര്യദർശിനി നിർമ്മാണം</p> | <p>അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവൻ</p> <p>ജൂലൈ</p> <p>ആഗസ്റ്റ്</p> <p>സെപ്റ്റംബർ</p> <p>ഒക്ടോബർ / നവംബർ</p> <p>ഡിസംബർ</p> | <p>അധ്യായം 4<br/>പ്രകാശം<br/>പ്രതിപതിക്കുമ്പോൾ</p> <p>അധ്യായം 5<br/>മനുഷ്യ ശരീരം<br/>ഒരു വിസ്തൃതം<br/>ദഹനവും<br/>ശ്വാസനവും</p> <p>മനുഷ്യ ശരീരം<br/>ഒരു വിസ്തൃതം<br/>രക്തപര്യയനം<br/>വിസർജനം, നാഡിയ</p> | <p>സയൻസ് അധ്യാപിക</p> <p>സയൻസ് അധ്യാപിക</p> <p>സയൻസ് അധ്യാപിക</p> <p>5,6,7 ക്ലാസുകളിലെ</p> |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|--|



|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                                                                                          |                                                                   |                                                                                                              |                                                                                                                                                                        |                                                                |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|
| <p>നിരീക്ഷിക്കുന്നതിനും അവയുടെ കാരണങ്ങൾ അന്വേഷിക്കുന്നതിനുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിനും അന്ധവിശ്വാസത്തിനെതിരെ നിലപാട് സ്വീകരിക്കുന്നതിനും പരിസ്ഥിതി മലിനീകരണത്തെക്കുറിച്ച് മനസിലാക്കുന്നതിന് അതുലഭ്യമാകുന്ന ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്നതിനും മലിനീകരണ പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് പരിഹാരമാർഗങ്ങൾ നിർദ്ദേശിക്കുന്നതിനും അവ നടപ്പാക്കുന്നതിനും സുരക്ഷിത ഭക്ഷണം മനുഷ്യന്റെ അവകാശമാണെന്ന മൂല്യബോധം വളർത്തുന്നതിനും ഗുണമേന്മയുള്ള ഭക്ഷ്യവസ്തുക്കൾ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നതിനും അവ കേടുകൂടാതെ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനുമുള്ള മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിനും</p> | <p>ചന്ദ്രനിരീക്ഷണം ക്ലാസ്റ്റം, സ്കൂൾ പരിസരം , വീടുപരിസരവും ശുചിയാക്കൽ പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണ പ്രദർശനം ബ്രോഷർ നിർമ്മാണം മണ്ണിര കമ്പോസ്റ്റ് നിർമ്മാണം ഭക്ഷ്യമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ ജാം നിർമ്മാണം</p> | <p>ർ ജനവരി ഫെബ്രുവരി അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവൻ ഫെബ്രുവരി മാർച്ച്</p> | <p>ഏകോപനം അധ്യായം 8 ആകാശവിസ്തൃതി ഓൾ ക്ലാസ് 7 അധ്യായം 9 പരിസ്ഥിതിയെ നോവിക്കാതെ അധ്യായം 10 സുരക്ഷിത ഭക്ഷണം</p> | <p>സയൻസ് അധ്യാപകർ , ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് കൗൺസിലർ സയൻസ് അധ്യാപകർ ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ് ആരോഗ്യ പ്രവർത്തകർ കൗൺസിലർ സയൻസ് അധ്യാപിക എല്ലാ അധ്യാപകരും ഹരിതകർമ്മ സേനാ സയൻസ് അധ്യാപകർ</p> | <p>സ്കൂൾ ക്രിയേറ്റീവ് കോർണറുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ചെയ്യുന്നു</p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ -HS മലയാളം

| ലക്ഷ്യം                                     | പ്രവർത്തനം                                                                                                                    | കാലം   | ചുമതല                                    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------------------------------|--------------------|
| ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ         | പ്രീ ടെസ്റ്റ്<br>അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ<br>അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ<br>പദ നിർമ്മാണം<br>വാക്യ നിർമ്മാണം, വായന<br>ചിത്രം -കഥയെഴുതൽ, കഥ പറയൽ | 1 വർഷം | മലയാളം അധ്യാപകർ                          |                    |
| എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വതന്ത്രവായനക്കാരാക്കുക | ക്ലാസിൽ വായനാകൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ<br>ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി നവീകരണം<br>പിറന്നാളിനൊരു പുസ്തകം<br>വായനാനുഭവം<br>ആസ്വാദ്യകരമായ വായന      |        | മലയാളം അധ്യാപകർ<br><br>ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ |                    |
| പത്രവായന പരിപോഷിപ്പിക്കുക                   | പത്രവായന<br>ഓരോക്ലാസ്സിനും ഓരോ പത്രം<br>പത്രക്വിസ്<br>പ്രധാന വാർത്തകളുടെ അവതരണം                                               | ദിവസേന | ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ                        |                    |
| സർഗശേഷി വികസനം                              | വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ<br>കവിതാലാപനമത്സരം                                                                                    |        |                                          |                    |
| മധ്യരം മലയാളം                               | പുസ്തകാസ്വാദനം<br>ഇ-വായന<br>ഭാഷാകേളികൾ                                                                                        |        | വിദ്യാരംഗം വായനാക്ലബ്ബ്<br>SRG           |                    |

|                                     |                                                                                                                                                                                                                                                          |                |                                                  |  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------------------------------|--|
| പ്രശ്നോത്തരികൾ                      | കഥപറയൽ                                                                                                                                                                                                                                                   |                |                                                  |  |
| വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കൽ   | പുസ്തകവായന<br>മലയാളഭാഷയും സാഹിത്യവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി<br>ദിനാചരണങ്ങളോടനുബന്ധിച്ച് നടപ്പിലാക്കുന്ന                                                                                                                                                       |                | മലയാളം<br>അധ്യാപകർ                               |  |
| പ്രതിഭാപോഷണം                        | ക്ലാസ്സ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ തുടർപ്രവർത്തനങ്ങളായി നൽകുന്നു                                                                                                                                                                                              |                |                                                  |  |
| പൊതുവേദിയിലെ പ്രകടനങ്ങൾ             | മലയാളസാഹിത്യശാഖകളിൽ താല്പര്യമുണർത്തി രചനാപ്രതിഭയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.                                                                                                                                                                            |                | വിദ്യാരംഗം                                       |  |
| വിവിധ സാഹിത്യ ശാഖകൾ പരിചയപ്പെടുത്തൽ | അസംബ്ലി<br>സർഗ്ഗവേള                                                                                                                                                                                                                                      |                |                                                  |  |
| പതിപ്പ് പ്രകാശനം                    | പാഠപുസ്തകവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>വിവിധസാഹിത്യശാഖകളിലെ പുസ്തകങ്ങൾ ലിസ്റ്റ് ചെയ്തു                                                                                                                                                          |                |                                                  |  |
| ജൂൺ 19 വായനദിനം                     | പഠനപ്രവർത്തനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പതിപ്പ്<br>ഉപന്യാസരചന<br>പ്രത്യേക അസംബ്ലി<br>വായനദിന സന്ദേശം<br>അനുസ്മരണക്കുറിപ്പ്<br>വായനക്കുണ്ട് ഉദ്ഘാടനം<br>വിദ്യാരംഗം ക്ലബ്ബ് ഉദ്ഘാടനം<br>പുസ്തകത്തൊട്ടിലിൽ പുസ്തകശേഖരണം<br>സാഹിത്യ ക്വിസ്<br>പുസ്തകാസ്വാദനക്കുറിപ്പ് | വർഷം<br>മുഴുവൻ | മലയാളം<br>അധ്യാപകർ<br><br><br>മലയാളം<br>അധ്യാപകർ |  |

|                                     |                                                                                                                                                                                                          |  |                                    |  |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|------------------------------------|--|
|                                     | <p>വായനമന്ത്രം<br/>കവിതാലാപനം<br/>ഇന്നത്തെ ചോദ്യം പരിപാടി<br/>പുസ്തക ചർച്ച<br/>അമ്മ വായന<br/>ഗ്രന്ഥശാലാ സന്ദർശനം<br/>ലൈബ്രറി നവീകരണം<br/>പഠനയാത്ര<br/>എല്ലാ ക്ലാസ് മുറികളിലും വായനാമൂല സജ്ജീകരിക്കുക</p> |  | <p>മലയാളം<br/>അധ്യാപകർ</p>         |  |
| <p>ജൂലൈ 5<br/>ബഷീർ ദിനം</p>         | <p>അസംബ്ലി<br/>ബഷീർ ജീവചരിത്രം<br/>ബഷീർകൃതികൾ പരിചയപ്പെടൽ<br/>ബഷീർകൃതികൾ പ്രദർശനം<br/>ബഷീർ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ അവതരണം<br/>ദൃശ്യവൽക്കരണം<br/>ബഷീർ കഥാപാത്രങ്ങൾ കാർട്ടൂൺ രചന<br/>ബഷീർകൃതികൾ ആസ്വാദനം</p>       |  | <p>മലയാളം<br/>അധ്യാപകർ</p>         |  |
| <p>കർഷകദിനം</p>                     | <p>അസംബ്ലി<br/>ബഷീർ ജീവചരിത്രം<br/>ബഷീർകൃതികൾ പരിചയപ്പെടൽ<br/>ബഷീർകൃതികൾ പ്രദർശനം<br/>ബഷീർ കഥാപാത്രങ്ങളുടെ അവതരണം<br/>ദൃശ്യവൽക്കരണം<br/>ബഷീർ കഥാപാത്രങ്ങൾ കാർട്ടൂൺ രചന<br/>ബഷീർകൃതികൾ ആസ്വാദനം</p>       |  | <p>വിദ്യാരംഗം<br/>വായനക്കുണ്ട്</p> |  |
| <p>സെപ്റ്റംബർ 5<br/>അധ്യാപകദിനം</p> | <p>അസംബ്ലി<br/>കർഷകവേഷം<br/>കൃഷിപ്പാട്ട്<br/>കർഷകനെ ആദരിക്കൽ<br/>അഭിമുഖം<br/>കാർഷികോപകരണ പ്രദർശനം<br/>പച്ചക്കറി നടീൽ</p>                                                                                 |  | <p>വായനക്കുണ്ട്<br/>വിദ്യാരംഗം</p> |  |

|                                                                                                                                 |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |  |                                                                                                                                                    |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| <p>നവംബർ1<br/>കേരളപ്പിറവി ദിനം</p> <p>കുട്ടിയെ മികച്ച<br/>എഴുത്തുകാരനാക്കുക<br/>സദസ്സിനെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ<br/>പ്രാപ്തരാക്കുക</p> | <p>അസംബ്ലി<br/>അനുസ്മരണക്കുറിപ്പ്<br/>അധ്യാപകരെ ആദരിക്കൽ<br/>കുട്ടിമാഷ്<br/>അധ്യാപകന് കത്തെഴുതൽ</p> <p>അസംബ്ലി<br/>കേരളത്തിന്റെയും മലയാളഭാഷയുടെയും പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br/>ഭാവിയിലെ കേരളം -ആശയരൂപീകരണം<br/>കവിതാലാപനം<br/>ദൃശ്യവൽക്കരണം<br/>പ്രസംഗം<br/>ക്വിസ്<br/>ഉപന്യാസം<br/>ചിത്രരചന</p> <p>ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയുള്ള സർഗസൃഷ്ടികളുടെ പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ<br/>ക്ലാസ് റൂം പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> |  | <p>വായനക്ലബ്ബ്<br/>അധ്യാപകർ</p> <p>വിദ്യാരംഗം<br/>വായനക്ലബ്ബ്</p> <p>മലയാളം<br/>അധ്യാപകർ</p> <p>മലയാളം<br/>അധ്യാപകർ</p> <p>മലയാളം<br/>അധ്യാപകർ</p> |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|

**മേഖല :- അക്കാദമികം HS ഹിന്ദി**

### പൊതുവായ ലക്ഷ്യങ്ങൾ

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ അറിവും ഗ്രാഹ്യവും നൽകുക, വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വിവിധ നൈപുണ്യങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക. അതായത് ആശയവിനിമയ നൈപുണ്യം പ്രശ്നപരിഹാര നൈപുണ്യം മുതലായവ.

വിദ്യാർത്ഥികളിൽ വ്യക്തിഗത വികസനം, ആത്മവിശ്വാസം, ആത്മാഭിമാനം, സാമൂഹിക ഉത്തരവാദിത്വബോധം, ധാർമിക മൂല്യങ്ങൾ, സത്യസന്ധത, വിമർശനാത്മക ചിന്ത, പ്രശ്നപരിഹാരം, സർഗാത്മകതയും നവീകരണവും വളർത്തിയെടുക്കുക

സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ ഫലപ്രദമായി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.

ഓരോ യൂണിറ്റിലും ലഭിക്കേണ്ട പഠനനേട്ടങ്ങൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

ഹിന്ദി ഭാഷാപഠനം ലളിതവും രസകരവും ആകർഷകവും ആക്കി മാറ്റാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുക.

ഹിന്ദി ഭാഷാ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് ഭാഷാ സ്നേഹവും ദേശസ്നേഹവും വളർത്തിയെടുക്കുക.

ഭിന്നശേഷി കുട്ടികൾക്ക് അനുയോജ്യമായ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകി മികവ് നേടാൻ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.

എട്ടാംതരം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                        | കാലം                  | ചുമതല    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|----------|--------------------|
| അക്ഷരം, ചിഹ്നം തുടങ്ങിയവ തിരിച്ചറിയാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.                                                | അക്ഷരമാല അടങ്ങിയ കാർഡ് നൽകുന്നു.<br>അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു.                                                               | ജൂൺ-ജൂലൈ              | അധ്യാപകർ |                    |
| ഉച്ചാരണം പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. അക്ഷരങ്ങൾ എഴുതാനും വായിക്കാനും കണ്ടെത്താനും പഠിപ്പിക്കുന്നു.                | ഓഡിയാ വിഷ്യൽ സഹായത്തോടെ ഉച്ചാരണം കൂടുതലായി പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.                                                                      | മധ്യകാലം              | അധ്യാപകർ |                    |
| ആഴ്ചയുടെ പേരുകൾ എണ്ണങ്ങൾ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.                                                      | ക്ലാസ്സിലെ ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയുടേയും ജനന തീയതി ഹിന്ദിയിൽ എഴുതാൻ പറയുന്നു.<br>വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു.<br>ഹിന്ദി കലണ്ടർ തയ്യാറാക്കുന്നു | ഓഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ | അധ്യാപകർ |                    |
| ഹിന്ദി അനായാസം എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. വായന പരിശീലനത്തിന് അധിക പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. | കേട്ടെഴുത്ത്, പദസൂര്യൻ, പ്രശ്നോത്തരി എന്നിവ നൽകുന്നു.                                                                                | ഡിസംബർ - ജനുവരി       | അധ്യാപകർ |                    |
| കാർട്ടൂൺ, ചിത്രകഥ എന്നിവ വായിച്ച് ആശയം അവതരിപ്പിക്കുവാൻ കഴിയുന്നു.                                        | ചിത്രകഥ, കാർട്ടൂൺ ചെറുകവിതകൾ തുടങ്ങിയവ വായനയ്ക്കായി നൽകുന്നു.                                                                        | ഡിസംബർ - ജനുവരി       | അധ്യാപകർ |                    |

ഒമ്പതാംതരം

| ലക്ഷ്യം                                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                              | കാലം                 | ചുമതല    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|----------|--------------------|
| ഹിന്ദി എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി കൂടുതൽ പരിശീലനം നൽകുന്നു. | വർക്ക് ഷീറ്റുകൾ നൽകുന്നു.<br>ചിത്രങ്ങളടങ്ങിയ പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുവാൻ നൽകുന്നു.                              | ജൂൺ-ജൂലൈ             | അധ്യാപകർ |                    |
| നാമം, സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ മനസ്സിലാക്കുന്നു.                                                   | ചാർട്ടുകൾ നൽകുന്നു. അതിൽ നിന്നും സർവ്വനാമം, വിശേഷണം എന്നിവ കണ്ടെത്ത പറയുന്നു.                              |                      |          |                    |
| വാക്യഘടന പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.                                                                       | കവിത, കഥ പൂരിപ്പിക്കുവാൻ നൽകുന്നു.                                                                         | ഓഗസ്റ്റ്- സെപ്റ്റംബർ | അധ്യാപകർ |                    |
| ചെറിയ ചെറിയ മൂദ്രാവാക്യങ്ങൾ എഴുതുവാനറിയുന്നു                                                        | സൂചനാ ബോർഡുകൾ എഴുതി ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.                                                 |                      |          |                    |
| പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു.                                                                    | പോസ്റ്ററിന്റെ മോഡൽ നൽകുന്നു. വിവിധ വിഷയങ്ങൾ നൽകുന്നു. ക്ലാസ്സിൽ പ്രദർശിപ്പിച്ച് മൂല്യ നിർണ്ണയം നടത്തുന്നു. |                      |          |                    |
| കവിത വായിച്ച് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാനറിയുന്നു.                                             | ചെറിയ കവിതകൾ നൽകിക്കൊണ്ട് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് ക്ലാസ്സിന അവതരിപ്പിക്കുവാൻ പറയുന്നു.                           | ഡിസംബർ- ജനുവരി       | അധ്യാപകർ |                    |



പത്താംതരം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                       | കാലം                          | ചുമതല    | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|----------|--------------------|
| കുട്ടികളുടെ ഭാഷ മെച്ചപ്പെടുത്തുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ ഭാഷാവസ്തുതകളായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.                                     | നാടകം വേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. സന്ദർഭോചിതമായി സംഭാഷണം തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു.                    | ജൂൺ ജൂലൈ                      | അധ്യാപകർ |                    |
| സാഹിത്യാഭിരുചി വളർത്തുക, ഹിന്ദിവാരാഘോഷ സമയത്ത് ഹിന്ദി കലോത്സവം മികച്ച രീതി യിൽ നടത്തുന്നു. കുട്ടിയുടെ മിക ചു പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പുവരുത്തു ന്നു. | പദ്യം ചൊല്ലൽ, കഥ, കവിത, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                | ഓഗസ്റ്റ്- സെപ്റ്റംബർ- ഒക്ടോബർ | അധ്യാപകർ |                    |
| ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു. കഥയെ തിരക്കഥയായി മാറ്റുവാനറിയുന്നു. സ്വഭാവ സവിശേഷതകളിന്മേൽ കുറിപ്പ് തയ്യാറാ ക്കുവാനറിയുന്നു.         | പാഠഭാഗത്തിലെ സന്ദർഭങ്ങൾ നൽകുന്നു. കഥാപാത്രങ്ങളെ ആസ്പദാക്കി ചരിത്ര കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുവാൻ പറയുന്നു. | നവംബർ-ജനുവരി                  | അധ്യാപകർ |                    |
| ഡയറി എഴുതുവാനറിയുന്നു                                                                                                                        | എല്ലാ ദിവസവും ഡയറി എഴുതുവാനുള്ള നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു.                                                 |                               |          |                    |

## മേഖല :- അക്കാദമിക് HS BIOLOGY

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിനും വിദ്യാലയാന്തരീക്ഷവും പഠനപ്രവർത്തനവും അങ്ങേയറ്റം ആസ്വാദ്യകരമാക്കുന്നു.

വിദ്യാലയങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ പൂർണ്ണപങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്ന

വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ക്ലാസ് മുറിയിലെ പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പുറമെ കലാ കായിക പ്രവൃത്തിസിവി പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ സജീവമായി ഇടപെടുന്നതിനുള്ള സംവിധാനങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.

വിദ്യാലയങ്ങളിലെ പഠന പിന്തുണാസംവിധാനങ്ങളായ ലബോറട്ടറി, ലൈബ്രറി കമ്പ്യൂട്ടർ എന്നിവ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരുപോലെ പ്രാപ്തമാക്കുകയും അവ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

സുസ്ഥിരവികസന കാഴ്ചപ്പാടില്ലാത്ത വിദ്യാലയത്തിലെ വിഭവങ്ങൾ (കളിയുപകരണങ്ങൾ ഉദ്യാനം മൈതാനം..) എന്നിവ വിദ്യാർത്ഥി സൗഹൃദമായി രൂപകൽപ്പന ചെയ്യുകയും വിദ്യാർത്ഥികളോടൊപ്പം സമൂഹത്തിനാകെ ഉപയോഗപ്രദമാക്കുന്നു.

ഓരോ അധ്യാപികയും ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ കൂടി സഹായത്താൽ നിരന്തരം അറിവുകൾ പുനർനിർമ്മിക്കുകയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

വിദ്യാർത്ഥികളും വിദ്യാർത്ഥികളും തമ്മിലും വിദ്യാർത്ഥികളും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും അധ്യാപകരും തമ്മിലും അധ്യാപകരും സമൂഹവും തമ്മിലും ഊഷ്മളമായ ബന്ധങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനുതകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.

ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയേയും ഒരു യൂണിറ്റായി കണ്ടുകൊണ്ട് അവരുടെ പരമാവധി വികാസം സാധ്യമാകുന്ന തരത്തിൽ വിദ്യാലയങ്ങളെ സജ്ജമാക്കുന്നു.

പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നതുമായ കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക് ഗുണനിലവാരം ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രത്യേക പദ്ധതികൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നു.

| ലക്ഷ്യം                                                                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | കാലം                | ചുമതല          | സാമ്പത്തിക വിശകലനം       |
|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------|--------------------------|
| 1. മഴക്കാലരോഗങ്ങൾ ഏതെല്ലാമാണെന്നും അത് തടയാനുള്ള മാർഗ്ഗങ്ങളെയും തിരിച്ചറിയുക         | മഴക്കാല രോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചുള്ള ചോദ്യങ്ങളടങ്ങിയ സർവ്വേഫോം കുട്ടികൾക്ക് വിതരണം ചെയ്യുന്നു. സമീപത്തുള്ള വീടുകളിൽ നിന്ന് വിവരങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ നിർദ്ദേശം നൽകുന്നു. സർവ്വേ റിപ്പോർട്ട് ഗ്രൂപ്പ്തല ചർച്ചയ്ക്ക് വിധേയമാക്കുന്നു. സർവ്വേ ഫലങ്ങൾ ടീച്ചർ ക്രോഡീകരിച്ച് മഴക്കാലരോഗങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള ഒരു ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് നൽകുന്നു. | ജൂൺ, ജൂലൈ, ഓഗസ്റ്റ് | സയൻസ് അധ്യാപകർ | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, പി. ടി. എ |
| 2. ശാസ്ത്രപഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികളിൽ കൗതുകം, ജിജ്ഞാസ, നിരീക്ഷണപാടവം എന്നിവ പരിപോഷിക്കുക. | സെമിനാറുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ സഹപാഠികൾക്ക് മുമ്പിൽ കുട്ടികൾ തന്നെ കാണിച്ച് കൊടുക്കുന്നതിന് അവസരം നൽകുന്നു                                                                                                                                                                                              | അക്കാദമിക വർഷം      | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി. ടി. എ                |
|                                                                                      | പാഴ് വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് വിവിധ മോഡൽസ് (പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട്) നിർമ്മിക്കുവാൻ ആവശ്യമായ കാര്യങ്ങൾ പറഞ്ഞ് കൊടുത്ത് കുട്ടികളെ കൊണ്ട് വിവിധ മാതൃകകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.                                                                                                                                                  | അക്കാദമിക വർഷം      | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി. ടി. എ                |
|                                                                                      | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വസ്തുക്കളുടെ പ്രദർശനം. ക്ലാസുകളിൽ ഗവേഷണാത്മക പ്രോജക്ട് കൊടുത്ത് മെച്ചപ്പെട്ടത് സ്കൂളിൽ പൊതുവേദിയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ക്ലാസുകളിൽ സെമിനാറുകൾ അവതരിപ്പിച്ച്                                                                                                                                   | അക്കാദമിക വർഷം      | സയൻസ് അധ്യാപകർ | പി. ടി. എ                |

|                                                                                                                         |                                                                                                                                                                                                                                           |                |                         |           |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|-----------|
| 3. ശാസ്ത്രപഠനം കുട്ടികളിൽ നിരന്തരമായി അന്വേഷണം നടത്തുവാനും ലഭിച്ച വിവരങ്ങൾ വിശകലനം ചെയ്യാനുമുള്ള ശേഷി നേടുകയും ചെയ്യുക. | മെച്ചപ്പെട്ടത് പൊതുവേദി (സ്കൂൾ അസംബ്ലി) യിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു. വർഷത്തിൽ ഒരു പ്രാവശ്യം കുട്ടികൾ ഉണ്ടാക്കിയ വസ്തുക്കൾ പ്രദർശിപ്പിക്കാൻ (സയൻസ് എക്സിബിഷൻ) അവസരം നൽകുന്നു.                                                    | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് അധ്യാപകർ          | പി. ടി. എ |
| 4. ശാസ്ത്രലാബിനെ കാലാനുസൃതമായി നവീകരിക്കുക                                                                              | ഫിസിക്സ്, കെമിസ്ട്രി, ബയോളജി വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഉപകരണങ്ങളും മറ്റ് സാമഗ്രികളും പ്രത്യേകം പ്രത്യേകമായി സജ്ജീകരിക്കൽ                                                                                                                  | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, അധ്യാപകർ | പി. ടി. എ |
| 5. ശാസ്ത്രമേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ                                                  | മേളകളിൽ പങ്കെടുക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പരമാവധി പ്രോത്സാഹനം നൽകൽ                                                                                                                                                                              | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, അധ്യാപകർ | പി. ടി. എ |
| 6. ശാസ്ത്രമാസിക, -ശാസ്ത്രപതിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ                                                                            | കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ശാസ്ത്രസംബന്ധമായ അറിവുകൾ, ലേഖനങ്ങൾ, കവിതകൾ. പഴഞ്ചൊല്ലുകൾ, കടങ്കഥകൾ. നാടകം എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്രമാസിക. ശാസ്ത്രപതിപ്പ് എന്നിവ തയ്യാറാക്കുക.                                                                   | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, അധ്യാപകർ | പി. ടി. എ |
| 7. കുട്ടികളിൽ അന്വേഷണ തൃഷ്ണ പ്രകൃതി സ്നേഹം ആരോഗ്യ പരിരക്ഷ വളർത്തിയെടുക്കുക                                              | തണൽവൃക്ഷങ്ങൾ നട്ടുപിടിപ്പിക്കൽ സ്കൂൾ വളപ്പിൽ പച്ചക്കറികൾ നട്ടുപിടിപ്പിച്ച് അടുക്കളത്തോട്ടം നിർമ്മിക്കുക കുട്ടികൾക്ക് വിഷരഹിതമായതും പോഷകസമ്പുഷ്ടമായ ഉച്ചഭക്ഷണം നൽകുക ഗ്രീൻ ക്ലാസ്റൂം: ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ഇന്റോർ പ്ലാന്റസ് നട്ടുപിടിപ്പിക്കുക. | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, അധ്യാപകർ | പി. ടി. എ |

|                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                            |                |                                  |           |
|-------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|----------------------------------|-----------|
|                                                                               | <p>സമ്പൂർണ്ണ പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത ക്യാമ്പസ് സൃഷ്ടിക്കുക ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ penpocket സ്ഥാപിക്കുക. പുതുപ്പത്തൻ സാങ്കേതികവിദ്യയും പുത്തൻ കണ്ടെത്തലുകളും പരിചയപ്പെടുന്നു. ക്വിസ്, സെമിനാർ, പ്രോജക്ട് മുതലായവയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.</p>                                | അക്കാദമിക വർഷം | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, അധ്യാപകർ          | പി. ടി. എ |
| 8. ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് വിപുലപ്പെടുത്തൽ, ജൈവപന്തലൊരുക്കുക                       | <p>കുട്ടികളെ ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിച്ച് ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് വിപുലപ്പെടുത്തുക, വള്ളിപടർപ്പുകൾ കൊണ്ട് ജൈവപന്തൽ ഒരുക്കുക</p>                                                                                                                                       | 3 മാസം         | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ECO CLUB          | പി. ടി. എ |
| 9. സ്കൂൾമുറ്റത്തെ ഔഷധത്തോട്ടം വിപുലപ്പെടുത്തൽ ദശപുഷ്പ ഉദ്യാന നിർമ്മാണം        | <p>ഔഷധ സസ്യങ്ങളെയും ഔഷധസസ്യങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിനും ഔഷധത്തോട്ടം വിപുലപ്പെടുത്തൽ. Binomial name രേഖപ്പെടുത്തൽ ദശപുഷ്പങ്ങൾ ശേഖരിച്ച് സൽ വളപ്പിൽ നട്ടു വളർത്തുകയും ദശപുഷ്പത്തിന്റെ ആരോഗ്യഗുണങ്ങളും സാമ്പത്തിക പ്രാധാന്യവും തിരിച്ചറിയുന്നു.</p> | 3 മാസം         | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ECO CLUB          | പി. ടി. എ |
| 10. ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ.                           | <p>ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ ശാസ്ത്രപഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തി നേർ അനുഭവം ഉറപ്പുവരുത്തൽ</p>                                                                                                                                                                      | 3 മാസം         | സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ECO CLUB          | പി. ടി. എ |
| 11. കുട്ടികൾക്ക് ലഹരി ഉപയോഗത്തിനെതിരെ ബോധവൽക്കരണം നൽകി ലഹരി ഉപയോഗം കുറയ്ക്കുക | <p>ലഹരിവിരുദ്ധ ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ -വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും. റാലി, ഫ്ലാഷ്മോബ്, Role play, വിദഗ്ധരുടെ ക്ലാസുകൾ ( exercise) കൗൺസിലിംഗ് , തെരുവ്</p>                                                                             | അക്കാദമിക വർഷം | ലഹരി വിരുദ്ധ ക്ലബ്ബ് , എസ് ആർ ജി | പി. ടി. എ |

|                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |                |                     |           |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------------------|-----------|
| 12. പഠനപിന്നോക്കാ വസ്ഥയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം | നാടകം സംഘടിപ്പിക്കുക<br><br>കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ പഠനതന്ത്രങ്ങൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ടുള്ള പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                                                                                                                                                                                                                                     | അക്കാദമിക വർഷം | എസ് ആർ ജി, അധ്യാപകർ | പി. ടി. എ |
| 13. കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യരേഖ തയ്യാറാക്കൽ                        | കുട്ടികളുടെ ബ്ലഡ് ഗ്രൂപ്പ്, അയണിന്റെ അളവ്, മറ്റ് ആരോഗ്യപ്രശ്നങ്ങൾ, വാക്സിനേഷൻ എന്നിവയെക്കുറിച്ച് അറിയുന്നതിന്                                                                                                                                                                                                                                                                           | അക്കാദമിക വർഷം | ഹെൽത്ത് ക്ലബ്       | പി. ടി. എ |
| 14. സയൻസുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദിനാചരണങ്ങൾ ആഘോഷിക്കുക             | <u>പരിസ്ഥിതി ദിനം</u><br>വൃക്ഷത്തെ വിതരണം, വിത്ത് വിതരണം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്<br><br>സമുദ്ര ദിനം<br>ലോക രക്തദാന ദിനം<br>അന്തർദേശീയ യോഗദിനം -- യോഗ പരിശീലന ക്ലാസ്<br><br>ലഹരി വിരുദ്ധ ദിനം -- പ്ലാഷ് മോബ് , ലഹരി വിരുദ്ധ റാലി<br><br>ഡോക്ടേഴ്സ് ദിനം -- ഡോക്ടർ മായി അഭിമുഖം<br>കൗമാരപ്രായക്കാരുടെ കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യ പ്രശ്നങ്ങൾ<br>ലോകപ്രകൃതി സംരക്ഷണ ദിനം -- പോസ്റ്റർ | അക്കാദമിക വർഷം | എസ് ആർ ജി, അധ്യാപകർ | പി. ടി. എ |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | <p>നിർമ്മാണം, പരിസര ശുചീകരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>ലോക ഹെപ്പറ്റൈറ്റിസ് ദിനം</p> <p>ലോക കടുവായവദാന ദിനം</p> <p>ലോകഹൃദയ ദിനം</p> <p>ലോക ഭക്ഷ്യ ദിനം -- ക്വിസ് കൊളാഷ്</p> <p>നിർമ്മാണം</p> <p>അന്താരാഷ്ട്ര ശാസ്ത്രദിനം -- ബഹു പരീക്ഷണങ്ങൾ</p> <p>സെമിനാറുകൾ, ക്വിസ്</p> <p>ആഗോള യൂണിവേഴ്സിറ്റി ദിനം --</p> <p>ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്</p> <p>തണ്ണീർത്തട ദിനം -- വീഡിയോ പ്രദർശനം</p> <p>ആൽബം നിർമ്മാണം</p> |  |  |  |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം

### ആമുഖം

ഓരോ കുട്ടി യുടെയും സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകനും ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നത് സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിലൂടെ അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈ വരിക്കുക അതോടൊപ്പം ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈ വരിക്കുന്നതിന് ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. സമൂഹത്തിന്റെ എല്ലാ മേഖലകളെ കുറിച്ചുള്ള പഠനമാണ് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം . ജനാധി പത്യ ബോധം ,ഭരണഘടനാ മൂല്യങ്ങൾ, മതേതരത്വ മനോഭാവം ,സഹിഷ്ണുത, സമത്വം എന്നീ വ വളർത്തിയെടുക്കുന്നതോടൊപ്പം വൈകാരികവും വൈജ്ഞാനികവുമായമേഖലകളുടെ സമന്വയവും വികാസവും സാധ്യമാക്കുന്നതിന് സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം അനിവാര്യമാണ്. ഓരോ പ്രവർത്തനങ്ങളും കുട്ടികളുടെ മാനവ ശേഷി വികസനം ആയിരിക്കണം . എല്ലാ പൗരന്മാരുടെയും ശേഷികളും കഴിവുകളും രാഷ്ട്ര നിർമ്മാണത്തിന് അനിവാര്യമാണ്.

### അക്കാദമിക മികവിനായി ഏറ്റെടുക്കേണ്ട വികസന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- .സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് രൂപീകരിക്കൽ
- .സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബ് നവീകരിക്കൽ.
- .പഠനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ
- .ദിനാചരണങ്ങൾ
- . പാർലമെന്റ്
- .സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി
- .സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്
- .മേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ
- .സ്കൂൾ പത്രം ,മാസിക
- .ചരിത്ര ഗവേഷണാത്മക പഠനം

| ലക്ഷ്യം | പ്രവർത്തനങ്ങൾ | കാലം | ചുമതല | സാമ്പത്തിക |
|---------|---------------|------|-------|------------|
|---------|---------------|------|-------|------------|



|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   |                                |                             | വിശകലനം |
|--------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-----------------------------|---------|
| സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം കൂടുതൽ വിപുലമായ രീതിയിൽ നവീകരിക്കൽ             | സാമൂഹ്യകാര്യങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്യുക, പരിഹാരം കണ്ടെത്തുക, കുട്ടികളെ പ്രവർത്തന സജ്ജരാക്കുക                                                                                                                                                               | ജൂൺ ആദ്യവാരം                   | SS ക്ലബ്ബ് കൺവീനർ           | 2000/-  |
| സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയമാക്കുക                        | ലാബ് മെച്ചപ്പെട്ട രീതിയിൽ സജ്ജീകരിക്കുകയും കുട്ടികൾക്ക് ഭൂമിശാസ്ത്ര ആശയങ്ങൾ ലളിതമായി അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക. ലാബിൽ പ്രൊജക്ടർ സ്ഥാപിക്കുക                                                                                                       | ജൂൺ-ജൂലൈ                       | SS ടീച്ചേഴ്സ് സാമ്പത്തികം   |         |
| എല്ലാ കുട്ടികളുടെയും പഠനനിലവാരം ഉയർത്തുക                           | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ പ്രാധാന്യമുള്ള ദിനങ്ങൾ പഠനപ്രവർത്തനമായി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു                                                                                                                                                                    | എല്ലാ ദിവസവും                  | ഭാഷ അധ്യാപകർ SS ടീച്ചേഴ്സ്  |         |
| പഠനപിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ പ്രാധാന്യം നൽകുക      | മോക്ക് പാർലമെന്റ് പ്രകടനപത്രിക, പ്രചരണം, സ്ഥാസാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ന്യൂനത അറിവുകൾ കണ്ടെത്തലുകൾ, പ്രദർശനം നാർത്ഥികളെ പരിചയപ്പെടുത്തി, ബാലറ്റ് പേപ്പർ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വോട്ടെടുപ്പ് എന്നിവയിലൂടെ സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് രൂപീകരണം തുടർന്ന് പാർലമെന്റ് സംഘടിപ്പിക്കൽ | ജൂൺ -മാർച്ച് വർഷത്തിൽ നാലു തവണ | SS ടീച്ചേഴ്സ് SS ടീച്ചേഴ്സ് |         |
| വിവിധശേഷികളുടെ വികസനം ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ വളർത്തിയെടുക്കൽ          | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കാണാനും വായിക്കാനും ഉതകുന്ന രീതിയിൽ കോർണറിൽ ബുള്ളറ്റ് ബോർഡ് സ്ഥാപിക്കുകയും വിവരങ്ങൾ അപ്ഡേറ്റ് ചെയ്ത് ഒട്ടിക്കൽ                                                                                         | വർഷത്തിൽ ഒരു തവണ               | സോഷ്യൽ സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്     | 4000/-  |
| സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര പഠനം കാര്യക്ഷമമാക്കൽ                                | മേളകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ , വർക്കിംഗ് മോഡൽ, സ്റ്റിൽ മോഡൽ നിർമ്മാണം, ചരിത്രരചന                                                                                                                                                                           | എല്ലാ ദിവസവും                  | സോഷ്യൽ സയൻസ് ക്ലബ്ബ്        |         |
| കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ                                | നമ്മുടെ നാടിന്റെ ചരിത്രം രൂപീകരിക്കുക, മുതിർന്ന പൗരന്മാരെ കണ്ട് അഭിമുഖം സംഘടിപ്പിക്കുക, നാടിന്റെ പഴയ സാംസ്കാരിക മന്ദിരങ്ങൾ സന്ദർശിക്കുക                                                                                                           | മാസത്തിൽ ഒരു തവണ               | മെംബേർസ്                    |         |
| ചരിത്ര ഗവേഷണാത്മക പഠനം ചരിത്ര പഠനത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുക | എല്ലാ ദിവസത്തെയും പ്രധാന വാർത്തകൾ എഴുതി രാവിലെ വാർത്ത വായിക്കുക. ഓരോ ദിവസത്തെ പ്രധാന വാർത്തകളും അതുപോലെ സ്കൂളിലെ പ്രധാന അറിയിപ്പുകളും ഉൾപ്പെടുത്തി പത്രം തയ്യാറാക്കൽ                                                                              | വർഷത്തിൽ ഒന്ന്                 | സോഷ്യൽ സയൻസ് ടീച്ചേഴ്സ്     |         |
| ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.                                    |                                                                                                                                                                                                                                                   | എല്ലാ ദിവസവും                  | SS club leader              | 2000/-  |

**മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം**

| ലക്ഷ്യം                                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                     | കാലം                            | ചുമതല                                             | സാമ്പത്തിക വിശകലനം   |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|---------------------------------------------------|----------------------|
| 1. ആശയ ധാരണ കൈവരിക്കൽ                                                                                           | പ്രി ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, മാത്സ് ക്ലിനിക്ക്                                                      | ജൂൺ ആദ്യ വാരം                   | അധ്യാപകർ, മുന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾ അധ്യാപകർ | ടിച്ച്മേർസ് ഗ്രാന്റ് |
| 2. നിർമ്മിതികളിലെ ശേഷി കൈവരിക്കൽ                                                                                | ഇൻസ്ട്രുമെന്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത, ശില്പശാലകൾ                                                                       | തുടർ പ്രവർത്തനം                 | അധ്യാപകർ, പി.ടി.എ                                 | പി.ടി.എ              |
| 3. ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധിപ്പിച്ച് ആശയങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം ബോധ്യപ്പെടൽ.                                   | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                                                 | ഒരു ടേമിൽ ഒന്ന്                 |                                                   |                      |
| 4. ഗണിത ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉടലെടുക്കുന്ന ഗണിത രൂപങ്ങൾ, അളവുകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടൽ.                                    | ശില്പശാല നടത്തുന്നു ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                        | അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്        | അധ്യാപകർ ഗണിത                                     | പിടിഎ                |
| 5. സംഘബോധം ഉണ്ടാക്കൽ                                                                                            | സംഘ പഠനം                                                                                                          | തുടർ പ്രവർത്തനം                 | ക്ലബ്ബ് അധ്യാപകർ സംഘത്തലവൻ                        |                      |
| 6. അധ്യാപകർ കാലാനുസൃതമായി ചെസ്സ് ചെറിയ ക്ലാസ് മുതലുള്ള തുടർപഠനം സാധ്യമാക്കി കുട്ടികളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുന്നു | വിഷയ സമിതിയുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനം ഇടപെടൽ ചർച്ചകൾ പാടാസൂത്രണം എന്നിവ കൂടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു | അക്കാദമിക വർഷം, തുടർ പ്രവർത്തനം | വിഷയ സമിതി കൺവീനർ മുതിർന്ന അധ്യാപകർ               | ഗണിത ക്ലബ്ബ്         |
|                                                                                                                 | ഗണിത ഗ്രാമം കുട്ടികൾക്കുടാതെ സമീപപ്രദേശങ്ങളിലെ ഗണിത                                                               | ഗണിയാഴ്ചകളിലും മറ്റ് അവധി       |                                                   |                      |

|                                                        |                                                                             |                  |                                      |          |
|--------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------|----------|
| 7. ഗണിത വിഷയത്തിന് കട്ടികളുടെ മികച്ച ഭാവനകൾ            | അധ്യാപകരും ചേർന്നുള്ള കൂട്ടായ്മ                                             | ദിവസങ്ങളിൽ       | ഗണിത അധ്യാപകർ ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി     | പിടിപ്പി |
| 8. ഗണിത മത്സരവേദിയിലേക്ക് മേളകളിൽ ഊർജ്ജസ്വലത കൈവരിക്കൽ | ഗണിത ക്ലബ്ബിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ മത്സരങ്ങൾക്ക് പ്രാപ്തരാക്കൽ | മാസത്തിൽ 1       | അധ്യാപകർ പിടിപ്പി                    |          |
| 9. ഗണിത ലാബ്                                           | ശില്പശാലകളിലൂടെ ലാബിലേക്ക് ആവശ്യമായ പഠനോപകരണങ്ങൾ ശേഖരിക്കാൻ                 | മെയ് ജൂൺ         | ക്ലബ്ബ് സെക്രട്ടറി അധ്യാപകർ പിടിപ്പി | പിടിപ്പി |
| 10. രക്ഷിതാക്കളെ ബോധവൽക്കരിക്കാൻ                       | മാസത്തിൽ ഒരു പിടിപ്പി നടത്തുന്ന ചുമതലകൾ നൽകുന്നു                            | എല്ലാ അധ്യാപകരും | അധ്യാപകർ, പിടിപ്പി പ്രസിഡൻ്റ്        |          |