

# സ്കൂൾ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

ഓരോ കുട്ടിയും മികവിലേയ്ക്ക്



ഏറ്റത്തുവടകര യു.പി.എസ്.

# സ്കൂൾ ഫാക്കൽറ്റി

## അധ്യാപകരുടെ പേര്

മാർട്ടിൻ .സി. ജോസഫ് (HM)

ഷൈല റ്റി. എ സീനിയർ ടീച്ചർ (L.P.S.T)

ബിൻസി (L.P.S.T)

ബിന്ദു .എസ് (Hindi)

ഗായത്രി വി.എൻ (U.P.S.T)

ഫാത്തിമ അൻസാരി (L.P.S.T)

ആതിര വേണുഗോപാൽ (U.P.S.T)

അനധ്യാപകർ

ശാമില.എസ് (OA)

## ആമുഖം

കിഴക്കൻ സാനുക്കളിൽ നിന്നും ഉത്ഭവിച്ച് പശ്ചിമ സമുദ്രത്തിലേക്ക് ഒഴുകുന്ന മണിമലയാറിന്റെ തീരത്ത് വെള്ളാമ്പൂർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിലാണ് ഏറത്തുവടകര യു.പി സ്കൂൾ സ്ഥിതി ചെയ്യുന്നത് . വെള്ളാമ്പൂർ പഞ്ചായത്തിലെ ആദ്യത്തെ സ്കൂൾ എന്ന പേരും പെരുമയും ഇതിനുണ്ട് 118-ൽ പരം വർഷങ്ങളുടെ അനുഭവവും പാരമ്പര്യവും ഉണ്ട്

ആധുനികരീതിയിൽ പുനരുദ്ധാരണം നടത്തിയ നമ്മുടെ സ്കൂളിൽ ഹൈടെക് ക്ലാസ് മുറികളും ശിശുസൗഹൃദപഠന മുറികളും വിശാലമായ കളിസ്ഥലവും കുട്ടികൾക്കായുള്ള ഉല്ലാസ പാർക്കുകളും ഒരുക്കിയിട്ടുണ്ട് സ്കൂളിലെ എല്ലാ ആവശ്യങ്ങൾക്കും നിലവിലെ മാനേജ്മെന്റ് സജീവമായി പിന്തുണ നൽകുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി കളും നാട്ടുകാരും പി.ടി.എയും അകമഴിഞ്ഞ് പിന്തുണ നൽകുന്നുണ്ടെന്നുള്ള കാര്യം ഏറെ സന്തോഷം നൽകുന്നു.

## അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ

|                     |   |                             |
|---------------------|---|-----------------------------|
| സ്കൂളിന്റെ പേര്     | : | ഏറത്തുവടകര യു.പി.സ്         |
| ഫോൺ നമ്പർ           | : | 9947964655                  |
| സ്കൂൾ കോഡ്          | : | 32445                       |
| വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല | : | കറുകച്ചാൽ                   |
| വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല   | : | കാഞ്ഞിരപ്പള്ളി              |
| റവന്യൂ              | : | ജില്ലാ കോട്ടയം              |
| BRC                 | : | കറുകച്ചാൽ                   |
| CRC                 | : | വെള്ളാമ്പൂർ                 |
| ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്     | : | വെള്ളാമ്പൂർ                 |
| ബ്ലോക്ക്            | : | വാഴൂർ                       |
| ജില്ലാ              | : | കോട്ടയം                     |
| താലൂക്ക്            | : | ചങ്ങനാശ്ശേരി                |
| വില്ലേജ്            | : | വെള്ളാമ്പൂർ                 |
| ഇ.മെയിൽ ID          | : | upserathuvadakara@gmail.com |

## മോനിറ്ററിംഗ് സംവിധാനം.

പ്രവർത്തന പുരോഗതി വിലയിരുത്തുന്നതിന് അധ്യാപകർക്ക് ഓരോ ചുമതലകൾ വിഭജിച്ചു നൽകുന്നു

|                      |   |                                                   |
|----------------------|---|---------------------------------------------------|
| സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി  | : | ശ്രീമതി. ബിൻസി ജോസഫ്                              |
| SRG കൺവീനർ           | : | ശ്രീമതി. ഷൈല റ്റി.എ                               |
| വിദ്യാരംഗം           | : | ശ്രീമതി. ഷൈല റ്റി.എ                               |
| ഉച്ച ഭക്ഷണം          | : | ശ്രീമതി. ഷൈല റ്റി.എ ,<br>ശ്രീമതി. ആതിര വേണുഗോപാൽ  |
| അസംബ്ലി              | : | ശ്രീമതി. ഗായത്രി വി.എൻ                            |
| ശുചിത്വം             | : | ശ്രീമതി. ബിൻസി ജോസഫ്.                             |
| ദിനാചരണങ്ങൾ          | : | ശ്രീമതി. ഗായത്രി വി.എൻ                            |
| സ്കൂൾ സുരക്ഷ         | : | ശ്രീമതി. ഗായത്രി വി.എൻ                            |
| സയൻസ് ക്ലബ്ബ്        | : | ശ്രീമതി. ഫാത്തിമ എം. അൻസാരി                       |
| സോഷ്യൽ ക്ലബ്ബ്       | : | ശ്രീമതി. ആതിര വേണുഗോപാൽ.<br>ശ്രീമതി. ബിൻസി ജോസഫ്. |
| വർക്ക് എക്സ്പീരിയൻസ് | : | ശ്രീമതി. ബിന്ദു. എസ്.                             |
| Maths                | : | ശ്രീമതി. ഗായത്രി വി.എൻ                            |

## പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ❖ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസിലേക്ക് ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ ലഭിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- ❖ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം, ഹിന്ദി, എന്നീ ഭാഷകളിൽ എഴുതാനും വായിക്കാനും കഴിയും എന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- ❖ ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമൻ ആണ് എന്ന് ലക്ഷ്യം മുൻനിർത്തി അ കഴിവ്, എന്നിവയ്ക്ക് പ്രോത്സാഹനം നൽകുക.
- ❖ വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- ❖ ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ക്ലാസ് മുറികളിൽ നടപ്പാക്കുക.
- ❖ സയൻസ് ലാബ് കമ്പ്യൂട്ടറിൽ ലാബ് തുടങ്ങിയവ ആധുനിക വൽക്കരിക്കുക.
- ❖ ഒന്നു മുതൽ നാലുവരെ കുട്ടികൾക്ക് അക്കാദമിക സപ്പോർട്ട് നൽകാൻ വർക്ക് ഷീറ്റ് ലഭ്യമാക്കുക.
- ❖ ആശയപ്രകടന ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുവാനുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- ❖ മാലിന്യം, വിദ്യാലയം, ശുചിത്വം എന്നിവ കൃത്യമായി നടപ്പാക്കുക.
- ❖ കൃഷി, ഔഷധത്തോട്ടം, ഉദ്യാനം മികച്ച രീതിയിൽ പരിപാലിക്കുന്നതിന് വിദ്യാർത്ഥികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.
- ❖ വിദ്യാലയം ഹൈടെക് ആക്കി മാറ്റുക.
- ❖ രാസ ലഹരി മൊബൈൽ അധികക്ഷൻ തുടങ്ങിയവയ്ക്കെതിരെ മുൻകരുതൽ എടുക്കുക.
- ❖ മൂല്യനിർണ്ണയ രീതി പരിഷ്കരിക്കുക.
- ❖ പഠന പുരോഗതി രേഖ തയ്യാറാക്കി തന്റെ കുട്ടി മികവിന്റെ ഉദമകൾ ആണെന്ന് രക്ഷകർത്താവിനെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.
- ❖ കോർണർ പി.റ്റി.എ. കൾ ശക്തിപ്പെടുത്തുക.
- ❖ ക്ലാസ് പി.റ്റി.എ, യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ് എല്ലാ മാസവും.
- ❖ രക്ഷിതാക്കളും സമൂഹവുമായി നിരന്തര ഇടപെടൽ.

## അക്കാദമിക ദൗതികനേട്ടങ്ങൾ- പരിമിതികൾ

| നേട്ടങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | പരിമിതികൾ                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <ol style="list-style-type: none"> <li>1 അക്കാദമിക പ്രവർത്തനം മികച്ച രീതിയിൽ സംഘടിപ്പിച്ചിരിക്കുന്ന മികവുറ്റ അധ്യാപകർ.</li> <li>2 കമ്പ്യൂട്ടർ പരിശീലനം.</li> <li>3 എല്ലാ ക്ലാസിലും ലാപ്ടോപ്പ് പ്രൊജക്ടർ സൗകര്യം.</li> <li>4 കലാ പഠനം, കായിക പരിശീലനം, പ്രവർത്തി പരിചയ പഠനം, പ്രത്യേക പരിശീലനം.</li> <li>5 കരാട്ടെ, ഡാൻസ്, സ്കൗട്ട് ഗൈഡ്.</li> <li>6 പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾ പഠന പിന്തുണ നൽകുന്നു.</li> <li>7 സർഗാത്മക വേദികൾ ആശയ പ്രകമ്പനവേദി എന്നിവ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന വിദ്യാലയം.</li> <li>8 ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം ഹിന്ദി, മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, അസംബ്ലി നടത്തുന്നു. നിലവിലെ എല്ലാ അധ്യാപകർക്കും ട്രെയിനിങ് ലഭിച്ചിട്ടുണ്ട്.</li> <li>9 സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തത്തോടെ യുള്ള സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.</li> </ol> | <ol style="list-style-type: none"> <li>1 മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഭാഷാ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കാൻ സാധിച്ചിട്ടില്ല.</li> <li>2 സയൻസ് ലാബ് സംവിധാനം മെച്ചപ്പെടണം.</li> </ol> |

# വിദ്യാലയത്തിന്റെ പൊതുവായി നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കമ്മ്യൂണിക്കേറ്റീവ് ഇംഗ്ലീഷ്  
ദിനാചരണങ്ങൾ  
ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ  
സുംബാ ഡാൻസ്  
സർഗ്ഗവേള  
കരാട്ടെ, ഡാൻസ് പരിശീലനം  
വായനോത്സവം  
രചനോത്സവം  
യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്  
പൊതുവിജ്ഞാന പരിശീലനം  
പ്രവൃത്തി പരിചയ പരിശീലനം  
കായിക പരിശീലനം  
പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത ക്യാമ്പസ്  
ലൈബ്രറി പുസ്തകം വായന  
വിനോദയാത്ര  
ഐ.ടി പരിശീലനം  
ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ്  
മാക്സ് ക്ലബ്ബ്  
ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്  
സയൻസ് ക്ലബ്ബ്  
സോഷ്യൽ സ്റ്റഡീസ് ക്ലബ്ബ്  
ലാബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
സർഗാത്മിക ഡയറി  
സംയുക്ത ഡയറി  
ഗൃഹ സന്ദർശനം  
ഗ്രീൻ പ്രോട്ടോക്കോൾ  
പുത്തോട്ടം  
പച്ചക്കറിത്തോട്ടം

## അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ

### മാതൃഭാഷ

#### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
2. ഓരോ കുട്ടിയും ഓരോ പ്രായഘട്ടത്തിലും അനുയോജ്യമാം വിധം മികച്ച നിലയിൽ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നു എന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
3. സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്തുക.
4. സർഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക.
5. ആശയങ്ങൾ വിവരതരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുവാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
6. ഭാഷാ വികസനത്തിന് ആധുനിക സാങ്കേതികവിദ്യകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
7. മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക.
8. അർത്ഥപൂർണ്ണമായ വായന ഉറപ്പാക്കുക.  
പത്രവായന ഗ്രൂപ്പ് ആക്ടിവിറ്റി, വാർത്തകൾ പ്രധാനപ്പെട്ടത് കുറിച്ച് വയ്ക്കുക.
9. ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ ആഴ്ചപ്പതിപ്പുകൾ മാസിക ഇവ വായിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.  
ആഴ്ചയിൽ ഒരു പുസ്തകം വായിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
10. പുസ്തകങ്ങൾ ആധാരമാക്കി ആവിഷ്കാരങ്ങൾ നടത്തുക.
11. ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പുസ്തകങ്ങൾ വായിക്കുക വായന കാർഡുകൾ വായിക്കുക. കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.

## ആശയ വിനിമയ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക

1. സംവാദങ്ങൾ നടത്തി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ.
2. പ്രസംഗം മത്സരങ്ങൾ ഉപന്യാസ രചനകൾ മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക.
3. കാവ്യാലാപനം നടത്തുക.
4. മലയാളത്തിലേക്കും പോലുള്ള നിലവിലെ പദ്ധതികൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുക
5. വിവരണങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുക.,
6. സാഹിത്യകാരന്മാർ കവികൾ ഇവരുടെ ജീവിതചരിത്രം തയ്യാറാക്കൽ.

## **സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുകയും സർവ്വദർശനമായ രചനകൾക്ക് അവസരം നൽകുകയും ചെയ്യുക**

- 1 പതിപ്പുകൾ തയ്യാറാക്കൽ.
- 2 കവിതാസ്വാദനം, കഥാപാത്രം, കഥാ കഥനം തുടങ്ങിയവ ലക്ഷ്യം വച്ചുള്ള ക്യാമ്പുകൾ നടത്തുക.
- 3 ദൃശ്യാവിഷ്കാരം, നാടകവിഷ്കാരം, കവിതാലാപനം എന്നിവയ്ക്ക് അവസരം നൽകുക.
- 4 വിദഗ്ദ്ധരെ പങ്കെടുപ്പിച്ച് ശില്പശാലകൾ നടത്തുക
- 5 ബാലസഭാ ശക്തിപ്പെടുത്തുക.

## **ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക**

- 1 മലയാളം കമ്പ്യൂട്ടറിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക.
- 2 സാഹിത്യകാരന്മാരുടെ ജന്മദിനം, സംഭാവനകൾ ഇവ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- 3 കുട്ടികളുടെ ചലച്ചിത്ര ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കാൻ അവസരം നൽകുക.

## ഇംഗ്ലീഷ്

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നത് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക
2. ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകുക.
3. ഇംഗ്ലീഷ് സാഹിത്യം ആസ്വദിക്കുന്നതിനും സത്മാത്മക രചനകൾ നടത്തുന്നതിനും ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക.
4. സാങ്കേതികവിദ്യ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
5. ക്ലാസ് ലൈബ്രറികളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ സജ്ജീകരിക്കുക.

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- 1 സംസാരിക്കാൻ അവസരം നൽകുക (ക്ലാസ് റൂം സംഭാഷണങ്ങൾ)
- 2 ഇംഗ്ലീഷ് തീയേറ്റർ, റോൾ പ്ലേ, സ്കിറ്റുകൾ ഇവ സംഘടിപ്പിക്കുക.
- 3 ഇംഗ്ലീഷ് പ്രശ്നങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകുക.
- 4 ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി.

### **ഇംഗ്ലീഷ് വായനയും എഴുത്തും പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക**

- 1 ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ, പത്രങ്ങൾ മാസികകൾ എന്നിവ വായിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക
- 2 ഇംഗ്ലീഷ് സർഗ്ഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.
- 3 ഇംഗ്ലീഷ് പത്രം തയ്യാറാക്കൽ ചിത്ര വായന, വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ കഥ പൂർത്തിയാക്കൽ, ഗെയിംസ് നടത്തുക, ഇംഗ്ലീഷ് സിനിമകൾ കാണാൻ അവസരം നൽകുക, ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക. കുട്ടികൾക്ക് സംസാരിക്കാൻ ആത്മവിശ്വാസം നൽകുക

### **സാങ്കേതികയുടെ ഉപയോഗം**

- ❖ ഓഡിയോ വീഡിയോ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ❖ ഇംഗ്ലീഷ് ബ്ലോഗ് തയ്യാറാക്കുക.

## ഹിന്ദി

- 1 ഹിന്ദിയിൽ ആശയവിനിമയത്തിനുള്ള ശേഷിപ്പിക്കുക.
- 2 ഹിന്ദി ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകുക.
- 3 സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുക.
- 4 ഹിന്ദി സാഹിത്യം ആസ്വദിക്കാൻ അവസരം നൽകുക.
- 5 സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഹിന്ദി ഭാഷാ വികാസത്തിന് പ്രോത്സാഹനം  
പ്പെടുത്തുക.

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- 1 ഹിന്ദി സംസാരിക്കൽ (ദൈനംദിന ക്ലാസ്സ് റൂം സംഭാഷണങ്ങൾ)
- 2 ഹിന്ദി തീയേറ്റർ, റോൾ പ്ലേ, സ്കിറ്റുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കൽ.
- 3 ഹിന്ദി പുസ്തകങ്ങൾ, മാസികകൾ, പത്രങ്ങൾ ഇവ വായിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- 4 കഥ, കവിത, ലേഖനം നടത്തൽ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- 5 ഹിന്ദി മാഗസിനുകൾ ഇവ തയ്യാറാക്കൽ.
- 6 ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്തുക.
- 7 ഹിന്ദി സർഗാത്മക രചനകൾ നടത്തുക. കഥാ, കവിത....
- 8 ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകുക.
- 9 ഹിന്ദി സിനിമകൾ കാണാനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുക.
- 10 ഹിന്ദി ഫെസ്റ്റ് നടത്തുക.
- 11 ഹിന്ദി സാഹിത്യ ശില്പശാലകൾ നടത്തുക.
- 12 ഹിന്ദി ഭാഷാ വികസനത്തിനായി സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗപ്പെടുത്തുക
- 13 ഹിന്ദി വ്യാകരണ പഠനം.

## ശാസ്ത്രം

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1 ശാസ്ത്രപരണത്തിൽ താല്പര്യമുള്ള വളർത്തുക.
- 2 ശാസ്ത്രത്തിന്റെ രീതി സാഹിത്യമാക്കാനുള്ള അനുഭവങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- 3 ആധുനികശാസ്ത്ര ഉപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുവാനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- 4 ആധുനിക സൗകര്യത്തോടുകൂടിയുള്ള ലാബ് സജ്ജമാക്കുക.
- 5 ശാസ്ത്ര രംഗത്തെ നൂതന ആശയങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
- 6 ആധുനികശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- 7 ഗവേഷണ പ്രോജക്റ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുക.

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- 1 സയൻസ് ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക. ശാസ്ത്ര ലാബ് സയൻസ് കോർണർ
- 2 പ്രകൃതി പഠന യാത്രകൾ.
- 3 കുടിവെള്ള സംരക്ഷണം നടപ്പാക്കൽ.
- 4 വിവിധതരം കമ്പോസ്റ്റിംഗ് സാധ്യതകൾ പരീക്ഷിക്കൽ.
- 5 പ്ലാസ്റ്റിക് ഉപയോഗം നിരുത്സാഹപ്പെടുത്തൽ.
- 6 ശുചിത്വ കാമ്പസ് എന്ന ആശയം നടപ്പാക്കുക.
- 7 ലഹരിവിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കുക.
- 8 ശാസ്ത്രാവബോധമുള്ള മനസ്സ് കുട്ടികളിൽ ഉണ്ടാക്കുക.

## സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1 സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പോക്കിൽ തന്റെ ഉത്തരവാദിത്വം തിരിച്ചറിയാൻ പ്രാപ്തമാക്കുക
- 2 ജനാധിപത്യ ജീവിത സംസ്കാരം വളർത്തി വളർത്തിപ്പെടുക.
- 3 ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- 1 സ്കൂൾ ജനാധിപത്യവേദി ശക്തിപ്പെടുത്തൽ.
- 2 തെരഞ്ഞെടുപ്പ് പ്രക്രിയ പരിചയപ്പെടാൻ അവസരം നൽകുക
- 3 ലഹരി വിരുദ്ധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- 4 ദിനാചരണങ്ങൾ
- 5 ചർച്ചകൾ അഭിമുഖങ്ങൾ നടത്തൽ
- 6 ചരിത്ര വസ്തുതകൾ രേഖപ്പെടുത്തൽ
- 7 പഠനയാത്രകൾ
- 8 ജനപ്രതിനിധികളുമായുള്ള സംഭാഷണം
- 9 ബോധവൽക്കരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- 10 ഐ.സി.റ്റി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ.
- 11 പ്രാദേശിക ഭൂപടം തയ്യാറാക്കൽ.

## ഗണിതം

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കണം ഉറപ്പാക്കൽ
2. ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക
3. ശേഷികൾ നേടിയെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക
4. ശിശു സൗഹൃദ ഗണിത ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി ആവിഷ്കരിച്ച മഞ്ചാടി പദ്ധതി തയ്യാറാക്കൽ
5. ഗണിത ചിന്ത, യുക്തിചിന്ത വിശകലനശേഷി എന്നിവ കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഗണിത ക്ലബ്ബ് അവയുടെ നേതൃത്വത്തിൽ നടത്തുന്ന വൈവിധ്യമാർന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ
2. പ്രോജക്ടുകൾ, സെമിനാറുകൾ
3. ദിനാചരണങ്ങൾ
4. ഐ.സി.റ്റി സാധ്യതകൾ
5. ഗണിത മാഗസിനികൾ, ഓറിഗാമി ഇതുപോലെയുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

## ഐ.സി. റ്റി സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ

- 1 പഠനബോധന പ്രക്രിയയിൽ കമ്പ്യൂട്ടർ ഉപയോഗിച്ചുള്ള വിവരസാങ്കേതികവിദ്യയുടെ അനന്തരസാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- 2 മാനവരാശി വികസിപ്പിക്കുന്ന അറിവിനെ അനന്തമായ ദീർഘായുസ്സുകളിൽ അറിയാനുള്ള സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- 3 നിർഭയമായും സ്വതന്ത്രമായും കമ്പ്യൂട്ടർ അടക്കമുള്ള വിവരസാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കുക.

### പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- 1 ടൈപ്പിംഗ്, ഇന്റർനെറ്റ് എടുക്കൽ, ഗോൾഡൻ നിർമ്മാണം തുടങ്ങിയ കമ്പ്യൂട്ടർ നൽകുന്ന വികസിപ്പിക്കുക.
- 2 സോഷ്യൽ മീഡിയ ആനിമേഷൻ സാധികൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക

## തൊഴിൽ ഔദ്യോഗിക വിദ്യാഭ്യാസം

- 1 വിവിധ തൊഴിൽ മേഖലകളെ കുറിച്ച് അവബോധം നേടുക. ഇഷ്ടമുള്ള മേഖല തിരിച്ചറിയുക.
- 2 തൊഴിൽ മനോഭാവം, തൊഴിൽ ചെയ്യുന്നവരോട് ആദരവ്, നിർമ്മാണാത്മക കഴിവ് എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക.
- 3 തൊഴിൽ ഉദ്ഗ്രഥിത വിദ്യാഭ്യാസ മേഖലകളെ മറ്റു വിഷയങ്ങളുമായി ഉദ്ഗ്രഥിച്ച് പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ അനുഭവവേദ്യമാക്കുക.
- 4 ഐ.സി.റ്റി യുമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തി തൊഴിൽ രംഗത്തുള്ള നവസാധ്യതകൾ കണ്ടെത്തുക.
- 5 എല്ലാ തൊഴിലും ശ്രേഷ്ഠമാണെന്ന അവബോധം വളർത്തുക.

## കലാ വിദ്യാഭ്യാസം

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1 സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക
- 2 കലാഭരൂപികൾ വളർത്തുക
- 3 ആധുനികശാസ്ത്ര വിദ്യകൾ കലാരംഗത്ത് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

## ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം

### ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- 1 കായികാരോഗ്യ ക്ഷമത ഉറപ്പാക്കുക.
- 2 ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം ഒരുക്കുക.
- 3 ക്യാമ്പസിനെ മാലിന്യമുക്തമാക്കൽ ഹരിതാഭമാക്കൽ.
- 4 ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
- 5 കായിക മത്സരങ്ങൾ നടത്തുക.
- 6 ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ നടപ്പാക്കൽ
- 7 സൂംബാ ഡാൻസ്, എക്സൈസുകൾ,

### **പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്നവർക്കായുള്ള പരിശീലന പരിപാടികൾ.**

- 1 എല്ലാവരേയും പരിഗണിക്കുക.
- 2 സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുക.
- 3 വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ പരിശീലിപ്പിക്കുക.
- 4 റിസോഴ്സ് അധ്യാപകരെ യഥാസമയം നിയമിക്കുക.
- 5 പഠന പിൻതുണ നൽകുക
- 6 സ്ഥിരമായി സ്കൂളിൽ എത്താനുള്ള സംവിധാനം ഒരുക്കുക.

### സമയക്രമം

|                        |   |          |
|------------------------|---|----------|
| വായന                   | - | 2,3 മാസം |
| ലേഖനം                  | - | 6,7 മാസം |
| ഇംഗ്ലീഷ് ആശയ വിനിമയം   | - | 6,7 മാസം |
| ഹിന്ദി ആശയ വിനിമയം     | - | 6,7 മാസം |
| അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ- |   | 7,8 മാസം |

## ശുചിത്വ വിദ്യാലയം

### ഹരിത വിദ്യാലയം

- 1 മാലിന്യങ്ങൾ തരം തിരിച്ച് ശേഖരിക്കൽ (ക്ലാസിലും സ്കൂൾ ക്യാമ്പസിലും)
- 2 കമ്പോസ്റ്റിംഗ് സൗകര്യങ്ങൾ (ഖര ജൈവ മാലിന്യങ്ങൾ)

### ഹരിത പരിസരം ഉറപ്പാക്കൽ

- 1 ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്
- 2 വൃക്ഷവൽക്കരണം
- 3 ഔഷധത്തോട്ടം
- 4 ജൈവ കൃഷിത്തോട്ടം

### സൗന്ദര്യ വൽക്കരണം

- 1 പുത്തോട്ടം.
- 2 പാർക്ക്
- 3 പ്രവേശന കവാടം മികച്ചതാക്കൽ
- 4 ദിശാബോർഡുകൾ സ്ഥാപിക്കൽ
- 5 വിദ്യാലയ ചുവരുകൾ മനോഹരമാക്കൽ

## ലഹരി വിരുദ്ധ അവബോധം കുട്ടികളിൽ വളർത്തൽ

- 1 പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങളിൽ അനുയോജ്യമായവ വിനിമയം ചെയ്യുമ്പോൾ ലഹരിക്കെതിരായ മനോഭാവം വളർക്കാൻ ശ്രമിക്കുക.
- 2 ഓരോ പ്രദേശത്തിന്റെയും പ്രത്യേകതകൾ കണ്ടെത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആവിഷ്കരിക്കൽ.
- 3 ലഹരി വിരുദ്ധ പോസ്റ്റർ തയ്യാറാക്കുക.
- 4 ലഹരി വിരുദ്ധ സന്ദേശങ്ങൾ പ്രചരിപ്പിക്കുക. റാലികൾ നടത്തുക.
- 5 ലഹരി വിരുദ്ധ ചർച്ചകൾ സംവാദങ്ങൾ നടത്തുക.
- 6 സ്കൂളിനത്തേയ്ക്ക് ലഹരി വസ്തുക്കൾ ആരും കൊണ്ടു വരുന്നില്ലെന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.

## **സമൂഹബന്ധ ആസൂത്രണ രേഖ**

സ്കൂൾ പി.റ്റി.എ, ക്ലാസ് പി.റ്റി.എ, സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് കമ്മിറ്റി, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന പൂർവ്വ അധ്യാപക കുട്ടായ്ക്ക, സ്കൂൾ വികസന സമിതി, മാതൃ സമിതി തുടങ്ങി സമൂഹവുമായി ബന്ധപ്പെടാവുന്ന എല്ലാ കുട്ടായ്ക്കകളും ശക്തിപ്പെടുത്തുക.

### **പഠന പരിപോഷണ പദ്ധതികൾ**

1. ടോ/ നിരന്തര വിലയിരുത്തലുകൾ നടത്തുക
2. ഓരോ ഘട്ടത്തിലും കുട്ടിയുടെ പഠന നില തിരിമറിയുക
3. പഠന പിന്തുണ ആവശ്യമുള്ളവർക്ക് നൽകുക

### **പ്രതിഭാ പോഷണ പരിപാടികൾ**

- 1 ശാസ്ത്ര ഗവേഷണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, കലാ സാംസ്കാരിക സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവയുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തിയുള്ള പഠന പരിപാടികൾ
- 2 ഗവേഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ
- 3 പഠനയാത്രകൾ
- 4 ക്യാമ്പുകൾ
- 5 എൽ.എസ്.എസ്. യു.എസ്.എസ് പരിശീലനം
- 6 NAS, SAS steps, New Maths പരീക്ഷകൾ
- 7 അതിഥി അധ്യാപകരുടെ സേവനം പ്രയോജനപ്പെടുത്തൽ
- 8 സ്കൗട്ട് & ഗൈഡ്

### **ഭിന്നശേഷിക്കാർക്കുള്ള പരിഗണന**

- 1 പ്രത്യേക പരിശീലനം മുന്നുകൾ
- 2 പഠനോപകരണങ്ങൾ
- 3 നവീന സാങ്കേതികവിദ്യ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പരിശീലനം

## പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

### മലയാളം

#### പ്രവർത്തനം . 1

പേര് : പുസ്തകം എന്റെ ചങ്ങാതി

ഉപമേഖല - വായന

| ലക്ഷ്യം                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                           | കാലം                           | ചുമതല         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------|--------------------|
| കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഒരു പുസ്തകം നൽകുന്നു. വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഒരു പുസ്തകം. | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | 1000               |

#### പ്രവർത്തനം. 2

പേര് : എന്റെ പിറന്നാൾ പുസ്തകം

ഉപമേഖല - വായന

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                  | കാലം               | ചുമതല         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|--------------------|
| മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക | ക്ലാസ് ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കുന്നു. കുട്ടികൾ അവരവരുടെ പിറന്നാളിന് ഒരു പുസ്തകം ലൈബ്രറിക്ക് നൽകുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് . | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |                    |

**പ്രവർത്തനം . 3**

പേര് - ക്ലാസ്സ് തല കയ്യെഴുത്ത് മാസിക  
ഉപമേഖല - ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                    | കാലം               | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| ആശയം വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നു | ഓരോ പാഠത്തിലെയും മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചേർത്ത് കയ്യെഴുത്തു മാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് . | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 2000               |

**പ്രവർത്തനം . 4**

പേര് : രചനോത്സവം  
ഉപമേഖല - ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                          | കാലം               | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|----------------------------------------------|--------------------------------------------------------|--------------------|-----------------|--------------------|
| ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കാനുളള കഴിവ് | വ്യവഹാര രൂപങ്ങളെ മറ്റു രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റി എഴുതുന്നു | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് . | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 2000               |

**പ്രവർത്തനം . 5**

പേര് : സർഗ്ഗവേള

ഉപമേഖല - പ്രകടന വേദികൾ

| ലക്ഷ്യം                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                             | കാലം               | ചുമതല         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|--------------------|
| എല്ലാം എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തരാക്കുക. | വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളിലെ വായനക്കുറിപ്പ് വായിക്കൽ 1,2 ക്ലാസുകൾക്ക് വായന കാർഡ് വായിക്കാൻ അവസരം | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് . | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |                    |

**പ്രവർത്തനം . 6**

പേര് : പഠിക്കാം എഴുതാം

| ലക്ഷ്യം                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                        | കാലം               | ചുമതല         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------|------------------------------------------------------|--------------------|---------------|--------------------|
| അക്ഷരങ്ങൾ ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ. | പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പഠനപിന്തുണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് . | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | 1000               |

**പ്രവർത്തനം . 7**

പേര് : റീഡേക്ട് തിയേറ്റർ  
ഉപമേഖല - വായന വളർത്തൽ

| ലക്ഷ്യം                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                         | കാലം               | ചുമതല         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------|-------------------------------------------------------|--------------------|---------------|--------------------|
| വായനയിൽ താൽപര്യം വളർത്തൽ അഭിനയം | കുട്ടികൾ അഭിനയത്തോടെ ശബ്ദ വ്യതിയാനത്തോടെ വായിക്കുന്നു | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് . | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |                    |

**പ്രവർത്തനം . 8**

പേര് : ഭാഷോത്സവം  
ഉപമേഖല - ഭാഷ കാഴ്ച വൽക്കരണം

| ലക്ഷ്യം                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                   | കാലം               | ചുമതല         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|--------------------|
| ഭാഷയുടെ വിവിധ ആശയവിനിമയ രൂപങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു | പ്രസംഗം, കഥ പറയൽ, പോസ്റ്റർ എന്നിവയുടെ പങ്കാളിത്തത്തിലൂടെ ഭാഷ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നു | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് . | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | 3000               |

## യു.പി ഹിന്ദി

### പ്രവർത്തനം 1

പേര് : ചിത്ര വായന, ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                                                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                       | കാലം                     | ചുമതല         |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|
| ചിത്ര<br>രചന വൈഭവം<br>വളർത്തുക, ചിത്രത്തിലൂടെ<br>ആശയഗ്രഹണം ഭാഷഭിരുചി<br>വളർത്തൽ, നിരീക്ഷണ<br>പാടവം വളർത്തൽ. | ചിത്രം വരച്ച് പദങ്ങൾ<br>എഴുതുന്നു. ചിത്രം നോക്കി<br>പദങ്ങൾ പറയുന്നു, എഴുതുന്നു.<br>ചിത്രം നോക്കി സന്ദർഭം<br>വിവരിക്കുന്നു. ചിത്രം നോക്കി<br>വിവരണം തയ്യാറാക്കുന്നു. | ജൂൺ<br>മുതൽ<br>മാർച്ച് . | ഹിന്ദി ടീച്ചർ |

### പ്രവർത്തനം 2

പേര് : ഹിന്ദി സംസാരിക്കുക ,ഹിന്ദിയെ അറിയുക

മേഖല : സംഭാഷണം

| ലക്ഷ്യം                                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                        | കാലം                     | ചുമതല         |
|---------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|---------------|
| വിദ്യാർത്ഥികളെ ഹിന്ദി<br>സംസാരി പ്പിക്കാനും<br>ആശയ<br>വിനിമയം നടത്തുവാനും<br>പ്രാപ്തരാക്കുക | ക്ലാസ് റൂമിൽ അധ്യാപിക എല്ലാ<br>നിർദ്ദേശങ്ങളും ഹിന്ദിയിൽ<br>നൽകുന്നു. ഹിന്ദിയിൽ<br>അനുപചാരികമായി<br>കുട്ടികളുമായി സംവദിക്കുന്നു.<br>. | ജൂൺ<br>മുതൽ<br>മാർച്ച് . | ഹിന്ദി ടീച്ചർ |

**പ്രവർത്തനം 3**

പേര് : ഹിന്ദി തീയേറ്റർ  
 ഉപമേഖല : ഭാഷ നൈപുണ്യം വികസിപ്പിക്കൽ  
 സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾ  
 ഭാഷ പഠനം ആകർഷകമാക്കൽ

| ലക്ഷ്യം                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                      | കാലം               | ചുമതല         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|--------------------|
| ഹിന്ദി..... ഭാഷാ പഠന ആകർഷകമാക്കുക.<br>മുകാഭിനയം ഹിന്ദിയിൽ കണ്ടു വിശദീകരിക്കുന്നു. | പാഠവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ലഘു നാടകങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു അഭിനയകളരി സംഘടിപ്പിച്ച് സംഭാഷണ കലകൾ രൂപീകരിക്കുന്നു. മുഖംമൂടി നിർമ്മിക്കുന്നു | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് . | ഹിന്ദി ടീച്ചർ | 1000               |

**പ്രവർത്തനം 4**

പേര് : കൈയെഴുത്ത് മാസിക

| ലക്ഷ്യം                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                     | കാലം       | ചുമതല         |
|---------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|---------------|
| സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അവസര മെ രുക്കുക. | കുട്ടികളുടെ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങളും സർഗാത്മിക സൃഷ്ടികളും ചേർന്ന് കയ്യെഴുത്തുമാസിക തയ്യാറാക്കുന്നു. | വർഷത്തിൽ 1 | ഹിന്ദി ടീച്ചർ |

**പ്രവർത്തന 5**

പേര് : വ്യാകരണം

| ലക്ഷ്യം                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                      | കാലം   | ചുമതല         |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------|--------|---------------|
| സംസാരിക്കുവാനും എഴുതാനും വ്യാകരണ പരിചയം.. | തെറ്റുകൂടാതെ വ്യാകരണ പാഠങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു . | 1 വർഷം | ഹിന്ദി ടീച്ചർ |

**മേഖല :യു.പി ഇംഗ്ലീഷ്**

| ലക്ഷ്യം                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | കാലം                                   | ചുമതല                                         |  |
|--------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|-----------------------------------------------|--|
| 1 ശരിയായി ഇംഗ്ലീഷ് ശ്രവിക്കാനും അനായാസം സംസാരിക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു. | <p>Land your Ear - ലളിതവും രസകരവുമായ ഇംഗ്ലീഷ് റെക്കോർഡ് ചെയ്ത കേൾപ്പിക്കുന്നു. ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾക്ക് അനുയോജ്യമായ ഉത്തരം നൽകാൻ പറ്റിയ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>Follow me if you can ഇംഗ്ലീഷിൽ നൽകുന്ന നിർദ്ദേശങ്ങൾ അനുസരിച്ച് പ്രവർത്തിക്കാനുള്ള പരിശീലനം നൽകുന്നു.</p> <p>Breaking New English വാർത്തകൾ റെക്കോർഡ് ചെയ്ത് കേൾപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>Treasure Hunt വ്യത്യസ്തമായ</p> | <p>ജൂലൈ</p> <p>ജൂൺ</p> <p>ആഗസ്റ്റ്</p> | <p>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ</p> |  |

|   |                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                          |                             |                 |  |
|---|------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-----------------|--|
| 2 | ഭാവാത്മക വായന പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു. | <p>വസ്തുക്കൾ ബാസ്കറ്റിൽനിക്ഷേപിക്കുന്നു. കുട്ടി വന്നു ഒരെണ്ണം എടുക്കുന്നു. കിട്ടിയ വസ്തുവിനെ പറ്റി പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു</p>                                                                                                                                              | സെപ്റ്റംബർ                  | ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ |  |
|   |                                    | <p>Meet the Foreigner തന്നത് ഭാഷ സംസാരിക്കുന്ന വ്യക്തികളുമായി ആശയവിനിമയം നടന്നാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കുന്നു.</p>                                                                                                                                                              |                             |                 |  |
|   |                                    | <p>One Man Show നൽകി ആശയം നൽകി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഏകാഭിനയത്തിന് പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു</p>                                                                                                                                                                                          | ഒക്ടോബർ                     | ക്ലാസ് ടീച്ചർ   |  |
|   |                                    | <p>1 too can വ്യത്യസ്ത തലങ്ങളിലായി വിവിധ വായന കാർഡുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. തെറ്റുകൾ കൂടാതെ വായിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.<br/>( ലളിതമായവയിൽ നിന്ന് സങ്കീർണ്ണമായതിലേക്ക്)<br/>Learing Ladder : പാഠഭാഗത്ത് നിന്ന് തെരഞ്ഞെടുത്ത കുറച്ചു വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലേർണിംഗ് ലാഡർ ഗെയിം</p> | <p>നവംബർ 15 മുതൽ 19 വരെ</p> | ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ |  |

|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                 |                 |     |
|----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-----------------|-----|
| 3 തെറ്റു കൂടാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാൻ പ്രാപ്തമാക്കുന്നു. | <p>തയ്യാറാക്കുന്നു. എഴുതുന്നു. അവസാന അക്ഷരങ്ങൾ തുടങ്ങുന്ന അവസ്ഥ അടുത്ത വാക്ക് എഴുതി നാടൻ തുടങ്ങുന്ന അടുത്ത വാക്ക് എഴുതി ladder തുടരുന്നു</p> <p>Reader Of The Month<br/>ഇംഗ്ലീഷ് ദിനപത്രം വായിക്കുവാൻ അവസരം നൽകി Reader Of The Month നെ ആദരിക്കുന്നു.</p> <p>Reader's Theatre<br/>വ്യത്യസ്തമായ കഥകൾ റേഡിയോ ഡ്രാമ രൂപത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>My Droplets കുട്ടികളുടെ കലാസൃഷ്ടി ഉൾപ്പെടുത്തി Class Magazine, Mini Dictionary തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> <p>Alert zone<br/>സൂചന ബോർഡുകൾ, പോസ്റ്ററുകൾ, നോട്ടീസുകൾ, എന്നിവ സ്കൂൾ അന്തരീക്ഷത്തിലും ക്ലാസ് റൂം - കളിലായി പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p> |                 |                 |     |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | മാസം തോറും      | ക്ലാസ് ടീച്ചർ   |     |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | ടേമിൽ ഒരു തവണ   | ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ |     |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Year Ending     | ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ | 200 |
|                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Day Celebration | ക്ലാസ് ടീച്ചർ   | 250 |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |                                                      |                                                                                                      |            |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|
|  | <p>Run Baby Run ക്ലാസിനെ ഗ്രൂപ്പുകളാക്കുന്നു. ചാർട്ടിലെഴുതി പ്രദർശിപ്പിച്ച വാക്കുകൾ ഒരു പ്രാവശ്യം വായിച്ചതിനു ശേഷം മറ്റൊരു chart ലേക്ക് തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതുന്നു. വാക്കുകൾ തെറ്റ് കൂടാതെ എഴുതിയ ഗ്രൂപ്പിനെ വിജയകരമായി പ്രഖ്യാപിക്കുന്നു.</p> <p>Fun Time കടംകഥകൾ, കൂസ്യതി ചോദ്യങ്ങൾ ഫലിതങ്ങൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കി ക്ലാസ്സിൽ അവതരിപ്പിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു.</p> <p>The Grand Camp ഇംഗ്ലീഷിൽ പ്രാവീണ്യമുള്ള രക്ഷിതാക്കളെയും സമൂഹത്തിന് മറ്റു വ്യക്തികളെയും ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിച്ച ഒരു ഇംഗ്ലീഷ് ക്യാമ്പ് നടത്തുന്നു 5, 6, 7 ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് വൈവിധ്യമാർന്ന പരിപാടികളുമായി മുന്നോട്ടു വരാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു അഞ്ചാം ക്ലാസിൽ കഥ പറയൽ</p> | <p>നവംബർ</p> <p>ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്</p> <p>Year Ending</p> | <p>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ</p> <p>ക്ലാസ് ടീച്ചർ</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ<br/>P.T.A<br/>Members<br/>Parents</p> | <p>200</p> |
|--|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|

|  |                                                                                                                                      |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | കഥയെഴുത്ത്.<br>ആറാം ക്ലാസിൽ - Role Play<br>Drama<br>ഏഴാം ക്ലാസിൽ കവിത,<br>പ്രസംഗം, ക്യാമ്പിന്റെ<br>അവസാനം ഡോക്യുമെന്റ് /<br>ഫിലിം ഷോ |  |  |  |
|--|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

### സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

| പ്രവർത്തനം 1<br>പേര് : ഓർമ്മച്ചെപ്പ്                                  |                                                                                                                                                                      |                      |                         |                    |
|-----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                        | കാലം                 | ചുമതല                   | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനതല അറിവുകൾ ആശയങ്ങൾ ഇവ നേടിയെടുക്കുൻ . | ദേശീയതലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ ഭൂപ്രകൃതി സംസ്ഥാനങ്ങൾ വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ ആസ്പദമാക്കി ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് മെമ്മറി ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |

## പ്രവർത്തനം 2

പേര് : Virturl Field Trip

| ലക്ഷ്യം                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                   | കാലം                 | ചുമതല                   | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|--------------------|
| പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക | ICT സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |

## പ്രവർത്തനം 3

പേര് : പുതുചക്രവാളത്തിലേക്ക്

| ലക്ഷ്യം                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                        | കാലം                 | ചുമതല                   | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|--------------------|
| സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര വിഷയങ്ങളുടെ പഠിതാക്കളെ അന്തർദേശീയ നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു . | സിവിൽ സർവീസ് പരീക്ഷകൾ എഴുതുവാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം അറിവിന്റെ മാതൃകിക ലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                    |

|  |                                                                                                   |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
|  | നിമിഷനേരം കൊണ്ട്<br>എന്ന രീതിയിലുള്ള<br>ചോദ്യോത്തര വേളകൾ<br>ക്ലാസുകൾ എന്നിവ<br>സംഘടിപ്പിക്കുന്നു. |  |  |  |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

#### പ്രവർത്തനം 4

പേര് : വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങിലേക്ക്

| ലക്ഷ്യം                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                | കാലം                 | ചുമതല                   | സാമ്പത്തിക<br>വിശകലനം |
|---------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------------|-----------------------|
| ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുക, | ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യ രീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസ്സിലാക്കുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                       |

#### പ്രവർത്തനം 5

പേര് : പ്രകൃതി താല്പര്യം നേർക്കാഴ്ച

| ലക്ഷ്യം                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                          | കാലം           | ചുമതല                    | സാമ്പത്തിക<br>വിശകലനം |
|-------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------|----------------|--------------------------|-----------------------|
| പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെ കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ | ഭൂകമ്പം, സുനാമി കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതി | വർഷത്തിൽ ഒന്ന് | സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ |                       |

|                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                                  |  |  |  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| ബോധവൽ<br>ബോധവന്മാരാക്കുന്നു | ജനകമായദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ<br>പ്രകൃതി<br>ദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെ<br>കുറിച്ച് മനസ്സിലാ<br>ക്കുകയും അഗ്നി ശമന<br>സേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ<br>സഹായത്തോടെ<br>ഡെമോൺസ്ട്രേഷൻ<br>ക്ലാസുകൾ<br>സംഘടിപ്പിക്കുകയും<br>രക്ഷാ<br>പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ<br>ഏർപ്പെടുത്തുന്നതിന്<br>പഠിതാക്കളെ<br>ബോധവാന്മാരാക്കുകയും<br>ചെയ്യുന്നു. |  |  |  |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|

## ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                       | കാലം                       | ചുമതല            | സാമ്പത്തിക<br>വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|------------------|-----------------------|
| അടിസ്ഥാന ഗണിത<br>ക്രിയകൾ എല്ലാ<br>പഠിതാക്കൾക്കും<br>ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു | കുട്ടികളുടെ<br>അടിസ്ഥാനക്രിയകൾ<br>ഉറപ്പിക്കു ന്നതിനുള്ള<br>പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>നൽകുന്നു. നമ്പർ<br>കാർഡ് മഞ്ചാടിക്കുരു,<br>പ്ലാഷ് കാർഡ് | ജൂൺ<br>മുതൽ<br>മാർച്ച് വരെ | ഗണിത<br>അധ്യാപകർ |                       |

|                                                                 |                                                                                                                                                                                                         |                                        |                      |  |
|-----------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|----------------------|--|
| <p>രസകരമായ ഗണിതശാസ്ത്ര പഠനവും കരചലന ശേഷികളുടെ വികാസവും,</p>     | <p>ജാപ്പനീസ് കലയായ ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഗണിത ശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നതിനു ഇള പരിശീലനം നൽകൽ, അവയുടെ ഗണിത സവിശേഷതകൾ പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു</p>                                                                          | <p>വർഷത്തിൽ ഒന്ന്</p>                  | <p>ഗണിത അധ്യാപകർ</p> |  |
| <p>ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കാൻ</p>                       | <p>വിദ്യാലയത്തിലെ ഒരു മുറിയിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ, ലാബിൽ വച്ച് ക്ലാസ്സ് നടത്തൽ</p>                                                                                                                     | <p>ആവശ്യാനുസരണം</p>                    | <p>ഗണിത അധ്യാപകർ</p> |  |
| <p>ഗണിത മേഖലയിൽ കുട്ടികളുടെ താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കൽ</p>        | <p>ഗണിതത്തിലെ പ്രാവീണ്യമുള്ള അധ്യാപകരെ മറ്റു വിദ്യാലയങ്ങളിൽ നിന്നും മറ്റു മേഖലകളിലും പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താല്പര്യമുണ്ടാവുന്ന രീതിയിൽ ക്ലാസുകൾ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നു</p> | <p>വർഷത്തിൽ രണ്ടോ മൂന്നോ പ്രാവശ്യം</p> | <p>ഗണിത അധ്യാപകർ</p> |  |
| <p>ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി</p> | <p>ജാമതിയെ രൂപങ്ങൾ ചതുഷ്ക്രിയകൾ, ടാൻ ഗ്രാം ഇതുപോലുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ 17 സാധ്യതകൾ</p>                                                                                                                     | <p>മാസത്തിൽ ഒന്ന്</p>                  | <p>ഗണിത അധ്യാപകർ</p> |  |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                    |                    |               |  |
|--------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------|---------------|--|
| പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു                                              | ഉപയോഗപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് കുട്ടികളിലെത്തിക്കാൻ എളുപ്പത്തിൽ കഴിയും                                                                                                                                    |                    |               |  |
| ഗണിതത്തിന് പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിൽ എത്തിക്കുന്നു | ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി ഗണിത അധ്യാപകരും മുൻനിരയെ നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളും ചേർന്ന് വേണ്ട മാർഗ്ഗ നിർദ്ദേശങ്ങൾ നൽകുന്നു പോരായ്മകൾ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. | ആഴ്ചയിൽ ഒരു പിരീഡ് | ഗണിത അധ്യാപകർ |  |
| വിവിധ ശേഷികളുടെ വികസനം                                             | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് നടത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ച ചെയ്തു തീരുമാനിക്കുന്നു നിശ്ചിത ദിവസങ്ങളിൽ അവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.                                                  | ആവശ്യമുള്ളപ്പോൾ    | ഗണിത അധ്യാപകർ |  |

## മലയാളം

### പ്രവർത്തനം. 1

പേര് : ഉച്ചഭാഷിണി വായന

ഉപമേഖല : വായന

| ലക്ഷ്യം                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                  | കാലം                 | ചുമതല         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------|------------------------------------------------|----------------------|---------------|--------------------|
| അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കാൻ കുട്ടികൾക്ക് കഴിയുന്നു | ഉച്ചഭാഷിണിയിലൂടെ ഒരു ദിവസം ഒരു കുട്ടിയുടെ വായന | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |                    |

### പ്രവർത്തനം. 2

പേര് : എന്റെ വായന കുറിപ്പുകൾ

ഉപമേഖല : ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                        | കാലം                 | ചുമതല         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------|--------------------|
| എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കുന്നതിനും എഴുതുന്നതിനും പ്രാപ്തരാക്കുക. | വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളെ കുറിച്ചുള്ള വായന കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കാൻ വായനാ കുറിപ്പിനുള്ള പുസ്തകം വിദ്യാലയത്തിലുള്ള ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും നൽകുന്നു | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |                    |

**പ്രവർത്തനം. 3**

പേര് : അക്ഷരക്കൂട്ടം വായന കോർണർ  
ഉപമേഖല : വായന

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                 | കാലം                 | ചുമതല                                       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------|-------------------------------------------------------------------------------|----------------------|---------------------------------------------|--------------------|
| മികച്ച വായന ശീലം വളർത്തുക | ഒഴിവു സമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ ഓരോ ക്ലാസ്സിലും പ്രത്യേകം വായന കോർണറിൽ ഒരു കുന്നു | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി ഇൻ ചാർജ് ടീച്ചർ ക്ലാസ് ടീച്ചർ | 1000               |

**പ്രവർത്തനം. 4**

പേര് : ക്ലാസ് പതിപ്പുകൾ  
ഉപമേഖല : ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                     | കാലം         | ചുമതല         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------|--------------------|
| ആശയങ്ങൾ വിവിധതരത്തിൽ ഭാവിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക | വിദ്യാലയ വിശേഷങ്ങൾ ക്ലാസ്സിലെ വിവരങ്ങൾ പങ്കുവെക്കുന്ന ക്ലാസ് തല പതിപ്പുകൾ ഒരുക്കൽ | എല്ലാ മാസവും | ക്ലാസ് ടീച്ചർ | 100                |

**പ്രവർത്തനം. 5**

പേര് : കയ്യേഴുത്തു മാസിക

ഉപമേഖല : ലേഖനം

| ലക്ഷ്യം                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                      | കാലം       | ചുമതല         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|--------------------------------------------------|------------------------------------|------------|---------------|--------------------|
| കുട്ടികൾക്ക് സർഗാത്മക രചനകൾക്കുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ | കുട്ടികളുടെ രചനകൾ പ്രസിദ്ധീകരിക്കൽ | വർഷത്തിൽ 1 | ഭാഷാ അധ്യാപകർ |                    |

**പ്രവർത്തനം. 6**

പേര് : സ്കൂൾ ലൈബ്രറി

ഉപമേഖല : വായന

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                  | കാലം                 | ചുമതല         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|---------------------------|------------------------------------------------|----------------------|---------------|--------------------|
| മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വിപുലീകരിച്ചു ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കൽ | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |                    |

**പ്രവർത്തനം. 7**

പേര് : എന്റെ പിറന്നാൾ പുസ്തകം

ഉപമേഖല : വായന

| ലക്ഷ്യം          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                  | കാലം     | ചുമതല         | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
|------------------|------------------------------------------------|----------|---------------|--------------------|
| മികച്ച വായനാശീലം | എല്ലാ ക്ലാസിലും ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ലഭ്യമാക്കുന്നു. | ജൂൺ മുതൽ | ക്ലാസ് ടീച്ചർ |                    |

|          |                                                                 |                |  |  |
|----------|-----------------------------------------------------------------|----------------|--|--|
| വളർത്തുക | "പിറന്നാൾ പുസ്തകം"<br>പരിപാടിയിലൂടെ<br>പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു | മാർച്ച്<br>വരെ |  |  |
|----------|-----------------------------------------------------------------|----------------|--|--|

## യു.പി .അടിസ്ഥാനശാസ്ത്രം

| ലക്ഷ്യം                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                | കാലം                               | ചുമതല                                                                                                                                                                       | സാമ്പത്തിക വിശകലനം                   |
|------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------|
| 1. ജീവിതസാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ | <p><b>നിശാഗന്ധി ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക്</b><br/>ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറിത്തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം ,കുളം ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ചുകൊണ്ട് ഉള്ള ജൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം</p> <p><b>കണ്ടറിയാൻ ഒരു യാത്ര</b><br/>വംശനാശഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്താൻ ദൈവ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം കാവുകൾ സന്ദർശനം</p> <p>കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ</p> | <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p> <p>ജൂലൈ</p> | <p>ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്</p> <p>ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ ഊർജ്ജക്ലബ്ബ് സയൻസ് ക്ലബ്ബ് ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്</p> <p>ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്</p> | <p>പി. റ്റി.എ</p> <p>രക്ഷിതാക്കൾ</p> |

|                                                                                                                                                              |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                   |                                  |                                                     |  |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------------------------|--|
|                                                                                                                                                              | <p><b>പരീക്ഷണക്കളരി</b><br/> നിത്യജീവിതത്തിൽ<br/> രിചിത മായ വസ്തുക്കൾ<br/> ഉപയോഗിച്ച്<br/> രസകരമായ ലഘു<br/> ഭക്ഷണങ്ങൾ<br/> പരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ<br/> ആരംഭിക്കുന്നു.<br/> പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ<br/> നിർമ്മിക്കുന്നു.<br/> പരീക്ഷണക്കുറിപ്പുക<br/> ൾ ഉൾപ്പെടുത്തി<br/> ശാസ്ത്ര<br/> പരീക്ഷണങ്ങളുടെ<br/> ഒരു ശേഖരം<br/> തയ്യാറാക്കുന്നു.</p> | <p>ജൂൺ<br/> മുതൽ</p>             | <p>സയൻസ്<br/> ക്ലബ്ബ്<br/> ഹെൽത്ത്<br/> ക്ലബ്ബ്</p> |  |
| <p>2 ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ<br/> ശേഷി<br/> വികസിപ്പിക്കുക<br/> ആധുനിക<br/> ശാസ്ത്രോപകരണ<br/> ങ്ങൾ കൈകാര്യം<br/> ചെയ്യുവാനുള്ള<br/> കഴിവ്<br/> വർദ്ധിപ്പിക്കുക.</p> | <p><b>മാസ്റ്റർ മെന്റ്</b><br/> ഊർജ്ജ ക്ലബ്ബ്,<br/> ആരോഗ്യ ക്ലബ്ബ്,<br/> ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്<br/> ഇവയുടെ<br/> ആഭിമുഖ്യത്തിൽ<br/> വിവിധ ശാസ്ത്ര<br/> ആശയങ്ങളുമായി<br/> ബന്ധപ്പെട്ട<br/> പ്രോജക്ടുകൾ<br/> തയ്യാറാക്കി റിപ്പോർട്ട്<br/> അവതരിപ്പിക്കാനുള്ള<br/> അവസരം നൽകുന്നു.</p>                                                       | <p>അക്കാദ<br/> മിക<br/> വർഷം</p> |                                                     |  |

|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |                                |  |                             |
|--------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|--|-----------------------------|
| <p>3</p> <p>ശാസ്ത്രരംഗത്തെ<br/>നൂതന ആശയങ്ങൾ<br/>ആധുനിക ശാസ്ത്ര</p> | <p><b>എക്സ്പോ-<br/>എക്സ്പോർ</b></p> <p>ആധുനിക ശാസ്ത്ര<br/>ലോകത്തിന്റെ വിവിധ<br/>കണ്ടെത്തലുകൾ<br/>അടങ്ങിയ<br/>പരീക്ഷണങ്ങൾ<br/>ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾതല<br/>ശാസ്ത്രോത്സവ<br/>സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><b>ശാസ്ത്ര വിസ്മയ<br/>ചുമർ</b></p> <p>ശാസ്ത്ര<br/>പഠനഭാഗവുമായി<br/>ബന്ധപ്പെട്ട് ശാസ്ത്ര<br/>വിസ്മയ ചുമർ ഓരോ<br/>ക്ലാസിലും<br/>നിർമ്മിക്കുന്നു</p> <p><b>യൂറിക്കോ</b></p> <p>കുട്ടികളിൽ ശാസ്ത്ര<br/>അവബോധം<br/>വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനാ<br/>യി ക്ലാസുകളിൽ<br/>ശാസ്ത്ര മാസികകൾ<br/>ഉൾക്കൊള്ളിച്ചു<br/>ശാസ്ത്ര ലൈബ്രറി</p> | <p>അക്കാദ<br/>മിക<br/>വർഷം</p> |  | <p>സയൻസ് ക്ലബ്ബ്</p>        |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>അക്കാദ<br/>മിക<br/>വർഷം</p> |  |                             |
|                                                                    |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | <p>അക്കാദ<br/>മിക<br/>വർഷം</p> |  | <p>ശാസ്ത്ര<br/>അധ്യാപകൻ</p> |

|                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                             |                       |  |                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|-------------------------|
| <p>സാങ്കേതികവിദ്യയുടെ സാധ്യതകളുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക</p> | <p><b>വിപുല യാത്ര</b></p> <p>ICT യുടെ സഹായത്തോടെ ശാസ്ത്ര വിപുലങ്ങൾ കുട്ടികളിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. പുതിയ കണ്ടെത്തലുകൾ ശാസ്ത്ര സത്യങ്ങൾ ശാസ്ത്രജ്ഞന്മാരുടെ ജീവചരിത്രങ്ങൾ പാഠഭാഗമായി ബന്ധപ്പെട്ട കൂടുതൽ അറിവുകൾ എന്നിവയുടെ വീഡിയോ പ്രദർശനം</p> | <p>അക്കാദമിക വർഷം</p> |  | <p>ശാസ്ത്ര അധ്യാപകൻ</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------|--|-------------------------|

| <b>പ്രവർത്തനം: 4</b><br><b>പേര് : Reading Card Work Shop</b><br><b>ഉപദേഖല : വായനാ സാമഗ്രി</b>    |                                                                                        |         |              |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|---------|--------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                          | കാലം    | ചുമതല        | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക.                                         | രക്ഷിതാക്കളെ ഉപയോഗിച്ച് ഇംഗ്ലീഷ് റീഡിംഗ് കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ                             | ഒരുണ്ട് | ഇംഗ്ലീഷ് ഓൺ  | 1000               |
| <b>പ്രവർത്തനം: 5</b><br><b>പേര് : Work Sheet Work Shop</b><br><b>ഉപദേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം</b> |                                                                                        |         |              |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                          | കാലം    | ചുമതല        | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ പ്രാവീണ്യം നേടുക.                                           | ഭിന്നനിലവാരക്കാരായ കുട്ടികൾക്കായി വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. അധ്യാപകരുടെ നേതൃത്വം | ഒരുക്കല | എസ്. ആർ. ജി. | 4000               |
|                                                                                                  |                                                                                        |         |              |                    |

## ഇംഗ്ലീഷ്

| <b>പ്രവർത്തനം : 1</b><br><b>പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി</b><br><b>ഉപമേഖല : പ്രകടനവേദികൾ</b>                 |                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                  |                    |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------|------------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                     | കാലം              | ചുമതല            | സാമ്പത്തിക വിഭകലനം |
| ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകൽ                                                               | ആഴ്ചയിൽ ഒരുവിനം കുട്ടികൾക്കെന്ന അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ പരിപാടികളും ഇംഗ്ലീഷിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.                                                                                                                                                       | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം | ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ് |                    |
| <b>പ്രവർത്തനം : 2</b><br><b>പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (3,4 ക്ലാസ്സുകളിൽ )</b><br><b>ഉപമേഖല : ലേഖനം</b>       |                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                  |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                     | കാലം              | ചുമതല            | സാമ്പത്തിക വിഭകലനം |
| ഇംഗ്ലീഷ് രചന മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള                                                       | ഓരോ ദിവസത്തെയും വീട്ടിലെയും വിദ്യാലയത്തിലേയും അനുഭവങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ എഴുതുക.                                                                                                                                                                         | ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ  |                    |
| <b>പ്രവർത്തനം : 3</b><br><b>പേര് : ഇംഗ്ലീഷ് ബുള്ളറ്റിൻ (3,4 ക്ലാസ്സുകളിൽ )</b><br><b>ഉപമേഖല : ലേഖനം</b> |                                                                                                                                                                                                                                                   |                   |                  |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                     | കാലം              | ചുമതല            | സാമ്പത്തിക വിഭകലനം |
| ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരമൊരുക്കുക.                                                           | ഓരോ മാസവും ഏതെങ്കിലും വിഷയത്തെക്കുറിച്ച് ഇംഗ്ലീഷിൽ ബുള്ളറ്റിൻ ഒരുക്കുക.<br>ഇടങ്ങൾ - പരിസ്ഥിതി<br>ജന്തുക്കൾ - ചന്ദ്രൻ<br>ആഗസ്ത് - സ്വാതന്ത്ര്യദിനം<br>സെപ്തംബർ - ഓണം<br>ഒക്ടോബർ - ഗാന്ധി നവംബർ - കേരളം<br>ഡിസംബർ - ക്രിസ്തുമസ്<br>ജനുവരി - നൂതനതലം | ഓരോ മാസവും        | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ  |                    |

- ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ ചുമതലകൾ:
  - SCERT/DIET ഫാക്കൽറ്റി അംഗങ്ങൾ: വിലയിരുത്തലിന്റെ ശാസ്ത്രീയത ഉറപ്പാക്കുക.
  - DIET PRINCIPAL: ജില്ലാതല മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം.
  - DDE, DEO, AEO: സ്കൂൾ തല ചിട്ടവ്യവസ്ഥയും അധ്യാപക പിന്തുണയും.
  - DPC, BPC: പദ്ധതി നടപ്പാക്കലിന്റെ കൃത്യതയും ഉപരിതല സഹായങ്ങളും.
  - വിദ്യാഭ്യാസം മിഷൻ കോർഡിനേറ്റർ: ഡോക്യുമെന്റേഷൻ, ഡിജിറ്റൽ രേഖകൾ.
- പ്രതിവാര അവലോകനം:
  - സന്തർഭനം, കട്ടികളുടെ പ്രവർത്തനം, അധ്യാപകരുടെ ആസൂത്രണം, ക്ലാസ് അനുരീക്ഷം എന്നിവയുടെ റിപ്പോർട്ട്.
  - ബ്ലോക്ക്/ജില്ലാതല അവലോകന യോഗങ്ങൾ മുഖേന സംവദനം.

#### വിലയിരുത്തൽ:

- **HELP 2025** പ്രകാരം ഓരോ യൂണിറ്റിനും സൂക്ഷ്മ നിരീക്ഷണ റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുക.
- കട്ടികളുടെ പ്രതികരണങ്ങൾ, പഠന ലക്ഷ്യചിത്രങ്ങൾ, പോർട്ട്ഫോളിയോ നോട്ടുകൾ എന്നിവ പരിശോധിക്കുക.
- അധ്യാപകരുടെ ടെസ്റ്റ് ബുക്ക്, ഡയറികൾ, യഥാസമയം എഴുതി വച്ച ആസൂത്രണങ്ങൾ പരിശോധിക്കുക.
- റിഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, ഗ്രൂപ്പ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ, ആക്ടിവിറ്റി ബേസ്ഡ് അധ്യാപനം, സമൂഹ്യ-മാഷാവീകാസം തുടങ്ങിയ ഘടകങ്ങൾക്കിരുളി പങ്കാളിത്തം.
- അധ്യാപകരുമായി പ്രതികരണ സംവാദം നടത്തി മാർഗ്ഗനിർദ്ദേശം നൽകുക.

## വികാസപ്രദ വിലയിരുത്തൽ (Formative Assessment)

വികാസപ്രദ വിലയിരുത്തൽ (Formative Assessment) എന്നത് പഠനപ്രക്രിയയിൽ ഉൾനിന്നും ഉയരുന്ന ഒരു സമഗ്രതയും പ്രതിഫലനവുമാണ്. പഠനത്തിനും അധ്യാപനത്തിനുമിടയിലെ ദിശാബോധം നൽകുന്ന വളർച്ചാകേന്ദ്രമാണ് ഇത്. കട്ടിയുടെ അറിവ്, പ്രക്രിയാശേഷി, പങ്കാളിത്തം, ആശയവിനിമയം, ആശയധാരണ തുടങ്ങിയവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി നിരന്തരം മുന്നോട്ടുപോകുന്ന ശൈലി വളർത്തുന്നതാണ് വികാസപരമായ വിലയിരുത്തൽ. **KCF 2023** ന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ പഠനത്തിലേക്കുള്ള പ്രക്രിയാഗത വളർച്ചക്കായാണ് വിലയിരുത്തലിന്റെ ഭൂമ്യഭൂമി.

#### പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ:

- കട്ടിയുടെ പഠനപ്രവൃത്തിയിൽ പങ്കാളിത്തം, ധാരണ, പ്രകടനം, രേഖപ്പെടുത്തൽ എന്നിവയുടെ ആധികാരിക വിലയിരുത്തൽ നടത്തുക.
- തത്പരതയിൽ കട്ടിയുടെ പഠന പുരോഗതിയെ തിരിച്ചറിയാനും പിന്തുണയ്ക്കാനും കഴിയുക.
- വൈവിധ്യമാർന്ന പഠന രീതികളിൽ ഉൾപ്പെടുത്തിയ വളർച്ച തിരിച്ചറിയുക.
- അധ്യാപകർക്ക് അവരുടെ പഠനനടപടികൾ വിലയിരുത്താനും, രൂപപ്പെടുത്താനും സഹായിക്കുക.
- പോർട്ട്ഫോളിയോ വിലയിരുത്തലിന്റെ ഭാഗമായി കട്ടിയുടെ അതിർവരമ്പവൈവിധ്യങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തുക.

#### പ്രവർത്തന ഘട്ടങ്ങൾ:

- പാനപ്രക്രിയ വിലയിരുത്തൽ:
  - പ്രാഥമിക പങ്കാളിത്തം:
    - പ്രാഥമികത എങ്ങനെ?
    - ഗ്രൂപ്പിൽ പ്രാഥമികത്വം?
    - ആശയങ്ങൾ പങ്കുവെച്ചു?
  - ആശയധാരണം:
    - ഉത്തരങ്ങൾ കണക്കാക്കിയിരിക്കുന്നു?
    - അറിവ് നിയന്ത്രിക്കുന്നു നടന്നിട്ടുണ്ടോ?
- പ്രക്രിയാശേഷി വിലയിരുത്തൽ:
  - മുൻ‌ധാരണകൾ എങ്ങനെയാണ്?
  - പുതിയ പ്രക്രിയാശേഷികൾ വിജയകരമായി കൈവരിച്ചോ?
- പ്രകടനം / അവതരണം:
  - ഗ്രൂപ്പ് പ്രാഥമികതയിൽ ശേഷം വ്യക്തിഗതമായി ഫലപ്രദമായി അവതരിപ്പിച്ചു?
  - താൻ കണ്ടെത്തിയ കാര്യങ്ങൾ യുക്തിപൂർവ്വമായി വിശദീകരിച്ചു?
- രേഖപ്പെടുത്തൽ:
  - പ്രാഥമികതയ്ക്കുള്ള രേഖപ്പെടുത്തലുകൾ നടത്തിയിരിക്കുന്നു?
  - അതിനുള്ള ആക്രമികത അതിന്റെ അടക്കം, കണക്കാക്കുന്ന വിധത്തിലുള്ള അവതരണമാണ്?
  - ഗ്രൂപ്പ് ചർച്ചകൾക്ക് ശേഷം സാധ്യമായ രേഖകൾ നൽകിയിട്ടുണ്ടോ?

#### വിലയിരുത്തൽ മാർഗ്ഗങ്ങൾ:

- നിരീക്ഷണം (Observation):
  - അധ്യാപകന്റെ ദൈനംദിന നിരീക്ഷണ റിപ്പോർട്ടുകൾ, പാക്കറ്റ് ഫസ്റ്റ്.
- അഭിമുഖം (Interview):
  - കട്ടിയുമാലുള്ള സൗഹൃദപരമായ സംവാദം.
- റേറ്റിംഗ് സ്കെയിൽ:
  - പ്രാഥമികതയിലെ വിവിധ ഘടകങ്ങൾ 1 മുതൽ 5 വരെ സ്കോർ ചെയ്യുക.
- ക്വെസ്റ്റ്യോണറിയ / സ്കെയിലുകൾ / ഡയറി നോട്ടുകൾ:
  - വ്യക്തിഗത പാനത്തിലെ പുതിയ വഴികൾ അടയാളപ്പെടുത്തുക.
- സ്വയം വിലയിരുത്തൽ ഫോറങ്ങൾ:
  - കട്ടി സ്വയം തന്റെ വളർച്ചയെക്കുറിച്ച് രേഖപ്പെടുത്തുന്നത്.

#### പോർട്ട്ഫോളിയോ വിലയിരുത്തൽ:

- പ്രതിമാസം ഓരോ കട്ടിയുടെയും പ്രധാനപ്പെട്ട പ്രാഥമികതയ്ക്കായി സമാഹരിച്ച് പോർട്ട്ഫോളിയോ രൂപത്തിൽ നിക്ഷേപിക്കുക.

## ഗണിതം

**പ്രവർത്തനം: 1**

**പേര് :** ഗണിത വർക്ക് ഷീറ്റ് ശില്പ ശാല

**ഉപമേഖല :** വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ

| ലക്ഷ്യം                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                        | കാലം                        | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിഭകലനം |
|--------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------|-------|--------------------|
| പാവപദ്ധതിയിൽ നിർദ്ദേശിച്ചിട്ടുള്ള മുഴുവൻ പഠന നേട്ടങ്ങൾക്കും എല്ലാ കുട്ടികളെയും അർഹമാക്കുക. | എല്ലാ ക്ലാസ്സ് തുണിറ്റിലേക്കും പഠന നേട്ടങ്ങൾ ബന്ധപ്പെടുത്തി വർക്ക്ഷീറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ | ഓരോ ടേമിന്റെയും തുടക്കത്തിൽ | SSG   | 4000               |

**പ്രവർത്തനം: 2**

**പേര് :** ഗണിതലാബ് (ഗണിതമധുരം)

**ഉപമേഖല :** ഗണിത കേളികൾ

| ലക്ഷ്യം                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                            | കാലം    | ചുമതല              | സാമ്പത്തിക വിഭകലനം |
|-------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------|---------|--------------------|--------------------|
| അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും എത്തിക്കുക. | കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായി ഇടപഴകാൻ സഹായകമായ തരത്തിൽ ഗണിത ലാബ് സജ്ജമാക്കൽ | 2023-24 | സ്കൂൾ മാനേജ്മെന്റ് | 15000              |

**പ്രവർത്തനം: 3**

**പേര് :** ഗണിതമൂല

**ഉപമേഖല :** ഗണിത കേളികൾ

| ലക്ഷ്യം                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                    | കാലം | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിഭകലനം |
|------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|--------------------|
| അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ മുഴുവൻ കുട്ടികളിലും ആർജ്ജിക്കുന്നതിന് | മുഴുവൻ ക്ലാസിലും ഗണിതമൂലകൾ ക്രമീകരിക്കൽ. (മത്സരാടി, കളിനോട്ട് കാർഡുകൾ തുടങ്ങിയവ) | ജൂൺ  | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 2000               |

| <b>പ്രവർത്തനം: 4</b><br><b>പേര് : യൂണിറ്റ് വിലയിരുത്തൽ</b><br><b>ഉപമേഖല : യൂണിറ്റ് ടെസ്റ്റ്</b>     |                                                                                                                                       |                      |                 |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-----------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                         | കാലം                 | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിഭകലനം |
| ഓരോ ക്ലാസിലും കൈവരിക്കേണ്ട ഉള്ളടക്കപരമായ യാദൃച്ഛിക കൈവരിക്കുന്നുവെന്ന് ഉറപ്പാക്കൽ                   | ഓരോ യൂണിറ്റിന്റെയും അവസാനം മുഴുനീർണ്ണയം നടത്തി. പരിഹാര ബോധനം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.                                                       | ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |
| <b>പ്രവർത്തനം: 5</b><br><b>പേര് : ഗണിതക്ലാസ് പി.ടി.എ.</b><br><b>ഉപമേഖല : സി.പി.ടി. എ ശാക്തീകരണം</b> |                                                                                                                                       |                      |                 |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                         | കാലം                 | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിഭകലനം |
| ഓരോ ക്ലാസിലും കരിക്കുലം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷി നേടി എന്നുറപ്പാക്കൽ                              | ഓരോ ക്ലാസിലും ഗണിതപാഠങ്ങളിലെ H.W. പ്രവർത്തനങ്ങൾ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് ലിസ്റ്റ് ചെയ്തു നൽകുന്നു. പിന്തുണ സംവിധാനം രക്ഷിതാക്കൾക്കൊരുക്കുന്നു. | ഓരോ ടേമിലും          | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |
| <b>പ്രവർത്തനം: 6</b><br><b>പേര് : ഗണിതം മധുരം</b><br><b>ഉപമേഖല : ഗണിത കേളി</b>                      |                                                                                                                                       |                      |                 |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                         | കാലം                 | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിഭകലനം |
| അടിസ്ഥാന ഗണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കൽ                                                | ഗണിതത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്കായി പ്രത്യേക പഠനപദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യൽ. ക്യാമ്പുകൾ, ശില്പശാലകൾ                             | ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്ത് വരെ  | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                    |

**ആരോഗ്യ - കായിക - വിദ്യാഭ്യാസം**

| <b>പ്രവർത്തനം : 1</b><br><b>പേര് : കായികാരോഗ്യം</b><br><b>ഉപമേഖല : ഏയറോബിക്സ് ഏക്സെർസൈസ്സ് ,ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ്</b>   |                                                                                            |                |                  |                      |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|----------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                              | കാലം           | ചുമതല            | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
| മനസ്സിന്റെ ശക്തി കൂട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി, അവരെ ഏത് ലക്ഷ്യവും കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കുക.                    | ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ് ക്ലാസ്സ് , സ്കിപ്പിംഗ് പരിശീലനം , ബാറ്റ്മിന്റൺ ,അത്ലറ്റിക് പരിശീലനം       | ജൂൺ - മാർച്ച്  | HM<br>SRG<br>PTA | 10,000               |
| <b>പ്രവർത്തനം : 2</b><br><b>പേര് : ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്</b><br><b>ഉപമേഖല : ആരോഗ്യം</b>                             |                                                                                            |                |                  |                      |
| ലക്ഷ്യം                                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                              | കാലം           | ചുമതല            | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
| എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്കുറവ് ഉൾക്കൊള്ളുന്നതുക.                                                           | എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ ക്ഷമത ഉറപ്പു വരുത്താനായി ആദ്യ ടെർമിൻ ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്       | ജൂൺ - സെപ്തംബർ | PTA              | 3,000                |
| <b>പ്രവർത്തനം : 3</b><br><b>പേര് : കായിക വിദ്യാഭ്യാസം - അധ്യാപക ശിൽപശാല</b><br><b>ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.</b> |                                                                                            |                |                  |                      |
| ലക്ഷ്യം                                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                              | കാലം           | ചുമതല            | സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം |
| ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം                                                           | PT പീഐഡിയിൽ ഫിസിക്കൽ എക്സൈസ്സ്, ഗെയിംസ്, എന്നി നൽകുന്നതിന് ക്ലാസ് ടീച്ചർക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ | ജൂൺ - മാർച്ച്  | SRG              | 1,000                |

**ആരോഗ്യ - കായിക - വിദ്യാഭ്യാസം**

| <b>പ്രവർത്തനം: 1</b><br><b>പേര് : കായികാരോഗ്യം</b><br><b>ഉപമേഖല : ഏയറോബിക്സ് ഏക്സെർസൈസ്സ് ,ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ്</b>   |                                                                                         |                |                  |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                           | കാലം           | ചുമതല            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| മനസ്സിന്റെ ശക്തി കൂട്ടികളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തി, അവരെ എത് ലക്ഷ്യവും കൈവരിക്കുന്നതിന് പ്രാപ്തമാക്കുക.                   | ഫുട്ബോൾ കോച്ചിങ് ക്യാമ്പ് , സ്കിപ്പിംഗ് പരിശീലനം , ബാറ്റ്മിന്റൺ ,അത്ലറ്റിക് പരിശീലനം    | ജൂൺ - മാർച്ച്  | HM<br>SRG<br>PTA | 10,000             |
| <b>പ്രവർത്തനം: 2</b><br><b>പേര് : ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്</b><br><b>ഉപമേഖല : ആരോഗ്യം</b>                             |                                                                                         |                |                  |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                           | കാലം           | ചുമതല            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും കായികാരോഗ്യക്കുറവ് ഉണ്ടാവാത്തതുക.                                                             | എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ആരോഗ്യ ക്ഷമത ഉറപ്പു വരുത്താനായി ആദ്യ ടെർമിൻ ഹെൽത്ത് ചെക്ക് അപ്പ്    | ജൂൺ - സെപ്തംബർ | PTA              | 3,000              |
| <b>പ്രവർത്തനം: 3</b><br><b>പേര് : കായിക വിദ്യാഭ്യാസം - അധ്യാപക ശിൽപശാല</b><br><b>ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം.</b> |                                                                                         |                |                  |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                           | കാലം           | ചുമതല            | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അവസരം                                                          | PT പീഐഡിയിൽ ഫിസിക്കൽ എക്സൈസ്, ഗെയിംസ്, എന്നി നൽകുന്നതിന് ക്ലബ് ടീച്ചർക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ | ജൂൺ - മാർച്ച്  | SRG              | 1,000              |

| <b>പ്രവർത്തനം : 4</b><br><b>പേര് : പരീക്ഷണോത്സവം</b><br><b>ഉപഭേഖല : ശാസ്ത്രാന്വേഷണം</b> |                                                                                                                                      |              |                                        |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|---------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                        | കാലം         | ചുമതല                                  | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
| ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിലേക്കുള്ള താത്പര്യവും മനഃശാസ്ത്രപരമായ ഉത്സാഹവും വളർത്തുക.               | ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ ശാസ്ത്രപ്രയോഗങ്ങൾ കാണിച്ച് അർത്ഥമാക്കുന്നതും കുട്ടികൾക്ക് അതിൽ പങ്കാളികളാകുന്നതുമാണ് പരീക്ഷണോത്സവത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യം. | ഏല്പാ മാസവും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ<br><br>ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് | 2000                |

#### രസാലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ

| <b>പ്രവർത്തനം : 1</b><br><b>പേര് : ലഹരി :- രാസ ലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ</b><br><b>ഉപഭേഖല : ശാരീരിക, മാനസിക ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണം</b> |                                                                                                                                                  |                     |                            |                     |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|---------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                    | കാലം                | ചുമതല                      | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
| കുട്ടികളിൽ മോശം ആസക്തികളെ കുറിച്ചുള്ള ബോധവും പ്രതിരോധശേഷിയും വളർത്തുക.                                                       | ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ, വിഡിയോകളിലൂടെ പ്രദർശനം ഉപദേശകസംവാദങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കടപ്പാട് പ്രകടനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വഴി കുട്ടികളിൽ ബോധം വളർത്തുന്നു. | അധ്യായന തുടക്കത്തിൽ | ആരോഗ്യ വകുപ്പ് പോലീസ് SITC |                     |

| <b>പ്രവർത്തനം : 4</b><br><b>പേര് : പരീക്ഷണോത്സവം</b><br><b>ഉപമേഖല : ശാസ്ത്രാന്വേഷണം</b> |                                                                                                                                      |              |                                        |                    |
|-----------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|----------------------------------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                        | കാലം         | ചുമതല                                  | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങളിലേക്കുള്ള താല്പര്യവും മനഃശാസ്ത്രപരമായ ഉത്സാഹവും വളർത്തുക.               | ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ ശാസ്ത്രപ്രയോഗങ്ങൾ കാണിച്ച് അർത്ഥമാക്കുന്നതും കുട്ടികൾക്ക് അതിൽ പങ്കാളികളാകുന്നതുമാണ് പരീക്ഷണോത്സവത്തിലൂടെ ലക്ഷ്യം. | ഏല്പാ മാസവും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ<br><br>ശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ് | 2000               |

#### രസാലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ

| <b>പ്രവർത്തനം : 1</b><br><b>പേര് : ലഹരി :- രാസ ലഹരി, മൊബൈൽ അഡിക്ഷൻ</b><br><b>ഉപമേഖല : ശാരീരിക, മാനസിക ആരോഗ്യ ബോധവൽക്കരണം</b> |                                                                                                                                                      |                     |                            |                    |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|----------------------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                        | കാലം                | ചുമതല                      | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| കുട്ടികളിൽ മോശം ആസക്തികളെ കുറിച്ചുള്ള ബോധവും പ്രതിരോധശേഷിയും വളർത്തുക.                                                       | ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസുകൾ, വീഡിയോകളിലൂടെ പ്രദർശനം ഉപദേശകസംവാദങ്ങൾ, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കടപ്പാട് പ്രകടനങ്ങൾ എന്നിവയുടെ വഴി വഴി കുട്ടികളിൽ ബോധം വളർത്തുന്നു. | അധ്യായന തുടക്കത്തിൽ | ആരോഗ്യ വകുപ്പ് പോലീസ് SITC |                    |

## പരിസര പഠനം

| <b>പ്രവർത്തനം : 1</b><br><b>പേര് : ശാസ്ത്ര പഠനോപകരണ ശില്പ ശാല</b><br><b>ഉപമേഖല : ലാബ് ശാക്തീകരണം</b>                                  |                                                                                                                                                 |                              |                 |                     |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|-----------------|---------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                   | കാലം                         | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
| ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയ ശേഷികൾ വികസിപ്പിക്കുക                                                                                                | ഓരോ ക്ലാസിനും അനുയോജ്യമായ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കിണങ്ങുംവിധം ശില്പശാലകൾ, ക്ലോസ്റ്റുകൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ                                    | ഓരോ ടേമിലും                  | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 4000                |
| <b>പ്രവർത്തനം : 2</b><br><b>പേര് : എന്റെ പരീക്ഷണം (കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ) നാലാം ക്ലാസ്സ്</b><br><b>ഉപമേഖല : ശാസ്ത്ര അവബോധം വളർത്തൽ</b> |                                                                                                                                                 |                              |                 |                     |
| ലക്ഷ്യം                                                                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                   | കാലം                         | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
| ശാസ്ത്രപഠന താൽപര്യം വളർത്തുക, ശാസ്ത്രാവബോധം, ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം എന്നിവ വികസിപ്പിക്കുക                                                  | പരീക്ഷണങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തുന്നതിന്റെ പ്രാധാന്യം മനസ്സിലാക്കുന്ന അതിൽ പരീക്ഷണകുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ                                                  | എല്ലാമാസത്തിലും              | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ |                     |
| <b>പ്രവർത്തനം : 3</b><br><b>പേര് : പരീക്ഷണകിറ്റ്</b><br><b>ഉപമേഖല : നിരീക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ</b>                                        |                                                                                                                                                 |                              |                 |                     |
| ലക്ഷ്യം                                                                                                                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                   | കാലം                         | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ |
| ശാസ്ത്രപ്രക്രിയാശേഷികളുടെ വളർച്ച കിണങ്ങുംവിധമുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഒരുക്കുക                                                              | മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ( 3,4 ക്ലാസ്സ്) ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങൾക്കിണങ്ങുംവിധം ആവശ്യമായ വസ്തുക്കൾ ശേഖരിച്ച് സൂക്ഷിക്കുന്നതിന് പരീക്ഷണകിറ്റ് തയ്യാറാക്കൽ | മാർച്ച് ബുൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെ | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 3000                |

**പ്രവൃത്തി പരിചയം**

| <b>പ്രവർത്തനം : 1</b><br><b>പേര് : പ്രവൃത്തി പരിചയശീൽപാഠ്യം</b><br><b>ഉപമേഖല : നിർമ്മാണ കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക</b> |                                                                                                        |               |                 |                     |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|---------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                          | കാലം          | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ |
| 1. നിർമ്മാണത്തിനുള്ള കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.                                                    | പ്രവൃത്തി പരിചയ ഇനങ്ങളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ, നിർമ്മാണഃചനത്തിൽ പാവ, ചേക്ക് etc.           | സെപ്തംബർ      | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 2000                |
| <b>പ്രവർത്തനം : 2</b><br><b>പേര് : പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണം</b><br><b>ഉപമേഖല : പ്ലാസ്റ്റിക് രഹിത ക്യാമ്പസ്</b>        |                                                                                                        |               |                 |                     |
| ലക്ഷ്യം                                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                          | കാലം          | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ |
| 2. നിർമ്മാണാത്മക കഴിവുകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും വികസിപ്പിക്കുക.                                                        | പേപ്പർ ബാഗ് നിർമ്മാണപരിശീലനം വിദ്യാലയത്തിൽ ആരംഭിക്കുക.                                                 | ജൂൺ - മാർച്ച് | SSG             |                     |
| <b>പ്രവർത്തനം : 3</b><br><b>പേര് : ഒറിഗാമി</b><br><b>ഉപമേഖല : കരകൗശല പരിശീലനം</b>                                  |                                                                                                        |               |                 |                     |
| ലക്ഷ്യം                                                                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                          | കാലം          | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിഭവങ്ങൾ |
| ഇതര വിഷയവുമായി പഠനവുമായി പ്രവൃത്തി പരിചയം സമാന്തരമായി നടത്തേണ്ടതായിരിക്കും.                                        | ഒറിഗാമിയിൽ അധ്യാപകർക്ക് പരിശീലനം നൽകൽ, പാഠശാലയിൽ നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പരിശീലനം ലഭ്യമാക്കൽ | ജൂലൈ          | റിസോഴ്സ് പേർസൺ  | 2,000               |

## സാമൂഹികാവബോധം

| <b>പ്രവർത്തനം : 1</b><br><b>പേര് :</b> അതിമിയെ അറിയൽ<br><b>ഉപമേഖല :</b> സാമൂഹ്യ അവബോധം വളർത്തൽ  |                                                                                                              |                |                 |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                | കാലം           | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| ചർച്ചകൾ സംവാദങ്ങൾ അഭിമുഖങ്ങൾ ഇവയിലൂടെ സാമൂഹികമായ അറിവുകൾ നേടുന്നതിന്                            | പ്രാദേശികമായി ലഭ്യമായ ആളുകളുമായി അഭിമുഖത്തിന് അവസരമൊരുക്കൽ. ചർച്ചകൾ, സംവാദങ്ങൾ, ക്ലാസ് തലത്തിൽ സംഘടിപ്പിക്കൽ | ഓരോ മാസത്തിലും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 2000               |
| <b>പ്രവർത്തനം : 2</b><br><b>പേര് :</b> പ്രാദേശിക അറിവ്<br><b>ഉപമേഖല :</b> നാട്ടറിവ്             |                                                                                                              |                |                 |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                | കാലം           | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| നമുക്കു നാടിന്റെ ചരിത്രം മനസ്സിലാക്കുന്നതിന് സാംസ്കാരികമായ അതിന്റെ തനിമ നിലനിർത്തുന്നതിന്       | നാടിന്റെ ചരിത്രം തേടി പ്രാദേശിക അന്വേഷണങ്ങൾ നടത്തുകയും ശിത്പരാലകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുക.                        | നവംബർ          | SSG             |                    |
| <b>പ്രവർത്തനം : 3</b><br><b>പേര് :</b> ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്<br><b>ഉപമേഖല :</b> പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ        |                                                                                                              |                |                 |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                | കാലം           | ചുമതല           | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| സമൂഹത്തിന്റെ മുന്നോട്ട് പോകിന് സഹായകമാകുന്ന സാമൂഹ്യ സ്ഥാപനങ്ങളുടെ പ്രാധാന്യം തിരിച്ചറിയുന്നതിന് | പോലീസ് സ്റ്റേഷൻ, പോസ്റ്റാഫീസ്, പഞ്ചായത്ത്, വില്ലേജ്, ആശുപത്രി മുതലായവയിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കൽ.  | ഓരോ മാസത്തിലും | ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ | 2000               |

## സർഗ വേദി

| <b>പ്രവർത്തനം : 1</b><br><b>പേര് : സർഗവേദി</b><br><b>ഉപദേഖല : പ്രകടനവേദികൾ</b>                  |                                                                                             |                  |            |                    |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|------------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                               | കാലം             | ചുമതല      | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| കലാഭിരുചി വളർത്തുക. കുട്ടികളുടെ സർഗാത്മക കഴിവുകൾ                                                | ആഴ്ചയിൽ ഒരുദിവസം എല്ലാ ക്ലാസിലും സർഗവേദി നടത്തൽ.<br><br>നേതൃത്വം: വിദ്യാർത്ഥികൾ             | എല്ലാ ആഴ്ചയിലും  | CT<br>SRG  |                    |
| <b>പ്രവർത്തനം : 2</b><br><b>പേര് : ടാലെന്റ് ലാബുകൾ</b><br><b>ഉപദേഖല :</b>                       |                                                                                             |                  |            |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                               | കാലം             | ചുമതല      | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| ഓരോ കുട്ടിയും ഒന്നാമനാണ് എന്ന ബോധം തനിയിലുളളതെത്തിലുള്ളപരിചയ പരിപാടികൾ ഒരുക്കുക                 | നൃത്തം ,ആലാപനം ,ചിത്ര രചന , ക്രാഫ്റ്റ് വർക്ക് , പെയിന്റിംഗ് മേഖലകളിൽ കുട്ടികൾക്ക് പരിശീലനം. | എല്ലാ മാസത്തിലും | SRG<br>PTA | 3000               |
| <b>പ്രവർത്തനം : 3</b><br><b>പേര് : പ്രകടന വേദികൾ</b><br><b>ഉപദേഖല : സോഷ്യൽ മീഡിയ പ്രകടനങ്ങൾ</b> |                                                                                             |                  |            |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                         | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                               | കാലം             | ചുമതല      | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| ഓരോ കുട്ടിയുടെയും സവിശേഷമായ കഴിവിന്റെ വികസനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.                                | കുട്ടികളുടെ മികവുകൾ സ്കൂൾ യൂട്യൂബ് ചാനൽ വഴി സമൂഹവുമായി പങ്കു വെക്കൽ                         | മുൻ - മാർച്ച്    | SRG<br>CT  |                    |

## വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യ

| <b>പ്രവർത്തനം: 1</b><br><b>പേര് : വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയിൽ പരിശീലനം</b><br><b>ഉപമേഖല : അധ്യാപക ശാക്തീകരണം</b> |                                                                                                          |                |       |                    |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|--------------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                            | കാലം           | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| വിവര സാങ്കേതിക വിദ്യയെ ഫലപ്രദമായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക                                                         | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ICT, സാധ്യതകൾ ശേഖരിക്കൽ, പരിചയപ്പെടുത്തൽ. ( സമഗ്ര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകൽ) | ഓരോ മാസത്തിലും | SITC  |                    |
| <b>പ്രവർത്തനം: 2</b><br><b>പേര് : IT ലാബ്</b><br><b>ഉപമേഖല : കമ്പ്യൂട്ടർ വിജ്ഞാനം</b>                        |                                                                                                          |                |       |                    |
| ലക്ഷ്യം                                                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                            | കാലം           | ചുമതല | സാമ്പത്തിക വിശകലനം |
| കുട്ടികൾക്ക് സ്വതന്ത്രമായും നിർദ്ദേശമായും കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള അവസരം                               | IT ,ICT പ്രവർത്തനങ്ങൾ/ പരിശീലന പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ                                                   | ജൂൺ - ജൂലൈ     | SITC  |                    |

വിദ്യാലയത്തെ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര പുരോഗതിക്കായി ആസൂത്രണം ചെയ്തിരിക്കുന്ന ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അതിന്റെ ഉദ്ദേശ്യങ്ങൾ നേടിയെടുക്കുമെന്ന് ഉറപ്പാടെയും അഭിമാനത്തോടെയും സമർപ്പിക്കുന്നു.