അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025-2026

<u>ഉള്ളടക്കം</u>

- ❖ **ആമുഖം**
- ❖ **ലക്ഷ്യങ്ങൾ**
- ❖ **സ്കൂൾ മികവിന്റെ കാഴ്ചപ്പാട്**
- ❖ **നിലവിലെ അവസ്ഥ വിശകലനം**
- ❖ **അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025 – 2026**
- ❖ **ഉപസംഹാരം**

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര്	:	സെന്റ് ജോൺസ് എം.എസ്.സി.എൽ.പി.എസ് ഉള്ളന്നൂർ
സ്കൂൾ കോഡ്	:	37425
ബി.ആർ.സി	:	മോഡൽ എൽ.പി.എസ് മെഴുവേലി
ആരംഭിച്ച വർഷം	:	1957
പ്രദേശം	:	ഉള്ളന്നൂർ
ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത്	:	മെഴുവേലി
താലൂക്ക്	:	കോഴഞ്ചേരി
പിന് കോഡ്	:	689503
ജില്ല	:	പത്തനംതിട്ട
വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ലാ	:	ആറന്മുള
പ്രധാനാധ്യാപകൻ	:	ജോൺ ചെറിയാൻ
ഈമെയിൽ ഐഡി	:	stjohnslps12@gmail.com

ആമുഖം

അക്കാദമിക മികവാണ് വിദ്യാലയത്തിന്റെ മികവ് എന്ന ആശയത്തിലൂന്നി ആയിരിക്കണം വിദ്യാലയ വികസന പദ്ധതിക്ക് രൂപം നൽകേണ്ടത്. ഓരോ വിദ്യാലയത്തിനും അതിന്റെ ഫലപ്രദമായ ഭൗതീക സാഹചര്യങ്ങൾ, സമ്പത്ത്, വിവിധ സാമഗ്രികൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധതരം വിഭവങ്ങൾ വേണം. വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് സൗകര്യപ്രദവും, സുരക്ഷിതവും, സ്വാതന്ത്ര്യവും, ശിശുസൗഹൃദ പരവുമായ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കണം. വിഭവങ്ങളുടെ കാര്യത്തിൽ പരിഗണിക്കേണ്ട ഏറ്റവും പ്രധാനപ്പെട്ട സവിശേഷത ലഭ്യതയും കാര്യക്ഷമതയുമാണ്. ലഭ്യത എന്നതുകൊണ്ട് അർത്ഥമാക്കുന്നത് സുരക്ഷിതവും ഗുണപ്രദവുമായ പഠന സാഹചര്യം എല്ലാവർക്കും പ്രാപ്തമാക്കലാണ്. കാര്യക്ഷമത എന്നത് ലഭ്യമായ വിഭവങ്ങളുടെ ഫലപ്രദമായ ഉപയോഗമാണ്. ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലുള്ള ആരോഗ്യ ശുചിത്യ സുരക്ഷാ സംവിധാനങ്ങൾ ഉറപ്പുവരുത്തി ലഭ്യമായ വിവരങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കുമ്പോൾ ഒരു വിദ്യാലയം മികവുറ്റതാകുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്ന് മുതൽ നാല് വരെയുള്ള ഓരോ ക്ലാസ്സിലും കുട്ടി ആർജ്ജിക്കേണ്ട ശേഷികളും ധാരണകളും നൈപുണ്യതകളും ഓരോ കുട്ടിയുടേയും പരമാവധി കഴിവനുസരിച്ചു നേടിയിട്ടുണ്ട് എന്നുറപ്പ് വരുത്തുക.
- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും എല്ലാ മേഖലകളിലും അനുഭവം ലഭിക്കുന്നതിനും സർഗ്ഗപരമായ കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുക.
- പഠന പിന്നോക്കക്കാരെ തുടക്കത്തിലേ കണ്ടെത്തി ആവശ്യമായ സഹായം പഠ്യപദ്ധതിയുടെ സത്ത ഉൾക്കൊണ്ട് ലഭ്യമാക്കുക.
- മാലിന്യനിർമ്മാർജ്ജനം ഒരു സംസ്കാരമായി രൂപപ്പെടുത്തിയെടുക്കും.
- ലഹരി മിഠമായി സ്റ്റിക്കറുകൾ, പാനീയങ്ങൾ, എന്നിവയുടെ ഉപയോഗം പുതിയ തലമുറയിൽനിന്നും ഒഴിവാക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ഇടപെടലുകൾ നടത്തും.
- മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഭാഷകൾ എല്ലാ കുട്ടികളും സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും ഉള്ള കഴിവ് ഉറപ്പ് വരുത്തുക.
- കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ മികവ് ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നതിന് ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കാം.

നിലവിലെ അവസ്ഥാവിശകലനം

ഭൗതികം

സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിൽ പ്രി പ്രൈമറി മുതൽ നാലാം ക്ലാസ്സ് വരെയുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാനുള്ള ക്ലാസ്സ് മുറികളും ഫർണിച്ചറുകളും ഉണ്ട്. ക്ലാസ്സ് മുറികളിലെല്ലാം ഫാനും ലൈറ്റും ഉണ്ട്.

സ്കൂളിൽ ശുദ്ധജല ലഭ്യത ഉറപ്പാക്കിയിട്ടുണ്ട്. ജലം ശുദ്ധീകരിക്കുന്ന തിനായി നിശ്ചിത ഇടവേളകളിൽ കിണർ ക്ലോറിനേഷൻ നടത്തുന്നു. വിദ്യാലയത്തിൽ കുട്ടികൾക്ക് തിളപ്പിച്ചാറ്റിയ വെള്ളമാണ് ലഭ്യമാക്കുന്നത്. പഠിതാക്കൾക്ക് ആവശ്യമായ ടാപ്പുകൾ ഉണ്ട്. വിദ്യാലയത്തിൽ തന്നെ ഉച്ചഭക്ഷണം തയ്യാറാക്കി നൽകുന്നു. ഓരോദിവസവും വൈവിധ്യമാർന്ന ഭക്ഷണമാണ്. എല്ലാവരും ഉച്ചഭക്ഷണം കഴിക്കാറുണ്ട്.

വിദ്യാലയം നേരിടുന്ന പ്രശ്നങ്ങൾ, വെല്ലുവിളികൾ

- കളിസ്ഥലം ഇല്ല
- കുട്ടികളുടെ പാർക്ക് വേണം
- ആവശ്യത്തിന് ലാപ്ടോപ്പ് ഇല്ല
- ലാബ് ഇല്ല
- പാചകപ്പുര പഴക്കമുള്ളതാണ്, അത് പൊളിച്ചു കോൺക്രീറ്റ് കെട്ടിടം സ്ഥാപിക്കണം.

കുട്ടികളുടെ സാമൂഹിക സാമ്പത്തിക പശ്ചാത്തലം

ഒട്ടുമിക്ക രക്ഷിതാക്കളും സാമ്പത്തികമായി പിന്നിലാണ്. അന്നന്ന് പോയി നിത്യവൃത്തി കഴിക്കുന്നവരാണ് മിക്കവരും.

എസ്.സി	-	5
എസ്.ടി	-	0
ഒ.ബി.സി	-	3
ജനറൽ	-	12

അക്കാദമികം

പഠിതാക്കളുടെ ശേഷി വികസനവുമായി ബന്ധമുള്ള പ്രധാനപ്പെട്ട മേഖലയാണ്. പഠനബോധ തന്ത്രങ്ങൾ, കൃത്യമായ ആസൂത്രണം, പഠന പശ്ചാത്തലമൊരുക്കൽ അധ്യാപകരുടെ വിഷയ പരിജ്ഞാനം, കുട്ടികളുടെ പഠനശേഷിയെ സംബന്ധിച്ച ധാരണ എന്നിവ ഉയർന്ന പഠനനില കൈവരിക്കുന്നതിന് കുട്ടികളെ സഹായിക്കുന്നു.

അദ്ധ്യാപകരുടെ സ്ഥിതിവിവരം

നിയമന സ്വഭാവം	എൽ.പി.എസ്.എ	പ്രി പ്രൈമറി
സ്ഥിരം	1	
താത്കാലികം	21	1

- എല്ലാ അദ്ധ്യാപകരും നിശ്ചിത പരിശീലന യോഗ്യത നേടിയവരാണ്.
- അദ്ധ്യാപകർക്ക് സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ചുമതലകൾ അദ്ധ്യയന വർഷാരംഭത്തിൽ തന്നെ നൽകും.

ചുമതലകൾ	അദ്ധ്യാപകരുടെ പേര്
സീനിയർ അസിസ്റ്റന്റ്	ശരണ്യ ജയൻ
സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി	റിൻസി ജോഷ്യാ
എസ്.ആർ.ജി കൺവീനർ	ജോൺ ചെറിയാൻ
ഉച്ചഭക്ഷണം കൺവീനർ	റിൻസി ജോഷ്യാ
കായികമേള കൺവീനർ	താരാ ചന്ദ്രൻ

ക്ലാസ്സ്	ചുമതലയുള്ള അദ്ധ്യാപകർ
1	താരാ ചന്ദ്രൻ
2	ശരണ്യ ജയൻ
3	ജോൺ ചെറിയാൻ
4	റിൻസി ജോഷ്യാ

ക്ലാസ്സ്/ഡിവിഷൻ

ക്ലാസ്സ്	കുട്ടികൾ		
	ആൺ	പെൺ	ആകെ
പ്രി പ്രൈമറി	3		3
1	-	-	-
2	-	2	2
3	-	1	1
4	2	1	3

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

വിഷയം – മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- അനുഭവത്തിലൂടെ പഠനത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
- പ്രൈമറി ക്ലാസ്സ് കഴിയുന്ന എല്ലാ കുട്ടികളെയും വായിക്കാനും എഴുതാനും പ്രാപ്തിയുള്ളവരാക്കി മാറ്റുക.
- വായനയുടെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ.
- അമ്മ വായന
- കുഞ്ഞുവായന, കുട്ടിയെഴുത്ത്
- സംയുക്ത ഡയറി എല്ലാവർക്കും (ക്ലാസ് 1 & 2)
- അറിവ് നിർമ്മാണത്തിന് അവസരം നൽകുക.
- എഴുത്തിന്റെ വിവിധ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുക.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത കണ്ടെത്തുക.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - മലയാളം

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. Pre-Test 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ 4. അടയാളം ഉറപ്പിക്കൽ 5. അക്ഷരക്കാർഡ് 6. വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് 7. വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുക 8. ചിത്രം- അടിക്കുറിപ്പ് 9. ചിത്രം-കഥ പറയൽ 10. ചിത്രം-കഥ ബാക്കിയെഴുതൽ കഥാപുസ്തകം നൽകൽ 11. ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേകം ക്ലാസ്	അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	മലയാളം ടീച്ചർ	
2	വായന	1. വായനാമൂല വായനാദിനവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തി വായനോത്സവം ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ മലയാളം ടീച്ചർ 2. പത്രവായന	ജൂൺ- ജനുവരി	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ മലയാളം ടീച്ചർ		

		3. പുസ്തക ചർച്ച 4. വായനക്കുറിപ്പ് 5. ദിനാചരണങ്ങൾ വിദ്യാരംഗം				
3	ഭാഷണം	1. അസംബ്ലി 2. ബാലസഭ 3. ദിനാചരണങ്ങൾ 4. പാഠഭാഗ ആശയം 5. വിവിധ രീതിയിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ		
4	ലേഖനം	വായനക്കുറിപ്പ് സ്കൂൾപത്രം നാടകാവതരണം	ജൂൺ-മാർച്ച്	ക്ലാസ്സ് ടീച്ചർ		

വിഷയം ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ് രസകരമായും ആസ്വാദ്യകരമായും ഫലപ്രദമായും എഴുതുവാനും വായിക്കുവാനും സംസാരിക്കുവാനും ഉള്ള കഴിവ് വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ പഠനം ലളിതവും രസകരമായും
- ആകർഷകമായി മാറ്റുവാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ??ആസൂത്രണം ചെയ്ത് നടപ്പാക്കുക.
- തെറ്റില്ലാതെ അനായാസം ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി നേടൽ.

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ						
ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1	ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	1. Pre -test 2. അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ 3. Preparing the students to acquire reading and writing skills begin with letters, words, Small sentence. 4. Action Song 5. Add more lines 6. Picture description	ജൂൺ - ആഗസ്റ്റ്	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ		
2	Reading	1. ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി 2. ക്ലാസിൽ നിലവാരത്തിനനുസരിച്ചുള്ള ഇംഗ്ലീഷ് പുസ്തകങ്ങൾ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തി വായന മൂല	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ		
3	Listening	1. ഇംഗ്ലീഷ് കഥകൾ കേൾക്കാനവസരം 2. ഇംഗ്ലീഷ് കവിതകൾ, കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം				
4	Writing	1. ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി 2. Picture description 3. Develop Story 4. Notice, Proclamation Letter, Announcement Make riddles 5. English Fest	ജൂൺ - മാർച്ച്	ഇംഗ്ലീഷ് ടീച്ചർ		
5	Speaking	1. Self Introduction 2. Day Celebrations				

വിഷയം ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഗണിത പഠനം ലളിതവും രസകരമായും ആകർഷകവുമായി മാറ്റുവാനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്തു നടപ്പാക്കുക
- ഗണിത പഠനത്തിൽ അഭിരുചി വളർത്തുക
- ചതുഷ്ക്രിയകൾ ഉപയോഗിച്ചുകൊണ്ട് പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക
- ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങളെ കുറിച്ച് വ്യക്തമായ ധാരണ ഉണ്ടാക്കുക.
- മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത ശേഷി ഉറപ്പാക്കുക

ക്രമനമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്ക്സ്
1.	സംഖ്യാബോധം ഉറപ്പിക്കൽ	1. Pretest 2. മൂർത്ത വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് എണ്ണൽ 3. കൂട്ടങ്ങളാക്കുക 4. അബാക്കസ് കളി നോട്ടുകൾ 5. ഗണിത കളികളിൽ ഏർപ്പെടുക	ജൂൺ	ഗണിത അദ്ധ്യാപിക		
2.	ഗണിതശേഷികൾ വളർത്തൽ	1. ഗണിത ചിത്രങ്ങൾ 2. ഗണിത രൂപങ്ങൾ 3. ഗണിത ക്വിസ് 4. ഗണിതോത്സവം 5. ഗണിത മേളകൾ	ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി	ഗണിത അദ്ധ്യാപിക		

വിഷയം പരിസര പഠനം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പരിസര സംരക്ഷണ ബോധം വളർത്തുക
- ജലസംരക്ഷണ ബോധം വളരണം
- മണ്ണും മനുഷ്യനും തമ്മിലുള്ള ആഴത്തിലുള്ള ബന്ധം മനസ്സിലാക്കുക
- പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദ മനോഭാവം വളർത്തുക
- എല്ലാ ജീവജാലങ്ങളും ഭൂമിയുടെ തുല്യ അവകാശികളാണ് എന്നുള്ള ധാരണ രൂപീകരിക്കുക

ക്രമ നമ്പർ	മേഖല	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	നിർവ്വഹണ ചുമതല	സാമ്പത്തികം	റിമാർക്സ്
1.	പരിസ്ഥിതി സൗഹാർദ്ദ മനോഭാവം വളർത്തുക	1. ജൂൺ 5 2. എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും വൃക്ഷത്തൈ വിതരണം 3. ജൈവകൃഷി	ജൂൺ	പരിസര പഠനം അധ്യാപിക		
2	കുട്ടികളിലെ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ പാഠവം വളർത്തുന്നു	1. ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് 2. ആവാസവ്യവസ്ഥയെ പറ്റി കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു 3. ദിനാചരണ പോസ്റ്റർ 4. പതിപ്പ് നിർമ്മാണം 5. പരീക്ഷണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ	ജൂൺ - മാർച്ച്	പരിസര പഠനം അധ്യാപിക		
3	ശാസ്ത്രാഭിരുചി കണ്ടെത്തൽ	1. Quiz Competition 2. ശാസ്ത്ര പുസ്തക വായന 3. ക്ലാസ്സ് തല പരീക്ഷണം	ജൂൺ - മാർച്ച്	പരിസര പഠനം അധ്യാപിക		

ഉപസംഹാരം

2025-2026 അക്കാദമിക വർഷത്തെ സമഗ്രമായ മാസ്റ്റർ ആണ് ഇവിടെ തയ്യാറാക്കി യിരിക്കുന്നത്. ഇതിലെ ഓരോ അക്കാദമിക പ്രവർത്തനങ്ങളും ക്ലാസ്സ് തലത്തിൽ ഓരോ കുട്ടിക്കും പ്രയോജനം ചെയ്യുന്ന വിധത്തിൽ ആസൂത്രണം ചെയ്യാവുന്ന രീതിയിലാണ് തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത് ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാനിൽ മാറുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് മാറ്റങ്ങൾ വരാവുന്നതാണ് പുതിയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കാവുന്നതാണ്. കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാനശേഷി വികാസത്തിനും പുരോഗതിക്കും ഈ മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഉപയോഗിക്കുമെന്ന് സവിനയം പ്രതീക്ഷിച്ചുകൊള്ളുന്നു