അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

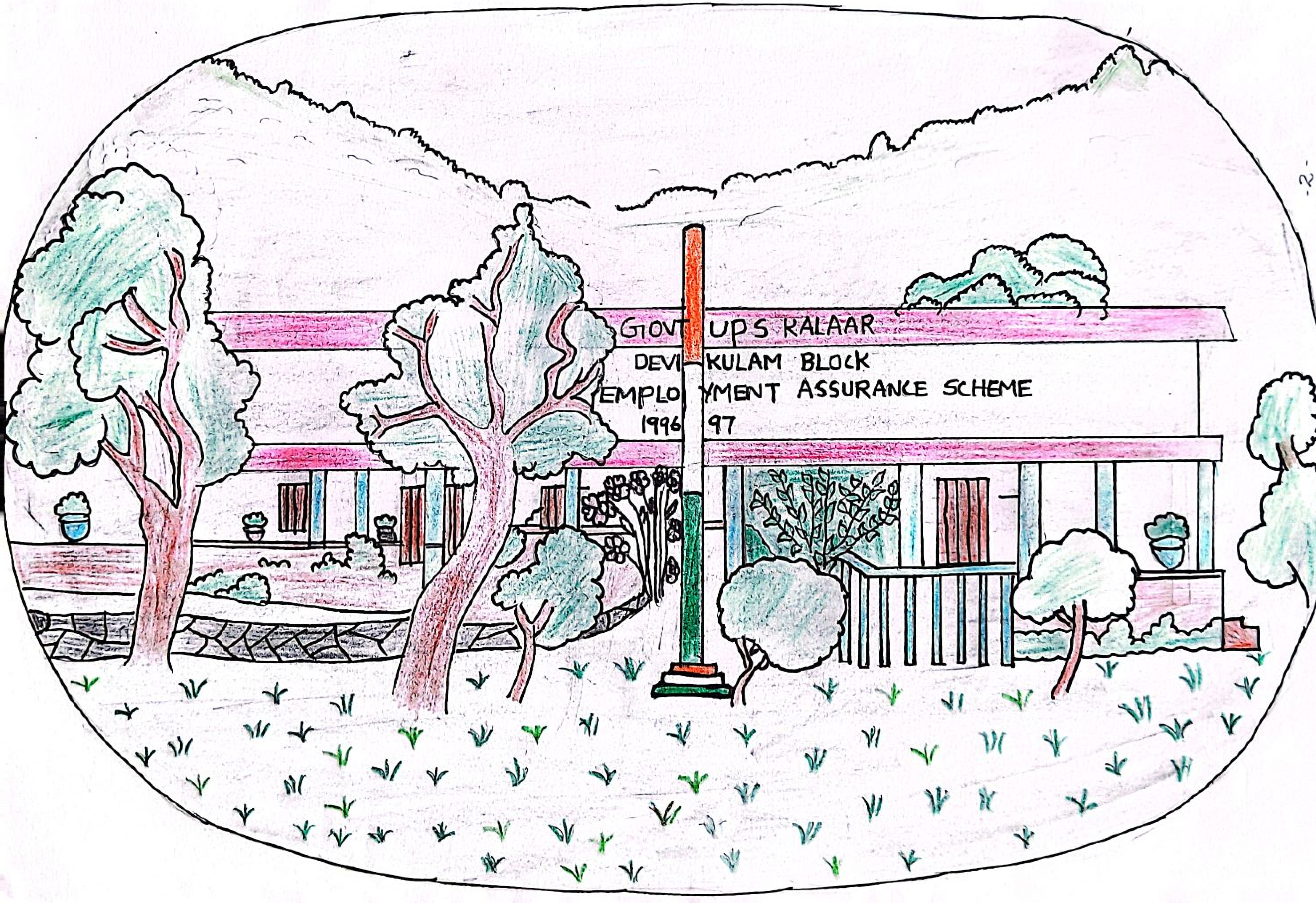
2025-26

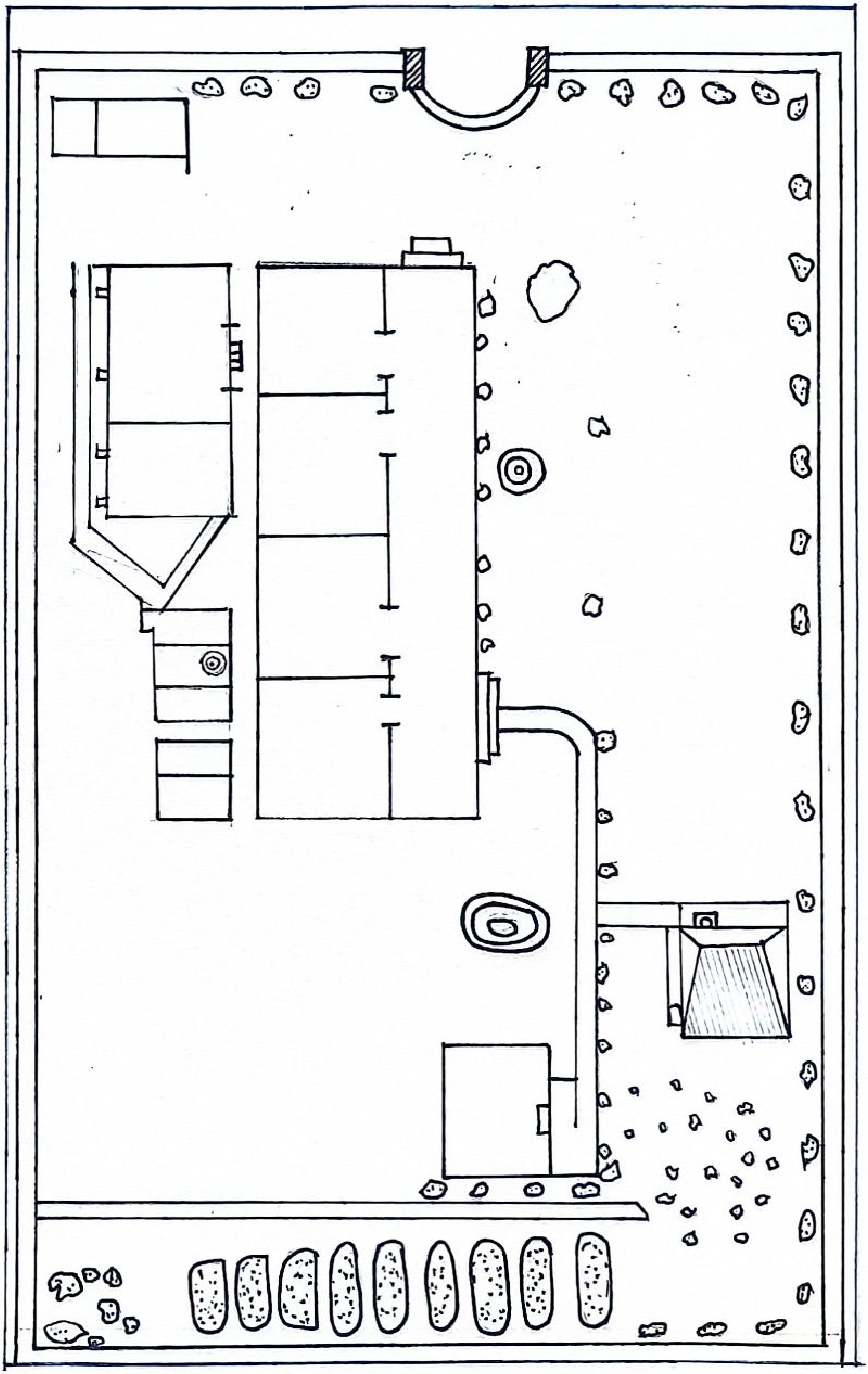
GUPS - KALAAR
MUNNAR

KINDLED TO ENLIGHTEN

ജി. യു. പി. സ്കൂൾ കല്ലാർ

ഇടുക്കി ജില്ല


GOVT UPS KALAAR
DEVI KULAM BLOCK
EMPLO YMENT ASSURANCE SCHEME
1996 97



ABOUT OUR SCHOOL

School Name	-	GUPS-KALAAR
Address	-	Factory Division, Kalaar Estate, Munnar - 685612
School Code	-	30303
U-Dise Code	-	32090400241
Email. ID	-	gupskalaar@gmail.com
Edn Sub Dist	-	Munnar
Edn Dist	-	Kattappana
Revenue Dist	-	Idukki
BRC	-	Munnar
CRC	-	G.A.T P S - MUNNAR
Ward	-	16-kallaar
Village	-	KDH-Village
Grama panchayat	-	Munnar
Block	-	Devikulam
Assembly Constituency	-	Devikulam
parliament	-	Idukki
Headmistress	-	Bella. G
Mob. No	-	9495189538

വിദ്യാലയ ചരിത്രം

സാമൂഹികമായും സാമ്പത്തികപരമായും വിദ്യാഭ്യാസപരമായും വളരെ പിന്നോക്കം നിന്നിരുന്ന ഇടുക്കി ജില്ലയിലെ മൂന്നാർ ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ 16-ാം വാർഡിൽ മൂന്നാറിൽ നിന്ന് ഏകദേശം 10കിലോമീറ്റർ ദൂരത്തിൽ നല്ലതണ്ണി, നടയാർ, കല്ലാർ, പുതുക്കാട്, ഫാക്ടറിഡിവിഷൻ ഇതിന്റെ മധ്യത്തിലായി 1981 കാലഘട്ടത്തിൽ ഈ വിദ്യാലയം രൂപീകരിക്കുന്നത്.

കണ്ണൻദേവൻ തേയില തോട്ടത്തിൽ ജോലിചെയ്യുന്ന ഏകദേശം 200 കുടുംബങ്ങളാണ് ഇവിടെ താമസിച്ചിരുന്നത്. ഇതിൽ 90 ശതമാനം ആളുകളും താഴ്ന്ന ജാതിയിൽപ്പെട്ടവരാണ്. ഇവരുടെ കുട്ടികളുടെ ഭാവിപഠനത്തിനായി അംഗൻവാടിയും എയ്ഡഡ് എൽ.പി സ്കൂളും ഇവിടെ ഇപ്പോൾ പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു.

1981-ൽ താൽക്കാലികമായി ഒരു പ്രൈവറ്റ് ബിൽഡിംഗിൽ പ്രവർത്തനം ആരംഭിച്ച ഈ വിദ്യാലയം ഇന്ന് ഗവൺമെന്റിന്റെ ഉടമസ്ഥതയിൽ 1 1/2 ഏക്കർ സ്ഥലത്ത് കോൺക്രീറ്റ് ബിൽഡിംഗിൽ 5 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസുകളിലായി പ്രവർത്തിച്ചുവരുന്നു. മികച്ച ഗ്രൗണ്ട്, സ്റ്റേജ്, കുടിവെള്ളസൗകര്യം, പാചകമുറി, ശുചിമുറി, കളിസ്ഥലം, കമ്പ്യൂട്ടർലാബ്, ലൈബ്രറി, സയൻസ്-സോഷ്യൽ: ഗണിതലാബുകൾ എന്നിവയും എടുത്തുപറയത്തക്ക നേട്ടങ്ങളാണ്. ഹെഡ്മാസ്റ്റർ ഉൾപ്പെടെ 4 അധ്യാപകരും ഓഫീസ് അറ്റൻഡറും ഇവിടെ ജീവനക്കാരായി ഉണ്ട്. നിലവിൽ 3 ക്ലാസുകളിലായി 15 കുട്ടികൾ ഇവിടെ നിന്ന് വിദ്യാഭ്യാസം നേടിവരുന്നു.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- എല്ലാവർക്കും നൂതനസാങ്കേതിക വിദ്യാഭ്യാസം മുഖേന സൗജന്യ വിദ്യാഭ്യാസം കൊടുക്കാൻ മുൻകൈ എടുക്കുക.
- ഈ പ്രദേശത്ത് വസിക്കുന്ന ആളുകളുടെ ജീവിതനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സ്കൂളിന്റെ ഭാഗത്ത് നിന്ന് ഉറപ്പാക്കുക.
- ഓരോ കുട്ടിയിലുമുള്ള കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തുകയും അതിനെ പരിപോഷിപ്പിക്കാനാവശ്യമായ അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
- പാഠ്യ-പാഠ്യേതര പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക.
- ഗവേഷണാത്മക അധ്യാപനത്തിനും ഗവേഷണാത്മക പഠനത്തിനും അവസരമൊരുക്കുക.
- വിദ്യാലയം തന്നെ പാഠപുസ്തകം എന്ന രീതിയിലേക്ക് വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികാന്തരീക്ഷം മാറ്റിയെടുക്കുക.
- പുതിയ തലമുറയിൽ കൃഷിയോടുള്ള താൽപര്യം വളർത്തിയെടുക്കുക.
- ലഹരി വസ്തുക്കളുടെ ഉപയോഗത്തിൽ നിന്ന് കുട്ടികളെ അകറ്റുക, അതിന്റെ ദൂഷ്യഫലങ്ങളെക്കുറിച്ച് അവരെ ബോധവാന്മാരാക്കുക.
- തൊഴിലധിഷ്ഠിത വിദ്യാഭ്യാസത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക.
- സമൂഹവുമായി വിദ്യാലയത്തെ ബന്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള പരമാവധി പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുക.
- കുട്ടികളിലെ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനാവശ്യമായ രീതിയിൽ കായികപ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുക.

നിലവിലുള്ള ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്.	ഇനി ആവശ്യമുള്ളത്.
ക്ലാസ്മുറി	3	
ആൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്‌ലെറ്റ്	1	
പെൺകുട്ടികൾക്കുള്ള ടോയ്‌ലെറ്റ്	1	
ലൈബ്രറി	ഇല്ല	
ചുറ്റുമതിൽ	ഉണ്ട്	
കളിസ്ഥലം	ഭാഗികം	
അടുക്കള	ഉണ്ട്	
കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	ഇല്ല.	
റീഡിംഗ് റൂം	ഇല്ല.	
സ്കൂൾ ബസ്	ഭാഗികം	
വിഷയ ലാബുകൾ	ഇല്ല	
സ്റ്റേജ്		
കമ്പ്യൂട്ടർ	2	2
ലാപ് ടോപ്	3	1

പ്രൊജക്ടർ	1	
ഇന്ററാക്ടീവ് പാനൽ	1	1

മറ്റു ഐസിടി സാധ്യതകൾ

സംവിധാനം	ഉണ്ട്/ഇല്ല
ഇന്റർനെറ്റ്	ഇല്ല
Email ID	ഉണ്ട്
പ്രിന്റർ	ഇല്ല
സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം	ഇല്ല.

പ്രശ്നങ്ങൾ വെല്ലുവിളികൾ

ഭൗതികം

1. സയൻസ് - സോഷ്യൽ - ഗണിതലാബുകൾ തുടങ്ങിയ സൗകര്യമില്ല.
2. അധ്യാപകർക്കുള്ള സ്റ്റാഫ് റൂം സൗകര്യമില്ല.
3. ലൈബ്രറിക്ക് വിപുലമായ സൗകര്യമില്ല.
4. ഭാഷാലാബ് പ്രവർത്തനക്ഷമമായിട്ടില്ല.
5. കുട്ടികൾക്ക് സ്കൂളിലേക്ക് വന്നുപോകുന്നതിനുള്ള വാഹനസൗകര്യത്തിന്റെ കുറവ്.
6. അധ്യാപകർക്ക് താമസിക്കുന്നതിനുള്ള വീട് സൗകര്യമില്ല.
7. കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ വളർച്ചയ്ക്ക് അനിവാര്യമായ കളിസ്ഥലമില്ല.
8. ടോയ്‌ലെറ്റുകൾ വൃത്തിയായി സൂക്ഷിക്കാൻ കഴിയുന്നില്ല.
9. കലാകായിക പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കാവശ്യമായ പ്രോത്സാഹനം നൽകാൻ വിദഗ്ധരുടെ സേവനം ലഭ്യമാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.
10. ക്ലാസ്റൂമിലേക്കാവശ്യമായ ബെഞ്ച്, ഡസ്ക്, കുട്ടികൾക്ക് അവരുടെ പഠനോപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കുന്നതിനുള്ള അലമാര എന്നീ സൗകര്യങ്ങളില്ല.

അക്കാദമികം

1. മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും പ്രതീക്ഷിത പഠനനേട്ടം ഉറപ്പാക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

2. കലാ, പ്രവൃത്തി, ആരോഗ്യകായികം എന്നിവയ്ക്ക് പ്രത്യേക അധ്യാപകരില്ല.

3. ചില കുട്ടികൾക്ക് തമിഴ്, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, ഗണിതം എന്നി വിഷയങ്ങളിൽ നിർദേശിക്കപ്പെട്ട ശേഷികൾ മുഴുവൻ കൈവരിക്കാൻ സാധിക്കുന്നില്ല.

4. കുടുംബസാഹചര്യങ്ങൾ മൂലം കുട്ടികൾക്ക് വീടുകളിൽ പഠനത്തിനാവശ്യമായ അന്തരീക്ഷവും സൗകര്യവും ലഭ്യമാകുന്നില്ല.

5. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ പ്രവർത്തനം വേണ്ടത്ര ഫലപ്രദമാകുന്നില്ല.

6. ശരിയായ കായികക്ഷമത ഉറപ്പുവരുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

7. പ്രൈമറി സ്കൂൾ വിദ്യാഭ്യാസം പൂർത്തിയാക്കിയശേഷം ഉപരിപഠനത്തിനാവശ്യമായ പിന്തുണയും, മാർഗ്ഗനിർദേശങ്ങളും നൽകാൻ വേണ്ടത്ര കഴിയുന്നില്ല.

8. വ്യത്യസ്ത മേഖലകളിൽ പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകരുടെ അഭാവം

9. കുട്ടികളുടെ വായനാശീലവും ഭാഷാപരമായ കഴിവുകളും മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ലൈബ്രറിയോ, പത്രം വായനയോ തുടങ്ങിയവയ്ക്കാവശ്യമായ സൗകര്യമില്ല.

സാമൂഹികം

1. വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമികവും ഭൗതികവുമായ ആവശ്യങ്ങൾ നിറവേറ്റുന്നതിനും പ്രശ്നങ്ങൾ പരിഹരിക്കുന്നതിനും സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കുന്നില്ല.

2. കലാ-സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംബന്ധിച്ച ശരിയായ കാഴ്ചപ്പാട് രക്ഷിതാക്കളിലും കുട്ടികളിലും വികസിക്കുന്നില്ല.

3. കലാ-കായിക പ്രവൃത്തി പരിചയ സാംസ്കാരിക പരിപാടികൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നതിനും സഹായിക്കുന്നതിനും സമൂഹത്തിലെ പ്രതിഭകളുടെ സഹായം പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ കഴിയുന്നില്ല.

தமிழ்.

இலட்சியங்கள்	தற்போதைய நிலை	எதிர்பார்க்கும் திறன்	செயல்பாடுகள்	பொறுப்பு.
• மொழிப்பாடத்தில் பின்னடைவு உள்ள மாணவர்களை கண்டு பிடித்து பரிகாரம் காணுதல். • மாணவர்களை சிறந்த வாசிப்புத் திறன் படைத்தவர்களாக மாற்றுதல் • படைப்பாற்றல் திறன் வளர்த்தல் வாய்ப்புகள் உருவாக்குதல்.	வாசிப்பதில் கதை, கவிதை, கட்டுரை போன்ற இலக்கிய படைப்புகள் உருவாக்குவதில் சில மாணவர்கள் பின் தங்கிய நிலையில் உள்ளனர்	அனைத்து மாணவர்களும் வாசிப்பதிலும் இலக்கிய படைப்புகள் உருவாக்குவதிலும் ஆர்வத்தைத் தூண்டுதல்.	முதன்மை தேர்வு நடத்துதல் மொழிப்பாடத்தில் பின்தங்கிய மாணவர்களுக்கு சிறப்பு வகுப்புகள் நடத்துதல் வார்த்தைகள், வாக்கியங்கள் உருவாக்குதல். வகுப்பில் வாசிப்பு குழு உருவாக்குதல், வாசிப்பு தினம் வாசிப்பு போட்டி நடத்துதல் காலைக் கூட்டத்தில் செய்தித்தாள் வாசித்தல். கதை, கட்டுரை, கவிதை எழுத பயிற்சிகள் கொடுத்தல் கலை விழாக்களில் மாணவர்களை பங்கேற்கச் செய்தல்.	மொழிப்பாட ஆசிரியர்

• ஒரு இலக்கிய வடிவத்தை வேறொரு வடிவத்தில் மாற்றி அமைத்தல். • பல தரப்பட்ட திறன்கள் வளர்ச்சியும் அதற்கான வாய்ப்புகளும் உருவாக்குதல்.		ஒரு இலக்கிய வடிவத்தை வேறொரு இலக்கிய வடிவமாக மாற்றும் திறன் வளர்த்தல்.	நாவல்கள், சிறுகதைகள் போன்றவற்றை நாடகமாக மாற்றி அமைத்தல். ஜீன் முதல் மார்ச் வரையுள்ள காலங்களில் தினவிழாக்களுடன் தொடர்புடைய செயல்களை குறிப்பிட்ட தினங்களில் நடத்துதல்.	

கணிதம்.

இலட்சியங்கள்	தற்போதைய நிலை	எதிர்பார்க்கும் திறன்	செயல்பாடுகள்	பொறுப்பு
• சிந்தனையை வளர்த்தல். கணித ஆர்வத்தை தூண்டுதல் • கணிதத்தில் ICT பயன்பாடு உறுதிப்படுத்தல். • கணிதத்தோடு குழந்தைகளுக்கு ஆர்வத்தை அதிகரித்தல்	கணிதத்தில் சில மாணவர்கள் பின் தங்கிய நிலையில் உள்ளனர்.	எல்லா மாணவர்களும் கணிதத்தில் ஆர்வமுடன் செயல்படவேண்டும்.	கணித வினாடிவினா நடத்துதல், கணித புத்தகம், இதழ், worksheet, Dictionary தயாரித்தல். ICT மூலம் ஜியோமிதி, பின்னங்கள் விகிதம் ஆகிய பாடங்களை எளிமையாக கற்பித்தல். Tangram போன்ற கணித வடிவங்கள் பயன்படுத்தி பல்வேறு உருவங்கள் உருவாக்குதல்.	

• கணித கருத்துக்கள் தெளிவாக பதிய வைத்தல். நடைமுறை வாழ்க்கையில் கணிதத்தை பயன்படுத்தும் திறன் வளர்த்தல். • கணித செயல்பாடுகளை ஊக்கப்படுத்தி கணித திறனை வளர்த்தல்.			பள்ளி மதிய உணவிற்கான ஒரு வார பட்ஜெட், உணவு பட்டியல் போன்றவை தயாரித்தல் பொருட்களை அளந்து தேவையான அளவு வழங்குதல். சரியான அளவுகளில் காய்கறித் தோட்டம் அமைத்தல். கணித மன்றம் கூடி வைபவங்கள் மற்றும் கணித கற்றல் உபகரணங்கள் உருவாக்குதல்.	

அடிப்படை அறிவியல்.

இலட்சியங்கள்	தற்போதைய நிலை	எதிர்பார்க்கும் திறன்	செயல்பாடுகள்	பொறுப்பு
• குழந்தைகளிடம் அறிவியல் கண்ணோட்டத்துடன் உற்று நோக்கும் திறன் வளர்த்தல். • அனைவரிடமும் ஆராய்ச்சி மனப்பான்மையை ஊக்குவித்தல் • அறிவியல் கண்டுபிடிப்பு திறனை வளர்த்தல். • தாவரங்கள் மற்றும் உயிரினங்களின் மீது சிநேகிக்கும் பண்பை வளர்த்தல்.	அறிவியல் பாடத்தில் உற்றுநோக்குதல் ஆராய்ச்சி செய்தல் கண்டுபிடிப்புகள் போன்றவற்றில் ஆர்வமாக உள்ளனர்.	உற்றுநோக்கும் திறனை வளர்த்தல் ஆராய்ந்து கண்டு பிடிக்கும் திறனை வளர்த்தல். தாவரங்கள், விலங்குகள் மீது கரிசனை உள்ளவர்களாக மாற்றுதல்.	5, 6, 7, வகுப்புகளில் அறிவியல் பாடப்பகுதியில் வரும் கற்றல் நோக்கங்களுக்கு தேவையான பகுதிகளை உற்று நோக்க செய்தல் எளிய பரிசோதனைகள் மூலம் ஆராய்ச்சி செய்தல். ஆராய்ச்சி செய்வதன் மூலம் சில கண்டுபிடிப்புகளை அறிதல்.	அறிவியல் ஆசிரியர்.

• இயற்கையைப் பேணுதல் பாதுகாத்தல் போன்ற அறிவியல் மனப்பான்மையை வளர்த்தல். • பள்ளி வளாகத்திலும் வீடுகளிலும் காய்கறித்தோட்டம் மற்றும் பல்லுயிர் பூங்கா அமைத்தல், பாதுகாத்தல்.	இயற்கையை பாதுகாப்பதில், வீட்டு காய்கறி தோட்டம் அமைப்பதில் சிறிது ஆர்வம் குறைவாக உள்ளனர்.	இயற்கையைப் பாதுகாக்கும் திறன் சொந்தமாக காய்கறி தோட்டம் அமைக்கும் திறனை வளர்த்தல்.	மாணவர்கள் குழுவாக சேர்ந்து கற்றல் உபகரணங்கள் உருவாக்கி அறிவியல் தத்துவங்களை புரிந்து கொள்ளுதல். களப்பயணம், வீடியோ இவற்றின் மூலமாக இயற்கையை பாதுகாக்க வேண்டும் என்று அறிந்து கொள்ளுதல். காய்கறி தோட்டம் அமைக்கும் ஆர்வத்தை ஏற்படுத்துதல்.	அறிவியல் ஆசிரியர் ஆசிரியர் அறிவியல் ஆசிரியர் பெற்றோர்.

சமூக அறிவியல்

சமூக அறிவியல் கற்றலில் மாணவர்களுக்கு அதிக ஆர்வமும் ஈடுபாடும் உண்டாக்குதல்	பள்ளியில் சமூக அறிவியல் ஆய்வகம் அமைத்து ஒழுங்குபடுத்துதல்	வருடத்தில் ஒரு முறை	சமூக அறிவியல் மன்றம்	
நேரடி அனுபவத்தின் மூலம் கற்றல் உண்மைகளை அறிந்து கொள்ளுதல்	களப்பயணம் வரலாற்று முக்கியத்துவம் வாய்ந்த இடங்கள், தொழிற்சாலைகள், நினைவுச் சின்னங்கள், பூங்காக்கள் ஆகிய இடங்களுக்கு களப்பயணம் செல்லுதல்.	மாதம் ஒன்று வீதம்	SRG	50000 PTA, SSA

-19-

சமூகசேவை, சமூக சேவைகள்

நடைமுறை விஷயங்களைக் குறித்து விவாதம் நடத்தி முடிவுக்கு வருதல்.	நாட்டில் நடைமுறை முக்கியத்துவம் வாய்ந்த விஷயங்களைக் குறித்து விவாதம் கருத்தரங்கம், கணக்கெடுப்பு போன்றவை நடத்துதல்.	மாதம் ஒன்று விதம்	SRG	100000 SDC, Panchayat
		ஜனநாயகம்	வளர்ப்போம்	
மாணவர்களிடம் ஜனநாயக மனப்பான்மை வளர்த்தல்	தேர்தல் உச்சரிக்கை, பிரச்சாரம், வாக்காளர் சந்திப்பு, வாக்கு நீட்டு போன்ற செயல்கள் வழியாக பள்ளி மாணவர் பாராளுமன்றம் கூடுதல்	வருடத்தில் இரு முறை	SRG பள்ளி பாராளுமன்றம்	

படிப்போம் பகிர்வோம்

சமூக அறிவியல் ஞானத்தை வளர்த்தல்	பள்ளியில் சமூக அறிவியல் செய்தி பலகை அமைத்தல் தினமும் முக்கிய செய்திகளை வெளியிடுதல்	பள்ளி நாட்களில்	சமூக அறிவியல் மன்றம்	
நற்பண்பு போட்டி மனப்பான்மையை வளர்த்தல். நாட்டுப் பற்றை வளர்த்தல்	சமூக அறிவியல் வினாடி வினா பேச்சுப்போட்டி படம் வரைதல் போன்ற போட்டிகள் நடத்தி பரிசுகள் வழங்குதல்.	வரலாற்று மேதை குறிப்பிட்ட சில நாட்களில்	SRG	5000, உதவித்தொகை
உலக அறிவை வளர்த்தல்	சில நாடுகளின் பெயர்களை வழங்கி விபரம் சேகரித்து வெளியிடச் சொல்லுதல்	உலக அறிவு வாரம் ஒரு முறை	SRG சமூக அறிவியல் ஆசிரியர்	

HINDI

Sl. No	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ക്ലാസ്	ചുമതല
1.	എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഹിന്ദി ഭാഷ സുഗമമായി വായിക്കാനും എഴുതുവാനും സംസാരിക്കുവാനും ആശയവിനിമയം നടത്താനുമുള്ള ശേഷി വർധിപ്പിക്കൽ. SLOW LEARNERS കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി അധികപിന്തുണ ഉറപ്പാക്കൽ.	• കുട്ടികളുടെ നിലവാരം കണ്ടെത്താൻ പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. • ഓരോ ക്ലാസിലും ദിവസവും ഹിന്ദി വായിപ്പിക്കുക, ദൈനംദിന വാക്കുകൾ, ഹിന്ദിയിൽ പരിശീലിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദിയിൽ എണ്ണം, ആഴ്ച, മാസം എന്നിവയുടെ ദൈനംദിന അവതരണം. • SLOW LEARNERS, കുട്ടികൾക്കായി ICT സഹായത്തോടെ പല വർണ്ണങ്ങളിൽ ആകർഷകമായി അക്ഷരമാല അവതരണം. ഒപ്പം അക്ഷരങ്ങൾ ഉറക്കെ വായിപ്പിക്കുന്നു. • ഹിന്ദിയിലുള്ള ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ, ജീവനികൾ, ആത്മകഥകൾ	5, 6, 7	ഹിന്ദി അധ്യാപിക.

	കവിതകൾ, കഥകൾ എന്നിവ വായിപ്പിക്കുക. • ഹിന്ദിയിൽ ചെറിയ പ്രസംഗങ്ങൾ പരിശീലിപ്പിക്കുക, ഹിന്ദി അസംബ്ലി നടത്തുക. • പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഓഡിയോ കേൾപ്പിക്കുക, ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാൻ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക. • ഹിന്ദി അന്തരീക്ഷവുമായി ബന്ധപ്പെട്ടാനുള്ള അവസരം • ഹിന്ദി ഡോക്യുമെന്ററി, സിനിമ കാണാനുള്ള അവസരം • വാർത്തകൾ കാണാനുള്ള അവസരം		