ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സ
പഠിതാക്കളെ അവർ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിലേക്ക് എത്തിക്കുന്നു. 3.	അറിവിന്റെ മാസ്മരികലോകം സൃഷ്ടിക്കുന്ന മത്സരബുദ്ധിയോടെ പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്താൻ സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷനേരം കൊണ്ട് കണ്ടെത്തുന്ന ക്വിസ്, പത്രക്വിസുകൾ, ചോദ്യോത്തരവേളകൾ ക്വിസുകൾ എന്നിവ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	മുഴുവൻ അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	5.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല
	* ആസ്വാദകരമായ വായന * ഇ- വായന * ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരിക്കൽ * വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ		പുസ്തകങ്ങൾ	
* കുട്ടിയെ മികച്ച വായ-നക്കാരനാക്കുക	* വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരണം * വിവിധ സാഹിത്യകാരന്മാരെ പരിചയപ്പെടൽ * വ്യക്തിഗത രചന പതിപ്പ് തയ്യാ-റാക്കൽ * വിവിധ സാഹിത്യശാഖകൾ പരിചയപ്പെടൽ * സർഗ്ഗ രചന * വായനക്കുറിപ്പ് [illegible] തയ്യാറാക്കൽ * വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ.	പ്രതിമാസം		മലയാളം അധ്യാപക
പഠിതാക്കളുടെ കലാവാസനകളെ പരിപോഷിപ്പി-ക്കൽ	* രംഗാവിഷ്കാരം പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചൊൽകാഴ്ചകൾ, ലഘു നാടകങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ അവതരണം.			മലയാളം അധ്യാ

ACTIVITY: 1 PLAY CARDS

AREA: ENGLISH

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	നിർവഹണ ചുമതല	ഗുണഭോക്താക്കൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
1	നിത്യജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു. (പോക്കറ്റിലെ ഉപയോഗം) വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ജീവിതപ്രവർത്തികൾ	ചിത്രകാർഡുകൾ നിത്യജീവിതപ്രവർത്തികളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാർഡുകൾ പദകാർഡുകൾ എന്നിവ തയ്യാറാക്കുകയും അത് ഉപയോഗിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളിലെ പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ. ICT ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്	മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളും പ്രത്യേകിച്ച് slow learners	ജൂൺ ↓ ഡിസംബർ	2000

ACTIVITY: 2 ASSEMBLY

AREA: ENGLISH

	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	നിർവഹണ ചുമതല	ഗുണഭോക്താക്കൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം
2.	കുട്ടികളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിൽ സംസാരിക്കാനുള്ള ശേഷി വർധിപ്പിക്കുക	ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം സ്കൂൾ തല അസംബ്ലി ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ presentation നടത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ക്ലാസ് ടീച്ചർ ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളും	വർഷം മുഴുവൻ	

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ ഭാഷ Std: III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഹിത്യപ്രതിഭകളെ ണ്ടെത്താം	1. കവിതാ കുറിപ്പുകളുടെ ശേഖരം ഒന്നിച്ച് പ്രദർശനം	ജൂൺ	അദ്ധ്യാപകർ, SMC	SMC
	2. പുസ്തക ശേഖരണവും, പ്രദർശനവും	ജൂൺ-ഡിസംബർ	അദ്ധ്യാപകർ, SMC	SMC
	3. ചിത്രഗ്യാലറി	ജനുവരി	MPTA, കുട്ടികൾ	
വായനാപരിപോഷണം	1. പൊതുജനസഹായത്തോടെ ബന്ധപ്പെട്ട് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരണം	നവംബർ	വായനശാല SMC SRG.	ക്ലബ് SMC SRG
	2. വായനക്കളരി	ആഴ്ചയിൽ		
	3. നാട്ടുവായന - പ്രാദേശിക എഴുത്തുകാരുമായുള്ള സംവാദം	ആഗസ്റ്റ്	കുട്ടികൾ, സാഹിത്യ ക്ലബ്	വായനശാല

6	പോർട്ട് ഫോളിയോ	കുട്ടികളിലെ സർഗ്ഗാത്മകതയും, അവരുടെ കഴിവും പ്രകടിപ്പിക്കുന്ന രീതിയിൽ വിവിധ വിഷയങ്ങളിൽ പോർട്ട് ഫോളിയോ തയ്യാറാക്കൽ	വർഷത്തിൽ 1	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	6000	എച്ച്. എം. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
7.	ഉർദു ദിനം	ടാലന്റ് വീക്ക്, അക്ഷരമരം ഭാഷാമേളകൾ നടത്തൽ പതിപ്പ്	അതാത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	2000	എച്ച്. എം. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
8.	ദിനാചരണങ്ങൾ	ഭാഷാശേഷി വളർത്തുന്ന തരത്തിലുള്ള രീതിയിൽ	അതാത് ദിനങ്ങളിൽ	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	500	എച്ച്. എം. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
9.	ഉർദു കവി ഗോഷ്ഠിയും ഉർദു സാഹിത്യങ്ങളെ പരിചയപ്പെടൽ	ഉർദു സാഹിത്യ രൂപങ്ങളുടെയും ഉർദു സാഹിത്യകാരന്മാരെയും പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം. ഉർദുവിലെ പ്രസിദ്ധരായ എഴുത്തുകാരുടെ രചനകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുക.	വർഷത്തിൽ 1	ഉർദു ക്ലബ്ബ്	500	എച്ച്. എം. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

ACTIVITY: 3	DIARY		AREA : ENGLISH		
[..]ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	നിർവ്വഹണ ചുമതല	ഗുണ ഭോക്താക്കൾ	കാലയളവ്	സാമ്പത്തികം.
[..]തറിയാത്ത അനേകം [..]ങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷിൽ [..]വരണവും അനുഭവ [..]റിപ്പുകളും [..] [..]ങ്ങളും എഴുതുവാ- [..] [..] വർധിപ്പിക്കൽ	നിത്യ ജീവിതത്തിലെ സംഭവങ്ങളുടെയും ചിന്തകളുടെയും കാര്യങ്ങളുടെയും അടിസ്ഥാനത്തിൽ വിവരണവും ഡയറിയും തയ്യാറാക്കുക.	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	മുഴുവൻ [illegible] കുട്ടികളും	ആഴ്ചയിൽ 3 ദിവസം	
ACTIVITY: 4	WORD PUZZLE		AREA : ENGLISH		
കളികളിലൂടെയും ഭാഷാപഠനത്തിലൂടെ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയോടുള്ള താല്പര്യം വർധിപ്പിക്കുക.	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠപുസ്തകത്തിൽ നിന്നും കുട്ടികൾക്ക് ഉതകുന്ന വാക്കുകളുപയോഗിച്ച് [illegible] [illegible] വിവിധ പദങ്ങൾ തന്നെ തയ്യാറാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. E-cube programme-ലൂടെ കുട്ടികൾക്ക് സ്വയം പഠി[..] ഭാഷാപഠനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ ICT	മുഴുവൻ വിദ്യാർത്ഥികളും	[illegible] പതിവായി	

മേഖല യു.പി. സയൻസ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ നിന്നും ചുറ്റുപാടുകളിൽ നിന്നും ശാസ്ത്രത്തെ തിരിച്ചറിയൽ	**നിശാഗന്ധി-ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക്:** ഔഷധത്തോട്ടം, പച്ചക്കറി തോട്ടം, ശലഭോദ്യാനം, കുളം, ജൈവവേലി, മുളകൾ കൊണ്ടുള്ള ഇരിപ്പിടങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് കൊണ്ടുള്ള ജൈവവൈവിധ്യ പാർക്ക് നിർമ്മാണം.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	പി.ടി.എ
	കണ്ടറിയാനൊരു യാത്ര വംശനാശ ഭീഷണി നേരിടുന്ന സസ്യങ്ങളെ കണ്ടെത്തൽ, ജൈവവൈവിധ്യ രജിസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, കാവുകൾ സന്ദർശനം, കണ്ടൽക്കാട് നിരീക്ഷണം, പുഴയെ അറിയാൻ യാത്രകൾ.	ജൂലൈ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	രക്ഷിതാക്കൾ
	പരീക്ഷണക്കളരി നിത്യ ജീവിതത്തിൽ പരിചിതമായ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി രസകരമായ ലഘുപരീക്ഷണങ്ങളിലൂടെ ശാസ്ത്ര ക്ലാസുകൾ ആരംഭിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കിറ്റുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു. പരീക്ഷണ കുറിപ്പുകൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണങ്ങളുടെ ഒരു ശേഖരം തയ്യാറുക്കുന്നു.	ജൂൺ മുതൽ	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ, ഊർജ്ജക്ലബ്ബ്, സയൻസ് ക്ലബ്ബ്, ഹെൽത്ത് ക്ലബ്ബ്	
2) ശാസ്ത്ര പ്രക്രിയാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്രോപകരണങ്ങൾ കൈകാര്യം ചെയ്യാനുള്ള കഴിവ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക.	**എക്സ്പ്പോ-എക്സ്പ്പോർ** ആധുനീക ശാസ്ത്ര ലോകത്തിന്റെ വിവിധ കണ്ടെത്തലുകൾ അടങ്ങിയ പരീക്ഷണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂൾ തല ശാസ്ത്രോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	ശാസ്ത്രാധ്യാപകർ	സയൻസ് ക്ലബ്ബ്

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഗുണമേന്മ:-				
ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ പരിഹരിക്കൽ	ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് പ്രത്യേക പരിശീലനം സംഘടിപ്പിക്കൽ ആവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ	ലക്ഷ്യം നേടുന്നതുവരെ	SRG, കൺവീനർ	PTA ഫണ്ട്
വായനാവസന്തം:-				
ഭാഷാശേഷി വളർത്തൽ	ക്ലാസ് വായനക്കൂട്ടം, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ പുസ്തകപരിചയം വായനക്കുറിപ്പ് ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് പുസ്തക സംവാദം, ആനുകാലികവായന	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, class Teacher, CPTA	PTA
ശാസ്ത്രം തെളിയും;				
ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തൽ	പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്നും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ നിന്നും ഉണ്ടായ ചോദ്യങ്ങൾ	പ്രതിമാസം	SRG Class Teacher	PTA
പ്രതിഭകളുമായി സംവദിക്കൽ				
ലേഖനശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ സാഹിത്യകാരന്മാരെ അടുത്തറിയൽ	സാഹിത്യകാരന്മാരുമായി നേരിട്ട് സംവദിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	Class Teacher	

കച്ചേരി യു.പി. അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ.

...ല യു.പി. മലയാളം. UP — 7-class.

...ക്ഷ്യം.	പ്രവർത്തനങ്ങൾ		കാലം	ഭൗതികം	ചുമതല.
...രമായ പിന്നോ- ...ം പരിഹരിക്കൽ	* പ്രീ ടെസ്റ്റ് * അക്ഷരം ഉറപ്പിക്കൽ * അക്ഷര കാർഡ് നൽകൽ * വാക്യങ്ങൾ എഴുതിയ കാർഡ് * വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ * ചിത്രം. അടിക്കുറിപ്പ് * ചിത്രം. കഥ എഴുതൽ * ഭാഷാപരമായി പിന്നോക്കം നിൽ-ക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്.		ജൂൺ-ജൂലൈ	പുസ്തകങ്ങൾ വായന കാർഡ് ചിത്രങ്ങൾ	അധ്യാപകർ പി.ടി.എ.
...യ വിജ്ഞാന വായന-...നാക്കുക.	വാർത്താ ലോകത്തേക്ക് * പത്രം, ആഴ്ചപ്പതിപ്പ്, മാസികകൾ എന്നിവ പഠിതാക്കൾ വായിക്കുകയും പ്രതികരണ ശേഷി ഉണർത്തുകയും ഉച്ചാരണ ശുദ്ധി വരുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു. വിദ്യാരംഗം കലാ സാഹിത്യ വേദി പ്രവർത്തനം * ദിനാചരണം * ആനുകാലിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളും വായനയും. * വായനയുടെ പൂക്കാലം പദ്ധതി		പ്രതിദിനം. എല്ലാദിവസവും.	പത്രങ്ങൾ പുസ്തകങ്ങൾ മാസികകൾ	മലയാളം അധ്യാപകർ. പി.ടി.എ. മലയാളം ക്ലബ്

...ർദു – അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ - 2025-26

...പ്രവർത്തനം	പ്രവർത്തനഘട്ടം	കാലയളവ്	ചുമതല	ഫണ്ട്	വിലയിരുത്തൽ
...ദിനാഘോഷം ...ദു വാരം	വായന മത്സരങ്ങൾ, ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ, ബാലമാസികകൾ, ഉറുദു പാട്ടുകൾ, [illegible] [illegible] [illegible]	വിവിധ ദിനാചരണങ്ങളിൽ	ഉറുദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1500	എച്ച്.എം. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
...[illegible] ...സ്. ഉറു ...[illegible]	രചനാപരമായ [illegible], ഉറുദുവിൽ [illegible] [illegible] [illegible] [illegible]	[illegible] മാസം	ഉറുദു സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1000	എച്ച്.എം. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
... - ഉറുദു ...ടൈപ്പിംഗ്	[illegible] [illegible], [illegible] [illegible]	[illegible]	ഉറുദു ക്ലബ്ബ് സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ	1000	എച്ച്.എം. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
...[illegible] ...[illegible]	[illegible] [illegible]	[illegible] I	ഉറുദു ക്ലബ്ബ്	2500	എച്ച്.എം. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ
...വായന ...[illegible]	[illegible] വായന, [illegible] [illegible] [illegible], ക്വിസ് മത്സരം	[illegible]	ഉറുദു ക്ലബ്ബ്	700	എച്ച്.എം. സബ്ജക്ട് കൗൺസിൽ

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പരിസര പഠനം Std: III

	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിഭ
...ഷയം ...ുക.	കണ്ടെത്താം അറിയാം. ലഘുപരീക്ഷണങ്ങൾ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	ജൂൺ, ജൂലൈ ഓഗസ്റ്റ്.	HM, ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA
വിഭവ ...ണം	ജൈവ വൈവിധ്യ പാർക്ക് നടത്താം, ഔഷധത്തോട്ടനിർമ്മാണം, ജലസ്രോതസ്സുകൾ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ പങ്കാളിത്തം	ജൂലൈ ഡിസംബർ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA, SSA
...ിക്കുന്ന ...ചാര്യം ...ങ്ങൾ	ശാസ്ത്രപ്രതിഭകളെ അടുത്തറിയാം. പരിചയപ്പെടുത്തുന്ന [illegible] ശാസ്ത്രമാസികകൾ	ജൂലൈ, ഡിസംബർ	HM, ക്ലാസ്ടീച്ചർ	PTA

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
(4) പ്രകൃതി ദുരന്തങ്ങളെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കി രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാൻ പഠിതാക്കളെ ബോധവാൻമാരാക്കുന്നു.	പ്രകൃതി താണ്ഡവം : നേർക്കാഴ്ച ഭൂകമ്പം, സുനാമി, കൊടുങ്കാറ്റ്, വെള്ളപ്പൊക്കം, ഉരുൾപൊട്ടൽ എന്നിവയുടെ ഭീതിജനകമായ ദൃശ്യങ്ങളിലൂടെ പ്രകൃതിദുരന്തങ്ങളുടെ തീവ്രതയെക്കുറിച്ച് മനസ്സിലാക്കുകയും അഗ്നിരക്ഷാസേന ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെ സഹായത്തോടെ Demonstration ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുകയും രക്ഷാപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നതിന് പഠിതാക്കളെ ബോധവാൻമാരാക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
5) വിവരവിനിമയ സാങ്കേതിക വിദ്യയുടെ ദുരുപയോഗങ്ങളെക്കുറിച്ചും ക്രിമിനൽ പ്രവർത്തനങ്ങളെക്കുറിച്ചും റോഡ് സുരക്ഷയെക്കുറിച്ചും വിദ്യാർത്ഥികളെ ബോധവാൻമാരാക്കുന്നു.	ചിലന്തിവലയിൽ നിന്ന് കുതിച്ചുചാട്ടം. സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബിന്റെ, ആഭിമുഖ്യത്തിൽ സൈബർ സുരക്ഷ ഉദ്യോഗസ്ഥരുടെയും ട്രാഫിക് പോലീസിന്റെയും സഹായത്തോടെ കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കും റോഡ് സുരക്ഷ സൈബർ കുറ്റകൃത്യം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ ബോധവത്ക്കരണ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	"	
6) സുസ്ഥിര വികസന കാഴ്ചപ്പാട് രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	കാടെവിടെ മക്കളെ ? (ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സർവ്വേ) പരിസ്ഥിതി ചർച്ചയ്ക്ക് കാരണമാകുന്ന മനുഷ്യന്റെ ഇടപെടലുകൾക്ക് വിധേയമായ കാവുകൾ, കണ്ടൽക്കാടുകൾ, തണ്ണീർത്തടങ്ങൾ ജലാശയങ്ങൾ കാടുകൾ എന്നിവ സന്ദർശിച്ച് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട് തയ്യാറാക്കുന്നു.	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
7. സാമൂഹിക ശാസ്ത്ര വിഷയത്തിലൂടെ	പുതു ചക്രവാളത്തിലേക്ക്. ഉയർന്ന പരീക്ഷകളെഴുതുവാൻ പ്രാപ്തി നേടും വിധം	അക്കാദമിക വർഷം	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	

October

- Introduce symbol picture descriptions.
- Make word chain, sentence chain.
- Make riddles
- Describing words rhyming words
- Text book activities.

November

- Prepare reading cards.
- Provide more opportunities to read, right and speak English
- writes five English words daily.

December.

- Read and understand simple instuctions in the class room
- Encourage digital reading.

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പരിസരപഠനം Std IV

ഉദ്ദിഷ്ടങ്ങൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സാമ്പത്തി
...ിരിക്കണം ...റിവ് നിർമ്മാണം	പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ [illegible] ശേഖരിപ്പിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM. CPTA	PTA
ശാസ്ത്രമേള: ശാസ്ത്രപഠനം ലളിതവും രസകരവുമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനത്തിനാവശ്യമായ സാമഗ്രികൾ ഒരുക്കൽ, പരീക്ഷണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കൽ	വർഷം മുഴുവൻ	HM, SRG, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA SSA
ശാസ്ത്രയാത്ര: ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കൽ, അന്വേഷണത്വര വളർത്തൽ.	വാനനിരീക്ഷണ കേന്ദ്രം സയൻസ് പാർക്ക് തുടങ്ങിയ പ്രദർശനങ്ങൾ ഫോക്ക്‌ലോർ അക്കാദമി എന്നിവ സന്ദർശിക്കൽ	ആവശ്യാനുസരണം	HM SRG, CPTA, ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA രക്ഷിതാക്കൾ
ശാസ്ത്രവിജ്ഞാപനപ്പതിപ്പ്:- ശാസ്ത്രപഠനം രസകരമാക്കൽ	ശാസ്ത്രപഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ചിത്രങ്ങൾ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ.	ആവശ്യാനുസരണം	SRG ക്ലാസ് ടീച്ചർ	PTA

യു പി സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-26 കച്ചേരി യു പി സ്കൂൾ

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്ര ത്തിന്റെ അടിസ്ഥാന റിവുകൾ [illegible] പരിശോധിക്കൽ ടിയെടുക്കൽ	അങ്കത്തട്ട് - കളിയിൽ നിന്ന് കാര്യത്തിലേക്ക് സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പഠിതാവിന്റെ അടിസ്ഥാന അറിവ് പരിശോധിക്കുന്നതിന് പ്രഹേളികകൾ ഓരോ പഠിതാവിനും നൽകുന്നു.	ജൂൺ	സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ	
	ഓർമച്ചെപ്പ് അന്തർദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ വൈവിധ്യങ്ങൾ തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ അടിസ്ഥാനമാക്കി ICT സാധ്യതകൾ പ്രയോഗിച്ച് Memory Test നടത്തുന്നു.	"	"	
2) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കി മാറ്റിയെടുക്കുക.	Virtual Field Trip ICT സാധ്യതകളുപയോഗിച്ച് ലോകത്തിലെ ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളുടെ വീഡിയോ പ്രദർശിപ്പിച്ച് കുട്ടികളിൽ ചരിത്രാവബോധം വളർത്തുന്നു.	"	"	
3) ജനാധിപത്യപരമായ ജീവിത സമീപനം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.	വിദ്യാലയത്തിൽ നിന്ന് അരങ്ങത്തേക്ക് ഗ്രാമസഭ, വാർഡ് സഭ എന്നിവയിൽ മാതാപിതാക്കളോടൊപ്പം പങ്കെടുത്ത് ജനാധിപത്യരീതിയുടെ അടിസ്ഥാനതലം മനസിലാക്കുന്നു.	"	"	

The goal for the first grader is to handle English fluently. The first grader must go from small words to big words. They must be able to read, write and speak English. Every child should be able to speak English fluently, like Malayalam, we have to keep the language English close to our heart.

The academic master plan is desined to ensure that not a single child goes illiterate. ~~objectives and~~

Objectives and learning outcomes.

Respond to simple instructions in the classroom

Describe orally about the picture and objects.

familiarise with simple words.

Enjoy songs and sing them with Rhythm and action

Familiarise the names of birds, animals, their young one and identifies them from pictures.

സംസ്കൃതം
അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
5,6,7 ക്ലാസ്സുകൾ

ക്രമ സംഖ്യ	ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1	5,6,7 ക്ലാസ്സുകളിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അക്ഷരങ്ങളും പദങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	അക്ഷരം എഴുത്ത് ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ അക്ഷരകാർഡ് വാക്കുകൾ എഴുതിയ കാർഡ് ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം പാട്ടുകളും കഥകളും കേൾപ്പിക്കുക.	ജൂൺ ഓഗസ്റ്റ്	അക്ഷരച്ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം ICT	സം: അധ്യാപിക
2	വായനാലോകം കുട്ടിയെ വായനയുടെ ലോകത്തേക്ക് കൊണ്ടുവരൽ	ലളിത പുസ്തകങ്ങൾ വായിപ്പിക്കുക. പാഠഭാഗങ്ങൾ വായിപ്പിക്കുക. രേഖപ്പെടുത്തുക. കൂടുതൽ വായിച്ച കുട്ടിയെ അനുമോദിക്കുക	ജൂൺ ഡിസംബർ	ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി.	"
3	സർഗ്ഗാത്മക രചന കഥ, കവിത, സമസ്യാപൂരണം തുടങ്ങിയ സർഗ്ഗാത്മക ശേഷികൾ സ്വായത്തമാക്കാനുള്ള പരിശീലനം.	ക്ലബ്ബ് രൂപീകരണം. ശില്പശാലകൾ മത്സരങ്ങൾ അവതരണങ്ങൾ	ഓഗസ്റ്റ് ജനുവരി	അക്കാദമിക പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങൾ കൃതികൾ	"
4	മത്സരപ്പരീക്ഷകൾക്ക് തയ്യാറാക്കൽ	മാതൃകാചോദ്യങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നു. പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു.	നവംബർ ഫിബ്രവരി	ക്ലാസ്സ് റൂം.	"

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
അറബിക്

പഠന നേട്ടങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	നിർവഹണ കാലയളവ്
* അക്ഷര വായന	* അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകുന്നു	ജൂൺ
* വാക്കുകൾ തിരിച്ചറിയൽ	* അക്ഷരങ്ങൾക്ക് നിറം നൽകാൻ	
* ചിഹ്നങ്ങൾ ചേർത്ത് വായന	* ഉച്ചാരണ ശുദ്ധിയോടെ വായിക്കാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	ജൂലൈ
	* ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു.	
* ഉപചാര വാക്കുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു	* പാഠപുസ്തകത്തിലെ ഉപചാര വാക്കുകൾ	ആഗസ്റ്റ് - സെപ്റ്റംബർ
കവിത കേട്ട് ആസ്വദിക്കുന്നു.	ചെറിയ പാട്ടുകളും, ICT	
ദിനാചരണങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ	* ഓരോ ദിനാചരണത്തിന്റെയും ഭാഗമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രകാർഡുകൾ നിർമ്മിച്ച് ചെറിയ വിവരണങ്ങൾ നൽകുന്നു.	ഒക്ടോ - ഡിസംബർ
സന്ദർഭോചിതം ചെറിയ സംഭാഷണങ്ങൾ പറയുന്നു	സംഭാഷണങ്ങൾ കേൾപ്പിക്കുന്നു. പറയാൻ അവസരം നൽകുന്നു.	ജനു: മാർച്ച്
പദനിർമ്മാണം ~~ഭാഷാശേഷി നിർമ്മാണം~~ പദശേഖരണം	അക്ഷര കാർഡുകൾ നൽകി പദങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ പരിശീലനം നൽകുന്നു.	

കച്ചേരി. യു.പി.സ്കൂൾ ഹിന്ദി - അക്കാദമിക മാസ്റ്റർപ്ലാൻ - 2025-26

S.No	പരിപാടികൾ	പ്രവർത്തനം	കാലാവധി	ഭൗതികം	പിന്തുണ
1.	U.P ക്ലാസിലെ കുട്ടികൾക്ക് അക്ഷരങ്ങളും, പദങ്ങളും, വാക്യങ്ങളും ഉറപ്പിക്കൽ	• അക്ഷരം പഠനം • ചിഹ്നം ഉറപ്പിക്കൽ • അക്ഷരകാർഡ്, വാക്കുകളുടെ കാർഡ് • ക്ലാസ്സിൽ അക്ഷരമാല പ്രദർശനം • വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മാണം • അക്ഷരമാല കുറിപ്പ് • ICT പ്രയോഗത്തിലൂടെ കവിതകൾ, വസ്തുക്കൾ, വാക്കുകൾ പരിശീലിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം • CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം	ജൂൺ മുതൽ ആഗസ്റ്റ് വരെ	അക്ഷരച്ചാർട്ട് പാഠപുസ്തകം പദച്ചാർട്ട്	
2.	വീട് ഒരു പരീക്ഷണശാല	• വീട്ടിൽ ഉപയോഗിക്കുന്ന ഗൃഹോപകരണങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന വസ്തുക്കളുടെ പട്ടിക ഹിന്ദിയിൽ തയ്യാറാക്കൽ. • ICT സഹായം • CWSN കുട്ടികളുടെ പങ്കാളിത്തം	സപ്തംബർ മുതൽ ഒക്ടോബർ	ഹിന്ദി നിഘണ്ടു	
3.	ആശയങ്ങൾ തെറ്റുകൂടാതെ പ്രകടിപ്പിക്കാനും സർഗാത്മകരചനകൾ വികസിപ്പിക്കാനുമുള്ള അവസരം	• ഹിന്ദി അസംബ്ലി • ദിനാചരണങ്ങൾ (ഹിന്ദി ദിവസ്, Sep-14, ജനു-10) • ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി • വായനാ സാമഗ്രികൾ • ഹിന്ദി ക്ലബ്ബ് പ്രവർ	നവംബർ മുതൽ ഫെബ്രുവരി	പുസ്തകങ്ങൾ (ഹിന്ദിയിലുള്ള കഥ, കവിത)	

- ഭാഷ പ്രവർത്തനങ്ങൾ സർഗാത്മകവും സജീവവുമാകുന്നു.
- കുട്ടിക്കവിതകൾ വായിച്ച് ആസ്വദിക്കുകയും ഒറ്റയ്ക്കും സംഘമായും അവതരിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഭിന്ന നിലവാരക്കാരെ പരിഗണിച്ച് ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യു നടത്തുന്നു.

നവംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തി സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കൾ ആകുന്നു.
- കൂട്ട വായന, നാട്ടുവായന, വീട്ടു വായന, ചിത്ര വായന ഇവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ.
- വായനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- രചനോത്സവം തുടങ്ങുന്നു
- പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കൽ.
- താളാത്മകമായി കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറിയിൽ കുട്ടി എഴുത്ത് കൂടുതലാക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായന നടത്തുന്നു.
- ചെറിയ വായന കാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യകൃതികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് പരസ്പരം സഹായിച്ച് കൂട്ട വായന നടത്തുന്നു
- ചെറുകഥകൾ പങ്കിട്ട് കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര വായനക്കാരാക്കുന്നു.
- നവമാധ്യമങ്ങളിലൂടെ ചിത്രങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചിത്രത്തിന് ചേർന്ന കഥകൾ എഴുതിക്കുന്നു. ചിത്രം വരയ്ക്കുന്നു.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ വാർത്ത രൂപത്തിൽ തലക്കെട്ട് എഴുതുന്നു.
- ക്ലാസ് പത്രം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

ഡിസംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- ഭാഷാപ്രവർത്തനങ്ങൾ വ്യത്യസ്തവും കൗതുകകരവുമായി അവതരിപ്പിക്കും
- രചന ശേഷി പരിപോഷിപ്പിക്കൽ.
- ദൈനംദിന അനുഭവങ്ങൾ തെറ്റില്ലാത്ത ഭാഷയിൽ എഴുതുന്നു.
- രണ്ടോ മൂന്നോ പേരടങ്ങുന്ന ചെറു ഗ്രൂപ്പുകളായി തിരിഞ്ഞ് പരസ്പര സഹായിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് നടത്തുന്നു.
- ലഘു കവിതകൾ കഥകൾ എന്നിവ എഴുതാൻ ശ്രമിക്കുന്നു.
- കണ്ടതും കേട്ടതും ആയ കാര്യങ്ങൾ ആശയം ചോർന്നു പോകാതെ പറയാനും എഴുതാനും കഴിയുന്നു.
- സ്വായത്തമാക്കിയ വാക്കുകൾ ഉപയോഗിച്ച് ആശയപൂർണ്ണതയോടെ എഴുതാൻ കഴിവ് നേടി രചന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- പരസ്പരം പിന്തുണ ഉറപ്പിച്ച് കൂട്ടെഴുത്ത് പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജനുവരി

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- അക്കാദമി മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ അവതരണം
- ചിത്ര കാർഡുകൾ, വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മാണ ശില്പശാല.
- താളാത്മകമായി ചെറു കവിതകൾ ചൊല്ലൽ.

ജൂലൈ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി എഴുതാൻ സഹായം ഒരുക്കൽ.
- കുട്ടിക്ക് കഥ പറയാൻ അവസരം ഒരുക്കൽ.
- വായന മൂല, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ.
- രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി എഴുതുന്നു.
- പുസ്തകങ്ങൾ തൊട്ടറിയാനും നിരന്തരം എടുത്തു നോക്കാനും അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ കഥകൾ കേൾക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു. വാചികമായി പറയാനും അവസരം നൽകുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ, നിർമ്മാണ ശില്പശാല, പാട്ടരങ്ങ്, മലയാളം മധുരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ.
- ഭാഷാ വികസനത്തിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സംയുക്ത ഡയറി എഴുത്ത് തുടരുന്നു.
- പാഠപുസ്തകത്തിലെ രചനകൾ ഭാവാത്മകമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- ഭാഷ ശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ ചിത്ര വായന കാർഡുകൾ
- എന്നിവ തയ്യാറാക്കുന്നു അവതരിപ്പിക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിൽ കുട്ടികൾ സ്വാതന്ത്ര്യ രചനകൾ നടത്താൻ കൈത്താങ്ങ് നൽകുന്നു.
- ഭാവാത്മക വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കുന്നു.
- ആശയ ഗ്രഹണത്തിലൂടെ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്താൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സ്വതന്ത്ര രചന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- ചെറിയ ചെറിയ വാക്യങ്ങളിലൂടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- അനുഭവവാധിഷ്ഠിതമായ ഭാഷാപഠനം സ്വായത്തമാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- വ്യക്തിഗതമായ രചനകൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ സ്വതന്ത്ര രചയിതാക്കളും വായനക്കാരുമായി മാറ്റുന്നു.

ഒക്ടോബർ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.
- ആസ്വാദ്യകരമായ വായന നടത്തുന്നു.
- ചിത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- രചനോത്സവത്തിന്റെ ഭാഗമായി കുട്ടികളുടെ സ്വതന്ത്ര രചനകൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.

ഗണിതം ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ്. ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിലും
അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാതെ മുഖ്യാധാരയിൽ എത്തിക്കുന്നതിന്
ശ്രമിക്കേണ്ടതാണ്. ഇതിനായി ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ലളിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ
രസകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പാട്ടുകളിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ഗണിതം ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുന്നു എഴുതുന്നു.
- അഞ്ചു വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂടുതൽ കുറവ് എന്നിങ്ങനെ വിശദീകരിക്കുന്നു.
- അഞ്ചുവരെയുള്ള സംഖ്യകളെ വ്യാഖ്യാനിക്കുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ എണ്ണി എടുക്കുന്നു, എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- ഒമ്പതിൽ താഴെ വരെയുള്ള വ്യത്യസ്ത സംഖ്യകളിൽ ഒരു സംഖ്യയോട് എത്ര കൂട്ടിയാൽ തന്നിരിക്കുന്ന വലിയ സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
- സംഖ്യകളെ ആരോഹണ- അവരോഹണ ക്രമത്തിൽ ആകുന്നു.
- രണ്ട് ഒരൊക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം.
- രണ്ട് ഉറക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം.
- ഒരക്ക സംഖ്യകളുടെ വ്യാഖ്യാനം.
- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എണ്ണുകയും എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
- ഒരക്ക സംഖ്യപാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യയും രണ്ടക്ക സംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന ലളിതമായ ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുന്നു.

ജൂൺ

- സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു, പറയുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ.

ജൂലൈ

- ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ തരത്തിൽ വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിതക്കിറ്റ് തയ്യാറാക്കുന്നു.
- സംഖ്യാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കുന്നു.

ഓഗസ്റ്റ്

- ഒന്നു മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- കൂടുതൽ, കുറവ് തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.

സെപ്റ്റംബർ

- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആസ്വദിക്കൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലന ക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒരക്ക സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലനക്രിയകൾ നടത്തൽ.
- ഒന്നിനോടൊന്നു കൂട്ടിയാൽ മറ്റൊരു സംഖ്യ കിട്ടും എന്ന തിരിച്ചറിവ്.
- സംഖ്യാ ഗാനങ്ങൾ ആലപിക്കൽ.

ഒക്ടോബർ

- ഒറ്റ സംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകളാണ് ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ എന്ന് തിരിച്ചറിവ്.
- വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ.
- ഉല്ലാസ ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ.

നവംബർ

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ (2025-2026)

[illegible]

ണിതം]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിനിയോഗം
ണിതചിന്താശേഷി വളർത്തൽ	ഒരു ദിനം ഒരു ചോദ്യം (കുസൃതികണക്കുകളും, ഗണിതപസിലുകളും പരിചയപ്പെടൽ.	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് വീതം	SRG Class teacher	SSA
	ഗണിതക്യാമ്പ് (ഗണിതം കളി- കളിയിലൂടെ)	മാസത്തിൽ ഒന്ന് വീതം		

മേഖല - അക്കാദമികം

ഉപമേഖല - ഇംഗ്ലീഷ്

ക്ലാസ് - III

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
	ക്ലാസ് ലൈബ്രറി വികസനം	ജൂൺ - മാർച്ച്	S.R.G	P.T.A
വായന- ആശയമറിഞ്ഞും ഒഴുക്കോടെയും	വാർത്താവായന മത്സരം സംഘടിപ്പിക്കൽ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	S.R.G	P.T.A
	വായനാക്യാമ്പുകൾ	3 മാസത്തിൽ ഒന്ന്	S.R.G	P.T.A
	ബാല പ്രസിദ്ധീകരണങ്ങളുടെ വായന	ജൂൺ - മാർച്ച്	S.R.G	P.T.A

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2ാം ക്ലാസ്സ് (2025 - 2026)

(പരിസരപഠനം)

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	
...ചിത്വബോധമുള്ള ...നിവും സമൂഹവും ...ഷ്ടിക്കുന്നതിന്	ശുചിത്വ സർവ്വേ ക്വിസ്സുകൾ പോസ്റ്റർ രചനാമത്സരം, അവതരണങ്ങൾ	ജൂൺ, ജൂലൈ	Class teacher SRG SMC	
...കൃതിയെ അറിയാൻ	പ്രകൃതി നടത്തം കാഴ്ച ബംഗ്ലാവ്, വിദേ-ക്ക് വിനോദകാഴ്ചകൾ	September December	Teacher SRG SMC	SMC
...റിയാൻ - നാട്ടറി-...ൾ	കർഷകരുമായി അഭിമുഖം കൃഷിയിടത്തിലേക്ക് നമുക്കും കർഷകരാകാം.	ജനുവരി	SRG SMC നാട്ടുകാർ	

STD - 3, MATHS

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലയളവ്	ചുമതല	സഹായത്തിന്
ജ്യാമിതീയ ആകാരം തിരിച്ചറിയാം	ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ജൂലൈ		PTA
ഗണിത പഠന പ്രവർത്തനം സുതാര്യമാക്കൽ	ഗണിത ലാബ് ഉപകരണങ്ങൾ പഠനത്തിന് ഉപയോഗപ്പെടുത്തൽ	ജൂലൈ-മാർച്ച്	S.R.G ഗണിതക്ലബ്	P.T.A
ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ	കച്ചവടകളികൾ, സംഖ്യാകാർഡ് കൊണ്ടുള്ള കളികൾ	ജൂലൈ-മാർച്ച്	S.R.G	PTA
ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ	ഗണിതക്യാമ്പ്	3 മാസത്തിലൊരിക്കൽ	S.R.G ഗണിതക്ലബ്	P.T.A
ഗണിത ശേഷികളുടെ പ്രകടനം	പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ	ജൂലൈ-മാർച്ച്		PTA

അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 - 2026 (2ാം ക്ലാസ്)

ഷ്]

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
മവിശ്വാസ ടെ ഇംഗ്ലീഷ് സംസാരി- നവസരമൊ ൽ	Let's talk.... പ്രതിഭാധനരു- മായി സംവദിക്കൽ	മൂന്ന്	SRG	
	English ബാലസഭ	മാസത്തിൽ ഒന്ന്	Classleaders	SS A
	ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി one day english	ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന്	SMC	

STD - 4, MATHS

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
ജ്യാമിതീയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാം	ഒറിഗാമിയിലൂടെ ഒറിഗാമി, ടാൻഗ്രാം രൂപങ്ങൾ നിർമിക്കൽ പ്രദർശിപ്പിക്കൽ	ജൂൺ	S.R.G PTA	P.T.A
ഗണിത പഠനം രസകരമാക്കൽ ചതുഷ്ക്രിയകൾ ലളിതമാക്കൽ	വിവിധ തരം കളികൾ അനുഭവങ്ങൾ നൽകൽ നടപ്പാക്കൽ കച്ചവടക്കളി, ഡയസ് കളി	ജൂൺ-മാർച്ച്	S.R.G H.M	P.T.A
ഗണിത ശേഷികളുടെ വികാസം	പ്രശ്നോത്തരി, പസിൽ, പാറ്റേൺ	ജൂൺ-മാർച്ച്	S.R.G	P.T.A
ഗണിത ചിന്താശേഷി വളർത്തൽ	ഗണിതക്യാമ്പ്	3 മാസത്തിലൊരിക്കൽ	S.R.G ഗണിത ക്ലബ്	P.T.A

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിലെ കുട്ടികളുടെ സമഗ്ര വികസനമാണ് ഓരോ രക്ഷിതാവും അധ്യാപകരും ലക്ഷ്യം വയ്ക്കുന്നത്. എഴുത്ത് വായന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വതന്ത്രമായ പ്രതികരണങ്ങൾ ശില്പശാല സംയുക്ത ഡയറി സചിത്ര പുസ്തകം സ്വതന്ത്ര രചനകൾ എന്നിങ്ങനെ വിവിധ മേഖലകൾ കുട്ടി കൈവരിക്കേണ്ടത് ആയിട്ടുണ്ട്. അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ കൈവരിക്കുന്നതിനോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ ശാരീരികവും മാനസികവും വൈകാരികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ വഴി ഭാഷയിലെ വിവിധതരം പ്രവർത്തനങ്ങൾ കുട്ടി സ്വയം സ്വായത്തമാക്കണം എന്നത് മുൻകൂട്ടി ഓരോ മാസവും വിവിധ പ്രവർത്തനഘട്ടത്തിലൂടെ കുട്ടിയും സുരക്ഷിതാവും അധ്യാപികയും ഇറങ്ങിച്ചെല്ലുന്നു. സമഗ്ര ഗുണമേന്മ പദ്ധതിയുടെ ഭാഗമായാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്. ഈ അധ്യയന വർഷത്തിൽ കുട്ടി രക്ഷിതാവ് അധ്യാപകർ മറ്റ് സഹായികൾ ഉൾപ്പെട്ടുകൊണ്ട് ജൂൺ മുതൽ മാർച്ച് വരെയുള്ള കാലയളവിൽ നടപ്പിലാക്കുന്നതും ഉടർ പ്രവർത്തന സാധ്യതയുള്ളതുമായ വിവിധ പദ്ധതികൾ വിലയിരുത്തലിന് സാധ്യത ഒരുക്കി കൊണ്ടാണ് അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിട്ടുള്ളത്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനും സ്വയം വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനും കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളെയും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യ കഥകൾ / കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.
- എല്ലാ കുട്ടികളും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായം ഇല്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ എഴുതി പ്രകടിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുമെന്ന് ഉറപ്പുവരുത്തുക.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടൽ, അവ നവമാധ്യമങ്ങളിൽ പങ്കിടൽ.
- ലളിതമായ വായന കാർഡുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികളെ എഴുത്തിന്റെ ലോകത്തേക്ക് എത്തിക്കുന്നതിനായുള്ള ലഘുരചന ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു.
- തീയറ്റർ സാധ്യതകൾ വായന കേളികൾ എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ ആകൃഷ്ടരാക്കുന്നു.
- ലിപികൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘു കവിതകൾ, ചെറുകഥകൾ എഴുതുന്നു, വായിക്കുന്നു.
- കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ ആശയങ്ങൾ പങ്കിട്ട് ചെറുകഥാ പുസ്തകം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
- പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യങ്ങൾ
- ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് അവസരം ഒരുക്കുന്നു.
- സർഗ്ഗശേഷികൾ കൈവരിക്കുന്നു.
- പശയം ഗ്രഹിച്ച് മറ്റ് വ്യവഹാര രൂപങ്ങളിലേക്ക് മാറ്റുന്നതിന് സാധ്യതകൾ ഒരുക്കുന്നു.
- പാട്ടരങ്ങ്, റീഡേഴ്സ് തിയേറ്റർ എന്നിവയിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.
- കുഞ്ഞു ചിത്ര കഥാ പുസ്തകങ്ങൾ സ്വയം നിർമ്മിക്കാൻ പ്രാപ്തി നേടുന്നു..
- സ്വന്തമായി എഴുതാനും വായിക്കാനും, വിവിധ രചനകളിൽ ഏർപ്പെടാനും ശേഷിയുള്ളവരായി തീരുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപികയുടെയും സഹായത്തോടെ നിർമ്മാണ ശിൽപശാലയിൽ ഏർപ്പെട്ടുകൊണ്ട് സചിത്രപുസ്തകം തയ്യാറാക്കുന്നു.
- രക്ഷിതാവിന്റെയും അധ്യാപകരുടെയും സഹായത്തോടെ സംയുക്ത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.

ജൂൺ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- സചിത്ര നോട്ട്ബുക്ക്, സചിത്ര ആസൂത്രണം, അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ എന്നിവ തയ്യാറാക്കൽ.
- സചിത്രഡയറി, സംയുക്തഡയറി എന്ന ആശയം രക്ഷിതാക്കളെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക.

ആഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് ലൈബ്രറി പ്രവർത്തനക്ഷമമാക്കൽ
- രക്ഷിതാക്കളുടെ സഹായം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നു.
- വീട്ടുലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ
- ചിത്രവിവരണം
- വായനാതലത്തിൽ എത്തിച്ച് വ്യത്യസ്ത വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കുന്നു

സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ചറിഞ്ഞ കഥയെ ചിത്രങ്ങളാക്കൽ
- വായിച്ചകഥയിൽ നിന്ന് സംഭാഷണം ഒരുക്കൽ.
- വായിച്ച കഥയിൽ നിന്ന് ചോദ്യങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കൽ.
- വായിച്ച കഥാഭാഗങ്ങൾക്ക് രംഗാവിഷ്കാരം ചെയ്യൽ.

ഒക്ടോബർ

കേട്ടതോ വായിച്ചതോ ആയ കഥകൾ, സംഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷണങ്ങൾ എന്നിവ സ്വന്തം ഭാഷയിൽ വാചികമായി അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

- വിവിധതരത്തിലുള്ള പതിപ്പ് തയാറാക്കാൻ വേണ്ടുന്ന മുൻഗണന നൽകുന്നു.

ഉദാ:- ആന
ആ. വലിയ ആന
കറുത്ത വലിയ ആന

നവംബർ:

കുട്ടികളിൽ സ്വതന്ത്രമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യുന്നു.
ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെട്ട് വ്യക്തിഗതമാഗസിനുകൾ തയാറാക്കാൻ അവസരം ഒരുക്കുന്നു.

നിരാശ, ഇഷ്ടം, ദുഃഖം എന്നിവ പരിഗണിച്ച് വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ എഴുതുകയും ചൊല്ലുകയും ചെയ്യുന്നു. കവിതചൊല്ലുന്നു.

മുന്നൊരുക്കം

പ്രീടെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു. എല്ലാതലത്തിൽ ഉള്ള കുട്ടികളെയും കണ്ടെത്തുന്നു.

- കുട്ടികളുടെ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ/അറിവുകൾ, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നടത്തി എല്ലാവർക്കും പിന്നാക്ക കുട്ടിക്ക് പ്രാപ്യമാകുന്നതിനുള്ള അവസരമുണ്ടാകുന്നു.

പ്രവർത്തന ലക്ഷ്യം.

- രണ്ടാം ക്ലാസിലെ ഓരോ കുട്ടിക്കും സന്ദർഭത്തിനനുസരിച്ച് സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതിയും പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള ശേഷി നേടുന്നതിന്.

ജൂൺ

- ചിത്രകാർഡുകൾ നൽകൽ (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്) - ഭാഷണത്തിന് അവസരം നൽകൽ. (ചിത്രവും പദവും ഉൾക്കൊണ്ട്)
- ഭാഷണത്തിന് ക്ലാസിൽ അവസരമൊരുക്കൽ
- വായനസാമഗ്രികൾ നിർമ്മിക്കൽ.
- വായനയും എഴുത്തും വികസിപ്പിക്കാനുള്ള തന്ത്രങ്ങൾ.

ജൂലൈ

ഭാഷയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ICT സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.

- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വായനയുടെയും എഴുത്തിന്റെയും സാധ്യത ഉറപ്പാക്കുന്നു.
- സ്കൂൾ ലൈബ്രറി, ക്ലാസ് ലൈബ്രറി എന്നിവ സജ്ജീകരിക്കുന്നു

English - std IV

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനം	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തികം
ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
ഇംഗ്ലീഷ് ഫലപ്രദമായി വായിക്കാനും സംസാരിക്കാനും എഴുതുവാനുമുള്ള ശേഷി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ	ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം അസംബ്ലി ചേരൽ (അസംബ്ലിയുടെ മുഴുവൻ നിയന്ത്രണവും കുട്ടികൾക്ക്)	വർഷം മുഴുവൻ	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	P.T.A
ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
തെറ്റില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ് എഴുതാനുള്ള ശേഷി	ഇംഗ്ലീഷ് വീട്ടിലും വിദ്യാലയത്തിലും നടത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഡയറി കുറിപ്പായി എഴുതു.	ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം (വർഷം മുഴുവൻ)	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	P.T.A
ഇംഗ്ലീഷ് തിയേറ്റർ (ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ പഠനം)				
സർഗാത്മകതാ പരിപോഷണം	ഇംഗ്ലീഷ് പാഠഭാഗങ്ങളെ വ്യവഹാരങ്ങളുടെ രൂപങ്ങളിൽ അവതരിപ്പിക്കൽ (Skit, Drama, conversation Story Telling)	മാസത്തിലൊന്ന്	ക്ലാസ് ടീച്ചർ	SMC
ഇംഗ്ലീഷ് മാഗസിൻ				
സർഗാത്മകതാ രചനാശേഷി വികസനം	മൂന്ന് മാസം കൂടുമ്പോൾ കുട്ടികളുടെ രചനകൾ ഉൾപ്പെടുത്തിക്കൊണ്ട് മാസിക തയ്യാറാക്കൽ	മൂന്ന് മാസത്തിലൊരിക്കൽ	HM class Teacher SMC	SMC