

**ഗ ഹിസൻഡ്രൽ ഹൈസ്കൂൾ,  
അട്ടക്കുളങ്ങര**

**അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ**

**2026-27**



# ആമുഖം

ഒരു നൂറ്റാണ്ടിലധികം പഴക്കമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസ പാരമ്പര്യവും ചരിത്ര മഹിമയുമുള്ള അനന്തപുരിയിലെ പ്രശസ്തമായ പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സ്ഥാപനമാണ് **ഗവൺമെന്റ് സെൻട്രൽ ഹൈസ്കൂൾ, അട്ടക്കുളങ്ങര (സ്കൂൾ കോഡ്: 43082)**. മഹാകവി ഉള്ളൂർ പരമേശ്വരയ്യർ ഉൾപ്പെടെയുള്ള പ്രഗത്ഭരായ പ്രതിഭകൾ പഠിക്കുകയും പഠിപ്പിക്കുകയും ചെയ്ത ഈ ചരിത്ര സ്ഥാപനം, തലമുറകൾക്ക് അറിവിന്റെ വെളിച്ചം പകർന്നു നൽകിയ അട്ടക്കുളങ്ങരയുടെ സാംസ്കാരിക കേന്ദ്രം കൂടിയാണ്.

മാറിക്കൊണ്ടിരിക്കുന്ന ആധുനിക യുഗത്തിൽ കുട്ടികളുടെ സമഗ്രമായ പുരോഗതിയും ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങളിലൂന്നിയ വ്യക്തിത്വ വികാസവും ഉറപ്പുവരുത്തുക എന്നതാണ് ഈ വിദ്യാലയത്തിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യം. ദേശീയ വിദ്യാഭ്യാസ നയത്തിനും (NEP) കേരള സംസ്ഥാന കരിക്കുലം ചട്ടക്കൂടിനും അനുസൃതമായി, ഓരോ കുട്ടിയുടെയും അന്തർലീനമായ കഴിവുകളെ തൊട്ടുണർത്താൻ പോന്ന അക്കാദമിക അന്തരീക്ഷമാണ് ഇവിടെയൊരുക്കുന്നത്. മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, തമിഴ് എന്നീ മൂന്ന് മാധ്യമങ്ങളിലായി 5 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലെ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ഇവിടെ മികച്ച നിലവാരമുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം നൽകിവരുന്നു.

യോഗ്യരായ അധ്യാപകരുടെ സേവനവും, സയൻസ്, മാത്സ്, ഐ.സി.ടി (ICT) ലാബുകളും, വിപുലമായ ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളും സ്കൂളിന്റെ അക്കാദമിക മുന്നേറ്റത്തിന് കരുത്തുപകരുന്നു. ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ വികസനത്തോടൊപ്പം തന്നെ, കുട്ടികളുടെ പഠന നിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്തുക, പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണനയും മെന്ററിങ്ങും നൽകുക, ഡിജിറ്റൽ സാങ്കേതികവിദ്യ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി വിനിമയ പ്രക്രിയ കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയമാക്കുക എന്നിവയാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിലൂടെ വിഭാവനം ചെയ്യുന്നത്.

സ്കൂൾ അധികൃതർ, പിടിഎ (PTA), പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവരുടെ സഹായകരമായ പങ്കാളിത്തത്തോടെ, ഈ വിദ്യാലയത്തെ വരും വർഷങ്ങളിൽ അക്കാദമിക തലത്തിൽ കൂടുതൽ ഉന്നതിയിലേക്ക് നയിക്കുവാനുള്ള ഒരു സമഗ്ര ദിശാസൂചികയായി ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ സമർപ്പിക്കുന്നു

## ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. **ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ:** മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, തമിഴ് എന്നീ മൂന്ന് മാധ്യമങ്ങളിലുമുള്ള കുട്ടികളുടെ വായനാ ശീലവും എഴുത്ത് മനോഭാവവും വിനിമയ ശേഷിയും മെച്ചപ്പെടുത്തുക.
2. **പാർശ്വവൽക്കരിക്കപ്പെട്ടവർക്ക് പ്രത്യേക പരിഗണന:** പഠനത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെയും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന വിദ്യാർത്ഥികളെയും കൃത്യമായ മെന്ററിങ്ങിലൂടെയും കൗൺസിലിങ്ങിലൂടെയും പ്രധാന ധാരയിലേക്ക് എത്തിക്കുക.
3. **ഡിജിറ്റൽ കമ്പ്യൂട്ടർ സാക്ഷരത:** ഐ.സി.ടി (ICT) സാധ്യതകൾ പൂർണ്ണമായും പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് മുറികളിലെ പഠന-ബോധന പ്രക്രിയ കൂടുതൽ ശാസ്ത്രീയവും ആധുനികവുമാക്കുക.
4. **ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവവും ചരിത്രാവബോധവും:** കുട്ടികളിൽ അന്വേഷണ കൗതുകം, നിരീക്ഷണ പാടവം, ശാസ്ത്രീയ ചിന്താഗതി എന്നിവ വളർത്തിയെടുക്കാൻ സഹായിക്കുന്ന ക്ലബ്ബ് പ്രവർത്തനങ്ങളും പഠന യാത്രകളും സംഘടിപ്പിക്കുക.
5. **ഹരിത-ലഹരിമുക്ത ക്യാമ്പസ്:** വിദ്യാർത്ഥികളിൽ പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ ബോധം വളർത്തുകയും പ്ലാസ്റ്റിക് മുക്തവും ലഹരി വിരുദ്ധവുമായ ഒരു സുരക്ഷിത വിദ്യാലയ അന്തരീക്ഷം സൃഷ്ടിക്കുകയും ചെയ്യുക.
6. **കാർഷിക സംസ്കാരം:** പുതുതലമുറയ്ക്ക് മണ്ണിൻ്റെ ജീവിക്കാനും ജൈവ കൃഷി രീതികൾ പ്രാവർത്തികമാക്കാനുമുള്ള താല്പര്യം സ്കൂൾ തല പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പകർന്നു നൽകുക.
7. **സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കൽ:** സ്കൂൾ അധികൃതർ, പിടിഎ (PTA), പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി സംഘടനകൾ, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവരുടെ സഹകരണത്തോടെ അക്കാദമികമായ ഭൗതിക വളർച്ച കൈവരിക്കുക.

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

പൊതുവിദ്യാഭ്യാസ സംരക്ഷണ യജ്ഞത്തിന്റേയും സമഗ്ര ഗുണമേന്മാ വിദ്യാഭ്യാസ പദ്ധതിയുടെയും ഭാഗമായി വിദ്യാലയത്തിന്റെ അക്കാദമിക നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനായി സമഗ്രമായ ചർച്ചകൾ സംഘടിപ്പിച്ചു. സ്റ്റാഫ് കൗൺസിൽ, എസ്.ആർ.ജി (SRG) യോഗങ്ങൾ, സബ്ജക്ട് കൗൺസിലുകൾ, പിടിഎ (PTA) എക്സിക്യൂട്ടീവ്, സ്കൂൾ വികസന സമിതി യോഗങ്ങൾ, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥി കുട്ടായ്കകൾ, എ.എം.പി (AMP) കമ്മിറ്റി എന്നിവയിൽ നിന്ന് ഉരുത്തിരിഞ്ഞ ആശയങ്ങൾ ക്രോഡീകരിച്ചാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത്

# ஆண்டுத் திட்டம்

பிரிவு : HS TAMIL

இலக்கு	செயல்பாடுகள்	காலம்	நடத்துபவர்	நிதி பகுப்பாய்வு
முன்னறிவுச் சோதனை நடத்துதல்	8, 9, 10 ஆம் வகுப்பு மாணவர்கள் பெற வேண்டிய அடிப்படை மொழித்திறன்களை வாய்மொழியாகவும், எழுத்து தேர்வுகளாகவும் நடத்துதல்	ஜூன் 2026 முதல் வாரம்	ஆசிரியர்	ஆசிரியர்
திறன் மேம்பாட்டுப் பயிற்சி	சோதனையின் வாயிலாக கண்டைந்த மாணர்களின் தரத்தை மேம்படுத்தும் வகையில், கற்றல் உதவிகளை வழங்குதல்	ஜூன் 2026 முதல் வாரம்	ஆசிரியர்	ஆசிரியர்
தமிழ் மன்றம் நிறுவுதல்	தமிழ்மொழி திறனையும் பற்றையும் வளர்க்கும் வகையில் தமிழ்மன்றம் நிறுவப்படுகிறது.	ஜூன் 2026	ஆசிரியர்	ஆசிரியர்
நாள்காட்டி உருவாக்குதல்	தமிழ் தினங்களைப் போற்றவும் அந்தந்த நாளன்று சிறப்புகளை நினைவுகூர்ந்து போட்டிகளை நடத்தி பரிசு வழங்குதல்	ஜூன் 2026	ஆசிரியர்	ஆசிரியர்
வாசிப்புப் போட்டி	பி. என் பணிக்கர் நினைவு தினத்தில் வாசிப்பு தினப் போட்டி நடத்துதல்	19 ஜூன் 2026	ஆசிரியர்	ஆசிரியர்
அலகுத்தேர்வு	அனைத்து வகுப்புகளிலும் ஒவ்வொரு பாடம் முடியும் போது எழுத்துத் தேர்வு நடத்துதல் பிந்தங்கிய மாணவர்களை ஊக்கப்படுத்தி மேம்படுத்துதல்	ஜூன் 2026- மார்ச் 2027	ஆசிரியர்	ஆசிரியர்

<p>இலக்கியங்களின் மேன்மை, அறிவு, போன்றவைகளை வளர்த்தல். மற்றும் உவமை உருவகம் பற்றி அறிதல்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• கருத்தரங்கம் பட்டிமன்றம் போன்றவற்றின் வாயிலாக இலக்கிய புதையலை அறிதல்</li> <li>• படைப்பிலக்கியங்களில் வரும் உவமை உருவகம் முதலியவற்றை கண்டறிந்து எழுதுதல்</li> </ul>	<p>ஜூன் 2026-மார்ச் 2027</p>	<p>ஆசிரியர்</p>	<p>ஆசிரியர்</p>
<p>தமிழ் இதழ் உருவாக்குதல்</p>	<p>மாணவர்களின் மொழி வளத்தை அதிகரிக்கும் வகையில் கதை, கவிதை, கட்டுரை போன்றவற்றை உருவாக்கச்செய்தல் பழமொழி விடுகதைகள் போன்றவற்றை சேகரித்தல்.</p>	<p>ஜூன் 2026-மார்ச் 2027</p>	<p>ஆசிரியர்</p>	<p>ஆசிரியர்</p>
<p>தமிழில் தொழில்நுட்பம் டிஜிட்டல் கல்வி திறன் வளர செய்தல்</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• இணையத்தில் தமிழ் எழுத்துக்களை அறியச் செய்தல்.</li> <li>• இன்றைய சூழலில் இணையத்தின் மூலம் ஏற்படும் நன்மை தீமைகளை அறியச் செய்தல்</li> <li>• இணையத்தின் வாயிலாக நாம் இருந்த இடத்தில் இருந்தே பல தகவல்களை அறிய உதவுகிறது என்பதை அறிய செய்தல்.</li> </ul>	<p>ஜூன் 2026-மார்ச் 2027</p>	<p>ஆசிரியர்</p>	<p>ஆசிரியர்</p>

	<ul style="list-style-type: none"> <li>செயற்கைத் தொழில் நுட்பத் திறனை வளர்த்தல்</li> </ul>			
தமிழ் அருங்காட்சியகம் நிருவதல்	பள்ளி வளாகத்தில் தமிழ் அருங்காட்சியகம் அமைத்து அதில் ஆன்ரோர் சான்ரோரின் புத்தகங்கள் ஓலைச்சுவடிகள், போன்றவற்றை சேகரித்து வைத்து மாணவர்கள் பயன்பெற வைத்தல்.	ஜூன் 2026-மார்ச் 2027	ஆசிரியர்	ஆசிரியர்
தமிழ் இலக்கியங்களில் ஆர்வம் ஏற்படுத்துதல்	தமிழை வளர்த்த புலவர்களையும் அறிஞர்களைப் பற்றி சேகரித்தல் அவர்களுடைய தமிழ்ப் பற்றையும் இலக்கிய ஆர்வத்தையும் தொகுத்து தமிழ் இலக்கிய ஆர்வத்தை தூண்டுதல்.	ஜூன் 2026-மார்ச் 2027	ஆசிரியர்	ஆசிரியர்
களப்பயணம்	பாடங்களுக்குத் தகுந்த இடங்களுக்கு களப்பயணம் மேற்கொள்ளல்	ஜூன் 2026-மார்ச் 2027	sஆசிரியர்	ஆசிரியர்
படைப்பாற்றலை வளர்த்தல்	கவிதை கதை கட்டுரை சொற்பொழிவு .....	ஜூன் 2026-மார்ச் 2027	ஆசிரியர்	ஆசிரியர்
தமிழ் கலைவிழா	<ul style="list-style-type: none"> <li>தமிழ் சார்ந்த அனைத்து கூறுகளையும் உள்ளடக்கி தமிழர் பண்பாடு கலாச்சார விழுமியங்களை மாணவர்களுக்கு உணர்த்துதல்</li> </ul>	2026 ஜூன் – 2027 மார்ச்	ஆசிரியர்	ஆசிரியர்

தமிழறிஞர்களின் / தமிழுடன் தொடர்புடைய தினங்களை கொண்டாடுதல்	கருத்துக்காளை விளக்குதல், போட்டிகள் நத்துதல்	2026 ஜூன் - 2027 மார்ச்	ஆசிரியர்	ஆசிரியர்
திருக்குறள் போட்டி	அதிக திருக்குறள் ஒப்புவிக்கும் மாணவனுக்கு பரிசு வழங்குதல்	2026 ஜூன் - 2027 மார்ச்	ஆசிரியர்	ஆசிரியர்
தமிழறிஞர்களின் சிறப்புரை	தமிழறிஞர்களைப் பள்ளிக்கு அழைத்து அவர்களின் சிறப்புரையினை மாணவர்களுக்கு வழங்குதல்	2026 ஜூன் - 2027 மார்ச்	ஆசிரியர்	ஆசிரியர்
தமிழ்ப் போட்டிகளில் கலந்து கொள்ளச்செய்தல்	மாணவர்களின் நலன் கருதி பள்ளிக்கு வெளியே நடத்தும் தமிழ்ப் போட்டிகளில் மாணவர்களின் பங்களிப்பினை உறுதி செய்தல்	2026 ஜூன் - 2027 மார்ச்	ஆசிரியர்	ஆசிரியர்

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ: ഹിന്ദി (ഹൈസ്കൂൾ വിഭാഗം)

കേരള സിലബസ് - ക്ലാസുകൾ: 8, 9, 10

## 1. ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Aims & Objectives)

സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ ഹിന്ദിയിൽ എഴുതാനും സംസാരിക്കാനുമുള്ള കമ്മ്യൂണിക്കേറ്റീവ് ശേഷി കൈവരിക്കുക, കവിതകളും കഥകളും വായിച്ചു മനസ്സിലാക്കാനുള്ള സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക, കൂടാതെ പരീക്ഷകളിൽ ചോദിക്കുന്ന വിവിധ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ (Discourses) സ്വയം തയ്യാറാക്കാൻ കൂട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുക എന്നിവയാണ് ഇതിന്റെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

## 2. ഘടനാപരമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതി (Action Plan Table)

കാലയളവ് / വിഭാഗം	പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
ഹ്രസ്വകാല പദ്ധതി (Short-term: 1-3 മാസം)	<ul style="list-style-type: none"><li>മുൻവർഷങ്ങളിലെ പഠനവിടവുകൾ (Learning Gaps) നികത്തൽ.</li><li>അടിസ്ഥാന വ്യാകരണവും ശരിയായ ഉച്ചാരണവും ഉറപ്പാക്കൽ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>ബ്രിഡ്ജിംഗ് മോഡ്യൂൾ:</b> മുൻ ക്ലാസുകളിലെ പ്രധാന ആശയങ്ങൾ ഓർമ്മിപ്പിക്കുന്ന പ്രത്യേക ലേണിംഗ് പാക്കേജ്.</li><li><b>നിഘണ്ടു പരിചയം:</b> കൂട്ടികൾ ദിവസവും 3 പുതിയ വാക്കുകൾ വീതം കണ്ടെത്തി അർത്ഥം സഹിതം എഴുതുക.</li><li><b>വ്യാകരണ കോർസർ:</b> ലിംഗം, വചനം, കാലം (Tense) എന്നിവ ലളിതമായി മനസ്സിലാക്കാനുള്ള പ്രത്യേക വർക്ക്ബുക്കുകൾ നൽകുക.</li></ul>

കാലയളവ് / വിഭാഗം	പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
<p><b>മധ്യകാല പദ്ധതി</b> (Medium-term: 3-6 മാസം)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>പാഠപുസ്തകത്തിലെ ആശയങ്ങൾ ആഴത്തിൽ മനസ്സിലാക്കൽ.</li> <li>വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ (Discourses) സ്വയം എഴുതാൻ ശീലിക്കൽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>ഡിസ്കോഴ്സ് ക്ലിനിക്:</b> കത്ത് (Letter), ഡയറി, ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് (Appreciation Note) എന്നിവയുടെ ഘടന കൃത്യമായി പരിശീലിക്കുക.</li> <li><b>ഗ്രൂപ്പ് ഡിസ്കഷൻ:</b> പാഠഭാഗങ്ങളിലെ കഥാപാത്രങ്ങളെയും സാമൂഹിക പ്രശ്നങ്ങളെയും കുറിച്ച് ക്ലാസ്സും ചർച്ചകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക.</li> <li><b>ചിത്രരചനയും വിവരണവും:</b> സമകാലിക വിഷയങ്ങളെക്കുറിച്ച് പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മിച്ച് അതിന് ഹിന്ദിയിൽ അടിക്കുറിപ്പ് നൽകുക.</li> </ul>
<p><b>ദീർഘകാല പദ്ധതി</b> (Long-term: 6 മാസം - 1 വർഷം)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>പൊതുപരീക്ഷകളിൽ (SSLC) മികച്ച വിജയം ഉറപ്പാക്കൽ.</li> <li>സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ പ്രകടിപ്പിക്കാൻ അവസരമൊരുക്കൽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li><b>തുടർച്ചയായ പരീക്ഷകൾ (Revision):</b> മുൻവർഷങ്ങളിലെ ചോദ്യപേപ്പറുകൾ വിശകലനം ചെയ്യുകയും മോക്ക് ടെസ്റ്റുകൾ നടത്തുകയും ചെയ്യുക.</li> <li><b>ഹിന്ദി തീയേറ്റർ / ലഘു നാടകം:</b> പാഠപുസ്തകത്തിലെ കഥകൾ അവലംബിച്ച് സ്കൂൾ തലത്തിൽ ലഘു നാടകങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുക.</li> <li><b>ഡിജിറ്റൽ മാഗസിൻ / ഭിത്തിപ്പത്രം:</b> വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സ്വന്തം കവിതകളും കഥകളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഭിത്തിപ്പത്രങ്ങളോ ഡിജിറ്റൽ മാഗസിനോ തയ്യാറാക്കുക.</li> </ul>

### 3. വെല്ലുവിളികളും പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങളും (Challenges & Solutions)

പ്രധാന വെല്ലുവിളികൾ (Challenges)	പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ (Remedial Measures)
പൊതുപരീക്ഷകളെക്കുറിച്ചുള്ള (പ്രത്യേകിച്ച് പത്താം ക്ലാസിലെ) ഭയവും അനാത്മവിശ്വാസവും.	ചോദ്യങ്ങളുടെ ഘടന കൃത്യമായി പരിചയപ്പെടുത്തുകയും, നിരന്തരമായ മോക്ക് പരീക്ഷകളിലൂടെ കുട്ടികളുടെ ആത്മവിശ്വാസം വർദ്ധിപ്പിക്കുകയും ചെയ്യുക.
സ്വന്തമായി വാക്യങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാനുള്ള ബുദ്ധിമുട്ടും വ്യാകരണ തെറ്റുകളും.	ലളിതമായ വാക്യഘടനകൾ (Subject-Object-Verb) പരിശീലിക്കാനായി പ്രത്യേക റൈറ്റിംഗ് കാർഡുകളും അസൈൻമെന്റുകളും നൽകുക.
കവിതകളുടെയും മറ്റും ആഴത്തിലുള്ള സാഹിത്യ ആശയങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കാനുള്ള പ്രയാസം.	IT .സി.റ്റി (ICT) സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് കൈറ്റ് വിക്ടേഴ്സ് (KITE Victers) ക്ലാസുകളിലെ ദൃശ്യങ്ങളും ഡിജിറ്റൽ അനിമേഷനുകളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

### 4. നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം (Continuous Evaluation - CE)

ലിഖിത പരീക്ഷകൾക്ക് പുറമെ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന മികച്ച അസൈൻമെന്റുകൾ, പ്രൊജക്റ്റുകൾ, ക്രിയേറ്റീവ് എഴുത്തുകൾ എന്നിവ പോർട്ട്ഫോളിയോ (Portfolio) ഫയലായി സൂക്ഷിക്കുക. കൂടാതെ ക്ലാസുകളിലെ സെമിനാർ പ്രകടനങ്ങൾ, റോൾ പ്ലേ എന്നിവ കൃത്യമായി വിലയിരുത്തി സി.ഇ (CE) മാർക്കുകൾ നിശ്ചയിക്കേണ്ടതാണ്.

## HS BIOLOGY MASTER PLAN

	AIM	ACTIVITIES	DURATION	RESPONSIBILITY
1.	Fostering curiosity, observation and enthusiasm	Collecting photographs of surroundings.	Academic year	Teacher Parent
2.	Scientific development through humanity	Publishing science magazines. Creating a science library.	Academic year	Teacher Science club
3.	Creating eco-friendly attitude	Creating medicinal and vegetable garden. Maintaining a nutritional garden.	Academic year	Teacher Science club
4.	Develop scientific approach	Quiz competition, projects and seminar.	2-3 months	Teacher Science club
5.	Providing concepts about modern trends in science	Exhibiting latest trends through audio and visuals.	2-3 months	Teacher Science club
6.	Cognitive expression	Participating in science fairs and exhibitions	4 months	Teacher Science club

## HS CHEMISTRY MASTERPLAN

	AIM	ACTIVITIES	DURATIO N	RESPONSIBI LITY
1.	Develop understanding of basic chemical concepts and principles	Interactive lectures with visual aids like models, charts, animations etc.	1-2 months	Teacher
2.	Promote laboratory skills and safe handling of chemicals	Conducting regular lab experiments. Demonstrating safety protocols before experiments.	Academic year	Teacher
3.	Foster critical thinking and problem solving skills	Assigning numerical problems. Encouraging group discussions and debate on chemical processes	3-4 months	Teacher Science club
4.	Connect chemistry with real life applications	Organising field trips to industries, water-treatment plants etc.	2-3 months	Science club PTA
5.	Encourage scientific inquiry and research attitudes	Assigning small research products, science fairs and exhibitions	2-3 months	Teacher Science club
6.	Develop environmental and article awareness in chemical use	Discussion on impact of chemicals in environment and health	4 months	Teacher Science club

## മേഖല - കമ്മ്യൂണിക്കേറ്റീവ് ഇംഗ്ലീഷ്

കാലഘട്ടത്തിന്റെ ആവശ്യം പരിഗണിച്ച് രക്ഷാകർത്താക്കളിൽ ഇംഗ്ലീഷ് മീഡിയത്തോട് ആഭിമുഖ്യം കൂടുകയും മലയാളം മീഡിയത്തിന് ഒരു പിന്നോക്കാവസ്ഥ അനുഭവപ്പെടുകയും ചെയ്തപ്പോൾ സ്കൂളിൽ വന്നുചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷിൽ ആശയവിനിമയം നടത്താൻ പരിശീലിപ്പിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യത്തോടെ രക്ഷകർത്താക്കളുമായി ചർച്ച ചെയ്ത് 2015-16 അധ്യയന വർഷത്തിൽ കമ്മ്യൂണിക്കേറ്റീവ് ഇംഗ്ലീഷ് എന്ന അധിഷ്ഠിത ഇംഗ്ലീഷ് പരിശീലനം ആരംഭിച്ചു. 5 തുടങ്ങി 8 വരെയുള്ള ക്ലാസുകളിൽ ആഴ്ചയിൽ 2 പിരീഡ് എന്ന ക്രമത്തിൽ ക്ലാസുകൾ നടത്തിവരുന്നു.

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
1) മാതൃഭാഷ പോലെ തന്നെ അനായാസം ഇംഗ്ലീഷ് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പരിശീലിപ്പിക്കുന്നു.	കുട്ടികളോട് അവരുടെ ജീവിത അഭിലാഷം എന്തെന്ന് ഇംഗ്ലീഷിൽ സംസാരിക്കാൻ അവസരം നൽകുന്നു. (I have a dream)	അക്കാദമിക് വർഷം	കമ്മ്യൂണിക്കേറ്റീവ് ഇംഗ്ലീഷ്, അധ്യാപിക	
2) ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിൽ അന്താരാഷ്ട്ര നിലവാരത്തിലേക്ക് കുട്ടികളുടെ ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കൽ.	ആഴ്ചയിൽ ഒരിക്കൽ ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി സ്പീച്ച്, സ്കിറ്റ് അവതരണം. മൂല്യാധിഷ്ഠിത പ്രസംഗം. ഇംഗ്ലീഷ് മാർച്ച് എന്നിവയുടെ അവതരണം. (മീഡിയം വ്യത്യാസമില്ലാതെ ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും)	അക്കാദമിക് വർഷം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപിക	രക്ഷകർത്താക്കൾ

- Information Corner
- Create an attitude of writing skill in the students
- There will a decorated notice board for the students where they can expose their own creative writings according to their ability through out the year

## മേഖല - വായന

- \* അവധിക്കാലത്ത് വരും വർഷത്തേക്ക് പ്രയോജനപ്പെടുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ നിർദ്ദേശിച്ച് അവയെ അടിസ്ഥാനമാക്കി ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് മത്സരം നടത്തുന്നു.
- \* കഥ, കവിത വായനയിലൂടെ സർഗ്ഗശേഷി വളർത്തി എടുക്കുന്നു.
- \* സംസ്ഥാന തലത്തിലേക്ക് വായന മത്സരങ്ങളിലേക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
- \* പ്രസംഗമത്സരം ക്വിസ് മത്സരം ഉപന്യാസ മത്സരം എന്നീ മേഖലകളിൽ സംസ്ഥാന തലത്തിലേക്ക് കുട്ടികളെ പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.
- \* വായന ദിനവും വായന വാരാഘോഷവും പ്രഗത്ഭരായ സാഹിത്യകാരന്മാരുടെയും കവികളുടെയും സാന്നിധ്യം ഉറപ്പ് വരുത്തിക്കൊണ്ട് സമുചിതമായ ആചരിക്കപ്പെടുന്നു.

## മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
1) ഇംഗ്ലീഷിൽ ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ആശയ വിനിമയം നടത്താൻ പ്രാപ്തരാക്കുക.	<p><b>Spoken English Class</b>  <b>English Library</b> നവീകരണം.  <b>English Corner Story Time</b>  <b>English Cartoon</b> പ്രദർശനം  <b>English Assembly</b></p>	അവധിക്കാലം / ശനിയാഴ്ചകൾ	പി.ടി.എ, ടീച്ചേർസ്	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
2) ഇംഗ്ലീഷിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം ഒരുക്കുക	<p><b>Cinema &amp; Documentary- Profile &amp; Script</b> തയ്യാറാക്കുന്നതിനുവേണ്ടി <b>English Cinema</b> യുടെ ചിലരംഗങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><b>Role play, English Day</b> ആചരണം, <b>Seminar</b> ചർച്ചകൾ, പ്രശസ്തരായ ഇംഗ്ലീഷ് കവികളുടെ കവിതകൾ തിരഞ്ഞെടുത്ത് കോറിയോഗ്രാഫി തയ്യാറാക്കി ക്ലബ്ബ് അടിസ്ഥാനത്തിൽ ദൃശ്യാവിഷ്കാരം നടത്തുന്നു.</p>	<p>ക്ലബ്ബ് നൂറും പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം</p> <p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>ടീച്ചേർസ്, <b>SRG</b></p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ</p>	<p>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്, മാനേജ്മെന്റ്</p> <p>പി.ടി.എ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്</p>
3) സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്ക് സജ്ജരാക്കുക സ്വതന്ത്രമായ എഴുത്തിന് സജ്ജരാക്കുക	<p><b>School English Voice</b>, അക്ഷര കാർഡ്, പദകാർഡ്, വാക്യനിർമ്മാണത്തിനുള്ള കാർഡുകൾ</p> <p>ചിത്രവായന, ലഘുകഥ നിർമ്മാണം, <b>Public Speaking, Simply Games, English</b> പത്രവായന, പദസമ്പാദനം, പത്രവാർത്തകൾ തയ്യാറാക്കൽ, എന്റെ ഡയറി, അസംബ്ലി ന്യൂസ് വായിക്കൽ, <b>News reading competitions</b></p>	<p>ക്ലബ്ബ് നൂറും പ്രവർത്തനങ്ങളോടൊപ്പം</p> <p>ക്ലബ്ബ് നൂറും പ്രവർത്തനങ്ങൾ, അസംബ്ലി</p>	<p>പി.ടി.എ, <b>SRG</b>, ടീച്ചേർസ്</p> <p>പി.ടി.എ, ടീച്ചേർസ്</p>	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
4) നാടകീകരണം	<p><b>English Assembly, Skit, Puppet Show, English Lab</b></p> <p>പാഠഭാഗങ്ങളിൽ നിന്ന് രംഗങ്ങൾ കണ്ടെത്തി <b>Puppet Show, Skit</b>, കഥാപ്രസംഗം എന്നീ തന്ത്രങ്ങളിലൂടെ അവതരിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>ക്ലബ്ബ് നൂറും പ്രവർത്തനങ്ങൾ</p> <p>ശനിയാഴ്ചകൾ, ക്യാമ്പ്</p>	<p>പി.ടി.എ, <b>SRG</b>, ടീച്ചേർസ്</p> <p>ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്</p>	<p>പി.ടി.എ</p> <p>രക്ഷിതാക്കൾ</p>

## മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
5) കവിതാലാപനത്തിനും കവിത രചനയ്ക്കും പ്രാപ്തരാക്കുന്നു.	ഇംഗ്ലീഷ് ഓഡിയോ കേൾക്കാനുള്ള അവസരം.	ക്ലാസ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, SRG	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	കവിതാരചന, ആലാപന മത്സരങ്ങൾ നടത്തുന്നു. ആസ്വാദനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു.	വെക്കേഷൻ, ശനിയാഴ്ചകൾ	ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, SRG	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	പ്രശസ്ത കവികളുമായുള്ള ആശയ വിനിമയവും സംവാദ സാധ്യതകളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു. <b>Book Reviews</b> രചനകളുടെ പ്രദർശനം ( <b>Magazine</b> )	വർഷത്തിൽ രണ്ട് പ്രാവശ്യം	ഇംഗ്ലീഷ് അധ്യാപകർ	പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്
6) സാങ്കേതിക വിദ്യാസാധ്യതകൾ ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷാ വികസനത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.	പ്രശസ്ത എഴുത്തുകാർ, നിരൂപകർ, വിവിധ മേഖലയിലെ പ്രശസ്ത വ്യക്തികൾ എന്നിവരുമായുള്ള അഭിമുഖവും വീഡിയോ കോൺഫറൻസ് എന്നിവ നടത്തുന്നു.	വെക്കേഷൻ (ഓണം, ക്രിസ്മസ്)	ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, SRG	പി.ടി.എ, SRG, മാനേജ്മെന്റ്
	<b>English fest, English film</b> കാണാനുള്ള അവസരം	അക്കാദമിക് വർഷത്തിൽ ഒന്ന്	ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്	
7) സംവാദ സദസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക	<b>Native Speakers</b> മൊത്തം സമയം ചിലവഴിക്കാനും സംവാദം നടത്താനും സന്ദർഭങ്ങൾ ഒരുക്കുന്നു.	ശനിയാഴ്ചകൾ/വെക്കേഷൻ	ടീച്ചേർസ്, പി.ടി.എ, SRG	പി.ടി.എ, ഇംഗ്ലീഷ് ക്ലബ്ബ്
	ഇപ്പോൾ ജീവിച്ചിരിക്കുന്ന <b>English writers, Poets</b> - യുമായി വീഡിയോ കോൺഫറൻസുകൾ നടത്തുന്നു.	അക്കാദമിക് വർഷം രണ്ട് തവണ		

# മേഖല - ICT

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>1) വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചർച്ച രീതിയിൽ ICT സഹായത്തോടെ പൂർത്തിയാക്കാൻ അധ്യാപകരെ പ്രാപ്തരാക്കുക.</p>	<p>സ്കൂൾ അധ്യാപക പരിശീലനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക: ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും മാറി വരുന്ന സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ ICT ഉപകരണങ്ങൾ എന്നിവ അധ്യാപകർക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുകയും അതുവഴി പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>ICT പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ</p>	<p>പി.ടി.എ</p>
<p>2) വിവിധ വിഷയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠന വിഭവങ്ങൾ തയ്യാറാക്കുന്നതിലൂടെ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക.</p>	<p>ICT പഠന വിഭവങ്ങൾ സ്കൂൾ തലത്തിൽ തയ്യാറാക്കുക ഇതിനായി സ്കൂൾ തലത്തിൽ ICT ശില്പശാലകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>ICT പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ</p>	<p>പി.ടി.എ</p>
<p>3) പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പ്രായോഗിക പരിശീലനം സാധ്യമാക്കുക.</p>	<p>പ്രഗത്യാ ചലച്ചിത്ര നിർമ്മാണങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുക. ഇതുവഴി പഠനത്തിലൂടെ പരിചയിച്ച സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ പ്രായോഗിക തലത്തിൽ ഉപയോഗിക്കാനുള്ള കഴിവുകൾ നേടുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>ICT പരിശീലനം നേടിയ അധ്യാപകർ</p>	<p>ഐ.ടി. ക്ലബ്ബ്</p>
<p>4) ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ നൂതനമാക്കുന്നതോടൊപ്പം ദുരുപയോഗം നടക്കുന്നു. ഇത്തരം ദുരുപയോഗങ്ങളെ കുറിച്ച് വിദ്യാർത്ഥികളെയും രക്ഷിതാക്കളെയും ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും ബോധവൽക്കരിക്കുക.</p>	<p>സൈബർ ദുരുപയോഗങ്ങൾക്കെതിരെയുള്ള ബോധവൽക്കരണം: മാറിമാറിവരുന്ന സാങ്കേതിക വിദ്യകളെ കുറിച്ച് ഓരോ കാലഘട്ടത്തിലും രക്ഷിതാക്കളെയും വിദ്യാർത്ഥികളെയും ബോധവൽക്കരിക്കുന്നതിനാവശ്യമായ ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>സൈബർ സെൽ, ചൈൽഡ് ലൈൻ</p>	

## മേഖല - ICT

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>5) നിത്യജീവിതത്തിൽ സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ് വെയറുകൾ കൂടുതൽ ഉപയോഗിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രാപ്തി ഓരോ വിദ്യാർത്ഥിയും നേടുക. അതുവഴി സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ് വെയറുകളുടെ ഉപയോഗം പ്രചാരത്തിലാക്കുക.</p>	<p>സ്വതന്ത്ര സോഫ്റ്റ് വെയറുകളുടെ പ്രചാരണം കുട്ടികളിലൂടെ നടത്തുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>ഐ.ടി. അധ്യാപകർ</p>	
<p>6) സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം ഫലപ്രദമായ രീതിയിൽ ഉപയോഗം</p>	<p>വിഷയാധിഷ്ഠിതമായി ICT ഉപയോഗിച്ച് കൊണ്ട് ക്ലാസ് റൂം സജീവമാക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷം</p>	<p>ഐ.ടി. അധ്യാപകർ</p>	



## HS PHYSICS MASTER PLAN

	AIM	ACTIVITIES	DURATION	RESPONSIBILITY
1.	Creating curiosity in classroom	Performing simple experiments and giving mystery questions in the classroom	Academic year	Teacher
2.	Physics learning improvement program	Arranging remedial classes. Giving worksheets with guided steps	Academic year	Teacher Parents
3.	Strengthen conceptual understand	Encouraging concept mapping. Providing real-world problem scenarios	Academic year	Teacher Science club
4.	Enhance problem solving skills	Encouraging group discussions and debate	2-3 months	Science club
5.	Develop scientific approach to use modern scientific plans	Assigning simple projects, science fairs, exhibitions etc.	2-3 months	Teacher Science club
6.	To improve scientific skills	Designing simple scientific equipments like kaleidoscope, telescope etc.	4 months	Teacher Science club

## മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>1) പഠിതാക്കളെ ചരിത്രാവബോധം ഉള്ളവരാക്കുക. ചരിത്രബോധത്തിൽ നിന്നും ഭാവി രൂപപ്പെടുത്തുക.</p> <p>2) ജനാധിപത്യം ഒരു ജീവിത ശൈലിയാക്കി മാറ്റി എടുക്കുക. പൗരബോധം, മൂല്യബോധം ഇവ വളർത്തുക.</p>	<p><b>കാടും മേശും:</b> ചരിത്ര പ്രാധാന്യമുള്ള സ്ഥലങ്ങളിലേക്ക് ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><b>വയൽ കിളികൾ:</b> സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ അടിസ്ഥാനപരമായ അറിവുകൾ ഇല്ലാത്ത പഠിതാക്കളെ കേന്ദ്രീകരിച്ച് പ്രത്യേക മൊഡ്യൂളുകൾ തയ്യാറാക്കി പ്രത്യേക പഠന ട്രിപ്പുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p><b>ഒന്നായി നമ്മൾ:</b> സ്കൂൾ പാർലമെന്റ്, മോക്ക് പാർലമെന്റ്, പൗരബോധം സാമൂഹ്യസേവനം ഇവയ്ക്കായുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനുമായി നടത്തുന്നു. നിശ്ചയിച്ച തീയതികളിൽ</p> <p>അക്കാദമിക് വർഷത്തിലെ പ്രത്യേകം തിരഞ്ഞെടുത്ത ദിനങ്ങളിൽ</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p> <p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	<p>സ്കൂൾ, കുട്ടികൾ, സുമനസുകൾ</p>

## മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>2) സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിൽ പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണം വളർത്തുക.</p>	<p><b>സ്റ്റാർട്ട് അപ്പ്:</b> സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ലാബുകൾ ക്രമീകരിക്കുന്നു. ആകാശ കാഴ്ചകൾ, കൗതുകം എന്നിവ ഉണർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു.</p>	<p>വർഷം മുഴുവനും</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	<p>പി.ടി.എ, മാനേജ്മെന്റ്</p>
<p>3) മതേതരത്വം, സഹിഷ്ണുത എന്നിവ വളർത്തി ക്രിയാത്മക പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ വളരുക. സാമൂഹ്യ പരിഷ്കർത്താക്കളെ പരിചയപ്പെടുക.</p>	<p><b>ചരിത്രം ഉറങ്ങുന്ന മണ്ണിലൂടെ:</b> സർവ്വേ, പ്രൊജക്ട്, ചർച്ചകൾ, സംവാദം, ക്ലാസുകൾ, അഭിമുഖങ്ങൾ എന്നിവയിലൂടെ കുട്ടികളെ വളർത്തുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര ക്ലബ്ബ്</p>
<p>3) ദൂപട വായന കുട്ടികളിൽ വളർത്തുക, സ്ഥല നിർണ്ണയം നടത്തുവാൻ പഠിക്കുക എന്ന ലക്ഷ്യം, കൈവരിക്കുക.</p>	<p><b>പട്ടുപാതയിലൂടെ:</b> ദുരിതാസ്ത്ര പരമായ കാര്യങ്ങൾ കുട്ടികളെ പഠിക്കാൻ സഹായിക്കുന്നു; ദൂപട വായന പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്ന കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ കാഴ്ച വെക്കുന്നു. അസ്സലസ്, മാപ്പുകൾ, ഗ്ലോബ് എന്നിവ പരിചിതമാക്കുന്നു.</p>	<p>വർഷം മുഴുവനും</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	
<p>4) കുട്ടികളിൽ ഉന്നത നിലവാരം കൈവരിക്കാൻ ഉതകുന്ന പൊതുവിജ്ഞാനം വളർത്തുക.</p>	<p><b>മൈ സിനിമ റൂം:</b> സാമൂഹ്യശാസ്ത്രവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പൊതുവിജ്ഞാന മേഖല പരിപോഷിപ്പിക്കുന്ന ക്വിസുകൾ, ദിനാചരണങ്ങൾ, പ്രശ്നോത്തരി, സംവാദം എന്നിവയെക്കുറിച്ച് കൂടുതൽ വ്യക്തമായ ധാരണ നൽകുക, വീഡിയോ പ്രദർശനം, പ്രൊജക്ട് റൂം etc സിനിമ (ചരിത്ര സിനിമ പ്രദർശനം)</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനും</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	
<p>5) വ്യത്യസ്ത ഇനം മണ്ണിനെക്കുറിച്ചും, ജലാശയങ്ങളെക്കുറിച്ചും, കാറ്റുകൾ, സമുദ്രങ്ങൾ, പർവ്വതങ്ങൾ ഇവയെല്ലാം പരിചയപ്പെടുക എന്ന ലക്ഷ്യം.</p>	<p><b>ചരിത്ര കൊട്ടാരം:</b> വിവിധ മേഖലകളെക്കുറിച്ച് കുട്ടികളിൽ അവബോധം സൃഷ്ടിക്കുന്ന ചരിത്ര ലാബുകളുടെ ക്രമീകരണം. കണ്ടും കേട്ടും, തൊട്ടറിഞ്ഞും പഠനം ഹരമാക്കി മാറ്റുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക് വർഷം മുഴുവനും</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ</p>	

### മേഖല - ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുരുക്കം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>1) ആദ്യ ധാരണ കൈവരിക്കൽ</p> <p>2) നിർമ്മിതികളിലെ രേഖാ കൈവരിക്കൽ</p> <p>ഗണിതത്തെ നിത്യജീവിതസാഹചര്യങ്ങളിലെ പ്രായോഗിക സാഹചര്യങ്ങൾക്ക് ബന്ധിപ്പിക്കൽ.</p>	<p>പ്രവർത്തനങ്ങൾ, പ്രീ ടെസ്റ്റ് നടത്തി ലിസ്റ്റ് തയ്യാറാക്കൽ, മാർക്ക് ക്രമീകരണം</p> <p>ഇൻസിക്യൂബേറ്റ് ബോക്സിന്റെ ലഭ്യത, വിൽപനാലക്ഷ്യം</p>	<p>മുൻ ആദ്യവരും</p> <p>തുടർ പ്രവർത്തനം</p>	<p>അവലോകനം, മുൻപോലും നിന്നിരുന്ന കട്ടകൾ</p> <p>അവലോകനം</p>	<p>ടി.എസ്. ഗ്രാൻറ്</p>

**വേല - ഹൈസ്കൂൾ - ഗണിതം**

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ഘട്ടങ്ങൾ	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
<p>4) തന്നിട്ട ആശയങ്ങളിൽ നിന്നും ഉദാഹരണങ്ങളായി തിരഞ്ഞെടുത്ത്, അളവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് അവയുടെ സാദൃശ്യം തിരിച്ചറിയുക.</p> <p>5) സംയോജനം ഉണ്ടാക്കുക.</p> <p>6) അളവുകൾ കാരണമുണ്ടായ മാറ്റം കണ്ടെത്തുക. തന്നിട്ട മാതൃകകളിൽ അടിസ്ഥാനം ഉറപ്പിക്കുക.</p> <p>തന്നിട്ട വിഷയത്തിന് കുട്ടികളുടെ വികാസം ഉറപ്പാക്കുക.</p>	<p>വിഭിന്നങ്ങളുടെ തുല്യതയും, കൂട്ടി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു.</p> <p>സംയോജനം</p> <p>വികാസ സമീപനങ്ങളുടെ വികാസ പ്രവർത്തനം, ഉദാഹരണം, ചർച്ചകൾ, പഠനപുസ്തകം എന്നിവ കൂട്ടായ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക വർഷത്തിൽ ഒന്ന്</p> <p>മുൻ പ്രവർത്തനം</p> <p>അക്കാദമിക വർഷം, മുൻ പ്രവർത്തനം</p>	<p>അളവുകൾ, തന്നിട്ട കൂട്ടി</p> <p>അളവുകൾ, സംയോജനം</p> <p>വികാസ സമീപനങ്ങൾ, മുൻകരുതലുള്ള അളവുകൾ</p>	<p>പി.ടി.എ</p>
<p>8) തന്നിട്ട മാതൃകകളിൽ മാറ്റം വരുത്തുക. അളവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് മാറ്റം കൈവരിക്കുക.</p>	<p>തന്നിട്ട കൂട്ടിന്റെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് പ്രവർത്തനങ്ങൾ.</p>	<p>മാതൃകകളിൽ ഒന്ന്</p>	<p>കൂട്ടി ന്യൂനത, അളവുകൾ, പി.ടി.എ</p>	<p>പി.ടി.എ</p>
<p>9) തന്നിട്ട മാതൃക</p>	<p>വിഭിന്നങ്ങളിലൂടെ മാതൃകകൾ - കൂട്ടായ പഠനപുസ്തകങ്ങളിൽ കൈവരിക്കുക.</p>	<p>മുൻ / മുൻ</p>	<p>കൂട്ടി ന്യൂനത, അളവുകൾ, പി.ടി.എ</p>	<p>പി.ടി.എ</p>
<p>10) കൈവരിക്കാൻ മാതൃകകൾ ഉപയോഗിക്കുക.</p>	<p>മാതൃകകളിൽ മാറ്റം വരുത്തുന്ന ഘട്ടങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുക.</p>	<p>മുൻ അളവുകൾ</p>	<p>അളവുകൾ, HM, പി.ടി.എ, പ്രവർത്തനം</p>	

வினாக்கள்	காலம்	தேர்வுப்பாடம்	பிரிவு	முக்கிய திணைக்கள்.
<p>சீர்தர அறிவியலின் அடிப்படை அறிவு ஸ்ரீநீலம் கருத்துக்களைப் பற்றித்.</p>	<p>1<sup>ம்</sup> பகுதி</p>	<p><u>உண்மையான உலகம்</u> <u>உண்மையான</u> சீர்தர அறிவியல் தொடர்பாக கற்பனைக் கதை அடிப்படையில் அறிவைப் பரிசீலனை செய்து பதினாறு ஸ்ரீநீலம் வினாக்களை அளிக்கும்.</p>	<p>SS Teacher</p>	<p>June 5. கற்பனைக் கதை வினா.</p> <p>June 8. உலக உருவகம் வினா.</p>
<p>உலகம் மற்றும் நோக்கி நினைவு, உயர்ந்த அறிவு, பரணிக் கருத்தை ஆகியவற்றின் அறிவைப் பற்றி.</p>	<p>2<sup>ம்</sup> பகுதி</p>	<p><u>உண்மையான</u> உலக அறிவைப் பற்றி ஸ்ரீநீலம், நினைவு, உயர்ந்த அறிவு, பரணிக் கருத்தை ஆகியவற்றின் அறிவைப் பற்றி உயர்ந்த அறிவு ஸ்ரீநீலம் வினாக்களை அளிக்கும்.</p> <p>உலக அறிவைப் பற்றி ஸ்ரீநீலம், நினைவு, உயர்ந்த அறிவு, பரணிக் கருத்தை ஆகியவற்றின் அறிவைப் பற்றி உயர்ந்த அறிவு ஸ்ரீநீலம் வினாக்களை அளிக்கும்.</p> <p>உலக அறிவைப் பற்றி ஸ்ரீநீலம், நினைவு, உயர்ந்த அறிவு, பரணிக் கருத்தை ஆகியவற்றின் அறிவைப் பற்றி உயர்ந்த அறிவு ஸ்ரீநீலம் வினாக்களை அளிக்கும்.</p> <p>உலக அறிவைப் பற்றி ஸ்ரீநீலம், நினைவு, உயர்ந்த அறிவு, பரணிக் கருத்தை ஆகியவற்றின் அறிவைப் பற்றி உயர்ந்த அறிவு ஸ்ரீநீலம் வினாக்களை அளிக்கும்.</p>		<p>June-12 திரைப்படம் அறிவு ஸ்ரீநீலம் வினா.</p> <p>June 19. உயர்ந்த அறிவு வினா.</p> <p>July 11 உலக அறிவைப் பற்றி உயர்ந்த அறிவு ஸ்ரீநீலம் வினா.</p>
		<p>உலக அறிவைப் பற்றி ஸ்ரீநீலம், நினைவு, உயர்ந்த அறிவு, பரணிக் கருத்தை ஆகியவற்றின் அறிவைப் பற்றி உயர்ந்த அறிவு ஸ்ரீநீலம் வினாக்களை அளிக்கும்.</p> <p>உலக அறிவைப் பற்றி ஸ்ரீநீலம், நினைவு, உயர்ந்த அறிவு, பரணிக் கருத்தை ஆகியவற்றின் அறிவைப் பற்றி உயர்ந்த அறிவு ஸ்ரீநீலம் வினாக்களை அளிக்கும்.</p> <p>உலக அறிவைப் பற்றி ஸ்ரீநீலம், நினைவு, உயர்ந்த அறிவு, பரணிக் கருத்தை ஆகியவற்றின் அறிவைப் பற்றி உயர்ந்த அறிவு ஸ்ரீநீலம் வினாக்களை அளிக்கும்.</p> <p>உலக அறிவைப் பற்றி ஸ்ரீநீலம், நினைவு, உயர்ந்த அறிவு, பரணிக் கருத்தை ஆகியவற்றின் அறிவைப் பற்றி உயர்ந்த அறிவு ஸ்ரீநீலம் வினாக்களை அளிக்கும்.</p>		<p>July 26. உயர்ந்த அறிவு வினா.</p> <p>July 28. உயர்ந்த அறிவு வினா.</p> <p>July 29. உயர்ந்த அறிவு வினா.</p> <p>Aug: 6 உயர்ந்த அறிவு வினா.</p> <p>" : 9 உயர்ந்த அறிவு வினா.</p> <p>" : 15. Independence day.</p>

அறிவுரை  
 தலைவர் மாண்புமிகு  
 அமைச்சர்  
 உறுதிப்படுத்த  
 உறுதிப்படுத்த  
 உறுதிப்படுத்த

மாண்புமிகு  
 அமைச்சர்

மாண்புமிகு அமைச்சர் சிவன் சர்வீஸ்  
 தேர்வுகளை எடுத்தும் மாண்புமிகு  
 அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர், மேலும்  
 மாண்புமிகு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்  
 மாண்புமிகு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர், மாண்புமிகு அமைச்சர்  
 மாண்புமிகு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்  
 மாண்புமிகு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்

SS Teachers  
 Group  
 leaders  
 Club  
 leaders

- ⇒ மாண்பு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்
- ⇒ புதிர்களை உறுதிப்படுத்தும்.
- ⇒ தற்போதைய உறுதிப்படுத்தும் அமைச்சர்.
- ⇒ உறுதிப்படுத்தும்.
- ⇒ உறுதிப்படுத்தும்
- ⇒ மாண்பு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்
- ⇒ உறுதிப்படுத்தும்
- ⇒ புதிர்களை உறுதிப்படுத்தும்.
- ⇒ மாண்பு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்

மாண்புமிகு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்  
 மாண்புமிகு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்  
 மாண்புமிகு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்  
 மாண்புமிகு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்

- ⇒ மாண்பு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்.
- மாண்பு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்.
- மாண்பு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்
- மாண்பு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்
- மாண்பு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்
- மாண்பு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்
- மாண்பு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்

March - 8 மாண்பு அமைச்சர்  
 மாண்பு அமைச்சர்



மிகக் கால  
 லு டாஜ் லி  
 ற்ஜு கதாசுபுனர்  
 றாக டாஜ் லுதன்  
 றுளாஜ் லுதர் சிண்சாங்  
 றாசுப் பாசுதாக்க  
 றாண்டும் றாசு  
 றாசு றாசு றாசு  
 டு டு டு டு

டுப்டம்  
 டு -  
 டுக்கூடம்

கிளப்புவணாம்

டுமினிக்கு டிஸ்கு டுதிப்பிடம் -  
 கருக்கு டுக்கிஜிம் டிடம் கருக்கு  
 கிளப்புவணாம் டுசுலுதன்

ICT டுண்புக்கு டுக்கிஜிம்  
 டுளாஜ் லு டிடம் கருக்கு டுடிடூடாக்க  
 காலா கிண்சிப்பிசுதன் டுடம் டுளாஜ் லுதர்  
 சிண்சாங்கால பாசுதாக்க டுண்சுடம் டுதிடாசு  
 டுசு டுடதிப்புணாசு டுண்சுடம்  
 => டுடம் காலம் டுடாடுக்காலம் டுண்பு  
 டுக்கு கிண்சுடாடி டுடதுதன்

- => Collection, Album துயாசுகீதல்
- => Magazine துயாசுப்பு, கிண்சுப்பு  
 டுண்சுதல்.
- => டுளாஜ் டுண்சுதல்
- => டுடதுகாடுப்பு டுண்சுடுதல்
- => டுளாஜ் லுதர் சிண்சாங்கு டுஜ் டுடம்  
 டுடாடுக்காலம் டுடம் டுளாஜ் லுதர்  
 டுரிஜ் கருசு டுதல்

SS Teachers  
 Club leaders  
 டுடாடுக்காலம்  
 டுதிடாசு  
 டுண்சு

குக்கிய சிண்சாங்கு

- Sep 5 சிண்சாங்கு சிண்சாங்கு
- 8 டுண்சு டுண்சு சிண்சாங்கு
- 16 டுண்சு சிண்சாங்கு
- Oct - 2 கிண்சு டுடாடுக்காலம் சிண்சாங்கு
- 7 டுண்சு டுண்சு சிண்சாங்கு
- 10 டுண்சு டுண்சு சிண்சாங்கு
- 16 டுண்சு டுண்சு சிண்சாங்கு
- 17 டுண்சு டுண்சு சிண்சாங்கு
- 31 டுண்சு டுண்சு சிண்சாங்கு

கைகள்  
 சட்டம்  
 தீர்மானம்  
 நியமனம்  
 நியமனம்  
 நியமனம்  
 நியமனம்  
 நியமனம்

நியமனம்  
 நியமனம்

கிராம சபைக்கான பணியும்  
 உள்ளூர் சபைகளின் உயர்நேர்நிலை  
 சேர்ந்து உயர்நேர்நிலை சபை  
 உயர்நேர்நிலை சபை உயர்நேர்நிலை  
 உயர்நேர்நிலை சபை உயர்நேர்நிலை

- கிராம சபையின் அங்கீகரிக்கப்பட்ட  
 சிபிஎன், சிபிஎம், சிபிடி, சிபிஎஃப், சிபிஎஃம்  
 சிபிஎஃம், சிபிஎஃம், சிபிஎஃம், சிபிஎஃம்
- சிபிஎஃம், சிபிஎஃம், சிபிஎஃம், சிபிஎஃம்
- சிபிஎஃம், சிபிஎஃம், சிபிஎஃம், சிபிஎஃம்
- சிபிஎஃம், சிபிஎஃம், சிபிஎஃம், சிபிஎஃம்
- சிபிஎஃம், சிபிஎஃம், சிபிஎஃம், சிபிஎஃம்
- News papers cuttings
- சிபிஎஃம், சிபிஎஃம், சிபிஎஃம், சிபிஎஃம்
- சிபிஎஃம், சிபிஎஃம், சிபிஎஃம், சிபிஎஃம்

சிபிஎஃம்  
 சிபிஎஃம்  
 சிபிஎஃம்

Nov 11 சிபிஎஃம் சிபிஎஃம்  
 சிபிஎஃம்

Nov 14 சிபிஎஃம் சிபிஎஃம்  
 சிபிஎஃம்

Nov 16 சிபிஎஃம் சிபிஎஃம்  
 சிபிஎஃம்

Dec : 7 சிபிஎஃம் சிபிஎஃம்  
 சிபிஎஃம்

Dec : 10 சிபிஎஃம் சிபிஎஃம்  
 சிபிஎஃம்

கல்வியியல்  
புதிதாக  
கல்வியியல்  
புதிதாக  
கல்வியியல்  
புதிதாக

செய்து  
புதிதாக  
கல்வியியல்  
புதிதாக

செய்து  
புதிதாக  
கல்வியியல்  
புதிதாக

வினாக்கள் பட்டியல் : தேர்ச்சி

புதிதாக, சிவாமி, கல்வியியல்  
(புதிதாக) கல்வியியல், கல்வியியல்  
கல்வியியல் கல்வியியல் (ICT) கல்வியியல்  
கல்வியியல் கல்வியியல் கல்வியியல்  
கல்வியியல் கல்வியியல் கல்வியியல்  
கல்வியியல் கல்வியியல் கல்வியியல்

SS. Teachers  
Students  
புதிதாக  
புதிதாக

- > தேர்ச்சி கல்வியியல் கல்வியியல் கல்வியியல்
- > கல்வியியல் கல்வியியல் கல்வியியல்
- > கல்வியியல் கல்வியியல் கல்வியியல்
- > கல்வியியல் கல்வியியல் கல்வியியல்
- > கல்வியியல் கல்வியியல் கல்வியியல்
- > கல்வியியல் கல்வியியல் கல்வியியல்
- > கல்வியியல் கல்வியியல் கல்வியியல்

கல்வியியல் கல்வியியல்

- செய்து 15.
- கல்வியியல் கல்வியியல்
- செய்து 25. கல்வியியல் கல்வியியல்
- செய்து 26. கல்வியியல் கல்வியியல்
- செய்து 30. கல்வியியல் கல்வியியல்

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	മുദ്രതല	സാമ്പത്തികം
<p>ഭക്ഷ്യസുരക്ഷ കൈമാറ്റം                      ഭക്ഷി വികസനം                      ഭക്ഷണ സുരക്ഷ                      നഗരസൗകര്യം                      വളർത്തുപശു                      കൈമാറ്റം</p>	<p>പരിതാപക ഭക്ഷണസുരക്ഷ                      കായ അനുഭവങ്ങൾ, വിവിധ                      വ്യവഹാരങ്ങളിലൂടെ                      മാത്രമല്ല, അനുഭവ                      നേടുന്നതിനും                      കൈമാറ്റം</p>	<p>മൂന്നു</p>	<p>മേധാളം                      അദ്ധ്യക്ഷൻ</p>	<p>ജില്ല.</p>
	<p>അടുത്തുള്ള പാക്കറ്റിംഗ്                      കൈമാറ്റം വർദ്ധിപ്പിക്കുക                      ഉച്ചിച്ച് അനുഭവിക്കുക                      കൈമാറ്റം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.</p> <p>• അടുത്തുള്ള വിപണനം                      മേധാളം കൈമാറ്റം                      പാക്കറ്റിംഗ് വർദ്ധിപ്പിക്കുക                      നിർമ്മാണം</p>			

പുസ്തകങ്ങൾ

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

കലയുടെ

വിഭാഗം

സാമ്പത്തിക

കുറിപ്പ്

പുസ്തകം, അട്ചെയ്യൽ, ഉപദേശ

പുസ്തകങ്ങൾ -  
വായന  
പുസ്തകങ്ങൾ

കുറിപ്പ് - കുറിപ്പ് വായിക്കുക  
പുസ്തകങ്ങൾ  
പുസ്തകങ്ങൾ  
പുസ്തകങ്ങൾ

1 വർഷം

ഉപയോഗ  
പുസ്തകങ്ങൾ

ഉപ.

പുസ്തകങ്ങൾ  
പുസ്തകങ്ങൾ  
പുസ്തകങ്ങൾ  
പുസ്തകങ്ങൾ  
പുസ്തകങ്ങൾ  
പുസ്തകങ്ങൾ  
പുസ്തകങ്ങൾ  
പുസ്തകങ്ങൾ

1 വർഷം

ഉപയോഗ  
പുസ്തകങ്ങൾ

ഉപ.

സാഹിത്യ കുറിപ്പ്  
പുസ്തകങ്ങൾ  
പുസ്തകങ്ങൾ  
പുസ്തകങ്ങൾ

സാഹിത്യകാരന്മാർ, പുസ്തകങ്ങൾ,  
കാലാകാരന്മാർ എന്നിവർ  
പുസ്തകങ്ങൾ  
പുസ്തകങ്ങൾ

വർഷത്തിൽ  
2 വർഷം

ഉപയോഗ  
പുസ്തകങ്ങൾ

സാമ്പത്തിക  
പുസ്തകങ്ങൾ



# ഈ പി പണിതം

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	സാമ്പത്തിക വിശദീകരണം
അടിസ്ഥാന പണിത ക്രിയകൾ എല്ലാ പരിപാടികളും ഉൾപ്പെടുത്തി വാഗ്ദാനം	കളിയിലൂടെ അടിസ്ഥാന ക്രിയകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകുന്നു. [നാമൻ കൗൺസിൽ, മുൻകരുതൽ] ഉൾപ്പെടെ... ഉപയോഗിക്കുന്നു.	ജൂൺ 2 ജൂലൈ	പണിത വിവരങ്ങൾ	-
ശ്രദ്ധാർഹമായ സാമ്പത്തിക വിവരങ്ങൾ ഉൾപ്പെടെ പരിപാടികളായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നു.	ജ്യോതിഷ രഹസ്യങ്ങൾ, കോണുകൾ, ചതുരക്രീഡകൾ, സമീപനങ്ങൾ... എന്നിവ ഏറ്റവും നല്ലതരം ഉപയോഗപ്പെടുത്തി കോണുകളുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ആഗസ്റ്റ് 10-15	പണിത വിവരങ്ങൾ	-
പണിത മേഖലയിൽ കുടികളുടെ താല്പര്യങ്ങൾ	നാണുക്കളുടെ സഹായത്തിലൂടെ മറ്റു ബന്ധങ്ങളും ഉപയോഗിച്ച് പരിപാടികളായി വിവിധ സെലക്ഷൻ ഉപയോഗം നൽകുന്നു	ആഗസ്റ്റ് 15-20	പണിത വിവരങ്ങൾ	-
പണിത പണി പ്രവർത്തനങ്ങൾ സുഗമമാക്കാൻ	ക്ലബ്ബ് മീറ്റിംഗിൽ പണിതകൾ നൽകുന്നു.	ജൂൺ മുൻകരുതൽ	പണിത വിവരങ്ങൾ	-

ലക്ഷ്യം	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലം	ചുമതല	നിരീക്ഷിക്കേണ്ട വിവരങ്ങൾ
<p>ഗണിതത്തിൽ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുക</p>	<p>സമർത്ഥരായ കുട്ടികളുടെ സഹായത്തോടെ പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ മുൻനിരയിലെത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.</p>	<p>ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ</p>	<p>ഗണിത ഭാഷ്യപുസ്തക സമർത്ഥരായ കുട്ടികളെ</p>	<p>-</p>
<p>രസകരമായ ഗണിത ശാസ്ത്രപഠനവും കാര്യപരമായ അടിമുഖ്യ വികാസവും</p>	<p>അടിമുഖ്യ ശില്പശാല അടിമുഖ്യയിലൂടെ വിവിധ രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുകയും ഭാഷ്യപുസ്തക ഗണിത സവിശേഷതകൾ കണ്ടെത്തുകയും പ്രവർത്തന സാഹചര്യങ്ങളിലൂടെ ചെയ്യുന്നു</p>	<p>വർഷത്തിൽ ആരംഭം</p>	<p>ഗണിത ഭാഷ്യപുസ്തക</p>	<p>-</p>
<p>വിവിധ അടിമുഖ്യ വികാസം</p>	<p>ഗണിതവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ദീർഘകാല പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.</p>	<p>ആഗസ്തം മുതൽ നവംബർ</p>	<p>ഗണിത ഭാഷ്യപുസ്തക</p>	<p>-</p>

# UP ENGLISH

Aims	Activities	Duration	Duty	Finance
To improve listening skill	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Listening to Phonetic sounds.</li> <li>• Listening to poems</li> <li>• Watching short interviews, cartoons, documentary etc</li> <li>• Skit and conversation</li> <li>• English news and radio</li> </ul>	June to October	English Teachers	-
To improve reading skill	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Reading corner in the class</li> <li>• Newspaper reading</li> <li>• Picture reading</li> <li>• Library</li> <li>• Reading sign boards and posters</li> <li>• Journals of great personalities</li> </ul>	June to October	English Teachers	-

Aims	Activities	Duration	Duty	Finance
To improve speaking skill	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Game instruction</li> <li>• Skit and conversation</li> <li>• Speech on different topic</li> <li>• Conducting quiz</li> <li>• English Day</li> <li>• English assembly</li> </ul>	Monthly	English Teachers	-
To improve writing skill	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Writing letters on postal cards</li> <li>• Poster making</li> <li>• English magazine</li> <li>• Caption writing competition</li> <li>• Handwriting competition</li> <li>• Diary writing</li> <li>• News paper reports</li> <li>• Writing poems and short stories</li> </ul>	Monthly	English Teachers	-

ജി.പി. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	മുദ്രകൾ	സമ്പത്തികം
<p>1. സാമൂഹ്യശാസ്ത്രത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനം തല അറിവുകൾ, കേന്ദ്രങ്ങൾ ഇവ പരിശോധിക്കുക, നേടിയെടുക്കുക</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്രം വിശദീകരിക്കുക, പരിശോധിക്കുക അടിസ്ഥാനം തല അറിവ് പരിശോധിക്കുക.</p> <p>• അന്തർദ്ദേശീയ തലം മുതൽ ജില്ലാതലം വരെയുള്ള നദികൾ, ഭൂപ്രകൃതി, തലസ്ഥാനങ്ങൾ, തൊഴിലുറപ്പ് തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ അടിസ്ഥാനം മിക്ക memory test നടത്തിയിരിക്കുന്നു.</p>	<p>ജൂൺ</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര കേന്ദ്രങ്ങൾ</p>	
<p>2) പരിതാളങ്ങളെ പരിശോധനയോടുകൂടി പഠിക്കുക</p>	<p>ICT സാധ്യതകളെ പരിശോധിക്കുക ലോകത്തിലെ പരിതാളങ്ങളെ പറ്റിയുള്ള സാധ്യതകളുടെ വിശദീകരണം പേർക്കിടയിൽ കൃത്യമായി പരിശോധന നടത്തുന്നു.</p>	<p>ജൂൺ</p>	<p>സാമൂഹ്യശാസ്ത്ര കേന്ദ്രങ്ങൾ</p>	



പ്രശ്നങ്ങൾ	പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഉദ്ദേശ്യം	സാമ്പത്തിക
<p>മാതൃപിതാക്കൾ          ഉപദേശന വരുത്തി          തിട്ടപ്പെടുത്താൻ പ്രാർത്ഥന          ചെയ്യുന്നു.</p>	<p>പ്രത്യേക ദിനങ്ങളിൽ സന്ധ്യയ്ക്ക്          പ്രാർത്ഥന, ഇരട്ടയെ പൂർത്തിയാക്കി          തിരിച്ചറിയുന്ന സന്ധ്യയ്ക്ക് വിദ്യാർത്ഥി          കൾക്ക് അദ്ധ്യാപകൻ കഴിഞ്ഞുപോയ          കാര്യങ്ങൾ അദ്ധ്യാപകൻ അറിയിക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക്          വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യ-          സേവന          ക്ഷേമങ്ങൾ</p>	<p>സാമ്പത്തിക          ക്ഷേമം</p>
<p>സിസ്റ്റിം വികസന          കാര്യങ്ങൾ രൂപ-          രചിക്കുന്നു.</p>	<p>പരിസ്ഥിതി വർദ്ധിപ്പിക്കാനായി          കൃത്യമായ ഇടപെടലുകൾക്ക്          വിധേയമായ കാമ്പയിൻ, അടങ്കലടിക്കൽ          തന്ത്രങ്ങൾ, കാര്യങ്ങൾ തിരിച്ച          സന്ധ്യയ്ക്ക് സർവ്വേ നടത്തി റിപ്പോർട്ട്          തയ്യാറാക്കുന്നു.</p>	<p>അക്കാദമിക്          വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യ          സേവന          ക്ഷേമങ്ങൾ</p>	<p>സാമ്പത്തിക          ക്ഷേമം</p>
<p>2 സാമൂഹ്യസേവന          വികസനത്തിലൂടെ          ഉപരിതാഴെ          അന്തർദ്ദേശീയനില-          വാരത്തിലേക്ക്          പരിവർത്തിക്കുന്നു.</p>	<p>സിവിൽ സർവ്വീസ് പരിഷ്കരണം-          കൃത്യമായ പ്രാർത്ഥന കേന്ദ്ര വിധി          അന്തിമമായി മാറ്റം ഉണ്ടാക്കി ലോക          സൗകര്യപ്പെടുത്തുന്നു. ഉത്തരവ് വിധി          ചെയ്ത വിജ്ഞാനം വരുത്താൻ          സഹായിക്കുന്ന ഉത്തരങ്ങൾ നിമിഷ          നേരം കൊണ്ടെന്ന രീതിയിലുള്ള          ചോദ്യങ്ങൾ വേദകൾ</p>	<p>അക്കാദമിക്          വർഷം</p>	<p>സാമൂഹ്യ          സേവന          ക്ഷേമങ്ങൾ</p>	<p>ഉപ.</p>

யு.பி சமூக அறிவியல்

எண்	நோக்கங்கள்	உபயோகங்கள்	நாலாவது	பாடப்புது	உலவு
1	சமூக அறிவியலின் அடிப்படை அறிவையும் அதன் உதாரணங்களை -யும் உபயோகம்.	சமூக அறிவியலின் கருத்துகள் மாற்றம் அதனை உதாரணமாக மாணவரின் அடிப்படை அறிவை பாதிக்காது.  உதாரணமாக முதல் மாதம் நதிக்கால், மலையாளம், தலைநகரங்கள் முதலியவற்றில் அடிப்படை அறிவு உபயோகம்.	ஐ	சமூக அறிவியல் அறிவியல்	
2	மாணவர்களை, உலகநகரம் பற்றிய அறிவுடையவர்களாக மாற்றுவது.	ICT உதாரணம் உபயோகித்து உலகநகரம் அறிவை மாணவர்களுக்கு எளிதமாக புரியவைத்து.	ஐ	சமூக அறிவியல் அறிவியல்	

நெகிழ்ச்சிகள்

செயல்பாடுகள்

கால அளவு    மாதிரி    செயல்

3 மகிழ்ச்சியை உணர்ப்பதற்கு  
கோபத்தை மாற்றுவதற்கு  
அன்புடன் பழகிய  
அறிவைப் பெறும்.

கிராமசபை கூட்டங்கள்,  
பந்தாடும் போட்டி போட்டி-  
வற்றில், பெற்றோருடன் கோபத்தை  
உணர்ப்பதற்கு உணர்ப்பதற்கு  
மகிழ்ச்சியை பற்றிய அறிவை  
அறிவைப் பெறும்.

நேரம்    சமீப  
அறிவை  
அறிவை.

4 இயற்கை பேரழிவுகளை  
பற்றி புரிந்து கொண்டு  
மீட்பு நடவடிக்கைகளை  
எடுப்பதற்கு மாண்புமிகு  
அறிவுரைப் பெறும்.

பூகம்பம், சிணாமி, பெருமழை, புயல்  
பொன்ற இயற்கை பேரழிவுகளைப்  
பற்றிய புரிதல். மேலும், தீயணைப்பு  
கூட்டின் உதவியுடன் விளக்க  
வகுப்பு எடுத்தல், மீட்பு  
நடவடிக்கைகளை  
மேற்கொள்வதற்கான அறிவைப்  
பெறும்.

2

நோக்கம்

உசயலிபாடு

கால  
அளவு

பொறுப்பு

உசைவு

பெரிய உயிர்க்கொடியும்  
செலாக பாவிக் கின்று  
மண்பாடிவந்ததை  
உளர்த்தீதல்.

வியாழைக இடப்பாடுகளால்  
பாதிக்கப்பட்ட நுயர்க்கொண்ட  
சந்திரித்தல், மாணவர்க்கொண்ட  
அவர்க்கொண்ட உதவ வாய்ப்பு  
அளித்தீதல்.

கல்வி  
அளவு

சமீப  
அறிவியல்  
ஆசிரியர்

தேவை

சீர்திருமை உளர்த்தி  
நிலை அளித்தல்.

பாதுகாப்பிற்குக்  
சான்றிச்சீட்டு  
காரணமாகின்று உண்டானால்  
பாதிப்பிற்குள்ளாகிற்று காடுகளை,  
கண்டல்காடுகளை, தண்ணீர் துருக்கி  
பொன்றவற்றைத் தடுவில் கண்டு  
அறிக்கை தயாரி செய்தீதல்.

கல்வி  
அளவு

சமீப  
அறிவியல்  
ஆசிரியர்

தேவை

சமீப அறிவியல்  
மாணவர்க்கொண்ட  
குறைபாடுகளை  
அறிவை உலகமாவது  
அளவிட்டு  
உயர்த்தீதல்.

சமீப அறிவியல் பாடத்தில், போலித்  
தொழில்கள் தயாராகிய உலகமில்  
அளவை உலகமாவது கண்டு  
பிடிக்கும் குறைபாடுகளை உளர்த்தி  
எடுத்தீதல். அளவாக்களை  
உருவாக்கிவை போன்றவை.

கல்வி  
அளவு

சமீப  
அறிவியல்  
ஆசிரியர்

தேவையினை.



அறிவுரை  
 தலைவர் மாண்புமிகு  
 அமைச்சர்  
 உறுதிப்படுத்த  
 உறுதிப்படுத்த  
 உறுதிப்படுத்த

மாண்புமிகு  
 அமைச்சர்

மாண்புமிகு அமைச்சர் சிவன் சர்வீஸ்  
 தேர்வுகளை எடுத்தும் மாண்புமிகு  
 அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர், மேலும்  
 மாண்புமிகு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்  
 மாண்புமிகு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர், மாண்புமிகு அமைச்சர்  
 மாண்புமிகு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்  
 மாண்புமிகு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்

SS Teachers  
 Group  
 leaders  
 Club  
 leaders

- ⇒ மாண்பு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்
- ⇒ புதிர்களை உறுதிப்படுத்தல்.
- ⇒ தற்போதைய உறுதிப்படுத்தல் அமைச்சர்.
- ⇒ உறுதிப்படுத்தல்.
- ⇒ உறுதிப்படுத்தல்
- ⇒ மாண்பு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்
- ⇒ உறுதிப்படுத்தல்
- ⇒ புதிர்களை உறுதிப்படுத்தல்.
- ⇒ மாண்பு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்

மாண்புமிகு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்  
 மாண்புமிகு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்  
 மாண்புமிகு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்

- ⇒ மாண்பு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்.
- மாண்பு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்.
- மாண்பு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்
- மாண்பு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்
- மாண்பு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்
- மாண்பு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்
- மாண்பு அமைச்சர் மாண்புமிகு அமைச்சர்

March - 8 மாண்பு அமைச்சர்  
 மாண்பு அமைச்சர்





கைகள்  
 சட்டம்  
 தகவல்  
 நபக சீதை  
 ிய அய்யூ-  
 றுரை வளர்த்து  
 ிளந்தல்.

நவம்பர்  
 டிசம்பர்

கிராம சபைக்கூட்டம் ஸ்ரீலங்க  
 மாநில சபைகளின் மாநிலங்களிலும்  
 சேர்ந்து மாநில சபை சபை  
 சபைகளைக் கட்டி மாநில அமைப்பு  
 நினைவை அறிந்து கொள்ள  
 அறிவுறுத்துதல்.

- கிராம சபையால் எடுக்கப்படும்  
 தீர்மானங்கள், திட்டங்கள் மாநில  
 சபையின் அறிவு கொடுதல்.
- சபைகளை மாநிலப் பட்டியல்  
 உட்பட சட்டம் நடத்தவும்,  
 சீர்தர அமைப்புகள், சூண்டி பெரிய  
 உட்கட்டிடங்கள், திட்டங்களை  
 சமர்ப்பிக்கவும் கொடுக்கவும்  
 உதவியளிக்கும் உதவிகள்
- மாநில சபையின் சீர்தர  
 அமைப்புகள் சபைகளை  
 உட்பட மாநிலப் பட்டியல்,  
 மாநில சபை  
 மாநிலப் பட்டியல் அமைப்புகள்  
 அறிந்து
- News papers cuttings
- சீர்தர அமைப்புகள்
- மாநில சபை அமைப்புகள்  
 சீர்தர அமைப்புகள் அறிந்து

சீர்தர அமைப்புகள்  
 மாநில சபை  
 சபைகள்.

- Nov 11 சீர்தர அமைப்புகள்  
 சபை.
- Nov 14 சீர்தர அமைப்புகள்  
 சபை.
- Nov 16 சீர்தர அமைப்புகள்  
 சபை.
- Dec : 7 2வது சீர்தர அமைப்புகள்  
 சபை.
- Dec : 10 3வது சீர்தர அமைப்புகள்  
 சபை.

கல்வியியல்  
புதிதாக  
கல்வியியல்  
புதிதாக  
கல்வியியல்  
புதிதாக

செய்து  
புதிதாக  
கல்வியியல்  
புதிதாக

செய்து  
புதிதாக  
கல்வியியல்  
புதிதாக

வினாக்கள் பட்டியல் : தேர்ச்சி

புதிதாக, சிவாமி, கல்வியியல்  
(புதிதாக) கல்வியியல், கல்வியியல்  
கல்வியியல் கல்வியியல் (ICT) கல்வியியல்  
கல்வியியல் கல்வியியல் கல்வியியல்  
கல்வியியல் கல்வியியல் கல்வியியல்  
கல்வியியல் கல்வியியல் கல்வியியல்  
கல்வியியல் கல்வியியல் கல்வியியல்

SS. Teachers  
Students  
புதிதாக  
புதிதாக

- > தேர்ச்சி கல்வியியல் கல்வியியல் கல்வியியல்
- > கல்வியியல் கல்வியியல் கல்வியியல்
- > கல்வியியல் கல்வியியல் கல்வியியல்
- > கல்வியியல் கல்வியியல் கல்வியியல்
- > கல்வியியல் கல்வியியல் கல்வியியல்
- > கல்வியியல் கல்வியியல் கல்வியியல்
- > கல்வியியல் கல்வியியல் கல்வியியல்
- > கல்வியியல் கல்வியியல் கல்வியியல்

கல்வியியல் கல்வியியல்

- செய்து 15.
- கல்வியியல் கல்வியியல்
- செய்து 25. கல்வியியல் கல்வியியல்
- செய்து 26. கல்வியியல் கல்வியியல்
- செய்து 30. கல்வியியல் கல்வியியல்

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ: ഹിന്ദി (യു.പി വിഭാഗം)

കേരള സിലബസ് - ക്ലാസുകൾ: 5, 6, 7

## 1. ലക്ഷ്യങ്ങൾ (Aims & Objectives)

അടിസ്ഥാന ഹിന്ദി അക്ഷരമാല, പദാവലി എന്നിവ സുപരിചിതമാക്കുക, ലളിതമായ വാക്യങ്ങൾ സ്വയം വായിക്കാനും മനസ്സിലാക്കാനുമുള്ള പ്രാപ്തി വളർത്തുക, ദൈനംദിന ജീവിത സാഹചര്യങ്ങളിൽ ലളിതമായ ആശയവിനിമയം നടത്താനും ചെറിയ ഡിസ്കോർസുകൾ (ലഘു ഡയറി, ചിത്ര വിവരണം) സ്വന്തമായി തയ്യാറാക്കാനും വിദ്യാർത്ഥികളെ സജ്ജരാക്കുക എന്നിവയാണ് യു.പി തലത്തിലെ പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ.

## 2. ഘടനാപരമായ പ്രവർത്തന പദ്ധതി (Action Plan Table)

കാലയളവ് / വിഭാഗം	പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
പ്രസ്തുത കാല പദ്ധതി (Short-term: 1-3 മാസം)	<ul style="list-style-type: none"><li>അക്ഷരമാല, ചിഹ്നങ്ങൾ (മാത്രാ യോ), അടിസ്ഥാന ഉച്ചാരണം എന്നിവ ഉറപ്പാക്കൽ.</li><li>മുൻ ക്ലാസുകളിലെ പഠനവിധികൾ പരിഹരിക്കൽ.</li></ul>	<ul style="list-style-type: none"><li><b>ബ്രിഡ്ജിംഗ് പാക്കേജ്:</b> ചിത്ര കാർഡുകൾ വഴി അടിസ്ഥാന പദാവലികളും (വർണ്ണങ്ങൾ, ജീവികൾ, ഫലങ്ങൾ) അക്ഷരങ്ങളും പരിചയപ്പെടുത്തൽ.</li><li><b>ശബ്ദ കോശം:</b> ലളിതമായ പദങ്ങൾ കൂട്ടിവായിക്കാനും എഴുതാനും സഹായിക്കുന്ന ഫ്ലാഷ് കാർഡുകളുടെ ഉപയോഗം.</li><li><b>വ്യാകരണ കോർണർ:</b> ഏകവചനം-ബഹുവചനം, ലളിതമായ ലിംഗഭേദങ്ങൾ എന്നിവ കളിയിലൂടെ മനസ്സിലാക്കാനുള്ള വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ.</li></ul>

കാലയളവ് / വിഭാഗം	പ്രധാന ലക്ഷ്യങ്ങൾ	നടപ്പിലാക്കേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ
<p><b>മധ്യകാല പദ്ധതി</b> (Medium-term: 3-6 മാസം)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ചെറിയ കഥകളും കവിതകളും ആസ്പദിക്കാനും അർത്ഥം ഗ്രഹിക്കാനുമുള്ള ശേഷി.</li> <li>• ലളിതമായ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സ്വയം എഴുതാൻ ശീലിക്കൽ.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>ഡിസ്കോഴ്സ് ക്ലിനിക്:</b> ചിത്ര വിവരണം (Picture Description), ലഘു ഡയറിക്കുറിപ്പുകൾ, പ്രൊഫൈലുകൾ (ജീവചരിത്രക്കുറിപ്പ്) എന്നിവയുടെ ഘടന ലളിതമായി പരിശീലിക്കുക.</li> <li>• <b>സംഭാഷണ വേദി:</b> ക്ലാസ് റൂമുകളിൽ ലളിതമായ ഹിന്ദി ചോദ്യോത്തരങ്ങളും സ്വയം പരിചയപ്പെടുത്തലുകളും (Self Introduction) പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുക.</li> <li>• <b>ചിത്രരചനയും അടിക്കുറിപ്പും:</b> പാഠഭാഗങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചിത്രങ്ങൾ വരച്ച് അവയ്ക്ക് ഒന്നോ രണ്ടോ വരികളിൽ ഹിന്ദിയിൽ അടിക്കുറിപ്പ് നൽകുക.</li> </ul>
<p><b>ദീർഘകാല പദ്ധതി</b> (Long-term: 6 മാസം - 1 വർഷം)</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• ടോപിക് പരീക്ഷകളിൽ മികച്ച നിലവാരം പുലർത്തുക.</li> <li>• ഭാഷാപരമായ സർഗ്ഗാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• <b>തുടർച്ചയായ റിവിഷൻ:</b> പാവ്യഭാഗങ്ങളെ അടിസ്ഥാനമാക്കിയുള്ള ലഘു പരീക്ഷകളും മാതൃകാ ചോദ്യപേപ്പർ വിശകലനങ്ങളും.</li> <li>• <b>ഹിന്ദി നഞ്ച്:</b> കവിതാ ആലാപനം, കഥ പറയൽ (Storytelling), ലളിതമായ റോൾ പ്ലേകൾ എന്നിവ സ്കൂൾ അസംബ്ലികളിലോ ക്ലാസ് തലത്തിലോ അവതരിപ്പിക്കുക.</li> <li>• <b>ഭിത്തിപ്പത്രം / ക്രാഫ്റ്റ് മാഗസിൻ:</b> കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ലഘു കവിതകളും കഥകളും ചിത്രങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ക്ലാസ് റൂം ഭിത്തിപ്പത്രങ്ങൾ നിർമ്മിക്കുക.</li> </ul>

### 3. വെല്ലുവിളികളും പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങളും (Challenges & Solutions)

പ്രധാന വെല്ലുവിളികൾ (Challenges)	പരിഹാര മാർഗ്ഗങ്ങൾ (Remedial Measures)
അക്ഷരങ്ങൾ തിരിച്ചറിയാനും ഹിന്ദി വാക്കുകൾ തെറ്റുകൂടാതെ എഴുതാനുമുള്ള പ്രയാസം.	എഴുത്ത് പരിശീലനത്തിനായി പ്രത്യേക റൈറ്റിംഗ് കാർഡുകളും അക്ഷരക്കൂട്ടുകളും (Word Puzzles) ഉപയോഗിക്കുക.
ഹിന്ദിയിൽ സംസാരിക്കാനും ചോദ്യങ്ങൾക്ക് മറുപടി നൽകാനുമുള്ള ഭയവും മടിയും.	ക്ലാസ് മുറികളിൽ ചെറിയ കളിപ്പാട്ടങ്ങളോ കാർഡുകളോ ഉപയോഗിച്ച് ലളിതമായ ഭാഷാ കളികൾ (Language Games) സംഘടിപ്പിക്കുക.
കവിതകളിലെയും കഥകളിലെയും ആശയങ്ങൾ വേഗത്തിൽ മനസ്സിലാക്കാൻ സാധിക്കാത്ത അവസ്ഥ.	ഐ.സി.ടി (ICT) സാധ്യതകൾ ഉപയോഗിച്ച് കൈറ്റ് വിക്ടോറിയസ് ലഘു അനിമേഷൻ ദൃശ്യങ്ങളും ഓഡിയോ ക്ലിപ്പുകളും പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

### 4. നിരന്തര മൂല്യനിർണ്ണയം (Continuous Evaluation - CE)

ലിഖിത പരീക്ഷകൾക്ക് പുറമെ കുട്ടികൾ തയ്യാറാക്കുന്ന ലളിതമായ അസൈൻമെന്റുകൾ, പ്രോജക്റ്റുകൾ, ക്രിയേറ്റീവ് എഴുത്തുകൾ, ശേഖരങ്ങൾ (ആൽബങ്ങൾ) എന്നിവ പോർട്ട്ഫോളിയോ (Portfolio) ഫയലായി സൂക്ഷിക്കുക. ക്ലാസുകളിലെ പങ്കാളിത്തം, കവിതാ ആലാപനം, ഗ്രൂപ്പ് വർക്കുകൾ എന്നിവ കൃത്യമായി വിലയിരുത്തി സി.ഇ (CE) മാർക്കുകൾ നിശ്ചയിക്കേണ്ടതാണ്.

## ഉപസംഹാരം

നൂറ്റാണ്ടിന്റെ പാരമ്പര്യമുള്ള ഗവൺമെന്റ് സെൻട്രൽ ഹൈസ്കൂൾ, **അട്ടക്കുളങ്ങര** വരും വർഷങ്ങളിൽ കൈവരിക്കേണ്ട അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങളുടെ കൃത്യമായ ദിശാസൂചികയാണ് ഈ പദ്ധതി രേഖ. മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, തമിഴ് എന്നീ മൂന്ന് മാധ്യമങ്ങളിലായി പഠിക്കുന്ന 5 മുതൽ 10 വരെയുള്ള ക്ലാസ്സുകളിലെ എല്ലാ വിദ്യാർത്ഥികൾക്കും ഒരുപോലെ മികച്ച പഠനാന്തരീക്ഷം ഉറപ്പാക്കാൻ ഇതിലെ പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ സാധിക്കും.

അധ്യാപകർ, രക്ഷകർത്താക്കൾ (PTA/MPTA), പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ, തദ്ദേശ സ്വയംഭരണ സ്ഥാപനങ്ങൾ, ജനപ്രതിനിധികൾ എന്നിവരുടെ സംയുക്തമായ പങ്കാളിത്തത്തോടെയും സഹകരണത്തോടെയും മാത്രമേ ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ പൂർണ്ണമായി പ്രാവർത്തികമാക്കാൻ സാധിക്കുകയുള്ളൂ. വിദ്യാർത്ഥികളിൽ മികച്ച പഠന നിലവാരം ഉറപ്പുവരുത്തുന്നതിനോടൊപ്പം തന്നെ, അവരിൽ പരിസ്ഥിതിബോധം, ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ, കാർഷിക സംസ്കാരം, ലഹരിവിരുദ്ധ മനോഭാവം എന്നിവ വളർത്തിയെടുത്ത് ഒരു നല്ല പുതുതലമുറയെ വാർത്തെടുക്കുക എന്നതാണ് ഈ അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാനിന്റെ ആത്യന്തിക ലക്ഷ്യം.