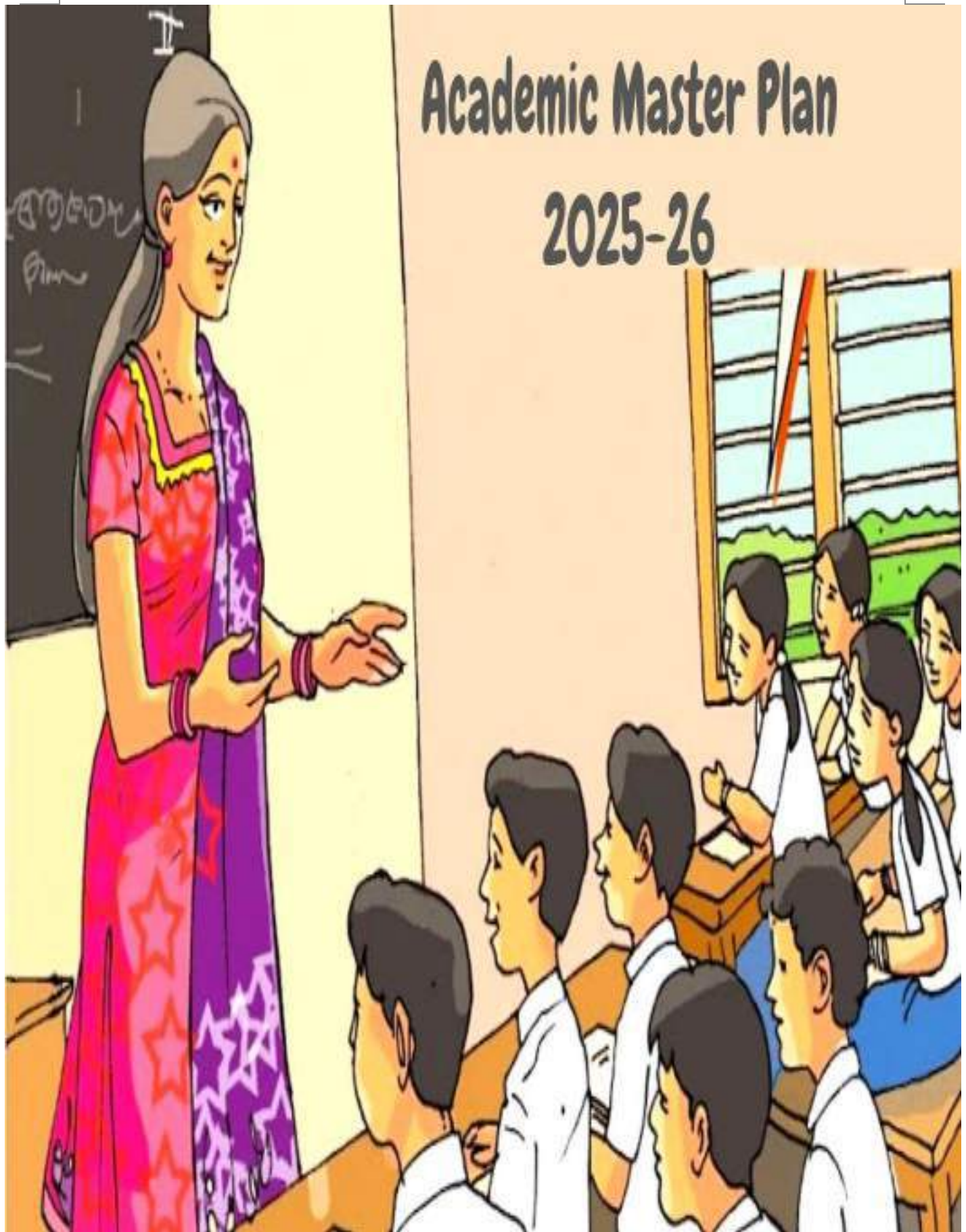


Academic Master Plan

2025-26



ഡി.ബി.യു.പി.എസ്
വിളക്കുടി



അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ
2025-26

വിളക്കുടി പി. ഒ
കൊല്ലം

e-mail id: 40454dbups@gmsil.com

Ph: 8289837851

ആമുഖം

വിദ്യാഭ്യാസം ജീവിതമാറ്റത്തിനുള്ള ശക്തമായ ആയുധമാണ്. ഓരോ അധ്യയന വർഷത്തിലും വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും അധ്യാപകരുടെയും സാധ്യതകളെ പരമാവധി ഉണർത്തുന്നവിധത്തിൽ, മുന്നോട്ടുള്ള ദിശ നിർണ്ണയിക്കാൻ നിർദ്ദിഷ്ടമായ പദ്ധതി ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നത് അനിവാര്യമാണ്. 2025-2026 വർഷത്തേക്കുള്ള അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കിയിരിക്കുന്നത് വിദ്യാർത്ഥികളുടെ പഠനത്തിൽ നല്ല പുരോഗതി ഉണ്ടാകാൻ വേണ്ടിയാണ്. പഠനം കൂടുതൽ ആകർഷകവും മനോഹരവുമാകാൻ പുതിയ രീതികൾ ഉപയോഗിക്കാനും കുട്ടികളുടെ വിവിധ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്താനും വളർത്താനും ഈ പദ്ധതി സഹായിക്കും.

ക്ലാസ് മുറിയിലെ പഠനത്തിന് പുറമേ സാംസ്കാരികവും കായികവുമായ വിവിധ പരിപാടികളിലൂടെയും കുട്ടികളുടെ ബുദ്ധി, കഴിവ്, ആത്മവിശ്വാസം തുടങ്ങിയവ വളരാൻ അവസരം ലഭിക്കും. അധ്യാപകരുടെ സഹായത്തോടെയും രക്ഷിതാക്കളുടെയും സഹകരണത്തോടെയും ഈ പദ്ധതി കൂടുതൽ ഫലപ്രദമാക്കാനാണ് ലക്ഷ്യം. ഓരോ

കുട്ടിയും മികച്ച ഭാവിയിലേക്കുയരാൻ ഈ
പദ്ധതിയിലൂടെ സഹായിക്കപ്പെടും എന്നാണ്
ഞങ്ങളുടെ വിശ്വാസം.

ഡി. ബി. യു. പി. എസ്. വിളക്കുടി

കൊല്ലംജില്ലയിലെ പത്തനാപുരം താലൂക്കിൽ വിളക്കുടി ഗ്രാമപഞ്ചായത്തിൽ, വിളക്കുടി ശ്രീകണ്ഠ ശാസ്താക്ഷേത്രത്തിനോട് ചേർന്നതാണ്, തിരുവിതാംകൂർ ദേവസ്വം ബോർഡിന് അധീനതയിലുള്ള ഡി ബി യു പി സ്കൂൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നത്. 1950-ൽ സ്ഥാപിതമായ ഈ വിദ്യാലയം 5 മുതൽ 7 വരെ ക്ലാസുകൾ നടത്തുന്നുണ്ട്. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സർവ്വതോമിക വളർച്ച ലക്ഷ്യമാക്കി സ്കൂളിൽ പഠനത്തിനൊപ്പം സാംസ്കാരികവും കായികവുമായ ഇടപെടലുകൾക്കും പ്രാധാന്യം നൽകുന്നു. സ്കൂളിൽ വൈദ്യുതി, ശുദ്ധജലം, വായനശാല, കമ്പ്യൂട്ടർ അധിഷ്ഠിത പഠനം, മിഡ്-ഡേ മിൽ പദ്ധതി തുടങ്ങിയ അടിസ്ഥാന സൗകര്യങ്ങൾ ലഭ്യമാണ്. സ്കൂളിനടുത്ത് സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന എം.ജി.എം പബ്ലിക് ലൈബ്രറി കുട്ടികൾക്ക് അറിവ് സമ്പാദിക്കാൻ ഏറെ സഹായകമാണ്. ഈ ലൈബ്രറി കുട്ടികളുടെ വായനാശീലം വളർത്താനും പഠനത്തിൽ കൂടുതൽ ആഴം നേടാനുമുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകുന്നു. അതുപോലെ തന്നെ, സ്കൂളിന് സമീപം സ്ഥിതിചെയ്യുന്ന വിളക്കുടി ശ്രീ ധർമ്മശാസ്താ ക്ഷേത്രം അധ്യാപകരുടെയും വിദ്യാർത്ഥികളുടെയും ആത്മീയവും സാംസ്കാരികവുമായ വളർച്ചയ്ക്കുള്ള

ഒരു പ്രചോദന കേന്ദ്രമായി പ്രവർത്തിക്കുന്നു. വിദ്യാർത്ഥികളുടെ ഉത്സാഹം, അധ്യാപകരുടെ പ്രതിബദ്ധത, പ്രദേശവാസികളുടെ സഹകരണം എന്നീ ഘടകങ്ങൾ സ്കൂളിനെ ഗ്രാമീണ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ നല്ല മാതൃകയാക്കുന്നു. എല്ലാ മേഖലകളിലും കുട്ടികളെ ആഗോള തലത്തിലേക്ക് മുന്നോട്ട് നയിക്കാൻ ശ്രമിക്കുന്ന ഈ വിദ്യാലയം പ്രദേശത്തെ അഭിമാനമാണെന്ന് തീർച്ചയാണ്.

വരാനിരിക്കുന്ന വർഷങ്ങളിൽ കൂടുതൽ നൂതനമായ വിദ്യാഭ്യാസനടപടികൾ ഉൾപ്പെടുത്തി സ്കൂളിന്റെ നിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന് നടപടി സ്വീകരിക്കും.

PROFILE

Name of School: DBUPS, Vilakkudy

Date of Establishment: 1950

Name of Village: Vilakkudy

Name of Cluster: Punalur

Name of Panchayat: Vilakkudy Grama Panchayat

Name of Block: Pathanapuram

Name of BRC : Punalur

Name of District: Kollam

Name of Sub District: Pathanapuram

Name of H M: Jyothy. S

Mob. Number: 8289837851

Email ID: 40454dbups@gmail.com

School Code No: 40454

Name of Taluk: Pathanapuram

സ്കൂൾ വികസന ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. ഓരോ ക്ലാസിലുമുള്ള കുട്ടികൾക്ക് മികച്ച പഠനം ഉറപ്പാക്കണം.
2. കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ കണ്ടെത്തി അവർക്ക് അനുയോജ്യമായ അവസരങ്ങൾ നൽകണം.
3. കുട്ടികൾക്ക് പഠിക്കാൻ നല്ല അന്തരീക്ഷവും ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങളും ഒരുക്കണം.
4. അധ്യാപകർക്ക് വിവിധ പരിശീലനങ്ങൾ നൽകണം.
5. ഐ.സി.ടി. അധിഷ്ഠിത പഠനത്തിന് വേണ്ടിയുള്ള സജ്ജതയും സൗകര്യവും ഉറപ്പാക്കണം.
6. എല്ലാ ക്ലാസുകളിലും ഐ.സി.ടി. ഉപകരണങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കപ്പെടണം.
7. കൂട്ടുപഠന പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് ആവശ്യമായ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കണം.
8. കുട്ടികൾക്ക് സൃഷ്ടിപരമായ പഠനം നേടാനുള്ള അവസരങ്ങൾ നൽകണം.
9. പഠനപിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് താത്പര്യമുള്ള അനുയോജ്യമായ പഠന രീതികൾ തയ്യാറാക്കണം.
10. "സ്കൂൾ തന്നെ ഒരു പുസ്തകമാണ്" എന്ന ആശയം നടപ്പാക്കാൻ അനുയോജ്യമായ അന്തരീക്ഷം ഒരുക്കണം.

11. ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് വേണ്ട ലാബ് സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കണം.
12. പഠന ക്യാമ്പ്, സെമിനാർ, പ്രൊജക്ട് തുടങ്ങിയ സൗകര്യമായ രീതികൾ ഉപയോഗിക്കണം.
13. പുതിയ തലമുറയിൽ കൃഷിയിൽ താല്പര്യം വളർത്തണം.
14. മയക്കുമരുന്നുകൾ നിന്ന് കുട്ടികളെ ദൂരെയാക്കണം.
15. പ്ലാസ്റ്റിക് വിരുദ്ധ സ്കൂൾ ലക്ഷ്യം കൈവരിക്കണം.
16. ജൈവ വൈവിധ്യവും ഔഷധത്തോട്ടങ്ങളും സംരക്ഷിക്കണം.
17. വിദ്യാഭ്യാസത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ നൽകണം.
18. തൊഴിൽ പരിശീലനത്തിനും കയറ്റുമതി പഠനത്തിനും വേണ്ട അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കണം.
19. കുട്ടികൾക്ക് കൗൺസിലിംഗ് സേവനങ്ങൾ ഒരുക്കണം.
20. സ്കൂൾ-സമൂഹ ബന്ധം ശക്തിപ്പെടുത്തേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തണം.
21. നാട്ടിൽ ലഭ്യമായ വസ്തുക്കൾ പഠനത്തിൽ ഉൾപ്പെടുത്തണം.
22. കുട്ടികൾക്ക് വായന താല്പര്യം വളർത്താൻ

ലൈബ്രറി ശക്തമാക്കണം.

23. പാഴ് വസ്തുക്കളെ ശരിയായ രീതിയിൽ വിനിമയം ചെയ്യാനുള്ള മാർഗങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തണം.

24. മധ്യാഹ്ന ഭക്ഷണത്തിൽ വിഭിന്നതയും രുചിയും നൽകണം.

25. കുട്ടികളുടെ ആരോഗ്യത്തിന് വേണ്ടി വ്യായാമ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഏർപ്പെടുത്തണം.

26. "ടാലന്റ് ലാബ്" എന്ന ആശയം സ്കൂളിൽ നടപ്പാക്കണം.

സ്കൂൾ ഫാക്കൽറ്റി



ജ്യോതി.S
ഹെഡ്മിസ്റ്റ്രസ്



ധന്യ പ്രദീപ്
PTA president



ഹാസിയ
MPTA



ശ്രീകുമാർ: SS



ശ്രുതി.ആർ.ബാഹു



ഷമീർ.A



അഞ്ജു. ബാലകൃഷ്ണൻ



ശംഖു. കൃഷ്ണൻ



നദീറ

അധ്യാപകരും വിവരങ്ങളും 2025-26

അധ്യാപകന്റെ പേര്	ക്ലബ്ബ് ചുമതലകൾ
ജ്യോതി. S	HM
ഷമീർ. A	സ്റ്റാഫ് സെക്രട്ടറി, അറബി, IT, കായികം,മലയാളം, SPG
ശ്രുതി.ആർ. ബാഹു	ഇംഗ്ലീഷ്, സോഷ്യൽ, ആർട്ട്,IT, പ്രവർത്തിപരിചയം,SRG കൺവീനർ
ശ്രീകുമാർ. SS	ഗണിതം, സയൻസ്, കായികം,IT, പ്രവർത്തിപരിചയം,ഉച്ചഭക്ഷണം, PTA, വിദ്യാരംഗം
അഞ്ചു. ബാലകൃഷ്ണൻ	സോഷ്യൽ, സയൻസ്, മലയാളം, അച്ചടക്കം
അഞ്ജന	ഹിന്ദി, ലൈബ്രറി

നിലവിലുള്ള ശാരീരിക അടിസ്ഥാനസൗകര്യങ്ങൾ

വിഭാഗം	നിലവിലുള്ളത്
ക്ലാസ് മുറികൾ	5
ആൺകുട്ടികളുടെ ശൗചാലയം	3
പെൺകുട്ടികളുടെ ശൗചാലയം	2
കിണർ	1
ചുറ്റുമതിൽ	ഉണ്ട്
ലൈബ്രറി	1
കളിസ്ഥലം	2
റാമ്പ്	ഉണ്ട്
കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	1
സ്മാർട്ട് റൂം	1
റീഡിംഗ് റൂം	1
സ്കൂൾ ഓട്ടോ	1
സയൻസ് ലാബ്	1
സോഷ്യൽ ലാബ്	1
ഗണിത ലാബ്	1
കമ്പ്യൂട്ടറുകൾ	5

ലാപ്ടോപ്പ്	3
പ്രൊജക്ടർ	2
സ്മാർട്ട് ബോർഡ്	1

ഭിന്നശേഷിയുള്ള കുട്ടികളുടെ പട്ടിക

ക്ലാസ്	SLD	ID	Total
5		1	1
6			
7	1		1

പ്രശ്നങ്ങളും വെല്ലുവിളികളും

1. പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ

1. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും പഠനനിലവാരം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ശ്രമിക്കാം.
2. എല്ലാവരുടെയും പഠനശേഷിയെ പരിഗണിച്ചുള്ള ഏകോപിതമായ പാഠ്യപദ്ധതികൾ രൂപപ്പെടുത്താം.
3. ഓരോ കുട്ടിക്കും അടിസ്ഥാന വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ കൂടുതൽ ശ്രദ്ധ നൽകാം.
4. ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പാക്കാൻ നമുക്ക് ശ്രമിക്കാം.
5. ഓരോ കുട്ടിയുടെയും കഴിവുകൾ കണ്ടെത്താനും വളർത്താനും അവസരങ്ങൾ ഒരുക്കാം.
6. കൂടുതൽ കുട്ടികൾക്ക് മലയാളം, ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, ഗണിതം എന്നീ വിഷയങ്ങളിൽ നല്ല വിജയം നേടാൻ പിന്തുണ നൽകാം.
7. പഠനസാധനങ്ങൾ കൂടുതൽ ഫലപ്രദമായി ഉപയോഗിക്കാനാവും.
8. പഠനരീതി ശാസ്ത്രീയവും ആധുനികവുമാക്കാം.
9. ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയുടെ പ്രവർത്തനം മെച്ചപ്പെടുത്താൻ കഴിയും.

10.കുട്ടികളുടെ ജീവിതത്തിന് ആവശ്യമായ മാർഗനിർദ്ദേശം നൽകാൻ ശാസ്ത്രീയ രീതികൾ ഉൾപ്പെടുത്താം.

11.പഠനത്തോടൊപ്പം ക്ലബ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചേർത്ത് കൂടുതൽ ആനന്ദകരമാക്കാം.

12.എല്ലാ കുട്ടികളും കല-സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാകാൻ ഉത്സാഹിപ്പിക്കാം.

2. സൗകര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ ഉള്ള സാധ്യതകൾ

1.പഠനോപകരണങ്ങൾ സൂക്ഷിക്കാൻ പുതിയ മുറികൾ ഒരുക്കാം.

2.ലൈബ്രറിയിൽ കൂടുതൽ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കാം.

3.എല്ലാ കുട്ടികളും പോഷകാഹാരം ലഭിച്ച് ക്ലാസിൽ എത്താനുള്ള സാഹചര്യം ഉറപ്പാക്കാം.

3.സമൂഹ സഹകരണം വർദ്ധിപ്പിക്കാൻ വഴികൾ

1.പ്രത്യേക ശുശ്രൂഷ ആവശ്യമായ കുട്ടികൾക്ക് സഹായം ലഭിക്കാനുള്ള ബോധവൽക്കരണം നടത്തി രക്ഷിതാക്കളെയും നാട്ടുകാരെയും പങ്കാളികളാക്കാം.

- 2.എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും തുല്യ വിദ്യാഭ്യാസാവകാശം ഉറപ്പാക്കുന്ന നിയമങ്ങളെ കുറിച്ച് വ്യക്തത വരുത്താം.
- 3.സമൂഹത്തിന്റെ സജീവ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പാക്കാൻ കൂട്ടായ്മകൾ ഉണ്ടാക്കാം.
- 4.അലൂമിനി അസോസിയേഷനും, മുൻ അധ്യാപക കൂട്ടായ്മകളും, PTA യും സ്കൂളിന്റെ പുരോഗതിക്ക് ഉപയോഗപ്പെടുത്താം.
- 5.നാട്ടിലുള്ള കഴിവുള്ളവരുടെ സഹായം സ്കൂൾ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് നേടാം.
- 6.രക്ഷിതാക്കളും കുട്ടികളും കലയും സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളും വിലമതിക്കുന്നതിനു പ്രചരണം നടത്താം.
- 7.നാട്ടിലെ പ്രതിഭകളെ സ്കൂളിന്റെ കല, കായിക, സാംസ്കാരിക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ പങ്കാളികളാക്കാം.

Academic Master Plan Malayalam

പ്രശ്നങ്ങൾ	പരിഹാര പ്രവർത്തനങ്ങൾ	കാലയളവ്	ഏജൻസി
------------	----------------------	---------	-------

<p>ഭാഷാപരമായ ശേഷിയില്ലായ്മ</p>	<ul style="list-style-type: none"> • ജൂൺ ആദ്യവാരം കുട്ടികളുടെ അടിസ്ഥാനക്ഷമത പരിശോധന നടത്തുന്നു. • തുടർന്നുള്ള പാദങ്ങളിൽ തുടർച്ചയായ പരിശോധനയും ശിക്ഷണവും നടത്തുന്നു. • സ്റ്റാഫ് പരിശീലനം, പൂർവ്വ വിദ്യാർത്ഥികളിൽ നിന്നുള്ള സഹായം. 	<p>2025</p>	<p>PTA SRG</p>
<p>വായനാപരമായ വൈകല്യം</p>	<ul style="list-style-type: none"> • മലയാളം ക്ലബ്ബ് പഠന പരിശോധന നടത്തുന്നു. ഒഴിവു ദിവസങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കും സംയുക്ത പഠന ക്ലാസുകൾ. 	<p>തുടർച്ചയായി</p>	<p>മലയാളം ക്ലബ്ബ്</p>

സാഹിത്യപരമായ പരിചയക്കുറവ്	• “ചങ്ങാതിക്കൂട്ടം” വഴി വ്യക്തമായ സാഹിത്യ തലങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു	20 25-26	മലയാളം ക്ലബ്ബ്
കലാരൂപങ്ങളെ അറിയാൻ അവസരക്കുറവ്	• വിവിധ കലാകാരന്മാരെ പാഠഭാഗങ്ങൾക്കനുസരിച്ച് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു. കുട്ടികൾ, രക്ഷിതാക്കൾ, അധ്യാപകർ എന്നിവ പങ്കെടുക്കുന്ന പാവനാടകങ്ങൾ, ശില്പശാല.	20 25-26	PTA, ടീച്ചേർസ്
ഭാഷാപരമായ കൈകൊണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങളിലെ കുറവ്	വായനാ മൂലകൾ സജ്ജീകരിക്കുന്നു. - വിവിധതലത്തിനനുസരിച്ചുള്ള	20 25-26	PTA, ALUMINI

	<p>പുസ്തകങ്ങൾ മാസികകൾ. കൈകവരിക്കലുക ൾ, ജോലി പത്രങ്ങൾ (വർക്ക്ഷീറ്റുകൾ) വഴി ഭാഷാ പരിശീലനം.</p>		
ഭാഷാ പഠനം ആകർഷകമ ല്ല	<p>ഭാഷാശേഷി വികസിപ്പിക്കാൻ ഭാഷ ലാബ് സ്ഥാപിക്കുന്നു.</p> <p>• ഡിജിറ്റൽ ലൈബ്രറി (ഇന്റർനെറ്റിൽ ലഭ്യമായ പുസ്തകങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി)</p>	20 25-26	PTA ALUMI NI
സാഹിത്യാഭി രുചി വളർത്താൻ അവസരക്കു റവ്	<p>• പ്രശസ്ത കലാകാരന്മാരെ സ്കൂൾതല ക്യാമ്പിലേക്ക് ക്ഷണിക്കുന്നു.</p>	20 25-26	PTA, ALUMI NI

Academic Master Plan English

Problems	Remedial measures	Time	Agency
In effective teaching	<ul style="list-style-type: none"> • Target language classes for teachers • Workshop by language experts • TLM workshop for teachers 	20 25	PTA, MPTA, TEACHERS
Defective pronunciation	<ul style="list-style-type: none"> • Audio-Video clipping on correct pronunciation. • Phonetic classes by 	20 25- 26	PTA, MPTA, TEACHERS

	<p>experts.</p> <ul style="list-style-type: none"> • Language lab. • ICT facilities • Reader's theatre 		
Lack of communication skill	<ul style="list-style-type: none"> • Story dramatisation • Debates and Seminars • English fest • Theatre workshop • English club • English assembly • Skype 	2025-26	PTA, MPTA, TEACHERS, BRC, MANAGEMENT

	chatting • Translation skill training		
Slow pace learners	• TLM support • Special coaching • Action research	20 25-26	ENGLISH TEACHER
Gifted children support	• Special coaching using language experts • English library • Book exhibition • Creative writing classes • Children's	20 25-26	PTA, TEACHERS

	magazines • Digital library		
Insufficient vocabulary	• Word games • Computer-based words study • Spelling contests • Crosswords • Dictionary making from textbook words	20 25-26	TEACHERS AND STUDENTS
Defective sentence pattern	• Sentence card preparation and use	20 25-26	HM AND TEACHERS

	<ul style="list-style-type: none"> • ICT- based conversation practice • English magazine and bulletin • Block writing • English learning equipment 		
Illegible hand writing	<ul style="list-style-type: none"> • ICT- based writing • Peer learning • English diary writing • English pen-pal communication 	20 25-26	TEACHERS AND STUDENTS

Academic Master Plan Hindi

Problems	Remedial measures	Time	Agency
Lack of basic skills in Hindi among all students	<ul style="list-style-type: none"> • Establish Hindi library • Reading card system • Celebration of Hindi Day • Hindi assembly • Hindi news reading 	1Year	SCHOOL FUND
Poor explosion to Hindi environment and writing	<ul style="list-style-type: none"> • Create picture album of Hindi writers 	6 Months	SSA

	<ul style="list-style-type: none"> • Formation of drama group 		
Neglect towards Hindi language	State level educational trip in Hindi <ul style="list-style-type: none"> • Hindi camps • Hindi fest 		SPONSERSHIP
No access formal Hindi learning from lower classes	<ul style="list-style-type: none"> • Conduct Sugama Hindi exam in class 7 • Provide Hindi learning opportunity from 	INTERVALS	SSA

	class 1		
Lack of vocabulary and IT knowledge	<ul style="list-style-type: none"> • Word card making competition(class 5) • Word formation competitions • Alphabet games • worksheet for class 6 and 7 •IT- based learning access 	August, September	SSA
Lack of	• Screen		

interest in Hindi language	Hindi cartoons, stories and films		
Lack of Hindi environment in school	Interaction with Hindi language experts •Ensure service of guest teachers	INTERVALS	PTA, HINDI SRG
Difficulty in student performance in Hindi	• Weekend Hindi classes • Monthly remedial Hindi	Weekly	PTA

	coaching under learning support scheme		
New access to proper classes for talented students	• Conduct special Hindi coaching for talented students	Monthly	PARENTS PTA

Academic Master Plan Arabic

Problems	Remedial measures	Time	Agency
Difficulty in learning, speaking and using the arabic language	• Identify linguistic backwardness with student involvement	20 25 June	ARABIC CLUB

	<ul style="list-style-type: none"> • Use effective tools like reading vocabulary list, writing, interviews • Use of language games word-building and peer group learning 		
Lack of awareness that language is useful in daily life	<ul style="list-style-type: none"> • Organize Arabic reading festival • Conduct reading competitions • Maintain 	2025-26	PTA ALUMINI

	class and school libraries <ul style="list-style-type: none"> • Create WhatsApp group 4 Arabic discussion 		
Lack of interesting and engaging language learning resources	<ul style="list-style-type: none"> • Invite native Arabic speakers • Use ICT resources • Leverage social media • Create digital library and language lab • Establish CD library 	2025	ARABIC CLUB, PTA

Limited opportunities to read, learn, write and speak Arabic	<ul style="list-style-type: none"> • Conduct story writing competitions • Essay writing competition • Star for best writing • Prepare notes in magazines • Organise writing exhibition and peer writing competitions 	2025-26	ARABIC CLUB
Lack of Creative skill	<ul style="list-style-type: none"> • Create Arabic tree (theme- 	2025-26	ARABIC CLUB

Academic Master Plan Basics Science

Problems	Remedial measures	Time	Agency
Ensure all students achieved the expected learning outcomes	<ul style="list-style-type: none">• Prepare worksheets covering all units• Develop tools and unit test for continuous evaluation• prepare TLM (teaching learning materials)	20 25 June	TEACHERS
All students should reach standard	<ul style="list-style-type: none">• Equip school science lab• Resource preparation	20 25 June	MANAGEMENT

levels in Science process skills	<ul style="list-style-type: none"> • Science lab/ corner in every class • Prepare pedagogic Park with experiments • Science magic shows weekly • Supply science kit 		
Lack of opportunities for science creativity	<ul style="list-style-type: none"> • Set up school science library • Invite expert- led sessions • Organise 	20 25-26	SCIENCE CLUB

	<p>science drama and competitions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Equip modern lab • Prepare ICT materials and digital TLM 		
Less use of learned knowledge in real life	<ul style="list-style-type: none"> • Organised field trip linked to science lessons • Contact “Science evening” in local markets • Astronomy 	EVERY YEAR	PTA, SCIENCE CLUB, MANAGEMENT

	<p>observation sessions</p> <ul style="list-style-type: none"> • Include murals based on textbook concepts 		
Decrease in scientific curiosity among students	<ul style="list-style-type: none"> • Set up digital live classes • Develop mobile applications • Arrange wall murals and mini-Planetarium • Create outdoor Science park and open experiment 	20 25-26	SCIENCE CLUB, PTA, ALUMINI

	s • Install “wonder walls” in each class		
Lack of scientific learning environmen t in schools	• Set up TINKERING LAB		GOVERNMENT

Academic Master Plan Social science

Problem	Remedial measures	Time	Agency
Develop historical awareness among learners shape the future based on historical understandin g.	Forests and Hills: field trip are organised to historically significant places Field sparrows:		ALUMINI, SCHOOL FUND, MANAGEMENT

	special learning trip are organised with tailored modules focusing on students who lack foundational knowledge in social science		
Adopt democracy as a way of life for civil awareness and a sense of values	Awareness classes,street play	2 MONTHS	
Promote observation and	Encourage students to develop	2025	SOCIAL SCIENCE CLUB

experimentation in social science

observation and experimental skills related to social science topic

		2025	SOCIAL SCIENCE CLUB
Nurture secularism and tolerance	Foster secularism and tolerance through achieve engagemen t and help students grow through value-based activities help them begin familiar with social reforms	1YEAR	SOCIAL WORKERS
Develop map reading skills	Foster map reading skills among	1YEAR	SCHOOL FUND

	children with the goal of learning location identification and interpretation		
General knowledge enhancement	Develop general knowledge that helps students reach high academic standards	YEAR	ALUMINI
Awareness of diverse landforms and natural features	Provide understanding about different soil type, water bodies, wind		ALUMINI, SCHOOL FUND

Academic Master Plan Mathematics

Problems	Remedial measures	Time	Agency
Lack of children friendly learning materials, no Maths lab	Establishment of maths lab (class level and general)	20 25-26	PTA, STAFF, LOCAL BODIES
Lack of quality maths book	Collection of maths books, setting up a good Maths library	20 25 JUNE TO 20 27 JUNE	
Maths learning is not engaging or attractive	Maths bulletin board, maths club		MATHS CLUB
Many students unable to grasp	Maths Clinic, worksheet geogebra exploration	20 25 JUNE- SEPTEMBER	MATHS SRG, PTA

complete mathematical concept	maths kit presentation		
Students can't create or appreciate Maths literature	Wall magazine, Maths magazine, maths exhibition, creative writing sessions	20 25 JUNE, JULY	MATHS SRG
Lack of opportunities to explore local Maths games, origami song, etc.	Max games, chess, puzzles , origami Maths seminar, talent quizzes etc.	20 25 JUNE 20 26 MARCH	MATHS SRG, SSG
Talented students in maths are not identified or nurtured.	Maths Talent Search, maths camp, video classes, little mathematicia	1 YEAR	MATHS SRG

	n program		
Lack of awareness in Modern Digital Maths resource and own expression in writing	Puzzle corner, story writing, Ubuntu installation and spread	1YEAR	MATHS CLUB
No familiarity with contemporary maths literature	Song, stories, drama camp, collection of folk knowledge, chess camp	2025 JUNE-AUGUST	

Academic Master plan PTA

Problems	Remedial measures	Time	Agency
Lack of environment in both academic and non	Collect information on skilled parents and involve them	1YEAR	SSG, STAFF

academic activities	in learning activities		
Low parent representation in MTA/PTA	Monthly general executive meeting, awareness classes strengthening, PTA corner, home contact program, mid day meal participation	1YEAR	PTA, STAFF
Less Awareness of USS exams, arts and sports activities, remedial classes	Include both parents and students in PTA meeting conduct art and cultural programs	1YEAR	PTA, STAFF
Parents	Provide clear	1YEAR	SCHOOL

underwear of school activities	direction to PTA /MTA activity committees, implement “Hello school” project,setup mobile phone communicati on system		MANAGEMENT, STAFF
Lack of consistent parent -School interaction	Plan for 5 to 7 parents to visit school daily prepare annual PTA / MTA calendar	EVERY YEAR	PTA, STAFF

Academic Master Plan Health and Physical Education

Problems	Remedial measures	Time	Agency
----------	----------------------	------	--------

Lack of motivation among students	Health awareness classes	20 25 JUNE	
No opportunity to understand student's health condition	Conduct medical check ups	20 25_26	HEALTH CLUB
No awareness about seasonal diseases	Conduct awareness classes and show CDs		
Lack of awareness on balance diet	Kitchen garden program		

Kitchen garden program	First aid classes availability of first aid kit		
Lack of practical learning opportunity	Appoint regular trainers or use local resource person	20 25-27	PTA
Lack of practical experience trainers	Appoint short term trainers under leadership of PTA /SSG		
Difficulty in identifying students talent in Arts and sports	Provide regular training to identify and nurture students skill		

Lack of raw materials	Collect locally available resources and set up a work experience lab		
Lack of production of School based products	Organised product making workshop using available materials		

Academic Master Plan Work Education

Problems	Remedial measures	Time	Agency
----------	-------------------	------	--------

Lack of practical training for students	Appoint permanent training for practical activities. Utilize available local artists. Collect information on skilled individuals in practical work area and form a dedicated resource group		BRC
Lack of short-term trainers for practical session	Appoint temporary trainers under the leadership of PTA/SSG		

Difficulty in identifying students interest in Arts and sports	Provide continuous training session to help recognise and nurture students talents		PTA, SSG
Lack of raw or unprocessed material for activities	Collect locally available materials and establish a work experience lab		W . E CLUB
No opportunities for production of School based items	Organize workshop for production of useful items. (e. g.		PTA, ALUMINI

	Bag, soap, paper crafts etc.)		
Lack of platform for product marketing	Conduct product marketing fairs under the leadership of PTA / MTA. Organizr student market “kuttychant ha”		PTA, ALUMINI
Lack of opportunity to present or market finished products (like basket scrapbooks	Arrange marketing exhibition and student Bazaar		PTA, ALUMINI

Academic Master Plan Art Education

Problems	Remedial measures	Time	Agency
Not enough time allotted for art education	<ul style="list-style-type: none"> • Organize camps for students during holidays. • Identify interested students and provide them with special training 	20 25	VIDYARANGAM
Lack of trained teachers in art education	Bring in trained teachers for art education programs.	20 25-26	PTA
Lack of	Set up an	20 25	VIDYARANGAM,

essential art equipment	art gallery in the school.		PTA, ALUMINI
Lack of awareness about various art forms	Conduct exhibitions and awareness sessions on different traditional and contemporary art forms.		VIDYARANGAM, PTA, ALUMINI
Limited scope to develop creative talents	<ul style="list-style-type: none"> •Organize weekly literature clubs and drama workshops. •Provide exposure to 		VIDYARANGAM, PTA

Academic Master Plan IT

Problems	Remedial measures	Time	Agency
Lack of ICT access for students and teachers	Ensure ICT accessibility for all students and teachers through infrastructure and training.	2025-26	ALUMINI
No access to educational videos at school	Enable access to educational YouTube videos and content.		MANAGEMENT

Lack of student participation in media communication	Launch school YouTube channel for news and student content.	2025	ALUMINI
Low communication among parents and teachers	Start class-level WhatsApp groups, implement "TeamMobile" communication app.		IT CLUB
Delay in using ICT tools among teachers	Organize ICT awareness and training sessions for teachers.		IT TEACHER
Limited exposure for student	Start Student Blog to publish		IT CLUB

creativity	students' literary and creative works		
Lack of digital reading environment	Collect and organize maximum number of e-books to set up an e-Library		IT CLUB
Poor understanding of modern technological advancements	Provide all students with school domain email IDs. Conduct video editing and short film making workshops Cyber		IT CLUB

Inclusive Education Support Report – For Children with Special Needs

Problems	Remedial measures	Time	Agency
Children with disabilities not properly identified or included	Conduct resource teacher-led assessment and curriculum adaptation during the first month of every academic year.	2025	BRC
Lack of regular access to resource teachers	Assign dedicated and consistent availability of resource teachers daily.		BRC, PTA

Absence of individualized learning plans	Prepare specific teaching modules TM tailored to the needs of children with disabilities.		SRG
Lack of assistive tools and resources	Provide ICT tools and other assistive equipment as required.		BRC, ALUMINI
Teachers untrained in inclusive education	Provide special training to regular school teachers on inclusive methods.		BRC

Lack of motivation and encouragement	Start “Student of the Day” program, and engage them in storytelling, singing, drawing, reading aloud, origami, etc.		SRG
Parents unaware or under-involved	Organize special orientation sessions for parents of CWSN		BRC, PTA
No exposure to creative/ interactive learning	Conduct Art camps, Craft camps, Field trips to promote		ALUMINI, BRC

	creativity and engagement.		
Low parental involvement in academics	Encourage direct parental participation in learning activities		PTA
Poor peer support for children with special needs	Train and assign peer tutors ("Peer Teachers") for support.		SRG
Social isolation and lack of inclusive group opportunities	Organize safe and inclusive community spaces outside school for group		PTA, STAFF

	interaction.		
Limited exposure to nature-based or experimental learning	Involve students in nature observation, farming, experiments , science model making, etc.		SRG
Inadequate opportunities for mixed-age social interaction outside classroom	Form inclusive clubs and collectives outside classroom for weekly meetups.		BRC, ALUMINI
Lack of targeted skill development and vocational support for	Establish Skill Training Resource Centre for children		BRC, SSG

