

Item Code: 944

Participant Code: 020

വിഷയം : കേരളീയ നവോത്ഥാനവും മാനവികതയും

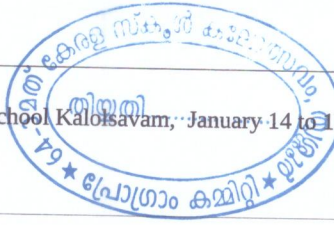
നവോത്ഥാന സൂത്രവാക്യമാം "മാനവികത"...

'നവോത്ഥാനം' ആന്തരമേൽ വിശാലമായ ആഴവും
വ്യാപ്തിയും അതിരില്ലാത്ത അറിവ് കൂടിക്കൊണ്ടു പഠനം, ആനന്ദമേൽ
മുൻപ് കൊണ്ടുണ്ടായിരുന്ന ഭരണത്തിന്റെ വിദ്യയെ മൂലത്തിൽ കീഴിൽ
അടിമത്തത്തിലും അന്ധതയിലും ചത്തതിനൊക്കുമേ കീഴിൽ
നയിച്ചു കൊണ്ടിരുന്ന വേദത്തിൽ, അതിമതവർഗ്ഗങ്ങൾ വിവേചനങ്ങൾ
കൊണ്ടിരുന്ന പാണിനിയുടെ ചാലപ്പട്ടത്തിൽ സമൂഹത്തിന്റെ മുൻനിര
യിലേക്ക് ഉദിച്ചുവന്ന സാധിക്കാതെ അന്ധതയുടെ മൂലപ്പെട്ട
കൊട്ട് നമുക്കുള്ളിൽ ഉൾക്കൊണ്ടു മറ്റൊരു മറ്റൊരു നവോത്ഥാനം
നവോത്ഥാനം വിഭജനാധിപത്യവും മറ്റേതും വിവേചന നന്മപ്രകാരം
അനന്തരലോകത്തിൽ നിന്നുപ്രകാശമുളവാക്കുന്ന വാദിത്തമെന്നും
പോല അനന്തരം സമൂഹത്തിന്റെ നവോത്ഥാനം അന്ധത
മേലും സാധ്യമാക്കിയ ലോകമെമ്പാടും പ്രഭുവിനിയ നവോത്ഥാനം
എന്ന ആശയം ഇപ്പോൾ കൊണ്ടുപോയിരിക്കുന്നു ഉദിച്ചുവന്ന
സമൂഹം നോക്കി 25 നേടുന്നതിനായി നവോത്ഥാനത്തിന്റെ ലോക
ആഴ്ചയെന്ന നമ്പ്രം എല്ലാ അതിരുകളിലും ഭേദിച്ചു
കൊണ്ടു ലോകത്തിന്റെ നാനാഭാഷാമേളിലേക്കും അതിവേഗം



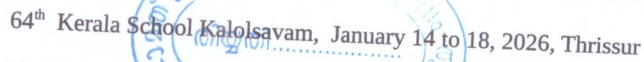
Item Code: 944

Participant Code: 020



പ്രാപിച്ചു. ദൈവിക ദൈവത്തിന്റെ സ്വന്തം നാടൻ ചാടി
കേട്ട പ്രകൃതിരമണീയമായ കുളവും പാടിയാട്ടു കൂടെ നമിക്കാലും
സ്വന്തം മനോഹാരിയായും കേരളീയരുടെ വലിയ നൃത്തത്തായും
പലായം കനിഞ്ഞു നൽകിയ വന്ദനത്തിന്റെ വിളമ്പലായ
കേരളത്തിലുടമത്തി നവോത്ഥാനമെന്ന നൂറാലം
നൃത്യസ്തമിതാത്ത ത്രിറ്റീൻ സാമ്രാജ്യത്തിന്റെ
പ്രകാരമായ വികൃതമായ നവനാടൻ നൃത്തിന്റെ വെണ്മ നീനി
നാടിമന്നത്തിൽ കഴിഞ്ഞിരുന്നു കേരളനന്ദ, ഭാനുദത്തവർഗ്ഗവർഗ്ഗ
ദൈവനാടൻ ചിന്തയിനതായി ചിന്തി കിടന്നിരുന്നു സ്വാമി
വിവേകാനന്ദനന്ദൻ ഉദ്യോഗമായ സാമ്രാജ്യ പരിപാടി അവിനാശ
'പ്രാണാലയം' എന്ന വിശേഷിപ്പിക്കപ്പെട്ടു കിടന്നിരുന്നു നൂ
കൂടെ സാഹചര്യത്തിലാണ് കേരളത്തിന്റെ വിവിധവിധ
നവോത്ഥാനം അതിന്റെ ഐക്യരൂപങ്ങളെ നൂറുന്നു കാട്ടി മനു
സ്ഥിനം നൂകി കെത്തിയത് ത്രിറ്റീൻ കാരന്റെ ഉപയോഗ
കീഴ്പെട്ട് സ്വാതന്ത്ര്യത്തിന്റെ നൂകി കെത്തിയ പോലും
നാടിയാതെ ചത്തുനീന്താനുടമ ദീവിതം നൂട്ടി നീക്കിയിരുന്നു,
ഭാനുദത്ത വിവേകാനന്ദൻ ഉന്നതകൂല ഭാനുദത്തിൽ നിന്ന് അത്രമേ
നിയമായ കൃത്യങ്ങൾക്ക് സാമൂഹികാഭിരുചി വന്നു വേർതിരിയപ്പെട്ട
നവോത്ഥാനത്തിൽ നിന്ന് ക്രമീകരിച്ച നിന്നും പ്രാമുഖ്യത്തിൽ
നിന്നും നവോത്ഥാനം പിന്മാറ്റം വേർതിരിയപ്പെട്ടു വിവേകാനന്ദൻ
അതിലുപരി അന്താരാഷ്ട്രത്തിന്റെ കൂടെയെ വാഴുന്നു കാലമായതിനാൽ

(Note: This page will be scanned to publish the article in schoolwiki. So, Write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf).



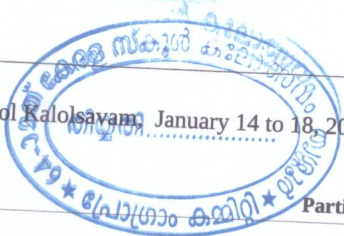
Item Code:

944

Participant Code: 020

020

(Note: This page will be scanned to publish the article in schoolwiki. So, Write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf).



അതീതമായ സാർവത്രിക സാഹോദര്യ- ആദ്യമായും മിഴിച്ചിട്ടുള്ള
ഈ ദർശിക്കേണ്ടുന്ന അത്രമേൽ തീവ്രമായ സമാന്തരമുഖ്യ
ആയുര വിമനിലമായ അവധാൻ മാതവികൾ സ്വാമി
വിവേകാനന്ദന്മാർ 'പ്രാണാലയം' എന്ന വിശേഷണത്തിന്
വിശേഷമായ കേളിയ മനതയെ കേളെന്നെ "നൈവേദ്യം"
എന്ന് മാന്ദ്യമായിക്കേണ്ടുന്ന പ്രകാശത്തിന്റെ പ്രസ്താവനയെക്കുറിച്ച്
മനസ്സ് മാന്ദ്യമായിലേക്ക് എത്തിച്ചു സമാന്തരമനതയെ
സർവ്വതരം ശോഭിതമായ നമ്പൂതിരി അടിച്ചു മാതവികൾ
എന്ന പരിപാടി മുഖ്യത്തിൽ അധാരമായി ഉച്ചയമായ
നമ്മുടെ സമാന്തരമായ ആയുര ആയുരമായ സമാന്തരമനതയ്ക്ക്
കേളിയ സമാന്തരമനത്തിന്റെ പിതാവ് എന്ന്
വിശേഷിപ്പിക്കപ്പെടുന്ന അമ്മയെക്കുറിച്ച് "ധീനാധാരം
ഗുരുവേലം" ചരിത്രങ്ങൾ ദേവതയെക്കുറിച്ച് ചരിത്രമായി
കിടന്നിരുന്നു കേളി മനതയ്ക്കു മുന്നിൽ "മനു ചരി
ത്രം മനു നൈവേദ്യം മനുഷ്യൻ" എന്ന ദിവ്യമാർഗ്ഗം
നമ്പൂതിരിയായ് ഗുരുവേലം വാദിയെക്കുറിച്ച് സമാന്തരമനതയ്ക്ക്
അടിത്തട്ടിലേക്കിറങ്ങി വെന്ന് ഗുരു ചരിത്ര ദേവതയ്ക്ക്
അതീതമായ മാതവികൾ വിത്തു കേളിയമനതയെക്കുറിച്ച്
പാടി "മനമേതായാലും മനുഷ്യൻ നമ്മുടെ മനസ്സ്" എന്ന
മനമേതായാലും പ്രവർത്തിച്ചു വെന്ന് മനു
സമാന്തരമനതയെക്കുറിച്ച് മനു മനുഷ്യനായ് മാതവികൾ മാതവികൾ

(Note: This page will be scanned to publish the article in schoolwiki. So, Write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf).



Item Code: 944

Participant Code: 020

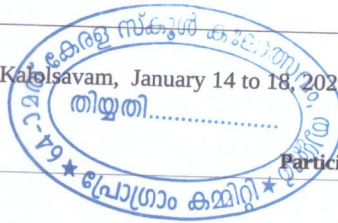
ആകൃതനെന്നും മനസ്സിലാക്കുന്നതു പഠിപ്പിച്ചു. നാശകീടയിൽ
 വേലം അന്യായത്വത്തിൽ നെല്ലാധാരകൾ പോലും
 അവലംബിച്ച്, കിടന്നിരുന്നവർക്കായി ഗുരു ക്ഷേത്രങ്ങൾ
 പണിതു. ക്ഷേത്രങ്ങളാകെ നല്ലപണിക്ക് അന്യായമുണ്ടാക്കി
 വിദ്യയുടെ സമ്പന്നി നൂറു നൂറു വിദ്യാലയങ്ങൾ
 തുറന്നു. മനസ്സിലാക്കിയ ഗുരുദേവൻ വിദ്യാലയങ്ങൾ
 സ്ഥാപിച്ചു. കൂടാതെ പ്രതിഫലം എന്ന വിദ്യാലയ
 പ്രതിഫലംകളുടെ ഗുരു മാതൃകയെ നാമോരോരുത്തരും
 തന്നെയാണ് നെല്ലാധാരകളും സ്വീകരിച്ചു. വിദ്യാലയം
 അത്രമേൽ അതി വാഗ്ദാനം വിളിച്ചു. നല്ലപണി
 മാർഗ്ഗം നിന്നാൽ മാത്രം പറ്റാത്തതായ വിപണനം
 മറ്റൊരു അറിയാതെത്തന്ന ദേവൻ "മറ്റും മറ്റൊരുതന്ന
 കൂടിക്കൂട്ടം വിനകൂട്ടം" എന്നു ഉദ്യോഗിപ്പിച്ചു. "കുതിരേറ്റം
 മനസ്സിലാക്കുന്നതു മറ്റൊരു നല്ലപണി മാർഗ്ഗം
 മറ്റൊരുതന്നതായ" മനസ്സിലാക്കിയ കിടന്നു കേട്ടിയ
 നല്ലപണി ഗുരു മറ്റൊരുതന്ന മനസ്സിലാക്കുന്ന വിദ്യാലയ
 നൂറു കൂടിക്കൂട്ടം മനസ്സിലാക്കുന്ന മനസ്സിലാക്കുന്ന
 മറ്റൊരുതന്ന മാർഗ്ഗം നല്ലപണി മാർഗ്ഗം മറ്റൊരുതന്ന
 മറ്റൊരുതന്ന മനസ്സിലാക്കുന്ന പക്ഷി അന്യായമെന്ന വിദ്യാലയം
 നൂറുകൂടിക്കൂട്ടം അന്യായമെന്നമറ്റൊരുതന്ന മനസ്സിലാക്കുന്ന
 വിദ്യാലയം 'നല്ലപണി മാർഗ്ഗം നല്ലപണി' നൂറുകൂടിക്കൂട്ടം

(Note: This page will be scanned to publish the article in schoolwiki. So, Write neatly. Don't forget to sign your name at the bottom right corner.)

(Note: This page will be scanned to publish the article in schoolwiki. So, Write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf).



Item Code: 944



Participant Code: 020

അഭിമാനത്തിനും വിശേഷകകിയ ഭരണത്തെ വെൺ നീല
ഭരണമന്ത്രി 2000 നീലിച്ചു പറഞ്ഞു കൊണ്ട് അതിന്
എതിരായി നിരവധിയായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വെളുത്തു
സ്വാമി മാപ്പു വച്ചു. അഭിമാനമിതരായ 22 കിമിതാൻ
പ്രവർത്തിക്കേ മനമെന്ത പോലെ ഒരു കിതൻ മൂന്നി
2000 നും കിഴക്കും ഒരു പോലെ കാരണമു വേർതിരിയും
2000 നും വെളുത്ത ശേഖരിക്കാൻ പറ്റാത്തതായ സാധനവും
ഒരു കി സ്വാമി കൾ. സിമകുളിച്ചാണു മാന്യമാപനമായ
പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് മൂന്നാം പിരിച്ചു കൊണ്ട് കിഴക്കു
2000 നും വിഭവിത അഭിമാനമാർപമായ നിന്നിയിൻ
പരിപാടിച്ചു കൊണ്ട് നമ്മെ കമ്മിറ്റി. സൂര്യ നന്മകൊണ്ടു
ശ്രീദീപ്ത സാമ്രാജ്യത്തോട് പോലും അതിവൈകാരികത്തോടെ
ചെയ്യുന്നതോടെ പോരാടി മാനവികമയുടെ അലോലി കൾ
കേന്ദ്രിയ മതിൻ 2000 പാറിപ്പിച്ചു.
സ്വാമി വിവേകാനന്ദൻ 'ദ്രാസാലം' എന്ന്
കേന്ദ്രത്തെ വിശേഷിപ്പിച്ചത് അമർത്തിയ ഒരു വർത്തിൻ
നൂലി കുന്നലാൻ. 1931 ന് ചികാലോലിൻ നമ്മെ നന്മ
മന നമ്മെ മുന്നിൽ അനുയോജനമായ നൂലകത്തു നൂലകത്തു
നോക്കുകയാൽ പ്രശ്നിച്ചു കൊണ്ട് ഹൃദയഭരണം മനാതിന
മാലി അനുകൂലത്തിന് മൂന്നാം പിരിച്ചു. 2000 നും
കേന്ദ്രത്തിൻ അനുയോജനത്തിൻ അനുഭവൻ നൂലകത്തു കൊള്ളുന്ന

(Note: This page will be scanned to publish the article in schoolwiki. So, Write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf).



Item Code: 944

Participant Code: 020



നവനവ ലഭിക്കാനിരുന്ന വിദ്യാർത്ഥികൾക്കായി അഡോണിസ്
പോർട്ടൽ. അന്താരാഷ്ട്ര പ്രചരികരും വേദനാദന മലയാ
നാദനമാണ് പഞ്ചമിയുടേത്. നാഴ്കും ദാനിയിൽ ദിനം
രമാണ്. എന്നു ഏക മാനസത്താൻ വിദ്യാലയത്തിൽ
പ്രവേശിക്കാൻ നവനവ ലഭിക്കാൻ വരുമുടും. നവനവ
ആന രഞ്ജിതൻ അധ്യക്ഷൻ നീ ഏകദണ്ഡമുടും
ചെയ്ത നാഴ്കിമലൻ അച്ചടാടി ചന്ദൻ നൂ. അനിരന്തരം
അനന്താലി പോർട്ടൽ. ചുരുക്ക വിദ്യാലയം പോലും
പഞ്ചമിയുടേ പേരിലാണ് അറിയാതെത്തുടർന്ന് എന്ന്
പറയുമ്പോൾ നന്ന് മേറ്റിയൻ എന്നു അഭിമാനമാണ്
"അന്ത്യമുടേ മകളെ പഠിപ്പിച്ചിട്ടില്ലാതിൽ അതൽ
പാടുന്നതിൽ മുട്ടിപ്പുല്ല് കുറുപ്പിക്കും" എന്ന പ്രസിദ്ധ
പ്രഖ്യാപനത്തിലൂടെ നാഡാതനകാരാല മുണ്ണുനടൽ
വിദ്യ അഭ്യസിക്കാനു 22 നവനവ ദുരൂഹി ഏകദണ്ഡം
നാഴ്കും ദാനിക്കാൻ നവനവ നിരത്തിൽ പ്രവേശനം
ലഭിക്കാനിരുന്ന വേദലിൽ 'വില്പനത്തി' മാത്രമേയുടേ
അച്ചടാടി അനുയോജ്യ പ്രവർത്തനം കാഴ്ചവെച്ചു.
നവനവത്തിന്റെ അഭിമുഖീകരിക്കാൻ ദാഡാലി ദാഡേരി
മുളകൾക്കു മൂലത്തിലിട്ട് വിവിധ മണ്ണത്തിൽ എർത്താടേരി
വന്ന നൂഴ്തിക്കേയു വേണ്ടി മൂലകൾ നവനവ
അച്ചടാടി നടന്നി. "നാഡാതന പരിപാലന സംസ്ഥാന" ന്നിന്ന

(Note: This page will be scanned to publish the article in schoolwiki. So, Write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf).



Item Code: 944

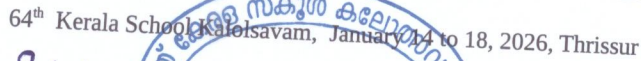


Participant Code: 020

മനോഹരമായ നാടകമാണ്. അന്താരാഷ്ട്രീയ ഭട്ടേരകം
നാടകത്തെയും സാഹിത്യ രൂപത്തെയും മാനവികതയിൽ പറ്റി
ചേർന്നു. 22 കേരളീയ നവോത്ഥാനത്തിന് ചാർട്ടർമാലി
മാനിച്ചിരുന്നു.

അനുല്പാദനം അഗ്രഭരണ മഹത്തരമായ
കേരളീയ നവോത്ഥാന നാടകമാകട്ടെ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ
ആണ് 'പ്രാന്താലയം' ആയിരുന്നു കേരള 'നവോത്ഥാനമാലി'
മാനിച്ചത്. മറ്റേതു രാഷ്ട്രീയനേതാക്കളും ഭൂമിസ്വത്തുനേതാക്കളും
അന്തിനമായ നവോത്ഥാനത്തിലൂടെ അഗ്രഭരണ ശക്തമായ
പരിണാമം നമ്മുപന്നിൽ കൊണ്ടു വരൻ സാധിച്ചത്
നമ്മുടെ നാട്ടു കേരളത്തിനാണ്. അതിന് പിന്നിലെ
ചാലക ശക്തി മാനവികത്വ ചിന്ത അഭിമുഖ്യമാക്കിയിരുന്നു.
നമ്മുടെ നവോത്ഥാനം ഏതാക്കിയിരുന്നു. കഠിനവും
വൈവിധ്യവുമായ പ്രവർത്തനത്തിലൂടെ നമ്മുടെ നവോത്ഥാനം
നാടകമാർ നേടിയെടുത്ത നവോത്ഥാനം ഉന്ന് വലിയ ചോദ്യം
ചിന്തനത്തിനു മുൻപിലാണ്. ഏതൊരാൾ നമ്മുടെ ചാലക
ശക്തിയായ മാനവികതയിൽ നിന്ന് ഉത്ഭവിച്ച് വിദ്യാഭ്യാസം
നായ നല്ലതെ പറ്റി ചർച്ചക്കുന്നു. ഏതാക്കാണ്. മാനവികതയിൽ
അനുഭവിക്കാം കൃത്യമന്ത നമ്മുടെ നാട് ചാർട്ടർമാലി
പ്രവർത്തിക്കാൻ നമ്മുടെ നാട് നവോത്ഥാനത്തിന്റെ അന്തരം
വിപരന്ന കൃത്യമന്ത ആയി അന്തിക്കാൻ നമ്മുടെ നാട് ചർച്ച

(Note: This page will be scanned to publish the article in schoolwiki. So, Write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf).



944

തിയ്യതി

Participant Code:

020

(Note: This page will be scanned to publish the article in schoolwiki. So, Write neatly. Don't fold paper. Don't write overleaf).