

അക്കാദമിക് മാനുവൽ പ്ലാൻ

2025-2026

ജി.യു.പി. സ്കൂൾ, ചാക്കാട്

.....



അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർപ്ലാൻ

**STD 1**

**GUPS CHOKKAD**

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഭാഷ

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                             | കാലം                                                        |
|---------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|
| അടിസ്ഥാന ഭാഷാ ശേഷി വികസനം | <p>1) വായനോത്സവം<br/>'വീട് ഒരു വായനക്കൂട്',<br/>ക്ലാസ് ഒരു വായനക്കൂട്' എന്ന<br/>പേരുകളിൽ ക്ലാസിലും<br/>വീട്ടിലും ലൈബ്രറി ഒരുകെൽ</p> <p>2) രചനോത്സവം<br/>ഓപ്പർ നൽകുന്ന<br/>ചിത്രത്തിന്റെ<br/>അടിസ്ഥാനത്തിൽ കഥ<br/>എഴുതുന്നു.</p> <p>3) സംയുക്ത ഡയറി<br/>കുട്ടിയും രക്ഷിതാവും<br/>ചേർന്ന് എഴുതുന്നു.</p> | <p>ജൂൺ 19 മുതൽ</p> <p>ആഗസ്റ്റ് മുതൽ</p> <p>ജൂലൈ 15 മുതൽ</p> |

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : ഇംഗ്ലീഷ്

| ലക്ഷ്യം                                                                                                                                      | പ്രവർത്തനം<br>കാർട്ടൂൺ പ്രദർശനം, സിനിമാ<br>പ്രദർശനം | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | കാലം |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------|----------------|------|
| <ul style="list-style-type: none"><li>ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ ധാരാളമായി കേൾക്കാനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ</li><li>ചെറിയ വാക്കുകൾ വായിക്കാനുള്ള അവസരം</li></ul> | റീഡിങ് കാർഡ് നൽകുന്നു                               | ഓഗസ്റ്റ് മുതൽ  |      |

മേഖല : അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല : ഗണിതം

| ലക്ഷ്യം                                                            | പ്രവർത്തനം                                                                                            | കാലം                                          |
|--------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| കുട്ടികളും നിർമ്മാണ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിതം ലളിതമാക്കൽ. | 1) ഗണിത മാഗസിൻ<br>2) ജ്യോമിതീയ രൂപങ്ങളുടെ നിർമ്മാണം<br>3) ഗണിതക്യാമ്പ്<br>ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ കളിയിലൂടെ | ജൂൺ - മാർച്ച്<br>സെപ്റ്റംബർ<br>മാസത്തിൽ ഒന്ന് |

മേഖല : അക്കാദമികം

ഉപമേഖല : പരിസരപഠനം

| ലക്ഷ്യം                                                                                              | പ്രവർത്തനം                                                                                                       | കാലം                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------|
| ആഹാരശീലങ്ങളും ഭക്ഷണവസ്തുക്കളുടെ പ്രത്യേകതകളും തിരിച്ചറിവ് പ്രകൃതിയെ അറിയുന്നതിനും ആസ്വദിക്കുന്നതിനും | ഭക്ഷ്യമേള പ്രദർശനം നടന്ന വിഭവങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പാചകവും രുചി അറിവും പൂജ്ഞപോദ്യാനം, ഔഷധത്തോട്ടം, ചുറ്റുവട്ടത്താകെ | ജൂൺ, ജൂലൈ, ആഗസ്റ്റ്<br><br>ഡിസംബർ, ജനുവരി |

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ

പുസ്തക

Class - 2

അക്കാദമിക്

മാസ്റ്റർ

പുസ്തക

Class-2

# അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ യാർ 2

## മലയാളം

കുട്ടികളിൽ ഭാഷാ വികാസം, സർഗാത്മക വികാസം, തത്വജ്ഞാന വികാസം, തത്വജ്ഞാനാത്മക വികാസം എന്നീ വിവിധ മൈഖ്യങ്ങളിൽ കുട്ടികളുടെ ഭൗതിക പരിമിതി-ചുരുക്കങ്ങൾക്ക് യാർ 2 മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ തയ്യാറാക്കുന്നു. മറ്റു വിഷയങ്ങളെപ്പോലെ തന്നെ ഭാഷാ വിഷയത്തിലും നോട്ടേഴ്സ് ശേഖരിക്കുക നോട്ടീ കുട്ടികളെ ഉൾപ്പെടെ തലങ്ങളിലും മികവുറ്റവരാക്കുക എന്നതാണ് ഇതിന്റെ ലക്ഷ്യം.

### പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ

- സ്വന്തം ഭാഷയിൽ ആശയങ്ങൾ എഴുതാനും, ചർച്ച, അവതരിപ്പിക്കാനുമുള്ള ഭാഷാ നോട്ടേഴ്സ്.
- ആശയഗ്രഹണ വായന ഉറപ്പാക്കുക.
- വിവിധ വ്യവഹാരരൂപങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക
- വ്യക്തിഗതരചനകളിലേക്ക് പാത കാട്ടുക.
- ആശയം, ഇനം, രാജ്യം എന്നിവ പരിമിതി വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർത്ത് കവിതകൾ രചിക്കാനും, ചാലിപ്പയ്യയെ അഭിനയിക്കാനുമുള്ള ഭാഷാ നോട്ടേഴ്സ്.

### മുതലാരംഭം

- പ്രീ-ടെസ്റ്റ് നടത്തി വിവിധ തലങ്ങളിലുള്ള കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുക്കുക.
- ഉൾപ്പെടെ CPTA നടത്തി കുട്ടികൾക്ക് അറിവ് ഉറപ്പാക്കുക.

## പ്രവർത്തനങ്ങൾ

### ജൂൺ

- വായനാസാമൂഹികം നിർമ്മിക്കാൻ
- ചിങ്ങക്കാർഡുകൾ നൽകി ഭാഷാസാങ്കേതിക രസസ്വരതമാർക്കുക
- വായനക്കാർക്ക് വെച്ചിടുക
- ഹെൽത്ത്, വായന ഹെൽത്ത് വികസിപ്പിക്കു വിവിധ പ്രവർത്തനങ്ങൾ വികസിപ്പിക്കുക.

### ജൂലൈ

- ഭാഷാവികസനപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കായി ICT ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- ദിനാചരണങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് വിവിധ നാണുജീവങ്ങൾ ഹെൽത്ത്, വായന സാധ്യത മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നു.
- ക്ലാസ് തലശ്ശേരി സംഘടനകൾ.

### ആഗസ്റ്റ്

- ക്ലാസ് തലശ്ശേരി പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി.
- ചിത്ര വിവരണ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.
- വായന ഉപയോഗിക്കുകയും, പുസ്തക പുസ്തക ഉപയോഗിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.

### സെപ്റ്റംബർ

- വായിച്ച കഥകൾ അവതരണം, ചിത്രീകരണ രചനകൾ, ചോദ്യ/നിർമ്മാണം, സംവാദങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

### ദുഷ്ടോത്ഥാർ

- അനുഭവങ്ങൾ വാചികമായി സ്വന്തം ഭാഷയിൽ അവതരിപ്പിക്കാനാവാതെ ദുരഭിമാനം.
- വീവിധ തരത്തിലുള്ള പരിഷ്കാരങ്ങൾ വേണ്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പിലാക്കുന്നു.

### നവംത്ഥാർ

- കുട്ടികളിൽ പ്രശസ്തമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു.

### വിസംത്ഥാർ

- ഭേദപര പ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ പട്ടികയിലുള്ള കുഞ്ഞുമാഗമനങ്ങൾ തയ്യാറാക്കാൻ അവസരം ദുരഭിമാനം.
- ഭാഷാവികാസത്തിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ തത്സമയം ചെയ്ത് നടപ്പിലാക്കുന്നു.

### ജനാദാർ

- വരികൾ കർത്താവിന്റെ പാഠനം, മറ്റൊരാളും അവസരം.
- ലക്ഷ്യവിവരണങ്ങൾ, കുറിപ്പുകൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. വാചികമായി ദുരഭിമാനം.

### തത്ത്വംത്ഥാർ

- ഭാഷണം, വായന, ഭേദപര, മറ്റൊരാൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു. ദുരഭിമാനം കർത്താവിന്റെ ഭാഷാ വികാസം.

- സ്വതന്ത്രമായ സർവ്വതോമുഖ പ്രവർത്തനം  
കൈകാര്യമാക്കുന്ന ഭരണസമ്പ്രദായമാണിത്.

മാർഗ്ഗ്

- വ്യക്തിഗതമായ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- വ്യക്തിഗതമായ തൊഴിലുറപ്പ് ഉറപ്പ് നൽകുക
- വ്യക്തിഗതമായ, ശുദ്ധമായ, സാധനങ്ങൾ, സാധനങ്ങൾ  
പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കൽ
- ക്ലാസ്സിക്കൽ, സ്കൂൾ തലത്തിൽ പ്രവർത്തിക്കുന്നവർ.



\* പ്രാദേശിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിചരിക്കുന്ന പുസ്തക നിക്ഷിപ്ത പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ.

### മുഖ്യാധ്യക്ഷൻ

\* ഗണിതശാഖയിൽ കൃത്യതയോടെയും വിശ്വാസ്യതയോടെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നത്.

### പ്രവർത്തന പട്ടിക

\* പ്രാദേശിക ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ പരിചരിക്കുന്ന പുസ്തക നിക്ഷിപ്ത പ്രയോജനപ്പെടുത്താൻ.

### ജൂറർ

\* 1, 2, 3, 4 - - - -

1, 3, 5, 7 - - - -

10, 20, 30, 40 - - - -

5, 10, 15, 20 - - - -

2, 4, 6, 8 - - - -

സമഗ്രമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടപ്പാക്കാൻ

\* ഒരു സംവിധാന കൃത്യതയോടെയും വിശ്വാസ്യതയോടെയും പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്താൻ കഴിയും എന്ന വിശ്വാസം ഉണ്ടാകാൻ.

ଉତ୍କଳ

- \* ഒരു കുട്ടി ചന്ദ്രയെപ്പറ്റി അങ്ങനെയൊരു കവിത എഴുതുക. ചന്ദ്രനെക്കുറിച്ച് ചർച്ച ചെയ്യുക.
- \* നമ്മുടെ കുട്ടി എത്ര വലുതായി വളർന്നു.
- \* നമ്മുടെ കുട്ടി എത്ര വലുതായി വളർന്നു. (5+5=10, 10+10=20)

സംസ്കാരം

- \* ചിലിഡ പാക്കറ്റുകൾ ഒരുപിടിയിരിക്കാൻ
- \* സെവിയർലിംഗ് പ്രജാധിപത്യകാലം കാണാൻ
- 99 നോട്ട് 1 കൂട്ടിയിൽ 100
- 10 പണയകാലം ചാർന്നാൽ 100 നോട്ടുകൾ
- 100 മിന്നുകൾ ചാർന്നാൽ 100
- \* മേന്മാ സെവിയർലിംഗ് പ്രജാധിപത്യ കാണിയാൻ
- കൂട്ടുകാൻ ചാർന്നാൽ 100 നോട്ടുകൾ

സെപ്റ്റംബർ

- \* ഗണിത കിറ്റിലെ സാധനങ്ങൾ നിറഞ്ഞി പോയോഗിത പോൾനം ചിത്രീകരിക്കൽ
- \* വിലയിവറ ചിത്ര രജ്യാനാകാൽ
- \* ജിറാസിപൊരു കട സർവ്വകലാപൊരു കട . ഗണിതാശയങ്ങൾ പോയോഗിത നിർമ്മിതപ്രകാരം ചിത്രീകരിക്കുക.

ഒക്ടോബർ

- \* രണ്ടുത സാധനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പോയോഗിത പോൾനങ്ങൾ നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നു.
  - \* സാമാന്യ ചുവടാലന കോഡുകൾ ഉൾപ്പെടുന്ന പോയോഗിത പോൾനങ്ങൾ ചിത്രീകരിക്കൽ.
  - \* സാമാന്യ ചുവടാലനങ്ങൾ രൂപീകരിക്കൽ.
- 5... 10... 15... 20... 25 (5 നീരം കൃഷിയുടെ പോൾന നിശ്ചയിക്കൽ ചെയ്യുന്നു)

നവംബർ

- \* സമാന്യതയില നിർമ്മിക്കൽ (ഒന്ന്, ചാക്ക്)
  - \* പോയോഗിത പോൾന ചിത്രീകരിക്കുന്നതിനായി കൂട്ടിക്കൊടുക്കാൻ ചെയ്യൻ മൂലമായ വെളി രജ്യാനാക്കി സാധ്യ ചെല്ലങ്ങൾ.
  - \* 'ജിറാസിപൊരു കൂട്ടി'യിലൂടെ പോൾന നിർവ്വഹണം ചെയ്യൽ
  - \* നോട്ടാർജ്ജം നാണയങ്ങളും നിർമ്മിക്കൽ, കൂട്ടി ചേർന്നു സാധ്യരൂപീകരിക്കൽ
- 10 നൂറു + 5 നൂറു = 15 നൂറു



- \* കലണ്ടറിൽ ചുവന്ന ദിനങ്ങളും കറുത്ത ദിനങ്ങളും തിരിച്ചറിവ്. മാസങ്ങളിൽ വിവരങ്ങളുടെ പുസ്തകം കാണേണ്ട.
- \* കലണ്ടർ സംഖ്യാ ബന്ധങ്ങൾ ചാലുണ്ടാകാൻ സാധിക്കാൻ.
- \* കലണ്ടർ നോട്ടീ സംഖ്യകൾ നോട്ടാർ ചെയ്യേണ്ട.
- \* ഗണിതശാസ്ത്രങ്ങൾ ചോദ്യോത്തര ചോദ്യോത്തരങ്ങൾ തിരിച്ചറിവ് ചെയ്യാൻ ചോദ്യോത്തരം കാണിക്കുക.

# Academic master plan - English [class - 2]

Aim: To speak, Read and write English without any mistakes

Time: June, July, August

June - Pretest

To develop listening skills & reading skills first.

Listening skills

Crane, Action songs, Hello English activities, conversations, skit stories.  
Use ICT

Speaking skills

Descriptions, growing sentences, picture reading, picture description, self introduction Assembly

activities - speech, book review, quiz riddles, self introduction. School  
radio etc.

July and August

Reading skills

Newspaper reading, library books reading, book review, reading breaking news, find words. Collect and read past tense, rhyming words, describing words etc. Text book activities.

writing skills

Make word web, picture description, word chain sentence chain, make words and sentences make riddles, conversations, Add more lines, develop story, description, notice proclamation, diary letter. Announcement, Magazines.

അക്കാദമിക്  
മാസ്റ്റർഷിപ്പ്

- ഗണിതം

ക്ലാസ്- 3

## ചരച്ചുതരം.

- 2000 വരെയുള്ള സമ്പ്രദായങ്ങൾ, ചതുർമാസികയിൽ ഏകദേശം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- ഭരണാനുമതിയുള്ള രൂപങ്ങൾ പരിശോധിക്കുന്നവർ.
- ഗണ്യമായ വരുമാനവും.
- നിയമ, ഉത്തരവ് ഏകദേശം പ്രവർത്തിക്കുന്നു.
- ഗണ്യമായ വരുമാനവും പരിശോധിക്കുന്നു.

## പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ.

### ജില്ലകൾ.

- ജില്ലാതല രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയുന്നു.
- ഭരണ കമ്മിറ്റി നിർമ്മാണം.
- ഭരണ നിർമ്മാണം
- ഇന്റർനാഷണൽ പദ്ധതികളുള്ള ജില്ലാതല രൂപങ്ങൾ നിർമ്മിക്കൽ.
- ഓജിസറി ഓഫീസ്.

### ജില്ലകൾ.

- ജില്ലാതലത്തിൽ 'കമ്മ്യൂണിറ്റി' കമ്മിറ്റി
- ഇന്റർനാഷണൽ പദ്ധതികൾ 1000 മണി രൂപയ്ക്ക് ഉറപ്പിക്കൽ.
- ഭരണ സർവ്വീസ്.
- സമ്പ്രദായം (101-1000).
- ഭരണാധികാരി നിർമ്മാണം
- വെബ് പരിപാടികൾ.

അനുബന്ധം

- സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മാണം.
- വിവിധ തരം വസ്തുക്കളുടെ നീളം അളക്കൽ.
- കട്ടി ഉപയോഗിച്ചുള്ള നീളം അളക്കൽ.
- സ്കെയിൽ നിർമ്മാണം.
- രണ്ടാം ഗ്രൂപ്പ് - ഒക്ടോബർ
- 3, 4, 6 തന്നിവയുടെ ഗുണനപ്പട്ടികവസ്തുക്കൾ  
മനസ്സിലാക്കൽ.
- തുല്യത വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം.

വിസംഖ്യ - ജനുവരി

- ഒക്ടോബർ സമയം അളക്കൽ.
- ഗുണന വസ്തുത കാർഡ് നിർമ്മാണം (7, 8, 9).

മേന്മയുവരി - മാർച്ച്

- തോസ്, അളവ് പാക്കങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള  
പ്രവർത്തനം.
- ഗണിത വിജയ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കൽ.

Academic  
Master  
Plan  
class-3  
English

AIM :-

To Speak, Read and Write English without any mistakes.

Time:- June to March.

To check the vocabulary and writing skills of pupils.

### Activities

#### June and July

- Pretest.

- To develop listening skills and reading skills

#### Listening skills.

- Games, Action songs

- conversation

- skit, stories using ACP

- Rhyming words.

#### Speaking skills

- Identify the naming words from the picture

- Identify the action words from the same picture.

- Make the simple sentences using the action word about the picture.

- Make sentence and complete speech bubble

- Make simple description about the picture.

• August and September.

- Develop creative speaking and writing

Reading skills.

- Book reading
- Find words.
- T.B activities.

Writing skills

- Aa picture description
- conversation
- Add more line.
- Picture story making.
- make simple sentences.
- Noun form.

Speaking skills.

- Salad making video
- Make a paper fish

October and November.

- To express thoughts and feelings etc

Reading skills.

- Library book reading
- conversation, stories using ICT.
- Develop story.

Writing skills.

- Description
- Thoughts.
- Story Picture story.
- conversation

December and January.

- Develop creative speaking, writing and reading skills.

Reading skills.

- Library book reading.
- conversation
- Develop story.
- Reads diary.

Writing Skills

- Riddles.
- Slogan making.
- Notice
- Use of can & can't
- short story.
- Diary.
- Puzzle

February and March.

To improve the presentation power.

Reading skills.

- Develop story.
- conversation
- Library book reading.

Writing skills.

- Diary
- Description
- Thought
- Speech bubble.
- conversation

അക്കാദമിക്  
മാസ്റ്റർപ്ലാൻ  
പരിസ്ഥിതി

ക്ലസ്സ് 3



മേഖല - അക്കാദമിക്

ഉപമേഖല - പരിസ്ഥിതി

ക്ലാസ് - III

| ലക്ഷ്യം                                    | ഉപവിഷയം                                                                        | കാലം                    |
|--------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|-------------------------|
| ശാസ്ത്രോപപാദനം വളർത്തുക.                   | ജീവജാലങ്ങൾ അറിയാം.<br>ലാലുപരികരണങ്ങൾ<br>ജീവജാലങ്ങൾ.<br>കുറിച്ചുപറയുന്നതുകൾ.    | ജൂൺ<br>ജൂലൈ<br>അഗസ്റ്റ് |
| പ്രകൃതി വിഭവ സംരക്ഷണം.                     | ജലസ്രോതസ്സുകൾ, പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണത്തിലെ പങ്കു വെക്കുന്നു.<br>മൃഗങ്ങളിനിറയുന്നു. | ജൂൺ<br>ഡിസംബർ           |
| ശാസ്ത്രോപപാദനങ്ങളിൽ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കുക | ശാസ്ത്രോപപാദനങ്ങളെ അറിയാം.<br>പരികരണം വികസിക്കുന്നു<br>ശാസ്ത്രോപപാദനങ്ങൾ       | ഒക്ടോബർ<br>മാർച്ച്      |
| പ്രകൃതിയെ അറിയാൻ                           | പരിസ്ഥിതി പ്രകൃതിവിഭവ സംരക്ഷണം)                                                | ഫെബ്രുവരി.              |

അക്കാദമിക്  
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

മേധാവിയോടു

ക്ലാസ്സ് 3



രേഖ - അക്കാദമിക്

ഉപരേഖ - ദാരു

ക്ലാസ് - III

| ലക്ഷ്യം                                  | പ്രവർത്തനം                                                                                                                     | കാലം                      |
|------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|
| അക്ഷരങ്ങളും<br>ചിഹ്നങ്ങളും<br>ഉപയോഗിക്കൽ | അക്ഷരകാർഡുകൾ<br>നൽകി വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.<br>ചിഹ്നങ്ങൾ പ്രകാരം<br>പദ നിർമ്മാണം.                                           | ജൂൺ<br>ആഗസ്റ്റ്           |
| വായനാ പരിപാടികൾ.                         | വായനാക്കുറിപ്പ്<br>വായനാ കാർഡ് വായന<br>വായനാ രസനങ്ങൾ<br>നാട്ടുവായന<br>ചെറിയ നാടകം വെളി<br>മാവി ബന്ധപ്പെട്ട പദങ്ങൾ<br>തകി ശോധന. | ജൂലൈ<br>ആഗസ്റ്റ്<br>നവംബർ |

|                                                     |                                                                                                                                                                                                   |                                               |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|
| <p>ഉപേക്ഷാർത്ഥം<br/>വാചനത്തിൽ<br/>ഉൾപ്പെടുത്താൻ</p> | <p>മുൻപിൽ താഴെകാണുന്ന<br/>വാചനങ്ങൾ അവസര-<br/>ങ്ങൾ നൽകുന്നു.<br/>കുറച്ചൊരു വാചനങ്ങൾ<br/>സംഗ്രഹിച്ചിരിക്കുന്നു.<br/>കുറച്ചൊരു വാചന<br/>കുറച്ചൊരു വാചനം.<br/>കുറച്ചൊരു വാചനം<br/>കുറച്ചൊരു വാചനം</p> | <p>താഴെ<br/>വരികൾ<br/>ജനങ്ങൾ<br/>മാർച്ച്.</p> |
|-----------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------|

— ଆବଦାନୀକ ଅବଦାନ —  
— ଶ୍ରୀରାମଚନ୍ଦ୍ର —

2025-26

— ପ୍ରାଧିକାର —

କ୍ରମ : 17

|     |                  |              |              |              |              |
|-----|------------------|--------------|--------------|--------------|--------------|
| ԱԻԺ | սիգնալներ        | համապատասխան | համապատասխան | համապատասխան | համապատասխան |
| —   | սիգնալներ<br>ՀԱՅ | համապատասխան | համապատասխան | համապատասխան | համապատասխան |
| ԱԻԺ | սիգնալներ        | համապատասխան | համապատասխան | համապատասխան | համապատասխան |

Academic Master Plan

2025-26

ENGLISH

இந்த

:

IV

| 2019 წლის მარტი | მარტი | მარტი | მარტი | მარტი |
|-----------------|-------|-------|-------|-------|
| მარტი           | მარტი | მარტი | მარტი | მარტი |
| მარტი           | მარტი | მარტი | მარტი | მარტი |
| მარტი           | მარტი | მარტი | მარტი | მარტი |
| მარტი           | მარტი | მარტი | მარტი | მარტი |

2017-18

12 min. und 15 min.

1. Das erste mal  
 2. Ich bin aus der Stadt  
 3. Ich bin aus der Stadt  
 4. Ich bin aus der Stadt  
 5. Ich bin aus der Stadt  
 6. Ich bin aus der Stadt  
 7. Ich bin aus der Stadt  
 8. Ich bin aus der Stadt  
 9. Ich bin aus der Stadt  
 10. Ich bin aus der Stadt

1. *Staphylococcus aureus* (Gram positive)  
 2. *Streptococcus pneumoniae* (Gram positive)  
 3. *Escherichia coli* (Gram negative)  
 4. *Pseudomonas aeruginosa* (Gram negative)  
 5. *Acinetobacter baumannii* (Gram negative)  
 6. *Klebsiella pneumoniae* (Gram negative)  
 7. *Moraxella catarrhalis* (Gram negative)  
 8. *Neisseria meningitidis* (Gram negative)  
 9. *Neisseria gonorrhoeae* (Gram negative)  
 10. *Haemophilus influenzae* (Gram negative)

English memory

[illegible]

22m, 23m, 24m, 25m, 26m, 27m, 28m, 29m, 30m, 31m, 32m, 33m, 34m, 35m, 36m, 37m, 38m, 39m, 40m, 41m, 42m, 43m, 44m, 45m, 46m, 47m, 48m, 49m, 50m, 51m, 52m, 53m, 54m, 55m, 56m, 57m, 58m, 59m, 60m, 61m, 62m, 63m, 64m, 65m, 66m, 67m, 68m, 69m, 70m, 71m, 72m, 73m, 74m, 75m, 76m, 77m, 78m, 79m, 80m, 81m, 82m, 83m, 84m, 85m, 86m, 87m, 88m, 89m, 90m, 91m, 92m, 93m, 94m, 95m, 96m, 97m, 98m, 99m, 100m, 101m, 102m, 103m, 104m, 105m, 106m, 107m, 108m, 109m, 110m, 111m, 112m, 113m, 114m, 115m, 116m, 117m, 118m, 119m, 120m, 121m, 122m, 123m, 124m, 125m, 126m, 127m, 128m, 129m, 130m, 131m, 132m, 133m, 134m, 135m, 136m, 137m, 138m, 139m, 140m, 141m, 142m, 143m, 144m, 145m, 146m, 147m, 148m, 149m, 150m, 151m, 152m, 153m, 154m, 155m, 156m, 157m, 158m, 159m, 160m, 161m, 162m, 163m, 164m, 165m, 166m, 167m, 168m, 169m, 170m, 171m, 172m, 173m, 174m, 175m, 176m, 177m, 178m, 179m, 180m, 181m, 182m, 183m, 184m, 185m, 186m, 187m, 188m, 189m, 190m, 191m, 192m, 193m, 194m, 195m, 196m, 197m, 198m, 199m, 200m, 201m, 202m, 203m, 204m, 205m, 206m, 207m, 208m, 209m, 210m, 211m, 212m, 213m, 214m, 215m, 216m, 217m, 218m, 219m, 220m, 221m, 222m, 223m, 224m, 225m, 226m, 227m, 228m, 229m, 230m, 231m, 232m, 233m, 234m, 235m, 236m, 237m, 238m, 239m, 240m, 241m, 242m, 243m, 244m, 245m, 246m, 247m, 248m, 249m, 250m, 251m, 252m, 253m, 254m, 255m, 256m, 257m, 258m, 259m, 260m, 261m, 262m, 263m, 264m, 265m, 266m, 267m, 268m, 269m, 270m, 271m, 272m, 273m, 274m, 275m, 276m, 277m, 278m, 279m, 280m, 281m, 282m, 283m, 284m, 285m, 286m, 287m, 288m, 289m, 290m, 291m, 292m, 293m, 294m, 295m, 296m, 297m, 298m, 299m, 300m, 301m, 302m, 303m, 304m, 305m, 306m, 307m, 308m, 309m, 310m, 311m, 312m, 313m, 314m, 315m, 316m, 317m, 318m, 319m, 320m, 321m, 322m, 323m, 324m, 325m, 326m, 327m, 328m, 329m, 330m, 331m, 332m, 333m, 334m, 335m, 336m, 337m, 338m, 339m, 340m, 341m, 342m, 343m, 344m, 345m, 346m, 347m, 348m, 349m, 350m, 351m, 352m, 353m, 354m, 355m, 356m, 357m, 358m, 359m, 360m, 361m, 362m, 363m, 364m, 365m, 366m, 367m, 368m, 369m, 370m, 371m, 372m, 373m, 374m, 375m, 376m, 377m, 378m, 379m, 380m, 381m, 382m, 383m, 384m, 385m, 386m, 387m, 388m, 389m, 390m, 391m, 392m, 393m, 394m, 395m, 396m, 397m, 398m, 399m, 400m, 401m, 402m, 403m, 404m, 405m, 406m, 407m, 408m, 409m, 410m, 411m, 412m, 413m, 414m, 415m, 416m, 417m, 418m, 419m, 420m, 421m, 422m, 423m, 424m, 425m, 426m, 427m, 428m, 429m, 430m, 431m, 432m, 433m, 434m, 435m, 436m, 437m, 438m, 439m, 440m, 441m, 442m, 443m, 444m, 445m, 446m, 447m, 448m, 449m, 450m, 451m, 452m, 453m, 454m, 455m, 456m, 457m, 458m, 459m, 460m, 461m, 462m, 463m, 464m, 465m, 466m, 467m, 468m, 469m, 470m, 471m, 472m, 473m, 474m, 475m, 476m, 477m, 478m, 479m, 480m, 481m, 482m, 483m, 484m, 485m, 486m, 487m, 488m, 489m, 490m, 491m, 492m, 493m, 494m, 495m, 496m, 497m, 498m, 499m, 500m, 501m, 502m, 503m, 504m, 505m, 506m, 507m, 508m, 509m, 510m, 511m, 512m, 513m, 514m, 515m, 516m, 517m, 518m, 519m, 520m, 521m, 522m, 523m, 524m, 525m, 526m, 527m, 528m, 529m, 530m, 531m, 532m, 533m, 534m, 535m, 536m, 537m, 538m, 539m, 540m, 541m, 542m, 543m, 544m, 545m, 546m, 547m, 548m, 549m, 550m, 551m, 552m, 553m, 554m, 555m, 556m, 557m, 558m, 559m, 560m, 561m, 562m, 563m, 564m, 565m, 566m, 567m, 568m, 569m, 570m, 571m, 572m, 573m, 574m, 575m, 576m, 577m, 578m, 579m, 580m, 581m, 582m, 583m, 584m, 585m, 586m, 587m, 588m, 589m, 590m, 591m, 592m, 593m, 594m, 595m, 596m, 597m, 598m, 599m, 600m, 601m, 602m, 603m, 604m, 605m, 606m, 607m, 608m, 609m, 610m, 611m, 612m, 613m, 614m, 615m, 616m, 617m, 618m, 619m, 620m, 621m, 622m, 623m, 624m, 625m, 626m, 627m, 628m, 629m, 630m, 631m, 632m, 633m, 634m, 635m, 636m, 637m, 638m, 639m, 640m, 641m, 642m, 643m, 644m, 645m, 646m, 647m, 648m, 649m, 650m, 651m, 652m, 653m, 654m, 655m, 656m, 657m, 658m, 659m, 660m, 661m, 662m, 663m, 664m, 665m, 666m, 667m, 668m, 669m, 670m, 671m, 672m, 673m, 674m, 675m, 676m, 677m, 678m, 679m, 680m, 681m, 682m, 683m, 684m, 685m, 686m, 687m, 688m, 689m, 690m, 691m, 692m, 693m, 694m, 695m, 696m, 697m, 698m, 699m, 700m, 701m, 702m, 703m, 704m, 705m, 706m, 707m, 708m, 709m, 710m, 711m, 712m, 713m, 714m, 715m, 716m, 71

1. *Arctostaphylos*  
 2. *Arctostaphylos*  
 3. *Arctostaphylos*  
 4. *Arctostaphylos*  
 5. *Arctostaphylos*  
 6. *Arctostaphylos*  
 7. *Arctostaphylos*  
 8. *Arctostaphylos*  
 9. *Arctostaphylos*  
 10. *Arctostaphylos*  
 11. *Arctostaphylos*  
 12. *Arctostaphylos*  
 13. *Arctostaphylos*  
 14. *Arctostaphylos*  
 15. *Arctostaphylos*  
 16. *Arctostaphylos*  
 17. *Arctostaphylos*  
 18. *Arctostaphylos*  
 19. *Arctostaphylos*  
 20. *Arctostaphylos*  
 21. *Arctostaphylos*  
 22. *Arctostaphylos*  
 23. *Arctostaphylos*  
 24. *Arctostaphylos*  
 25. *Arctostaphylos*  
 26. *Arctostaphylos*  
 27. *Arctostaphylos*  
 28. *Arctostaphylos*  
 29. *Arctostaphylos*  
 30. *Arctostaphylos*  
 31. *Arctostaphylos*  
 32. *Arctostaphylos*  
 33. *Arctostaphylos*  
 34. *Arctostaphylos*  
 35. *Arctostaphylos*  
 36. *Arctostaphylos*  
 37. *Arctostaphylos*  
 38. *Arctostaphylos*  
 39. *Arctostaphylos*  
 40. *Arctostaphylos*  
 41. *Arctostaphylos*  
 42. *Arctostaphylos*  
 43. *Arctostaphylos*  
 44. *Arctostaphylos*  
 45. *Arctostaphylos*  
 46. *Arctostaphylos*  
 47. *Arctostaphylos*  
 48. *Arctostaphylos*  
 49. *Arctostaphylos*  
 50. *Arctostaphylos*  
 51. *Arctostaphylos*  
 52. *Arctostaphylos*  
 53. *Arctostaphylos*  
 54. *Arctostaphylos*  
 55. *Arctostaphylos*  
 56. *Arctostaphylos*  
 57. *Arctostaphylos*  
 58. *Arctostaphylos*  
 59. *Arctostaphylos*  
 60. *Arctostaphylos*  
 61. *Arctostaphylos*  
 62. *Arctostaphylos*  
 63. *Arctostaphylos*  
 64. *Arctostaphylos*  
 65. *Arctostaphylos*  
 66. *Arctostaphylos*  
 67. *Arctostaphylos*  
 68. *Arctostaphylos*  
 69. *Arctostaphylos*  
 70. *Arctostaphylos*  
 71. *Arctostaphylos*  
 72. *Arctostaphylos*  
 73. *Arctostaphylos*  
 74. *Arctostaphylos*  
 75. *Arctostaphylos*  
 76. *Arctostaphylos*  
 77. *Arctostaphylos*  
 78. *Arctostaphylos*  
 79. *Arctostaphylos*  
 80. *Arctostaphylos*  
 81. *Arctostaphylos*  
 82. *Arctostaphylos*  
 83. *Arctostaphylos*  
 84. *Arctostaphylos*  
 85. *Arctostaphylos*  
 86. *Arctostaphylos*  
 87. *Arctostaphylos*  
 88. *Arctostaphylos*  
 89. *Arctostaphylos*  
 90. *Arctostaphylos*  
 91. *Arctostaphylos*  
 92. *Arctostaphylos*  
 93. *Arctostaphylos*  
 94. *Arctostaphylos*  
 95. *Arctostaphylos*  
 96. *Arctostaphylos*  
 97. *Arctostaphylos*  
 98. *Arctostaphylos*  
 99. *Arctostaphylos*  
 100. *Arctostaphylos*

responsible for  
the spread of  
infectious agents

100

അക്കാദമിക്  
മാസപ്പാൽ

IV  
മെയ് മാസം

Malayalam Academic Master plan IV

മധ്യം ശബ്ദം

| മിറ്റം                               | പ്രവർത്തനം                                                                                                               | മൂലം                 | മുഴുവൻ            | സംസ്കാരം |
|--------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------------------|----------|
| മറ്റു പരമാവ<br>ലോകാവസ്ഥ<br>നിഗമിക്കൽ | ഭൂവിപരമമായി വികസിക്കുക<br>നിർമ്മാണങ്ങൾ പരസ്യ<br>മറ്റു പരിസ്ഥിതി സംരക്ഷണ<br>ചിന്തകൾ : ആവശ്യമുള്ള<br>സാമഗ്രികൾ ഉൾക്കൊള്ളുക | ജലവും അ<br>വൃഷ്ടിയും | 3RLs<br>കോർട്ടേജ് | 107A     |

പാലിത്തം വെലം.

|                                 |                                                                                                                                                                                                |                            |                                     |             |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------|
| <p>വായനാ ഭരണി വ-<br/>കുന്നം</p> | <p>ജെ. ഡയനാകുട്ടി.<br/>ജെ. ജെ. ജെ. ജെ. ജെ.<br/>ജെ. ജെ. ജെ. ജെ. ജെ.<br/>ജെ. ജെ. ജെ. ജെ. ജെ.<br/>ജെ. ജെ. ജെ. ജെ. ജെ.<br/>ജെ. ജെ. ജെ. ജെ. ജെ.<br/>ജെ. ജെ. ജെ. ജെ. ജെ.<br/>ജെ. ജെ. ജെ. ജെ. ജെ.</p> | <p>വെ. ജെ.<br/>ജെ. ജെ.</p> | <p>11M<br/>3200<br/>ജെ. ജെ. ജെ.</p> | <p>PTA.</p> |
|---------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------|-------------------------------------|-------------|

എപ്പോഴാണ് ഇ

|                          |                                                                       |                 |                              |             |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|-------------|
| <p>ജൂൺ പരിഭവ കിഴിഞ്ഞ</p> | <p>പാഠനാളങ്ങളിൽ നിന്നും മാനുപയന ശാസനങ്ങളിൽ നിന്നും അറിവ് അറിയിക്ക</p> | <p>പ്രതിഭാൻ</p> | <p>BRL<br/>Class Teacher</p> | <p>PTO.</p> |
|--------------------------|-----------------------------------------------------------------------|-----------------|------------------------------|-------------|

ആന്യകൃതി ധ്വനി

[illegible]

മിഷ്യനിസ്റ്റം കോട്ടുനിസ്റ്റം.

|                                                                      |                                                                                                                      |                                        |                                |             |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|-------------|
| <p>നരിന് അടച്ചു<br/>         ചെറുനിലിയുടെ<br/>         അടൻ (ICF)</p> | <p>പാട്ടാമ്പുളയിൽ അമ്പ<br/>         ൩3 ദിവസം ദിവസം -<br/>         അത് നൽകിയിരിക്കാൻ,<br/>         പാട്ടാമ്പുളയിൽ</p> | <p>അടച്ചു ന<br/>         നൽകുന്നു.</p> | <p>SRG<br/>         ഇൻഷുറർ</p> | <p>PTA.</p> |
|----------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------------------|-------------|

செவ்வாய் 10.

|                                                             |                                                                                 |                               |                           |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|
| <p>മമ്മൂട്ടി പാലിന<br/>നടൻ) ഭർത്താവ്<br/>ദ പരിചയപ്പെടാൻ</p> | <p>ഭർത്താവ്, ചായക്ക<br/>മുറിച്ചെടുത്ത പരിചയ<br/>നിർമ്മാണം, ജീവി<br/>തമാറ്റം</p> | <p>വർദ്ധിപ്പിക്കി<br/>തലം</p> | <p>SRG<br/>മി.സി.യു.ക</p> |
|-------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------|---------------------------|

ഗ്രന്ഥം അഭിമാനം.

|                                                                                                                                               |                                                                                                                                                                                                                                                  |                                     |                                       |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|
| <p>സംവിഷ്ണുക്കൾക്കു മുമ്പെ<br/>         ജന്മം - ചരമ വിനാശ<br/>         രത്നങ്ങൾ സമയം<br/>         വിപ്രിക്കൽ സമു-<br/>         ഞ്ഞിരുന്നു</p> | <p>കാർമ്മികത്വം യോഗി-<br/>         ജ്ഞൻ, യോഗ്യതയുണ്ടി-<br/>         വരുന്നതും. ധർമ്മത-<br/>         പരിചരണം. ജീവ് ലഭ്യ<br/>         വരുന്നതും വിവിത<br/>         ഭരണ രത്നങ്ങൾ ജ്ഞൻ<br/>         പരിപൂർണ്ണതയുണ്ടാകും.<br/>         വരുന്നതും.</p> | <p>തത്ത്വം<br/>         സമത്വം.</p> | <p>ട്രാൻസ്<br/>         ജി.സി.ജി.</p> |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|---------------------------------------|

|                                   |                                   |                 |          |
|-----------------------------------|-----------------------------------|-----------------|----------|
| പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട കവിതകൾ | പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട കവിതകൾ | വർദ്ധിപ്പിക്കുക | Hy Class |
| കവിതകൾ                            | പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ ഉൾപ്പെട്ട കവിതകൾ | വർദ്ധിപ്പിക്കുക |          |

|              |        |                 |          |
|--------------|--------|-----------------|----------|
| സർവ്വസംഗ്രഹം | കവിതകൾ | വർദ്ധിപ്പിക്കുക | Hy Class |
| കവിതകൾ       | കവിതകൾ | വർദ്ധിപ്പിക്കുക |          |



അക്കാദമിക്  
മാറ്റം പാഠ്യ

IV

EVS

| പ്രകൃതി സാത്ത                                                                |                                                                                                                     |                |                         |               |
|------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------------------------|---------------|
| ലക്ഷ്യം                                                                      | ഉപലക്ഷ്യം                                                                                                           | മാലമുദ്ര       | ചുരുക്ക                 | സാമ്പത്തികത   |
| നീക്കിയിടം - അറിവു നിർമ്മാണം.                                                | പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചർച്ചകൾ ഉൾപ്പെടെ സംഭാവന നൽകൽ                                                               | ആവശ്യാനുസരണം   | HM CPTA                 | PTA           |
| ശാസ്ത്രമൂല്യ                                                                 |                                                                                                                     |                |                         |               |
| ശാസ്ത്രപഠനം ലക്ഷ്യവും സങ്കീർണ്ണമായതും                                        | ശാസ്ത്ര പഠനത്തിന് വ്യക്തമായ സാമൂഹികത ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പരിമിതമായ സംഭാവന നൽകൽ                                            | വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | HM കൃത്യമായതും SRC      | PTA USA       |
| ശാസ്ത്രോത്സാഹം                                                               |                                                                                                                     |                |                         |               |
| ശാസ്ത്രപഠനത്തിൽ താൽപ്പര്യം ഉണ്ടാക്കുക. അഭിരുചി ഉണ്ടാക്കുക. പല പലതരം പരീക്ഷകൾ | വാന നിർമ്മിതികളോടും സാമ്പത്തിക പാർക്ക് ശാസ്ത്ര ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പരീക്ഷകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പരീക്ഷകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പരീക്ഷകൾ | ആവശ്യാനുസരണം   | HM SRC കൃത്യമായതും CPTA | PTA രാജിത്തരം |
| പ്രോജക്ട് ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.                                                    |                                                                                                                     |                |                         |               |
| അളം - ഉപയോഗം - പ്രോജക്ട് ഉൾക്കൊള്ളുന്നു                                      | പ്രോജക്ട് വായന പ്രോജക്ട് ഉൾക്കൊള്ളുന്നു                                                                             | വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | SRC കൃത്യമായതും         | PTA രാജിത്തരം |
| ശാസ്ത്ര നിർമ്മാണ ചുരുക്ക                                                     |                                                                                                                     |                |                         |               |
| ശാസ്ത്രപഠനം സങ്കീർണ്ണമായതും                                                  | ശാസ്ത്ര പഠനവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട വാർത്തകൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പരിമിതമായ സംഭാവന നൽകൽ                                          | ആവശ്യാനുസരണം   | SRC കൃത്യമായതും         | PTA           |
| ശാസ്ത്രോത്സാഹം                                                               |                                                                                                                     |                |                         |               |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപ്പര്യം ഉണ്ടാക്കുക. അറിവു നിർമ്മാണം.                     | ശാസ്ത്രോത്സാഹ പരിമിതമായതും, പാർക്ക്, അളം, പാർക്ക്, പരിമിതമായതും - ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പരിമിതമായതും.                       | വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | HM SRC കൃത്യമായതും      | PTA           |
| ശാസ്ത്രോത്സാഹം                                                               |                                                                                                                     |                |                         |               |
| ശാസ്ത്ര പഠനത്തിൽ താൽപ്പര്യം ഉണ്ടാക്കുക. അറിവു നിർമ്മാണം.                     | ശാസ്ത്രോത്സാഹം ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പരിമിതമായതും.                                                                          | വർദ്ധിപ്പിക്കൽ | HM SRC കൃത്യമായതും      | PTA           |



|                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                 |                                         |                                         |                                         |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|
| <p>1. <b>အသုံးပြုမှု အမျိုးအမည်</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• အသုံးပြုမှု အမျိုးအမည်</li> <li>• အသုံးပြုမှု အမျိုးအမည်</li> <li>• အသုံးပြုမှု အမျိုးအမည်</li> </ul> <p>2. <b>အသုံးပြုမှု အမျိုးအမည်</b></p> <p>3. <b>အသုံးပြုမှု အမျိုးအမည်</b></p> | <p>2. <b>အသုံးပြုမှု အမျိုးအမည်</b></p> <p>3. <b>အသုံးပြုမှု အမျိုးအမည်</b></p> | <p>3. <b>အသုံးပြုမှု အမျိုးအမည်</b></p> | <p>4. <b>အသုံးပြုမှု အမျိုးအမည်</b></p> | <p>5. <b>အသုံးပြုမှု အမျိုးအမည်</b></p> |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|

|                                                                         |                                                                                 |                                         |                                         |                                          |
|-------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------|-----------------------------------------|------------------------------------------|
| <p>1. <b>အသုံးပြုမှု အမျိုးအမည်</b></p> <p>(အသုံးပြုမှု အမျိုးအမည်)</p> | <p>2. <b>အသုံးပြုမှု အမျိုးအမည်</b></p> <p>3. <b>အသုံးပြုမှု အမျိုးအမည်</b></p> | <p>3. <b>အသုံးပြုမှု အမျိုးအမည်</b></p> | <p>4. <b>အသုံးပြုမှု အမျိုးအမည်</b></p> | <p>5. <b>အသုံးပြုမှု အမျိုးအမည်</b></p>  |
| <p>6. <b>အသုံးပြုမှု အမျိုးအမည်</b></p>                                 | <p>7. <b>အသုံးပြုမှု အမျိုးအမည်</b></p>                                         | <p>8. <b>အသုံးပြုမှု အမျိုးအမည်</b></p> | <p>9. <b>အသုံးပြုမှု အမျိုးအမည်</b></p> | <p>10. <b>အသုံးပြုမှု အမျိုးအမည်</b></p> |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |               |  |  |
|-----------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|
|           | <p>പാർശ്വഭാഗം വെട്ടി മാറ്റിയിട്ടുള്ളതും മറ്റ് വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് കൂടുതൽ സൗകര്യം നൽകിയിട്ടുള്ളതും ആണ് അതിൽ പല പാർശ്വഭാഗം നൽകിയിട്ടുള്ളതും.</p> <p>കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആ പാർശ്വഭാഗം നൽകിയിട്ടുള്ളതും.</p> <p>പാർശ്വഭാഗം അതിൽ നൽകിയിട്ടുള്ളതും.</p> <p>കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആ പാർശ്വഭാഗം നൽകിയിട്ടുള്ളതും.</p> <p>കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആ പാർശ്വഭാഗം നൽകിയിട്ടുള്ളതും.</p> |               |  |  |
| അതിൽ അതിൽ | കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആ പാർശ്വഭാഗം നൽകിയിട്ടുള്ളതും.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1 വിദ്യാർത്ഥി |  |  |

|           |                                                                                                                                                                                                                                                             |               |  |  |
|-----------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|--|--|
|           | <p>കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആ പാർശ്വഭാഗം നൽകിയിട്ടുള്ളതും.</p> <p>കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആ പാർശ്വഭാഗം നൽകിയിട്ടുള്ളതും.</p> <p>കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആ പാർശ്വഭാഗം നൽകിയിട്ടുള്ളതും.</p> <p>കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആ പാർശ്വഭാഗം നൽകിയിട്ടുള്ളതും.</p> |               |  |  |
| അതിൽ അതിൽ | <p>കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആ പാർശ്വഭാഗം നൽകിയിട്ടുള്ളതും.</p> <p>കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആ പാർശ്വഭാഗം നൽകിയിട്ടുള്ളതും.</p> <p>കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആ പാർശ്വഭാഗം നൽകിയിട്ടുള്ളതും.</p> <p>കൂടുതൽ വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് ആ പാർശ്വഭാഗം നൽകിയിട്ടുള്ളതും.</p> | 1 വിദ്യാർത്ഥി |  |  |





# Academic Masterplan

Introduction: Sub: English (UP)

English is the most widely spoken language in the world. In today's competitive world, importance of English cannot be ignored. Since it is a global language, we have to equip the students with the basic elements of language and channelise them towards the vast world of English.

Primary students often encounter several challenges in 'English Learning'.

The main challenges are...

- Limited Vocabulary
- Over reliance on first language
- Lack of confidence in communication
- Grammar and sentence structure
- Lack of exposure to standard English
- Confusion on pronunciation and spelling.
- Difficulty in listening, speaking, reading and writing.

This mission can serve as a to overcome these challenges and give learning experiences that promote motivation and academic success.

## Analysis of the Present Condition

- Difficulty in reading, writing and comprehension
- Lack of an English atmosphere.
- Lack of confidence in communication

## Objectives

- Develop learner's comprehension, reading, writing skills.
- Develop the confidence in communication
- Develop creativity in language expression
- Create an English atmosphere in room and also in the campus.

| Activity                 | Process                                                                                           |
|--------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <u>Word Learning</u>     | regularly word test based on the given words in class level and then in school level              |
| <u>growing word Tree</u> | maintaining a growing word tree in every classroom based on the new words in their lessons.       |
| <u>English Campus</u>    | creating an English atmosphere in the campus. Posting famous quotes, their messages, boards, etc. |
| <u>Speak Easy</u>        | creating English atmosphere in the through                                                        |

| Activity                 | Process                                                                                                                      | Time          | Responsibility                   |
|--------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------------------------------|
| <u>A word in a day</u>   | monthly word test based on the given words in class-level and then in school level.                                          | June to march | class teachers & English club    |
| <u>Growing word Tree</u> | maintaining a growing word tree in every classroom based on the new words in their lessons.                                  | June to march | English teachers                 |
| <u>English Campus</u>    | creating an English atmosphere in the campus by pasting famous quotes, thoughts, messages, warning boards, instructions etc. | June to march | English club & English teachers. |
| <u>Speak Easy</u>        | creating an English atmosphere in the class through teacher-                                                                 |               |                                  |

| Activity                          | Process                                                                                                   |                | English |
|-----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|---------|
| <u>'Run after me'</u>             | Process<br>talk and eliciting responses in English to develop the confidence in communication.            | June to March  |         |
| <u>'Daily News'</u>               | Language. James which can create interest and also increase comprehension skill                           | once in a week |         |
| <u>'English Day'</u>              | Learners reads news in English in assembly, or after the Prayer.                                          | once in a week |         |
| <u>'English magazine'</u>         | A collection of creative writings from the children.                                                      | October        |         |
| <u>English Test</u>               | Different discourses like dictation, speech, choreography, conversation, role play, reader's theatre etc. |                |         |
| <u>Spoken English workshops</u>   | By utilizing talented students in the school.                                                             |                |         |
| <u>Challengers</u>                | English special Training for selected ones                                                                |                |         |
| <u>Maintaining Bulletin Board</u> | Prove through day etc.                                                                                    |                |         |
| <u>'Fun time'</u>                 | English and class                                                                                         |                |         |

| Activity                                                   | Process                                                                                           | Time                | Responsibility                          |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-----------------------------------------|
| <u>English Fest</u>                                        | Different discourses like dial, speech, choreography, conversation, roleplay reader's theatre etc | February 2026       | English club<br>of<br>English teachers. |
| <u>Spoken English workshops</u>                            | By utilizing the talented faculties & the selected students.                                      | September & January | English club                            |
| <u>Challengers</u><br>[special Training for selected ones] | Identifies the slow learners and gives special coaching in reading and writing.                   | August to December  | English teachers                        |
| <u>Maintaining a 'Bulletin Board'</u>                      | Proverbs, Riddles, thought of the day, new words etc can include                                  | July to March       | English club                            |
| <u>'Fun time'</u>                                          | Give students a chance to present any funny things in the class.                                  | once in a week      | English teachers.                       |

## ചിത്രാലയം.

പ്രകൃതിവിദ്യയും സാഹിത്യത്തിന്റെയും വിദ്യാലയങ്ങൾ  
അതിന്റെയും ആചാരങ്ങൾ നമ്മുടെ മുമ്പാകെ  
നിർമ്മാണത്തിൽ പരമവും പ്രധാനപ്പെട്ടതെന്നും തന്നെയാണ്  
ഭാഷാപഠനം. ഭാഷാഭാഷിയായ ഇന്ത്യയിലുള്ള നമ്മുടെ വിദ്യാല-  
യങ്ങളിൽ അനേകവും ചിലക്കൂടുതലാണ് പ്രവേശനത്തിനുള്ള  
താണ്. അനേകവിദ്യാലയങ്ങളിൽ അതിന്റെ ഒരു വാതിൽ അടയ്ക്കപ്പെട്ടി-  
രിക്കുന്നു. അതുകൊണ്ടും വന്നുവെച്ച് വിദ്യാലയങ്ങളിൽ  
പ്രവേശിക്കുക. പ്രവേശനവിദ്യാലയങ്ങളിൽ അതിന്റെ പഠനത്തിന്  
സഹായകമായ ഒരു മാർഗ്ഗത്തിലൂടെ പ്രവേശനം നൽകേണ്ടതു-  
ണ്ട്. ചിത്രാലയത്തിന്റെ മുന്നോട്ടുള്ള പ്രവേശനം പ്രവേശി-  
പ്പിക്കുക. ഉൾപ്പെടുത്തിയതാണ് ഈ അക്കാദമിക് മാർഗ്ഗങ്ങൾ  
സമർപ്പിക്കുന്നു.

பயிற்சாலை

- \* അമ്മിൻ അലരങ്ങളുടെ ഉപാസനാ മന്ത്രങ്ങൾ കീഴെ ചേർത്തിരിക്കുന്നു.
- \* മിഥുനങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ വായന പട്ടികയ്ക്കുമാണ് പരമേശ്വരൻ
- \* ഉപാസനാകൃതികൾ മനസ്സിലാക്കുന്നു പഠിക്കുന്നു.
- \* കഥ, കവിത മനസ്സിലാക്കുക അല്ലെങ്കിൽ.
- \* മോശിൻ കീഴെ.
- \* മിഥുനങ്ങൾ പഠിപ്പിക്കുന്നു.

[illegible]

| ലക്ഷ്യങ്ങൾ                                                          | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾക്കു ചുറ്റുമുള്ള സൂചനകൾ                                                                                      | സമയം                                                     | നിരീക്ഷണങ്ങൾ        |
|---------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------|---------------------|
| <p>പട്ടികയിൽ<br/>യോജനാ<br/>പട്ടികയെ<br/>പരിശോധിക്കുന്നു</p>         | <p>അഭിമാനപൂർവ്വ<br/>കുറവ് നൽകി.<br/>പ്രവർത്തനം നിർവ്വഹിക്കാൻ പറ്റിയ<br/>ശീലനം നൽകുന്നു</p> <p>* പാഠ്യപുസ്തക<br/>കുറവ് ചുരുക്ക<br/>ചുരുക്ക പദങ്ങൾ<br/>യുക്തമായി<br/>നിർവ്വഹിക്കാൻ<br/>നൽകുന്നു.</p> <p>* പട്ടികയിൽ<br/>യോജനാ<br/>പട്ടികയെ<br/>പരിശോധിക്കുന്നു</p> | <p>രജിസ്ട്രാർ<br/>സംസ്ഥാന<br/>ഭരണാധികാരി<br/>പരിശോധിക്കുന്നു</p> <p>പട്ടിക<br/>യോജനാ<br/>പട്ടികയെ<br/>പരിശോധിക്കുന്നു</p> | <p>പട്ടിക<br/>യോജനാ<br/>പട്ടികയെ<br/>പരിശോധിക്കുന്നു</p> | <p>നിരീക്ഷണങ്ങൾ</p> |
| <p>പട്ടികയിൽ<br/>യോജനാ<br/>പട്ടികയെ<br/>പരിശോധിക്കുന്നു</p>         | <p>* പാഠ്യപുസ്തക<br/>കുറവ് ചുരുക്ക<br/>ചുരുക്ക പദങ്ങൾ<br/>യുക്തമായി<br/>നിർവ്വഹിക്കാൻ<br/>നൽകുന്നു.</p> <p>* പട്ടികയിൽ<br/>യോജനാ<br/>പട്ടികയെ<br/>പരിശോധിക്കുന്നു</p>                                                                                            | <p>രജിസ്ട്രാർ<br/>സംസ്ഥാന<br/>ഭരണാധികാരി<br/>പരിശോധിക്കുന്നു</p>                                                          | <p>പട്ടിക<br/>യോജനാ<br/>പട്ടികയെ<br/>പരിശോധിക്കുന്നു</p> | <p>നിരീക്ഷണങ്ങൾ</p> |
| <p>ICT<br/>പട്ടികയിൽ<br/>യോജനാ<br/>പട്ടികയെ<br/>പരിശോധിക്കുന്നു</p> | <p>* പാഠ്യപുസ്തക<br/>കുറവ് ചുരുക്ക<br/>ചുരുക്ക പദങ്ങൾ<br/>യുക്തമായി<br/>നിർവ്വഹിക്കാൻ<br/>നൽകുന്നു.</p> <p>* പട്ടികയിൽ<br/>യോജനാ<br/>പട്ടികയെ<br/>പരിശോധിക്കുന്നു</p>                                                                                            | <p>രജിസ്ട്രാർ<br/>സംസ്ഥാന<br/>ഭരണാധികാരി<br/>പരിശോധിക്കുന്നു</p>                                                          | <p>പട്ടിക<br/>യോജനാ<br/>പട്ടികയെ<br/>പരിശോധിക്കുന്നു</p> | <p>നിരീക്ഷണങ്ങൾ</p> |

ജി. യു. പി. എസ്. ചോക്കാട്ട്

വിഷയം : രേഖാശാസ്ത്രം

|            |                                                                                                                                                                                                                                                 |
|------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| ഉപഭോഗം     | വായിക്കാം രചിക്കാം                                                                                                                                                                                                                              |
| പ്രശ്നം    | ഭാഷാപരമായ പിന്നോക്കാവസ്ഥ.                                                                                                                                                                                                                       |
| ലക്ഷ്യങ്ങൾ | <ul style="list-style-type: none"><li>&gt; ഹൈക്കോ കമ്മിഷൻ വെക്കുന്നതിലൂടെ വരുമാനം</li><li>&gt; വായനാശാസ്ത്രങ്ങൾ വിവിധ രീതികളിൽ പരിശോധിക്കുക</li><li>&gt; ഭാഷാപരമായ കമ്മിഷൻ വരുമാനം</li><li>&gt; പരിശോധിക്കുന്നതിനുള്ള കമ്മിഷൻ വരുമാനം</li></ul> |

പാലക്കാട് ജില്ല, അമ്പലമുക്ക് താലൂക്ക്, പാലക്കാട് പഞ്ചായത്ത്.

പാലക്കാട് ജില്ല, അമ്പലമുക്ക് താലൂക്ക്, പാലക്കാട് പഞ്ചായത്ത്.

പാലക്കാട് ജില്ല, അമ്പലമുക്ക് താലൂക്ക്, പാലക്കാട് പഞ്ചായത്ത്.

> വിദ്യാലയം ഉദ്യോഗസ്ഥൻ.

> ഭാഗ്യം ജാസിയെക്കുറിച്ച് കുട്ടികൾ വാരികളിൽ പൂർത്തിയാക്കുക.

വിസ്തൃതി തയ്യാറാക്കുക.

> അസംഗതിയിൽ പത്രവായന, റാങ്ക് പദ്ധതി വാരികകളും പത്രവായന പൂർത്തിയാക്കുക, വായനാധാരാ കേരളം.

> സ്വീകൃത വിനാശം - ഡോക്യുമെന്റി പ്രദർശനം (പ്രദർശനം 3 മത്) സ്വീകൃത കൃതികളുടെ പ്രദർശനം, പൂർത്തിയാക്കുക, കലാപത്രങ്ങളുടെ പ്രദർശനം, വായനാശൃംഗം, സ്വീകൃത കൃതികളുടെ പ്രദർശനം, പത്രവായന.

> പരിപാടിയിലായിരുന്നെങ്കിൽ ജാസ്സ് അംഗീകരിക്കുക.

> കർമ്മദിനാചാര്യം - കർമ്മദിനാചാര്യ അഭിമുഖം - ഡോക്യുമെന്റി തയ്യാറാക്കുക, നാട്ടിൻ പാലക്കാട്, കൃഷി പരിപാടി തയ്യാറാക്കുക, പത്രവായന

ജില്ല

ജില്ല

SRG

SRG

PTA

SRG

PTA



|                      |                       |                       |                       |
|----------------------|-----------------------|-----------------------|-----------------------|
|                      | <p>SRM</p> <p>PTA</p> | <p>SRM</p> <p>PTA</p> | <p>SRM</p> <p>PTA</p> |
| <p>മുക്തകേന്ദ്രം</p> | <p>SRM</p> <p>PTA</p> | <p>SRM</p> <p>PTA</p> | <p>SRM</p> <p>PTA</p> |
| <p>നവംബർ</p>         | <p>SRM</p> <p>PTA</p> | <p>SRM</p> <p>PTA</p> | <p>SRM</p> <p>PTA</p> |

[illegible]

എല്ലാ ദിനവും നടക്കുന്നു.

- > പ്രവായന
- > സ്നേഹ പരിചയം.
- > വായനക്കുറിപ്പുവരണം.

എല്ലാമനുഷ്യ നടക്കുന്നു.

- > പ്രതീതിസ്.
- > വായനാസലി വിജിരുന്നെ
- > വായനമസരം
- > വായനാക്കുറിപ്പ് മസരം.
- > ഹൃദയനുകൂൽ, വായനക്കൂടം.

(കുമാരൻ, കവിതരചന, ഉപന്യാസരചന, കീതരചന, ആത്മരചനകൾ). *എം.എം.*

എല്ലാ ആഴ്ചയിലും നടക്കുന്നു.

- > ബുദ്ധി ബുക്ക് വിതരണം.
- > നോക്കുവാണി.



൧. പരദേശം  
 വര പോകുന്ന  
 വിവിധ പരി-  
 വാദിക്കുന്നതാണ്

൧. ഒരു പ.  
 കിഴക്കേ ശാല.  
 നിരന്തരം ക.  
 ന്നതും  
 ക്കുന്നതും.  
 മാല വസ്തു.  
 ക്കൂടെ പേ.  
 ന് നിന്നിയിൽ.  
 ക്കൂടെ.  
 മ സർവ്വീ.  
 നിന്നി പേവ.  
 ന്തനാക്കുക  
 ദിനാചരണ-  
 ങ്ക .

൨) ക്ഷേമ പ്ര-  
 വർത്തനങ്ങൾ

1. വീട്ടിൽ ഉപ-  
 യോഗിക്കുന്ന വി-  
 വിധ വസ്തു-  
 ക്കൂടെ പേ.  
 2. വിനോക-  
 ുത്ത കുട്ടിക-  
 ുത കണ്ടെത്തി  
 പേരുകെ പരി-  
 ശീലനം  
 3. ദിനാചരണ  
 പ്രത്യേകിച്ച്  
 സമ്പന്നന്മാർ  
 - 14  
 ജനുവരി-10  
 പ്രേമ ചന്ദ്രി-  
 നം ഹന്നീ.  
 ദിനങ്ങളിൽ  
 വിവിധ പരിശ-  
 ടികൾ.  
 4. നിന്നിക്കുമ്പിന്റെ  
 വിവിധ പേർ -  
 ന്തനാക്കുക .

മൂന്നു. നിന്നി-  
 മൂന്നു. നല്ല-  
 മൂന്നു. പക.  
 വരിവ-  
 റെ



2. ശാസ്ത്രജ്ഞർ പലതരത്തിലുള്ള  
 തിരഞ്ഞെടുപ്പുകൾ, ഉദാഹരണ  
 രൂപം ഉപയോഗിച്ചുള്ള ഭൂമി  
 വിശ്ലേഷണങ്ങൾ.

പ്രകൃതിശാസ്ത്ര വിഭാഗത്തിൽ  
 - നായർസ് ലാബ് യൂണിറ്റുകൾ  
 പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു.  
 - ഉപയോക്താക്കൾ പരിചയ-  
 പെടുത്തുന്നു.  
 - ലാബ് വൃത്തിയാക്കൽ,  
 Arrange ചെയ്യുന്നു.  
പരിശീലനങ്ങൾ.

ലാബിലുള്ളവയും, നിത്യജീവി-  
 തത്തിൽ പരിചയപ്പെട്ട വ-  
 സ്തുക്കളും ഉപയോഗിച്ച്  
 ന്തി, പാഠഭാഗവുമായി ബ-  
 ന്ധപ്പെട്ട് പരിശീലനം  
 ചെയ്യുന്നു.

രണ്ടിനുമുമ്പ്  
 ശാസ്ത്രജ്ഞരിൽ പ്രമുഖ  
 പ്രകൃതിശാസ്ത്ര രണ്ടിനുമുമ്പ്,  
 നൂതന രണ്ടിനുമുമ്പ് രണ്ടാ-  
 ളൻ, ശാസ്ത്ര ശാസ്ത്രജ്ഞ.

3. നൂതനരണ്ടിനുമുമ്പ് താഴെ-  
 ന്തുള്ളവയും, രണ്ടിനുമുമ്പ്  
 ശാസ്ത്ര നാഭയെക്കുറിച്ച്  
 വിവരങ്ങൾ പഠനപ-  
 വർത്തനങ്ങളിൽ.

ജീവൻ മൂന്നു

ജീവൻ മൂന്നു

രണ്ടാമത്ത്

ശാസ്ത്രജ്ഞർ പിടിച്ചു

mosfet up

months

| പ്രശ്നം                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                        | കുറിപ്പ്                                             | ചുരുക്കം                            | സംരക്ഷിത |
|-------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------|-------------------------------------|----------|
| 1. അടിപതം ക്രൈസ്തവർ എല്ലാ പരിശുദ്ധരായും ഉറപ്പ് വരുത്തുന്നു. | ക്രിസ്ത്യൻ നാണി പ്രിസ്റ്റ് അധികാരം, ഗണിത ക്ലിപ്തം.                                                                                                                   | മുൻ<br>അധികാരം                                       | അധികാരം,<br>മുൻപോൾ നൽകിയ<br>അധികാരം |          |
| 2. ഗണിതത്തിൽ<br>അനുപാതമുണ്ടാകാൻ                             | ഗണിതത്തിൽ അനുപാതം ഉണ്ടാകുന്നു<br>നിന്നിവിടെയും ക്ലിപ്തം<br>സംഭവിച്ചിരിക്കുന്നു. പിന്നോക്കം<br>നിന്നും ക്ലിപ്തമുണ്ടാകുന്നു<br>അതാണ് വരുന്ന നിന്നിവിടെയും<br>ക്ലിപ്തം. | വർദ്ധിപ്പിക്കുക<br>മുൻപോൾ അധികാരം,<br>ഗണിത ക്ലിപ്തം. | ഗണിത<br>അധികാരം                     | PTA      |
| 3. മറ്റും ഗണിതം                                             | ഒരു ആവർത്തിയ രൂപങ്ങൾ<br>വരയ്ക്കുന്നു. കേൾക്കുകയും അനുപാതം                                                                                                            | വർദ്ധിപ്പിക്കുക<br>മുൻപോൾ                            | ഗണിത<br>അധികാരം,<br>ഗണിത ക്ലിപ്തം   |          |

4. ചിത്രീകരണം  
മുമ്പ് നിരവധി ചിത്രങ്ങൾ ഉണ്ടായിരുന്നു. ഇവയെല്ലാം തന്നെ ചിത്രീകരണത്തിന് ഉപയോഗിച്ചിരുന്നു.

മേൽ ചിത്രം 1. ചിത്രീകരണത്തിന് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ.

(ചിത്രീകരണത്തിന് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ)

ചിത്രീകരണത്തിന് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ.

ചിത്രീകരണം.

ചിത്രീകരണത്തിന് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ. ചിത്രീകരണത്തിന് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ. ചിത്രീകരണത്തിന് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ.

IT സാധനം.

ചിത്രീകരണത്തിന് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ. ചിത്രീകരണത്തിന് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ. ചിത്രീകരണത്തിന് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ.

ചിത്രീകരണത്തിന് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ.

ചിത്രീകരണത്തിന് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ.

ചിത്രീകരണത്തിന് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ.

ചിത്രീകരണത്തിന് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ.

ചിത്രീകരണത്തിന് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ.

ചിത്രീകരണത്തിന് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ.

ചിത്രീകരണത്തിന് ഉപയോഗിച്ചിരിക്കുന്ന ചിത്രങ്ങൾ.

7. ഗണിത പഠനം  
സുഗമമാക്കൽ.

പ്രാക്ടീലുകളുടെ ഗണിത  
ലക്ഷ്യ സമുദായങ്ങൾ.  
ലക്ഷ്യ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി  
ജ്ഞാനം നൽകൽ.

PTA  
ഉത്തരവ്  
SRG

PTA, HMT  
അധ്യാപകർ

1 വർഷം

8. ഗണിത  
ശിൽപ്പശാല

ഗണിത ശിൽപ്പശാല  
സംഘടിച്ച് പരസ്പരം  
ജ്ഞാന നിർമ്മാണം.

വർഷത്തിൽ  
ഒന്ന്

SRG

അധ്യാപകർ

9. രക്ഷിതാക്കളെ  
ബോധ വർദ്ധിപ്പിക്കൽ

പ്രവേശനമുള്ളവരുടെ  
ജ്ഞാനം നൽകൽ

വർഷത്തിൽ  
രണ്ട്

PTA, SRG

അധ്യാപകർ

10. ഗണിത മേള

സ്റ്റോറിയൽ പങ്കുമാർ നിർമ്മാണം  
നമ്പർ ചർച്ച നിർമ്മാണം,  
ചമ്പൽ, ഗോവിന്ദ മൃതദായക

വർഷത്തിൽ  
ഒന്ന്

SRG.

അധ്യാപകർ







| പ്രശ്നങ്ങൾ                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                             | നിർദ്ദേശങ്ങൾ / ഉദാഹരണം                                                                                                                                       |
|---------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>കാലാനുസൃതമായി<br/>ചാർജ്ജ് ചെയ്ത<br/>നിക്ഷേപങ്ങൾ</p>                          | <p>പ്രാദേശിക സാമ്പത്തിക<br/>കാലാനുസൃതമായി<br/>ചാർജ്ജ് ചെയ്ത<br/>നിക്ഷേപങ്ങൾ<br/>പ്രാദേശിക സാമ്പത്തിക<br/>കാലാനുസൃതമായി<br/>ചാർജ്ജ് ചെയ്ത<br/>നിക്ഷേപങ്ങൾ<br/>പ്രാദേശിക സാമ്പത്തിക<br/>കാലാനുസൃതമായി<br/>ചാർജ്ജ് ചെയ്ത<br/>നിക്ഷേപങ്ങൾ</p> | <p>പ്രാദേശിക സാമ്പത്തിക<br/>കാലാനുസൃതമായി<br/>ചാർജ്ജ് ചെയ്ത<br/>നിക്ഷേപങ്ങൾ<br/>പ്രാദേശിക സാമ്പത്തിക<br/>കാലാനുസൃതമായി<br/>ചാർജ്ജ് ചെയ്ത<br/>നിക്ഷേപങ്ങൾ</p> |
| <p>പ്രാദേശിക സാമ്പത്തിക<br/>കാലാനുസൃതമായി<br/>ചാർജ്ജ് ചെയ്ത<br/>നിക്ഷേപങ്ങൾ</p> | <p>പ്രാദേശിക സാമ്പത്തിക<br/>കാലാനുസൃതമായി<br/>ചാർജ്ജ് ചെയ്ത<br/>നിക്ഷേപങ്ങൾ<br/>പ്രാദേശിക സാമ്പത്തിക<br/>കാലാനുസൃതമായി<br/>ചാർജ്ജ് ചെയ്ത<br/>നിക്ഷേപങ്ങൾ</p>                                                                              | <p>പ്രാദേശിക സാമ്പത്തിക<br/>കാലാനുസൃതമായി<br/>ചാർജ്ജ് ചെയ്ത<br/>നിക്ഷേപങ്ങൾ<br/>പ്രാദേശിക സാമ്പത്തിക<br/>കാലാനുസൃതമായി<br/>ചാർജ്ജ് ചെയ്ത<br/>നിക്ഷേപങ്ങൾ</p> |

താൻ വരുന്നതിനായി  
 മാലക്കുറുത്തുപോയ ഉണ്ടാകൂ  
 കൂടുതൽ രാജാക്കൻ മാറ്റുരു  
 വാങ്ങാവുന്നിരിക്കുമെന്നു  
 പാടിത്തുടങ്ങിയ ചെങ്കുണ്ടു  
 കൂടെ രാജാവോടുകൂടി  
 യുദ്ധം വെടിവിടാതെ കൈയെ  
 തുറന്ന് മുട്ടിക്കുണിഞ്ഞു  
 പോയിരുന്നു.

ഫീൽഡ്  
 ട്രിപ്പുകൾ

മുട്ടിക്കുന്ന് കേരളീ  
 ഉണ്ടാക്കുന്നവർക്കായിട്ടുള്ള  
 കേരളസ്വാതന്ത്ര്യാനന്ദം  
 കേന്ദ്രത്തോടുകൂടിയ കേരള  
 പഠന പ്രവർത്തനമാണ്  
 ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ. ചരി  
 ത്രം പ്രധാനപ്പെട്ടതും സാമ  
 സമ്യം, സ്മാരകങ്ങൾ,  
 നദികൾ, വ്യവസ്ഥാപനങ്ങൾ  
 നയിക്കുകയും ചെയ്യുന്നതും, ചരി  
 ത്രപ്രതിബിംബങ്ങളും കേന്ദ്ര  
 ഞങ്ങൾ ചെന്നിവിടങ്ങളിൽ  
 കേൾക്കുന്ന ഫീൽഡ് ട്രിപ്പുകൾ  
 സംഘടിപ്പിക്കാവുന്നതാണ്.

അധ്യാപ  
 PTA / S  
 MTA, S  
 രജിസ്ട്രേഷൻ  
 വിദ്യാർത്ഥികൾ  
 വരുടെ  
 വാർഷിക  
 നടത്താ  
 പട്ടിക  
 ചിത്രങ്ങൾ  
 തിരഞ്ഞെ  
 ഉപനി  
 ഞ കൂടി  
 ത്തായി, ഫീ  
 ഫ് ട്രിപ്പുകൾ  
 റിയിൽ  
 തയ്യാറാക്ക  
 ന്നതാണ്



ചരിത്രം  
മിനറൽ, സി  
സോപ്പ്, സി  
ഡിസോപ്പ്.

[illegible][illegible]

മിഷൻ,  
സംസ്ഥാനം.

പാഠ്യപുസ്തകത്തിൽ  
അധിഷ്ഠിതവും താഴെ  
വെച്ചിട്ടുള്ള കുറുപ്പുള്ള  
വിഷയങ്ങളിൽ ഒരാൾ  
അറിഞ്ഞിരിക്കുകയും  
അവയെക്കുറിച്ചും മറ്റും  
അറിയാൻ ശ്രമിക്കുകയും  
ചെയ്യുകയും ചെയ്യണം.

பாஷ்ய  
பிரதிப  
புணர்  
புத்த  
புணர்



| പ്രശ്നങ്ങൾ                       | വിവരണങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                             | ഉത്തരങ്ങൾ                                                                               |
|----------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>ഭൂമിയാസ്ത്രപഠന<br/>ശിബിരം</p> | <p>മിക്ക ഭൂമിയിൽ ജനസാന്ദ്രതയുള്ള പട്ടണങ്ങളിലും അല്ലെങ്കിൽ അനുകൂലമായ ചില പ്രദേശങ്ങളിലും ഭൂമിയാസ്ത്രപഠനം ആരംഭിക്കുന്നു. ഭൂമിയാസ്ത്രപഠനത്തിന് വേണ്ടി ഭൂമിയാസ്ത്രപഠനസംഘടനകൾ യഥാർത്ഥത്തിൽ സ്ഥാപിക്കപ്പെട്ടിരിക്കുന്നു.</p> | <p>സാമൂഹികമായി ഉയർന്നവർക്ക് ഭൂമിയാസ്ത്രപഠനത്തിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നു.</p> |
| <p>അഭ്യാസം<br/>ശിക്ഷണം</p>       | <p>ഭൂമിയാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ പരമ്പരാഗത രീതികൾ അനുസരിച്ച് ഭൂമിയാസ്ത്രപഠനം നടത്തുന്നു. ഇത് ഭൂമിയാസ്ത്രപഠനത്തിന്റെ പരമ്പരാഗത രീതികൾ അനുസരിച്ച് നടത്തുന്നു.</p>                                                              | <p>സാമൂഹികമായി ഉയർന്നവർക്ക് ഭൂമിയാസ്ത്രപഠനത്തിൽ പങ്കെടുക്കാനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നു.</p> |



# മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ GUPS CHOKKAD

ഭാഗം (അറബിക്)

| വിഷയം                                                                                                                                                                                                                        | പ്രവർത്തനം                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       | സമയം      | ഭൗതികം                                            | പരിസ്ഥിതി സാമ്പത്തികം   |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|---------------------------------------------------|-------------------------|
| <p>അറക്കുകൾക്കുള്ളിൽ മൂന്നാം നിലത്തു നിൽക്കുന്ന അറബി ഭാഷ പഠിക്കാനും ഔദ്യോഗിക സംസാരശൈലിയുള്ള കമിസ് കുട്ടികളിൽ വികസിപ്പിക്കുക</p> <p>കുറച്ചു വയസ്സുള്ളവർക്കും പഠനത്തിൽ മുഴുകാൻ കഴിയില്ലെന്നും ഉറപ്പ് വരുത്തുക</p>              | <p>1. മികവിന്റെ വഴിയിൽ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>പ്രൊഫസ്സർ ക്ലാസ് മുതൽ ഭാഷ പഠിക്കുന്നവർ വളർച്ച ഉറപ്പ് വരുത്തുക</li> <li>മുന്തിർ പരിശോധിക്കാൻ</li> <li>അക്കൗണ്ടർ ഉറപ്പിക്കാൻ</li> <li>വാചകങ്ങൾ നിർമ്മിക്കാൻ</li> <li>ഭാഷാ കളികൾ</li> </ul>                                                                       | 2 months  | പുസ്തകങ്ങൾ വർക്ക്ബുക്കുകൾ                         | <p>staff</p> <p>PTA</p> |
| <p>പഠനത്തിലൂടെയും ഉപജ്ഞാതാക്കളുടെയും ഭാഷാ പഠനം</p> <p>പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പാഠപുസ്തകം ക്ലാസ് മുതൽ മുതൽ</p>                                                                                                                | <p>2. വായനാസമ്പന്നൻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>വായന മത്സരം</li> <li>ക്ലാസ് മത്സരം</li> <li>സ്കൂൾ മത്സരം</li> <li>വാട്സാപ്പ് ഗ്രൂപ്പ് (ഇ വായന)</li> <li>വായന കുറിപ്പുകൾ</li> <li>അറബിക് പത്രവായന</li> <li>ശ്രദ്ധിക്കുക</li> </ul>                                                                                 | 6 months  | പത്രങ്ങൾ, മാസപ്പതിപ്പുകൾ, പുസ്തകങ്ങൾ, സ്കൂൾമത്സരം | <p>staff</p> <p>PTA</p> |
| <p>പഠനത്തിലൂടെയും ഉപജ്ഞാതാക്കളുടെയും ഭാഷാ പഠനം</p> <p>പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പാഠപുസ്തകം ക്ലാസ് മുതൽ മുതൽ</p>                                                                                                                | <p>3. എഴുത്തുസമ്പന്നൻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>എഴുത്തുകൂട്ടം</li> <li>പരീക്ഷകളുടെ നിർമ്മാണം</li> <li>വായന കുറിപ്പ് ശേഖരണം</li> <li>ഇലക്ട്രോൺ മാസപ്പതിപ്പ്</li> <li>ചുരുക്ക പത്രങ്ങൾ, പത്രപ്പുസ്തകങ്ങൾ</li> <li>ഭാഷാ കളികൾ</li> </ul>                                                                           | 12 months | അസംബ്ലി ചാർട്ടുകൾ, പത്രങ്ങൾ                       | <p>staff</p> <p>PTA</p> |
| <p>വിദ്യാഭ്യാസം വിഭാവനം ചെയ്യുന്ന മുഖ്യങ്ങളും നാലാം വയസ്സുള്ള ഭാഷാ പഠന നേട്ടത്തിലൂടെ ഉറപ്പ് വരുത്തുക</p> <p>പഠന പാഠത്തിൽ മറ്റി ടി ടി സാധ്യത യോജിപ്പിക്കുന്നതായും പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള കമിസ് കുട്ടികളിൽ പ്രവർത്തിക്കുക</p> | <p>4. അറബിക് കമ്മ്യൂണിക്കേഷൻ</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>ആശയ വിനിമയ വേദി ക്ലാസ്സിലും, സ്കൂളിലും</li> <li>ലോക്കൽ ലിസണിംഗ്, സ്റ്റീക്കിംഗ്</li> <li>യാത്രകൾ</li> <li>അറബിക് മേള (നാടകം, ലോക്കൽ ആർട്ട്, പ്രദർശനം, സംഭാവന)</li> <li>ഭാഷാ കളികൾ അറബിക് അസംബ്ലി</li> <li>ഭാഷാ പ്രദർശനം</li> <li>ഭാഷാ ക്യാമ്പ്</li> </ul> | 24 months | മറ്റി ടി സി പുസ്തകങ്ങൾ                            | <p>staff</p> <p>PTA</p> |
| <p>പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പാഠപുസ്തകം ക്ലാസ് മുതൽ മുതൽ</p> <p>പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനുള്ള പാഠപുസ്തകം ക്ലാസ് മുതൽ മുതൽ</p>                                                                                                        | <p>5. ലാംഗ്വേജ് ലാബ്</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>സ്കൂൾ ക്ലാസ്സിലും</li> <li>അറബി ഭാഷ സാഹിത്യ ശേഖരങ്ങൾ</li> <li>ചിത്രീകരണങ്ങൾ</li> <li>സിനിമ</li> <li>ആനിമേഷൻ</li> <li>സോഷ്യൽ മീഡിയ ആക്ടിവിറ്റീസ്</li> </ul>                                                                                                       | 36 months |                                                   | <p>staff</p> <p>PTA</p> |