ക്ലാസ് : 1

അക്കാദമിക
മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

ആമുഖം

പൊതു വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഗുണമേന്മ കൂടുതൽ മെച്ചപ്പെടുത്തുക. സമൂഹത്തിന്റെ എല്ലാ വിഭാഗം കുട്ടികളെയും വിദ്യാലയ പഠന പ്രവർത്തനങ്ങളുടെ ഭാഗമാക്കുക എന്ന വിശാലമായ ലക്ഷ്യം മുന്നിൽ കണ്ടുകൊണ്ടാണ് പദ്ധതി രൂപീകരിക്കുന്നത്. 2024-25 അധ്യയന വർഷത്തിൽ ഒന്നാം തരത്തിൽ ഉള്ള മുഴുവൻ കുട്ടികളെയും ഉൾക്കൊള്ളുന്നതും പ്രത്യേക പരിഗണന അർഹിക്കുന്ന കുട്ടികൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകി അവരെ ഉയർന്ന നിലവാരത്തിൽ എത്തിക്കാനും അനുയോജ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകിയിരിക്കുന്നു. എഴുത്ത്, വായന മറ്റ് അക്കാദമിക നേട്ടങ്ങൾ എന്നിവയോടൊപ്പം കുട്ടിയുടെ ശാരീരികവും മാനസികവുമായ നേട്ടങ്ങൾ കൂടി കൈവരിക്കാൻ ആവശ്യമായ ഇടപെടലുകളാണ് ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. പുതിയ വർഷത്തിൽ ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും ജൈവകൃഷിയിലും കൂടുതൽ അവബോധം ഉണ്ടാക്കാൻ ഈ പ്രവർത്തനങ്ങൾ മൂലം ഓരോ കുട്ടിക്കും സാധ്യമാകുന്നു. പഠനപ്രവർത്തനങ്ങൾ ശിശുസൗഹൃദപരവും കൂടുതൽ ആസ്വാദ്യകരമാക്കി മാറ്റാനും അതോടൊപ്പം കുട്ടികളുടെ പഠനകാര്യങ്ങളിൽ രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തം ഉറപ്പ് വരുത്താനും പദ്ധതി ലക്ഷ്യമിടുന്നു.

ഭാഷ

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളെയും എഴുതാനും വായിക്കാനുമുള്ള ശേഷിയുള്ളവരാക്കുക.

* ഒന്നാം ക്ലാസിലെ എല്ലാ കുട്ടികളും ലളിതമായ ബാലസാഹിത്യകഥകൾ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പറയാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

* എല്ലാ കുട്ടികളെയും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായമില്ലാതെ ലഘുവാക്യങ്ങളിൽ പറഞ്ഞും അവതരിപ്പിച്ചും കഴിവ് നേടുക.

* ലളിതമായ വായനകാർഡുകൾ വായിക്കുന്നു.

* ലിപി തിരിച്ചറിയാതെ തന്നെ തന്റെ ആശയങ്ങൾ രേഖപ്പെടുത്തിയ പദങ്ങൾ, വാക്യങ്ങൾ എന്നിവ വായിക്കുന്നു. (ഗ്രാഫിക് വായന)

* ലിപി തിരിച്ചറിഞ്ഞ് മറ്റുള്ളവരുടെ സഹായത്തോടെ ലഘുവാക്യങ്ങൾ എഴുതുന്നു.

* പലതരത്തിലുള്ള പതിപ്പുകൾ രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.

* പരിഷ്കരിച്ച പാഠ്യപദ്ധതി പ്രകാരം ഒന്നാം ക്ലാസിൽ പാട്ടുമായി ബന്ധപ്പെട്ട പഠനലക്ഷ്യങ്ങൾ ഭാഷാവികാസ മേഖലയിലും സർഗാത്മക സൗന്ദര്യാത്മക വികാസ മേഖലയിലും ഉണ്ട്. അവ നേടുക എന്നതാണ് പാട്ടുകളിലൂടെ

പ്രധാന ലക്ഷ്യം.	
ജൂൺ	*വിവിധതരം പാട്ടുകൾ പാടാനും കേൾക്കാനും അവസരം നൽകൽ. * ചിത്രവായന * വിവിധതരം ചിത്രനിരീക്ഷണത്തിലൂടെ വായനയിലേക്ക് എത്തിക്കാൻ പ്രാപ്തരാക്കു വാക്യങ്ങൾ പറയാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക. * നിറങ്ങൾ നൽകാൻ അവസരം നൽക (worksheet) * ചിത്രംവരക്കാൻ അവസരമൊരുക്കൽ * സംയുക്ത ഡയറി ആരംഭിക്കൽ
ജൂലൈ	* ചിത്രവായന നടത്തി പ്രധാനമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി പങ്കിടൽ * അക്ഷരപാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ. * വായനാമൂല ഒരുക്കൽ * വിവിധ ചിത്രകഥാ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടൽ. ചിത്രകഥയിലെ ചിത്രം നിരീക്ഷിച്ച് കഥ രൂപീകരിച്ച് പറയൽ ഊഹിച്ച് പറയൽ.

ആഗസ്റ്റ്	* വിവിധ തരം പാട്ടുകൾ പാടൽ പാട്ടരങ്ങിലൂടെ പാട്ടുകൾ അവതരിപ്പിക്കൽ * പഠിച്ച പാട്ടുകൾ പാടാനവസരം നൽകൽ. * അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ നൽകി ആവർത്തിച്ചു വരുന്ന പദങ്ങൾ അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ. • അക്ഷരപ്പാട്ടിലൂടെ ചെറുചോദ്യങ്ങൾ ചോദിക്കുന്നു. * ആവർത്തിച്ചുവരുന്ന പദങ്ങൾ കണ്ടെത്തി വട്ടം വരക്കൽ.
സെപ്റ്റംബർ	* ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ, ചിഹ്നങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കാൻ വേണ്ടി കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ നൽകൽ. * ലളിതമായ വായനാകാർഡുകൾ വായിക്കൽ.
ഒക്ടോബർ	* ചിത്രവായനയിലൂടെ ചെറുവാക്യങ്ങൾ കണ്ടെത്തുന്ന വായിക്കുന്നു. * എന്റെ വായനാവസന്തം (പിറന്നാൾ ദിനത്തിൽ പുസ്തകം ലൈബ്രറിയിലേക്ക് നൽകൽ)

നവംബർ	വരികൾ കൂട്ടിചേർക്കൽ മാതൃക നൽകി വരികൾ കൂട്ടിച്ചേർക്കൽ പത്രവായനയ്ക്ക് അവസരം നൽകൽ പാട്ടുകളിലൂടെ പദ്യവിതരണം.
ഡിസംബർ	ചെറുവിവരങ്ങൾ പറയാനും എഴുതാനും അവസരം നൽകൽ ഉദാ:മരം വലിയ മരം ഇലകളുള്ള മരം
ജനുവരി	* ചിത്രകഥ * ചെറുകഥകൾ കേൾക്കാനവസരം നൽകൽ * ചിത്രം നോക്കി കഥ പറയൽ * ചിത്രം നോക്കി കഥ എഴുതാൻ അവസരം നൽകൽ.
ഫിബ്രവരി	* കൂട്ടുവായന: കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ ചെറിയ വായനാകാർഡുകൾ ബാലസാഹിത്യങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ചിത്രവായന നടത്തുന്നു.
മാർച്ച്	* കുട്ടിവായനക്കാരുടെ വായന സദസ്സിന് മുന്നിൽ അവതരണം. * ചിത്രവായന, സ്വതന്ത്രവായന എന്നിവയെ പ്രോത്സാഹിപ്പിക്കുന്നു. * സ്വതന്ത്രമായും എഴുതിയും വായിച്ചും സ്വന്തമായി എഴുതാനും അവസരം നൽകൽ.

English

Yy Ww

Oo

Aa

Ii

Rr

Hh

Ss Cc Mm

Ee Uu

Jj

Nn Ll Ff

Tt

Bb

Kk

Xx

Gg Dd

Vv

Zz Pp

English

Intaoductcion

The goal is for the first grader to handle English fluently. The first grader must go from small word to big word. must be able to read write and speak english with it. No child should be able to speak English fluently, like malayalam. We have to keep our language English, close to our hearts.

The Academic master plan is designed to ensure that not a single child goes iliterate or illiterate.

Aim - Objectives Learning outcomes.

* Simple words, simple sentence, add more lines, description make sure these are in the children
* Responds to simple instructcions in the classroom. Eg: may I come in teacher
* Describes orally about pictures and objects using adjectives. (colour, size, shape etc)
* Familiaries with words Identifies.
* Enjoys songs and sings them with rhythm and action.

Familiarises the name of birds animals their young ones and identifies them from picture.

To speak, Read and write English with out any mistakes.

June	Simple words Picture reading Gives picture card about colours, vehicles
July	Says the familiar words Writing familiar words Reading familiar words
August	Enjoys songs and sings them with rhythm and action Describes orally about picture and objects using adjectives (colour, small, big, shape)
September	Read and write simple words and sentence Ex: Brown, A Brown, A Brown car Provides picture card and reading card
October	Introduces a simple picture description word chain, sentence chain, make word sentences make riddles Describing words rhyming words etc text book activities

November	pae book Prep The tunit Engli
December	my simpl
January	Enjoy rhyth collect colour Anima
february	provid myself A perso provid
march	can pictur

English

November	preparatcon of small descriptcon book. Preparing reading card The class room provides more oppor tunitie's to read, write and speak English..
December	my picture dictionary is prepared simple instructcons in the classroom
January	Enjoy songs and sings them with rhythm and actcon collectcon of pictures of vehicles coloers, Animals and young ones
february	provides the opportunity to express myself' in the classroom in CPTA A period of daily spoken english class Provide assembly one day in a week
march	can read and write picture reading and describing

maths

15

13

11

17

14

1

3

9

7

5

4

18

16

2

10

6

8

12

ഗണിതം

ആമുഖം

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്നു തന്നെ ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ രസകരമായി കുട്ടി നേടിയെടുക്കേണ്ടതുണ്ട് ഗണിതം നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ് ഭാഷയിലും ശാസ്ത്രത്തിലും മറ്റ് ഇതര പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ അവബോധം നേടിയെടുക്കുമ്പോൾ ഗണിതം പിന്തള്ളി പോകാനാവാത്ത മുഖ്യധാരയിൽ നിൽക്കേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്. ഓരോ വ്യക്തിക്കും നിത്യ ജീവിതത്തിൽ ഒഴിച്ചുകൂടാൻ പറ്റാത്തതാണ് ഗണിതപ്രവർത്തനങ്ങൾ. ഗണിതം ഇല്ലാത്ത ജീവിതത്തിൽ ഒന്നുമില്ല എന്ന് തന്നെ പറയാം. ഗണിതം പാട്ടിലൂടെയും കളികളിലൂടെയും ആസ്വാദ്യകരമാക്കാവുന്നതാണ്. പലരീതികളിൽ ഗണിതാശയങ്ങൾ സാധ്യമാക്കാവുന്നതാണ്.

ലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

* ഒന്നു മുതൽ അഞ്ച് വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയുന്നു എഴുതുന്നു.
* 5 വരെയുള്ള എണ്ണത്തെ പകുതി തുല്യം കൂട്ടങ്ങൾ ആയി കൂട്ടങ്ങളെ വിഭജിക്കുന്നു.
* ഡൈസ് ബോർഡിൽ ഗണിതകേളികൾ ചിത്രീകരിക്കുന്നു.
* ഗണിതകേളിക്ക് സഹായകമാകുന്ന സാധനങ്ങൾ ശേഖരിക്കുന്നു

* 1 മുതൽ 20 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ എഴുതുകയും വായിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു.
* ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയുന്നു.
* ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലാക്കൽ
* രണ്ട് രണ്ടക്ക സംഖ്യകളുടെ സങ്കലനം (3+5=8)
* രണ്ട് ഒറ്റ സംഖ്യകളുടെ വ്യവകലനം (5-3=2)
* ഒറ്റസംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനം 5 → 3+2, 2+3, 2+2+1
* ഒറ്റ സംഖ്യാ പാറ്റേൺ രൂപീകരിക്കൽ
* ഒറ്റസംഖ്യയും രണ്ടക്കസംഖ്യയും ഉൾപ്പെടുന്ന (1-20) വരെയുള്ള ഗണിത പ്രശ്നങ്ങൾ നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.

ജൂൺ	സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിയൽ പ്രവർത്തനം സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പറയുന്നു സംഖ്യാകാർഡ് നിർമ്മിക്കൽ
ജൂലൈ	ഗണിത പഠനത്തിന് സഹായകമായ സാധനങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ.

ഓഗസ്റ്റ്

സെപ്റ്റംബർ

സെപ്റ്റംബർ	1 മുതൽ 10 വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ് പ്രവർത്തനങ്ങൾ വലിയ സംഖ്യ ചെറിയ സംഖ്യ തിരിച്ചറിയാൻ മുമ്പ്/ശേഷം തിരിച്ചറിയാൻ ഗണിതത്തിന്റെ സാധ്യത ഉപയോഗിക്കാൻ
നവംബർ	സംഖ്യാബോധങ്ങൾ ആർജ്ജിക്കാൻ ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ സങ്കലിപ്പിക്കാൻ നടത്തൽ (5+3=8) ഒരേ സംഖ്യകൾ തമ്മിൽ വ്യവകലന ക്രിയയിൽ ഏർപ്പെടൽ (5-3=2) ഗണിതത്തിന് പ്രയോജനപ്പെടുന്ന ഒന്നിനോട് ഒന്ന് കൂട്ടിയാൽ രണ്ടാണ് കിട്ടുക എന്ന തിരിച്ചറിവ്. സംഖ്യാബോധം ഉണ്ടാക്കൽ 1+1=2 2+1=3
ഒക്ടോബർ	ഒറ്റസംഖ്യ, ഇരട്ടസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ ഒന്നിടവിട്ട സംഖ്യകൾ ഒറ്റസംഖ്യ ഇരട്ടസംഖ്യ എന്നിവ തിരിച്ചറിവ് ഉണ്ടാക്കൽ 1 2 3 4 5 6 7 8 9 10 വലിയ സംഖ്യ ചെറിയസംഖ്യ തിരിച്ചറിയൽ

നവംബർ	സംഖ്യാഗാനങ്ങൾ പാടുന്ന ശേഖരിക്കു ഗണിത വർക്ക്ഷീറ്റ് നൽകൽ ഒറ്റസംഖ്യയും ഇരട്ടസംഖ്യയും തമ്മിൽ സങ്കലന പ്രവർത്തനങ്ങളിലേ ർപ്പെടൽ. 10+1 = 11 10+2 = 12 10+3 = 13 10+4 = 14 10+5 = 15
ഡിസംബർ	സംഖ്യകൾ ആരോഹണ അവരോഹണ ക്രമത്തിലെഴുതൽ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ My Number Book സംഖ്യയെ ഭാഗിയാക്കൽ
ജനുവരി	ഒറ്റ സംഖ്യയും ഇരട്ടയും തമ്മിലുള്ള വ്യവകലന ക്രിയകൾ 10-1 = 9 10-2 = 8 10-3 = 7 10-4 = 6 10-5 = 5 സങ്കലനം വ്യവകലനം + - ചിഹ്നം തിരിച്ചറിയൽ

	സംഖ്യാ വ്യാഖ്യാനത്തിലേക്ക് കടക്കുന്നു (1-10 സംഖ്യകൾ) 6-1 (5) 2+3 10-5 3+2 5+0
നൈപുണിവരി	ജ്ഞാനം സംഖ്യാധാരണ ജ്ഞാനം സ്വാംശീകരണം
മനോഭാവം	ഗണിതാശയങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുന്ന വർക്ക്ഷീറ്റ് നൽകൽ ക്രിയാത്മക ഗണിതപ്രവർത്തനത്തിലേർപ്പെടൽ. ഗണിതത്തിന് പ്രവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്യൽ

ആമുഖം:-

ഒന്നാം ക്ലാസിൽ നിന്ന് തന്നെ ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനങ്ങളിലൂടെ കടന്നു പോകുന്നത് ഉത്തമമായ കാര്യമാണ്. ശാസ്ത്രീയമായ അറിവ് കുട്ടികളിൽ ഉണർത്തിയെടുക്കേണ്ടത് ഉദാത്തമായ കാര്യമാണ്. ശാസ്ത്രീയതയിലൂടെ കടന്ന് പോകുമ്പോൾ പരിസരവുമായി ഇണങ്ങിചേരുവാനും സാധ്യമാകുന്നു. ചെറിയ തലത്തിൽ നിന്ന് തന്നെ ശാസ്ത്രീയ വശങ്ങൾ മനസ്സിലാക്കി നിഗമനങ്ങളും പരീക്ഷണങ്ങളും കണ്ടെത്തലുകളും നടത്തി ശാസ്ത്രാവബോധം വളർത്തേണ്ടത് അത്യാവശ്യമാണ്.

പ്രവർത്തനലക്ഷ്യങ്ങൾ:-

* ചെടികൾ നിരീക്ഷിച്ച് പൂക്കളിൽ നിരവധി വ്യത്യസ്തത ഉണ്ടെന്ന് കണ്ടെത്തി പറയുന്നു.
* വിവിധതരം സസ്യങ്ങൾ (വലിയ മരങ്ങൾ / ചെറിയ ചെടികൾ) പൂക്കുന്നവ, പൂക്കാത്തവ കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തുന്നു.
* സസ്യങ്ങളിൽ വേര്, തണ്ട്, ഇല, പൂവ് കായ തുടങ്ങിയ ഭാഗങ്ങളുണ്ടെന്ന് നിരീക്ഷിച്ച് കണ്ടെത്തുന്നു.
* നിരീക്ഷിച്ചും അനുഭവത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ മഴക്കാലത്ത് ചുറ്റുമുണ്ടാകുന്ന മാറ്റങ്ങളെ കുറിച്ച് തന്റെ ആശയങ്ങൾ വിവിധ രീതികളിൽ അവതരണം.
* പൂക്കളുടെ സാമ്യവ്യത്യാസങ്ങൾ (നിറം, ഇതളുകളുടെ എണ്ണം ചെറുത്, വലുത്, മണം, വലിപ്പം ആകൃതി [illegible]

നവംബർ	കുട്ടികളെക്കൊണ്ട് നിർമാണം രക്ഷിതാവിന്റെ സഹായത്തോടെ കുട്ടികളെക്കൊണ്ടും ഉണ്ടാക്കൽ Photo വാട്സ്ആപ്പ് ഗ്രൂപ്പിൽ Share ചെയ്യൽ പൂക്കളുടെ സാദൃശ്യവ്യത്യാസം കണ്ടെത്തി നിറത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ തരം തിരിക്കൽ. ചെടികൾ കാണാത്ത നാടുണ്ടോ ഉത്ത രം കണ്ടെത്തൽ.
ഡിസംബർ	ചെറിയ പൂക്കൾ/ വലിയ പൂക്കൾ ഒറ്റയായത്/ കുലയായത് മണമുള്ളത്/ മണമില്ലാത്തത് ഔഷധ ഗുണമുള്ളത് തിരിച്ചറിയൽ ഇതളുകളുടെ എണ്ണം തിരിച്ചറിയൽ രാത്രിയിൽ വിരിയുന്ന പൂക്കൾ ഏതൊ ക്കെ എന്ന് കണ്ടെത്തി പട്ടികപ്പെടുത്തൽ
ജനുവരി	ആഹാരത്തിനായി ഉപയോഗിക്കുന്ന ചെടികൾ/ ഇലകൾ കണ്ടെത്തൽ അലങ്കാര സസ്യം, ഔഷധ സസ്യം കണ്ടെത്തൽ.
ഫിബ്രവരി	എന്റെ പൂക്കൾ ആൽബം തയ്യാറാക്കൽ പതിപ്പ് നിർമാണം CPTA യിൽ പ്രകാശനം ചെയ്യൽ

മാർച്ച്	എന്റെ പരിസരപഠന പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ പൂക്കളുടെ പേരുകൾ, ചെടികളുടെ പേരുകൾ, മരങ്ങളുടെ പേരുകൾ പൂക്കളുടെ ചിത്രങ്ങൾ പൂക്കളെ തരംതിരിച്ച് പട്ടികപ്പെടുത്തൽ. (നിറത്തിന്റെ അടിസ്ഥാനത്തിൽ) എന്റെ പരിസരപഠന പുസ്തകം പൂക്കളുടെ ആൽബം ചെടികളിൽ വ്യത്യസ്തമായ ധാരാളം ഉണ്ടാകാൻ സാധിക്കുന്നു. ചുറ്റുപാടും പലതരം പൂക്കൾ ചെടികൾ ഉണ്ടെന്നും ഇവ വ്യത്യസ്തമായ ധാരാളം ഉണ്ടാക്കാൻ കഴിയുന്നു.