

MSC LPS

KARIMULACKAL

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

2025 -2026

അടിസ്ഥാന വിവരങ്ങൾ

- | | | |
|--------------------------|---|---|
| 1. വിദ്യാലയത്തിന്റെ പേര് | : | M.S.C.L.P.S കരിമുളയ്ക്കൽ |
| 2. വിലാസം | : | M.S.C.L.P.S കരിമുളയ്ക്കൽ,
കോമല്ലൂർ പി 6, പിൻ - 690 505 |
| 3. സ്കൂൾ കോഡ് | : | 36254 |
| 4. വിദ്യാഭ്യാസ ഉപജില്ല | : | മാവേലിക്കര |
| 5. വിദ്യാഭ്യാസ ജില്ല | : | മാവേലിക്കര |
| 6. റവന്യൂ ജില്ല | : | ആലപ്പുഴ |
| 7. ബി.ആർ.ഡി | : | മാവേലിക്കര |
| 8. ഗ്രാമപഞ്ചായത്ത് | : | ചുനക്കര |
| 9. ബ്ലോക്ക് പഞ്ചായത്ത് | : | ഭരണിക്കാവ് |
| 10. ജില്ലാ പഞ്ചായത്ത് | : | ആലപ്പുഴ |
| 11. നിയമസഭാ മണ്ഡലം | : | മാവേലിക്കര |
| 12. ലോക്സഭാ മണ്ഡലം | : | മാവേലിക്കര |
| 13. താലൂക്ക് | : | മാവേലിക്കര |
| 14. വില്ലേജ് | : | ചുനക്കര |
| 15. ഇ.മെയിൽ | : | 36254alappuzha@gmail.com |

അക്കാദമിക് മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ 2025-2026

ആമുഖം

ഗുണമേന്മയുള്ള വിദ്യാഭ്യാസം ഉറപ്പുവരുത്തലാണ് നമ്മുടെ ലക്ഷ്യം. അതിനുള്ള പഠനാനുഭവവും പഠനസഹായക സംവിധാനങ്ങളും പരിസരവും വിദ്യാലയത്തിൽ രൂപപ്പെടുത്തുന്നതിന് പൊതുസമൂഹത്തിന്റെ ക്രിയാത്മകമായ പങ്കാളിത്തം വേണം. വിദ്യാലയത്തിന്റെ ഭൗതികസാഹചര്യം മെച്ചപ്പെടണം. പാഠ്യപദ്ധതി വിനിയോഗം ഫലപ്രദമാകണം. സമൂഹവുമായുള്ള ബന്ധവും വിദ്യാലയത്തിലെ വിദഗ്ദ്ധന്മാർ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുന്നതിനും വിദ്യാർത്ഥികളുടെ സമഗ്ര വികസനത്തിനാവശ്യമായ പ്രവർത്തനങ്ങൾ ആസൂത്രണം ചെയ്യുന്നതിനും വിദ്യാലയത്തെ സഹായിക്കുന്നു. പൊതുവിദ്യാലയം നാടിന്റെ സമ്പത്താണെന്ന ബോധ്യം ജനമനസ്സിൽ ഉണ്ടാക്കിക്കൊടുക്കുക. ഹരിതകേരളവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് പ്ലാസ്റ്റിക് വിമുക്ത ഗ്രാമം എന്ന ആശയം ജനങ്ങളിൽ ഉണ്ടാക്കിയെടുക്കുക. കുട്ടികളുടെ അക്കാദമിക നിലവാരവും അതുവഴി സ്കൂളിന്റെ നിലവാരവും പൊതുസമൂഹത്തെ ബോധ്യപ്പെടുത്തുക. അധ്യാപക രക്ഷകർത്രു ബന്ധം ഈടുറ്റതാക്കുന്നതിനും, രക്ഷിതാവ് കുട്ടിയുടെ വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഒരു ഭാഗം ആണെന്ന തിരിച്ചറിവ് ബോധ്യപ്പെടുന്നതിനും കൂട്ടായ പഠനത്തിലൂടെ കുട്ടികൾ തങ്ങളുടെ മികവുകൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിനും അവസരം ഒരുക്കുക. കുട്ടികളുടെ കഴിവുകൾ പൊതുസമൂഹം തിരിച്ചറിയുന്നതിനും അതുവഴി വിദ്യാലയത്തിന്റെ സാമൂഹിക പങ്കാളിത്തം മെച്ചപ്പെടുത്തി സമഗ്ര വികസനം സാധ്യമാക്കുക.

ചരിത്രം

1917-ൽ ആരംഭിച്ച സ്കൂൾ, മാർ ഉവാറിയോസ് പിതാവിന്റെ കാലത്ത് മലങ്കര കത്തോലിക്ക സഭയിലെ തിരുവനന്തപുരം അതിരൂപത വാങ്ങി അദ്ദേഹത്തിന്റെ കാലശേഷം അഭിവന്ദ്യ ബനഡിക്ട് മാർ ഗ്രീഗോറിയോസ് അഭിവന്ദ്യ സിറിൽമാർ ബസേലിയോസ് തുടങ്ങിയ പിതാക്കന്മാർ മാനേജർമാരായി സേവനം അനുഷ്ഠിച്ചു. പിന്നീട് മാവേലിക്കര രൂപത ഉണ്ടായപ്പോൾ ഈ സ്കൂൾ ആ രൂപതയും അധീനതയിലാവുകയും അഭിവന്ദ്യ ജോഷ്യാമാർ ഇഗ്നാത്തിയോസ് പിതാവ് മാനേജറായി സേവനമനുഷ്ഠിക്കുകയും ചെയ്യുന്നു. ഈ സ്കൂളിൽ 1 മുതൽ 4 വരെ ക്ലാസ്സുകൾ ഉണ്ട്. 4 അധ്യാപകർ അധ്യാപനം നടത്തുകയും ചെയ്യുന്നു.

അക്കാലത്തെ ഈ പ്രദേശത്തെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും വിദ്യാഭ്യാസം നൽകിയത് ഈ സ്ഥാപനമാണ്. വിവിധ മേഖലകളിൽ തിളങ്ങിയ ട്രൈറ്റോപ്പർക്ക് വഴികാട്ടിയായതും ഈ സ്ഥാപനമാണ്. സാമ്പത്തികമായി പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്ന രക്ഷിതാക്കളുടെ കുട്ടികളാണ് അധികവും. എങ്കിലും പരിമിതികൾക്കുള്ളിൽ നിന്നുകൊണ്ട് പി.ടി.എ. സ്കൂൾ വികസന കാര്യത്തിൽ സഹകരിക്കുന്നുണ്ട്. വ്യക്തിത്വവികസനത്തിനും ഉതകുംവിധത്തിൽ കുട്ടികളിലുള്ള ശാരീരികവും മാനസികവുമായ കഴിവുകളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിൽ ഈ വിദ്യാലയം ശ്രദ്ധിക്കുന്നുണ്ട്. പാഠ്യപ്രവർത്തനങ്ങൾക്കൊപ്പം പാഠ്യേതരപ്രവർത്തനങ്ങളിലും ഈ സ്കൂളിലെ കുട്ടികൾ മികവ് പുലർത്തുന്നുണ്ട്.

	വിഷയം	യോഗ്യത	ചുമതലകൾ
ക്ലാസ് 1 റാണി എം എസ്	എല്ലാ വിഷയവും	BA T.T.C	ഉച്ചഭക്ഷണ കമ്മിറ്റി / സയൻസ് ക്ലബ്
ക്ലാസ് 2 ശുഭ മേരി ജോൺ	എല്ലാ വിഷയവും	BCom T.T.C	ഹെൽത്ത് ക്ലബ് / ജാഗ്രത ക്ലബ് /ദിനാചരണങ്ങൾ
ക്ലാസ് 3 ലിജി ലൂക്കോസ്	എല്ലാ വിഷയവും	BA T.T.C	ഡിസിപ്ലിൻ /മലയാളത്തിലക്കം / വിദ്യാരംഗം
ക്ലാസ് 4 സുജി മോൾ	എല്ലാ വിഷയവും	BA T.T.C	അസ്സംബ്ലി / ലഹരിവിരുദ്ധ ക്ലബ് / ഇംഗ്ലീഷ് അസംബ്ലി

പ്രശ്നങ്ങൾ വെല്ലുവിളികൾ

ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുടെ അപര്യാപ്തത സ്കൂളിന്റെ വികസനത്തെ കാര്യക്ഷമമായി ബാധിക്കുന്നു. ഗവൺമെന്റ് ഫണ്ടുകളുടെ അപര്യാപ്തത മൂലം ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്താൻ സാധിക്കുന്നില്ല. സ്മാർട്ട് റൂമിന്റെ അഭാവം കുട്ടികളുടെ വരവിനെ സാരമായി ബാധിക്കുന്നു. ഇടച്ചുമരില്ലാത്ത ക്ലാസ്റൂമുകൾ പഠനത്തെ ബാധിക്കുന്നു. പൂർണ്ണമല്ലാത്ത ചുറ്റുമതിലുകൾ, കുട്ടികൾക്ക് കളിക്കാനുള്ള ചിൽഡ്രൻസ് പാർക്ക് എന്നിവയുടെ അഭാവം കുട്ടികളുടെ വരവിനെ സാരമായി കുറയ്ക്കുന്നു. സ്പെഷ്യലിസ്റ്റ് അധ്യാപകരുടെ അഭാവം കുട്ടികളുടെ കലാകായിക വാസനങ്ങളെ പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് തടസ്സമാകുന്നു. ലാബ്, ലൈബ്രറി, കമ്പ്യൂട്ടർ തുടങ്ങിയവ കാര്യക്ഷമമല്ലാത്തതും ഒരു വെല്ലുവിളിയാണ്. സ്കൂളിന്റെ തൊട്ടടുത്തുള്ള അഞ്ച് എയഡഡ് സ്കൂളുകളുടെ ആധിത്യം കുട്ടികളുടെ എണ്ണം ഗണ്യമായി കുറയുന്നതിന് കാരണമാകുന്നു. മെച്ചപ്പെട്ട ഭൗതിക സാഹചര്യങ്ങളുള്ള വിദ്യാലയങ്ങളിലേക്ക് കുട്ടികളെ അയക്കുന്നതിന് ഭക്ഷകർത്താക്കൾ താല്പര്യം കാണിക്കുന്നു. പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഫലപ്രദമായി നടപ്പിലാക്കുന്നതിന് സാമ്പത്തിക പ്രതിസന്ധി പ്രധാന ഘടകമാണ്. സ്കൂൾ കെട്ടിടത്തിന്റെ ഇന്നത്തെ അവസ്ഥ കാലഘട്ടത്തിനുസരിച്ച് മാറ്റം വരാത്തത് കുട്ടികളെ ഇവിടേക്ക് വിടാനുള്ള രക്ഷിതാക്കളുടെ താല്പര്യം കുറയ്ക്കുന്നു. സ്കൂളിന് സ്വന്തമായി വാഹനം ഇല്ലാത്തതുകൊണ്ടു ഓട്ടോയിൽ കുട്ടികളെ വിടാൻ രക്ഷിതാക്കൾക്ക് താല്പര്യം ഇല്ലാത്തതും കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കുറയ്ക്കുന്നു. ഉച്ചഭക്ഷണം കഴിക്കാനുള്ള ഡൈനിങ് ഹോൾ ഇല്ലാത്തതും വെല്ലുവിളിയാണ്. എല്ലാ ക്ലാസ്സിലും കമ്പ്യൂട്ടറുകളും പ്രൊജക്ടറുകളും ഇല്ലാത്തതിനാൽ കുട്ടികളുടെ പഠനത്തെ സാരമായി ബാധിക്കുന്നു. ഫർണിച്ചറുകളുടെ അഭാവം സ്കൂൾ പഠനമേഖലയെ ബാധിക്കുന്നു. ദിനശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പഠനത്തിനാവശ്യമായ കുട്ടികളുടെ എണ്ണം (സൗകര്യങ്ങൾ പരിമിതമാണ്).

Class	TotalRoll		Total	Sc	OBC	Minority
	ആൺ	പെൺ				
I						
II						
III						
IV						

പൊതുലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ◆ സ്കൂളിൽ എത്തിച്ചേരുന്ന എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും അതാത് ക്ലാസ്സിൽ നേടേണ്ട പഠനശേഷികൾ കൈവരിച്ചു എന്ന് ഉറപ്പാക്കും.
- ◆ ഓരോ ഘട്ടം പൂർത്തിയാകുമ്പോഴും കുട്ടി നേടേണ്ട അറിവും കഴിവും മുൻകൂട്ടി തയ്യാറാക്കി അച്ചടിച്ച് രക്ഷകർത്താക്കളടക്കവുമുള്ള സമൂഹത്തെ അറിയിക്കും.
- ◆ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഇംഗ്ലീഷ്, മലയാളം ഭാഷകൾ സംസാരിക്കാനും വായിക്കാനും എഴുതാനും മുളള കഴിവ് ഉറപ്പ് വരുത്തും.
- ◆ ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാനപ്രക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പ് വരുത്തും.
- ◆ ശാസ്ത്രസംബന്ധമായ പ്രക്രിയശേഷികൾ എല്ലാ കുട്ടികളും നേടി എന്ന് ഉറപ്പ് വരുത്തും.
- ◆ ഒരു സമൂഹജീവി എന്ന നിലയിൽ സമൂഹത്തിലെ ഉത്തരവാദിത്വങ്ങൾ നിർവഹിക്കാൻ എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കും.

അക്കാദമികം : മാതൃഭാഷ (മലയാളം)

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ◆ എല്ലാ കുട്ടികളും അർത്ഥപൂർണ്ണമായി വായിക്കാനു എന്നു എഴുതുന്നുറവാനും ഉറപ്പാക്കുക.
- ◆ എല്ലാ കുട്ടികളും ഓരോ പ്രായഘട്ടത്തിലും അനുയോജ്യമായും വിധം മികച്ച നിലയിൽ ആശയ വിനിമയം നടത്തുന്നുതിനുള്ള ശേഷി നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.
- ◆ കുട്ടികളുടെ സാഹിത്യ അഭിരുചി വളർത്തുക
- ◆ സർഗാത്മക രചനയ്ക്കുള്ള അവസരം സൃഷ്ടിക്കുക
- ◆ ആശയങ്ങൾ വിവിധ തരത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കുന്നതിനുള്ള കഴിവ് നേടുക.
- ◆ ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യാ സാധ്യതകളെ പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.
- ◆ ദിനശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിനുവേണ്ടി, അക്ഷരകാർഡ്, ചിത്രങ്ങൾ, പദകാർഡ്, ഐ.സി.റ്റി എന്നിവ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

ഇംഗ്ലീഷ്

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

- ഇംഗ്ലീഷിൽ നിർഭയമായി ആശയവിനിമയം നടത്തുന്നതിന് എല്ലാ കുട്ടികളെയും പ്രാപ്തരാക്കുക
- സ്വതന്ത്രവായനയ്ക്ക് അവസരമൊരുക്കുക
- സ്വതന്ത്രമായ എഴുത്തിന് അവസരമൊരുക്കുക
- സാങ്കേതികവിദ്യ സാധ്യതകൾ പ്രയോജനപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷ് കമ്പ്യൂട്ടിംഗ് പരിശീലനം

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

- വിദ്യാർത്ഥികൾക്ക് Skit, Roleplay, drama, etc... തുടങ്ങിയവ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിന് അനുയോജ്യമായ രീതിയിൽ റിഡേഴ്സ് തീയറ്റർ സജ്ജമാക്കുന്നു.

കാലാവധി : 1 വർഷം **2015-2016**

പിന്തുണ : എസ്.എം.സി.എസ്.എ അധ്യാപകർ

- കമ്മ്യൂണിക്കേറ്റീവ് ഇംഗ്ലീഷിന് പ്രായനും നൽകാൻ വേണ്ടി ആഴ്ചയിൽ 2 മണിക്കൂർ പരിശീലനം നൽകുന്നു.
- കുട്ടികളുടെ നിലവാരമനുസരിച്ച് പുസ്തകങ്ങൾ ക്രമീകരിച്ച് ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി സജ്ജീകരിക്കുന്നു. ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം ഉച്ചയ്ക്ക് അമരണിക്കൂർ പുസ്തകവായനയ്ക്ക് സമയം കണ്ടെത്തുന്നു.
- ഇംഗ്ലീഷ് ബ്ലോഗ് സന്ദർശിച്ച് വായനാസാമഗ്രികൾ കണ്ടെത്തുന്നു.
- ഇംഗ്ലീഷ് പീരിഡുകളിൽ ആഴ്ചയിൽ മൂന്ന് ദിവസം ക്ലാസ്സ് അസംബ്ലി സംഘടിപ്പിക്കുന്നു
- ആഴ്ചയിൽ രണ്ട് ദിവസം സ്റ്റോറീസ്, പിക്ചർ സ്റ്റോറീസ് ഇവ വായിച്ച് കൊടുക്കാവുന്നതാണ്
- ഹലോ ഇംഗ്ലീഷ് പരിപാടിയിലൂടെ പിന്നോക്കക്കാർക്ക് വേണ്ട പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു.
- റീഡേഴ്സ് കോർണർ ക്ലാസ്സ് മുറികളിൽ സജ്ജീകരിക്കുന്നു
- ദിനശേഷിക്കാരായ കുട്ടികളുടെ പഠനനിലവാരം ഉയർത്തുന്നതിന് വേണ്ടി, Picture activity, alphabetic card Roleplay, I.C.T സാധ്യത എന്നിവ ഉപയോഗപ്പെടുത്തി പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു

ഗണിതം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

1. അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഉറപ്പാക്കുക
2. ഗണിതത്തെ ജീവിതവുമായി ബന്ധപ്പെടുത്തുക.
3. ഓരോ പ്രദേശത്തിന്റെയും തനത് ഗണിത രീതികളെ പരിചയപ്പെടുത്തുക.
4. ഓരോ പ്രായഘട്ടത്തിലും കുറിക്കുലം വിഭാലം ചെയ്യുന്ന ഗണിതശേഷികൾ നേടി എന്നുറപ്പാക്കുക.
5. ആധുനിക സാങ്കേതിക വിദ്യ സാധ്യതകൾ ഗണിത പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക.

പ്രവർത്തനങ്ങൾ

1. ഗണിതത്തിലെ അടിസ്ഥാനക്രിയകൾ ഉറപ്പാക്കുന്നതിനായി നിത്യജീവിതവുമായ ബന്ധപ്പെട്ട പ്രശ്നങ്ങൾ നൽകുന്നു. മഞ്ചാടി മുത്തുകൾ ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനം ഓരോ ക്ലാസ്സിലേയും കുട്ടികളുടെ എണ്ണം കണക്കാക്കൽ. ഉച്ചഭക്ഷണത്തിന്റെ രൊഴ്ചത്തെ കണക്ക്, ധനവിനിയോഗം, എന്നിവ കണക്കാക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ക്ലാസ്സ് നിലവാരമനുസരിച്ച് നൽകുന്നു.
2. ക്ലാസ്സിലെ വസ്തുക്കളെ ലിസ്റ്റ് ചെയ്യുന്നു. ഓരോന്നിന്റെയും ആകൃതി കണ്ടെത്തുന്നു. ഇത്തരംത്തിൽ ചുറ്റുപാടുകൾ നിരീക്ഷിച്ച് വ്യത്യസ്ത ആകൃതികൾ തിരിച്ചറിയുന്ന പ്രവർത്തനം നൽകുന്നു. ഇതിൽകൂടി ജ്യാമതിയ രൂപങ്ങളുടെ ആശയം രൂപപ്പെടുത്തുന്നു.
3. രൂപങ്ങൾ, നിർമ്മിക്കാൻ, അളക്കൽ (നിർമ്മിത പാഠഭാഗവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട കാലയളവി)
4. വിട്ടിൽ നിന്ന് സ്കൂളിലേക്ക് പുറപ്പെടുന്ന സമയം, സഞ്ചരിക്കാണെടുത്ത സമയം, സമയവുമായി ബന്ധപ്പെട്ട സാഹചര്യങ്ങൾ നൽകിയുള്ള പ്രവർത്തനം
5. മനക്കണക്കിനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ദിവസം ഒന്നു വീതം നൽകി ഗണിതത്തിലെ താൽപ്പര്യവും വേഗതയും വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നു.
6. ഗണിതലാബ് 2018-2019 വർഷത്തെ പ്രവർത്തനങ്ങളുമായി എറ്റെടുത്ത് ഗണിതപഠനം കൂടുതൽ എളുപ്പമാക്കാൻ ശ്രമിക്കും.
7. പിന്നോക്കം നിൽക്കുന്നവർക്ക് വേണ്ടി ശ്രദ്ധയിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ തുടർന്ന് നൽകുന്നു. ഐ.സി.റ്റി. സാധ്യത ഉപയോഗിച്ചുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ നടത്തുന്നു.

ശാസ്ത്രം

ഇലകൾ ശേഖരിച്ച് ഒട്ടിക്കൽ (ആൽബം) മരങ്ങളുടെ പേര് കണ്ടെത്തൽ, ഇലകളുടെ പദസൂര്യൻ ഇനകളെ കുറിച്ച് കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ ,
ചുറ്റുപാടുമുള്ള മരങ്ങളുടെ പേരും ഉപയോഗങ്ങളും പട്ടികപ്പെടുത്തൽ

പ്രവർത്തനം	പിന്തുണ	സമയം	സാമ്പത്തിക വിശകലനം
വായനക്കൂട്ടം രൂപീകരണം	രക്ഷകർത്താവ്, അദ്ധ്യാപകർ	അക്കാദമിക വർഷം മുഴുവൻ	2000
വായനാമൂല ക്ലാസ്സ് ലൈബ്രറി ഒരുക്കൽ	അദ്ധ്യാപകർ	വർഷം മുഴുവൻ	1000
വായനോത്സവം സംഘടിപ്പിക്കൽ	അദ്ധ്യാപകർ		500
അമ്മ വായന	പി.ടി.എ		
പുസ്തക ചർച്ച വർക്ക് ഷീറ്റ്	അദ്ധ്യാപകർ	വർഷം മുഴുവൻ	1500
വായനാനുഭവം പങ്കുവയ്ക്കൽ	രക്ഷിതാക്കൾ		
വായനാ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ	വിദ്യാർത്ഥികൾ	വർഷം മുഴുവൻ	500
പതിപ്പുകളാക്കൽ വായനാ സാമഗ്രികൾ	വിദ്യാർത്ഥികൾ		1000
(ക്രമ, കവിത..) വികസിപ്പിക്കൽ	വിദ്യാർത്ഥികൾ	വർഷം മുഴുവൻ	1000

വിഷയമേഖലാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

വിഷയം	നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ	മെച്ചപ്പെടുത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ആവശ്യമായ വിദഗ്ദ്ധം	നടപ്പിലാക്കുന്ന ഏജൻസി	റോബിട്ടറിസ്
വാഹന സൗകര്യം	വിദ്യാലയത്തിന് സ്വന്തമായി വാഹന സൗകര്യം ഇല്ല	വാഹനം വാങ്ങുന്നതിനുള്ള തുക ഏം പി.ഫണ്ടിൽ നിന്ന് പ്രതിക്ഷിക്കുന്നു	1000000	MP/MLA	PIA
ഉച്ചഭക്ഷണം	നിലവിലുള്ള അടുക്കള പര്യാപ്തമല്ല, സ്റ്റോർ റൂം ആവശ്യമാണ്	ഫണ്ടിൽ നിന്നും അടുക്കള സ്റ്റോർ വൃത്തിയുള്ള തുക അനുവദിക്കണം	200000	പഞ്ചായത്ത് NM Fund	NMO/PIA
വൈദ്യുതി സൗകര്യം	വൈദ്യുതി സൗകര്യം പരിമിതമാണ് കലാലയം മൂലം അപകടനിലയിലാണ്	വയറിംഗ് ആവശ്യമുണ്ട് ആവശ്യമായ തുക അനുവദിക്കണം	50000	SSA/Management പൂർവ്വ വിജാർത്ഥികൾ	PIA/Management
ലൈബ്രറി/ലാബ് കമ്പ്യൂട്ടർ ലാബ്	റീഡിംഗ് റൂം ലാബ് ഇവയ്ക്ക് പ്രത്യേക മുറികളില്ല	റീഡിംഗ് റൂം സജ്ജീകരിക്കണം	300000	പൂർവ്വ വിജാർത്ഥികൾ MP/MLA/Management	PIA/Management
കളി ഉപകരണങ്ങൾ ചിത്രദ്രവ്യങ്ങൾ	ആവശ്യത്തിനുള്ള	കളി ഉപകരണങ്ങൾ ചിത്രദ്രവ്യങ്ങൾ പാർക്ക് സജ്ജീകരിക്കണം	100000	പൂർവ്വ വിജാർത്ഥികൾ SSC	PIA/SSG
സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം	ഇടവിടവിടെയും ടൈംസ് പാകണം	ക്ലാസ് മുറികളെല്ലാം സ്മാർട്ട് ക്ലാസ് റൂം ആക്കണം	500000	MP/MLA/Management പൂർവ്വ വിജാർത്ഥികൾ	PIA/Management
മാലിന്യ സംസ്കരണം	മാലിന്യ സംസ്കരണ സംവിധാനം ഇല്ല	മാലിന്യം ശേഖരിച്ചു കൊണ്ടുപോകാനുള്ള സംവിധാനം പഞ്ചായത്ത് ഏർപ്പെടുത്തണം		പഞ്ചായത്ത്	പഞ്ചായത്ത്
സ്കൂൾ പരിസരം	വൃത്തിയാക്കി സൂക്ഷിച്ചിട്ടുണ്ട് പൂർത്തോടും പൂർണ്ണമല്ല	പൂർത്തോടും ആകർഷകമായി നിർമ്മിക്കണം ജൈവവൈവിധ്യപാർക്ക് ഒരുക്കൽ	100000	SSA/MP/MLA	PIA
ടാപുകൾ	ടാപുകൾ പരിമിതം	ടാപുകൾ ശിശു സൗഹൃദമാക്കണം അടപ്പുകൾ നേണം	25000	ഓനേജർ SSC	PIA/Management

വിഷയം	നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ	മെ.എ.ടെ.യു.ത്താനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ	ആവശ്യമായ വിഭവം	നടപ്പിലാക്കുന്ന ഏജൻസി	ജോണിട്ടറിംഗ്
കെട്ടിടനവീകരണം	വർത്ത കെട്ടിടമാക്കണം	സ്ഥിര സംവിധാനം ഉണ്ടാക്കണം	2000000	MP/NIL.A/Management Fund പുരവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ	Management /PIA
ഡൈനിംഗ് റൂം	ഇല്ല	പ്രത്യേകം ഡൈനിംഗ് റൂം ഫർണിച്ചറുകളും വേണം	300000	MP/MP1/Management Fund പുരവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	Management /PIA
ക്ലാസ്റ്റ് റൂം ഫർണിച്ചറുകൾ	കുട്ടികൾക്കാവശ്യമുള്ള ഫർണിച്ചറുകൾ ഇല്ല, ഉള്ളവ തന്നെ പഴക്കം ചെന്നവയാണ്	ഡസ്ക്, ബെഞ്ച്, കമ്പോ, കബോർഡ്, ഡൈറ്റ് ബോർഡ്, സൗണ്ട് സിസ്റ്റം തുടങ്ങി എല്ലാ ഫർണിച്ചറുകളും മെ.എ.ടെ.യു.വേണം	700000	പുരവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ MP/NIL.A/Management	Management /PIA
ചുറ്റുമതിൽ	ഭൂഗീകം	ചുറ്റുമതിൽ പൂർത്തീകരിക്കുക	300000	MP/NIL.A/Management പുരവ്വ വിദ്യാർത്ഥികൾ	PIA/ Management
ഭിന്നശേഷിക്കാരായ കുട്ടികൾക്ക് വേണ്ട സൗകര്യങ്ങൾ	ഇല്ല	പഠനോപകരണങ്ങൾ, കളി ഉപകരണങ്ങൾ തുടങ്ങിയവ വേണം	250000	SSA പുരവ്വവിദ്യാർത്ഥികൾ	PIA
ടോയിലറ്റ്/യൂറിനൽസ്	പരിമിതമാണ്	ബ്ലോക്ക് ടോയിലറും, ബ്ലോക്ക് യൂറിനലും അനുവദിക്കുക.	350000	SSA/പഞ്ചായത്ത് MP/NIL.A	PIA
ലാപ്ടോപ്പ്/പ്രോജക്ടർ	ഇല്ല	ഓരോ ക്ലാസ്സിലേക്കും ലാപ്ടോപ്പ്/പ്രോജക്ടർ എന്നിവ അനുവദിക്കുക	350000	IT/School/SSA MP/NIL.A/പഞ്ചായത്ത്	PIA