

**ALP SCHOOL  
KOOTTALA**

**ACADAMIC  
MASTER PAN  
2025-2026**



# CLASS-I

# ALP SCHOOL KODITALA

അക്കാദമിക മാസ്ക്സ് പ്ലാൻ 2025-26

ലക്ഷ്യങ്ങൾ : ദുസ്ഥാർജ്ജ്യാനം ക്ലാസ്സിലെ എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ലഭ്യമായ പാലസാഹിത്യ കൃതികൾ വായിച്ച് ആശയം പങ്കിടാൻ കഴിവുള്ളവരാക്കുക.

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും സ്വന്തം ആശയങ്ങൾ മെച്ചപ്പെടുത്തുന്ന പാലസാഹിത്യ ലഭ്യമാക്കലുകളിൽ ഏഴുദിന പ്രവർത്തികൾ നടന്നുവരുന്നതും കഴിവു നേടുന്നതിന് ഉറപ്പു വരുത്തുക.

ദുസ്ഥാർജ്ജ്യാനം രണ്ടാംവർഷം ഉൾപ്പെടുന്ന ലഭ്യമായ ശാസ്ത്രപ്രവർത്തനങ്ങൾ നിർവ്വഹണം ചെയ്യുന്നതിനും കഴിവു നേടുക.

അന്തർദ്വൈതപരീക്ഷിക്കുന്നതിനും വിശദീകരണം നടത്തുന്നതിനും പ്രവർത്തനങ്ങൾ പ്രവർത്തിക്കുന്നതിനും കഴിവു വരുത്തുക.

കുട്ടികൾക്ക് ശാരീരികവും മാനസികവുമായ വികാസവും കൈവരിക്കാൻ ഉറപ്പാക്കുക.

ദുസ്ഥാർജ്ജ്യാനം എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും തെളിയിക്കുന്ന കോഴിയിൽ പ്രവർത്തിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിക്കാൻ കഴിവു നേടുന്നു.

ആശയ ക്രമീകരണങ്ങൾക്ക് കോഴിയിൽ നടത്താൻ കഴിവു നേടുന്നു.

എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും പ്രവർത്തിച്ച് അക്ഷരങ്ങൾ ഉപയോഗിച്ച് ഉപയോഗിക്കാൻ ഉറപ്പു വരുത്തുക.



ജൂൺ

- ഭീഷമം രക്ഷിതാക്കളോടും പലായനം ലക്ഷ്യം കൈമാറ്റം കേൾക്കുന്നതിന്
- അക്കാദമിക മാർഗ്ഗരൂപം അറവത്തന്നെ
- കഥകൾ, ചിത്രങ്ങൾ ഡിജിറ്റൽ മാർഗ്ഗത്തിൽ ലഭ്യമാക്കുന്നത് അനുവദിക്കുന്നു.

ജൂലായ്

- രക്ഷിതാക്കൾക്ക് കഥപറയാൻ പരിശീലനം
- സാക്ഷരത ഡയറി തയ്യാറാക്കൽ, സാക്ഷരത ഡയറി രക്ഷിതാക്കളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു
- ജൂൺ തലശ്ശേരി റൂറൽ
- ചെറുകഥകൾ കേൾക്കലോ കൗതുകം
- അക്ഷരപ്പാട്ടിലൂടെ അറവത്തിലുൾപ്പെടുത്തുന്നു അക്ഷരങ്ങൾ ഉറപ്പിക്കൽ CPFA

ഏപ്രിൽ

കോഴാ ശേഷി വികസിപ്പിക്കുന്നതിനായി അക്ഷരപ്പാട്ടുകൾ, ചിത്ര വായനാ കാർഡ് തയ്യാറാക്കി അറവത്തന്നെ.

കോഴാക്കു വായനയിലേക്ക് കുട്ടികളെ നയിക്കൽ

സാക്ഷരത ഡയറി മെച്ചപ്പെടുത്തൽ.

സെപ്തംബർ

ചിത്രവായന നടത്തി പ്രവർത്തനമായ കാര്യങ്ങൾ വാചികമായി ഉൾക്കൊള്ളുന്നു.

കോഴാശേഷിയിൽ പ്രാധാന്യം നൽകി ചിത്രങ്ങളുടെ സഹായത്തോടെ ലഭ്യമായ അടിക്കുറിപ്പ് മഴയടതാൻ പരിശീലനം.

കുടുംബം

പ്രസ്തുത സഹായത്തോടെ ചിത്രകലാ വായന  
CPFAയിൽ സംയോജന ഡയറി ചർച്ച  
വേദികയിൽ സ്വതന്ത്രമായി കലാപരമായ

ചരിത്രം

സംയോജന ഡയറി കൂടത്തു വെച്ച ലഭ്യതയിൽ  
ഏകദേശം കൂടുതലായ.

വായനാ കാർഡുകൾ പ്രസ്തുത സഹായ  
ത്തോടെ വെച്ചിട്ട് വായന നടത്തുന്നു  
കോളീത്തോത്തം

കുടുംബം നിർമ്മിച്ച കലാകൃതികൾ പ്രകാശനം  
ജാസ് പ്രസ്സ് പ്രസിദ്ധീകരിക്കുന്നു.  
സംയോജന ഡയറി അനുബന്ധമായി

വിശദീകരണം

കുടുംബം കേടുകൂടിയ കാര്യങ്ങൾ  
അനുബന്ധങ്ങൾ പ്രകാശനം പ്രകാശനം  
ഏകദേശം കൂടുതലായ.  
പ്രസ്തുത വിവരങ്ങൾ കൂടുതൽ  
പരിശോധിക്കുന്നു.

നഗരം

കുടുംബം ഏകദേശം ചെറിയ കലാകർ, കവിതകൾ,  
പ്രകാശനം.  
ജാസ് പ്രസ്സ് അനുബന്ധമായി ചെറുകലാകർ  
വായന. വായനാ കാർഡ് വായന.

ചരിത്രം

ചെറിയ ചെറുകലാകർ കൂടുകൾ നഗരത്തിൽ  
നഗരം. ചിത്രകലാ വായന  
ജാസ് പ്രസ്സ് കൂടുതൽ പ്രകാശനം  
നടത്തുന്നു. കലാകർ നടത്തുന്നു.  
കുടുംബം കൂടുതൽ സഹായത്തിനു  
ദാനം പ്രകാശനം



മൊത്തം

കുടികളുടെ കഥകൾ, കവിതകൾ പട്ടിക  
രൂപത്തിലാക്കുന്നു.

സമയകാല ഡയറി പ്രകാരം, വിജിന്റെ  
രൂപത്തിൽ

മിത്രകഥാ പട്ടികകൾ, വായനാക്കു  
ഴിപ്പിച്ച കുടികൾ സ്വതന്ത്രമായി  
വായിക്കുന്നു.

# English

## Academic Master plan 2025-26

Aim : To Speak, Read and write english without any mistakes

: To develop listening skill and reading skills first

Listening Skills : Games, Action songs, Activities, Conversations, Stories, Use ICT

Speaking Skills : Descriptions, Growing Sentences, Picture reading, picture description, Self introduction, Speech, book review

Reading skills : Reading books, picture card, find words, Text book activities

Writing Skills : Picture description, word chain, Riddles, Conversations, Add more lines, Develop story, Description.

അക്കാദമിക്

മാസം

പ്രായം



# അക്കാദമിക മാസ്ക് പ്ലാൻ

## മലയാളം-Std-2

മലയാളം വിദ്യാഭ്യാസത്തെ മുഖ്യധാരയി-  
ലെത്തിക്കാൻ കുട്ടികളിൽ ഭാഷാവികാസം,  
സെമന്റേഷനുമേഖല, സർഗാത്മക മേഖല,  
സെമ കാരക മേഖല, ഹെൻ മേഖലയിൽ  
കുട്ടി മുറുപ്പേ മേലി പരിഗണി ചൂട്  
ജ്ഞാതല 'മാസ്ക പ്ലാൻ' തയ്യാറാക്കുന്നത്  
കുട്ടികൾക്ക് മേലി വികസനങ്ങൾ നൽകി  
തയ്യാർ ഓരോ കുട്ടിയുടേയും സന്തോഷ-  
പ്രദമായ വികാസമാണ് ഈ വർഷം  
ലക്ഷ്യമിടുന്നത്. എല്ലാ വിഷയത്തിലും  
സെമ പൂർണ്ണ നേടുകയും ഒരു നല്ല  
വിദ്യാഭ്യാസത്തിന്റെ ഉടമയായി ഓരോ  
കുട്ടിയും എല്ലാ തലത്തിലും വികസനവരയി  
നീരണം. അതാണ് ലക്ഷ്യം.





## മുതന്നാൽ

- \* പ്രീമിയം നൽകുന്നു. ഏല്പിക്കപ്പെട്ട ഉള്ള കൂട്ടിക്കുടും കുഞ്ഞുക്കൾ.
- \* കുട്ടികൾ നിലവിലുള്ള അവസ്ഥ, കുടുംബം, പരിമിതികൾ എന്നിവ CPTA നൽകി ഏല്പാമപവും പിന്തുണകൂട്ടിക്ക് പദ്ധതികൾ തിന്നുളള അവസരമുണ്ടാകുന്നു.

## പ്രവർത്തനം

- \* രണ്ടാം ത്രാപിരല മാത്രം കുട്ടികൾക്ക് നൽകുന്നതല്ലെന്ന് പ്രസ്താവിക്കുക. ദാരിദ്ര്യം കുറയ്ക്കുന്നതിനും പഠനത്തിനും അവസരമിരിക്കുന്നതിനും കൂടുതൽ ശ്രമം നേടുന്നതിന്.

## ജൂൺ

- \* ചിത്രകാരന്മാർക്ക് നൽകുന്ന പ്രതിഫലം പറ്റവും നൽകിത്തുടങ്ങും.
- \* ദാരിദ്ര്യത്തിന് തുടർച്ചയായ അവസരമുണ്ടാകും.
- \* വാടകനാശമെന്നിവ നിർമ്മിക്കൽ.
- \* വാടകനാശം കുറയ്ക്കും വികസിപ്പിക്കുന്നു. തന്നെത്തന്നെ വികസിപ്പിക്കൽ.

## ജുഗല

- \* ഭാവിജീവിതത്തിൽ സമ്പന്നരായി ICT സാധന ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- \* ദിനചരണങ്ങളുമായി സമ്പന്നരായി വാണിജ്യവും സാമ്പത്തികവും സാധന ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- \* സ്മാർട്ട് ഗവേണൻസി, ജൂസ് ഗവേണൻസി എന്നിവ പങ്കെടുക്കുന്നു.

## ആഗസ്ത്

- \* ജൂസ് ഗവേണൻസി പദ്ധതികൾ ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- \* രാജ്യത്തുടനീളം പങ്കെടുക്കുന്നു.
- \* വിദ്യാഭ്യാസ ഗവേണൻസി ഉപയോഗിക്കുന്നു.
- \* ചിത്ര വിവരണം.
- \* വാണിജ്യ മേഖലയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.
- \* വ്യവസായ മേഖലയിൽ പങ്കെടുക്കുന്നു.



ഗസപ്റ്റംബർ

- \* വാലി-ജറിൽ ഒരു ചിത്രങ്ങളാകുക
- \* വാലി-ജർ കഥയിൽ നിന്ന് ഓടിക്കൊണ്ടു പോകുക
- \* വാലി-ജർ കഥയിൽ നിന്നും ചെറിയൊരു ചിത്രം ഉണ്ടാകുക
- \* വാലി-ജർ കഥാപാത്രങ്ങൾക്ക് രണ്ടാമിടത്തോളം ഉണ്ടാകുക.

ഭക്ഷണം

- \* കേടന്തോ വാമിഷന്തോ ആഴ മുകൾ, ഘടാടി ആൾ എന്നിവ ബ്രഹ്മ മേടലിൽ വാമികളാഃ അവതരിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം കരുതാൻ.
- \* വിവിധ തരത്തിലുള്ള പരിപ്ത തമാറാക്കുവ വശ്യത മൂൽഗണന നൽകുന്നു.
  - ആന .
  - വലിയ ആന
  - കറുത്ത വലിയ ആന .

നാമ

- \* കുട്ടികളുടെ പ്രതന്നമായ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടാനുള്ള

## ധിസംബർ

- \* ദാവിയുടെ വിവിധ തലക്കുട്ടികൾ എത്തിച്ചേർന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഈ പാഠ്യം.
- \* ലേഖന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഓർമ്മപ്പെടുത്തിയതിനുള്ള അഭിനന്ദനങ്ങൾ അർപ്പിക്കുന്നു.

## ജനുവരി

- \* വരികൾ കുട്ടികൾക്ക് പാഠ്യത്തിനും എഴുത്തുനതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.
- \* ലഘുവിവരണം, പ്രത്യേകതകൾ എഴുതുന്നതിനും വാചകനതിനുമുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.

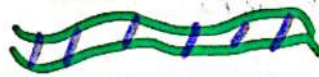
## ഫെബ്രുവരി

- \* എല്ലാ മാസത്തിലും കുട്ടികൾക്ക് എത്തിച്ചേർന്നതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ. (ദാവിയുടെ, ലേഖനം, എഴുത്ത്)
- \* കുട്ടികളുടെ ഇടത്തോളം പദപാഠ്യമാല പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഓർമ്മപ്പെടുത്തിയതിനുള്ള അവസരം ഒരുക്കൽ.



# മാർച്ച്

- \* പ്രകൃതിയുടെ ചങ്ങമ്പ്രഭം പ്രദർശിപ്പിക്കുക
- \* "ഇൻ ലസ്റ്റ്" മാസത്തിൽ ഓരോ കുട്ടിയും തയ്യാറാക്കുക.
- \* ഓരോ കുട്ടിக்கும் ഓരോ പരിപാടി, തെരുവു മാനിക്, മാസപ്പതിപ്പ് തയ്യാറാക്കുക.
- \* വീട്ടുവാചന, കൂട്ടുവാചന, നാട്ടുവാചന, അനുവാചന ചിന്തവാചന ഉൾപ്പെടെ പ്രദർശിപ്പിക്കുക.



| ലക്ഷ്യം                                                      | പ്രവർത്തനം                                                       | മുലം                     | മുഖ്യമായും               | സംഗ്രഹം                     |
|--------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|--------------------------|--------------------------|-----------------------------|
| * ശുചിത്വ സംവാദം<br>പ്രതികരണം<br>സമാഹരണം പുറം -<br>മെമ്പർസ്. | * ശുചിത്വ<br>സർവ്വേ<br>മുറകൾ<br>* സെൻ്റർ -<br>വെർച്വൽ<br>സെമിനാർ | * മെമ്പർസ് -<br>മെമ്പർസ് | * മെമ്പർസ് -<br>മെമ്പർസ് | മെമ്പർസ്<br>SRG<br>SMC<br>S |
| * പ്രതികരണ മാനദണ്ഡം                                          | * പ്രതികരണ<br>സെമിനാർ മുറകൾ<br>സെമിനാർ                           | * സെൻ്റർ<br>സെമിനാർ      | * സെൻ്റർ<br>സെമിനാർ      | SRG<br>SMC                  |
| * സെൻ്റർ -<br>സെമിനാർ                                        | * മെമ്പർസ്<br>സെമിനാർ                                            | * മെമ്പർസ്<br>സെമിനാർ    | * മെമ്പർസ്<br>സെമിനാർ    | SRG<br>SMC                  |
| * സെൻ്റർ -<br>സെമിനാർ                                        | * മെമ്പർസ്<br>സെമിനാർ                                            | * മെമ്പർസ്<br>സെമിനാർ    | * മെമ്പർസ്<br>സെമിനാർ    | SRG<br>SMC                  |



| class                                                                                               | Cultural memo.                                                                                             | Date                                                    | Page                         | Signature  |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------|------------------------------|------------|
| <p>★ English village -<br/>Common English -<br/>English modern -<br/>English modern -<br/>book.</p> | <p>★ Let's talk...<br/>English modern -<br/>English modern -<br/>English modern -<br/>One day English.</p> | <p>★ 3 and -<br/>and and<br/>-1<br/>English<br/>and</p> | <p>SRG<br/>class<br/>SMC</p> | <p>SSA</p> |

| ലഭ്യം                | കുറിപ്പുകൾ.                                                                                                                 | മുദ്ര               | ഉദ്യോഗസ്ഥൻ              | സംയോജിത<br>വിവരണം. |
|----------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|-------------------------|--------------------|
| * നാമകരണ-<br>സംഗ്രഹം | * ദേശീയ ദേശീയ<br>സംഗ്രഹം.<br>[മുദ്രാഭിമാന സംഗ്രഹം,<br>മുദ്രാ, നാമകരണ-<br>സംഗ്രഹം]<br>* നാമകരണ<br>[നാമകരണ മുദ്രാ-<br>മുദ്രാ] | * അഭിമാന<br>മുദ്രാ. | S R G<br>class Teacher. | SBA                |
|                      | * നാമകരണ<br>[നാമകരണ മുദ്രാ-<br>മുദ്രാ]                                                                                      | * അഭിമാന<br>മുദ്രാ. |                         |                    |



അക്കാദമിക്  
മാസ്റ്റർ  
പ്ലാൻ

III<sup>rd</sup> Std

അക്കാദമിക മാജർ പ്ലാൻ

മലയാളം

ലക്ഷ്യങ്ങൾ

പാഠ്യപദ്ധതി ലക്ഷ്യങ്ങൾ മുൻനിർത്തി ഹൈസ്കൂളുകൾ ഫലപ്രാപ്തി

സംഘപ്രവർത്തനങ്ങളിലേർപ്പെട്ട് ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ സ്വാംശീകരിക്കുകയും, അവ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിച്ച് പ്രയോജനപ്പെടുകയും ചെയ്യുക.

കവിതകളും പാട്ടുകളും ശ്രദ്ധയോടെ വായിക്കുകയും താഴെ  
കൊടുത്തിരിക്കുന്നവയെക്കുറിച്ചും.

രചനകൾ ദിവാന്തകമായി വായിക്കും

രൂപദിച്ച് ഭക്ഷണപദാർത്ഥങ്ങൾ (കുട, കവിത, നാടൻപാട്ട്, കടലാസ്, പഴങ്ങളാൽ - മുതലായവ) ഹൃദിസ്ഥമാവുകയും പുതിയ സന്ദർഭങ്ങളിൽ ഉപയോഗിച്ച് പ്രയോജനപ്പെടുകയും ചെയ്യും.

- ലഘുവായ സർഗാത്മക രചനകൾ നാട്യം ക്രിമ, കവിത, ഡയറി, ചിന്ത

- കഥകളവും, കവിതകളും മറ്റും, നാടകം, പാവനാടകം, ചിത്രീകരണം, റിപ്പോർട്ട് തീയേറ്റർ തുടങ്ങിയ രീതികളിൽ ആവിഷ്കരിക്കും.

- ലഭിക്കുമായ ശ്രമങ്ങളും വ്യക്തിത്വയോടെ ഹൃദയത്തിൽ ആവിഷ്കരിക്കും. (വിവരണം, സാക്ഷാത്കാരം)



ഇതിനായി ഞാൻ നടത്തുന്ന മുൻനോക്കങ്ങൾ

ജൂൺ- ജൂലായ്

കുന്നുകുഴിപ്പക്ക

നാടൻ പാട്ടുകൾ ശേഖരണം (പ്രായ്ക്കാരികൾ ഉൾപ്പെടെ)  
പഴയതൊക്കെ ശേഖരണം

കഥാശേഖരം ജൂൺ തലസ്ഥാന നവീകരണം (നാട്ടുകഥകൾ)  
നാടൻ പാട്ടുകളിലേയും കവിതകളിലേയും നാടം  
(കവിത തൊഴിൽ)

കഥോത്തരം (നാടൻ കഥകളുടെ അവതരണം)

കുടുംബകൾ ശേഖരണം (കുടുംബപയസ്)

കലയിലെ കേൾവ്, - കലാകാരനെ പരിചയപ്പെടാം,  
കലാരൂപങ്ങൾ, വേഷവിധാനം - ചിത്ര ശേഖരണം  
പാവ നാടകത്തെ അടുത്തറിയാം.

ഔഗസ്റ്റ് - സെപ്തംബർ

പലഹാരപ്പെട്ടതി

കുട്ടികൾ വരച്ച ചിത്രങ്ങളുള്ള പുസ്തകങ്ങൾ തലസ്ഥാനിയിൽ  
ദ്രോണിപ്പക്കൽ

ജൂൺ തലസ്ഥാനിയിൽ കുട്ടിക്കഥകൾ ദ്രോണിപ്പക്കൽ

നാടൻ ശില്പശാല

നോൾ പേ അവതരണങ്ങൾ

ഔഹാരപുരയിൽ തമ്പരപ്പട്ട പാട്ടുകൾ ശേഖരണം

പലഹാരമേള - പാചക കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കൽ  
കുഞ്ഞുകൾ മാതൃകകൾ

ഹരിത കർമ്മസേന അംഗങ്ങളായി അഭിമുഖം  
സ്കൂൾ പട്രം

വിരല വിദ്യാലയം ശുചിത്വ പരിപാടി തയ്യാറാക്കൽ

## പി.പി.ടി.എ ദാനം മികവുറ്റതും

- നാടോടിതലമകളുടെ അവതരണം  
നാടൻ പാട്ടുകളുടെ അവതരണം  
പാവനാടകം അവതരണം

## ദക്ഷിണാമ്പൻ

### മനുഷ്യന്റെ നെക്കുകൾ

കർഷിയിടം സന്ദർശനം

കർഷിപ്പാട്ടുകൾ, കർഷിപ്പാട്ടുകൾ അവതരണം

കുട്ടിക്കളികൾ: കുട്ടിക്കാലത്തെ കളി അനുഭവങ്ങൾ

വിവരണം, പതിപ്പ്

നാടൻ പാട്ട്



# ENGLISH

Aim : To Speak, read and write without any mistake

Term : June to March : To check the Vocabulary and writing skills of pupil

## Activities

June, July

Pre test

To develop listening skill and reading

### Skills

Listening Skills :-

Games, Action Songs

Hello English activities, Conversations, Skit, Stories, use ICT

Speaking Skill :-

Identify the naming words from the picture

Identify the action words from the same picture

Make simple sentences using the picture

Make simple description about the picture

Growing sentences picture reading self introduction.

August, September

Develop the creative speaking and writing

Reading Skill :-

Books reading, collect and read past tense  
Rhyming words TB activities

Writing Skill :-

Make word web

picture description, word web, word chain

Make words and sentences

Make riddles, conversations

Add more lines

October, November

To express thoughts, feelings etc...

Reading Skills :-

Library book reading

Conversations, Skit, stories use "I"

Read notice

Develop story

Writing Skill :-

Description, thoughts



December, January

To develop the creative speaking and writing

Reading Skills:-

Library books reading  
conversations, Skit, Stories use ICT.

Develop story  
Reads dairy

Writing Skill:-

Dairy  
Announcement

February March

Improve the presentation power

Reading Skill:-

Library books reading  
conversation, skit, stories  
Develop story

Writing Skill:-

Dairy, Description  
Thought exhibition

# അക്കാദമിക മാസ്റ്റർ പ്ലാൻ

## ഗണിതം

ആധുനിക പഠിക്കാൻ കഴിഞ്ഞാൽ ഹൈപ്പർസ്പേസിൽ  
സെലിക്ട് ചെയ്ത കഴിഞ്ഞ വിഷയമാണ് ഗണിതം. പ്രവർ  
ത്തനങ്ങളെ കഴിയാതെ സർഗാത്മക പ്രവർത്തനങ്ങളായും  
ജീവചരിത്രകാത്മ്യമാണ് ഗണിതപഠനം എന്ന രീതിയിലാണ്  
ജ്ഞാന ജ്ഞാനം അവതരിപ്പിക്കുന്നത്. കൂട്ടികഴുതാൻ താൽപര്യവും  
ജ്ഞാനവും വളർത്താൻ ഉതകുന്ന വിധം പ്രവർത്തനങ്ങളെ  
പ്രയോജനപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്. യൂക്ലിഡിൻ, വിശകലനാത്മക ചിന്ത,  
പ്രസ്താവന പരിഹാരം, ഹെനറി ശേഷികൾ കൂട്ടികഴിയിൽ രൂപപ്പെ  
ടുത്തു. ഇതിനായി ജ്യാമിതി സഹായകരമാണ്. അമൂർത്ത  
മായ ആശയങ്ങൾ തെളിയിക്കാനും ചെയ്യുന്നതിന് ജ്യാമിതി  
പ്രയോജനപ്രദമാണ്. സ്ഥലപരവും, ദിശാപരവുമായ  
വിവരങ്ങൾ തെളിയിക്കാനും ചെയ്യുന്നതിലും ജ്യാമിതി വളരെ  
പ്രധാന പങ്കു വഹിക്കുന്നു.

ദൈർഘ്യം മുതൽ മൂന്നാമതും വരെയുള്ള  
സംഖ്യകളെ കൂട്ടികൾ ഇതിനോടകം തന്നെ പരിചയപ്പെട്ടിട്ടുണ്ട്.  
ജ്ഞാനം വരെയുള്ള സംഖ്യകൾ പറയുക, വായിക്കുക, എഴുതുക  
ഹെനറി ശേഷികൾ നോട്ടവും നിത്യ ജീവിതത്തിന്റെ ഭാഗമായി  
നാണയങ്ങളും നോട്ടുകളും തെളിയിക്കാനും ചെയ്യേണ്ടി വരുന്ന  
പ്രായോഗിക സാഹചര്യങ്ങളിൽ അത് പ്രയോജനപ്പെടുത്താനും  
ജ്ഞാനം ജ്ഞാനം ഗണിത പഠനം ലക്ഷ്യം വെക്കുന്നു.



നിത്യ ജീവിത സന്ദർഭങ്ങളിലെ മൂന്നു സംവ്യക്തമായ ക്രിയ ഉൾക്കൊള്ളുന്ന പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങൾ ചെയ്ത് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യുന്നതിനുള്ള ശേഷി തെളിയിക്കുന്നതിന് മൂന്നാം ക്ലാസിൽ ലക്ഷ്യമിടുന്നു. രണ്ട് സംവ്യക്തമായ സങ്കല്പ ക്രിയ ചെയ്യുന്നതിനുള്ള വ്യത്യസ്ത രീതികൾ പരിചയപ്പെടാനും സന്ദർഭാനുസരണം സംവ്യക്തമായ വിവർത്തനങ്ങൾ ചെയ്ത് പിരിച്ചെഴുതി സങ്കല്പ ക്രിയ പ്രയോഗിച്ച് നിർദ്ധാരണം ചെയ്യാനും ലക്ഷ്യമിടുന്നു. നന്നിതത്തിന്റെ പ്രാധാന്യം നൽകിയിട്ടുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ സാധ്യതകളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

നീളം അളക്കുന്നതിനുള്ള ഏകകങ്ങളായ മീറ്റർ, സെന്റിമീറ്റർ, മില്ലിമീറ്റർ എന്നിവ പരിചയപ്പെടുന്നതിന് അവസരം സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുന്നു. സ്കെലിൽ, ടേപ്പ് എന്നിവ ഉപയോഗിച്ച് നീളം കണ്ടുപിടിക്കുകയും അളക്കാൻ ഉള്ള അവസരമാണ് കൂട്ടികൾക്ക് ലഭിക്കുന്നത്. ഈ ജ്ഞാനങ്ങൾ തമ്മിലുള്ള പരസ്പര ബന്ധം അർത്ഥശാസ്ത്ര പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണത്തിലൂടെ അവസരം സൃഷ്ടിക്കപ്പെടുന്നു. അളവുകൾ ഉപയോഗിച്ച് പറയുന്നതിനും നീളം കണ്ടുപിടിക്കുന്നതിനും ധാരാളം അവസരങ്ങൾ ഉണ്ട്.

9 വരെയുള്ള സംവ്യക്തമായി ബന്ധപ്പെട്ട ഗുണന പരസ്പരതകൾ സംബന്ധിച്ച് ധാരണ തെളിയിക്കുന്നതിന് ലക്ഷ്യമിടുന്നു. പ്രായോഗിക പ്രശ്നങ്ങളും ജ്ഞാനത്തിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു. ഗുണന ചിന്തയോടൊപ്പം ഗുണന ചിന്ത വർദ്ധിക്കുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയിട്ടുണ്ട്.

## രൂപം - ജൂലായ്

രൂപങ്ങൾ വരയ്ക്കാം

ജ്യാമിതിയ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിയൽ

ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ തിരിച്ചറിഞ്ഞ്  
രേഖപ്പെടുത്തൽ.

തോരണം നിർമ്മാണം, തോണി നിർമ്മാണം

വജിമത്സ്യം പ്രിന്റിംഗ്

ചതുരം, വട്ടം, ത്രികോണം എന്നീ രൂപങ്ങൾ ചേർത്ത്  
റവച്ച് ഇഷ്ടമുള്ള രൂപങ്ങൾ കുട്ടികൾ നിർമ്മിക്കുന്നു.

## ജൂലായ് - ആഗസ്റ്റ്

ദാഹം കുടിക്കും തണുത്തുപടി, ഗണിത ശിഷ്യശാല  
നിർമ്മിക്കേണ്ടത്.

1 മുതൽ 100 വരെ എഴുതിയ ടോക്കൻ

കുടിനോട്ടുകൾ

ദാഹം നോട്ടുകൾ 10 എണ്ണം വീതം

കുടിനോട്ടുകൾ

സംഖ്യ സ്ക്രിപ്റ്റുകൾ

അമ്പാഴ്സ് നിർമ്മാണം



## രസതന്ത്രം

പ്രാഥമിക പ്രശ്നങ്ങളുടെ നിർദ്ധാരണം

## ദൃഢത

സ്തംഭത്തിൽ നിർമ്മാണം, കുടികളുടെ ഉയരം, വസ്തു, തൂക്കം, ക്യാമ്പ്.

## നവരസ, ഹിസ്തരസ

ഗുണന വസ്തുത കാര്യം നിർമ്മാണം

പരിസ്ഥിതി പഠനം

കുറിപ്പ് : പരിസരവുമായി സ്വന്തപ്പെട്ട പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് പ്രാധാന്യം നൽകുന്ന പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ ഹെർപ്പെട് കൂട്ടികളിൽ ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വളർത്തുക, സഹജീവി സ്നേഹം, രേഖിപ്പ്, ക്രമീകരണം, ദയ എന്നിങ്ങനെയുള്ള മനോഭാവങ്ങൾ വളർത്തി ഭരണ ഉത്തമ പന്തളമാക്കി മാറ്റുക.

കുറിപ്പ് : പരിസ്ഥിതി സൗഹൃദ മനോഭാവം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനായി, പരിസ്ഥിതി ശുചിത്വം, പരിസ്ഥിതി ശുചിത്വം കൃത്യമായി വർദ്ധിപ്പിക്കുക, ശാസ്ത്ര വിദ്യയുടെ ഉപയോഗം അടിസ്ഥാനപരമായി വർദ്ധിപ്പിക്കുക ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വർദ്ധിപ്പിക്കുക.

പ്രവർത്തന പദ്ധതികൾ

ജൂൺ - ജൂലൈ: പ്രീമസ്റ്റ്, രേഖലോകനം, പ്രകൃതി നടത്തം, ചുറ്റുമുള്ള ജീവജാലങ്ങൾ നිරീക്ഷണം. വിവിധ ഭൂവാസ വൃക്ഷങ്ങൾ ശേഖരിക്കുകയും ജീവികളുടെ പരസ്പരശാശ്വതം, സ്കൂൾ പച്ചക്കറിക്കോടും നിർമ്മാണം, പരിപാലനം, നെന്തടൻ, പരിസ്ഥിതി മെനീകരണം, ജല മെനീകരണം, ജല മെനീകരണം.

പ്രശ്നം - സമ്പത്തുകൾ : ഭിന്ന കർമ്മങ്ങൾ ചർച്ച, ദിവസ പരിശോധന, ചുമതല വിഭജനം, ശുചിത്വ മത്സര നല്ല ശീലം, പോസ്റ്റർ നിർമ്മാണം, പ്രദർശനം.



ചെലവ് - വിനാശം : ഹീൽഡ് ട്രീപ്പ്, നമ്മുടെ നാടിനെ  
തേറിയാൻ ഹീൽഡ് ട്രീപ്പ്  
സംഘടിപ്പിക്കുന്നു കൂടും, പട്ട, പലത്,  
പ്രകൃതി സംരക്ഷണ പോസ്റ്ററുകൾ നിർമ്മാണം,  
പ്രദർശനം

വി- മാർച്ച് : ശാസ്ത്ര കൗതുകം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്ന  
പരിഷ്കരണങ്ങളിൽ ഏർപ്പെടുന്നു.  
പക്ഷി നിരീക്ഷണത്തിന് അവസരം  
പച്ചക്കറിയോടുകൂടിയ കിളികൾക്ക്  
ഭക്ഷണത്തിന് പാലിക്കുന്നു.

നരകാഭിഷിക്ത  
നഗ്നൻ ജ്ഞാൻ

ജ്ഞാൻ 4



| ലക്ഷ്യം .                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ.                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | സമയ കേരം.                                                                                                                                                | പിന്തുടാനം വിവരണം.                                                                                                                                                                                                                                      | അവതരണ സന്ദർഭം.                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| <ul style="list-style-type: none"> <li>• ആപ്തോദയപുസ്തകം വായന നിർവ്വഹണം ഉറപ്പാക്കൽ</li> <li>• വായിച്ച രചനകളെ കുറിച്ച് ലഘു നൂറു ഹെഴ്സോനിറ്റി അഡ്വൈസ് ഓർക്കൽ</li> <li>• സ്വയം വായിച്ച് കണ്ടെത്തലുകൾ നടത്തുന്നതിനുള്ള കഴിവ് വികസിപ്പിക്കൽ</li> <li>• വായന നിർവ്വഹണം പങ്കുവെക്കുന്നതിനുള്ള അവസരം നൽകൽ.</li> <li>• ഹെല്ലാ കുട്ടികളുടെയും വിട്ടിൽ ഒരു ലൈബ്രറി ഉറപ്പാക്കൽ.</li> </ul> | <p>പാഠപുസ്തകം, ടീച്ചർ ടെക്സ്റ്റ് ബുക്കിന് പരിശോധിച്ചു കുട്ടികൾക്ക് വിവിധ സന്ദർഭങ്ങളിൽ നൽകാവുന്ന പുസ്തകങ്ങൾ പട്ടികപ്പെടുത്തൽ ആവശ്യമായ മുതലിൽ പുസ്തകങ്ങൾ ലഭ്യമാക്കൽ.</p> <p>കാഴ്ച പരിമിതിയിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് കുടി സഹായകമായ ശ്രമപാഠം തയ്യാറാക്കൽ.</p> <p>കുട്ടികൾക്കൊരു പുസ്തക സമ്മാനം.</p> <p>ജോസ് ലൈബ്രറി രൂപപ്പെടുത്തൽ</p> <p>കുട്ടികളുടെ പുസ്തകമേള സംഘടിപ്പിക്കൽ.</p> <p>അമ്മമാരുടെ വായന, രചനാശീലപരിചയം.</p> <p>ആദ്യ ലോക അവാർഡ് വായനാ കുറിപ്പുകൾ വായിക്കൽ, പ്രദർശനം.</p> <p>ഹെല്ലാ കുട്ടികളുടെയും രചനാ പരിചയം കുറിപ്പുകളുടെ പ്രകാശനം</p> | <p>മെയ് 2025</p> <p>മെയ് 2025</p> <p>ജൂൺ</p> <p>ജൂൺ ആദ്യ വാരം</p> <p>ജൂൺ 19</p> <p>ജൂലായ്</p> <p>ആഗസ്റ്റ് സെപ്തംബർ ജനുവരി</p> <p>2026 മാർച്ച് 20, 21</p> | <p>എസ്.ആർ.ജി.</p> <p>എസ്.ആർ.ജി.</p> <p>പി.ടി.എസ്. സ്പോൺസറിങ്ങ്</p> <p>ജോസ് പി.ടി.എസ്</p> <p>സ്കൂൾ പി.ടി.എസ്. എസ്.എം.സി. മുൻപു വിദ്യാർത്ഥി സംഘടന</p> <p>എസ്.ആർ.ജി. പ്രാദേശിക വിദ്യാർത്ഥി</p> <p>ജോസ് പി.ടി.എസ്</p> <p>ജോസ് പഠനം</p> <p>ലോക കഥാവിതാനം</p> | <p></p> <p></p> <p>പ്രവേശനം</p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> <p></p> |