

## 2025-26 ACADEMIC MASTER PLAN



SCHOOL CODE : 18402

UDISE CODE NUMBER: 32051400409

## **Management Details**

**No of Recognition :- Std I to III - Roc No 45/A/Dated 19/11/1926**  
**Std IV to V - dis No 373/34 Dated 22/12/1939**

**Name of Managers :-**

- 1) Kunhikomu Amariyil Kuttippuram Kottakkal**
- 2) AP Ayisummu Ayappally house Tirur Malappuram**

**From 7<sup>th</sup> sep 2007 Two Managers**

- 1) Karuvakkottil Abdu**
- 2) Kunnathodi Muhammed**

**Possession Certificate Date 12/11/2007**

**Re Survey Number 465/23 49 cents**

**Possession Certificate 31/1/2017**  
**w.e.f 17/11/2016 Kunnathodi Muhammed**

**From 12/6/2017 as per order number F/1945/2021 AEO Malappuram dt. 27/12/21**

| തിങ്കൾ മുതൽ വ്യാഴം വരെ | 2024 – 25 Academic year | വെള്ളി                  |
|------------------------|-------------------------|-------------------------|
| 10.30 -- 11.10 1       |                         | 10.00 – 10.40 1         |
| 11.10 -- 11.50 2       |                         | 10.40 – 11.20 2         |
| Interval 11.50 – 12.00 |                         | Interval 11.20 – 12.30  |
| 12.00 – 12.40 3        |                         | 11.30 – 12.10 3         |
| 12.40 – 1.15 4         |                         | 12.10 – 12.45 4         |
| Lunch time 1.15 – 2.15 |                         | Lunch time 12.45 – 2.15 |
| 2.15 – 2.50 5          |                         | 2.15 – 2.50 5           |
| 2.50 – 3.25 6          |                         | 2.50 – 3.25 6           |
| Interval 3.25 – 3.30   |                         |                         |
| 3.30 – 4.00 7          |                         | 3.30 – 4.00 7           |
| 4.00 – 4.30 8          |                         | 4.00 – 4.30 8           |

| Subject   | 1  | 2  | 3  | 4  | 5 |
|-----------|----|----|----|----|---|
| Malayalam | 10 | 10 | 10 | 10 | 4 |
| Maths     | 6  | 6  | 6  | 6  | 5 |
| Evs       | 5  | 5  | 6  | 6  | 0 |
| WE        | 3  | 3  | 3  | 3  | 3 |
| AE        | 3  | 3  | 2  | 2  | 3 |
| PET       | 3  | 3  | 2  | 2  | 3 |
| English   | 5  | 5  | 5  | 5  | 6 |
| Arabic    | 4  | 4  | 4  | 4  | 4 |
| SGV       | 1  | 1  | 1  | 1  | 1 |
| Lib       |    |    |    |    | 1 |
| SS        |    |    |    |    | 5 |
| BS        |    |    |    |    | 5 |
| Hindi     |    |    |    |    | 2 |
| Mal II    |    |    |    |    | 2 |

|        | 1A          | 1B         | 2A         | 2B         | 2C          | 3A         | 3B         | 4A         | 4B         | 4C         | 5A          | 5B         |
|--------|-------------|------------|------------|------------|-------------|------------|------------|------------|------------|------------|-------------|------------|
| തീക്കൾ | Int (PKP)   | Int(DW)    | Int(MK)    | Int(BKR)   | Int(DW)     | Mal(UE)    | Mal(CHB)   | Eng(ANK)   | Eng(ND)    | Eng (PM)   | Eng(AK)     | Maths(SPP) |
|        | Int(PKP)    | Int(DW)    | Int(MK)    | Int(BKR)   | Int(DW)     | Mal(UE)    | Mal(CHB)   | Mal(ANK)   | Mal(ND)    | Mal(PM)    | Arabic(PS)  | Arabic(PS) |
|        | Maths(PKP ) | Maths(DW)  | Maths(MK)  | Maths(BKR) | Maths(DW)   | Arabic(PS) | Arabic(PS) | Maths(ANK) | Maths(ND)  | Maths(PM)  | Maths(SPP)  | Eng(AK)    |
|        | Maths(PKP ) | Maths(DW)  | AE(MK)     | AE(BKR)    | AE(DW)      | Arabic(PS) | Arabic(PS) | Maths(ANK) | Maths(ND)  | Maths(PM)  | BS(SPP)     | SS(AK)     |
|        | Int(PKP)    | Int(DW)    | Maths(MK)  | Maths(BKR) | Maths(DW)   | EVS(UE)    | EVS(CHB)   | Arabic(PS) | Arabic(PS) | Arabic(PS) | SS(AK)      | BS(SPP)    |
|        | Arabic(PS)  | Arabic(PS) | Eng(MK)    | Eng(BKR)   | Eng(DW)     | Eng(UE)    | Eng(CHB)   | Mal(ANK)   | Mal(ND)    | Mal(PM)    | Hindi(SPP)  | Eng(AK)    |
|        | Eng(PKP)    | Eng(DW)    | Int(MK)    | Int(BKR)   | Int(DW)     | WE(UE)     | WE(CHB)    | AE(ANK)    | AE(ND)     | AE(PM)     | WE(AK)      | WE(SPP)    |
|        | AE(PKP)     | AE(DW)     | WE(MK)     | WE(BKR)    | WE(DW)      | AE(UE)     | AE(CHB)    | AE(ANK)    | AE(ND)     | AE(PM)     | WE(AK)      | WE(SPP)    |
|        | Int (PKP)   | Int(DW)    | Int(MK)    | Int(BKR)   | Int(DW)     | Mal(UE)    | Mal(CHB)   | Eng(ANK)   | Eng(ND)    | Eng (PM)   | Eng(AK)     | Maths(SPP) |
| ഭൂതല   | Int(PKP)    | Int(DW)    | Int(MK)    | Int(BKR)   | Int(DW)     | Mal(UE)    | Mal(CHB)   | Mal(ANK)   | Mal(ND)    | Mal(PM)    | Arabic(PS)  | Arabic(PS) |
|        | Maths(PKP ) | Maths(DW)  | Arabic(PS) | Arabic(PS) | Arabic(PS ) | Maths(UE)  | Maths(PS)  | Maths(ANK) | Maths(ND)  | Maths(PM)  | Maths(SPP)  | Eng(AK)    |
|        | Maths(PKP ) | Maths(DW)  | Arabic(PS) | Arabic(PS) | Arabic(PS ) | Maths(UE)  | Maths(PS)  | Maths(ANK) | Maths(ND)  | Maths(PM)  | BS(SPP)     | SS(AK)     |
|        | Int(PKP)    | Int(DW)    | AE(MK)     | AE(BKR)    | AE(DW)      | EVS(UE)    | EVS(CHB)   | Arabic(PS) | Arabic(PS) | Arabic(PS) | SS(AK)      | BS(SPP)    |
|        | Arabic(PS)  | Arabic(PS) | Eng(MK)    | Eng(BKR)   | Eng(DW)     | Eng(UE)    | Eng(CHB)   | Mal(ANK)   | Mal(ND)    | Mal(PM)    | Mal II (AK) | Hindi(spp) |
|        | Eng(PKP)    | Eng(DW)    | Int(MK)    | Int(BKR)   | Int(DW)     | WE(UE)     | WE(CHB)    | EVS(ANK)   | EVS(ND)    | EVS(PM)    | AE(AK)      | AE(SPP)    |
|        | Int (PKP)   | Int(DW)    | Int(MK)    | Int(BKR)   | Int(DW)     | Mal(UE)    | Mal(CHB)   | Eng(ANK)   | Eng(ND)    | Eng (PM)   | Eng(AK)     | Maths(SPP) |
|        | Int(PKP)    | Int(DW)    | Int(MK)    | Int(BKR)   | Int(DW)     | Mal(UE)    | Mal(CHB)   | Mal(ANK)   | Mal(ND)    | Mal(PM)    | Arabic(PS)  | Arabic(PS) |

|        |            |            |            |            |            |           |           |            |            |            |            |             |
|--------|------------|------------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|------------|------------|------------|-------------|
|        | AE(PKP)    | AE(DW)     | PET(MK)    | PET(BKR)   | PET(DW)    | AE(UE)    | AE(CHB)   | PET(ANK)   | PET(ND)    | PET(PM)    | AE(AK)     | AE(SPP)     |
| ബുധൻ   | 1A         | 1B         | 2A         | 2B         | 2C         | 3A        | 3B        | 4A         | 4B         | 4C         | 5A         | 5B          |
|        | Int (PKP)  | Int(DW)    | Int(MK)    | Int(BKR)   | Int(DW)    | Mal(UE)   | Mal(CHB)  | Eng(ANK)   | Eng(ND)    | Eng (PM)   | Eng(AK)    | Maths(SPP)  |
|        | Int(PKP)   | Int(DW)    | Int(MK)    | Int(BKR)   | Int(DW)    | Mal(UE)   | Mal(CHB)  | Mal(ANK)   | Mal(ND)    | Mal(PM)    | Arabic(PS) | Arabic(PS)  |
|        | Eng(PKP)   | Eng(DW)    | Arabic(PS) | Arabic(PS) | Arabic(PS) | Maths(UE) | Maths(PS) | EVS(ANK)   | EVS(ND)    | EVS(PM)    | Maths(SPP) | Eng(AK)     |
|        | Maths(PKP) | Maths(DW)  | Arabic(PS) | Arabic(PS) | Arabic(PS) | Maths(UE) | Maths(PS) | EVS(ANK)   | EVS(ND)    | EVS(PM)    | BS(SPP)    | SS(AK)      |
|        | Int(PKP)   | Int(DW)    | Maths(MK)  | Maths(BKR) | Maths(DW)  | EVS(UE)   | EVS(CHB)  | Arabic(PS) | Arabic(PS) | Arabic(PS) | SS(AK)     | BS(SPP)     |
|        | Arabic(PS) | Arabic(PS) | Eng(MK)    | Eng(BKR)   | Eng(DW)    | Eng(UE)   | Eng(CHB)  | Mal(ANK)   | Mal(ND)    | Mal(PM)    | Mal II(AK) | Hindi(SPP)  |
|        | PET(PKP)   | PET(DW)    | Int(MK)    | Int(BKR)   | Int(DW)    | WE(UE)    | WE(CHB)   | AE(ANK)    | AE(ND)     | AE(PM)     | WE(AK)     | WE(SPP)     |
|        | WE(PKP)    | WE(DW)     | PET(MK)    | PET(BKR)   | PET(DW)    | PET(UE)   | PET(CHB)  | WE(ANK)    | WE(ND)     | WE(PM)     | AE(AK)     | AE(SPP)     |
| വ്യാഴം | Int (PKP)  | Int(DW)    | Int(MK)    | Int(BKR)   | Int(DW)    | Mal(UE)   | Mal(CHB)  | Eng(ANK)   | Eng(ND)    | Eng (PM)   | Eng(AK)    | Maths(SPP)  |
|        | Int(PKP)   | Int(DW)    | Int(MK)    | Int(BKR)   | Int(DW)    | Mal(UE)   | Mal(CHB)  | Mal(ANK)   | Mal(ND)    | Mal(PM)    | Arabic(PS) | Arabic(PS)  |
|        | Eng(PKP)   | Eng(DW)    | AE(MK)     | AE(BKR)    | AE(DW)     | Maths(UE) | Maths(PS) | Maths(ANK) | Maths(ND)  | Maths(PM)  | Maths(SPP) | Eng(AK)     |
|        | Maths(PKP) | Maths(DW)  | WE(MK)     | WE(BKR)    | WE(DW)     | Maths(UE) | Maths(PS) | Maths(ANK) | Maths(ND)  | Maths(PM)  | BS(SPP)    | SS(AK)      |
|        | Int(PKP)   | Int(DW)    | Maths(MK)  | Maths(BKR) | Maths(DW)  | EVS(UE)   | EVS(CHB)  | Arabic(PS) | Arabic(PS) | Arabic(PS) | SS(AK)     | BS(SPP)     |
|        | Arabic(PS) | Arabic(PS) | Eng(MK)    | Eng(BKR)   | Eng(DW)    | Eng(UE)   | Eng(CHB)  | EVS(ANK)   | EVS(ND)    | EVS(PM)    | Lib(AK)    | Mal II(SPP) |
|        | PET(PKP)   | PET(DW)    | Int(MK)    | Int(BKR)   | Int(DW)    | EVS(UE)   | EVS(CHB)  | WE(ANK)    | WE(ND)     | WE(PM)     | PET(AK)    | PET(SPP)    |

|  |           |         |           |            |           |            |            |            |           |           |            |             |
|--|-----------|---------|-----------|------------|-----------|------------|------------|------------|-----------|-----------|------------|-------------|
|  | WE(PKP)   | WE(DW)  | PET(MK)   | PET(BKR)   | PET(DW)   | PET(UE)    | PET(CHB)   | PET(ANK)   | PET(ND)   | PET(PM)   | SVG(AK)    | SVG(SPP)    |
|  |           |         |           |            | )         |            |            |            |           |           |            |             |
|  | 1A        | 1B      | 2A        | 2B         | 2C        | 3A         | 3B         | 4A         | 4B        | 4C        | 5A         | 5B          |
|  | Int (PKP) | Int(DW) | Int(MK)   | Int(BKR)   | Int(DW)   | Mal(UE)    | Mal(CHB)   | Eng(ANK)   | Eng(ND)   | Eng (PM)  | Eng(AK)    | Maths(SPP)  |
|  | Int(PKP)  | Int(DW) | Int(MK)   | Int(BKR)   | Int(DW)   | Mal(UE)    | Mal(CHB)   | Mal(ANK)   | Mal(ND)   | Mal(PM)   | Eng(AK)    | Mal II(SPP) |
|  | Eng(PKP)  | Eng(DW) | Maths(MK) | Maths(BKR) | Maths(DW) | Arabic(PS) | Arabic(PS) | Maths(ANK) | Maths(ND) | Maths(PM) | Maths(SPP) | Eng(AK)     |
|  | AE(PKP)   | AE(DW)  | WE(MK)    | WE(BKR)    | WE(DW)    | Arabic(PS) | Arabic(PS) | Maths(ANK) | Maths(ND) | Maths(PM) | BS(SPP)    | SS(AK)      |
|  | Int(PKP)  | Int(DW) | Maths(MK) | Maths(BKR) | Maths(DW) | EVS(UE)    | EVS(CHB)   | Mal(ANK)   | Mal(ND)   | Mal(PM)   | SS(AK)     | BS(SPP)     |
|  | WE(PKP)   | WE(DW)  | Eng(MK)   | Eng(BKR)   | Eng(DW)   | Eng(UE)    | Eng(CHB)   | Mal(ANK)   | Mal(ND)   | Mal(PM)   | Hindi(SPP) | Lib(AK)     |
|  | PET(PKP)  | PET(DW) | Int(MK)   | Int(BKR)   | Int(DW)   | AE(UE)     | AE(CHB)    | WE(ANK)    | WE(ND)    | WE(PM)    | PET(AK)    | PET(SPP)    |
|  | SGV(PKP)  | SGV(DW) | SGV(MK)   | SGV(BKR)   | SGV(DW)   | SGV(UE)    | SGV(CHB)   | SGV(ANK)   | SGV(ND)   | SGV(PM)   | PET(AK)    | PET(SPP)    |

# ഭാഷാവികസനം

മാതൃഭാഷ : - മാതൃഭാഷ അനായാസമായി കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക ,സർഗാത്മ രചനകൾക്ക് അവസരം നൽകുക,നല്ല വായനക്കാരാകാൻ പ്രോത്സാഹനം നൽകുക

ഇംഗ്ലീഷ് : -ആത്മവിശ്വാസത്തോടെ ഇംഗ്ലീഷ് കൈകാര്യം ചെയ്യാൻ പ്രാപ്തരാക്കുക ,സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്കും എഴുത്തിനും പ്രാധാന്യം നൽകുക,

ഹിന്ദി:- ദേശീയ ഭാഷയോടെ താല്പര്യം ജനിപ്പിക്കും വിധം ഹിന്ദി പഠനം സുഗമമാക്കുക, ഹിന്ദിയിൽ ആശയവിനിമയശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുക,

അറബിക്:- ഭാഷ പഠിക്കാനും ഒഴുക്കോടെ സംസാരിക്കാനുള്ള പ്രാപ്തി നേടുക ,എഴുത്തിലൂടെയും വായനയിലൂടെയും ഭാഷാശേഷി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിനുള്ള സാഹചര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക,

ശാസ്ത്രവിഷയങ്ങൾ:- ശാസ്ത്രബോധം ശാസ്ത്രീയ മനോഭാവം വികസിപ്പിക്കുക, ആധുനിക ശാസ്ത്ര സാങ്കേതിക വിദ്യകൾ ശാസ്ത്ര പഠനത്തിനായി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക, ശാസ്ത്ര കൗതുകം ജനിപ്പിക്കുന്ന പരീക്ഷണ നിരീക്ഷണ സൗകര്യങ്ങൾ ഒരുക്കുക, ജനാധിപത്യ സംസ്കാരം രൂപപ്പെടുത്തുക, ദിനാചരണങ്ങൾ ബോധവൽക്കരണ പരിപാടികൾ ചർച്ചകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക , അടിസ്ഥാന ഗണിതക്രിയകൾ എല്ലാ കുട്ടികളിലും ഉറപ്പുവരുത്തുക ,ഗണിത ചിന്ത യുക്തി ചിന്ത വിശകലന ശേഷി വളർത്തുക, ഐസിടി സാധ്യതകൾ പരമാവധി പ്രയോജനപ്പെടുത്തുക, വിഷയ ബന്ധിതമായി ഐസിടി പഠന ക്ലാസുകൾ സംഘടിപ്പിക്കുക

പ്രവർത്തിപരിചയം:- നിർമാണാത്മക കഴിവുകൾ വികസിപ്പിക്കുക, പാഴ് വസ്തുക്കളിൽനിന്നും പഠനോപകരണങ്ങൾ പ്രയോജനകരമായ ഉൽപ്പന്നങ്ങൾ ഉണ്ടാക്കാനുള്ള കഴിവ് വളർത്തൽ

കലാ പരിശീലനം:- വ്യക്തിഗതമായ കഴിവുകളുടെ വികസനത്തിനതക്കുന്ന സാഹചര്യങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കുക ,കലാഭിരുചി കലാ സ്നേഹവും വളർത്തുക,

ആരോഗ്യ കായിക വിദ്യാഭ്യാസം:- ആരോഗ്യശീലങ്ങൾ കായികക്ഷമത മനോവികാസം ഇവ സ്വായത്തമാക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകുക, മാലിന്യവിമുക്തവും ഹരിതാഭമായ പരിസരം സൃഷ്ടിക്കുന്നതിനുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങളിൽ കാര്യക്ഷമത നേടുക



## ഭാഷാ പ്രവർത്തനങ്ങൾ

പ്രവർത്തനം 1

പുസ്തകപരിചയം , ക്ലാസ് ലൈബ്രറി

| ലക്ഷ്യം               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                          | കാലം          | ചുമതല           | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-------------|
| സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്തൽ | സ്വതന്ത്ര വായനയ്ക്കായി ലൈബ്രറി പുസ്തകങ്ങൾ പ്രദർശിപ്പിക്കുകയും പരിചയപ്പെടുത്തുകയും ചെയ്യുന്നു ഇഷ്ടമുള്ളത് തെരഞ്ഞെടുത്ത വായനയ്ക്ക് അവസരം | ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ |             |

| ലക്ഷ്യം                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                      | കാലം          | ചുമതല           | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-------------|
| വായന ശീലമാക്കൽ.             | <b>പിറന്നാൾ പുസ്തകം</b><br><br>പിറന്നാൾ സമ്മാനമായി ക്ലാസ് ലൈബ്രറിയിലേക്ക് പുസ്തകങ്ങൾ ശേഖരിക്കൽ<br><br>പുസ്തകങ്ങൾ കൈമാറി വായിക്കാൻ അവസരം സൃഷ്ടിക്കൽ | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ | പിടിഎ       |
| വായന പരിപോഷിപ്പിക്കുന്നതിന് | <b>കുട്ടി വായന</b><br><br>ഓരോ കുട്ടിയ്ക്കും വായിക്കാൻ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും പുസ്തകങ്ങൾ                                                          | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ | പിടിഎ       |

|  |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                     |                                                                |                                                                  |                                        |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|
|  | <p>നൽകുന്നു .ഓരോ മാസവും വായിച്ച പുസ്തകങ്ങളുടെ പേരുകൾ ക്ലാസിലെ മരത്തിൽ എഴുതി തൂക്കുന്നു</p> <p><b>അമ്മ വായന</b></p> <p>വായനാദിനത്തിൽ സ്കൂൾ ലൈബ്രറിയിൽ നിന്നും അമ്മമാർക്ക് പുസ്തക വിതരണം</p> <p>മാസാവസാനം പിടിഎയിൽ അമ്മമാർ വായിച്ച പുസ്തകം പരിചയപ്പെടുത്തൽ</p> <p><b>വായന കുറിപ്പ്</b></p> <p>അമ്മ ലൈബ്രറിയിൽ വിതരണം ചെയ്ത പുസ്തകങ്ങൾക്ക് മികച്ച വായനക്കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കിയ അമ്മമാർക്ക് പിടിഎയിൽ വെച്ച് സമ്മാനം നൽകുന്നു</p> <p><b>അമ്മകഥ</b></p> <p>അമ്മമാർ പുസ്തകങ്ങൾ കുഞ്ഞുങ്ങൾക്ക് പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു . ശേഷം കുട്ടി ആ പുസ്തകം ക്ലാസിലും പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു</p> | <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p> <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p> <p>ജൂൺ - മാർച്ച്</p> | <p>ക്ലാസ് അധ്യാപകർ</p> <p>ക്ലാസ് അധ്യാപകർ</p> <p>രക്ഷിതാക്കൾ</p> | <p>പിടിഎ</p> <p>പിടിഎ</p> <p>പിടിഎ</p> |
|--|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------|----------------------------------------|

|  |                                                                                                                                                |               |          |       |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-------|
|  | <b>അസംബ്ലിയിൽ<br/>പുസ്തകപരിചയം</b><br><br>ആദ്യ ഘട്ടത്തിൽ അധ്യാപകരും പിന്നീട് ഓരോ ക്ലാസിൽ നിന്നും കുട്ടികളും ഓരോ പുസ്തകങ്ങൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു | ജൂൺ - മാർച്ച് | അധ്യാപകർ | പിടിഎ |
|--|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|----------|-------|

പ്രവർത്തനം2

ശ്രാവ്യ വായന

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        | കാലം          | ചുമതല           | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-------------|
| ആശയ വ്യക്തതയോടെ ഉള്ള വായന | <b>സ്കൂൾ ന്യൂസ് റീഡേഴ്സ് ക്ലബ്</b><br><br>സ്കൂളിലെ മികച്ച വായനക്കാരെ തിരഞ്ഞെടുക്കുന്നു ഓരോ ദിവസവും അവർക്ക് മൈക്കിലൂടെ പത്രവാർത്ത വായിക്കാനുള്ള അവസരം നൽകുന്നു അസംബ്ലി ദിവസങ്ങളിൽ അസംബ്ലിയിലും പത്രവാർത്ത വായന .<br><br>ക്ലാസിലെ മികച്ച വായനക്കാരനെ കണ്ടെത്താൻ മാസത്തിൽ ഒരു തവണ ക്ലാസിൽ ശ്രാവ്യ വായന മത്സരം നടത്തുന്നു നല്ല വായനക്കാരനെ കണ്ടെത്തി പ്രോത്സാഹനം നൽകുന്നു നല്ല വായനക്കാരനെ കണ്ടെത്തുന്നു | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ |             |
|                           |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ |             |

പ്രവർത്തനം 3  
ക്ലാസ് തല കയ്യെഴുത്ത് മാസികകൾ

| ലക്ഷ്യം                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                          | കാലം        | ചുമതല           | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|-----------------|-------------|
| ലേഖനത്തിനുള്ള അവസരങ്ങൾ സൃഷ്ടിക്കൽ | ഓരോ മാസത്തിലെയും പഠനപ്രവർത്തനങ്ങളിൽ മികച്ച പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളിച്ച് ക്ലാസ്സ് തല കൈയെഴുത്തു മാസികകൾ തയ്യാറാക്കുന്നു | ടേമിൽ ഒന്ന് | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ |             |

പ്രവർത്തനം 4  
സർഗ്ഗ ഭാവന

| ലക്ഷ്യം                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                         | കാലം                                                        | ചുമതല                    | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------|--------------------------|-------------|
| സർഗ്ഗവാസനകളുടെ പരിപോഷിപ്പിക്കൽ | കഥാകവിത നാടൻപാട്ട് ശില്പശാലകൾ.<br><br>സ്കൂൾ മാഗസിൻ & റൈമാസിക<br><br>ചിത്രരചന ശില്പശാല | ഒക്ടോബർ<br><br>ഓഗസ്റ്റ് ,നവംബർ ,ഫെബ്രുവരി<br><br>സെപ്റ്റംബർ | വിദ്യാരംഗം<br>കോഡിനേറ്റർ | പിടിഎ       |

**പ്രവർത്തനം 5**  
**റേഡിയോ സ്റ്റേഷൻ**

| ലക്ഷ്യം                                                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                     | കാലം          | ചുമതല                  | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------------|-------------|
| ഭാഷാശേഷി വികസനത്തിനായി പാടാനും പറയാനും പ്രകടിപ്പിക്കാനുള്ള അവസരം ലഭിക്കുന്നു | <b>കളമൊഴി റേഡിയോനിലയം</b><br><br>ഭാഷാ ക്ലബ്ബുകളുടെ നേതൃത്വത്തിൽ കുട്ടികളെ തിരഞ്ഞെടുത്ത് കുട്ടിക്കൂട്ടങ്ങൾ രൂപീകരിച്ച് പാട്ടുകൾ, കഥകൾ, ആംഗ്യപ്പാട്ട്, മാപ്പിളപ്പാട്ട് എന്നിവ ആഴ്ചയിൽ ഒരു ദിവസം കളമൊഴിയിലൂടെ അവതരണം | ആഴ്ചയിൽ ഒന്ന് | വിദ്യാരംഗം കോർഡിനേറ്റർ | പിടിഎ       |

**പ്രവർത്തനം 6**  
**പരിഹാര ബോധന ക്ലാസ്**

| ലക്ഷ്യം                                                                                                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                                                                                                                 | കാലം                             | ചുമതല             | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------|-------------------|-------------|
| പിന്നാക്കക്കാരെ ഉൾപ്പെടുത്തിയുള്ള ക്ലാസ്സ്<br><br>ഉന്നത നിലവാരത്തിലുള്ള കുട്ടികൾക്ക് പ്രത്യേക ക്ലാസ്സുകൾ | <b>വിജയസ്പർശം</b><br>പ്രീ ടെസ്റ്റ് പരിഹാരബോധനം പോസ്റ്റ് ടെസ്റ്റ് വിജയപ്രഖ്യാപനം ഓരോക്ലാസ്സിലെയും പഠനപ്രവർത്തനത്തിൽ പിന്നാക്കം നിൽക്കുന്ന കുട്ടികളെ കണ്ടെത്തി പ്രത്യേക പരിശീലനം നൽകുന്നു<br><br>വായന, ലേഖനം , എന്നിവക്കുള്ള കൂടുതൽ പ്രവർത്തനങ്ങൾ . സ്കോളർഷിപ്പുകൾ കിസ്സ് മത്സരങ്ങൾ എന്നിവക്കുള്ള പ്രവർത്തനങ്ങൾ | (JUN – FEB)<br><br>എല്ലാ ദിവസവും | ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ | പിടിഎ       |

പ്രവർത്തനം 7  
വായന

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                             | കാലം          | ചുമതല             | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------|-------------|
| മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക | ഒഴിവുസമയങ്ങളിൽ വായിക്കുവാൻ ഓരോ ക്ലാസുകളിലെയും വായന കോർണറുകളുടെ വിപുലീകരണം | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ | പിടിഎ       |

പ്രവർത്തനം 8  
സ്കൂൾ ലൈബ്രറി വായന

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                          | കാലം          | ചുമതല                 | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------|--------------------------------------------------------|---------------|-----------------------|-------------|
| മികച്ച വായനാശീലം വളർത്തുക | സ്കൂൾ ലൈബ്രറി സജ്ജമാക്കൽ പുസ്തകവിതരണം, പുസ്തക സമ്പാദനം | ജൂൺ - മാർച്ച് | ലൈബ്രറി ഇൻചാർജ് മുനീറ | പിടിഎ       |

പ്രവർത്തനം 9  
പത്ര വയനാ ക്വിസ്

| ലക്ഷ്യം                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                         | കാലം            | ചുമതല       | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------------|-------------|-------------|
| മികച്ച വായനാശീലം<br>വളർത്തുക | ദിവസവും ചോദ്യങ്ങളും മറ്റു വിവരങ്ങളും ഉൾപ്പെടുത്തിയ നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ നിന്നും വാരാടിസ്ഥാനത്തിലും മാസാടിസ്ഥാനത്തിലും ക്വിസ് മത്സരങ്ങൾ സംഘടിപ്പിക്കുന്നു<br><br>വർഷാന്ത്യം മെഗാക്വിസ് .<br><br>വിജയികൾക്ക് ബംബർ സമ്മാനങ്ങൾ | ജൂൺ - ഫെബ്രുവരി | പ്രണവ് . എം |             |

പ്രവർത്തനം 10  
ദിനാചരണ ക്വിസ്

| ലക്ഷ്യം                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                  | കാലം/പ്രധാന ദിനാചരണങ്ങളിൽ | ചുമതല             | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------|-------------------|-------------|
| മികച്ച വായനാശീലം<br>വളർത്തുക | മാസാന്ത്യ ക്വിസ് അതതു മാസത്തെ ദിനാചരണങ്ങൾ ആനുകാലിക സംഭവങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി ദിനാചരണ ക്വിസ് | പ്രധാന ദിനാചരണങ്ങളിൽ      | ക്ലാസ്സ് അധ്യാപകർ |             |

പ്രവർത്തനം 11

One day One word - English, Hindi( Only in standard 5)

| ലക്ഷ്യം                                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                         | കാലം          | ചുമതല   | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|---------|-------------|
| കുട്ടികളുടെ പദസമ്പത്ത് വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് | നോട്ടീസ് ബോർഡിൽ ദിവസേന ഒരു വാക്ക് പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു<br>മാസത്തിൽ Dictation<br>തുടർന്ന് ഒരു വാക്കിൽ നിന്ന് മറ്റ് വാക്കുകൾ നിർമ്മിക്കൽ | ജൂൺ - മാർച്ച് | ഉമ്മറലി |             |

പ്രവർത്തനം 12

രചന എഴുത്തുകൂട്ടം

| ലക്ഷ്യം                                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                    | കാലം                         | ചുമതല                                  | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------------|----------------------------------------|-------------|
| കുട്ടികളിൽ സാഹിത്യഭിരുചി വളർത്തുക, ഉചിതമായ വ്യവഹാരരൂപങ്ങളിലെ മികവ് | <b>എഴുത്തും കുത്തും</b><br>ഭാഷാ വ്യവഹാര രൂപങ്ങൾ സർഗാത്മക രചനകൾ എന്നിവ നടത്തുന്നതിനായി ക്യാമ്പുകൾ ശില്പശാലകൾ നടത്തുന്നു<br><br>ലഘു രചനങ്ങളിലേക്ക് നയിക്കുന്ന ക്യാമ്പുകൾ പതിപ്പ് മാഗസിൻ ത്രൈ മാസിക | ഓഗസ്റ്റ് , നവംബർ , ഫെബ്രുവരി | വിദ്യാരംഗം<br>കോർഡിനേറ്റർ,മലയാളം ക്ലബ് | പിടിഎ       |



പ്രവർത്തനം 13

ബാലസഭ

| ലക്ഷ്യം                      | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                             | കാലം           | ചുമതല            | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------|-----------------------------------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| കുട്ടികളുടെ കലാശേഷി വളർത്തുക | സർഗ്ഗവേളയിലെ മികച്ച പ്രകടനങ്ങൾ ബാലസഭയിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | എസ് ആർ ജി കൺവിനർ |             |

പ്രവർത്തനം 14

ഭാഷാ അസംബ്ലി - ഇംഗ്ലീഷ്, ഹിന്ദി, അറബി

| ലക്ഷ്യം                                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                              | കാലം          | ചുമതല           | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-------------|
| വിവിധ ഭാഷയിലുള്ള ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകൽ | ഓരോ ആഴ്ചകളിലും കുട്ടികൾ തന്നെ അസംബ്ലിയെ മുഴുവൻ കാര്യങ്ങളും വിവിധ ഭാഷകളിൽ അവതരിപ്പിക്കുന്നു | ജൂൺ - മാർച്ച് | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ |             |

പ്രവർത്തനം 15  
ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് "RAINBOW"

| ലക്ഷ്യം                              | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                            | കാലം   | ചുമതല               | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------|----------------------------------------------------------|--------|---------------------|-------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് ആവിഷ്കാരങ്ങൾക്ക് അവസരം നൽകൽ | ടേബിൾ ഒരേണ്ണം എന്ന രൂപത്തിൽ ഇംഗ്ലീഷ് ഫെസ്റ്റ് നടത്തുന്നു | ജനുവരി | ബഷീർ, പ്രണവ് , അഖിൽ |             |

പ്രവർത്തനം 16  
EASY ENGLISH

| ലക്ഷ്യം                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                | കാലം  | ചുമതല  | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|-------|--------|-------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ പ്രാവീണ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് | ഏകദിന വർഷോപ്പ് . ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷ കൈകാര്യം ചെയ്യുന്നതിന് (MOTIVATIONAL WORKSHOP) | നവംബർ | പ്രണവ് |             |

പ്രവർത്തനം 17  
EASY ENGLISH

| ലക്ഷ്യം                                            | പ്രവർത്തനങ്ങൾ            | കാലം  | ചുമതല  | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------------------|--------------------------|-------|--------|-------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് ഭാഷയിലെ പ്രാവീണ്യം മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് | ENGLISH DIGITAL MAGAZINE | നവംബർ | പ്രണവ് |             |

പ്രവർത്തനം 19  
English Special Diary

| ലക്ഷ്യം                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                         | കാലം           | ചുമതല  | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------|----------------|--------|-------------|
| ഇംഗ്ലീഷ് രചന<br>മെച്ചപ്പെടുത്തുന്നതിന് | വിശേഷ ദിനങ്ങളിലെ പ്രവർത്തനങ്ങൾ<br>ഉൾപ്പെടുത്തി ഇംഗ്ലീഷിൽ ഡയറി എഴുത്ത് | ജൂലൈ - മാർച്ച് | പ്രണവ് | PTA         |

## ഗണിതം

### പ്രവർത്തനം 1

ഗണിത മൂല, ഗണിത കിറ്റ്

| ലക്ഷ്യം                                | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                 | കാലം          | ചുമതല           | സാമ്പത്തികം |
|----------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-----------------|-------------|
| അടിസ്ഥാന ഗണിതാശയങ്ങൾ ആർജ്ജിക്കുന്നതിന് | മുഴുവൻ ക്ലാസിലും ഗണിത മൂലകൾ , എല്ലാ കുട്ടികൾക്കും ഗണിത കിറ്റുകൾ ക്രമീകരിക്കൽ<br>[മഞ്ചാടി ,കളിനോട്ട്, കാർഡുകൾ] | ജൂലൈ- മാർച്ച് | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ |             |

### പ്രവർത്തനം 2

മധുര മിഠായി

| ലക്ഷ്യം                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                          | കാലം | ചുമതല           | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------|------|-----------------|-------------|
| ഗണിതത്തിലുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് | ഒന്നാം ക്ലാസിലെരക്ഷിതാക്കൾക്കുമായി ഒന്നാം ക്ലാസിലെ പാനോപകരണ ശില്പശാല സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | ജൂൺ  | പ്രത്യുഷ ടീച്ചർ | പിടിഎ       |

പ്രവർത്തനം 3  
പഠനോപകരണ ശില്പശാല

| ലക്ഷ്യം                                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                       | കാലം    | ചുമതല           | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------|---------|-----------------|-------------|
| ഗണിതത്തോടുള്ള താല്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് | മുഴുവൻ ക്ലാസ്സുകളിലെയും ഗണിതാശയങ്ങൾ കുട്ടികളിൽ എത്തിക്കുന്നതിനായി പഠനോപകരണ ശില്പശാല | ഒക്ടോബർ | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ | PTA         |

പ്രവർത്തനം 4  
ഗണിത അസംബ്ലി

| ലക്ഷ്യം                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                              | കാലം           | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-------|-------------|
| ഗണിതം രസകരമാക്കുന്നതിന് | മുഴുവൻ പ്രവർത്തനങ്ങളും ഗണിത രീതിയിൽ ഉൾപ്പെടുത്തി മാസത്തിൽ ഒരു ഗണിത അസംബ്ലി ഗണിതശാസ്ത്രജ്ഞർ ഗണിത പസിലുകൾ ഗണിത ഗാനം കമ്പ്യൂട്ടി കണക്കുകൾ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നു | മാസത്തിൽ ഒന്ന് | ശ്രീജ | PTA         |

പ്രവർത്തനം 5  
ഗണിതം മധ്യരം

| ലക്ഷ്യം                  | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                            | കാലം             | ചുമതല        | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------|-------------|
| ഗണിതം രസകരം ആക്കുന്നതിന് | പസിൽ, കസ്യതിചോദ്യങ്ങൾ, മാന്ത്രികചതുരം പാറ്റേൺ എന്നിവ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു പ്രശ്ന പരിഹരണം നടത്തുന്ന വിജയികളെ കണ്ടെത്തുന്നു | ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി | ഗണിതഅധ്യാപകർ |             |

പ്രവർത്തനം 6  
ഗണിതം നിത്യജീവിതത്തിൽ

| ലക്ഷ്യം                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                        | കാലം                   | ചുമതല        | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|--------------|-------------|
| നിത്യജീവിതത്തിൽ ഗണിതത്തിലെ പ്രാധാന്യം കണ്ടെത്തുന്നു | വിട്ടിലെ ഒരു മാസത്തെ ഒരു ഇനത്തിന്റെ ചിലവ് കണക്കാക്കൽ ഉദാ മീൻ .തുടർന്ന് അപഗ്രഥനം ക്ലാസ്സിൽ ചെയ്യുന്നു | ഓരോ മാസവും അവസാന ദിവസം | ഗണിതഅധ്യാപകർ |             |

പ്രവർത്തനം 7  
ഗണിതകേളി

| ലക്ഷ്യം                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                             | കാലം           | ചുമതല           | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|-----------------|-------------|
| ഗണിതാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് | നാടൻകളികൾ ഗണിത ശേഷികൾ വരുന്ന നാടൻകളികൾ<br>PET പിരീയഡുകളിൽ<br>EG : -റാണിയും കോലും ഡോമിനോ.. | ഒരു മാസത്തിൽ 1 | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ |             |

പ്രവർത്തനം 8  
ഗണിത മേള

| ലക്ഷ്യം                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                            | കാലം    | ചുമതല         | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------|---------|---------------|-------------|
| ഗണിതാഭിരുചി വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് | ഗണിതാശയങ്ങളുമായി ബന്ധപ്പെട്ട് ഗണിത പ്രവർത്തനങ്ങൾ ഉൾപ്പെടുത്തി ഗണിത മേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | ഒക്ടോബർ | ഗണിത അധ്യാപകർ | PTA         |

## ശാസ്ത്രം ,സാമൂഹ്യ ശാസ്ത്രം

പ്രവർത്തനം 1  
ശാസ്ത്രകൗതുകം

| ലക്ഷ്യം                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                | കാലം             | ചുമതല       | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|-------------|-------------|
| ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുന്നതിന് | ആദ്യഘട്ടത്തിൽ അസംബ്ലികളിൽ ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ പരീക്ഷണങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു . പിന്നീട് ഓരോ ക്ലാസുകളിലെയും കുട്ടികൾ തന്നെ പരീക്ഷണങ്ങൾ അവതരിപ്പിക്കുന്നു പരീക്ഷണ കുറിപ്പ് തയ്യാറാക്കുന്നു. ജൂൺ മുതൽ ഫെബ്രുവരി വരെ | ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി | ബഷീർ, ശ്രീജ | pta         |

പ്രവർത്തനം 2  
മെഗാ ശാസ്ത്ര പരീക്ഷണശാല

| ലക്ഷ്യം                       | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                | കാലം      | ചുമതല            | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------------|-------------|
| ശാസ്ത്രാഭിരുചി വളർത്തുന്നതിന് | ഫെബ്രുവരി 28 ന് ദേശീയ ശാസ്ത്ര ദിനത്തിൽ അതുവരെ അവതരിപ്പിച്ച മുഴുവൻ പരീക്ഷണങ്ങളും അവതരണം.<br>(രക്ഷിതാക്കളുടെ പങ്കാളിത്തത്തോടെ) | ഫെബ്രുവരി | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | 2000        |



പ്രവർത്തനം 3  
ഔഷധസസ്യ പരിചയം

| ലക്ഷ്യം                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                              | കാലം           | ചുമതല            | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------|------------------|-------------|
| ചുറ്റുപാടുമുള്ള ഔഷധസസ്യങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുത്തുന്നതിന് | ഔഷധസസ്യങ്ങളെ പരിചയപ്പെടുന്നതിനായി ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു തുടർന്ന് ചില ഔഷധസസ്യങ്ങളെ സ്കൂൾ ഉദ്യാനത്തിൽ നട്ടു പിടിപ്പിക്കുന്നു അവയുടെ പേരുകൾ നെയിംബോർഡ് വയ്ക്കുന്നു | ഒക്ടോബർ ,നവംബർ | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | PTA         |

പ്രവർത്തനം 4  
സയൻസ് ഫെസ്റ്റ്

| ലക്ഷ്യം                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                        | കാലം    | ചുമതല            | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|-------------|
| ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തൽ | സയൻസ് ക്ലബിന്റെ നേതൃത്വത്തിൽ വിവിധ ശാസ്ത്ര പ്രവർത്തനങ്ങൾ പരീക്ഷണങ്ങൾ എന്നിവ ഉൾപ്പെടുത്തി സയൻസ് മേള സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | ഒക്ടോബർ | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | PTA         |

പ്രവർത്തനം 5  
പ്രകൃതി നടത്തവും ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം ഒരുക്കൽ

| ലക്ഷ്യം                                                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                               | കാലം   | ചുമതല           | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------|--------|-----------------|-------------|
| ജൈവവൈവിധ്യങ്ങളുടെ കലവറയാണ് ചുറ്റുപാട് എന്ന് തിരിച്ചറിയുന്നതിനും സംരക്ഷിക്കുന്നതിനും | പ്രകൃതി നടത്തവും ജൈവവൈവിധ്യ ഉദ്യാനം ഒരുക്കൽ | ജനുവരി | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ |             |

പ്രവർത്തനം 6

| ലക്ഷ്യം                                             | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                  | കാലം   | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------|--------|-------|-------------|
| ശാസ്ത്ര അഭിരുചി സഹകരണ മനോഭാവം എന്നിവ വളർത്തുന്നതിന് | ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്<br>AVS ഔഷധോദ്യാനം AVS മ്യൂസിയം<br>ചരിത്രാന്വേഷണം ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ് | ജനുവരി | അവിൽ  |             |

പ്രവർത്തനം 7

| ലക്ഷ്യം                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                 | കാലം      | ചുമതല      | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|------------|-------------|
| ശാസ്ത്രാഭിരുചിയും സഹകരണ മനോഭാവവും വളർത്തൽ | സഹവാസക്യാമ്പ് (STD 4) വാനനിരീക്ഷണ ക്യാമ്പ് പാചക ക്യാമ്പ് ശുചീകരണ ക്യാമ്പ് ക്യാമ്പ് ഫയർ കൗമാര ക്ലാസ് നാടൻകളികൾ | ഫെബ്രുവരി | ബഷീർ ശ്രീജ | PTA         |

പ്രവർത്തനം 8  
കാർഷികദിനം

| ലക്ഷ്യം                                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                           | കാലം    | ചുമതല            | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|---------|------------------|-------------|
| കൃഷിയോടുള്ള താത്പര്യം വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് | കർഷകരുടെ വേഷം അണിയൽ മുതിർന്ന കർഷകനുമായി അഭിമുഖം, കുട്ടി കർഷകരെ ആദരിക്കൽ | ചിങ്ങം1 | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | PTA         |

പ്രവർത്തനം 9  
ശാസ്ത്ര ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡ്

| ലക്ഷ്യം                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                        | കാലം          | ചുമതല            | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|------------------|-------------|
| ശാസ്ത്ര അഭിരുചി വളർത്തൽ | കാലികപ്രസക്തിയുള്ള ശാസ്ത്ര വാർത്തകൾ ശാസ്ത്ര കൗതുകങ്ങൾ എന്നിവ ശാസ്ത്ര ബുള്ളറ്റിൻ ബോർഡിൽ പ്രദർശിപ്പിക്കുന്നു തുടർന്ന് ഇവയുമായി ബന്ധപ്പെട്ട ചോദ്യങ്ങൾ കൂടി ഉൾപ്പെടുത്തിയ മാസാന്ത്യ കിസ് | ജൂൺ - മാർച്ച് | ശാസ്ത്ര അധ്യാപകർ | PTA         |

പ്രവർത്തനം 10  
സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് രൂപീകരണം

| ലക്ഷ്യം                               | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                     | കാലം | ചുമതല          | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|-------------|
| ജനാധിപത്യ മൂല്യങ്ങൾ ഉൾക്കൊള്ളുന്നതിന് | ജനാധിപത്യ രീതിയിൽ തിരഞ്ഞെടുപ്പ് ഘട്ടങ്ങൾ പാലിച്ചുകൊണ്ട് സ്കൂൾ പാർലമെന്റ് രൂപീകരണം | ജൂൺ  | പ്രിൻസ് , അവിൽ |             |

പ്രവർത്തനം 11  
ഫീൽഡ് ട്രിപ്പ്

| ലക്ഷ്യം                                                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                          | കാലം  | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------|-------|-------------|
| വൈവിധ്യങ്ങളായ തൊഴിലും തൊഴിൽ സാഹചര്യങ്ങളും പരിചയപ്പെടുന്നു | വിവിധ തൊഴിൽ മേഖലകൾ പരിചയപ്പെടുന്നതിനായി പൊതു സ്ഥാപനങ്ങൾ സ്വയംതൊഴിൽ സ്ഥാപനങ്ങൾ എന്നിവിടങ്ങളിലേക്ക് പഠന യാത്ര നടത്തുന്നു | നവംബർ | അവിൽ  | PTA         |

പ്രവർത്തനം 12

| ലക്ഷ്യം                   | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                                                                                       | കാലം                                | ചുമതല           | സാമ്പത്തികം |
|---------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------|-----------------|-------------|
| ദേശീയ ബോധം വളർത്തുന്നതിന് | സ്വാതന്ത്ര്യ ദിനം , റിപ്പബ്ലിക് ദിനം തുടങ്ങിയ അവസരങ്ങളിൽ ദേശീയ നേതാക്കളുടെ വേഷങ്ങൾ അണിഞ്ഞ് കുട്ടികൾ, പ്ലോട്ടുകൾ ദൃശ്യാവിഷ്കാരങ്ങൾ,രക്ഷിതാക്കൾക്കും കുട്ടികൾക്കുമായി ദേശീയ അവബോധ കിസ് മത്സരങ്ങൾ എന്നിവ ഒരുക്കുന്നു . | ഓഗസ്റ്റ് , ജനുവരി , ഒക്ടോബർ , നവംബർ | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ | PTA         |

ആരോഗ്യ കലാകായിക പ്രവൃത്തി പരിചയം

പ്രവർത്തനം 1

| ലക്ഷ്യം                                 | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                        | കാലം     | ചുമതല  | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------------------|------------------------------------------------------|----------|--------|-------------|
| മാനസിക ഉല്ലാസം<br>വർദ്ധിപ്പിക്കുന്നതിന് | പുല്ലാങ്കുഴൽ പ്രതിഭയോടൊപ്പം<br>SREEHARI കൊട്ടാരത്തിൽ | ആഗസ്റ്റ് | പ്രണവ് |             |

പ്രവർത്തനം 2  
ഏയറോബിക്സ് പരിശീലനം

| ലക്ഷ്യം                                                           | പ്രവർത്തനങ്ങൾ       | കാലം | ചുമതല          | സാമ്പത്തികം |
|-------------------------------------------------------------------|---------------------|------|----------------|-------------|
| ശാരീരിക മാനസിക<br>ആരോഗ്യത്തിന്<br>കായികക്ഷമത<br>ഉറപ്പാക്കുന്നതിന് | ഏയറോബിക്സ് പരിശീലനം |      | പ്രത്യുഷ ശ്രീജ |             |

പ്രവർത്തനം 3  
നീന്തൽ പരിശീലനം

| ലക്ഷ്യം                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                  | കാലം                | ചുമതല                                            | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------|--------------------------------------------------|-------------|
| ശാരീരിക മാനസിക ആരോഗ്യത്തിന് | 4,5 ക്ലാസ്സുകളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കായി പരിശീലനം നൽകുന്നു. പരിശീലനം പൂർത്തിയാക്കിയ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സർട്ടിഫിക്കറ്റ് വിതരണം | സെപ്റ്റംബർ, ഒക്ടോബർ | അവിൽ<br>നിതിൻ<br>പ്രണവ്<br>ശ്രീജ<br>വൈജി<br>സഫിയ | PTA         |

പ്രവർത്തനം 4  
സൈക്ലിങ് പരിശീലനം

| ലക്ഷ്യം                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                    | കാലം                 | ചുമതല                                            | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|--------------------------------------------------|-------------|
| ശാരീരിക മാനസിക ആരോഗ്യത്തിന് | 4, 5 ക്ലാസ്സുകളിലെ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കായി സൈക്ലിങ് പരിശീലനം . പരിശീലനം പൂർത്തിയാക്കിയ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സർട്ടിഫിക്കറ്റ് വിതരണം | സെപ്റ്റംബർ , ഒക്ടോബർ | അവിൽ<br>നിതിൻ<br>പ്രണവ്<br>ശ്രീജ<br>വൈജി<br>സഫിയ | PTA         |

പ്രവർത്തനം 5  
സ്കേറ്റിങ് പരിശീലനം

| ലക്ഷ്യം                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                              | കാലം             | ചുമതല  | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------|-------------|
| ശാരീരിക മാനസിക ആരോഗ്യത്തിന് | 3, 4, 5 ക്ലാസ്സുകളിലെ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികൾക്കായി സ്കേറ്റിങ് പരിശീലനം.പരിശീലനം പൂർത്തിയാക്കിയ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സർട്ടിഫിക്കറ്റ് വിതരണം | ജൂലൈ - ഫെബ്രുവരി | പ്രണവ് | PTA         |

പ്രവർത്തനം 6  
കരാട്ടെ പരിശീലനം പരിശീലനം

| ലക്ഷ്യം                     | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                                                  | കാലം                 | ചുമതല | സാമ്പത്തികം |
|-----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------|-------|-------------|
| ശാരീരിക മാനസിക ആരോഗ്യത്തിന് | വിവിധ ക്ലാസ്സുകളിലെ താല്പര്യമുള്ള കുട്ടികൾക്കായി കരാട്ടെ പരിശീലനം.പരിശീലനം പൂർത്തിയാക്കിയ മുഴുവൻ കുട്ടികൾക്കും സർട്ടിഫിക്കറ്റ്, ബെൽറ്റ് വിതരണം | സെപ്റ്റംബർ , ഒക്ടോബർ | നിതിൻ | PTA         |



പ്രവർത്തനം 7  
പ്രവൃത്തി പരിചയം

| ലക്ഷ്യം                                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                               | കാലം                            | ചുമതലക്കൂസ് അധ്യാപകർ | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------|----------------------|-------------|
| പ്രവൃത്തി പരിചയ<br>മേഖലയിൽ വൈദഗ്ദ്ധ്യം<br>ഉണ്ടാക്കുന്നതിന് | പാഴ് വസ്തുക്കൾ ഉപയോഗിച്ച്<br>പൂക്കൾ, ചവിട്ടി etc..<br>നിർമ്മാണം ,<br><br>ഒറിഗാമി ശില്പശാലകൾ | ജൂൺ - മാർച്ച്<br><br>സെപ്റ്റംബർ | കൂസ് അധ്യാപകർ        | PTA         |

# IT

പ്രവർത്തനം 1  
കമ്പ്യൂട്ടർ ഗെയിം

| ലക്ഷ്യം        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                | കാലം           | ചുമതല           | സാമ്പത്തികം |
|----------------|------------------------------|----------------|-----------------|-------------|
| IT വൈദഗ്ദ്ധ്യം | ഉബുണ്ടു ഗെയിമുകൾ പരിചയപ്പെടൽ | ജൂൺ -ഫെബ്രുവരി | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ |             |

പ്രവർത്തനം 2  
കമ്പ്യൂട്ടർ പെയിന്റിംഗ്

| ലക്ഷ്യം        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ   | കാലം           | ചുമതല           | സാമ്പത്തികം |
|----------------|-----------------|----------------|-----------------|-------------|
| IT വൈദഗ്ദ്ധ്യം | ടെക്സ് പെയിന്റ് | ജൂൺ -ഫെബ്രുവരി | ക്ലാസ് അധ്യാപകർ |             |

## മറ്റുള്ളവ

പ്രവർത്തനം 1  
ഗൃഹസന്ദർശനം

| ലക്ഷ്യം                                    | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                     | കാലം                   | ചുമതല    | സാമ്പത്തികം |
|--------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------|------------------------|----------|-------------|
| കുട്ടികളുടെ ഗൃഹാന്തരീക്ഷം മനസ്സിലാക്കുന്നു | ഓരോ കുട്ടിയുടെയും വീടുകൾ എല്ലാ അധ്യാപകരും ചേർന്ന് സന്ദർശിക്കുന്നു | സെപ്റ്റംബർ - ഫെബ്രുവരി | അധ്യാപകർ |             |

പ്രവർത്തനം 2  
ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ്

| ലക്ഷ്യം                                        | പ്രവർത്തനങ്ങൾ                                                                                                      | കാലം | ചുമതല    | സാമ്പത്തികം |
|------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------|-------------|
| കുട്ടികളിൽ ലഹരി വിരുദ്ധ മനോഭാവം വളർത്തുന്നതിന് | പ്രശസ്തരെ പങ്കെടുപ്പിച്ചുകൊണ്ട് കുട്ടികൾക്കും രക്ഷിതാക്കൾക്കുമായി ലഹരി വിരുദ്ധ ബോധവൽക്കരണ ക്ലാസ് സംഘടിപ്പിക്കുന്നു | ജൂൺ  | അധ്യാപകർ |             |